

वि न य - पि ट क

[१-भिक्षु-पातिमोक्ख, २-भिक्षुनी-पातिमोक्ख, ३-महावग्ग, ४-चुल्लवग्ग]

अनुवादक
राहुल सांकृत्यायन

प्रकाशक
महाबोधि सभा
सारनाथ (बनारस)

प्रथम संस्करण |
१५०० |

बुद्धाब्द
२४७८
१९३५ ई०

-
प्रकाशक
ब्रह्मचारी देवप्रिय, बी० ए०
प्रधान-मन्त्री, महाबोधि-सभा
सारनाथ (बनारस)

मुद्रक
महेन्द्रनाथ पाण्डेय
इलाहाबाद लॉ जर्नल प्रेस, प्रयाग

समर्पण

जीवनकी उषाके छिटकतेही, पत्नीके लिए कही जाती
जिनके पर्यटन और शिकारकी कथाओंने मनपर
अमिट छाप छोड़ा; जिन्होंने स्वजन-वियोजक
चिरप्रोषित नातीको एक बार देख लेनेकी
अपूर्ण कामनाके साथ संसारसे
प्रस्थान किया; उन्हीं स्वर्गीय
मातामह श्री० रामशरण
पाठककी कृतज्ञता-
पूर्ण स्मृतिमें



प्रकाशकीय निवेदन

हिन्दी पाठकोके सम्मुख आज महाबोधि ग्रन्थमालाके तृतीय पुष्पके रूपमें, विनय-पिटकके हिन्दी अनुवादको लेकर उपस्थित होनेमें हमें बहुत प्रसन्नता हो रही है। अगले सालके लिए 'दीघ-निकाय'का अनुवाद तैयार हो रहा है। इनके अतिरिक्त हम और भी कितने ही प्रसिद्ध बौद्ध-ग्रन्थोंके हिन्दी अनुवाद प्रकाशित करना चाहते हैं। हमारे काममें जिस प्रकारसे कितने ही सज्जनोंने आर्थिक सहायता और उत्साह प्रदान किया है उससे हम उत्साहित जरूर हुए हैं, किन्तु, इस कामको अच्छी तौरपर सफलताके साथ चलानेके लिये हमें और सहायताकी आवश्यकता है। आप दो प्रकारसे हमारी सहायता कर सकते हैं, (१) एक तो आठ आने भेजकर हमारे स्थायी ग्राहक बन जावे, इससे हमारी उत्साह-वृद्धि भी होगी तथा आपको पुस्तक पौने मूल्यमें मिल जावेगी, (२) हमारे राजा महाराजा और लक्ष्मीपात्र द्रव्यसे हमारी सहायता करे।

ग्रन्थमाला के द्वितीय पुष्प मज्झिम-निकाय के प्रकाशित हो चुकने पर, जिन और निम्न-लिखित दानियोंने हमें उसके मुद्रण-व्यय भारको हलका करनेमें सहायता दी है, हम उनके अत्यन्त कृतज्ञ हैं—

१—महाराज भूटान	८००)
२—श्रीमती ई० हेवावितारने (लका)	५००)
३—महामान्य सर तेज बहादुर सप्रू (प्रयाग)	२५०)
४—डा० कैलाशनाथ काटजू	२००)
५—श्रीमती रूपाशी वाला वरुआ	१००)
६—श्री० योगेन्द्रलाल वरुआ	१००)
७—श्री० यू० श्विन्	१००)

विनय-पिटकके मुद्रणमें भी हमें निम्नलिखित सज्जनोंने द्रव्यकी सहायता दी है—

१—सेट युगल किशोर विडला	५००)
२—श्री० जोसेफ ऐल्स (लका)	१००)
३—श्री० आर० एस० पंडित (प्रयाग)	३०)

२४-२-३५

विनम्र
(ब्रह्मचारी) देवप्रिय
प्रधान मंत्री, महाबोधि सभा
सारनाथ (बनारस)

प्राक्थन

मज्झिम-निकायके छपते वक्त, मैंने इस वर्ष विनयपिटकका अनुवाद करनेकी बात लिखी थी। अबकी बार संस्कृत ग्रंथोंकी खोजमें मुझे तिब्बत आना पड़ा। मैं जानता था, कि यहाँ खोजके काममें ही बहुत समय लग जायेगा, इसलिये तिब्बतके भीतर (डो-मो=छुम्बी उपत्यकामें) पहुँचते ही मैंने अनुवादके काममें हाथ लगानेका निश्चय कर लिया। हमारे खच्चरवालेका घर डो-मोके पद्-मो-गङ्ग गाँवमें था। २७ अप्रैलको वही विश्राम करते वक्त अनुवाद प्रारम्भ किया गया। सारा अनुवाद २७ दिनमें हुआ, जिसका विवरण इस प्रकार है—

			स्थानका नाम
अप्रैल	२७	१ दिन	पद्-मो-गङ्ग
मई	२-४	३ .	फ-रि
..	१२	१ ..	ग्या-चे
	२१-२५	५	ल्हासा
.	२९-३१	३	..
जून	१,२	२ .	..
..	४-६	३	..
	८,९	२	
.	११-१७	७	
		<u>२७</u>	

बुद्धचर्याका अनुवाद ६८ दिनमें समाप्त हुआ था, मज्झिम-निकायका ३८ दिनमें, और अबकी बार इस विनय-पिटकका सिर्फ २७ दिनमें। मेरे मित्र अनुवादकी सभी त्रुटियोंको इस शीघ्रताके कारण बतलाते हैं, यद्यपि उसकी अधिक जिम्मेवारी कामके नयेपन और मेरी अल्पज्ञतापर अधिक है। तो भी इस ग्रंथमें कुछ त्रुटियोंके दूर करनेका प्रयत्न किया गया है।

इस अनुवादमें श्रीराजनाथ, एम० ए० की द्रुतगामिनी लेखनीने बहुत सहायता की है। अबकी बार अपनी परीक्षा देकर वह ल्हासाकी यात्रा करने आये थे। वह कुछ पत्रोंको छोड़ भिक्षु-पातिमोक्ख, भिक्षुनी-पातिमोक्ख और महावग्ग सारा ही, तथा चुल्लवग्गके तीसरे स्कन्धके कुछ अंश तकको लिखकर ७ जूनको भारत लौट गये। श्रीराजनाथका इस सहायताके लिये कृतज्ञ होना जरूरी है। इसके साथ ही ल्हासाकी छु-स्तिन्-शर् कोठीके स्वामी साहु ज्ञानमान और साहु पूर्णमानने भी निवास और भोजनका उत्तम प्रबंध करके कम सहायता नहीं पहुँचाई है, इसलिये उनके लिये भी कृतज्ञता प्रकाश करता हूँ।

इस वर्ष 'दीर्घ-निकाय'का अनुवाद करना था। उसके कितने ही सूत्रोंका अनुवाद मैं पहिले कर चुका था, बाकीका अनुवाद मेरे कनिष्ठ भाई भिक्षु जगदीश काश्यप, एम० ए० ने कर डाला है। अबकी गर्मियोंमें जापानमें रहते वक्त, उस अनुवादकी आवृत्ति होगी। भिक्षु काश्यप और श्री कृष्णदेव, बी० ए० ने परिशिष्ट तैयार करनेमें बहुत सहायता की है। और उन्होंने तथा पण्डित, उदयनारायण त्रिपाठी, एम० ए० और भदन्त आनन्दने प्रूफ-संशोधनमें बहुत सहायता की है।

भदन्त आनन्द कौसल्यायनने अपनी प्रतिज्ञानुसार अबकी साल १०० जातक-कहानियोंका अनुवाद कर डाला है, और ग्रंथ प्रेसमें है। आशा है चार और भागोंमें वह जातकोंको हिन्दीमें ला देगे।

ल्हासा
७-७-३४

}

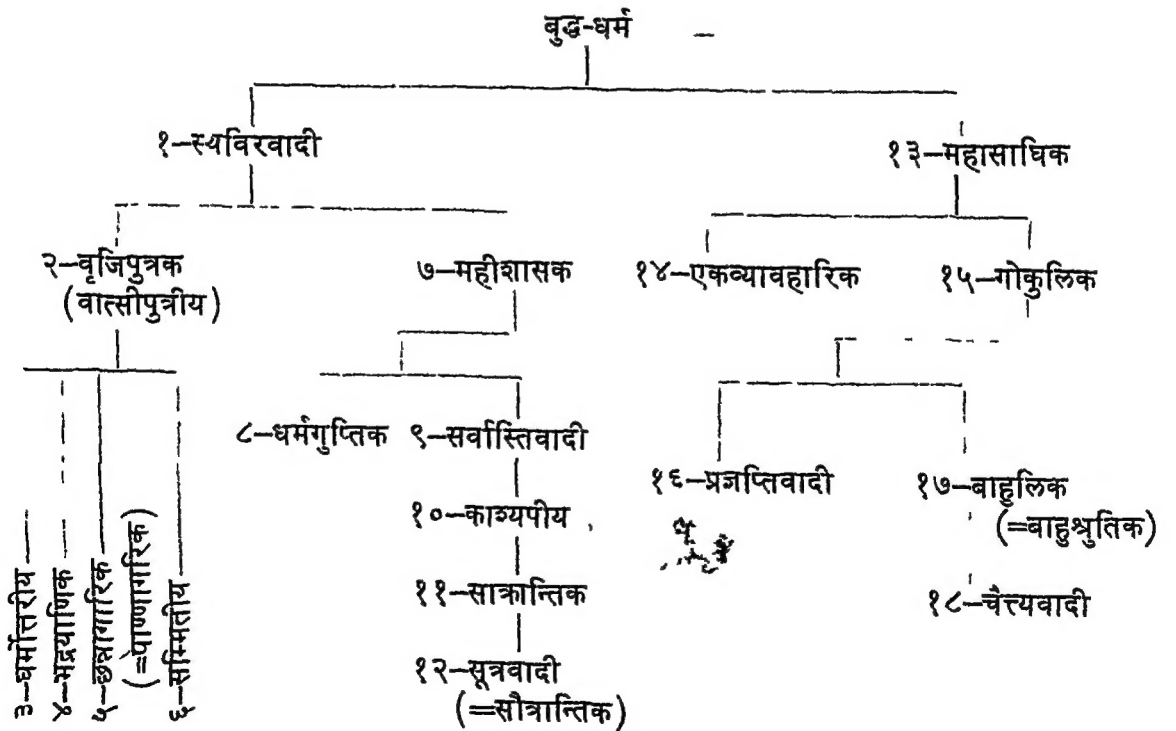
राहुल सांकृत्यायन

भूमिका

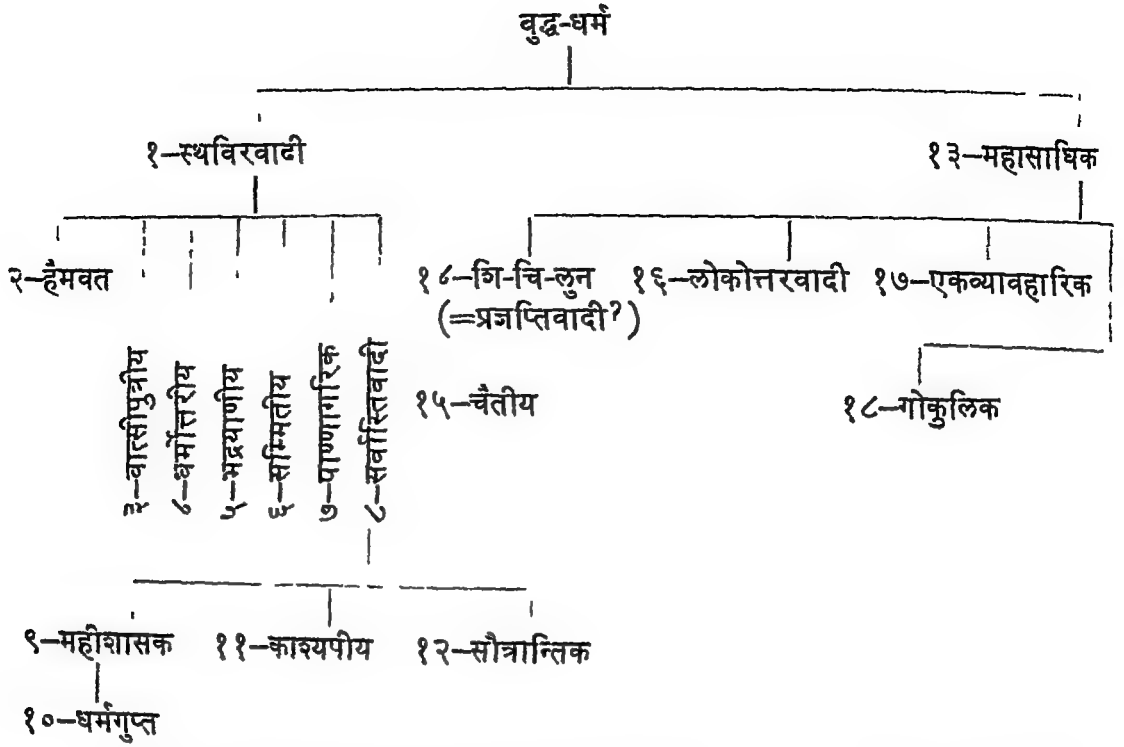
बुद्धके उपदेशोको तीन पिटकोमे बँटा कहा जाता है। यथार्थमे मा त्रिका ओको छोळ शेष अभिधर्मपिटक पीछेका है, और इस प्रकार बुद्धके कथित उपदेशो और नियमोके लिये हमे सुत्त और विनय पिटकोकी ओर ही देखना पड़ेगा। चुल्लवग्गके पचशतिका स्कधक (पृष्ठ ५४८)मे पाठक सिर्फ धर्म (=सुत्त) और विनयके ही सगायनकी बात पायेंगे। सुत्तपिटकके ग्रंथोके बारेमे मैने धम्मपद के अनुवादके समय कुछ कहा है। यहाँ विनय-पिटकके बारेमे कुछ विवेक परिचय देना अनावश्यक न होगा।

विनय (=Discipline) कहते है नियमको। चूँकि इस पिटकमे भिक्षु-भिक्षुणियोके आचार-सबधी नियम तथा उनके इतिहास और व्याख्याओको जमा किया गया है, इसलिये इसका नाम विनयपिटक यथार्थ ही है।

चुल्लवग्ग के सप्तशतिका स्कधक (पृष्ठ ५४९)से मालूम है कि बुद्ध-निर्वाणके १०० वर्ष बाद बौद्ध भिक्षु दो निकायो (=सम्प्रदायो)मे विभक्त हो गये—प्राचीन बातोके दृढ पक्षपाती स्थविर कहलाते थे, और विनय-विरुद्ध कुछ नई बातोके प्रचार करनेवाले महासाधिक। पालीकी कथावत्थु-अट्ठकथा, दीपवस, महावस तथा कुछ और ग्रंथोके अनुसार बुद्ध-निर्वाणके २२० वर्षों बाद सम्राट् अशोकके समय महासाधिको और स्थविरोमे फिर कितने ही छोटे मोटे मतभेद होकर १८ निकाय हो गये। कथावत्थु-अट्ठकथा के अनुसार यह शाखाभेद इस प्रकार है—



चीनभाषामे अनुवादित भदन्त वसुमित्र-प्रणीत अष्टादशनिकाय ग्रंथके अनुसार यह अठारह शाखा-भेद इस प्रकार है—



यद्यपि दोनों परम्पराओंमें भेद है, तो भी इन पुराने निकायोंके अठारह भेदको सभी सम्प्रदायों और देशोंके बौद्ध ग्रंथ मानते हैं। ईसाकी चौथी पाँचवीं शताब्दीमें महायानके प्राबल्यके पूर्व भारत और बृहत्तर भारतमें कहीं न कहीं सभी निकायोंके अनुयायी मिलते थे, जिनमें दक्षिण भारतमें सम्मतीय और चैत्यवादी, लकामे स्थविरवादी तथा उत्तर भारतमें सर्वास्तिवादी प्रधान स्थान ग्रहण करते थे। १८ निकायोंमें सबके भूत, विनय और अभिधर्मपिटक भी थे, जिनमें कितनी ही जगहोंमें भेद होनेपर भी वह महायान-मूत्रोंकी अपेक्षा आपसमें बहुत अधिक सादृश्य रखते थे। उन निकायोंके नागके साथ उनके पिटकोंका भी सर्वदाके लिये लोप हो गया है, सिर्फ महासाधिक, सर्वास्तिवादी तथा एकाध औरके कुछ ग्रंथ चीन और तिब्बतकी भाषाओंमें अनुवादित हो अब भी मिलते हैं।

सर्वास्तिवाद और स्थविरवादके विनय-पिटकोंकी तुलना

जिस अनुवादको हम पाठकोंके सामने रखते हैं, वह स्थविर-निकायका है। स्वर्गीय फ्रेच विद्वान मेनार्ने लोकोत्तर-वादियोंके महावस्तु नामक विनयग्रंथको संस्कृतमें छपवाया है, किन्तु वह लोकोत्तर-वादियोंके विनयपिटकका एक अंश मात्र ही है। हाँ, भोटभाषामें अनुवादित मूल सर्वास्तिवादियोंका विनयपिटक सम्पूर्ण है, उससे तुलना करनेपर हमें दोनोंमें बहुत समानता मिलती है। यद्यपि आजकल पाली विनयपिटकमें परिचार^१को भी शामिल किया जाता है, किन्तु उसके देखनेहीसे मालूम होता है, वह विभाग और गन्धक ग्रंथोंका संक्षेप मात्र है, और वह पढ़नेवालोंकी सुगमताके लिये बादमें बनाया गया। विनयका विभाग स्थविरवादीय पिटकमें इस प्रकार है—

^१परिचारके अनुसार लंकामें विनय-परम्परा—

१—बुद्ध

२—उपासि

३—वासक

४—सोणक

१—विभग { १—भिक्षु-विभग
 { २—भिक्षुनी-विभग

२—खन्धक { १—महावग्ग
 { २—चुल्लवग्ग

मूल सर्वास्तिवादके विनय-पिटकमे ग्रथोका विभाग इस प्रकार है—

१—विभग { १—भिक्षु-विभग
 { २—भिक्षुणी-विभग

२—विनय-वस्तु { १—विनय-महावस्तु
 { २—विनय-क्षुद्रकवस्तु

५—सिग्गव

६—मोग्गलिपुत्त तिस्स

७—महिक

८—अरिहु

९—तिस्सदत्त

१०—काल सुमन (१)

११—दीघ सुमन

१२—काल सुमन (२)

१३—नागत्थेर

१४—बुद्धरक्खित

१५—तिस्स

१६—देव

१७—सुमन (१)

१८—चूलनाग

१९—धम्मपालित

२०—खेम

२१—उपतिस्स

२२—फुस्स देव (१)

२३—सुमन (२)

२४—फुस्स (पुप्फ) (१)

२५—महासीव

२६—उपालि (२)

२७—महावग्ग

२८—अभय

२९—तिस्स (२)

३०—पुस्स (पुप्फ) (२)

३१—चूल अभय

३२—तिस्स (३)

३३—फुस्स देव (२) (चूलदेव)

३४—सिव

इसके देखनेमें मालूम होगा, कि विभगके सबधमें तो दोनो निकाय एक राय रखते हैं, किन्तु हमारे भागके लिये स्थविरवादी ख न्व क नाम देते हैं, और मूलसर्वास्तिवादी वि न य व स्तु । लेकिन उनके वर्णित विषयोको देखनेमें मालूम होगा कि ख न्व क और वि न य-व स्तु दोनोके विस्तार और संक्षेप का ग्याल छोळ देनेपर, वह एक ही है । ख न्व ककी भाँति विनय-वस्तुमें भी हर एक विनय-नियमके बननेका इतिहास दिया हुआ है । पालीमें भी पेत व त्थ, वि मा न व त्थु ग्रथोके वत्थु नामकरण उनमें कथाओके संग्रह होनेके कारण हुआ है । धम्मपदकी अट्ठकथामें भी कथाके लिये व त्थु (=वस्तु) शब्दका प्रयोग बराबर हुआ है । इस प्रकार मूलसर्वास्तिवादियोंका वि न य व स्तु (=विनयकी कथाएँ), महावस्तु, क्षुद्रकवस्तु नाम विल्कुल ही युक्तियुक्त है । इसके विरुद्ध स्थविरवादियोंका ख न्व क, तथा महावग्ग, चुल्लवग्ग नाम उतने मर्थक नहीं हैं । मच तो यह है, कि पालि-विनयपिटकवालोको भी ख न्व क का विनय-वस्तु नाम होना उमी तरह जात था, जिम तरह मुत्तपिटकके नि का यो का आ ग म नाम होना । चु ल्ल व ग्ग के बारहवें सप्तगनिका-स्कधक (पृष्ठ ५५७)में इसीलिये चा म्पे य क-स्क ध क की जगह चा म्पे य क-वि न य-व स्तु कहा गया है । वहीमें यह भी मालूम होता है, कि विनयपिटकके प्रथम भाग विभगका पुराना नाम मु त्त-वि भ ग था । मूलसर्वास्तिवादके विनयमें पहिले भागको प्रातिमोक्ष-सूत्र और विभग इन दो भागोंमें बाँटा गया है । भोटग्रथ-सम्पादकोने विभगको प्रातिमोक्ष-सूत्रका भाष्य (=देडि-दोन्-ग्य-छेर्-व्गद्-प) कहा है । वस्तुतः-विभगका शब्दार्थ भी (अर्थ-)विभाजित करना ही होता है । चुल्लवग्गके सप्त-गनिका स्कधकमें आये सुत्त-विभगमें मतलब प्रातिमोक्ष-सूत्रोका भाष्य ही है । मूलसर्वास्तिवाद-विनय-पिटकमें हम प्रातिमोक्ष-सूत्रोको अलग पाते हैं, किन्तु पाली विनयपिटकमें प्रातिमोक्षपर अलग अट्ठ-कथा होनेपर भी उसे पिटकके भीतर सम्मिलित नहीं किया गया, कारण यह था, कि वि भ ग में वह मूल सुत्त भी आते हैं । मैंने अपने इस अनुवादमें सुत्त-विभगके भाष्यवाले अङ्गको छोळ, सिर्फ प्रातिमोक्ष-सूत्रोको ही लिया है ।

प्रातिमोक्ष-सूत्र भिक्षु प्रातिमोक्ष और भिक्षुणी-प्रातिमोक्ष इन दो भागोंमें बँटे हुए हैं । प्रातिमोक्ष में आये नियमोंकी मर्यादा मूलसर्वास्तिवाद और स्थविरवादमें इस प्रकार है—

भिक्षु-नियम	स्थविरवाद	मूलसर्वास्तिवाद
१—पाराजिक	४	४
२—सघादिमेष	१३	१३
३—अ-नियत	२	२
४—निम्मगिय पाचित्तिय	३०	३०
५—पाचित्तिय	९२	९०
६—पाटिदेसनिय	४	४
७—मेविय	७५	११२
८—अधिकग्ग-ममथ	७	७
	२०७	२६२
भिक्षुणी-नियम	स्थविरवाद	मूलसर्वास्तिवाद
१—पाराजिक	८	८
२—सघादिमेष	१३	२०
३—निम्मगिय पाचित्तिय	३०	३३
४—पाचित्तिय	१६६	१८०
५—पाटिदेसनिय	८	११

भिक्षु-नियम	स्थविरवाद	
६—सेखिय	७५	११२
७—अधिकरण-समथ	७	७
	<u>३११</u>	<u>३७१</u>

इसमें मालूम होगा, कि स्थविरवादके विनयकी अपेक्षा मूलसर्वास्तिवादके विनयमें भिक्षुओंके ३५ और भिक्षुणियोंके ६० नियम अधिक हैं। खन्धक और विनयवस्तुके मिलानेपर भी मूलसर्वास्तिवादमें अधिक परिच्छेद मिलते हैं। जिस प्रकार स्थविरवादियोंका खन्धक महावग्ग और चुल्लवग्ग (=क्षुद्रक-वर्ग) में बँटा है, वैसे ही मूलसर्वास्तिवादियोंका भी महावस्तु, क्षुद्रकवस्तु (=चुल्ल-वस्तु) दो भागोंमें बँटा है। क्षुद्रकवस्तुके बाद आये दो उत्तरग्रन्थ तो क्षुद्रकवस्तुके ही परिशिष्ट हैं। पाली महावग्ग, चुल्लवग्ग और महावस्तुके परिच्छेदोंकी तुलना इस प्रकार है—

	महावस्तु
महावग्ग १—पटास्कन्धक	१—प्रवज्यावस्तु
२—उपोसथस्कन्धक	२—उपोसथवस्तु
३—वर्षोपनायिकास्कन्धक	६—वर्षावस्तु
४—प्रवारणास्कन्धक	३—प्रवारणा वस्तु
५—चर्मस्कन्धक	५—चर्मवस्तु
६—भेज्ज्यस्कन्धक	६—भेज्ज्यवस्तु
७—कठिनस्कन्धक }	७—चीवरवस्तु
८—चीवरस्कन्धक }	८—कठिन-आस्थान-वस्तु
९—चम्पेयवस्तुस्कन्धक	९—कौशम्बकवस्तु
१०—कौशम्बकस्कन्धक	१०—कर्मवस्तु
चुल्लवग्ग १—कर्मस्कन्धक	
२—पारिवासिकस्कन्धक	११—पारिवासिकवस्तु
३—समुच्चयस्कन्धक	१२—पुद्गलवस्तु
४—गमथस्कन्धक	{ १३—गमथवस्तु
५—क्षुद्रकवस्तु ^१ स्कन्धक	{ १६—अधिकरण-वस्तु
६—शयन-आसनस्कन्धक	१५—शयनासनवस्तु
७—सघभेदस्कन्धक	१७—सघभेदवस्तु
८—व्रतस्कन्धक	
९—प्रातिमोक्षस्थपनस्कन्धक	१८—प्रातिमोक्ष स्थपन वस्तु

इस प्रकार चुल्लवग्गके अन्तिम ३ स्कन्धको छोड़, बाकी सभी स्कन्धक महावस्तुमें आ गये हैं। चुल्लवग्गके अवशिष्ट स्कन्धक, क्षुद्रक-वस्तु^१ में आ जाते हैं, और इनके अतिरिक्त वहाँ बहुतसी और बातें हैं, जो कि पाली-विनय-पिटकमें नहीं मिलती।

^१ इसमें कथायें छोटी छोटी हैं, इसलिये इसे क्षुद्रकवस्तु-स्कन्धक कहा गया है।

^२ मूलसर्वास्तिवादके विनय-पिटकका भोट-भाषानुवाद १२ पोथियों (जुल-व क, ख, ग, ड, च, छ, ज, झ, त, थ, द, न, प) में हुआ है जिनमें—
महावस्तु क, ख, ग, ड,

मूल सर्वास्तिवादकी अपेक्षा मक्षिप्त होना भी पाली-विनय-पिटकके अधिक प्राचीन होनेमें प्रमाण है।

विनय-पिटककी टीका

अगोकके समय सर्वास्तिवादका केन्द्र मगधमें नालदा थी, पीछे मथुराके पास उरुमुड पर्वत (=गोवर्धन) उसका केन्द्र बना। मभवत इसी समय इसका पिटक संस्कृतमें हुआ। मथुरावाले सर्वास्तिवाद या आर्य सर्वास्तिवादकी पुस्तक अगोकावदान इस वक्त उपलब्ध है। मथुरामें जब शकीकी प्रधानता हो गई, और आर्यसर्वास्तिवाद उनका विशेष श्रद्धा-भाजन हो गया, उसी समय उनका केन्द्र कश्मीर-गंधार चला गया, जहाँपर कि शक-साम्राज्यका केन्द्र था। इस तीसरे सर्वास्तिवादका नाम मूल-सर्वास्तिवाद है। सम्राट् कनिष्कके समय (ईसाकी प्रथम शताब्दीमें) कुछ मतभेदोंके मिटानेके लिये विद्वानोंकी एक सभा की गई, जिसमें त्रिपिटकके लेखबद्ध करनेके अतिरिक्त तीनो पिटकोपर विभाषा नामकी टीकाये लिखी गई। इन्हींके कारण पीछे सर्वास्तिवादयोका नाम वैभाषिक पड़ा। (विनय-विभाषा का अनुवाद सिर्फ चीन-भाषामें मिलता है)। यह टीका उन परम्पराओंपर अवलम्बित है, जो कि तब तक गुरु-शिष्य क्रममें चली आती थी।

स्थविर-वादियोका विनय पिटक, जो कि पाली-भाषामें है, सम्राट् अगोकके पुत्र और पुत्री महेन्द्र और सधमित्राके साथ भारतमें सिंहल (लंका) पहुँचा। तबसे अब तक लंका स्थविरवादका केन्द्र है। इसमें आई कथाओंकी प्रामाणिकता साँची, कनेरी आदिके स्तूपोंमें निकली अगोक कालीन आचार्यों की अस्थियोंमें हो चुकी है। इसके विनय पिटककी टीकाये=अट्ठकथाये पहिले कई थी। कुरुन्दि-अट्ठकथा, महापच्चरि-अट्ठकथा, सखेप-अट्ठकथा, अन्धक-अट्ठकथा, महा-अट्ठकथा आदि कितनी ही अट्ठकथाये बनी थी, जिनमें कुछ सिंहलकी तत्कालीन प्राकृत भाषामें थी। पाँचवी शताब्दीके आरम्भमें भारतीय आचार्य बुद्धघोषने इन्हीं अट्ठकथाओंकी सहायतासे पाली भाषामें अपनी अट्ठकथाये लिखी, जिनकी उपयोगिता अधिक होनेके कारण पहिलेकी अट्ठकथाये पीछे लुप्त हो गई। बुद्धघोष-विरचित विनय-अट्ठकथाका नाम समन्तपासादिका है। मूल विनयकी भाँति यह अट्ठकथा भी बहुतसी ऐतिहासिक सूचनाये देती है। अशोकके समयकी बौद्ध सभा और सिंहलमें धर्म-प्रचारके बारेमें तो इसमें सविस्तर वर्णन मिलता है (इसे मैं अपनी बुद्धचर्याके अन्तमें अनुवादित कर चुका हूँ)। इसमें आये सिंहलके आचार्यों और तत्कालीन राजाओंके नामसे मालूम होता है, कि पुरानी अट्ठकथाओंके निर्माणका समय ईसाकी तीसरी शताब्दीसे पूर्व ही पूरा हो चुका था।

पाठ-परिवर्तन

बुद्ध-निर्वाणमें (४८३ ई० पूर्व)से लेकर राजा वट्टगामनी (२९-१ ई० पूर्व)के काल तक स्थविरवादियोका त्रिपिटक बराबर कठस्थ ही चला आया था। वट्टगामनीके समय लंकामें त्रिपिटक लेख-बद्ध किया गया। इन चार सौसे अधिक वर्षों तक कठस्थ ले आनेका प्रभाव एक तो यह पड़ा, कि मूल त्रिपिटककी भाषा, जो पहिले मागधी थी—का उच्चारण बिगड़कर महाराष्ट्रीसा हो गया। वस्तुतः यह स्वाभाविक ही था। सिंहलके प्रथम प्रवासी गुजरात (=लाट)से वहाँ पहुँचे थे। पुरानी महाराष्ट्रीकी

भिक्षु-प्रातिभोक्ष और विभग च, छ, ज, ञ

भिक्षुणी-प्रातिभोक्ष और विभग त

भिक्षुद्रकवस्तु थ, द

उत्तर-ग्रथ न, प

भाँति ही उनकी भाषामें भी ग का पूरा बायकाट था, और र को ल में बदल देनेका रवाज न था। इसके विरुद्ध स की जगह भी श, तथा र के स्थानपर ल (जैसे राजाका लाजा) कहना मागधी भाषाके विशेष लक्षण थे। महेन्द्रके सिंहल-आगमन (२४७ ई० पू०) से प्रायः ढाई सौ वर्ष तक त्रिपिटकके कठस्थका भार सिंहलके गुजराती-प्रवासियोंको मिला था, जिनके उच्चारण मागधीसे बिल्कुल ही उल्टे थे, यही कारण है, जो पलिबोध (=परिबोध) आदि कुछ शब्दोंको छोड़ जिनमें मागधी व्याकरणके अनुसार र के स्थानपर ल कायम रक्खा गया, मागधीकी सभी विशेषताये लुप्त हो गई, और एक प्रकारसे वर्तमान पाली त्रिपिटक मागधी न होकर प्राचीन गुजराती भाषाका त्रिपिटक है।

इसके कठस्थ ले आनेका एक और प्रभाव पड़ा। हाँ, उस परिवर्तनका स्थान अधिकतर सिंहल न होकर भारत था, जहाँपर कि बुद्ध-निर्वाणके २३६ वर्षों बाद तक वह रहा था। यह प्रभाव था याद करने के सुभीतेके लिये बहुतसे एकसे अर्थवाले पाठोंको बिल्कुल उन्ही शब्दोंमें दुहराना।

मूल बुद्ध-वचन

त्रिपिटकमें कुछ गाथाओंके प्रक्षिप्त होनेकी बात तो पुराने आचार्योंने भी स्वीकार की है^१। मात्रिकाओंको छोड़ सारा अभिधर्म-पिटक ही पीछेका है, इसीलिये जिस प्रकार सुत्त-पिटक और विनय-पिटकमें स्थविरवादियों और सर्वास्तिवादियोंके पिटकोंके पाठकी समानता है, वैसा उसमें नहीं। मैं अपने दूसरे लेख महाया न बौद्ध धर्म की उत्पत्ति^२ में यह भी लिख चुका हूँ, कि अभिधर्म-पिटकका एक ग्रन्थकथा - वत्थु का अधिकांश अशोकके समयमें न लिखा जाकर बहुत पीछे ईसा पूर्व प्रथम शताब्दीके वैपुल्यवादी आदि निकायोंके विरुद्ध लिखा गया है। चुल्लवग्गके पचगनिका और सप्तशतिका स्कंधोंमें भी धर्म (=सुत्त) और विनयकी ही बात आती है, यह भी उक्त बातकी पुष्टि करती है।

फिर प्रश्न होता है, क्या सुत्त-पिटक और विनय-पिटक सभी बुद्ध-वचन हैं? सुत्त-पिटकमें मज्झिम-निकायके छोटमुख सुत्तन्त (९४) की भाँति कितने तो स्पष्ट ही बुद्धनिर्वाणके वादके हैं। खुद्दक-निकायके पटिसम्भिमग्ग और निद्देस जैसे कुछ ग्रन्थ तो अधिकांशमें सिर्फ पहिले आये सूत्रोंके भाष्य मात्र हैं। सुत्त-पिटकमें आई वह सभी गाथाये, जिन्हें बुद्धके मुखसे निकला उदान नहीं कहा गया, पीछेकी प्रक्षिप्त मालूम होती हैं। इनके अतिरिक्त भगवान् बुद्ध और उनके शिष्योंकी दिव्य शक्तियाँ और स्वर्ग-नर्क देव-असुरकी अतिशयोक्ति पूर्ण कथाओंको भी प्रक्षिप्त माननेमें कोई बाधा नहीं हो सकती। इन अपवादोंके साथ संक्षेपमें कहा जा सकता है, कि सुत्त-पिटकमें दीघ, मज्झिम, संयुत्त, अगुत्तरचारो निकाय, तथा पाँचवें खुद्दक-निकायके खुद्दकपाठ, धम्मपद, उदान, इतिवृत्तक, और सुत्त-निपात यह छ ग्रन्थ अधिक प्रामाणिक हैं। बल्कि खुद्दक निकायके इन ग्रन्थोंमें अधिकतर पहिले चारो निकायोंके ही सूत्रों और गाथाओंके आनेसे, तथा कितने ही ऐतिहासिक लेखोंमें चतुर्निकायिक शब्द आनेमें तो दीघ, मज्झिम, संयुत्त और अगुत्तर इन चार निकायोंकी ही वह स्थान देना अधिक युक्तियुक्त मालूम होता है। इन चारोंमें भी मज्झिम-निकाय अधिक प्रामाणिक है।

^१ महावग्ग, महाकल्लवग्गकी अट्ठकथामें नेरजराय भगवा आदि गाथाओंको पीछे डाली (=पच्छा पक्खित्ता) कहा गया है।

^२ गंगा-पुरातत्त्वाक पृष्ठ २१०।

विनय-पिटक

बुद्ध चर्या के प्राक्कथनमें मैंने लिखा था—“इस पुस्तकमें कुछ जगह एक ही घटनाको अट्ठकथा विनय, और सूत्र तीनोंके गच्छोमें दिया है, उसके देखनेमें मालूम होगा, कि सूत्रों की अपेक्षा विनय में अधिक अतिशयोक्ति और अलौकिकतासे काम लिया गया है, और अट्ठकथा तो उस बातमें विनयमें बहुत आगे बढ़ी हुई है। और इसीलिये इसके ही अनुसार इनकी प्रामाणिकताका तारतम्य मान लेनेमें कोई हानि नहीं है।” इस प्रकार प्रामाणिकतामें विनय-पिटक भुत्त-पिटकमें दूसरे नवरपर है। विनय-पिटकमें भी परिवारके पीछे लिखे जानेकी बात मैं पहिले कह चुका हूँ। विभग ओर खन्धकमें विभग तो पातिमोक्ख-सुत्तोपर व्याख्या मात्र है, इस व्याख्यामें भी पङ्कवर्गीय भिक्षुओंके नामकी बहुत सी नज़ीरे तो सिर्फ़ उन अपराधोंका उदाहरण देने मात्रके लिये गढ़ी गई जान पड़ती है। यद्यपि ऐसी नज़ीर खन्धकमें भी पाई जाती है, किन्तु वहाँ उनकी सत्या अपेक्षाकृत कम है। इस प्रकार विनय-पिटक का सबसे अधिक प्रामाणिक अंग भिक्षु-भिक्षुणी-प्रातिमोक्ष (० पातिमोक्ख) है, फिर खन्धकका नवर आता है, और विभग उसके बाद। खन्धकमें भी पातिमोक्खमें आये, पागजिक^१से खिय आदिके कितने ही नियम फिरसे दुहराये गये हैं। खन्धकके महावग्ग, चुल्लवग्ग पहिले एक ही ग्रन्थके रूपमें थे, जैसे कि वह मूल सर्वास्तिवादियोंके महावग्गमें मिलते हैं, सिर्फ़ पचञ्चिका और सप्तञ्चिका जैसे कुछ अध्याय पीछेके जोड़े हैं।

बुद्धके सम्बन्धमें

खन्धकमें बुद्धके जीवनके कितने ही अंग ही नहीं आते, बल्कि कहीं कहीं तो भगवान्‌के एक स्थानसे दूसरे स्थान, वहाँमें तीसरे स्थान—इस प्रकार छ छ सात सात स्थानों तककी यात्राका वर्णन आता है। किन्तु इन यात्राओंको सीधे तोरपर जीवनके लिये इस्तेमाल नहीं किया जाता, क्योंकि कितनी ही जगह बुद्धके जीवनके बहुत पीछेकी घटनायें नज़ीर देनेके लिये पहिले रख दी गई हैं^२, और दूसरे प्रत्येक स्कंधकका विनय अलग होनेमें वहाँ यात्राका क्रम टूटा हुआ है। तो भी उनमें सहायता अवश्य मिल सकती है।

विनय पिटककी उपयोगिता

विनय-पिटक भिक्षुओंके आचार नियमोंके जाननेके लिये तो उपयोगी है ही, साथ ही वह पुराने अभिलेखों तथा फाहियान, ड-चिङ् आदिके यात्रा विवरणोंको समझनेके लिये भी बहुत सहायक है। यही नहीं विनयमें तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक अवस्थाकी सूचक बहुत सी सामग्री मिलती है। यदि चीवर-स्कंधक, चर्म-स्कंधक और भिक्षुणी विभगमें आये वस्त्र-आभूषण आदिके नामोंको हम साँची की मूर्तियोंसे मिलाकर पढ़ें, तो हम उत्तरी भारतके स्त्री पुरुषोंकी तत्कालीन वेप-भूषाका बहुतसा ज्ञान पा सकते हैं। शमथ-स्कंधकमें आईशलाका ग्रहणकी प्रक्रिया तो वस्तुतः समकालीन लिच्छवि गणतंत्रके वोट लेने आदिकी प्रक्रियाकी नकल मात्र है। आजकल भी हमारी कौंसिलोंमें किसी प्रस्तावको पेश करने, वहस करने, अन्तमें सभापति द्वारा सम्मति लेनेके खास नियम हैं। विनय-पिटकके देखनेमें मालूम होगा कि भिक्षु-सघ (जो कि वस्तुतः उस समयके गणतंत्रोंकी नकल थी)में भी प्रस्ताव पेश करते वक्त एक खास आकारमें पेश किया जाता था, जिसे ज्ञप्ति कहते थे। ज्ञप्तिके बाद सदस्योंको

^१महावग्ग १५४।८ (पृष्ठ १३५)।

^२देखो पृष्ठ २८९ में पाटलिग्रामकी बात।

प्रस्तावको दुहराते हुये उसके विपक्षमें बोलनेके लिये तीन बार तक अवसर दिया जाता था, जिसे अन-
श्रावण कहते थे, और अन्तमें धारणा द्वारा सम्मतिके परिणामको सुनाया जाता था ।

अन्य पुराने ग्रन्थोंकी भाँति इस विनय-पिटकमें वर्णित विषयोंकी सुखी देनेका ख्याल बहुत ही
कम रक्खा गया है । वस्तुतः यह ग्रन्थ तो कठस्थ करनेवालोंके लिये था, और उनके लिये सुखियाँ उतनी
आवश्यक न थी । मैंने सभी जगह अपेक्षित सुखियोंको भिन्न टाइपोमें दे दिया है । अपने पहिलेके अनु-
वादोंकी भाँति यहाँ भी अन्तमें विस्तृत परिशिष्ट दे दिया है । यदि पाठकोंकी सहायता प्राप्त होगी, तो
रह गई त्रुटियोंको दूसरे संस्करणमें ठीक कर दिया जायेगा ।

ल्हासा
७-७-३४ ई० }

राहुल सांकृत्यायन

विनय-पिटक-प्रकरण सूची

	पृष्ठ		पृष्ठ
क, पातिमोक्ख	१-७०	१—महास्कन्धक	७५
१—भिक्षु-पातिमोक्ख	५-३६	२—उपोसथ-स्कन्धक	१३८
निदान	५	३—वर्षोपनायिका-स्कन्धक	१७१
१—पाराजिक	८	४—प्रवारणा-स्कन्धक	१८५
२—सघादिसेस	११	५—चर्म-स्कन्धक	१९९
३—अनियत	१६	६—भैषज्य-स्कन्धक	२१५
४—निस्सगिय पाचित्तिय	१७	७—कठिन-स्कन्धक	२५६
५—पाचित्तिय	२३	८—चीवर-स्कन्धक	२६६
६—पाटिदेसनिय	३२	९—चाम्पेय-स्कन्धक	२९८
७—सेखिय	३३	१०—कौशम्बक-स्कन्धक	३२२
८—अधिकरण-समथ	३६	४—चुल्लवग्ग	३३९-५५८
२—भिक्षुनी-पातिमोक्ख	३९-७०	१—कर्म-स्कन्धक	३४१
निदान	३९	२—पारिवासिक-स्कन्धक	३६७
१—पाराजिक	४२	३—समुच्चय-स्कन्धक	३७२
२—सघादिसेस	४४	४—शमथ-स्कन्धक	३९४
३—निस्सगिय पाचित्तिय	४८	५—क्षुद्रकवस्तु-स्कन्धक	४१८
४—पाचित्तिय	५२	६—शयन-आसन-स्कन्धक	४५०
५—पाटिदेसनिय	६६	७—सघभेदक-स्कन्धक	४७७
६—सेखिय	६७	८—व्रत-स्कन्धक	४९७
७—अधिकरणसमथ	७०	९—प्रातिमोक्षस्थापन-स्कन्धक	५०९
ख, खन्धक	७५-५५	१०—भिक्षुणी-स्कन्धक	५१९
३—महावग्ग	७५-३३८	११—पचशतिका-स्कन्धक	५४१
		१२—सप्तशतिका-स्कन्धक	५४८

विषय-सूची

	पृष्ठ		पृष्ठ
क. प्रातिमोक्ष (विभंग)	१-१०	(५) अपराध प्रकाशन	२३
१—भिक्षु-प्रातिमोक्ष	३-४४	(६) जमीन खोदना	"
§ निदान	५-७	(७) वृक्ष काटना	२४
§१ पाराजिक	८-१०	(८) सघके पूछनेपर चुप रहना	"
(१) मैथुन	८	(९) निदान	"
(२) चोरी	"	(१०) सघकी चीजमे बेपर्वाही	"
(३) मनुष्य-हत्या	९	(११) बिना छना पानी पीना ✓	"
(४) दिव्यशक्तिका दावा	"	(१२) भिक्षुणियोको उपदेश	"
§२ सघादिसेस	११-१५	(१३) भिक्षुणीके सम्बन्धमे	२५
(१) कामासक्तिता	११	(१४) भोजन-सम्बन्धी	"
(२) कुटीनिर्माण	"	(१५) सेनाका तमाशा	२७
(३) पाराजिकका इलजाम लगाना	१२	(१६) मद्यपान	"
(४) सघमे फूट डालना	"	(१७) हँसी-खेल	"
(५) वात न सुननेवाला बनना	१३	(१८) आग तापना	"
(६) कुलोका बिगाळना	१४	(१९) स्नान	"
§३ अ-नियत	१६	(२०) चीवर-पात्र	"
(१) मैथुन	१६	(२१) प्राणि-हिंसा	२८
§४ निस्संगिय पाचित्तिय	१७-२२	(२२) झगळा बढना	"
(१) कठिनचीवर और चीवर	१७	(२३) अपराध छिपाना	"
(२) आसनके कपळे आदि	१९	(२४) कम आयुवालेकी उपसम्पदा	"
(३) चाँदी-सोने रुपये-पैसेका व्यवहार	"	(२५) यात्राके साथी	"
(४) क्रय-विक्रय	"	(२६) बुरी धारणा	"
(५) पात्र	२०	(२७) धार्मिक बातका अस्वीकारना	२९
(६) भैषज्य	"	(२८) प्रातिमोक्ष	"
(७) चीवर	२१	(२९) मारना, धमकाना	३०
(८) सघके लाभमे भौंजी मारना	२२	(३०) सघादिसेसका दोषारोपण	"
§५. पाचित्तिय	२३-३१	(३१) भिक्षुको दिक् करना	"
(१) भाषण-सम्बन्धी	२३	(३२) सम्मतिदान	"
(२) साथ लेटना	"	(३३) साधिक लाभमे भौंजी मारना	"
(३) धर्मोपदेश	"	(३४) राजप्रासादमे प्रवेश	"
(४) दिव्यशक्ति प्रदर्शन	"	(३५) बहुमूल्य वस्तुका हटाना	३१

	पृष्ठ		पृष्ठ
(३६) अपराह्णको गाँवमें जाना	३१	(१०) सघमें फूट डालना	४६
(३७) सूचीघर	,,	(११) बात न मुननेवाली बनना	,,
(३८) चौकी, चारपाई	,,	(१२) कुलोका विगाळना	४७
(३९) वस्त्र	,,	§३ निस्सगिय पाचित्तिय	४८-५१
§६. पाटिदेसनिय	३२	(१) पात्र	४८
(१) भोजन ग्रहण और भिक्षुणी	३२	(२) चीवर	,,
(२) अपने हाथसे ले भोजन करना	,,	(३) चीजोका चेताना	,,
§७ सेखिय	३३-३५	(४) ओढनेका चेताना	,,
(१) चीवर पहिनना	३३	(५) कठिन-चीवर और चीवर	४९
(२) गृहस्थोके घरमें जाना बैठना	,,	(६) चाँदी-सोने, रुपये-पैसेका व्यवहार	५०
(३) भिक्षात्र ग्रहण और भोजन	३४	(७) क्रय-विक्रय	,,
(४) कैसेको उपदेग न देना	३५	(८) पात्र	,,
(५) पेसाव-पाखाना	,,	(९) भैषज्य	,,
८ अधिकरण-समथ	३६	(१०) चीवर	,,
(१) झगळा मिटानेके तरीके	३६	(११) सघके लाभमें भाँजी मारना	५१
—		§४ पाचित्तिय	५२-६५
२—भिक्षुनी-पातिमोक्ख	३९-७०	(१) लहसुन खाना	५२
§ निदान	३९	(२) कामासक्तिके काम	,,
§१. पाराजिक	४२-४३	(३) भिक्षुकी सेवा	,,
(१) मैथुन	४२	(४) कच्चा अन्न	,,
(२) चोरी	,,	(५) पेसाव-पाखाना सम्बन्धी	,,
(३) मनुष्य-हत्या	,,	(६) नाच, गाना	,,
(४) दिव्य शक्तिका दावा	,,	(७) पुरुषके साथ	,,
(५) कामासक्तिके कार्य	,,	(८) गृहस्थोके घरमें जाना, बैठना	५३
(६) सघसे निकालेका अनुगमन	४३	(९) भिक्षुणीको दिक् करना	,,
(७) कामासक्तिमें पुरुषका स्पर्श	,,	(१०) सरापना	,,
§२ सघादिसेस	४४-४७	(११) देह पीटकर रोना	,,
(१) पुरुषोके साथ विहरना	४४	(१२) स्नान	,,
(२) चोरनी या वध्याको भिक्षुणी बनाना	,,	(१३) चीवर	,,
(३) अकेले धूमना	,,	(१४) साथ लेटना	५४
(४) सघमें निकालीको साथिन बनाना	,,	(१५) हैरान करना	,,
(५) कामासक्तिके कार्य	,,	(१६) रोगी शिष्यकी सेवा न करना	,,
(६) पाराजिकका दोषारोपण	४५	(१७) उपाश्रय देकर निकालना	,,
(७) धर्मका प्रत्याख्यान	,,	(१८) पुरुष-ससर्ग	,,
(८) भिक्षुणियोको निंदना	,,	(१९) विचरना	,,
(९) बुरा मसर्ग	,,	(२०) तमाशा देखना	५५
		(२१) कुर्सी, पलंगका इस्तेमाल	,,

पृष्ठ		पृष्ठ
(२२) सूत कातना	५५	(५८) चीवर-पात्र ६१
(२३) गृहस्थोके से काम-काज करना	"	(५९) प्राणि-हिंसा "
(२४) झगळा न निवटाना	"	(६०) झगळा बढ़ाना ६२
(२५) भोजन देना	"	(६१) यात्राके साथी "
(२६) आश्रमके चीवरमे बेपर्वाही	"	(६२) बुरी धारणा "
(२७) झूठी विद्याओका पढ़ना-पढ़ाना	"	(६३) धार्मिक वातका अ-स्वीकारना ६३
(२८) भिक्षुवाले आराममे प्रवेश	"	(६४) प्रातिमोक्ष "
(२९) निन्दना	"	(६५) मारना, धमकाना "
(३०) तृप्तिके बाद खाना	"	(६६) सघादिसेसका दोपारोपण "
(३१) गृहस्थोसे डाह	"	(६७) भिक्षुणीको दिक् करना "
(३२) भिक्षुओसे रहित स्थानमे वर्षावास	५६	(६८) सम्मति दान ६४
(३३) प्रवारणा	"	(६९) साधिक लाभमे भोजी मारना "
(३४) उपदेश श्रवण और उपोसथ	"	(७०) बहुमूल्य वस्तुका हटाना "
(३५) पुरुषसे फोळा चिरवाना	"	(७१) सूचीघर "
(३६) भिक्षुणी बनाना	"	(७२) चौकी, चारपाई "
(३७) छाता, जूता, सवारी	५७	(७३) वस्त्र "
(३८) आभूषण आदिका श्रृंगार, सँवार	"	५५ पाटिदेसनिय ६६
(३९) भिक्षुके सामने आसनपर बैठना	"	(१) खानेकी चीजोको खासतौरमे माँग
प्रश्न पूछना	५८	कर खाना ✓ ६६
(४०) बिना कचुकके गाँवमे जाना	"	५६ सेखिय ६७
(४१) भाषणकी अनियमता	"	(१) चीवर पहिनना ६७
(४२) साथ लेटना	"	(२) गृहस्थोके घरमे जाना बैठना "
(४३) धर्मोपदेश	"	(३) भिक्षाल्न ग्रहण और भोजन ६८
(४४) दिव्यशक्ति-प्रदर्शन	"	(४) कैसेको उपदेश न करना ६९
(४५) अपराध-प्रकाशन	"	(५) पेसाव पाखाना ✓ "
(४६) जमीन खोदना	५९	५७ अधिकरण-समथ ७०
(४७) वृक्ष काटना	"	(१) झगळा मिटानेके तरीके ७०
(४८) सघके पूछनेपर चुप रहना	"	
(४९) निन्दना	"	
(५०) सघकी चीजमे बेपर्वाही	"	ख. खन्धक ७१-५५८
(५१) बिना छाना पानी पीना	"	३. महावग्ग ७३-३३८
(५२) भोजन-सम्बन्धी	"	१—महास्कन्धक ७५-१३७
(५३) सेनाका तमाशा	६०	
(५४) मद्यपान	६१	५१. बुद्धकी प्रथम यात्रा ७५
(५५) हँसी-खेल	"	१. उरुवेला ७५
(५६) आग तापना	"	(१) बोधि-कथा ७५
(५७) स्नान ✓	"	(२) अजपाल-कथा ७६

	पृष्ठ		पृष्ठ
(३) मुचलिन्द-कथा	७६	(२) अन्य सम्प्रदायी व्यक्तियोंके साथ	११२
(४) राजायतन-कथा	७७	(क) लौटे व्यक्तिकी उपसम्पदा	११२
(५) ब्रह्मायचन-कथा	„	(ख) ठीक न होने लायक	११३
(६) धर्मचक्र-प्रवर्तन	७९	(ग) ठीक होने लायक	११४
२. वाराणसी	८०	(३) वाणप्रस्थियोंके लिये विशेष ख्याल	११४
(७) पचवर्गीयोंकी प्रब्रज्या	८२	(४) प्रब्रज्याके अयोग्य व्यक्ति	११५
(८) यशकी प्रब्रज्या	८४	(५) मुडनके लिये सघकी सम्मति	११८
(९) श्रेष्ठी गृहपतिकी दीक्षा	„	(६) बीस वर्षसे कमकी उपसम्पदा नहीं	„
(१०) यशके गृहस्थ मित्रोंकी प्रब्रज्या	८६	(७) पन्द्रह वर्षसे कमको श्रामणेर नहीं	११९
(११) मार-कथा	८७	(८) श्रामणेर शिष्योंकी सख्या	१२०
(१२) उपसम्पदा-कथा	„	(९) निश्रयकी अवधि	„
(१३) भद्रवर्गीय-कथा	८८	(१०) किसके लिये निश्रय आवश्यक है,	
३. उरुवेला	८९	और किसके लिये नहीं	१२१
(१४) उरुवेलामे चमत्कार-प्रदर्शन	८९	६. कपिलवस्तु	१२२
(१५) काश्यपब्रधुओंकी प्रब्रज्या	९३	(११) प्रब्रज्याके लिये मातापिताकी आज्ञा	१२२
४. गया	९४	(क) राहुलकी प्रब्रज्या	१२२
(१६) गयासीसपर आदीप्तपर्यायका उपदेश	९४	(ख) श्रामणेर बनानेकी विधि	„
५. राजगृह	९५	(ग) मातापिताकी आज्ञासे प्रब्रज्या	१२३
(१७) राजगृहमे विबिसारकी दीक्षा	९५	(१२) श्रामणेरके विषयमे नियम	१२३
(१८) सारिपुत्र और मौद्गल्यायनकी प्रब्रज्या	९८	(क) श्रामणेरोंकी सख्या	१२३
७. शिष्य, उपाध्याय आदिके कर्तव्य	१००	(ख) श्रामणेरोंके शिक्षापद	„
(१) शिष्यका कर्तव्य	१००	(१३) दडनीय श्रामणेरोंको दड	१२४
(२) उपाध्यायके कर्तव्य	१०३	(क) दडनीय	१२४
(३) हटाने और न हटाने योग्य शिष्य	„	(ख) दड	„
(४) तीन शरणोंसे प्रब्रज्या	१०५	(ग) दडमे नियम	„
(५) उपसम्पदा-कर्म	१०६	(घ) निकालनेका दड	१२५
(६) भिक्षुपनके चार निश्रय	„	(१४) उपसम्पदाके लिये अयोग्य व्यक्ति	१२५
(७) उपसम्पदाके वर्ष आदिका नियम	१०८	(१५) प्रब्रज्याके लिए अयोग्य व्यक्ति	१२९
उपसेनकी कथा	„	७. उपसम्पदाकी विधि	१३०
(८) अन्तेवासीका कर्तव्य	१०९	(१) निश्रयके नियम	१३०
(९) आचार्यका कर्तव्य	११०	(२) बल्लोको गोत्रके नामसे पुकारना	१३१
(१०) निश्रय टूटनेके कारण	„	(३) अनुश्रावणके नियम	१३२
८. उपसम्पदा और प्रब्रज्या	११०	(४) गर्भसे बीस वर्षकी उपसम्पदा	„
(१) उपसम्पदा देने और न देने योग्य गुरु	११०	(५) उपसम्पदाके बाधक शारीरिक दोष	„
		(६) उपसम्पदा कर्म	„
		(क) अनुशासन	१३२
		(ख) अनुशासकका चुनाव	१३३

	पृष्ठ		पृष्ठ
(ग) उपसम्पदामे जप्ति, अनुश्रावण और धारणा	१३३	(९) कहीं और कब प्रातिमोक्षकी आवृत्ति निपिद्ध है	१४८
पन्द्रह वर्षमे कमका श्रामणेर	१३४	२. चोडनावत्थु	१४६
(७) भिक्षुपनके चार निश्चय	१३४	(१०) प्रातिमोक्षकी आवृत्ति कैसा भिक्षु करे	१४९
श्रामणेर शिष्योकी सख्या	१३५	३. राजगृह	१४६
(८) भिक्षुओके चार अ-करणीय	१३५	(११) काल और अककी विद्या मीखनी चाहिये	१४९
निश्चयकी अवधि	१३६	(१२) उपोसथके समयकी पूर्वमे सूचना	१५०
(९) दुबारा उपसम्पदा लेनेपर पहिलेके दडोका पूरा करना	१३६	(१३) उपोसथागारकी सफाई आदि	१५०
२—उपोसथ स्कधक	१३८-१७०	§४ असाधारण अवस्थामें उपोसथ	१५१
§१ प्रातिमोक्षकी आवृत्ति	१३८	(१) लम्बी यात्राके लिये आज्ञा	१५१
१ राजगृह	१३८	(२) प्रातिमोक्ष जाननेवाला भिक्षु न होने- पर उस आवासमे नही रहना चाहिये	१५१
(१) उपोसथका विधान	१३८	(३) उपोसथ या सघकर्ममे अनुपस्थित व्यक्तिका कर्त्तव्य	१५२
(२) उपोसथके दिन धर्मोपदेश	१३९	(४) पागलके लिये सघकी स्वीकृति	१५३
(३) प्रातिमोक्षकी आवृत्तिमे नियम	१३९	(५) उपोसथके लिये अपेक्षित वर्ग- (=कोरम्) सख्या	१५४
(४) ० मे दिन नियम	१४०	(६) शुद्धिवाला उपोसथ	१५४
(५) ० मे समग्र होनेका नियम	१४०	(७) उपोसथके दिन दोषोका प्रतीकार	१५५
§२ उपोसथ केन्द्रकी सीमा और उपोसथोकी सख्या	१४०	(८) दोषका प्रतीकार कैसे और किसके सामने	१५५
(१) सीमा बाँधना	१४०	§५ कुछ भिक्षुओकी अनुपस्थितिमें किये गये नियम-विरुद्ध उपोसथ	१५७
(२) उपोसथागार निश्चित करना	१४१	(१) अन्य आश्रमवासियोकी अनुपस्थिति मे आश्रमवासियोका उपोसथ	१५७
(३) एक आवासमे उपोसथागारकी सख्या और स्थान	१४३	क (a) अन्य आश्रमवासियोकी अनुपस्थितिको जानकर किया गया दोषरहित उपोसथ	१५७
(४) उपोसथमे आनेमे चीवरोका नियम	१४४	(b) ० अनुपस्थितिको जान कर किया गया दोष- युक्त उपोसथ	१५९
(५) सीमा और चीवरके नियम	१४४	(c) ० अनुपस्थितिमे सदेह- के साथ किया गया दोष- युक्त उपोसथ	१६१
(६) सीमाके भीतर दूसरी सीमा नही	१४५		
(७) उपोसथोकी सख्या	१४५		
§३ प्रातिमोक्षकी आवृत्ति और पूर्वके कृत्य	१४५		
(१) आवृत्तिमे क्रम	१४५		
(२) आपत्कालमे सक्षिप्त आवृत्ति	१४६		
(३) याचना करनेपर उपदेश देना	१४६		
(४) सम्मति होनेपर विनय पूछना	१४७		
(५) अवकाश लेकर दोषारोप करना	१४७		
(६) नियमविरुद्ध कामके लिये फटकार	१४८		
(७) प्रातिमोक्षको ध्यानसे सुनाना	१४८		
(८) प्रातिमोक्षकी आवृत्तिमे स्वर-नियम	१४८		

	पृष्ठ		पृष्ठ
(d) ० अनुपस्थितिमें सकोचके साथ किया गया दोषयुक्त उपोसथ	१६२	(२) वर्षावासका आरम्भ	१७१
(e) ० अनुपस्थितिमें कटूक्ति-पूर्वक किया गया दोषयुक्त उपोसथ	१६४	(३) वर्षावासके बीच यात्रा नहीं	१७२
ख ० अनुपस्थितिको जाने बिना किया गया उपोसथ	१६५	(४) वर्षोपनायिकाको आवास नहीं छोड़ना	„
ग ० अनुपस्थितिको देखे बिना किया गया उपोसथ	१६५	(५) राजकीय अधिमासका स्वीकार	„
घ ० अनुपस्थितिको सुने बिना किया गया उपोसथ	१६६	§२ बीचमें सप्ताह भरके लिये वर्षावासका तोड़ना	१७२
(२) कुछ नवागन्तुकी अनुपस्थितिको जानकर या जाने, देखे, सुने बिना नवागन्तुको का किया उपोसथ	१६६	२. श्रावस्ती	१७२
(३) कुछ आश्रमवासियोंकी अनुपस्थिति को जानकर या जाने, देखे, सुने बिना नवागन्तुको का किया उपोसथ	„	(१) सन्देश मिलनेपर	१७२
(४) कुछ नवागन्तुकी अनुपस्थिति को जानकर या जाने, देखे, सुने बिना नवागन्तुको का किया उपोसथ	„	(२) सन्देशके बिना भी	१७५
§६ उपोसथके काल, स्थान और व्यक्ति	१६६	(३) सन्देश मिलनेपर	१७७
(१) उपोसथकी दो तिथियोंमें एकका स्वीकार	१६६	§३ वर्षावास करनेके स्थान	१७८
(२) आवासिको और नवागन्तुकोका अलग उपोसथ नहीं	१६७	(१) विशेष परिस्थितिमें स्थान-त्याग	१७८
(३) उपोसथके दिन आवासके त्यागमें नियम	१६८	(२) गाँव उजड़नेपर गाँववालोंके साथ	„
(४) प्रातिमोक्ष-आवृत्तिके लिये अयोग्य सभा	१७०	(३) स्थानकी प्रतिकूलतासे ग्राम-त्याग	„
(५) उपोसथके दिन ही उपोसथ	„	(४) व्यक्तिकी प्रतिकूलतासे स्थान-त्याग	१७९
३—वर्षोपनायिका-स्कन्धक	१७१-८४	(५) सघभेद रोकनेके लिये स्थानत्याग	„
§१ वर्षावासका विधान और काल	१७१	(६) घुमन्तू गृहस्थोंके साथ वर्षावास	१८०
१. राजगृह	१७१	(७) वर्षावासके लिये अयोग्य स्थान	१८१
(१) वर्षावासका विधान	१७१	(८) वर्षावासमें प्रव्रज्या	„
		§४ स्थान-परिवर्तनमें सदोषता और निर्दोषता	१८२
		(१) पहिली वर्षोपनायिकासे वचन दे वर्षावासमें व्यतिक्रम करना निषिद्ध	१८२
		(२) ० वचन दे आवासमें जाने लौटनेके नियम	„
		(३) कब आना जाना और कब नहीं	१८३
		(४) पिछली वर्षोपनायिकासे वचन दे आवाससे जाने लौटनेके नियम	१८४
		४—प्रवारणा-स्कन्धक	१८५-९८
		§१ प्रवारणा में स्थान, काल और व्यक्ति सम्बन्धी नियम	१८५
		१. श्रावस्ती	१८५
		(१) मोनव्रतका निषेध	१८५
		(२) वृद्धोंके सामने बैठनेमें नियम	१८७
		(३) प्रवारणाकी नियियाँ	„

	पृष्ठ		पृष्ठ
(४) प्रवारणाके चार कर्म	१८७	(२) आवासिको और नवागन्तुको की	
(५) अनुपस्थितकी प्रवारणा	"	अलग प्रवारणा नहीं	१९०
(६) प्रवारणामे अपेक्षित भिक्षु-संख्या	१८८	(३) प्रवारणाके दिन आवासके त्यागमे	
(७) अन्यान्य-प्रवारणामे नियम	१८८	नियम	१९०
(८) एक भिक्षुकी प्रवारणा	१८९	(४) प्रवारणाके लिये अयोग्य सभा	१९०
(९) प्रवारणामे दोषप्रतीकार कैसे और		(५) प्रवारणाके दिन ही प्रवारणा	१९०
किसके सामने	१९०	§४ असाधारण प्रवारणा	१९०
§२ कुछ भिक्षुओंकी अनुपस्थितिमे की गई		(१) विशेष अवस्थामे सक्षिप्त प्रवारणा	१९०
नियम-विरुद्ध प्रवारणा	१९०	(२) दोष-युक्त व्यक्तिकी प्रवारणाका	
(१) अन्य आश्रमवासियोंकी अनुप-		निषेध	१९२
स्थितिमे आश्रमवासियोंकी प्रवारणा	१९०	§५ प्रवारणाका स्थगित करना	१९२
क (अ) ० अनुपस्थिति जानकर की		(१) अवकाश न करनेपर स्थगित करना	१९२
गई दोषरहित प्रवारणा	१९०	(२) अनुचित स्थगित करना	"
० जानकर की गई दोषयुक्त		(३) स्थगित करनेका प्रकार	"
प्रवारणा	१९०	(४) फटकार करके प्रवारणा पूरा करना	१९३
० अनुपस्थितिके सन्देहके साथ की		(५) दंड करके प्रवारणा करना	"
गई दोषयुक्त प्रवारणा	१९०	(६) वस्तु या व्यक्तिको स्थगित करना	१९५
(ड) ० अनुपस्थितिमे सकोच		(७) झगळालुओंसे बचनेका ढंग	१९६
के साथ की गई दोषयुक्त		(८) प्रवारणा स्थगित करनेके अनधिकारी	१९७
प्रवारणा	१९०	§६ प्रवारणाकी तिथिको आगे बढ़ाना	१९७
ख ० अनुपस्थितिको जाने बिना		(१) ध्यान आदि की अनुकूलताके लिये	१९७
की गई प्रवारणा	१९०	(२) प्रवारणाको बढ़ा देनेपर जानेवाले	
ग ० अनुपस्थितिको देखे बिना	१९०	के लिये गुजाइश	१९८
घ ० अनुपस्थितिको सुने बिना	१९०	५—चर्म-स्कंधक	१९९-२१४
(२) कुछ नवागन्तुओंकी अनुपस्थितिको		§१ जूते सम्बन्धी नियम	१९९
जानकर या जाने, देखे, सुने बिना		१. राजगृह	१९९
आवासिको द्वारा की गई प्रवारणा	१९०	(१) मोणकोटिविशकी प्रव्रज्या	१९९
(३) कुछ आश्रमवासियोंकी अनुपस्थिति		(२) अत्यन्त परिश्रम भी ठीक नहीं	२०१
जानकर या जाने, देखे, सुने बिना		(३) अर्हत्त्वका वर्णन	२०२
नवागन्तुको द्वारा की गई प्रवारणा	१९०	(४) एक-तल्लेके जूतेका विधान	२०४
(४) कुछ नवागन्तुओंकी अनुपस्थिति		(५) जूतेके रंग और भेद	"
को जानकर या जाने, देखे, सुने		(६) पुराने बहुत तल्लेके जूतेका विधान	२०५
बिना नवागन्तुको द्वारा की गई		(७) गुरुजनोके नगे पैर होनेपर जूतेका	
प्रवारणा	१९०	निषेध	"
§३. प्रवारणाके काल, स्थान और व्यक्ति	१९०	(८) विशेष अवस्थामे आराममे भी जूता	
(१) प्रवारणाकी दो तिथियोंमे एकका			
स्वीकार	१९०		

	पृष्ठ		पृष्ठ
पहिनाना	२०६	(९) चूर्णकी दवाइयाँ, और ओखल,	
(९) आराममे जूता, मशाल, दीपक और		मूसल, छलनी	२१७
दड रखनेका विधान	"	(१०) कच्चे मास और कच्चे खूनकी दवा	२१८
(१०) खळाऊँका निषेध	"	(११) अजन, अजनदानी, सलाई आदि	"
२. धाराणसी	२०७	(१२) शिरका तेल	२१९
(११) निषिद्ध पादुकाये	२०७	(१३) नस और नसकरनी आदि	"
३. श्रावस्ती	२०८	(१४) धूमवतीका विधान	"
(१२) गाय बछळोको पकळने मारने आदिका		(१५) वातका तेल	२२०
निषेध	२०८	(१६) दवामे मद्य मिलाना	"
§२ सवारी. चारपाई, चौकीके नियम	२०८	(१७) तेलका वर्तन	"
(१) सवारीका निषेध	२०८	§२ स्वेदकर्म और चीर-फाळ आदि	२२०
(२) रोगमे सवारीका विधान	"	(१) स्वेदकर्म	२२०
(३) विहित सवारियाँ	२०९	(२) सींगसे खून निकालना	२२१
(४) महार्घ गय्याका निषेध	"	(३) पैरमे मालिग और दवा	"
(५) सिंह आदिके चमळेका निषेध	"	(४) चीर-फाळ	"
(६) प्राणि-हिंसाकी प्रेरणा और चर्म-	"	(५) मलहम-पट्टी	"
धारणका निषेध	"	(६) सर्पचिकित्सा	२२२
(७) चमळे मढी चारपाई आदिपर बैठा		(७) विप-चिकित्सा	"
जा सकता है	२१०	(८) घरदिन्नक रोगकी चिकित्सा	"
(८) जूता पहिने गाँवमे जानेका निषेध		(९) भूत-चिकित्सा	"
और विधान	२११	(१०) पाङुरोग-चिकित्सा	"
§३ मध्यदेशके बाहरके विशेष नियम	२११	(११) जुल-पित्ती आदिकी चिकित्सा	"
(१) सोण कुटिकणकी प्रव्रज्या	२११	§३ आराममें चीजोका रखना सँभालना	
(२) सीमान्तदेशोमे विशेष नियम	२१३	आदि	२२३
६—भैषज्य-स्कन्दक	२१५-५५	(१) पिलिन्दिवच्छका लेण बनाना	२२३
§१ औषध और उसके बनानेके साधन	२१५	(२) आराममे सेवक रखना	"
१. श्रावस्ती	२१५	(३) पिलिन्दिवच्छका चमत्कार	२२४
(१) पाँच भैषज्योका विधान	२१५	(४) भैषज्य सप्ताह भर रखे जा सकते हैं	२२५
(२) चर्बीवाली दवाइयाँ	२१६	२. राजगृह	२२५
(३) मूलकी दवाइयाँ	"	(५) गुळ खानेका विधान	२२५
(४) कपायकी दवाइयाँ	"	(६) मूंगका विधान	२२६
(५) पत्तेकी दवाइयाँ	२१७	(७) छाछका विधान	२२६
(६) फलकी दवाइयाँ	"	(८) आरामके भीतर रखे, पकाये या	
(७) गोदकी दवाइयाँ	"	स्वय पकायेका खाना निषिद्ध	"
(८) लवणकी दवाइयाँ	"	(९) दुर्भिक्षमे आराममे रखे, पकाये या	
		स्वय पकायेका खाना विहित	२२७

	पृष्ठ		पृष्ठ
(१०) निर्जन वन स्थानमें स्वयं फल आदिका ग्रहण करना	२२७	§६ गोरस और फल-रसका विधान	२४६
(११) भोजनोपरान्त लाये भक्ष्यकी अनु- मति	२२८	(१) मेडक श्रेष्ठी और उसके परिवार की दिव्य-विभूतियाँ	२४६
३. श्रावस्ती	२२९	(२) विविसार द्वारा मेडककी परीक्षा	२४७
(१२) स्वयं लेकर फल खाना	२३०	११. भक्ष्या	२४८
४. राजगृह	२३०	(३) पाँच गोरसोका विधान	२४८
(१३) गुप्तस्थानके चीर-फाळ और वस्ति- कर्मका निषेध	२३०	(४) पाथेयका विधान	२५०
§४ अभक्ष्य मास	२३१	(५) सोने-चाँदीका निषेध	२५०
५. वाराणसी	२३१	१२. श्रापण	२५०
(१) सुप्रियाका अपना मास देना	२३१	(६) आठ पानो, और सभी फल-रसोकी विकालमें भी अनुमति	२५०
(२) मनुष्य हाथी आदिके मास अभक्ष्य	२३२	१३. कुसीनारा	२५२
६. अधकविन्द	२३४	(७) रोजमल्लका सत्कार	२५२
(३) खिचली और लड्डूका विधान	२३४	(८) डाक और पीणकी अनुमति	२५३
(४) निमत्रणके स्थानसे भिक्षुकी खिचली निषिद्ध	२३५	(९) भूतपूर्व हजाम भिक्षुको हजामतका सामान लेना निषिद्ध	२५३
७. राजगृह	२३६	१४. श्रावस्ती	२५४
(५) वेलट्ट कात्यायनका गुडका व्यापार	२३६	(१०) साधक खेत और बीज आदिमें नियम	२५४
(६) रोगीको गुळ और नीरोगको गुळका रस	२३८	(११) विधान या निषेध न कियेके बारेमें निश्चय	२५४
८. पाटलिग्राम	२३८	(१२) किस कालका लिया भोजन किस काल तक विहित	२५५
(७) पाटलिग्राममें नगर-निर्माण	२३८	७—कठिन-स्कंधक	२५६-६५
९. कोटिग्राम	२४१	§१ कठिन चीवरके नियम	२५६
१०. वैशाली	२४२	१. श्रावस्ती	२५६
(८) सिंह सेनापतिकी दीक्षा	२४२	(१) कठिन चीवरका विधान	२५६
(९) अपने लिये मारे मासको जान बूझ कर खाना निषिद्ध	२४५	(२) कठिनवाले भिक्षुके लिये विधान	२५६
§५ सघाराममें चीजोंके रखनेके स्थान	२४५	(३) कठिनका प्रसारण और न प्रसारण	२५७
(१) दुर्भिक्षके समयके विधान सुभिक्षमें निषिद्ध	२४५	§२ कठिन चीवरका उद्धार	२५८
(२) कल्पभूमि (=चीजोंके रखनेका स्थान) चुनना	२४५	(१) कठिनकी उत्पत्ति	२५८
(३) कल्पभूमिमें भोजन नहीं पकाना	२४६	(२) सात आदाय	२५८
(४) चार प्रकारकी कल्पभूमियाँ	२४६	(३) सात समादाय	२५८
		(४) छ आदाय	२५८
		(५) छ समादाय	२५९
		(६) आदाय कठिन-उद्धार	२५९
		(७) समादाय कठिन-उद्धार	२६०
		(८) अनाशापूर्वक कठिन-उद्धार	२६०

	पृष्ठ		पृष्ठ
(९) आगा-पूर्वक कठिन-उद्धार	२६१	(२) चीवरोही मय्या ✓	२८९
(१०) करणीय-पूर्वक कठिन-उद्धार	२६२	(३) फालतू चीवरोके वारेमे नियम	२८०
(११) अप-विनय-पूर्वक कठिन-उद्धार	२६३	५. वागगासी	२८१
(१२) सुख-पूर्वक विहागवाला कठिन-उद्धार	२६४	(४) पेवेंद, रफू करना	२८१
§३. कठिन चीवरके विघ्न और अ-विघ्न	२६५	६. श्रावस्ती	"
८—चीवर-स्फंधक	२६६-९७	(५) विशाखाको वर	२८१
§१. विहित चीवर और उनके भेद	२६६	(६) वर्षगाटी आदिका विधान	२८२
१. राजगृह	२६६	(७) काया, चीवर और आसन आदिको	
(१) जीवक-चरित	२६६	मंभालकर बैठना	२८४
(२) नये वस्त्रके चीवरका विधान	२७४	§५ कुछ और वरजोका विधान और चीवरोके	
(३) ओढनेकी अनुमति	"	लिखे नियम	२८५
(४) कम्बलकी अनुमति	"	(१) बिछौनेकी चादर	२८५
(५) छ प्रकारके चीवरका विधान	"	(२) रोगीको कोपीन	"
(६) नये चीवरके साथ पामुसूल भी	२७५	(३) अँगोछा	"
§२. सघके कर्मचारियोंका चुनाव	२७५	(४) पाँच बातोमे युक्त व्यक्तिको	
(१) चीवरका बँटवारा	२७५	विश्वसनीय समझना	२८६
(२) चीवर प्रतिग्राहकका चुनाव	२७६	(५) जलछत्रके आदिके लिये उपयोगी	
(३) चीवर-निदहरका चुनाव	"	वस्त्र	"
(४) भंडार निश्चित करना	"	(६) वस्त्रोमे कुछका मद्दा और कुछका	
(५) भंडारीका चुनाव	"	बारी बारीमे उस्तेमाल करना	"
(६) जमा चीवरोका बाँटना	२७७	(७) बारीबाने चीवरकी लम्बाई चौड़ाई	"
(७) चीवर-भाजकका चुनाव	"	(८) चीवरको हल्का, नरम आदि बाने	
(८) चीवर बाँटनेका ढंग	"	का ढंग	२८७
(९) भिक्षुओंमे श्रामणरोका हिस्सा	"	(९) कपड़ा कम होनेपर तीनो चीवरो	
(१०) घरे चीवरोंपर चिट्ठी डालना	२७८	तो छिन्नक नहीं बनाना	"
§३. चीवरकी रंगाई आदि	२७७	(१०) अधिक वस्त्र माना-पिताको दिया	
(१) चीवर रंगनेके रंग	२८८	जा नहना है	"
(२) रंग पताना	२८८	(११) एक चीवरने गाँवमे नही जाना	"
(३) रंगो बनन	"	(१२) चीवरोंमेमे किसी एकको छोड़	
(४) चीवर मुगानेके नामान	"	रंगनेके कारण	२८८
(५) रंगाईका ढंग	"	§६. चीवरोका बँटवारा	२८८
§४. चीवरोकी बटोई, मंथ्या और मरम्मत	२७९	(१) मंथ्या लिये लिये चीवरोंका जर्जमान	२८८
(१) फाटणर सिंहे चीवरका विधान	२८९	(२) वर्णयानमे भित्र म्यानके चीवरने	
२. उज्जिगागिनि	२७८	भाग नहीं	२८९
३. राजगृह	२७८	(३) दो म्यानकर वर्णयान रंगनेकर	
४. वैजान्की	"	लिखेन आजा हो जग	२९०

	पृष्ठ		पृष्ठ
§७ रोगीकी सेवा और मृतकका दायभागी	२९०	(७) वर्गकर्मके भेद	३०२
(१) रोगीकी सेवाका भार	२९०	(८) समग्र-कर्म	"
(२) कैसे रोगीकी सेवा दुष्कर	२९१	(९) धर्माभाससे वर्गकर्म	"
(३) कैसे रोगीकी सेवा सुकर	"	(१०) धर्माभाससे समग्रकर्म	३०३
(४) अयोग्य रोगि-परिचारक	२९२	(११) धर्मसे समग्रकर्म	"
(५) योग्य रोगि-परिचारक	"	§२ पाँच प्रकारके सघ और उनके अधि- कार	३०३
(६) मरे भिक्षु या श्रामणेरी चीजका मालिक सघ	"	(१) वर्ग (=कोरम्) द्वारा सघोके प्रकार	३०३
(७) मरेकी सपत्तिमे सेवा करनेवाले भिक्षु और श्रामणेरीका भाग	"	(२) सघोके अधिकार	३०४
§८ चीवरोके वस्त्र रंग आदि	२९३	(३) कोरम् पूरा करनेका उपाय	"
(१) नगे रहनेका निषेध	२९३	(४) सघके बीच फटकारना किसके लिये लाभदायक ओर किसके लिये नहीं	३०५
(२) कुण-चीर आदिका निषेध	"	(५) ठीक और बेठीक निस्सारण (=निकालना)	"
(३) बिल्कुल नीले, पीले, आदि चीवरो का निषेध	२९४	(६) ठीक और बेठीक अवसारण (=ले लेना)	३०६
(४) चीवर आदिके न मिलनेपर सघका कर्त्तव्य	"	(७) अधर्मसे उत्क्षेपण-कर्म	"
(५) चीवरोका सघ मालिक	"	(८) धर्मसे उत्क्षेपण-कर्म	३०८
§९ चीवर-दान और चीवर-वाहनके नियम	२९५	§३ कुछ अधर्म और धर्म कर्म	३०९
(१) सघ-भेद होनेपर चीवरोके दानके अनुसार बँटवारा	२९५	(१) अधर्म कर्म	३०९
(२) दूसरेके लिये दिये चीवरोका चीवर- वाहक द्वारा उपयोग करनेमे नियम	"	(२) धर्म कर्म	"
(३) आठ प्रकारके चीवर-दान और उनका बँटवारा	२९६	(३) अधर्म कर्म	३१०
९—चाम्पेय्य स्कंधक	२९८-३२१	(४) धर्म कर्म	"
§१ कर्म और अकर्म	२९८	(५) अधर्म कर्मका रूप	३११
१. चम्पा	२९८	§४ अधर्म कर्म(=नियमविरुद्ध दंड)	३११
(१) निर्दोषको उत्क्षिप्त करना अपराध है	२९८	(१) तर्जनीय कर्म	३११
(२) अकर्मो (=नियम-विरुद्ध फैसलो) के भेद	३००	(२) नियस्स कर्म	३१३
(३) कर्म (=नियमानुकूल फैसले)के भेद	"	(३) प्रव्राजनीय कर्म	"
(४) अ-कर्मोके भेद	३०१	(४) प्रतिसारणी कर्म	३१४
(५) कर्म छ	"	(५) उत्क्षेपणीय कर्म	"
(६) अधर्म कर्मके भेद	"	§५ नियम-विरुद्ध दंडकी माफी	३१५
		(१) तर्जनीयकर्मकी माफी	३१५
		(२) नियस्सकर्मकी माफी	३१६
		(३) प्रव्राजनीयकर्मकी माफी	"
		(४) प्रतिसारणीयकर्मकी माफी	"

	पृष्ठ		पृष्ठ
(५) उत्क्षेपणीयकर्मकी माफी	३१७	§३ सघ-सामग्री (=सघकी एकता)	३३५
§६ नियम-विरुद्ध दंड-संशोधन	३१७	(१) सघ-सामग्रीका तरीका	३३६
(१) तर्जनीयकर्म	३१७	(२) नियम-विरुद्ध सघ-सामग्री	"
(२) नियस्सकर्म	३१८	(३) नियमानुसार सघ-सामग्री	३३७
(३) प्रब्राजनीयकर्म	"	(४) दो प्रकारकी सघ-सामग्री	"
(४) प्रतिसारणीयकर्म	"	§४ योग्य विनयधरकी प्रज्ञासा	३३७
(५) उत्क्षेपणीयकर्म	३१९		
§७ नियम-विरुद्ध दण्डकी माफीका संशोधन	३१९	४. चुल्लवग्ग	३३९-५५८
(१) तर्जनीयकर्मकी माफी	३१९	१-कर्म-रक्खक	३४१-६६
(२) नियस्सकर्मकी माफी	३२०	§१ तर्जनीय कर्म (=० दंड)	३४१
(३) प्रब्राजनीय कर्मकी माफी	३२०	१. श्रावस्ती	३४१
(४) प्रतिसारणीयकर्मकी माफी	"	(१) तर्जनीय कर्मके आरम्भकी कथा	३४१
(५) उत्क्षेपणीयकर्मकी माफी	"	(२) दंड देनेकी विधि	३४२
१०-कौशम्बक-स्कंधक	३२२-३८	(३) नियम-विरुद्ध तर्जनीय दंड	"
§१ भिक्षु-सघमे कलह	३२२	(४) नियमानुसार तर्जनीयदंड	३४३
१. कौशाम्बी	३२२	(५) तर्जनीय दंड देने योग्य व्यक्ति	३४४
(१) कौशाम्बीमे भिक्षुओमे झगडा	३२२	(६) दंडितव्यक्तिके कर्त्तव्य	"
(२) उत्क्षिप्तकोको उपदेश	३२३	(७) दंड न माफ करने लायक व्यक्ति	३४५
(३) उत्क्षेपकोको उपदेश	"	(८) दंड माफ करने लायक व्यक्ति	"
(४) आवासके भीतर और बाहर उपो- सथ करना	३२४	(९) दंड माफ करनेकी विधि	३४६
(५) कलहके कारण अनुचित कायिक वाचिक कर्म नहीं करना चाहिये	३२५	§२ नियस्सकर्म	३४६
(६) कलह करनेवालोंकी जिद्द	"	(१) नियस्स दंडके आरम्भकी कथा	३४६
(७) दीर्घायु जातक	३२५	(२) दंड देनेकी विधि	३४७
(८) भिक्षुसघका परित्याग	३३१	(३) नियम-विरुद्ध नियस्स दंड	"
२. वालकलोण्णकारग्राम	३३१	(४) नियमानुसार नियस्स दंड	"
३. प्राचीनवशदाव	"	(५) नियस्स दंड देने योग्य व्यक्ति	३४८
४. पारिलेय्यक	३३३	(६) दंडित व्यक्तिके कर्त्तव्य	"
(१) एकान्तनिवासका आनन्द	३३३	(७) दंड न माफ करने लायक व्यक्ति	"
५. श्रावस्ती	३३३	(८) दंड माफ करने लायक व्यक्ति	"
§२ अधर्मवादी (=नियम विरुद्ध चलने- वाला) और धर्मवादी	३३४	(९) दंड माफ करनेकी विधि	"
(१) अधर्मवादीकी पहिचान	३३४	§३ प्रब्राजनीय कर्म	३४९
(२) धर्मवादीकी पहिचान	"	(१) प्रब्राजनीय दंडके आरम्भकी कथा	३४९
		(२) दंड देनेकी विधि	३५१
		(३) नियम-विरुद्ध प्रब्राजनीय दंड	"
		(४) नियमानुसार प्रब्राजनीय दंड	३५२
		(५) प्रब्राजनीय दंड देने योग्य व्यक्ति	"
		(६) दंडित व्यक्तिके कर्त्तव्य	"

पृष्ठ	पृष्ठ
(७) दंड न माफ करने लायक व्यक्ति ३५२	(९) दंड माफ करनेकी विधि ३६३
(८) दंड माफ करने लायक व्यक्ति ”	§७. बुरी धारणा न छोड़नेसे उत्क्षेपणीय कर्म ३६३
(९) दंड माफ करनेकी विधि ३५३	३. श्रावस्ती ३६१
§४ प्रतिसारणीय कर्म ३५३	(१) पूर्व कथा ३६३
(१) प्रतिसारणीय दंडके आरम्भकी कथा ३५३	(२) दंड देनेकी विधि ३६४
(२) दंड देनेकी विधि ३५५	(३) नियम-विरुद्ध दंड ”
(३) नियम-विरुद्ध प्रतिसारणीय दंड ”	(४) नियमानुसार दंड ”
(४) नियमानुसार प्रतिसारणीय दंड ”	(५) दंड देने योग्य व्यक्ति ”
(५) प्रतिसारणीय दंड देने योग्य व्यक्ति ”	(६) दंडित व्यक्तिके कर्त्तव्य ३६५
(६) दंडित व्यक्तिके कर्त्तव्य ३५६	(७) दंड न माफ करने लायक ”
(७) अनुदूत देने की विधि ”	(८) दंड माफ करने लायक ”
(८) दंड न माफ करने लायक व्यक्ति ३५७	(९) दंड माफ करनेकी विधि ”
(९) दंड माफ करने लायक व्यक्ति ”	२—पारिवार्सिक-स्कंधक ३६७-७१
(१०) दंड माफ करनेकी विधि ”	§१ परिवास दंड पाये भिक्षुके कर्त्तव्य ३६७
§५ आपत्तिके न देखनेसे उत्क्षेपणीय कर्म ३५८	१. श्रावस्ती ३६७
२ कौशाम्बी ३५८	(१) पूर्वकथा ३६७
(१) दंडके आरम्भकी कथा ३५८	(२) अदंडितके अभिवादन आदिको ग्रहण न करना चाहिये ”
(२) दंड देनेकी विधि ”	(३) पारिवार्सिकके व्रत ”
(३) नियम-विरुद्ध दंड ”	(४) परिवासमे गिनी और न गिनी जानेवाली राते ३७०
(४) नियमानुसार दंड ३५९	(५) परिवासका निक्षेप ”
(५) दंड देने योग्य व्यक्ति ”	(६) परिवासका समादान ”
(६) दंडित व्यक्तिके कर्त्तव्य ”	§२ मूलसे-प्रतिकर्षण दंड पाये भिक्षुके कर्त्तव्य ३७०
(७) दंड न माफ करने लायक व्यक्ति ३६०	§३ मानत्त्व दंड पाये भिक्षुके कर्त्तव्य ३७१
(८) दंड माफ करने लायक व्यक्ति ३६१	§४ मानत्त्वचार दंड पाये भिक्षुके कर्त्तव्य ”
(९) दंड माफ करनेकी विधि ”	§५ आह्वान पाये भिक्षुके कर्त्तव्य ”
§६ आपत्तिके प्रतीकार न करनेसे उत्क्षेपणीय कर्म ३६१	३—समुच्चय-स्कंधक ३७२-९३
(१) दंडके आरम्भकी कथा ३६१	§१ शुक्रत्यागके दंड ३७२
(२) दंड देनेकी विधि ”	१. श्रावस्ती ३७२
(३) नियम-विरुद्ध दंड ”	क—(१) छ रातका मानत्त्व ३७३
(४) नियमानुसार दंड ३६२	(२) मानत्त्वके बाद आह्वान ”
(५) दंड देने योग्य व्यक्ति ”	ख—(१) एक दिन वाला परिवास ३७४
(६) दंडित व्यक्तिके कर्त्तव्य ”	
(७) दंड न माफ करने लायक व्यक्ति ”	
(८) दंड माफ करने लायक व्यक्ति ”	

पृष्ठ	पृष्ठ
(२) परिवासके बाद छ रातवाला मानत्त्व ३७४	(३) मानत्त्व ३८५
(३) मानत्त्वके बाद आह्वान ,,	(४) मानत्त्व-चरण ,,
ग-(१) दो पाँच दिनके छिपायेके लिये पाँच दिनका परिवास ,,	(५) आह्वान ,,
(२) बीचमें फिर उसी दोषके लिये मूलसे-प्रतिकर्षण ३७५	§४ दंड भोगते समय नये अपराध करने पर दंड ३८५
(३) फिर उसी दोषके लिये मूलसे-प्रतिकर्षण ,,	क परिवास ,,
(४) तीनों दोषोंके लिये छ दिन-रातका मानत्त्व ,,	(१) मूलसे प्रतिकर्षण ,,
(५) मानत्त्व पूरा करते फिर उसी दोषके करनेके लिये मूलसे-प्रतिकर्षण कर छ रातका मानत्त्व ३७६	(२) मानत्त्वार्ह ३८६
(६) फिर वही करनेके लिये मूलसे-प्रतिकर्षण कर छ रातका मानत्त्व ,,	(३) मानत्त्वचारी ,,
(७) दंड पूरा कर लेने पर आह्वान ,,	(४) आह्वानार्ह ,,
घ-(१) पक्षभर छिपायेके लिये पक्षभरका परिवास ३७७	ख मानत्त्व ,,
(२) फिर पाँच दिन छिपाये उसी दोषके लिये मूलसे-प्रतिकर्षणकर समवधान परिवास ,,	(१) गृहस्थ बन जाना ,,
(३) फिर उसी आपत्तिके लिये मूलसे-प्रतिकर्षण दे समवधान-परिवास ३७८	(२) श्रामणेर बन जाना ३८८
(४) फिर वही दोषकरनेके लिये समवधान-परिवास दे रातका मानत्त्व ,,	(३) पागल हो जाना ,,
(५) फिर वही दोष न करनेके लिये मूलसे-प्रतिकर्षण कर, समवधान-परिवास दे छ रातका मानत्त्व ,,	(४) विक्षिप्त-चित्त हो जाना ,,
(६) मानत्त्व पूरा करनेपर आह्वान ,,	(५) वेदनट्ट (=बदहवास) हो जाना ,,
§२ परिवास-दंड ३७९	§५ मूलसे-प्रतिकर्षण दंडमें शुद्धि ३८८
(१) अनेक दिनोंके छिपानेसे बहुतसे सघा-दिसेसके दोषोंमें छिपाये दिनके अनुसार परिवास ३७९	क परिवास ३८८
(२) शुद्धान्त-परिवास ३८३	(१) गृहस्थ होना ,,
(३) शुद्धान्त-परिवास देने योग्य व्यक्ति ,,	(२) श्रामणेर होना ३८९
(४) परिवास देने योग्य व्यक्ति ,,	(३) पागल होना ,,
§३. डुबारा उपसम्पदा लेनेपर पहिलेके बचे परिवास आदि दण्ड ३८४	(४) विक्षिप्त होना ,,
(१) शेष परिवास ३८४	(५) वेदनट्ट होना ,,
(२) मूलसे-प्रतिकर्षण ,,	ख मानत्त्व ,,
	(१) गृहस्थ होना ,,
	(२) श्रामणेर होना ,,
	(३) पागल होना ,,
	(४) विक्षिप्त होना ,,
	(५) वेदनट्ट होना ,,
	ग मानत्त्व-चारिक ३९०
	(१) गृहस्थ होना ,,
	(२) श्रामणेर होना ,,
	(३) पागल होना ,,
	(४) विक्षिप्त होना ,,
	(५) वेदनट्ट होना ,,
	घ आह्वान-योग्य ,,
	(१) गृहस्थ होना ,,

पृष्ठ	पृष्ठ
(२) श्रामणेर होना	३९०
(३) पागल होना	"
(४) विक्षिप्त होना	"
(५) वेदनट्ट होना	"
इ परिमाण-अपरिमाण	"
च दो भिक्षुओके दोष	"
(छ) दो भिक्षुओकी धारणा	३९१
§६ अ-शुद्ध मूलसे-प्रतिकर्षण	३९१
§७ शुद्ध मूलसे-प्रतिकर्षण	३९२
४—शमथ-स्कन्धक	३९४-४१७
§१ धर्मवाद और अधर्मवाद	३९४
१. श्रावस्ती	३९४
§२ स्मृति-विनय आदि छ विनय	३९५
२. राजगृह	३९५
(१) स्मृति-विनय	३९५
(क) पूर्वकथा	"
(ख) स्मृति-विनय	३९९
(२) अमूढ-विनय	४००
(क) पूर्वकथा	"
(ख) नियम-विरुद्ध	"
(ग) नियमानुसूल	४०१
(३) प्रतिज्ञातकरण	"
(क) पूर्वकथा	"
(ख) नियम-विरुद्ध	"
(ग) नियमानुसार	४०२
(४) यद्भूयसिक	"
(क) शलाका-ग्राहपककी योग्यता और चुनाव	"
(ख) न्याय-विरुद्ध सम्म-तिदाता	४०३
(ग) न्यायानुसार सम्म-तिदान	"
(५) तत्पापीयसिक	"
(क) पूर्वकथा	"
(ख) नियमानुसार	"
(ग) नियम-विरुद्ध	४०४
(घ) नियमानुसार	४०४
(ङ) नियम-विरुद्ध	"
(च) दंडनीय व्यक्ति	"
(छ) दंडित व्यक्तिके कर्तव्य	"
(६) तिणवत्थारक	"
§३ चार अधिकरण, उनके मूल, भेद नामकरण और शमन	४०५
(१) अधिकरणोंके भेद	४०६
(क) विवाद-अधिकरण	"
(ख) अनुवाद-अधिकरण	"
(ग) आपत्ति-अधिकरण	"
(घ) कृत्य-अधिकरण	"
(२) अधिकरणोंके मूल	"
(क) विवाद-अधिकरणके मूल	"
(ख) अनुवाद-अधिकरणके मूल	४०७
(ग) आपत्ति-अधिकरणके मूल	४०८
(घ) कृत्य-अधिकरणके मूल	"
(३) अधिकरणोंके-भेद	"
(क) विवाद-अधिकरणके भेद	"
(ख) अनुवाद-अधिकरणके भेद	"
(ग) आपत्ति-अधिकरणके भेद	४०९
(घ) कृत्य-अधिकरणके भेद	"
(४) विवाद आदि और उनका अधिकरणसे सबध	"
(क) विवाद और अधिकरण	"
(ख) अनुवाद और अधिकरण	"
(ग) आपत्ति और अधिकरण	४१०
(घ) कृत्य और अधिकरण	"
(५) अधिकरणोंका शमन	"
(क) विवाद-अधिकरणका शमन	"
1 समुखविनयसे	"
11 उद्वाहिकासे	४१२
111 यद्भूयसिकासे	४१३
2 शलाका-ग्राहपकका चुनाव	"
1 गूढ शलाका-ग्राह	४१४
2 सकर्णजल्पक शलाका-ग्राह	४१५
3 विवृतक शलाका-ग्राह	"

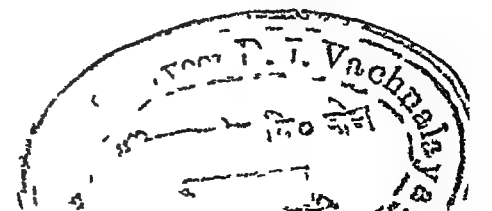
	पृष्ठ		पृष्ठ
(ख) अनुवाद-अधिकरणका शमन	४१५	(४) पानीके स्थान	४३२
1 स्मृतिविनय	"	(५) आसन, गय्या	४३३
11 तत्पापीयसिक	४१६	(६) बड्ड लिच्छवीके लिये पात्र ढाँकना	४३४
(ग) आपत्ति-अधिकरणका शमन	४१७	३ सुसुमारगिरि	४३६
(घ) कृत्य-अधिकरणका शमन	"	(७) बोधि राजकुमारका सत्कार	४३६
५—सुद्रकवस्तु-स्कंधक	४१८-४९	(८) पाँवलेका निषेध	४३७
§१ स्नान, लेप, गीत, आम-खाना, सर्प-रक्षा, लिङ्गाटना, पात्र-चीवर, थैली आदि	४१८	§३ घळा, झाळू, पखा, छीका, छत्ता, दड, नख-केश, कन-खोदनी अञ्जनदानी	४३७
१. राजगृह	४१८	४ श्रावस्ती	४३७
(१) स्नान	४१८	(१) घळा-झाळू	४३७
(२) आभूषण	४१९	(२) पखा	४३८
(३) केश, कधी, दर्पण आदि	"	(३) छत्ता	"
(४) लेप, मालिग आदि	४२०	(४) छीका-दड	४३९
(५) नाच-तमाशा	"	(५) नख काटना	४४०
(६) शौकके वस्त्र	४२१	(६) केश काटना	"
(७) आमखाना	"	(७) कन-खोदनी	४४१
(८) सर्पसे रक्षा	"	(८) ताँवे काँसेके वर्तन (निषिद्ध)	"
(९) लिङ्ग-च्छेदन	४२२	(९) अञ्जनदानी (विहित)	४४२
(१०) पात्र	"	§४ सघाटी, आयोगपट्ट, घुँडी, मुद्धी, कमरबन्द, वस्त्र पहिननेका ढग	४४२
(क) पूर्वकथा	"	(१) सघाटी	४४२
(ख) नियम	४२३	(२) आयोगपट्ट	"
(११) चीवर	४२५	(क) आयोग बुननेका सामान	"
(१२) शस्त्र आदि	४२६	(३) कमर-बन्द	"
(१३) कठिन-चीवर	"	(४) घुँडी-मुद्धी	४४३
(क) कठिनका फेलाना	"	(५) वस्त्र पहिननेके ढग	"
(ख) कठिनकी सिलाई	"	§५ बोझ ढोना, दतवन, आग और पशुसे रक्षा	४४४
(ग) अगस्ताना कैची आदि	४२७	(१) वहँगी	४४४
(घ) कठिन-शाला	"	(२) दतवन	"
२. वैशाली	४२८	(३) आगमे रक्षा	"
(१४) थैली	४२८	(४) वृक्षपर चढ़ना	४४५
(१५) जलछक्का	"	§६ बुद्ध-वचन अपनी अपनी भाषामें बाँचना, झूठी विद्याका न पढ़ना, सभामें बैठनेका नियम, लहसुनका निषेध	४४५
§२ विहार-निर्माण	४२९	(१) बुद्ध-वचन अपनी अपनी भाषामें पढ़ना	४४५
(१) नवकर्म (=इमारत बनानेका काम)	४२९		
(२) चक्रम, और जन्ताघर	"		
(३) कोष्ठक	४३१		

	पृष्ठ		पृष्ठ
(२) झूठी विद्याओका न पढ़ना	४८५	२. वैशाची	४६२
(३) छीक आदिके मिथ्याविश्राम	४४६	(२) नवकर्म	४६२
(४) लहसुन खानेका निषेध	"	(३) अग्रासन-अर्घापड	४६३
§७ पेसाबखाना, पाखाना, वृक्ष रोपना, वर्तन-चारपाई आदि सामान	४४६	(४) नित्तिर जातक	"
(१) पेसाबखाना	४४६	(५) वदनाका क्रम	४६४
(२) पाखाना	४४७	३. श्रावस्ती	४६५
(३) वृक्षका रोपना आदि	४४८	(६) जेतवन-स्वीकार	४६५
(४) ताँबे, लकड़ी, मट्टीके भण्डे	४४९	§४ विहारकी चीजोके उपयोगका अधिकार, आसन ग्रहणके नियम	४६५
६—शयन-आसन रक्तचक्र	४१०-७६	(१) विहारकी चीजोके उपभोगमे क्रम	४६५
§१. विहार और उसका सामान	४५०	(२) महार्घ गय्याका निषेध	४६६
१. राजगृह	४५०	(३) आसन देना लेना	"
(१) राजगृह श्रेष्ठीका विहार बनवाना	४५०	(४) साधिक विहार	४६७
(२) तीनो काल और चारो दिशाओके सघको विहारका दान	४५१	(५) शयन-आसन-ग्रहापक	४६८
(३) किवाळ और किवाळके सामान	४५२	(६) एकका दो स्थान लेना निषिद्ध	"
(४) जगला	"	(७) एक आसन पर बैठना	४६९
(५) चारपाई, चौकी आदि	"	§५ विहार और उसके सामानका बनवाना, बाँटने योग्य वस्तुयें, वस्तुओका हटाना या परिवर्तन, सफाई	४७०
(६) सूत बिस्तरा आदि	४५४	(१) साधिक वस्तु	४७०
§२ विहारकी रगाई और नाना प्रकारके घर	४५४	(२) पाँच अ-देय	"
(१) भीतके रंग	४५४	४. क्रीटागिरि	४७१
(२) भीतमे चित्र	४५५	(३) पाँच अ-विभाज्य	४७१
(३) सीढी आदि	"	५. ग्रालत्री	४७२
(४) कोठरी	"	(४) नवकर्म	४७२
(५) आलिनद, ओसारा	४५६	(५) विहारके सामानका हटाना	४७३
(६) उपस्थान-शाला	"	(६) वस्तुओका परिवर्तन	"
(७) पानी-शाला	४५७	(७) आसन, भीतको साफ रखना	"
(८) विहार	"	§६ सघके बारह कर्म-चारियोका चुनाव	४७४
(९) परिवेण (=आँगन)	"	६. राजगृह	४७४
(१०) आराम	४५८	(१) भक्त-उद्देशक	४७४
(११) प्रासाद-छत	"	(२) शयनासनप्रज्ञापक	४७५
§३ अनाथ-पिंडिककी दीक्षा, नवकर्म, अग्रासन अर्घापडके योग्य व्यक्ति, नित्तिर जातक, जेतवन-स्वीकार	४५८	(३) भाडागारिक	"
(१) अनाथपिंडिककी दीक्षा	४५८	(४) चीवर-प्रतिग्राहक	"
		(५) चीवर-भाजक	"

	पृष्ठ		पृष्ठ
(६) यवागू-भाजक	४७५	(२) सघ-भेदकी व्याख्या	४९३
(७) फल-भाजक	"	(३) सघ-सामग्रीकी व्याख्या	४९४
(८) खाद्य-भाजक	"	§४ नरकगामी, अ-चिकित्स्य व्यक्ति	४९४
(९) अल्पमात्रक-विसर्जक	"	(१) सघमें फूट डालनेका पाप	४९४
(१०) शाटिक-ग्रहापक	४७६	(२) कैसा सघमें फूट डालनेवाला नरक-	
(११) आरामिक-प्रेषक	"	गामी और अ-चिकित्स्य होता है और	
(१२) श्रामणेर-प्रेषक	"	कैसा नहीं	"
७—संघभेद-स्कंधक	४७७-९६	८—व्रत-स्कंधक	४९५-५०८
§१ देवदत्तकी प्रब्रज्या, ऋद्धि-प्राप्ति और सम्मान	४७७	§१ नवागन्तुक, आवासिक और गमिकके कर्त्तव्य	४९७
१. अनूपिय	४७७	१. श्रावस्ती	४९७
(१) अनुरुद्ध आदिके साथ देवदत्तकी प्रब्रज्या	४७७	(१) नवागन्तुकके व्रत (=कर्त्तव्य)	४९७
(२) उपालि भी साथ	४७८	(२) आवासिकके व्रत	४९८
२. कौशाम्बी	४८०	(३) गमिकके व्रत	४९९
(३) देवदत्तकी लाभ-सत्कारके लिये चाह	४८०	§२ भोजन-सम्बन्धी नियम	५००
३. राजगृह	४८०	(१) भोजनका अनुमोदन	५००
(४) देवदत्तकी महन्ताईकी इच्छा	"	(२) भोजनके समयके नियम	"
(५) पाँच प्रकारके गुरु	४८२	§३ भिक्षाचारी और आरण्यकके कर्त्तव्य	५०२
(६) देवदत्तका प्रकाशनीय कर्म	"	(१) भिक्षाचारीके व्रत	५०२
§२. देवदत्तका विद्रोह	४८३	(२) आरण्यकके व्रत	५०३
(१) अजातशत्रुको बहकाकर पितासे विद्रोह कराना	४८३	§४ आसन, स्नानगृह और पाखानेके नियम	५०४
(२) बुद्धके मारनेके लिये आदमी भेजना	४८४	(१) शयनासनके व्रत	५०४
(३) देवदत्तका बुद्धपर पत्थर मारना	४८५	(२) जन्ताघरके व्रत	५०५
(४) तथागतकी अकालमृत्यु नहीं	४८६	(३) वच्चकुटी (=पाखाना)के व्रत	५०६
(५) देवदत्तका बुद्धपर नालागिरि हाथी-का छलवाना	"	§४. शिष्य-उपाध्याय, अन्तेवासी-आचार्यके कर्त्तव्य	५०७
(६) देवदत्तके सम्मानका ह्रास	४८७	(१) शिष्य-व्रत	५०७
(७) सघमें फूट डालना	४८८	(२) उपाध्याय-व्रत	"
(८) देवदत्तका सघसे अलग हो जाना	४८९	(३) अन्तेवासी-व्रत	"
हाथी और गीदळकी कथा	४९१	(४) आचार्य-व्रत	"
(९) दूतके लिये अपेक्षित गुण	४९१	९—प्रातिमोक्ष-स्थापन स्कंधक	५०९-१८
(१०) देवदत्तके पतनके कारण	"	§१ किसका प्रातिमोक्षस्थगित करना चाहिये	५०९
§३ सघमें फूट (व्याख्या)	४९२	१. श्रावस्ती	५०९
(१) सघ-राजीकी व्याख्या	४९३	(१) उपोसथमें पानी भिक्षु	५०९
		(२) बुद्धधर्ममें आठ अदभुत गण	५१०

	पृष्ठ		पृष्ठ
(३) बुद्धका फिर उपोसथमे न शामिल होना	५११	(१) भिक्षुओका भिक्षुणियोपर कीचळ-	
§२ नियम-विरुद्ध और नियमानुसार		पानी डालना निषिद्ध	५२५
प्रातिमोक्ष स्थगित करना	५१२	(२) भिक्षुओका भिक्षुणियोको नग्न शरीर	
(१) नियम-विरुद्ध	५१२	दिखलाना निषिद्ध	"
(२) नियमानुसार	५१४	(३) भिक्षुणियोका भिक्षुओ पर कीचळ-	
(क) पाराजिकका दोषी परिषद्मे		पानी डालना निषिद्ध	"
हो	"	(४) भिक्षुणियोका भिक्षुओको नग्न शरीर	
(ख) शिक्षा प्रत्याख्यान करनेवाला		दिखलाना निषिद्ध	५२६
परिषद्मे हो	"	§४ उपदेश-श्रवण आदि	५२६
§३ अपराधोका यो ही स्वीकारना, और		(१) उपदेश स्थगित करना	५२६
दोषारोप	५१५	(२) उपदेश सुनने जाना	"
(१) आत्मादान	५१५	(३) भिक्षुओका उपदेश स्वीकार करना	५२७
(२) दोषारोपके लिये अपेक्षित बातें	५१६	(४) भिक्षुणियोको उपदेश सुननेके लिये	
१०—भिक्षुणो-स्कांधक	५१९-४०	न जानेपर दंड	५२८
§१ भिक्षुणियोकी प्रव्रज्या, उपसम्पदा,		(५) कमरबंद	"
भिक्षुओके साथ अभिवादन और		(६) सँवारनेके लिये कपड़ा लटकाना निषिद्ध	"
भिक्षुणियोके शिक्षापद	५१९	(७) सँवारनेके लिये मालिश करना निषिद्ध	"
१ कपिलवस्तु	५१९	(८) मुखके लेप, चूर्ण आदिका निषेध	"
२ वैशाली	५१९	(९) अजन देने, नाच-तमाशा, दूकान	
(१) स्त्रियोका भिक्षुणी होना	५१९	व्यापार करनेका निषेध	५२९
(२) भिक्षुणियोके आठ गुल्धर्म	५२०	(१०) बिल्कुल नीले, पीले आदि चीवरो	
(३) भिक्षुणियोकी उपसम्पदा	५२१	का निषेध	"
(४) भिक्षुणियोका भिक्षुओको अभिवादन	५२२	(११) भिक्षुणियोके दायभागी	"
(५) भिक्षुओ और भिक्षुणियोके समान		(१२) भिक्षुको ढकेलनेका निषेध	"
और भिन्न शिक्षापद	"	(१३) भिक्षुको पात्र खोलकर दिखलाना	५३०
(६) धर्मका सार	"	(१४) पुरुष-व्यजन देखनेका निषेध	"
§२ प्रातिमोक्षकी आवृत्ति, दोष-प्रतिकार		(१५) भिक्षुओका भिक्षुणियोको परस्पर	
सध-कर्म, अधिकरण-शमन और		भोजन देनेमे नियम	५३१
विनय-वाचन	५२३	§५ आसैन-वसन, उपसम्पदा, भोजन,	
(१) प्रातिमोक्षकी आवृत्ति	५२३	प्रवारणा, उपोसथ-स्थान, सवारी	
(२) दोषका प्रतिकार	"	और दूतद्वारा उपसम्पदा	५३१
(३) सध-कर्म	५२४	(१) भिक्षुओका भिक्षुणियोको आसन	
(४) अधिकरण-शमन	"	आदि देना	५३१
(५) विनय-वाचन	५२५	(२) ऋतुमती भिक्षुणीके नियम	"
§३ अ-भद्र परिहास आदि	५२५	(३) उपसम्पदाके लिये शारीरिक दोषका	
३. श्रावस्ती	५२५	स्याल रखना	५३२

	पृष्ठ		पृष्ठ
उपसम्पदाकी कार्यवाही	५३३	(३) आनन्दकी कुछ और भूले	५४५
(४) भोजनसे उठनेके नियम	५३४	§ ३ आयुष्मान् पुराणका सगीति-पाठकी	
(५) प्रवारणाके नियम	५३५	पाबदीसे इन्कार	५४५
(६) प्रतिनिधि भेज भिक्षुसघमे प्रवारणा	"	§ ४ उदयनको उपदेश, छन्नको ब्रह्मदंड	५४६
(७) उपोसथ स्थगित करना	५३६	(१) उदयन और उसके रनिवासको उपदेश	५४६
(८) सवारीके नियम	"	२. कोशाम्बी	५४६
(९) दूत भेजकर उपसम्पदा	"	(२) छन्नको ब्रह्मदंड	५४७
§ ६ अरण्यवास-निषेध, भिक्षुणी-विहार-		१२—सप्तशतिका-स्कंधक	५४८-५८
निर्माण, गर्भिणी प्रव्रजिताकी सन्तान-		§ १ वैशालीमे विनय-विरुद्ध आचार	५४८
का पालन, दंडिताको साथिन देना,		१. वैशाली	५४८
दुबारा उपसम्पदा, शौच-स्नान	५३७	(१) वैशालीमे पैसे-रूपयेका चढावा	५४८
(१) अरण्यवासका निषेध	५३७	(२) पैसा न लेनेसे यगका प्रतिसारणीय कर्म	"
(२) भिक्षुणी-विहार बनवाना	५३८	(३) यगका अपना पक्ष मजबूत करना	५४९
(३) गर्भिणी प्रव्रजिता भिक्षुणीकी सन्तान-		§ २ दोनो ओरसे पक्ष-संग्रह	५५१
का पालन	"	२. कोशाम्बी	५५१
(४) मानत्वचारिणीको साथिन देना	"	(१) यगका अवन्ती-दक्षिणापथके भिक्षुओ	
(५) दुबारा उपसम्पदा	५३९	और सभूत साणवासीको अपने पक्षमे	
(६) पुरुषो द्वारा अभिवादन केगच्छेदन आदि	"	करना	५५१
(७) बैठनेके नियम	"	३. सहजाति	५५१
(८) पाखानेके नियम	"	(२) रेवतको पक्षमे करना	५५१
(९) स्नानके नियम	"	(३) वैशालीके भिक्षुओका भी प्रयत्न	५५३
११—पचशतिकां स्कंधक	५४१-४७	(४) उत्तरका वैशालीवालोके पक्षमे होजाना	"
§ १ प्रथम सगीति	५४१	४. वैशाली	५५४
१. राजगृह	५४१	(५) सर्वकामीका यशके पक्षमे होना	५५४
(१) राजगृहमे सगीति करनेका ठहराव	५४२	§ ३ सगीतिकी-कार्यवाही	५५५
(२) उपालिमे नियम पूछना	"	(१) उद्वाहिकाका चुनाव	५५५
(३) आनन्दमे सूत्र पूछना	५४३	(२) अजित आसन-विज्ञापक हुए	५५६
§ २ निर्वाणके समय आनन्दकी भूल	५४४	(३) सगीतिकी कार्यवाही	"
(१) छोटे छोटे भिक्षु-नियमोका नाम न			
पूछना	५४४		
(२) किसी भी भिक्षु-नियमको न छोड़ा जाय	"		



ग्रंथ-सूची

	पृष्ठ
क पातिमोक्ख-सुत्त (विभाग)	१-७०
१—भिक्षु-पातिमोक्ख	३-३६
२—भिक्षुनी-पातिमोक्ख	३७-७०
ख खधक	७१-५५८
३—महावग्ग	७४-३३८
४—चुल्लवग्ग	३३९-५५८

विभाग-सूची

	पृष्ठ
प्राक्-कथन	
भूमिका	(१-९)
विनय-पिटक-प्रकरण-सूची	
विषय-सूची	
ग्रंथ-सूची, विभाग-सूची	.
ग्रथानुवाद	१-५५८
कथा-सूची	(परिशिष्ट १) ५५९
नाम-अनुक्रमणी	(परिशिष्ट २) ५६१
शब्द-अनुक्रमणी	(परिशिष्ट ३) ५६७

•

क-पातिमोक्ख-सुत्त

(विभंग)

१-भिक्षु-पातिमोक्ख

नमो तस्स भगवतो अरहतो सम्मासम्बुद्धस्स ।

(पातिमोक्ख^१)

१-भिक्षु-पातिमोक्ख

निदान । १—पाराजिक । २—संघादिसेस । ३—अ-नियत । ४—निस्सगिय पाचित्तिय । ५—पाचित्तिय । ६—पाटिदेसनिय । ७—सेखिय । ८—अधिकरण-समथ ।

§ (निदान)

(एक भिक्षु—) भन्ते ! संघ मेरी (बात) सुने, यदि संघको पसद हो (तो) मैं इस नामके^२ आयुष्मान्से विनय पूछूँ ।^३

(चुना जाने वाला भिक्षु—) भन्ते ! संघ मेरी (बात) सुने, यदि संघको पसद हो (तो) मैं इस नामके^४ आयुष्मान् द्वारा पूछे विनय (=भिक्षु-नियम) का उत्तर दूँ ।—

सम्मज्जनी पदीपो च उदकं आसनेन च ।

उपोसथस्स एतानि पुव्वकरणन्ति वुच्चति ॥

(सम्मार्जनी प्रदीपश्च उदकं आसनेन च ।

उपोसथस्य एतानि पूर्वकरणमित्युच्यते ॥)

(संघसे) अवकाश (माँगकर कहता हूँ)—सम्मज्जनी=झाड़ू देना (उपोसथागार को साफ करना), पदीपो च = और दिया जलाना [(दिन होनेसे—) इस समय सूर्यके प्रकाशके कारण दीपकका काम नहीं है (कहना चाहिये)], उदकं आसनेन च = और आसन (बिछाने) के साथ पीने तथा धोनेके लायक जलको रखना, एतानि=सम्मार्जन करना आदि यह चार कार्य (=व्रत) संघके एकत्रित होनेसे पहिले किये जानेसे, उपोसथस्स=उपोसथ^५ के, पुव्वकरणन्ति = “पूर्व-करण”, वुच्चति = कहे जाते हैं ।

^१ भासकी प्रत्येक कृष्ण चतुर्दशी तथा पूर्णिमाको उस स्थानमें रहनेवाले सभी भिक्षु संघके उपोसथागारमें एकत्रित हो इन पातिमोक्ख (= प्रातिमोक्ष) के नियमोंकी आवृत्ति करते हैं ।

^२ यहाँ जिस भिक्षुको उस दिन धर्मासनके लिये चुनना हो, उसका नाम लेना चाहिए ।

^३ संघकी स्वीकृति जान वह भिक्षु संघको प्रणाम कर पौतीके आरम्भमें रखे धर्मासन पर बैठ आगेकी बातोंको कहता है ।

^४ प्रस्तावक भिक्षुका यहाँ नाम लेना चाहिये ।

^५ कृष्ण चतुर्दशी और पूर्णमासी ।

छन्द-पारिसुद्धि उत्तुक्खानं भिक्षु-गणना च ओवादो ।

उपोसथस्स एतानि पुब्बकिच्चन्ति वुच्चति ॥

(छन्द-पारिसुद्धिः ऋतु-ख्यानं भिक्षु-गणना चाऽववादः ।

उपोसथस्यैतानि पूर्वकृत्यमिग्युच्यते ॥)

छन्दपारिसुद्धि = छन्द (=सम्मति=Vote) के योग्य (रोगी आदि होने के कारण उपोसथमे स्वयं उपस्थित न हो सकनेवाले) भिक्षुओंके छन्द और शुद्धता^१, उत्तुक्खान = हेमन्त आदि तीन ऋतुओंमेंसे इतने बीत गये, इतने बाकी है—का कहना । यहाँ (बौद्ध-) धर्ममें हेमन्त, ग्रीष्म, वर्षाको लेकर तीन ऋतुये होती है । [(जैसे—) यह हेमन्त ऋतु है, इस ऋतुमें (प्रत्येक पक्षमें एक एक करके) आठ उपोसथ (होते हैं), इस पक्ष से एक उपोसथ पूर्ण हो रहा है, एक उपोसथ (पहिले) चला गया, (अब) छ उपोसथ बाकी है] । भिक्षुगणना च = और इस उपोसथमें एकत्रित भिक्षुओंकी गणना [इतने] भिक्षु है, ओवादो = भिक्षुणियोंको उपदेश देना [इस समय उनकी परंपराके लोप हो जानेसे वह उपदेश अब नहीं देना रहा] । एतानि पुब्बकिच्चन्ति वुच्चति = छन्द भेजना आदि यह पाँच काम पातिमोक्ख कहनेसे पहिले किये जाने से, उपोसथस्स = उपोसथ कर्मके, पुब्बकिच्चन्ति वुच्चति = “पूर्वकृत्य” कहे जाते हैं ।

उपोसथो, यावतिका च भिक्षू, कम्मण्यत्ता सभागापत्तियो च ।

न विज्जन्ति वज्जनीया च पुग्गला तस्मिं न होन्ति, पत्तकल्लन्ति वुच्चति ।

(उपोसथे यावन्तश्च भिक्षवः, कर्मप्राप्ताः सभागापत्तयश्च ।

न विद्यन्ते वर्जनीयाश्च पुद्गलाः तस्मिन् न भवन्ति, प्राप्तकल्यमित्युच्यते ॥)

उपोसथो = (कृष्ण-) चतुर्दशी, पूर्णमासी, (और विशेष कामके लिये संघका) एकत्रित होना—इन तीन उपोसथके दिनोमें [आज पूर्णमासीका उपोसथ है] । यावतिका च भिक्षू = जितने भिक्षु, कम्मण्यत्ता = उस उपोसथ-कर्मको प्राप्त, के योग्य = के अनुरूप है, कमसे कम चार शुद्ध भिक्षु जोकि—(१) भिक्षु-संघ द्वारा न त्यागे भिक्षु, (२) हस्त-पाशको बिना छोड़े (वैठकके घिरावेको बिना तोड़े) एक सीमाके भीतर स्थित, (३) सभागापत्तियो च न विज्जन्ति = (जिनमें) दोपहर बाद भोजन करने आदिके अपराध(=आपत्तियाँ) नहीं वर्तमान होते; (४) वज्जनीया च पुग्गला तस्मिं न होन्ति = गृहस्थ नपुंसक आदि वैठकके घिरावे (=हस्तपारा)से दूर रखे जानेवाले इक्कीस (प्रकारके) व्यक्ति उस (उपोसथ)में नहीं होते, पत्तकल्लन्ति वुच्चति—इन चार लक्षणोंसे युक्त संघका उपोसथ कर्म प्राप्तकल्य=उचित समयसे युक्त कहा जाता है ।

पूर्वकरण, (और) पूर्वकृत्योको समाप्त कर, (अपने) दोषोको (एक दूसरेको) बतलाकर एकत्रित हुए भिक्षु-संघकी अनुमतिसे प्रातिमोक्खकी आवृत्तिके लिये प्रार्थना करता हूँ ।

भन्ते । संघ मेरी (वातको) सुने—आज पूर्णमासी^२का उपोसथ है । यदि संघ

^१ संघके सामने आनेवाले अभियोग या दूसरे काममें अपनी सम्मति, अनुपस्थित भिक्षुणी दूसरी भिक्षुणी द्वारा भेज सकती है, इसीको यहाँ छन्द कहा गया है । इसी प्रकार रोगी भिक्षुणी अपनी अदोषता (=शुद्धता)को भी दूसरे द्वारा भेज सकती है, जिसे पारिसुद्धि कहा गया है ।

^२ यहाँ जिस दिनका उपोसथ हो, उसका नाम लेना चाहिये ।

उचित समझे तो उपोसथ करे और प्रातिमोक्ष (नियमों) की आवृत्ति करे ।

क्या है संघका पूर्व कृत्य ? आयुष्मानो ! (अपनी) शुद्धि (= अ-दोषता) को कहो, हम प्रातिमोक्षकी आवृत्ति करेंगे, सो हम सभी शान्त हो अच्छी तरह सुने और मनमे करे । जिससे कोई दोष हुआ हो वह प्रकट करे । दोष न होने पर चुप रहना चाहिये । चुप रहने पर मैं आयुष्मानोको शुद्ध (= दोष-रहित) समझूँगा । जैसे एक एक आदमीसे पूछनेपर उत्तर देना होता है, वैसे ही इस प्रकारकी सभामे तीन बार तक पुकारा जाता है । किन्तु, जो भिक्षु तीन बार पुकारनेपर याद रहते भी, विद्यमान दोषको प्रकट नहीं करता, वह जान बूझकर भूठ बोलनेका दोषी होता है । आयुष्मानो ! भगवान् ने जान बूझकर भूठ बोलनेको अन्तरायिक (= विघ्नकारक) कर्म कहा है; इसलिये याद रखते हुए दोष-युक्त भिक्षुको शुद्ध होनेकी कामनासे विद्यमान दोषको प्रकट करना चाहिये; (दोषोका) (अपनेमे) प्रकट करना उसके लिये अच्छा होता है ।

आयुष्मानो ! निदान कह दिया गया । अब मैं आयुष्मानोसे पूछता हूँ—क्या इन (आप सब) (निदानमे कही बातों) से शुद्ध है ? दूसरी बार भी पूछता हूँ—क्या इनसे शुद्ध है ? तीसरी बार भी पूछता हूँ, क्या इनसे शुद्ध हैं ? आयुष्मान् परिशुद्ध ही है, इसी-लिए चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करता हूँ, इति ।

निदान समाप्त

§१—पाराजिक^१ (१-४)

आयुष्मानो ! यह चार पाराजिक^२ धर्म कहे जाते हैं :—

(१) मैथुन

१—जो भिक्षु भिक्षुओंके कायदा और नियमसे युक्त होते हुए भी, शिक्ताको बिना छोड़े, दुर्बलताको बिना प्रकट किये, अन्ततः पशुसे भी मैथुन-धर्मका सेवन करे, वह पाराजिक होता है =(भिक्षुओंके) साथ न रहने लायक होता है^३ ।

(२) चोरी^४

२—जो भिक्षु चोरी समझी जाने वाली किसी ऐसी वस्तुको बिना दिये ही ग्राम या अरण्यसे ग्रहण करे, जिसे (मालिकके) बिना-दिये-हुए ले लेनेसे राजा किसी व्यक्तिको चोर=स्तेन, मूर्ख, मूढ़ कहकर बाँधता, मारता या देश-निकाला देता है, तो वह भिक्षु पाराजिक होता है=(भिक्षुओंके) साथ न रहने लायक होता है^५ ।

^१ पाराजिकोंके इतिहास और विस्तारके लिये देखो बुद्धचर्या पृष्ठ १४१-४६, ३०९-२२ ।

^२ जिन अपराधोंके करनेसे भिक्षु भिक्षुपनसे हमेशाके लिये निकाल दिया जाता है वे पाराजिक कहे जाते हैं ।

^३ बुद्धधर्म (=शासन) में जो जो उपद्रव हुए, वह सब वज्जिपुत्तकों (=वज्जी गणके राजपुरुषों) को लेकर ही हुए । देवदत्तने भी वज्जिपुत्तकोंको अपने पक्षमें पा संघमें फूट डाली । भगवान्‌के निर्वाणके सौ वर्ष बाद भी इसी तरह इन्होंने ही धर्म और विनयके विरुद्ध शिक्षा देनी शुरू की । (-अट्ठकथा) ।

^४ उस समय राजगृहमें बीस मासे (=मासक) का कार्षापण था । 'यह पुराने नील कार्षापणके बारेमें है, दूसरे रुद्रदामक आदिके (कार्षापणों) के बारेमें नहीं (—अट्ठकथा ।)

^५ अन्तर-समुद्रमें एक भिक्षुने सुन्दर आकारके एक नारियलके फलको पा, खरादपर चढ़ा, शखके कटोरे सा मनोरम पीनेका कटोरा बना, वहीं रखकर चैत्य गिरि (=मिहिन्तले, लङ्का) चला गया । तब दूसरा भिक्षु अन्तर-समुद्रमें जा उसी विहारमें निवास करते, उस कटोरे (=थालक) को देख चोरीके ख्यालसे ले (वह) भी चैत्य गिरिको ही गया । उस कटोरेमें खिचड़ी पीते समय देखकर कटोरेके स्वामीने कहा—यह कहाँ तुम्हें मिला ? अन्तर-समुद्रसे लाया हूँ । उसने—यह तुम्हारा नहीं है, चोरीसे तुमने लिया है—(कह) संघमें पेश किया । वहाँ निर्णय न होनेपर वह (दोनों) महाविहार (अनुराधपुर, लङ्का) गये । वहाँ भेरी वज्रवा महाचैत्यके पास (संघ) को एकत्रित कर मुकदमा देखना शुरू किया । विनय-धर स्थविरोने (संघसे) निकाल देनेकी व्यवस्था दी । उस बैठकमें आभिधर्मिक गोघ स्थविर नाम एक विनयमें निपुण (भिक्षु) थे । उन्होंने यह कहा—'इसने इस कटोरेको कहाँ चुराया ?'—'अन्तर-समुद्रमें ।' 'वहाँ' इसका क्या

(३) मनुष्य-हत्या

३—जो भिक्षु जान कर मनुष्यको प्राणसे मारे, या (आत्म-हत्याके लिये) शस्त्र खोज लाये, या मरनेकी तारीफ करे, मरनेके लिये प्रेरित करे—अरे पुरुष ! तुझे क्या (है) इस पापी दुर्जीवन से ? (तेरे लिये) जीनेसे मरना अच्छा है ; इस प्रकारके चित्त-विचारसे इस प्रकारके चित्त-संकल्पसे अनेक प्रकारसे मरनेकी जो तारीफ करे, या मरनेके लिये प्रेरित करे तो वह भिक्षु पाराजिक होता है—(भिक्षुओंके साथ) सहवासके अयोग्य होता है^१ ।

(४) दिव्यशक्तिका दावा

४—जो भिक्षु नविद्यमान, दिव्य-शक्ति (=उत्तर-मनुष्य-धर्म^२)=अलम्-आर्य-ज्ञान-दर्शनको, अपनेमे वर्तमान कहता है—“ऐसा जानता हूँ, ऐसा देखता हूँ,” तब दूसरे समय

मूल हैं ?’—‘मूल कुछ नहीं हैं, वहाँ नारिकेलको फोड़ गरी खा खोपड़ीको फेंक देते हैं; (वह) इधनका काम देता है ।’ ‘इस भिक्षुके हाथके कामका क्या मूल्य होगा ?’—‘मासा या मासेसे कम ।’ ‘क्या सम्यक्-सम्बुद्धने कहीं मास या मासेसे कमकी (चोरी) के लिए पाराजिककी व्यवस्था देनेके बारेमें कहा है ?’ ऐसा कहनेपर,—‘साधु, साधु, ठीक कहा, ठीक विचार किया’—एक ओरसे (कह लोगो ने) साधुवाद दिया । उस समय भातिक राजाने भी चैत्यकी बंदनाके लिये नगरसे निकलते वक्त उस शब्दको सुना । (—अट्ठकथा) ।

^१ वसभ राजा (लङ्कामे ६६-११० ई०)की देवी बीमार पड़ी । एक स्त्रीके आकर पूछनेपर महापद्म स्थविरने—मैं नहीं जानता—(यह) न कह, इस प्रकार भिक्षुओंके साथ बात की । सिंहलद्वीपमे अभय नामक चोर (=डाकू) पाँच सौ अनुयायियोंके साथ एक जगह छावनी बँधकर चारों ओर तीन योजन तक लूटमार करता था । (जिसके कारण) अनुराधपुर निवासी कलम्बु नदीके भी पार नहीं जाते थे । चैत्यगिरिके रास्तेपर लोगोका जाना बन्द हो गया था । तब एक दिन (वह) चोर—चैत्यगिरिको लूटूँ—(सोच) चला । आरामके नौकरोने देख कर दीर्घमाणक (=दीर्घनिकाय के पंडित) अभय स्थविर से कहा । (—अट्ठकथा) ।

^२ उत्तर-मनुष्य-धर्म=(१) ध्यान, (२) विमोक्ष, (३) समाधि, (४) समापत्ति, (५) ज्ञान-दर्शन, (६) मार्ग-भावना, (७) फल-साक्षात्कार, (८) क्लेश-प्रहाण (९) विनीवरणता, (१०) शून्यागारमे चित्तकी अमिरति (=अनुराग) । अलम्-आर्य-ज्ञान=तीन विद्याये=दर्शन । जो ज्ञान है वही दर्शन है, जो दर्शन है वही ज्ञान है ।

विशुद्धापेक्षी=गृही होनेकी इच्छासे, या उपासक होनेकी इच्छासे, या आरामिक (=आराम-सेवक) होनेकी इच्छासे, या श्रामणेर होनेकी इच्छासे ।

ध्यान=(१) प्रथमध्यान, (२) द्वितीयध्यान (३) तृतीयध्यान, (४) चतुर्थध्यान ।

विमोक्ष=(१) शून्यता-विमोक्ष, (२) अनिमित्त-विमोक्ष, (३) अप्रणिहित-विमोक्ष ।

समाधि=(१) शून्यता-समाधि, (२) अनिमित्त०, (३) अप्रणिहित० ।

समापत्ति=(१) शून्यता-समापत्ति, (२) अनिमित्त० (३) अप्रणिहित० ।

ज्ञान=तीन विद्यायें ।

मार्ग-भावना=(१) चार स्मृति-प्रस्थान, (२) चार सम्यक्-प्रधान, (३) चार ऋद्धि-पाद, (४) पाँच इन्द्रिय, (५) पाँच बल, (६) सात बोध्यंग, (७) आर्य-अष्टांगिक-मार्ग ।

पूछे जाने या न पूछे जानेपर बढनीयतीसे, या आश्रम छोड जानेकी इच्छासे (कहे)—
“आयुष्मान् । न जानते हुए मैने ‘जानता हूँ’ कहा, न देखते हुए मैने ‘देखता हूँ’ कहा, मैने भूठ=तुच्छ कहा; (तो) वह पाराजिक होता है, यदि अधिमान (=अभिमान) से न कहा हो ।

आयुष्मानो ! यह चार पाराजिक दोष कहे गये । इनमेसे किसी एकके करनेसे भिक्षु भिक्षुओके साथ वास नही करने पाता । जैसे (भिक्षु होनेसे) पहले वैसेही पीछे पाराजिक होकर साथ रहनेके योग्य नही रहता ।

आयुष्मानोसे पूछता हूँ—क्या (आप लोग) इनसे शुद्ध हैं ? दूसरी बार भी पूछता हूँ—क्या शुद्ध है ? तीसरी बार भी पूछता हूँ—क्या शुद्ध हैं ? आयुष्मान् लोग शुद्ध है, इसीलिये चुप है—ऐसा मै इसे धारण करता हूँ ।

पाराजिक समाप्त ॥१॥

फल साक्षात्कार=(१) स्रोतआपत्ति-फलका साक्षात् करना, (२) सकृद्-अगामी०, (३) अनागामी०, (४) अर्हत्त्वं ।

क्लेश-प्रहाण=(१) रागका प्रहाण (=विनाश), (२) द्वेष-प्रहाण, (३) मोह-प्रहाण ।

विनीवरणता=(१) रागसे चित्तकी विनीवरणता (=मुक्ति), (२) द्वेषसे चित्त-विनीवरणता, (३) मोहसे चित्त-विनीवरणता ।

शून्यागारमे अभिरति=(१) प्रथमध्यानसे शून्य स्थानमे संतोष, (२) द्वितीयध्यानसे० (३) तृतीयध्यानसे०, (४) चतुर्थध्यानसे०, (-भिक्षु-विभंग) ।

§२-संघादिसेस^१ (५-१७)

आयुष्मानो ! यह तेरह दोष संघादिसेस कहे जाते हैं—

(१) कामासक्तिता

१—स्वप्नके अतिरिक्त जान-बूझकर वीर्य-मोचन संघादिसेस है ।

२—किसी भिक्षुका विकार युक्त चित्तसे किसी स्त्रीके हाथ या वेणीको पकड़कर या और किसी अंगको छूकर शरीरका स्पर्श करना संघादिसेस है ।

३—किसी भिक्षुका विकारयुक्त चित्तसे किसी स्त्रीके साथ ऐसे अनुचित वाक्योंका कहना जिन्हें कि कोई युवा किसी युवतीसे मैथुनके सम्बन्धमें कहता है, संघादिसेस है ।

४—किसी भिक्षुका विकार युक्त चित्तसे अपनी काम-वासनाकी तृप्तिके लिये किसी स्त्रीसे यह कहना—भगिनी ! सभी सेवाओं में 'यह' सर्व श्रेष्ठ सेवा है कि तू मेरे जैसे सदाचारी, ब्रह्मचारी पुण्यात्माको मैथुनसे सेवा करे, संघादिसेस है ।

५—किसी भिक्षुका (दूत बन) किसी स्त्रीकी बातको किसी पुरुषसे या किसी पुरुषकी बातको किसी स्त्रीसे जाकर कहना—(तू) जार बन या पत्नी बन या अन्ततः कुछ ही क्षणोंके लिये (उसकी बन), संघादिसेस है ।

(२) कुटी-निर्माण

६—याचना द्वारा किसी भिक्षुको अपने लिये स्वामिरहित (= नई) कुटी बनवाने समय, (१) प्रमाण-युक्त बनवाना चाहिये । प्रमाण इस प्रकार है—लंबाईमें बुद्धके^२ बित्ते (= बालिशत)से बारह बित्ता और चौड़ाईमें सात बित्ता । (२) मकानके विषयमें भिक्षुओंको सम्मति देनेके लिये बुलाना चाहिये और भिक्षुओंको मकानकी जगह ऐसी बतलानी चाहिये, जहाँ (मकानके बनानेमें जीवोकी) हिंसा न हो, जहाँ पहुँचना (गाड़ी या सीढ़ी आदिसे) सुकर हो । भिक्षुका याचना करके हिंसा युक्त तथा पहुँचनेमें कठिन स्थानमें कुटी बनवाना या भिक्षुओंको मकानके बारेमें बतलानेके लिये न बुलाना या (कुटीको) प्रमाणके अनुसार न बनाना संघादिसेस है ।

^१ इस दोषके लिये कुछ समयका परिवास (मुअत्तली) आदि दंड सघ ही दे सकता है, बहुत भिक्षु या एक भिक्षु इसका निर्णय नहीं कर सकते; इसीलिये इसे संघादिसेस कहते हैं । (—अट्ठकथा) ।

^२ बुद्ध लंबे ऋदके थे । यदि हम उन्हें ६ फुट ऋदका मानें तो कुटीका भीतरी भाग १०^१/_३ फुट × ६ फुट होना चाहिये ।

७—किसी भिक्षुको अपनं लिये स्वामियुक्त (= पुराने), बड़े विहारको बनवाते समय (१) मकानके विषयमे भिक्षुओको सम्मति देनेके लिये बुलाना चाहिये और भिक्षुओको मकानकी जगह ऐसी बतलानी चाहिये जहाँ (मकानके बनानेमे जीवो की) हिंसा न हो, जहाँ पहुँचना (गाड़ी या सीढ़ी आदिसे) आसान हो। भिक्षुका हिंसा युक्त तथा पहुँचनेमे कठिन स्थानमे कुटो बनवाना या मकानके बारेमे सलाह लेनेके लिये भिक्षुओको न बुलाना संघादिसेस है।

(३) पाराजिकका इलजाम लगाना

८—कोई भिक्षु दुष्ट (चित्तसे) द्वेषसे, नाराजगीसे दूसरे भिक्षुपर निर्मूल पाराजिक दोष लगाता है, जिसमे कि वह इस ब्रह्मचर्यसे च्युत हो (= भिक्षु आश्रम छोड़) जाय। फिर पोछे पूछने या न पूछनेपर वह भगडा निर्मूल (मालूम) हो और उस (दोष लगाने वाले) भिक्षुका दोष सिद्ध हो तो संघादिसेस है।^१

९—किसी भिक्षुका दुष्ट (चित्तसे) द्वेषसे नाराजगीसे दूसरे प्रकारके भगड़े (= अधि-करण) की कोई झोटी बात लेकर दूसरे भिक्षुको पाराजिक दोषका लगाना, जिसमे कि वह इस ब्रह्मचर्यसे च्युत हो जाय। फिर पोछे पूछने या न पूछनेपर उस भगड़ेकी अस-लियत मालूम हो और उस (दोष लगाने वाले) भिक्षुका दोष सिद्ध हो, (तो उसे) संघादिसेस है।^२

संघमें फूट डालना

१०—यदि कोई भिक्षु एक मत संघमे फूट डालनेका प्रयत्न करे या फूट डालने वाले भगड़े को लेकर (उसपर) हठ पूर्वक कायम रहे (जब) उसे अन्य भिक्षु इस प्रकार कहे—आयुष्मान् ! मत (आप) एकमत संघको फोड़नेका प्रयत्न करे, मत (आप) फोड़ने वाले भगड़ेको लेकर (उसपर) हठ पूर्वक कायम रहे। आयुष्मान् ! संघसे मेल करिये, परस्पर हेल मेल रखने वाला, विवाद न करनेवाला, एक उद्देश्य वाला, एक मत रखनेवाला संघ सुख-पूर्वक रहता है। उन भिक्षुओ द्वारा ऐसा समझाया जानेपर भी यदि वह भिक्षु उसी प्रकार (अपनी जिदकी) पकड़े रहे, तो दूसरे भिक्षु उस भिक्षुको उस (जिद) से हटानेके लिये तीन बार तक कहे। यदि तीन बारके कहनेपर उस (जिद) को छोड़ दे तो यह उसके लिये अच्छा है, यदि न छोड़े तो यह संघादिसेस है।^३

^१ भातिय राजा (लंकामे १४१-६५ ई०) के समय महाविहार-वासी और अमय-गिरि-वासी स्थविरोका इस विषयमे विवाद हुआ। राजाने सुनकर स्थविरोको जमा कर दीर्घकारायण नामक ब्राह्मण मंत्रीको स्थविरोकी बात सुननेके लिये भेजा। (अट्ठकथा)।

^२ अट्ठकथामे महापद्म स्थविर, महासुज्ज स्थविर और गोदत्त स्थविरके मत उद्धृत हैं।

^३ त्रैपिटक चूल-अभय स्थविर लोहप्रासाद (लंका) में भिक्षुओको विनयकी कथा कह कर उठे (अट्ठकथा)।

^४ उस समय बुद्ध भगवान् राजगृहके वेणुवन कलंदकनिवापमे विहार करते थे। तब देवदत्त, कटमोर-तिस्सक कोकाकिल और खंडेवीपुल समुद्रदत्तके पास जाकर बोला—

आओ आवुसो ! हम श्रमण गौतमके^१ संघ = चक्रको फोड़े। आओ ! हम श्रमण

११—उस (सघ-भेदक) भिक्षुके अनुयायी, पक्षपाती एक दो या तीन भिक्षु हों और वे यह कहे—‘आयुष्मानो ! मत इस भिक्षुको कुछ कहो । यह भिक्षु धर्मवादी है, नियमानुकूल (= विनय) बोलने वाला है । हमारी भी राय और रुचिको लेकर यह कह रहा है, हमारे मनकी (बातको) जानता है, कहता है । हमको भी यह पसन्द है ।’ तब दूसरे भिक्षु उन भिक्षुओंको इस प्रकार कहे—मत आयुष्मानो ! ऐसा कहो । यह भिक्षु धर्मवादी नहीं है और न यह भिक्षु नियमानुकूल बोलने वाला है । आयुष्मानो-को भी संघमें फूट डालना न रुचना चाहिये । आयुष्मानो ! संघसे मेल करो । परस्पर हेल मेल वाला, विवाद न करने वाला, एक उद्देश्य वाला, एकमत रखने वाला संघ सुख-पूर्वक रहता है । यदि उन (समझाने वाले) भिक्षुओंके ऐसा कहने पर भी वे (संघ-भेदक भिक्षुके साथी) अपनी जिदको पकड़े रहे तो (समझाने वाले) भिक्षु तीन बार तक उस (जिद)से हटानेके लिये उसको कहे । यदि तीन बार कहनेपर वे उस (जिद)को छोड़ दे तो यह उनके लिये अच्छा है । यदि न छोड़े तो यह सघादिसेस है ।

(५) बात न सुनने वाला बनना

१२—यदि कोई भिक्षु कटु-भाषी है, विहित आचार नियमो (= शिष्टा-पदो) के बारेमें भिक्षुओं द्वारा उचितरीतिसे कहे जाने पर कहता है—‘आप लोग मुझे कुछ न बोलें, आयुष्मान् लोग मुझे अच्छा या बुरा कुछ मत कहे । मैं भी आयुष्मानोको अच्छा बुरा कुछ नहीं कहूँगा । आयुष्मानो ! (आप सब) मुझसे बात करनेसे बाज आये ।’ तो

गौतमके पास चलकर पाँच बातें माँगीं । ‘अच्छा हो मन्ते ! भिक्षु (१) जिन्दगी भर वनमें ही रहा करें । जो गाँवमें रहे वह दोषी हो । (२) जिन्दगी भर भिक्षा माँग कर ही खाये । जो निमन्त्रण खाये वह दोषी हो । (३) जिन्दगी भर फेंके चीथड़ोको ही सीकर पहने । जो गृहस्थोंके दिये वस्त्र को पहने वह दोषी हो । जिन्दगी भर पेड़के नीचे ही रहें । जो छतके नीचे रहे वह दोषी हो । और (४) जिन्दगी भर मछली-मांस न खाये । जो मछली मांस खाय वह दोषी हो ।’ श्रमण गौतम इसे नहीं मानेगा तब हम इन पाँच बातोंको लेकर लोगोंको समझायेगे । आवुसो ! इन पाँच बातोंको लेकर श्रमण गौतमके संघ = चक्रको फोड़ा जा सकता है । मनुष्य तो आवुसो ! कठोर जीवनकी ही ओर अधिक श्रद्धा रखते हैं ।”

तब देवदत्त अपनी मंडली के साथ जहाँ भगवान् थे वहाँ गया । जाकर भगवान् को अभि-वादन कर एक ओर बैठे हुए बोला—“ अच्छा हो मन्ते ! भिक्षु (१) जिन्दगी भर वनमें ही रहा करे (आदि पाँचों बातें बोला) ।”

“रहने दे देवदत्त ! जो चाहे वनमें रहे, जो चाहे गाँवमें रहे, जो चाहे भिक्षा माँगकर खाय, जो चाहे निमन्त्रण खाय, जो चाहे फेंके चीथड़ोको सीकर पहने, जो चाहे गृहस्थोंके दिये हुए (नये) वस्त्रको पहने । देवदत्त ! (वर्षाको छोड़) आठ मास तक वृक्षके नीचे रहने की तो अनुमति मैंने दे दी है । और उस मासके (खाने के) लिये मैंने अनुमति दे दी है जिसके सम्बन्धमें, न यह देखा गया हो, न सुना गया हो, न इसका सन्देह ही किया गया हो (कि वह उसके लिये मारा गया है) ।”

(देवदत्तने इस बहानेको लेकर संघमें फूट डाल दी । यह संघ-भेद भी एक सघादि-सेस समझा गया ।)

भिक्षुओंको उस भिक्षुसे यह कहना चाहिये—‘मत आयुष्मान् अपनेको श्रवचनीय (= दूसरोंका उपदेश न सुनने वाला) बनाये। आयुष्मान् अपनेको वचनीय ही बनावे। आयुष्मान् भी भिक्षुओंको उचित बात कहे। भिक्षु भी आयुष्यान्को उचित बात कहे। परस्पर कहने-कहाने, परस्पर उत्साह दिलानेसे ही भगवान्की यह मडली (एक दूसरे से) संबद्ध है।’ भिक्षुओंके ऐसा कहने पर भी यदि वह अपनी जिदको पकड़े रहे तो भिक्षु तीन बार तक उस (जिद्)से हटानेके लिये उसको कहे। यदि तीन बार कहनेपर वह उस (जिद्)को छोड़ दे तो यह उसके लिये अच्छा है। यदि न छोड़े तो यह सघादिसेस है।

(६) कुलोंका बिगाड़ना

१३—कोई भिक्षु किसी गाँव या कस्बे में कुल-दूषक^१ और दुराचारी होकर रहता है। उसके दुराचार-देखे भी जाते हैं, सुने भी जाते हैं। कुलोको उसने दूषित किया है यह देखा भी जाता है सुना भी जाता है। तो दूसरे भिक्षुओंको उस भिक्षुसे यह कहना चाहिये—‘आयुष्मान् कुल-दूषक और दुराचारी है। आयुष्मान्के दुराचार देखे भी जाते हैं, सुने भी जाते हैं। आयुष्मान्ने कुलोको दूषित किया है, यह देखा भी जाता है, सुना भी जाता है। इस निवास (-स्थान) से, आयुष्मान् चले जायें। आपका यहाँ रहना ठीक नहीं है।’ भिक्षुओं द्वारा ऐसा कहे जाने पर यदि वह भिक्षु ऐसा बोले—‘भिक्षु लोग रागके पीछे चलने वाले हैं, द्वेषके पीछे चलने वाले हैं, मोहके पीछे चलने वाले हैं, भयके पीछे चलने वाले हैं। उन्हीं अपराधोंके कारण किसी-किसीको हटाते हैं और किसी-किसीको नहीं हटाते।’ तो उन भिक्षुओंको उस भिक्षुसे यह कहना चाहिये—‘मत आयुष्मान् ऐसा कहे। भिक्षु लोग रागके पीछे चलने वाले नहीं हैं, द्वेषके पीछे चलने वाले नहीं हैं, मोहके पीछे चलने वाले नहीं हैं। भयके पीछे चलने वाले नहीं हैं, आयुष्मान् कुल-दूषक और दुराचारी है। आयुष्मान्के दुराचार देखे भी जाते हैं, सुने भी जाते हैं। आयुष्मान्ने कुलोको दूषित किया है, यह सुना भी जाता है, देखा भी जाता है। इस निवास (-स्थान) से आयुष्मान् चले जायें। आपका यहाँ रहना ठीक नहीं है।’ भिक्षुओं द्वारा इस प्रकार कहे जानेपर भी यदि वह भिक्षु अपनी जिदको पकड़े रहे तो भिक्षु तीन बार तक उस (जिद्)से हटने के लिये उसको कहे। यदि तीन बार कहने पर वह उस (जिद्)को छोड़ दे तो यह उसके लिये अच्छा है। यदि न छोड़े तो यह सघादिसेस है^२।

^१ देखो चुल्लवग्ग (§ २।७)

^२ श्रावस्तीमें ६ आदमी (आपसमें) मित्र थे । वह आपसमें सलाह कर दोनों अश्रावकों—सारिपुत्र और मौद्गल्यायनके पास प्रव्रजित हुये । पाँच वर्ष बीत जानेपर मात्रिका को गृह सीखकर उन्होंने सलाहको—देशमें कमी सुमिक्ष भी होता है, कमी दुर्मिक्ष भी, इसलिये हम सबको एक जगह नहीं वास करना चाहिये । फिर उन्होंने (१) पण्डुक और (२) लोहितकसे यह कहा—‘आवुसो ! श्रावस्तीमें सत्तावन लाख कुल निवास करते हैं । (वह) अस्सी हजार गाँवोंसे अलंकृत, तीन सौ योजन विस्तृत काशी और कोसल देशोंकी आमदनीका मुख है, यहीं तुम निश्चल हो (वास करो) । ’ (३) मेत्तिय और (४) भुम्मजकसे कहा—‘आवुसो ! राजगृहमें अट्ठारह कोटि मनुष्य वास करते हैं । (वह) अस्सी हजार गाँवोंसे अलंकृत, तीन सौ

आयुष्मानो । यह तेरह संघादिसेस कहे जाते हैं—नव प्रथम (बार हीमे) दोष (समझे जाने) वाले और चार तीन बार (दोहराने पर) । जिनमेसे किसी एक दोष-को करके, भिक्षु जब तक कि जानकर प्रतिकार करता है तब तक (और भिक्षुओंके) साथ निवास करनेकी इच्छा छोड़ वह भिक्षु परिवास^२ करे । परिवास कर चुकने पर फिर छः रात तक वह भिक्षु मानत्व^३ करे । मानत्व पूरा हो जाने पर वह भिक्षु जहाँ बीस पुरुषों वाला भिक्षु-संघ हो उसके पास जावे । यदि बीस पुरुषोंमेसे एक भी कम वाला भिक्षु-संघ हो और वह उस भिक्षुको (अपराध) मुक्त करे तो वह भिक्षु मुक्त नहीं है, और वे भिक्षु लोग निन्दनीय हैं—यह वहाँ पर उचित (क्रिया) है ।

आयुष्मानोसे पूछता हूँ—क्या (आप लोग) इनसे शुद्ध हैं ? दूसरी बार भी पूछता हूँ—क्या शुद्ध है ? तीसरी बार भी पूछता हूँ—क्या शुद्ध है ? आयुष्मान लोग शुद्ध हैं, इसीलिये चुप हैं—ऐसा मैं धारण करता हूँ ।

संघादिसेस^४ समाप्त ॥२॥



योजन विस्तृत अंग और मगध देशकी आमदनीका मुख है, वही तुम निःचल हो (वास करो) ।
(५) अश्वजित् और (६) पुनर्वसुकेसे कहा—‘आयुषो ! कीटागिर पर दोनों मेघोंकी कृपा है, वहाँ (अच्छे) सस्य (फसल) उत्पन्न होते हैं । वहाँ तुम निःचल हो (वास करो) ।’

^२देखो सुल्लवग (§२।१) ^३देखो सुल्लवग (§२।३)

^४उत्तर राजपुत्रने सुवर्णका चैत्य बनवा महापद्म स्थविरके लिये भेजा । स्थविरने अविहित समझ (लेनेसे) इन्कार कर दिया (अट्कथा) ।

§३-अनियत (१८-१९)

आयुष्मानो ! यह दो अपराध अनियत कहे जाते हैं—

(१) मैथुन

१—यदि कोई भिक्षु किसी स्त्रीके साथ अकेले, (ऐसे) एकान्त (=गुप्त) आसन वाले (मैथुन) कर्मके योग्य (स्थान) में बैठे जहाँ उसे श्रद्धालु उपासिका पाराजिक, संघादिसेस, या पाचित्तिय इन तीन बातोंमेंसे किसी एककी बात चलाये, (तो) बैठना स्वीकार करने पर (उस भिक्षुको) पाराजिक, संघादिसेस, पाचित्तिय इन तीन बातोंमेंसे जिसे वह विश्वास-पात्र उपासिका बतलाये उसी (अपराध) का (अपराधी) उसे बनाना चाहिये। यह अपराध (पाराजिक, संघादिसेस पाचित्तिय तीनोंमेंसे एकमें नियत न रहनेसे) अनियत कहा जाता है।

२—चाहे आसन गुप्त न हो और न (मैथुन) कर्मके योग्य हो, किन्तु (वहाँ) स्त्रीके साथ अनुचित बातें की जा सकती हो, (तो) जो (जहाँ पर कि) भिक्षु वैसे आसन पर किसी स्त्रीके साथ अकेले एकान्तमें बैठे। उसको देखकर विश्वास-पात्र उपासिका संघादिसेस और पाचित्तिय इन दो बातोंमेंसे किसी एककी बात चलाये, (तो) बैठना स्वीकार करने पर (उस भिक्षुको) संघादिसेस और पाचित्तिय इन दो बातोंमेंसे जिसका (दोषी) वह विश्वास-पात्र उपासिका बतलाये उसी (अपराध) का (अपराधी) उसे बनाना चाहिये। यह अपराध भी (संघादिसेस, पाचित्तिय दोनोंमेंसे किसीमें नियत न रहनेसे) अनियत है।

अनियत समाप्त ॥३॥

§४—निस्सग्गिय-पाचित्तिय^१ (२०-४७)

(१) कठिन चीवर और चीवर

आयुष्मानो ! यह तीस अपराध निस्सग्गिय पाचित्तिय कहे जाते हैं ।

१—चीवरके^२ तैयार हो जानेपर कठिन^३ (चीवर)के मिल जानेपर अधिकसे अधिक दस दिन तक अतिरिक्त (=तीनसे अधिक) चीवरको (पास) रखना चाहिये । इस (अवधि)को अतिक्रमण करनेपर निस्सग्गिय-पाचित्तिय है ।

२—चीवरके तैयार हो जानेपर कठिनके मिल जानेपर भिक्षुओंकी सम्मतिके बिना यदि भिक्षु एक रात भी तीनो चीवरोसे रहित रहे तो निस्सग्गिय-पाचित्तिय है ।

३—चीवरके तैयार हो जानेपर कठिनके मिल जानेपर यदि भिक्षुको बिना समयका चीवर (का कपडा) प्राप्त हो, तो इच्छा होनेपर भिक्षु उसे ग्रहण कर सकता है । ग्रहण करके (चीवर) शीघ्रही दस दिन तकमें बना लेना चाहिये । यदि उसको पूरा नहीं कर सकता तो प्रत्याशा होनेपर कमीकी पूर्तिके लिये एक मास भर भिक्षु उसे रख छोड़ सकता है । प्रत्याशा होनेपर इससे अधिक यदि रख छोड़े तो निस्सग्गिय-पाचित्तिय है ।

४—कोई भिक्षु अज्ञातिका (=जिससे कि उसका पिता या माताकी ओरसे सात पीढ़ो के भीतर तक कोई सबध नहीं) भिक्षुणीसे (अपने) पुराने चीवर धुलवाये, रँगवाये या पिटवाये (कुन्दी कराये) तो निस्सग्गिय-पाचित्तिय है ।

५—जो कोई भिक्षु किसी अज्ञातिक भिक्षुणीके हाथसे बदलौनके अतिरिक्त चीवरको स्वीकार करे तो उसे निस्सग्गिय-पाचित्तिय है ।

६—जो कोई भिक्षु किसी अज्ञातक गृहस्थ या गृहरिथनोसे खास अवस्थाके सिवाय चीवर देनेके लिये कहे तो उसे निस्सग्गिय-पाचित्तिय है । खास अवस्था है, जब कि भिक्षुका चीवर छिन गया हो या खो गया हो ।

^१ जिन अपराधोंका प्रतिकार संघ, बहुतसे भिक्षु या एक भिक्षुके सामने स्वीकार कर उसे छोड़ देनेपर हो जाता है उन्हें निस्सग्गिय-पाचित्तिय (=नैस्सर्गिक-प्रायश्चित्तिक) कहते हैं ।

^२ भिक्षुओंके तीन वस्त्र (१) अन्तरवासक (=लुह्नी), (२) उत्तरासग (=चादर), (३) सघाटी (=दोहरी चादर)

^३ वर्षावासके अंतमें गृहस्थों द्वारा एक सघाटी प्रदान की जाती है जिसे संघ अपनी ओरसे किसी सम्मानित भिक्षुको देता है । इसी चीवरको कठिन चीवर कहते हैं, क्योंकि इसकी प्राप्ति बहुत कठिन है ।

७—उसी (भिक्षु)को यदि अज्ञातक गृहस्थ या गृहस्थिनियों यथेच्छ चीवर प्रदान करे तो उन चीवरोमेसे अपनी आवश्यकतासे एक कम चीवर लेवे^१ । उससे अधिक लेवे तो निस्सग्गिय-पाचित्तिय है ।

८—उस भिक्षुके लिये ही अज्ञातक गृहस्थ या गृहस्थिनियोने चीवरके लिये धन तैयार कर रखा हो—इस चीवरके धनसे चीवर तैयार कर अमुक नामवाले भिक्षुको हम चीवर दान करेगे । वहाँ यदि वह भिक्षु प्रदान करनेसे पहिले ही जाकर अच्छेकी इच्छासे (यह कहकर) चीवरमे हेर-फेर करावे—अच्छा हो आयुष्मान् मुझे इस चीवरके धनसे ऐसा-ऐसा चीवर बनवाकर प्रदान करे; तो उसे निस्सग्गिय-पाचित्तिय है ।

९—उसो भिक्षुके लिये दो अज्ञातक गृहस्थ या गृहस्थिनियोने एक एक चीवरकेलिये धन तैयार करके रखा हो—हम चीवरोके इन धनोसे एक एक चीवर बनवाकर अमुक नाम वाले भिक्षुको चीवर-दान करेगे । तब यदि वह भिक्षु प्रदान करनेके पहिले ही अच्छेकी इच्छासे (यह कहकर) चीवरमे हेर फेर करावे—अच्छा हो आयुष्मानो ! मुझे इन प्रत्येक चीवरोके धनसे दोनों मिलाकर इस-इस तरहका (एक) चीवर बनवा कर प्रदान करे, तो उसे निस्सग्गिय पाचित्तिय है ।

१०—उसी भिक्षुके लिये राजा, राजकर्मचारो, ब्राह्मण या गृहस्थ चीवरके लिये (यह कहकर) धनको दूत द्वारा भेजे—इस चीवरके धनसे चीवर तैयारकर अमुक नामके भिक्षुको प्रदान करो । और वह दूत उस भिक्षुके पास जाकर यह कहे—भन्ते ! आयुष्मान्के लिये यह चीवरका धन आया है । इस चीवरके धनका आयुष्मान् स्वीकार करे । तो उस भिक्षुको उस दूतसे यह कटना चाहिये—आवुस ! हम चीवरके धनको नहीं लेते । समयानुसार विहित चीवर ही को हम लेते हैं । यदि वह दूत उस भिक्षु को ऐसा कहे—क्या आयुष्मान्का कोई कामकाज करने वाला है ? तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको आश्रम-सेवक या उपासक—किसी कामकाज करने वालेको वतला देना चाहिये—आवुस ! यह भिक्षुओका कामकाज करनेवाला है । यदि वह दूत उस कामकाज करनेवालेको समझाकर, उस भिक्षुके पास आकर यह कहे—भन्ते ! आयुष्मान्ने जिस कामकाज करनेवालेको वतलाया उसे मैंने समझा दिया । आयुष्मान् समयपर जाये । वह आपको चीवर प्रदान करेगा । भिक्षुओ ! चीवरकी आवश्यकता रखनेवाले भिक्षुको उस काम-काज करनेवालेके पास जाकर दो तीन बार याद दिलानी चाहिये—आवुस ! मुझे चीवरकी आवश्यकता है । दो तीन बार प्रेरणा करनेपर, याद दिलानेपर, यदि चीवरको प्रदान करे तो ठीक न प्रदान करे तो चार बार पाँच बार, अधिकसे अधिक छः बार तक (उसके यहाँ जाकर) चुपचाप खड़ा रहना चाहिये । चार बार, पाँच बार और अधिकसे अधिक छः बार तक चुपचाप खड़े रहनेपर यदि चीवर प्रदान करे तो ठीक, उससे अधिक कोशिश करके यदि उस चीवरको प्राप्त करे तो उसे निस्सग्गिय पाचित्तिय है । यदि न प्रदान करे तो जहाँसे चीवरका धन आया है वहाँ स्वयं जाकर या दूत भेजकर (कहलवाना चाहिये)—आप आयुष्यमानोने भिक्षुके लिये जो चीवरका धन भेजा था वह उस भिक्षु

^१ उदाहरणार्थ—यदि उसके तीनों चीवर नष्ट हो गये हो तो वह दो चीवर ले सकता है, दोके नष्ट होनेपर एक ले सकता है, और यदि एक ही नष्ट हुआ हो तो एक भी नहीं ले सकता ।

के कामका नहीं हुआ। आयुष्मानो ! अपने (धन)को देखो, तुम्हारा (वह) धन नष्ट न हो जाय—यह वहाँपर उचित कर्तव्य है।

(इति) चीवर वग्ग ॥ १ ॥

(२) आसनके कपड़े आदि

११—जो कोई भिक्षु कौपेय^१से मिश्रित आसनको बनवाये उसे निस्सग्गिय पाचित्तिय है।

१२—जो कोई भिक्षु स्वाभाविक काले भेड़के ऊनका आसन बनवाये उसे निस्सग्गिय पाचित्तिय है।

१३—नया आसन बनवाते वक्त भिक्षुको भेड़के ऊनमेसे दो भाग शुद्ध काला, तीसरा भाग सफेद और चौथा भाग कपिल वर्णका लेना चाहिये। यदि भिक्षु दो भाग शुद्ध काले, तीसरा भाग सफेद और चौथा भाग कपिल वर्णके भेड़के ऊनको न लेकर नया आसन बनवाये तो उसे निस्सग्गिय पाचित्तिय है।

१४—नया आसन बनवाकर भिक्षुको छ. वर्ष तक धारण करना चाहिये। यदि छः वर्षके पहिले ही उस आसनको छोड़े या बिना (ही) छोड़े भिक्षुको सम्मतिके बिना दूसरे नये आसनको बनवाये तो उसे निस्सग्गिय पाचित्तिय है।

१५—बिछानेका आसन बनवाते वक्त भिक्षुको पुराने आसनके छोरसे बुद्धके बित्ते भर दुर्वर्ण करनेके लिये लेना चाहिये। यदि भिक्षु पुराने आसनके छोरसे बुद्धके बित्ते भर बिना लिये नया आसन बनवाये तो उसे निस्सग्गिय पाचित्तिय है।

१६—रास्तेमे जाते वक्त यदि भिक्षुको भेड़की ऊन प्राप्त हो तो इच्छा होनेपर भिक्षु ले सकता है। (किन्तु) लेकर लेचलनेवाला न मिलनेपर तीन योजन भर तकही (अपने) ले जा सकता है। लेचलनेवालेके न होनेपर भी यदि उससे आगे लेजाय तो उसे निस्सग्गिय पाचित्तिय है।

१७—जो कोई भिक्षु अज्ञातिका भिक्षुणीसे भेड़के ऊनको धुलवाये, रंगवाये या जटा खुलवाये, उसको निस्सग्गिय पाचित्तिय है।

(३) चाँदी-सोने रुपये-पैसेका व्यवहार

१८—जो कोई भिक्षु सोना या रजत^२ (चाँदी आदिके सिक्के)को ग्रहण करे या ग्रहण करवाये या रखे हुए का उपयोग करे तो उसे निस्सग्गिय पाचित्तिय है।

^१ कीड़ेके अंडेसे उत्पन्न होने वाले सूत—रेशम, अडी, ठसर आदि।

^२ रजत कार्षापण (सिक्के)का नाम है जो ताँबेके माषक (=माशा), दारुके माशा और लोहेके माशोके रूपमे व्यवहृत होता था। अटुकथामे सोने, चाँदी, ताँबे, लकड़ी, हड्डी, चमड़े, लाहके सिकोका भी जिक्र आता है।

१९—जो कोई भिक्षु नाना प्रकारके रूपयो (=रूपिय =सिक्का) का व्यवहार^१ करे। उसको निस्सग्गिय पाचित्तिय है।

(४) क्रय-विक्रय

२०—जो कोई भिक्षु नाना प्रकारके खरीदने बेचनेके^२ कामको करे उसको निस्सग्गिय पाचित्तिय है।

(इति) कोसिय वग्ग ॥ २ ॥

(५) पात्र

२१—फाजिल (भित्ता) पात्रको अधिकसे अधिक दस दिन तक रखना चाहिये। इसका अतिक्रमण करनेपर निस्सग्गिय पाचित्तिय है।

२२—जो कोई भिक्षु पाँचसे कम (जगह) टाँके (छेद वाले) पात्र^३से दूसरे नये पात्रको बदले उसे निस्सग्गिय पाचित्तिय है। उस भिक्षुको वह पात्र भिक्षु-परिपद्को दे देना चाहिये। और जो (पात्र) भिक्षु-परिपद्का अन्तिम पात्र है उस भिक्षुको (यह कह कर) देना चाहिये—भिक्षु ! यह तेरे लिये पात्र है। जब तक न टूटे तब तक (इसे) धारण करना।—यह यहाँ उचित (प्रतिकार) है।

(६) भैषज्य

२३—भिक्षुको घो, मक्खन, तेल, मधु, खाँड़ () आदि रोगी भिक्षुओंके सेवन करने लायक पश्य (=भैषज्य)को ग्रहण कर अधिकसे अधिक सप्ताह भर रखकर भोग कर लेना चाहिये। इसका अतिक्रमण करनेपर उसे निस्सग्गिय-पाचित्तिय है।^४

^१ महा अशातिके कारण (उस समय) एक ही भिक्षुको महानिद्देस (ग्रंथ) कंठस्थ था, तब चारो निकायोके स्मरण करनेवाले तिय (= तिस्स) स्थविरके उपाध्याय महात्रिपिटक स्थविरने महारक्षित स्थविरसे कहा—‘आवुस ! महारक्षित इस (भिक्षु)के पाससे महानिद्देस को सीख लो’। (अट्ठकथा)

^२ महासुस्म स्थविरके उपाध्यायका नाम अनुरुद्ध स्थविर था। उन्होंने अपने इस प्रकार के पात्रको घीसे भरकर संघको दिया। त्रिपिटक चूल-नाग स्थविरके शिष्योंके पास भी इस प्रकारका पात्र था (अट्ठकथा)।

^३ आधे आडक भर मात ग्रहण करते थे = मगधकी दो नाली चावलका भात ग्रहण करते थे। मगधकी नाली साढे बारह पलकी होती है—यह अन्धक-अट्ठकथामे कहा है। सिंहलद्वीप मे प्रचलित नाली बड़ी होती है, तमिल (देश) की नाली (अधिक) छोटी, मगधकी नाली (मध्यम) प्रमाणकी होती है। उस मगधकी डेढ़ नालीके बराबर एक सिंहल-नाली होती है—यह महाअट्ठकथामे कहा है।
नाली भर मात = मगधकी नालीभरका भात।

प्रस्थभरका भात = मगधकी नालीसे डेढ़ (= उपड्ड) नाली भरका भात (अट्ठकथा)।

^४ उपत्तिय स्थविरमे शिष्योंने पूछा —‘मन्ते ! मक्खन, दहीकी गुलिका और छाछ की बूँदे एकट्ठा पकानेसे मिल जानेपर तेज-वर्द्धक, रोग-नाशक हैं ? ‘हो आवुसो !’ स्थविरने

(७) चीवर

२४—ग्रीष्म (ऋतु)^१ के एक मास शेष रह जानेपर भिक्षुको वर्षिकशाटिका^२ चीवरके लिये यत्न करना चाहिये । ग्रीष्मका आधा मास रह जानेपर पहनना चाहिये । ग्रीष्मके एक मास शेष रहनेसे पहिले यदि वर्षिकशाटिका चीवरकी खोज पड़े; और ग्रीष्मके आधा मास शेष रहनेसे पहिले पहिने तो निस्सग्गिय-पाचित्तिय है ।

२५—जो कोई भिक्षु (दूसरे) भिक्षुको स्वयं चीवर देकर फिर कुपित और नाराज हो, छीने या छिनवाये उसे निस्सग्गिय-पाचित्तिय है ।

२६—जो कोई भिक्षु स्वयं सूत माँगकर कोली (= जुलाहा) से चीवर बुनवाये उसको निस्सग्गिय-पाचित्तिय है ।

२७—उसी भिक्षुके लिये अज्ञातक गृहस्थ या गृहस्थिनी कोलीसे चीवर बुनवाये और वह भिक्षु प्रदान करनेसे पहिले हो कोलीके पास जाकर (यह कह) चीवरमे हेर फेर कराये—आवुस । यह चीवर मेरे लिये बुना जा रहा है । इसे लबा-चौड़ा बनाओ, घना, अच्छी तरह तना, खूब अच्छी तरह बुना, अच्छी तरह मला हुआ और अच्छी तरह छाँटा हुआ बनाओ तो हम भी आयुष्मानोको कुछ दे देंगे, और नहीं तो कुछ भिक्षा से ही; तो उसे निस्सग्गिय-पाचित्तिय है ।

२८—कार्तिककी त्रैमासी पूर्णिमाके आनेसे दस दिन पहिलेही यदि भिक्षुको फाजिल चीवर प्राप्त हो तो (उसे) फाजिल समझते हुए भिक्षुको ग्रहण करना चाहिए । ग्रहणकर चीवर-काल^३ तक रखना चाहिये । उसके बाद यदि रखे तो उसे निस्सग्गिय पाचित्तिय है ।

२९—वर्षावास करते हुए कार्तिक पूर्णिमा तक शंका-युक्त=भय-सहित, आरण्यक (=वन) आश्रमोमे रहते हुए भिक्षु चाहे तो तीन चीवरोमेसे एक चीवरको रख दे सकता है, यदि उसे उस चीवरके चलेजानेका डर हो । (किन्तु) उस भिक्षुको अधिकसे अधिक छः रात तक उस चीवरके बिना रहना चाहिये । यदि भिक्षुओंकी सम्मतिके बिना उससे अधिक (समय तक चीवरके) बिना रहे तो उसे निस्सग्गिय पाचित्तिय है ।

कहा । महासुग्गम स्थविरने कहा—विहित मांसकी चरबी आमिष युक्त भोजनके साथ (ग्रहण की) जा सकती है । और दूसरी (चीजे) निरामिष भोजनके साथ किन्तु महापद्म स्थविरने—यह कुछ नहीं—कह खंडन कर कहा—‘वातरोगी भिक्षु पंचमूलके कपायसे यवागू (= खिचड़ी) मे^४ भालू और सूअरके तेल आदिको डाल पीते हैं, और वह तेज देनेवाली रोगनाशक होती है, (इसलिये) वह (ग्रहण की जा) सकती है । (अट्ठकथा)

^१ आपाद पूर्णिमा तक ग्रीष्मका अन्तिम मास होता है और बादके प्रतिपदसे कार्तिक पूर्णिमा तक वर्षा । (अट्ठकथा)

^२ वरसातमे कपडोके जल्दी न सूखनेसे भिक्षु वरमात भरके लिये लुङ्गीके तोरपर पहनने लायक एक और चीवर ले सकता है, इसे वर्षिकशाटिका कहते हैं ।

^३ आश्विन पूर्णिमाके बादकी प्रतिपदासे कार्तिक-पूर्णिमा तकका समय ।

(८) संचके लाभमें भौंजी मारना

३०—जो कोई भिक्षु संचके लिये प्राप्त वस्तु (=लाभ)को अपने लिये परिवर्तन कराले उसे निस्सगिय पाचित्तिय है ।

(इति) पत्त वग्ग ॥३॥

आयुष्मानो ! तीस निस्सगिय पाचित्तिय दोष कह दिये गये । आयुष्मानोसे पूछता हूँ—क्या (आपलोग) इनसे शुद्ध है ? दूसरी बार भी पूछता हूँ—क्या शुद्ध हैं ? तीसरी बार भी पूछता हूँ—क्या शुद्ध है ? आयुष्मान् लोग शुद्ध है, इसीलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करता हूँ ।

निस्सगिय-पाचित्तिय समाप्त ॥४॥

§ ५—पाचित्तिय (५०-१४१)

आयुष्मानो ! यह बानबे पाचित्तिय दोष कहे जाते हैं ।

(१) भाषण-संबंधी

१—जानबूझकर झूठ बोलनेमे पाचित्तिय है ।

२—ओमसवाद (=वचन मारने)मे पाचित्तिय है ।

३—भिक्षुओंकी चुगली करनेमे पाचित्तिय है ।

४—भिक्षुका भिक्षु-भिन्न (=अनुपसपन्न)को पदोंके क्रमसे धर्म (=बुद्धोपदेश) बँचवानेमे पाचित्तिय है ।

(२) साथ लेटना

५—जो कोई भिक्षु अनुपसपन्नके साथ दो तीन रातसे अधिक एकसाथ शय्या रक्खे तो पाचित्तिय है ।

६—जो भिक्षु स्त्रीके साथ शयन करे उसे पाचित्तिय है ।

(३) धर्मोपदेश

७—विज्ञ पुरुषको छोड़ जो कोई भिक्षु स्त्रीको पाँच छः वचनोंसे अधिक धर्मका उपदेश दे उसे पाचित्तिय है ।

(४) दिव्य-शक्ति प्रदर्शन

८—जो कोई भिक्षु अनुपसपन्नको दिव्य-शक्तिके बारेमे यथार्थ भी कहे उसे पाचित्तिय है ।

(५) अपराध प्रकाशन

९—जो कोई भिक्षु (किसी) भिक्षुके दुट्ठुल^१ अपराधको भिक्षुओंकी सम्मतिके बिना अनुपसपन्न (पुरुष)से कहे उसे पाचित्तिय है ।

(६) जमीन खोदना

१०—जो कोई भिक्षु जमीन खोदे या खुदवाये उसे पाचित्तिय है ।

(इति) मुसावाद वग्ग ॥१॥

^१ चार पाराजिका ओर तेरह संघादिसेस दोष दुट्ठुल कहे जाते हैं ।

(७) वृत्त काटना

११—भूत-ग्राम (=तृण वृत्त आदि) के गिरानेमे पाचित्तिय है।

(८) संघके पूछनेपर चुप रहना

१२—(संघके पूछनेपर) उत्तर न दे हैरान करनेमे पाचित्तिय है।

(९) निदना

१३—निदा और बदनामी करनेमे पाचित्तिय है।

(१०) संघकी चीजमें बेपर्वाही

१४—जो कोई भिक्षु संघके मंच, पीढ़ा, बिस्तरा, और गद्देको खुली जगहमे बिछा या बिछवाकर वहाँसे जाते वक्त उन्हे न उठाता है न उठवाता है, या बिना पूछेही चला जाता है उसे पाचित्तिय है।

१५—जो कोई भिक्षु, संघके विहार (=आश्रम) मे बिछौना बिछाकर या बिछवाकर वहाँसे जाते वक्त उसे न उठाता है, न उठवाता है, या बिना पूछेही चला जाता है, उसे पाचित्तिय है।

१६—जो कोई भिक्षु, जानकर संघके विहारमे पहिलेसे आये भिक्षुका बिना ख्याल किये, यही सोचकर कि दूसरा नही (इस तरह) आसन लगाये कि जिससे (पहलेवाले भिक्षुको) दिक्कत हो और वह चला जाये, तो उसे पाचित्तिय है।

१७—जो कोई भिक्षु कुपित और असंतुष्ट हो (दूसरे) भिक्षुको संघके विहारसे निकाले या निकलवाये उसे पाचित्तिय है।

१८—जो कोई भिक्षु संघके विहारमे ऊपरके कोठेपर पैर धबधवाते हुए मच (=चारपाई) या पीठपर एकदमसे बैठे या लेटे उसे पाचित्तिय है।

१९—भिक्षुको स्वामीवाला (=महल्लक) विहार बनवाते समय, दरवाजेमें किवाड़ोंके बद करने और जंगलेके घुमाने या लीपनेके समय हरियालीसे अलग खड़ा हो (वैसा) करना चाहिये। उससे आगे यदि हरियालीपर खड़े होकर करे तो पाचित्तिय है।

(११) बिना छना पानी पीना आदि

२०—जो कोई भिक्षु जानकर प्राणी-सहित पानीसे, तृण या मिट्टीको सीचे या सिंचवाये, उसे पाचित्तिय है।

(इति) भूत-गाम वग्ग ॥२॥

(१२) भिक्षुणियोंको उपदेश

२१—जो कोई भिक्षु (संघकी) सम्मतिके बिना भिक्षुणियोंको उपदेश दे, उसे पाचित्तिय है।

२२—सम्मति होनेपर भी जो भिक्षु सूर्यास्तके बाद भिक्षुणियोंको उपदेश दे, उसे पाचित्तिय है।

२३—जो कोई भिक्षु सिवाय खास अवस्थाके भिक्षुणि-आश्रममे जाकर भिक्षुणियोंको उपदेश करे तो पाचित्तिय है। विशेष अवस्था है, भिक्षुणीका रुग्ण होना।

२४—जो कोई भिक्षु ऐसा कहे—आमिष (=भोजन वस्त्र आदि) के लिये भिक्षु, भिक्षुणियोको उपदेश करते हैं, उसे पाचित्तिय है ।

(१३) भिक्षुणीके सम्बन्धमें

२५—जो कोई भिक्षु अज्ञातिका भिक्षुणीको परिवर्तनके बिना (और तरहसे) चीवर दे, उसे पाचित्तिय है ।

२६—जो कोई भिक्षु अज्ञातिका भिक्षुणीके चीवरको सिये या सिलवाये, उसे पाचित्तिय होता है ।

२७—जो कोई भिक्षु खास अवस्थाको छोड़ भिक्षुणीके साथ सलाह करके, चाहे दूसरेही गाँव तक, एक रास्तेसे जाय, उसे पाचित्तिय है । विशेष अवस्था है—जब कि वह मागे काफिले (=सार्थ) का है या भय और शङ्का-पूर्ण है ।

२८—जो कोई भिक्षु, भिक्षुणीके साथ सलाह करके, तिछें उतारने वालीको छोड़, (स्रोतके) ऊपर जानेवाली या नीचे जानेवाली नाव^१ पर चढ़े, उसे पाचित्तिय है ।

२९—जो कोई भिक्षु जानकर भिक्षुणीके पकवाये भोजनको, सिवाय गृहस्थके विशेष समारोहके, खाये, उसे पाचित्तिय है ।

३०—जो कोई भिक्षु भिक्षुणीके साथ अकेले एकान्तमे बैठे, उसे पाचित्तिय है ।

(इति) भिक्षुनोवाद-वग्ग ॥३॥

(१४) भोजन सम्बन्धी

३१—निरोग भिक्षुको (एक) निवास-स्थानमे एक ही भोजन ग्रहण करना चाहिये । इससे अधिक ग्रहण करे, उसे पाचित्तिय है ।

३२—सिवाय विशेष अवस्थाओंके गणके साथ भोजन करनेमे पाचित्तिय है । विशेष अवस्थाएँ ये हैं—रोगी होना, चीवर-दान, चीवर बनाना, यात्रा, नावकी यात्रा महासमय (=बुद्ध आदिके दर्शनके लिये जाना) और श्रमणो (=सभी मतके साधुओं)के भोजनका समय ।

३३—सिवाय विशेष समयके बंधानवाले भोजनके करनेमे पाचित्तिय है । विशेष समय है—रोग चीवर-दान और चीवर बनाना ।

३४—घरपर जानेपर यदि (गृहस्थ) भिक्षुको आग्रहपूर्वक पूआ (= पाहुन), मंथ (= मट्ठा) यथेच्छ प्रदान करे तो इच्छा होनेपर पात्रके मेखला तक भरा ग्रहण करे । उससे अधिक ग्रहण करे, उसे पाचित्तिय है । पात्रको मेखला तक भरकर ग्रहणकर वहाँसे निकल भिक्षुओंमे बाँटना चाहिये—यह उस जगह उचित है ।

३५—जो कोई भिक्षु भोजन कर लेनेपर, तृप्त हो जाने^२ पर, खादनीय या भोजनीयको अधिक खाये या भोजन करे, उसे पाचित्तिय है ।

^१ यहाँ केवल नदियोंसे ही नहीं महातीर्थ पट्टन (= बन्दरगाह) से जो ताम्रलिसि या सुवर्णभूमि जावे, उसे भी आपत्ति नहीं है । सर्मा अट्ठकथाओंमे नदी सम्बन्धी आपत्तिका ही विचार किया गया है, समुद्र सम्बन्धी नहीं (-अट्ठकथा) ।

^२ मांसको अलग कर मांसके रस (=शोरवा) को ग्रहण करो—यह कहनेपर, यदि उस

३६—जो कोई भिक्षु (दूसरे) भिक्षुको, खा लेनेपर, तृप्त हो जानेपर, अविक खादनीय भोजनीयको आग्रह पूर्वक दे—“अहो भिक्षु ! खा, भोजन कर”—यह सोच कि (इसके इस) खानेको लेनेपर (पीछे मैं आक्षेप करूँगा)—उसे पाचित्तिय है ।

३७—जो कोई भिक्षु विकाल (= मध्याह्नके बाद)में खाद्य, भोज्य खाये, उसे पाचित्तिय है ।

३८—जो कोई भिक्षु रख छोड़े खाद्य, भोज्यको खाये, उसे पाचित्तिय है ।

३९—घी, मक्खन, तेल, मधु, खॉड़, मछली, मांस, दूध, दही (आदि) जो अच्छे भोजन है उन्हें यदि भिक्षु नीरोग होते हुए अपने लिये माँगकर खाये, उसे पाचित्तिय है ।

४०—जो कोई भिक्षु जल और दन्तधावनको छोड़ विना दिये मुखमें जाने लायक आहारको ग्रहण करे, उसे पाचित्तिय है ।

(इति) भोजन वग्ग ॥४॥

४१—जो कोई भिक्षु अचेलक (= नगे साधू), परिव्राजक या परिव्राजिकाको अपने हाथसे खाद्य, भोज्य देवे तो पाचित्तिय है ।

४२—जो कोई भिक्षु (दूसरे) भिक्षुको ऐसा कहे—“आओ आवुस ! गाँव या कस्बेमें भिक्षाटनके लिये चलें ।” फिर उसे दिलवाकर या न दिलवाकर प्रेरित करे—“आवुस ! जाओ, तुम्हारे साथ मुझे बात करना या बैठना अच्छा नहीं लगता ।”—दूसरा (कारण) न होने पर, सिर्फ इतने ही कारणसे पाचित्तिय है ।

४३—जो कोई भिक्षु भोजवाले कुलमें प्रविष्ट हो बैठको (बैठक वाजी) करता है उसे पाचित्तिय है ।

४४—जो कोई स्त्रीके साथ एकान्त पर्देवाले आसनमें बैठे तो पाचित्तिय है ।

४५—जो कोई भिक्षु स्त्रीके साथ अकेले, एकान्तमें बैठे उसे पाचित्तिय है ।

४६—सिवाय विशेष अवस्थाके, निमंत्रित होनेपर यदि भिक्षु भोजन रहनेपर भी विद्यमान भिक्षुको विना पूछे भोजनके पहिले या पीछे गृहस्थोंके घरमें गमन करे तो पाचित्तिय है । विशेष अवस्था है—चावर बनाने और चीवर-दान (का समय) ।

४७—नीरोग भिक्षुको पुनः प्रवारणा^१ और नित्य^१-प्रवारणाके सिवाय चातुर्मासके भोजन आदि पदार्थ (=प्रत्यय)के दानको सेवन करना चाहिये । उससे बढ़कर यदि सेवन करे तो पाचित्तिय है ।

मे सरसों भरका मांस का टुकड़ा हो, तो उसे छोड़नेपर प्रवारणा (=भोजनकी पूर्ति) होती है; यदि छान लिया गया हो, तो (लिया जा) सकता है—यह अभय स्थविरने कहा है । मांस-रसके लिये पूछनेपर महास्थविरने—एक मुहूर्त ठहरो—कह, ‘प्यालेको आवुसो !—लाओ’—कहा । यहाँ कैसा है—पूछनेपर महासुम्म स्थविरने—लानेवालेका गमन दूट गया इसलिये प्रवारणा हो गई—कहा । महापद्म स्थविरने—‘यह कहाँ जाता है ? इसका गमन कैसा है ?—ऐसा ग्रहण करनेपर भी प्रवारणा होती है—यह कहकर प्रवारणा नहीं करता है’—कहा (अट्ठकथा) ।

^१ रोगी होनेपर पथ्यादिका दान पुनः प्रवारणा और नित्य-प्रवारणा है ।

(१५) सेनाका तमाशा

४८—जो कोई भिज्जु वैसे किसी कामके बिना सेना प्रदर्शनको देखने जाये तो पाचित्तिय है ।

४९—यदि उस भिज्जुको सेनामे जानेका कोई काम हो तो उसे दो तीन रात सेनामे बसना चाहिये । उससे अधिक बसे तो पाचित्तिय है ।

५०—दो तीन रात सेनामे बसते हुए (भी) यदि भिज्जु रण-क्षेत्र (= उद्योधिका), परेड (= बलाय), सेना-व्यूह या अनीक (= हाथी घोड़ा आदिकी सेनाओंकी क्रमसे स्थापना)को देखने जाये, उसे पाचित्तिय है ।

(इति) अचेलक वग्ग ॥५॥

(१६) मद्य-पान

५१—सुरा और कच्ची शराब पीनेमे पाचित्तिय है ।

(१७) हँसी खेल

५२—ऊंगलीसे गुदगुदानेमे पाचित्तिय है ।

५३—पानीमे खेल करनेमे पाचित्तिय है ।

५४—(व्यक्ति या वस्तुके) तिरस्कार करनेमे पाचित्तिय है ।

५५—जो कोई भिज्जु (दूसरे) भिज्जुको डरवाये, उसे पाचित्तिय है ।

(१८) आग तापना

५६—वैसी जरूरत न होते जो कोई नीरोग भिज्जु तापनेकी इच्छासे आग जलाये या जलवाये, उसे पाचित्तिय है ।

(१९) स्नान

५७—जो कोई भिज्जु सिवाय विशेष अवस्थाके आध माससे पहले नहाये तो पाचित्तिय है । विशेष अवस्था यह हैं—ग्रीष्मके पोछेके ढेढ़ मास और वर्षाका प्रथम मास, यह ढाई मास और गर्मीका समय, जलन होनेका समय, रोगका समय, काम (=लीपने पोतने आदिका समय), रास्ता चलनेके समय तथा आँधी-पानीका समय ।

(२०) चीवर पात्र

५८—नया चीवर पानेपर नीला, काला या कीचड़ इन तीन दुर्वर्ण करनेवाले (पदार्थों)मेसे एकसे बदरंग (= दुर्वर्ण) करना चाहिये । यदि भिज्जु तीन बदरंग करने वाले (पदार्थों)मेसे किसी एकसे नये चीवरको बिना बदरंग किये उपयोग करे, उसे पाचित्तिय है ।

५९—जो कोई भिज्जु (किसी) भिज्जु, भिज्जुणी, शिज्जमाणा,^१ श्रामणेरे या श्रामणेरी को, स्वयं चीवर प्रदान कर बिना लौटाने (को सम्मति पाये) उपयोग करे, उसे पाचित्तिय है ।

^१ जो भिज्जुणी होनेकी उम्मीदवारी कर रही हो ।

६०—जो कोई भिक्षु (दूसरे) भिक्षुके पात्र, चीवर, आसन, सुई रखनेकी फौफ़ी (सूचीघर) या कमरबन्दको हटाकर चाहे परिहासके लिये ही क्यों न रखे, पाचित्तिय है ।

(इति) सुरापान वग्ग ॥६॥

(२१) प्राणिहिंसा

६१—जो कोई भिक्षु जानकर प्राणीके जीवको मारे, उसे पाचित्तिय है ।

६२—जो कोई भिक्षु जानकर प्राणि-युक्त जलको पांये, उसे पाचित्तिय है ।

(२२) भगडा बढ़ाना

६३—जो कोई भिक्षु जानते, धर्मानुसार फैसला हो गये मामलेको फिरसे चलवाने के लिये प्रेरणा करे, उसे पाचित्तिय है ।

(२३) अपराध छिपाना

६४—जो कोई भिक्षु जानते हुए (दूसरे) भिक्षुमे दुट्ठु^१ अपराधको छिपाये, उसे पाचित्तिय है ।

(२४) कम आयुवालेकी उपसम्पदा

६५—यदि भिक्षु जानते हुए बीस वर्षसे कमके व्यक्तिको उपसम्पन्न (= भिक्षु बनाना) करे तो वह व्यक्ति अन्-उपसम्पन्न (समझा जाय), वह भिक्षु तिन्दनीय हैं—यह इस (अपराध)मे पाचित्तिय (=प्रायश्चित्त) है ।

(२५) यात्राके साथी

६६—जो कोई भिक्षु जानते हुए सलाह करके चोरोके काफिलेके साथ एक रास्तेसे, चाहे दूसरे गाँव ही तक, जाये, उसे पाचित्तिय है ।

६७—जो कोई भिक्षु सलाह करके स्त्रीके साथ एक रास्तेसे, चाहे दूसरे गाँव तक ही, जाय, उसे पाचित्तिय है ।

(२६) बुरी धारणा

६८^२—जो कोई भिक्षु ऐसा कहे—मैं भगवान्‌के धर्मको ऐसे जानता हूँ, कि, भगवान्‌के जो (निर्वाण आदिके) विघ्नकारक कार्य कहे हैं, उनके सेवन करनेपर भी वह विघ्न नहीं कर सकते। तो (दूसरे) भिक्षुओंको उसे ऐसा कहना चाहिये—“मत आयुष्मान् । ऐसा कहाँ । मत भगवान्‌पर भूठ लगाओ । भगवान्‌पर भूठ लगाना अच्छा नहीं है । भगवान्‌ ऐसा नहीं कह सकते । भगवान्‌ने विघ्नकारक कार्योंको अनेक प्रकारसे विघ्न करने वाले कहा है । सेवन करनेपर वह विघ्न करते हैं—कहा है ।” इस प्रकार भिक्षुओंके कहने पर वह भिक्षु यदि जिद्द करे तो भिक्षुओंको तीन बार तक उसे छोड़नेके लिये उस भिक्षुको कहना चाहिये । यदि तीन बार कहे जानेपर उसे छोड़दे तो अच्छा, यदि न छोड़े तो पाचित्तिय है ।

^१ चार पाराजिक और तेरह सघादिसेस । ^२ देखो ‘अज्झिम निकाय’ १।३।२, पृष्ठ ८४ ।

६९—यदि कोई भिक्षु जानते हुये उक्त (प्रकारकी बुरी) धारणावाले (तथा) धर्मानुसार (मत) परिवर्तन न करनेवाले उक्त विचारको न छोड़े भिक्षुके साथ सह-भोज, सह-वास या सह-शय्या करता है, उसे पाचित्तिय है ।

७०—(क) श्रमणोद्देश^१ भी यदि ऐसा कहे—“मैं भगवान्‌के धर्मको ऐसे जानता हूँ कि भगवान्‌ने जो (निर्वाण आदिके) अन्तरायिक (= विघ्नकारक) कार्य कहे हैं, उनके सेवन करनेपर भी वह विघ्न नहीं कर सकते”, तो (दूसरे) भिक्षुओंको उसे ऐसा कहना चाहिये—“आवुस ! श्रमणोद्देश ! मत ऐसा कहो । मत भगवान्‌पर झूठ लगाओ । भगवान्‌पर झूठ लगाना अच्छा नहीं है । भगवान्‌ ऐसा नहीं कह सकते । भगवान्‌ने विघ्नकारक कार्योंको अनेक प्रकारसे विघ्न करनेवाले कहा है । सेवन करनेपर वे विघ्न करते हैं—कहा है ।” इस प्रकार भिक्षुओं द्वारा कहे जानेपर यदि वह श्रमणोद्देश जिद्द करे तो भिक्षु श्रमणोद्देशसे ऐसा कहे—“आवुस श्रमणोद्देश ! आजसे तुम उन भगवान्‌को अपना शास्ता (= उपदेशक = गुरु) न कहना; और जो दूसरे श्रमणोद्देश दो रात, तीन रात तक भिक्षुओंके साथ रहते हैं वह (साथ रहना) भी तुम्हारे लिये नहीं है । चलो, (यहाँसे) निकल जाओ ।”

(ख) जो कोई भिक्षु जानते हुए, इस प्रकार निकाले हुए श्रमणोद्देशको, सेवामे रक्खे, (उसके साथ) सहभोजन करे, सह-शय्या करे, उसे पाचित्तिय है ।

(इति) सप्पाणक वग्ग ॥७॥

(२७) धार्मिक बातका अस्वीकारना

७१—जो कोई भिक्षु, भिक्षुओंके धार्मिक बात कहनेपर इस प्रकार कहे—आवुस ! मैं तबतक इन भिक्षु-नियमों (= शिक्षा-पदों)को नहीं सीखूँगा जबतक कि दूसरे चतुर विनय-धर^२ भिक्षुको न पूछ लूँ, उसे पाचित्तिय है । भिक्षुओं ! सोखनेवाले भिक्षुको जानना चाहिये, पूछना चाहिये, प्रश्न करना चाहिये—यह उचित है ।

(२८) प्रातिमोक्ष

७२—जो कोई भिक्षु प्रातिमोक्ख (= प्रातिमोक्ष)की आवृत्ति करते वक्त ऐसा कहे—इन छोटे छोटे शिक्षा-पदोंकी आवृत्तिसे क्या मतलब जो सन्देह, पीड़ा और क्षोभ पैदा करने वाले हैं । (इस प्रकार) शिक्षा-पदके विरुद्ध कथन करनेमे पाचित्तिय होता है ।

७३—जो कोई भिक्षु प्रत्येक आधे मास प्रातिमोक्खकी आवृत्ति करते समय ऐसा कहे—“आवुस ! यह तो मैं अब जानता हूँ कि सूत्रोंमे आये, सूत्रों द्वारा अनुमोदित इस धर्मकी भी प्रति पन्द्रहवें दिन आवृत्तिकी जाती है । यदि दूसरे भिक्षु उस भिक्षुको पूर्वसे बैठा जाने; दो तीन या अधिक प्रातिमोक्खकी आवृत्ति कीजानेपर भी (उसको वैसेही पाये), तो बेसमझीके कारण वह भिक्षु मुक्त नहीं हो सकता । जो कुछ अपराध उसने किया है उसका धर्मानुसार प्रतिकार कराना चाहिये और आगे उसपर मोहका आरोप करना चाहिये—आवुस ! तुम्हें अलाभ है, तुम्हें बुरा लाभ हुआ है जो कि प्रातिमोक्खकी आवृत्ति करते

^१ भिक्षु बननेका उद्देश्य ।

^२ जिसको विनयपिटक कंठस्थ है ।

वक्तू अच्छी तरह दृढ़ कर मनमे धारण नहीं करता । उस मोहके करनेपर (=मूढ़तामे) पाचित्तिय है ।

(२९) मारना धमकाना

७४—जो कोई भिक्षु कुपित, असंतुष्ट हो (दूसरे) भिक्षुको पीटता है, उसे पाचित्तिय है ।

७५—जो कोई भिक्षु कुपित, असंतुष्ट हो (दूसरे) भिक्षुको (मारनेका आकार दिखलाते हुए) धमकावे, उसे पाचित्तिय है ।

(३०) संघादिसेसका दोषारोप

७६—जो कोई भिक्षु (दूसरे) भिक्षुके ऊपर निर्मूल सघादिसेस (दोष)का लांछन लगाये, उसे पाचित्तिय है ।

(३१) भिक्षुको दिक् करना

७७—यदि कोई भिक्षु (दूसरे) भिक्षुको और नहीं सिर्फ इसी मतलबसे कि इसको क्षण भर वेचैनी होगी जान वृम्भकर संदेह उत्पन्न करे, उसे पाचित्तिय है ।

७८—यदि कोई भिक्षु—दूसरे नहीं सिर्फ इसी मतलबसे कि जो कुछ यह कहेंगे उसे सुनूँगा—कलह करते, विवाद करते, झगडते भिक्षुओंके (झगडेको सुननेके लिये) कान लगाता है, उसे पाचित्तिय है ।

(३२) सम्मति-दान

७९—यदि कोई भिक्षु धार्मिक कर्मोंके लिये अपनी सम्मति (=छन्द) देकर पीछे मुकर जाता है, उसे पाचित्तिय है ।

८०—यदि कोई भिक्षु, सघके फैसला करनेकी बातमे लगे रहते वक्तू विना (अपना) छन्द (=सम्मति=vote) दियेही आसनसे उठकर चला जाय, उसे पाचित्तिय है ।

८१—जो कोई भिक्षु सारे संघके साथ (एकमत हो) चीवर देकर पीछे पलट जाता है—मुँह देखी करके (यह) भिक्षु लोग सघके धनको बाँटते हैं—उसे पाचित्तिय है ।

(३३) साधक लाभमें भौंजी मारना

८२—जो कोई भिक्षु जानते हुए संघके लिये मिले हुए लाभको (एक) व्यक्ति (के लाभके रूपमे) परिणत कराये, उसे पाचित्तिय है ।

(इति) सहधम्मिक वग्ग ॥८॥

(३४) राजप्रासादमें प्रवेश

८३—जो कोई भिक्षु मूर्द्धाभिषिक्त (=Sovereign) क्षत्रिय राजाके (राजप्रासाद)मे राजा और रानीके शयनागारसे बाहर न निकले समय, विना पहिले सूचना दिये इन्द्र-कील^१ (=इन्द्रखील)के आगे बढ़े, उसे पाचित्तिय है ।

^१ शयनागारका द्वार-स्तंभ ।

(३५) बहुमूल्य वस्तुका हटाना

८४—(क) जो कोई भिक्षु रत्न या रत्नके समान (पदार्थ)को आराम और सराय (=आवसथ)को छोड़, अन्यत्र लेजाये या लिवाजाये, उसे पाचित्तिय है ।

(ख) रत्न या रत्नके समान (पदार्थ)को आराम या आवसथमे लेकर या लिवाकर भिक्षुको उसे (एक जगह) रख देना चाहिये, कि जिसका होगा वह ले जायगा ।—यह यहाँ उचित है ।

(३६) अपराह्णको गाँवमे जाना

८५—जो कोई भिक्षु विद्यमान भिक्षुको बिना पृष्ठे विकालमे (=मध्याह्नके बाद) गाँवमे बिना किसी वैसे अत्यन्त आवश्यक कामके प्रवेश करे तो पाचित्तिय है ।

(३७) सूचीघर

८६—जो कोई भिक्षु हड्डी, दन्त या सींगके सूचीघरको बनवाये तो (उस सूचीघर का) तोड़ देना पाचित्तिय (=प्रायश्चित्त) है ।

(३८) चौकी, चारपाई

८७—नई चारपाई या तख्त (=पीठ)को बनवाने वक्त भिक्षु उन्हें, निचले ओटका छोड़ बुद्धके अगुलसे आठ अगुलवाले पावोका बनवाये । इसके अतिक्रमण करनेपर (पावोको नाप करके) कटवा देना पाचित्तिय है ।

८८—जो कोई भिक्षु चारपाई या तख्तको रुई भरकर बनवाये तो उधेड़ डालना पाचित्तिय है ।

८९—(बैठनेका आसन) बनवाते समय भिक्षु उसे प्रमाणके अनुसार बनवावे । प्रमाण इस प्रकार है—लवाई बुद्धके वित्तेसे दो वित्ता । चौड़ाई डेढ़, और मगजी एक वित्ता । इसका अतिक्रमण करनेपर काट डालना पाचित्तिय (=प्रायश्चित्त) है ।

(३९) वस्त्र

९०—खुजलो ढाँकनेके वस्त्र (लगोट)को बनवाते समय भिक्षु प्रमाणके अनुसार बनवाये । प्रमाण इस प्रकार है—सुबुद्धके वित्तेसे चार वित्ता लंबा दो वित्ता चौड़ा । इसका अतिक्रमण करनेपर काट डालना पाचित्तिय (=प्रायश्चित्त) है ।

९१—वर्षाकी लुगी (=वर्षिक-शाटिका) बनवाते समय भिक्षु उसे प्रमाणके अनुसार बनवाये । प्रमाण इस प्रकार है—सुबुद्धके वित्तेसे लवाई छः वित्ता, चौड़ाई ढाई वित्ता । इसका अतिक्रमण करनेपर काट डालना पाचित्तिय (=प्रायश्चित्त) है ।

९२—जो कोई भिक्षु बुद्धके चीवरके बराबर या उससे बड़ा चीवर बनवाये तो काट डालना पाचित्तिय (=प्रायश्चित्त) है । बुद्धके चीवरका प्रमाण इस प्रकार है—सुगत (=बुद्ध)के वित्तेसे लवाई नव वित्ता और चौड़ाई छः वित्ता ।

(इति) रत्न वर्ग ॥९॥

आयुष्मानो ! यह वानवे पाचित्तिय दोष कहे गये । आयुष्मानोसे पूछता हूँ—क्या (आप लोग) इनसे शुद्ध है ? दूसरी बार भी पूछता हूँ—क्या शुद्ध है ? तीसरी बार भी पूछता हूँ—क्या शुद्ध है । आयुष्मान् लोग शुद्ध है, इसीलिए चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करता हूँ ।

पाचित्तिय समाप्त ॥५॥

§६-पाटिदेसनिय (१४२-१४५)

(१) भोजनग्रहण और भिक्षुणी

आयुष्मानो ! यह चार पाटिदेसनिय दोष कहे जाते हैं ।

१—जो कोई भिक्षु (गृहस्थके) घरमें प्रविष्ट अज्ञातिका भिक्षुणीके हाथसे खाद्य भोज्यको अपने हाथ ग्रहण कर खाये या भोजन करे तो उस भिक्षुको पाटिदेसना (प्रतिदेशना=अपराधकी स्वीकृति) करनी चाहिये—“आवुस ! मैंने निन्दनीय, अयुक्त, प्रतिदेशना करने योग्य कार्यको किया, सो मैं उसको प्रतिदेशना करता हूँ ।”

२—गृहस्थके घरमें निमन्त्रित हो भिक्षु भोजन करते हैं । वहाँ वह भिक्षुणी स्नह दिखलाती हुई खड़ी हो (कहती है)—“यहाँ सूप (उड़द या मूँगकी दाल) दो, यहाँ भात दो,” तो उन भिक्षुओंको उस भिक्षुणीको रोक देना चाहिये—“भगिनी ! जब तक भिक्षु भोजन करते हैं तब तक तू परे चली जा ।” यदि एक भिक्षुको भी उस भिक्षुणीका (यह कहकर) हटाना ठीक न जँचे कि—“भगिनो जब तक भिक्षु भोजन करते हैं, तब तक तू परे चलीजा” तो उन (सारे) भिक्षुओंको प्रतिदेशना करनी चाहिये—“आवुसो ! हमने निन्दनीय, अयुक्त, प्रतिदेशना करने योग्य कार्यको किया, सो हम उसकी प्रतिदेशना करते हैं ।”

अपने हाथसे ले भोजन करना

३—जो वह शैक्ष्य^१ (सेख) माने गये कुल है उन कुलोमें जो भिक्षु अनिमन्त्रित या नोरोग रहते (जाकर) खाद्य भोज्यको अपने हाथसे ग्रहणकर खाये या भोजन करे तो उस भिक्षुको प्रतिदेशना करना चाहिये—“आवुस ! मैंने निन्दनीय, अयुक्त, प्रतिदेशना करने योग्य कार्य किया सो मैं उसकी प्रतिदेशना करता हूँ ।”

४—जो वह भयावने शंकायुक्त आरण्यक आश्रम है वैसे आश्रमोंमें विहार करने वाला, जो भिक्षु आरामके भीतर भी पहलेसे न निवेदित किये खाद्य भोज्यको निरोग रहते अपने हाथसे ले कर खाये या भोजन करे तो उस भिक्षुको प्रतिदेशना करनी चाहिये—“आवुस ! मैंने निन्दनीय, अयुक्त, प्रतिदेशना करने योग्य कार्य किया, सो मैं उसकी प्रतिदेशना करता हूँ ।”

आयुष्मानो ! यह चार पाटिदेसनिय दोष कहे गये । आयुष्मानोंसे पूछता हूँ—क्या आप लोग इनसे शुद्ध हैं ? दूसरी बार भी पूछता हूँ—क्या शुद्ध हैं ? तीसरी बार भी पूछता हूँ—क्या शुद्ध हैं ? आयुष्मान् लोग शुद्ध हैं, इसीलिये चुप हैं—ऐसा मैं इसे धारण करता हूँ ।

पाटिदेसनिय समाप्त ॥ ६ ॥

^१ अत्यन्त श्रद्धालु किन्तु धनहीन कुल ।

§७—सेखिय (१४६-२२०)

आयुष्मानो ! यह (पचहत्तर) सेखिय^१ बाते कही जाती है ।

(१) चीवर पहिनना

१—परिमंडल (चारो ओरसे ढाँककर वस्त्र) पहिँनूँगा—यह शिक्षा (ग्रहण) करनी चाहिये ।

२—परिमंडल ओढ़ूँगा ० ।

(२) गृहस्थोंके घरमें जाना, बैठना

३—(गृहस्थोंके) घरमे अच्छी तरह (शरीरको) आच्छादित कर जाऊँगा—० ।

४—घरमे अच्छी तरह (शरीरको) आच्छादित कर बैठूँगा—० ।

५—घरमे अच्छी तरह समयके साथ जाऊँगा—० ।

६—घरमे अच्छी तरह समयके साथ बैठूँगा—० ।

७—घरमे नोची आँख कर जाऊँगा—० ।

८—घरमे नोची आँख कर बैठूँगा—० ।

९—घरमे शरीरको बिना उत्तान किये जाऊँगा—० ।

१०—घरमे शरीरको बिना उत्तान किये बैठूँगा—० ।

(इति) परिमंडल वग्ग ॥ १॥

११—(गृहस्थोंके) घरमे कहकहा न लगाते जाऊँगा—० ।

१२—(गृहस्थोंके) घरमे कहकहा न लगाते बैठूँगा—० ।

१३—घरमे चुपचाप जाऊँगा—० ।

१४—घरमे चुपचाप बैठूँगा—० ।

१५—घरमे देहको न भाँजते हुए जाऊँगा—० ।

१६—घरमे देहको न भाँजते हुए बैठूँगा—० ।

१७—घरमे बाँहको न भाँजते हुए जाऊँगा—० ।

१८—घरमे बाँहको न भाँजते हुए बैठूँगा—० ।

१९—घरमे सिरको न हिलाते हुए जाऊँगा—० ।

२०—घरमे सिरको न हिलाते हुए बैठूँगा—० ।

(इति) उज्जग्घिक वग्ग ॥ २॥

^१ “जिस शिक्षा (भिक्षु-नियम) को (लोग) सीखते हैं, वह सेखिय (शिक्षणीय) हैं (अट्टकथा) ।”

- २१—घरमे कमरपर हाथ न रखकर जाऊँगा—०।
 २२—घरमे कमरपर हाथ न रखकर बैठूँगा—०।
 २३—घरमे न अवगुठित हो (=सिर ढाँके) जाऊँगा—०।
 २४—घरमे न अवगुठित हो (=सिर ढाँके) बैठूँगा—०।
 २५—घरमे न पंजोके बल जाऊँगा—०।
 २६—घरमे न पलथो मारकर बैठूँगा—०।

(३) भिक्षान्न ग्रहण और भोजन

- २७—भिक्षान्नको सत्कारपूर्वक ग्रहण करूँगा—०।
 २८—(भिक्षा) पात्रकी ओर ख्याल रखते भिक्षान्नको ग्रहण करूँगा—०।
 २९—(अधिक नहीं) मात्राके अनुसार सूप(=तेमन)वाले भिक्षान्नको ग्रहण करूँगा—०।
 ३०—(पात्रसे उभरे नहीं) समतल भिक्षान्नको ग्रहण करूँगा—०।

(इति) खरभक वग्ग ॥३॥

- ३१—सत्कारके साथ भिक्षान्नको खाऊँगा—०।
 ३२—(भिक्षा) पात्रकी ओर ख्याल रखते भिक्षान्नको खाऊँगा—०।
 ३३—एक ओरसे भिक्षान्नको खाऊँगा—०।
 ३४—मात्राके अनुसार सूपके साथ भिक्षान्नको खाऊँगा—०।
 ३५—पिंड (स्तूप)को मीज मीजकर नहीं भोजन करूँगा—०।
 ३६—अधिककी इच्छासे दाल या भाजी (व्यजन)को भातसे नहीं ढाँकूँगा—०।
 ३७—नोरोग होते अपने लिये दाल या भातको माँगकर नहीं भोजन करूँगा—०।
 ३८—न अवज्ञाके ख्यालसे दूसरोके पात्रको देखूँगा—०।
 ३९—न बहुत बड़ा ग्रास बनाऊँगा—० ।
 ४०—ग्रासको गोल बनाऊँगा—० ।

(इति) सक्कच्च-वग्ग ॥४॥

- ४१—ग्रासको बिना मुँह तक लाये मुखके द्वारको न खोलूँगा—० ।
 ४२—भोजन करते समय सारे हाथको मुँहमे न डालूँगा—० ।
 ४३—ग्रास पड़े हुए मुखसे वात नहीं करूँगा—० ।
 ४४—ग्रास उछाल उछालकर नहीं खाऊँगा—० ।
 ४५—ग्रासको काट काटकर नहीं खाऊँगा—० ।
 ४६—न गाल फुला फुलाकर खाऊँगा—० ।
 ४७—न हाथ भाड़ भाड़कर खाऊँगा—० ।
 ४८—न जूठ बिखेर बिखेरकर खाऊँगा—० ।
 ४९—न जीभ चटकार चटकारकर खाऊँगा—० ।
 ५०—न चपचप करके खाऊँगा—० ।

(इति) कवळ-वग्ग ॥५॥

- ५१—न सुड़सुड़कर खाऊँगा—० ।
 ५२—न हाथ चाट चाटकर खाऊँगा—० ।
 ५३—न पात्र चाट चाटकर खाऊँगा—० ।
 ५४—न ओठ चाट चाटकर खाऊँगा—० ।

५५—न जूठ लगे हाथसे पानीका बर्तन पकड़ूंगा—० ।

५६—न जूठ लगे पात्रके धोवनको घरमे छोड़ूंगा—० ।

(४) कैसेको उपदेश न करना—

५७—हाथमे छाता धारण किये नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूंगा—० ।

५८—हाथमे दंड लिये नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूंगा—० ।

५९—हाथमे शस्त्र लिये नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूंगा—० ।

६०—हाथमे आयुध लिये नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूंगा—० ।

(इति) सुरुसुरु-वग्ग ॥६॥

६१—खड़ाऊँ पर चढ़े नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूंगा—० ।

६२—जूता पहने नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूंगा—० ।

६३—सवारीमे बैठे नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूंगा—० ।

६४—शय्यामे लेटे नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूंगा—० ।

६५—पालथी मारकर बैठे नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूंगा—० ।

६६—सिर लपेटे नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूंगा—० ।

६७—ढँके शिरवाले नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूंगा—० ।

६८—न (स्वयं) भूमिपर बैठकर आसनपर बैठे नीरोग (व्यक्ति)को धर्म उपदेशूंगा—० ।

६९—न नीचे आसनपर बैठकर ऊँचे आसनपर बैठे नीरोग (व्यक्ति)को धर्म उपदेशूंगा—० ।

७०—खड़े हो, बैठे नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूंगा—० ।

७१—(स्वयं) पीछे पीछे चलते आगे आगे जाते नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूंगा—० ।

७२—(स्वयं) रास्तेसे हटकर चलते हुए, रास्तेसे चलते नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूंगा—० ।

(५) पिसाब-पाखाना

७३—नीरोग रहते खड़े खड़े पिसाब-पाखाना नहीं करूंगा—० ।

७४—नीरोग रहते हरियालीमे पिसाब-पाखाना नहीं करूंगा—० ।

७५—नीरोग रहते पानीमे पिसाब-पाखाना नहीं करूंगा—० ।

(इति) पादुका-वग्ग ॥७॥

आयुष्मानो ! (यह पचहत्तर) सेखिय वाते कह दी गई । आयुष्मानोसे पूछता हूँ—क्या (आप लोग) इनसे शुद्ध है ? दूसरी बार भी पूछता हूँ—क्या शुद्ध है ? तीसरी बार भी पूछता हूँ—क्या शुद्ध है ? आयुष्मान् लोग शुद्ध है, इसीलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करता हूँ ।

सेखिय समाप्त ॥७॥

§ ८—अधिकरण-समथ^१ (२२१-२७)

आयुष्मानो ! (समय समयपर) उत्पन्न हुए अधिकरणो (=भगड़ों)के शमनके लिये यह सात अधिकरण-समथ (=भगड़ा मिटाव) कहे जाते हैं—

(१) भगड़ा मिटानेके तरीके

- १—सन्मुख-विनय देना चाहिये ।
- २—स्मृति-विनय देना चाहिये ।
- ३—अमूढ़-विनय देना चाहिये ।
- ४—प्रतिज्ञात-करण-(=स्वोकार) कराना चाहिये ।
- ५—यद्भूयसिक ।
- ६—तत्पापीयसिक ।
- ७—तिणवत्धारक ।

आयुष्मानो ! यह सात अधिकरण समथ कहे गये । आयुष्मानोंसे पूछता हूँ—क्या आप लोग इनमे शुद्ध है ? दूसरो बार भी पूछता हूँ—क्या शुद्ध है ? तीसरी बार भी पूछता हूँ—क्या शुद्ध है ? आयुष्मान लोग शुद्ध है, इसीलिए चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करता हूँ ।

अधिकरणसमथ समाप्त ॥८॥

आयुष्मानो ! निदान कह दिया गया । (१—४) चार पाराजिक दोष कह दिये गये । (५—१७) तेरह सघादिसेस दोष कह दिये गये । (१८—१९) दो अनियत दोष कह दिये गये । (२०—४९) तीस निस्सगिय-पाचित्तिय दोष कह दिये गये । (५०—१४१) बानबे पाचित्तिय दोष कह दिये गये । (१४२—१४५) चार पाटिदेसनिय दोष कह दिये गये । (१४६—२२०) (पचहत्तर) सेखिय बाते कह दो गईं । (२२१—२२७) सात अधिकरणसमथ कह दिये गये । इतना ही उन भगवान्के सुत्तो (=सूक्तो=कथनों) मे आये, सुत्तोंद्वारा अनुमोदित (नियम हैं, जिनकी कि) प्रत्येक पन्द्रहवें दिन आवृत्ति की जाती है । उनको (हम) सबको एकमत हो परस्पर अनुमोदन करते=विवाद न करते, सीखना चाहिये । इति ।

भिक्षु-पातिमोक्ख समाप्त

^१ अधिकरणसमथोके अर्थ-विस्तारके बारेमे देखो चुल्लवग्ग शमथस्कन्धक ४ ।

२-भिक्षुनी-पातिमोक्ख

२—भिक्षुनी-पातिमोक्ख

निदान । १—पाराजिक । २—संघादिसेस । ३—निस्सगिय-पाच्चित्तिय । ४—पाच्चित्तिय । ५—पाट्ठेसनिय । ६—सेखिय । ७—अधिकरण-समथ ।

§निदान

(एक भिक्षुणी—) आर्ये ! संघ मेरी (बात) सुने, यदि संघको पसंद हो (तो) मैं इस नामकी^१ आर्यासे विनय पूछूँ ।^२

(चुनी जाने वाली भिक्षुणी—) आर्ये ! संघ मेरी (बात) सुने, यदि संघको पसंद हो (तो) मैं इस नामकी^३ आर्या द्वारा पूछे विनय (=भिक्षुणी-नियम) का उत्तर दूँ ।—

सम्मज्जनी पदीपो च उदकं आसनेन च ।

उपोसथस्स एतानि पुब्बकरणन्ति वुच्चति ॥

(सम्मार्जनी प्रदीपश्च उदकं आसनेन च ।

उपोसथस्य एतानि पूर्वकरणमित्युच्यते ॥)

(संघसे) अवकाश (माँगकर कहती हूँ)—सम्मज्जनी=भाड़ू देना (उपोसथागार को साफ करना), पदीपो च = और दिया जलाना [(दिन होनेपर—) इस समय सूर्यके प्रकाशके कारण दीपकका काम नहीं है (कहना चाहिये)], उदक आसनेन च = और आसन (बिछाने) के साथ पीने तथा धोनेके लायक जलको रखना, एतानि=संमार्जन करना आदि यह चार कार्य (=व्रत) संघके एकत्रित होनेसे पहिले किये जानेसे, उपोसथस्स=उपोसथ^४ के, पुब्बकरणन्ति = “पूर्व-करण”, वुच्चति = कहे जाते हैं ।

छन्द-पारिसुद्धि उनुक्खानं भिक्षुनी-गणना च ओवादो ।

उपोसथस्स एतानि पुब्बकिच्चन्ति वुच्चति ॥

(छन्द-पारिसुद्धिः ऋतु-ख्यानं भिक्षुणी-गणना चाऽववादः ।

उपोसथस्यैतानि पूर्वकृत्यमित्युच्यते ॥)

छन्दपारिसुद्धि=छन्द (=सम्मति=Vote) के योग्य (रोगो आदि होनेके कारण

^१ यहाँ जिस भिक्षुणीको उस दिन धर्मासनके लिये चुनना हो, उसका नाम लेना चाहिए ।

^२ संघकी स्वीकृति जान वह भिक्षुणी संघको प्रणाम कर सबके आरम्भमें रखे धर्मासनपर बैठ आगेकी बातोंको कहती है ।

^३ प्रस्तावक भिक्षुणीका यहाँ नाम लेना चाहिये ।

^४ कृष्ण चतुर्दशी और अमावस्या ।

उपोसथमे स्वयं उपस्थित न हो सकनेवाली) भिक्षुणियोंके छन्द और शुद्धता^१, उतुक्खानं = हेमन्त आदि तीन ऋतुओंसे इतने बीत गये, इतने बाकी है—का कहना । यहाँ (बौद्ध-) धर्ममें हेमन्त, ग्रीष्म, वर्षाको लेकर तीन ऋतुये होते हैं । [(जैसे—) यह हेमन्त ऋतु है, इस ऋतुमें (प्रत्येक पक्षमें एक एक करके) आठ उपोसथ (होते हैं), इस पक्षसे एक उपोसथ पूर्ण हो रहा है, एक उपोसथ (पहिले) चला गया, (अब) छ उपोसथ बाकी है] । भिक्षुनी-गणना च=और इस उपोसथमें एकत्रित भिक्षुणिओंकी गणना [इतनी] भिक्षुणियाँ हैं, ओवादो=भिक्षुणियोंको उपदेश देना एतानि पुब्बकिच्चन्ति वुच्चति=छन्द भेजना आदि यह पाँच काम पातिमोक्ख कहनेसे पहिले किये जानेसे, उपोसथस्स=उपोसथ कर्मके, पुब्बकिच्चन्ति वुच्चति="पूर्वकृत्य" कहे जाते हैं ।

उपोसथो, यावतिका च भिक्षुनी, कम्मप्पत्ता सभागापत्तियो च ।

न विज्जन्ति वज्जनीया च पुग्गला तस्मि न होन्ति, पत्तकल्लन्ति वुच्चति ।

(उपोसथे यावन्तश्च भिक्षुण्यः, कर्मप्राप्ताः सभागापत्तयश्च ।

न विद्यन्ते वज्जनीयाश्च पुद्गलाः तस्मिन् न भवन्ति, प्राप्तकल्पमित्युच्यते ॥)

उपोसथो=(कृष्ण-) चतुर्दशी, पूर्णमासी, (और विशेष कामके लिये संघका) एकत्रित होना—इन तीन उपोसथके दिनोमें [आज पूर्णमासीका उपोसथ है] । यावतिका च भिक्षुनियो=जितनोभिक्षुणी, कम्मप्पत्ता=उस उपोसथ-कर्मको प्राप्त, के योग्य=के अनुरूप है, कमसे कम चार शुद्ध भिक्षुणियाँ जो कि (१) भिक्षुणी संघ द्वारा न त्यागी, (२) हस्त-पाशको बिना छोड़े (=बैठकके घिरावेके बिना तो है) एक सोमाके भीतर स्थित; (३) सभागापत्तियो च न विज्जन्ति=(उनमें) दोपहर बाद भोजन करने आदिके अपराध (=आपत्तियाँ) नहीं होते; (४) वज्जनीया च पुग्गला तस्मि न होन्ति=गृहस्थ नपुंसक आदि बैठकके घिरावे(=हस्त-पाश)से दूर रखे जानेवाले इक्कोस (प्रकारके) व्यक्ति उस (उपोसथ)में नहीं होते; पत्तकल्लन्ति वुच्चति—इन चार लक्षणोंसे युक्त संघका उपोसथ-कर्म प्राप्तकल्प=उचित समयसे युक्त कहा जाता है ।

पूर्वकरण, (और) पूर्वकृत्योको समाप्त कर, (अपने) दोषोंको (एक दूसरेको) बतलाकर एकत्रित हुए भिक्षुणी-संघकी अनुमतिसे प्रातिमोक्षकी आवृत्तिके लिये प्रार्थना करती हूँ ।

आर्ये ! संघ मेरी (बात) सुने—आज पूर्णमासी^२का उपोसथ है । यदि संघ उचित समझे तो उपोसथ करे और प्रातिमोक्ष (=नियमों)का आवृत्ति करे ।

संघको क्या है पूर्व-कृत्य ? आर्याओ ! (अपने) शुद्धता (=अ-दोषता)को कहो, हम प्रातिमोक्षकी आवृत्ति करने जा रहे हैं, सो हम सभी शान्त हो अच्छी तरह सुने और मनमें करे । जिससे कोई दोष हुआ हो वह प्रकट करे । दोष न होनेपर (उसे) चुप रहना चाहिये । चुप रहनेपर मैं आर्याओंको शुद्ध (=दोष-रहित) समझूंगी । जैसे एक-एक आदमोसे

^१ अनुपस्थित व्यक्ति संघके सामने आनेवाले अभियोग या दूसरे काममें अपनी सम्मति, दूसरे भिक्षु द्वारा भेज सकता है, इसीको यहाँ छन्द कहा गया है । इसी प्रकार रोगी व्यक्ति अपनी अदोषता (=शुद्धता)को भी दूसरे द्वारा (Proxy) भेज सकता है, जिसे पारिशुद्धि कहा गया है ।

^२ यहाँ जिस दिन का उपोसथ हो, उसका नाम लेना चाहिये ।

पूछनेपर उत्तर देना होता है, वैसे ही इस प्रकारकी सभामे तीन बार तक पुकारा जाता है । किन्तु, जो भिक्षुणी तीन बार पुकारनेपर याद रहते हुए भी, विद्यमान दोषको प्रकट नहीं करती, वह जान बूझकर भूठ बोलनेकी दोषी होती है । आर्याओ ! भगवान्ने जान-बूझ कर भूठ बोलनेको अन्तरायिक (=विघ्नकारक) कर्म कहा है; इसलिये याद रखते हुए दोष युक्त भिक्षुणीको शुद्ध होनेकी कामनासे (अपनेमें) विद्यमान दोषको प्रकट करना चाहिये, (दोषोका) प्रकट करना उसके लिये अच्छा होता है ।

आर्याओ ! निदान कह दिया गया । अब मैं आर्याओंसे पूछती हूँ—क्या (आप सब) इन (निदानमे कही बातों)से शुद्ध है ? दूसरी बार भी पूछती हूँ—क्या इनसे शुद्ध है ? तीसरी बार भी पूछती हूँ, क्या इनसे शुद्ध है ? आर्या परिशुद्ध हो है, इसीलिए चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ, इति ।

निदान समाप्त

§१—पाराजिक (१-८)

(१) मैथुन

आर्याओ ! यह आठ पाराजिक धर्म कहे जाते हैं ।

१—जो कोई भिक्षुणी कामासक्त हो अन्ततः पशुसे भी मैथुन-धर्म सेवन करे वह पाराजिका होती है, (भिक्षुणियोंके) साथ न रहने लायक होती है ।

(२) चोरी

२—जो कोई भिक्षुणी चोरी समझी जाने वाली किसी वस्तुको ग्राम या अरण्यसे बिना दिये हुए ही ग्रहण करे, जिसे (मालिकके) बिना दिये हुए लेलेनेसे राजा उस व्यक्तिको चोर = स्तेन, मूर्ख, मूढ़ कहकर बाँधता, मारता या देश-निकाला देता है, तो वह भिक्षुणी पाराजिका होती है, (भिक्षुणियोंके) साथ न रहने लायक होती है ।

(३) मनुष्य-हत्या

३—जो भिक्षुणी जानकर मनुष्यको प्राणसे मारे या (आत्म-हत्याके लिये) शस्त्र खोज लावे, या मरनेकी तारीफ करे, मरनेके लिये प्रेरित करे—अरे ! स्त्री तुम्हें क्या (है) इस पापी दुर्जीवनसे ? (तेरे लिये) जीनेसे मरना अच्छा है । इस प्रकारके विचारसे, इस प्रकारके चित्त-संकल्पसे अनेक प्रकारसे जो मरनेकी तारीफ करे, या मरनेके लिये प्रेरित करे । यह भी पाराजिका होती है, (भिक्षुणियोंके) साथ न रहने लायक होती है ।

(४) दिव्य शक्तिका दावा

४—जो भिक्षुणी न विद्यमान, दिव्य-शक्ति (= उत्तर-मनुष्य-धर्म) = अलम्-आर्य-ज्ञान-दर्शनको अपनेमे विद्यमान बतलाती है—“ऐसा जानती हूँ, ऐसा देखती हूँ ।” तब दूसरे समय पूछे जाने या न पूछे जानेपर बदनीयतीसे, या आश्रम छोड़ जानेकी इच्छासे (कहे)—“आर्ये ! न जानते हुए मैंने ‘जानती हूँ’ कहा, न देखते हुए मैंने ‘देखती हूँ’ कहा मैंने झूठ=तुच्छ कहा । वह पाराजिका होती है । यदि अधिमान(=अभिमान)से न कहा हो ।

(५) कामासक्तिके कार्य

५—जो कोई भिक्षुणी कामुकी हो, कामुक पुरुषके जानुसे ऊपरके निचले शरीरको सह्रावे, घर्षण करे, ग्रहण करे, छुवे, या दबानेके स्वादको ले तो वह ऊर्ध्वजानु-मंडलिका (भिक्षुणी) पाराजिका होती है ।

६—जो कोई भिक्षुणी जानते हुए पाराजिक दोषवाली भिक्षुणीको न स्वयं टोके, न गणको ही सूचित करे, और जब (उक्त भिक्षुणी भिक्षुणी-वेषमे) स्थित या च्युत या निकाल दी जाये, या मतान्तरमे चली जाये तो ऐसा कहे—“आर्ये ! मैं पहले हीसे यह जानती थी—यह भगिनी ऐसी ऐसी है, किन्तु न मैंने स्वयं टोका, न (भिक्षुणी) गणको

सूचित किया । यह दोष छिपानेवाली (भिक्षुणी) भी पाराजिका होती है ०।

(६) सघसे निकालेका अनुगमन

७—जो भिक्षुणी समग्र सघ द्वारा अलग किये गये धर्म-विनय-और-बुद्धोपदेशमें आदर-रहित, प्रतिकार-रहित और अकेले भिक्षुका अनुगमन करे तो भिक्षुणियोंको उस भिक्षुणीसे यह कहना चाहिये—“आर्ये ! (= अइया !) यह भिक्षु सारे सघ द्वारा अलग किया गया और धर्म, विनय, तथा बुद्धोपदेशमें आदर-रहित, प्रतिकार-रहित और सहायता रहित है । आर्ये ! मत (इस) भिक्षुका अनुगमन करो ।” इस प्रकार उन भिक्षुणियों द्वारा कही जानेपर यदि वह भिक्षुणी वैसे ही जिद् पकड़े रहे तो भिक्षुणियोंको उस भिक्षुणीसे तीन बार तक उसके छोड़नेके लिये कहना चाहिये । तीन बार कही जानेपर यदि वह उसे छोड़ दे तो अच्छा, यदि न छोड़े तो वह उत्तिष्ठानुवर्तिका (= अलग किये हुका अनुगमन करनेवाली) पाराजिका होती है ०।

(७) कामासक्तिसे पुरुषका स्पर्श

८—जो कोई भिक्षुणी आसक्त हो, कामातुर पुरुषके हाथ पकड़ने या चहरेके कोनेके पकड़नेका आस्वाद ले, या (उसके साथ) खडो रहे, या भाषण करे, या संकेत की ओर जाय या पुरुषका अनुगमन करे, या छिपे (स्थान)में प्रवेश करे, या शरीरको उसपर छोड़े, तो यह आठ बातोंवाली भिक्षुणी भी पाराजिका होती है ।

आर्याओ ! यह आठ पाराजिक दोष कहे गये । इनमेंसे किसी एकके करनेसे भिक्षुणी भिक्षुणियोंके साथ वास नहीं करने पाती । जैसे पहिले वैसे ही पीछे पाराजिका होकर साथ रहने योग्य नहीं रहती । क्या (आप लोग) इनसे शुद्ध है ? दूसरी बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध है ? तीसरी बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध है ? आर्या लोग शुद्ध है, इसीलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ ।

पाराजिका समाप्त ॥ १ ॥

§२—संघादिसेस (१-२५)

आर्याओ । यह सत्रह दोष संघादिसेस कहे जाते हैं—

(१) पुरुषोंके साथ विहरना

१—जो भिक्षुणी घुमन्त होकर गृहस्थ, गृहस्थके पुत्र, दास या मजदूरके साथ अन्ततः श्रमण परिव्राजकके साथ भी विहरे तो यह भिक्षुणी भी प्रथम (श्रेणीके) दोष की अपराधिनी है । और (उसके लिये) संघादिसेस है निकाल देना ।

(२) चोरनी या बध्याको भिक्षुणी बनाना

२—जो भिक्षुणी राजा, सघ^१, गण^२, पूग^३, श्रेणी^४ को बिना सूचित किये—जानकर प्रकट चोरनी या बध्याको—(दूसरे मतमें) साधुनी बनी हुईको छोड़—साधुनी बनावे, वह भिक्षुणी भी ०।

(३) अकेले घूमना

३—जो भिक्षुणी अकेली ग्रामान्तरको जावे, अकेली नदी पार जावे, अकेली रात को प्रवास करे, (या) गणसे अलग चली जावे, वह भिक्षुणी भी ०।

(४) संघसे निकालीको साथिन बनाना

४—जो भिक्षुणी सारे संघद्वारा धर्म, विनय और बुद्धोपदेशसे अलगकी गई भिक्षुणीको कारक-सघ (= संघकी कार्यकारिणी सभा)को बिना पूछे, और गणकी रुचि को बिना जाने, साथी बनाती है, वह भिक्षुणी भी ०।

(५) कामासक्तिके कार्य

५—जो भिक्षुणी आसक्त हो, आसक्त पुरुषके हाथसे खाद्य, भोज्य अपने हाथसे लेकर खाये, भोजन करे, वह भिक्षुणी भी ०।

६—जो भिक्षुणी (दूसरी) भिक्षुणीको ऐसा कहे—“आर्ये ! चाहे आसक्त हो या अनासक्त, यह पुरुष तेरा क्या करेगा क्योंकि तू तो अनासक्त है ? हाँ ! तो आर्ये ! जो कुछ खाद्य भोज्य यह पुरुष तुम्हें देता है उसे तू अपने हाथसे लेकर खा, भोजन कर, वह भिक्षुणी भी ० ।

७—किसी भिक्षुणीका किसी स्त्रीकी बातको किसी पुरुषसे या किसी पुरुषकी बात को किसी स्त्रीसे कहना—तू जारो बन, या पत्नी बन, या अन्ततः कुछ ही क्षणोंके लिये (उसकी बन); वह भिक्षुणी भी ० ।

^१ भिक्षुणी-संघ । ^२ प्रजातंत्र । ^३ = पुंज, सामूहिक शासन । ^४ श्रेणीका शासन ।

(६) पाराजिकका दोषारोपण

८—किसी भिक्षुणीका दुष्ट (चित्तसे), द्वेषसे, नाराजगीसे दूसरी भिक्षुणीपर निर्मूल पाराजिक दोषका लगाना, जिसमें कि वह इस ब्रह्मचर्यसे च्युत हो जावे, (=भिक्षुणी न रह जावे) फिर पीछे पूछने या न पूछनेपर वह भगवा निर्मूल (मालूम) हो, और उस (दोष लगाने वाली) भिक्षुणीका दोष सिद्ध हो, तो वह भी० ।

९—किसी भिक्षुणीका दुष्ट (चित्तसे), द्वेषसे, नाराजगीसे, अन्य प्रकारके भगड़े की कोई बात लेकर दूसरी भिक्षुणीको पाराजिक दोषका लगाना, जिसमें कि वह इस ब्रह्मचर्यसे च्युत हो जाय, और फिर पूछने या न पूछनेपर उस भगड़ेकी असलियत मालूम हो और उस (दोष लगानेवाली) भिक्षुणीका दोष सिद्ध हो, तो वह भी० ।

(७) धर्मका प्रत्याख्यान

१०—यदि कोई भिक्षुणी कुपित, असतुष्ट हो यह कहे—“मैं बुद्धका प्रत्याख्यान करती हूँ, धर्मका प्रत्याख्यान करती हूँ, सघका प्रत्याख्यान करती हूँ, शाक्यपुत्रीय श्रमणियों (=साधुनियों) से मुझे क्या लेना है ? लज्जा, संकोच, शील, शिक्षाकी चाहवाली दूसरी भी श्रमणियाँ हैं । मैं उनके पास ब्रह्मचर्य-वास करूँगी ।” तो भिक्षुणियोंको उस भिक्षुणीसे ऐसा कहना चाहिये—“आर्ये ! मत कुपित, असतुष्ट हो ऐसा कहो,—‘मैं बुद्धका प्रत्याख्यान करती हूँ, धर्मका प्रत्याख्यान करती हूँ, सघका प्रत्याख्यान करती हूँ । शाक्यपुत्रीय श्रमणियों से मुझे क्या लेना है ? लज्जा, संकोच, शील, शिक्षाकी चाहवाली दूसरी भी श्रमणियाँ हैं, मैं उनके पास ब्रह्मचर्य-वास करूँगी’—आर्ये ! यह धर्म सुन्दर प्रकारसे कहा गया है । इसमें श्रद्धालु बन दुःखके अच्छी तरह नाशके लिये ब्रह्मचर्य-वास करो ।” भिक्षुणियों द्वारा ऐसा कहनेपर यदि वह भिक्षुणी वैसेही जिद पकड़े रहे तो भिक्षुणियोंको तीन बार तक उससे उस जिदको छोड़नेके लिये कहना चाहिये । तीन बार तक कही जानेपर यदि वह उस जिदको छोड़ दे तो उसके लिये अच्छा है, यदि न छोड़े तो वह भी० ।

(८) भिक्षुणियोंका निन्दना

११—जो कोई भिक्षुणी किसी अभियोगमे हार जानेपर कुपित, असतुष्ट हो ऐसा कहे—“रागके पीछे जानेवाली हैं भिक्षुणियाँ, द्वेषके पीछे जानेवाली हैं भिक्षुणियाँ, मोहके पीछे जानेवाली हैं भिक्षुणियाँ, भयके पीछे जानेवाली हैं भिक्षुणियाँ ।” तो उस भिक्षुणीको और भिक्षुणियाँ ऐसे कहे—“आर्ये ! किसी भगड़ेमे हार जानेसे कुपित और असतुष्ट हो मत ऐसा कहो—‘रागके पीछे जानेवाली हैं भिक्षुणियाँ, द्वेषके पीछे जानेवाली हैं भिक्षुणियाँ, मोहके पीछे जानेवाली हैं भिक्षुणियाँ, भयके पीछे जानेवाली हैं भिक्षुणियाँ ।’ आर्या हो राग, द्वेष, मोह, भयके पीछे जा सकती है ।” इस प्रकार उन भिक्षुणियों द्वारा कही जाने पर यदि वह भिक्षुणी वैसेही जिद पकड़े रहे तो भिक्षुणियाँ तीन बार तक उससे वह जिद छोड़नेके लिये कहे । तीन बार तक कहे जानेपर यदि वह उस जिदको छोड़ दे तो यह उसके लिये अच्छा है नहीं तो वह भिक्षुणी भी० ।

(९) बुरा संसर्ग

१२—भिक्षुणियाँ यदि दुराचारिणी, बदनाम, निन्दित बन भिक्षुणी-सघके प्रति द्रोह करती और एक दूसरेके दोषोंको ढाँकती (बुरे) संसर्गमे रहती हो, तो (दूसरी) भिक्षुणियाँ उन भिक्षुणियोंको ऐसा कहे—“भगिनियो ! तुम सब दुराचारिणी, बदनाम, निन्दित बन,

भिज्जुणी-संघके प्रति द्रोह करती हो और एक दूसरेके दोषोंको छिपाती (बुरे) संसर्गमें रहती हो। भगिनियोका सघ तो एकान्त शील और विवेकका प्रशंसक है।” यदि उनके ऐसा कहनेपर वे भिज्जुणियाँ अपने दोषोंको छोड़ देनेके लिये न तैयार हो तो वे तीन बार तक उनसे उन्हें छोड़ देनेके लिये कहे। यदि तीन बार तक कहनेपर वे उन्हें छोड़ दे तो यह उनके लिये अच्छा है नहीं तो वे भिज्जुणियाँ भी०।

१३—जो कोई भिज्जुणी (दूसरी) भिज्जुणियोको ऐसा कहे—“आर्याओ ! तुम सब (बुरे) संसर्गमें रहो, मत अलग रहो ! सघमें ऐसे आचार ऐसी बढनामी, ऐसी अपक्रांति-वाली, भिज्जुणी-संघसं द्रोह करनेवाली, एक दूसरेके दोषको छिपानेवाली, दूसरी भिज्जुणियाँ भी है। उनको सघ कुछ नहीं कहता, संघ दुर्बल और कमजोर होनेके कारण तुम्हाराही कांपसे अपमान करता है, परिभव करता है; और यह कहता है—“भगिनियो ! तुम सब दुराचारिणी, बढनाम, निंदित वन भिज्जुणी-संघके प्रति द्रोह करती हो, और अपने दोषोंको ढाँकनेवाली हो (बुरे) संसर्गमें रहती हो। भगिनियोंका सघ तो एकान्तशीलता और विवेकका प्रशंसक है ?” तो भिज्जुणियोको उस भिज्जुणीसे ऐसा कहना चाहिये—“आर्ये ! मत ऐसा कहो—‘आर्याओ ! तुम सब ० विवेकका प्रशंसक है।’ इस प्रकार उन भिज्जुणियोके कहे जाने पर०। यदि न माने तो वह भिज्जुणी भी०।

(१०) संघमें फूट डालना

१४—यदि कोई भिज्जुणी एकमत सघमें फूट डालनेका प्रयत्न करे, या फूट डालनेवाले भगडेको लेकर (उसपर) हठपूर्वक कायम रहे, तो उसे और भिज्जुणियाँ इस प्रकार कहे—“आर्ये ! मत (आप) एकमत संघमें फूट डालनेका प्रयत्न करे, मत फूट डालनेवाले भगडेको लेकर (उसपर) हठपूर्वक कायम रहे। आर्ये ! संघसे मेल करो। परस्पर हेलमेलवाला, विवाद न करनेवाला, एक उद्देश्यवाला, एकमत रखनेवाला संघ सुखपूर्वक रहता है।” उन भिज्जुणियो द्वारा ऐसा समझाये जानेपर भी यदि वह भिज्जुणी उसी प्रकार अपनी जिदपर कायम रहे तो दूसरी भिज्जुणियाँ उसे ० उसके लिये अच्छा है। यदि न छोड़े, तो वह ०।

१५—उस (संघ-भेदक) भिज्जुणीको अनुयायी, पक्षपाती, एक दो या तीन भिज्जुणियाँ हो और वे यह कहे—“आर्याओ ! मत इस भिज्जुणीको कुछ कहो। यह भिज्जुणी धर्मवादिनी है। नियमानुकूल (विनय) बोलने वाली है। हमारी भी राय और रुचिको लेकर यह कह रही है। हमारे मनकी (बातको) जानकर कहती है। हमको भी यह पसंद है।” तब दूसरी भिज्जुणियोको उन भिज्जुणियोसे इस प्रकार कहना चाहिये—“मत आर्याओ ! ऐसा कहो। यह भिज्जुणी धर्मवादिनी नहीं है और न यह नियमानुकूल बोलने वाली है। आर्याओको भी संघमें फूट डालना न रुचना चाहिये। आर्याओ ! संघसे मेल करो। परस्पर हेलमेलवाला, विवाद न करनेवाला एक उद्देश्य वाला, एकमत रखने वाला सघ सुख-पूर्वक रहता है।” यदि भिज्जुणियोके ऐसा कहनेपर भी वे भिज्जुणियाँ अपनी जिदको पकड़े रहे०। यदि न छोड़े ०।

(११) बात न सुननेवाली बनना

१६—यदि कोई भिज्जुणी कटुभाषिणी है, विहित आचार नियमों (शिक्षा-पदों) के बारेमें उचित रीतिसे कहे जानेपर कहती है—“आर्यालोग अच्छा या बुरा मुझे कुछ मत कहे। मैं भी आर्याओको अच्छा या बुरा कुछ न कहूँगी। आर्याओ ! मुझसे बात करनेसे बाज आओ।” तो (अन्य) भिज्जुणियोको उस भिज्जुणीसे यह कहना चाहिये—“मत

आर्या अपनेको अवचनीया (दूसरोका उपदेश न सुनने वाली) बनावे । आर्या अपनेको वचनीया हो बनावे । आर्या भी भिक्षुणियोंको उचित बात कहे, भिक्षुणियाँ भी आर्याको उचित बात कहे । परस्पर कहने कहाने, परस्पर उत्साह दिलानेसे ही भगवान्की यह मडली (एक दूसरेसे) संबद्ध है । भिक्षुणियोंके ऐसा कहनेपर भी ० यह उसके लिये अच्छा है । यदि न छोड़े तो ०।

(१२) कुलोंका बिगाड़ना

१७—कोई भिक्षुणी किसी गाँव या कस्बेमें कुलदूषिका और दुराचारिणी होकर रहती है । उसके दुराचार देखे भी जाते हैं, सुने भी जाते हैं । कुलोंको उसने दूषित किया है, यह देखा भी जाता है, सुना भी जाता है । तो दूसरी भिक्षुणियोंको उस भिक्षुणीसे यह कहना चाहिये—“आर्या कुलदूषिका और दुराचारिणी है । आर्याके दुराचार देखे भी जाते हैं, सुने भी जाते हैं । आर्याने कुलोंको दूषित किया है, यह देखा भी जाता है, सुना भी जाता है । इस निवास (स्थान)से आर्या चली जायँ, यहाँ (आपका) रहना ठीक नहीं है ।” भिक्षुणियोंके ऐसा कहनेपर यदि वह भिक्षुणी ऐसा बोले—“भिक्षुणियाँ रागके पीछे चलनेवाली हैं, द्वेषके पीछे चलनेवाली हैं, मोहके पीछे चलनेवाली हैं, भयके पीछे चलनेवाली हैं । उन्हीं अपराधोंके कारण किसी किसीको दूर करती हैं और किसी किसीको दूर नहीं करती ।” तो भिक्षुणियोंको उस भिक्षुणीसे यह कहना चाहिये—“मत आर्या ऐसा कहे—भिक्षुणियाँ रागके पीछे चलनेवाली नहीं हैं, द्वेषके पीछे चलनेवाली नहीं हैं, मोहके पीछे चलनेवाली नहीं हैं, भयके पीछे चलनेवाली नहीं हैं । आर्या कुलदूषिका और दुराचारिणी है । आर्याके दुराचार देखे भी जाते हैं, सुने भी जाते हैं । आर्याने कुलोंको दूषित किया है, यह देखा भी जाता है, सुना भी जाता है । इस निवास (स्थान)से आर्या चली जायँ । यहाँ रहना ठीक नहीं है ।” भिक्षुणियों द्वारा इस प्रकार कहे जानेपर भी यदि ० । यदि न ०।

आर्याओ ! यह सत्रह संघादिसेस कह दिये गये । नव प्रथम (बारहीमें) दोष (गिने जाने) वाले और आठ तीन बार तक (दोहरानेपर), इनमेंसे यदि किसी एक अपराधको भिक्षुणी करे तो वह भिक्षुणी, (भिक्षु-भिक्षुणी) दोनों संघोंमें पक्ष भर मानत्व^१ करे । मानत्व पूरा हो जानेपर जहाँ बीस भिक्षुणियोंवाला भिक्षुणी-संघ हो उसके पास जावे । यदि बीस भिक्षुणियोंमेंसे एक (भो) कम वाला भिक्षुणी-संघ हो और वह भिक्षुणीको (अपराध) मुक्त करे तो वह भिक्षुणी मुक्त नहीं होती और वह भिक्षुणियाँ निदनीय हैं ।—यह यहाँपर उचित (क्रिया) है ।

आर्याओसे पूछती हूँ, क्या (आप) इनसे शुद्ध हैं ? दूसरी बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध हैं ? तीसरी बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध हैं ? आर्या लोग शुद्ध हैं, इसीलिये चुप हैं—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ ।

संघादिसेस समाप्त ॥ २ ॥

§३—निस्सग्गिय-पाचित्तिय (२५-५५)

आर्याओ । यह तीस अपराध निस्सग्गिय-पाचित्तिय कहे जाते हैं ।

(१) पात्र

१—जो भिक्षुणी पात्रोका सचय करे तो निस्सग्गिय-पाचित्तिय है ।

२—जो भिक्षुणी असमयके चीवरको समयका चीवर मान बैठवाये तो ० ।

(२) चीवर

३—जो भिक्षुणी (दूसरी) भिक्षुणीके साथ चीवरको बदलकर पीछे यह कहे—
“हन्त ! आर्ये ! इस अपने चीवरको ले जाओ । जो तुम्हारा है वह तुम्हारा हो, और जो मेरा है वह मेरा । उसे ले आओ, और अपना ले जाओ” (—यह कह) छीन ले या छिन-
वाले तो ० ।

(३) चीजोंका चेताना (=माँगना)

४—जो भिक्षुणी एक (चीज)के लिये कह कर फिर दूसरीके लिये कहे तो ० ।

५—जो भिक्षुणी एक (चीज)को चेताकर (=माँगकर) फिर दूसरीको चेतावे तो ० ।

६—जो भिक्षुणी दूसरे निमित्तवाले, दूसरे प्रयोजनवाले संधके सामानसे (=के बदले) दूसरे (सामान)को चेतावे तो ० ।

७—जो भिक्षुणी दूसरे निमित्तवाले, दूसरे प्रयोजनवाले संधके माँगे हुए सामानसे दूसरे (सामान)को चेतावे तो ० ।

८—जो भिक्षुणी दूसरे निमित्तवाले, दूसरे प्रयोजनवाले महाजन (=जनसमूह) के सामानसे दूसरे (सामान)को चेतावे तो ० ।

९—जो भिक्षुणी दूसरे निमित्तवाले, दूसरे प्रयोजनवाले महाजनके माँगे हुए सामानसे दूसरे (सामान)को चेतावे तो ० ।

१०—जो भिक्षुणी दूसरे निमित्तवाले, दूसरे प्रयोजनवाले, व्यक्ति (विशेष)के माँगे हुए सामानसे दूसरे (सामान)को चेतावे तो ० ।

(इति) पत्तवग्ग ॥१॥

(४) ओढ़नेको चेताना

११—जाड़ेके ओढ़नेको चेताते हुए अधिकसे अधिक चार कंस (=सोलह कार्षापण) मूल्यका चेताना चाहिये । यदि उससे अधिकका चेताये तो ० ।

१२—गर्मीके ओढ़नेको चेताते हुए अधिकसे अधिक ढाई कंस (=दस कार्षापण) मूल्यका चेताना चाहिये । उससे अधिक चेताये तो ० ।

(५) कठिन चीवर और चीवर

१३—चीवरके तैयार हो जानेपर, कठिन (चीवर) के मिल जानेपर अधिकसे अधिक दस दिन तक, अतिरिक्त (=पाँचसे अतिरिक्त) चीवरको रखना चाहिये । इस अवधिका अतिक्रमण करनेपर निस्संगिय-पाचित्तिय है ।

१४—चीवरके तैयार हो जानेपर कठिनके मिल जानेपर भिक्षुणियोंकी सम्मतिके बिना यदि भिक्षुणी एक रात भी पाचों चीवरोसे रहित रहे तो ० ।

१५—चीवरके तैयार हो जानेपर, कठिनके मिल जानेपर यदि भिक्षुणीको बिना समयका चीवर (का कपड़ा) प्राप्त हो तो इच्छा होनेपर भिक्षुणी उसे ग्रहण कर सकती है । ग्रहण करके शीघ्र ही दस दिन तक (चीवर) बना लेना चाहिये । यदि उसको पूरा नहीं करे तो प्रत्याशा होने पर कमीको पूर्तिके लिये एक मास भर भिक्षुणी उसे रख छोड़ सकती है । प्रत्याशा होनेपर इससे अधिक यदि रख छोड़े तो ० ।

१६—जो कोई भिक्षुणी किसी अज्ञातक गृहस्थ या गृहस्थिनीसे, खास अवस्थाके सिवाय, चीवर देनेके लिये कहे तो ० । खास अवस्था यह है—जब कि भिक्षुणीका चीवर छिन गया हो या नष्ट हो गया हो ।

१७—उसी (भिक्षुणी) को यदि अज्ञातक गृहस्थ या गृहस्थिनियाँ यथेच्छ चीवर प्रदान करे तो उन चीवरोमेसे अपनी आवश्यकतासे एक चीवर कम लेना चाहिये । यदि अधिक ले तो ० ।

१८—उसी भिक्षुणीके लिये ही यदि अज्ञातक गृहस्थ या गृहस्थिनियोंने चीवर के लिये धन तैयार कर रखा हो—इस चीवरके धनसे चीवर तैयारकर मैं अमुक नामवाली भिक्षुणीको चीवर-दान करूँगा । वहाँ यदि वह भिक्षुणी प्रदान करनेसे पहिले ही जाकर अच्छेकी इच्छासे (यह कहकर) चीवरमे हेरफेर कराये—अच्छा हो आयुष्मान् मुझे इस चीवरके धनसे ऐसा ऐसा चीवर बनवाकर प्रदान करे, तो ० ।

१९—उसी भिक्षुणीके लिये दो अज्ञातक गृहस्थ या गृहस्थिनियोंने एक एक चीवर के लिये धन तैयार कर रखा हो—हम चीवरोके इन धनोसे एक एक चीवर बनवाकर अमुक नामवाली भिक्षुणीको चीवर-दान करेगे । वहाँ यदि वह भिक्षुणी प्रदान करनेसे पहिलेही अच्छेकी इच्छासे (यह कहकर) चीवरमे हेरफेर कराये—अच्छा हो आयुष्मानो ! मुझे इन प्रत्येक चीवरके धनसे दोनो मिलाकर ऐसा (एक) चीवर बनवाकर प्रदान करे, तो ० ।

२०—उसी भिक्षुणीके लिये राजा, राज-कर्मचारी, ब्राह्मण या गृहस्थ चीवरके लिये (यह कहकर) धनको दूत द्वारा भेजे—इस चीवरके धनसे चीवर तैयारकर अमुक नामकी भिक्षुणीको प्रदान करो । और वह दूत उस भिक्षुणीके पास जाकर यह कहे—भगिनी ! आर्याके लिये यह चीवरका धन आया है । इस चीवरके धनको आर्या स्वीकार करे । तो उस भिक्षुणीको उस दूतसे यह कहना चाहिये—आनुस ! हम चीवरके धनको नहीं लेतीं । समयानुसार विहित चीवरहीको हम लेती हैं । यदि वह दूत उस भिक्षुणीको ऐसा कहे—क्या आर्याका कोई काम-काज करनेवाला है ?—तो उस भिक्षुणीको आश्रम-सेवक या उपासक—किसी काम-काज करनेवालेको बतला देना चाहिये—आनुस ! यह भिक्षुणियोंका कामकाज करनेवाला है । यदि वह दूत उस कामकाज करने वालेको समझाकर उस भिक्षुणीके पास आकर यह कहे—भगिनी ! आर्याने जिस काम काज करनेवालेको बतलाया, उसे मैंने समझा दिया । आर्या समयपर जाये । वह आपको

चीवर प्रदान करेगा । चीवरकी आवश्यकता रखनेवाली भिक्षुणीको उस काम-काज करने वालेके पास जाकर दो तीन बार याद दिलानो चाहिये—आवुस ! मुझे चीवरकी आवश्यकता है । दो तीन बार प्रेरणा करनेपर, याद दिलानेपर यदि चीवरको प्रदान करे तो ठीक, न प्रदान करे तो चार बार, पाँच बार, अधिकसे अधिक छ बार तक (उसके यहाँ जाकर) चुपचाप खड़ी रहना चाहिये । चार बार, पाँच बार, अधिकसे अधिक छ बार तक चुपचाप खड़ी रहनेपर यदि चीवर प्रदान करे तो ठीक, उससे अधिक कोशिश करने पर यदि उस चीवरको प्राप्त करे तो ० । यदि न प्रदान करे तो जहाँसे चीवरका धन आया है, वहाँ स्वयं जाकर या दूत भेज कर (कहना चाहिये)—आप आयुष्मानोने जिस भिक्षुणीके लिये चीवरका धन भेजा था वह उस भिक्षुणीके कामका नही हुआ । आयुष्मानो ! अपने (धन) को देखो, तुम्हारा (वह) धन नष्ट न हो जाय—यह वहाँ पर उचित कर्तव्य है ।

(इति) चीवर वग्ग ॥२॥

(६) चॉदी-सोने रुपये-पैसेका व्यवहार

२१—जो कोई भिक्षुणी सोना या रजत (=चॉदी आदिके सिक्के)को ग्रहण करे या ग्रहण करवाये, रखे हुएका उपयोग करे, तो ० ।

२२—जो कोई भिक्षुणी नाना प्रकारके रुपयों (=रुपिय = सिक्का)का व्यवहार करे तो ० ।

(७) क्रय-विक्रय

२३—जो कोई भिक्षुणी नाना प्रकारके खरोदने बँचनेके कामको करे, तो ० ।

(८) पात्र

२४—जो कोई भिक्षुणी पाँचसे कम (जगह) टाँके पात्रसे दूसरे नये पात्रको बदले तो ० । उस भिक्षुणीको वह पात्र भिक्षुणी-परिषद्को दे देना चाहिये और जो (पात्र) भिक्षुणी-परिषद्का अंतिम पात्र है उस भिक्षुणीको (यह कहकर) देना चाहिये—भिक्षुणी ! यह तेरे लिये पात्र है । जब तक न टूटे तब तक (इसे) धारण करना ।—यह यहाँ उचित (प्रतिकार) है ।

(९) भैषज्य

२५—भिक्षुणीको घी, मक्खन, तेल, मधु, खॉड़ (आदि) रोगी भिक्षुणियोंके सेवन करने लायक पथ्य (= भैषज्य)को ग्रहण कर अधिकसे अधिक सप्ताह भर रखकर भोग कर लेना चाहिये । इसका अतिक्रमण करनेपर ० ।

(१०) चीवर

२६—जो कोई भिक्षुणी (दूसरी) भिक्षुणीको स्वयं चीवर देकर फिर कुपित और नाराज हो, छीने या छिनवाये उसे ० ।

२७—जो कोई भिक्षुणी स्वयं सूत माँगकर कोली (= जुलाहा)से चीवर बुनवाये उसको ० ।

२८—उसी भिक्षुणीके लिये अज्ञातक गृहस्थ या गृहस्थिनी कोलीसे चीवर बुनवाये और वह भिक्षुणी प्रदान करनेसे पहिले ही कोलीके पास जाकर (यह कहकर) चीवरमे

हेरफेर कराये—आवुस ! यह चीवर मेरे लिये बुना जा रहा है । इसे लंबा चौड़ा बनाओ घना, अच्छी तरह तना, खूब अच्छी तरह बुना, अच्छी तरह मला हुआ और अच्छे तरह छटा हुआ बनाओ, तो हम भी आयुष्मानोको कुछ दे देगी, और नहीं तो कुछ भिक्षा मेसे ही; तो ० ।

२९—कार्तिककी त्रैमासी पूर्णिमाके आनेसे दस दिन पहिले ही यदि भिक्षुणीकं फाजिल (पाँच से अधिक) चीवर प्राप्त हो तो फाजिल समझते हुए भिक्षुणीको उसे प्राप्त करना चाहिये । ग्रहणकर चीवरकाल तक रखना चाहिये । उसके बाद यदि रखे तो ० ।

(११) संघके लाभमें भाँजी मारना

३०—जो कोई भिक्षुणी, संघके लिये प्राप्त वस्तु (=लाभ)को अपने लिये परिवर्तन करा ले तो ० ।

(इति) जातरूप वग्ग ॥३॥

आर्याओ ! तीस निस्संगिय-पाचित्तिय दोष कह दिये गये । आर्याओसे पूछते हैं—क्या (आप लोग) इनसे शुद्ध है ? दूसरी बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध है ? तीसरी बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध है ? आर्या लोग शुद्ध है, इसीलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ ।

निस्संगिय-पाचित्तिय समाप्त ॥३॥

§४—पाचित्तिय (५६-२२१)

आर्याओ ! यह एकसौ छियासठ पाचित्तिय दोष कहे जाते हैं—

(१) लहसुनका खाना

१—जो भिक्षुणी लहसुन खाये, उसे पाचित्तिय है ।

(२) कामासक्तिके कार्य

२—जो भिक्षुणी गुह्यस्थानके लोमको वनवावे, उसे ० ।

३—तलघातक^१मे पाचित्तिय है ।

४—जतुमदक^२मे पाचित्तिय है ।

५—(स्त्री-इन्द्रिय)की जलसे शुद्धि करते वक्त, भिक्षुणीको अधिकसे अधिक दो अँगुलियोंके दो पोर तक लेना चाहिये, उसका अतिक्रमण करनेपर पाचित्तिय है ।

(३) भिक्षुकी सेवा

६—जो भिक्षुणी, भोजन करते भिक्षुकी जलसे या पंखेसे सेवा करे, उसे पाचित्तिय है ।

(४) कच्चा अनाज

७—जो भिक्षुणी कच्चे अनाजको माँगकर या माँगवाकर, भूनकर या भुनवाकर, कूटकर या कुटवाकर, पकाकर या पकवाकर खाये उसे ० ।

(५) पेसाब-पाखाना-सम्बन्धी

८—जो भिक्षुणी, पेसाब या पाखानेको, कूड़े या जूठेको दीवारके पीछे या प्राकारके पीछे फेके, उसे ० ।

९—जो भिक्षुणी पेसाब या पाखानेको, कूड़े या जूठेको हरियालीपर फेके, उसे ० ।

(६) नाच गान

१०—जो भिक्षुणी नृत्य, गीत, वाद्यको देखने जाये, उसे ० ।

(इति) लसुन-वग्ग ॥१॥

(७) पुरुषके साथ

११—जो भिक्षुणी, प्रदीपरहित रात्रिके अंधकारमे अकेले पुरुषके साथ अकेली खड़ी रहे, या बातचीत करे, उसे ० ।

^१ कृत्रिम मैथुन । ^२ लाखका बना मैथुन-साधन ।

१२—जो भिक्षुणी, आड़के स्थानमे अकेले पुरुषके साथ अकेली खड़ी रहे, या बातचीत करे, उसे ० ।

१३—जो भिक्षुणी चौड़ेमे अकेले पुरुषके साथ अकेली खड़ी रहे, या बातचीत करे, उसे ० ।

१४—जो भिक्षुणी, सड़कपर, या व्यूह (= एक निकास) या चौरस्तेपर अकेले पुरुषके साथ अकेली खड़ी रहे या बातचीत करे, या कानमे बात करे, या दूसरी भिक्षुणीको (वैसा करनेके लिये) प्रेरित करे, उसे ० ।

(८) गृहस्थोंके घरमें जाना, बैठना

१५—जो भिक्षुणी, भोजन (-काल) के पूर्व गृहस्थोंके घरोंमे जा आसनपर बैठे, (गृह-) स्वामियोंको बिना पूछे चली आये, उसे ० ।

१६—जो भिक्षुणी, भोजन (-काल) के पश्चात् गृहस्थोंके घरोंमे जा, स्वामियोंको बिना पूछे आसनपर बैठे या लेटे, उसे ० ।

१७—जो भिक्षुणी, मध्याह्नके बाद (= विकालमें) गृहस्थोंके घरोंमे जा, स्वामियोंको बिना पूछे विस्तरा बिछाकर या बिछवाकर बैठे या लेटे, उसे ० ।

(९) भिक्षुणीको दिक् करना

१८—जो भिक्षुणी, (बातको) उलटा समझ उलटा पकड़कर दूसरी (भिक्षुणी) को दिक् करे, उसे ० ।

(१०) सरापना

१९—जो भिक्षुणी, अपनेको या दूसरेको नरक या ब्रह्मचर्यको ले कर शाप दे, उसे ० ।

(११) देह पीटकर रोना

२०—जो भिक्षुणी, अपने (शरीर) को पीट पीटकर रोये, उसे ० ।

(इति) रत्तन्धकार-वग्ग ॥२॥

(१२) स्नान

२१—जो भिक्षुणी, नगी होकर नहाये ० ।

२२—बनवाते समय भिक्षुणीको प्रमाणके अनुसार नहानेकी साड़ी बनवानी चाहिये । प्रमाण यह है—बुद्धके बित्तेसे लम्बाई चार बित्ता, चौड़ाई दो बित्ता । इसका अतिक्रमण करे, तो उसे ० ।

(१३) चीवर

२३—जो भिक्षुणी, (दूसरी) भिक्षुणीके चीवरको न सीने न सिलवाने देकर, पीछे कोई बाधा न होनेपर भी वह न सिये न सिलवानेके लिये प्रयत्न करे, तो चार पाँच दिन (की देर)को छोड़, उसे ० ।

२४—जो भिक्षुणी, पाँचवे दिन अवश्य संधाटी धारण करने (के नियम) का अतिक्रमण करे, उसे ० ।

२५—जो भिक्षुणी, बिना पूछे (दूसरेके) चीवरको धारण करे, उसे ० ।

२६—जो भिक्षुणी, (भिक्षुणी-) गणके चीवर-लाभमे विघ्न डाले, उसे ० ।

२७—जो भिक्षुणी धर्मान्नाम चीवरके नैजवाये लाभा नले उसे ० ।

२८—जो भिक्षुणी, श्रमण (= भिक्षु) के चीवरको (किसी) गृही, परिव्राजक या परिव्राजिकाको दे, उसे ०।

२९—जो भिक्षुणी, चीवरको कम आशासे चीवरकालकी अवधि^१ को बिता दे, उसे ०।

३०—जो भिक्षुणी (भिक्षुणी-संघ द्वारा) धर्मानुसार किये जाते कठिन (चीवर) के लेने (= उद्धार) में रुकावट डाले, उसे ०।

(इति) नग्ग वग्ग ॥३॥

(१४) साथ लेटना

३१—यदि दो भिक्षुणियाँ एक चारपाईपर लेटे तो उन्हें ०।

३२—यदि दो भिक्षुणियाँ एक बिछौने-ओढ़नेमें लेटे तो उन्हें ०।

(१५) हैरान करना

३३—जो भिक्षुणी जानबूझकर (दूसरी) भिक्षुणीको हैरान करे, उसे ०।

(१६) रोगी शिष्याकी सेवा न करना

३४—जो भिक्षुणी शिष्या (=सहजीविनी) को रोगी देख न सेवा करे न सेवा करानेके लिये उद्योग करे, उसे ०।

(१७) उपाश्रय दे निकालना

३५—जो भिक्षुणी (दूसरी) भिक्षुणीको आश्रय (= उपाश्रय) देकर पीछे कुपित और असंतुष्ट हो निकालदे या निकलवादे, उसे ०।

(१८) पुरुष संसर्ग

३६—जो भिक्षुणी गृहस्थ या गृहस्थके पुत्रसे संसर्ग करके रहे उस भिक्षुणीको (दूसरी) भिक्षुणियाँ इस प्रकार कहे—“आर्ये ! गृहस्थ या गृहस्थके पुत्रसे संसर्ग करके मत रह। भगिनियोका संघ तो एकान्तशीलता और विवेकका प्रशंसक है।” इस प्रकार उन भिक्षुणियो द्वारा कहे जानेपर यदि वह जिद न छोड़े तो भिक्षुणियाँ उसे तीन बार तक समझावे। यदि तीन बार तक समझानेपर वह अपनी जिद छोड़ दे तो यह उसके लिये अच्छा है; यदि न छोड़े, तो उसे ०।

(१९) विचरना

३७—जो भिक्षुणी भयपूर्ण, अशान्तिपूर्ण (स्व-)देशमें साथियोंके बिना अकेली विचरण करे, उसे ०।

३८—जो भिक्षुणी भयपूर्ण, अशान्तिपूर्ण बाह्यदेशमें साथियोंके बिना (अकेली) विचरण करे, उसे ०।

३९—जो भिक्षुणी वर्षा कालके भीतर विचरण करे, उसे ०।

४०—जो भिक्षुणी वर्षा-वास करके कमसेकम पाँच छ योजन भी विचरण करनेके लिये न चली जाय, उसे ०।

(इति) तुवट्ठ-वग्ग ॥४॥

^१ आश्विन पूर्णिमासे कार्तिक पूर्णिमा तकका समय।

(२०) तमाशा देखना

४१—जो भिक्षुणी राज-प्रासाद, चित्र-शाला, आराम, उद्यान, या पुष्करिणीको देखने जाये, उसे ० ।

(२१) कुर्सी पलंगका इस्तेमाल

४२—जो भिक्षुणी कुर्सी या पलंगका उपयोग करे, उसे ० ।

(२२) सूत कातना

४३—जो भिक्षुणी सूत काते, उसे ० ।

(२३) गृहस्थोंकेसे काम-काज करना

४४—जो भिक्षुणी गृहस्थकेसे काम-काजको करे, उसे ० ।

(२४) भगड़ा न निबटाना

४५—जो भिक्षुणी (दूसरी) भिक्षुणीके यह कहनेपर—“आओ आर्ये ! इस भगड़े को निबटा दो”; “अच्छा”—कह पीछे कोई हर्ज न होनेपर भी (उस भगड़ेको) न निबटावे, न निबटानेके लिये प्रयत्न करे, तो उसे ० ।

(२५) भोजन देना

४६—जो भिक्षुणी गृहस्थ, परिव्राजक या परिव्राजिकाको अपने हाथसे खाद्य, भोज्य दे, उसे ० ।

(२६) आश्रमके चीवरमें बेपर्वाही

४७—जो भिक्षुणी ऋतुकालके चीवरका उपयोगकर (उसे) धोकर न रखदे, उसे ० ।

४८—जो भिक्षुणी ऋतुकालके चीवरका उपयोग करके बिना धोये रख चारिका (= विचरण = रामत) के लिये चली जाय, उसे ० ।

(२७) झूठी विद्याओंका पढ़ना पढ़ाना

४९—जो कोई भिक्षुणी झूठी, विद्याओंको सीखे पढ़े, उसे ० ।

५०—जो भिक्षुणी झूठी विद्याओंको पढ़ाये, उसे ० ।

(इति) चित्तागार-धम्म ॥५॥

(२८) भिक्षुवाले आराममें प्रवेश

५१—जो भिक्षुणी जानत हुए जिस आराममें भिक्षु हो उसमें बिना पूछे प्रवेश करे, उसे ० ।

(२९) निन्दना

५२—जो भिक्षुणी भिक्षुको दुर्वचन कहे या निंदा करे, उसे ० ।

५३—जो भिक्षुणी क्रुद्ध हो (भिक्षुणी-) गणकी निन्दा करे, उसे ० ।

(३०) तृप्तिके बाद खाना

५४—जो भिक्षुणी निर्मन्त्रित हो तृप्त होजानेपर खाद्य-भोज्यको (फिर) खाये, उसे ० ।

(३१) गृहस्थोंसे डाह

५५—जो भिक्षुणी (गृहस्थ-)कुलसे मत्सर करे, उसे ० ।

(३२) भिक्षुओं-रहित स्थानमें वर्षावास

५६—जो भिक्षुणी भिक्षुओं-रहित आश्रम(वाले स्थान)में वर्षावास करे, उसे ० ।

(३३) प्रवारणा

५७—जो भिक्षुणी वर्षा-वास करके (भिक्षु-भिक्षुणी) दोनों सघोंके पास दृष्ट, श्रुत, परिशंकित इन तीनों प्रकारसे (जाने गये अपराधोंको) न स्वीकार करे, उसे ० ।

(३४) उपदेश-श्रवण और उपोसथ

५८—जो भिक्षुणी उपदेश और उपोसथके लिये न जाय, उसे ० ।

५९—भिक्षुणीको प्रति पन्द्रहवें दिन भिक्षु-संघसे दो बातोंके पानेकी इच्छा रखनी चाहिये—(१) उपोसथमें पूछना, (२) उपदेश सुननेके लिये जाना । इनका अतिक्रमण करनेसे उसे ० ।

(३५) पुरुषसे फोड़ा चिरवाना

६०—जो भिक्षुणी गुह्यस्थान में उत्पन्न फोड़े या व्रणको बिना (भिक्षुणियोंके) संघ या गणको पूछे अकेले पुरुषसे अकेलीही चिरवाये या धुलवाये या लेप कराये बँधवाये या छुडवाये; उसे ० ।

(इति) आराम-वग्ग ॥६॥

(३६) भिक्षुणी बनाना

६१—जो भिक्षुणी गर्भिणीको भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

६२—जो भिक्षुणी दूध पीते बच्चेवालीको भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

६३—जो भिक्षुणी—जिसने दो वर्ष तक (हिसा, चोरी, व्यभिचार, भूठ, मद्य-पान और मध्याह्नोपरान्त भोजन—इन छत्रोंके परित्याग रूपी) छः धर्मोंको नहीं सीखा—ऐसी शिष्या^१ को भिक्षुणी बनाये, उसे ० ।

६४—जो भिक्षुणी दो वर्षों तक छहो धर्मोंको सीखे हुए शिष्याको संघकी सम्मतिके बिना भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

६५—जो भिक्षुणी बारह वर्षसे कमकी व्याही स्त्रीको भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

६६—जो भिक्षुणी पूरे बारह वर्षकी व्याही स्त्रीको दो वर्ष तक छत्रों धर्मोंकी शिक्षा बिना दिये भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

६७—जो भिक्षुणी पूरे बारह वर्षकी व्याही स्त्रीको दो वर्ष तक छत्रों धर्मोंकी शिक्षा देकर संघकी सम्मति बिना भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

६८—जो भिक्षुणी शिष्या (=सहजीविनी)को भिक्षुणी बनाकर दो वर्षों तक (शिक्षा, दीक्षा आदिमें) न सहायता करे न करवाये, उसे ० ।

६९—जो भिक्षुणी उपसंपन्न (=भिक्षुणी) हो (अपनी) उपाध्यायाके साथ दो वर्ष तक न रहे, उसे ० ।

^१ भिक्षुणी बननेकी उम्मीदवारीमें जो नियमोंको सीख रही है ।

७०—जो भिक्षुणी शिष्याको भिक्षुणी बनाकर कमसे कम पाँच छ योजन भी न ले लिवा जाये, उसे ० ।

(इति) गाब्भिनी-वग्ग ॥७॥

७१—जो भिक्षुणी बीस वर्षसे कमकी कुमारीको भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

७२—जो भिक्षुणी पूरे बीस वर्षकी कुमारीको दो वर्ष तक छत्रों धर्मोंकी शिक्षा बिना दिये भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

७३—जो भिक्षुणी पूरे बीस वर्षकी कुमारीको दो वर्ष तक छत्रों धर्मोंकी शिक्षा देकर सघकी सम्मति बिना भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

७४—जो भिक्षुणी बारह वर्षसे कम उम्रवालीको भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

७५—जो भिक्षुणी पूरे बारह वर्षवालीको संघकी सम्मति बिना भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

७६—जो भिक्षुणी—“आर्ये ! मत (इसे) भिक्षुणी बना” —कहे जानेपर “अच्छा” कह, पीछे बातसे हट जाय, उसे ० ।

७७—जो भिक्षुणी शिक्षमाणाको—“यदि तू आर्ये ! मुझे चीवर देगो तो मैं तुम्हे भिक्षुणी बनाऊँगी” —कह कर पीछे बिना किसी कारणके न भिक्षुणी बनावे, न उसके लिये प्रयत्न करे, उसे ० ।

७८—जो भिक्षुणी शिक्षमाणाको—“यदि तू आर्ये ! दो वर्ष तक मेरे साथ साथ रहेगी तो मैं तुम्हे साधुनी बनाऊँगी” —कह कर पीछे बिना किसी कारणके न भिक्षुणी बनावे, न उसके लिये प्रयत्न करे, उसे ० ।

७९—जो भिक्षुणी पुरुष या कुमारसे संसर्ग रखनेवाली चंडी दुःखदायिका, शिक्षमाणा-को भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

८०—जो भिक्षुणी माता, पिता या पतिकी आज्ञाके बिना शिक्षमाणाको भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

८१—जो भिक्षुणी परिवासके सम्मति-दानसे, शिक्षमाणाको भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

८२—जो भिक्षुणी प्रति वर्ष भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

८३—जो भिक्षुणी एक वर्षमें दोको भिक्षुणी बनावे, उसे ० ।

(इति) कुमारिमूत वग्ग ॥८॥

(३७) छाता-जूता, सवारी

८४—जो भिक्षुणी नोरोग होते हुए छाते, जूतेको धारण करे, उसे ० ।

८५—जो भिक्षुणी नोरोग होते हुए सवारोसे जाये, उसे ० ।

(३८) आभूषण आदिका शृङ्गार, सँवार

८६—जो कोई भिक्षुणी सघाणी^१को धारण करे, उसे ० ।

८७—जो कोई भिक्षुणी स्त्रियोंके आभूषणको धारण करे, उसे ० ।

८८—जो भिक्षुणी सुगंधित चूर्णसे नहाये, उसे ० ।

- ८९—जो भिक्षुणी बासे पानी (तिलकी खली)से नहाये, उसे० ।
 ९०—जो भिक्षुणी, भिक्षुणीसे (अपनी देह) मलवाये, मिँजवाये, उसे० ।
 ९१—जो भिक्षुणी शिद्धमाणासे (अपनी देह) मलवाये, मिँजवाये, उसे० ।
 ९२—जो भिक्षुणी श्रामणेरीसे (अपनी देह) मलवाये, मिँजवाये, उसे० ।
 ९३—जो भिक्षुणी गृहस्थिनीसे (अपनी देह) मलवाये, मिँजवाये, उसे० ।

(३९) भिक्षुके सामने आसनपर बैठना, प्रश्न पूछना

- ९४—जो भिक्षुणी भिक्षुके सामने बिना पूछे आसनपर बैठे, उसे० ।
 ९५—जो भिक्षुणी अवकाश माँगे बिना भिक्षुसे प्रश्न पूछे, उसे० ।

(४०) बिना कंचुक गाँवमें जाना

- ९६—जो भिक्षुणी कंचुकके बिना गाँवमें प्रवेश करे, उसे० ।

(इति) छत्त-वग्ग ॥९॥

(४१) भाषणकी अनियमता

- ९७—जानबूझकर झूठ बोलनेमें पाचित्तिय है ।^१
 ९८—ओमसवाद (=वचन मारनेमें) पाचित्तिय है ।
 ९९—भिक्षुणियोंकी चुगली करनेमें पाचित्तिय है ।
 १००—भिक्षुणीका, अ-भिक्षुणीको पदोंके क्रमसे धर्म (=बुद्धोपदेश) बँचवाना पाचित्तिय है ।

(४२) साथ लेटना

- १०१—जो कोई भिक्षुणी अन्-उपसंपन्नाके साथ दो तीन रातसे अधिक एक साथ सोये उसे पाचित्तिय है ।

- १०२—जो भिक्षुणी पुरुषके साथ शयन करे, उसे पाचित्तिय है ।

(४३) धर्मोपदेश

- १०३—परिण्डता (=विज्ञा)को छोड़ जो कोई भिक्षुणी पुरुषको पाँच छः वचनोंसे अधिक धर्मका उपदेश दे उसे पाचित्तिय है ।

(४४) दिव्य-शक्ति प्रदर्शन

- १०४—जो कोई भिक्षुणी अनुपसंपन्नाको यथार्थ दिव्य-शक्तिके बारेमें भी कहे उसे पाचित्तिय है ।

(४५) अपराध-प्रकाशन

- १०५—जो कोई भिक्षुणी (किसी) भिक्षुणीके दुट्ठुल^२ अपराधको भिक्षुणियोंकी सम्मतिके बिना अन्-उपसम्पन्ना (=अ-भिक्षुणी)से कहे, उसे पाचित्तिय है ।

^१ मिलाओ—भिक्षु-पातिमोक्ख §५ १-६४ (पृष्ठ २३-२८)

^२ चार पाराजिका और तेरह संघादिसेस दोष दुट्ठुल कहे जाते हैं ।

(४६) जमीन खोदना

१०६—जो कोई भिक्षुणी जमीन खोदे या खुदवाये उसे पाचित्तिय है ।

(इति) मुसावाद-वग्ग ॥१०॥

(४७) वृक्ष काटना

१०७—भूत-ग्राम (=वृण वृक्ष आदि)के गिरानेमे पाचित्तिय है ।

(४८) संघके पूछनेपर चुप रहना

१०८—(संघके पूछनेपर) उत्तर न दे हैरान करनेमे पाचित्तिय है ।

(४९) निन्दना

१०९—निंदा और बदनामी करनेमे पाचित्तिय है ।

(५०) संघकी चीज़में बेपर्वाही

११०—जो कोई भिक्षुणी संघके मंच, पीढ़ा, बिस्तरा और गद्देको खुली जगहमे बिछा या बिछवाकर वहाँसे जाते वक्त उन्हे न उठातो है, न उठवातो है, या बिना पूछेही चली जातो है, उसे पाचित्तिय है ।

१११—जो कोई भिक्षु, संघके विहार (=आश्रम)में बिछौना बिछाकर या बिछवाकर वहाँसे जाते वक्त उसे न उठाती है, न उठवाती है, या बिना पूछेही चली जाती है, उसे पाचित्तिय है ।

११२—जो कोई भिक्षुणी जानकर संघके विहारमे पहिलेसे आई भिक्षुणीका बिना ख्याल किये, यही सोचकर कि दूसरा नहीं, (इस तरह) आसन लगाये जिससे कि (पहलेवाली भिक्षुणीको) दिक्कत हो, और वह चली जाये, उसे पाचित्तिय है ।

११३—जो कोई भिक्षुणी कुपित और असंतुष्ट हो (दूसरी) भिक्षुणीको संघके विहारसे निकाले या निकलवाये, उसे पाचित्तिय है ।

११४—जो कोई भिक्षुणी संघके विहारमे ऊपरके कोठेपर पैर धबधबाते हुए मंच (=चारपाई) या पीठपर एकदमसे बैठे या लेटे उसे पाचित्तिय है ।

११५—भिक्षुणीको स्वामीवाला(=महल्लक)विहार बनवाते समय, दरवाजे तक किवाड़ो के बद करने और जंगलोके घुमानेके या लीपनेके समय हरियालीसे अलग खड़ी होकर करना चाहिये । उससे आगे यदि हरियालीपर खड़ी हो करे तो पाचित्तिय है ।

(५१) बिना ढ़ना पानी पीना आदि

११६—जो कोई भिक्षु जानकर प्राणी-सहित पानीसे वृण या मिट्टीको सींचे या सिंचवाये, उसे पाचित्तिय है ।

(इति) भूत-ग्रामवग्ग ॥११॥

(५२) भोजन सम्बन्धी

११७—नीरोग भिक्षुणीको(एक) निवास-स्थानमें एकही भोजन ग्रहण करना चाहिये । इससे अधिक ग्रहण करे तो पाचित्तिय है ।

११८—सिवाय विशेष अवस्थाके गणके साथ भोजन करनेमे पाचित्तिय है । विशेष अवस्थाएँ ये हैं—रोगी होना, चीवर-दान, चीवर बनाना, यात्रा, नावपर चढ़ा होना, गहासमय (=बुद्ध आदिके दर्शनके लिये जाना) और श्रमणो (=सभी मतके साधुओं)के भोजनका समय ।

११९—घरपर जानेपर यदि (गृहस्थ) भिक्षुणीको आग्रहपूर्वक पूआ (=पाहुन), मंथ (=पाथेय) यथेच्छ प्रदान करे तो इच्छा होनेपर पात्रके मेखला तक भर ग्रहण करे । उससे अधिक ग्रहण करे तो पाचित्तिय है । पात्रको मेखला तक भरकर ग्रहण कर वहाँसे निकल भिक्षुणियोमे बाँटना चाहिये यह उस जगह उचित है ।

१२०—जो कोई भिक्षुणी विकाल (=मध्याह्नक बाद)मे खाद्य, भोज्य खाये तो पाचित्तिय है ।

१२१—जो कोई भिक्षुणी रख-छोड़े खाद्य, भोज्यको खाये तो पाचित्तिय है ।

१२२—जो कोई भिक्षुणी जल और दन्त धोवन को छोड़कर बिना दिये मुखमे जाने लायक आहारको ग्रहण करे तो पाचित्तिय है ।

१२३—जो कोई भिक्षुणी (दूसरी) भिक्षुणीको ऐसा कहे—“आओ आर्ये ! गाँव या कस्बेमे भिक्षाटनके लिये चले ।” फिर उसे दिलवाकर वा न दिलवाकर प्रेरित करे—“आर्ये ! जाओ, तुम्हारे साथ मुझे बात करना या बैठना अच्छा नहीं लगता, अकेले ही अच्छा लगता है ।”—दूसरे नहीं, सिर्फ इतने ही कारणसे पाचित्तिय है ।

१२४—जो कोई भिक्षुणी भोजवाले कुलमे प्रविष्ट हो बैठकी करती है तो उसे पाचित्तिय है ।

१२५—जो कोई भिक्षुणी पुरुषके साथ एकान्त पर्देवाले आसनमे बैठती है तो पाचित्तिय है ।

१२६—जो कोई भिक्षुणी पुरुषके साथ अकेले एकान्तमे बैठे उसे पाचित्तिय है ।

(इति) भोजन-वग्ग ॥१२॥

१२७—सिवाय विशेष अवस्थाके, निमंत्रित होनेपर जो भिक्षुणी भोजन रहनेपर भी विद्यमान भिक्षुणीको बिना पूछे भोजनके पहिले या पीछे गृहस्थोके घरमे गमन करे, उसे पाचित्तिय है । विशेष अवस्था है—चीवर बनाना और चीवर-दान ।

१२८—निरोग भिक्षुणीको पुनः प्रवारणा^१ और नित्य^१-प्रवारणाके सिवाय चालुर्मासके भोजन आदि पदार्थ (= प्रत्यय)के दानको सेवन करना चाहिये । उससे बढ़कर यदि सेवन करे तो पाचित्तिय है ।

(५३) सेनाका तमाशा

१२९—जो कोई भिक्षुणी वैसे किसी कामके बिना सेना प्रदर्शनको देखने जाये, उसे पाचित्तिय है ।

१३०—यदि उस भिक्षुणीको सेनामे जानेका कोई काम हो तो उसे दो तीन रात सेनामे बसना चाहिये । उससे अधिक वसे तो पाचित्तिय है ।

^१ रोगी होनेपर पथ्यादिका दान पुनः-प्रवारणा और नित्य-प्रवारणा है ।

१३१—दो तीन रात सेनामे बसते हुए (भी) यदि भिक्षुणी रण-क्षेत्र (= उद्योधिका), परेड (= वलाय), सेना-व्यूह या अनीक (= हाथी घोड़ा, आदिको सेनाओंका क्रमसे स्थापना)को देखने जाये तो उसे पाचित्तिय है ।

(५४) मद्य-पान

१३२—सुरा और कच्ची शराब पीनेमे पाचित्तिय है ।

(५५) हँसी खेल

१३३—ऊँगलीसे गुदगुदानेमे पाचित्तिय है ।

१३४—पानीमे खेल करनेमे पाचित्तिय है ।

१३५—(व्यक्ति या वस्तुके) तिरस्कार करनेमे पाचित्तिय है ।

१३६—जो कोई भिक्षुणी (दूसरी) भिक्षुणीको डरवाये तो पाचित्तिय है ।

(इति) चरित्त-वग्ग ॥१३॥

(५६) आग तापना

१३७—वैसी जरूरत होनेके बिना जो कोई नीरोग भिक्षुणी तापनेकी इच्छासे आग जलाये या जलवाये तो पाचित्तिय है ।

(५७) स्नान

१३८—जो कोई भिक्षुणी सिवाय विशेष अवस्थाके आध माससे पहले नहाये, उसे पाचित्तिय होता है । विशेष अवस्था यह है—ग्रीष्मके पोछेके डेढ़ मास और वर्षाका प्रथम मास, यह ढाई मास और गर्मीका समय, जलन होनेका समय, रोगका समय, काम (= लोपने पोतने आदिका समय), रास्ता चलनेका समय तथा आँधो-पान्नी का समय ।

(५८) चीवर-पात्र

१३९—नया चीवर पानेपर नीला, काला या कीचड़ इन तीन दुर्वर्ण करनेवाले (पदार्थों)मेसे किसी एकसे बदरंग (=दुर्वर्ण) करना चाहिये । यदि भिक्षुणी तीन बदरंग करने वाले (पदार्थों)मेसे किसी एकसे नये चीवरको बिना बदरंग किये, उपभोग करे तो पाचित्तिय है ।

१४०—जो कोई भिक्षुणी (किसी) भिक्षु, भिक्षुणी, शिष्यामाणा,^१ श्रामणेय या श्रामणेरी को, स्वयं चीवर प्रदान कर बिना लौटाने (को सम्मति पाये) उपयोग करे, उसे पाचित्तिय है ।

१४१—जो कोई भिक्षुणी (दूसरी) भिक्षुणीके पात्र, चीवर, आसन, सुई रखनेकी फोफी (सूचीघर) या कमरबन्दको हटाकर, चाहे परिहासके लिये ही क्यों न रखे, पाचित्तिय है ।

(५९) प्राणिहिंसा

१४२—जो कोई भिक्षुणी जान कर प्राणीके जीवको मारे तो पाचित्तिय है ।

^१ जो भिक्षुणी होनेकी

१४३—जो कोई भिक्षुणी जान कर प्राणि-सहित जलको पीये, उसे पाचित्तिय है ।

(६०) भगड़ा बढ़ाना

१४४—जो कोई भिक्षुणी जानते हुए धर्मानुसार फैसला हो गये मामलेको फिर चलाने केलिये प्रेरणा करे, उसे पाचित्तिय है ।

(६१) यात्राके साथी

१४५—जो कोई भिक्षुणी जानते हुए सलाह करके चोरोके काफिलेके साथ एक रास्तेसे, चाहे दूसरे गाँव ही तक जाये, उसे पाचित्तिय है ।

(इति) जोति वग्ग ॥१४॥

(६२) बुरी धारणा

१४६—जो कोई भिक्षुणी ऐसा कहे—मैं भगवान्‌के धर्मको ऐसा जानती हूँ, कि भगवान्‌ने जो (निर्वाण आदिके) विघ्नकारक कार्य कहे हैं, उनके सेवन करनेपर भी वह विघ्न नहीं कर सकते । तो दूसरी भिक्षुणियोंको उसे ऐसा कहना चाहिये—“आर्ये ! मत ऐसा कहो । मत भगवान्‌पर भूठ लगाओ । भगवान्‌पर भूठ लगाना अच्छा नहीं है । भगवान्‌ ऐसा नहीं कह सकते । भगवान्‌ने विघ्नकारक कामोको अनेक प्रकारसे विघ्न करनेवाले कहा है । सेवन करनेपर वह विघ्न करते हैं—कहा है ।” इस प्रकार भिक्षुणियोंके कहनेपर वह भिक्षुणी यदि जिद्द करे, तो भिक्षुणियोंको तीन बार तक उसे छोड़नेके लिये उस भिक्षुणीसे कहना चाहिये । यदि तीन बार तक कहे जानेपर उसे छोड़ दे, तो अच्छा । यदि न छोड़े तो पाचित्तिय है ।

१४७—जो कोई भिक्षुणी जानते हुए उक्त (प्रकारकी बुरी) धारणावाली (तथा) धर्मानुसार (मत) न परिवर्तन करनेवाली हो उस विचारको न छोड़नेवाली, भिक्षुणीके साथ (जो भिक्षुणी) सहभोज, सह-वास या सह-शय्या करती है, उसे पाचित्तिय है ।

१४८—(क) श्रामणेरी^१ भी यदि ऐसा कहे—मैं भगवान्‌के धर्मको ऐसे जानता हूँ कि भगवान्‌ने जो (निर्वाण आदिके) विघ्नकारक (= अन्तरायिक) काम कहे हैं, उनके सेवन करनेपर भी वह विघ्न नहीं कर सकते”, तो (दूसरी) भिक्षुणियोंको उसे ऐसा कहना चाहिये—“आर्ये ! श्रामणेरी ! मत ऐसा कहो ! मत भगवान्‌पर भूठ लगाओ । भगवान्‌पर भूठ लगाना अच्छा नहीं है । भगवान्‌ ऐसा नहीं कह सकते । भगवान्‌ने विघ्नकारक कामोको अनेक प्रकारसे विघ्न करनेवाले कहा है । सेवन करनेपर वह विघ्न करते हैं—कहा है ।” इस प्रकार भिक्षुणियों द्वारा कहे जानेपर यदि वह श्रामणेरी जिद्द करे तो भिक्षुणियाँ श्रामणेरीको ऐसा कहे—“आर्ये ! श्रामणेरी ! आजसे तुम उन भगवान्‌को अपना शास्ता (= उपदेशक = गुरु) न कहना, और जो दूसरी श्रामणेरियाँ दो रात, तीन रात तक भिक्षुणियोंके साथ रह सकती हैं वह (साथ रहना) भी तुम्हारे लिये नहीं है । चलो, (यहाँसे) निकल जाओ !”

^१ भिक्षुणी बननेकी उम्मेदवार ।

(ख) जो कोई भिक्षुणी जानते हुये, इस प्रकार निकाली हुई श्रामणेरीको, सेवामे रखे, सहभोजन करे, सह-शय्या करे, उसे पाचित्तिय है ।

(६३) धार्मिक बातका अस्वीकारना

१४९—जो कोई भिक्षुणी, भिक्षुणियोंके धार्मिक बात कहनेपर इस प्रकार कहे—आर्ये ! मैं तब तक इन भिक्षुणी-नियमों (=शिक्षा-पदों) को नहीं सीखूंगी जब तक कि दूसरी चतुर विनय-धर^१ भिक्षुणीको न पूछलूँ; उसे पाचित्तिय है । भिक्षुणियो ! सीखनेवाली भिक्षुणियोंको जानना चाहिये, पूछना चाहिये, प्रश्न करना चाहिये—यह उचित है ।

(६४) प्रातिमोक्ष

१५०—जो कोई भिक्षुणी प्रातिमोक्ष (=प्रातिमोक्ष) की आवृत्ति करते वक्त ऐसा कहे—इन छोटे छोटे शिक्षा-पदोंकी आवृत्तिसे क्या मतलब जो कि सन्देह, पोड़ा और क्षोभ पैदा करने वाले हैं—(इस प्रकार) शिक्षा-पदके विरुद्ध कथन करनेमे पाचित्तिय है ।

१५१—जो कोई भिक्षुणी प्रत्येक आधे मास प्रातिमोक्षकी आवृत्ति करते समय ऐसा कहे—“यह तो मैं आर्ये ! अब जानती हूँ; कि सूत्रोमे आये, सूत्रो द्वारा अनुमोदित इस धर्मकी भी प्रति पन्द्रहवे दिन आवृत्ति की जाती है । यदि दूसरी भिक्षुणियाँ उस भिक्षुणीको पूर्वसे बैठी जाने, (और) दो तोन या अधिक बार प्रातिमोक्षकी आवृत्तिकी जानेपर भी (उसको वैसेही पाये); तो बेसमझोंके कारण वह भिक्षुणी मुक्त नहीं हो सकती । जो कुछ अपराध उसने किया है धर्मानुसार उसका प्रतिकार कराना चाहिये और आगे उसपर मोहका आरोप करना चाहिये—आर्ये ! तुम्हे अलाभ है, तुम्हे बुरा लाभ हुआ है जो कि प्रातिमोक्षकी आवृत्ति करते वक्त तू अच्छी तरह दृढ़ कर मनमे धारण नहीं करती । उस मोहके करनेपर (=मूढ़ताके लिये) पाचित्तिय है ।

(६५) मारना, धमकाना

१५२—जो कोई भिक्षुणी कुपित, असंतुष्ट हो (दूसरी) भिक्षुणीको पीटती है, पाचित्तिय है ।

१५३—जो कोई भिक्षुणी कुपित, असंतुष्ट हो (दूसरी) भिक्षुणीको (मारनेका आकार दिखलाते हुए) धमकावे, उसे पाचित्तिय है ।

(६६) संघादिसेसका दोषारोप

१५४—जो कोई भिक्षुणी (दूसरी) भिक्षुणीपर निर्मूल संघादिसेस (दोष) का लांछन लगाये, उसे पाचित्तिय है ।

(६७) भिक्षुणीको दिक करना

१५५—जो कोई भिक्षुणी (दूसरी) भिक्षुणीको, दूसरे नहीं सिर्फ इसी मतलबसे कि इसको क्षण भर बेचैनी होगी ; जान बूझकर सदेह उत्पन्न करे, उसे पाचित्तिय है ।

१५६—जो कोई भिक्षुणी दूसरे नहीं सिर्फ इसी मतलबसे कि जो कुछ यह कहेगी उसे

^१ विनयपिटक जिसे कंठस्थ है ।

सुनूंगी, कलह करती, विवाद करती, भगड़ती भिक्षुणियोंके (भगड़ेको सुननेके लिये) कान लगाती है, उसे पाचित्तिय है ।

(इति) दिट्ठि-वग्ग ॥१५॥

(६८) सम्मति दान

१५७—जो कोई भिक्षुणी धार्मिक कर्मोंके लिये अपनी सम्मति (=छन्द) देकर पीछे हट जाती है, उसे पाचित्तिय है ।

१५८—जो कोई भिक्षुणी संघके फैसला करनेको बातमें लगे रहते वक्त बिना (अपना) छन्द (= सम्मति = vote) दियेही आसनसे उठकर चली जाय, उसे पाचित्तिय है ।

१५९—जो कोई भिक्षुणी सारे संघके साथ (एकमत हो) चीवर देकर पीछे पलट जाती है—मुंह देखी करके (यह) भिक्षु लोग संघके धनको बाँटते हैं—उसे पाचित्तिय है ।

(६९) सांघिक लाभमें भोजी मारना

१६०—जो कोई भिक्षुणी जानते हुए संघके लिये मिले हुए लाभको (एक) व्यक्ति (के लाभके रूपमें) परिणत करती है, उसे वह पाचित्तिय है ।

(७०) बहुमूल्य वस्तुका हटाना

१६१ —(क) जो कोई भिक्षुणी रत्न या रत्नके समान (पदार्थ)को आराम और सराय (=आवसथ)से दूसरी जगह ले या लिवा जाये, उसे पाचित्तिय है ।

(ख) रत्न या रत्नके समान (पदार्थ)को आराम या आवसथमें लेकर या लिवाकर भिक्षुणीको उसे एक (जगह) रख देना चाहिये, (यह सोचकर) कि जिसका होगा वह ले जायगा ।—यह यहाँ उचित है ।

(७१) सूचीघर

१६२—जो कोई भिक्षुणी हड्डी, दन्त या सीकके सूचीघरको बनवाये, उसके लिये (उस सूचीघरका) तोड़ देना पाचित्तिय (=प्रायश्चित्त) है ।

(७२) चौकी, चारपाई

१६३—नई चारपाई या तरुत (=पीठ)को बनवाते वक्त भिक्षुणी उन्हें, निचले ओटको छोड़ बुद्धके अगुलसे आठ अगुलवाले पावोका बनवाये । इसे अतिक्रमण करनेपर (पावोको नाप कर) कटवा देना पाचित्तिय है ।

१६४—जो कोई भिक्षुणी चारपाई या तरुतको रुई भरकर बनवाये, उसके लिये उधेड़ डालना पाचित्तिय है ।

(७३) वस्त्र

१६५—खुजली ढाँकनेके वस्त्र (लंगोट)को बनवाते समय भिक्षुणी प्रमाणके अनुसार बनवाये । प्रमाण इस प्रकार है—बुद्धके बित्तेसे चार बित्ता लंबा दो बित्ता चौड़ा । इसका अतिक्रमण करनेपर काट डालना पाचित्तिय (=प्रायश्चित्त) है ।

१६६—जो कोई भिक्षुणी बुद्धके चीवरके बराबर या उससे बड़ा चीवर बनवाये तो काट

डालना पाचिच्चिय (=प्रायश्चित्त) है । बुद्धके चीवरका प्रमाण इस प्रकार है—सुगत (=बुद्ध)के बित्तेसे लंबाई नौ बित्ता और चौड़ाई छ बित्ता ।.. ।

(इति) धम्मिक-वग्ग ॥१६॥

आर्याओ ! यह एकसै छाछठ पाचिच्चिय दोष कहे गये । आर्याओंसे पूछती हूँ—क्या (आप लोग) इनसे शुद्ध है ? दूसरी बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध है ? तीसरी बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध है ? आर्या लोग शुद्ध हैं, इसीलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ ।

पाचिच्चिय समाप्त ॥४॥

§५-पाटिदेसनिय^१ (२२२-२६)

आर्याओ ! यह आठ पाटिदेसनिय दोष कहे जाते हैं—

(१) खानेकी चीज़को खास तौरसे माँगकर खाना

१—जो भिक्षुणी नीरोग होते हुए माँगकर घी खाये उसे प्रतिदेशना करनी चाहिये—“आर्ये ! मैंने निन्दनीय, अयुक्त, प्रतिदेशना करने योग्य कार्य किया । सो मैं उसकी प्रतिदेशना करती हूँ ।”

२—जो कोई भिक्षुणी नीरोग होते हुए दहीको माँगकर खाये, उसे० ।

३—जो कोई भिक्षुणी नीरोग होते हुए तेलको माँगकर खाये, उसे० ।

४—जो कोई भिक्षुणी नीरोग होते हुए मधुको माँगकर खाये, उसे० ।

५—जो कोई भिक्षुणी नीरोग होते हुए मक्खनको माँगकर खाये, उसे० ।

६—जो कोई भिक्षुणी नीरोग होते हुए मछलीको माँगकर खाये, उसे० ।

७—जो कोई भिक्षुणी नीरोग होते हुए मांसको माँगकर खाये, उसे० ।

८—जो कोई भिक्षुणी नीरोग होते हुए दूधको माँगकर खाये, उसे० ।

आर्याओ ! यह आठ पाटिदेसनिय दोष कहे गये । आर्याओसे पूछती हूँ—क्या (आप लोग) इनसे शुद्ध है ? दूसरी बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध है ? तीसरी बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध हैं ? आर्या लोग शुद्ध हैं, इसीलिये चुप हैं—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ ।

पाटिदेसनिय समाप्त ॥५॥

^१ तुलना करो भिक्षु-पातिमोक्ख, पाचित्तिय §५ । ३९ (पृष्ठ २६) । अपराध स्वीकार पूर्वक क्षमायाचना पाटिदेसनिय कहा जाता है ।

१६—सेखिय^१

आर्याओ ! यह (पचहत्तर) सेखिय (= सोखने योग्य) बातें कही जाती हैं—

(१) चीवर पहिनना

१—परिमंडल (चारों ओरसे ढाँककर) वस्त्र पहिँगी—यह शिक्षा (ग्रहण) करनी चाहिये ।

२—परिमंडल ओढ़ूँगी ।

(२) गृहस्थोंके घरमें जाना, बैठना

३—(गृहस्थोंके) घरमें अच्छी तरह (शरीरको) आच्छादित करके जाऊँगी—० ।

४—घरमें अच्छी तरह (शरीरको) आच्छादित करके बैठूँगी—० ।

५—घरमें अच्छी तरह समयके साथ जाऊँगी—० ।

६—घरमें अच्छी तरह संयमके साथ बैठूँगी—० ।

७—घरमें नीची आँखकर जाऊँगी—० ।

८—घरमें नीची आँखकर बैठूँगी—० ।

९—घरमें शरीरको बिना उतान किये जाऊँगी—० ।

१०—घरमें शरीरको बिना उतान किये बैठूँगी—० ।

(इति) परिमंडल वग्ग ॥ १ ॥

११—(गृहस्थोंके) घरमें न कहकहा लगाते जाऊँगी—० ।

१२—(गृहस्थोंके) घरमें न कहकहा लगाते बैठूँगी—० ।

१३—घरमें चुपचाप जाऊँगी—० ।

१४—घरमें चुपचाप बैठूँगी—० ।

१५—घरमें देहको न भाँजते हुए जाऊँगी—० ।

१६—घरमें देहको न भाँजते हुए बैठूँगी—० ।

१७—घरमें बाँहको न भाँजते हुए जाऊँगी—० ।

१८—घरमें बाँहको न भाँजते हुए बैठूँगी—० ।

१९—घरमें सिरको न हिलाते हुए जाऊँगी—० ।

२०—घरमें सिरको न हिलाते हुए बैठूँगी—० ।

(इति) उज्जग्घिक वग्ग ॥ २ ॥

^१मिलाओ—भिक्षु-पातिमोक्ख १७ (पृष्ठ ३३-३५)

- २१—घरमे न कमरपर हाथ रखकर जाऊँगी—० ।
 २२—घरमे न कमरपर हाथ रखकर बैठूँगी—० ।
 २३—घरमे न अवगुंठित हो (सिर ढाँके) जाऊँगी—० ।
 २४—घरमे न अवगुंठित हो (सिर ढाँके) बैठूँगी—० ।
 २५—घरमे न पंजोके बल जाऊँगी—० ।
 २६—घरमे न पालथी मारकर बैठूँगी—० ।

(३) भिक्षान्न ग्रहण और भोजन

- २७—भिक्षान्नको सत्कार पूर्वक ग्रहण करूँगी—० ।
 २८—(भिक्षा) पात्रकी ओर ख्याल रखते भिक्षान्नको ग्रहण करूँगी—० ।
 २९—(अधिक नहीं) मात्राके अनुसार सूप (= तेमन)वाले भिक्षान्नको ग्रहण करूँगी—० ।
 ३०—(पात्रसे उभरे नहीं) समतल भिक्षान्नको ग्रहण करूँगी—० ।
 (इति) खम्भक वग्ग ॥३॥

- ३१—सत्कारके साथ भिक्षान्नको खाऊँगी—० ।
 ३२—(भिक्षा) पात्रकी ओर ख्याल रखते भिक्षान्नको खाऊँगी—० ।
 ३३—एक ओरसे भिक्षान्नको खाऊँगी—० ।
 ३४—मात्राके अनुसार सूपके साथ भिक्षान्नको खाऊँगी—० ।
 ३५—पिंड (स्तूप)को मीज मीजकर नहीं भोजन करूँगी—० ।
 ३६—अधिक दाल या भाजीकी इच्छासे (व्यजन)को भातसे नहीं ढाँकूँगी—० ।
 ३७—नीरोग होते अपने लिये दाल या भातको मॉगकर नहीं भोजन करूँगी—० ।
 ३८—न अवज्ञाके ख्यालसे दूसरोके पात्रको देखूँगी—० ।
 ३९—न बहुत बड़ा ग्रास बनाऊँगी—० ।
 ४०—ग्रासको गोल बनाऊँगी—० ।

(इति) सक्कच-वग्ग ॥४॥

- ४१—ग्रासको बिना मुँह तक लाये मुखके द्वारको न खोलूँगी—० ।
 ४२—भोजन करते समय सारे हाथको मुँहमे न डालूँगी—० ।
 ४३—ग्रास पड़े हुए मुखसे बात नहीं करूँगी—० ।
 ४४—ग्रास उछाल उछालकर नहीं खाऊँगी—० ।
 ४५—ग्रासको काट काटकर नहीं खाऊँगी—० ।
 ४६—न गाल फुला फुलाकर खाऊँगी—० ।
 ४७—न हाथ म्हाड़ म्हाड़कर खाऊँगी—० ।
 ४८—न जूठ बिखेर बिखेरकर खाऊँगी—० ।
 ४९—न जीभ चटकार चटकार कर खाऊँगी—० ।
 ५०—न चपचप करके खाऊँगी—० ।

(इति) कबळ-वग्ग ॥५॥

- ५१—न सुड़सुड़कर खाऊँगी—० ।
 ५२—न हाथ चाट चाटकर खाऊँगी—० ।

- ५३—न पात्र चाट चाटकर खाऊँगी—० ।
 ५४—न ओठ चाट चाटकर खाऊँगी—० ।
 ५५—न जूठ लगे हाथसे पानीका बर्तन पकड़ूँगी—० ।
 ५६—न जूठ लगे पात्रके धोवनको घरमे छोड़ूँगी—० ।

(४) कैसेको उपदेश न करना

- ५७—हाथमे छाता धारण किये नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—० ।
 ५८—हाथमे दंड लिये नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—० ।
 ५९—हाथमे शस्त्र लिये नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—० ।
 ६०—हाथमे आयुध लिये नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—० ।

(इति) सुरुसुरु-वग्ग ॥६॥

- ६१—खड़ाऊँपर चढ़े नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—० ।
 ६२—जूता पहने नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—० ।
 ६३—सवारीमे बैठे नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—० ।
 ६४—शय्यामे लेटे नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—० ।
 ६५—पालथी मारकर बैठे नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—० ।
 ६६—सिर लपेटे नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—० ।
 ६७—ढँके शिरवाले नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—० ।
 ६८—न (स्वयं) भूमिपर बैठकर; आसनपर बैठे नीरोग (व्यक्ति)को धर्म उपदेशूँगी—० ।
 ६९—न नीचे आसनपर बैठकर ऊँचे आसनपर बैठे नीरोग (व्यक्ति)को धर्म उपदेशूँगी—० ।
 ७०—खड़े हो, बैठे नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—० ।
 ७१—(अपने) पीछे पीछे चलते आगे आगे जाते नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—० ।
 ७२—(अपने) रास्तेसे हटकर चलते हुए, रास्ते से चलते नीरोग (व्यक्ति)को धर्म नहीं उपदेशूँगी—० ।

(५) पिसाब-पाखाना

- ७३—नीरोग रहते खड़े खड़े पिसाब-पाखाना नहीं करूँगी—० ।
 ७४—नीरोग रहते हरियालीमे पिसाब-पाखाना नहीं करूँगी—० ।
 ७५—नीरोग रहते पानीमे पिसाब-पाखाना नहीं करूँगी—० ।

(इति) पादुका-वग्ग ॥७॥

आर्याओ ! यह (पचहत्तर) सेखिय बातें कह दो गईं । आर्याओसे मैं पूछती हूँ—क्या (आप लोग) इनसे शुद्ध हैं ? दूसरी बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध हैं ? तीसरी बार फिर पूछती हूँ—क्या शुद्ध हैं ? आर्या लोग इनसे शुद्ध हैं, इसीलिये चुप हैं—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ ।

सेखिय समाप्त ॥६॥

१७—अधिकरण-समथ (३०५-११)

आर्याओ ! (समय समयपर) उत्पन्न हुए अधिकरणों (= भगडों) के शमनके लिये यह सात अधिकरण-समथ कहे जाते हैं—

(१) भगड़ा मिटानेके तरीके

- १—सन्मुख-विनय देना चाहिये ।
- २—स्मृति-विनय देना चाहिये ।
- ३—अमूढ़-विनय देना चाहिये ।
- ४—प्रतिज्ञात-करण (= स्वीकार) कराना चाहिये ।
- ५—यद्भूयसिक ।
- ६—तत्पापीयसिक ।
- ७—तिणवत्थारक ।

आर्याओ ! यह सात अधिकरण समथ कहे गये । आर्याओसे पूछती हूँ—क्या आप लोग इनसे शुद्ध है ? दूसरी बार पूछती हूँ—क्या शुद्ध हैं ? तीसरी बार भी पूछती हूँ—क्या शुद्ध है ? आर्या लोग इनसे शुद्ध है, इसीलिये चुप हैं—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ ।

अधिकरण समथ समाप्त ॥७॥

आर्याओ ! निदान कह दिया गया । (१-८) आठ पाराजिक दोष कह दिये गये । (९-२५) सत्तरह संघादिसेस दोष कह दिये गये । (२६-५५) तीस निस्संगिय-पाचित्तिय दोष कह दिये गये । (५६-२२१) एक सौ छाछठ पाचित्तिय दोष कह दिये गये । (२२२-२२९) आठ पाटिदेसनिय दोष कह दिये गये । (२३०-३०४) पचहत्तर सेखिय बातें कह दी गई । (३०५-३११) सात अधिकरण-समथ कह दिये गये । इतनाही उन भगवानके सुत्तो (= सूक्तो=कथनो) मे आये, सुत्तो द्वारा अनुमोदित (नियम हैं जिनकी कि) प्रत्येक पन्द्रहवे दिन आवृत्ति की जाती है । (हम) सबको एकमत हो परस्पर अनुमोदन करते, विवाद न करते उन्हे सीखना चाहिये ।

इति

भिक्षुनी-पातिमोक्ख समाप्त

पातिमोक्ख समाप्त

ख-खन्धक

३-महावग्ग

३-महावग्ग

१-महास्कन्धक^१

१—बुद्धत्व लाभ और बुद्धकी प्रथम यात्रा । २—शिष्य, उपाध्याय आदिके कर्तव्य । ३—उपसपदा और प्रव्रज्या । ४—उपसपदाकी विधि ।

§ १—बुद्धत्व लाभ और बुद्धकी प्रथम यात्रा

१—उरुवेला

(१) बोधि-कथा

उस समय बुद्ध भगवान् उरुवेला मे^२ ने रजरा नदीके तीर बोधि-वृक्षके नीचे, प्रथम बुद्धपद (=अभिसंबोधि)को प्राप्त हुए थे । भगवान् बोधिवृक्षके नीचे सप्ताह भर एक आसनसे मोक्षका आनंद लेते हुए बैठे रहे । उन्होंने रातके प्रथम याममे प्रतीत्य-समुत्पादका अनुलोम (=आदिसे अन्तकी ओर) और प्रतिलोम (अन्तसे आदिकी ओर) मनन किया ।—“अविद्याके कारण सस्कार होता है, सस्कारके कारण विज्ञान होता है, विज्ञानके कारण नाम-रूप, नाम-रूपके कारण छ आयतन, छ आयतनोके कारण स्पर्श, स्पर्शके कारण वेदना, वेदनाके कारण तृष्णा, तृष्णाके कारण उपादान, उपादानके कारण भव, भवके कारण जाति, जाति (=जन्म)के कारण जरा (=बुढ़ापा), मरण, शोक, रोना पीटना, दुःख, चित्त-विकार और चित्त-खेद उत्पन्न होते हैं । इस तरह इस (ससार)की—जो केवल दुःखोका पुज है—उत्पत्ति होती है । अविद्याके विल्कुल विरागसे, (अविद्याका) नाश होनेसे, सस्कारका विनाश होता है । सस्कार-नाशसे विज्ञानका नाश होता है । विज्ञान-नाशसे नाम-रूपका नाश होता है । नाम-रूपके नाशसे छ आयतनोका नाश होता है । छ आयतनोके नाशसे स्पर्श का नाश होता है । स्पर्श-नाशसे वेदना का नाश होता है । वेदना-नाशसे तृष्णा का नाश होता है । तृष्णा-नाशसे उपादान का नाश होता है । उपादान-नाशसे भव का नाश होता है । भव-नाशसे जाति का नाश होता है । जाति-नाशसे जरा, मरण, शोक, रोना-पीटना, दुःख, चित्त-विकार और चित्त-खेद नाश होते हैं । इस प्रकार इस केवल दुःख-पुञ्जका नाश होता है । भगवान्ने इस अर्थको जानकर, उसी समय यह उदान कहा—

^१ भोट-भाषामें अनुवादित मूल सर्वास्तिवादके विनय-वस्तुमें इसे ही प्रव्रज्या-वस्तु कहा गया है ।

^२ बोधगया, जि० गया (बिहार) ।

“जब धर्म होते जग प्रकट, सोत्साह ध्यानी विप्र (=ब्राह्मण) को ।
तब शात हो काक्षा सभी, देखे स-हेतु धर्मको ॥”

फिर भगवान् ने रातके मध्यम-याममे प्रतीत्य-समुत्पादको अनुलोम-प्रतिलोमसे मनन किया ।—“अविद्याके कारण सस्कार होता है० दुःख पुजका नाश होता है” । भगवान् ने इस अर्थको जानकर उसी समय यह उदान कहा—

“जब धर्म होते जग प्रकट, सोत्साह ध्यानी विप्रको ।
तब शात हो काक्षा सभीही जान कर क्षय-कार्यको ॥”

फिर भगवान् ने रातके अन्तिम-याममे प्रतीत्य-समुत्पादको अनुलोम-प्रतिलोम करके मनन किया ।—“अविद्या० केवल दुःख-पुजका नाश होता है” । भगवान् ने इस अर्थको जानकर उसी समय यह उदान कहा—

“जब धर्म होते जग प्रकट, सोत्साह ध्यानी विप्रको ।
ठहरै कँपाता मार-सेना, रवि प्रकाशै गगन ज्यो ॥”

बोधिकथा समाप्त ।

(२) अजपाल कथा

सप्ताह वीतनेपर भगवान् उस समाधिसे उठकर, वो धि वृक्ष के नीचेसे वहाँ गये, जहाँ अजपाल नामक वर्गदका वृक्ष था, वहाँ पहुँचकर अजपाल वर्गदके वृक्षके नीचे सप्ताह भर मोक्षका आनन्द लेते हुए, एक आसनसे बैठे रहे । उस समय कोई अभिमानी ब्राह्मण, जहाँ भगवान् थे, वहाँ आया । पास आकर भगवान् के साथ (कुशलक्षेम पूछ) एक ओर खड़ा होगया । एक ओर खड़े हुए उस ब्राह्मणने भगवान् से यो कहा—“हे गौतम ! ब्राह्मण कैसे होता है ? ब्राह्मण बनानेवाले कौनसे धर्म हैं ?” भगवान् ने इस अर्थको जानकर, उसी समय यह उदान कहा—

“जो विप्र बाहित-पाप मल-अभिमान-विनु सयत रहे ।
वेदात-पारग, ब्रह्मचारी ब्रह्मवादी धर्मसे ।
सम नाहि कोई जिससा जगत् (में) ।”

(३) मुचलिन्द कथा

फिर सप्ताह वीतनेपर भगवान् उस समाधिसे उठ, अजपाल वर्गदके नीचेसे वहाँ गये, जहाँ मुचलिन्द (वृक्ष) था । वहाँ पहुँचकर मुचलिन्दके नीचे सप्ताह भर मोक्षका आनन्द लेते हुए एक आसनसे बैठे रहे । उस समय सप्ताह भर अ-समय महामेघ, (और) ठंडी हवा-वाली बदली पड़ी । तब मुचलिन्द नाग-राज अपने घरसे निकलकर भगवान् के शरीरको सात बार अपने देहसे लपेटकर, शिरपर बड़ा फण तानकर खड़ा हो गया जिसमे कि भगवान् को शीत, उष्ण, डँस, मच्छर, चात, धूप तथा रोगनेवाले जन्तु न छूवे । सप्ताह बाद मुचलिन्द नागराज आकाशको मेघ-रहित देख, भगवान् के शरीरमे (अपने) देहको हटाकर (और उसे) छिपाकर, बालकका रूप धारणकर भगवान् के सामने खड़ा हुआ । भगवान् ने इसी अर्थको जानकर उसी समय यह उदान कहा—

“सन्तुष्ट देखनहार श्रुतधर्मा, सुखी एकान्तमें ।
निर्वन्द्व सुख है लोकमें, सयम जो प्राणी मात्रमें ॥
सब कामनायें छोड़ना, वैराग्य है सुख लोक में ।
है परम सुख निश्चय वही, जो साधना अभिमानका ॥

(४) राजायतन कथा

सप्ताह बीतनेपर भगवान् फिर उस समाधिसे उठ, मुचलिन्दके नीचेसे वहाँ गये, जहाँ राजायतन (वृक्ष) था। वहाँ पहुँचकर राजायतनके नीचे सप्ताह भर मोक्षका आनन्द लेते हुए एक आसनसे बैठे रहे। उस समय तपस्सु और भल्लिक, (दो) बनजारे उत्कलदेशसे उस स्थानपर पहुँचे। उनकी जात-बिरादरीके देवताने तपस्सु, भल्लिक बनजारोसे कहा—“मार्प (मित्र) ! बुद्धपदको प्राप्त हो यह भगवान् राजायतनके नीचे विहार कर रहे हैं। जाओ उन भगवान्को मट्ठे (=मन्थ) और लड्डू (=मधु-पिण्ड)से सम्मानित करो, यह (दान) तुम्हारे लिये चिरकाल तक हित और सुखका देनेवाला होगा। तब तपस्सु और भल्लिक बनजारे मट्ठा और लड्डू ले जहाँ भगवान् थे वहाँ गये। पास जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक तरफ खड़े हो गये। एक तरफ खड़े हुए तपस्सु और भल्लिक बनजारोने यह कहा—

“भन्ते ! भगवान् ! हमारे मट्ठे और लड्डूओको स्वीकार कीजिये, जिससे कि चिरकाल तक हमारा हित और सुख हो।”

उस समय भगवान्ने सोचा—“तथागत (भिक्षाको) हाथमे नहीं ग्रहण किया करते, मैं मट्ठा और लड्डू किस (पात्र) मे ग्रहण करूँ।” तब चारो महा राजा भगवान्के मनकी बात जान, चारो दिशाओसे चार पत्थरके (भिक्षा-)पात्र भगवान्के पास ले गये—“भन्ते ! भगवान् ! इसमे मट्ठा और लड्डू ग्रहण कीजिये।” भगवान्ने उस अभिनव शिलामय पात्रमे मट्ठा और लड्डू ग्रहणकर भोजन किया। उस समय तपस्सु, भल्लिक बनजारोने भगवान्से कहा—“भन्ते ! हम दोनो भगवान् तथा धर्मकी शरण जाते हैं। आजसे भगवान् हम दोनोको अजलिबद्ध शरणागत उपासक जाने।”

ससारमे वही दोनो (बुद्ध और धर्म) दो वचनो-से प्रथम उपासक हुए।^१

(५) ब्रह्मयाचन कथा

सप्ताह बीतनेपर भगवान् फिर उस समाधिसे उठ, राजायतन के नीचेसे जहाँ अजपाल बर्गद था, वहाँ गये। वहाँ अजपाल बर्गदके नीचे भगवान् विहार करने लगे। तब एकान्तमे ध्यानावस्थित भगवान्के चित्तमे वितर्क पैदा हुआ—“मैंने गभीर, दुर्दर्शन, दुर्ज्ञेय, शात, उत्तम, तर्कसे अप्राप्य, निपुण, पण्डितो द्वारा जानने योग्य, इस धर्मको पा लिया। यह जनता काम-तृष्णा (=आलयमे) रमण करने

^१इस प्रकार (वंशाख पूर्णिमाके दूसरे दिन) प्रतिपदकी रातको यह मनमें कर (१) बोधि वृक्षके नीचे सप्ताह भर एक आसनसे बैठे। .. तब भगवान्ने आठवें दिन समाधिसे उठ . (२) (वज्र-)आसनसे थोड़ा पूर्वलिये उत्तर दिशामें खड़े हो . (वज्र-)आसन और बोधि वृक्षको, बिना पलक गिराये (=अनिमेष) नेत्रोसे देखते सप्ताह बिताया। वह स्थान अनिमेष चैत्य नामवाला हुआ। फिर (३) (वज्र-)आसन और खड़े होने (अनिमेष चैत्य)के स्थानके बीच, पूर्वसे पश्चिम लम्बे रत्न-चक्रम (=रत्नमय टहलनेके स्थान)पर टहलते सप्ताह बिताया, वह रत्न-चक्रम चैत्य नामवाला हुआ। उसके पश्चिम-दिशामें देवताओने रत्नघर बनाया। वहाँ आसन मार बैठ अभिधर्म-पिटक पर विचार करते सप्ताह बिताया। वह स्थान रत्नघर-चैत्य नामवाला हुआ। इस प्रकार बोधिके पास चार सप्ताह बिता, पाँचवें सप्ताह बोधिवृक्षसे जहाँ (५) अजपाल न्यग्रोध था, (भगवान्) वहाँ गये। उस न्यग्रोध (वर्गद)के नीचे बकरी चरानेवाले (=अजपाल) जाकर बैठते थे, इसलिये उसका अजपाल न्यग्रोध नाम हुआ। बोधिसे पूर्वदिशामें यह वृक्ष था।....(६) मुचलिन्द वृक्षके पास वाली पुष्करिणीमें उत्पन्न यह दिव्य शक्तिधारी नागराज था। .. महाबोधिके पूर्वकोणमें स्थित (उस) मुचलिन्द वृक्षसे... (७) दक्षिण दिशामें स्थित राजायतन वृक्षके पास गए। (—अट्ठकथा)

वाली काम-रत काममे प्रसन्न है। काममे रमण करनेवाली इस जनताके लिये, यह जो कार्य कारण रूपी प्रतीत्य-समुत्पाद है, वह दुर्दर्शनीय है, और यह भी दुर्दर्शनीय है, जो कि यह सभी सस्कारो-का गमन, सभी मन्त्रोका परित्याग, तृष्णाका क्षय, विराग, निरोध (=दुख-निरोध), और निर्वाण है। मै यदि धर्मोपदेश भी करूँ और दूसरे उसको न समझ पावे, तो मेरे लिये यह तुरद्बुद, और पीडा (मात्र) होगी। उसी समय भगवान्‌की पहिले कभी न सुनी, यह अद्भुत गाथाये मूझ पडी—

“यह धर्म पाया कष्टसे, इसका न युक्त प्रकाशना।

नहिँ राग-द्वेष-प्रलिप्तको है सुकर इसका जानना।

गभीर उल्टी-धारयुत दुर्दृश्य सूक्ष्म प्रवीणका।

तम-पुज-छादित रागरतद्वारा न सभव देखना ॥”

भगवान्‌के ऐसा समझनेके कारण, (उनका) चित्त धर्मप्रचारकी ओर न झुककर अल्प-उत्सुकताकी ओर झुक गया। तब सहापति ब्रह्मा ने भगवान्‌के चित्तकी बातको जानकर ख्याल किया—
“लोक नाश हो जायगा रे! जब तथागत अर्हत् सम्यक् सबुद्धका चित्त धर्म-प्रचारकी ओर न झुक, अल्प-उत्सुकता (=उदासीनता)की ओर झुक जाये।”

(ऐसा ख्यालकर) सहापति ब्रह्मा, जैसे बलवान् पुरुष (बिना परिश्रम) फेली बाँहको समेट ले, समेटी बाँहको फैलादे, ऐसे ही ब्रह्मलोकसे अन्तर्धान हो, भगवान्‌के सामने प्रकट हुए। फिर सहापति ब्रह्माने उपरना (=चदर) एक कंधेपर करके, दाहिने जानुको पृथिवीपर रख, जिवर भगवान्‌थे उधर हाथ जोड़, भगवान्‌से कहा—“भन्ते! भगवान्‌ धर्मोपदेश करे, सुगत! धर्मोपदेश करे। अल्प-मलवाले प्राणी भी हैं, धर्मके न सुननेसे वह नष्ट हो जायेगे। (उपदेश करे) धर्मको सुननेवाले (भी होवेगे)” सहापति ब्रह्माने यह कहा, और यह कहकर यह भी कहा—

“मगधमे मलिन चित्तवालोमे चिन्तित, पहिले अशुद्ध धर्म पैदा हुआ।

(अब दुनिया) अमृतके द्वारको खोलनेवाले विमल (पुरुष)मे जाने गये इस धर्मको सुने।

“पथरीले पर्वतके शिखरपर खडा (पुरुष) जैसे चारो ओर जनताको देखे। उसी तरह हे सुमेध! हे सर्वत्र नेत्रवाले! धर्मरूपी महलपर चढ सब जनताको देखो ॥

“हे शोक-रहित! शोक-निमग्न जन्मजरासे पीलित जनताकी ओर देखो। उठो वीर! हे सग्रा-मजित्! हे सार्थवाह! उच्छृण-ऋण! जगमे विचरो, धर्मप्रचार करो, भगवान्! जाननेवाले भी मिलेगे।”

तब भगवान्‌ने ब्रह्माके अभिप्रायको जानकर, और प्राणियोपर दया करके, बुद्ध-नेत्रसे लोकका अवलोकन किया। बुद्ध-चक्षुसे लोकको देखते हुए भगवान्‌ने जीवोको देखा, उनमे कितने ही अल्प-मल, तीक्ष्ण-बुद्धि, सुन्दर-स्वभाव, समझानेमे सुगम प्राणियोको भी देखा। उनमे कोई कोई परलोक और दोषसे भय करते, विहर रहे थे। जैसे उत्पलिनी, पद्मिनी (=पद्मसमुदाय) या पुडरीकिनीमे से कितने ही उत्पल, पद्म या पुडरीक उदकमे पैदा हुए उदकमे बँधे उदकसे बाहर न निकल (उदकके) भीतर ही डूबकर पोषित होते हैं। कोई कोई उत्पल (नीलकमल), पद्म (रक्तकमल), या पुडरीक (श्वेतकमल) उदकमे उत्पन्न, उदकमे बँधे (भी) उदकके बराबर ही खड़े होते हैं। कोई कोई उत्पल, पद्म या पुडरीक उदकमे उत्पन्न, उदकसे बँधे (भी), उदकसे बहुत ऊपर निकलकर, उदकसे अलिप्त (हो) खड़े होते हैं। इसी तरह भगवान्‌ने बुद्ध-चक्षुसे लोकको देखा—अल्पमल, तीक्ष्णबुद्धि, सुस्वभाव, सुबोध्य प्राणियो को देखा जो परलोक तथा बुराईसे भय खाते विहर रहे थे। देखकर सहापति ब्रह्मासे गाथाद्वारा कहा—

‘उनके लिये अमृतका द्वार बढ होगया, जो कानवाले होनेपर भी, श्रद्धाको छोड देते हैं।

‘हे ब्रह्मा! (वृथा) पीडाका ख्यालकर मै मनुष्योको निपुण, उत्तम, धर्मको नही कहता था।’

(६) धर्म चक्र प्रवर्तन

तब ब्रह्मा सहापति—‘भगवान्ने धर्मोपदेशके लिये मेरी बात मानली’ यह जान, भगवान्को, अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर वही अन्तर्धान होगये ।

उस समय भगवान्के (मनमे) हुआ—“मैं पहिले किसे इस धर्मकी देशना (=उपदेश) करूँ इस धर्मको शीघ्र कौन जानेगा ?” फिर भगवान्के (मनमे) हुआ—“यह आ लार - का लाम पण्डित, चतुर मेधावी चिरकालसे निर्मल-चित्त है, मैं पहिले क्यों न आलार-कालामको ही धर्मोपदेश दूँ ? वह इस धर्मको शीघ्र ही जान लेगा ।” तब (गुप्त) देवताने भगवान्से कहा—“भन्ते ! आलार-कालामको मरे एक सप्ताह हो गया ।” भगवान्को भी ज्ञान-दर्शन हुआ—“आलार-कालामको मरे एक सप्ताह हो गया ।” तब भगवान्के (मनमे) हुआ—“आलार-कालाम महा-आजानीय था, यदि वह इस धर्मको सुनता, शीघ्र ही जान लेता ।” फिर भगवान्के (मनमे) हुआ—“यह उद्दक-राम पुत्त पण्डित, चतुर, मेधावी, चिरकालसे निर्मल चित्त है, क्यों न मैं पहिले उद्दक-रामपुत्तको ही धर्मोपदेश करूँ ? वह इस धर्मको शीघ्र ही जान लेगा ।” तब (गुप्त=अन्तर्धान) देवताने आकर कहा—“भन्ते ! रात ही उद्दक-रामपुत्त मर गया ।” भगवान्को भी ज्ञान-दर्शन हुआ । । फिर भगवान्के (मनमे) हुआ—“पञ्चवर्गीय भिक्षु मेरे बहुत काम करनेवाले थे, उन्होंने साधनामे लगे मेरी सेवा की थी । क्यों न मैं पहिले पञ्चवर्गीय भिक्षुओको ही धर्मोपदेश दूँ ।” भगवान्ने सोचा—“इस समय पञ्चवर्गीय भिक्षु कहाँ विहर रहे हैं ?” भगवान्ने अ-मानुष विशुद्ध दिव्य नेत्रोंसे देखा—“पञ्चवर्गीय भिक्षु वाराणसी के^१ ऋषि-पतन मृगदावमे विहारकर रहे हैं ।”

तब भगवान् उरुवेला मे इच्छानुसार विहारकर, जिधर वाराणसी है, उधर चारिका (=रामत)के लिये निकल पडे । उपक आजीवक^२ने भगवान् को बोधि (=बोध गया) और गयाके बीचमे जाते देखा । देखकर भगवान्से बोला—“आयुष्मान् (आवुस) ! तेरी इन्द्रियाँ प्रसन्न है, तेरी कांति परिशुद्ध तथा उज्ज्वल है । किसको (गुरु) मानकर, हे आवुस ! तू प्रव्रजित हुआ है ? तेरा गुरु कौन है ? तू किसके धर्मको मानता है ?”

यह कहनेपर भगवान्ने उपक आजीवकसे गाथामे कहा—

“मैं सबको पराजित करनेवाला, सबको जाननेवाला हूँ,
सभी धर्मोंमे निलेप हूँ ।

सर्व-त्यागी (हूँ), तृष्णाके क्षयसे मुक्त हूँ, मैं अपनेही जानकर उपदेश करूँगा ।

मेरा आचार्य नहीं है मेरे सदृश (कोई) विद्यमान नहीं ।

देवताओ सहित (सारे) लोकमे मेरे समान पुरुष नहीं ।

मैं ससारमे अर्हत् हूँ, अपूर्व उपदेशक हूँ ।

मैं एक सम्यक् सबुद्ध, शान्ति तथा निर्वाणको प्राप्त हूँ ।

धर्मका चक्का घुमानेके लिये काशियो के नगरको जा रहा हूँ ।

(वहाँ) अन्धे हुए लोकमे अमृत-दुन्दुभी वजाऊँगा ॥”

“आयुष्मान् ! तू जैसा दावा करता है उससे तो अनन्त जिन हो सकता है ।”

“मेरे ऐसे ही आदमी जिन होते हैं, जिनके कि चित्तमल (=आस्रव) नष्ट हो गये हैं ।

मैंने बुराड्योको जीत लिया है, इसलिये हे उपक ! मैं जिन हूँ ।”

ऐसा कहनेपर उपक आजीवक—“होवोगे आवुस !” कह, शिर हिला, बेरास्ते चला गया ।

^१ वर्तमान सारनाथ, बनारस । ^२ उस समयके नगे साधुओका एक सम्प्रदाय था । मकखली-

गोसाल इनका एक प्रधान आचार्य था ।

२—वाराणसी

तब भगवान् क्रमशः यात्रा करते हुए, जहाँ वाराणसीमें ऋषि-पतन मृगदाव था, जहाँ पञ्चवर्गीय भिक्षु थे, वहाँ पहुँचे। पञ्चवर्गीय भिक्षुओंने भगवान्को, दूरसे आते हुए देखा। देखते ही आपसमें पक्का किया—

“आवुसो! साधना-भ्रष्ट जोलू वटोरु श्रमण गीतम आ रहा है। इसे अभिवादन नहीं करना चाहिये और न प्रत्युत्थान (=सत्कारार्थ सल्ला होना) करना चाहिये। न इसका पात्र-चीवर (आगे बढ़कर) लेना चाहिये। केवल आसन रख देना चाहिये, यदि इच्छा होगी तो बैठेगा।”

जैसे जैसे भगवान् पञ्चवर्गीय भिक्षुओंके समीप आते गये, वैसेही वैसे वह अपनी प्रतिज्ञापर स्थिर न रह सके। (अन्तमें) भगवान्के पास जानेपर एकने भगवान्का पात्र-चीवर लिया, एकने आसन बिछाया, एकने पादोदक (=पैर धोनेका जल), पादपीठ (=पैरका पीठा) और पादकठलिका (=पैर रगलनेकी लकड़ी) ला पास रखी। भगवान् बिछाये आसनपर बैठे। बैठकर भगवान्ने पैर धोये। (उस समय) वह (लोग) भगवान्के लिये ‘आवुस’ शब्दका प्रयोग करते थे। ऐसा करनेपर भगवान्ने कहा— “भिक्षुओ! तथागतको नाम लेकर या ‘आवुस’ कहकर मत पुकारो। भिक्षुओ! तथागत अर्हत् सम्यक्-सम्बुद्ध है। इधर कान दो, मैंने जिस अमृतको पाया है, उसका तुम्हें उपदेश करता हूँ। उपदेशानुसार आचरण करनेपर, जिसके लिये कुलपुत्र घरसे बेघर हो सन्यासी होते हैं, उस अनुपम ब्रह्मचर्यफलको, इसी जन्ममें शीघ्र ही स्वयं जानकर=साक्षात्कारकर=लाभकर विचरोगे।”

“ऐसा कहनेपर पञ्चवर्गीय भिक्षुओंने भगवान्से कहा—‘आवुस! गीतम! उस साधना-में, उस धारणामें और उस दुष्कर तपस्यामें भी तुम आर्योके ज्ञानदर्शनकी पराकाष्ठाकी विगेषता, उत्तरमनुष्य-धर्म (=दिव्य शक्ति)को नहीं पा सके, फिर अब साधनाभ्रष्ट, जोलू-वटोरु हो तुम आर्य-ज्ञान-दर्शनकी पराकाष्ठा, उत्तर-मनुष्य-धर्मको क्या पाओगे।”

यह कहनेपर भगवान्ने पञ्चवर्गीय भिक्षुओंसे कहा—“भिक्षुओ! तथागत जोलू-वटोरु नहीं है, और न साधनासे भ्रष्ट है, भिक्षुओ! तथागत अर्हत् सम्यक् सबुद्ध है०।० लाभकर विहार करोगे।

दूसरी बार भी पञ्चवर्गीय भिक्षुओंने भगवान्से कहा—“आवुस! गीतम०” दूसरी बार भी भगवान्ने फिर (वही) कहा०। तीसरी बार भी पञ्चवर्गीय भिक्षुओंने भगवान्से (वही) कहा०। ऐसा कहनेपर भगवान्ने पञ्चवर्गीय भिक्षुओंसे कहा—“भिक्षुओ! इससे पहिले भी क्या मैंने कभी इस प्रकार बात की है?”

“भन्ते! नहीं”

“भिक्षुओ! तथागत अर्हत्० विहार करोगे।”

तब भगवान् पञ्चवर्गीय भिक्षुओंको समझानेमें समर्थ हुए, और पञ्चवर्गीय भिक्षुओंने भगवान्के (उपदेश) सुननेकी इच्छासे कान दिया, चित्त उधर किया।

१ “भिक्षुओ! साधुको यह दो अतिया सेवन नहीं करनी चाहिये^१। कोनसी दो? (१) जो यह हीन, ग्राम्य, अनाली मनुष्योंके (योग्य), अनार्य(-सेवित), अनर्थसि युक्त, कामवासनाओंमें लिप्त होना है, और (२) जो दुःख (-मय), अनार्य(-सेवित) अनर्थसि युक्त आत्म-पीळामें लगना है। भिक्षुओ! इन दोनों ही अतियोंमें न जाकर, तथागतने मध्यम-मार्ग खोज निकाला है, (जोकि)

^१ देखो, संयुक्त नि० ५५ : २ : १

आँख-देनेवाला, ज्ञान-करानेवाला शांतिके लिये, अभिज्ञा के लिये, परिपूर्ण-ज्ञान के लिये और निर्वाण के लिये है। वह कौनसा मध्यम-मार्ग (=मध्यम-प्रतिपद्) तथागतने खोज निकाला है, (जोकि) ०? वह यही 'आर्य-अष्टांगिक मार्ग' है, जैसे कि—ठीक-दृष्टि, ठीक-संकल्प, ठीक-वचन, ठीक-कर्म, ठीक-जीविका, ठीक-प्रयत्न, ठीक-स्मृति, ठीक-समाधि। यह है भिक्षुओ! मध्यम-मार्ग (जिसको) ०।

यह भिक्षुओ! दुःख आर्य (=उत्तम) सत्य (=सच्चाई) है।—जन्म भी दुःख है, जरा भी दुःख है, व्याधि भी दुःख है, मरण भी दुःख है, अप्रियोका सयोग दुःख है, प्रियोका वियोग भी दुःख है, इच्छा करनेपर किसी (चीज) का नहीं मिलना भी दुःख है। सक्षेपमे सारे भौतिक अभौतिक पदार्थ (=पाँच^१ उपादानस्कन्ध) ही दुःख है। भिक्षुओ! दुःख-समुदय (=दुःख-कारण) आर्य सत्य है। यह जो तृष्णा है—फिर जन्मनेकी, खुश होनेकी, राग-सहित जहाँ तहाँ प्रसन्न होनेकी—। जैसे कि—काम-तृष्णा, भव (=जन्म) तृष्णा, विभव-तृष्णा। भिक्षुओ! यह है दुःख-निरोध आर्य-सत्य, जोकि उसी तृष्णाका सर्वथा विरक्त हो, निरोध = त्याग = प्रतिनिस्सर्ग = मुक्ति = निलीन होना। भिक्षुओ! यह है दुःख-निरोधकी ओर जानेवाला मार्ग (दुःख-निरोध-गामिनी-प्रतिपद्) आर्य सत्य, यही आर्य अष्टांगिक मार्ग है।

“यह दुःख आर्य-सत्य है” भिक्षुओ! यह मुझे न-सुने धर्मोमे, आँख उत्पन्न हुई = ज्ञान उत्पन्न हुआ = प्रज्ञा उत्पन्न हुई = विद्या उत्पन्न हुई = आलोक उत्पन्न हुआ। ‘यह दुःख आर्य-सत्य परिज्ञा है’ भिक्षुओ! यह मुझे पहिले न-सुने धर्मोमे ०। (सो यह दुःख-सत्य) परि-ज्ञात है।’ भिक्षुओ! यह मुझे पहिले न सुने गये धर्मोमे ०।

“यह दुःख-समुदय आर्य-सत्य है” भिक्षुओ, यह मुझे पहिले न सुने गये धर्मोमे आँख उत्पन्न हुई, ज्ञान हुआ = प्रज्ञा उत्पन्न हुई = विद्या उत्पन्न हुई = आलोक उत्पन्न हुआ। ‘यह दुःख-समुदय आर्य-सत्य त्याज्य है’, भिक्षुओ! यह मुझे ०। ‘प्रहीण (छूट गया)’ यह भिक्षुओ मुझे ०।

“यह दुःख-निरोध आर्य-सत्य है” भिक्षुओ! यह मुझे पहिले न सुने गये धर्मोमे आँख उत्पन्न हुई ० “सो यह दुःख-निरोध आर्य-सत्य साक्षात् (=प्रत्यक्ष) करना चाहिये” भिक्षुओ! यह मुझे ०। ‘यह दुःख-निरोध-सत्य साक्षात् किया’ भिक्षुओ! यह मुझे ०।

“यह दुःख-निरोध-गामिनी-प्रतिपद् आर्य-सत्य है” भिक्षुओ! यह मुझे पहिले न सुने गये धर्मोमे, आँख उत्पन्न हुई ०। यह दुःख-निरोध-गामिनी-प्रतिपद् आर्य-सत्य भावना करनी चाहिये, भिक्षुओ! यह मुझे ०। “यह दुःख-निरोध-गामिनी-प्रतिपद् भावना की” भिक्षुओ! यह मुझे ०।

“भिक्षुओ! जबतक कि इन चार आर्य-सत्योका (उपरोक्त) प्रकारसे तेहरा (हो) वारह आकारका—यथार्थ शुद्ध ज्ञान-दर्शन न हुआ, तबतक भिक्षुओ! मैंने यह दावा नहीं किया—देवो सहित मार-सहित ब्रह्मा-सहित (सभी) लोकमे, देव-मनुष्य-सहित, साधु-ब्राह्मण-सहित (सभी) प्राणियोमे, अनुपम परम ज्ञानको मैंने जान लिया’ भिक्षुओ! (जब) इन चार आर्य-सत्योका (उपरोक्त) प्रकारसे तेहरा (हो) वारह आकारका यथार्थ शुद्ध ज्ञान-दर्शन हो गया, तब मैंने भिक्षुओ! यह दावा किया—‘देवो सहित ० मैंने जान लिया। मैंने ज्ञानको देखा। मेरी मुक्ति अचल है। यह अंतिम जन्म है। फिर अब आवागमन नहीं।’”

भगवान् ने यह कहा। सतुष्ट हो पचवर्गीय भिक्षुओने भगवान् के भाषणका अभिनन्दन किया। इस व्याख्यानके कहे जानेके समय, आयुष्मान् कौण्डिन्य को—“जो कुछ उत्पन्न होनेवाला है, वह

^१ विस्तारके लिये दीघनिकायके “सतिपट्ठानसुत्त” को देखो।

सब नाशमान् हैं, यह विरज=विमल धर्मचक्षु उत्पन्न हुआ। इस उपदेगके कहे जानेके समय आयुष्मान् कौ णिड न्य को—“जो कुछ उत्पन्न होनेवाला है वह सब नाशमान् है”—यह विरज=निर्मल धर्मका नेत्र उत्पन्न हुआ।

(इस प्रकार) भगवान्‌के धर्मके चक्केके घुमाने (=धर्म-चक्रके प्रवर्तन करने)पर भूमिके देवताओने शब्द किया—‘भगवान्‌ने यह वा रा ण सी के ऋ पि प त न म ग दा व में उस अनुपम धर्मके चक्केको घुमाया जोकि किसीभी साधु, ब्राह्मण, देवता, मा र, ब्रह्मा या ससारके किसी व्यक्तिसे रोका नहीं जा सकता।’ भूमिके देवताओके शब्दको सुनकर च तु र्म हा रा जि क देवताओने शब्द सुनाया—०। च तु र्म हा रा जि क देवताओके शब्दको सुनकर त्र य स्त्रिंश देवताओने०।० या म देवताओने०।० तु पि त देवताओने०।० नि र्मा ण र ति देवताओने०।० व श व र्त्ती देवताओने०।० ब्र ह्मा का यि क देवताओने०। इस प्रकार उसी क्षणमे, उसी मूर्त्तमे यह शब्द ब्रह्मलोक तक पहुँच गया और यह दस हजारो वाला ब्रह्माड कपित, सम्प्रकपित=सवेपित हुआ। देवताओके तेजसे भी बढ़कर बहुत भारी, विशाल प्रकाश लोकमे उत्पन्न हुआ।

तब भगवान्‌ने उदान कहा—“ओहो! कौडिन्यने जान लिया (=आज्ञात)। ओहो! कौडिन्यने जान लिया।” इसीलिये आयुष्मान् कौडिन्यका आ जा त कौ डि न्य नाम पड़ा।

(७) पंच वर्गीयोकी प्रव्रज्या

तब धर्मको साक्षात्कारकर प्राप्तकर=विदितकर, अवगाहनकर सगय-रहित, विवाद-रहित, बुद्धके धर्ममे विशारद (और) स्वतंत्र हो आयुष्मान् आज्ञात कौडिन्यने भगवान्‌मे यह कहा—“भन्ते! भगवान्‌के पास मुझे प्र व्र ज्या^१ मिले, उ प स म्प दा^२ मिले।”

भगवान्‌ने कहा—“भिक्षु! आओ, (यह) धर्म सुंदर प्रकारसे व्याख्यात है, अच्छी तरह दु खके नाशके लिये ब्रह्मचर्य (का पालन) करो।”

यही उन आयुष्मान्‌की उ प स म्प दा हुई।

भगवान्‌ने उसके पीछे भिक्षुओको फिर धर्म-सबधी कथाओका उपदेश किया। भगवान्‌के धार्मिक उपदेश करते=अनुशासन करते आयुष्मान् व प्प और आयुष्मान् भ द्दिय को भी—‘जो कुछ उत्पन्न होनेवाला है, वह सब नाशमान् है’—यह विरज=विमल धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ। तब धर्मको साक्षात्कार कर० उन्होंने भगवान्‌से कहा—“भन्ते! भगवान्‌के पास हमे प्रव्रज्या मिले, उपसम्पदा मिले।”

भगवान्‌ने कहा—“भिक्षुओ! आओ धर्म सु-व्याख्यात है, अच्छी तरह दु खके क्षयके लिये ब्रह्मचर्य (पालन) करो।”

यही उन आयुष्मानोकी उपसम्पदा हुई।

उसके पीछे भगवान् (भिक्षुओ द्वारा) लाये भोजनको ग्रहण करते, भिक्षुओको धार्मिक कथाओ द्वारा उपदेश करते=अनुशासन करते (रहे)। तीन भिक्षु जो भिक्षा माँगकर लाते थे, उसीसे छओ जने निर्वाह करते थे। भगवान्‌के धार्मिक कथाका उपदेश करते=अनुशासन करते, आयुष्मान् म हा ना म और आयुष्मान् अ श्व जि त् को भी ‘जो कुछ उत्पन्न होनेवाला है, वह सब नाशमान् है’—०। वही उन आयुष्मानोकी उपसम्पदा हुई।

तब भगवान्‌ने पंचवर्गीय भिक्षुओको सम्बोधित किया—

^१ श्रामणेर होनेका संन्यास। ^२ भिक्षु होनेका संन्यास।

“भिक्षुओ ! रूप (=भौतिक पदार्थ) अन्-आत्मा है। यदि रूप (पुरुष) का आत्मा होता तो यह रूप पीछादायक न बनता, और रूपमे—‘मेरा रूप ऐसा होता’ मेरा रूप ऐसा न होता, यह पाया जाता। चूँकि भिक्षुओ ! रूप अनात्मा है इसलिये रूप पीछादायक होता है, और रूपमे—मेरा रूप ऐसा होता, मेरा रूप ऐसा न होता—यह नहीं पाया जाता।

“भिक्षुओ ! वेदना अनात्मा है ०।० सज्ञा ०।० सस्कार ०। “भिक्षुओ ! विज्ञान अनात्मा है। यदि भिक्षुओ ! विज्ञान (=अभौतिक पदार्थ) आत्मा होता तो विज्ञान पीछादायक न बनता, और विज्ञानमे—मेरा विज्ञान ऐसा होता, मेरा विज्ञान ऐसा न होता—यह नहीं पाया जाता।

“तो क्या मानते हो भिक्षुओ ! रूप नित्य है या अनित्य ?”

“अनित्य, भन्ते ।”

“जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ?”

“दुःख, भन्ते ।”

“जो अनित्य दुःख, और विकारको प्राप्त होनेवाला है, क्या उसके लिये यह समझना उचित है—यह (=अनित्य पदार्थ) मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?”

“नहीं, भन्ते ।”

“तो क्या मानते हो भिक्षुओ ! वेदना नित्य है या अनित्य ? ०।० सज्ञा ०।० सस्कार ०।० विज्ञान ०।”

“तो भिक्षुओ ! जो कुछ भी भूत, भविष्य, वर्तमान सबधी, भीतरी या बाहरी, स्थूल या सूक्ष्म, अच्छा या बुरा, दूर या नजदीकका रूप है, सभी रूप न मेरा है, न मैं हूँ, न वह मेरा आत्मा है—ऐसा समझना चाहिये। इस प्रकार ठीक तौरसे समझकर देखना चाहिये ०।० वेदना ०।० सज्ञा ०।० सस्कार ०।० विज्ञान ०।

“भिक्षुओ ! ऐसा देखते हुए, विद्वान्, आर्य-शिष्य रूपसे उदास होता है, वेदनासे उदास होता है, सज्ञासे उदास होता है, सस्कारसे उदास होता है, विज्ञानसे उदास होता है। उदास होनेपर (उनसे) विरागको प्राप्त होता है। विरागके कारण मुक्त होता है। मुक्त होनेपर ‘मुक्त हूँ’ ऐसा ज्ञान होता है। और वह जानता है—आवागमन नष्ट हो गया, ब्रह्मचर्यवास पूरा हो गया, करना था सो कर लिया, अब यहाँ कुछ करनेको (बाकी) नहीं है^१ ।”

भगवान् ने यह कहा। सत्पुष्ट हो पञ्चवर्गीय भिक्षुओ ने भगवान् के भाषणका अभिनन्दन किया। इस उपदेशके कहते समय पञ्चवर्गीय भिक्षुओका चित्त आस्रवो (=मलो)से विलग हो मुक्त हो गया।

उस समय तक लोकमें छ अर्हत् थे।

प्रथम भाणवार ॥ १ ॥

^१ चराचर जगत्का उपादान कारण, रूप आदि पाँच स्कन्धो (=समूहो)में बँटा है। सारे भौतिक पदार्थ रूप स्कन्धमें हैं। साधारणतः रूप वह है जिसमें भारीपन और स्थान घेरनेकी योग्यता हो। जिसमें न भारीपन है, और न जो जगहको घेरता है वह विज्ञान स्कन्ध है ! रूपके सबधसे विज्ञानकी तीन अवस्थाएँ हैं—वेदना, (=अनुभव करना), सज्ञा (=जानकारी प्राप्त करना), और मस्कार (=चित्तमें उद्यत जानकारी और अनुभवका असर रह जाना) है।

(८) यशकी प्रव्रज्या

उस समय यश नामक कुलपुत्र, वाराणसी के श्रेष्ठीका^१ सुकुमार लटका था। उसके तीन प्रासाद थे—एक हेमन्तका, एक ग्रीष्मका, एक वर्षाका। वह वर्षाके चारो महीने वर्षा-कालिक प्रासादमे, अ-पुरुषो (=स्त्रियो)के बाद्योसे सेवित हो, प्रासादसे नीचे न उतरता था। (एक दिन) यश कुल-पुत्रकी निद्रा खुली। सारी रात वहाँ तेलका दीप जलता था। तब यश कुलपुत्रने अपने परिजनको देखा—किसीकी बगलमे वीणा है, किसीके गलेमे मृदग है। किसीको फँले-केश, किसीको लार-गिराते, किसीको बरति, साक्षात् भ्रमशानसा देखकर, (उसे) घृणा उत्पन्न हुई, चित्तमे वैराग्य उत्पन्न हुआ। यश कुल-पुत्रने उदान कहा—“हा ! सतप्त ! ! हा ! पीळित ! !”

यश कुलपुत्र सुनहला जूता पहिन, घरके फाटककी ओर गया। फिर नगर द्वारकी ओर। तब यश कुल-पुत्र वहाँ गया, जहाँ ऋषिपतन मृगदाव था। उस समय भगवान् रातके भिन्सार-को उठकर, खुले (स्थान)मे टहल रहे थे। भगवान्ने दूरसे यश कुल-पुत्रको आते देखा। देखकर टहलनेकी जगहसे उतरकर, बिछे आसनपर बैठ गये। तब यश कुलपुत्रने भगवान्के समीप (पहुँच), उदान कहा—“हा ! सन्तप्त ! ! हा ! पीळित ! !”

भगवान्ने यश कुलपुत्रसे कहा—“यश ! यह है अ-सतप्त। यश ! यह है अ-पीळित। यश ! आ बैठ, तुझे धर्म बताता हूँ।”

तब यशकुल-पुत्र “यह अ-सन्तप्त है, यह अ-पीळित है”—(सुन) आह्लादित, प्रसन्न हो सुनहले जूतेको उतार, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। पास जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे यश कुलपुत्रको, भगवान्ने आनुपूर्वी कथा, जैसे—दान-कथा, शीलकथा, स्वर्ग-कथा, कामवासनाओका दुष्परिणाम अपकार दोष, निष्कामताका माहात्म्य प्रकाशित किया। जब भगवान्ने यशको भव्य-चित्त, मृदुचित्त, अनाच्छादित-चित्त, आह्लादित-चित्त और प्रसन्नचित्त देखा, तब जो बुद्धोकी उठानेवाली देगना (=उपदेश) है—दुःख, समुदय (=दुःखका कारण), निरोध (=दुःखका नाश), और मार्ग (=दुःख-नाशका उपाय)—उसे प्रकाशित किया। जैसे कालिमा-रहित शुद्ध-वस्त्र अच्छी तरह रंग पकळता है, वैसेही यश कुल-पुत्रको उसी आसनपर “जो कुछ उत्पन्न होनेवाला धर्म है, वह नाशमान् है”—यह वि-रज=निर्मल धर्मचक्षु उत्पन्न हुआ।

(९) श्रेष्ठी गृहपतिकी दीक्षा

यश कुल-पुत्रकी माता प्रासादपर चढ़, यशकुल-पुत्रको न देख, जहाँ श्रेष्ठी गृह-पति था वहाँ गई, (और) बोली—“गृहपति ! तुम्हारा पुत्र यश दिखाई नहीं देता है” ?

तब श्रेष्ठी गृह-पति चारो ओर सवार छोल, स्वयं जिघर ऋषि-पतन मृग-दाव था, उधर गया। श्रेष्ठी गृहपति सुनहले जूतोका चिन्ह देख, उसीके पीछे पीछे चला। भगवान्ने श्रेष्ठी गृहपतिको दूरसे आते देखा। तब भगवान्को (ऐसा विचार) हुआ—“क्यों न मैं ऐसा योगवल करूँ, जिससे श्रेष्ठी गृह-पति यहाँ बैठे यश कुल-पुत्रको न देख सके।” तब भगवान्ने वैसाही योग-वल किया। श्रेष्ठी गृहपतिने जहाँ भगवान् थे, वहाँ जाकर भगवान्से कहा—“भन्ते ! क्या भगवान्ने यश कुल-पुत्रको देखा है ?”

“गृहपति ! बैठ। यही बैठा तू यहाँ बैठे यश कुलपुत्रको देखेगा।”

श्रेष्ठी गृहपति—“यही बैठा मैं यहाँ बैठे यश कुल-पुत्रको देखूँगा” (सुन) आह्लादित=

^१ श्रेष्ठी नगरका एक अवैतनिक पदाधिकारी होता था, जो कि धनिक व्यापारियोमेंसे बनाया जाता था।

प्रसन्न हो, भगवान्‌को अभिवादनकर, एक ओर बैठ गया। भगवान्‌ने आनुपूर्वी^१ कथा, जैसे—‘दान-कथा०’ प्रकाशित की। श्रेष्ठी गृहपतिको उसी आसनपर० धर्मचक्षु उत्पन्न हुआ।

भगवान्‌के धर्ममे स्वतन्त्र हो, वह भगवान्‌से बोला—“आश्चर्य ! भन्ते ! ! आश्चर्य ! भन्ते ! ! जैसे औधेको सीधा कर दे, ढँकेको उघाळ दे, भूलेको रास्ता बतला दे, अधकारमे तेलका प्रदीप रख दे, जिसमे कि आँखवाले रूप देखे, ऐसेही भगवान्‌ने अनेक पर्यायसे धर्मको प्रकाशित किया। यह मैं भगवान्‌की शरण जाता हूँ, धर्म और भिक्षु-सघकी भी। आजसे मुझे भगवान्‌ अजलिबद्ध गरणागत उपासक ग्रहण करे।”

वह (गृहपति) ही ससारमे तैतीन-वचनोवाला प्रथम उपासक हुआ।

जिस समय (उसके) पिताको धर्मोपदेश किया जा रहा था, उस समय (अपने) देखे और जानेके अनुसार गभीर चिन्तन करते, यश कुल-पुत्रका चित्त अलिप्त हो, आस्रवो (=दोषो = मलो)से मुक्त होगया। तब भगवान्‌के (मनमे) हुआ—“पिताको धर्म-उपदेश किये जाते समय (अपने) देखे और जानेके अनुसार प्रत्यवेक्षण करते, यश कुल-पुत्रका चित्त अलिप्त हो, आस्रवोसे मुक्त हो गया। (अब) यश कुल-पुत्र पहिली-गृहस्थ अवस्थाकी भाँति हीन(-स्थिति)मे रह, गृहस्थ सुख भोगनेके योग्य नहीं है, क्यों न मैं योग-बलके प्रभावको हटा लूँ।” तब भगवान्‌ने ऋद्धिके प्रभावको हटा लिया। श्रेष्ठी गृहपतिने यश कुल-पुत्रको बैठे देखा। देखकर यश कुलपुत्रसे बोला—

“तात ! यश ! तेरी माँ रोतीपीटती और शोकमे पड़ी है, माताको जीवन दान दे।”

यश कुलपुत्रने भगवान्‌की ओर आँख फेरी। भगवान्‌ने श्रेष्ठी गृहपतिसे कहा—

“सो गृहपति ! क्या समझता है, जैसे तुमने अपूर्ण ज्ञानसे, अपूर्ण साक्षात्कारसे धर्मको देखा, वैसेही यशने भी (देखा) ? देखे और जानेके अनुसार प्रत्यवेक्षण करके, उसका चित्त अलिप्त हो, आस्रवोसे मुक्त हो गया है। अब क्या वह पहिली गृहस्थ-अवस्थाकी भाँति हीन(-स्थिति)मे रहकर, गृहस्थ सुख भोगनेके योग्य है ?”

“नहीं, भन्ते !”

“गृहपति ! (पहिले) अपूर्ण ज्ञानसे, और अपूर्ण दर्शनसे यशने भी धर्मको देखा, जैसे तूने। फिर देखे और जानेके अनुसार प्रत्यवेक्षण करके, (उसका) चित्त अलिप्त हो आस्रवोसे मुक्त हो गया। गृहपति ! अब यश कुल-पुत्र पहिलेकी गृहस्थ-अवस्थाकी भाँति हीन(-स्थिति)मे रह गृहस्थ-सुख भोगने योग्य नहीं है।”

“लाभ है भन्ते ! यश कुल-पुत्रको, सुलाभ किया भन्ते ! यश कुल-पुत्रने, जो कि यश कुलपुत्रका चित्त अलिप्त हो आस्रवोसे मुक्त हो गया। भन्ते ! भगवान्‌ यशको अनुगामी भिक्षु बना, मेरा आजका भोजन स्वीकार कीजिये।”

भगवान्‌ने मौनसे स्वीकृति प्रकट की।

श्रेष्ठी गृहपति भगवान्‌की स्वीकृति जान, आसनसे उठ, भगवान्‌को अभिवादनकर प्रदक्षिणा-कर, चला गया। फिर यश कुल-पुत्रने श्रेष्ठी गृहपतिके चले जानेके थोड़ीही देर बाद भगवान्‌से कहा—

“भन्ते ! भगवान्‌ मुझे प्रव्रज्या दे, उपसपदा दे।”

भगवान्‌ने कहा—“भिक्षु ! आओ धर्म सु-व्याख्यात है अच्छी तरह दु खके क्षयके लिये ब्रह्म-चर्यका पालन करो।” यही इस आयुष्मान्‌की उपसम्पदा हुई। उस समय लोकमे सात अर्हत् थे।

यश-प्रव्रज्या समाप्त ।

भगवान् पूर्वाह्ण समय वस्त्र पहिन (भिक्षा-)पात्र और चीवर ले, आयुष्मान् यशको अनुगामी भिक्षु बना, जहाँ श्रेष्ठी गृहपतिका घर था, वहाँ गये। वहाँ, बिछे आसनपर बैठे। तब आयुष्मान् यशकी माता और पुरानी पत्नी भगवान्‌के पास आईं। आकर भगवान्‌को अभिवादनकर एक ओर बैठ गईं। उनसे भगवान्‌ने आनुपूर्वी कथा० कही। जब भगवान्‌ने उन्हे भव्यचित्त०, देखा, तब जो बुद्धोकी उठाने वाली देशना है—दुःख, समुदाय, निरोध और मार्ग—उसे प्रकाशित किया। जैसे कालिमारहित शुद्ध-वस्त्र अच्छी तरह रंग पकळता है, वैसेही उन (दोनो) को, उसी आसनपर—“जो कुछ समुदय-धर्म है, वह निरोध-धर्म है”—यह विरज—निर्मल धर्मचक्षु उत्पन्न हुआ। धर्मको साक्षात्कार कर०, सन्देह-रहित, कथोपकथन-रहित, भगवान्‌के धर्ममे विशारद और, स्वतन्त्र हो, उन्होंने भगवान्‌से कहा—“आश्चर्य ! भन्ते ! ! आश्चर्य भन्ते ! ! ० आजसे हमे भगवान् अञ्जलिवट्ट शरणागत उपासिकाये जाने। लोकमे वही तीन वचनो वाली प्रथम उपासिकाये हुई।

आयुष्मान् यशके माता पिता और पुरानी पत्नीने, भगवान् और आयुष्मान् यशको उत्तम ग्वाद्य भोजनसे सतृप्त किया=सप्रवारित किया। जब भोजनकर, भगवान्‌ने पात्रमे हाथ खींच लिया, तब वह भगवान्‌की एक ओर बैठ गये। तब भगवान् आयुष्मान् यशकी माता, पिता और पुरानी पत्नीको धार्मिक-कथा द्वारा सदर्शन=समाज्ञापन=समुत्तेजन=सप्रहर्षण कर आमनसे उठकर चल दिये।

(१०) यशके गृहस्थ मित्रोको प्रब्रज्या

आयुष्मान् यशके चार गृही मित्र, वाराणसीके श्रेष्ठी-अनुश्रेष्ठियोके कुलके लळको—विमल, सुबाहु, पूर्णजित् और गवाम्पतिने सुना, कि यश कुल-पुत्र शिर-दाढी मुळ्ठा, कापायवस्त्र पहिन, घरसे वेधर हो प्रब्रजित हो गया। सुनकर उनके (चित्तमे) हुआ—“वह १ धर्मविनय छोटा न होगा, वह सन्यास (=प्रब्रज्या) छोटा न होगा, जिसमे यश कुलपुत्र शिर-दाढी मुळ्ठा, कापाय-वस्त्र पहिन, घरसे वेधर हो, प्रब्रजित हो गया।”

वह वहाँसे आयुष्मान् यशके पास आये। आकर आयुष्मान् यशको अभिवादनकर एक ओर खळे हो गये। तब आयुष्मान् यश उन चारो गृही मित्रो सहित जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर भगवान्‌को अभिवादनकर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे हुए आयुष्मान् यशने भगवान्‌से कहा—“भन्ते ! यह मेरे चार गृही मित्र वाराणसीके श्रेष्ठी-अनुश्रेष्ठियोके कुलके लळके—विमल, सुबाहु, पूर्णजित् और गवाम्पति—हैं। इन्हे भगवान् उपदेश करे=अनुशासन करे।”

उनसे भगवान्‌ने ० २ आनुपूर्वी कथा कही ०। वह भगवान्‌के धर्ममे विशारद=स्वतन्त्र हो, भगवान्‌से बोले—“भन्ते ! भगवान् हमे प्रब्रज्या दे, उपसम्पदा दे।”

भगवान्‌ने कहा—“भिक्षुओ ! आओ धर्म सु-व्याख्यात है। अच्छी तरह दुःखके क्षयके लिये ब्रह्मचर्यका पालन करो।” यही उन आयुष्मानोकी उपसम्पदा हुई। तब भगवान्‌ने उन भिक्षुओको धार्मिक कथाओ द्वारा उपदेश दिया—अनुशासना की। (जिससे) अलिप्त हो उनके चित्त आस्रवोसे मुक्त हो गये। उस समय लोकमे ग्यारह अर्हत् थे।

आयुष्मान् यशके ग्रामवासी (=जानपद=दीहाती) पुराने खान्दानोके पुत्र, पचास गृही-मित्रोने सुना, कि यश कुलपुत्र साधु हो गया। सुनकर उनके चित्तमे हुआ—“वह धर्मविनय छोटा न होगा। जिसमे यश कुल-पुत्र प्रब्रजित हो गया।” वह आयुष्मान् यशके पास आये। आयुष्मान् यश उन पचास गृहीमित्रो सहित भगवान्‌के पास गये। भगवान्‌ने निष्कामताका माहात्म्य वर्णन किया। वह . विशारद हो भगवान्‌से बोले—“हमे उपसम्पदा मिले”। उन

आयुष्मानोकी उपसम्पदा हुई। तब भगवान्ने . उपदेश दिया। (जिससे) अलिप्त हो उनके चित्त आस्रवोसे मुक्त हो गये। उस समय लोकमे एकसठ अर्हत् थे।

भगवान्ने भिक्षुओको सम्बोधित किया—

“भिक्षुओ ! जितने (भी) दिव्य और मानुष बन्धन हैं, मैं (उन सबो)से मुक्त हूँ, तुम भी दिव्य और मानुष बन्धनोसे मुक्त हो। भिक्षुओ ! बहुत जनोके हितके लिये, बहुत जनोके सुखके लिये, लोकपर दया करनेके लिये, देवताओ और मनुष्योके प्रयोजनके लिये, हितके लिये, सुखके लिये विचरण करो। एकसाथ दो मत जाओ। हे भिक्षुओ ! आदिमे कल्याण-(कारक) मध्यमे कल्याण (-कारक) अन्तमे कल्याण(-कारक) (इस) धर्मका उपदेश करो। अर्थ सहित=व्यजन-सहित, केवल (=अमिश्र)=परिपूर्ण परिशुद्ध ब्रह्मचर्यका प्रकाश करो। अल्प दोषवाले प्राणी (भी) हैं, धर्मके न श्रवण करनेसे उनकी हानि होगी। (सुननेसे वह) धर्मके जाननेवाले बनेगे। भिक्षुओ ! मैं भी जहाँ उ रु बे ला है, जहाँ से ना नी ग्राम है, वहाँ धर्म-देशनाके लिये जाऊँगा”

(११) मार कथा

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्से गाथाओमे बोला—

“जितने दिव्य और मानुष बन्धन हैं, उनसे तुम बँधे हो।

हे श्रमण ! मेरे इन महाबन्धनोसे बँधे तुम नहीं छूट सकते ॥”

(भगवान्ने कहा)—

“जितने दिव्य मानुष बन्धन हैं उनसे मैं मुक्त हूँ ।

हे अन्तक ! महाबन्धनोसे मैं मुक्त हूँ, तू ही बरवाद है ॥”

(मारने कहा)—,

“(राग रूपी) आकाशचारी मनका जो बन्धन है।

हे श्रमण ! मैं तुम्हे उससे बाँधूँगा, मुझसे तुम छूट नहीं सकते ॥”

(भगवान्ने कहा)—

“(जो) मनोरम रूप, शब्द, रस, गन्ध और स्पर्श (हैं) ।

उनसे मेरा राग दूर हो गया, इसलिये अन्तक ! तुम बरवाद हुए ॥”

तब पापी मारने कहा—मुझे भगवान् जानते हैं, मुझे सुगत पहचानते हैं—

(कह) दुखी=दुर्मना हो वही अन्तर्धान हो गया।

मार-कथा समाप्त ॥११॥

(१२) उपसम्पदा-कथा

उम समय भिक्षु नाना दिशाओसे नाना देशोसे प्रव्रज्याकी इच्छावाले, उपसम्पदाकी अपेक्षावाले (आदमियोको) लाते थे, कि भगवान् उन्हें प्रव्रजित करे, उपसम्पन्न करे। इससे भिक्षु भी परेगान होते थे, प्रव्रज्या-उपसम्पदा चाहनेवाले भी। एकान्तस्थित ध्यानावस्थित भगवान्के चित्तमे (विचार) हुआ—“क्यो न भिक्षुओको ही अनुमति दे दूँ, कि भिक्षुओ ! तुम्ही उन उन दिशाओमे, उन उन देशोमे (जाकर) प्रव्रज्या दो, उपसम्पदा करो।”

तब भगवान्ने सन्ध्या समय भिक्षु-सघको एकत्रितकर धर्मकथा कह, सम्बोधित किया—
“भिक्षुओ ! एकान्तमे स्थित, ध्यानावस्थित० ।

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ तुम्हे ही उन उन दिशाओमें, उन उन देशोमें प्रव्रज्या देनेकी, उपसम्पदा देनेकी । १

“ओर उपसम्पदा देनेका प्रकार यह है—पहिले गिर दाढ़ी मुँलवा, कापाय-वस्त्र पहना, उपरना एक कन्धेपर करा, भिक्षुओकी पाद-वदना करा, उकळूँ बेटा, हाथ जोळवाकर “ऐसे वोलो” कहना चाहिये—“बुद्धकी शरण जाता हूँ, धर्मकी शरण जाता हूँ, सघकी शरण जाता हूँ। दूसरी बार भी बुद्ध० धर्म० सघकी शरण जाता हूँ, तीसरी बार भी बुद्ध०, धर्म० सघकी शरण जाता हूँ। इन तीन शरणा-गमनोसे प्रब्रज्या और उपसम्पदा (द देनेकी) अनुमति देता हूँ।”

तब भगवान् ने वर्षावास कर भिक्षुओको सम्बोधित किया—भिक्षुओ ! मैंने मूलसे मनमे (विचार) करके, मूलसे ठीक प्र धा न (=मोक्षकी साधना) करके अनुपम मुक्तिको पाया, अनुपम मुक्तिका साक्षात्कार किया। तुमने भी भिक्षुओ ! मूलसे मनमे (विचार) करके, मूलसे ठीक प्र धा न करके अनुपम मुक्तिको पाया, अनुपम मुक्तिका साक्षात्कार किया।”

तब पापी मार, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान् ने गाथाओमे बोला—

“जो दिव्य और मानुष मारके बधन है उनसे (तुम) बँधे हो।

श्रमण मारके बन्धनसे बँधे हो, मुझसे मुक्त नहीं हो सकते ॥”

(भगवान् ने कहा)—

“जो दिव्य और मानुष मारके बधन है उनसे मैं मुक्त हूँ।

मैं मारके बन्धनसे मुक्त हूँ, अन्तक ! तुम वरवाद हो ॥”

तब पापी मार—“मुझे भगवान् जानते हैं, मुझे सुगत पहचानते हैं”—(कह) दुखी=दुर्मना हो वही अन्तर्धान हो गया।

(१३) भद्रवर्गीय कथा

भगवान् वाराणसीमे इच्छानुसार विहारकर, (साठ भिक्षुओको भिन्न भिन्न दिशाओमे भेज), जिधर उ र वे ला है, उधर चारिका (=विचरण)के लिये चल दिये। भगवान् मार्गसे हटकर एक वन खण्डमे पहुँच, वन-खण्डके भीतर एक वृक्षके नीचे जा बैठे। उस समय भ द्र व र्गी य (नामक) तीस मित्र, अपनी स्त्रियो सहित उसी वन-खण्डमे विनोद करते थे। (उनमे) एककी पत्नी न थी। उसके लिये वेश्या लाई गई थी। वह वेश्या उनके नशामे हो घूमते वक्त, आभूषण आदि लेकर भाग गई। तब (सब) मित्रोने (अपने) मित्रकी मददमे उस स्त्रीको खोजते, उस वन-खण्डको हीलते, वृक्षके नीचे बैठे भगवान् को देखा। (फिर) जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर भगवान् से बोले—“भन्ते ! भगवान् ने (किमी) स्त्रीको तो नहीं देखा ?”

“कुमारो ! तुम्हे स्त्रीसे क्या है ?”

“भन्ते ! हम भद्रवर्गीय तीस मित्र (अपनी अपनी) पत्नियो सहित इस वन-खण्डमे सैर विनोद कर रहे थे। एककी पत्नी न थी, उसके लिये वेश्या लाई गई थी। भन्ते ! वह वेश्या हमलोगोके नशामे हो घूमते वक्त आभूषण आदि लेकर भाग गई। सो भन्ते ! हमलोग मित्रकी मददमे उस स्त्रीको खोजते हुए, इस वन-खण्डको हील रहे हैं।”

“तो कुमारो ! क्या समझते हो, तुम्हारे लिये कौन उत्तम होगा, यदि तुम स्त्रीको ढूँढो, या तुम अपने (=आत्मा)को ढूँढो।”

“भन्ते ! हमारे लिये यही उत्तम है, यदि हम अपने को ढूँढें।”

“तो कुमारो ! बैठो, मैं तुम्हे धर्म-उपदेश करता हूँ।”

“अच्छा, भन्ते !” कह, वह भ द्र व र्गी य मित्र भगवान् को वन्दना कर, एक ओर बैठगये।

उनसे भगवान्‌ने आनुपूर्वी कथा^१ कही। भगवान्‌के घर्ममे विगारद हो भगव
भगवान्‌के हाथसे हमे प्रव्रज्या मिले । वही उन आयुष्मानोकी उपसम्पदा^२ हुई।
द्वितीय भाणवार (समाप्त) ॥ २ ॥

३—उरुवेला

(१४) उरुवेलामे चमत्कार प्रदर्शन

वहाँसे भगवान्‌ क्रमशः विचरते हुए उरुवेला पहुँचे। उस समय उरुवेला मे तीन जटिल
(=जटाधारी)—उरुवेला-काश्यप, नदी-काश्यप और गया-काश्यप—वास करते थे।
उनमे उरुवेला-काश्यप जटिल पाँच सौ जटिलोका नायक=विनायक=अग्र=प्रमुख=प्रामुख्य था।
नदी-काश्यप जटिल तीन सौ जटिलोका नायक०। गया-काश्यप जटिल दो सौ जटिलोका नायक०।
तब भगवान्‌ने उरुवेला-काश्यप जटिलके आश्रमपर पहुँच, उरुवेला-काश्यप जटिलसे कहा—“हे काश्यप !
यदि तुझे भारी न हो, तो मैं एकरात (तेरी) अग्निशालामे वास करूँ।”

“महाश्रमण ! मुझे भारी नहीं है (लेकिन), यहाँ एक बड़ाही चंड, दिव्य-शक्तिधारी, आशी-
विष=घोर-विष नागराज है। वह (कही) तुम्हे हानि न पहुँचावे।”

दूसरी बार भी भगवान्‌ने उरुवेला-काश्यप जटिलसे कहा—“ ।”

तीसरी बार भी भगवान्‌ने उरुवेला-काश्यप जटिलसे कहा—“ ।”

“काश्यप ! नाग मुझे हानि न पहुँचावेगा, तू मुझे अग्निशालाकी स्वीकृति दे दे।”

“महाश्रमण ! सुखसे विहार करो।”

१—प्रथम प्रातिहार्य—तब भगवान्‌ अग्निशालामे प्रविष्ट हो तृण विछा, आसन बाँध,
शरीरको सीधा रख, स्मृतिको धिर कर बैठ गये। भगवान्‌को भीतर आया देख, नाग क्रुद्ध हो धुआँ
देने लगा। भगवान्‌के (मनमे) हुआ—“क्यों न मैं इस नागके छाल, चर्म, मांस, नस, हड्डी, मज्जाको
बिना हानि पहुँचाये, (अपने) तेजसे (इसके) तेजको खींच लूँ।” फिर भगवान्‌ भी वैसेही योगबलसे
धुआँ देने लगे। तब वह नाग कोपको सहन न कर प्रज्वलित हो उठा। भगवान्‌ भी तेज-महाभूत(=तेजो धातु)
मे समाधिस्थ हो प्रज्वलित हो उठे। उन दोनोंके ज्योतिरूप होनेसे, वह अग्निशाला जलती हुई=प्रज्व-
लित-सी जान पड़ने लगी। तब वह जटिल अग्निशालाको चारो ओरसे घेरे, यो कहने लगे—“हाय !
परम-सुन्दर महाश्रमण नागद्वारा मारा जा रहा है।” भगवान्‌ने उस रातके वीत जानेपर, उस नागके
छाल, चर्म, मांस, नस, हड्डी, मज्जाको बिना हानि पहुँचाये, (अपने) तेजसे (उसका) तेज खींचकर,
पात्रमे रख (उसे) उरुवेला काश्यप जटिलको दिखाया—“हे काश्यप ! यह तेरा नाग है, (अपने)
तेजमे (मैंने) इसका तेज खींच लिया है।”

तब उरुवेला-काश्यप जटिलके (मनमे) हुआ—महादिव्यशक्तिवाला=महा-आनुभाव-वाला
महाश्रमण है, जिसने कि दिव्यशक्ति-सम्पन्न आशी-विष=घोर-विष चण्ड नागराजके तेजको (अपने)
तेजसे खींच लिया। किन्तु मेरे जैसा अर्हंत नहीं। तब भगवान्‌के इस चमत्कार (=ऋद्धि-प्रातिहार्य)
से उरुवेला काश्यप जटिल ने प्रसन्न हो भगवान्‌से यह कहा—“महाश्रमण ! यही विहार करो,
मैं नित्य भोजनसे तुम्हारी (सेवा करूँगा)।”

२—द्वितीय प्रातिहार्य—तब भगवान्‌ जटाधारी उरुवेला-काश्यपके आश्रमके पास एक
वन-खण्डमे विहार करते थे। एक प्रकाशमान रात्रिको अतिप्रकाशमय चारो महाराज (देवता),

उस वन-खण्डको पूर्णतया प्रकाशित करते, जहाँ भगवान् थे, वहाँ आये। आकर भगवान्‌को अभिवादन कर महान् अग्नि-समूहकी भाँति चारो दिशाओमे खळे हो गये। तब जटिल उरुवेल काश्यप उस रातके बीत जानेपर जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्‌से यह बोला—

“महाश्रमण ! (भोजनका) काल है। भात तैयार है। महाश्रमण ! इस प्रकाशमान् रात्रि को बळे ही प्रकाशमान् वह कौन थे, जोकि इस वन-खण्डको पूर्णतया प्रकाशित कर, जहाँ तुम थे, वहाँ आये। आकर तुम्हे अभिवादन कर महान् अग्नि-समूहकी भाँति चारो दिशाओमे खळे हो गये ?”

“काश्यप ! यह चारो महा रा जा थे, जो मेरे पास धर्म सुननेके लिये आये थे।”

तब जटिल उरुवेल काश्यपके (मनमे) हुआ—“महाश्रमण बड़ी दिव्यशक्तिवाला—महानुभाव है, जिसके पास कि चारो महाराजा धर्म सुननेके लिये आते हैं। तो भी यह वैसा अर्हत् नहीं है, जैसा कि मैं।”

तब भगवान् जटिल उरुवेल काश्यपके भातको खाकर उसी वन-खण्डमे विहार करने लगे।

३—तृतीया प्रातिहार्य—तब एक प्रकाशमान् रात्रिको पहलोके प्रकाशसे (भी) अधिक प्रकाशमान्, अधिक उत्तम, अति दीप्तिमान् देवोका इन्द्र शक्र उस वन-खण्डको पूर्णतया प्रकाशित करता जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्‌को अभिवादन कर महान् अग्नि-समूहकी भाँति एक ओर खड़ा हो गया। तब जटिल उरुवेल काश्यप उस रात के बीत जानेपर, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्‌से यह बोला—“महाश्रमण ! (भोजनका) काल है। भात तैयार है। महाश्रमण ! इस प्रकाशमान् रात्रिको पहलोके प्रकाशसे अधिक प्रकाशमान्, अधिक उत्तम, अति प्रकाशमान् कौन इस वन-खण्डको पूर्णतया प्रकाशित करते आकर तुम्हे अभिवादन कर महान् अग्नि-समूहकी भाँति एक ओर खड़ा हुआ था ?”

“काश्यप ! वह देवोका इन्द्र शक्र था जो मेरे पास धर्म सुननेके लिये आया था।”

तब जटिल उरुवेल काश्यपके (मनमे) हुआ—“महाश्रमण बड़ी दिव्यशक्तिवाला—महानुभाव है जिसके पास कि देवोका इन्द्र शक्र धर्म सुननेके लिये आता है, तो भी यह वैसा अर्हत् नहीं है, जैसा कि मैं।”

तब भगवान् जटिल उरुवेल काश्यपके भातको खाकर उसी वन-खण्डमे विहार करने लगे।

४—चतुर्थ प्रातिहार्य—तब एक प्रकाशमान् रात्रिको अति प्रकाशमय सहा (लोक-समूह)का पति ब्रह्मा उस वन-खण्डको पूर्णतया प्रकाशित करता, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्‌को अभिवादन कर एक ओर खड़ा हुआ।

तब जटिल उरुवेल काश्यप उस रातके बीत जानेपर, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्‌से यह बोला—

“महाश्रमण ! (भोजनका) काल है। भात तैयार है। महाश्रमण ! इस प्रकाशमान् रात्रिको बळाही प्रकाशमान वह कौन था जोकि इस वन-खण्डको पूर्णतया प्रकाशित कर, जहाँ तुम थे, वहाँ आकर तुम्हे अभिवादन कर महान् अग्नि-समूहकी भाँति एक ओर खड़ा हुआ ?”

“काश्यप ! वह सहाका पति ब्रह्मा था, जो मेरे पास धर्म सुननेके लिये आया था।”

तब जटिल उरुवेल काश्यपके (मनमे) हुआ—“महाश्रमण बड़ी दिव्यशक्तिवाला—महानुभाव है, जिसके पास कि सहापति ब्रह्मा धर्म सुननेके लिये आता है। तो भी यह वैसा अर्हत् नहीं है जैसा कि मैं।”

तब भगवान् जटिल उरुवेल काश्यपके भातको खाकर उसी वन-खण्डमे विहार करने लगे।

भगवान् उरुवेल काश्यप जटिलके आश्रमके समीपवर्ती एक वन-खडमे उरुवेल काश्यपका दिया भोजन ग्रहण करते हुए, विहार करने लगे।

५—प च म प्रा ति हा र्य—उस समय उरुवेल-काश्यप जटिलको एक महायज्ञ आ उपस्थित हुआ, जिसमे सारेके सारे अ ग-म ग घ-निवासी बहुतसा खाद्य भोज्य लेकर आनेवाले थे। तब उरुवेल काश्यपके चित्तमे (विचार) हुआ—“इस समय मेरा महायज्ञ आ उपस्थित हुआ है, सारे अग-मगधवाले बहुतसा खाद्य भोज्य लेकर आयेगे। यदि महाश्रमणने जन-समुदायमे चमत्कार दिखलाया, तो महाश्रमणका लाभ और सत्कार बढेगा मेरा लाभ सत्कार घटेगा। अच्छा होता यदि महाश्रमण कल(से) न आता।”

भगवान्ने उरुवेल-काश्यप जटिलके चित्तका वितर्क (अपने) चित्तसे जान, ^१उत्तर कुरु जा, वहाँसे भिक्षान्न ले अनवतप्त ^२सरोवरपर भोजनकर, वही दिनको विहार किया। उरुवेल-काश्यप जटिल उस रातके बीत जानेपर, भगवान्के पास जा बोला—“महाश्रमण! (भोजनका) समय है, भात तैयार हो गया। महाश्रमण! कल क्यो नही आये? हम लोग आपको याद करते थे—क्यो नही आये? आपके खाद्य-भोज्यका भाग रक्खा है।”

“काश्यप! क्यो? क्या तेरे मनमे (कल) यह न हुआ था, कि इस समय मेरा महायज्ञ आ उपस्थित हुआ है० महाश्रमणका लाभसत्कार बढेगा०? इसीलिये काश्यप! तेरे चित्तके वितर्कको (अपने) चित्तसे जान, मैंने उत्तरकुरु जा, अनवतप्त सरोवरपर० वही दिनको विहार किया।”

तब उरुवेल-काश्यप जटिलको हुआ—“महाश्रमण महानुभाव दिव्य-शक्तिधारी है, जोकि (अपने) चित्तसे (दूसरेका) चित्त जान लेता है। तो भी यह (वैमा) अर्हत् नही है, जैसा कि मैं।”

तब भगवान्ने उरुवेल-काश्यपका भोजन ग्रहणकर उसी वन-खडमे (जा) विहार किया।

६—ष ष्ठ प्रा ति हा र्य—एक समय भगवान्को पासुकूल^३ (=पुराने चीथडे) प्राप्त हुए। भगवान्के दिल मे हुआ,—“मैं पासु-कूलोको कहाँ धोऊँ।” तब देवोके इन्द्र शक्रने, भगवान्के चित्तकी बात जान हाथसे पुष्करिणी खोदकर, भगवान्से कहा—“भर्ते! भगवान्! (यहाँ) पासुकूल धोवे।”

तब भगवान्को हुआ—“मैं पासुकूलोको कहाँ उपछूँ।”

इन्द्रने (वहाँ) बली भारी शिला डाल दी।

तब भगवान्को हुआ—“मैं किसका आलम्ब ले (नीचे) उतरूँ?” इन्द्रने शाखा लटका दी।

मैं पासुकूलोको कहाँ फैलाऊँ? इन्द्रने. एक बली भारी शिला डाल दी।

उस रातके बीत जानेपर, उरुवेल-काश्यप जटिलने, जहाँ भगवान् थे, वहाँ पहुँच, भगवान्से कहा—“महाश्रमण! (भोजनका) समय है, भात तैयार हो गया है। महाश्रमण! यह क्या? यह पुष्करिणी पहिले यहाँ न थी। पहिले यह शिला (भी) यहाँ न थी, यहाँपर शिला किसने डाली? इस ककुध (वृक्ष)की शाखा (भी) पहिले लटकी न थी, सो यह लटकी है।”

“मुझे काश्यप! पासुकूल प्राप्त हुआ०।” उरुवेल-काश्यप जटिलके (मनमे) हुआ—“महाश्रमण

^१ मेरुपर्वतकी उत्तर दिशामें अवस्थित द्वीप। ^२ मानसरोवर झील।

^३ रास्ता या कूँडोंपर फँके चीथड़े।

दिव्य-शक्ति-धारी है । महा-आनुभाव-वाला है । तो भी यह वैसा अर्हत् नहीं है, जैसा कि मैं ।”

भगवान् ने उरुवेल-काश्यपका भोजन ग्रहणकर, उसी वन-खडमे विहार किया ।

७—स प्त म प्रा ति हा र्यं—तव जटिल उरु वेल-का श्य प, उस रातके वीत जानेपर, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर भगवान् से कालकी सूचना दी—“महाश्रमण (भोजनका) काल है । भात तैयार है ।”

“काश्यप ! चल मैं आता हूँ”—कह जटिल उरुवेल-काश्यपको भेजकर, जिस जम्बू (=जामुन) के कारण यह जम्बू-द्वीप कहा जाता है, उसमें फल लेकर (काश्यपसे) पहले ही आकर अग्निशालामें बैठे । जटिल उरुवेल-काश्यपने भगवान् को अग्निशालामें बैठे देखकर कहा—

“महाश्रमण किस रास्तेमें तुम आये । मैं तुममें पहिले ही चला था लेकिन तुम मुझसे पहिले ही आकर अग्निशालामें बैठे हो ?”

“काश्यप ! मैं तुझे भेजकर जिस जम्बू (=जामुन) के कारण यह जम्बू-द्वीप कहा जाता है, उसमें फल ले पहिले ही आकर मैं अग्निशालामें बैठ गया । काश्यप यह वही (सुन्दर) वर्ण, रस, गन्ध युक्त जम्बू फल है । यदि चाहता है तो खा ।”

“नहीं महाश्रमण ! तुम्हीं इसे लाये, तुम्हीं इसे खाओ ।”

तब जटिल उरुवेल काश्यपके मनमें हुआ—“महाश्रमण बड़ी दिव्य-शक्ति-वाला—महा-नुभाव है, जोकि मुझे पहिले ही भेजकर जिस जम्बू (=जामुन) के कारण यह जम्बू-द्वीप कहा जाता है, उससे फल लेकर मुझसे पहिले ही (आकर) अग्निशालामें बैठा । तो भी यह वैसा अर्हत् नहीं है जैसा कि मैं ।”

तब भगवान् जटिल उरुवेल काश्यपके भातको खाकर उमी वन-खडमें विहार करने लगे ।

८-१०—अ ष्ट म्, न व म्, द श म् प्रा ति हा र्यं—तव जटिल उरुवेल काश्यप उस रातके वीतनेपर जहाँ भगवान् थे वहाँ गया । जाकर भगवान् को कालकी सूचना दी—

“महाश्रमण ! (भोजनका) काल है । भात तैयार है ।”

“काश्यप चल ! मैं आता हूँ ।”—(कहकर) जटिल उरुवेल-काश्यपको जिस जम्बूके कारण यह जम्बू-द्वीप कहा जाता है उसके समीपके आम० । ० आँवला० । ० हरे० ।

११—ए का द श म् प्रा ति हा र्यं—तव जटिल उरुवेल काश्यप उस रातके वीतने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ गया । जाकर भगवान् को कालकी सूचना दी—

“महाश्रमण ! (भोजनका) काल है । भात तैयार है ।”

“काश्यप ! चल मैं आता हूँ ।”—(कहकर) त्रयस्त्रिंश (देव-लोक)में जाकर पारिजात पुष्पको ले (काश्यपसे) पहिले ही आकर अग्निशालामें बैठे । जटिल उरुवेल काश्यपने भगवान् को अग्नि-शालामें (पहिलेही) बैठे देखकर यह कहा—

“महाश्रमण ! किस रास्तेसे तुम आये, मैं तुममें पहिले ही चला था, लेकिन तुम मुझसे पहिलेही आकर अग्निशालामें बैठे हो ?”

“काश्यप ! मैं तुझे भेजकर त्रयस्त्रिंश (देव-लोक)में जाकर पारिजात पुष्पको ले पहले ही आकर अग्निशालामें बैठा हूँ । काश्यप ! यही वह (सुन्दर) वर्ण और गन्ध युक्त पारिजातका पुष्प है ।”

तब जटिल उरुवेल काश्यपके (मनमें) यह हुआ—“महाश्रमण दिव्य शक्तिवाला= महा-नुभाव है जो कि मुझे पहलेही भेजकर त्रयस्त्रिंश (देव लोक) जा पारिजातके फूलको ले पहिले ही आकर अग्निशालामें बैठा है, तो भी यह वैसा अर्हत् नहीं है जैसा कि मैं ।

१२—द्वादशम प्रातिहार्य—उस समय जटिल (=जटाधारी वाणप्रस्थ साधु) अग्निहोत्र के लिये लकड़ी (फाळते वक्त) फाळ न सकते थे। तब उन जटिलोके (मनमे) यह हुआ—
“निस्सशय यह महाश्रमणका दिव्य-बल है, जोकि हम काठ नहीं फाळ सकते हैं।”

तब भगवान् जटिल उरुवेल काश्यपसे यह बोले—

“काश्यप ! फाळी जायँ लकड़ियाँ ?”

“महाश्रमण ! फाळी जायँ लकड़ियाँ।”

और एक त्री बार पाँच सौ लकड़ियाँ फाळदी गईं ।

तब जटिल उरुवेल काश्यपके मनमे यह हुआ—“महाश्रमण दिव्यशक्तिवाला=महानुभाव है जोकि लकड़ियाँ फाळी नहीं जा सकती थी। तो भी यह वैसा अर्हत् नहीं है जैसा कि मैं।”

१३—त्रयोदशम प्रातिहार्य—उस समय जटिल अग्नि-परिचर्याके लिये (जलाते वक्त) आगको न जला सकते थे। तब उन जटिलोके (मनमे) यह हुआ—

“निस्सशय यह महाश्रमणका दिव्य-बल है जो हम आग नहीं जला सकते हैं।”

तब भगवान्ने जटिल उरुवेल काश्यपसे यह कहा—

“काश्यप ! जल जावे अग्नि ?”

“महाश्रमण ! जल जावे अग्नि।”

और एक ही बार पाँच सौ अग्नि जल उठी० ।

१४—चतुर्दशम प्रातिहार्य—उस समय जटिल परिचर्या करके आगको बुझा नहीं सकते थे०। उस समय वह जटिल हेमन्तकी हिम-पात वाली चार माघके अन्त और चार फाल्गुनके आरम्भकी रातोमे ने रजरा नदीमे डूबते उतराते थे, उन्मज्जन, निमज्जन करते थे। तब भगवान्ने पाँच सौ अङ्गीठियाँ (योगबलसे) तैयार की, जहाँ निकलकर वे जटिल तापे। तब उन जटिलोके मनमे यह हुआ—“निस्सशय०।”

१५—पचदशम प्रातिहार्य—एक समय बड़ा भारी अकालमेघ बरसा। जलकी बड़ी बाढ़ आगई। जिस प्रदेशमे भगवान् विहार करते थे, वह पानीसे डूब गया। तब भगवान्को हुआ—

“क्यो न मैं चारो ओरसे पानी हटाकर, बीचमे धूलियुक्त भूमिपर चक्रमण करूँ (टहलूँ) ?” भगवान्

पानी हटाकर धूलि-युक्त भूमिपर टहलने लगे। उरुवेल-काश्यप जटिल—“अरे ! महाश्रमण जलमे डूब न गया होगा।।” (यह सोच) नाव ले, बहुतसे जटिलोके साथ जिस प्रदेशमे भगवान् विहार करते थे, वहाँ गया। (उसने) भगवान्को धूलि-युक्त भूमिपर टहलते देखा। देखकर भगवान्से बोला—“महाश्रमण ! यह तुम हो ?”

“यह मैं हूँ” कह भगवान् आकाशमे उछ, नावमे आकर खळे हो गये।

तब उरुवेल-काश्यप जटिलको हुआ—“महाश्रमण दिव्य-शक्ति-धारी है, हो ! किन्तु यह वैसा अर्हत् नहीं है, जैसा कि मैं।”

तब भगवान्को (विचार) हुआ—“चिरकाल तक इस मूर्ख (=मोघपुरुष)को यह (विचार) होता रहेगा—कि महाश्रमण दिव्य-शक्तिधारी है, किन्तु यह वैसा अर्हत् नहीं है, जैसा कि मैं। क्यो न मैं इस जटिलको फटकाऊँ ?”

तब भगवान्ने उरुवेल-काश्यप जटिलसे कहा—“काश्यप ! न तो तू अर्हत् है, न अर्हत्के मार्गपर आरूढ। वह सूक्ष्म भी तुझे नहीं है, जिससे अर्हत् होवे, या अर्हत्के मार्गपर आरूढ होवे।”

(१५) काश्यप-वधुओंकी प्रव्रज्या

(तब) उरुवेल-काश्यप जटिल भगवान्के पैरोपर शिर रख, भगवान्से बोला—“भन्ते !

भगवान्‌के पाससे मुझे प्रव्रज्या मिले, उपसम्पदा मिले।”

“काश्यप ! तू पाँच सौ जटिलोका नायक है। उनको भी देख ।”

तब उरुवेल काश्यप जटिलने जाकर, उन जटिलोसे कहा—“मैं महाश्रमणके पास ब्रह्मचर्य-ग्रहण करना चाहता हूँ, तुमलोगोंकी जो इच्छा हो सो करो।”

“पहलेहीसे ! हम महाश्रमणमें अनुरक्त हैं, यदि आप महाश्रमणके शिष्य होगे, (तो) हम सभी महाश्रमणके शिष्य बनेंगे”।

वह सभी जटिल केश-सामग्री, जटा-सामग्री, ^१खारी और घीकी सामग्री, अग्निहोत्र-सामग्री (आदि अपने सामानको) जलमें प्रवाहितकर, भगवान्‌के पास गये। जाकर भगवान्‌के चरणोपर शिर झुका बोले—“भन्ते ! हम भगवान्‌के पास प्रव्रज्या पावे, उपसम्पदा पावे।”

“भिक्षुओ ! आओ धर्म सु-व्याख्यात है, भली प्रकार दुःखके अन्त करनेके लिये ब्रह्मचर्य पालन करो।”

यही उन आयुष्मानोंकी उपसम्पदा हुई ।

न दी काश्यप जटिलने केश-सामग्री, जटा-सामग्री, खारी और घीकी सामग्री, अग्निहोत्र-सामग्री नदीमें बहती हुई देखी। देखकर उसको हुआ—“अरे ! मेरे भाईको कुछ अनिष्ट तो नहीं हुआ है,” (और) जटिलोको—“जाओ, मेरे भाईको देखो तो” (कह,) स्वयं भी तीन सौ जटिलोको साथ ले, जहाँ आयुष्मान् उरुवेल-काश्यप थे, वहाँ गया, और जाकर बोला—“काश्यप ! क्या यह अच्छा है ?”

“हाँ, आवुस ! यह अच्छा है ।”

तब वह जटिल भी केश-सामग्री जलमें प्रवाहितकर, जहाँ भगवान् थे वहाँ गये। जाकर बोले—“भन्ते ! उपसम्पदा पावे।” वही उन आयुष्मानोंकी उपसम्पदा हुई ।

ग या काश्यप जटिलने केश-सामग्री नदीमें बहती देखी। “काश्यप ! क्या यह अच्छा है ?”

“हाँ ! आवुस ! यह अच्छा है ।”

यही उन आयुष्मानोंकी उपसम्पदा हुई ।

४—गया

तब भगवान् उरुवेलामें इच्छानुसार विहारकर, सभी एकसहस्र पुराने जटिल भिक्षुओंके महाभिक्षु-संघके साथ गयासीस गये ।

(१६) गयासीस पर आदीप्त पर्यायका उपदेश

वहाँ भगवान् एक हजार भिक्षुओंके साथ गया ^२ गया-सीस पर विहार करते थे। वहाँ भगवान्ने भिक्षुओंको आमन्त्रित किया—“भिक्षुओ ! सभी जल (=नष्ट हो) रहा है। क्या जल रहा है ? चक्षु जल रही है, रूप जल रहा है, चक्षुका विज्ञान ^३ जल रहा है, चक्षुका सस्पर्श जल रहा है, और चक्षुके सस्पर्शके कारण जो वेदनाये—सुख, दुःख, न-सुख-न-दुःख—उत्पन्न होती है, वह भी जल रही है ?—राग-अग्निसे, द्वेष-अग्निसे, मोह-अग्निसे जल रहा है। जन्म, जरासे, और मरणके योगसे, रोने-पीटनेसे, दुःखसे, दुर्मनस्कतासे, परेशानीसे जल रही है—यह मैं कहता हूँ।

“श्रोत्र० । शब्द० । श्रोत्र-विज्ञान० । श्रोत्रका-सस्पर्श० । श्रोत्रके सस्पर्शके कारण (उत्पन्न) वेदनाये० । घ्राण (=नासिका-इन्द्रिय) गन्ध घ्राण-विज्ञान जल रहे हैं। घ्राणका सस्पर्श

^१ खरिया, झोली।

^२ गयासीस=गयाका ब्रह्मयोनि पर्वत है।

^३ इन्द्रिय और विषयके सम्बन्धसे जो ज्ञान होता है।

जल रहा है यह मैं कहता हूँ। जिह्वा०। ०रस०। ०जिह्वा-विज्ञान०। ०जिह्वा-सस्पर्श०। ०जिह्वा-सस्पर्शके कारण (उत्पन्न) वेदनाये० ०जल रही है। यह मैं कहता हूँ। काया०-०स्पर्श० काय-विज्ञान० ०काय-सस्पर्श काय-सस्पर्शसे (उत्पन्न) वेदनाये० ०जल रही है। ० मन० ०धर्म० ०मनो-विज्ञान० . ० ०मन-सस्पर्श मन-सस्पर्शसे (उत्पन्न) वेदनाये जल रही है। किससे जल रही है। राग-अग्निसे द्वेष-अग्निसे मोह-अग्निसे जल रही है। जन्म, जरा और मरणके योगसे जल रही है। रोने-पीटनेसे दुःखसे दुर्मनस्कतासे जल रही है”—यह मैं कहता हूँ।

“भिक्षुओ! ऐसा देख, (धर्मको) सुननेवाले आर्य^१शिष्य चक्षुसे निर्वेद^२-प्राप्त होता है रूपसे निर्वेद-प्राप्त होता है, चक्षु-विज्ञानसे निर्वेद-प्राप्त होता है, चक्षु-सस्पर्शसे^३ निर्वेद-प्राप्त होता है, चक्षु-सस्पर्शके कारण जो यह उत्पन्न होती है वेदना—सुख, दुःख, न सुख-न दुःख—उससे भी निर्वेद प्राप्त होता है।

“श्रोत्र०। शब्द०। श्रोत्र-विज्ञान०। श्रोत्र-सस्पर्श०। श्रोत्र-सस्पर्शके कारण (उत्पन्न) वेदना० घ्राण०। गंध०। घ्राण-विज्ञान०। घ्राण-सस्पर्श० घ्राण-सस्पर्शके कारण (उत्पन्न) वेदना०। जिह्वा० रस०। जिह्वा-विज्ञान०। जिह्वा-सस्पर्श०। जिह्वा-सस्पर्शके कारण (उत्पन्न) वेदना०। काय० स्पर्श^४०। काय-विज्ञान०। काय-सस्पर्श०। काय-सस्पर्शके कारण (उत्पन्न) वेदना०।

“मनसे निर्वेद-प्राप्त होता है। धर्मसे निर्वेद-प्राप्त होता है। मनो-विज्ञानसे निर्वेद-प्राप्त होता है। मन-सस्पर्शसे निर्वेद-प्राप्त होता है। मन-सस्पर्शके कारण जो यह वेदना—सुख, दुःख, न सुख-न दुःख—उत्पन्न होती है उससे भी निर्वेद-प्राप्त होता है।

उदास हो विरक्त होता है। विरक्त होनेसे मुक्त होता है। मुक्त होनेपर मैं मुक्त हूँ” यह ज्ञान होता है। वह जानता है—“आवागमन खतम हो गया, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, करना था सो कर चुका और यहाँ कुछ (करनेको बाकी) नहीं है।” इस व्याख्यानके कहे जाते वक्त उन हजार भिक्षुओंके चित्त निर्लिप्त हो आवागमन देनेवाले चित्त-मलोसे छूट गये।

उरुवेल प्रातिहार्य (नामक) तृतीय भाणवार समाप्त ॥३॥

५—राजगृह

(१७) राजगृहमे बिबिसारकी दोक्षा

भगवान् गयासीसमे इच्छानुसार विहारकर, (राजा बिबिसारसे की हुई प्रतिज्ञा क स्मरणकर) सभी एक हजार पुराने जटिल भिक्षुओंके महान् भिक्षु-सघके साथ, चारिकाके लिये चर दिये। भगवान् क्रमशः चारिका करते, राजगृह पहुँचे। वहाँ भगवान् राजगृहमे लटिठ^५ (यटिठ) वनके सुप्रतिष्ठित चौरे (=चैत्य)मे ठहरे।

मगध-राज श्रेणिक बिबिसारने (अपने मालीके मुँहसे) सुना, कि शाक्यकुलसे साधु वन शाक्यपुत्र श्रमण गौतम राजगृहमे पहुँच गये हैं। राजगृहमे लटिठ (=यटिठ) वनके सुप्रतिष्ठित चैत्यमे विहार कर रहे हैं। उन भगवान् गौतमका ऐसा मगल-यश फैला हुआ है—“वह भगवान् अर्हन्त हैं, सम्यक्-संबुद्ध हैं, विद्या और आचरणसे युक्त हैं, सुगत हैं, लोकोके जानने वाले हैं, उनसे उत्तम कोई नहीं है ऐसे (वह) पुरुषोंके चावक-सवार हैं, देवताओ और मनुष्योंके उपदेशक हैं—(ऐसे वह) बुद्ध भगवान् हैं।” वह ब्रह्मलोक, मारलोक, देवलोक, सहित इस लोकको, देव-मनुष्य-सहित

^१ स्रोतआपन्न, सकृदागामी, अना-गामी, अर्हन्त।

^२ वैराग्यकी पूर्वावस्था।

^३ शीत, उष्णआदि।

^४ राजगिरके पासका जठियाँव।

साधु-ब्राह्मण-युक्त (सभी) प्रजाको, स्वयं समञ्ज-साक्षात्कारकर जानते हैं। वह आदिमें कल्याण-(-कारक), मध्यमें कल्याण(-कारक), अन्तमें कल्याण(-कारक) धर्मका, अर्थ-सहित=न्यञ्जन-सहित उपदेश करते हैं। वह केवल पूर्ण और शुद्ध ब्रह्मचर्यका प्रकाश करने हैं। इस प्रकारके अर्हत् लोगोका दर्शन करना उत्तम है।”

मगध-राज श्रेणिक वि वि सार वारह लाख मगध-निवासी ब्राह्मणों और गृहस्थोंके साथ जहाँ भगवान् थे वहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गये। वह वारह लाख मगध-निवासी ब्राह्मण गृहस्थ भी—कोई भगवान्को अभिवादनकर, कोई भगवान्से कुशल प्रश्न पूछकर, कोई भगवान्की ओर हाथ जोड़कर, कोई भगवान्को नाम-गोत्र सुनाकर, कोई कोई चुप-चापही एक ओर बैठ गये। तब उन वारह लाख मगधके ब्राह्मणों, गृहस्थोंके (चित्तमें) होने लगा—

“क्योजी! महाश्रमण (गोतम) उरुवेल-काश्यपका शिष्य है, अथवा उरुवेल-काश्यप महाश्रमणका शिष्य है?”

तब भगवान्ने उस वारह लाख मगध-वासी ब्राह्मणों और गृहस्थोंके चित्तके वितर्कको जान, आयुष्मान् उरुवेल-काश्यपसे गायामे कहा—

“हे उरुवेल-वासी! हे तप कृशोंके उपदेशक! क्या देखकर (तूने) आग छोड़ी?

काश्यप! तुमसे यह बात पूछता हूँ, तुम्हारा अग्निहोत्र कैसे छूटा?”

(काश्यपने कहा)—“रूप, शब्द और रसरूपी कामभोगोंमें, स्त्रियोंके रूप शब्द, और रसमें हवन करते हैं, काम-भोगोंके रूप शब्द और रसमें कामेष्टि-यज्ञ करते हैं। यह रागादि उपधियाँ मल हैं, (मैंने) यह जान लिया, इसलिये मैं यज्ञ और होमसे विरक्त हुआ।”

भगवान्ने (कहा)—“हे काश्यप! रूप शब्द और रसमें तेरा मन नहीं रमा। तो देव-मनुष्य-लोकमें कहाँ तेरा मन रमा, काश्यप! इसे मुझे कह।”

“काम-भदमें अविद्यमान, निर्लेप, शांत रागादि-रहित (निर्वाण-) पदको देखकर। निर्विकार, दूसरेकी सहायतासे न पार होने वाले (निर्वाण-) पदको देखकर (मैं) इष्ट और यज्ञ और होमसे विरक्त हुआ।”

तब आयुष्मान् उरुवेल-काश्यप आसनसे उठ, उपरने (=उत्तरासन) को एक कंधेपर कर, भगवान्के पैरोपर गिर रख भगवान्से बोले—“भन्ते! भगवान् मेरे गुरु हैं, मैं शिष्य हूँ। भन्ते! भगवान् मेरे गुरु हैं, मैं शिष्य हूँ।” तब उन वारह लाख मगध-वासी ब्राह्मणों और गृहस्थोंके (मनमें) हुआ—“उरुवेल-काश्यप महाश्रमणका शिष्य है।”

तब भगवान्ने उन वारह लाख मगध-वासी ब्राह्मणों और गृहस्थोंके चित्तकी बात जान आनुपूर्वी कथा० कही०। तब विविसार आदि ग्यारह लाख मगध-वासी ब्राह्मणों और गृहस्थोंको उसी आसनपर “जो कुछ पैदा होनेवाला है, वह नाशमान है” यह विरज=निर्मल धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ, और एक लाख उपासक बने।

तब धर्मको जानकर, प्राप्तकर, विदितकर, अवगाहनकर सन्देह-रहित, विवाद-रहित वन भगवान्के धर्ममें विशारद और स्वतंत्र हो, विम्बिसारने भगवान्से कहा—“भन्ते! पहिले कुमार-अवस्थामें मेरी पाँच अभिलाषायें थी, वह अब पूरी हो गईं। भन्ते! पहिले कुमार अवस्थामें (चित्तमें) यह होता था—“(क्या ही अच्छा होता) यदि मुझे (राज्यका) अभिषेक मिलता।” यह मेरी पहिली अभिलाषा थी, जो अब पूरी हो गई है। “मेरे राज्यमें अर्हत् यथार्थ बुद्ध आते” यह मेरी दूसरी अभिलाषा

१ किसी कामनासे किया जानेवाला यज्ञ।

थी, वह भी अब पूरी होगई । “उन भगवान्की मैं सेवा करता”, यह मेरी तीसरी अभिलाषा थी, वह भी अब पूरी हो गई । “वह भगवान् मुझे धर्म-उपदेश करते” यह मेरी चौथी अभिलाषा थी, वह भी अब पूरी हो गई । “उन भगवान्को मैं जानता” यह पाँचवी अभिलाषा थी, वह भी अब पूरी होगई । आश्चर्य है ! भन्ते ! ! आश्चर्य है ! भन्ते ! ! जैसे औधेको सीधा कर दे, ढँकेको उघाळ दे, भूलेको रास्ता बतला दे, अधिकारमें तेलकी रोशनी रख दे, जिसमें आँखवाले रूप देखे, ऐसेही भगवान्ने अनेक प्रकारसे धर्मको प्रकाशित किया । इसलिये मैं भगवान्की शरण लेता हूँ, धर्म और भिक्षु-सघकी भी । आजसे भगवान् मुझे हाथ-जोळ शरणमें आया उपासक जाने । भिक्षु-सघ-सहित कलके लिये मेरा निमन्त्रण स्वीकार करे ।”

भगवान्ने मौन रह उसे स्वीकार किया । तब मगध-राज श्रेणिक बिम्बिसार भगवान्की स्वी-कृतिको जान, आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर चला गया । मगध-राज श्रेणिक बिम्बिसारने उस रातके बीतनेपर, उत्तम खाद्य-भोज्य तैयार करा, भगवान्को कालकी सूचना दी— भन्ते ! काल होगया, भोजन तैयार है । तब भगवान् पूर्वाह्न समय सु-आच्छादित (हो), (भिक्षा-) पात्र और चीवर ले, सभी एक सहस्र पुराने जटिल-भिक्षुओवाले महान् भिक्षुसघके साथ राजगृहमें प्रविष्ट हुए ।

उस समय देवोका इन्द्र शक्र ब्राह्मण-कुमारका रूप धारणकर बुद्ध सहित भिक्षु-सघके आगे आगे यह गाथाएँ गाता हुआ चलता था—

“(भगवान् राजगृहमें प्रवेश कर रहे हैं)

पुराण जटिलोके साथ (वह) सयमी,

मुक्तोके साथ वह मुक्त, कुदन जैसे वर्णवाले, भगवान् राजगृहमें ॥

पुराने शान्त जटिलोके साथ (वह) शान्त, मुक्तोके साथ (वह) मुक्त । कुदन जैसे० ॥

पुराने मुक्त जटिलोके साथ (वह) मुक्त, विप्रमुक्तोके साथ (वह) विप्रमुक्त । कुदन जैसे० ॥

पुराने पार उतरे जटिलोके साथ (वह भव) पार उतरे विप्रमुक्तोके साथ (वह) विप्रमुक्त ।

कुदन जैसे० ॥

दश (आर्य-) निवास, दश-बल, दश-धर्म (=कर्मपथ-) सहित, दशो (अशैक्ष्य अगो)से युक्त ।

दश सौ (पुरुषोसे) युक्त (वह) भगवान् राजगृहमें प्रवेश करते हैं ।

लोग देवोके इन्द्र शक्र को देखकर ऐसा कहते थे—

“अहो ! यह ब्राह्मण-कुमार सुंदर है । अहो ! यह कुमार दर्शनीय है । अहो ! यह कुमार चित्तको भला लगनेवाला है । किसका यह माणवक है ?”

ऐसा कहनेपर देवोका इन्द्र शक्र उन मनुष्योसे गाथामें बोला—

“जो धीर, सबसे बुद्धिमान्, दान्त, शुद्ध (और) अनुपम पुरुष है ।

लोकमें अर्हत्, सुगत है, उनका मैं परिचारक हूँ ॥”

तब भगवान्, जहाँ मगध-राज श्रेणिक बिम्बिसारका घर था, वहाँ गये । जाकर भिक्षु-सघ-सहित बिछे आसनपर बैठे । तब मगधराजने बुद्धसहित भिक्षु-सघको अपने हाथसे उत्तम भोजन कराया, सत्पूत कराया, पूर्ण कराया, और भगवान्के पात्रसे हाथ खींच लेनेपर एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठे मगध-राज के (चित्तमें) हुआ—“भगवान् कौनसी जगह विहार करे ? जो कि गाँवसे न बहुत दूर हो, न बहुत समीप हो, इच्छुकोके आने जाने लायक हो, (जहाँ) दिनमें बहुत भीळ न हो (और) रातमें लोगोका हल्ला गुल्ला न हो, मनुष्यके लिये एकान्त स्थान हो, एकान्तवासके योग्य हो ?” तब मगध-राज को हुआ—“यह हमारा वेळु (वेणु) व न उद्यान गाँवसे न बहुत दूर है, न बहुत समीप०,

एकान्तवासके योग्य हैं। क्यों न मैं वेणुवन-उद्यान बुद्ध सहित भिक्षु-सघको प्रदान करूँ।”

तब मगध-राज ने भगवान्‌में निवेदन किया—“भन्ते! मैं वेणुवन उद्यान बुद्ध-सहित भिक्षु-सघको देता हूँ।”

भगवान् आराम स्वीकार किये, और फिर मगध-राजको धर्म-मवधी कथाओं द्वारा, समुत्तेजितकर आसनसे उटकर चले गये।

भगवान्‌ने इसीके सम्बन्धमें धर्म-मवधी कथा कह, भिक्षुओंको सम्बोधित किया—“भिक्षुओं! अनुमति देता हूँ आरामके ग्रहण करनेकी।” 2

(१८) सारिपुत्र और मोद्गल्यायनको प्रव्रज्या

उस समय मज्ज (नामक) परिव्राजक राजगृह में टाँपी परिव्राजकोणी बड़ी जमातके साथ निवास करता था। सारिपुत्र, और मोद्गल्यायन, मज्ज परिव्राजकोंके चले थे। उन्होंने (आपसमें) प्रतिज्ञाकी थी—जो पहिले अमृतको प्राप्त करे, वह दूसरेमें रहे। उस समय आयुष्मान् अश्वजित् पूर्वाह्न समय सु-आच्छादिन हो, पात्र और नीबू ले, अति मुन्दर=प्रतिभात आलोकन=विलोकनके साथ, मकोन्न और प्रमाणके साथ, नीची नजर रखते, मयमी टगसे, राजगृहमें भिक्षाके लिये प्रविष्ट हुए। सारिपुत्र परिव्राजकने आयुष्मान् अश्वजित्‌को अतिमुन्दर आलोकन=विलोकनके साथ नीची नजर रखते मयमी टगसे राजगृहमें भिक्षाके लिये घूमते देखा। देखकर उनको हुआ—“लोकमें अहंत् या अहंत्‌के मार्गपर जो आन्द है, यह भिक्षु उनमेंमें एक है। क्यों न मैं इस भिक्षुके पाम जा पूछूँ—आवुस! तुम किम्बो (गुरु) करके साधु हुए हो, कौन तुम्हारा गुरु है?, तुम किसके धर्मको मानते हो?” फिर सारिपुत्र परिव्राजक (के चित्तमें) हुआ—यह समय इस भिक्षुमें (प्रश्न) पूछनेका नहीं है, यह घर घर भिक्षाके लिये घूम रहा है। क्यों न मैं इस भिक्षुके पीछे होलूँ।”

आयुष्मान् अश्वजित् राज-गृहमें भिक्षाके लिये घूमकर, भिक्षाको ले, चल दिये। तब सारिपुत्र परिव्राजक जहाँ आयुष्मान् अश्वजित् थे, वहाँ गया, जाकर आयुष्मान् अश्वजित्‌के साथ यथायोग्य कुशल प्रश्न पूछ एक ओर सझा होगया। खड़े होकर सारिपुत्र परिव्राजकने आयुष्मान् अश्वजित्‌में कहा—

“आवुस! तेरी इन्द्रियाँ प्रसन्न हैं, तेरी कान्ति शुद्ध तथा उज्ज्वल है। आवुस! तुम किम्बो (गुरु) करके साधु हुए हो, तुम्हारा गुरु कौन है? तुम किम्बो धर्म मानते हो?”

“आवुस! शाक्य-कुलमें प्रव्रजित शाक्य-पुत्र (जो) महाश्रमण है, उन्हीं भगवान्‌को (गुरु) करके मैं साधु हुआ। वही भगवान् मेरे गुरु है। उन्हीं भगवान्‌का धर्म मैं मानता हूँ।”

“आयुष्मान्‌के गुरुका क्या मत है किस (सिद्धांत)को वह मानते हैं?”

“आवुस! मैं नया हूँ, इस धर्ममें अभी नया ही साधु हुआ हूँ, विस्तारमें मैं तुम्हें नहीं बतला सकता, इसलिए संक्षेपमें तुमसे धर्म कहता हूँ।”

“तब सारिपुत्र परिव्राजकने आयुष्मान् अश्वजित्‌से कहा—“अच्छा आवुस!

थोड़ा बहुत जो हो कहो, सारहीको मुझे बतलाओ।

सारही से मुझे प्रयोजन है, क्या करोगे बहुतसा विस्तार कहकर।”

तब आयुष्मान् अश्वजित्‌ने सारिपुत्र परिव्राजकसे यह धर्म-पर्याय (=उपदेश) कहा—

“हेतु (=कारण)से उत्पन्न होनेवाली जितनी वस्तुये है, उनका हेतु है, (यह) तथागत बतलाते हैं।

उनका जो निरोध है (उसको भी बतलाते हैं), यही महाश्रमणका वाद है।”

तब सारिपुत्र परिव्राजकको इस धर्म-पर्यायके सुननेसे—“जो कुछ उत्पन्न होनेवाला है, वह सब

नाशमान् है," यह विरज=विमल धर्मचक्षु उत्पन्न हुआ। यही धर्म है, जिससे कि शोक-रहित पद, प्राप्त किया जा सकता है, और जिसे कि कल्पोसे लाखों बिना देखे छोड़ गये थे।

तब सारिपुत्र परिव्राजक जहाँ मौद्गल्यायन परिव्राजक था, वहाँ गया। मौद्गल्यायन परिव्राजकने दूरसे ही सारिपुत्र परिव्राजकको आते देखा। देखकर सारिपुत्र परिव्राजकसे कहा—आवुस! तेरी इन्द्रियाँ प्रसन्न हैं, तेरी कान्ति शुद्ध तथा उज्ज्वल है। तूने आवुस! अमृत तो नहीं पा लिया?"

"हाँ आवुस! अमृत पा लिया।"

"आवुस! कैसे तूने अमृत पाया?"

"आवुस! मैंने आज राजगृहमे अश्वजित् भिक्षुको अति सुन्दर आलोकन=विलोकनसे भिक्षाके लिये घूमते देखकर (सोचा) 'लोकमे जो अर्हत् है यह भिक्षु उनमेंसे एक है।' मैंने अश्वजित् से पूछा तुम्हारा गुरु कौन है। अश्वजित्ने यह धर्मपर्याय कहा—हेतुसे उत्पन्न०।

तब मौद्गल्यायन परिव्राजकको इस धर्म-पर्यायके सुननेसे—"जो कुछ उत्पन्न होनेवाला है, वह सब नाशमान् है"—यह विमल=विरज धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ।

मौद्गल्यायन परिव्राजकने सारिपुत्र परिव्राजकसे कहा—"चलो चले आवुस!। भगवान्के पास, वह हमारे गुरु है। और यह (जो) ढाई सौ परिव्राजक हमारे आश्रयसे=हमे देखकर यहाँ विहार करते हैं, उन्हें भी बूझले (और कहदे)—जैसी तुम लोगोकी राय हो वैसा करो—।"

तब सारिपुत्र, मौद्गल्यायन जहाँ वह परिव्राजक थे, वहाँ गये, जाकर उन परिव्राजकोसे बोले—"आवुसो! हम भगवान्के पास जाते हैं, वह हमारे गुरु है।"

"हम आयुष्मानोके आश्रयसे—आयुष्मानोको देखकर, यहाँ विहार करते हैं। यदि आयुष्मान् महाश्रमणके शिष्य होंगे, तो हम सबभी महाश्रमणके शिष्य होंगे।"

तब सारिपुत्र और मौद्गल्यायन सजय परिव्राजकके पास गये। जाकर सजय परिव्राजकसे बोले—

"आवुस! हम भगवान्के पास जाते हैं, वह हमारे गुरु है।"

"नहीं, आवुसो! मत जाओ। हम तीनों (मिलकर) (इस जमातकी महत्थाई करेंगे।"

"दूसरी बार भी सारिपुत्र और मौद्गल्यायनने सजय परिव्राजकसे कहा—" हम भगवान्के पास जाते हैं।"

"मत जाओ! हम तीनों (मिलकर) इस जमातकी महत्थाई करेंगे।"

तीसरी बार भी।

तब सारिपुत्र और मौद्गल्यायन उन ढाई सौ परिव्राजकोको ले, वेणुवन चले गये। सजय परिव्राजकको वही मूँहसे गर्म खून निकल आया।

भगवान्ने दूरसे ही सारिपुत्र और मौद्गल्यायनको आते हुए देख भिक्षुओको सम्बोधित किया—

"भिक्षुओ! यह दो मित्र को लि त (=मौद्गल्यायन) और उ प ति ष्य (=सारिपुत्र) आ रहे हैं। यह मेरे प्रधान शिष्य-युगल होंगे, भद्र-युगल होंगे।"

गम्भीर ज्ञान अनुपम, भवनाशक, मुक्त, (और) दुर्लभ (निर्वाण)के विषयमे वेणुवनमे बुद्धने हमारे लिये भविष्यद्वाणी की ॥—

को लि त और उ प ति ष्य यह दो मित्र आ रहे हैं।

यह मेरे दो मुख्य शिष्य उत्तम जोड़ी होंगे ॥"

तब सारिपुत्र और मौद्गल्यायन जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भगवान्के चरणोमे शिर क्षुकाकर बोले—

“भन्ते ! हमें भगवान् प्रब्रज्या दे, उपसम्पदा दे ।”

भगवान्ने कहा—“भिक्षुओ आओ (यह) धर्म सु-व्याख्यात है । अच्छी प्रकार दुःखके क्षयके लिये ब्रह्मचर्य-पालन करो ।”

यही उन आयुष्मानोकी उपसम्पदा हुई ।

उस समय म ग घ के प्रमिद्ध-प्रसिद्ध कुल-पुत्र भगवान्के शिष्य होते थे । लोग (देवकर) हैरान होते, निन्दा करते और दुःखी होने थे—“अपुन बनानेको श्रमण गौतम (उत्तरा) है, विधवा बनानेको श्रमण गौतम (उत्तरा) है, कुल-नाशके लिये श्रमण गौतम (उत्तरा) है । अभी उसने एक सहस्र जटिलोको साधु बनाया । इन ढाई सौ म ज य के परिव्राजकोंको भी साधु बनाया । अब म ग घ के प्रसिद्ध-प्रमिद्ध कुल-पुत्र भी श्रमण गौतमके पाम साधु बन रहे हैं ।” वह भिक्षुओको देख इस गाथाको कह, ताना देते थे—

“महाश्रमण म ग घो के १ गि त्रि ज में आया है ।

सजयके सभी चेलोको तो ले लिया, अब किसको लेनेवाला है ?”

भिक्षुओने इस बातको भगवान्से कहा । भगवान्ने कहा—

“भिक्षुओ ! यह शब्द देर तक न रहेगा । एक सप्ताह बीतते लोप हो जायगा । जो तुम्हें उस गाथामें ताना देते हैं । उन्हें तुम इस गाथामें उत्तर दो—

“महावीर तथागत सच्चे धर्म (के रास्ते)में ले जाते हैं ।

धर्मसे ले जाये जाताके लिये बुद्धिमानोको ह्मद न्यो ?”

लोगोंने कहा—“शाक्य पुत्री य (=शाक्य-पुत्र बुद्धके अनुयायी) श्रमण, धर्म (के रास्ते)से ले जाते हैं, अवर्मसे नहीं ।”

सप्ताह भर ही वह शब्द रहा । सप्ताह बीतते-बीतते लोप होगया ।

चतुर्थ भाणवार समाप्त ॥ ४ ॥

§ २-शिष्य, उपाध्याय आदिके कर्त्तव्य

(१) शिष्यका कर्त्तव्य

उस समय भिक्षु उपाध्याय के बिना रहते थे, (इसलिये वह) उपदेश=अनुशासन न किये जानेसे, बिना ठीकसे पहने, बिना ठीकसे ढाँके, बेसहूरीमें भिक्षाके लिये जाते थे । खाते हुए मनुष्यो के भोजनके ऊपर, खाद्यके ऊपर पेयके ऊपर जूठे पात्रको वढा देते थे । स्वयं दाल भी भात भी माँगकर खाते थे । भोजनपर बैठे हल्ला मचाते रहते थे । लोग हैरान होते, धिक्कारते और दुःखी होते थे । वयो शाक्य पुत्री य श्रमण बिना ठीकसे पहिने० भोजनपर बैठे भी हल्ला मचाते रहते हैं, जैसे कि ब्राह्मण ब्राह्मण-भोजमें । भिक्षुओने लोगोका हैरान होना० सुना । जो भिक्षु निर्लोभी सन्तुष्ट, लज्जी,^१ मकोचशील, शिक्षार्थी थे, वह हैरान हुए, धिक्कारने लगे, दुःखी हुए० । तब उन भिक्षुओने भगवान्से इस बातको कहा । भगवान्ने धिक्कारा—“भिक्षुओ ! उन नालायकोका (यह करना) अनुचित है अयोग्य है असाधुका आचार है, अभव्य है, अकरणीय है । भिक्षुओ ! कैसे वह

^१ राजगृह ।

^२ जानकर अपराध नहीं करता, अपराध हो जानेपर छिपाता नहीं । न जानेके रास्ते नहीं जाता, ऐसा व्यक्ति लज्जी कहा जाता है ।” (—अट्ठकथा)

नालायक विना ठीकसे पहिने० भिक्षाके लिये घूमते हैं० भिक्षुओ ! (उनका) यह (आचरण) अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये नहीं है, और न प्रसन्नो (=श्रद्धालुओ)को अधिक प्रसन्न करनेके लिये, बल्कि अप्रसन्नोको (और भी) अप्रसन्न करनेके लिये, तथा प्रसन्नोमेसे भी किसी किसीके उलट देनेके लिये है।" तब भगवान् ने उन भिक्षुओको अनेक प्रकारसे धिक्कारकर भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ उपाध्याय (करने)की । उपाध्यायको शिष्य (=सद्धिविहारी) मे पुत्र-वृद्धि रखनी चाहिये, और शिष्यको उपाध्यायमे पिता-वृद्धि ।

इस प्रकार उपाध्याय ग्रहण करना चाहिये—उपरना (उत्तरा-सग)को एक कधेपर करवा, पाद-वदन करवा, उकळूँ बैठवा, हाथ जोळवा ऐसा कहलवाना चाहिये—‘भन्ते ! मेरे उपाध्याय बनिये, भन्ते ! मेरे उपाध्याय बनिये, भन्ते ! मेरे उपाध्याय बनिये।’

“भिक्षुओ ! शिष्यको उपाध्यायके साथ अच्छा बर्ताव करना चाहिये । अच्छा बर्ताव यह है—समयसे उठकर, जूता छोळ, उत्तरासगको एक कधेपर रख, दानुवन देनी चाहिये, मुख (धोनेको) जल देना चाहिये । आसन विछाना चाहिये । यदि खिचली (कलेऊके लिये) है, तो पात्र धोकर (उसे) देना चाहिये । पानी देकर पात्र लेकर विना घसे धोकर रख देना चाहिये । उपाध्यायके उठ जानेपर, आसन उठाकर रख देना चाहिये । यदि वह स्थान मैला हो, तो झाळू देना चाहिये । यदि उपाध्याय गाँवमे जाना चाहते हैं, तो वस्त्र धमाना चाहिये, , कमर-बन्द देना चाहिये, चौपेतकर सघाटी^१ देनी चाहिये, धोकर पानी भर पात्रदेना चाहिये । यदि उपाध्याय अनुगामी-भिक्षु चाहते हैं, तो तीन स्थानोको ढाँकते हुए घेरादार (चीवर) पहन, कमर-बन्द बाँध चौपेती सघाटी पहिन, मुद्धी बाँध, धोकर पात्रले उपाध्यायका अनुचर (=पीछे चलनेवाला) भिक्षु बनना चाहिये । (साथमे) न बहुत दूर होकर चलना चाहिये, न बहुत समीप होकर चलना चाहिये । पात्रमे मिली (भिक्षा)को ग्रहण करना चाहिये । उपाध्यायके बात करते समय, बीच बीचमे बात न करना चाहिये । उपाध्याय (यदि) सदोष (बात)बोल रहे हो, तो मना करना चाहिये । लौटते समय पहिलेही आकर आसन विछा देना चाहिये, पादोदक (=पैर धोनेका जल), पाद-पीठ, पा द क ठ ली (=पैर घिसनेका साधन) रख देना चाहिये । आगे बढ़कर पात्र-चीवर (हाथसे) लेना चाहिये । दूसरा वस्त्र देना चाहिये । पहिला वस्त्र ले लेना चाहिये । यदि चीवरमे पसीना लगा हो, थोड़ी देर धूपमे सुखा देना चाहिये । धूपमे चीवरको डालना न चाहिये । (फिर) चीवर बटोर लेना चाहिये । यदि भिक्षान्न है, और उपाध्याय भोजन करना चाहते हैं, तो पानी देकर भिक्षा देनी चाहिये । उपाध्यायको पानीके लिये पूछना चाहिये । भोजन कर लेनेपर पानी देकर, पात्र ले, झुकाकर विना घिसे अच्छी तरह धो-पोछकर मुहूर्तभर धूपमे सुखा देना चाहिये । धूपमे पात्र डालना न चाहिये । यदि उपाध्याय स्नान करना चाहे, स्नान कराना चाहिये । यदि ज ता घ र (=स्नानागार)मे जाना चाहे, (स्नान-) चूर्ण ले जाना चाहिये, मिट्टी भिगोनी चाहिये । जताघरके पीढेको लेकर उपाध्यायके पीछे पीछे जाकर, जन्ताघरके पीढेको दे, चीवर ले एक ओर रख देना चाहिये । (स्नान-)चूर्ण देना चाहिये । मिट्टी देनी चाहिये । उपाध्यायका (शरीर) मलना चाहिये । (उपाध्यायके) नहा लेनेसे पूर्वही अपने देहको पोछ (सुखा), कपळा पहन, उपाध्यायके शरीरसे पानी पोछना चाहिये । वस्त्र देना चाहिये । सघाटी देनी चाहिये । जताघरका पीढा ले पहिलेही आकर, आसन विछाना चाहिये० ।

जिस विहारमे उपाध्याय विहार करते हैं, यदि वह विहार मैला हो, तो समर्थ होनेपर उसे साफ करना चाहिये । विहार साफ करनेमे पहिले पात्र चीवर निकालकर, एक ओर रखना चाहिये ।

गद्दा-चद्दर निकालकर एक ओर रखना चाहिये । तकिया.. रखनी चाहिये । चारपाई खलीकर केवाळमे बिना टकराये लेकर, एक ओर रख देना चाहिये । पीढेको खलाकर केवाळमे बिना टकराये० । चारपाईके (पावेके) ओट० । पौदानको एक ओर० । सिरहानेका पटरा एक ओर० । फर्गको बिछावट के अनुसार हिफाजतसे ले जाकर० । यदि बिहारमे जाला हो, तो उल्लोक पहिले बहारना चाहिये । अँवरे कोने साफ करने चाहिये । यदि भीत (=दीवार) गेरूसे गच्च की हुई हो, तो लत्ता भिगोकर रगळकर साफ करनी चाहिये । यदि काली हो गई, मलिन भूमि हो, (तो भी) लत्ता भिगोकर रगळकर साफ करनी चाहिये । । जिसमे धूलसे खराब न हो जाय । कूळेको ले जाकर एक तरफ फेंकना चाहिये । फर्गको धूपमे सुखा, साफकर फटकारकर, ले आकर पहिलेकी भोंति बिछा देना चाहिये । चारपाईके ओटको धूपमे सुखा साफकर ले आकर, उनके स्थानपर रख देना चाहिये । चारपाईको धूपमे सुखा, साफकर, फटकारकर नवाकर केवाळको बिना टकराये ले आकर० । पीढा० । तकिया० । गद्दा चद्दर धूपमे सुखा साफकर फटकारकर ले आकर बिछा देना चाहिये । पीकदान सुखा साफकर लेकर यथा-स्थान रख देना चाहिये । ।

यदि धूलि लिये पुरवा हवा चल रही हो, पूर्वकी खिलकियाँ बन्द कर देनी चाहिये । । यदि आळेके दिन हो, दिनको जगला खुला रखकर, रातको बन्द कर देना चाहिये । यदि गर्मीका दिन हो तो दिनको जगला बन्दकर रातको खोल देना चाहिये । यदि आगन (=परिवेण) मैला हो, आगन झाळना चाहिये । यदि कोठरी मैली हो० । यदि बैठक मैली हो० । यदि अग्निशाला (=पानी गर्म करनेका घर) मैली० । यदि पाखाना मैला हो० । यदि पानी न हो, पानी भरकर रखना चाहिये । यदि पीनेका जल न हो० । यदि पाखानेकी मटकीमे जल न हो० ।

यदि उपाध्यायको उदासी हो, तो शिष्यको (उसे) हटाना हटवाना चाहिये, या धार्मिक कथा उनसे करनी चाहिये । यदि उपाध्यायको शका (=कौकृत्य) उत्पन्न हुई हो, तो शिष्यको हटाना हटवाना चाहिये, या धार्मिक कथा उनसे करनी चाहिये । यदि उपाध्यायको (उल्टी) धारणा उत्पन्न हुई हो, तो शिष्यको छुलाना छुलवाना चाहिये, या धार्मिक कथा उनसे करनी चाहिये । यदि उपाध्यायने प रि वा स^१ देने योग्य बळा अपराध किया हो, तो शिष्यको कोशिश करनी चाहिये, जिसमे कि सघ उपाध्यायको परिवास दे । यदि उपाध्याय (दोषके कारण) मू ला य-प्र ति क र्प ण^१ के योग्य हो, तो शिष्यको कोशिश करनी चाहिये, जिसमे कि सघ उपाध्यायका मूलाय-प्रतिकर्षण करे । यदि उपाध्याय मा न त्व^१ के योग्य हो, ० । यदि उपाध्याय अ ह्वा न^१ के योग्य हो, ० । यदि (भिक्षु-) सघ, उपाध्यायको त र्ज नी य^१ (=तज्जनीय), नि य स्स^१, प्र ब्बा ज नी य,^१ प ति सा र णी य^१, या उ त्क्षे प णी य^१ कर्म (=दंड) करना चाहे तो शिष्यको उत्सुकता करनी चाहिये, जिसमे कि सघ उपाध्यायको दंड न करे या हल्का दंड करे । यदि सघने त ज्ज नी य, नि य स्स, प ब्बा ज नी य, प ति सा र णी य या उ त्क्षे प णी य दंड कर दिया हो तो शिष्यको उत्सुकता करनी चाहिये कि उपाध्याय ठीकसे रहे, लोम गिरा दे, निस्तारके अनुकूल बर्ताव करे, जिसमे कि सघ उस दंडको मसूख कर दे ।

यदि उपाध्यायका चीवर धोने लायक हो तो शिष्यको धोना चाहिये, या उत्सुकता करनी चाहिये जिसमे कि उपाध्यायका चीवर धोया जावे । यदि उपाध्यायको चीवर बनाने की जरूरत हो,० यदि उपाध्यायको रंग पकानेकी जरूरत हो,० यदि उपाध्यायका चीवर रँगने लायक हो,० । चीवरको रँगते वक्त अच्छी तरह उलट पलटकर रँगना चाहिये । कहीं खाली न छोळना चाहिये । उपाध्यायको बिना पूछे न किसीको पात्र देना चाहिये न किसीसे पात्र ग्रहण करना चाहिये, न किसीको चीवर देना

^१ देखो चुल्लवग्गके २ (पारिवासिक) स्कधक और ३ (समुच्चय) स्कधक ।

चाहिये न किसीसे चीवर लेना चाहिये न किसीको परिष्कार (=उपयोगी सामान) देना चाहिये न किसीसे परिष्कार लेना चाहिये, न किसीका बाल काटना चाहिये न किसीसे बाल कटवाना चाहिये, न किसीकी (देह) घँसनी चाहिये, न किसीसे घँसानी चाहिये, न किसीकी सेवा करनी चाहिये, न किसीसे सेवा करानी चाहिये, न किसीका पीछे चलनेवाला भिक्षु बनना चाहिये, न किसीको पीछे चलनेवाला भिक्षु बनाना चाहिये, न किसीका भिक्षान्न ले आना चाहिये, न किसीसे भिक्षान्न लिवाना चाहिये। उपाध्यायको बिना पूछे न गाँवमे जाना चाहिये, न (साधनाके लिये) श्मशानमे जाना चाहिये, न (किसी) दिशाकी ओर चल देना चाहिये। यदि उपाध्याय रोगी हो तो (रोगसे) उठनेकी प्रतीक्षा करते, जीवनभर सेवा करनी चाहिये।

शिष्यका व्रत समाप्त।

(२) उपाध्यायके कर्तव्य

उपाध्यायको शिष्यसे अच्छा बर्ताव करना चाहिये। वह बर्ताव यह है—उपाध्यायको शिष्य पर अनुग्रह करना चाहिये, (शिष्यके लिये) उपदेश देना चाहिये। पात्र देना चाहिये। यदि उपाध्यायको चीवर है, शिष्यको नहीं। चीवर देना चाहिये, या शिष्यको चीवर दिलानेके लिये उत्सुक होना चाहिये—परिष्कार^१ देना चाहिये। यदि शिष्य^१ रोगी हो, तो समयसे उठकर दातुवन, मुखोदक देना चाहिये। आसन बिछाना चाहिये। यदि खिचळी हो, तो पात्र धोकर देना चाहिये। पानी देकर, पात्र ले बिना घिसे धोकर रख देना चाहिये। शिष्यके उठ जानेपर, आसन उठा लेना चाहिये। यदि वह स्थान मैला है, तो झाड़ू देना चाहिये। यदि शिष्य गाँव मे जाना चाहता है, तो वस्त्र थमाना चाहिये०। यदि पाखानेकी मटकीमे जल न हो०। सेवा करनी चाहिये।

उस समय शिष्य उपाध्यायके चले जानेपर, विचार-परिवर्तन कर लेनेपर (या) मर जाने पर बिना आचार्यके हो, उपदेश=अनुशासन न किये जानेसे, बिना ठीकसे (चीवर) पहने बिना ठीकसे ढँके बेसहूरीसे भिक्षाके लिये जाते थे०। भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ, आचार्य (करने)की।”^४

(३) हटाने और न हटाने योग्य शिष्य

१—(क) उस समय शिष्य उपाध्यायके साथ अच्छी तरह न बर्तते थे इससे जो निर्लोभी, सतुष्ट, लज्जाशील, सकोची, शिक्षा चाहनेवाले भिक्षु थे वह हैरान होते, धिक्कारते और दुःखी होते थे—“क्यों शिष्य उपाध्यायके साथ ठीकसे नहीं बर्तते।”

तब उन भिक्षुओने भगवान्से इस बातको कहा।

“भिक्षुओ! सचमुच शिष्य उपाध्यायके साथ ठीकसे नहीं बर्तते?”

“सचमुच, भगवान्।”

भगवान्ने धिक्कारा “भिक्षुओ! उन नालायकोका (यह करना) अनुचित है, अ-योग्य है, साधुओके आचारके विरुद्ध है, अ-भव्य है, अ-करणीय है। भिक्षुओ! कैसे वह नालायक उपाध्यायके साथ अच्छी तरह नहीं बर्तते? भिक्षुओ! (उनका) यह (आचरण) अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये नहीं है और न प्रसन्नोको अधिक प्रसन्न करनेके लिये, बल्कि अप्रसन्नोको (और भी) अप्रसन्न करनेके

^१ रोगी होनेपर उपाध्यायको शिष्यकी वह सभी सेवायें करनी होगी, जो शिष्यके कर्तव्यमें (पृष्ठ १०१-२) आ चुकी हैं।

लिये तथा प्रसन्नोमेसे भी किसी किसीको उलटा देनेके लिये है।”

तब भगवान्ने उन भिक्षुओको अनेक प्रकारसे धिक्कारकर सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! शिष्योको उपाध्यायके साथ बेठीक बर्ताव नही करना चाहिये । जो बेठीक बर्ताव करे उसे दुक्कट (=दुष्कृत) का दोष हो।”⁵

(ख) (तब भी) ठीकसे नही बर्तते थे । (भिक्षुओने) भगवान्से यह बात कही । (भगवान्ने कहा)—

“भिक्षुओ ! बेठीक बर्ताव करनेवाले (शिष्यको) हटा देनेकी अनुमति देता हूँ।”⁶

“और इस प्रकार भिक्षुओ ! हटाना चाहिये ।—‘तुझे हटाता हूँ’, ‘मत फिर तू यहाँ आना’, या ‘ले जा अपना पात्र-चीवर’, या ‘मत तू मेरी सुश्रृषा करना’—इस प्रकार शरीरसे या वचनसे सूचित करनेपर वह शिष्य हटा समझा जाता है । (यदि) न कायासे, न वचनसे, न काय-वचनसे सूचित करे तो शिष्य हटाया नही समझा जाता।”

२—उस समय शिष्य हटाये जानेपर क्षमा-याचना नही करते थे । भगवान्से इस बातको (भिक्षुओने) कहा । (भगवान्ने कहा)—

“भिक्षुओ ! क्षमा करानेकी अनुमति देता हूँ।”⁷

(तो भी) नही क्षमा कराते थे । भगवान्से यह बात कही । (भगवान्ने कहा)—

“भिक्षुओ ! हटाये हुए (शिष्यको) न क्षमा कराना योग्य नही, जो न क्षमा कराये उसे दुक्कट का दोष हो।”⁸

३—(क) उस समय क्षमा करानेपर भी उपाध्याय क्षमा नही करते थे । भगवान्से यह बात कही । (भगवान्ने कहा)—

“भिक्षुओ ! क्षमा करनेकी अनुमति देता हूँ।”⁹

(ख) तो भी नही क्षमा करते थे, (जिमसे) शिष्य चले जाते थे, या गृहस्थ हो जाते थे, या अन्य मतवालोके पाम चले जाते थे । भगवान्से यह बात कही । (भगवान्ने कहा)—

“भिक्षुओ ! क्षमा माँगनेपर न क्षमा करना उचित नही । जो न क्षमा करे उसको दुक्कट का दोष हो।”¹⁰

४—उस समय उपाध्याय ठीकसे बर्ताव करनेवाले (शिष्य)को हटाते थे और बेठीकसे बर्ताव करनेवालेको नही हटाते थे । भगवान्से यह बात कही । (भगवान्ने कहा)—

(क) “भिक्षुओ ! ठीकसे बर्ताव करनेवालेको नही हटाना चाहिये । जो हटावे उसको दुक्कटका दोष हो । और भिक्षुओ ! बेठीकसे बर्ताव करनेवालेको न हटाना योग्य नही, जो न हटावे उसे दुक्कट का दोष हो।”¹¹

(ख) “भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त शिष्यको हटाना चाहिये—(१) उपाध्यायसे अधिक प्रेम नही रखता, (२) उपाध्यायसे अधिक श्रद्धा नही रखता, (३) अधिक लज्जाशील (=लज्जी) नही होता, (४) अधिक गौरव नही करता और (५) अधिक (ध्यान आदिकी) भावना नही करता । भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त शिष्यको हटाना चाहिये।”¹²

(ग) “भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त शिष्यको नही हटाना चाहिये—(१) उपाध्यायसे अधिक प्रेम रखता है, (२) उपाध्यायसे अधिक श्रद्धा रखता है, (३) अधिक लज्जाशील होता है, (४) अधिक गौरव करता है, और (५) अधिक (ध्यान आदिकी) भावना करता है । भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त शिष्यको नही हटाना चाहिये।”¹³

(घ) “भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त शिष्य हटाने योग्य है—(१) उपाध्यायसे अधिक प्रेम

नहीं रखता, ० (५) अधिक भावना नहीं करता ० । 14

(ङ) “भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त शिष्य हटाने योग्य नहीं है—(१) उपाध्यायमें अधिक प्रेम रखता है, ० (५) अधिक भावना करता है ० । 15

(च) “भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त शिष्यको न हटानेपर उपाध्याय दोषी होता है, और हटानेपर निर्दोष होता है—(१) उपाध्यायमें अधिक प्रेम नहीं रखता, ० (५) अधिक भावना नहीं करता है ० । 16

(छ) “भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त शिष्यको हटानेपर उपाध्याय दोषी होता है और न हटानेपर निर्दोष होता है—(१) उपाध्यायमें अधिक प्रेम रखता है, ० (५) अधिक भावना करता है ० ।” 17

(४) तीन शरणासे प्रव्रज्या

उस समय ब्राह्मण राघ ने भिक्षुओंके पास साधु बनना चाहा । भिक्षुओंने (उमें) साधु न बनाना चाहा । वह प्रव्रज्या न पानेसे दुर्बल, रुखा, दुर्वर्ण, पीला हाळ-हाळ-निकला होगया । . । भगवान्ने उस ब्राह्मणको देख भिक्षुओंको संबोधित किया—“भिक्षुओ ! इस ब्राह्मणका उपकार किसी को याद है ?”

ऐसे कहनेपर आयुष्मान् सारिपुत्र ने भगवान्से कहा—“भन्ते ! मैं इस ब्राह्मणका उपकार स्मरण करता हूँ ।”

“सारिपुत्र ! इस ब्राह्मणका क्या उपकार तू स्मरण करता है ?”

“भन्ते ! मुझे राजगृह में भिक्षाके लिये घूमते समय, इस ब्राह्मणने कलछीभर भात दिलवाया था । भन्ते मैं इस ब्राह्मणका यह उपकार स्मरण करता हूँ ।”

“साधु ! साधु ! सारिपुत्र ! सत्पुरुष कृतज्ञ=कृतवेदी (होते हैं) । तो सारिपुत्र ! तू (ही) इस ब्राह्मणको प्रव्रजित कर, उपसम्पादित कर ।”

“भन्ते ! कैसे इस ब्राह्मणको प्रव्रजित करूँ, (कैसे) उपसम्पादित करूँ ?”

तब भगवान्ने इसी सम्बन्धमें=इसी प्रकरणमें धर्मसम्बन्धी कथा कह भिक्षुओंको सम्बोधित किया—

“भिक्षुओ ! मैंने जो तीन शरण-गमनसे उपसम्पदाकी अनुमति दी थी, आजसे उसे मन्सूख करता हूँ । (आजसे ती न अनुश्रावणो और) चौथी जप्ति वाले कर्म के साथ उपसम्पदाकी अनुमति देता हूँ । 18

इस तरह उपसम्पदा करनी चाहिये—योग्य समर्थ भिक्षु सघको ज्ञापित करे—

क जप्ति—“भन्ते ! सघ मुझे सुने, ^१अमुक नामक, अमुक नामके आयुष्मान्का उम्मेदवार (=उपसपदापेक्षी) है । यदि सघ उचित समझे, तो सघ अमुक नामकको, अमुक नामकके उपाध्यायत्वमें उपसम्पन्न करे ।—यह जप्ति है ।

ख अनुश्रावण (१) “भन्ते ! सघ मुझे सुने, अमुक नामक, अमुक नामके आयुष्मान्का उपसम्पदापेक्षी है । सघ अमुक नामकको अमुक नामकके उपाध्यायत्वमें उपसम्पन्न करता है । जिस आयुष्मान्को अमुक नामककी उपसपदा अमुक नामकके उपाध्यायत्वमें स्वीकार है, वह चुप रहे, जिसको स्वीकार न हो, वह बोले ।

^१ यहाँ नाम लेना चाहिये ।

(२) दूसरी बार भी इसी बातको बोलता हूँ—“भन्ते ! सघ सुने, यह अमुक नामक, अमुक नामक आयुष्मान्का उपसम्पदापेक्षी^१ है० । जिसको स्वीकार न हो, वह बोले ।

(३) तीसरी बार भी इसी बातको बोलता हूँ—“भन्ते ! सघ सुने० ।”

ग धारणा—“सघको स्वीकार है, इसलिये चुप है—ऐसा समझता हूँ ।”

(५) उपसम्पदा कर्म

१—उस समय कोई भिक्षु उपसम्पन्न होनेके बाद ही उलटा आचरण करता था । भिक्षुओंने उससे यह कहा—“आवुस ! मत ऐसा कर, यह युक्त नहीं है ।” उसने उत्तर दिया—“मैंने आयुष्मानो से याचना (=प्रार्थना) नहीं की कि मुझे उपसम्पन्न (=भिक्षु) बनाओ । क्यों मुझे बिना याचना किये तुमने उपसम्पन्न बनाया ?”

भगवान्से यह बात कही । (भगवान्ने यह कहा)—

“भिक्षुओ ! बिना याचना किये उपसम्पन्न नहीं बनाना चाहिये । जो उपसम्पन्न करे उसे दुक्कट का दोष हो । भिक्षुओ ! याचना करनेपर उपसम्पन्न करनेकी अनुमति देता हूँ । 19

२—उपसम्पदा याचना—“और भिक्षुओ ! इस प्रकार याचना करनी चाहिये—वह उपसम्पदापेक्षी (=भिक्षु होनेकी इच्छावाला) सघके पास जाकर (दाहिने कंधेको खोल) एक कंधेपर उत्तरासघ (=उपरना)को करके भिक्षुओंके चरणोमे वदनाकर, उकळूँ बैठ, हाथ जोड़कर ऐसा कहे—‘भन्ते ! सघसे उपसम्पदा (पाने)की याचना करता हूँ, भन्ते ! सघ दया करके मेरा उद्धार करे ।’ दूसरी बार भी० । तीसरी बार भी ‘भन्ते ! सघसे उपसम्पदा (पाने)की याचना करता हूँ, भन्ते ! सघ दया करके मेरा उद्धार करे ।’

१“(तब भिक्षुओ !) योग्य, समर्थ भिक्षु सघको जापित करे—

क ज्ञप्ति—‘(१) भन्ते ! सघ मेरी सुने—अमुक^२ नामवाले (भिक्षुको) उपाध्याय बना, अमुक नामवाले आयुष्मान्का (शिष्य), अमुक नामवाला यह (पुरुष) उपसम्पदा चाहता है । यदि सघ उचित समझे तो सघ अमुक नामकको, अमुक नामके उपाध्यायके उपाध्यायत्वमे उपसम्पदा करे ।—यह ज्ञप्ति (=सूचना है ।)

ख अनुश्रावण—‘(१) भन्ते ! सघ मेरी सुने—अमुक नामवाला, यह अमुक नामवाले आयुष्मान्का उपसम्पदा चाहनेवाला (शिष्य) है । सघ अमुक नामवालेको अमुक नामवाले (भिक्षु) के उपाध्यायत्वमे उपसम्पन्न करता है । जिस आयुष्मान्को अमुक नामवालेकी उपसम्पदा, अमुक नामवाले (भिक्षु) के उपाध्यायत्वमे स्वीकार है, वह चुप रहे, जिसको स्वीकार न हो, वह बोले ।

‘(२) “दूसरी बार भी इसी बातको बोलता हूँ—पूज्य सघ मेरी सुने० ।

‘(३) तीसरी बार भी इसी बातको बोलता हूँ—पूज्य सघ मेरी सुने० ।

ग धारणा—“सघको स्वीकार है, इसीलिये चुप है—ऐसा समझता हूँ ।”

(६) भिक्षु-पनके चार निश्रय

उस समय राजगृहमें उत्तम भोजोका सिलसिला चल रहा था । तब एक ब्राह्मणके मनमें ऐसा हुआ—‘यह शाक्य-पुत्रीय (=बौद्ध) श्रमण (=साधु), शील और आचारमे आरामसे

^१ भिक्षु-पन चाहनेवाला

^२ अमुकके स्थानपर उपसम्पदापेक्षीका नाम लिया जाता है, कहीं-कहीं एक काल्पनिक नाम “नाग” भी लिया जाता है ।

रहने वाले हैं, सुंदर भोजन करके शान्त शय्याओमें सोते हैं, क्यों न मैं भी शाक्य-पुत्रीय साधुओमें साधु बनूँ।' तब उस ब्राह्मणने भिक्षुओके पास जाकर प्रब्रज्याके लिये प्रार्थना की। भिक्षुओने उसे प्रब्रज्या और उपसपदा दी। उसके प्रब्रजित होनेपर (वह) भोजोका सिलसिला टूट गया। भिक्षुओने (उससे) यह कहा—

“आ आवुस ! भिक्षाचारके लिये चले।”

उसने उत्तर दिया—“आवुसो ! मैं भिक्षाचार करनेके लिये प्रब्रजित नहीं हुआ हूँ। यदि मुझे दोगे तो खाऊँगा, यदि न दोगे तो लौट जाऊँगा।”

“क्या आवुस ! तू उदरके लिये प्रब्रजित हुआ ?”

“हाँ आवुस !”

(तब) जो भिक्षु निर्लोभी, सतुष्ट, लज्जाशील, सकोचशील और शिक्षा चाहनेवाले थे, वह हैरान हो धिक्कारते और दुखी होते थे—‘कैसे यह भिक्षु इस प्रकारके सुंदर रूपसे व्याख्यात धर्म में पेटके लिये प्रब्रज्या देते हैं।’ (और) यह बात भगवान्से कही। (भगवान्ने कहा)—

“सचमुच भिक्षु ! तू पेटके लिये प्रब्रजित हुआ ?”

“सचमुच भगवान् !”

बुद्ध भगवान्ने निंदा की—“नालायक कैसे तू पेटके लिए ऐसे सुंदर रूपसे व्याख्यात धर्ममें प्रब्रजित होगा ? नालायक ! न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है ०।”

निंदा करके धार्मिक कथा कहकर भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ। उपसपदा करते वक्त चार निश्चयो (=जीविकाके जरियो)-को वतलानेकी—‘(१) यह प्रब्रज्या, भिक्षा माँगे भोजनके निश्चयसे है, इसके (पालनमें) जिन्दगी भर तुझे उद्योग करना चाहिये। हाँ (यह) अधिक लाभ (भी तेरे लिये विहित है)—सघ-भोज, (तेरे) उद्देश्यसे बना भोजन, निमंत्रण, शलाका भोजन^१, पाक्षिक (भोज), उपोसथके दिनका (भोज), प्रतिपद्का (भोज)।

‘(२) पळे चीथळोके बनावे चीवरके निश्चयसे यह प्रब्रज्या है, इसके (पालनमें) जिन्दगी भर उद्योग करना चाहिये। हाँ (यह) अधिक लाभ (भी तेरे लिये विहित है)—क्षौम^२ (वस्त्र), कपासका (वस्त्र), कौशेय (-रेशमी वस्त्र), कम्बल (-ऊनी वस्त्र), सन (का वस्त्र), भाँगकी (छालका वस्त्र)।

‘(३) वृक्षके नीचे निवास करनेके निश्चयसे यह प्रब्रज्या है, इसके (पालनमें) जिन्दगी भर उद्योग करना चाहिये। हाँ (यह) अधिक लाभ (भी तेरे लिये विहित है)—विहार, आद्ययोग (=अटारी) ०, प्रासाद, हर्म्य, गुहा।

‘(४) गोमूत्रकी औषधीके निश्चयसे यह प्रब्रज्या है। इसके (पालनमें) जिन्दगी भर उद्योग करना चाहिये। हाँ (यह) अधिक लाभ (भी तेरे लिये विहित है)—घी, मक्खन, तेल, मधु, खाल। २०

उपाध्याय-व्रत पाँचवा भाणवार समाप्त ॥५॥

^१ कुछ परिमित व्यक्तियोंके लिये भोज देते वक्त गिनकर उतनेकी सूचना सघमें भेज दी जाती थी और सघ शलाका बाँटकर उन व्यक्तियोंका निश्चय करता था।

^२ अलसीकी छालका बना हुआ कपड़ा।

(७) उपसम्मादकके वर्ष आदिका नियम

उ प से न की क था—उस समय एक ब्राह्मण-कुमार (=माणवक) ने भिक्षुओंके पास आकर प्रव्रज्या पानेकी प्रार्थना की। भिक्षुओंने उसे तुरत ही (चारो) नि श्र य बतलाये। उसने यह कहा—

“भन्ते ! यदि प्रव्रजित होनेके बाद (इन) निश्रयोको बतलाये होते तो मैं (इन्हे) पसद करता, अब मैं नहीं प्रव्रजित होऊँगा। यह निश्रय मुझे नापसन्द है, प्रतिकूल है।”

भिक्षुओंने यह बात भगवान्से कही। (भगवान्ने कहा)—

“भिक्षुओ ! तुरत ही निश्रय नहीं बतला देना चाहिये। जो बतलाये उसे दुक्कट का दोष हो। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ उपसपदा हो जानेके बाद निश्रयोको बतलाने की। 21

उस समय भिक्षु दो पुरुष(=कोरम्), तीन पुरुष वाले (भिक्षु-)गण से भी उपसपदा देते थे। भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने कहा)—“भिक्षुओ ! दससे कम वर्ग (=कोरम्) वाले गणसे उपसपदा न करानी चाहिये। जो कराये उसको दुक्कट का दोष हो। अनुमति देता हूँ, दस या दससे अधिक पुरुषवाले गण द्वारा उपसपदा कराने की।” 22

उस समय एक वर्ष दो वर्षके (भिक्षु बने) भिक्षु भी शिष्योकी उपसपदा करते थे। आयुष्मान् उ प से न व ग न्त पु त्त ने भी (भिक्षु बननेके) एक वर्ष बाद ही शिष्यको उपसपादित किया। (दूसरे) वर्षावासको समाप्त करलेनेपर वह दो वर्षके (भिक्षु) हो एक वर्षके (भिक्षु बने अपने) शिष्यको लेकर जहाँ भगवान् थे वहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठे। आगन्तुक भिक्षुओंके साथ कुशल-प्रश्न करना बुद्ध भगवान्को स्वभाव है। तब भगवान्ने आयुष्मान् उ प से न व ग न्त पु त्त से यह कहा—

“भिक्षु ! ठीक तो रहा, अच्छा तो रहा, रास्तेमें तकलीफ तो नहीं पाये ?”

“ठीक रहा भगवान् ! अच्छा रहा भगवान् ! क्लेशके बिना हम रास्ते आये।”

जानते हुए भी तथागत (किसी बातको) पूछते हैं। जानते हुए भी नहीं पूछते। (पूछनेका) काल जानकर पूछते हैं, (न पूछनेका) काल जानकर नहीं पूछते। तथागत सार्थक (बात)को पूछते हैं, निरर्थकको नहीं पूछते। निरर्थक होनेपर तथागतोकी मर्यादा-भग (=सेतु-घात) होती है। बुद्ध भगवान् दो प्रकारसे भिक्षुओंको पूछते हैं—(१) शिष्योको धर्मोपदेश करनेके लिये और (२) (शिष्योके लिये) भिक्षु-नियम (=शिक्षा-पद) बनानेके लिये।

तब भगवान्ने आयुष्मान् उ प से न व ग न्त पु त्त से यह कहा—

“भिक्षु ! तू कितने वर्षका (भिक्षु) है ?”

“मैं दो वर्षका हूँ, भगवान् !”

“और यह भिक्षु कितने वर्षका (भिक्षु) है ?”

“एक वर्षका है, भगवान् !”

“यह भिक्षु कौन है ?”

“यह मेरा शिष्य है, भगवान् !”

बुद्ध भगवान्ने—“नालायक ! यह अनुचित है, अयोग्य है, साधुओंके आचारके विरुद्ध है, अभव्य है, अकरणीय है। कैसे तू नालायक ! (स्वयं) दूसरो द्वारा उपदेश और अनुशासन किये जाने योग्य होते दूसरेका उपदेश और अनुशासन करने वाला बनेगा ? नालायक ! तू बळी जल्दी जमातकी गठरी वाला ओर बटोरू बन गया। नालायक ! न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है ०।” निदा करके धार्मिक कथा कहकर भिक्षुओंको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! दस वर्षसे कमवाले (भिक्षु)को उपसपदा न करानी चाहिये। जो उपसपदा कराये

उसे दुक्कट का दोष हो। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, दस या दससे अधिक वर्षवाले (भिक्षु) द्वारा उपसपदा करनेकी।” 23

उस समय भिक्षु अचतुर और अजान होते हुए भी ‘हम दस वर्षके हैं’ ऐसा सोच (दूसरेकी) उपसपदा कराते थे, और शिष्य पंडित (=होशियार) देखे जाते थे तथा उपाध्याय अबूझ, उपाध्याय विद्या-रहित (=अल्प-श्रुत) देखे जाते थे और शिष्य विद्वान् (=बहुश्रुत), उपाध्याय प्रज्ञारहित देखे जाते थे और शिष्य प्रज्ञावान्। (तब) एक पहले अन्य साधु-संप्रदायमें रहा (शिष्य) उपाध्यायके धर्म-संबंधी बात कहनेपर उपाध्यायके साथ विवाद करके उसी संप्रदाय (=तीर्थयात्रा)में चला गया। तब जो वह भिक्षु निर्लोभी, सतुष्ट ० दुखी होते थे—कैसे अचतुर और अजान होते हुए भी ‘हम दस वर्षके हैं’ ऐसा सोच (दूसरेकी) उपसपदा कराते हैं, ० उसी संप्रदायमें चले जाते हैं।” तब उन भिक्षुओंने भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने कहा)—

“सचमुच भिक्षुओ ! अचतुर और अजान होते हुए भी, ‘हम दस वर्षके हैं’ ऐसा सोच, (दूसरेकी) उपसपदा कराते हैं, ० उसी संप्रदायमें चले जाते हैं ?”

“सचमुच भगवान् !”

बुद्ध भगवान्ने निदा—

“भिक्षुओ ! कैसे वह नालायक अचतुर और अजान होते हुए भी ‘हम दस वर्षके हैं’ ऐसा सोच (दूसरेकी) उपसपदा कराते हैं, ० उसी संप्रदायमें चले जाते हैं ? भिक्षुओ ! न यह अप्रसन्नो ०।”

निदा करके भगवान्ने धर्म-संबंधी कथा कह भिक्षुओंको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अचतुर, अजान (पुरुष दूसरेकी) उपसपदा न करे। जो उपसपदा करे उसे दुक्कट-का दोष हो। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, चतुर और जानकार दस या दससे अधिक वर्षवाले भिक्षुको उपसपदा करने की।” 24

(८) अन्तेवासिका कर्तव्य

उस समय शिष्य उपाध्यायके (भिक्षु-आश्रमसे) चले जानेपर, विचार-परिवर्तन करलेनेपर या मर जानेपर, या दूसरे पक्षमें चले जानेपर भी विना आचार्यके ही उपदेश=अनुशासन न किये जानेसे विना ठीकसे (चीवर) पहने, विना ठीकसे ढँके वेशहूरीके साथ भिक्षाके लिये चले जाते थे, खाते हुए मनुष्योंके भोजनके ऊपर, खाद्यके ऊपर पेयके ऊपर, जूटे पात्रको बढ़ा देते थे। स्वयं दाल भी भात भी माँगते थे, खाते थे। भोजनपर बैठे हल्ला मचाते रहते थे। लोग हैरान होते, धिक्कारते और दुखी होते थे—क्यों शाक्यपुत्रीय श्रमण विना ठीकसे पहने ० हल्ला मचाते रहते हैं, जैसे कि ब्राह्मण, ब्राह्मण-भोजनमें ? भिक्षुओंने लोगोका हैरान होना, धिक्कारना और दुखी होना सुना। तब जो भिक्षु निर्लोभी, सतुष्ट, लज्जाशील, सकोचशील, सीखकी चाह वाले थे, वह हैरान हुए, धिक्कारने लगे, दुखी हुए ०। तब उन भिक्षुओंने भगवान्से इस बातको कहा। भगवान्ने धिक्कारा

“भिक्षुओ ! उन नालायकोका यह करना अनुचित है ० अकरणीय है ० भिक्षुओ ! कैसे वह नालायक विना ठीकसे पहने ० हल्ला मचाते रहते हैं, जैसे कि ब्राह्मण, ब्राह्मण-भोजनमें ? भिक्षुओ ! (उनका) यह (आचरण) अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये नहीं है ०।”

तब भगवान्ने उन भिक्षुओंको अनेक प्रकारसे धिक्कारकर संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! मैं आचार्य (करने)की अनुमति देता हूँ। 25

आचार्यको शिष्यमें पुत्र-वृद्धि रखनी चाहिये, और शिष्यको आचार्यमें पिता-वृद्धि।

आचार्य ग्रहण करनेका यह प्रकार है—उपरनेको एक कंधेपर करवा चरणकी बदना

करवा, उकळूँ बैठवा, हाथ जोळवा, ऐसा कहना चाहिये—‘भन्ते । मेरे आचार्य बनिये । आयुष्मान्‌के आश्रयसे मैं रहूँगा, भन्ते । मेरे आचार्य बनिये, ० भन्ते । मेरे आचार्य बनिये ० ।’ यदि (आचार्य) वचनसे ‘ठीक है,’ ‘अच्छा है,’ ‘युक्त है,’ ‘उचित है,’ या ‘सुन्दर रीतिसे करो,’ कहे, या कायासे सूचित करे, या काय-वचनसे सूचित करे तो वह आचार्यके तौरपर ग्रहण किया गया । यदि न कायासे सूचित करता है, न वचनसे सूचित करता है, न काय-वचनसे सूचित करता है, तो उसका आचार्यके तौरपर ग्रहण नहीं होगा ।

“भिक्षुओ । शिष्यको आचार्यके साथ अच्छा बर्ताव करना चाहिये ०^१ ।

(५) आचार्यका कर्तव्य

आचार्यको शिष्यके साथ अच्छा बर्ताव करना चाहिये ०^१ ।

छठौँ भाणवार (समाप्त) ॥ ६ ॥

(१०) निश्रय टूटनेके कारण

उस समय शिष्य आचार्यके साथ अच्छी तरह न बर्तते थे इससे जो अल्पेच्छ, सतुष्ट, लज्जा-शील, सकोची, शिक्षा चाहने वाले ० ।^१ पाँच बातोंसे युक्त शिष्यको हटानेपर उपाध्याय दोषी होता है, और न हटानेपर निर्दोष होता है ० ।

उस समय भिक्षु अचतुर, और अज्ञान होते हुए भी ‘हम दस वर्षके हैं’ ऐसा सोच (दूसरेकी) उपसपदा करते थे और शिष्य पंडित देखे जाते थे और आचार्य अब्रह्म ० ।^१

उस समय शिष्य आचार्य और उपाध्यायके चले जानेपर, विचार-परिवर्तन करलेनेपर या मर जानेपर या दूसरे पक्षमें चले जानेपर भी निश्रय (=शिष्यता)के खतम होनेकी बातको नहीं जानते थे । (भिक्षुओंने) यह बात भगवान्‌से कही । भगवान्‌ने कहा ।—

१—“भिक्षुओ । यह पाँच बातें हैं जिनसे उपाध्यायसे निश्रय टूट जाता है—(१) उपाध्याय (भिक्षु आश्रमसे) चला गया हो, (२) विचार-परिवर्तन करलिये हो, (३) मर गया हो (४) दूसरे पक्षमें चला गया हो, (५) स्वीकृति दे गया हो । भिक्षुओ । यह पाँच बातें हैं जिनसे उपाध्यायसे निश्रय टूट जाता है । २६

२—“भिक्षुओ । यह छ बातें हैं जिनसे आचार्यसे निश्रय टूट जाता है—(१) आचार्य आश्रमसे चला गया हो, (२) विचार-परिवर्तन करलिये हो, (३) मर गया हो, (४) दूसरे पक्षमें चला गया हो, (५) स्वीकृति दे गया हो, (६) उपाध्यायने समाधान कर दिया हो । भिक्षुओ । यह छ ० । २७

§३-उपसम्पदा और प्रव्रज्या

(१) उपसम्पदा देने और न देने योग्य गुरु

१—“भिक्षुओ । इन पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको (दूसरेकी) न उपसपदा करानी चाहिये, न निश्रय देना चाहिये, न श्रमणेर बनाकर रखना चाहिये—(१) न (वह) सपूर्ण गील (=सदाचार)—पुजसे युक्त होता है, (२) न सपूर्ण समाधि-पुजसे युक्त होता है, (३) न सपूर्ण प्रज्ञा-पुजसे सयुक्त होता है, (४) न सपूर्ण विमुक्ति (=राग द्वेषादिका परित्याग)-पुजसे युक्त होता है, (५) न सपूर्ण विमुक्तियोंके ज्ञानके साक्षात्कारके पुजसे सयुक्त होता है । भिक्षुओ । इन पाँच बातोंसे ० । २८

^१ देखो पृष्ठ १०३-४ ।

२—“भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको (दूसरेकी) उपसपदा करनी चाहिये, निश्चय देना चाहिये, श्रामणेर बनाकर रखना चाहिये—(१) (वह) सपूर्ण शील (=सदाचार)-पुजसे युक्त होता है ०, (५) सपूर्ण विमुक्तियोंके ज्ञानके साक्षात्कार-पुजसे सयुक्त होता है। भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे ०। २९

३—“और भी भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको (दूसरेकी) न उपसपदा करनी चाहिये, न निश्चय देना चाहिये, न श्रामणेर बनाकर रखना चाहिये—(१) न (वह) स्वयं सपूर्ण शीलपुजसे युक्त होता है, न दूसरेको सपूर्ण शील-पुजकी ओर प्रेरित करनेवाला होता है, (२) न स्वयं सपूर्ण समाधि-पुजसे सयुक्त होता है, और न दूसरेको सपूर्ण समाधि-पुजकी ओर प्रेरित करता है, (३) न स्वयं सपूर्ण प्रज्ञापुजसे सयुक्त होता है, न दूसरेको सपूर्ण प्रज्ञा-पुजकी ओर प्रेरित करता है, (४) न स्वयं सपूर्ण विमुक्ति-पुजसे युक्त होता है, और न दूसरेको सपूर्ण विमुक्ति-पुजकी ओर प्रेरित करता है, (५) न स्वयं सपूर्ण विमुक्तियोंके ज्ञानके साक्षात्कारके पुजसे युक्त होता है, न दूसरेको सपूर्ण विमुक्तियोंके ज्ञानके साक्षात्कारके पुजकी ओर प्रेरित करता है। ३०

४—“भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको (दूसरेकी) उपसपदा करनी चाहिये, निश्चय देना चाहिये, श्रामणेर बनाकर रखना चाहिये—(१) (वह) सपूर्ण शील-पुजसे युक्त होता है ०, (५) सपूर्ण विमुक्तियोंके ज्ञानके साक्षात्कारके पुजसे सयुक्त होता है। भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे ०। ३१

५—“और भी भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको न उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) अश्रद्धालु होता है, (२) लज्जा-रहित होता है, (३) सकोच-रहित होता है, (४) आलसी होता है, (५) भूल जानेवाला होता है। भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त ३२

६—“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) श्रद्धालु होता है, (२) लज्जालु होता है, (३) सकोचशील होता है, (४) उद्योगी होता है, (५) याद रखने वाला होता है। भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त ०। ३३

७—“और भी भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको न उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) शीलसे हीन होता है, (२) आचारसे हीन होता है, (३) बुरी धारणावाला होता है, (४) विद्याहीन होता है, (५) प्रज्ञाहीन होता है। भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त ०। ३४

८—“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुकी उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) शीलसे हीन नहीं होता, (२) आचारसे हीन नहीं होता, (३) बुरी धारणावाला नहीं होता, (४) विद्यावान् होता है, (५) प्रज्ञावान् होता है। भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त ०। ३५

९—“और भी भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको न उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) बीमार शिष्य या अन्तेवासीकी सेवा करने या करानेमें समर्थ नहीं होता, (२) (मनके) उचाटको हटाने या हटवानेमें समर्थ (नहीं) होता, (३) (मनके) उत्पन्न खटकेको दूर करने करानेमें (नहीं) समर्थ होता, (४) दोष (=अपराध)को नहीं जानता, (५) दोषसे शुद्ध होनेको नहीं जानता। भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त ०। ३६

१०—“भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) बीमार शिष्य या अन्तेवासीकी सेवा करने या करानेमें समर्थ होता है ० (५) दोषसे शुद्ध होना जानता है। भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त ०। ३७

११—“और भी भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको न उपसपदा करनी चाहिये ०—नहीं समर्थ होता (१) शिष्य या अन्तेवासीको आचार विषयक सीख सिखलानेमें, (२) शुद्ध ब्रह्मचर्यकी शिक्षामें ले जानेमें, (३) धर्म की ओर (=अभिधम्म) ले जानेमें, (४) विनय की ओर (=

अ भि वि न ये) ले जानेमें, (५) उत्पन्न धारणाओके विषयमें धर्मानुसार विवेचन करनेमें। भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त ० । ३८

१२—“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको उपसपदा करनी चाहिये ०—समर्थ होता है (१) शिष्य या अन्तेवासीको आचार विषयक सीख सिखलानेमें ० (५) उत्पन्न धारणाओके विषयमें धर्मानुसार विवेचन करनेमें। भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त ० । ३९

१३—“और भी भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको न उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) न दोषको जानता है, (२) न निर्दोषताको जानता है, (३) न छोटे दोषको जानता है, (४) न बड़े दोष (=आपत्ति)को जानता है, (५) और (भिक्षु-भिक्षुणी) दोनोंके प्रा ति मो क्षो को विस्तारके साथ नहीं हृद्गत किये रहता, सू क्त (=बुद्धोपदेश) और प्र मा ण से (प्रातिमोक्षको) न सुविभाजित किये रहता, न सुप्रवर्तित, न सुनिर्णीत किये रहता है। भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त ० । ४०

१४—“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) दोषको जानता है, ० (५) प्रा ति मो क्षो को विस्तारके साथ हृद्गत किये रहता है ० । भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त ० ।

१५—“और भी भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको न उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) न दोषको जानता है, (२) न निर्दोषताको जानता है, (३) न छोटे दोषको जानता है, (४) न बड़े दोषको जानता है, (५) दस वर्षसे कमका (भिक्षु) होता है। भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त ० । ४१

१६—“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) दोषको जानता है ० (५) दस वर्षसे अधिकका भिक्षु होता है। भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे युक्त ० ।” ४२
पचकोसे उपसपदा करणीय समाप्त ।

१—“भिक्षुओ ! इन छ बातोंसे युक्त भिक्षुको न उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) न सपूर्ण शील-पुजसे युक्त होता है, (२) न सपूर्ण समाधि-पुजसे ०, (३) न सपूर्ण प्रज्ञा-पुजसे ०, (४) न सपूर्ण विमुक्ति-पुजसे ० (५) न सपूर्ण विमुक्तियोंके ज्ञानके साक्षात्कारके पुजसे ०, (६) न दस वर्षसे अधिकका भिक्षु होता है। भिक्षुओ ! इन पाँच बातोंसे सयुक्त ० । ४३

२—“भिक्षुओ ! इन छ बातोंसे युक्त भिक्षुको उपसपदा करनी चाहिये ०—(१) सपूर्ण शील-पुजसे होता है ० (६) दस वर्षसे अधिकका (भिक्षु) होता है। भिक्षुओ ! इन छ बातों से युक्त ० । ४४

३—०^१ । ४५-५८

छक्कोसे उपसपदा करणीय समाप्त ।

(०) अन्य संप्रदायो व्यक्तियोंके साथ

(क) लौटे व्यक्ति की उपसम्पदा

उस समय जो वह एक (पुरुष)^१ दूसरे साधु-संप्रदाय (=अन्यतीर्थ)में (शिष्य) रहा, उपाध्यायके धर्म-सबधी बात करनेपर उपाध्यायके साथ विवाद करके उसी संप्रदायमें चला गया, उसने फिर आकर, भिक्षुओके पास उपसपदा पानेकी प्रार्थना की। भिक्षुओने भगवान्से इस बातको कहा। (भगवान्ने कहा)—

^१ तीनसे सोलहवें तकके नियम पिछले पचकके प्रकरणके तीसरेसे सोलहवेंकी तरह पाँच पाँच बातें, और छठवीं बातें, दस वर्षसे कम या अधिकका भिक्षु होना समझो ।

^२ देखो पृष्ठ १०९

“भिक्षुओ ! जो वह पहले दूसरे साधु-संप्रदायमें रहा (शिष्य) उपाध्यायके धर्म-संबन्धी बात कहनेपर उपाध्यायके साथ विवाद करके उसी संप्रदायमें चला गया फिर आनेपर उसकी उपसपदा न करनी चाहिये, और भिक्षुओ ! जो कोई ऐसा पहले दूसरे साधु-संप्रदायमें रहा (पुरुष) इस धर्ममें प्रव्रज्या या उपसपदा पानेकी प्रार्थना करता है, उसे चार महीनेका परिवास देना चाहिये । ५९

“भिक्षुओ ! (परिवास) इस प्रकार देना चाहिये—पहिले दाढी, मूँछ मुळवाकर, कापाय वस्त्र पहना एक कधेपर उत्तरासघको करवा भिक्षुओके चरणोकी वदना करवा, उकळूँ बैठवा, हाथ जोळवा ‘ऐसा कहो’ कहना चाहिये—बुद्धकी शरण जाता हूँ, धर्मकी शरण जाता हूँ, सघकी शरण जाता हूँ । दूसरी बार भी ० । तीसरी बार भी—‘बुद्धकी शरण जाता हूँ, धर्मकी शरण जाता हूँ, सघकी शरण जाता हूँ ।’

“भिक्षुओ ! उस पहले दूसरे संप्रदायमें रहे (पुरुष)को सघके पास जाकर एक कधेपर उपरना रख भिक्षुओके चरणोकी वदनाकर उकळूँ बैठ, हाथ जोळ ऐसे याचना करानी चाहिये—

या च ना—‘भन्ते ! मैं (इस नामवाला) पहले दूसरे साधु-संप्रदायमें रहा (अब) इस धर्ममें उपसपदा पाना चाहता हूँ, सो मैं भन्ते ! सघके पास चार महीनोका परिवास चाहता हूँ । दूसरी बार भी ० । तीसरी बार भी—‘भन्ते ! मैं (इस नामवाला) पहले अन्य साधु-संप्रदायमें रहा (अब) इस धर्ममें उपसपदा पाना चाहता हूँ, सो मैं भन्ते ! सघके पास चार महीनोका परिवास चाहता हूँ ।’

“(तब) योग्य, समर्थ भिक्षु सघको ज्ञापित करे—

(क) ज्ञप्ति—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने ! यह अमुक नामवाला, पहले अन्य साधु-संप्रदाय में रहा (अब) इस धर्ममें उपसपदा पाना चाहता है, और सघसे चार मासका परिवास चाहता है ० ।

ख अनुश्रावण—(१) ० सघ इस नामवाले पहिले दूसरे साधु-संप्रदायमें रहे (इस पुरुष) को चार मासका परिवास देता है । जिस आयुष्मान्को इस नामवाले पहिले अन्य साधु-संप्रदायमें रहे, (इस पुरुष)को चार मासका परिवास दिया जाना स्वीकार है वह चुप रहे जिसको स्वीकार न हो वह बोले । (२) (दूसरी बार भी ०) । (३) (तीसरी बार भी ०) ।

ग धारणा—“सघने इस नामवाले पहिले अन्य साधु-संप्रदायमें रहे (इस पुरुष)को चार मासका परिवास दे दिया, सघको स्वीकार है, इसलिये चुप है—ऐसा समझता हूँ ।’

(ख) ठीक न होने लायक

“भिक्षुओ ! इस प्रकारसे पहिले अन्य साधु-संप्रदायमें रहा (पुरुष) साध्य होता है, और इस प्रकार असाध्य ।”

क कैसे भिक्षुओ ! पहिले-दूसरे-साधुसंप्रदायमें रहा (पुरुष) अनाराधक होता है ?—

(१) “भिक्षुओ ! जो पहिले-दूसरे-साधु-संप्रदायमें रहा (पुरुष) अतिकालमें गाँवमें जाता है, और बहुत दिन बिताकर निकलता है । इस प्रकार भी भिक्षुओ ! पहिले-दूसरे-साधु-संप्रदायमें रहा (=अन्य-तीर्थिक-पूर्व) अनाराधक होता है ।

(२) “और फिर भिक्षुओ ! वेश्याकी-आँख-पळेवाला होता है, विधवाकी-आँख-पळेवाला होता है, बली-उम्रकी-कुमारिकाकी आँख-पळेवाला होता है, नपूसककी-आँख-पळेवाला होता है, भिक्षुणीकी-आँख-पळेवाला होता है । इस प्रकार भी भिक्षुओ ! अन्य तीर्थिक पूर्व, अनाराधक (=असाध्य) ।

(३) “और फिर भिक्षुओ ! अन्य तीर्थिक पूर्व, गुरु-भाइयोके छोटे-बड़े जो काम हैं, उनके करनेमें दक्ष, आलसरहित नहीं होता । उनके विषयमें उपाय और सोच नहीं करता, न करनेमें समर्थ, न ठीकसे विधान करनेमें समर्थ होता है । ऐसे भी भिक्षुओ ० ।

(४) “और फिर भिक्षुओ ! अन्य तीर्थिक पूर्व, शील, चित्त और प्रज्ञाके सबधमें पाठ करने तथा पूछनेमें तीव्र इच्छावाला नहीं होता । ऐसे भी भिक्षुओ ! ० ।

(५) “और फिर भिक्षुओ ! अन्य-तीर्थिक-पूर्व जिस संप्रदायसे (पहिले) सलग्न होता है उसके शास्ता (=उपदेष्टा), उसके वाद, उसकी स्वीकृति, उसकी रुचि, उसके दानके सबधमें अप्रशंसा करनेपर कुपित होता है, असंतुष्ट होता है, नाराज होता है, और बुद्ध या धर्म या सध की अप्रशंसा करते वक्त सन्तुष्ट होता है, प्रसन्न होता है, हृष्ट होता है । अथवा जिस संप्रदायसे (पहिले) सलग्न था उसके शास्ता उसके वाद, उसकी स्वीकृति, उसकी रुचि, उसके दानके सबधमें अप्रशंसा करनेपर सन्तुष्ट होता है, प्रसन्न होता है, हृष्ट होता है ।

भिक्षुओ ! अन्य तीर्थिक पूर्व के असाध्य होनेमें यह सधसे सबद्ध (वात) है । इस प्रकार भिक्षुओ ! अन्य तीर्थिक पूर्व अनाराधक होता है । “भिक्षुओ ! इस प्रकारके अनाराधक (= असाध्य) अन्य तीर्थिक पूर्व के आनेपर उपसपदा न करनी चाहिये । 60

(ग) ठीक होने लायक

“कैसे भिक्षुओ ! अन्य तीर्थिक पूर्व आराधक (=साध्य) होता है ?—

(१) “भिक्षुओ ! जो अन्य तीर्थिक पूर्व अतिकालमें ग्राममें प्रवेग नहीं करता, न बहुत दिन बिताकर निकलता है, (वह पहिले-दूसरे-साधु-संप्रदायमें रहा) आराधक होता है ।

(२) “और फिर भिक्षुओ ! वैश्याकी-आँख-न-पड़ेवाला, विधवाकी-आँख-न-पड़ेवाला, बली-उम्मीकी-कुमारिकाकी-आँख-न-पड़ेवाला, नपसककी-आँख-न-पड़ेवाला, भिक्षुणीकी-आँख-न-पड़ेवाला अन्य तीर्थिक पूर्व आराधक होता है ।

(३) “और फिर भिक्षुओ ! (जो) अन्य तीर्थिक पूर्व, गुरु-भाइयोके छोटे-बड़े जो काम है, उनके करनेमें दक्ष, आलस-रहित होता है, उनके विषयमें उपाय और सोच करता है, करनेमें तथा ठीकसे विधान करनेमें समर्थ होता है, (वह) आराधक होता है ।

(४) “और फिर भिक्षुओ ! (जो) अन्य तीर्थिक पूर्व शील, चित्त और प्रज्ञाके सबधमें पाठ करने तथा पूछनेमें तीव्र इच्छावाला होता है, (वह) आराधक होता है ।

(५) “और फिर भिक्षुओ ! (जो) अन्य तीर्थिक पूर्व जिस संप्रदायसे (पहिले) सलग्न था, उसके शास्ता, उसके वाद, उसकी स्वीकृति, उसकी रुचि उसके दानके सबधमें अप्रशंसा करनेपर सन्तुष्ट होता है, प्रसन्न होता है, हृष्ट होता है, और बुद्ध या धर्म या सध की अप्रशंसा करते वक्त कुपित होता है, असन्तुष्ट होता है, नाराज होता है । अथवा जिस संप्रदायसे (पहिले) सलग्न था उसके शास्ता की प्रशंसा करने पर कुपित होता है, और बुद्ध, धर्म, या सध की प्रशंसा करनेपर सन्तुष्ट होता है, भिक्षुओ ! (उस) अन्य तीर्थिक पूर्व के साध्य होनेमें यह सधसे सबद्ध (वात) है । इस प्रकार भिक्षुओ ! (वह) अन्य तीर्थिक पूर्व आराधक होता है । “भिक्षुओ ! इस प्रकारके आराधक अन्य तीर्थिक पूर्व के आनेपर उसे उपसपदा देनी चाहिये । 61

(३) वाणप्रस्थियोंके लिये विशेष ख्याल

“यदि भिक्षुओ ! अन्यतीर्थिकपूर्व नगा आवे, तो उपाध्यायका चीवर उसे ओढ़ाना चाहिये । यदि बिना कटे केशवाला आए, तो मुडन-कर्मके लिये सधसे पूछना चाहिये । भिक्षुओ ! जो वह अग्नि-होत्री, जटाधारी (=जटिलक=वाणप्रस्थी) हो, तो आतेही उनकी उपसपदा करनी चाहिये, उन्हें परिवाम न देना चाहिये । सो क्यों ? भिक्षुओ ! वह कर्मवादी (=कर्मके फलको माननेवाले), और क्रिया-वादी होते हैं । 62

“भिक्षुओ ! यदि शाक्य-जाति का अन्य तीर्थिक पूर्व आवे तो आते ही उसकी उपसपदा

करनी चाहिये, उसे परिवास न देना चाहिये। भिक्षुओ! यह मैं (अपने) जातिवालोको परपरा तकके लिये उपहार देता हूँ।” 63

सप्तम भाणवार समाप्त ॥७॥

(४) प्रब्रज्याके लिये अयोग्य व्यक्ति

१—उस समय मगध में, कुष्ठ, फोछा, चर्म-रोग, सूजन और मृगी—यह पाँच बीमारियाँ उत्पन्न हुई थी। पाँचो बीमारियोसे पीळित हो लोग जीवक कौमारभृत्य के पास आकर ऐसा कहते थे—“अच्छा हो आचार्य! हमारी चिकित्सा करो।”

“आर्यो! मुझे बहुत काम है, बहुत करणीय है। मगधराज सेनिय बिम्बसार की सेवामें जाना पळता है। रनिवास और बुद्धप्रमुख^१ भिक्षु-सघकी भी (सेवा करनी होती है)। मैं (आप लोगोकी) चिकित्सा करनेमें असमर्थ हूँ।”

तब उन मनुष्योंके मनमें यह हुआ—यह शाक्यपुत्रीयश्रमण (=बौद्ध भिक्षु) आराम-पसन्द (=सुखशील) और सुखसमाचार (=आरामवाले काम करनेवाले) है। ये अच्छा भोजन करके (अच्छे) निवासो और शय्याओमें सोते हैं। क्यों न हम भी शाक्यपुत्रीयश्रमणोंमें (जाकर) भिक्षु बन जायें। तब भिक्षु भी सेवा करेंगे और जीवक कौमारभृत्य भी चिकित्सा करेगा।

तब उन मनुष्योंने भिक्षुओंके पास जाकर प्रब्रज्या (=सन्यास) माँगी। भिक्षुओंने उन्हें प्रब्रज्या दी, उपसपदा दी। तब भिक्षु भी उनकी सेवा करते थे और जीवक कौमारभृत्य भी उनकी चिकित्सा करता था।

उस समय बहुतसे रोगी भिक्षुओंकी सेवा करते हुए बहुत याचना, माँगना किया करते थे—‘रोगीके लिये पथ्य दीजिये, रोगीके सेवक के लिये भोजन दीजिये, रोगीके लिये ओषध दीजिये।’ जीवक कौमारभृत्य भी बहुतसे रोगी भिक्षुओंकी चिकित्सामें लगे रहनेसे किसी राज-कार्यको छोळ बैठा। कोई पुरुष पाँच रोगोंसे पीळित हो जीवक कौमारभृत्यके पास आकर ऐसा बोला—“अच्छा हो आचार्य! मेरी चिकित्सा करे।

“आर्य! मेरे बहुतसे काम हैं, बहुत करणीय हैं। मगधराज सेनिय बिम्बसार की सेवामें जाना पळता है। रनिवास और बुद्धप्रमुख^१ भिक्षु-सघकी भी (सेवा करनी होती है)। मैं (आपकी) सेवा करनेमें असमर्थ हूँ।”

“आचार्य! मेरा सारा धन तुम्हारा होगा और मैं तुम्हारा दास हूँगा। अच्छा हो आचार्य मेरी चिकित्सा करे।”

“आर्य मेरे बहुतसे काम हैं०।”

तब उस मनुष्यके (मनमें) ऐसा हुआ—यह शाक्यपुत्रीयश्रमण आराम-पसन्द (=सुख-शील) और सुख-समाचार (=आरामवाले काम करनेवाले) है। ये अच्छा भोजन करके (अच्छे) निवासो और शय्याओमें सोते हैं। क्यों न मैं भी शाक्यपुत्रीयश्रमणोंमें (जाकर) भिक्षु बन जाऊँ। तब भिक्षु भी सेवा करेंगे और जीवक कौमारभृत्य भी चिकित्सा करेगा और नीरोग होनेपर मैं भिक्षु-आश्रम छोळ चला जाऊँगा।”

तब उस मनुष्यने भिक्षुओंके पास जाकर प्रब्रज्या (=सन्यास) माँगी। भिक्षुओंने उसे प्रब्रज्या दी, उपसम्पदा दी। तब भिक्षु भी उसकी सेवा करते थे और जीवक कौमारभृत्य भी उसकी चिकित्सा करते थे।

^१ जिसमें बद्ध प्रमुख है।

नीरोग होनेपर वह भिक्षुपन छोड़ चला गया। जीवक कौमारभृत्यने भिक्षु-आश्रम छोड़कर चले गये उस आदमीको देखा। देखकर उस पुरुषसे पूछा—“क्यो आर्य ! तुम तो भिक्षु बने थे ?”

“हाँ आचार्य !”

“तो आर्य ! तुमने क्यो ऐसा किया ?”

तब उस पुरुषने जीवक कौमारभृत्यसे सब बात बतला दी। (उसे सुनकर) जीवक कौमारभृत्य हैरान होता, धिक्कारता और दुखी होता था—कैसे भदन्त (लोग) पाँच रोगोसे पीळित (पुरुष को) प्रब्रज्या देते हैं ! तब जीवक कौमारभृत्य भगवान्‌के पास गया। जाकर भगवान्‌की बन्दनाकर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे जीवक कौमारभृत्यने भगवान्‌से यह कहा—“अच्छा हो भन्ते ! आर्य (=भिक्षु) लोग पाँच रोगोसे पीळितको प्रब्रज्या न दे।”

तब भगवान्‌ने जीवक कौमारभृत्यको धार्मिक कथा कह समुत्तेजित सप्रहर्षित किया। तब जीवक कौमारभृत्य भगवान्‌की धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित हो आसनसे उठकर भगवान्‌को अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर चला गया। तब भगवान्‌ने इसी सबधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कहकर भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! (कुष्ठ आदि) पाँच रोगोसे पीळितको नही प्रब्रज्या देनी चाहिये। जो प्रब्रज्या दे उसे दुक्क ट का दोष हो।”⁶⁴

२—उस समय मगधराज सेनिय बिम्बिसार के सीमान्तमे विद्रोह हो गया था। तब मगधराज मेनिय बिम्बिसारने (अपने) सेना-नायक महामात्योको आज्ञा दी—“जाओ रे ! सीमान्तको ठीक करो।”

“अच्छा देव !”—(कह) सेना-नायक महामात्योने मगधराज सेनिय बिम्बिसारको उत्तर दिया।

तब अच्छे अच्छे योधाओके (मनमे) ऐसा हुआ—‘हम युद्धको पसन्द करके, जाकर पाप करेगे और बहुत अ-पुण्य पैदा करेगे। क्या उपाय है जिससे कि हम पापसे बचे, अ-पुण्यको न पैदा करे ?’ तब उन योधाओके (मनमे) ऐसा हुआ—‘यह शाक्य पुत्री यशमण धर्मचारी उत्तमाचारी, ब्रह्मचारी, सत्यवादी, शीलवान् धर्मात्मा है। यदि हम शाक्य पुत्री यशमणोके पास (जाकर) प्रब्रजित हो जाये तो हम पापसे बच जायेंगे, अ-पुण्यको पैदा न करेगे।’

तब उन योधाओने भिक्षुओके पास जाकर प्रब्रज्या माँगी, और भिक्षुओने उन्हे प्रब्रज्या और उपसपदा दी। सेना-नायक महामात्योने उन राजसैनिकोसे पूछा—

“क्यो रे ! इस इस नामवाले योधा नही दिखाई देते ?”

“स्वामी ! इस इस नामवाले योधा भिक्षुओके पास प्रब्रजित हो गये।”

तब वह सेना-नायक महामात्य हैरान होते, धिक्कारते और दुखी होते थे—‘कैसे शाक्य पुत्री यशमण राजसैनिकोको प्रब्रज्या देते हैं !’ तब सेना-नायक महामात्योने यह बात मगधराज सेनिय बिम्बिसारसे कही। तब मगधराज सेनिय बिम्बिसारने व्यावहारिक महामात्यो (=न्यायाधीशो)से पूछा—

“क्यो जी ! जो राज-सैनिकको प्रब्रज्या दे उसको क्या होना चाहिये ?”

“देव ! उस (=उपाध्याय) का सिर काटना चाहिये, अनुशासक (=उपदेश करने वाले)की जीभ निकालनी चाहिये, और (=सन्ध्यास देनेवाले) गणकी पसली तोड़ देनी चाहिये।”

तब मगधराज सेनिय बिम्बिसार, जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्‌को अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे मगधराज सेनिय बिम्बिसारने भगवान्‌से यह कहा—

“भन्ते ! (बुद्ध धर्मके प्रति) श्रद्धा-भक्ति न रखनेवाले राजा भी हैं। वह थोड़ी बातके लिये

भी भिक्षुओको पीळा दे सकते हैं। अच्छा हो भन्ते ! आर्य (=भिक्षु) लोग राजसैनिकको प्रब्रज्या न दे ।”

तब भगवान् ने मगधराज सेनिय बिम्बिसारको धार्मिक कथा कह सप्रहर्षित किया। तब मगधराज सेनिय बिम्बिसार भगवान् की धार्मिक कथासे सप्रहर्षित हो, आसनसे उठ, भगवान् को अभिवादन कर, प्रदक्षिणाकर चला गया। तब भगवान् ने इसी सबधमे, इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! राजसैनिकको नही प्रब्रज्या देनी चाहिये। जो दे उसे दुक्कट का दोष हो ।” 65

३—उस समय अगुलिमालाका (आकर) भिक्षु बना था। लोग (उसे) देखकर उद्विग्न होते, त्रास खाते और भागते, दूसरी ओर चले जाते, दूसरी ओर मुँह कर लेते और दरवाजा बन्द कर लेते थे। लोग हैरान होते, धिक्कारते और दुखी होते थे—कैसे शाक्य-पुत्रीय श्रमण ध्वजबन्ध (=ध्वजा उठाकर डाका डालनेवाले) डाकूको प्रब्रज्या देगे ।”

भिक्षुओने उन मनुष्योके हैरान होने, धिक्कारने और दुखी होनेको सुना। तब उन भिक्षुओने भगवान् से यह बात कही। (भगवान् ने यह कहा)—

“भिक्षुओ ! ध्वजबन्ध डाकूको नही प्रब्रज्या देनी चाहिये। जो दे उसे दुक्कट का दोष हो ।” 66

४—उस समय मगधराज सेनिय बिम्बिसार ने आज्ञा कर दी थी—‘जो शाक्यपुत्रीय श्रमणोके पास जाकर प्रब्रजित होंगे उनको (दंड आदि) कुछ नही किया जा सकता। (भगवान् का) धर्म सुन्दर प्रकारसे कहा गया है, (लोग) दुखके अच्छी प्रकार अन्त करनेके लिये (जाकर) ब्रह्मचर्य पालन करे ।’

उस समय कोई पुरुष चोरी करके जेल (=कारा)मे पड़ा था। वह जेलको तोड़ भाग, कर भिक्षुओके पास प्रब्रजित हो गया। लोग (उसे) देखकर ऐसा कहते थे—‘यह वह जेल तोड़नेवाला चोर है। अहो ! इसे ले चले ।’ कोई कोई ऐसा कहते थे—‘आर्यो ! मत ऐसा कहो। मगधराज सेनिय बिम्बिसारने आज्ञा दे दी है—‘जो शाक्यपुत्रीय श्रमणोके पास जाकर प्रब्रजित होंगे उनको (दंड आदि) कुछ नही किया जा सकता। (भगवान् का) धर्म सुन्दर प्रकारसे कहा गया है, (लोग) दुखके अच्छी प्रकार अन्त करनेके लिए (जाकर) ब्रह्मचर्य पालन करे ।’ (इससे) लोग हैरान होते, धिक्कारते और दुखी होते थे—‘यह शाक्यपुत्रीय श्रमण अभय चाहनेवाले है। इनका कुछ नही किया जा सकता। कैसे यह शाक्यपुत्रीय श्रमण जेल तोड़नेवाले चोरको प्रब्रज्या देगे ।’

भिक्षुओने भगवान् से यह बात कही। (भगवान् ने यह कहा)—

“भिक्षुओ ! जेल तोड़नेवाले चोरको नही प्रब्रज्या देनी चाहिये। जो दे उसे दुक्कट का दोष हो ।” 67

५—उस समय कोई पुरुष चोरी करके भागकर भिक्षु बन गया था। वह राजाके अन्तपुर (=कचहरी)मे लिखित था—‘(यह) जहाँ देखा जाय, वही मारा जाय ।’ लोग उसे देखकर ऐसा कहते थे—‘यह वही लिखित क चोर है। अहो इसे मार दे ।’ कोई कोई ऐसा कहते थे ‘आर्यो ! मत ऐसा कहो। मगधराज सेनिय बिम्बिसारने आज्ञा दे दी है—जो शाक्यपुत्रीय श्रमणोके पास० ।’ (भगवान् ने यह कहा)—

“भिक्षुओ ! लिखित क चोरको नही प्रब्रज्या देनी चाहिये० ।” 68

६—उस समय कोळा मारनेका दंड पाया हुआ एक पुरुष भिक्षुओके पास प्रब्रजित हुआ था। लोग हैरान होते०। (भगवान् ने कहा)—

“भिक्षुओ ! कोळा मारनेका दंड पाये हुओको नही प्रब्रजित करना चाहिये० ।” 69

७—उस समय एक पुरुष (राज-)दंडसे लक्षणाहत (=आगमे लाल किये लोहे आदिसे दागा)

हो भिक्षुओमे आकर प्रव्रजित हुआ था। ०। (भगवान्ने कहा) —

“भिक्षुओ ! (राज-)दंडसे लक्षणाहतको नहीं प्रव्रज्या देनी चाहिये०।” 70

८—उस समय एक ऋणी पुरुष भागकर भिक्षुओके पास प्रव्रजित हुआ था। धनियो (=ऋण देनेवालो) ने देखकर यह कहा—‘यह हमारा ऋणी है। अहो ! इसको ले चले।’ दूसरोने ऐसा कहा—‘मत आयो ! ऐसा कहो। मगधराज सेनिय बिम्बिसारने आज्ञा दे रखी है०।’ (भगवान्ने यह कहा) —

“भिक्षुओ ! ऋणीको नहीं प्रव्रज्या देनी चाहिये०।” 71

९—उस समय एक दास (=गुलाम) भागकर भिक्षुओमे प्रव्रजित हुआ था। मालिकोने देखकर ऐसा कहा—‘यह वह हमारा दास है। अहो ! इसे ले चले०।’ (भगवान्ने यह कहा) —

“भिक्षुओ ! दासको नहीं प्रव्रज्या देनी चाहिये०।” 72

(५) मुंडनके लिये संघको सम्मति

उस समय एक स्वर्णकार (=कम्मार)का पुत्र माता-पिताके साथ झगळाकर आरामम जा भिक्षुओके साथ प्रव्रजित हो गया। तब उस स्वर्णकार-पुत्रके माता-पिताने उसे खोजते हुए आराममे जा भिक्षुओसे पूछा—‘क्या भन्ते ! इस प्रकारके लळकेको देखा है ?’ न जाननेके कारण भिक्षुओने कहा—‘हम नहीं जानते।’ न देखनेके कारण कहा—‘हमने नहीं देखा।’ तब उस स्वर्णकार-पुत्रके माता-पिता खोज करके उसे भिक्षुओमे प्रव्रजित हुआ देख हैरान होते, धिक्कारते और दुखी होते थे—‘यह शाक्यपुत्रीय श्रमण निर्लज्ज, दु शील, झूठ बोलनेवाले हैं जिन्होंने जानते हुए कहा, हम नहीं जानते, देखते हुए कहा, हमने नहीं देखा। यह लळका तो यहाँ भिक्षुओके पास प्रव्रजित हुआ है।’ भिक्षुओने उस स्वर्णकार-पुत्रके माता-पिताके हैरान होने, धिक्कारने और दुखी होनेको सुना। तब उन्होंने यह बात भगवान्से कही। (भगवान्ने यह कहा) —

“भिक्षुओ ! मुंडन-कर्म करनेके लिये संघकी अनुमति लेनेकी आज्ञा देता हूँ।” 73

(६) बाँस वर्षसे कमकी उपसम्पदा नहीं

उस समय राजगृहमे सप्तदशवर्गीय (=जिस समुदायमे सत्रह आदमी हो) लळके एक दूसरेके मित्र थे। उपा लि लळका उनका मुखिया था। तब उपालिके माता-पिताके (मनमे) ऐसा हुआ—‘किस उपायसे हमारे मरनेके बाद उपा लि सुखसे रह सकेगा, दुख नहीं पायेगा ?’ तब उपा लि के माता-पिताके (मनमे) ऐसा हुआ—‘यदि उपा लि लेखा सीखे तो वह हमारे मरनेके बाद सुखसे रह सकेगा, दुख नहीं पायेगा।’ तब उपालि के माता-पिताके (मनमे) ऐसा हुआ—‘यदि उपालि लेखा सीखेगा तो उसकी अँगुलियाँ दुखेगी। हाँ यदि उपालि गणना (=हिसाब) सीखे तो हमारे मरनेके बाद०।’ तब उपा लि के माता-पिताके (मनमे) ऐसा हुआ—‘यदि उपालि गणना सीखेगा तो उसकी जाँघ दुखेगी। हाँ यदि उपालि रूप (=सराफी) सीखे तो हमारे मरनेके बाद०।’ तब उपालि के माता-पिताके (मनमे) ऐसा हुआ—‘यदि उपालि रूप को सीखेगा तो उसकी आँखें दुखेगी। हाँ यह शाक्यपुत्रीय श्रमण मुखशील और सुख-समाचार है। ये अच्छा भोजन करके (अच्छे) निवासो और शय्याओमे सोते हैं। क्यों न उपालि भी शाक्यपुत्रीय श्रमणोमे जाकर भिक्षु बन जाय। इस प्रकार उपालि हमारे मरनेके बाद०।’

उपालि लळकेने (अपने) माता-पिताके इस कथा-सलापको सुना। तब उपालि लळका जहाँ उसके (साथी) लळके थे वहाँ गया। जाकर उन लळकोसे बोला—‘आओ आयो ! हम सब शाक्य-पुत्रीय श्रमणोके पास जाकर प्रव्रजित हो।’ तब उन लळकोने अपने अपने माँ-बापके पास जाकर यह कहा—‘हमे घरसे-बेघर हो प्रव्रज्या लेनेकी आज्ञा दे।’ तब उन लळकोके माता-पिताने एक सी रुचि रखनेवाले लळकोके अभिप्रायको सुदर जान अनुमति दे दी। उन्होंने भिक्षुओके पास आकर प्रव्रज्या

माँगी। भिक्षुओने उन्हे प्रब्रज्या और उपसपदा दी। तब रातके भिनसारको उठकर वह (यह कह) रोते थे—‘खिचली दो। भात दो। खाना दो।’

भिक्षु ऐसा कहते थे—‘ठहरो आवुसो। जब तक कि बिहान हो जाता है, यदि य वा गू (=पतली खिचली) होगा तो पीना, यदि भात होगा तो खाना, यदि खाना होगा तो भोजन करना। यदि खिचली, भात या खाना न होगा तो भिक्षा करके खाना।’

भिक्षुओके ऐसा कहनेपर भी वह रोते ही रहते थे—‘खिचली दो। ०।’ और बिस्तरेपर लोटते-पोटते रहते थे। भगवान् ने रातके अन्तिम पहरमे उठकर बच्चोके शब्दको सुनकर आयुष्मान् आनन्दको सबोधित किया—

“आनन्द। कैसा यह बच्चोका शब्द है?”

आयुष्मान् आनन्दने भगवान् से सब बात बतलाई। (भगवान् ने उन भिक्षुओसे पूछा)—

“भिक्षुओ। सचमुच जानबूझकर भिक्षु बीस वर्षसे कमके व्यक्तिको उपसपदा देते है?”

“सचमुच भगवान्।”

बुद्ध भगवान् ने—“कैसे भिक्षुओ। यह मोघ-पुरुष (=निकम्मे आदमी) जानते हुए बीस वर्षसे कमके व्यक्तिको उपसपदा देते है? भिक्षुओ। बीस वर्षसे कमका पुरुष सर्दी-गर्मी, भूख-प्यास, मच्छर-मक्खी, धूप-हवा, सरीसृप (=साँप, बिच्छू आदि रेंगनेवाले जीव) की पीळाके सहनेमे असमर्थ होता है। कठोर, दुरागतके वचनो (के सहनेमे), और दुखमय, तीव्र, खरी, कटु, प्रतिकूल, अप्रिय प्राण हरनेवाली उत्पन्न हुई शारीरिक पीळाओको न स्वीकार करनेवाला होता है, भिक्षुओ। बीस वर्ष वाला पुरुष सर्दी-गर्मी ० के सहनेमे समर्थ होता है। ० स्वीकार करनेवाला होता है। भिक्षुओ। यह न अप्रसन्नोके प्रसन्न करनेके लिये है०।^१ निन्दा करके भगवान् ने धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ। जानते हुए बीस वर्षसे कमके व्यक्तिको नही उपसपदा देनी चाहिये। जो उपसपदा दे उसे धर्मानुसार (प्रतिकार) करना चाहिये।” 74

(७) पन्द्रह वर्षसे कमका श्रामणेर नही

१—उस समय एक खान्दान महामारीके रोगसे मर गया। उसमे पिता-पुत्र (दोही) बच रहे। वह भिक्षुओके पास जा प्रब्रजित हो एक साथही भिक्षाके लिये जाते थे। जब पिताको कोई भिक्षा देता था तो वह बच्चा दौळकर यह कहता था—‘तात। मुझे भी दो, तात। मुझे भी दो।’ लोग हैरान होते, धिक्कारते और दुखी होते थे—‘शाक्यपुत्रीय श्रमण अ-ब्रह्मचारी होते है। यह बच्चा भिक्षुणीसे उत्पन्न हुआ है।’ भिक्षुओने उन मनुष्योके हैरान होने०। (भगवान् ने यह कहा)—

“भिक्षुओ। पन्द्रह वर्षसे कमके बच्चेको नही श्रामणेर बनाना (=प्रब्रज्या देना) चाहिये। जो श्रामणेर बनाये उसे दुक्कट का दोष हो।” 75

२—उस समय आयुष्मान् आनन्द का एक श्रद्धालु=प्रसन्न, सेवक-कुल महामारीसे मर गया। सिर्फ दो बच्चे बच रहे। वह (अपने घरकी) परिपाटीके अनुसार भिक्षुओको देखकर दौळकर पास आते थे। भिक्षु उन्हे फटकार देते थे। उन भिक्षुओके फटकारनेसे वह रोने लगते थे। तब आयुष्मान् आनन्दके मनमे ऐसा हुआ—‘भगवान् की आज्ञा है कि पन्द्रह वर्षसे कमके बच्चेको श्रामणेर नही बनाना चाहिये, और यह बच्चे पन्द्रह वर्षसे कमके ही है। किस उपायसे यह बच्चे विनष्ट होनेमे बचाये जा सकते है।’ तब आयुष्मान् आनन्दने भगवान् से यह बात कही। (भगवान् ने कहा)—

“आनन्द ! क्या वह वच्चे कीवा उल्लाने लायक है ?”

— “हाँ है, भगवान् ।”

तब भगवान् ने इसी अवधमे, इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! कीवा उल्लानेमे समर्थ पन्द्रह वर्षसे कम उम्रके वच्चेको श्रामणेरे वनानेकी अनुमति देता हूँ ।” 76

(८) श्रामणेरे शिष्योकी संख्या

३—उस समय आयुष्मान् उपनद शाक्यपुत्रके पास कटक और महक दो श्रामणेरे थे । वह एक दूसरेको दुर्वचन कहते थे । भिक्षु (यह देख) हैरान होते, धिक्कारते और दुखी होते थे— ‘कैसे श्रामणेरे इस प्रकारका अत्याचार करेगे ।’ उन्होंने भगवान् से यह बात कही । (भगवान् ने यह कहा) —

“भिक्षुओ ! एक (भिक्षु) के दो श्रामणेरे नहीं रखना चाहिये । जो रखे उसे दुक्कट का दोष हो ।” 77

(९) निश्रयकी अवधि

उस समय भगवान् ने राजगृहमे ही वर्षा, हेमन्त और ग्रीष्मको बिताया । लोग हैरान होते, धिक्कारते और दुखी होते थे— ‘शाक्यपुत्रीय श्रमणोके लिये दिशाएँ अन्धकारमय हैं, शून्य हैं । इन्हे दिशाएँ जान नहीं पड़ती ।’ भिक्षुओने उन मनुष्योके हैरान होने, धिक्कारने और दुखी होनेको सुना । तब उन भिक्षुओने भगवान् से यह बात कही । तब भगवान् ने आयुष्मान् आनन्दको सबोधित किया— “जा आनन्द ! जलछक्का (=अवापुरण) ले एक ओरसे भिक्षुओको कह— ‘आवुसो ! भगवान् दक्षिणा-गिरिमे चारिका करनेके लिये जाना चाहते हैं । जिस आयुष्मान् की इच्छा हो आवे ।’

“अच्छा भन्ते ।” (कह) भगवान् को उत्तर दे आयुष्मान् आनन्दने जल छक्का ले एक ओरसे भिक्षुओको कहा— ‘आवुसो ! भगवान् दक्षिणागिरिमे चारिका करनेके लिये जाना चाहते हैं । जिस आयुष्मान् की इच्छा हो आवे ।’ भिक्षुओने यह कहा— ‘आवुस आनन्द ! भगवान् ने आज्ञा दी है, दस वर्ष तक निश्रय लेकर बसनेकी, दस वर्ष (के भिक्षु) को निश्रय देनेकी । उसके लिये हमें जाना होगा और निश्रय ग्रहण करना होगा । थोड़े दिनका निवास होगा और फिर लौटकर आना होगा, और फिर दो-बारा निश्रय ग्रहण करना होगा । इसलिये यदि हमारे आचार्य और उपाध्याय चलेगे तो हम भी चलेगे । न चलेगे तो हम भी नहीं चलेगे । (अन्यथा) आवुस आनन्द ! हमारे चित्तका ओछापन समझा जायगा ।’ तब भगवान् छोटेसे भिक्षु-संघके साथ दक्षिणागिरिमे विचरनेके लिये चले गये । तब भगवान् दक्षिणा-गिरिमे इच्छानुसार विहारकर राजगृहमे लौट आये । तब भगवान् ने आयुष्मान् आनन्दसे पूछा—

“क्या था आनन्द ! जो तथागत छोटेसे भिक्षु-संघके साथ दक्षिणागिरिमे विचरनेके लिये गये ?”

तब आयुष्मान् आनन्दने भगवान् को वह सब बात बतलाई । भगवान् ने इसी अवधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ चतुर और समर्थ भिक्षुको पाँच वर्ष तक निश्रय लेकर बसने की, और अचतुरको जीवन भर तक (निश्रय लेकर बसने की) । 78

(१०) किसके लिये निश्चय आवश्यक है और किसके लिये नहीं है

क—भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको निश्चय के बिना वास नहीं करना चाहिये—

(१) न वह सपूर्णशील-पुंजसे युक्त होता है, ०^१ (५) न सपूर्ण विमुक्तियोंके ज्ञानके साक्षात्कार-पुंजसे सयुक्त होता है । भिक्षु इन पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको निश्चयके बिना वास नहीं करना चाहिये । ७९

ख—भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको निश्चयके बिना वास करना चाहिये—(१) वह सपूर्णशील-पुंजसे युक्त होता है, ०^१ (५) सपूर्ण विमुक्तियोंके ज्ञानके साक्षात्कार पुंजसे सयुक्त होता है । भिक्षु इन पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको निश्चयके बिना वास करना चाहिये । ८०

ग—और भी भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको निश्चयके बिना वास नहीं करना चाहिये—

(१) अ-श्रद्धालु होता है, (२) लज्जा रहित होता है, (३) सकोच-रहित होता है, (४) आलसी होता है, (५) भूल जाने वाला होता है । ० । ८१

घ—भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको निश्चयके बिना वास करना चाहिये—

(१) श्रद्धालु होता है ० । (५) याद रखने वाला होता है । ० । ८२

ङ—और भी भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको निश्चयके बिना नहीं रहना चाहिये—

(१) शीलके विषयमें शील-हीन होता है, (२) आचारके विषयमें आचार-हीन होता है, (३) धारणा-के विषयमें बुरी धारणावाला होता है, (४) विद्याहीन होता है, (५) प्रज्ञाहीन होता है । ० । ८३

च—भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको निश्चयके बिना रहना चाहिये—(१) शीलहीन नहीं होता, (२) आचारहीन नहीं होता, (३) धारणाके विषयमें बुरी धारणावाला नहीं होता, (४) विद्यावान् होता है, (५) प्रज्ञावान् होता है । ० । ८४

छ—और भी भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको निश्चयके बिना नहीं रहना चाहिये—

(१) दोषको नहीं जानता, (२) न निर्दोषताको जानता है, (३) न छोटे दोषको जानता है, (४) न बड़े दोषको जानता है, और (४) भिक्षु-भिक्षुणी दोनोंके प्रातिमोक्षको विस्तारके साथ नहीं हृद्गत किये रहता । सूक्त (=बुद्धोपदेश)से और प्रमाणसे प्रातिमोक्षको न सुविभाजित किये रहता, न सुप्रवर्तित, न सु-निर्णीत किये रहता है । ० । ८५

ज—भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको निश्चय के बिना रहना चाहिये—(१) दोषको जानता है, ० (५) प्रातिमोक्षको विस्तारके साथ हृद्गत किये रहता है । ० । ८६

झ—और भी भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको निश्चय के बिना नहीं रहना चाहिये—

(१) न दोषको जानता है, (२) न निर्दोषताको जानता है, (३) न छोटे दोषको जानता है, (४) न बड़े दोषको जानता है, (५) और पाँच वर्षसे कमका भिक्षु होता है । ० । ८७

ञ—भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको निश्चयके बिना रहना चाहिये—(१) दोषको जानता है, (२) निर्दोषताको जानता है, (३) छोटे दोषको जानता है, (४) बड़े दोषको जानता है, (५) पाँच वर्षसे अधिकका भिक्षु होता है । ० । ८८

ट—भिक्षुओ ! इन छ बातोंसे युक्त भिक्षुको निश्चयके बिना नहीं रहना चाहिये—(१) न सपूर्ण शील-पुंजसे युक्त होता है, ०^२ (६) न पाँच वर्षसे अधिकका भिक्षु होता है । ० । ८९

ठ—० निश्चयके बिना रहना चाहिये—(१) सपूर्ण शील-पुंजसे युक्त होता है, ० (६) पाँच

^१ देखो पृष्ठ ११२-१३

^२ ६ से द तक पिछले पक्षके प्रकरणके ग से ञ तक की तरह पाँच पाँच बातें और छठी बात पाँच वर्षसे कम या अधिक का भिक्षु होना समझो ।

वर्षसे अधिकका भिक्षु होता है। ०।१०

ड—० निश्रयके बिना नहीं रहना चाहिये—(१) अश्रद्धालु होता है, (२) लज्जा-रहित होता है, (३) सकोच-रहित होता है, (४) आलसी होता है, (५) भूल जानेवाला होता है, (६) पाँच वर्षसे कमका भिक्षु होता है। ०।११

ढ—० निश्रयके बिना रहना चाहिये—(१) श्रद्धालु होता है, (२) लज्जालु होता है, (३) सकोच-शील होता है, (४) उद्योगी होता है, (५) याद रखने वाला होता है, (६) पाँच वर्षसे अधिकका भिक्षु होता है। ०।१२

ण—० निश्रयके बिना नहीं रहना चाहिये—(१) शीलहीन होता है, (२) आचारहीन होता है, (३) धारणाके विषयमें बुरी धारणावाला होता है, (४) विद्याहीन होता है, (५) प्रज्ञाहीन होता है, (६) पाँच वर्षसे कमका भिक्षु होता है। ०।१३

त—० निश्रयके बिना रहना चाहिये—(१) शीलहीन नहीं ०, (६) पाँच वर्षसे अधिकका भिक्षु होता है। ०।१४

थ—० निश्रयके बिना नहीं रहना चाहिये—(१) न दोषको जानता है, (२) न निर्दोषताको जानता है, (३) न छोटे दोषको जानता है, (४) न बड़े दोषको जानता है, (५) (भिक्षु-भिक्षुणी) दोनोंके प्राप्तिमोक्षोको विस्तारके साथ नहीं हृद्गत किये रहता, सूक्त (=बुद्धोपदेश) और प्रमाणसे प्राप्तिमोक्षको न सु-विभाजित किये रहता, न सु-प्रवर्तित, न सु-निर्णीत किये रहता, (६) पाँचवर्षसे कमका भिक्षु होता है। ०।१५

द—० निश्रयके बिना रहना चाहिये—(१) दोषको जानता है, ० (६) पाँच वर्षसे अधिकका भिक्षु होता है। ०।१६

अष्टम भाणवार समाप्त ॥८॥

६—कपिलवस्तु

(११) प्रव्रज्याके लिये माता-पिताको आज्ञा

(क) राहुलकी प्रव्रज्या—तब भगवान् राजगृहमें इच्छानुसार विहार करके कपिलवस्तुकी ओर विचरण करनेके लिये चल दिये। क्रमशः विचरण करते जहाँ कपिलवस्तु है वहाँ पहुँचे। और भगवान् वहाँ शाक्य(-देश)में कपिलवस्तुके न्यग्रोधाममें विहार करते थे।

भगवान् पूर्वाह्ण समय पहनकर पात्र-चीवर ले जहाँ शुद्धोदन शाक्यका घर था, वहाँ गये। जाकर विछाये आसनपर बैठे। तब राहुल-माता-देवीने राहुल-कुमारको यो कहा—“राहुल ! यह तेरे पिता है, जा दायज (=वरासत) माँग।”

तब राहुल-कुमार जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्के सामने खड़ा हो कहने लगा—“श्रमण ! तेरी छाया सुखमय है।” तब भगवान् आसनसे उठकर चल दिये। राहुलकुमार भी भगवान्के पीछे पीछे लगा—

“श्रमण ! मुझे दायज दे, श्रमण ! मुझे दायज दे।”

तब भगवान्ने आयुष्मान् सारिपुत्रसे कहा

“तो सारिपुत्र ! राहुल-कुमारको प्रव्रजित करो।”

“भन्ते ! किस प्रकार राहुल-कुमारको प्रव्रजित करें ?”

इसी मौकेपर इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कहकर, भगवान्ने भिक्षुओको संबोधित किया—

(ख) श्रामणेरव नानेकी विधि—“भिक्षुओ ! तीन शरण-गमनसे श्रामणेर-प्रव्रज्या-

की अनुज्ञा देता हूँ। इस प्रकार प्रब्रजित करना चाहिये। पहिले शिर-दाढी मुँलवा कापाय-वस्त्र पहिना, एक कधेपर उपरना करवा, भिक्षुओंकी पाद-वन्दना करवा, उकलूँ बैठवा, हाथ जोलवा ऐसा कहो बोलना चाहिये—“बुद्धकी शरण जाता हूँ, धर्मकी शरण जाता हूँ, सधकी शरण जाता हूँ। दूसरी बार भी०। तीसरी बार भी बुद्धकी शरण०।” १७

तब आयुष्मान् सारिपुत्रने राहुल-कुमारको प्रब्रजित किया। तब शुद्धोदन शाक्य जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया, और भगवान्को अभिवादन कर, एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे हुए शुद्धोदन शाक्यने भगवान्से कहा—

“भन्ते ! भगवान्से मैं एक वर चाहता हूँ।”

“गौतम ! तथागत वरसे दूरहो चुके हैं।”

“भन्ते ! जो उचित है, दोप-रहित है।”

“बोलो गौतम !”

“भगवान्के प्रब्रजित होनेपर मुझे बहुत दुःख हुआ था, वैसेही नन्द (के प्रब्रजित) होनेपर भी। राहुल के (प्रब्रजित) होनेपर अत्यधिक। भन्ते ! पुत्र-प्रेम मेरी छाल छेद रहा है। छाल छेदकर०। चमडेको छेदकर मासको छेद रहा है। मासको छेदकर नसको छेद रहा है। नसको छेदकर हड्डीको छेद रहा है। हड्डीको छेदकर घायल कर दिया है। अच्छा हो, भन्ते ! आर्य (=भिक्षुलोग) माता पिताकी अनुमतिके बिना (किसीको) प्रब्रजित न करे।”

(ग) माता - पिता की आज्ञा से प्रब्रज्या—भगवान्ने शुद्धोदन शाक्यसे धार्मिक कथा कही। तब शुद्धोदन शाक्य आसनसे उठ अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चला गया। भगवान्ने इसी मौकेपर, इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह, भिक्षुओंको संबोधित किया—“भिक्षुओ ! माता पिताकी अनुमतिके बिना, पुत्रको प्रब्रजित न करना चाहिये। जो प्रब्रजित करे, उसे दुक्कटका दोष है।” १८

(१२) श्रामणेरोंके विषयमे नियम

(क) श्रामणेरोंकी सख्या—तब भगवान्क पिलवस्तुमे इच्छानुसार विहारकर श्रावस्तीमे विचरणके लिये चल दिये। क्रमशः विचरण करते जहाँ श्रावस्ती है वहाँ पहुँचे और भगवान् वहाँ श्रावस्तीमे अनाथपिटिकके आराम जेतवनमे विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् सारिपुत्रके सेवक एक खान्दानने आयुष्मान् सारिपुत्रके पास (अपने) बच्चेको (यह कहकर) भेजा—‘इस बच्चेको स्थविर प्रब्रज्या दे।’ तब आयुष्मान् सारिपुत्रके (मनमे) ऐसा हुआ—भगवान्ने आज्ञा दी है कि एक (भिक्षु)को दो श्रामणेर न रखने चाहिये और मेरे पास यह राहुल श्रामणेर है ही। मुझे क्या करना चाहिये ?’

उन्होंने भगवान्से बात कही। (भगवान्ने कहा)—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, चतुर और समर्थ एक भिक्षुको भी दो श्रामणेर रखनेकी, या जितनोको वह उपदेश और अनुशासन कर सके उतनोके रखनेकी।” १९

(ख) श्रामणेरोंके शिक्षापद—तब श्रामणेरोंके (मनमें) यह हुआ—‘हम लोगोके कितने शिक्षा-पद (=आचार-नियम) हैं, हमें क्या क्या सीखना चाहिये।’ (भिक्षुओंने) भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने कहा)—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, श्रामणेरोंको दस शिक्षा-पदोंकी, जिन्हें श्रामणेर सीखे—
(१) प्राण-हिसासे वाज आना, (२) चोरी करनेसे वाज आना, (३) अ-ब्रह्मचर्यसे वाज आना, (४) झूठ बोलनेसे वाज आना, (५) मद्य, कच्ची गराव (आदि) बुद्धि-भ्रष्ट करने वाली (चीजों)से वाज आना, (६) दो पहर बाद भोजन करनेसे वाज आना, (७) नाच, गीत, वाजा, और चित्तको चंचल

करनेवाले तमाशोसे बाज आना, (८) माला, गघ और उवटनेके धारण, मडन, विभूषणकी बातसे बाज आना। (९) ऊँची शय्या और महार्घ शय्यासे बाज आना, (१०) मोना-चौदीको ग्रहण करनेसे बाज आना। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, श्रामणेरोंको (इन) दस शिक्षा-पदों की जिन्हें श्रामणेर सीखे।” 100

(१३) दडनीय श्रामणेरोंको दड

(क) दड नीय—उस समय श्रामणेर भिक्षुओंके साथ गौरव और प्रतिष्ठा न रखते हुए उल्टी वृत्तिके हो रहे थे। भिक्षु हैरान होते, धिक्कारते और दुखी होते थे—‘कैसे श्रामणेर भिक्षुओंके साथ गौरव और प्रतिष्ठा न रखते हुए उल्टी वृत्तिके हो रहे हैं?’ उन्होंने यह बात भगवान्‌में कही। (भगवान्‌ने यह कहा)—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, पाँच बातोंसे युक्त श्रामणेरोंको दड करनेकी—(१) भिक्षुओंके अ-लाभकी कोशिश करता है, (२) भिक्षुओंके अनर्थकी कोशिश करता है, (३) भिक्षुओंके वास न पानेकी कोशिश करता है, (४) भिक्षुओंकी निन्दा, शिकायत करता है, (५) भिक्षुओंमें परस्पर विगाळ कराता है। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, (इन) पाँच बातोंसे युक्त श्रामणेरोंको दड करनेकी।” 101

(ख) दड—तब भिक्षुओंके (मनमें) ऐसा हुआ—‘क्या दड करना चाहिये?’

उन्होंने भगवान्‌से यह बात कही। (भगवान्‌ने यह कहा)—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, आवरण (=घरके भीतर आनेसे रोकना) करनेको।” 102

(ग) दड में नियम—(a) उस समय भिक्षु श्रामणेरोंके लिये सारे सघारामका आवरण करते थे जिससे श्रामणेर आरामके भीतर प्रवेश न पानेसे चले जाते, गृहस्थाश्रममें लौट जाते या तीर्थिकोंके मतमें चले जाते थे। उन्होंने भगवान्‌से यह बात कही। (भगवान्‌ने यह कहा)—

“भिक्षुओ ! सारे सघारामका आवरण नहीं करना चाहिये। जो करे उसे दुक्कट का दोष होता है। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, जहाँ वह बसता हो या घूमता हो वहाँ आवरण करनेकी।” 103

(b) उस समय भिक्षु श्रामणेरोंके मुखके आहारका आवरण (=रोक) करते थे। लोग खिचड़ी, पान, और सघ-भोजन तैयार करते वक्त श्रामणेरोंसे यह कहते थे—‘आओ भन्ते ! खिचड़ी पिओ, आओ भन्ते ! भात खाओ।’ श्रामणेर ऐसा उत्तर देते थे—‘आवुसो ! वैसा नहीं कर सकते। भिक्षुओंने हमारा आवरण किया है।’ लोग हैरान होते, धिक्कारते और दुखी होते थे—‘कैसे भदन्त लोग श्रामणेरोंके मुखके आहारका आवरण करेंगे।’ लोगोंने भगवान्‌से यह बात कही। (भगवान्‌ने यह कहा)—

“भिक्षुओ ! मुखके आहारका आवरण नहीं करना चाहिये। जो करे उसको दुक्कटका दोष होता है।” 104

दड करनेका वर्णन समाप्त ।

(c) उस समय पड्वर्गीय^१ (=छ-पुरुषोवाला समुदाय) भिक्षु उपाध्यायोसे बिना पूछे ही श्रामणेरोंका आवरण करते थे। उपाध्याय खोजते थे—‘हमारे श्रामणेर क्यों नहीं दिखलाई पड़ रहे हैं।’ (दूसरे) भिक्षुओंने यह कहा—‘आवुसो ! पड्वर्गीय भिक्षुओंने आवरण कर दिया है।’ उन श्रामणेरोंके (उपाध्याय) हैरान होते, धिक्कारते और दुखी होते थे—‘कैसे पड्वर्गीय भिक्षु बिना हमसे पूछे ही हमारे श्रामणेरोंका आवरण करेंगे।’ (उन्होंने) भगवान्‌से यह बात कही। (भगवान्‌ने यह कहा)—

“भिक्षुओ ! उपाध्यायोसे बिना पूछे आवरण नहीं करना चाहिये। जो करे उसे दुक्कटका दोष हो।” 105

^१ पड्वर्गीयोंके बारेमें देखो पाति मोक्ख पृष्ठ १४ टि० ।

(d) उस समय षड्वर्गीय भिक्षु स्थविर भिक्षुओंके श्रामणोंको फुसला ले जाते थे। स्थविर लोग अपने ही दतौन और मुख धोनेके जलको लेते तकलीफ पाते थे। (लोगोंने) भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने यह कहा) —

“भिक्षुओ ! दूसरेकी परिपद् (= अनुचरगण) को नहीं फुसलाना चाहिये। जो फुसलाये उसे दुक्कटका दोष हो।” 106

उस समय आयुष्मान् उपनद शाक्य-पुत्रके श्रामणेर कटकने कटकी नामक भिक्षुणीको दूषित किया। भिक्षु हैरान होते, धिक्कारते, दुखी होते थे—‘कैसे श्रामणेर इस प्रकारके अनाचारको करेंगे !’ भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने यह कहा) —

घनिकालनेकादंड—“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, दस बातोंसे युक्त श्रामणेरको निकाल देनेकी—(१) प्राणि-हिसका दोषी होता है, (२) चोर होता है, (३) अ-ब्रह्मचारी होता है, (४) झूठ बोलने वाला होता है, (५) शराब पीनेवाला होता है, (६) बुद्धकी निंदा करता है, (७) धर्मकी निंदा करता है, (८) सधकी निंदा करता है, (९) झूठी धारणावाला होता है, (१०) भिक्षुणी-दूषक होता है। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, (इन) दस बातोंसे युक्त श्रामणेरको निकाल देनेकी।” 107

(१४) उपसपदाके लिये अयोग्य व्यक्ति

१—उस समय एक पडक (=हिजळा) भिक्षुओंके पास आकर प्रब्रजित हुआ था। वह जवान-जवान भिक्षुओंके पास आकर ऐसा कहता था—‘आओ आयुष्मानो ! मुझे दूषित करो।’ भिक्षु फटकारते थे—‘भाग जा पडक, हट जा पडक, तुझसे क्या मतलब है ?’ भिक्षुओंके फटकारनेपर वह बड़े बड़े स्थूल शरीर वाले श्रामणोंके पास जाकर ऐसा कहता था—‘आओ आयुष्मानो ! मुझे दूषित करो।’ श्रामणेर फटकारते थे—‘भाग जा पडक, हट जा पडक, तुझसे क्या मतलब है ?’ श्रामणोंके फटकारनेपर हाथीवानो और साईसोंके पास जाकर ऐसा कहता था—‘आओ आवुसो ! मुझे दूषित करो।’ हाथीवानो और साईसोंने दूषित किया और वह हैरान होते, धिक्कारते थे—‘यह शाक्य-पुत्रीय श्रमण पडक है। जो इनमें पडक नहीं है वह पडकोंको दूषित करते हैं। इस प्रकार यह सभी अब्रह्मचारी हैं।’ उन हाथीवानो और साईसोंके हैरान होने, धिक्कारने को भिक्षुओंने सुना। (उन्होंने) भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने यह कहा) —

“भिक्षुओ ! उपसपदा न पाये पडकोंको उपसपदा नहीं देनी चाहिये, और उपसपदा पायेको निकाल देना चाहिये।” 108

२—उस समय कुलीनतासे च्युत एक पुराने खान्दानका सुकुमार लळका था। तब उस कुलीनतासे च्युत पुराने खान्दानके सुकुमार लळके के (मनमें) यह हुआ—‘मैं सुकुमार हूँ (इसलिये) अप्राप्त भोगको न प्राप्त करनेमें समर्थ हूँ, न प्राप्त भोगके प्रतिकार करनेमें (समर्थ हूँ)। किस उपायसे मैं सुखसे जी सकता हूँ, कष्टको न प्राप्त हो सकता हूँ ?’ तब उस कुलीनतासे च्युत पुराने खान्दानके सुकुमार पुत्रके (मनमें) यह हुआ—‘यह शाक्य-पुत्रीय श्रमण सुखशील और सुख-आचार है। ये अच्छा भोजन करके (अच्छे) निवासो और शय्याओंमें सोते हैं। क्यों न मैं स्वयं पात्र-चीवर संपादितकर दाढी-मूँछ मुँछा, काषाय वस्त्र पहन आराममें जाकर भिक्षुओंके साथ वास करूँ ?’ तब उस कुलीनतासे च्युत पुराने खान्दानके लळकेने स्वयं पात्र-चीवर संपादितकर केश दाढी मुँछा, काषाय वस्त्र पहन आराम (=भिक्षु-निवास) में जा भिक्षुओंका अभिवादन किया। भिक्षुओंने पूछा—

“आवुस ! कितने वर्षके (भिक्षु) हो ?”

“आवुसो ! कितने वर्षके होनेका क्या मतलब ?”

“आवुस ! कौन तेरा उपाध्याय है ?”

“आवुसो ! उपाध्याय क्या चीज है ?”

तब भिक्षुओने आयुष्मान् उपालिसे यह कहा—

“आवुस उ पा लि इस प्रव्रजित (=साधु)की पूछताछ करो ।”

तब आयुष्मान् उ पा लि द्वारा पूछताछ करनेपर उस कुलीनतासे च्युत पुराने खान्दानके ललकेने सब बात कह दी । आयुष्मान् उपालिने वह बात भिक्षुओसे कह दी । भिक्षुओने वह बात भगवान्से कही । (भगवान्ने यह कहा)—

“भिक्षुओ ! चोरीसे वस्त्र पहने उपसपदा-रहित (पुरुष)को नही उपसपदा देनी चाहिये । उपसपदा प्राप्त कर लिये हो तो उसे निकाल देना चाहिये । भिक्षुओ ! तीर्थिको (=अन्य पन्थके अनुयायियों)के पास चले गये उपसपदा-रहित (पुरुष)को उपसपदा न देनी चाहिये । यदि उपसपदा पा गया हो तो उसे निकाल देना चाहिये ।” 109

३—उस समय एक नाग (अपनी) नाग-योनिसे घृणा करता, दिक होता, जुगुप्सा करता था । तब उस नागके (मनमे) ऐसा हुआ—‘किस उपायसे मैं नाग-योनिसे मुक्त होऊँ और जल्दी मनुष्यत्वको पाऊँ ?’ तब उस नागके (मनमे) ऐसा हुआ—‘यह शाक्यपुत्रीय श्रमण धर्मचारी, ब्रह्मचारी, सत्यवादी, गीलवान् और पुण्यात्मा है । यदि मैं शाक्यपुत्रीय श्रमणोंके पास प्रव्रज्या पा सकूँ, तो इस प्रकार नाग-योनिसे मुक्त हो सकता हूँ, और शीघ्र ही मनुष्यत्वको प्राप्त हो सकता हूँ ।’ तब उस नाग ने तरुण ब्राह्मण (=माणवक)का रूप धारणकर भिक्षुओके पास जा प्रव्रज्या माँगी । भिक्षुओने उसे प्रव्रज्या और उपसपदा प्रदानकी । उस समय वह नाग एक भिक्षुके साथ सीमान्तके विहारमे निवास करता था । एक दिन वह भिक्षु रातके भिनसारको उठकर टहलने लगा । तब वह नाग उस भिक्षुके बाहर निकलनेपर वेफिक्र हो सोने लगा और सारा विहार साँपसे भर गया, तथा खिळकियोसे फण निकल रहे थे । तब उस भिक्षुने विहारमे प्रवेश करनेके लिये किवाळको खोलते वक्त देखा कि सारा विहार साँपसे भर गया है और खिळकियोसे फण निकल रहे हैं । देखकर भयभीत हो चिल्ला उठा । (दूसरे) भिक्षु दौळ आ उस भिक्षुसे बोले—आवुस ! किसलिये तू चिल्ला उठा ?”

“आवुसो ! यह सारा विहार साँपसे भरा है, और खिळकियोसे फण निकल रहे हैं ।”

तब वह नाग उस शब्दके कारण सिमिटकर अपने आसनपर बैठ गया । भिक्षुओने उससे यह कहा—

“आवुस ! तू कौन है ?”

“भन्ते ! मैं नाग हूँ ।”

“आवुस ! तूने क्यों ऐसा किया ?”

तब उस नागने भिक्षुओसे वह सब बात कह दी । भिक्षुओने उस बातको भगवान्से कहा । तब भगवान्ने इसी अवधमे इसी प्रकरणमे भिक्षु-सघको जमाकर उस नागसे यह कहा—

“तुम इस धर्म विनय के योग्य नहीं क्योंकि तुम नागहो । जाओ नाग ! वही अपने (लोकमे) । चतुर्दशी पूर्णमासी, और अष्टमी, और पक्षके उपोसथको उपवास करो । इस प्रकार तुम नागयोनिसे मुक्त हो जाओगे और जल्दी मनुष्यत्वको प्राप्त करोगे ।”

तब वह नाग—‘मैं इस धर्मके योग्य नहीं हूँ—’ (सोच) दुःखी (=दुर्मना) आँसू बहाते हुए चीत्कार कर चला गया । तब भगवान्ने भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! नागके स्वभावको प्रगट करनेके दो सयय हैं—(१) जब अपने स्वजातीय स्त्रीसे मैथुन करता है, (२) और जब निघडक हो निद्रा लेता है । भिक्षुओ ! यह दो नागके स्वभावको प्रगट करनेके समय हैं । भिक्षुओ ! तिर्यक् योनिवाले प्राणीको बिना उपसपदाके होनेपर उपसपदा न देनी

चाहिये और उपसपदा पाया हुआ होनेपर उसे निकाल देना चाहिये।" 110

४—उस समय एक ब्राह्मण-पुत्र (=माणवकने) माताको जानसे मार डाला। उस समय वह उस बुरे कर्मसे पश्चात्ताप करता, हैरान होता और जुगुप्सा करता था। तब उस ब्राह्मण-पुत्रके (मनमे) ऐसा हुआ—‘किस उपायसे मैं इस बुरे कर्मसे निकल सकता हूँ?’ तब उस माणवकके मनमे ऐसा हुआ—‘यह शाक्यपुत्रीय श्रमण धर्मचारी, समचारी ब्रह्मचारी, सत्यवादी, शीलवान्, उत्तम-धर्मवाले हैं। यदि मैं शाक्यपुत्रीय श्रमणोंके पास प्रव्रज्या पाऊँ तो इस प्रकार मैं इस बुरे कामसे मुक्त हो जाऊँ। तब उस माणवकने भिक्षुओंके पास जा प्रव्रज्या माँगी। भिक्षुओंने आयुष्मान् उपालिसे यह बात कही—‘आवुस उपालि। पहले भी एक नाग ब्राह्मण-पुत्रका रूप धारणकर भिक्षुओंमे प्रव्रजित हुआ था। अच्छा हो आवुस उपालि। इस माणवककी पूछ-ताछ करो।’ तब उस माणवकने आयुष्मान् उपालि के पूछताछ करनेपर यह सब बात कह दी। आयुष्मान् उपालिने भिक्षुओंसे वह बात कही। भिक्षुओंने भगवान्से वह बात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

“भिक्षुओ! उपसपदा-रहित माताके हत्यारेको नहीं उपसपदा देनी चाहिये, और उपसपदा पाये हुए हो तो उसे निकाल देना चाहिये।” 111

५—उस समय एक माणवकने पिताको मार डाला था। उस समय वह उस बुरे कर्मसे पश्चात्ताप करता, हैरान होता और जुगुप्सा करता था। तब उस ब्राह्मण-पुत्रके (मनमे) ऐसा हुआ—‘किस उपायसे मैं इस बुरे कर्मसे निकल सकता हूँ?’ तब उस माणवकके (मनमे) ऐसा हुआ—‘यह शाक्य-पुत्रीय श्रमण धर्मचारी, समचारी, ब्रह्मचारी, सत्यवादी, शीलवान्, उत्तमधर्मवाले हैं। यदि मैं शाक्य-पुत्रीय श्रमणोंके पास प्रव्रज्या पाऊँ तो इस प्रकार मैं इस बुरे कामसे मुक्ति पाऊँ।’ तब उस माणवकने भिक्षुओंके पास जा प्रव्रज्या माँगी।

भिक्षुओंने आयुष्मान् उ पा लि से यह बात कही—‘आवुस उपालि। पहले भी एक नाग ब्राह्मण-पुत्रका रूप धारणकर भिक्षुओंमे प्रव्रजित हुआ था। अच्छा हो आवुस उपालि। इस माणवककी पूछताछ करो।’ तब उस माणवकने आयुष्मान् उपालिके पूछताछ करनेपर वह सब बात कह दी। आयुष्मान् उपालिने भिक्षुओंसे वह बात कही। भिक्षुओंने भगवान्से वह बात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

“भिक्षुओ! उपसपदा-रहित पिताके हत्यारेको नहीं उपसपदा देनी चाहिये, और उपसपदा पाये हुए हो तो उसे निकाल देना चाहिये।” 112

६—उस समय सा के त (=अयोध्या)से श्रावस्ती जानेवाले मार्गपर बहुतसे भिक्षु जा रहे थे। मार्गके बीचमे चोरोने निकलकर किन्ही किन्ही भिक्षुओंको लूटा और किन्ही किन्हीको मार डाला। श्रावस्तीसे निकलकर राजसैनिकोंने भी किन्ही किन्ही चोरोको पकड़ लिया और कोई कोई चोर भाग गये। वह भागे हुए चोर भिक्षुओंके पास जाकर प्रव्रजित हो गये। जो पकड़े गये थे वे वधके लिये ले जाये जाने लगे। उन प्रव्रजित (चोरो)ने उन चोरोको वधके लिये ले जाते देखा। देखकर उन्होंने यह कहा—‘अच्छा हुआ जो हम भाग गये। यदि पकड़े जाते तो हम भी इसी प्रकार मारे जाते।’ उन भिक्षुओंने यह पूछा—‘क्यों आवुसो! तुम क्या कहते हो?’

तब उन प्रव्रजितोंने भिक्षुओंमे वह सब बात कह दी। भिक्षुओंने भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

“भिक्षुओ! यह भिक्षु (लोग) अर्हत् हैं। भिक्षुओ! अर्हत्-घातकको यदि उपसपदा न मिली हो तो उपसपदा न देनी चाहिये, और उपसपदा मिली हो तो उसे निकाल देना चाहिये।” 113

७—उस समय सा के त से श्रावस्ती जानेवाले मार्गपर बहुतसी भिक्षुणियाँ जा रही थी।

२३—उस समय भिक्षु पात्र-रहित (व्यक्ति) को उपसपदा देते थे। वह पात्रके बिना हाथोमे ही भिक्षा माँगते थे। लोग हैरान होते, धिक्कारते थे—‘कैसे यह पात्रके बिना हाथोमे ही भीख माँगते हैं जैसे कि तीर्थिक।’ भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने कहा)—

“भिक्षुओ ! पात्र-रहितको उपसपदा न देनी चाहिये। जो उपसपदा दे उसे दुक्कटका दोष हो।” 128

२४—उस समय भिक्षु चीवर-रहित (व्यक्ति) को उपसपदा देते थे और वह नगेही भिक्षाटन करते थे। लोग हैरान होते थे—‘कैसे ये नगेही भिक्षाटन करते हैं जैसे कि तीर्थिक।’ भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

“भिक्षुओ ! चीवर-रहित (व्यक्ति) को उपसपदा न देनी चाहिये। जो उपसपदा दे उसे दुक्कट का दोष हो।” 129

२५—उस समय भिक्षु पात्र-चीवर-रहित (व्यक्ति) को उपसपदा देते थे। वह नगे हो हाथोमे ही भिक्षा माँगते थे०—

“भिक्षुओ ! पात्र-चीवर-रहितको उपसपदा न देनी चाहिये, ०।” 130

२६—उस समय भिक्षु मँगनीके पात्रके साथ उपसपदा देते थे। उपसपदा हो जानेपर पात्र ले लिया जाता था और वह हाथोमे भिक्षा माँगते थे। ०—

“भिक्षुओ ! मँगनीके पात्रके साथ उपसपदा न देनी चाहिये। जो दे उसे दुक्कट का दोष हो।” 131

२७—उस समय भिक्षु मँगनीके चीवरके साथ उपसपदा देते थे। उपसपदा हो जानेपर चीवर ले लिया जाता था, और वह नगेही भिक्षाटन करते थे। ०—

“भिक्षुओ ! मँगनीके चीवरके साथ उपसपदा न देनी चाहिये। जो उपसपदा दे उसे दुक्कटका दोष हो।” 132

२८—उस समय भिक्षु मँगनीके पात्र-चीवरके साथ उपसपदा देते थे। उपसपदा हो जानेपर पात्र-चीवर ले लिया जाता था और वह नगे हो हाथोमे भिक्षा माँगते थे। लोग हैरान होते, दुखी होते, धिक्कारते थे—‘(कैसे यह नगे हो हाथोमे भिक्षा माँगते हैं) जैसे कि तीर्थिक।’ भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

“भिक्षुओ ! मँगनीके पात्र-चीवरके साथ उपसपदा न देनी चाहिये। जो दे उसे दुक्कटका दोष हो।” 133

(१५) प्रव्रज्याके लिये अयोग्य व्यक्ति

१—उस समय भिक्षु कटे हाथवालेको प्रव्रज्या देते (=श्रामणेर बनाते) थे। मनुष्य देख कर हैरान होते थे। भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

“भिक्षुओ ! कटे हाथवालेको प्रव्रज्या न देनी चाहिये। जो प्रव्रज्या दे उसे दुक्कटका दोष हो।” 134

२—०—कटे पैरवालेको०। 135

३—०—कटे हाथ-पैरवालेको०। 136

४—०—कटे कानवालेको०। 137

५—०—कटी नाकवालेको०। 138

६—०—कटे नाक-कानवालेको०। 139

७—०—कटी अँगुलियोवालेको०। 140

२—उस समय भिक्षु लज्जाहीनोका निश्रय लेकर वास करते थे, और वह भी जल्दी ही लज्जाहीन बुरे भिक्षु हो जाते थे। भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने यह कहा) —

“भिक्षुओ ! लज्जाहीनोका निश्रय लेकर वास नहीं करना चाहिये। जो वास करे उसे दुक्कटका दोष हो।” 167

३—तब भिक्षुओके (मनमे) ऐसा हुआ—‘भगवान्ने आज्ञा दी है कि लज्जाहीनोको न निश्रय देना चाहिये न लज्जाहीनोका निश्रय ले वास करना चाहिये, लेकिन लज्जाशील (=लज्जी), लज्जाहीन (=अलज्जी)को कैसे हम जानेगे?’ भगवान्ने यह बात कही। (भगवान्ने यह कहा) —

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ चार पाँच दिन तक प्रतीक्षा करनेकी जितनेमे कि भिक्षुके स्वभाव को जान जाय।” 168

४—उस समय एक भिक्षु को स ल देशमे रास्तेमे जा रहा था। उस समय उस भिक्षुके (मनमे) ऐसा हुआ—‘भगवान्ने आज्ञा दी है कि निश्रयके विना नहीं रहना चाहिये और मैं निश्रय लेने योग्य होते हुए रास्तेमे हूँ। कैसे मुझे करना चाहिये?’ भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने यह कहा) —

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, रास्तेमे जाते हुए भिक्षुको, निश्रय न पानेपर विना निश्रयहीके रहनेकी।” 169

५—उस समय दो भिक्षु को स ल देशमे रास्तेमे जा रहे थे। वह एक वास-स्थानमे गये। वहाँ एक भिक्षु बीमार पड़ गया। तब उस बीमार भिक्षुके (मनमे) ऐसा हुआ—‘भगवान्ने आज्ञा दी है कि निश्रयके विना नहीं रहना चाहिये, मैं निश्रय लेने योग्य होते हुए रोगी हूँ। कैसे मुझे करना चाहिये?’ भगवान्से यह बात कही। —

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, रोगी भिक्षुको निश्रय न पानेपर विना निश्रयहीके रहनेकी।” 170

६—तब उस बीमारके परिचारक भिक्षुके (मनमे) ऐसा हुआ—‘भगवान्ने आज्ञा दी है कि निश्रयके विना नहीं रहना चाहिये और मैं निश्रय लेने योग्य हूँ और यह भिक्षु रोगी है, मुझे कैसा करना चाहिये?’ भगवान्से यह बात कही। —

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ बीमारके परिचारक भिक्षुको इच्छा रखते भी निश्रय न पाने पर विना निश्रयके रहनेकी।” 171

७—उस समय एक भिक्षु जगलमे रहता था। उस निवास-स्थानपर उसे अच्छा था। तब उस भिक्षुके (मनमे) ऐसा हुआ—‘भगवान्ने आज्ञा दी है कि निश्रयके विना नहीं रहना चाहिये, और मैं निश्रय लेने योग्य होते हुये जगलमे हूँ, तथा मुझे इस वास-स्थानपर अच्छा है। मुझे कैसा करना चाहिये?’ भगवान्से यह बात कही। —

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ जगलमे रहनेवाले भिक्षुको निवास अनुकूल मालूम होनेपर, निश्रयके न मिलनेपर विना निश्रयके ही रहनेकी, (यह सोचकर) जब अनुकूल निश्रयदायक आयेगा तो उसका निश्रय लेकर वास करूँगा।” 172

(२) बळोको गोत्रके नामसे पुकारना

उस समय आयुप्मान् म हा का श्य प के पास एक उपसपदा चाहनेवाला था। तब आयुप्मान् महाकाश्यपने आयुप्मान् आनन्दके पास (यह कहकर) दूत भेजा—‘आनन्द ! आओ और इस पुष्पके लिये अनुश्रावण^१ करो।’

^१ उपसपदा देने (भिक्षु बनाने)के समय उपसपदा देनेकी स्वीकृति तथा उपाध्याय और आचार्यके नाम सघके सामने ऊँचे स्वरसे लिये जाते थे। इसीको अनुश्रावण कहते हैं।

आयुष्मान् आनदने ऐसा कहा—‘स्थविर (महाकाश्यप) का नाम भी लेनेमें मैं असमर्थ हूँ। स्थविर मेरे गुरु हैं।’

—भगवान्से यह बात कही। (भगवान्ने यह कहा)—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, गोत्र (के नाम)में पुनर्गन्नेकी।” 173

(३) अनुश्रावणके नियम

१—उस समय आयुष्मान् महाकाश्यपके पात्र को उपसपदा चाहनेवाले थे। ‘मैं पहले उपसपदा लूँगा, मैं पहले उपसपदा लूँगा’ कहकर वे विवाद करते थे। भगवान्ने यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ एक मात्र दोने अनुश्रावण की।” 174

२—उस समय बहन्से स्थविरोंने नाम उपसपदा चाहनेवाले थे। ‘मैं पहले उपसपदा लूँगा, मैं पहले उपसपदा लूँगा’ कहकर वे विवाद करने लगे। तब स्थविरोंने कहा—‘आओ ! (आओ) हम सब एकही अनुश्रावण करें।’ भगवान्ने यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ दो तीनों लिये एक अनुश्रावण करनेकी। लेकिन यदि उनका उपाध्याय एक हो, अनेक न हो।” 175

(४) गर्भमें बीस वर्षकी उपसम्पदा

उस समय आयुष्मान् कुमारकाश्यप ने गर्भ में बीस वर्ष गिनकर उपसपदा पाई थी तब आयुष्मान् कुमारकाश्यप ने (भनके) ऐसा हुआ—‘भगवान्ने विधान किया है कि बीस वर्षसे कमके व्यक्ति को उपसपदा न देनी चाहिये और मैंने गर्भमें (आने)में लेकर बीस वर्ष जोल उपसपदा पाई। क्या मेरी उपसपदा ठीक है?’ भगवान्ने यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! जब माताकी कोमलमें पहले पहल चित्त उत्पन्न होता है, पहले पहल विज्ञान प्रादुर्भूत होता है तबसे लेकर जन्म माननेकी है। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ गर्भमें बीस (वर्षवाले) को उपसपदा देनेकी।” 176

(५) उपसम्पदाके बाधक शारीरिक दोष

उस समय बोधी भी, फोछेवाले भी (वृद्ध) चर्म-रोगवाले भी, शोथवाले भी, मृगीवाले भी उपसपदा पाये देखे जाते थे। भगवान्ने यह बात कही—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ उपसपदा करते वस्तु तेरह प्रकारके (उपसपदामें) अन्तरायिक (=बाधक) बातोंके पूछनेकी। और भिक्षुओ ! इस प्रकार पूछना चाहिये—‘क्या तुझे ऐसी बीमारी (जैसेकि) (१) कोढ़, (२) गठ (=एक प्रकारका बुरा फोछा), (३) किलास (=एक प्रकारका बुरा चर्म-रोग), (४) शोथ, (५) मृगी, (६) तू मनुष्य है, (७) तू पुरुष है ? (८) तू स्वतंत्र (अदास) है ? (९) तू उच्छिष्ट है ? (१०) तू राज-मैत्रिक तो नहीं है ? (११) तुझे माता पित्ताने (भिक्षु बननेकी) अनुमति दी है ? (१२) तू पूरे बीस वर्षका है ? (१३) तेरे पास पात्र-चीवर (सरयामें) पूर्ण है ? तेरा क्या नाम है ? तेरे उपाध्यायका क्या नाम है ?’” 177

(६) उपसम्पदा कर्म

(क) १—अनुशासन—उस समय अनुशासन न किये ही उपसपदा-चाहनेवालेमें भिक्षु लोग (तेरह) विघ्नकारक बातोंको पूछते थे। उपसपदा चाहनेवाले चुप हो जाते थे, मूक हो जाते थे, उत्तर नहीं दे सकते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, पहले अनुशासन दे (=सिखा) करके, पीछे अन्तरायिक बाधक बातोंके पूछनेकी।” 178

२—(भिक्षु लोग) वही सघके बीचमें अनुशासन करते थे। उपसपदा चाहनेवाले (फिर) उसी तरह चुप रह जाते थे, मूक हो जाते थे, उत्तर न दे सकते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, एक ओर ले जाकर विघ्नकारक बातोंके अनुशासन करनेकी, और सघके बीचमें पूछनेकी। भिक्षुओ ! इस प्रकार अनुशासन करना चाहिये—पहले उपाध्याय ग्रहण कराना चाहिये। उपाध्याय ग्रहण करा पात्र-चीवरको बतलाना चाहिये—यह तेरा पात्र है, यह सघाटी, यह उत्तरासघ, यह अन्तरवासक। जा उस स्थानमें खड़ा हो।” 179

३—(उस समय) मूर्ख, अजान, अनुशासन करते थे। ठीकसे अनुशासन न होनेके कारण उपसपदा चाहनेवाले चुप रह जाते, मूक हो जाते, उत्तर न दे सकते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! मूर्ख, अजान अनुशासन न करे। जो अनुशासन करे तो दुक्कटका दोष हो। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ चतुर समर्थ भिक्षुको अनुशासन करनेकी।” 180

(ख) अनुशासक का चुनाव—उस समय सम्मतिके बिना ही अनुशासन करते थे। भगवान्से यह बात कही।—भिक्षुओ ! सम्मतिके बिना अनुशासन नहीं करना चाहिये। जो अनुशासन करे उसे दुक्कटका दोष हो। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ सम्मति प्राप्तको अनुशासन करनेकी। 181

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार सम्मत्रण करना चाहिये—अपने ही अपने लिये सम्मत्रण करना चाहिये या दूसरे को दूसरेके लिये सम्मत्रण करना चाहिये। कैसे अपने ही अपने लिये सम्मत्रण करना चाहिये ?—चतुर, समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

भन्ते ! सघ मेरी (वात) सुने, यह अमुक नामवाला अमुक नामवाले आयुष्मान्का उपसपदा चाहनेवाला (शिष्य) है। यदि सघ उचित समझे तो मैं अमुक नामवाले (इस पुरुष)को अनुशासन करूँ।—इस प्रकार अपनेही अपने लिये सम्मत्रण करना चाहिये।

“कैसे दूसरेके लिये सम्मत्रण करना चाहिये ?—चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

क ज्ञप्ति—भन्ते ! सघ मेरी (वात) सुने। यह इस नामवाला इस नामवाले आयुष्मान्का उपसपदा चाहनेवाला (शिष्य) है। यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाला (भिक्षु) इस नामवाले (उपसपदा चाहनेवाले)को अनुशासन करे।—इस प्रकार दूसरेको दूसरेके लिये सम्मत्रण करनी चाहिये।

तब उस सम्मति प्राप्त भिक्षुको उपसपदा चाहनेवालेके पास जाकर ऐसा कहना चाहिये—

ख अनुशासन—“अमुक नामवाले ! सुनते हो ? यह तुम्हारा सत्यका काल (=भूतका काल) है। जो जानता है सघके बीच पूछनेपर है होनेपर “है” कहना चाहिये, ‘नहीं’ होनेपर नहीं कहना चाहिये। चुप मत हो जाना, मूक मत हो जाना, (सघमें) इस प्रकार तुझसे पूछे—क्या तुझे ऐसी बीमारी है (जैसे कि) कोढ़, गड, किलास, ओथ, मृगी ? क्या तू मनुष्य है, पुरुष है, स्वतंत्र है, उन्मत्त है, राजसैनिक तो नहीं है, तुझे माता-पिताने (भिक्षु बनानेकी) अनुमति दी है, तू पूरे बीस वर्षका है, तेरे पास पात्र-चीवर (पूर्ण सख्यामें) है ? तेरा क्या नाम है ? तेरे उपाध्यायका क्या नाम है ?”

(उस समय अनुशासक और उपसपदा चाहनेवाले दोनों) एक साथ (सघमें) आते थे। (भगवान्से यह बात कही)।—

“भिक्षुओ ! एक साथ नहीं आना चाहिये।” 182

ग उपसपदामे जप्ति, अनुश्रावण और धारणा—अनुशासक पहले आकर सघको सूचित करे—

भन्ते ! सघ मेरी (वात) सुने। यह इस नामका इस नामवाले आयुष्मान्का उपसपदा चाहनेवाला शिष्य है। मैंने उसको अनुशासन किया है। यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाला (उपसपदा चाहनेवाला) आवे। ‘आओ !’ कहना चाहिये। (फिर) एक कघेपर उत्तरासघको करवाकर भिक्षुओंके चरणोंमें बटना करवा, उकळें बैठवा, हाथ जुलवा, उपसपदाके लिये याचना करवानी चाहिये।

(७) पंद्रह वर्षमें कमका श्रामणेर

उसी समय (समय जाननेके लिये) छाया नागनी चाहिये, अनुया प्रमाण बतलाना चाहिये, दिनका भाग बतलाना चाहिये, ग गी नि ^१ बतलानी चाहिये। नागे नि श्र ग ^२ बतलाने चाहिये—
(१) यह प्रव्रज्या भिक्षा मांगे भोजनके निश्चयमे है। इसके (पालनमें) जिन्दगी भर तुझे उद्योग करना चाहिये। हाँ (यह) अतिरेक लाभ (भी तेरे लिये विहित है)—राघ-भोज, तेरे उद्देश्यमे बना भोजन निमन्त्रण, श ला का भो ज न, पाक्षिक (भोज) उपोसथके दिनका (भोज), प्रतिपदका (भोज)। (२) पल चीथलोके बनाये चीवरके निश्चयसे यह प्रव्रज्या है, इसके (पालनमें) जिन्दगी भर उद्योग करना

^१ छाया ऋतु और दिनका भाग—इन तीनोंके इकट्ठा करनेको स गी ति कहते हैं।

^२ देखो पृष्ठ १२१-२२ भी।

चाहिये। हाँ (यह) अतिरेक लाभ (भी तेरे लिये विहित है)—क्षौम (अलसीकी छालका वस्त्र), कपासका (वस्त्र), कौशेय (=रेशमी वस्त्र), कम्बल (=ऊनी वस्त्र), सनका (वस्त्र), भाँगकी (छालका वस्त्र)। (३) वृक्षके नीचे निवासके निश्चयसे यह प्रब्रज्या है। इसके (पालनमे) जिन्दगी भर उद्योग करना चाहिये। हाँ (यह) अतिरेक लाभ (भी तेरे लिये विहित है)—विहार, आद्ययोग, प्रासाद, हर्म्य, गुहा। (४) गोमूत्रकी ओपधिके निश्चयसे यह प्रब्रज्या है। इसके (पालनमे) जिन्दगी भर उद्योग करना चाहिये। हाँ (यह) अतिरेक लाभ (भी तेरे लिये विहित है)—घी, मक्खन, तेल, मधु, खाल।” 183

चार निश्चय समाप्त

(८) श्रामणेर शिष्याको सख्या

उस समय (कुछ) भिक्षु एक भिक्षुको उपसपदा दे, अकेले ही छोळ चले गये। पीछे अकेले ही चलते वक्त रास्तेमे उसे अपनी पहलेकी स्त्री मिली। उसने पूछा—

“क्या इस वक्त प्रब्रजित हो गये हो?”

“हाँ प्रब्रजित हो गया हूँ।”

“प्रब्रजितोके लिये स्त्री-समागम बहुत दुर्लभ है। आओ! मैथुन-सेवन करो।”

वह उसके साथ मैथुन कर, देरसे गया। भिक्षुओने पूछा—

“आवुस! क्यो तूने इतनी देर लगाई?”

तब उसने भिक्षुओसे वह सब बात कह दी। भिक्षुओन भगवान्से वह सब बात कही। (भगवान्ने यह कहा) —

“भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ, उपसपदा करके एक दूसरे (भिक्षुको साथी) देनेकी और चार अकरणीयोके बतलानेकी—

“(१) उपसम्पन्न भिक्षुको अन्तत पशुसे भी मैथुन नहीं करना चाहिये। जो भिक्षु मैथुन करे वह अश्रमण होता है, अशाक्य-पुत्रीय होता है। जैसे शिर्-कटा-पुरुष उस शरीरसे जीनेमे असमर्थ होता है ऐसे ही भिक्षु मैथुन करके अश्रमण होता है, अशाक्यपुत्रीय होता है। यह तेरे लिये जीवन भर अकरणीय है।

“(२) उपसम्पदा प्राप्त भिक्षुको चोरी समझे जाने वाली (किसी वस्तुको) चाहे वह तृणकी बालाका ही क्यो न हो न लेना चाहिये। जो भिक्षु पा द^१ या पा द के मूल्य या पादसे अधिककी चोरी समझी जानेवाली (चीज)को ग्रहण करे वह अश्रमण, अशाक्य-पुत्रीय होता है। जैसे ढेपसे छूटा पीला पत्ता फिर हरा होनेके अयोग्य है, ऐसेही भिक्षु पा द या पा द के मूल्यके या पादसे अधिककी चोरी समझी जानेवाली (चीज)को ग्रहण करे वह अश्रमण, अशाक्यपुत्रीय होता है। यह तेरे लिये जीवन भर अकरणीय है।

“(३) उपसम्पदा प्राप्त भिक्षुको जान बूझकर प्राण न मारना चाहिये चाहे वह चीटा माटा ही क्यो न हो। जो भिक्षु जान बूझकर मनुष्यके प्राणको मारता है या अन्तत गर्भपात भी कराता है वह अश्रमण, अशाक्यपुत्रीय होता है। जैसे कोई मोटी गिला दो टक हो जानेपर फिर जोळने लायक नहीं रहती ऐसीही भिक्षु जान बूझकर मनुष्यको प्राणसे मारनेसे अश्रमण अशाक्यपुत्रीय होता है। यह तेरे लिये जीवन भर अकरणीय है।

“(४) उपसम्पदा प्राप्त भिक्षुको (अपने) दिव्य शक्ति (=उत्तरमनुष्यधर्म)को न कहना चाहिये। अन्तत शून्यागारमे मै रमण करता हूँ, इतना भर भी (नहीं कहना चाहिये)। जो दुरी नीयत-

^१ पाँच माषक (=मासा)=१ पाद, ४ पाद=१ कार्ष्णिण, (देखो पृष्ठ ८, ९ भी)।

वाला लोभके वशमे पळा भिक्षु अविद्यमान, असत्य—दिव्य-शक्ति, ध्यान, विमोक्ष, समाधि, समापत्ति, मार्ग या फल—को (अपनेमे) बतलाता है वह अश्रमण अशाक्यपुत्रीय होता है। जैसे शिर कटा ताळ फिर बढनेके योग्य नहीं होता, ऐसे ही बुरी नीयतवाला लोभके वशमे पळा भिक्षु अविद्यमान, असत्य—दिव्य-शक्ति (अपनेमे) बतलाकर अश्रमण अशाक्यपुत्रीय होता है। यह तेरे लिये जीवन भर अकरणीय है।” 184

चार अकरणीय समाप्त

(९) निश्रयकी अवधि

उस समय एक भिक्षु (दोपको करके) दोषको न देखनेसे उत्क्षिप्त होनेपर धर्म छोळकर चला गया। उसने फिर आकर भिक्षुओसे उपसपदा माँगी। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! यदि कोई भिक्षु दोष (=आपत्ति)के न देखनेसे उत्क्षिप्त हो निकल जाता है और वह फिर आकर उपसपदा माँगता है तो उससे ऐसा पूछना चाहिये—‘क्या तुम उस दोपको देखते हो ?’—यदि वह कहे—‘मैं देखता हूँ’ तो उसे प्रव्रज्या देनी चाहिये। यदि कहे ‘नहीं देखता हूँ’ तो प्रव्रज्या नहीं देनी चाहिये। प्रव्रज्या देकर पूछना चाहिये—‘क्या तुम उस आपत्तिको देखते हो ?’ यदि कहे ‘मैं देखता हूँ’ तो उपसपदा देनी चाहिये। यदि कहे ‘नहीं देखता हूँ’ तो उपसपदा नहीं देनी चाहिये।’ उपसपदा देकर पूछना चाहिये—‘क्या तुम उस आपत्तिको देखते हो ?’ यदि कहे ‘मैं देखता हूँ’ तो उसका ओ सा र ण^१ करना चाहिये, यदि कहे ‘नहीं देखता हूँ’ तो उसका ओ सा र ण नहीं करना चाहिये। ओ सा र ण करके पूछना चाहिये—‘क्या तुम उस आपत्तिको देखते हो ?’ यदि कहे कि ‘देखता हूँ’—तो अच्छा है। यदि कहे ‘नहीं देखता’ तो एकमत होनेपर फिर उत्क्षिप्त करना चाहिये। यदि एकमत न मिलता हो तो साथके भोजन और निवासमे दोष नहीं। यदि भिक्षुओ ! आपत्तिके न प्रतिकारसे भिक्षु उत्क्षिप्त होनेपर चला जाये और वह फिर आकर भिक्षुओसे उपसपदा माँगे तो उससे ऐसा पूछना चाहिये—‘क्या उस दोपका तुम प्रतिकार करोगे ?’ यदि कहे ‘प्रतिकार करूँगा’ तो प्रव्रज्या देनी चाहिये, यदि कहे ‘प्रतिकार नहीं करूँगा’ तो प्रव्रज्या नहीं देनी चाहिये। प्रव्रज्या देकर पूछना चाहिये ‘क्या तुम उस दोपका प्रतिकार करोगे ?’ यदि कहे ‘प्रतिकार करूँगा’ तो उपसपदा देनी चाहिये, यदि कहे ‘प्रतिकार नहीं करूँगा’ तो उपसपदा नहीं देनी चाहिये। उपसपदा देकर पूछना चाहिये ‘क्या तुम उस आपत्तिका प्रतिकार करोगे ?’ यदि कहे ‘प्रतिकार करूँगा’ तो ओ सा र ण करना चाहिये। यदि कहे ‘प्रतिकार नहीं करूँगा’ तो ओ सा र ण नहीं करना चाहिये। ओ सा र ण करके पूछना चाहिये ‘क्या उस दोपका प्रतिकार करते हो ?’ यदि वह प्रतिकार करे तो ठीक, यदि प्रतिकार न करे तो एकमत होनेपर फिर उत्क्षिप्त करना चाहिये। यदि एकमत न प्राप्त हो तो साथके भोजन और निवासमे दोष नहीं। 185

“यदि भिक्षुओ ! कोई भिक्षु बुरी दृष्टिके न त्यागनेसे उत्क्षिप्त होकर चला गया हो और वह फिर आकर भिक्षुओसे उपसपदा माँगे तो उससे पूछना चाहिये—‘क्या तुम उस बुरी धारणाको छोळेंगे ?’ यदि कहे कि—छोळेंगा—तो प्रव्रज्या देनी चाहिये, यदि कहे कि—नहीं छोळेंगा—तो प्रव्रज्या नहीं देनी चाहिये। प्रव्रज्या देकर पूछना चाहिये—क्या तुम उस बुरी धारणाको छोळोगे ?—यदि कहे कि—छोळेंगा—तो उपसपदा देनी चाहिये, यदि कहे कि—नहीं छोळेंगा—तो उपसपदा नहीं देनी चाहिये। उपसपदा देकर पूछना चाहिये—क्या तुम उस बुरी धारणाको छोळोगे—यदि कहे—छोळेंगा—तो

^१अपराध होनेपर सघकी ओरसे उत्क्षिप्त करनेका दंड होता है। उस दंडको हटा लेना ओ सा र ण कहा जाता है।

ओ सा र ण करना चाहिये, यदि कहे—नहीं छोड़ूंगा—तो ओसारण नहीं करना चाहिये। ओसारण करके कहना चाहिये—उस बुरी धारणाको छोड़ो ! —यदि छोळता है तो अच्छा है। यदि नहीं छोळता तो एकमत मिलनेपर फिर उत्क्षिप्त करना चाहिये। एकमत न मिलनेपर साथ भोजन और निवासमे दोष नहीं। 186

प्रथम महाक्खन्धक (समाप्त) ॥१॥

२-उपोसथ-स्कन्धक

१—उपोसथका विधान और प्रातिमोक्षकी आवृत्ति । २—उपोसथ-केन्द्रकी सीमा और उपो-सथोकी सख्या । ३—प्रातिमोक्षकी आवृत्ति और उसके पूर्वके कृत्य । ४—असाधारण अवस्थामें उपोसथ । ५—कुछ भिक्षुओकी अनुपस्थितिमें किये गये नियम-विरुद्ध उपोसथ । ६—उपोसथमें काल, स्थान और व्यक्ति संबंधी नियम ।

§ १-प्रातिमोक्षकी आवृत्ति

१-राजगृह

(१) उपोसथका विधान

उस समय बुद्ध भगवान् राजगृह के गृध्रकूट पर्वतपर रहते थे। उस समय दूसरे मतवाले (परिव्राजक) चतुर्दशी, पूर्णमासी और पक्षकी अष्टमीको इकट्ठा होकर धर्मोपदेश करते थे। उनके पास लोग धर्म सुननेके लिये जाया करते थे, (जिससे कि) वह दूसरे मतवाले परिव्राजकोके प्रति प्रेम और श्रद्धा करते थे, और दूसरे मतवाले परिव्राजक (अपने लिये) अनुयायी पाते थे। तब मगधराज सेनिय बिम्बिसार को एकान्तमें विचार करते वक्त चित्तमें ऐसा ख्याल पैदा हुआ—‘इस समय दूसरे मतवाले परिव्राजक चतुर्दशी, पूर्णमासी और पक्षकी अष्टमीको इकट्ठा होकर धर्मोपदेश करते हैं। उनके पास लोग धर्म सुननेके लिये जाया करते हैं, (जिससे कि) वह दूसरे मतवाले परिव्राजकोके प्रति प्रेम और श्रद्धा करते हैं, और दूसरे मतवाले परिव्राजक (अपने लिये) अनुयायी पाते हैं। क्यो न आर्य (=बौद्ध-भिक्षु) लोग भी चतुर्दशी, पूर्णमासी और पक्षकी अष्टमीको एकत्रित हो?’ तब मगधराज सेनिय बिम्बिसार, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे मगधराज सेनिय बिम्बिसारने भगवान्से यह कहा—“भन्ते! मुझे एकान्तमें बैठे विचार करते चित्तमें ऐसा ख्याल हुआ—‘इस समय दूसरे मतवाले परिव्राजक चतुर्दशी, पूर्णमासी और पक्षकी अष्टमीको इकट्ठा होकर धर्मोपदेश करते हैं। उनके पास लोग धर्म सुननेके लिये जाया करते हैं, (जिससे कि) वह दूसरे मतवाले परिव्राजकोके प्रति प्रेम और श्रद्धा करते हैं और दूसरे मतवाले परिव्राजक (अपने लिये) अनुयायी पाते हैं। क्यो न आर्य (=भिक्षु) लोग भी चतुर्दशी, पूर्णमासी और पक्षकी अष्टमीको एकत्रित हो?’ अच्छा हो भन्ते! आर्य लोग भी चतुर्दशी, पूर्णमासी और पक्षकी अष्टमीको इकट्ठा हो।”

तब भगवान्ने मगधराज सेनिय बिम्बिसारको धार्मिक कथा कह समुत्तेजित, सप्रहर्षित किया। तब मगधराज सेनिय बिम्बिसार भगवान्की धार्मिक कथासे समुत्तेजित, सप्रहर्षित हो आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चला गया। तब भगवान्ने इसी सबधमें इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ चतुर्दशी, पूर्णमासी और पक्षकी अष्टमीको एकत्रित होनेकी।”

(२) उपोसथके दिन धर्मोपदेश

उस समय (यह सोचकर कि) भगवान्ने चतुर्दशी, पूर्णमासी और पक्षकी अष्टमीको एकत्रित होनेकी आज्ञा दी है। भिक्षु लोग चतुर्दशी, पूर्णमासी और पक्षकी अष्टमीको एकत्रित हो चुपचाप बैठते थे। जो मनुष्य धर्मोपदेश सुननेके लिये आते थे वह (यह देख) हैरान होते थे—‘कैसे शाक्यपुत्रीय श्रमण चतुर्दशी, पूर्णमासी और पक्षकी अष्टमीको एकत्रित हो चुपचाप बैठते हैं, जैसे कि गूंगे भेळ । एकत्रित होकर तो धर्मोपदेश करना चाहिये था न ।’ भिक्षुओंने उन मनुष्योंके हैरान होनेको सुना । तब उन भिक्षुओंने भगवान्से इस बातको कहा, और भगवान्ने इसी सबधमें, इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ चतुर्दशी, पूर्णमासी और पक्षकी अष्टमीको एकत्रित हो धर्मोपदेश करनेकी ।” २

(३) प्रातिमोक्षकी आवृत्तिमें नियम

१—एक समय एकान्तमें स्थित विचारमग्न भगवान्के चित्तमें विचार उत्पन्न हुआ—‘क्यो न, जिन शिक्षा-पदो (=भिक्षु-नियमो)को मैंने भिक्षुओंके लिये विधान किया है उन्हें लेकर प्रा ति मो क्ष की आवृत्तिकी अनुमति दूँ । यही उनका उपोसथ कर्म हो ।’ तब भगवान्ने सायकाल एकान्त चिन्तनसे उठ इसी सबधमें, इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! आज एकान्तमें स्थित विचारमग्न मेरे चित्तमें विचार उत्पन्न हुआ—क्यो न, जिन शिक्षा-पदोको मैंने भिक्षुओंके लिये विधान किया है उन्हें लेकर प्रा ति मो क्ष की आवृत्तिकी अनुमति दूँ । ३

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, प्रातिमोक्षकी आवृत्तिकी ।

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार आवृत्ति करनी चाहिये—चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

ज्ञप्ति—भन्ते ! सघ मेरी (बात) सुने । यदि सघ ठीक समझे तो उपोसथ करे और प्रा ति मो क्ष की आवृत्ति करे—‘सघका क्या है पूर्व कृत्य ? आयुष्मानो ! (अपनी आचार-)शुद्धिको कहो, ०^१ प्रकट करना उसके लिये अच्छा होता है ।’ ४

प्रा ति मो क्ष (=प्रातिमोक्ख), प्राति=आदि, मुख=प्रमुख (=प्रधान) । यह भलाइयोमें प्रमुख है, इसलिये प्रा ति मौ ख्य^२ कहा जाता है ।

(४) प्रातिमोक्षकी आवृत्तिमें दिन-नियम

२—उस समय भिक्षु लोग (यह सोचकर कि) भगवान्ने प्रातिमोक्ष-आवृत्तिकी अनुमति दी है, प्रतिदिन प्रातिमोक्ष-आवृत्ति करने लगे । भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! प्रतिदिन प्रातिमोक्ष-आवृत्ति नहीं करनी चाहिये । जो करे उसे दुक्कटका दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, उपोसथके दिन प्रातिमोक्षकी आवृत्ति करनेकी ।” ५

उस समय भिक्षुलोग (यह सोचकर कि) भगवान्ने प्रातिमोक्ष-आवृत्तिकी अनुमति दी है चतुर्दशी, पंचदशी और अष्टमी, पक्षमें तीन तीन बार प्रातिमोक्षकी आवृत्ति करते थे । भगवान्से यह बात कही—

^१ देखो पृष्ठ ७ भी ।

^२ पालीमें प्रा ति मो क्ख के संस्कृत करनेमें मोक्ख का मोक्ष किया जाता है किन्तु प्राचीन कालमें मोक्ख को मोक्ष के अर्थमें न लेकर मौख्य या प्रधानताके अर्थमें लेते थे ।

“भिक्षुओ ! पक्षमे तीन तीन बार प्रातिमोक्ष-आवृत्ति नहीं करनी चाहिये । जो करे उसे दुक्कट-का दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पक्षमे एक बार चतुर्दशी या पचदशीको प्रातिमोक्ष-आवृत्ति करने की ।” 6

(५) प्रातिमोक्षकी आवृत्तिमे समग्र होनेका नियम

१—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु परिषद्के अनुसार अपनी-अपनी परिषद्के लिये प्रातिमोक्ष-आवृत्ति करते थे । भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! परिषद्के अनुसार अपनी-अपनी परिषद्के लिये प्रातिमोक्ष-आवृत्ति नहीं करनी चाहिये । जो पाठ करे उसे दुक्कटका दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, स म ग्र (= सभी एकत्रित भिक्षु-मडली)को उ पो स थ क र्म की ।” 7

तब भिक्षुओके मनमे यह हुआ—“भगवान्ने स म ग्र (=सभी एकत्रित भिक्षु-मडली)के लिये उ पो स थ क र्म का विधान किया है, यह समग्रता क्या चीज है ? क्या एक निवास-स्थानमे रहने वाले सभी, या सारी पृथ्वी (के भिक्षुओको समग्र कहेंगे) ?” भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, एक निवास-स्थानमे जितने (भिक्षु) हैं उन्हीको समग्र माननेकी ।” 8

२—उस समय आयुष्मान् महाकप्पिन राजगृहके मद्रकुच्छि (=मद्रकुक्षि) मृगदावमे रहते थे । तब आयुष्मान् महाकप्पिनको एकान्तमे विचारमग्न होते समय ऐसा चित्तमे विचार उत्पन्न हुआ—‘क्या उ पो स थ मे मैं जाऊँ या नहीं जाऊँ ? क्या स थ क र्म मे मैं जाऊँ या न जाऊँ ? मैं तो अत्यन्त ही विशुद्ध हूँ ।’ तब भगवान्ने आयुष्मान् महाकप्पिनके मनके विचारको अपने मनसे जानकर, जैसे बलवान् पुरुष समेटी बाँहको (बिना प्रयास) पसारे या पसारी बाँहको (बिना प्रयास) समेटे, वैसे ही गृध्रकूट पर्वतपर अन्तर्धान हो मद्रकुक्षि मृगदावमे आयुष्मान् महाकप्पिनके सामने प्रकट हुए । भगवान् बिछे आसनपर बैठे । आयुष्मान् महाकप्पिन भी भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठे । एक ओर बैठे आयुष्मान् महाकप्पिनसे भगवान्ने यह कहा—

“क्या कप्पिन ! एकान्तमे विचार मग्न होते समय तुम्हे ऐसा चित्तमे विचार उत्पन्न हुआ—‘क्या उ पो स थ मे मैं जाऊँ या नहीं जाऊँ ? क्या स थ क र्म मे मैं जाऊँ या नहीं जाऊँ ? मैं तो अत्यन्त ही विशुद्ध हूँ ?’”

“हाँ भन्ते ।”

“यदि तुम (जैसे) ब्राह्मण उपोसथका सत्कार=गुरुकार नहीं करेगे, मान=पूजा नहीं करेगे तो कौन उपोसथका सत्कार=गुरुकार, मान=पूजा करेगा ? ब्राह्मण ! उपोसथमे तुम्हे जाना चाहिये, न जाना नहीं चाहिये, स थ क र्म मे तुम्हे जाना चाहिये, न-जाना नहीं चाहिये ।”

“अच्छा भन्ते ।” (कह) आयुष्मान् महाकप्पिनने भगवान्को उत्तर दिया ।

तब भगवान् आयुष्मान् महाकप्पिनको धार्मिक कथा कह समुत्तेजितकर जैसे बलवान् पुरुष समेटी बाँहको पसारे या पसारी बाँहको समेटे ऐसे ही मद्रकुक्षि मृगदावमे आयुष्मान् महाकप्पिनके सम्मुख अन्तर्धान हो गृध्रकूट पर्वत पर प्रकट हुए ।

§२—उपोसथ केन्द्रकी सीमा और उपोसथोंकी संख्या

(१) सीमा बाँधना

१—तब भिक्षुओके मनमें यह हुआ—‘भगवान्ने एक निवास-स्थानमे जितने (भिक्षु) हो उतनी को समग्र कहा, किन्तु एक निवास-स्थान कितनेका होता है ?’ भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ सीमाके निर्णय करनेकी ।” ९

“भिक्षुओ ! इस प्रकार सीमाका निर्णय करना चाहिये, पहले चिह्न—पर्वत-चिह्न, पाषाण-चिह्न, वन-चिह्न, वृक्ष-चिह्न, मार्ग-चिह्न, बल्मीक (=दीमककी घरकी मिट्टी)-चिह्न, नदी-चिह्न, उदक-चिह्न—बतलाना चाहिये । चिह्नोको बतलाकर चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

क ज्ञ प्ति—“भन्ते ! सघ मेरी (बात) सुने । चारो ओरके जितने चिह्न हैं वे बतला दिये गये । यदि सघ उचित समझे तो इन चिह्नोवाली सीमाको एक उपोसथवाला एक निवास-स्थान स्वीकार करे—यह सूचना है ।

ख अनु श्रा व ण—(१) “भन्ते ! सघ मेरी (बात) सुने । जितने चारो ओरके चिह्न बतलाये गये हैं, सघ इन चिह्नोवाली सीमाको एक उपोसथवाला एक निवास-स्थान स्वीकार करता है । जिस आयुष्मान्को इन चिह्नोवाली सीमाका एक उपोसथवाला एक निवास-स्थान मानना पसद है वह चुप रहे, जिसको पसद नहीं है वह बोले ।

ग धा र णा—“सघको यह चिह्न एक उपोसथवाले एक निवास-स्थानकी सीमाके लिये स्वीकार है, इसलिये चुप है—ऐसा इसे मैं समझता हूँ ।”

२—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु (यह सोचकर कि) भगवान्ने सीमा निर्णय करनेकी अनुमति दी है, बड़ी भारी चार योजन, पाँच योजन, छ योजनकी सीमानिश्चित करते थे । दूर होनेसे भिक्षु लोग उ पो स थ के लिये प्रातिमोक्षका पाठ करते वक्त भी आते थे । पाठ हो चुकनेपर भी आते थे । बीचमे भी रह जाते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! चार योजन, पाँच योजन, या छ योजनकी बहुत भारी सीमा नहीं निश्चित करनी चाहिये । जो निश्चित करे उसे दुक्कटका दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ अधिकसे अधिक तीन योजनकी सीमा निश्चित करनेकी ।” १०

३—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु नदीके परले पार तककी सीमा निश्चित करते थे । उपोसथके लिये आते वक्त भिक्षु बह जाते थे, (उनके) पात्र-चीवर भी बह जाते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! नदीके पार सीमा नहीं निश्चित करनी चाहिये । जो निश्चित करे उसे दुक्कटका दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, ऐसी जगह नदीके पार भी सीमा निश्चित करनेकी जहाँ हमेशा रहनेवाली नाव, या हमेशा रहनेवाला पुल हो ।” ११

(२) उपोसथागार निश्चित करना

१—उस समय भिक्षु लोग बारी-बारीसे प रि वे णो मे^१ बिना सूचना दिये प्रातिमोक्ष-पाठ करते थे । नये आये भिक्षु नहीं जानते थे कि कहाँ आज उ पो स थ होगा । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! बारी-बारीसे परिवेणमे बिना सूचना दिये प्रातिमोक्ष-पाठ नहीं करना चाहिये । जो पाठ करे उसे दुक्कटका दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ विहार, अटारी, प्रासाद, हर्म्य या गुहा जिस किसीको सघ चाहे उ पो स था गा र^२के लिए सम्मति लेकर उसमे उ पो स थ करनेकी । १२

“भिक्षुओ ! इस प्रकार सम्मति लेनी चाहिये—चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

क ज्ञ प्ति—“भन्ते ! सघ मेरी सुने, यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाले विहारको उपोसथागार करार दे—यह सूचना है ।”

^१ आँगन ।

^२ उपोसथ करनेका शाल ।

ख अनुश्रावण—(१) “भन्ते ! सघ मेरी सुने, सघ इस नामवाले विहारको उपोसथागार करार देता है, जिस आयुष्मान्को इस नामवाले विहारका उपोसथागार करार देना पसन्द हो वह चुप रहे, जिसको न पसन्द हो बोले । ।

ग धारणा—“सघको इस नामवाले विहारको उपोसथागार करार देना स्वीकृत है, इसलिये चुप है—इसे मैं ऐसा समझता हूँ ।”

२—उस समय एक (भिक्षु-)आश्रममें दो उपोसथागार करार दिये गये थे । यह समझकर कि यहाँ उपोसथ होगा भिक्षु दोनों जगह एकत्रित होते थे । भगवान्से यह बात कही —

“भिक्षुओ ! एक आवास (=आश्रम)में दो उपोसथागार नहीं करार देना चाहिये । जो करार दे उसे दुक्कटका दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, एकको हटाकर दूसरेमें उपोसथ करनेकी । 13

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार त्याग करना चाहिये, चतुर, समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

क जप्ति—“भन्ते ! सघ मेरी सुने । यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाले उपोसथागारको त्याग दे—यह सूचना है ।

ख अनुश्रावण—(१) “भन्ते ! सघ मेरी सुने । सघ इस नामवाले उपोसथागारको त्यागता है । जिस आयुष्मान्को इस नामवाले उपोसथागारका त्याग पसन्द हो वह चुप रहे, जिसको पसन्द न हो वह बोले ।

ग धारणा—“सघने इस नामवाले उपोसथागारको त्याग दिया । सघको पसन्द है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

३—उस समय एक आवासमें बहुत छोटा उपोसथागार करार दिया गया था । एक उपोसथ (के दिन) बड़ा भारी भिक्षु-सघ एकत्रित हुआ । भिक्षुओंने न करार दी हुई भूमिमें बैठकर प्रातिमोक्ष को सुना । तब उन भिक्षुओंको ऐसा हुआ—“भगवान्ने विधान किया है कि उपोसथागारके लिये सम्मति लेकर उसमें उपोसथ करना चाहिये और हमने न करार दी हुई भूमिमें बैठकर प्रातिमोक्षको सुना । क्या हमारा उपोसथ करना ठीक हुआ या बेठीक ?” भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! चाहे करार दी हुई भूमिमें, चाहे करार न दी हुई भूमिमें प्रातिमोक्षको सुने, उपोसथका करना ठीक ही होता है । इसलिये भिक्षुओ ! सघ जितने बड़े उपोसथके बरामदेको चाहे उतने बड़े उपोसथके बरामदेको करार दे । 14

“और भिक्षुओ ! करार इस प्रकार देना चाहिये—पहले चिह्नोको बतलाना चाहिये । चिह्नोको बतलाकर चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

क जप्ति—“भन्ते ! सघ मेरी सुने । चारो ओर जिन चिह्नोकी सीमा बतलाई गई है उन चिह्नोमें घिरे उपोसथके बरामदेको यदि सघ उचित समझे तो करार दे—यह सूचना है ।

ख अनुश्रावण—(१) “भन्ते ! सघ मेरी सुने—चारो ओर जिन चिह्नोकी सीमा बतलाई गई है उन चिह्नोसे घिरे उपोसथके बरामदेको सघ करार देता है । इन चिह्नोसे घिरे बरामदेका उपोसथ करार देना जिस आयुष्मान्को पसन्द हो वह चुप रहे, जिसको पसन्द न हो वह बोले ।

ग धारणा—“इन चिह्नोसे घिरे (स्थानका) उपोसथका बरामदा करार देना मघकों स्वीकार है, इसलिये चुप है—इसे ऐसा मैं समझता हूँ ।”

४—उस समय एक आवासमें उपोसथके दिन नये नये भिक्षु सबसे पहिले ही एकत्रित हो, स्थविर भिक्षु नहीं आ रहे हैं, यह सोच चले गये और उपोसथ अपूर्ण हो गया । भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ उपोसथके दिन सबसे पहिले स्थविर भिक्षुओंके एकत्रित होनेकी ।” 15

(३) एक आवासमें उपोसथागारको संख्या और स्थान

१—उस समय राजगृह में बहुतसे आवासोकी एक सीमा थी, जिसके लिये भिक्षु विवाद करते थे—हमारे आवासमें उपोसथ किया जाय, हमारे आवासमें उपोसथ किया जाय । भगवान्से यह बात कही—

“यदि भिक्षुओ ! बहुतसे आवासोकी एक सीमा हो जिससे भिक्षु हमारे आवासमें उपोसथ किया जाय, हमारे आवासमें उपोसथ किया जाय, कहकर विवाद करे, तो भिक्षुओ ! उन सभी भिक्षुओको एक जगह एकत्रित हो उपोसथ करना चाहिये । और जहाँ स्थविर भिक्षु रहते हैं वहाँ एकत्रित हो उपोसथ करना चाहिये । (अलग) वर्ग बाँधकर सघको उपोसथ नहीं करना चाहिये । जो करे उसे दुक्कट का दोष हो ।” 16

२—उस समय आयुष्मान् महाकाश्यप अधकविदसे राजगृह उपोसथके लिये आते हुए नदी पार करते वक्त गिर गये और उनके चीवर भीग गये । भिक्षुओने आयुष्मान् महाकाश्यपसे पूछा—

“आवुस ! किसलिये तुम्हारे चीवर भीगे हैं ?”

“आवुसो ! आज मैं अधकविदसे राजगृह उपोसथके लिये आ रहा था । रास्तेमें नदी पार करते गिर गया इसलिये मेरे चीवर भीगे हैं । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! एक उपोसथवाले एक निवास-स्थानकी जो सीमा सघने करार दी है सघ उस सीमाको तीन चीवरोंका नियम न रखकर करार दे । 17

और भिक्षुओ ! इस प्रकार करार देना चाहिये, चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

क ज्ञप्ति—“भन्ते ! सघ मेरी सुने । सघने जो एक उपोसथवाले एक निवास-स्थानकी सीमा करार दी है, यदि सघ उचित समझे तो वह उस सीमाको तीन चीवरोंका नियम न रखकर करार दे—यह सूचना है ।

ख अनुश्रावण—(१) “भन्ते ! सघ मेरी सुने । सघने जो एक उपोसथवाले एक निवास-स्थानकी सीमा करार दी है उस सीमाको सघ तीन चीवरोंका नियम न रखकर करार देता है । जिस आयुष्मान्को इस सीमामें तीन चीवरोंका नियम न रहनेका करार देना पसंद हो वह चुप रहे, जिसको पसंद न हो बोले ।

ग धारणा—“सघको उस सीमाका तीन चीवरोंका नियम न रहनेका करार देना स्वीकृत है इसलिये चुप है—इसे मैं ऐसा सयज्ञता हूँ ।”

(४) उपोसथमें आनेमें चीवरोंका नियम

१—उस समय भिक्षु यह सोच कि भगवान्ने तीन चीवरोंके नियम न होनेके करार देनेकी अनुमति दी है, (गृहस्थोंके) घरमें चीवरोंको साल आते थे और वह चीवर खो भी जाते थे, चूहोंसे खा भी लिये जाते थे और भिक्षु कम कपड़ेवाले या रुखे चीवरोंवाले हो जाते थे । (जब दूसरे) भिक्षु ऐसा पूछते—आवुसो ! क्यों तुम कम कपड़ेवाले रुखे चीवरों वाले हो ?”

“आवुसो ! हमने (यह सोचा कि) भगवान्ने तीन चीवरोंके नियम न होनेके करार देनेकी अनुमति दी है, (गृहस्थोंके) घरमें चीवरोंको डाल आये थे और वे चीवर खो गये, जल गये, चूहोंसे खा भी लिये गये, इसी कारण हम कम कपड़ेवाले या रुखे चीवरोंवाले हो गये हैं । भगवान् से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! सघने जो वह एक उपोसथवाले, एक निवास-स्थानकी सीमा करार दी है सघ उस सीमाको ग्राम और ग्रामके टोलेके अपवादके साथ तीन चीवरोंका नियम न होनेका करार दे । 18

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार करार देना चाहिये । चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—
क ज्ञप्ति—“भन्ते ! सघ मेरी सुने । सघने जो एक उपोसथवाले एक निवासस्थानकी सीमा
करार दी है यदि सघ उचित समझे तो गाँव और गाँवके टोलेके अपवादके साथ उस सीमाको तीन
चीवरोका नियम लागू न होना करार दे—यह सूचना है ।

ख अनुश्रावण—“भन्ते ! सघ मेरी सुने—सघने जो एक उपोसथवाले एक निवास-
स्थानकी सीमा करार दी थी गाँव और गाँवके टोलेके अपवादके साथ सघ उस सीमामे तीन चीवरोका
नियम न होना करार देता है । जिस आयुष्मान्को गाँव और गाँवके टोलेके अपवादके साथ इस सीमामे
तीन चीवरका नियम न होना, करार देना पसद हो वह चुप रहे, जिसे पसद न हो वह बोले । ।

ग धारणा—“सघको गाँव और गाँवके टोलेके अपवादके साथ उस सीमाका तीन चीवरोका
नियम न रखना करार देना पसन्द है, इसीलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

(५) सोमा और चोवरके नियम

१—“भिक्षुओ ! सीमाके करार देते वक्त पहिले एक निवासकी सीमा करार देनी चाहिये ।
फिर तीन चीवरके नियम न रहनेको करार देना चाहिये । भिक्षुओ ! सीमाका त्याग करते वक्त पहले तीन
चीवरके नियम न रहनेको त्यागना चाहिये, पीछे (एक निवास-स्थानकी) सीमाको त्यागना चाहिये । 19

“और भिक्षुओ ! तीन चीवरके नियम न रहनेको इस प्रकार त्यागना चाहिये, चतुर समर्थ
भिक्षु सघको सूचित करे—

क ज्ञप्ति—“भन्ते ! सघ मेरी सुने । जो वह सघने तीन चीवरके नियम न रहनेको करार
दिया था, यदि सघ उचित समझे तो उसे त्याग दे—यह सूचना है ।

ख अनुश्रावण—“भन्ते ! सघ मेरी सुने । जो वह सघने तीन चीवरके नियम न होनेको
करार दिया था सघ उसे त्यागता है । जिस आयुष्मान्को यह तीन चीवरोके नियम न रहनेका त्याग
पसद है वह चुप रहे, जिसको पसद नहीं है वह बोले ।

ग धारणा—“सघको पसद है, इसलिये चुप है—इसे मैं ऐसा समझता हूँ ।”

२—“और भिक्षुओ ! इस प्रकार (एक निवास-स्थानकी) सीमाको त्यागना चाहिये, चतुर
समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

क ज्ञप्ति—“भन्ते ! सघ मेरी सुने । सघने जो एक उपोसथवाले निवास-स्थानकी सीमा
करार दी थी, यदि सघ उचित समझे तो सघ उस सीमाको त्याग दे—यह सूचना है ।

ख अनुश्रावण—“भन्ते ! सघ मेरी सुने । सघने जो वह एक उपोसथवाले एक निवास-स्थान
की सीमा करार दी थी, सघ उस सीमाको त्यागता है । जिस आयुष्मान्को इस सीमाका त्याग पसद
है वह चुप रहे, जिसको पसद नहीं है वह बोले । ।

ग धारणा—“सघने उस सीमाको त्याग दिया, सघको यह पसद है, इसलिये चुप है—
ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

३—“भिक्षुओ ! सीमाके न करार देनेपर, न स्थापित किये जानेपर (भिक्षु) जिस गाँव या
कस्बेका आश्रय लेकर रहता है उस गाँव या कस्बेकी जो सीमा है वही एक उपोसथवाला एक निवास-
स्थान है । गाँव न होनेपर भिक्षुओ ! जगलके चारो ओर जो सात अवकाश है वही वहाँ एक उपोसथ
वाले एक निवास-स्थानकी सीमा है । भिक्षुओ ! सभी नदियाँ असीम है, सभी समुद्र असीम हैं, सभी
स्वाभाविक सरोवर असीम हैं । भिक्षुओ ! नदी, समुद्र, या स्वाभाविक सरोवरमे मझोले (कदके)
पुष्पके चारो ओर जो पानीका घिराव होता है वही वहाँ एक उपोसथवाले एक निवास-स्थान की
सीमा है ।” 20

(६) सीमाके भीतर दूसरी सीमा नहीं

१—उस समय पङ्क्तिवर्गीय भिक्षु सीमाके भीतर सीमा डालते थे। भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! जिनकी सीमा पहले करार दी गई है उनका वह काम धर्मानुसार अटूट और यथार्थ है। भिक्षुओ ! जिनकी सीमा पीछे करार दी गई है उनका वह काम धर्म-विरुद्ध, टूटने लायक, अयथार्थ है। भिक्षुओ ! सीमाके भीतर सीमा न डालनी चाहिये। जो डाले उसे दुक्कट का दोष हो।” 21

२—उस समय पङ्क्तिवर्गीय भिक्षु सीमामे सीमा लगाते थे। भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! जिनकी सीमा पहले करार दी गई है उनका काम धर्मानुकूल, अटूट, यथार्थ है। जिनकी सीमा पीछे करार दी गई उनका काम धर्मविरुद्ध, टूटने लायक, अयथार्थ है। भिक्षुओ ! सीमामे सीमा नहीं लगानी चाहिये। जो लगाये उसे दुक्कट का दोष हो। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, सीमाको करार देते वक्त बीचमे फासिला रखकर सीमा करार देनेकी।” 22

(७) उपोसथकी संख्या

१—उस समय भिक्षुओके (मनमे) ऐसा हुआ—कितने उपोसथ है ? भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! चतुर्दशी, पचदशी (=पूर्णमासी)के यह दो उपोसथ है, । 23

२—भिक्षुओके (मनमे) यह हुआ—“कितने उपोसथ कर्म है ?” भगवान्से यह बात कही —

“भिक्षुओ ! यह चार उपोसथ कर्म है (१) (सघके कुछ) भागका धर्म-विरुद्ध (=नियम विरुद्ध) उपोसथ कर्म करना, (२) समग्र (सघ)का धर्म-विरुद्ध उपोसथ कर्म करना, (३) भागका धर्मानुकूल उपोसथ करना, (४) समग्रका धर्मानुकूल उपोसथ कर्म करना। इनमे भिक्षुओ ! जो यह धर्म-विरुद्ध (कुछ) भागका उपोसथ कर्म है, भिक्षुओ ! इस प्रकारका उपोसथ कर्म नहीं करना चाहिये। भिक्षुओ ! मैंने इस प्रकारके उपोसथकर्म (करने)की अनुमति नहीं दी है। और भिक्षुओ ! जो यह धर्म-विरुद्ध समग्रका उपोसथ कर्म है, भिक्षुओ ! इस प्रकारके उपोसथ कर्मको नहीं करना चाहिये। मैंने इस प्रकारके उपोसथ कर्मकी अनुमति नहीं दी है। और भिक्षुओ ! जो यह धर्मानुकूल भागका उपोसथ कर्म है, भिक्षुओ ! इस प्रकारके उपोसथ कर्मको नहीं करना चाहिये। मैंने इस प्रकारके उपोसथ कर्मकी अनुमति नहीं दी। उनमे भिक्षुओ ! जो यह धर्मानुकूल समग्र(सघ)का उपोसथ कर्म है, भिक्षुओ ! इस प्रकारके उपोसथ कर्मको करना चाहिये। मैंने इस प्रकारके उपोसथ कर्मकी अनुमति दी है। इसलिये भिक्षुओ ! जो वह धर्मानुकूल समग्रका उपोसथ कर्म है उसे करूँगा—ऐसा भिक्षुओ ! तुम्हे सीखना चाहिये।” 24

§ ३—प्रातिमोक्षकी आवृत्ति और पूर्वके कृत्य

(१) आवृत्तिमे क्रम

१—तब भिक्षुओके (मनमे) ऐसा हुआ—“कितने प्रातिमोक्षके पाठ हैं ?” भगवान्से यह बात कही —

“भिक्षुओ ! यह पाँच प्रा ति मो क्ष के पाठ है—(१) नि दान का पाठ करके बाकीको सुने अनुसार सुनाना चाहिये—यह प्रथम प्रातिमोक्षका पाठ है, (२) निदानका पाठ करके चार पाराजिकोका पाठ करना चाहिये। शेषको स्मृतिसे सुनाना चाहिये, यह दूसरा प्रातिमोक्षका पाठ है,

(३) निदानका पाठ करके और चार पा रा जि को का पाठ करके और तेरह स घा दि से सो का पाठ करके बाकीको स्मृतिसे सुनाना चाहिये, यह तीसरा प्रातिमोक्षका पाठ है, (४) निदानका पाठ करके, चार पाराजिकोका पाठ करके, तेरह सघादिसोका पाठ करके, दो अ नि य तो का पाठ करके बाकीको सुने अनुसार सुनाना चाहिये, यह चौथा प्रातिमोक्षका पाठ है। (५) और विस्तारके साथ पाँचवाँ। भिक्षुओ! यह पाँच प्रातिमोक्षके पाठ हैं।” 25

उस समय भगवान्ने प्रातिमोक्षके पाठको सक्षेपसे कहनेकी अनुमति दी थी, इसलिये (भिक्षु) सर्वदा सक्षेपसे प्रातिमोक्षका पाठ करते थे। भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ! सक्षेपसे प्रातिमोक्षका पाठ नहीं करना चाहिये। जो पाठ करे उसे दुक्कटका दोष हो।” 26

(२) आपत्कालमे सक्षिप्त आवृत्ति

१—उस समय को स ल देशके एक आवासमे उपोसथके दिन शवरो (के उपद्रव)का भय था (इसलिये) भिक्षु विस्तारके साथ प्रातिमोक्षका पाठ नहीं कर सके। भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ अनुमति देता हूँ विघ्न होनेपर सक्षेपसे प्रातिमोक्षके पाठ करनेकी।” 27

२—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु बाधा न होनेपर भी सक्षेपसे प्रातिमोक्षका पाठ करते थे। भगवान् से यह बात कही—

“भिक्षुओ! बाधा न होनेपर सक्षेपसे प्रातिमोक्षका पाठ नहीं करना चाहिये। जो पाठ करे उसे दुक्कटका दोष हो। भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ बाधा होनेपर सक्षेपसे प्रातिमोक्षके पाठ करनेकी। वह बाधाएँ यह हैं—(१) राज-बाधा, (२) चोर-बाधा, (३) अग्नि-बाधा, (४) उदक-बाधा, (५) मनुष्य-बाधा, (६) अमनुष्य-बाधा, (७) हिसक-जतु-बाधा, (८) सरीसृप-बाधा, (९) जीवनकी बाधा, (१०) ब्रह्मचर्यकी बाधा,—भिक्षुओ! ऐसे विघ्नोके होनेपर सक्षेपसे प्रातिमोक्षके पाठकी अनुमति देता हूँ, और बाधा न होनेपर विस्तारसे।” 28

(३) याचना करनेपर उपदेश देना

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु सघके मध्यमे विना याचना किये ही धर्मोपदेश करते थे। भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ! याचना किये बिना सघके बीचमे धर्मोपदेश नहीं करना चाहिये। जो करे उसे दुक्कटका दोष हो। भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ स्थविर भिक्षुको स्वय उपदेश करनेकी या दूसरेको (इसके लिये) प्रार्थना करनेकी।” 29

(४) सम्मति होनेपर विनय पूछना

१—उस समय ष ड् व र्गी य भिक्षु विना सम्मतिके सघके बीचमे विनय पूछते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ! विना सम्मतिके सघके बीचमे विनयको नहीं पूछना चाहिये। जो पूछे उसको दुक्कटका दोष हो। भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ सम्मति पाये (भिक्षु)को सघके बीच विनय पूछनेकी। 30

“और भिक्षुओ! इस प्रकार सम्मति लेनी चाहिये—स्वय अपने लिये सम्मति लेनी चाहिये या दूसरेको दूसरेके लिये सम्मति लेनी चाहिये। कैसे स्वय अपने लिये सम्मति लेनी चाहिये?—चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—भन्ते! सघ मेरी सुने। यदि सघ उचित समझे तो मैं इस नाम

वाले भिक्षुसे विनय पूछूँ। इस प्रकार स्वयं अपने लिये सम्मति लेनी चाहिये। कैसे दूसरेको दूसरेके लिये सम्मति लेनी चाहिये? चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे। भन्ते! सघ मेरी सुने—यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाला (भिक्षु), इस नामवाले (भिक्षु)से विनय पूछे। इस प्रकार दूसरेको दूसरेके लिये सम्मति लेनी चाहिये।”

२—उस समय अच्छे भिक्षु (सघकी) सम्मतिसे सघके बीचमें विनय पूछते थे। षड्वर्गीय भिक्षुओको प्रतिकूलता होती थी, नाराजगी होती थी, (और वह) वध करनेका डर दिखाते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ, सघके बीचमें (उसकी) सम्मतिसे परिषद्को देखकर व्यक्तिकी तुलना करके विनय पूछनेकी।” ३१

३—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु सघके बीचमें सम्मतिके बिना ही विनयका उत्तर देते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ! सम्मति न पाया सघके बीचमें विनयका उत्तर न देदे। जो उत्तर दे उसको दुक्कटका दोष हो। भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ सम्मति-प्राप्तको सघके बीचमें विनयका उत्तर देनेकी।” ३२

“और भिक्षुओ! इस प्रकार समव्रणा करनी चाहिये—स्वयं अपने लिये समव्रणा करनी चाहिये या दूसरेको दूसरेके लिये मव्रणा करनी चाहिये। कैसे भिक्षुओ! स्वयं अपने लिये समव्रणा करनी चाहिये? चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—पूज्य सघ मेरी सुने। यदि सघ उचित समझे तो मैं इस नामवाले (भिक्षु) द्वारा विनय पूछनेपर उत्तर दूँ। इस प्रकार स्वयं अपने लिये समव्रणा करनी चाहिये। कैसे भिक्षुओ! दूसरेको दूसरेके लिये समव्रणा करनी चाहिये?—‘चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—पूज्य सघ मेरी सुने। यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाला (भिक्षु) इस नामवाले भिक्षुद्वारा विनय पूछनेपर उत्तर दे।’ इस प्रकार दूसरेको दूसरेके लिये समव्रणा करनी चाहिये।”

४—उस समय भले भिक्षु सम्मति पाकर सघके बीचमें विनयका उत्तर देते थे। षड्वर्गीय भिक्षुओको प्रतिकूलता और नाराजगी होती थी, (और वह) वध करनेका डर दिखाते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ सघके बीचमें सम्मति-प्राप्त द्वारा परिषद्की देख भालकर व्यक्तिकी तुलनाकर विनयके उत्तर देनेकी।” ३३

(५) अवकाश लेकर दोपारोप करना

१—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु मोका न दिये ही भिक्षुओपर दोष लगाते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ! विना अवकाश दिये भिक्षुको दोष नहीं लगाना चाहिये। जो दोष लगाये उसे दुक्कट का दोष हो। भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ अवकाश कराके दोष लगानेकी। आयुष्मान् मेरे लिये अवकाश करे, मैं तुमसे कुछ कहना चाहता हूँ।” ३४

२—उस समय भले भिक्षुओसे षड्वर्गीय भिक्षु अवकाश कराकर दोष लगाते थे। षड्वर्गीय भिक्षुओको डाह नाराजगी थी, और वह वध करनेकी धमकी देते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ, अवकाश करनेपर भी तुलना करके व्यक्तिको दोष लगानेकी।”

३—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु, भले भिक्षु हमसे पहले अवकाश कराते हैं (यह मोच) पहिले ही आपत्ति-रहित शुद्ध भिक्षुओको व्यर्थ, अकारण, अवकाश कराते थे। भगवान्से यह बात कही। ३५

“भिक्षुओ! आपत्ति-रहित शुद्ध भिक्षुओको व्यर्थ अकारण अवकाश (Point of order)

नहीं करना चाहिये, जो कराये उसे दुक्कटका दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ व्यक्तिको तोलकर अवकाश करानेकी ।” ३६

(६) नियम-विरुद्ध कामके लिये फटकार

१—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु सघके बीचमे अधर्मका (=सभाके नियमके विरुद्ध) काम करते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अधर्मका काम नहीं करना चाहिये । जो करे उसे दुक्कटका दोष हो ।” ३७

तिसपर भी अधर्मका काम करते ही थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ अधर्मका काम करनेपर धिक्कारनेकी ।” ३८

२—उस समय भले भिक्षु पड्वर्गीय भिक्षुओको अधर्मके काम करनेपर धिक्कारते थे । पड्वर्गीय भिक्षु द्रोह करते नाराज होते थे और वध करनेकी धमकी देते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ देखेको प्रगट करनेकी ।” ३९

३—उन्ही षड्वर्गीय (भिक्षुओ)के पास देखेको प्रकट करते थे (इसपर) पड्वर्गीय भिक्षु द्रोह करते, नाराज होते और वधकी धमकी देते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ चार पाँच (व्यक्तियों) द्वारा धिक्कारनेकी और दो तीन द्वारा देखेको प्रकट करनेकी, और एकको ‘यह मुझे पसन्द नहीं है’ ऐसा अधिष्ठान करनेकी ।” ४०

(७) प्रातिमोक्षको ध्यानसे सुनाना

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु सघके बीचमे प्रातिमोक्षका पाठ करते हुए जानबूझकर नहीं सुनाते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! प्रातिमोक्ष पाठ करनेवालेको जानबूझकर-न-सुनाना नहीं करना चाहिये । जो न सुनाये उसे दुक्कटका दोष होता है ।” ४१

(८) प्रातिमोक्षकी आवृत्तिमे स्वर-नियम

उस समय आयुष्मान् उ दा यि सघके प्रातिमोक्ष-पाठ करनेवाले थे । उनका स्वर कौवे जैसा था । तब आयुष्मान् उ दा यि को ऐसा हुआ—‘भगवान्ने विधान किया है प्रातिमोक्ष-पाठ करने वालेको (जोरसे) सुनानेका, और मैं काक जैसे स्वरवाला हूँ । मुझे कैसे करना चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, प्रातिमोक्ष-पाठ करनेवालेको (जोरसे) सुनानेके लिये कोशिश करनेकी, कोशिश करनेवालेको दोष नहीं ।” ४२

(९) कहाँ और कब प्रातिमोक्षकी आवृत्ति निषिद्ध है

१—उस समय देवदत्त गृहस्थोसे युक्त परिपद्मे प्रातिमोक्ष-पाठ करता था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! गृहस्थ-युक्त परिपद्मे प्रातिमोक्ष-पाठ नहीं करना चाहिये । जो पाठ करे उसे दुक्कटका दोष हो ।” ४३

२—उस समय पड्वर्गीय भिक्षु बिना कहे ही सघके बीचमे प्रातिमोक्षका पाठ करते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! बिना प्रार्थना किये सघके बीचमे प्रातिमोक्ष-पाठ नहीं करना चाहिये । जो पाठ करे उसे दुक्कटका दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ स्थविरके आश्रयसे प्रातिमोक्षकी ।” ४४

अन्यतीर्थिक भाणवार समाप्त ॥१॥

२—चोदनावत्थु

तव भगवान् राजगृह मे इच्छानुसार विहार करके चोदनावत्थु की ओर विचरनेके लिये चल पड़े। क्रमश विचरते जहाँ चोदनावत्थु था, वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् चोदनावत्थु (=चोदनावस्तु)मे विहार करते थे।

(१०) प्रातिमोक्षकी आवृत्ति कैसा भिक्षु करे

१—उस समय एक आवासमे बहुतसे भिक्षु रहते थे। वहाँका स्थविर (=वृद्ध) भिक्षु मूर्ख अजान था। वह उपोसथ या उपोसथ-कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठको नहीं जानता था। तब उन भिक्षुओं (के मनमे) यह हुआ—‘भगवान्ने स्थविर (=वृद्ध)के आश्रयसे प्रातिमोक्षका विधान किया है। और यह हमारा स्थविर मूर्ख, अजान है। यह उपोसथ या उपोसथ कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठको नहीं जानता। हमे कैसे करना चाहिये?’ भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, वहाँ जो भिक्षु चतुर, समर्थ हो, उसके आश्रयमे प्रातिमोक्ष हो।” 45

२—उस समय उपोसथ के दिन एक आवासमे बहुतसे मूर्ख, अजान भिक्षु रहते थे, वह उपोसथ या उपोसथ-कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठको नहीं जानते थे। उन्होंने स्थविरसे प्रार्थना की—‘भन्ते ! स्थविर प्रातिमोक्ष-पाठ करे।’ उसने उत्तर दिया—‘आवुसो ! मेरे लिये (यह) नहीं है।’ दूसरे स्थविरसे प्रार्थना की—०। तीसरे स्थविरसे प्रार्थना की—“भन्ते ! स्थविर प्रातिमोक्ष-पाठ करे।’ उसने भी उत्तर दिया—‘आवुसो ! मेरे लिये (यह) नहीं है।’ इसी प्रकारसे सघके (सबसे) नये (भिक्षु)तकसे प्रार्थना की—‘आयुष्मान् प्रातिमोक्ष-पाठ करे।’ उसने भी उत्तर दिया—‘भन्ते ! मेरे लिये (यह) नहीं है।’ भगवान्से यह बात कही—

‘यदि भिक्षुओ ! एक आवासमे बहुतसे मूर्ख अजान भिक्षु रहते हैं और वह उपोसथ या उपोसथ-कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठ नहीं जानते, वह स्थविर (=भिक्षु)से प्रार्थना करते हैं—‘भन्ते ! स्थविर प्रातिमोक्ष-पाठ करे’ और वह ऐसा कहे—‘मेरे लिये यह करना नहीं है।’ ० इसी प्रकार सघके (सबसे) नये (भिक्षु)से प्रार्थना करते हैं—‘आयुष्मान् ! प्रातिमोक्षका पाठ करे।’ वह भी ऐसा कहे—‘यह मेरे लिये करना नहीं है।’ तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओंको एक भिक्षु यह कहकर चारो ओर आवासमे भेजना चाहिये—जा आवुस ! सक्षेप या विस्तारसे प्रातिमोक्षको याद करके आजा।”

तब भिक्षुओंको ऐसा हुआ ‘किसके द्वारा भेजना चाहिये?’ भगवान्से कहा।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ स्थविर भिक्षुको नये भिक्षुके लिये आज्ञा देनेकी।” 46

३—स्थविरके आज्ञा देनेपर नये भिक्षु नहीं जाते थे। भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! स्थविरके आज्ञा देनेपर नीरोग (भिक्षु)को जानेसे इनकार नहीं करना चाहिये। जो जानेसे इनकार करे उसे दुक्कटका दोष हो।” 47

३—राजगृह

(११) काल और अककी विद्या सीखनी चाहिये

१—तब भगवान् चोदनावत्थु मे इच्छानुसार विहार करके फिर राजगृह चले आये। उस समय भिक्षाटन करते भिक्षुओंसे लोग पूछने थे—‘भन्ते ! पक्षकी (आज) कौन (तिथि) है?’ भिक्षु ऐसा बोलते थे—‘आवुसो ! हमे मालूम नहीं।’ लोग हैरान होते थे—‘यह शाक्य-पुत्रीय श्रमण पक्षकी गणना मात्रको भी नहीं जानते। यह और भली बात क्या जानेगे।’ भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देना हूँ पक्षकी गणना सीखनेकी।” 48

तब भिक्षुओंके (मनमे) यह हुआ—‘किनको पक्ष-गणना सीखनी चाहिये?’ भगवान्मे यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ सबको ही पक्ष-गणना सीखनेकी।” 49

२—उस समय लोग भिक्षाटन करते भिक्षुओंसे पूछते थे—‘भन्ते ! भिक्षु कितने हैं ?’ भिक्षु ऐसा बोलते थे—‘आवुसो ! हमें मालुम नहीं ।’ लोग हैरान होते थे—‘यह शाक्य-पुत्रीय श्रमण एक दूसरेको भी नहीं जानते और यह क्या किसी भली बातको जानेगे ।’ भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, भिक्षुओंके गिननेकी ।” ५०

३—तब भिक्षुओंके (मनमें) यह हुआ—‘भिक्षुओंकी गणना अव करनी चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ उपोसथके दिन नाम लेकर या शलाका वाँटकर गिन्ती करनेकी ।” ५१

(१२) उपोसथके समयकी पूर्वसे सूचना

१—उस समय आज उपोसथ है—यह न जानकर दूरके गाँवको भिक्षाटनके लिये चले जाते थे और वह (उपोसथमें) प्रातिमोक्षके पाठ करते वक्त भी पहुँचते थे, पाठके समाप्त हो जानेपर भी पहुँचते थे ।—भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, आज उपोसथ है, इसको बतलानेकी ।” ५२

२—तब भिक्षुओंके (मनमें) यह हुआ—‘किसको कहना चाहिये ?’—भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ अधिक बूढ़े स्थविर भिक्षुको बतलानेकी ।” ५३

३—उस समय एक अधिक बूढ़ा स्थविर याद नहीं रखता था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, भोजनके वक्त बतलानेकी ।” ५४

४—भोजनके समय भी नहीं याद रखता । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, जिस समय याद हो उसी समय बतलानेकी ।” ५५

(१३) उपोसथागारकी सफाई आदि

१—(क) उस समय एक आवासमें उपोसथागार मलिन रहता था । नये आनेवाले भिक्षु हैरान होते थे—‘क्यों भिक्षु उपोसथागारमें झाड़ू नहीं देते ।’ भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ उपोसथागारमें झाड़ू देनेकी ।” ५६

(ख) तब भिक्षुओंको ऐसा हुआ—‘कैसे उपोसथागारमें झाड़ू देना चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, स्थविर भिक्षुको नये भिक्षुके लिये आज्ञा देनेकी ।” ५७

(ग) स्थविर भिक्षुके आज्ञा देनेपर नये भिक्षु नहीं झाड़ू देते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! स्थविर भिक्षुके आज्ञा देनेपर नीरोग होते झाड़ू देनेसे इनकार नहीं करना चाहिये । जो झाड़ू देनेसे इनकार करे उसे दुक्कटका दोष हो ।” ५८

२—(क) उस समय उपोसथागारमें आसन बिछा नहीं होता था । भिक्षु भूमिपर ही बैठ जाते थे, जिससे गरीर भी, चीवर भी मैले होते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, उपोसथागारमें आसन बिछानेकी ।” ५९

(ख) तब भिक्षुओंको ऐसा हुआ—‘उपोसथागारमें कैसे आसन बिछाना चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, स्थविर भिक्षुको नये भिक्षुके लिये आज्ञा देनेकी ।” ६०

(ग) स्थविर भिक्षुके आज्ञा देनेपर भी नये भिक्षु नहीं मानते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! स्थविर भिक्षुके आज्ञा देनेपर नीरोग होते इनकार नहीं करना चाहिये । जो इनकार करे उसे दुक्कटका दोष हो ।” ६१



३—(क) उस समय उपोसथागारमे दीपक नहीं होता था। भिक्षु अधिकारमे शरीरको भी चहल देते थे, चीवरको भी चहल देते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, उपोसथागारमे दीपक जलानेकी।”^१ ०। 62

§४—असाधारण अवस्थामें उपोसथ

(१) लम्बी यात्राके लिये आज्ञा

उस समय बहुतसे मूर्ख अजान भिक्षुओने लंबी यात्राको जाते वक्त आचार्य उपाध्यायसे नहीं पूछा। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! यहाँ बहुतसे मूर्ख अजान भिक्षु लम्बी यात्रा जाते वक्त आचार्य उपाध्यायसे नहीं पूछते। भिक्षुओ ! उन्हें आचार्य उपाध्यायसे पूछना चाहिये कि वह कहाँ जायँगे किसके साथ जायँगे। भिक्षुओ ! यदि वह मूर्ख अजान भिक्षु दूसरे मूर्ख अज्ञान भिक्षुओको साथी बतलाये तो आचार्य उपाध्यायको अनुमति नहीं देनी चाहिये। यदि अनुमति दे तो दुक्कटका दोष हो, और यदि भिक्षुओ ! वह मूर्ख अजान भिक्षु आचार्य उपाध्यायकी अनुमति बिना ही चले जायँ तो उन्हें दुक्कटका दोष हो।” 63

(२) प्रातिमोक्ष जाननेवाला भिक्षु न होनेपर आवासमे नहीं रहना चाहिये

“(क) यदि भिक्षुओ ! एक आवासमे बहुतसे मूर्ख अजान भिक्षु रहते हैं और वह उपोसथ या उपोसथ कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठ नहीं जानते, वहाँ दूसरे बहुश्रुत (=विद्वान्), आ ग म (=बुद्ध उपदेश)को जाननेवाले हैं, धर्म धर (=बुद्धके सुत्तोको जाननेवाले), विनयधर (=भिक्षु नियमको याद रखनेवाले), मा त्रि का धर (=सुत्तोमे आई दर्शन-सबधी पक्तियोंको याद रखनेवाले), पंडित, चतुर, मेधावी, लज्जाशील, सकोची और सीख चाहनेवाले भिक्षु आवे तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको उस भिक्षुका सग्रह करना चाहिये=अनुग्रह करना चाहिये, (आवश्यक वस्तुएँ) प्रदान करनी चाहिए। (स्नान) चूर्ण, मिट्टी, दतान, मुँह धोनेके पानीसे सेवा करनी चाहिये। यदि सग्रह=अनुग्रह, (आवश्यक वस्तु) प्रदान, चूर्ण, मिट्टी, दतान, मुँह धोनेका पानी द्वारा सेवा न करे तो दुक्कटका दोष हो। (ख) यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे मूर्ख अजान भिक्षु रहते हैं और वह उपोसथ या उपोसथ कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठको नहीं जानते तो भिक्षुओ उन भिक्षुओको आवासके चारो ओर (यह कहकर) एक भिक्षुको भेजना चाहिये—आवुस ! जा सक्षेप या विस्तारसे प्रातिमोक्षको सीख कर चला आ। इस प्रकार यदि हो जाय तो अच्छा नहीं तो उन सभी भिक्षुओको, जहाँ उपोसथ या उपोसथ-कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठ जाननेवाले रहते हैं उस आवासमे चला जाना चाहिये, यदि न चले जायँ तो दुक्कटका दोष हो। (ग) यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे बहुतसे मूर्ख अजान भिक्षु वर्षावास करते हैं, वह उपोसथ या उपोसथ-कर्म, प्रातिमोक्ष या प्रातिमोक्ष-पाठ नहीं जानते, तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको (अपनेमेसे) एक भिक्षुको (यह कहकर) आवासके चारो ओर भेजना चाहिये—जा आवुस, सक्षेप या विस्तारसे प्रातिमोक्षको सीख आ। इस प्रकार यदि मिले तो अच्छा, नहीं तो भिक्षुओ ! उन्हें उस आवासमे वर्षावास नहीं करना चाहिये, यदि वर्षावास करे तो उन्हें दुक्कटका दोष हो।” 64

^१ आसन और शालू देनेके प्रकरणके समानही यहाँ भी पाठ है।

(३) उपोसथ या संघकर्ममे अनुपस्थित व्यक्तिका कर्तव्य

१—तब भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! (सब लोग) जमा हो जाओ, सघ उपोसथ करेगा ।”

ऐसा कहनेपर एक भिक्षुने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! एक भिक्षु रोगी है । वह नहीं आया है ।”

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, रोगी भिक्षुको (अपनी) शुद्धि (की बात) भेजनेकी ।” 65

“और भिक्षुओ ! (शुद्धिकी बात) इस प्रकार भेजनी चाहिये—उस रोगीको एक भिक्षुके पास जाकर उ त्त रा स ग को एक कघेपर कर, उकळूँ बैठ, हाथ जोळ ऐसा कहना चाहिये—‘शुद्धि देता हूँ, मेरी शुद्धिको ले जाओ, मेरी शुद्धिको (सघमे जाकर) कहना ।’ इस प्रकार कायासे सूचित करे, वचनसे सूचित करे, काय-वचनसे सूचित करे तो शुद्धि भेजी गई (समझी) जाती है । यदि न कायासे सूचित करे, न वचनसे सूचित करे, न काय-वचनसे सूचित करे तो शुद्धि भेजी गई नहीं होती । इस प्रकार यदि कर सके तो ठीक, यदि न कर सके तो भिक्षुओ ! वह भिक्षु चारपाई, या चौकीपर (बैठाकर) सघके बीचमें लाया जाय, और उपोसथ करे । यदि भिक्षुओ ! रोगीके परिचारक भिक्षुओको ऐसा हो—‘यदि हम रोगीको उसकी जगहसे हटायेगे तो रोग बढ जायगा या मृत्यु होगी’, तो भिक्षुओ ! रोगीको उस जगहसे नहीं हटाना चाहिये । (वल्कि) सघको वहाँ जाकर उपोसथ करना चाहिये, किन्तु सघके एक भागको उपोसथ नहीं करना चाहिये, यदि करे तो दुक्कट का दोष हो ।

“यदि भिक्षुओ ! शुद्धि (की बात कह) देनेपर शुद्धि ले जानेवाला वहाँसे चला जाय तो शुद्धि दूसरेको देनी चाहिये । यदि भिक्षुओ ! शुद्धि (की बात कह) देनेपर शुद्धि ले जानेवाला (भिक्षु-पनसे) निकल जाये या मर जाये या श्रामणेर वन जाये, या भिक्षु-नियमको त्याग दे, या अन्तिम अपराध (= पा रा जि क) का अपराधी हो जाये, या पागल विक्षिप्त-चित्त, मूर्छित हो जाये, या दोष न स्वीकार करनेसे उत्क्षिप्त हो जाये, या दोष या दोषके कामसे उत्क्षिप्त हो जाये, या बुरी धारणाके न छोड़नेसे उत्क्षिप्त माना जाने लगे, पडक माना जाने लगे, चोरीसे भिक्षु-वस्त्र पहननेवाला माना जाने लगे, या तीथिकोमे चला गया हो, या तिर्यक् योनिमे चला गया माना जाने लगे, मातृघातक ०, पितृघातक ०, अर्हत्-घातक ०, भिक्षुणी-दूषक ०, सघमे फूट डालनेवाला ०, (बुद्धके शरीरसे) लोहू निकालनेवाला ०, (स्त्री-पुरुष) दोनोंके लिगवाला माना जाने लगे, तो दूसरेको शुद्धि-प्रदान करनी चाहिये । भिक्षुओ ! यदि शुद्धि ले जानेवाला शुद्धि दे देनेके बाद चला जाये तो शुद्धि नहीं ले जाई गई समझनी चाहिये । भिक्षुओ ! यदि शुद्धि ले जाने वाला शुद्धिके दे देनेके बाद रास्तेमे ही (भिक्षु आश्रमसे) निकल जाय ०^१ (स्त्री-पुरुष) दोनोंके लिगवाला माना जाने लगे तो शुद्धि ले जाई गई समझनी चाहिये । यदि भिक्षुओ ! शुद्धि ले जानेवाला शुद्धि दे देनेके बाद सघमे जाकर सो जानेसे नहीं बतलाता, प्रमाद करनेसे नहीं बोलता, (अपराध) करनेसे नहीं बोलता तो शुद्धि ले जाई गई होती है । और शुद्धि ले जानेवालेको दोष नहीं । यदि भिक्षुओ ! शुद्धि ले जानेवाला शुद्धिके दे देनेके बाद सघमे पहुँचकर जान बूझकर नहीं बतलाता, तो भी शुद्धि ले जाई गई होती है, और शुद्धि ले जानेवालेको दुक्कटका दोष होता है ।” 66

२—तब भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया । “भिक्षुओ ! जमा हो । सघ (विवाद-निर्णय आदि) कर्मको करेगा ।”

ऐसा कहने पर एक भिक्षुने भगवान्से यह कहा—“भन्ते ! एक भिक्षु रोगी है, नहीं आया है ।”

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ रोगी भिक्षुको (अपना) छद (=सम्मति, vote) भेजने की ।” 67

^१ पहलेहीकी तरह दुहराना चाहिये ।

“और भिक्षुओ ! छ द इस प्रकार भोजना चाहिये—०^१ । छ द ले जानेवाला छ द के दे देनेके बाद सघमे पहुँचकर जान बूझकर नहीं बतलाता, तो भी छ द ले जाया गया होता है, और छ द ले जानेवालेको दुक्कट का दोष होता है । भिक्षुओ ! अनमति देता हूँ उपोसथके दिन शुद्धि देते वक्त छदके भी देनेकी, यदि सघको कुछ करणीय हो ।”

३—उस समय एक भिक्षुको उपोसथके दिन उसके खान्दानवालोंने पकळ लिया । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! यदि उपोसथके दिन किसी भिक्षुको उसके खान्दानवाले पकळ ले तो (दूसरे) भिक्षुओको खान्दानवालोंसे ऐसा कहना चाहिये—‘अच्छा हो आयुष्मानो ! तुम मुहूर्त भर इस भिक्षुको छोळ दो जितनेमे कि यह भिक्षु उपोसथ करले ।’ यदि ऐसा हो सके तो अच्छा, यदि न हो सके तो भिक्षुओको खान्दानवालोंसे ऐसा कहना चाहिये—‘आयुष्मानो ! मुहूर्त भरके लिये जरा एक ओर हो जाओ, जितनेमे कि यह भिक्षु अपनी शुद्धि दे दे ।’ इस प्रकार यदि हो सके तो अच्छा, यदि न हो सके तो भिक्षु खान्दानवालोंसे ऐसा कहे—‘आयुष्मानो ! तुम लोग मुहूर्त भरके लिये इस भिक्षुको सीमाके बाहर ले जाओ जितनेमे कि सघ उपोसथ करले ।’ इस प्रकार यदि हो सके तो अच्छा, यदि न हो सके तो भी सघके एक भागको उपोसथ नहीं करना चाहिये, यदि करे तो दुक्कटका दोष हो ।” 68

४—“भिक्षुओ ! यदि उपोसथके दिन किसी भिक्षुको राजा पकळे, ० । 69

५—“भिक्षुओ ! यदि उपोसथके दिन किसी भिक्षुको चोर पकळे, ० । 70

६—“० बदमाश पकळे, ० । 71

७—“० भिक्षुके शत्रु पकळे, ० । 72

(४) पागलके लिये सघकी स्वीकृति

८—तब भगवान्ने भिक्षुओको संबोधित किया—“भिक्षुओ ! जमा हो । सघको करणीय (काम) है ।” ऐसा कहनेपर एक भिक्षुने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! एक ग र्ग नामवाला भिक्षु उन्मत्त है । वह नहीं आया ।”

“भिक्षुओ ! यह दो प्रकारके उन्मत्त होते हैं—(१) भिक्षु उन्मत्त है और उपोसथको याद भी रखता है नहीं भी रखता है, (२) भिक्षु उन्मत्त है और सघ कर्मको याद भी रखता है, नहीं भी रखता है, है लेकिन (उपोसथ) नहीं याद रखता, उपोसथमे आता भी है नहीं भी आता, सघ-कर्ममे आता भी है नहीं भी आता, है किन्तु नहीं आता । “भिक्षुओ ! उनमे जो वह उन्मत्त-पागल, उपोसथको याद भी रखता है, नहीं भी याद रखता, सघ-कर्मको याद भी रखता है नहीं भी याद रखता, उपोसथमे आता भी है, नहीं भी आता, सघ-कर्ममे आता भी है, नहीं भी आता, भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ ऐसे उन्मत्तके लिये उन्मत्त होनेके ठहराव करनेकी । 73

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार ठहराव करना चाहिये—चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

क ज्ञ प्ति—“भन्ते ! सघ मेरी सुने, ग र्ग भिक्षु उन्मत्त है, वह उपोसथको याद भी रखता है, नहीं भी याद रखता, सघ-कर्मको याद भी रखता है, नहीं भी याद रखता, उपोसथमें आता भी है, नहीं भी आता, सघ-कर्ममे आता भी है, नहीं भी आता । यदि सघ उचित समझे तो वह ग र्ग भिक्षुके उन्मत्त होनेका ठहराव करे । ग र्ग भिक्षु चाहे उपोसथको याद रखे या न रखे, सघ-कर्मको याद रखे

^१ शुद्धि भोजनेकी तरह ही सभी बातें यहाँ भी दुहरानी चाहिए ।

या न रखे, उपोसथमे आये या न आये, सघ-कर्ममे आये या न आये, सघ ग र्ग भिक्षुके साथ या उसके बिना उपोसथ करे, सघ-कर्म करे—यह सूचना है।

ख अनुश्रावण—(१) “भन्ते ! सघ मेरी सुने—ग र्ग भिक्षु उन्मत्त है। वह उपोसथको याद भी रखता है नहीं भी रखता० सघ ग र्ग भिक्षुके उन्मत्त होनेका ठहराव करता है। ग र्ग भिक्षु चाहे उपोसथको याद रखे या न रखे, सघ-कर्मको याद रखे या न रखे, उपोसथमे आये या न आये, सघ-कर्ममे आये या न आये। सघ ग र्ग भिक्षुके बिना उपोसथ करेगा, सघ-कर्म करेगा। जिस आयुष्मान्को ग र्ग भिक्षुके लिये उन्मत्त होनेका ठहराव०, पसन्द है वह चुप रहे, जिसको पसद नहीं है वह बोले। ।

ग धारणा—“सघने ग र्ग भिक्षुके लिये उन्मत्त होनेका ठहराव स्वीकार किया० सघ ग र्ग भिक्षुके साथ या ग र्ग भिक्षुके बिना उपोसथ करेगा, सघ-कर्म करेगा। यह सघको पसद है, इसलिये चुप है—इसे मैं ऐसा समझता हूँ।”

(५) उपोसथके लिये अपेक्षित वर्ग-संख्या

उस समय एक आवासमे उपोसथके दिन चार भिक्षु रहते थे। तब उन भिक्षुओको यह हुआ—‘भगवान्ने उपोसथ करनेका विधान किया है और हम चार ही जने हैं, कैसे हमें उपोसथ करना चाहिये।’ भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, चार (भिक्षुओ)के प्रातिमोक्ष-पाठकी।” 74

(६) शुद्धिवाला उपोसथ

१—उस समय एक आवासमे उपोसथके दिन तीन भिक्षु रहते थे। तब उन भिक्षुओको यह हुआ—‘भगवान्ने चार भिक्षुओके प्रातिमोक्ष-पाठकी अनुमति दी है और हम तीन ही जने हैं। कैसे हमें उपोसथ करना चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, तीनको शुद्धिवाले उपोसथके करनेकी।” 75

“और इस प्रकार करना चाहिये—चतुर समर्थ भिक्षु उन भिक्षुओको सूचित करे—‘आयुष्मानो ! मेरी सुनो, आज उपोसथ है। यदि आयुष्मानोको पसद हो तो हम एक दूसरेके साथ शुद्धिवाला उपोसथ करे।’ (तब) स्थविर भिक्षुको एक कघेपर उत्तरासगकर, उकळूँ बैठ, हाथ जोळ, उन भिक्षुओसे ऐसा कहना चाहिये—‘आवुसो ! मैं दोपोसे शुद्ध हूँ, मुझे शुद्ध समझो, आवुसो ! मैं शुद्ध हूँ, मुझे शुद्ध समझो, आवुसो मैं शुद्ध हूँ मुझे शुद्ध समझो।’ नये भिक्षुको एक कघेपर उत्तरासगकर उकळूँ बैठ, हाथ जोळ, उन भिक्षुओसे ऐसा कहना चाहिये—‘भन्ते ! मैं शुद्ध हूँ, मुझे शुद्ध समझो, भन्ते ! मैं शुद्ध हूँ, मुझे शुद्ध समझो, भन्ते ! मैं शुद्ध हूँ, मुझे शुद्ध समझो, भन्ते ! मैं शुद्ध हूँ, मुझे शुद्ध समझो।’”

२—उस समय एक आवासमे उपोसथके दिन दो भिक्षु रहते थे। तब उन भिक्षुओको यह हुआ—‘भगवान्ने चारके प्रातिमोक्ष-पाठकी अनुमति दी है और तीनको शुद्धिवाले उपोसथको करनेकी किन्तु हम दो ही जने हैं, कैसे हमें उपोसथ करना चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ दोको शुद्धिवाला उपोसथ करनेकी।” 76

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार करना चाहिये—(पहले) स्थविर (=वृद्ध) भिक्षुको उत्तरासग एक कघेपर कर, उकळूँ बैठ, हाथ जोळ, नये भिक्षुसे ऐसा कहना चाहिये—‘आवुस ! मैं शुद्ध हूँ, मुझे शुद्ध समझो, आवुस ! मैं शुद्ध हूँ, मुझे शुद्ध समझो, आवुस ! मैं शुद्ध हूँ, मुझे शुद्ध समझो।’ (फिर) नये भिक्षुको एक कघेपर उत्तरासगकर, उकळूँ बैठ, हाथ जोळ, स्थविर भिक्षुसे कहना चाहिये—‘भन्ते ! मैं शुद्ध हूँ, मुझे शुद्ध समझो, भन्ते ! मैं शुद्ध हूँ, मुझे शुद्ध समझो, भन्ते ! मैं शुद्ध हूँ, मुझे शुद्ध समझो, भन्ते ! मैं शुद्ध हूँ, मुझे शुद्ध समझो।’”

३—उस समय उस आवासमें उपोसथके दिन एक भिक्षु रहता था। उस भिक्षुको ऐसा हुआ—‘भगवान्ने अनुमति दी है चारको प्रातिमोक्ष-पाठ करनेकी, तीनको शुद्धिवाला उपोसथ, दोको शुद्धिवाला उपोसथ करनेकी, किन्तु मैं अकेला हूँ, मुझे कैसे उपोसथ करना चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही।—

“यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमें उपोसथके दिन एक भिक्षु रहता है तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको जिस उपस्थान-शाला (=चौपाल), मंडप, वृक्ष-छायामें भिक्षु आया करते हैं, उस स्थानको झाड़ू दे, पीने और इस्तेमाल करनेके पानीको रख, आसन बिछा, दीपक जला बैठना चाहिये। यदि दूसरे भिक्षु आवें तो उनके साथ उपोसथ करना चाहिये। यदि न आये तो, आज मेरा उपोसथ है, ऐसा वृद्ध सकल्प (=अधिष्ठान) करना चाहिये। यदि अधिष्ठान न करे तो दुक्कटका दोष हो। भिक्षुओ ! जहाँ पर चार भिक्षु रहे, वहाँ एककी शुद्धि लाकर तीनको प्रातिमोक्ष-पाठ नहीं करना चाहिये। यदि पाठ करे तो दुक्कटका दोष हो। भिक्षुओ ! जहाँपर तीन भिक्षु हैं, वहाँ एककी शुद्धि लाकर (बाकी) दोको शुद्धिवाला उपोसथ नहीं करना चाहिये। यदि करे तो दुक्कटका दोष हो। भिक्षुओ ! जहाँपर दो भिक्षु हैं वहाँ एककी शुद्धि लाकर (बचे एकको) अधिष्ठान न करना चाहिये। यदि अधिष्ठान करे तो दुक्कटका दोष हो।” 77

(७) उपोसथके दिन दोषोका प्रतिकार

उस समय उपोसथके दिन एक भिक्षुसे दोष (=अपराध) हो गया। तब उस भिक्षुको यह हुआ—‘भगवान्ने विधान किया है कि सदोष (भिक्षु)को उपोसथ नहीं करना चाहिये, और मैं सदोष हूँ। मुझे कैसे करना चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही।—

१—“भिक्षुओ ! यदि उपोसथके दिन किसी भिक्षुको दोष याद आया हो, तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको एक भिक्षुके पास जाकर उत्तरामग एक कधेपर कर उकळूँ बैठ, हाथ जोड़ ऐसा बोलना चाहिये—‘आवुस ! मुझसे ऐसा दोष हुआ है। उसकी मैं प्रतिदेशना (=अपराध-स्वीकार, Confession) करता हूँ’ (और) उस (दूसरे भिक्षु)को कहना चाहिये—‘क्या तुम देखते हो (अपने दोषको) ?’ ‘हाँ देखता हूँ।’

‘आगेके लिये वचाव करना।’ 78

२—“यदि भिक्षुओ ! एक भिक्षुको उपोसथके दिन दोष (किया या नहीं किया इसमें) सदेह हो तो उस भिक्षुको एक भिक्षुके पास जाकर उत्तरामग एक कधेपर कर उकळूँ बैठ, हाथ जोड़ ऐसा कहना चाहिये—

‘आवुस ! मैं इस नामवाले दोषके विषयमें सदेहमें पड़ा हूँ। जब सदेह-रहित होऊँगा तो उस दोषका प्रतिकार करूँगा’—इस प्रकार कह वह उपोसथ करे, प्रातिमोक्ष सुने। उसके लिए उपोसथ में रुकावट नहीं करनी चाहिये।” 79

(८) दोषका प्रतिकार कैसे और किसके सामने

१—(क) उस समय पङ्चवर्गीय भिक्षु अधूरे दोषकी देशना (=अपराध-स्वीकार) करते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अधूरे दोषकी देशना नहीं करनी चाहिये। जो (अधूरी) देशना करे उसे दुक्कटका दोष हो।” 80

(ख) उस समय षड्वर्गीय भिक्षु अधूरे दोष (की देशना करनेपर उस)को ग्रहण करते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अधूरे दोष(की प्र ति दे श ना)को नहीं ग्रहण करना चाहिये । जो ग्रहण करे उसे दु क्क ट का दोष हो ।” 81

२—उस समय एक भिक्षुको प्रातिमोक्ष-पाठके समय दोष याद आया । तब उस भिक्षुको ऐसा हुआ—‘भगवान्ने विधान किया है कि सदोष (भिक्षु)को उ पो स थ नहीं करना चाहिये, और मैं सदोष हूँ । मुझे कैसा करना चाहिये ?’ भगवान्ने यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! यदि किसी भिक्षुको प्रातिमोक्ष-पाठके समय दोष याद आये तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको अपने पासके भिक्षुसे ऐसा कहना चाहिये—‘आवुस ! मैंने इस नामवाले दोषको किया है । यहाँसे उठकर मैं उस दोषका प्रतिकार करूँगा ।’ (यह) कह उ पो स थ करना चाहिये, प्रातिमोक्ष सुनना चाहिये, उसके लिये उपोसथमे रुकावट न डालनी चाहिये । यदि भिक्षुओ ! प्रातिमोक्ष-पाठके समय किसी भिक्षुको दोषके विषयमे सदेह हो तो उस भिक्षुको पासके भिक्षुमे ऐसा कहना चाहिये—‘आवुस ! मुझे इस नामवाले दोषके विषयमे सदेह है । जब सदेह-रहित हूँगा तब उस दोषका प्रतिकार करूँगा ।’ (यह) कह उपोसथ करना चाहिये, प्रातिमोक्ष सुनना चाहिये । उसके लिये उपोसथको छोड़ना नहीं चाहिये ।” 82

३—(क) उस समय एक आवासमे उपोसथके दिन सभी सघमे अधूरा दोष हुआ था । तब उन भिक्षुओको ऐसा हुआ—‘भगवान्ने विधान किया है कि अधूरे दोषकी प्र ति दे श ना नहीं करनी चाहिये, न अधूरे दोष(की प्र ति दे श ना)को ग्रहण करना चाहिये । और इस सारे सघसे अधूरा दोष हुआ है । हमे कैसा करना चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! यदि किसी आवासमे उपोसथके दिन सारे सघसे अधूरा (=सभाग) दोष हुआ हो, तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको (अपनेमेसे) एक भिक्षुको पासवाले आवासोमे (यह कहकर) भेजना चाहिये—‘आवुस ! जा, इस दोषका प्रतिकार कर चला आ । फिर हम तेरे पास दोषका प्रतिकार करेंगे ।’ यदि ऐसा हो सके तो अच्छा, न हो सके तो चतुर समर्थ भिक्षु मघको सूचित करे—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने—इस सारे सघसे अधूरा दोष हुआ है (सघ) जब दूसरे दोष-रहित शुद्ध भिक्षुको देखेगा तो उसके पास उस दोषका प्रतिकार करेगा ।’ (यह) कह उपोसथ करना चाहिये, प्रातिमोक्ष पढ़ना चाहिये । उसके लिये उपोसथको छोड़ नहीं देना चाहिये । 83

(ख) “यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे उपोसथके दिन सारे सघको सभाग दोषके होनेमे सन्देह हो गया हो तो चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने । इस सारे सघको सभाग दोषके विषयमे सदेह है । जब वह सदेह-रहित होगा तो उस दोषका प्रतिकार करेगा ।’ (यह) कह उपोसथ करे । प्रातिमोक्षका पाठ करे उसके लिये उपोसथको छोड़ नहीं देना चाहिये । 84

(ग) “यदि भिक्षुओ ! एक आवासमे वर्षावास करते सघसे सभाग दोष हो गया हो तो उन भिक्षुओको (अपनेमेसे) एक भिक्षुको (यह कहकर) आस-पासके आवासमे भेजना चाहिये—‘जा आवुस ! उस दोषका प्रतिकार कर चला आ, (फिर) हम तेरे पास उस दोषका प्रतिकार करेंगे ।’ यदि यह हो सके तो अच्छा है, न हो सके तो एक भिक्षुको सप्ताह भरके लिये (यह कहकर) भेजना चाहिये—‘जा आवुस ! उस दोषका प्रतिकार कर चला आ, फिर हम तेरे पास दोषका प्रतिकार करेंगे ।’ ” 85

४—उस समय एक आवासमे सारे सघसे सभाग दोष हुआ था और वह उस दोषके नाम-गोत्र को नहीं जानता था । तब वहाँ एक दूसरा बहु-श्रुत, आगमज्ञ, धर्म-धर, विनय-धर, मात्रिका-धर, पंडित, चतुर, मेधावी, लज्जा-शील, सकोची और सीखनेकी चाहवाला भिक्षु आया । तब उसके पास एक भिक्षु गया । जाकर उस भिक्षुसे यह बोला—

“आवुस ! जो ऐसा ऐसा काम करे वह किस दोषका भागी होता है ?”

उसने जवाब दिया—“आवुस ! जो ऐसा ऐसा करे वह इस नामवाले दोषका भागी होता है । आवुस ! तुम इस नामवाले दोषके भागी हो, सो उस दोषका प्रतिकार करो ।”

उसने कहा—“आवुस ! मैं अकेलाही इस दोषका भागी नहीं हूँ । इस सारे सघसे यह दोष हुआ है ।”

दूसरेने कहा—“आवुस ! दूसरेके सदोष या निर्दोष होनेसे तुम्हे क्या ? आवुस ! तू अपने दोषको हटा ।”

तब उस भिक्षुने उस भिक्षुके वचनसे उस दोषका प्रतिकार कर जहाँ उसके साथी दूसरे भिक्षु थे वहाँ गया । जाकर उन भिक्षुओसे यह बोला—

“आवुस ! जो ऐसे ऐसे (काम)को करता है, वह इस नामवाले दोषका भागी होता है । आवुसो ! तुम इस नामवाले दोषके भागी हो, सो उस दोषका प्रतिकार करो ।”

परन्तु उन भिक्षुओने उस भिक्षुके वचनसे उस दोषका प्रतिकार करना नहीं चाहा । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! यदि किसी आवासमे सारे सघसे सभाग दोष हुआ हो^१ आवुसो ! तुम इस नामवाले दोषके भागी हो, सो उस दोषका प्रतिकार करो ।’ यदि भिक्षुओ ! वह भिक्षु, उस भिक्षुके वचनसे उस दोषका प्रतिकार करे तो ठीक, यदि प्रतिकार न करे तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको उस भिक्षुसे अनिच्छुक नहीं रहना चाहिये ।” 86

चोदनावस्तु भाणवार समाप्त ॥२॥

५५—कुछ भिक्षुओंको अनुपस्थितिमें किये गये नियम-विरुद्ध उपोसथ

(१) अन्य आश्रमवासियोंकी अनुपस्थितिमें आश्रमवासियोंका उपोसथ

क. (a) अन्य आश्रमवासियोंकी अनुपस्थितिको जानकर दोषरहित उपोसथ

उस समय एक आवासमे बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु, उपोसथके दिन एकत्रित हुए । उन्होंने नहीं जाना कि कुछ आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये । उन्होंने धर्म समझ, विनय समझ (सघका एक) भाग होते भी (अपनेको) समग्र समझ उपोसथ किया, प्रातिमोक्ष-पाठ किया । उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक थे, आ गये । भगवान्से यह बात कही ।—

१—(१) “यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे न जाने कि कुछ दूसरे आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये, वे धर्म समझ, विनय समझ, (सघका एक) भाग होते भी (अपनेको) समग्र समझ उपोसथ करे, प्रातिमोक्षका पाठ करे और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हैं आजायें तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये । (फिरसे) पाठ करनेवालोको दोष नहीं । 87

(२) “यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे—चार या अधिक—आश्रम-

^१ देखो ऊपर ।

वासी भिक्षु एकत्रित होते हैं, वह नहीं जानते कि कुछ आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये हैं। वे धर्म समझ, विनय समझ, (सघका एक) भाग होते भी (अपनेको) समग्र समझ उपोसथ करे, प्रातिमोक्षका पाठ करे और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय दूसरे आश्रमवासी भिक्षु—जो सख्यामे समान हो—आजायें तो जो पाठ हो चुका वह ठीक, बाकीको (वह भी) सुने। पाठ करनेवालोको दोष नहीं। 88

(३) “यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे—चार या अधिक—आश्रम-वासी भिक्षु एकत्रित हो और वे न जाने कि कुछ आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये। वे धर्म समझ, विनय समझ, (सघका एक) भाग होते भी (अपनेको) समग्र समझ उपोसथ करे, प्रातिमोक्षका पाठ करे और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हैं० तो जो पाठ हो चुका वह ठीक, बाकीको वह भी सुने। पाठ करनेवालोको दोष नहीं। 89

२—(४) “यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु एकत्रित हो० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हैं आजायें तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्षपाठ करना चाहिये। पाठ करनेवालोको दोष नहीं। 90

(५) “यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु एकत्रित हो० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हैं, आजायें तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो चुका सो ठीक। उनके पास (आये भिक्षुओको) शुद्धि बतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दोष नहीं। 91

(६) “यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे—चार या अधिक—भिक्षु एकत्रित हो० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु—जो सख्यामे उनसे कम हैं—आजायें तो भिक्षुओ ! पाठ हो चुका सो ठीक। उनके पास (आये भिक्षुओको) शुद्धि बतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दोष नहीं। 92

३—(७) “यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु एकत्रित हो० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर किन्तु परिषद्के अभी न उठने पर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हैं आजायें, तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये, (पहले) पाठ करनेवालोको दोष नहीं। 93

(८) “यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे—चार या अधिक—आश्रम-वासी भिक्षु एकत्रित हो० और प्रातिमोक्ष-पाठकर चुकने किन्तु परिषद्के अभी न उठनेपर दूसरे आश्रम-वासी भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हैं, आजायें तो भिक्षुओ होगया पाठ ठीक। उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दोष नहीं। 94

(९) “यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे—चार या अधिक—आश्रम-वासी भिक्षु एकत्रित हो० और प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकने किन्तु परिषद्के अभी न उठनेपर भी दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हैं, आजायें, तो भिक्षुओ ! होगया पाठ ठीक। उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दोष नहीं। 95

४—(१०) “यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु एकत्रित हो० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर किन्तु परिषद्के कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर दूसरे आश्रमवासी जो सख्यामे उनसे अधिक हो आजायें तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये। (पहले) पाठ करनेवालोको दोष नहीं। 96

(११) “यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी

भिक्षु एकत्रित हो० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर किन्तु परिषद्के कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर दूसरे आश्रमवासी जो सख्यामे उनके समान हो आजायँ तो भिक्षुओ । जो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवाले (भिक्षुओ)को दोष नहीं । १७

(१२) “यदि भिक्षुओ । किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे—चार या अधिक-आश्रम-वासी भिक्षु एकत्रित हो० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर किन्तु परिषद्के कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो आजायँ तो भिक्षुओ । पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवाले (भिक्षुओ)को दोष नहीं । १८

५—(१३) “यदि भिक्षुओ । किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु एकत्रित हो० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर तथा सारी परिषद्के उठ जानेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो, आजायँ तो भिक्षुओ । उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये । पाठ करनेवाले (भिक्षुओ)को दोष नहीं । १९

(१४) “यदि भिक्षुओ । किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु एकत्रित हो० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर तथा सारे परिषद्के उठ जानेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो, आजायँ तो भिक्षुओ । पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवाले (भिक्षुओ)का दोष नहीं । १००

(१५) “यदि भिक्षुओ । किसी आवासमे उपोसथके दिन बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु एकत्रित हो० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर तथा सारी परिषद्के उठ जाने पर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो, आजायँ, तो भिक्षुओ । पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवाले (भिक्षुओ)का दोष नहीं ।” १०१

पन्द्रह अदोषता समाप्त ।

(b) अन्य आश्रमवासियोंकी अनुपस्थितिको जानकर किया गया दोषयुक्त उपोसथ

६—(१) “यदि भिक्षुओ । किसी आवासमे बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जाने कि कुछ आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये । वे धर्म समझ, विनय समझ, (सघका एक) भाग होते भी (अपनेको) समय समझ उपोसथ करे, प्रातिमोक्षका पाठ करे और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हैं, आजायँ, तो भिक्षुओ । उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये और (पहले) पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । १०२

(२) “यदि भिक्षुओ । किसी आवासमे बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु उपोसथके दिन एकत्रित हो० और वे जाने० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो, आजायँ, तो भिक्षुओ । जो पाठ होगया वह ठीक, बाकीको (वह भी) सुने । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । १०३

(३) “यदि० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जाने० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो, आजायँ, तो भिक्षुओ । जो पाठ होगया वह ठीक, बाकीको (वह भी) सुने । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । १०४

७—(४) “यदि० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जाने० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हैं, आजायँ, तो भिक्षुओ । उन भिक्षुओको

फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये, और (पहले) पाठ करनेवालोको दुःख का दोष है । 105

(५) “यदि० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जाने०और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकने पर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सत्यामे उनके समान हो, आजायें, तो भिक्षुओ । जो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवालोंको दुक्कट का दोष है । 106

(६) "यदि० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जाने० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकने पर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सत्पामे उनसे कम हो, आजायें, तो भिक्षुओ ! जो पाठ होगया वह ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये। पाठ करनेवालेको दुक्कट का दोष है। 107

८—(७) “यदि० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जानें० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर किन्तु परिपक्वके अभी न उठनेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो मर्यामे उनसे अधिक हो, बाजायें, तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये (पहले) पाठ करनेवालोको दूक ट का दोष है। 108

(८) "यदि० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जानें० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर किन्तु परिपक्वके अभी न उठनेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सत्रयामें उनके समान हो, आ जायँ, तो भिक्षुओ ! जो पाठ होगया वह ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 109

(९) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जाने ० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर किन्तु परिपक्वके अभी न उठने पर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो, आजायें, तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये। पाठ करने वालोको दुक्कट का दोष है। ॥ ११०

९—(१०) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जाने ० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर किन्तु परिपक्वके कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सत्यामे उनसे अधिक हो, आजायें, तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष पाठ करना चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । IIII

(११) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जानें ० और उनके प्रातिमोक्ष पाठ कर चुकनेपर किन्तु परिषद्के कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो, आजायें, तो भिक्षुओ । पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये । पाठ करनेवाले भिक्षुओको दुक्कटका दोष है । ॥१२

(१२) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जानें ० और उनके प्रातिमोक्ष पाठ कर चुकनेपर किन्तु परिपदके कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो, आजायें, तो भिक्षुओ ! पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवाले भिक्षुओको दुक्कट का दोष है । ॥३

१०—(१३) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जाने ० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकने तथा सारी परिपद्के उठ जानेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो, आजायँ, तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष पाठ करना चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । ११४

(१४) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जाने ० और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर तथा सारी परिषद्के उठ जानेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सव्यामे उनके समान हो, आजायें, तो भिक्षुओ ! पाठ हो गया सो ठीक, उनके पास श्रद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवाले भिक्षुओंको

दुक्कट का दोष है । 115

(१५) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जाने ० और उनके प्रातिमोक्ष पाठ कर चुकनेपर तथा सारी परिषद्के उठ जानेपर दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो, आ जायें, तो भिक्षुओ ! पाठ हो गया सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवाले भिक्षुओ-को दुक्कट का दोष है ।” 116

पद्म वर्ग-अवर्गके ज्ञान समाप्त

(c) अन्य आश्रमगतियोंको अनुमतिस्थितिमे सन्देहके साथ किया गया दोष-युक्त-उपोसथ

११—(१) “यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे बहुतसे—चार या अधिक-आश्रमवासी भिक्षु उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जाने कि कुछ दूसरे आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये । वह—हमे उपोसथ करना युक्त है या नहीं—इसमे सन्देह युक्त होत उपोसथ करे, प्रातिमोक्षका पाठ करे, और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो, आ जाये, तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये, और (पहले) पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 117

(२) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जाने ०, सन्देह युक्त होते उपोसथ करे ० प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो आ जाये, तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो गया वह ठीक, बाकीको (वह भी) सुने, पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 118

(३) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, वे जाने ०, सन्देह-युक्त होते उपोसथ करे ० प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो आ जाये, तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो गया वह ठीक, बाकीको (वह भी) सुने । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 119

१२—(४) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जाने ०, सन्देह-युक्त होते उपोसथ करे ० प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो, आजाये, तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये, और पाठ करनेवालोको दुक्कटका दोष है । 120

(५) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जाने ०, सन्देह-युक्त होते उपोसथ करे ० प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो आजाये, तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 121

(६) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जाने ० सन्देह-युक्त होते उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने पर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो आजाये तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 122

१३—(७) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जाने ० सन्देह-युक्त होते उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने किन्तु परिषद्के अभी न उठनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो आजाये, तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कटका दोष है । 123

(८) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जाने ० सन्देह-युक्त होते उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने किन्तु परिषद्के अभी न उठनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो आजाये, तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 124

(९) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जाने ० सन्देह-युक्त होते उपोसथ करे ०

प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने किन्तु परिपदके अभी न उठनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो आजाये, तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 125

१४—(१०) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जाने ० सन्देह-युक्त होते उपोसथ कर ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकनेपर किन्तु परिपदके कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो आजाये, तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष पाठ करना चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 126

(११) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जाने ० सन्देह-युक्त होते उपोसथ कर ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकनेपर किन्तु परिपदके कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो आजाये तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 127

(१२) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जाने ० सन्देह-युक्त होते उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकनेपर तथा परिपदके कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो आजाये तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 128

१५—(१३) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जाने ० सन्देह-युक्त होते उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकनेपर तथा सारी परिपदके उठ जानेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो आजाये तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्षका पाठ करना चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 129

(१४) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जाने ० सन्देह-युक्त होते उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकनेपर तथा सारी परिपदके उठ जानेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो, आजाये तो भिक्षुओ ! पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 130

(१५) “यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जाने ० सन्देह-युक्त होते उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकनेपर तथा सारी परिपदके उठ जानेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो, आजाये तो भिक्षुओ ! पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कटका दोष है ।” 131

पन्द्रह सदेहयुक्त समाप्त

(d) अन्य आवासिकोकी अनुपस्थितिमे सकोचके साथ किया गया दोषयुक्त उपोसथ

१६—(१) “यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे बहुतेसे—चार या अधिक आश्रमवासी भिक्षु उपोसथके दिन एकत्रित हो, और वे जाने कि कुछ आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये । वह—हमे उपोसथ करना युक्त ही है, अयुक्त नहीं है—ऐसे सकोचके साथ उपोसथ करे, प्रातिमोक्षका पाठ करे, और उनके प्रातिमोक्ष पाठ करते समय दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो आजाये, तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष पाठ करना चाहिये और (पहले) पाठ करनेवालोको दुक्कटका दोष है । 132

(२) “यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करे ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो आजायें, तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो गया वह ठीक, बाकीको वह भी सुने । पाठ करनेवालोको दुक्कटका दोष है । 133

(३) “यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करे ० भिक्षु जो सख्याम उनसे कम हो आ जायँ, तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो गया वह ठीक, वाकीको वह भी सुने। पाठ करनेवालीको दुक्कट का दोष है। 134

१७—(४) “यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर ० भिक्षु जो सल्यामे उनसे अधिक हो आजायँ, तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष पाठ करना चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 135

(५) “यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो, आजायँ, तो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है। 136

(६) “यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो, आज्ञायें, तो पाठ होगया वह ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है। 137

१८—(७) “यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर ० किन्तु परिषद्के अभी न उठनेपर ० भिक्षु जो सत्यामे उनसे अधिक हो, आजायँ तो उन भिक्षुओंको फिरसे प्रातिमोक्षका पाठ करना चाहिये । पाठ करनेवालोंको दुक्कट का दोष है । 138

(८) “यदि ० सकाचके साथ उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर किन्तु परिषद्के अभी न उठनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो, आजायँ तो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 139

(९) “यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर किन्तु परिषद्के अभी न उठनेपर ० भिक्षु जो सख्या मे उनसे कम हो, आ जायँ तो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये। पाठ करनेवालेको दुक्कट का दोष है। 140

१९—(१०) “यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर किन्तु परिपदके कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो, आ जायँ, तो उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्षका पाठ करना चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है। 141

(११) “यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर किन्तु परिषद्के कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो, आ जायँ तो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कटका दोष है । 142

(१२) “यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर किन्तु परि-
पद्के कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर ० भिक्षु जो सस्यामे उनसे कम हो, आ जायें तो
पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये। पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है। 143

२०—(१३) “यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर तथा सारी परिषद्के उठ जानेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो आ जायँ, तो उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्षका पाठ करना चाहिये । (और पहिले) पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 144

(१४) “यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर तथा सारी परिषद्के उठ जानेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो आ जायँ, तो जो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि करनी चाहिये । पाठ करनेवालोको दुक्कट का दोष है । 145

(१५) “यदि ० सकोचके साथ उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ हो चुकनेपर तथा सारी

परिषद्के उठ जानेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो आ जायँ, तो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि करनी चाहिये । पाठ करनेवालोको दु वक ट का दोष है ।” 146

पन्द्रह सकोच-सहित समाप्त

(e) अन्य आश्रमवासियोंकी अनुपस्थितिमें कटूक्ति-पूर्वक किया गया दोषयुक्त उपोसथ

२१—(१) “यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे जाने कि कुछ दूसरे आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये, फिर—वह विनष्ट हो जायँ, वह विनष्ट हो जायँ, उनसे क्या मतलब ! —ऐसे कटूक्ति पूर्वक उपोसथ करे, प्रातिमोक्षका पाठ करे और उनके प्रातिमोक्ष-पाठ करते समय दूसरे आश्रमवासी भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो आ जायँ तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरमे प्रातिमोक्ष पाठ करना चाहिये और (पहले) पाठ करनेवालोको थुल्लच्चय (= स्थूल-अत्यय=बड़ा अपराध)का दोष है । 147

(२) “यदि ० कटूक्ति-पूर्वक उपोसथ करे ० प्रातिमोक्ष पाठ करते समय ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो आ जायँ तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो गया वह ठीक, बाकीको (वह भी) सुने । पाठ करनेवालोको थुल्लच्चय का दोष है । 148

(३) “यदि ० कटूक्ति-पूर्वक उपोसथ करे ० प्रातिमोक्ष पाठ करते समय ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो आ जायँ तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो गया वह ठीक, बाकीको (वह भी) सुने । पाठ करनेवालोको थुल्लच्चय का दोष है । 149

२२—(४) “यदि ० कटूक्ति-पूर्वक उपोसथ करे ० प्रातिमोक्ष पाठ कर चुकनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो, आ जायँ तो उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष पाठ करना चाहिये और पाठ करनेवालोको थुल्लच्चय का दोष है । 150

(५) “यदि ० कटूक्ति-पूर्वक उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो, आ जायँ तो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये और पाठ करनेवालोको थुल्लच्चय का दोष है । 151

(६) “यदि ० कटूक्ति-पूर्वक उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो, आ जायँ तो पाठ हो गया वह ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये और पाठ करनेवालोको थुल्लच्चय का दोष है । 152

२३—(७) “यदि ० कटूक्ति-पूर्वक उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने किन्तु परिषद्के अभी न उठनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो, आ जायँ तो उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये और पाठ करनेवालोको थुल्लच्चय का ^१ दोष है । 153

(८) “यदि कटूक्ति-पूर्वक उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने किन्तु परिषद्के अभी न उठनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो, आ जायँ तो पाठ हो गया सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये और पाठ करनेवालोको थुल्लच्चय का दोष है । 154

(९) “यदि ० कटूक्ति-पूर्वक उपोसथ करे ० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने किन्तु परिषद्के अभी न उठनेपर ० भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो, आ जायँ तो पाठ हो गया सो ठीक, उनके पास शुद्धि बतलानी चाहिये और पाठ करनेवालोको थुल्लच्चय का दोष है । 155

^१ थुल्लच्चय (=स्थूल-अत्यय) एकके भूलोकी चेष्टा करता है और जो उसे नहीं ग्रहण करता उसके समान दोष (अत्यय) नहीं इसलिय यह बंसा कहा जाता है । (—अट्ठ कथा) ।

२४—(१०) “यदि० कटूक्ति-पूर्वक उपोसथ करे० प्रातिमोक्ष पाठ कर चुकने किन्तु परिषद्के कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर० भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो आ जायँ तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष पाठ करना चाहिये। (पहिले) पाठ करने-वालोको थुल्लच्चय का दोष है। 156

(११) “यदि० कटूक्ति-पूर्वक उपोसथ करे० प्रातिमोक्ष पाठ कर चुकने किन्तु परिषद्के कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो आ जायँ तो भिक्षुओ ! पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये, और पाठ करनेवालोको थुल्लच्चय का दोष है। 157

(१२) “यदि० कटूक्ति-पूर्वक उपोसथ करे० प्रातिमोक्ष-पाठ कर चुकने किन्तु परिषद्के कुछ लोगोके रहते तथा कुछ लोगोके उठ जानेपर० भिक्षु जो सख्यामे उनसे कम हो, आ जायँ तो भिक्षुओ ! पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये, और पाठ करनेवालोको थुल्लच्चय का दोष है। 158

२५—(१३) “यदि० कटूक्ति-पूर्वक उपोसथ करे० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने तथा सारी परिषद्के उठ जानेपर० भिक्षु जो सख्यामे उनसे अधिक हो, आ जायँ, तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको फिरसे प्रातिमोक्ष-पाठ करना चाहिये और पाठ करनेवालोको थुल्लच्चय का दोष है। 159

(१४) “यदि० कटूक्ति-पूर्वक उपोसथ करे० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने तथा सारी परिषद्के उठ जानेपर० भिक्षु जो सख्यामे उनके समान हो आ जायँ, तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये, और पाठ करनेवालोको थुल्लच्चय का दोष है। 160

(१५) “यदि० कटूक्ति-पूर्वक उपोसथ करे० प्रातिमोक्षका पाठ कर चुकने तथा सारी परिषद्के उठ जानेपर० भिक्षु जो सख्या मे उनसे कम हो आ जायँ, तो भिक्षुओ ! जो पाठ हो चुका सो ठीक, उनके पास शुद्धि वतलानी चाहिये, और पाठ करनेवालोको थुल्लच्चय का दोष है।” 161

पन्द्रह कटूक्ति-पूर्वक समाप्त

पचीसी समाप्त

ख. अन्य आवासिकोकी अनुपस्थितिको जाने बिना किया गया उपोसथ

२६-५०—“यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु उपोसथके दिन एकत्रित हो, वह नहीं जाने कि कुछ अन्य आश्रमवासी भिक्षु सीमाके भीतर आ रहे हैं। ०१। 162-186

५१-७५—“यदि० उपोसथके दिन एकत्रित हो, वह नहीं जानते कि कुछ अन्य आश्रमवासी भिक्षु सीमाके भीतर आ गये हैं। ०१।” 187-212

ग. अन्य आवासिकोकी अनुपस्थितिको देखे बिना किया गया उपोसथ

७६-१००—“यदि० उपोसथके दिन एकत्रित हो, वह नहीं देखते कि कुछ अन्य आश्रमवासी भिक्षु सीमाके भीतर आ रहे हैं। ०१। 213-237

१ पिछली पचीसीकी तरह इसे भी उपोसथ करते, उपोसथ कर चुकने, परिषद्के बैठे रहने परिषद्में कुछके उठजाने तथा कुछके बैठे रहने और सारी परिषद्के उठ जाने, इन पाँचोको न जानने, जानने, सदेहयुवत, सकोचयुक्त और कटूक्ति-पूर्वकके साथ पढ़नेपर पच्चीस भेद होंगे।

१०१-१२५—“यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, वह नहीं देखे कि कुछ अन्य आश्रमवासी भिक्षु सीमाके भीतर आ गये हैं। ०^१। २३८-२६२

घ. अन्य आवासिकोंकी अनुपस्थितिको सुने बिना किया गया उपोसथ

१२६-१५०—“यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, वह नहीं सुनते कि कुछ अन्य आश्रमवासी भिक्षु सीमाके भीतर आ रहे हैं। ०^१। २६३-२८७

१५१-१७५—“यदि ० उपोसथके दिन एकत्रित हो, वह नहीं सुनते कि कुछ अन्य आश्रमवासी भिक्षु सीमाके भीतर आ गये हैं। ०^२।” २८८-३१२

(२) कुछ नवागन्तुकोंकी अनुपस्थितिको जानकर या जाने, देखे, सुने बिना नवागन्तुकोंका किया उपोसथ

१७६-३५०—“यदि ० भिक्षुओ ! किमी आवासमें बहुतसे—चार या अधिक—आश्रमवासी भिक्षु उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे न जाने कि कुछ नवागन्तुक भिक्षु नहीं आये ०^३।” ३१३-४८७

(३) कुछ आश्रमवासियोंकी अनुपस्थितिको जानकर या जाने, देखे, सुने बिना नवागन्तुकोंका किया उपोसथ

३५१-५२५—“यदि भिक्षुओ ! किमी आवासमें बहुतसे—चार या अधिक—नवागन्तुक भिक्षु उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे न जाने कि कुछ आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये ०^४।” ४८८-६६२

(४) कुछ नवागन्तुकोंकी अनुपस्थितिको जाने, देखे, सुने बिना नवागन्तुकोंका किया उपोसथ

५२६-७००—^३ “यदि भिक्षुओ ! किमी आवासमें बहुतसे—चार या अधिक—नवागन्तुक भिक्षु उपोसथके दिन एकत्रित हो और वे न जाने कि कुछ नवागन्तुक भिक्षु नहीं आये ०^४।” ६६३-८३७

§६-उपोसथके काल, स्थान और व्यक्तिके नियम

(१) उपोसथकी दो तिथियोंमें एक स्वीकार

१—“जब भिक्षुओ ! आश्रमवासी भिक्षुओंका (उपोसथ) चतुर्दशीका हो और नवागन्तुकोंका पंचदशीका, तो यदि आश्रमवासी (संख्यामें) अधिक हो तो नवागन्तुकोंको आश्रमवासियोंका अनुसरण करना चाहिये। यदि (दोनों) बराबर हो तो (भी) नवागन्तुकोंको आश्रमवासियोंका अनुसरण करना चाहिये। यदि नवागन्तुक (संख्यामें) अधिक हो तो आश्रमवासियोंको नवागन्तुकोंका अनुसरण करना चाहिये। ८३८

^१ “आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये”, को लेकर जैसे ऊपर १७५ प्रकारसे कहा गया है वैसेही यहाँ भी दुहराना चाहिये।

^२ “आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये” को लेकर जैसे ऊपर १७५ प्रकारसे कहा गया है वैसेही यहाँ भी दुहराना चाहिये।

^३ सद्धर्मप्रकाशप्रसंगके (अल्लतगम बेन्तोता, लका १९११ ई०) ‘महावग्ग’में ‘सत्ततिक सत्तानि’ (=सत्तर सौ) छपा है जिसमें ‘तिक’ यह दो अधिक अक्षर प्रमादसे छपे मालूम होते हैं, क्योंकि उपर्युक्त क्रमसे गिनती ७०० (=सत्त सत्तानि) ही होनी चाहिये।

^४ ऊपर जैसाही यहाँ भी समझो।

२—“जब भिक्षुओ ! आश्रमवासी भिक्षुओका (उपोसथ) पचदशीका हो और नवागन्तुकोका चतुर्दशीका, तो यदि (सख्यामे) आश्रमवासी अधिक हो तो नवागन्तुकोको आश्रमवासियोका अनुसरण करना चाहिये ०^१ । ८३९

३—“जब भिक्षुओ ! आश्रमवासी भिक्षुओका (उपोसथ) प्रतिपद्का हो और नवागन्तुकोका पचदशीका तो यदि (सख्यामे) आश्रमवासी अधिक हो तो आश्रमवासियोको इच्छा विना (अपनेको देकर) नवागन्तुकोके (सघ)की पूर्णता नहीं करनी चाहिये, नवागन्तुकोको सीमासे बाहर जाकर उपोसथ करना चाहिये । यदि (दोनो सख्यामे) बराबर हो तो आश्रमवासियोको इच्छा विना (अपनेको देकर) नवागन्तुको(के सघ)की पूर्णता नहीं करनी चाहिये । यदि (सख्यामे) नवागन्तुक अधिक हो तो आश्रमवासियोको आगन्तुको(के सघ)की या तो सपूर्णता करनी चाहिये या सीमासे बाहर जाना चाहिये । ८४०

४—“जब भिक्षुओ ! आश्रमवासी भिक्षुओका (उपोसथ) पचदशीका हो और नवागन्तुकोका प्रतिपद्का तो यदि सख्यामे आश्रमवासी अधिक हो तो नवागन्तुकोको आश्रमवासियोके सघकी पूर्णता करनी चाहिये या सीमासे बाहर जाना चाहिये, यदि बराबर हो तो नवागन्तुकोको आश्रमवासियोकी पूर्णता करनी चाहिये या सीमासे बाहर जाना चाहिये, यदि सख्यामे नवागन्तुक अधिक हो तो नवागन्तुकोको, इच्छा विना, आश्रमवासियोकी सपूर्णता नहीं करनी चाहिये, बल्कि आश्रमवासियोको सीमाके बाहर जाकर उपोसथ करना चाहिये ।” ८४१

(२) आवासिको और नवागन्तुकोका अलग उपोसथ नहीं

१—“जब भिक्षुओ ! नवागन्तुक भिक्षु आश्रमवासी भिक्षुओकी आश्रमवासिताके आकार, लिंग = निमित्त, उद्देश्य, और अच्छी तरहसे बिछी चारपाई, चौकी, तकिया-बिछौना पीने धोनेके पानी, तथा अच्छी तरह साफ-वाफ आँगन देखे । और देखकर सदेहमे पळे—क्या आश्रमवासी भिक्षु है या नहीं । सदेहमे पळकर वह खोज न करे । और विना खोजे उपोसथ करे, तो दुक्कट का दोष है । यदि सदेहमे पळकर वह खोज करे, खोज कर न देखे और विना देखे उपोसथ करे तो दोष नहीं । सदेहमे पळकर वह अलग उपोसथ करे तो दुक्कट का दोष है । सदेहमे पळे वे खोजे, खोजनेपर देखे, देखनेपर ‘नष्ट हो ये, विनष्ट हो ये, इनसे क्या मतलब ?’—इस कटुक्ति-पूर्वक उपोसथ करे तो थुल्लच्चय का दोष है । ८४२

२—“जब भिक्षुओ ! नवागन्तुक भिक्षु आश्रमवासी भिक्षुओकी आश्रमवासिताके आकार, लिंग, उद्देश्य, टहलनेमे पैरका शब्द, पाठका शब्द, खाँसनेका शब्द और थूकनेका शब्द सुने । और सुनकर सदेहमे पळे^० २ थुल्लच्चयका दोष होता है । ८४३

३—“जब भिक्षुओ ! आश्रमवासी भिक्षु नवागन्तुक भिक्षुओकी नवागन्तुकताके आकार लिंग = निमित्त, उद्देश्य, अपरिचित पात्र, अपरिचित चीवर, अपरिचित आसन, पाँवोका धोना, पानीका भीचना देखे, देखकर सदेहमे पळे—क्या नवागन्तुक है, या नहीं है ?—सदेहमे पळकर वह खोज न करे^० २ थुल्लच्चयका दोष है । ८४४

४—“जब भिक्षुओ ! आश्रमवासी भिक्षु नवागन्तुक भिक्षुओकी नवागन्तुकताके आकार लिंग - निमित्त, उद्देश्य, आते वक्त पैरका शब्द, जूताके फटफटानेका शब्द, खाँसनेका शब्द, थूकनेका शब्द सुनते हैं । सुनकर सदेहमे पळते हैं—क्या नवागन्तुक है, या नहीं है ?—सदेहमे पळकर खोज न करे^० ३

^१ ऊपरहीकी तरह इसे भी पढ़ो ।

^२ ऊपरहीकी तरह इसे भी पढ़ो ।

^३ ऊपरहीकी तरह पढ़ो ।

थु ल्ल च्च य का दोष होता है । 845

५—“जब भिक्षुओ ! नवागतुक भिक्षु नाना प्रकारके सहनिवासवाले आश्रमवासी भिक्षुओको देखते हैं तो उन्हें एक प्रकारके सहनिवासका ख्याल आता है । एक प्रकारके सहनिवासका ख्याल आनेपर वह दर्याप्त नहीं करते । दर्याप्त किये बिना यदि अकेले उपोसथ करे तो दोष नहीं । वह पूछे । पूछकर निश्चय न करे, निश्चय किये बिना यदि अकेले उपोसथ करे तो दुक्कट का दोष है । वे पूछे, पूछकर निश्चय न करे, निश्चय किये बिना अलग उपोसथ करे तो दोष नहीं । 846

६—“जब भिक्षुओ ! नवागतुक भिक्षु एक तरहके सहनिवासवाले आश्रमवासी भिक्षुओको देखे और वह भिन्न सहनिवासवाले हैं का ख्याल करले, भिन्न सहनिवासका ख्याल करके दर्याप्त न करे, दर्याप्त किये बिना अकेले उपोसथ करे तो दुक्कट का दोष है । यदि वह पूछे, पूछकर निश्चय करे, निश्चय करनेके बाद अलग उपोसथ करे तो दुक्कट का दोष है । वे पूछे, पूछनेके बाद निश्चय करे, निश्चय करके अलग उपोसथ करे तो दोष नहीं । 847

७—“जब भिक्षुओ ! आश्रमवासी भिक्षु, नवागतुकोको नाना प्रकारके वस्त्र पहने देखे और वे एक प्रकारके वस्त्रवाला होनेका ख्याल करे, एक प्रकारके वस्त्रवाला होनेका ख्याल करके दर्याप्त न करे (=न पूछे), पूछे बिना अकेले उपोसथ करे तो दोष नहीं । वे पूछे, पूछकर निश्चय न करे और निश्चय किये बिना अकेले उपोसथ करे तो दुक्कट का दोष है । वे पूछे, पूछकर निश्चय न करे, निश्चय किये बिना अलग उपोसथ करे तो दोष नहीं । 848

८—“जब भिक्षुओ ! आश्रमवासी भिक्षु नवागतुक भिक्षुओको एक प्रकारके वस्त्रवाला देखे, वे नाना प्रकारके वस्त्रवाला होनेका ख्याल करे, नाना प्रकारके वस्त्रवाला होनेका ख्याल करके दर्याप्त न करे, दर्याप्त किये बिना निश्चय करे, निश्चय करके अलग उपोसथ करे तो दुक्कट का दोष है । वे पूछे, पूछकर निश्चय करे, निश्चय करके एक साथ उपोसथ करे तो दोष नहीं ।” 849

(३) उपोसथके दिन आवासके त्यागमे नियम

१—“भिक्षुओ ! सघका साथ होने या विघ्न-बाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षु वाले आश्रमको छोड़, भिक्षु रहित आश्रममे न जाना चाहिये । 850

२—“भिक्षुओ सघका साथ होने या विघ्न-बाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षुवाले आश्रमको छोड़ जो आश्रम भी नहीं है और जहाँ भिक्षु भी नहीं हैं वहाँ नहीं जाना चाहिये । 851

३—“भिक्षुओ ! सघका साथ होने या विघ्न-बाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षु वाले आश्रमसे न भिक्षु रहित आश्रममे जाना चाहिये और न वहाँ ही जाना चाहिये जो आश्रम नहीं है । 852

४—“भिक्षुओ ! सघका साथ होने या विघ्न-बाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन जो (भिक्षु) आश्रम नहीं है किन्तु वहाँ भिक्षु रहते हैं, ऐसे स्थानसे भिक्षु-रहित आश्रममे नहीं जाना चाहिये । 853

५—“भिक्षुओ ! सघका साथ होने या विघ्न-बाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन ऐसे स्थान से जो (भिक्षु) आश्रम नहीं है किन्तु जहाँ भिक्षु रहते हैं ऐसे स्थानसे उस स्थानको नहीं जाना चाहिये जो न (भिक्षु-) आश्रम है और न जहाँ भिक्षु रहते हैं । 854

६—“भिक्षुओ ! सघका साथ होने या विघ्न-बाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन जो (भिक्षु-) आश्रम नहीं है किन्तु जहाँ भिक्षु हैं, ऐसे स्थानसे उन स्थानको नहीं जाना चाहिये जो

भिक्षु-रहित (भिक्षु-) आश्रम है । या जो भिक्षु-रहित अन्-आश्रम है । 855

७—“ भिक्षुओ ! सघका साथ होने या विघ्न-वाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षु-वाले आश्रमको छोड़ अन्-आश्रम या भिक्षु-रहित आश्रममे न जाना चाहिये । 856

८—“ भिक्षुओ ! सघका साथ होने या विघ्न-वाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षुवाले आश्रम या अनाश्रमको छोड़कर भिक्षु-रहित अन्-आश्रममे नही जाना चाहिये । 857

९—“ भिक्षुओ ! सघका साथ होने या विघ्न-वाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षु-वाले आश्रम या अनाश्रमसे भिक्षु-रहित आश्रम या अनाश्रममे नही जाना चाहिये । 858

१०—“ भिक्षुओ ! सघका साथ होने या विघ्न-वाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षु-वाले आश्रमसे उस भिक्षुवाले आश्रममे जाना चाहिये जहाँपर कि नाना सहनिवासवाले भिक्षु हो ।

११—“ भिक्षुओ ! सघका साथ होने या विघ्न-वाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षुवाले आश्रमसे उस भिक्षुवाले अनाश्रममे नही जाना चाहिये जहाँ कि नाना सहनिवासवाले भिक्षु हो । 859

१२—“ भिक्षुओ ! सघका साथ होने या विघ्न-वाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षु-वाले आश्रमसे ऐसे भिक्षुवाले आश्रम या अनाश्रममे नही जाना चाहिये जहाँपर नाना सहनिवासवाले भिक्षु हो । 860

१३—“ भिक्षुओ ! सघका साथ होने या विघ्न-वाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षु-वाले अन्-आश्रमसे ऐसे भिक्षुवाले आश्रममे नही जाना चाहिये, जहाँ नाना सहनिवासवाले भिक्षु हो । 861

१४—“ भिक्षुओ ! सघका साथ होने या विघ्न-वाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षुवाले अन्-आश्रमसे ऐसे भिक्षुवाले आश्रम या अन्-आश्रममे नही जाना चाहिये जहाँ कि नाना सहनिवासवाले भिक्षु हो । 862

१५—“ भिक्षुओ ! सघका साथ होने या विघ्न-वाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षुवाले आश्रम या अन्-आश्रमसे ऐसे भिक्षुवाले अन्-आश्रममे नही जाना चाहिये जहाँ कि नाना सहनिवासवाले भिक्षु हो । 863

१६—“ भिक्षुओ ! सघका साथ होने या विघ्न-वाधा होनेके अतिरिक्त उपोसथके दिन भिक्षु-वाले आश्रम या अन्-आश्रममे भिक्षुवाले ऐसे आश्रम या अन्-आश्रम मे नही जाना चाहिये जहाँ कि नाना सहनिवासवाले भिक्षु हो । 864

१७—“ भिक्षुओ ! उपोसथके दिन भिक्षुवाले आश्रमसे ऐसे भिक्षुवाले आश्रममे जाना चाहिये जहाँपर एक प्रकारके सहनिवासवाले भिक्षु हो, और जहाँपर जानेके लिये वह उसी दिन पहुँच जा सके । 865

१८—“ भिक्षुओ ! उपोसथके दिन भिक्षुवाले आश्रमसे ऐसे भिक्षुवाले अन्-आश्रममे जाना चाहिये ० । 866

१९—“ भिक्षुओ ! उपोसथके दिन भिक्षुवाले आश्रमसे भिक्षुवाले ऐसे आश्रम या अन्-आश्रममे जाना चाहिये जहाँपर कि एक सहनिवासवाले भिक्षु हो और जहाँपरके लिये वह समझे कि उसी दिन पहुँच सकता है । 867

२०—“ भिक्षुओ ! उपोसथके दिन भिक्षुवाले अनावाससे ऐसे भिक्षुवाले आवासमें जाना चाहिये ० । 868

२१—“ ० भिक्षुवाले अनाश्रमसे ऐसे भिक्षुवाले अन्-आश्रममे जाना चाहिये ० । 869

२२—“० भिक्षुवाले अन्-आश्रम भिक्षुवाले ऐसे आश्रमसे या अन्-आश्रममें जाना चाहिये ० । ८७०

२३—“० भिक्षुवाले आश्रम या अन्-आश्रममें भिक्षुवाले ऐसे आश्रममें जाना चाहिये ० । ८७१

२४—“० भिक्षुवाले आश्रमसे ऐसे भिक्षुवाले अन्-आश्रममें जाना चाहिये ० । ८७२

२५—“० भिक्षुओ ! उपोसथके दिन भिक्षुवाले आश्रम या अनाश्रमसे भिक्षुवाले ऐसे आश्रम या अनाश्रममें जाना चाहिये जहाँपर एक जैसे सहनिवासवाले भिक्षु हो, और जहाँपरके लिय वह जानता हो कि उसी दिन पहुँच सकेगा ।” ८७३

(४) प्रातिमोक्ष-आवृत्तिके लिये अयोग्य सभा

१—“ भिक्षुओ ! जिस परिपद्मे भिक्षुणी बैठी हो उसमें प्रातिमोक्ष पाठ नहीं करना चाहिये । जो पाठ करे उसे दुक्कटका दोष हो । ८७४

२—“० शिक्षमाणा बठी हो ० । ८७५

३—“० श्रामणेरे बँठा हो ० । ८७६

४—“० श्रामणेरी बँठी हो ० । ८७७

५—“० (भिक्षु) नियमोका प्रत्याख्यान करनेवाला बँठा हो ० । ८७८

६—“० अन्तिम दोष (= पाराजिक) का दोषी बँठा हो ० । ८७९

७—“० दोषके न देखनेसे उ त्तिक्ष प्त हुआ (पुरुष) बँठा हो उसमें प्रातिमोक्ष पाठ नहीं करना चाहिये । जो पाठ करे उसे धर्मानुसार (दड) करवाना चाहिये । ८८०

८—“० दोषके प्रतिकार न करनेसे उ त्तिक्ष प्त हुआ पुरुष बँठा हो ० । ८८१

९—“० बुरी धारणाके न त्यागनेसे उ त्तिक्ष प्त हुआ पुरुष बँठा हो ० । ८८२

१०—“० पडक बँठा हो उसमें प्रातिमोक्ष पाठ नहीं करना चाहिये । जो पाठ करे उसे दुक्कट का दोष हो । ८८३

११—“० चोरीसे (= अपने आप) चीवर पहन लेनेवाला (पुरुष) बँठा हो ० । ८८४

१२—“० तीर्थिकोके पास चला गया बँठा हो ० । ८८५

१३—“० तिर्यग् योनिवाला (= नाग आदि) बँठा हो ० । ८८६

१४—“० मातृ-घातक बँठा हो ० । ८८७

१५—“० पितृ-घातक बँठा हो ० । ८८८

१६—“० अर्हद्-घातक बँठा हो ० । ८८९

१७—“० भिक्षुणी-दूषक बँठा हो ० । ८९०

१८—“० सघमें फूट डालनेवाला बँठा हो ० । ८९१

१९—“० (बृद्धके शरीरसे) लोहू निकालनेवाला बँठा हो ० । ८९२

२०—“० (स्त्री-पुरुष) दोनों लिंगोवाला बँठा हो ० । ८९३

२१—“० भिक्षुओ ! परिपद्मे न उठी होनेके सिवाय परिवास सबधी शुद्धि देकर उपोसथ नहीं करना चाहिये ।” ८९४

(५) उपोसथके दिन ही उपोसथ

“भिक्षुओ ! सघकी समग्रताके अतिरिक्त उपोसथसे भिन्न दिनको उपोसथ नहीं करना चाहिये ।” ८९५

तृतीय भाणवार समाप्त ॥३॥

उपोसथ-कखन्धक समाप्त ॥२॥

३—वर्षोपनायिका-स्कंधक

- १—वर्षावासका विधान और उसका काल । २—बीचमें सप्ताह भरके लिये वर्षावासका तोड़ना
३—वर्षावास करनेके स्थान । ४—स्थान-परिवर्तनमें सदोषता और निर्दोषता ।

§ १—वर्षावासका विधान और काल

१—राजगृह

(१) वर्षावासका विधान

१—उस समय बुद्ध भगवान् राजगृह के वेणुवन कलदक निवाप में विहार करते थे उस समय तक भगवान्ने वर्षावास करने का विधान नहीं किया था और भिक्षु हेमन्तमें, भी ग्रीष्ममें भी, वर्षा में भी विचरण करते थे । लोग हैरान होते थे—‘कैसे शाक्य-पुत्रीय श्रमण हरे तृणोको मर्दन करते एक इन्द्रियवाले जीव (=वृक्ष-वनस्पति)को पीछा देते बहुतसे छोटे छोटे प्राणि समुदायोको मारते हेमन्तमें भी, ग्रीष्ममें भी, वर्षा में भी विचरण करते हैं । यह दूसरे तीर्थ (=मत) वाले जिनका धर्म अच्छी तरह व्याख्यान नहीं किया गया है वह भी वर्षावासमें लीन होते हैं, एक जगह रहते हैं यह चिलियाँ वृक्षोके ऊपर घोंसले बनाकर वर्षावासमें लीन होती हैं, एक जगह रहती हैं किन्तु ये शाक्य-पुत्रीय श्रमण हरे तृणोको मर्दन करते० विचरण करते हैं ।’ भिक्षुओंने उन मनुष्योंके हैरान होनेको सुना । तब उन भिक्षुओंने भगवान्से यह बात कही । भगवान्ने इसी सबधमें इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ वर्षावास करनेकी ।” १

(२) वर्षावासका आरम्भ

१—तब भिक्षुओंको यह हुआ—‘कबसे वर्षावास करना चाहिये ?’

भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ वर्षा (ऋतु) में वर्षावास करनेकी ।” २

२—तब भिक्षुओंको यह हुआ—‘क्या है वस्सूपनायिका (=वर्षोपनायिका=जो तिथि वर्षा को ले आती है) ?’

भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! ण्हिली और पिछली यह दो वर्षोपनायिका है । आपाढ पूर्णिमाके दूसरे दिनसे पहला (वर्षावास) आरम्भ करना चाहिये, या आपाढ पूर्णिमाके मास भर बाद पिछला (वर्षावास) आरम्भ करना चाहिये । भिक्षुओ ! यह दो (श्रावण कृष्ण-प्रतिपद् और भाद्र कृष्ण-प्रतिपद्) वर्षोपनायिका है ।” ३

(३) वर्षावासके बीच यात्रा नहीं

१—उस समय पङ्वर्गीय भिक्षु वर्षावास बसकर वर्षाकालके बीचहीमें विचरण करनेके लिये चल देते थे । लोग उमी प्रकार हैरान होते थे—‘कैसे शाक्यपुत्रीय श्रमण हरे तृणोको मर्दन करते० विचरण करते हैं ।’

भिक्षुओने उन मनुष्योंके हैरान होने को मुना । तब जो अल्पेच्छ (= लोभ रहित) भिक्षु थे वह हैरान होते थे—‘कैसे पङ्वर्गीय भिक्षु वर्षावास आरम्भ करके वर्षाकालके भीतर ही विचरण करने चले जाते हैं ।’ तब उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही । भगवान्ने इसी प्रकरणमें इसी सबधमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको मबोधित किया ।—

“भिक्षुओ ! वर्षावास आरम्भ करके पहले तीन मास (श्रावण, भाद्र, आश्विन) या पिछले तीन (भाद्र, आश्विन, कार्तिक) बिना एक जगह बसे विचरणके लिये नहीं जाना चाहिये । जो जाये उसे दुक्कट का दोष हो ।” 4

२—उस समय पङ्वर्गीय भिक्षु वर्षावासके लिये (एक जगह) रहना नहीं चाहते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! वर्षावासके लिये (एक जगह) न-रहना, नहीं करना चाहिये । जो (वर्षावासके लिये) न रहे उसे दुक्कटका दोष हो ।” 5

(४) वर्षोपनायिकाको श्रावास नहीं छोड़ना

उस समय पङ्वर्गीय भिक्षु वर्षावास न रखनेकी इच्छासे वर्षोपनायिका के दिन ही जान बूझकर आश्रम छोड़ देते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! वर्षावास न रखनेकी इच्छामें वर्षोपनायिकाके दिन जान बूझकर आश्रमको नहीं छोड़ना चाहिये । जो छोड़े उसको दुक्कटका दोष हो ।” 6

(५) राजकीय अधिकमासका स्वीकार

उस समय मगधराज मेनिय वि म्वि सार ने वर्षमें (अधिकमास) जोड़नेकी इच्छासे भिक्षुओ के पास सदेश भेजा—‘क्यों न आर्य लोग आनेवाली पूर्णिमासे वर्षावास आरम्भ करे ।’ भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ (अधिक मासके विषय में) राजाओका अनुसरण करनेकी ।” 7

§ २—ब्रीचमें सप्ताह भरके लिये वर्षावासका तोड़ना

२—श्रावस्ती

(१) संदेश मिलनेपर सात दिनोंके लिये बाहर जाना

तब भगवान् राजगृह में इच्छानुसार बिहार करके श्रावस्ती में विचरण करने चल दिये । क्रमश विचरण करते जहाँ श्रावस्ती है वहाँ पहुँचे और वहाँ भगवान् श्रावस्ती में अनाथ पिंडिक के आराम जेतवन में बिहार करते थे । उस समय कोसल देशमें उदयन उपासकने सघके लिये बिहार (= निवास-स्थान-आश्रम) बनवाये थे । उसने भिक्षुओके पास सदेश भेजा—‘भदन्त लोग आवे । मैं दान देना चाहता हूँ, धर्मोपदेश सुनना चाहता हूँ, और भिक्षुओका दर्शन करना चाहता हूँ ।’ भिक्षुओने ऐसा कहा—‘आवुस ! भगवान्ने विधान किया है कि वर्षावास आरम्भ

करके पहले तीन मास या पिछले तीन मास बिना बसे विचरण करनेके लिये नहीं चल देना चाहिये । उदयन उपासक तब तक प्रतीक्षा करे, जब तक कि भिक्षु वर्षावास करते हैं । वर्षावास समाप्त करके वे आयेंगे । यदि उसको काम करनेकी शीघ्रताहो तो वही आश्रम-वासी भिक्षुओंके पास विहार की प्रतिष्ठा करानी चाहिये ।’

(यह सुन कर) उदयन उपासक हैरान होता था—‘कैसे भदन्त लोग मेरे सदेश भेजनेपर नहीं आते । मैं (दान-)दायक, (कर्म-)कारक, और सघका सेवक हूँ ।’ भिक्षुओंने उदयन उपासक के हैरान होनेको सुना । तब उन्होंने भगवान्से यह बात कही । भगवान्ने उसी सवधमें उसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको संबोधित किया ।—

१—“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, सात (व्यक्तियों)के सप्ताह भरके कामके लिये सदेश भेजनेपर जानेकी, किन्तु बिना सदेश भेजे नहीं—(१) भिक्षुका (काम हो), (२) भिक्षुणीका (काम हो), (३) शिक्षमाणाका (काम हो), (४) श्रामणेरका (काम हो), (५) श्रामणेरीका (काम हो), (६) उपासकका (काम हो), (७) उपासिकाका (काम हो), भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, इन सातोंका सप्ताह भरका काम होनेपर सदेश भेजनेपर जानेकी, किन्तु बिना सदेश भेजे नहीं । सप्ताह भर रहकर फिर लौट आना चाहिये । ८

२—(क) । “जब भिक्षुओ ! (किसी) उपासकने सघके लिये विहार बनवाया हो और यदि वह भिक्षुओंके पास सदेश भेजे—‘भदन्त लोग आवे, मैं दान देना चाहता हूँ, धर्मोपदेश सुनना चाहता हूँ, और भिक्षुओंका दर्शन करना चाहता हूँ’, तो भिक्षुओ ! सदेश भेजनेपर सप्ताह भरके कामके लिये जाना चाहिये, किन्तु सदेश न भेजनेपर नहीं (जाना चाहिये) और सप्ताह भरमें लौट आना चाहिये । ९

(ख) ‘यदि भिक्षुओ ! (एक) उपासकने सघके लिये अटारी (अड्डयोग) बनवाई हो, प्रासाद, हर्म्य, गुहा, परिवेण (= आँगनदार घर), कोठरी, उपस्थान-शाला (= चौपाल), अग्नि-शाला, कप्पियकुटी (= भंडार), पाखाना, (= बच्च-कुटी), चक्रम (= टहलनेकी जगह), चक्रमन-शाला (= टहलनेकी शाला), उदपान (= प्याव), उदपान-शाला, जन्ताघर (= स्नानगृह), जन्ताघर-शाला, पुष्करिणी, मडप, आराम (= बाग), और आराम-वस्तु (= बागके भीतरके घर) बनवाये हो, और वह भिक्षुओंके पास सदेश भेजे—‘भदन्त लोग आवे, मैं दान देना चाहता हूँ, धर्मोपदेश सुनना चाहता हूँ, भिक्षुओंका दर्शन करना चाहता हूँ, ’—तो भिक्षुओ ! सदेश मिलनेपर सप्ताह भरके कामके लिये जाना चाहिये, बिना सदेश भेजे नहीं (जाना चाहिये), सप्ताह भरमें लौट आना चाहिये । १०

(ग) “यदि भिक्षुओ ! (एक) उपासकने बहुतसे भिक्षुओंके लिये अटारी० सप्ताह भरमें लौट आना चाहिये । ११

(घ) “ ० एक भिक्षुके लिये० । १२

(ङ) “ ० भिक्षुणी-सघके लिये० । १३

(च) “ ० बहुतसी भिक्षुणियोंके लिये० । १४

(छ) “ ० एक भिक्षुणीके लिये० । १५

(ज) “ ० बहुतसी शिक्षमाणाओंके लिये० । १६

(झ) “ ० एक शिक्षमाणाके लिये० । १७

(ञ) “ ० बहुतसे श्रामणेरोंके लिये० । १८

(ट) “ ० एक श्रामणेरके लिये० । १९

(ठ) “ ० बहुतसी श्रामणेरियोके लिये० । 20

(ड) “ ० एक श्रामणेरीके लिये० । 21

(ढ) “ यदि भिक्षुओ ! उपासकने अपने लिये घर, शयनीय-घर, उ हो सि त (=रातके रहनेका घर), अटारी, मा ल (=पर्णकुटी), दूकान (=आपण), आपणशाला, प्रासाद, हर्म्य, गुहा, परिवेण, कोठरी, उपस्थान-शाला, अग्नि-शाला, र स व ती (रसोईघर), पासाना, चक्रम, चक्रमनशाला, प्याव, प्यावशाला (पौसला), स्नान-गृह (=जन्ताघर), जन्ताघर-शाला पुष्करिणी, मडप, आराम, आरामवस्तु, वनवाये हो, और वह पुत्रका व्याह करनेवाला हो, या कन्याका व्याह करनेवाला हो, या रोगी हो, या उत्तम सु त्त न्तो (=बुद्धोपदेश)का पाठ करता हो, और वह भिक्षुओके पास सदेश भेजे—‘भदन्त लोग आये, —सप्ताह भरमे लौट आना चाहिये । 22

३—(क) “यदि भिक्षुओ ! (किसी) उपासिकाने सघके लिये विहार वनवाया हो और वह भिक्षुओके पास सदेश भेजे—‘आर्य लोग आये, मैं दान देना चाहती हूँ, धर्मोपदेश सुनना चाहती हूँ, भिक्षुओका दर्शन करना चाहती हूँ’ तो—सदेश भेजनेपर सप्ताह भरके लिये जाना चाहिये, विना सदेश भेजे नहीं, और सप्ताह भरमे लौट आना चाहिये । 23

(ख) “यदि भिक्षुओ ! किसी उपासिकाने सघके लिये अट्टयोग (=अटारी)० सप्ताह भरमे लौट आना चाहिये । 24

(ग) “ यदि भिक्षुओ ! किसी उपासिकाने बहुतमे भिक्षुओके लिये० । 25

(घ) “ ० एक भिक्षुके लिये० । 26

(ङ) “ ० भिक्षुणीसघके लिये० । 27

(च) “ ० बहुतसी भिक्षुणियोके लिये० । 28

(छ) “ ० एक भिक्षुणीके लिये० । 29

(ज) “ ० बहुतसी शिक्षमाणाओके लिये० । 30

(झ) “ ० एक शिक्षमाणाके लिये० । 31

(ञ) “ ० बहुतमे श्रामणेरोंके लिये० । 32

(ट) “ ० एक श्रामणेरके लिये० । 33

(ठ) “ ० बहुतसी श्रामणेरियोके लिये० । 34

(ड) “ ० एक श्रामणेरीके लिये ० । 35

(ढ) “ ० अपने लिये निवास घर—शयनीय घर ० । 36

(ण) “ ० पुत्रका व्याह करनेवाली, या कन्याका व्याह करनेवाली हो, या रोगी हो, या उत्तम सुत्तन्तोका पाठ करती हो और वह भिक्षुओके पास सदेश भेजे—‘आर्य लोग आये, इस सुत्तन्तको सीखे, कही ऐसा न हो कि यह सु त्त न्त (याद करनेवालेके विना) नष्ट हो जाय’, या उसका और कोई कृत्य करणीय हो और वह भिक्षुओके पास सदेश भेजे—‘आर्य लोग आये, मैं दान देना चाहती हूँ, धर्मोपदेश सुनना चाहती हूँ, भिक्षुओका दर्शन करना चाहती हूँ’—तो भिक्षुओ ! सदेश भेजनेपर सप्ताह भरके लिये जाना चाहिये, न सदेश भेजनेपर नहीं, और सप्ताह भरमे लौट आना चाहिये । 37

४—(क) “ यदि भिक्षुओ ! भिक्षुने सघके लिये ० । 38

(ख) “ ० यदि भिक्षुओ ! भिक्षुने बहुतसे भिक्षुओके लिये ० । 39

(ग) “ ० एक भिक्षुके लिये ० । 40

(घ) “ ० भिक्षुणी-सघके लिये ० । 41

(ड) “ ० बहुत सी भिक्षुणियोंके लिये ० । 42

(च) “ ० एक भिक्षुणीके लिये ० । 43

(छ) “ ० एक भिक्षुणीके लिये ० । 44

(ज) “ ० बहुतसे शिक्षमाणाओके लिये ० । 45

(झ) “ ० एक शिक्षमाणाके लिये ० । 46

(ञ) “ ० बहुतसे श्रामणेरोंके लिये ० । 47

(ट) “ ० एक श्रामणेरके लिये ० । 48

(ठ) “ ० बहुतसी श्रामणेरियों के लिये ० । 49

(ड) “ ० एक श्रामणेरोंके लिये ० । 50

(ढ) “ ० अपने लिये ० । 51

५—(क) “ यदि भिक्षुओ ! भिक्षुणीने सघके लिये ० । 52 ०^१ (ढ) अपने लिये ० । 65

६—(क) “ यदि भिक्षुओ ! शिक्षमाणाने ० । ० । 66 (ढ) ० अपने लिये । 79

७—(क) “ यदि भिक्षुओ ! श्रामणेरने ० । ० । 80 (ढ) ० अपने लिये ० । 93

८—(क) “ यदि भिक्षुओ ! श्रामणेरोंने ० । ० । 94 (ढ) ० अपने लिये ० । 107

(२) सदेशके बिना भी सात दिनके लिये बाहर जाना

उस समय एक भिक्षु रोगी था । उसने भिक्षुओंके पास सदेश भेजा—‘मैं रोगी हूँ, भिक्षु लोग आवे । भिक्षुओंके आगमनको चाहता हूँ ।’ भगवान्से यह बात कही ।

१—‘भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पाँच (व्यक्तियों)के सप्ताह भरके कामके लिये सदेश भेजे बिना भी जानेकी । सदेश भेजनेपरकी तो बात ही क्या—भिक्षुके, (कामके लिये), भिक्षुणीके, शिक्षमाणाके, श्रामणेरके और श्रामणेरोंके । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ इन पाँचोंके सप्ताह भरके कामके लिये बिना सदेश भेजे भी जानेकी । सदेश भेजनेपरकी तो बात ही क्या । सप्ताहमें लौटना चाहिये । 108

२—(क) “भिक्षुओ ! यदि कोई भिक्षु रोगी हो और वह भिक्षुओंके पास सदेश भेजे—‘मैं रोगी हूँ, भिक्षु लोग आवे, मैं भिक्षुओंका आगमन चाहता हूँ, तो भिक्षुओ ! सप्ताह भरके कामके लिये बिना सदेश भेजे भी जाना चाहिये, सदेश भेजनेपर तो बात ही क्या । रोगीके पथ्यका प्रबध करूँगा, रोगीके सुश्रूषकका प्रबध करूँगा, रोगीके लिये ओषधका प्रबध करूँगा, देखभाल करूँगा या सुश्रूषा करूँगा—(इस विचारसे जाना चाहिये) सप्ताहमें लौट आना चाहिये । 109

(ख) “ यदि भिक्षुओ ! भिक्षुका मन (सत्यासत्से) उचट गया हो और वह भिक्षुओंके पास सदेश भेजे—‘मेरा मन उचट गया है, भिक्षु लोग आवे, भिक्षुओंका आगमन चाहता हूँ, तो भिक्षुओ ! बिना सदेश भेजे भी सप्ताह भरके कामके लिये जाना चाहिये । सदेश भेजनेपर तो बात ही क्या । (यह सोचकर कि) उचाटको दूर करूँगा या दूर करवाऊँगा, या धार्मिक कथा कहूँगा, सप्ताहमें लौट आना चाहिये । 110

(ग) “ यदि भिक्षुओ ! (किसी) भिक्षुको मदेह (=कौकृत्य) उत्पन्न हुआ हो और वह भिक्षुओंके पास सदेश भेजे, मुझे सदेह (=कौकृत्य) उत्पन्न हुआ है ० (यह सोचकर कि) सदेहको

^१ऊपरकी तरह यहाँ भी दुहराना चाहिये ।

हटाऊंगा या हटवाऊंगा, या धर्मकी बात सुनाऊंगा ० । 111

(घ) “यदि भिक्षुओ ! भिक्षुको बुरी धारणा उत्पन्न हुई हो (यह सोचकर कि) बुरी धारणाको दूर करूँगा या कराऊँगा, या उसे धर्मकी बात सुनाऊँगा ० । 112

(ङ) “यदि भिक्षुओ ! भिक्षुने प रि वा स देने योग्य बला दोष किया हो और वह भिक्षुओ के पास सदेश भेजे—मैंने परिवासके योग्य बला दोष किया है ० (यह सोचकर कि) परिवास देनेका यत्न करूँगा या सुनाऊँगा, या गणके सामने होऊँगा ० । 113

(च) “यदि भिक्षुओ ! भिक्षु मूल प्र ति क र्ष ण (दड)के योग्य हो और वह भिक्षुओके पास सदेश भेजे—मैं मूल प्रतिकर्षणार्ह हूँ ० (यह सोचकर कि) मूल प्रतिकर्षणके लिये प्रयत्न करूँगा या सुनाऊँगा या गणके सम्मुख होऊँगा ० । 114

(छ) “यदि भिक्षुओ ! (कोई) भिक्षु मा न त्वा हँ (=मानत्व दड देनेके योग्य) हो । ० 115

(ज) “यदि भिक्षुओ ! (कोई) भिक्षु अ ब्भा न (=आह्वान) के योग्य हो ० । 116

(झ) “यदि भिक्षुओ ! सघ किसी भिक्षुका (दड) कर्म—त र्ज नी य, नि य स्स, प्र ब्रा ज-नीय, प्र ति सा र णी य, उ त्क्षे प णी य—करना चाहे और वह भिक्षुओके पास सदेश भेजे—सघ मेरा (दड-)^१ कर्म करना चाहता है ० (यह विचारकर कि) सघ (दड-)कर्म न करे या हल्का (दड) करे । और सप्ताहमे लौट आना चाहिये । 117

(ञ) “यदि भिक्षुओ ! सघने भिक्षुको त र्ज नी य ० (दड-)कर्म कर दिया हो, और वह भिक्षुओके पास सदेश भेजे—‘सघने मुझे (दड-)कर्म कर दिया । भिक्षु लोग आवे । मैं भिक्षुओका आगमन चाहता हूँ, तो भिक्षुओ ! बिना सदेश भेजे भी सप्ताह भरके कामके लिये जाना चाहिये सदेश भेजनेपर तो बात ही क्या । ऐसा (प्रयत्न) करनेके लिये कि (वह भिक्षु) अच्छी तरह बर्ताव करे, रोवाँ गिरावे, निस्तारके लिये बर्ताव करे, (जिसमे कि) सघ उस दडको उठा ले । सप्ताहमे लौट आना चाहिये । 118

३—(क) यदि भिक्षुओ ! कोई भिक्षुणी रोगिणी हो ०^१ । 128

४—(क) “यदि भिक्षुओ ! शिक्षमाणा रोगिणी हो ० ।^१ (ङ) शिक्षमाणाकी शिक्षा टूट गई हो ० (यह सोचकर कि) उसे शिक्षा (=आचार-नियम)के ग्रहण करानेका प्रयत्न करूँगा ० । (च) यदि भिक्षुओ ! शिक्षमाणा उपसपदा ग्रहण करना (= भिक्षुणी बनना) चाहती है और वह भिक्षुओके पास सदेश भेजे—‘मैं उपसपदा ग्रहण करना चाहती हूँ, आर्य लोग आये । मैं आर्योंका आगमन चाहती हूँ’ तो भिक्षुओ ! बिना सदेश भेजे भी सप्ताह भरके कामके लिये जाना चाहिये । सदेश भेजनेपर तो बात ही क्या । (यह सोचकर कि) उपसपदा ग्रहणमे उत्सुकता पैदा करूँगा, सुनाऊँगा, या गणके सामने होऊँगा, सप्ताहमे लौट आना चाहिये । 133

५—(क) “यदि भिक्षुओ ! श्रामणेर रोगी हो ०^१ (ङ) ० श्रामणेर वर्ष पूछना चाहे और वह भिक्षुओके पास दूत भेजे ० (यह सोचकर कि) उससे पूछूँगा, या उसे बतलाऊँगा ० । या श्रामणेर उपसपदा ग्रहण करना चाहता है ० । 138

७—“यदि भिक्षुओ ! श्रामणेरी हो ०^२ ।” ३

८—उस समय किसी भिक्षुकी माता रोगिणी थी । उसने पुत्रके पास सदेश भेजा—मैं रोगिणी

^१ ऊपर भिक्षुके लिये आई हुई (ज) तक सभी बातें यहाँ भी दुहरानी चाहिए ।

^२ भिक्षुके लिये ऊपर (घ) तक आई हुई सभी बातें यहाँ भी दुहरानी चाहिए ।

^३ श्रामणेरकी तरह यहाँ भी दुहराना चाहिये ।

हूँ, मेरा पुत्र आये, मैं पुत्रका आगमन चाहती हूँ । तब उस भिक्षुको हुआ—‘भगवान् ने विधान किया है सदेश भेजनेपर सात जनोके सप्ताह भरके कामके लिये जानेको । सदेश न भेजनेपर नहीं, और सन्देश भेजे बिना भी पाँच जनोके सप्ताह भरके कामके लिये जानेको, सदेश भेजनेपर तो बात ही क्या । और यह मेरी माता रोगिणी है, किन्तु वह उपासिका (=बौद्ध स्त्री) नहीं है । मुझे कैसे करना चाहिये ?’ भगवान् से यह बात कही —

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ सात जनोके सप्ताह भरके कामके लिये, बिना सदेश भेजे भी जानेकी । सदेश भेजनेपर तो बात ही क्या—‘भिक्षु, भिक्षुणी, शिक्षमाणा, श्रामणे, श्रामणेरी, माता और पिता (के कामके लिये) । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ इन सातोंके सप्ताह भरके कामके लिये बिना सदेश भेजे भी जानेकी, सदेश भेजनेपर तो बात ही क्या । सप्ताह में लौट आना चाहिये । 139

९—“यदि भिक्षुओ ! (किसी) भिक्षुकी माता रोगिणी हो, और वह पुत्रके पास सदेश भेजे—‘मैं रोगिणी हूँ, मेरा पुत्र आवे, मैं पुत्रका आगमन चाहती हूँ,’ तो भिक्षुओ ! सप्ताह भरके कामके लिये बिना सदेश पाये भी जाना चाहिये, सदेश पानेकी तो बात ही क्या । (इस विचारसे कि) पथ्यका प्रबध करूँगा, रोगिणीकी सुश्रूपाका प्रबन्ध करूँगा, ओषधिका प्रबध करूँगा, देखभाल करूँगा या सेवा करूँगा । सप्ताहमें लौट आना चाहिये । 140

१०—“यदि भिक्षुओ ! (किसी) भिक्षुका पिता रोगी हो ०^१ ।” 141

(३) सदेश मिलनेपर सात दिनके लिये बाहर जाना

१—“यदि भिक्षुओ ! भिक्षुका भाई बीमार हो और वह भाईके पास सदेश भेजे—‘मैं रोगी हूँ, मेरा भाई आये, मैं भाईका आगमन चाहता हूँ, तो भिक्षुओ ! सप्ताह भरके कामके लिये सदेश भेजनेपर जाना चाहिये, बिना सदेशके नहीं, और सप्ताह भरमें लौट आना चाहिये । 142

२—“ यदि भिक्षुओ ! (किसी) भिक्षुका जाति-भाई बीमार हो और वह भिक्षुके पास सदेश भेजे—‘मैं बीमार हूँ, भदन्त आये, मैं भदन्तका आगमन चाहता हूँ’ तो भिक्षुओ ! सप्ताह भरके कामके लिये सदेश भेजनेपर जाना चाहिये सदेश न भेजनेपर नहीं । और सप्ताहमें लौट आना चाहिये । 143

३—“ यदि भिक्षुओ ! भिक्षुका भृतिक (=विहारका नौकर) बीमार हो और वह भिक्षुओके पास सदेश भेजे—‘मैं बीमार हूँ, भदन्त लोग आये, मैं भदन्तोंका आगमन चाहता हूँ,’ तो भिक्षुओ ! सदेश भेजनेपर सप्ताह भरके कामके लिये जाना चाहिये । सदेश न भेजनेपर नहीं । सप्ताहमें लौट आना चाहिये ।” 144

४—उस समय सघका (बुल्ला) विहार टूट रहा था । एक उपासकने जंगलमें (लकड़ी) सामान कटवाया था । उसने भिक्षुओके पास सन्देश भेजा—‘यदि भदन्त लोग इस सामानको ले जा सके तो मैं इसे उन्हें देता हूँ,’ भगवान् से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, सघके कामसे जानेको (किन्तु) सप्ताहमें लौट आना चाहिये ।” 145

वर्षावास भाणवार समाप्त

^१ माताकी तरह यहाँ भी दुहराना चाहिये ।

§३-वर्षावास करनेके स्थान

(१) विशेष परिस्थितिमें स्थान-त्याग

उस समय को स ल देशके एक (भिक्षु) आश्रममें वर्षावास करनेवाले भिक्षुओंको जगली जानवरो (=व्यालो) ने उत्पीड़ित किया, पकड़ा, और मारा भी । भगवान्से यह बात कही ।—

१—“ यदि भिक्षुओ ! वर्षावास करते भिक्षुओंको जगली जानवर पीड़ित करते, पकड़ते और मारते हैं तो इस विघ्न-बाधाके कारण, वहाँसे चल देना चाहिये । वर्षावास टूटनेका डर नहीं (करना चाहिये) । 146

२—यदि भिक्षुओ ! वर्षावास करते भिक्षुओंको सरीसृप (=सॉप-विच्छू) पीड़ित करे, इसे और मारे तो इस विघ्न-बाधाके कारण, वहाँसे चल देना चाहिये । वर्षावास टूटनेका डर नहीं (करना चाहिये) । 147

३—“ ० चोर ० ।” 148

४—“ ० पिशाच ० । 149

५—“ यदि भिक्षुओ ! वर्षावास करनेवाले भिक्षुओंका ग्राम आगसे जल जाये और भिक्षुओंको भिक्षाकी तकलीफ हो तो इस विघ्न-बाधाके कारण वहाँसे चल देना चाहिये । वर्षावास टूटनेका डर नहीं (करना चाहिये) । 150

६—“ ० भिक्षुओंका आसन और निवास आगसे जल गया हो और भिक्षु आसन और निवासके बिना तकलीफ पाते हो ० । 151

७—“ ० भिक्षुओंका गाँव जलसे डूब गया हो और भिक्षुओंको भिक्षाकी तकलीफ हो ० । 152

८—“ ० भिक्षुओंका आसन और निवास पानीसे डूब गया हो, और भिक्षु आश्रम और निवासके बिना तकलीफ पातेहो ० ।” 153

(२) गाँव उजळनेपर गाँववालोंके साथ

१—उस समय एक (भिक्षु) आवासमें वर्षावास करते समय भिक्षुओंका गाँव चोरोने उठा दिया । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, जहाँ वह गाँव गया वहाँ जानेकी ।” 154

२—० गाँव दो टुकड़े हो गया । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, जिधर अधिक सत्या है, उधर जानेकी ।” 155

३—अधिक सख्यावाले श्रद्धा-रहित, प्रसन्नता-रहित थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, जिधर श्रद्धावान्, प्रसन्नतावान् है उधर जानेकी ।” 156

(३) स्थानको प्रतिकूलतामें ग्राम त्याग

१—उस समय को स ल देशके एक (भिक्षु-) आवासमें वर्षावास करते भिक्षुओंको आवश्यकता नुसार रूखा-अच्छा भोजन भी पूरा नहीं मिला । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! यदि वर्षावास करनेवाले भिक्षुओंको आवश्यकतानुसार रूखा-अच्छा भोजन भी पूरा नहीं मिलता तो इसी विघ्न-बाधाके कारण वहाँसे चल देना चाहिये । वर्षावास टूटनेका डर नहीं । 157

२—“यदि भिक्षुओ ! वर्षावास करनेवाले भिक्षु आवश्यकतानुसार अच्छा या बुरा भोजन पूरा पाते हैं किन्तु वह भोजन अनुकूल नहीं है तो इसी विघ्न-वाधाके कारण वहाँसे चल देना चाहिये, वर्षावास टूटनेका डर नहीं । 158

३—“० भोजन पूरा पाते हैं और वह भोजन अनुकूल भी होता है, किन्तु अनुकूल ओषध नहीं पाते तो इसी विघ्न-वाधा ० । 159

४—“० अनुकूल ओषध भी पाते हैं लेकिन अनुकूल उपस्थाक (=अन्न, भोजन देनेवाला गृहस्थ) नहीं पाते तो इसी विघ्न-वाधा ० ।” 160

(४) व्यक्तिको प्रतिकूलतासे स्थान-त्याग

१—“यदि भिक्षुओ ! वर्षावास करनेवाले भिक्षुको स्त्री बुलाती है—‘आओ, भन्ते ! तुम्हे हिरण्य (=अशर्फी) दूंगी, तुम्हे सुवर्ण दूंगी, तुम्हे खेत, मकान, बैल, गाय, दास, दासी, भार्या बनानेके लिये कन्या दूंगी या मैं तुम्हारी हूँगी या तुम्हारे लिये दूसरी भार्या लाऊँगी,’ तब यदि भिक्षुके (मनमे) ऐसा हो—‘भगवान्ने चित्तको जल्दी बदल जानेवाला कहा है, क्या जाने मेरे ब्रह्मचर्यमे विघ्न हो’ तो वहाँसे चल देना चाहिये, वर्षावासके टूटनेका डर नहीं । 161

२—“० भिक्षुको वेण्या बुलाती है ०^१ । 162

३—“० भिक्षुको स्थूलकुमारी (=अधिक अवस्थावाली अविवाहिता स्त्री) बुलाती है ०^१ । 163

४—“० भिक्षुको पडक (हिजला) बुलाता है ०^१ । 164

५—“० भिक्षुको जातिवाले बुलाते हैं ०^१ । 165

६—“० भिक्षुको राजा बुलाते हैं ०^१ । 166

७—“० भिक्षुको चोर बुलाते हैं ०^१ । 167

८—“० भिक्षुको बदमाश बुलाते हैं ०^१ । 168

९—“० यदि भिक्षुओ ! वर्षावास करनेवाला भिक्षु जिसका स्वामी नहीं, ऐसे खजानेको देखे । तब भिक्षुको ऐसा हो—‘भगवान्ने चित्तको जल्दी बदल जानेवाला कहा है, क्या जाने मेरे ब्रह्मचर्यमे विघ्न हो ।’ तो वहाँसे चल देना चाहिये, वर्षावासके टूटनेका डर नहीं ।” 169

(५) सघ-भेद रोकनेके लिये स्थान-त्याग

१—“यदि भिक्षुओ ! वर्षावास करनेवाला भिक्षु बहुतसे भिक्षुओको सघमे फूट डालनेकी कोशिश करते देखे और वहाँ भिक्षुको ऐसा हो—‘सघ मे फूट डालनेको भगवान्ने भारी (दोष) कहा है, मेरे सामनेहो सघमे कही फूट न पड़ जाय,’ (यह सोच) वहाँसे चल देना चाहिये । वर्षावास टूटनेका डर नहीं । 170

२—“यदि भिक्षुओ ! वर्षावास करता भिक्षु सुने कि अमुक (भिक्षु-)आवासमे बहुतसे भिक्षु सघमे फूट डालनेकी कोशिश कर रहे हैं ० । 171

३—“० भिक्षु सुनता है कि अमुक (भिक्षु-)आवासमे बहुतसे भिक्षु सघमे फूट डालनेकी कोशिश कर रहे हैं, और यदि भिक्षुको ऐसा हो—‘यह भिक्षु मेरे मित्र है । यदि मैं इनको कहूँ कि आवसो ! भगवान्ने सघमे फूट डालनेको भारी (अपराध) कहा है, मत आप आयुष्मान् सघमे

^१ ऊपर ‘स्त्री’ होकी तरह यहाँ भी पढ़ना चाहिये ।

फूट डालनेकी इच्छा करे,' तो वह मेरी बातको करेगे, कान देकर सुनेगे, ध्यान देगे, तो वहाँ चला जाना चाहिये । वर्षावास टूटनेका डर नहीं । 172

४—“यदि भिक्षुओ ! वर्षावास करनेवाला भिक्षु सुने कि अमुक (भिक्षु-)आवासमे बहुतसे भिक्षु सघमे फूट डालनेकी कोशिश कर रहे हैं, और यदि भिक्षुको ऐसा हो—‘वे भिक्षु मेरे मित्र नहीं हैं, किन्तु उनके मित्र मेरे मित्र हैं । यदि मैं उनके मित्रोंसे कहूँगा तो वे इन्हे कहेंगे—‘आवसो ! भगवान्ने सघमे फूट डालनेको भारी (अपराध) कहा है, मत आप आयुष्मान् सघमे फूट डालनेकी इच्छा करे,’ तो वह उनकी बातको करेगे, कान देकर सुनेगे, ध्यान देगे, तो वहाँ चला जाना चाहिये । वर्षावास टूटनेका डर नहीं । 173

५—“यदि भिक्षुओ ! वर्षावास करनेवाला भिक्षु सुने—‘अमुक (भिक्षु-)आवासमे बहुतसे भिक्षुओंने सघमे फूट डाल दी । यदि भिक्षुको ऐसा हो—‘यह भिक्षु मेरे मित्र हैं ०’ । 174

६—“० भिक्षु सुने ० । यदि भिक्षुको ऐसा हो—‘वे भिक्षु मेरे मित्र नहीं हैं किन्तु उनके मित्र मेरे मित्र ०’ । 175

७—‘ ० भिक्षु सुने—अमुक (भिक्षुणी-)आवासमे बहुतसी भिक्षुणियाँ सघमे फूट डालनेकी कोशिश कर रही हैं । यदि भिक्षुको ऐसा हो—वे भिक्षुणियाँ मेरी मित्र हैं । यदि मैं उनसे कहूँगा—भगिनियो ! भगवान्ने सघमे फूट डालनेको भारी (अपराध) कहा है ० ध्यान देगी, तो वहाँ चला जाना चाहिये । वर्षावास टूटनेका डर नहीं । 176

८—“० वे भिक्षुणियाँ मेरी मित्र नहीं हैं, किन्तु उनके मित्र मेरे मित्र हैं । यदि मैं उनके मित्रोंसे कहूँगा तो वे इन्हे कहेंगे ० ध्यान देगी ० । 177

९—“० भिक्षु सुने—अमुक (भिक्षुणी-)आवासमे बहुतसी भिक्षुणियोंने सघमे फूट डाल दी है और यदि भिक्षुको ऐसा हो—वे भिक्षुणियाँ मेरी मित्र हैं ० । 178

१०—“० भिक्षु सुने—अमुक (भिक्षुणी-)आवासमे बहुतसी भिक्षुणियोंने सघमे फूट डाल दी है और यदि भिक्षुको ऐसा हो—वे भिक्षुणियाँ मेरी मित्र नहीं हैं, किन्तु उनके मित्र मेरे मित्र हैं ० ।” 179

(६) घुमन्तू गृहस्थोंके साथ-साथ वर्षावास

१—(क) उस समय एक भिक्षु ब्रज (=गायोके रेवळ)मे वर्षावास करना चाहता था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ ब्रजमे वर्षावास करनेकी ।” 180

(ख) ब्रज उठकर वहाँसे चला गया । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, जहाँ ब्रज उठकर जाए वहाँ जानेकी ।” 181

२—उस समय एक भिक्षु वर्षोपनायिका के समीप आनेपर सार्थ (=कारवाँ)के साथ जाना चाहता था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ सार्थ के साथ वर्षावास करनेकी ।” 182

३—उस समय एक भिक्षु वर्षोपनायिका के समीप आनेपर नावमे जाना चाहता था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ नावपर वर्षावास करनेकी ।” 183

(७) वर्षावासके लिए अयोग्य स्थान

१—उस समय भिक्षु वृक्षोके कोटरमे वर्षावास करते थे । लोग देखकर हैरान होते थे—
कैसे (यह शाक्य-पुत्रीय श्रमण वृक्षोके कोटरमे वर्षावास करते हैं) जैसे कि पिशाच ।' भगवान्से
यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! वृक्षके कोटरमे वर्षावास नहीं करना चाहिये, जो करे उसको दुक्कट का
दोष हो ।” 184

२—उस समय भिक्षु वृक्ष-वाटिकामे वर्षावास करते थे । लोग हैरान होते थे—(कैसे यह
शाक्यपुत्रीय श्रमण वृक्ष-वाटिकामे वर्षावास करते हैं) जैसेकि गिकारी । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! वृक्ष-वाटिकामे वर्षावास नहीं करना चाहिये । जो करे उसे दुक्कट का दोष है ।” 185

३—उस समय भिक्षु चीळेमे वर्षावास करते थे । वर्षा आनेपर वृक्षके नीचेकी ओर भी भागते
थे, नीमके झुरमुटकी ओर भी भागते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! चीळेमे वर्षावास नहीं करना चाहिये, जो करे उसे दुक्कट का दोष हो ।” 186

४—उस समय भिक्षु बिना घर-मकान के वर्षावास करते थे और सर्दीसे भी तकलीफ पाते
थे गर्मीसे भी तकलीफ पाते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! बिना घर-मकानके वर्षावास नहीं करना चाहिये । जो करे उसे दुक्कट का
दोष हो ।” 187

५—उस समय भिक्षु मुर्दों (के रखने)की कुटियोमे वर्षावास करते थे । लोग हैरान होते
थे—(कैसे यह शाक्यपुत्रीय श्रमण मुर्दोंकी कुटियोमे वर्षावास करते हैं) जैसेकि मुर्दा जलानेवाले
शवदाहक । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! मुर्दोंकी कुटियोमे वर्षावास नहीं करना चाहिये, जो करे उसे दुक्कट का
दोष हो ।” 188

६—उस समय भिक्षु छप्परोमे वर्षावास करते थे । लोग हैरान होते थे—(०) जैसेकि
चरवाहे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! छप्परोमे वर्षावास नहीं करना चाहिये । जो करे उसे दुक्कट का दोष हो ।” 189

७—उस समय भिक्षु चाटी (=अनाज रखनेका मिट्टीका बड़ा कुड़ा जिसे कहीं-कहीं छोळ
भी कहते हैं)मे वर्षावास करते थे । लोग हैरान होते थे ० जैसे तीर्थिक^१ । भगवान्से यह
बात कही ।—

“भिक्षुओ ! चाटी मे वर्षावास नहीं करना चाहिये ० दुक्कट ० ।” 190

(८) वर्षावासमे प्रव्रज्या

१—उस समय श्रावस्ती मे सघने प्रतिज्ञा (=कतिका) की थी—‘वर्षाके भीतर प्रव्रज्या
नहीं देगे ।’ विशाखा मृगारमाता के नातीने भिक्षुओंके पास जाकर प्रव्रज्या मांगी । भिक्षुओंने
कहा—‘आवुस ! सघने प्रतिज्ञा की है कि वर्षाके भीतर प्रव्रज्या न देगे । आवुस तब तक प्रतीक्षा
करो, जब तक कि भिक्षु वर्षावास कर लेते हैं । वर्षा समाप्त होनेपर वे प्रव्रज्या देगे ।’ तब भिक्षुओंने
वर्षावास करके विशाखा मृगारमाताके नातीसे कहा—‘अब आओ आवुस ! प्रव्रज्या लो ।’ उमने

^१ वृद्धके समयके आजीवक, निर्ग्रन्थ (=जैन) आदि साधु-सम्प्रदाय ।

कहा—‘भन्ते । यदि मैं पहले प्रब्रजित हुआ होता तो (भिक्षु जीवनमें) रमण करता, किन्तु अब मैं नहीं प्रब्रजित होऊँगा ।’ विशाखा मृगारमाता हैरान होती थी—कैसे आर्य लोग ऐसी प्रतिज्ञा करते हैं कि वर्षाके भीतर प्रब्रज्या नहीं देगे । कौन काल ऐसा है कि जिसमें धर्माचरण नहीं किया जाय ?’ भिक्षुओंने विशाखा मृगारमाताके हैरान होनेको सुना । तब उन्होंने यह बात भगवानसे कही ।—

“भिक्षुओ । ऐसी प्रतिज्ञा नहीं करनी चाहिये कि वर्षाके भीतर हम प्रब्रज्या नहीं देगे । जो करे उसे दुक्कटका दोष हो ।” 191

§४—स्थान-परिवर्तनमें सदोषता और निर्दोषता

(१) पहिली वर्षोपनायिकासे वचन दे वर्षावासमें व्यतिक्रम निषिद्ध

१—उस समय आयुष्मान् उपनद शाक्यपुत्रने राजा प्रसेनजित् कोसलसे पहिली वर्षोपनायिका में वर्षावास करनेका वचन दिया था । और उन्होंने उस आवास (भिक्षु-आश्रम)में जाते वक्त रास्तेमें बहुत चीवरोवाला एक आवास देखा । तब उनको हुआ—क्यों न मैं दोनों आवासोंमें वर्षावास करूँ ? इस प्रकार मुझे बहुत चीवर मिलेगा । तब वह दोनों आवासोंमें वर्षावास करने लगे । राजा प्रसेनजित् कोसल हैरान होता था—‘कैसे आर्य उपनद शाक्यपुत्र हमें वर्षावासका वचन देकर झूठ करते हैं । भगवान्ने अनेक प्रकारसे झूठ बोलनेकी निंदा की है, और झूठ बोलनेके त्यागको प्रशंसा है ।’ भिक्षुओंने राजा प्रसेनजित् कोसलके हैरान होनेको सुना । तब जो अल्पेच्छ भिक्षु थे वह हैरान होते थे—‘कैसे आयुष्मान् उपनद शाक्यपुत्र राजा प्रसेनजित् कोसलको वर्षावासका वचन दे झूठ करते हैं । भगवान्ने तो अनेक प्रकारसे झूठ बोलनेकी निंदा की है और झूठ बोलनेके त्यागको प्रशंसा है ।’ तब उन भिक्षुओंने यह बात भगवान्से कही । भगवान्ने इसी सबधमें इसी प्रकरणमें भिक्षु-संघको एकत्रित कर आयुष्मान् उपनद शाक्यपुत्रसे पूछा—

“सचमुच उपनद । तूने राजा प्रसेनजित् कोसलको वर्षावासका वचन दे झूठ किया ?”

“हाँ सच भगवान् ।”

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—‘कैसे तू निकम्मा आदमी राजा प्रसेनजित् कोसलको वर्षावासका वचन दे झूठा करेगा ? मोघ-पुरुष । मैंने तो अनेक प्रकारसे झूठ बोलनेकी निंदा की है और झूठ बोलनेके त्यागको प्रशंसा है । मोघ-पुरुष । यह न अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है ।’ फटकार कर धार्मिक कथा कह भगवान्ने (भिक्षुओंको) संबोधित किया—

“यदि भिक्षुओ । कोई भिक्षु (किसीको) पहिली वर्षोपनायिकासे वर्षावास करनेका वचन दे और उस आवासमें जाते वक्त रास्तेमें एक बहुत चीवरोवाला आवास देखे । तब उसको हो—क्यों न मैं दोनों आवासोंमें वर्षावास करूँ ? इस प्रकार मुझे बहुत चीवर मिलेगा । तब वह दोनों आवासोंमें वर्षावास करने लगे । भिक्षुओ । उस भिक्षुको पहिली (वर्षोपनायिका) न मालूम हो, तोभी तुरत उसको दुक्कटका दोष हो ।” 192

(२) पहिली वर्षोपनायिकासे वचन दे आवाससे जाने-लौटनेके नियम

१—(दोष)—क “यदि भिक्षुओ । किसी भिक्षुने पहिली वर्षोपनायिकासे वर्षावास करनेका वचन दिया हो और उस आवासमें जाते वक्त वह बाहर उपोसथ करे पीछे विहारमें जाये, आसन-वासन बिछाये, धोने-पीनेका पानी रखे, आँगनमें झाड़ू दे, और करने लायक कामके न रहने

पर उसी दिन चला जाये । भिक्षुओ ! उस भिक्षुको पहली वर्षोपनायिका न मालूम हो, तो भी तुरत उसको दुक्कटका दोष हो । 193

ख “यदि भिक्षुओ ! किसी भिक्षुने पहिली वर्षोपनायिकासे वर्षावास करनेका वचन दिया हो और उस आवासमे जाते वक्त वह बाहर उपोसथ करे, पीछे विहारमे जायं, आसन-वासन विछाये, धोने-पीनेका पानी रखे, आँगनमे झाळूदे, और करने लायक कामके बाकी रहतेही उसी दिन चला जाये, भिक्षुओ ! उस भिक्षुको पहिली वर्षोपनायिका न मालूम हो, तो भी तुरन्त उसको दुक्कटका दोष हो । 194

ग “आँगनमे झाळूदे और करने लायक कामके बाकी न रहनेपर दो-तीन दिन बिता कर चला जाय, भिक्षुओ ! उस भिक्षुको० दुक्कटका दोष हो । 195

घ “आँगनमे झाळू दे और करने लायक कामके बाकी रहते ही दो-तीन दिने बिताकर चला जाये, भिक्षुओ ! उस भिक्षुको० दुक्कटका दोष हो । 196

ङ “० आँगनमे झाळू दे और सप्ताहभरके करने लायक कामके रहते दो-तीन दिन बिताकर चला जाय, और वह उस सप्ताहको बाहर बितावे, भिक्षुओ ! उस भिक्षुको० दुक्कटका दोष हो ।” 197

(३) कव आना-जाना और कव नहीं

२—(दोष नहीं)—क “० आँगनमे झाळू दे और सप्ताह भरके करने लायक कामके रहते दो-तीन दिन बिताकर चला जाय, और वह उस सप्ताहके भीतरही लौट आये, भिक्षुओ ! उस भिक्षुको दोष नहीं । 198

ख “० आँगनमे झाळू दे और वह प्रवारणा के ^१ आनेके एक सप्ताह पहले करने लायक कामको बाकी रखकर चला जाता है तो भिक्षुओ ! वह भिक्षु चाहे उस आवासमे आये या न आये, उस भिक्षुको० दोष नहीं । 199

३—(दोष) ८ “० आँगनमे झाळू दे और वह करने लायक काम बाकी न रखकर उसी दिन चला जाता है । भिक्षुओ ! उस भिक्षुको० दुक्कट हो । 200

ख “० आँगनमे झाळू दे और वह करने लायक कामको बाकी रखकर उसी दिन चला जाता है० दुक्कट हो । 201

ग “० आँगनमे झाळूदे और करने लायक कामको न छोळ दो-तीन दिन रहकर चला जाता है ० । 202

घ “० आँगनमे झाळू दे और करने लायक कामको बाकी रख दो-तीन दिन रहकर चला जाता है ० । 203

ङ १२ “० आँगनमे झाळू दे और सप्ताह भरके लायक कामको छोळ दो-तीन दिन रहकर चला जाता है और वह सप्ताह भर बाहर बिताता है, उस भिक्षुको० दुक्कट हो । 204

च “० आँगनमे झाळू दे और वह दो-तीन दिन बसकर सप्ताहभर करने लायक कामको छोळकर चला जाता है और उसी सप्ताहमे लौट आता है, उस भिक्षुको० दुक्कट हो । 205

४—(दोष नहीं) “० आँगनमे झाळू दे और प्रवारणा के एक सप्ताह पहिले करने लायक कामको बाकी रखकर चला जाता है, तो भिक्षुओ चाहे वह उस आवासमे आये या न आये उस भिक्षुको० दोष नहीं ।” 206

^१ वर्षावास समाप्तिपर पळनेवाली (जाइवन) पूर्णिमाको प्रवारणा कहते हैं ।

(४) पिछली वर्षोपनायिकासे वचन दे आवाससे जाने-लौटनेमें नियम

१—(दोष)—क “यदि भिक्षुओ ! भिक्षुने पिछली (वर्षोपनायिका)से वर्षवास करनेका वचन दिया हो और वह उस आवासको जाते वक्त बाहर उपोसथ करे, पीछे विहार में जाय, आसन-वासन विछाये, घोने-पीनेका पानी रखे, आँगनमें झाळू दे और वह उसी दिन करने लायक कामको बाकी न रखकर चला जाय, भिक्षुओ ! उस भिक्षुको पिछली वर्षोपनायिका न मालूम हो तो भी तुरत उसको दुक्कट का दोष हो । 207

ख “० आँगनमें झाळू दे और वह उसी दिन करने लायक कामको बाकी रखकर चला जाय ० दुक्कट का दोष हो । 208

ग “० आँगनमें झाळू देता है और दो-तीन दिन रहकर करने लायक कामको न बाकी रखकर चला जाता है ० दुक्कट का दोष हो । 209

घ “० आँगनमें झाळू देता है और दो-तीन दिन रहकर करने लायक काम बाकी रखकर चला जाता है ० दुक्कट का दोष हो । 210

ङ “० आँगनमें झाळू देता है और दो तीन दिन रहकर सप्ताहभर करने लायक कामको बाकी रखकर चला जाता है, और वह उस सप्ताहको बाहर बिताता है ० दुक्कट का दोष हो । 211

२—(दोष नही)—क “० आँगनमें झाळू देता है और दो-तीन दिन रह सप्ताह भर करने लायक कामको बाकी रखकर चला जाता है और उस सप्ताहके भीतर ही लौट आता है ० दोष नहीं । 212

ख “० आँगनमें झाळू देता है और वह चातुर्मासी की मुदी (=शरद पूनो=आश्विन पूर्णिमा)के एक सप्ताह पूर्व करने लायक कामको बाकी रखकर चला जाता है तो भिक्षुओ ! चाहे वह भिक्षु उस आवासमें आवे या न आवे उस भिक्षुको ० दोष नहीं । 213

३—(दोष)—क “० आँगनमें झाळू देता है और वह उसी दिन करने लायक कामको बाकी न रख चला जाता है ० दुक्कट का दोष हो । 214

ख “० आँगनमें झाळू देता है और वह उसी दिन करने लायक कामको बाकी रखकर चला जाता है ० । 215

ग “० आँगनमें झाळू देता है और दो-तीन दिन रहकर करने लायक कामको बाकी न रखकर चला जाता है ० । 216

घ “० आँगनमें झाळू देता है और दो-तीन दिन रहकर करने लायक कामको बाकी रखकर चला जाता है ० । 217

ङ “० आँगनमें झाळू देता है और दो तीन दिन रहकर सप्ताह भरके करने लायक कामको बाकी रखकर चला जाता है और वह उस सप्ताहको बाहर बिताता है उस भिक्षुको ० दुक्कट का दोष हो । 218

४—(दोष नही)—क “० आँगनमें झाळू देता है, और दो-तीन दिन रह सप्ताह भरके कामको बाकी रखकर चला जाता है और उसी सप्ताहके भीतर लौट आता है, तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको ० दोष नहीं । 219

ख “० आँगनमें झाळू देता है, और वह चातुर्मासी की मुदी (=आश्विन पूर्णिमा)के एक सप्ताह पूर्व करने लायक कामको बाकी रखकर चला जाता है, तो भिक्षुओ ! चाहे वह भिक्षु उस आवासमें आवे या न आवे उस भिक्षुको ० दोष नहीं । 220

वस्सूपनायिकवखन्धक समाप्त ॥३॥

४-प्रवारणा-स्कंधक

१—प्रवारणामें स्थान, काल और व्यक्ति-संबंधी नियम । २—कुछ भिक्षुओंकी अनुपस्थितिमें की गई नियम-विरुद्ध प्रवारणा । ३—असाधारण प्रवारणा । ४—प्रवारणा स्थगित करना । ५—प्रवारणाकी तिथिको आगे बढ़ाना ।

§१-प्रवारणामें स्थान, काल और व्यक्ति सम्बन्धी नियम

१—श्रावस्ती

(१) मौन व्रतका निषेध

१—उस समय बुद्धभगवान् श्रावस्ती में अनाथपिटिक के आराम जेतवन में विहार करते थे । उस समय बहुतसे प्रसिद्ध सभ्रान्त भिक्षु कोसल देशके एक भिक्षु-आश्रममें वर्षावास करते थे । तब उन भिक्षुओं को यह हुआ—‘किस उपायसे हम एक मत विवाद-रहित हो मोद-युक्त, अच्छी तरह वर्षावास करें, और भोजनसे न दुख पायें ।’ तब उन भिक्षुओं को यह हुआ—‘यदि हम एक दूसरेसे आलाप-सलाप न करें, जो भिक्षा करके गाँवसे पहले आये वह आसन बिछावे, पैर धोनेका जल, पैर धोनेका पीढा, पैर रगलनेकी कठली, रक्खे, कूलेकी थालीको धोकर रक्खे, धोने-पीनेके पानीको रक्खे, भिक्षा करके गाँवसे पीछे आये, तो जो कुछ खाकर बचा हुआ हो यदि चाहे तो उसे खाय, न चाहे तो तृण-रहित स्थानमें छोड़दे या प्राणी-रहित पानीमें डाल दे, और वह आसनको उठाये, पैर धोनेका जल, पैर धोनेका पीढा, पैर रगलनेकी कठली समेटे, कूलेकी थालीको धोकर रक्खे, धोने-पीनेका पानी उठावे, और चौकेको साफ करें । जो पीनेवाले पानीके घड़े, इस्तेमाल करनेवाले पानीके घड़े, या पाखानेके घड़ेको रिक्त, खाली देखे तो उसे भरके रक्खे । यदि उससे न होसके तो हाथके इशारेसे बुलाकर हाथके सकेतसे रक्खवा दे । उसके कारण दुर्वचन न बोले । इस प्रकार हम एकमत, विवाद रहित हो मोदयुक्त, अच्छी तरह वर्षावास कर सकेंगे और भोजनसे भी न दुख पायेंगे ।’

तब उन भिक्षुओंने एक दूसरेसे आलाप-सलाप नहीं किया । उसके कारण दुर्वचन नहीं बोले । यह नियम था कि वर्षाके बाद वर्षावास करके भिक्षु भगवान् के दर्शनके लिये जाते थे । तब वर्षावास समाप्त कर तीन महीनेके बाद आसन-वासन समेट, पात्र-चीवर ले वह भिक्षु श्रावस्ती की ओर चल पड़े । क्रमशः जहाँ श्रावस्तीमें अनाथपिटिक का आराम जेतवन था और जहाँ भगवान् थे वहाँ पहुँचे । पहुँचकर भगवान् को अभिवादन कर एक ओर बैठे । बुद्ध भगवान् का यह नियम है कि वह आये भिक्षुओंसे कुशल-प्रश्न पूछते हैं । तब भगवान् ने उन भिक्षुओंसे यह कहा—

“भिक्षुओ ! अच्छा तो रहा, यापन करने योग्य तो रहा ? तुम लोगोंने एकमत, विवाद-रहित हो मोद-युक्त अच्छी तरह वर्षावास तो किया ? भोजनके लिये तुम्हें तकलीफ तो नहीं हुई ?”

“हाँ भगवान् ! अच्छा रहा, यापन करने योग्य रहा, हमने एक मत विवाद-रहित हो मोद-युक्त अच्छी तरह वर्पावास किया, भोजनके लिये हमें तकलीफ नहीं हुई ।”

जानते हुए भी (किसी किसी बातको) तथागत पूछते हैं, जानते हुए भी (किसी किसी बातको) नहीं पूछते । काल जानकर पूछते हैं, (न पूछने का) काल जानकर नहीं पूछते । तथागत सार्थक (बात) को पूछते हैं, व्यर्थकी (बातको) नहीं (पूछते) । व्यर्थकी (बातका पूछना) तथागतकी मर्यादासे परे है । वृद्ध भगवान् दो कारणोंसे भिक्षुओंसे पूछते हैं—(१) धर्म उपदेश करने के लिए, (२) या शिष्योंके लिए शिक्षा पाद (= नियम) विधान करनेके लिए । तब भगवान्ने उन भिक्षुओंसे यह कहा —

“भिक्षुओ ! कैसे तुमने एकमत विवाद-रहित हो मोद-युक्त अच्छी तरह वर्पावास किया और तुम्हें भोजनके लिये तकलीफ नहीं हुई ।”

“भन्ते ! हम बहुतसे प्रसिद्ध सभ्रान्त भिक्षु कोसल देशके एक भिक्षु-आश्रममें वर्पावास करने लगे । तब हम भिक्षुओंको यह हुआ—किस उपायसे०^१ उसके कारण दुर्वचन न बोले । इस प्रकार भन्ते ! हमने एकमत विवाद-रहित हो मोद-युक्त अच्छी तरह वर्पावास किया, और भोजनके लिये तकलीफ नहीं हुई ।”

तब भगवान्ने भिक्षुओंको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! न-अच्छी-तरहसे ही इन मोघ-पुरुषों (= निकम्मे आदमियों)ने वर्पावास किया तो भी यह समझते हैं कि इन्होंने अच्छी तरहसे वर्पावास किया । भिक्षुओ ! इन मोघ-पुरुषोंने पशुओंकी तरह ही एक साथ वास किया, तो भी यह समझते हैं कि इन्होंने अच्छी तरह वर्पावास किया भिक्षुओ ! इन मोघ-पुरुषोंने भेड़ोंकी तरह ही एक साथ वास किया, तो भी० । भिक्षुओ ! इन मोघ-पुरुषोंने पक्षियोंकी तरहही एक साथ वास किया, तो भी० । भिक्षुओ ! कैसे इन मोघ-पुरुषोंने तीर्थोंके मूक व्रतको ग्रहण किया । भिक्षुओ ! यह न अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिए है० ।”

फटकार कर धर्म-संबन्धी कथा कह, भगवान्ने भिक्षुओंको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! मूक व्रतको, जिसको कि तीर्थिक लोग ग्रहण करते हैं—नहीं ग्रहण करना चाहिये । जो ग्रहण करे उसको दुष्कट का दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ वर्पावास समाप्त किये भिक्षुओंको देखे, सुने और सन्देह वाले इन तीन तरह (के अपराधों या दोषों)की प्रवारणा (=वारणा=मार्जन) करनेकी और वह तुम्हें एक दूसरेके लिये अनुकूल, दोष हटाने वाली, विनय-अनुमोदित होगी ।” १

“और भिक्षुओ ! प्रवारणा इस प्रकार करनी चाहिये—चतुर, समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने । आज प्रवारणा (=पवारणा) है । यदि सघ उचित समझे तो वह प्रवारणा करे ।’ तब स्थविर (=वृद्ध) भिक्षु एक कंधेपर उत्तरासग रख उकळूँ बैठ, हाथ जोड़ ऐसा कहे—‘आवुस ! सघके पास देखे, सुने और सदेह वाले इन तीन प्रकारके (अपने अपराधोंकी) मैं प्रवारणा करता हूँ । आयुष्मान् कृपा करके मुझे (मेरे) देखे, सुने और सदेह वाले अपराधोंको बतलावे । देखनेपर मैं उनका प्रतिकार करूँगा । दूसरी बार भी० । तीसरी बार भी० ।’ (फिर) नये भिक्षुको एक कंधेपर उत्तरासग करके उकळूँ बैठ, हाथ जोड़कर ऐसा कहना चाहिये—‘भन्ते ! सघके पास (देखे, सुने और सदेहवाले इन तीन प्रकार अपराधोंकी) मैं प्रवारणा करता हूँ । आयुष्मान् कृपा करके मुझे (मेरे) देखे, सुने और सदेहवाले अपराधोंको बतलावे । देखनेपर मैं उनका प्रतिकार करूँगा । दूसरी बार भी० । तीसरी बार भी० ।’”

^१ देखो पृष्ठ १८५ (१) ।

(२) वृद्धोंके सामने बैठनेमे नियम

१—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु स्थविर भिक्षुओके उकळूँ बैठ प्रवारणा करते वक्त आसनोपर ही बैठे रहते थे । (इससे) जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे हैरान होते थे—‘कैसे षड्वर्गीय भिक्षु स्थविर भिक्षुओके उकळूँ बैठ प्रवारणा करते वक्त अपने आसनोपर ही बैठे रहते हैं ।’ तब उन भिक्षुओ ने भगवान्से यह बात कही—

“सचमुच भिक्षुओ ! षड्वर्गीय भिक्षु स्थविर भिक्षुओके उकळूँ बैठ प्रवारणा करते वक्त आसनोपर ही बैठे रहते हैं ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् ।”

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—“कैसे भिक्षुओ ! वे मोघपुरुष स्थविर भिक्षुओके उकळूँ बैठे प्रवारणा करते वक्त आसनपर ही बैठे रहते हैं ? भिक्षुओ ! न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है० ।”

—फटकार करके धर्म सबधी कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! स्थविर भिक्षुओके उकळूँ बैठ प्रवारणा करते वक्त आसनपर नहीं बैठना चाहिये । जो बैठे उसे दुक्कट का दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, सभीको उकळूँ बैठ प्रवारणा करने की ।”²

२—उस समय बुढ़ापेसे अतिदुर्बल एक स्थविर सबके प्रवारणा कर लेनेकी प्रतीक्षामे उकळूँ बैठे मूर्छित होकर गिर पड़े । भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ तब तक उकळूँ बैठने की जब तक कि उसके पासवाला प्रवारणा करे और (अनुमति देता हूँ) प्रवारणा कर लेनेपर आसनपर बैठने की ।”³

(३) प्रवारणाकी तिथियाँ

तब भिक्षुओको ऐसा हुआ—‘कितनी प्रवारणाएँ हैं ।’ भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! चतुर्दशीकी और पचदशीकी, यह दो प्रवारणाएँ हैं ।”⁴

(४) प्रवारणाके चार कर्म

तब भिक्षुओको ऐसा हुआ—“कितने प्रवारणाके कर्म हैं ?” भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! यह चार प्रवारणाके कर्म हैं—(१) धर्म-विरुद्ध वर्ग (=अपूर्ण सघ)का प्रवारणा कर्म, (२) धर्म-विरुद्ध सपूर्ण (सघ)का प्रवारणा कर्म, (३) धर्मानुसार वर्गका प्रवारणा कर्म, (४) धर्मानुसार सपूर्ण (सघ)का प्रवारणा कर्म । भिक्षुओ ! जो यह धर्म-विरुद्ध वर्गका प्रवारणा कर्म है, ऐसे प्रवारणा कर्मको नहीं करना चाहिये, और मैंने इस प्रकारके प्रवारणा कर्मकी अनुमति नहीं दी है । भिक्षुओ ! जो यह धर्म-विरुद्ध समग्र (सघ) का प्रवारणा कर्म है ऐसे प्रवारणा कर्मको नहीं करना चाहिये, और मैंने ऐसे प्रवारणा कर्मकी अनुमति नहीं दी है । भिक्षुओ ! जो यह धर्मानुसार वर्गका प्रवारणा कर्म है, ऐसे प्रवारणा कर्म को नहीं करना चाहिये, और ऐसे प्रवारणा कर्मकी मैंने अनुमति नहीं दी है । भिक्षुओ ! जो यह धर्मानुसार समग्र (सघ)का प्रवारणा कर्म है ऐसे प्रवारणा कर्मको करना चाहिये । इस प्रकारके प्रवारणा कर्मकी मैंने अनुमति दी है । इसलिये भिक्षुओ ! तुम्हें यह सीखना चाहिये कि जो यह धर्मानुसार समग्र (सघ) का प्रवारणा कर्म है ऐसे प्रवारणा कर्मको मैं करूँगा ।”⁵

(५) अनुपस्थितकी प्रवारणा

१—तब भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

“ भिक्षुओ ! एकत्रित हो जाओ, राध प्रवारणा करेगा ।” ऐसा कहनेपर एक भिक्षुने भगवान्से यह कहा—

“ भन्ते ! एक भिक्षु बीमार है, वह नहीं आया है । ”

“ भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ—रोगी भिक्षुकी प्रवारणा (को दूसरे द्वारा भेज) देने की । ” 6

“ और भिक्षुओ ! उस प्रकार (प्रवारणा) देनी चाहिये—उस रोगी भिक्षुको एक भिक्षुके पास जाकर एक कपेपर उत्तरासग रग, उकलूँ बैठ, हाथ जोड़कर ऐसे कहना चाहिये—‘मैं प्रवारणा देता हूँ । मेरी प्रवारणाको लेजाओ । मेरे लिये प्रवारणा करना ।’ उस प्रकार कायासे सूचित करे, वचनसे सूचित करे, या वाय-वचनसे सूचित करे तो प्रवारणा देदी गई होती है । यदि न कायासे सूचित करे, न वचनसे सूचित करे, न वाय-वचनसे सूचित करे, तो प्रवारणा दी गई नहीं होती । उस प्रकार यदि प्रवारणा मिल गये तो ठीक नहीं और यदि नहीं तो भिक्षुओ ! उस रोगी भिक्षुको चारपाई या चौकीपर उठाकर ले आकर प्रवारणा करनी चाहिये । यदि भिक्षुओ ! रोगीके परिचारक भिक्षुओंको ऐसाहो—यदि हम रोगीको उगती जगहमें हटायेगे तो रोग बढ जायगा और उसकी मृत्यु होगी—तो भिक्षुओ रोगीको उस जगहमें नहीं हटाना चाहिये वन्ति गवको वहाँ जाकर प्रवारणा करनी चाहिये । किन्तु मघके एक भागको प्रवारणा नहीं करनी चाहिये, यदि करे तो दुवकटका दोष हो ।

२—“ यदि भिक्षुओ प्रवारणा देनेपर प्रवारणा ले जाने वाला ब्रह्ममें चला जाये तो प्रवारणा दूसरेको देनी चाहिये । यदि भिक्षुओ ! प्रवारणा देनेपर प्रवारणा लेजानेवाला (भिक्षुपनमें) निकल जाये या मर जाये या श्रामणेन वनजाय या भिक्षुनियमको त्यागदे या अन्तिम अपराध (-पाराजिक) का अपराधी हो जाय, या पागल, विक्षिप्त-चित्त, या मूर्च्छित हो जाये या दोष न स्वीकार करनेसे उत्क्षिप्त हो जाये, या दोष या दोषके कामसे उत्क्षिप्त हो जाये, या बुरी धारणाके न छोड़नेसे उत्क्षिप्त माना जाने लगे, पडक माना जाने लगे, चोरीमें भिक्षुवस्त्र पहिने वाला माना जाने लगे, मानृघातक०, पितृघातक०, अहंद्-घातक०, भिक्षुणीरूपक०, मघमें पट्टडालन वाला०, बुद्धके शरीरमें लोह निकालने वाला०, (स्त्री-पुरुष) दोनोंके लिगवाला माना जाने लगे, तो दूसरेको प्रवारणा प्रदान करनी चाहिये ०^१ । ”

(६) प्रवारणामे अपेक्षित भिक्षु-संख्या

४—^२ उस समय एक आवासमें प्रवारणाके दिन पाँच भिक्षु रहते थे । तब उन भिक्षुओंको यह हुआ—भगवान्ने सघको प्रवारणा करनेका विधान किया है और हम पाँचही जने हैं । कैसे हमें प्रवारणा करनी चाहिये । भगवान्से यह बात कही—

“ भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ (कमसे कम) पाँच (भिक्षुओं)के सघको प्रवारणा करने की । ” 7

(७) अन्यान्य-प्रवारणामे नियम

१—उस समय एक आवासमें प्रवारणाके दिन चार भिक्षु रहते थे । तब उन भिक्षुओंको यह

^१ देखो उपोसथ-स्कधक २५२।३ (२-४) (पृष्ठ १५२-५३, 67-69) ‘शुद्धि’ और ‘उपोसथ’ की जगह ‘प्रवारणा’ पढ़ना चाहिये ।

^२ १, २, ३ स्तभके लिये उपोसथ-स्कधक २५२।३ (२-४) (पृष्ठ १५२-५३, 67-69) देखना चाहिये ।

हुआ—भगवान्ने पाँच भिक्षुओके सघको प्रवारणा करनेकी अनुमति दी है और हम चार ही जने है । हमे कैसे प्रवारणा करनी चाहिये ? , यह बात भगवान्से कही —

“ भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ चार (भिक्षुओ)को एक दूसरेके साथ (=अन्योन्य) प्रवारणा करनेकी । 8

“ और भिक्षुओ ! इस प्रकार प्रवारणा करनी चाहिये—‘चतुर समर्थ भिक्षु उन भिक्षुओको सूचित करे—‘आयुष्मानो ! मेरी सुनो, आज प्रवारणा है । यदि आयुष्मानोको पसद हो तो हम एक दूसरेके साथ प्रवारणा करे ।’ (तब) स्थविर भिक्षुको एक कघेपर उत्तरासग कर उकळूँ बैठ, हाथ जोळ, उन भिक्षुओसे ऐसा कहना चाहिये—आवुमो ! मैं आयुष्मानोके पास प्रवारणा करता हूँ । आयुष्मानो ! कृपा करके मुझे (मेरे) देखे, सुने और सदेहवाले अपराधोको बतलावे । देखनेपर मैं उनका प्रतिकार करूँगा । इसके बाद भी० । तीसरी बार भी० ।’ (फिर) नये भिक्षुको एक कघेपर उत्तरासग करके, उकळूँ बैठ, हाथ जोळकर उन भिक्षुओसे ऐसा कहना चाहिये—‘भन्ते ! आयुष्मानोके पास देखे, सुने मैं प्रवारणा करता हूँ । आयुष्मान् कृपा करके (मेरे) देखे, सुने, सदेहवाले अपराधोको बतलावे । देखनेपर मैं उनका प्रतिकार करूँगा । दूसरी बार भी० । तीसरी बार भी० ।’ ”

२—उस समय एक आवासमे प्रवारणाके दिन तीन भिक्षु रहते थे । तब उन भिक्षुओको यह हुआ—‘भगवान्ने अनुमति दी है, पाँचके सघको प्रवारणा करनेकी । चारको एक दूसरेके साथ प्रवारणा करनेकी, किन्तु हम तीनही जने है , कैसे हमे प्रवारणा करनी चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही ।—

“ भिक्षुओ ! अनुमति देताहूँ तीन (भिक्षुओ)को एक दूसरेके साथ प्रवारणा करनेकी । 9

“ और भिक्षुओ ! इस प्रकार प्रवारणा करनी चाहिये—० १ । ”

३—उस समय एक आवासमे प्रवारणा के दिन दो भिक्षु रहते थे । तब उन भिक्षुओको यह हुआ—‘भगवान्ने अनुमति दी है, पाँचके सघको प्रवारणा करनेकी और चारको एक दूसरेके साथ प्रवारणा करनेकी, और तीन को (भी) एक दूसरेके साथ प्रवारणा करनेकी, किन्तु हम दोही जने है , कैसे हमे प्रवारणा करनी चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही।—

“ भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, दो (भिक्षुओ)को एक दूसरेके साथ प्रवारणा करने की । 10

“ और भिक्षुओ इस प्रकार प्रवारणा करनी चाहिये—० १ । ”

(८) एक भिक्षुकी प्रवारणा

उस समय एक आवासमे प्रवारणाके दिन एक भिक्षु रहता था । उस भिक्षुको ऐसा हुआ—
‘भगवान्ने अनुमति दी है ० २ और दोको (भी) एक दूसरेके साथ प्रवारणा करने की, किन्तु मैं अकेला हूँ , मुझे कैसी प्रवारणा करनी चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही ।—

“ यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे प्रवारणाके दिन एक भिक्षु रहता है, तो भिक्षुओ ! उम भिक्षुको जिस उपस्थान-शाला (=चौपाल) ० २ उसके लिये उपोसथमें रकावट नही करनी चाहिये ।” 11

१ चार भिक्षुओ वाली प्रवारणाकी तरह यहाँ भी डुहराना चाहिये ।

२ देखो २५४।६ (३) (पृष्ठ १५५-७७) —‘उपोसथ’ और ‘शुद्धि’की जगहपर ‘प्रवारणा’ पढ़ना चाहिये ।

(९) प्रवारणामे दोष-प्रतिकार कैसे और किसके सामने

^१ उस समय एक भिक्षुको प्रवारणा करते समय दोष याद आया । “^० जब वह सदेह रहित होगा तो उस दोषका प्रतिकार करेगा ।’ (यह) कह प्रवारणा करे । इसके लिये प्रवारणाको छोड़ नहीं देना चाहिये” । 12-13

प्रथम भाणवार समाप्त

§२—कुछ भिक्षुओंकी अनुपस्थितिमें की गई नियम-विरुद्ध प्रवारणा

क (क) अन्य आश्रमवासियोंकी अनुपस्थितिको जानकर की गई दोषरहित प्रवारणा

उस समय एक आवासमें प्रवारणाके दिन बहुतसे—पाँच या अधिक आश्रमवासी भिक्षु एकत्रित हुए । उन्होंने नहीं जाना कि कुछ आश्रमवासी भिक्षु नहीं आये । ^० और भिक्षुओं । सघकी समग्रताके अतिरिक्त प्रवारणासे भिन्न दिनको प्रवारणा नहीं करनी चाहिये ।” 821

द्वितीय भाणवार समाप्त

§३—असाधारण प्रवारणा

(१) विशेष अवस्थाओंमें संचित प्रवारणा

१—(क) उस समय कोसल देशमें एक आवासमें प्रवारणाके दिन शबरोका भय होगया । भिक्षु तीन वचनसे^४ प्रवारणा नहीं कर सके । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ दो वचनसे प्रवारणा करनेकी ।” 822

(ख) और अधिक शबरोका भय हुआ जिससे भिक्षु दो वचनसे भी प्रवारणा नहीं कर सके । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ एक वचनसे प्रवारणा करनेकी । 823

(ग) और भी अधिक शबरोका भय हुआ । भिक्षु एक वचनसे भी प्रवारणा नहीं कर सके ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ उसी वर्षमें प्रवारणा करनेकी ।” 824

२—उस समय एक आवासमें प्रवारणाके दिन लोग दान देते थे, जिससे बहुत अधिक रात बीत जाती थी । तब उन भिक्षुओंको हुआ—‘लोग दान देते हैं जिससे अधिक रात बीत गई, यदि सघ तीन वचनसे प्रवारणा करेगा तो सघकी प्रवारणा भी नहीं पूरी होगी और बिहान होजायगा । हमें कैसे करना चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही ।—

^१ इसके लिये २५४।७ (पृष्ठ १५५, 78, 79) को देखना चाहिये ।

^२ देखो २५४।८ (१, २) (पृष्ठ १५५-५६) ‘प्रातिमोक्ष’की जगह ‘प्रवारणा’ पढ़ना चाहिये

^३ देखो वर्षोपनायिक-स्कधक ३५३-४ (पृष्ठ १७८-८४) चार भिक्षुके स्थानपर पाँच भिक्षु और ‘उपोसथ’के स्थानपर ‘प्रवारणा’ पढ़ना चाहिये ।

^४ संघके सामने निवेदन करते समय ‘दूसरी बार भी’, ‘तीसरी बार भी’ कहकर जो वही वाक्यावली दो बार, तीन बार, दुहराई जाती है उसीको ‘दो वचन’, ‘तीन वचन’ कहते हैं ।

“यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमें प्रवारणाके दिन लोग दान दे जिससे बहुत अधिक रात बीत जाये और भिक्षुओको ऐसा हो—‘लोग दान देते हैं जिससे अधिक रात बीत गई, यदि सघ तीन वचनसे प्रवारणा करेगा तो सघकी प्रवारणा भी नहीं पूरी होगी और विहान होजयागा,’ तो चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने, लोगोके दान देनेमें आज बहुत रात बीत गई यदि सघ तीन वचनसे प्रवारणा करेगा तो सघकी प्रवारणा भी नहीं पूरी होगी और विहान होजायगा । यदि सघ उचित समझे तो वह दो-वचन-वाली, एक-वचन-वाली, या उसी-वर्ष-वाली प्रवारणा करे ।’ 825

३—“यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमें प्रवारणाके दिन भिक्षुओके धर्म (=सुत्त = बुद्धोपदेश) का पाठ करते, सुत्त पाठियोंके सुत्तका सगायन करते विनयधर्मके विनयका निर्णय करते, धर्मकथिको (=धर्मोपदेशको)के धर्मकी परीक्षा करते, भिक्षुओके कलह करते, अधिक रात बीत जाये और तब भिक्षुओको ऐसा हो—० भिक्षुओके कलह करते आज बहुत अधिक रात चली गई, यदि सघ तीन-वचन-वाली प्रवारणा करेगा तो सघकी प्रवारणा भी नहीं पूरी होगी और विहान हो जायगा’, तो चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—‘० भिक्षुओके कलह करते (आज) बहुत अधिक रात बीत गई । यदि सघ तीन-वचन-वाली प्रवारणा करेगा तो सघकी प्रवारणा भी नहीं होगी और विहान होजायगा । यदि सघ उचित समझे तो वह दो-वचन-वाली, एक-वचन-वाली, या उसी वर्ष वाली प्रवारणा करे ।’ ” 826

४—उस समय को स ल देशके एक आवासमें प्रवारणाके दिन बहुत भारी भिक्षु-सघ एकत्रित हुआ था । वहाँ वर्षासे वचनेका स्थान कम था और बहुत भारी मेघ उठा हुआ था । तब उन भिक्षुओको यह हुआ—‘यह बहुत भारी भिक्षु-सघ एकत्रित हुआ है । यहाँ वर्षासे वचनेका स्थान कम है और बहुत भारी मेघ उठा हुआ है यदि सघ तीन-वचन-वाली प्रवारणा करेगा तो सघकी प्रवारणा भी पूरी न होगी और यह मेघ बरसने लगेगा । (इस वक्त) हमें कैसे करना चाहिये ?’ भगवान्से ० ।—

“यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमें प्रवारणाके दिन बहुत भारी भिक्षु-सघ एकत्रित हुआ हो, वहाँ वर्षासे वचनेका स्थान कम हो, और बहुत भारी मेघ उठा हुआ हो, और उस वक्त भिक्षुओको ऐसा हो—‘यह बहुत भारी भिक्षु-सघ एकत्रित हुआ है । यहाँ वर्षासे वचनेका स्थान कम है, और बहुत भारी मेघ उठा हुआ है । यदि सघ तीन-वचन-वाली प्रवारणा करेगा तो सघकी प्रवारणा भी पूरी न होगी और यह मेघ बरसने लगेगा’, तो चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने, यह बहुत भारी भिक्षु-सघ एकत्रित हुआ है ० यह मेघ बरसने लगेगा । यदि सघ उचित समझे तो वह दो-वचन-वाली, एक-वचन-वाली या उसी वर्ष वाली प्रवारणा करे ।’ 827

५—“यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमें प्रवारणाके दिन राजाकी तरफ से विघ्न हो ० । 828

६—“यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमें प्रवारणाके दिन चोरका विघ्न हो ० । 829

७—“० अग्निका विघ्न हो ० । 830

८—“० पानीका विघ्न हो ० । 831

९—“० मनुष्यका विघ्न हो ० । 832

१०—“० अमनुष्यका विघ्न हो ० । 833

११—“० हिसक जन्तुओका भय हो ० । 834

१२—“० सरीमृपोका भय हो ० । 835

१२—“० जीवनका भय हो ० । 836

१४—“० ब्रह्मचर्यमे विघ्न हो और वहाँ भिक्षुओको ऐसा हो—‘यह ब्रह्मचर्यका विघ्न उपस्थित है, यदि सघ तीन-वचन-वाली प्रवारणा करेगा तो सघकी प्रवारणा भी पूरी न होगी और ब्रह्मचर्यका विघ्न भी होजायगा,’ तो चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—‘भन्ते । सघ मेरी सुने, यह ब्रह्मचर्यका विघ्न (उपस्थित) है ०, यदि सघ उचित समझे तो वह दो-वचन-वाली, एक-वचन वाली या उसी वर्षवाली प्रवारणा करे ।’ ” ४३७

(२) दोपयुक्त व्यक्तिकी प्रवारणाका निषेध

१—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु दोपयुक्त होते प्रवारणा करते थे । भगवान्ने यह बात कही ।
“भिक्षुओ । दोपयुक्त हो प्रवारणा नहीं करनी चाहिये । जो प्रवारणा करे उसे दुक्कट का दोष है । भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ जो दोपयुक्त होते प्रवारणा करे उसे अवकाश करा दोपारोपण करनेकी ।” ४३८

§४-प्रवारणाका स्थगित करना

(१) अवकाश न करनेपर स्थगित

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु अवकाश करवाते वक्त अवकाश करना नहीं चाहते थे । भगवान्ने से यह बात कही—

“भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ अवकाश न करनेवालेकी प्रवारणाको स्थगित करनेकी । ४३९
“और भिक्षुओ । इस प्रकार स्थगित करना चाहिये । चतुर्दशी या पचदशीकी उस प्रवारणा को उस व्यक्तिके साथ होनेपर सघके बीचमे दोलना चाहिये—‘भन्ते । सघ मेरी सुने, अमुक नाम वाला व्यक्ति दोप-युक्त है । उसकी प्रवारणाको स्थगित करता हूँ । सामने होनेपर भी उसकी प्रवारणा नहीं करनी चाहिये’, इस प्रकार प्रवारणा स्थगित होती है ।”

(२) अनुचित स्थगित करना

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु (यह सोच) कि अच्छे भिक्षुके मुखपर हमारी प्रवारणा स्थगित करते हैं, ईर्ष्यासे दोप-रहित शुद्ध भिक्षुओकी प्रवारणाको भी झूठ-मूठ बिना कारण स्थगित करते थे, और जिनकी प्रवारणा होगई उनकी प्रवारणाको भी स्थगित करते थे । भगवान्ने यह बात कही ।—

“भिक्षुओ । दोपरहित शुद्ध भिक्षुओकी प्रवारणाको बिना कारण झूठ-मूठ स्थगित न करना चाहिये । जो स्थगित करे उसको दुक्कट का दोष है । और भिक्षुओ । जिनकी प्रवारणा हो चुकी उनकी प्रवारणाको स्थगित नहीं करना चाहिये, जो स्थगित करे उसको दुक्कट का दोष है ।” ४४०

(३) स्थगित करनेका प्रकार

“भिक्षुओ । इस प्रकार प्रवारणा स्थगित होती है और इस प्रकार अ-स्थगित ।

१—‘कैसे भिक्षुओ । प्रवारणा अस्थगित होती है ? यदि भिक्षुओ । तीन वचनसे प्रवारणाको भाषण कर, कह कर समाप्त की गई प्रवारणाको स्थगित करे, तो वह प्रवारणा अ-स्थगित होती है । भिक्षुओ । यदि दो वचनसे ० । भिक्षुओ । यदि एक वचनसे ० । भिक्षुओ । यदि उसी वर्ष वाली प्रवारणाको भाषणकर, कहकर समाप्त की गई प्रवारणाको स्थगित करे तो वह प्रवारणा अ-स्थगित (ही) है—इस प्रकार भिक्षुओ । प्रवारणा अ-स्थगित होती है ।

२—“कैसे भिक्षुओ ! प्रवारणा स्थगित होती है ? यदि भिक्षुओ ! तीन वचनसे भाषणकी गई, कही गई प्रवारणाके समाप्त न होते उसे (कोई) स्थगित करता है तो वह प्रवारणा स्थगित होती है । ० दो वचनवाली ० । ० एक वचनवाली ० । ० उसी वर्षवाली ० ।—इस प्रकार भिक्षुओ ! प्रवारणा स्थगित होती है ।”

(४) फटकार करके प्रवारणा पूरा करना

१—“यदि भिक्षुओ ! प्रवारणाके दिन एक भिक्षु (दूसरे) भिक्षुकी प्रवारणाको स्थगित करता है, और उस भिक्षुको दूसरे भिक्षु जानते हैं—इन आयुष्मान्का कायिक आचार शुद्ध नहीं, वाचिक आचार शुद्ध नहीं, आजीविका शुद्ध नहीं, यह मूर्ख अज्ञान है । प्रेरित करनेपर ऐसा कहनेमें समर्थ नहीं है—वस भिक्षु मत भडन-कलह, विग्रह, विवाद कर—इस प्रकार फटकार करके सघको प्रवारणा करनी चाहिये । ८४१

२—“जब भिक्षुओ ! प्रवारणाके दिन, एक भिक्षु दूसरे भिक्षुकी प्रवारणाको स्थगित करता है, उस भिक्षुको यदि दूसरे भिक्षु जानते हैं—इन आयुष्मान्का कायिक आचार शुद्ध है, वाचिक आचार अशुद्ध है, आजीविका अशुद्ध है, यह अज्ञ मूर्ख है, प्रेरणा करनेपर भी अनियोग देने में समर्थ नहीं, तो—मत भिक्षु भडन=कलह, विग्रह, विवाद कर,—यह कह फटकार सघको प्रवारणा करनी चाहिये । ८४२

३—“जब भिक्षुओ ! प्रवारणाके दिन एक दूसरे भिक्षुकी प्रवारणाको स्थगित करे । उस भिक्षुको यदि दूसरे भिक्षु जानते हैं—इस आयुष्मान्का कायिक आचार शुद्ध है (किन्तु) आजीविका शुद्ध नहीं है, यह अज्ञ मूर्ख है, प्रेरित करनेपर भी अनियोग देनेमें समर्थ नहीं है, तो—मत भिक्षु ! भडन=कलह, विग्रह, विवाद कर—(कह) फटकार कर सघको प्रवारणा करनी चाहिये । ८४३

४—“जब भिक्षुओ ! ० इन आयुष्मान्का कायिक आचार शुद्ध है, वाचिक आचार शुद्ध है, आजीविका शुद्ध है (किन्तु) यह मूर्ख अज्ञ है, प्रेरित करनेपर भी अनियोग देनेमें समर्थ नहीं है, तो—मत भिक्षु ! ० विवाद कर—(कह) फटकार कर सघको प्रवारणा करनी चाहिये ।” ८४४

(५) दड करके प्रवारणा करना

१—“जब भिक्षुओ ! ० दूसरे भिक्षु जानते हैं—इन आयुष्मान्का कायिक समाचार, वाचिक समाचार शुद्ध है, आजीविका शुद्ध है, यह पंडित चतुर है, प्रेरित करनेपर अनियोग देनेमें समर्थ है, तो उससे ऐसा कहना चाहिये—‘आवुस ! जो तुमने इस भिक्षुकी प्रवारणा स्थगितकी सो किस लिये स्थगित की ? क्या शील-सवधी दोषसे स्थगितकी, या आचार-सवधी दोषसे स्थगित की, या दृष्टि (धारणा)-सवधी दोषसे स्थगितकी ? यदि वह ऐसा कहे—‘शील-सवधी दोषसे स्थगित करता हूँ, या आचार-सवधी दोषसे स्थगित करता हूँ, या दृष्टि-सवधी दोषसे स्थगित करता हूँ ।’ तो उससे ऐसे पूछना चाहिये—क्या आयुष्मान् शील-सवधी दोषको जानते हैं ? आचार-सवधी दोषको जानते हैं ? या धारणा (=दृष्टि)-सवधी दोषको जानते हैं ?’ यदि वह ऐसा कहे—‘आवुसो ! मैं शील-सवधी दोषको जानता हूँ, आचार-सवधी दोषको जानता हूँ, धारणा-सवधी दोषको जानता हूँ’, तो उसे ऐसा कहना चाहिये—‘आवुस ! क्या है शील-सवधी दोष, क्या है आचार-सवधी दोष, क्या है धारणा-सवधी दोष ?’ यदि वह ऐसा कहे—‘चार पा रा जिक, तेरह स घा दि से स, यह शील-सवधी दोष है, यु ल्ल च्च य, पा चि ति य, पा टि दे स नि य, दु क्क ट, दु र्भा ण यह आचार-सवधी दोष है, मिय्या-दृष्टि, अन्त-ग्राहिका दृष्टि,^१ यह दृष्टि-सवधी दोष है, तो उसे यह कहना चाहिये—आवुस ! जो तुमने

^१ आत्माको नित्य या सतति-रहित मानना ।

इस भिक्षुकी प्रवारणा स्थगित की है वह क्या देखेसे स्थगित की है, सुनेसे स्थगित की है, या शकाके कारण स्थगित की है ? यदि वह कहे—‘देखेसे मैंने स्थगित की है, या सुनेसे मैंने स्थगित की है, या सदेहसे मैंने स्थगित की है, तो उसको ऐसा कहना चाहिये—आवुस । जोकि तुमने इस भिक्षुकी प्रवारणा देखे (दोष)के कारण स्थगित कर दी तो क्या तुमने देखा, कैसे देखा, कब तुमने देखा, कहाँ तुमने देखा कि उसने पाराजिकका अपराध किया स घा दि से स का अपराध किया, थुल्लच्चय, पाचि त्तिय, पाटि दे स न्ति य, दुक्कट, दुर्भाषणका अपराध किया ? (उस वक्त) कहाँ तुम थे और कहाँ यह भिक्षु था । क्या तुम करते थे और क्या यह भिक्षु करता था ? यदि वह ऐसा कहे—‘आवुसो । मैं इस भिक्षुकी प्रवारणाको देखे (अपराध)से स्थगित नहीं करता, बल्कि सुने (अपराध)से स्थगित करता हूँ ।’ तो उसको कहना चाहिये—‘आवुस । जोकि तुमने इस भिक्षुकी प्रवारणाको सुने (अपराध)से स्थगित किया, तो तुमने क्या सुना, कब सुना, कहाँ सुना, कि इसने पाराजिक० दुर्भाषणका अपराध किया ? भिक्षुसे सुना या भिक्षुणीसे सुना, या शिक्षमाणासे सुना या श्रामणेरेसे सुना या श्रामणेरीसे सुना, या उपासकसे सुना, या उपासिकासे सुना, या राजासे सुना, या राजाके महामात्यसे सुना, या तीर्थिकोसे सुना या तीर्थिकोके अनुयायियोसे सुना ?’ यदि वह ऐसा कहे—‘आवुसो । मैं इस भिक्षुकी प्रवारणाको सुने अपराधसे स्थगित नहीं करता बल्कि सदेहसे स्थगित करता हूँ’, तो उससे ऐसा पूछना चाहिये—‘आवुस । जो तूने इस भिक्षुकी प्रवारणाको सदेहसे स्थगित किया है, तो तू क्या सदेह करता है, कैसे सदेह करता है, कब सदेह करता है, कहाँ सदेह करता है, कि इसने पाराजिक० दुर्भाषणका अपराध किया ? भिक्षुसे सुनकर सदेह करता है ० या तीर्थिकोके अनुयायियोसे सुनकर सदेह करता है ?’ यदि वह ऐसा कहे—‘आवुसो । मैं इस भिक्षुकी प्रवारणाको सदेहसे नहीं स्थगित करता बल्कि मैं नहीं जानता कि मैं क्यों इस भिक्षुकी प्रवारणाको स्थगित करता हूँ । यदि भिक्षुओ । वह दोषारोपण करनेवाला (=चोदक) भिक्षु प्रत्युत्तर (=अनुयोग)से जानकारी गुरुभाइयो (=स-ब्रह्मचारियो) के चित्तको सतुष्ट न कर सके तो कहना चाहिये कि उसका दोषारोपण ठीक नहीं । यदि भिक्षुओ । दोषारोपण करनेवाला भिक्षु प्रत्युत्तरसे स-ब्रह्मचारियोके चित्तको सतुष्ट कर सके तो कहना चाहिये उसका दोषारोपण ठीक है । यदि भिक्षुओ । दोषारोपण करनेवाला भिक्षु बिना जल्लके पाराजिक (दोष) लगानेको स्वीकार करे तो उसपर स घा दि से स (दोष)का आरोप कर सघको प्रवारणा करनी चाहिये । यदि वह दोषारोपण करनेवाला भिक्षु बिना जल्लके स घा दि से स दोष लगानेको स्वीकार करे तो उसपर धर्मानुसार (दड) करवाके सघको प्रवारणा करनी चाहिये । ० बिना जल्लके थुल्लच्चय० दुर्भाषण (दोष) लगानेको स्वीकार करे तो धर्मानुसार (दड) करवाके सघको प्रवारणा करनी चाहिये । यदि भिक्षुओ । वह भिक्षु जिसपर दोषारोपण किया गया है, (अपनेको) पाराजिक का दोषी स्वीकार करता है तो उसे (हमेशाके लिये सघसे) निकालकर सघको प्रवारणा करनी चाहिये । यदि भिक्षुओ । वह भिक्षु जिसपर दोषारोपण किया गया है, स घा दि से स का दोषी (अपनेको) स्वीकार करता है तो उसपर स घा दि से स दोष लगाकर सघको प्रवारणा करनी चाहिये । यदि ० थुल्लच्चय० दुर्भाषणका दोषी (अपनेको) स्वीकार करता है तो, धर्मानुसार (दड) करवाके सघको प्रवारणा करनी चाहिये । 845

२—“यदि भिक्षुओ । एक भिक्षुने प्रवारणा के दिन थुल्लच्चय दोष किया हो और कोई कोई भिक्षु (उस भिक्षुके दोषको) थुल्लच्चय समझते हो, और कोई कोई सघादिसेस, तो जो भिक्षु थुल्लच्चय समझनेवाले हैं वह उस भिक्षुको एक ओर लेजाकर धर्मानुसार (दड) करवाकर सघमें

आ ऐसा कहे—‘आवुसो । इस भिक्षुने जो दोष किया था उसका इसने धर्मानुसार प्रतिकार कर दिया । यदि सघ उचित समझे तो प्रवारणा करे । 846

३—“यदि भिक्षुओ । एक भिक्षुने प्रवारणाके दिन थुल्लच्चय का दोष किया हो ओर, कोई कोई भिक्षु (उस भिक्षुके दोषको) थुल्लच्चय मानते हो, और कोई कोई पाचित्तिय, कोई कोई थुल्लच्चय मानते हो और कोई कोई पाटिदेसनिय, कोई कोई थुल्लच्चय मानते हो और कोई कोई दुक्कट, कोई कोई थुल्लच्चय मानते हो और कोई कोई दुर्भाषण, तो भिक्षुओ । जो थुल्लच्चय समझनेवाले हैं वह उस भिक्षुको एक ओर ले जाकर धर्मानुसार (दड) करवाकर सघमे आ ऐसा कहे—‘आवुसो । इस भिक्षुने जो दोष किया था उसका इसने धर्मानुसार प्रतिकार कर लिया । यदि सघ उचित समझे तो प्रवारणा करे ।” 847

४—“यदि भिक्षुओ । ० पाचित्तिय दोष किया हो ० । 848

५—“० पाटिदेसनिय (दोष) किया हो ० । 849

६—“० दुक्कट (का दोष) किया ० । 850

७—“० दुर्भाषण (दोष) किया हो ओर कोई कोई भिक्षु (उस भिक्षुके दोषको) दुर्भाषण मानते हो और कोई कोई सघादिसेस, तो भिक्षुओ । जो वह दुर्भाषण समझनेवाले हैं उस भिक्षुको एक ओर लेजाकर धर्मानुसार (दड) करवाकर सघमे आ ऐसा कहे—‘आवुसो । इस भिक्षुने जो दोष किया था उसका इसने धर्मानुसार प्रतिकार कर दिया । यदि सघ उचित समझे तो प्रवारणा करे ।’ यदि भिक्षुओ । एक भिक्षुने प्रवारणाके दिन दुर्भाषण (दोष) किया हो और कोई कोई भिक्षु (उस भिक्षुके दोषको) दुर्भाषण मानते हो और कोई कोई थुल्लच्चय, कोई कोई दुर्भाषण मानते हो और कोई कोई पाचित्तिय, कोई कोई दुर्भाषण मानते हो और कोई कोई पाटिदेसनिय, कोई कोई दुर्भाषण मानते हो और कोई कोई दुक्कट, तो भिक्षुओ । जो भिक्षु दुर्भाषण माननेवाले हैं, उस भिक्षुको एक ओर लेजाकर ० यदि सघ उचित समझे तो प्रवारणा करे ।” 851

(६) वस्तु या व्यक्तिको स्थगित करना

१—“यदि भिक्षुओ । कोई भिक्षु प्रवारणाके दिन सघमे कहे—‘भन्ते । सघ मेरी सुने, यह वस्तु (=दोष) जान पळती है किन्तु व्यक्ति नहीं जान पळता, यदि सघ उचित समझे तो वस्तुको स्थगित कर प्रवारणा करे,’ तो उसे ऐसा कहना चाहिये—‘आवुस । भगवान्ने शुद्ध (भिक्षुओ)को प्रवारणा करनेका विधान किया है । यदि वस्तु जान पळती है और व्यक्ति नहीं तो उसे इसी वक्त कहो ।” 852

२—“यदि भिक्षुओ । कोई भिक्षु प्रवारणाके दिन सघके बीचमे ऐसा कहे—‘भन्ते । सघ मेरी सुने, यहाँ व्यक्ति जान पळता है किन्तु वस्तु नहीं, यदि सघ उचित समझे तो व्यक्तिको स्थगितकर प्रवारणा करे,’ तो उसको ऐसा कहना चाहिये—‘आवुस । भगवान्ने शुद्ध और समग्र (भिक्षुओ)के (सघको) प्रवारणा करनेका विधान किया है । यदि व्यक्ति जान पळता है वस्तु नहीं तो उस (वस्तु)को इसी वक्त कहो ।” 853

३—“यदि भिक्षुओ । कोई भिक्षु प्रवारणाके दिन सघमे ऐसा कहे—‘भन्ते । सघ । मेरी सुने, यह वस्तु भी जान पळती है व्यक्ति भी, यदि सघ उचित समझे तो वस्तु और व्यक्तिको स्थगितकर प्रवारणा करे, तो उसे ऐसा कहना चाहिये—‘आवुस । भगवान्ने शुद्ध और समग्र (भिक्षुओ)के (सघको) प्रवारणा करनेका विधान किया है । यदि वस्तु भी जान पळती है व्यक्ति भी तो उसको इसी वक्त कहो ।” 854

“यदि भिक्षुओ ! प्रवारणासे पहले वस्तु (=दोष) जान पड़े और पीछे व्यक्ति (=अपराधी, दोषी), तो (दोषका) बतलाना उचित है । यदि भिक्षुओ ! प्रवारणाके पहले व्यक्ति जान पड़े और पीछे वस्तु, तो (दोषका) बतलाना उचित है । यदि भिक्षुओ ! प्रवारणासे पहले वस्तु भी जान पड़े और व्यक्ति भी और उसका आरोप (=उत्कोटन) प्रवारणा कर चुकनेपर कहे, तो (आरोपीको) उत्कोटन क पा चि त्ति य होता है ।” 855

(७) भगलालुओसे बचनेका ढंग

उस समय कोसल देशके एक आवासमे बहुतसे प्रसिद्ध और सभ्रान्त भिक्षु वर्षावास कर रहे थे । उनके आसपास दूसरे भडन (=कलह), विवाद, और शोर करनेवाले तथा सघमे झगळा (=मुक-दमा) लगानेवाले भिक्षु (यह सोचकर) वर्षावास करने गये—‘उन भिक्षुओके वर्षावास कर लेनेपर प्रवारणा के दिन हम उनकी प्रवारणाको स्थगित करेंगे ।’ उन भिक्षुओने सुना कि हमारे पासमे दूसरे० झगळा लगानेवाले भिक्षु (यह सोचकर) वर्षावास कर रहे हैं—‘कैसे हमें करना चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही ।—

“यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे बहुतसे प्रसिद्ध सभ्रान्त भिक्षु वर्षावास करते हो और उनके पासमे० प्रवारणाको स्थगित करेंगे, तो भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, उन भिक्षुओको दो-तीन चतुर्दशीके उपोसथ करनेकी जिसमे कि वे उन भिक्षुओसे पहिले ही प्रवारणा कर सकें । यदि भिक्षुओ ! वे ० सघमे झगळा लगानेवाले भिक्षु उस आवासमे आते हैं, तो उन आवासमे रहनेवाले भिक्षुओ को जल्दी जल्दी एकत्रित हो प्रवारणा कर लेनी चाहिये, और प्रवारणा करके कहना चाहिये—‘आवुसो ! हमने प्रवारणा कर ली । आयुष्मानोको जैसा जान पड़े वैसा करे ।’ भिक्षुओ ! यदि वे ० सघमे झगळा डालने वाले भिक्षु बिना प्रबध किये उस आवासमे आवें तो आवासमे रहनेवाले भिक्षुओको आसन बिछाना चाहिये, पैर धोनेका जल, पैर धोनेका पीढा, पैर रगळनेकी कठली रख देनी चाहिये, और अगवानी करके (उनके) पात्र, चीवरको ग्रहण करना चाहिये । पानीके लिये पूछना चाहिये और उनको कहकर सीमाके बाहर जाकर प्रवारणा करनी चाहिये । प्रवारणा करके कहना चाहिये—‘आवुसो ! हमने प्रवारणा कर ली । आयुष्मानोको जैसा जान पड़े वैसा करे ।’ यदि ऐसा हो सके तो ठीक, न हो सके तो एक चतुर समर्थ आश्रम-निवासी भिक्षु दूसरे आश्रम-निवासी भिक्षुओको सूचित करे—‘आवासके-रहनेवाले-आयुष्मानो ! मेरी सुनो, यदि आयुष्मान् उचित समझे तो इस वक्त हम उपोसथ करें, प्रातिमोक्ष-पाठ करें और आगामी अमावस्यामे प्रवारणा करेंगे ।’ यदि भिक्षुओ ! वे ० सघमे झगळा लगानेवाले भिक्षु ऐसे कहे—‘अच्छा हो आवुसो ! कि हम अभी प्रवारणा करें ।’ तो उन्हें इस प्रकार कहना, चाहिये—‘आवुसो ! हमारी प्रवारणामे तुम्हें अधिकार नहीं । हम (अभी) प्रवारणा नहीं करेंगे ।’ यदि भिक्षुओ ० वे सघमे झगळा डालनेवाले भिक्षु उस अमावस्या तक (भी) रहे तो एक चतुर समर्थ आश्रमवासी भिक्षुओको सूचित करे—‘आवासके रहनेवाले आयुष्मानो ! मेरी सुनो । यदि आयुष्मान् उचित समझे तो इस वक्त हम उपोसथ करें, प्रातिमोक्ष-पाठ करें और आगामी पूर्णिमामे प्रवारणा करेंगे ।’ यदि भिक्षुओ ! ० वे सघमे झगळा लगानेवाले भिक्षु ऐसा कहे० । यदि भिक्षुओ ! ० वे सघमे झगळा लगाने वाले भिक्षु उस पूर्णिमा तक रहे तो भिक्षुओ ! उन सभी भिक्षुओको आगामी चातुर्मासी कौमुदी (आश्विन) पूर्णिमाको इच्छा न रहनेपर भी प्रवारणा करनी चाहिये । 856

“यदि भिक्षुओ ! उन भिक्षुओके प्रवारणा करते समय एक रोगी (भिक्षु) दूसरे नीरोगी (=भिक्षु)की प्रवारणाको स्थगित करे तो उससे ऐसा कहना चाहिये—‘आयुष्मान् ! रोगी है और रोगी को भगवान्ने दोषारोपण (=अनुयोग) करनेके लिये अयोग्य कहा है । आवुस ! तब तक प्रतीक्षा करो

जब तक कि नीरोग हो जाओ । नीरोग हो चुकनेपर इच्छा हो तो दोषारोपण करना ।' ऐसा कहनेपर भी यदि वह (दोष-)आरोप करे तो उसे अनादर-सबधी पाचित्तिय है ।" 857

(८) प्रवारणा स्थगित करनेके अनधिकारी

१—“यदि भिक्षुओ ! उन भिक्षुओके प्रवारणा करते समय एक नीरोग (भिक्षु) दूसरे रोगी भिक्षुकी प्रवारणाको स्थगित करे तो उससे कहना चाहिये—‘आवुस ! यह भिक्षु रोगी है । रोगीको भगवान्ने आरोप न लगाने योग्य कहा है । आवुस ! प्रतीक्षा करो जब तक कि यह नीरोग हो जाय । नीरोग हो जानेपर यदि इच्छा हो तो दोष लगाना ।’ ऐसा कहनेपर भी यदि वह आरोप करे तो उसे अनादर-सबधी पा चि त्ति य है । 858

२—“यदि भिक्षुओ ! उन भिक्षुओके प्रवारणा करते समय एक रोगी (भिक्षु) दूसरे रोगी (भिक्षु)की प्रवारणाको स्थगित करे, तो उन्हें ऐसा कहना चाहिये—‘(आप दोनों) आयुष्मान् रोगी है । रोगीको भगवान्ने आरोपण करनेके अयोग्य कहा है । आवुसो ! प्रतीक्षा करो जब तक कि तुम दोनों नीरोग हो जाओ । नीरोग हो जानेपर यदि इच्छा हो तो दूसरे नीरोग (भिक्षु)पर आरोप करना ।’ ऐसा कहनेपर भी यदि वह आरोप करे तो उसे अनादर-सबधी पा चि त्ति य है । 859

३—“यदि भिक्षुओ ! उन भिक्षुओके प्रवारणा करते समय एक (भिक्षु) दूसरे (भिक्षु)की प्रवारणाको स्थगित करे, तो सघको दोनोंसे जिरह करके, बात करके, पता लगा करके, धर्मानुसार (दंड) करवा सघको प्रवारणा करनी चाहिये ।” 860

§५—प्रवारणाकी तिथिको आगे बढ़ाना

(१) ध्यान आदिकी अनुकूलताके लिये

उस समय कोसल देशके एक आवासमे बहुतसे प्रसिद्ध सभ्रान्त भिक्षु वर्षावास कर रहे थे । उनके एकमत, विवाद-रहित हो मोदयुक्त (वहाँ) रहते एक अच्छा विहा र (=ध्यान समाधि आदि) प्राप्त हुआ । तब उन भिक्षुओको यह हुआ—‘हमे एकमत विवाद-रहित हो मोदयुक्त रहनेमे एक अच्छा विहार प्राप्त हुआ है । यदि हम इसी वक्त प्रवारणा करेंगे तो हो सकता है कि प्रवारणा करके भिक्षु विचरनेके लिये चले जायें और इस प्रकार हम इस उत्तम विहा र से बाहर हो जायेंगे, हमे कैसे करना चाहिये?’ भगवान्से यह बात कही ।—

“यदि भिक्षुओ ! किसी आवासमे बहुतसे प्रसिद्ध सभ्रान्त भिक्षु० इस प्रकार हम इस उत्तम विहारसे बाहर हो जायेंगे,’ तो भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ प्रवारणाके सग्रह करने की । 861

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार (सग्रह) करना चाहिये—सबको एक जगह एकत्रित होना चाहिये । एकत्रित होनेके बाद चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

क ज्ञप्ति—भन्ते ! सघ मेरी सुने, हमे एकमत विवाद-रहित हो मोदयुक्त रहनेमे एक अच्छा विहार प्राप्त हुआ है, यदि हम० बाहर हो जायेंगे । यदि सघ उचित समझे तो प्रवारणाका सग्रह (=रोक रखना) करे इस वक्त उपोसथ करे, प्रातिमोक्ष-पाठ करे और चातुर्मासी कौमुदी—पूर्णमा को प्रवारणा करेगा—यह सूचना है ।

ख अनुश्रावण—(१) भन्ते ! सघ मेरी सुने, हमे एकमत विवाद-रहित हो मोद-युक्त रहने में एक अच्छा विहार प्राप्त हुआ है । यदि हम ० और आगामी चातुर्मासी कौमुदी पूर्णमाको प्रवारणा करेगा । जिस आयुष्मान्को पसंद है प्रवारणाका स ग्र ह किया जाय और इस समय उपोसथ किया

जाय तथा प्रातिमोक्षका पाठ किया जाय और आगामी चातुर्मासी कौमुदी पूर्णिमाको प्रवारणा की जाय वह चुप रहे और जिसको पसद नहीं है वह बोले ।’

ग धारणा—‘सघने स्वीकार किया कि प्रवारणाका सग्रह किया जाय । इस समय उपो-सथ किया जाय तथा प्रातिमोक्षका पाठ किया जाय और आगामी चातुर्मासी कौमुदी पूर्णिमा को प्रवारणा की जाय सघको पसद है, इसलिये चुप है—इसे मैं ऐसा समझता हूँ ।’

(२) प्रवारणाको बढ़ा देनेपर जानेवालेके लिये गुजाइश

“यदि भिक्षुओ ! उन भिक्षुओके प्रवारणा-सग्रह कर लेनेपर एक भिक्षु ऐसा बोले—आवुसो ! मैं देशमें विचरण करने जाना चाहता हूँ । देशमें मेरा कुछ काम है ।’ तो उससे ऐसा कहना चाहिये—‘अच्छा आवुस ! प्रवारणा करके चले जाना ।’ यदि भिक्षुओ ! वह भिक्षु प्रवारणा करते समय दूसरे भिक्षुकी प्रवारणाको स्थगित करे तो वह उससे ऐसा कहे—आवुस ! मेरी प्रवारणामें तुम्हें अधिकार नहीं । मेरी प्रवारणा तुम्हारे साथ न होगी ।’ यदि भिक्षुओ ! प्रवारणा करते वक्त उस भिक्षुकी प्रवारणाको दूसरा भिक्षु स्थगित करे तो सघको दोनोसे जिरह करके, बात करके, पता लगा करके, धर्मानुसार (दड) करना चाहिये । ४६२

“यदि भिक्षुओ ! वह भिक्षु देशमें उस कामको भुगताकर उस चातुर्मासी कौमुदी (पूर्णिमा) के भीतर फिर आवासमें लौट आये तो उन भिक्षुओके प्रवारणा करते वक्त यदि कोई भिक्षु उस भिक्षुकी प्रवारणाको स्थगित करे तो वह उससे ऐसा कहे—‘आवुस मेरी प्रवारणामें तुम्हारा अधिकार नहीं है । मेरी प्रवारणा हो चुकी है ।’ यदि उन भिक्षुओके प्रवारणा करते वक्त वह भिक्षु किसी भिक्षुकी प्रवारणाको स्थगित करे तो सघको दोनोसे जिरह करके, बात करके, पता लगा करके, धर्मानुसार (दड) करके प्रवारणा करनी चाहिये ।’ ४६३

इस खण्डमें ४६ वस्तु है

प्रवारणाखण्डक समाप्त ॥४॥

५—चर्म-स्कंधक

१—जूते सबधी नियम । २—सवागी, चारपाई, चौकीके नियम ।

३—मध्यदेशसे बाहर विशेष नियम ।

§१—जूते संबंधी नियम

१—राजगृह

(१) सोण कोटिबिंशको प्रव्रज्या

१—उस समय बुद्ध भगवान् राजगृह मे गृध्रकूट पर्वतपर बिहार करते थे । उस समय मगधराज सेनिय बिम्बिसार अस्सी हजार गाँवोंका स्वामी हो राज्य करता था । उस समय चपा मे सोण कोटिबिंश (=बीस करोडका धनी) नामक सुकुमार श्रेष्ठिपुत्र रहता था । उसके पैरके तलवोमे रोएँ उगे थे । तब मगधराज सेनिय बिम्बिसार ने उन अस्सी हजार गाँवों (के मुखियों) को किसी कामके लिये जमाकर सोण कोटिबिंश के पास दूत भेजा—‘सोणका आगमन चाहता हूँ ।’ तब सोण कोटिबिंशके माता-पिताने सोणसे यह कहा—‘तात सोण ! राजा तेरे पैरोंको देखना चाहता है । सो तात सोण ! तू राजाकी ओर पैर न फैलाना । राजाके सामने पत्थी मारकर बैठना । पत्थी मारकर बैठनेपर राजा तेरे पैरोंको देख लेगा ।’

तब सोण कोटिबिंशके लिये पालकी लाई गई । सोण कोटिबिंश जहाँ मगधराज सेनिय बिम्बिसार था वहाँ गया । जाकर मगधराज सेनिय बिम्बिसार को प्रणाम कर पत्थी मारकर बैठा । मगधराज सेनिय बिम्बिसारने सोण कोटिबिंशके पैरके तलवोमे उत्पन्न रोमोंको देखा । तब मगधराज सेनिय बिम्बिसारने उन अस्सी हजार गाँवोंके मुखियोंको इस जन्मके हितकी बातका उपदेश कर प्रेरित किया—‘भणें ! मनें तुम्हे इस जन्मके हितकी बातके लिये उपदेश किया । जाओ ! उन भगवान्की सेवामे । वह भगवान् तुम्हे जन्मान्तरके हितकी बातके लिये उपदेश करेगे ।’

तब वह अस्सीहजार गाँवोंके मुखिया जहाँ गृध्रकूट पर्वत था वहाँ गये । उस समय आयुष्मान् स्वागत भगवान्के उपस्थाक (=निरंतर सेवक) थे । तब उन अस्सी हजार गाँव (के मुखियों)ने आयुष्मान् स्वागत के पास जाकर यह पूछा—“भन्ते ! यह अस्सी हजार गाँवोंके (मुखिया) भगवान्के दर्शनको यहाँ आये है । अच्छा हो भन्ते ! हम भगवान्का दर्शन पाये ।”

“तो तुम आयुष्मानो ! मुहूर्त भर यही रहो, जब तक कि मैं भगवान्से निवेदन करूँ ।”

तब आयुष्मान् स्वागत ने उन अस्सी हजार गाँवों (के मुखियों)के सामने देखते-देखते पटिया (=अर्धचन्द्रपापाण)मे डूबकर (=अन्तर्धान हो) भगवान्के सामने प्रकट हो यह

^१ अपनेसे छोटेको सबोधन करनेमें इस शब्दका व्यवहार होता था ।

कहा—“भन्ते ! यह अस्सी हजार गाँवोंके मुखिया भगवान्‌के दर्शनको यहाँ आये हैं, सो अब जिसका भगवान् काल समझे (वैसा वह करे) ।”

“तो स्वागत ! बिहारकी छायामे आसन बिछा ।”

“अच्छा भन्ते !”—(कह) आयुष्मान् स्वागतने भगवान्‌को उत्तर दे, चौकी ले, भगवान्‌के सामने अन्तर्धान हो उन अस्सी हजार गाँवोंके देखते-देखते उनके सामने पटि या से प्रकटहो बिहारकी छायामे आसन बिछाया । तब भगवान् बिहार (=रहनेकी कोठरी)मे निकलकर बिहारकी छायामे बिछे आसनपर बैठे । तब वह अस्सी हजार गाँवोंके मुखिया जहाँ भगवान् थे वहाँ गये । जाकर भगवान्‌को अभिवादनकर एक ओर बैठे । तब वह अस्सी हजार गाँवोंके मुखिया आयुष्मान् स्वागत की ओर ही निहारते थे, भगवान्‌की ओर नहीं । तब भगवान्‌ने उन अस्सी हजार गाँवोंके मुखियोंके मनकी बातको जानकर आयुष्मान् स्वागतको सवोधित किया—

“तो, स्वागत ! ओर भी प्रसन्नताके लिये तू दिव्य-शक्ति ऋद्धि-प्राप्ति हायं (=ऋद्धियोगा दिखाना) को दिखा ।”

“अच्छा भन्ते !” (कह) आयुष्मान् स्वागत भगवान्‌को उत्तर दे आकाशमे जाकर टहलते भी थे, खड़े भी होते थे, बैठते भी थे, लेटते भी थे, धुआँ भी देते थे, प्रज्ज्वलित भी होते थे, अन्तर्धान भी होते थे । तब आयुष्मान् स्वागत ने आकाशमे अनेक प्रकारकी दिव्य-शक्ति ऋद्धि-प्राप्ति हायं को दिखा भगवान्‌के पैरोंमे सिरसे बदनाकर भगवान्‌से यह कहा—

“भन्ते ! भगवान् मेरे शास्ता (- गुरु) हैं और मैं श्रावक (=शिष्य) हूँ । भन्ते ! भगवान् मेरे शास्ता हैं और मैं श्रावक हूँ । भन्ते ! भगवान् मेरे शास्ता हैं और मैं श्रावक हूँ ।”

तब उन अस्सी हजार गाँवोंके मुखियोंने—‘आश्चर्य है हो ! अद्भुत है हो ! जो कि शिष्य ऐसा दिव्य-शक्तिधारी है । ऐसा महा ऋद्धिवाला है ! अहो ! शास्ता कैसे होंगे !’—(कह) भगवान्‌की ओरही निहारते थे, आयुष्मान् स्वागतकी ओर नहीं ।

तब भगवान्‌ने उन अस्सी हजार गाँवों(के मुखियों)के मनकी बातको जानकर दान-कथा, शील-कथा, स्वर्ग-कथा और काम-भोगोंके दुष्परिणाम, अपकार, मालिन्य और काम-भोगसे रहित होनेके गुणको प्रकट किया । जब भगवान्‌ने उन्हें भव्य-चित्त, मृदु-चित्त, अनाच्छादित-चित्त, आह्लादित-चित्त, प्रसन्न-चित्त देखा, तब जो बुद्धोका उठानेवाला उपदेश है—दुःख, दुःखका कारण, दुःखका नाश, और दुःखके नाशका उपाय—उसे प्रकाशित किया । जैसे कालिमा रहित श्वेत वस्त्र अच्छी तरह रंगको पकळता है, इसी प्रकार उन अस्सी हजार गाँवोंके मुखियोंको उसी आसनपर—‘जो कुछ उत्पन्न होने वाला है, वह नाश होने वाला है, यह बिरज=निर्मल धर्मकी आँख उत्पन्न हुई । तब उन्होंने दृष्ट-धर्म (=धर्मका साक्षात्कार करनेवाला), प्राप्त-धर्म, विदित-धर्म, पर्यवगाढ-धर्म (अच्छी तरह धर्मका अवगाहन करनेवाला), सदेह-रहित, वाद-विवाद-रहित और विशारदताको प्राप्त हो भगवान्‌के धर्ममे अत्यन्त निष्ठावान् हो भगवान्‌से यह कहा—‘आश्चर्य ! भन्ते ! अद्भुत ! भन्ते ! जैसे औंधेको सीधा करदे, ढँकेको उघाळ दे, भूलेको रास्ता बतलाये, अँधेरेमे तेलका दीपक रखदे, जिससे कि आँखवाले देखे । ऐसेही भगवान्‌ने अनेक प्रकारसे धर्मको प्रकाशित किया । यह हम भगवान्‌की शरण जाते हैं, धर्म ओर भिक्षु सघकी भी । आजसे भगवान् हमे अजलिबद्ध शरणागत उपासक स्वीकार करे ।’

२—तब सोण कोटिबीसको ऐसा हुआ—‘मैं भगवान्‌के उपदेशे धर्मको जिस प्रकार समझ रहा हूँ (उससे जान पळता है कि) यह सर्वथा परिपूर्णा, सर्वथा परिशुद्ध, खरादे-शखसा उज्ज्वल ब्रह्मचर्य, धरमे रहकर सुकर नहीं है । क्यों न मैं शिर-दाढी मुँठा, कापाय वस्त्र पहिन घरसे बेघर

हो प्रव्रजित हो जाऊँ ?'

तब वह अस्सी हजार गाँवोंके मुखिया भगवान्‌के भाषणका अभिनदनकर अनुमोदनकर आसनसे उठ भगवान्‌को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चले गये। तब सो ण कोटि बीस उन अस्सी हजार गाँवोंके मुखियोंके चले जानेके थोड़ीही देर बाद जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्‌को अभिवादनकर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे सो ण कोटिबीसने भगवान्‌से यह कहा—

“मैं भगवान्‌के उपदेश धर्मको जिस प्रकार समझ रहा हूँ (उससे जान पड़ता है कि) यह० ब्रह्मचर्य घरमें रहकर सुकर नहीं। भन्ते ! मैं शिर-दाढ़ी मुँछा, कापाय वस्त्र पहिन, घर-से-बेघर हो प्रव्रजित होना चाहता हूँ। भन्ते ! भगवान् मुझे प्रव्रज्या दे।”

सो ण कोटिबीसने भगवान्‌के पास प्रव्रज्या पाई, उपसम्पदा पाई। उपसम्पदा पानेके थोड़े ही समय बादसे आयुष्मान् सो ण, सी त व न में विहार करते थे। उनके बहुत उद्योग-परायण हो टहलते वक्त पैर फट गये और टहलनेकी जगह खूनसे वैसे ही भर गई जैसे कि गाय मारनेकी जगह। तब एकान्त में विचारमग्न हो बैठे आयुष्मान् सोणके मनमें यह विचार उत्पन्न हुआ—“भगवान्‌के जितने उद्योग-परायण हो विहरनेवाले शिष्य हैं मैं उनमेंसे एक हूँ, तो भी मेरा मन आस्रवो (=चित्तमलो)को छोड़ कर मुक्त नहीं हो रहा है। मेरे घरमें भोग-सामग्री है। वहाँ रहते मैं भोगोको भी भोग सकता हूँ और पुण्य भी कर सकता हूँ। क्यों न मैं लौटकर गृहस्थ हो भोगोका उपभोग करूँ और पुण्य भी करूँ।”

३—तब भगवान्‌ने आयुष्मान् सोणके चित्तके विचारको अपने मनसे जानकर, जैसे बलवान् पुरुष (बिना प्रयास) समेटी बाँहको फैलाये और फैलाई बाँहको समेटे वैसे, ही गृध्र कूट पर्वतपर अन्तर्धान हो (भगवान्) सी त व न में प्रकट हुए। तब भगवान् बहुतसे भिक्षुओंके साथ आश्रममें टहलते, जहाँ आयुष्मान् सो ण के टहलनेका स्थान था, वहाँ गये। भगवान्‌ने आयुष्मान् सो ण के टहलनेकी जगह खूनसे भरी देखी। देखकर भिक्षुओंको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! यह किसका टहलनेका स्थान खूनसे भरा है जैसे कि गाय मारनेका स्थान ?”

“भन्ते ! बहुत उद्योग-परायण हो टहलते हुए आयुष्मान् सो ण के पैर फट गये। उन्हींकी टहलनेकी जगह है जो खूनसे भरी है जैसे कि गाय मारनेका स्थान।”

(२) अत्यन्त परिश्रम भी ठीक नहीं

तब भगवान् जहाँ आयुष्मान् सो ण का बिहार (=रहनेकी कोठरी) था वहाँ गये। जाकर विछे आसनपर बैठे। आयुष्मान् सो ण भी भगवान्‌को अभिवादनकर एक ओर बैठे। एक ओर बैठे आयुष्मान् सो ण से भगवान्‌ने यह कहा—

“क्या सो ण ! एकान्तमें विचारमग्न हो बैठे तेरे मनमें यह विचार उत्पन्न हुआ—० पुण्य भी करूँ ?”

“हाँ, भन्ते !”

“तो क्या मानता है सो ण ! क्या तू पहले गृहस्थ होते समय वीणा वजानेमें चतुर था ?”

“हाँ, भन्ते !”

“तो क्या मानता है सो ण ! जब तेरी वीणा के तार बहुत जोरसे खिंचे होते थे तो क्या उस समय तेरी वीणा स्वरवाली होती थी, काम लायक होती थी ?”

“नहीं, भन्ते !”

“तो क्या मानता है सो ण ! जब तेरी वीणाके तार अत्यन्त ढीले होते थे, क्या उस समय तेरी वीणा स्वरवाली होती थी, काम लायक होती थी ?”

“नहीं, भन्ते !”

“तो क्या मानता है सो ण ! जब तेरी वीणाके तार न बहुत जोरमे खिंचे होते थे, न अत्यन्त ढीले होते थे, क्या उस समय तेरी वीणा स्वरवाली होती थी, काम लायक होती थी ?”

“हाँ, भन्ते !”

“इसी प्रकार सो ण ! अत्यधिक उद्योग-परायणता औ दृढ त्य को उत्पन्न करती है, अत्यन्त शिथिलता कौ सी छ (=शारीरिक आलस्य) उत्पन्न करती है, इसलिये सो ण उद्योग करनेमें समता को ग्रहणकर, इन्द्रियोके सबधमें समता ग्रहण कर, और वहाँ कारणको ग्रहण कर।”

“अच्छा भन्ते !”—(कह) आयुष्मान् सो णने भगवान्को उत्तर दिया ।

तब भगवान् आयुष्मान् सो ण को यह उपदेशकर जैसे बलवान् पुष्प० वैसेही सीतवनमें आयुष्मान् सो ण के सामने अन्तर्धान हो गृध्रकूटमें जा प्रकट हुए । तब आयुष्मान् सो ण ने दूसरे समय उद्योग करनेमें समताको ग्रहण किया, इन्द्रियोके सबधमें समताको ग्रहण किया, और वहाँ कारणको ग्रहण किया, और आयुष्मान् सो ण एकान्तमें प्रमादरहित, उद्योगयुक्त, आत्मनिग्रही हो विहरते अचिर में ही, जिसके लिये कुलपुत्र घरसे वेधर हो प्रव्रजित होते हैं उस अनुपम ब्रह्मचर्यके अन्त (=निर्वाण) को, इसी जन्ममें स्वयं जानकर, साक्षात्कार कर, प्राप्त कर विहरने लगे । ‘जन्म क्षय हो गया, ब्रह्मचर्य-वास पूरा होगया, करना था सो कर लिया और यहाँ कुछ करनेको नहीं’—यह जान लिया । और आयुष्मान् सो ण अर्हतो (=जीवन्मुक्त)मेंसे एक हुए ।

(३) अर्हत्वका वर्णन

तब अर्हत्व प्राप्त कर लेनेपर आयुष्मान् सो ण को यह हुआ—‘क्यों न मैं भगवान्के पास (अपने) अर्हत्व-प्राप्तिको बखानूँ।’ तब आयुष्मान् सो ण जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर अभिवादनकर एक ओर बैठे । एक ओर बैठे आयुष्मान् सो ण ने भगवानसे यह कहा—

“भन्ते ! जो क्षीण मलवाला (ब्रह्मचर्य)वासको पूरा कर चुका, करणीयको कर चुका, भार-मुक्त, निर्वाण-प्राप्त, भव-वधन-क्षीण, ठीक तरहसे ज्ञानसे विमुक्त अर्हत् होता है वह छ बातोंके कारण मुक्त होता है—(१) निष्कामतासे मुक्त होता है, (२) प्रविवेक (=एकान्त चिन्तन)में मुक्त होता है, (३) द्रोह-रहित होनेसे मुक्त होता है, (४) (विषयोके) ग्रहणके क्षयसे मुक्त होता है, (५) तृष्णाके क्षयके कारण मुक्त होता है, (६) मोहके नाशसे मुक्त होता है । भन्ते ! शायद यहाँ किसी आयुष्मान् को ऐसा हो कि यह आयुष्मान् (अर्हत्) सिर्फ श्रद्धामात्रसे निष्कामताके कारण मुक्त है, किन्तु भन्ते ! ऐसा नहीं देखना चाहिये । भन्ते ! जिसका चित्त-मल क्षीण होगया है, जिसने ब्रह्मचर्य (=वास) पूरा कर लिया, जो करने लायक कामको कर चुका है, वह करने लायक सभी कामोंको न देखते हुए, किये हुए कामोंके सचयको न देखनेसे और रागके नाशसे वीतराग होनेसे निष्कामताके कारण मुक्त होता है, द्वेषके क्षय होनेसे, दोषरहित हो निष्कामताके कारण मुक्त होता है, मोहके क्षयसे मोहरहित हो निष्कामताके कारण मुक्त होता है । शायद भन्ते ! यहाँ किसी आयुष्मान्को ऐसा हो—‘यह आयुष्मान् लाभ-सत्कार और प्रशंसाकी इच्छासे एकान्त-सेवन करके मुक्त हुए, किन्तु भन्ते ! ऐसा नहीं देखना चाहिये । जिसका चित्त-मल क्षीण होगया है, जिसने ब्रह्मचर्य पूरा कर लिया है, जो करने लायक कामको कर चुका है, वह करने लायक सभी कामोंको न देखते हुए, किये हुए कामोंके सचयको न देखने से और रागके नाशसे वीतराग होनेसे विवेक (=एकान्तचिन्तन)के कारण मुक्त होता है, द्वेषके क्षय होनेसे, दोष-रहित हो विवेकके कारण मुक्त होता है । मोहके क्षय होनेसे मोह-रहित हो विवेक के कारण मुक्त होता है । शायद भन्ते ! यहाँ किसी आयुष्मान्को ऐसा हो—‘यह आयुष्मान् ! शील-व्रत परामर्श (=शील और व्रतके अभिमान)को सारके तौरपर मान, द्रोह-रहित (=पायदा-

रहित) हो मुक्त हुए, ' किन्तु भन्ते ! ऐसा नहीं देखना चाहिये^१ मोह-रहित हो द्रोहरहित होनेके कारण मुक्त होता है। शायद भन्ते ! ० (विषयोके) ग्रहण (=उपादान)के क्षयसे मुक्त हुए है । ०^२ मोहरहित हो (विषयोके) ग्रहणके क्षयसे मुक्त होता है। (५) शायद भन्ते ! ० तृष्णाके क्षयके कारण मुक्त हुए है^३ मोहरहित हो तृष्णाके क्षयके कारण मुक्त होता है। (६) शायद भन्ते ! ० मोहके नाशसे मुक्त हुए है^४ मोहरहित हो मोहके नाशसे मुक्त होता है।

“भन्ते ! इस प्रकार अच्छी तरहसे जिसका चित्त मुक्त होगया है, ऐसे भिक्षुके सामने यदि आँख द्वारा जानने योग्य रूप बार-बार भी आएँ तो भी उसके चित्तमे नहीं लिपट सकते। उसका चित्त निर्लेप ही रहेगा। स्थिर और अ-चंचलही रहेगा और वह उसके व्यय (=विनाश)को देखेगा। ० यदि कान द्वारा जानने योग्य शब्द ० बार बार भी आवे ०। ० यदि नाक द्वारा जानने योग्य गंध बार बार भी आवे ०। ० यदि जिह्वा द्वारा जानने योग्य रस बार बार भी आवे ० यदि काया द्वारा जानने योग्य (शीत उष्ण आदिवाले) स्पर्श बार बार भी आवे ०। ० यदि मनद्वारा जानने योग्य धर्म बार बार भी आवे तो भी उसके चित्तमे नहीं लिपट सकते। उसका चित्त निर्लेप ही रहेगा। स्थिर और अ-चंचल ही रहेगा और वह उसके व्यय (=विनाश)को देखेगा। जैसे भन्ते ! छिद्र-रहित, दरार-रहित, ठोस पथरीला पर्वत हो, तो चाहे (उसकी) पूर्व दिशासे भी बार बार आँधी-पानी आये किन्तु उसे कम्पित, सम्प्रकम्पित = सम्प्रवेपित नहीं कर सकता, पश्चिम दिशासे भी ०, उत्तर दिशासे भी ०, दक्षिण दिशासे भी बार बार आँधी-पानी आये किन्तु उसे कम्पित ० नहीं कर सकता। ऐसेही भन्ते ! इस प्रकार अच्छी तरहसे जिसका चित्त मुक्त होगया है ० उसके व्यय (=विनाश)को देखेगा।—

निष्कामतासे मुक्त, विवेक-युक्त चित्तवाले,

अद्रोहसे मुक्त और उपादान-क्षयवाले,

तृष्णाके क्षयसे मुक्त, सम्मोह-रहित-चित्तवाले (पुरुष)का,

चित्त आयतनोकी उत्पत्तिको देखकर मुक्त होता है।

उस अच्छी तरहसे मुक्त, शान्त चित्तवाले भिक्षुको,

किये (कामो)का सचय नहीं, न कुछ करणीय शेष है।

जैसे ठोस पहाड़ हवासे कपायमान नहीं होता,

इसी प्रकार प्रिय रूप, रस, शब्द, गंध, और स्पर्श,

(यह) पदार्थ अनित्य हैं और वह अर्हत्को कपित नहीं करते।

वह विनाशको देखता है और उसका चित्त सुमुक्त हो स्थित होता है।

तब भगवान्ने भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! इस प्रकार कुलपुत्र लोग अर्हत्व-प्राप्तिको बखानते हैं, (जिसमे कि) बात भी कह दी जाती है और आत्म-श्लाघा भी नहीं होती, किन्तु कोई कोई मोघ-पुरुष तो मानो परिहास करते अर्हत्व-प्राप्तिको बखानते हैं, वह पीछे विनाशको प्राप्त होते हैं।”

फिर भगवान्ने आयुष्मान् सो ण को संबोधित किया—

^१ ऊपर 'निष्कामता'की जगहपर 'द्रोहरहित' शब्दको रख बाकी उसी तरह समझना चाहिये।

^२ ऊपर 'निष्कामता'की जगहपर, 'विषयोके ग्रहणके क्षय' वाक्यको रख बाकी उसी तरह समझना चाहिये।

^३ ऊपर 'निष्कामता'की जगह 'तृष्णाके क्षय'वाक्यको रख, बाकी उसी तरह समझना चाहिये।

^४ ऊपर 'निष्कामता'की जगह 'मोहके नाशसे' वाक्यको रख बाकी उसी तरह समझना चाहिये।

“सो ण तू सुकुमार है, सो ण । अनुमति देता हूँ तेरे लिये एक तल्लेके जूतेकी ।”

“भन्ते । मैं अस्सी गाळी हिरण्य (=अशर्फी) और हाथियोंके सात अनीक^१को छोळ घरसे वेघर हो प्रव्रजित हुआ । मेरे लिये (लोग) कहनेवाले होंगे सो ण कोटिवीस अस्सी गाळी अशर्फी और हाथियोंके सात अनीकको छोळकर प्रव्रजित हुआ, सो वह अब एक-तल्ले जूतेमे आसक्त हुआ है । यदि भगवान् भिक्षु-सघके लिये अनुमति दे तो मैं भी इस्तेमाल करूँगा । यदि भगवान् भिक्षु-सघके लिये अनुमति नहीं देगे तो मैं भी इस्तेमाल नहीं करूँगा ।”

(४) एक तल्लेके जूतेका विधान

तब भगवान्ने इसी सबधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ एक तल्लेवाले जूते की । भिक्षुओ ! दो तल्लेवाले जूतेको नहीं धारण करना चाहिये, न तीन तल्लेवाले जूतेको धारण करना चाहिये, न अधिक तल्लेवाले जूतेको धारण करना चाहिये जो धारण करे उसे दुक्कटका दोष हो ।”^१

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु सारे नीले रगके जूतेको धारण करते थे, ० सारे पीले ०, ० सारे लाल ०, ० सारे मजीठिया (रगके) ०, ० सारे काले ०, ० सारे महारग-से-रंगे ०, ० सारे महानाम- (रग) से-रंगे जूतेको धारण करते थे । लोग हैरान होते थे—(कैसे षड्वर्गीय भिक्षु सारे नीले रगके जूते को ० धारण करते हैं) जैसे कि काम-भोगी गृहस्थ ।^२ भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! सारे नीले ० सारे महानाम- (रग) से-रंगे जूतेको नहीं धारण करना चाहिये । जो धारण करे उसे दुक्कटका दोष हो ।”^२

(५) जूतेके रंग और भेद

१—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु नीलीपत्तीवाले जूतेको धारण करते थे, ० पीली पत्तीवाले ०, ० लाल पत्तीवाले ०, ० मजीठिया रगकी पत्तीवाले ०, ० काली पत्तीवाले ०, ० महारगसे रंगी पत्तीवाले ०, ० महानाम (रग) से रंगी पत्तीवाले जूतेको धारण करते थे । लोग हैरान होते थे (०) जैसे कि काम-भोगी गृही । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! नीली पत्तीवाले ० महानाम (रग) से रंगी पत्तीवाले जूतेको नहीं धारण करना चाहिये । जो धारण करे उसे दुक्कटका दोष हो ।”^३

२—उस समय षड्वर्गीय लोग ँँळी ढकनेवाले जूतेको धारण करते थे, पु ट-व ड्ड^३ जूतेको धारण करते थे, प ळि गु टि म^३ जूतेको धारण करते थे, रुईदार जूतेको धारण करते थे, तीतरके पखो जैसे जूतेको धारण करते थे, भेळेकी सीग वँधे हुए जूतेको धारण करते थे, बकरेकी सीग वँधे जूतेको धारण करते थे, बिच्छूके डककी तरह नोकवाले जूते धारण करते थे, मोर-पख-सिये जूतेको धारण करते थे, चित्र-जूतेको धारण करते थे । लोग हैरान होते थे—(०) जैसे काम-भोगी गृही । भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! ँँडी ढँकनेवाले ० चित्र-जूतेको न धारण करना चाहिये । जो धारण करे उसे दुक्कटका दोष हो ।”^४

३—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु सिंह-चर्मसे बने जूतेको धारण करते थे, व्याघ्रके चर्म ०, ० चीते

^१ छ हाथी और एक हथिनीका अनीक होता है ।

^२ यूनानी लोगोके जूते जैसे (—अठ्ठकथा) ।

^३ आजकलके ‘बूट’ की तरह सारे पैरको ढँकने वाला जूता ।

के चर्म०, ०हरिनके चर्म०, ० ऊदविलावके चर्म ०, ० विल्लीके चर्म०, ० काळक-चर्म०, ० उल्लूके चर्ममे परिष्कृत जूतेको धारण करते थे। ० भगवान्मे यह बात कही—

“भिक्षुओ ! सिंह-चर्ममे वने० जूतेको नहीं धारण करना चाहिये। जो धारण करे उसे दुक्कट का दोष हो।”^५

(६) पुगने बहुत तल्लेके जूतेका विधान

तब भगवान् पूर्वाहणके समय (वस्त्र) पहन, पात्र-चीवर ले एक भिक्षुको अनुगामी बना रा ज-गृह में भिक्षाके लिये प्रविष्ट हुए। बहुत तल्लेवाले जूतेको पहने एक उपासकने दूरसे ही भगवान्को आते देखा। देखकर जूतेको छोड़ जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर जहाँ, वह भिक्षु था, वहाँ गया। जाकर उस भिक्षुको अभिवादनकर यह बोला—

“भन्ते ! किस लिये पैर खूजला रहे हैं ?” “पैर फूट गये हैं।”

“तो, भन्ते ! यह जूता है।”

“नहीं, आव्स ! भगवान्ने बहुत तल्लेके जूतेका निषेध किया है।”

(भगवान्ने कहा—) “भिक्षु ! लेले इस जूतेको।”

तब भगवान्ने इसी अवधमे, इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ (पहिनकर) छोड़े हुए बहुत तल्लेके जूतेकी। भिक्षुओ ! नया बहुत तल्ले-वाला जूता नहीं पहनना चाहिये। जो पहने उसे दुक्कटका दोष हो।”^६

(७) गुरुजनोके नंगे-पैर होनेपर जूतेका निषेध

उस समय भगवान् चौलेमे बिना जूतेहीके टहल रहे थे। ‘शास्ता बिना जूतेके टहल रहे हैं’ यह (देख) स्थविर भिक्षु भी बिना जूतेहीके टहल रहे थे। प ड् व र्गी य भिक्षु शास्ताको बिना जूतेके टहलने और स्थविर भिक्षुओको भी बिना जूतेके टहलते (देखकर) भी जूता पहने टहलते थे। (यह देख) जो अल्पेच्छ भिक्षु थे, वह हैरान होते थे—‘कैसे पड्वर्गीय भिक्षु शास्ताको बिना जूतेके टहलते (देख) और स्थविर भिक्षुओको भी बिना जूतेके (देख) जूता पहने टहलते हैं।’ तब उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही।—

“क्या सचमुच भिक्षुओ ! पड्वर्गीय भिक्षु शास्ताको बिना जूतेके टहलते (देख) ० जूता पहन कर टहलते हैं ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् !”

बुद्धभगवान्ने फटकारा—

“कैसे भिक्षुओ ! यह मोघ-पुरुष, शास्ताको बिना जूता पहने टहलते (देख) ० जूता पहने टहलते हैं ? भिक्षुओ ! यह काम-भोगी ज्वेत वस्त्र पहननेवाले गृही भी अपनी जीविकाके हुनर (=शिल्प) के लिये, (अपने) आचार्यमे गौरवयुक्त, आदरयुक्त, एक तरहकी वृत्तिवाले हो रहते हैं। भिक्षुओ ! यह कैसे शोभा देगा कि तुम इस प्रकारके सुन्दर तीरमे व्याख्यात धर्ममे प्रव्रजिन होकर आचार्योमे, और आचार्यतुल्योमे, उपाध्यायोमे और उपाध्यायतुल्योमे, गौर्व रहित, आदररहित, अगमान वृत्तिके हो बरतोगे ? भिक्षुओ ! न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है०।”

भगवान्ने फटकारकर धार्मिककथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! आचार्य या आचार्यतुल्योको, उपाध्याय या उपाध्याय तुल्योको बिना जूतेके

^१ एक प्रकारका पैरका रोग जिसमें कांटे लगाना जरूर होता है।

टहलते देख जूता पहिनकर नही टहलना चाहिये, जो टहले उसे दुक्कट का दोष हो । भिक्षुओ ! आराममे जूता नही पहनना चाहिये, जो पहने उसे दुक्कटका दोष हो ।” 7

(८) विशेष अवस्थामे आराममे भी जूता पहिनना

१—उस समय एक भिक्षुको पादकील रोग^१ था । भिक्षु पकळकर उसे पाखानेके लिये और पेशाब कराने ले जाते थे । भगवान्ने विहार देखनेके लिये घूमते वक्त उन भिक्षुओको उस भिक्षुको पकळकर पाखानेके लिये भी पेशाबके लिये भी ले जाते देखा । देखकर जहाँ वह भिक्षु थे वहाँ गये । जाकर उन भिक्षुओसे यह कहा—“भिक्षुओ ! इस भिक्षुको क्या बीमारी है ?”

“भन्ते ! इस आयुष्मान्को पादकील रोग है । इनको हम पकळकर पाखानेके लिये भी, पेशाब के लिये भी ले जाते हैं ।”

तब भगवान्ने इसी सबधमे, इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ उसे जूता धारण करनेकी जिसके कि पैरमे पीळा हो, पैर फटे हो या पादकील रोग हो ।” 8

२—उस समय भिक्षु बिना पैर धोये चारपाईपर भी चढते थे, चौकीपर भी चढते थे । उससे चीवर भी मैला होता था और निवास-स्थान भी । भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! जूता धारण करनेकी अनुमति देता हूँ । यदि उसी समय चारपाई या चौकीपर चढना हो ।” 9

(९) आराममे जूता, मसाल, दीपक और दड रखनेका विधान

उस समय भिक्षु रातके वक्त उपोसथके स्थानमे भी, बैठनेके स्थानमे भी जाते हुए अन्धकारमे खॉळ (=गळहे)मे भी, कांटेमे भी चले जाते थे और पैरोको पीळा होती थी । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ आराममे भी जूता, मसाल, दीपक और कत्तर दड (=डडा)-को धारण करनेकी ।” 10

(१०) खळाऊँका निषेध

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु रात्रिके भिनसारको उठकर खळाऊँपर चढ ऊँचे शब्द, महाशब्द, खटखट शब्द करते टहलते थे और अनेक प्रकारकी तिरच्छानकथा (=फजूलकी बात) जैसे कि—राज-कथा, चोर-कथा, महामात्य-कथा, सेना-कथा, भय-कथा, युद्ध-कथा, अन्न-कथा, पान-कथा, वस्त्र-कथा, शयन-कथा, माला-कथा, गंध-कथा, ज्ञाति-कथा, यान-कथा, ग्राम-कथा, कस्वेकी कथा, नगर-कथा, देश-कथा, स्त्री-कथा, पुरुष-कथा, शूर-कथा, चौरस्तेकी कथा, पनघटकी कथा, पहले मरोकी कथा, मानत्वकी कथा, लोक-आख्यायिका, समुद्र-आख्यायिका—ऐसी भव और अभवकी कथा कहते थे और इस प्रकार कीळोको भी आक्रान्त करते थे, मारते थे और भिक्षुओको भी समाधिसे च्युत कर देते थे । तब जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे वह हैरान होते थे—‘कैसे षड्वर्गीय भिक्षु रातके विहानको ० भिक्षुओको भी समाधिसे च्युत कर देते हैं !’ भगवान्से यह बात कही ।—

“सचमुच भिक्षुओ ! षड्वर्गीय भिक्षु ० समाधिसे च्युत करते हैं ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् !”

फटकारकर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! काठकी खळाऊँको नही धारण करना चाहिये । जो धारण करे उसको दुक्कटका दोष हो ।” 11

^१ एक प्रकारका पैरका रोग, जिसमें कांटे लगा सा जख्म होता है ।

२—वाराणसी

(११) निपिद्ध पादुकायें

१—तब भगवान् रा ज गृह मे इच्छानुसार विहारकर जहाँ वा रा ण सी हैं उधर विचरनेको चल दिये । ऋगक्ष' विचरते जहाँ वागणसी है वहाँ पहुँचे और वहाँ वागणसीमे भगवान् ऋ पि प त न गृ ग दा व मे विहार करते थे । उस समय प ऽ व र्गी य भिक्षु—भगवान्ने काटकी खळाऊँका निषेध किया है सोच, तालके पीधेको कटवा तालके पत्तेकी पादुका (ननवा) धारण करते थे । (पत्तेके) काटनेसे वह तालके पीधे सूख जाते थे । लोग हैरान. . होते थे—'तैरो शानय-पुत्रीय श्रमण तालके पीधेको कटवा कर तालके पत्तेकी पादुका धारण करते हैं, और कटे हुए वह तालके पीधे सूख जाते हैं' । शाक्यपुत्रीय श्रमण एकेन्द्रिय जीव (=वृक्ष) की हिंसा करते हैं ।' भिक्षुओंने उन मनुष्योंको हैरान. होनेको गुना । उन भिक्षुओंने भगवान्से यह बात कही ।—

“सचमुच भिक्षुओ ! पट्वर्गीय भिक्षु ० तालके पीधे सूख जाते हैं ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् ।”

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—“भिक्षुओ ! कैरो वह मोघ पुरुष ० तालके पीधे सूखते हैं ? भिक्षुओ ! (कितने ही) मनुष्य वृक्षोंमे जीवका ख्याल रखते हैं । भिक्षुओ ! न यह अप्रामाण्यको प्रामाण्य करनेके लिये है ० ।”

फटकारकर भगवान्ने धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको गबोधित किया—

“भिक्षुओ ! तालके पत्रकी पादुका नहीं धारण करनी चाहिये ० । जो धारण करे उसो दुःखकटका दोष हो ।” १२

२—उस समय पट्वर्गीय भिक्षु—भगवान्ने तालके पत्रकी पादुकाका निषेध किया है—यह सोच वीरोंके पीधेको कटवाकर बाँसके पीधेकी पादुका धारण करते थे । कटजानेसे वे वेतके पीधे सूख जाते थे । लोग हैरान. . होते थे—“० एकेन्द्रिय जीवकी हिंसा करते हैं ।’ भिक्षुओंने ० गुना । तब उन भिक्षुओंने यह बात भगवान्से कही ० ।—

“भिक्षुओ ! बाँसके पीधेकी पादुका नहीं धारण करनी चाहिये । जो धारण करे उसो दुःखकटका दोष हो ।” १३

३—तब भगवान् वा रा ण सी मे इच्छानुसार विहार कर जिधर भ द्वि या^१ (=भद्रिका) है उधर विचरनेके लिये चल दिये । ऋगक्ष. विचरते, जहाँ भ द्वि या है, वहाँ पहुँचे । भगवान् वहाँ भ द्वि या मे के जा ति या वनमे विहार करते थे । उस समय भद्रिकावाले भिक्षु अनेक प्रकारकी पादुकाके मटनमे लगे रहते थे—तृण-पादुका भी बनाते बनवाते थे, मूँजकी पादुका भी बनाते बनवाते थे, वत्सज (=नन्गल घाग) की पादुका ०, हितालकी पादुका ०, कमल-पादुका ०, कम्बल-पादुका ०, भी बनाते बनवाते थे; और क्षील, चित्त तथा प्रज्ञाके विषयमे गाठ और पूँछताछ करना छोले हुए थे । (इसमे) जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे वह हैरान. . . होते थे ० । तब उन भिक्षुओंने भगवान्से यह बात कही ।—

“सचमुच भिक्षुओ ! भद्रिकाके भिक्षु अनेक प्रकारके पादुकाके मटनमे लगे रहते हैं ० ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् ।”

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—“भिक्षुओ ! कैरो वह मोघ पुरुष ० ? भिक्षुओ ! न यह अप्रामाण्यको प्रामाण्य करनेके लिये है ० ।”

^१सम्भवत वर्तमान मुगेर (विहार) ।

फटकार करके धार्मिक कथा कह भगवान् ने भिक्षुओंको संबोधित किया ।—

“भिक्षुओ ! तूण, मूँज०, वल्वज०, हिताल०, कमल०, कम्बल०, की पादुकाएँ नहीं धारण करनी चाहिएँ, और न सुवर्णमयी, न रौप्यमयी०, न मणिमयी०, न वैदूर्यमयी०, न स्फटिकमयी०, न काँसमयी०, न काँचमयी०, न राँगेकी०, न सीसेकी०, न ताँवे (=ताम्र । लोह) की पादुकाएँ धारण करनी चाहिएँ । जो धारण करे उसे दुक्कट का दोष हो । और भिक्षुओ ! काची (=घुट्टी ?) तक पहुँचनेवाली पादुकाको नहीं धारण करनी चाहिये । जो धारण करे उसे दुक्कट का दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, नित्य रहनेकी जगहपर तीन प्रकारकी पादुकाओंके, इस्तेमाल करनेकी—न चलनेकी, और पेशाव पाखानेकी, और आचमन (के वक्त) की ।” 14

४—श्रावस्ती

(१२) गाय बल्लोको पकळने मारने आदिका निषेध

तब भगवान् भद्रियामे अच्छी तरह विहार कर जिघर श्रावस्ती है, उधर विचरनेके लिये चल दिये । क्रमशः विचरते जहाँ श्रावस्ती है वहाँ पहुँचे । भगवान् वहाँ श्रावस्तीमे अनाथ पिंडिक-के आराम जेतवनमे विहार करते थे । उस समय पड्वर्गीय भिक्षु अचिरवती (=राप्ती) नदीमे तैरती गायोकी सींगोको भी पकळते थे, कानो०, गर्दन०, पूँछको भी पकळते थे, पीठपर भी चढते थे । राग-युक्त चित्तमे लिगको भी छूते थे, बछियोको भी अवगाहन कर मारते थे । लोग हैरान होते थे—‘कैसे शाक्यपुत्रीय श्रमण ० तैरती गायोको ० मारते हैं, जैसे कि काम-भोगी गृहस्थ । भिक्षुओंने सुना ।’ ० भगवान् से यह बात कही ।—

“सचमुच भिक्षुओ ! ० ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् !”

० भिक्षुओंको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! गायोकी सींग०, कान०, गर्दन०, पूँछ नहीं पकळनी चाहिये और न पीठपर चढना चाहिये । जो चढे उसे दुक्कट का दोष हो । और भिक्षुओ ! न राग-युक्त चित्तसे लिगको छूना चाहिये । जो छूवे उसे थुल्लच्चय का दोष हो । न बछियोको मारना चाहिये, जो मारे उसे धर्मानुमार (दंड) करना चाहिये ।” 15

§२—सवारी, चारपाई चौकोके नियम

(१) सवारीका निषेध

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु पराये पुरुषके साथवाली स्त्रीसे युक्त, पराई स्त्रीके साथवाले पुरुषसे युक्त यानसे जाते थे । लोग हैरान होते थे—(०) जैसे गगाके मेलेको ।’ भगवान् से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! यानसे नहीं जाना चाहिये । जो जाये उसे दुक्कट का दोष हो ।” 16

(२) रोगमे सवारीका विधान

१—उस समय एक भिक्षु को सल देशमे भगवान् के दर्शनके लिये श्रावस्ती जाते वक्त रास्तेमे बीमार हो गया । तब वह भिक्षु रास्तेसे हटकर एक वृक्षके नीचे बैठा । लोगोने उस भिक्षुको देखकर यह कहा—

“भन्ते ! आर्य कहाँ जायँगे ?”

“आवुस ! मैं भगवान् के दर्शनके लिये श्रावस्ती जाऊँगा ।”

“आइये भन्ते ! चले।”

“आवुस ! मैं नहीं चल सकता। बीमार हूँ।”

“आइये भन्ते ! यानपर चढ़िये।”

“नहीं आवुस ! भगवान्ने यानका निषेध किया है।”

इस प्रकार सकोच करके नहीं चढ़ा। तब उस भिक्षुने श्रावस्ती जाकर भिक्षुओसे यह बात कही।
भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, रोगीको यानकी।” 17

२—तब भिक्षुओको यह हुआ—‘क्या नर-जोते (यान), या मादा-जोते (यान) (से जाना चाहिये) ?’ भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, नरजोते हत्थ वट्ट की।” 18

(३) विहित सवारियाँ

उस समय एक भिक्षुको यानकी चोटसे बहुत भारी पीड़ा हुई। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, शिविका, पालकी (=पाटकी) की।” 19

(४) महार्घ शय्याका निषेध

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु उच्चाशयन, महाशयन जैसे कि कुर्सी (=आसदी), पलंग, गोळक, चित्रक, पटिक २ (=गलीचा), पटलिक, ३तूलिक (=तोशक), विकतिक, ४उद्दलोमी एकन्तलोमी, कटिस्स, कौशेय, कुत्तक ऊनी बिछौना, हाथीका झूल, घोड़ेका झूल, रथका झूल, मृग-छाला, समूरी मृगका सुन्दर बिछौना, ऊपरकी चादर, (सिरहाने, पैरहाने) दोनों ओर लाल तकियोको धारण करते थे। बिहारमे घूमते वक्त लोग देखकर हैरान होते थे—(०) जैसे कि काम-भोगी गृहस्थ। भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! उच्चाशयन, महाशयन, जैसे कि—० दोनों ओर लाल तकियोको नहीं धारण करना चाहिये। जो धारण करे उसे दुक्कट का दोष हो।” 20

(५) सिंह आदिके चमळोका निषेध

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु—‘भगवान्ने उच्चाशयन, महाशयन का निषेध किया है—(यह सोच) सिंह-चर्म, व्याघ्र-चर्म, चीतेका चर्म इन (तीन) महा-चर्मोंको धारण करते थे और उन्हें चारपाईके प्रमाणसे भी काट रखते थे, चौकीके प्रमाणसे भी काट रखते थे। चारपाईके भीतर भी बिछा रखते थे, बाहर भी बिछा रखते थे। चौकीके भीतर भी०, बाहर भी बिछा रखते थे। बिहार घूमते वक्त लोग देखकर हैरान होते थे—(०) जैसे काम-भोगी गृहस्थ।’ भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! महाचर्मों—सिंह, व्याघ्र, चीतेके चर्मको नहीं धारण करना चाहिये। जो धारण करे उसे दुक्कट का दोष हो।” 21

(६) प्राणिहिंसाकी प्रेरणा और चर्मधारणका निषेध

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु, भगवान्ने महाचर्मोंका निषेध किया है, (यह सोच) गायके चाम-

१ एक तरहकी सवारी।

२ किनारीदार बिछानेका कम्बल।

३ एक ओर किनारीवाला बिछानेका कम्बल।

४ बिछानेका जल्लाऊ रेशमी कपड़ा।

को धारण करते थे और उसे चारपाईके प्रमाणसे भी काटकर रखते थे ० चौकीके बाहर भी बिछा रखते थे ।

उस समय एक दुराचारी भिक्षु, एक दुराचारी उपासकके घरमे आने जानेवाला था । तब वह दुराचारी भिक्षु पूर्वाह्नके समय (वस्त्र) पहनकर, पात्र-चीवरले, जहाँ उस दुराचारी उपासकका घर था वहाँ गया । जाकर बिछे आसनपर बैठा । तब वह दुराचारी उपासक जहाँ वह दुराचारी भिक्षु था वहाँ गया । जाकर उसे अभिवादनकर एक ओर बैठा । उस समय उस दुराचारी उपासकके पास एक तरुण सुन्दर दर्शनीय (चित्तको) प्रसन्न करनेवाला, चीतेके बच्चेकी तरहका चितकवरा बछ्छा था । तब वह पापी भिक्षु उस बछ्छेको बळे चावसे निहारता था । तब उस पापी उपासकने उस पापी भिक्षुसे यह कहा—

“भन्ते ! आर्य क्यो मेरे बछ्छेको इतनी चावसे निहार रहे हैं ?”

“आवुस ! मुझे इस बछ्छेके चमळेका काम है ।”

तब उस पापी उपासकने उस बछ्छेको मारकर चमळेको घून कर उस पापी भिक्षुको दिया । तब वह पापी भिक्षु उस चमळेको (लेकर) सघाटीसे ढाँककर चला गया । तब उस बछ्छेपर स्नेह रखनेवाली गायने उस पापी भिक्षुका पीछा किया । भिक्षुओने पूछा—

“आवुस ! क्यो यह गाय तेरा पीछा कर रही है ?”

“आवुसो ! मैं भी नहीं जानता कि क्यो यह गाय मेरा पीछा कर रही है ।”

उस समय उस पापी भिक्षुकी सघाटी खूनसे सनी हुई थी । भिक्षुओने यह कहा—

“किन्तु आवुस यह तेरी सघाटीको क्या हुआ ?”

तब उस पापी भिक्षुने भिक्षुओसे वह बात कह दी ।

“क्या आवुस ! तूने प्राण हिंसाकी प्रेरणाकी ?”

“हाँ आवुस ।”

तब वह जो अल्पेच्छ भिक्षु थे वह हैरान होते थे—

“कैसे भिक्षु प्राण-हिंसाकी प्रेरणा करेगा ? भगवान् ने तो अनेक प्रकारसे प्राण-हिंसाकी निंदा की है, और प्राण-हिंसाके त्यागको प्रशंसा है ।”

तब उन भिक्षुओ ने भगवान् से यह बात कही ।—

तब भगवान् ने इसी प्रकरणमे, इसी सबधमे भिक्षु-संघको एकत्रित करवा उस पापी भिक्षुसे पूछा—

“सचमुच भिक्षु तूने प्राण-हिंसाके लिये प्रेरणाकी ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् ।”

बुद्ध भगवान् ने फटकारा—“मोघ पुरुष (=निकम्मे आदमी) ! कैसे तूने प्राणहिंसाकी प्रेरणा की ? मोघपुरुष ! मैंने तो अनेक प्रकारसे प्राण-हिंसाकी निंदा की है और प्राण-हिंसाके त्यागको प्रशंसा है । मोघ पुरुष ! न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है ० ।”

फटकारकर धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! प्राण-हिंसाकी प्रेरणा नहीं करनी चाहिये । जो प्रेरणा करे उसका धर्मानुसार (दंड) करना चाहिये । भिक्षुओ ! गायका चाम नहीं धारण करना चाहिये । जो धारण करे उसे दुक्कट का दोष हो । भिक्षुओ ! कोई भी चर्म नहीं धारण करना चाहिये । जो धारण करे उसे दुक्कट का दोष हो ।” 22

(७) चमळे मढ़ी चारपाई आदिपर बैठा जा सकता है

१—उस समय लोगोकी चारपाइयाँ भी, चौकियाँ भी, चमळेसे मढ़ी होती थी, चमळेसे बँधी

होती थी, भिक्षु सकोच करके उनपर नहीं बैठते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“अनुमति देता हूँ भिक्षुओ ! गृहस्थोके बिस्तरेपर बैठने की, किन्तु लेटनेकी नहीं ।” 23

२—उस समय बिहार चमळेके टुकड़ोसे बिछे थे । भिक्षु सकोचके मारे नहीं बैठते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ सिर्फ बघन भर पर बैठनेकी ।” 24

(८) जूता पहने गाँवमे जानेका निषेध

१—उस समय पडवर्गीय भिक्षु जूता पहने गाँवमे प्रवेश करते थे । लोग हैरान होते थे (०) जैसे काम-भोगी गृहस्थ । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! जूता पहने गाँवमे प्रवेश नहीं करना चाहिये । जो प्रवेश करे उसे दुक्कटका दोष हो ।” 25

२—उस समय एक भिक्षु बीमार था और वह जूता पहने विना गाँवमे प्रवेश करनेमे असमर्थ था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ बीमार भिक्षुको जूता पहनकर गाँवमे प्रवेश करनेकी ।” 26

§३—मध्यदेशसे बाहर विशेष नियम

(१) सोण-कुटिकणकी प्रव्रज्या

उस समय आयुष्मान् महाकात्यायन अवन्ती^१ (देश)मे कुरर घर के प्रपात पर्वत पर वास करते थे । उस समय सोण कुटिकण उनका उपस्थाक था—एकान्तमे स्थित, विचारमे डूबे सोण-कुटिकण उपासकके मनमे ऐसा वितर्क उत्पन्न हुआ—

“जैसे जैसे आर्य महाकात्यायन धर्म उपदेश करते हैं, (उससे) यह सर्वथा परिपूर्ण, सर्वथा परिशुद्ध शखसा धुला ब्रह्मचर्य, गृहमे बसते पालन करना, सुकर नहीं है । क्यों न मैं प्रव्रजित हो जाऊँ ।”

तब सोण-कुटिकण उपासक, जहाँ आयुष्मान् महाकात्यायन थे, वहाँ गया जाकर . अभिवादनकर एक ओर बैठ यह बोला—

“भते ! एकान्तमे स्थित हो विचारमे डूबे मेरे मनमे ऐसा वितर्क उत्पन्न हुआ—० । भते ! आर्य महाकात्यायन मुझे प्रव्रजित करे ।”

ऐसा कहनेपर आयुष्मान् महाकात्यायनने सोण०से यह कहा—

“सोण ! जीवनभर एकाहार, एक शय्यावाला ब्रह्मचर्य दुष्कर है । अच्छा है, सोण ! तू गृहस्थ रहते ही बुद्धोके शासन (उपदेश)का अनुगमन कर, और काल-युक्त (=पर्व-दिनोमे) एक-आहार, एक-शय्या (=अकेला रहना) रख ।”

तब सोण-कुटिकण उपासकका प्रव्रज्याका उच्छाह ठडा पड़ गया ।

दूसरी बार भी० मनमे ऐसा वितर्क उत्पन्न हुआ—० । ० तीसरी बार भी० । “० भते ! आर्य महाकात्यायन मुझे प्रव्रजित करे ।”

तब आयुष्मान् महाकात्यायनने सोण-कुटिकण उपासकको प्रव्रजित किया (=श्रामणेर बनाया) । उस समय अवन्ति दक्षिणापथमे बहुत थोड़े भिक्षु थे । तब आयुष्मान् महाकात्यायन

^१ वर्तमान मालवा ।

य न ने तीन वर्ष बीतनेपर बहुत कठिनाईसे जहाँ तहाँसे दशवर्ग (=दशभिक्षुओका) भिक्षु-सघ एकत्रित कर, आयुष्मान् सोणको उपसपन्न किया (=भिक्षु बनाया) । वर्षावास वस, एकान्तमे स्थित, विचार मे डूबे आयुष्मान् सोणके चित्तमे ऐसा वितर्क उत्पन्न हुआ—‘मैंने उन भगवान्को सामने से नहीं देखा, बल्कि मैंने सुनाही है,—वह भगवान् ऐसे है, ऐसे है । यदि उपाध्याय मुझे आज्ञा दे, तो मैं भगवान् अर्हत् सम्यक् सम्बुद्धके दर्शनके लिये जाऊँ ।’

तब आयुष्मान् सोण सायकाल ध्यानसे उठ, जहाँ आयुष्मान् महाकात्यायन थे, वहाँ जाकर अभिवादनकर एक ओर बैठे । एक ओर बैठ आयुष्मान् महाकात्यायनसे कहा—

“भते ! एकातमे विचारमे डूबे मेरे चित्तमे एक ऐसा वितर्क उत्पन्न हुआ है—यदि उपाध्याय मुझे आज्ञा दे, तो मैं भगवान्०के दर्शनके लिये जाऊँ ।”

“साधु ! साधु ! सोण ! जाओ सोण० भगवान्के चरणोमे वन्दना करना^१—‘भन्ते ! मेरे उपाध्याय भगवान्के चरणोमे सिरसे वन्दना करते हैं । और यह भी कहना—‘भन्ते अवन्ति-दक्षिणापथ मे बहुत कम भिक्षु हैं । तीन वर्ष व्यतीत कर वली मुश्किलसे जहाँ तहाँसे दशवर्ग भिक्षुसघ एकत्रितकर मुझे उपसपदा मिली । अच्छा हो भगवान् अवन्ति-दक्षिणा-पथमे (१) अल्पतर गण (=कम कोरम् की जमायत)से उपसपदाकी अनुज्ञा दे । अवन्ति-दक्षिणापथमे भन्ते ! भूमि काली (=कण्टक) कडी, गोखरू (=गोकटको)से भरी है । अच्छा हो भगवान् अवन्ति-दक्षिणा-पथमे (२) (भिक्षु) गणको गण-वाले उपानह (=पनही)की अनुज्ञा दे । अवन्ति-दक्षिणापथमे भन्ते ! मनुष्य स्नानके प्रेमी, उदकसे शुद्धि मानने वाले हैं, अच्छा हो भन्ते ! अवन्ति-दक्षिणा-पथमे (३) नित्य-स्नानकी अनुज्ञा दे । अवन्ति-दक्षिणापथमे भन्ते ! चर्ममय आस्तरण (=बिछौने) होते हैं, जैसे मेष-चर्म, अज-चर्म, मृग-चर्म । ० (४) चर्ममय आस्तरणकी अनुज्ञा दे । भन्ते ! इस समय सीमासे बाहर गये भिक्षुओको (मनुष्य) चीवर देते हैं—‘यह चीवर अमुक नामकको दो ।’ वह आकर कहते हैं—‘आवुस ! इस नामवाले मनुष्यने तुझे चीवर दिया है ।’ वह (विधि-निषेध) सन्देहमे पल (सेवन नहीं करते, फिर कहीं उन्हें) निस्सर्गीय (=छोड़नेका प्रायश्चित) न होजाय । अच्छा हो भगवान् (५) चीवर-पर्याय कर दे ।”

“अच्छा भन्ते ।” कह सोण कुटिकण . आयुष्मान् महाकात्यायनको अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर जहाँ श्रावस्ती थी वहाँको चले ।

क्रमश विचरते जहाँ श्रावस्ती मे अनाथ-पिण्डिक था, जहाँ भगवान् थे, वहाँ पहुँचे । पहुँचकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गये ।

तब भगवान्ने आयुष्मान् आनन्दसे कहा—

“आनन्द ! इस नवागत भिक्षुको वास दो ।”

तब आयुष्मान् आनन्दको हुआ—“भगवान् जिसके लिये कहते हैं—‘आनन्द ! इस नवागत भिक्षुको वास दो ।’ उसे भगवान् एक ही विहारमे साथ रखना चाहते हैं । यह सोच जिस विहार मे भगवान् रहते थे, उसीमे आयुष्मान् सोणका आसन लगवा दिया ।

भगवान्ने बहुत रात खुले स्थानमे बिताकर प्रवेश किया । तब रातको भिनसारमें उठकर भगवान्ने आयुष्मान् सोणको कहा—

“भिक्षु ! धर्म का पाठ कर सकते हो ।”

“हाँ भन्ते ।” (कह) आयुष्मान् सोणने सभी सोलह अट्टक व गिगवको^१को स्वर-सहित

पाठ किया ।

तब भगवान्ने आयुष्मान् सोणके स्वरयुक्त पाठ के खतम हो जाने पर उनका अनुमोदन किया ।—

“साधु, साधु भिक्षु ! तूने सोलह अठ्ठक व गिग वको को अच्छी तरह ग्रहण किया है, अच्छी तरह मनमे किया है, अच्छी तरह धारण किया है । सुन्दर स्पष्ट सरल अर्थ द्योतक वाणीसे युक्त है । भिक्षु ! तू कितने वर्षका (भिक्षु) है ?

“भन्ते ! मैं एक वर्षका हूँ ।—

“भिक्षु ! तूने इतनी देर क्यों लगाई ।”

“भन्ते ! देरसे कामोके दुष्परिणामको देख पाया । और गृहवास बहु-कार्य=बहु-करणीय सबाध (=बाधायुक्त) होता है ।”

भगवान्ने इस अर्थको जानकर उसी समय इस उदानको कहा—

“लोकके दुष्परिणामको देख और उपधि-रहित धर्मको जानकर, आर्य पापमे नहीं रमता, शुचि (=पवित्रात्मा) पापमे नहीं रमता ।”

तब आयुष्मान् सोणने—‘भगवान् मेरा अनुमोदन कर रहे हैं, यही इसका समय है’ (सोच) आसनसे उठ, उत्तरासग एक कन्धेपर कर भगवान्के चरणोपर सिरसे पलकर, भगवान्से कहा—

“भन्ते ! मेरे उपाध्याय आयुष्मान् महाकात्यायन भगवान्के चरणोमे सिरसे वन्दना करते हैं, और यह कहते हैं—

“भन्ते ! अवन्ति-दक्षिणापथमे बहुत कम भिक्षु हैं ०, अच्छा हो भगवान् चीवर-पर्याय (=विकल्प) कर दे ?”

(२) सीमान्त देशोमे विशेष नियम

तब भगवान्ने इसी प्रकरणमे धार्मिक-कथा कहकर भिक्षुओको आमन्त्रित किया—

“भिक्षुओ ! अवन्ति-दक्षिणापथमे बहुत कम भिक्षु हैं । भिक्षुओ ! सभी प्रत्यन्त जनपदो (=सीमान्त देशो)मे विनयधरको लेकर पाँच, (कोरम वाले) भिक्षुओके गणसे उपसपदा (करने)की अनुमति देता हूँ ।” 27

यहाँ यह प्रत्यन्त (सीमान्त) जनपद है—पूर्व दिशामे क ज ग ल^१ नामक निगम (=कसबा) है, उसके बाद बल्ले साखू (के जगल) है, उसके परे ‘इधरसे बीचमे’ प्रत्यन्त जनपद है । पूर्व-दक्षिण दिशामे स ल ल व ती^२ नामक नदी है, उससे परे, इधरसे बीचमे (=ओरतो मज्झे) प्रत्यन्त जनपद है । दक्षिण दिशामे से त क णि क^३ नामक निगम है ० । पश्चिम दिशामे थू ण^४ नामक ब्राह्मण-ग्राम ० । उत्तर दिशामे उ सी र ध्व ज नामक^५ पर्वत, उससे परे ० प्रत्यन्त जनपद है ।

“भिक्षुओ ! इस प्रकारके प्रत्यन्त जनपदोमे अनुज्ञादेता हूँ—विनयधर सहित पाँच भिक्षुओ के गणसे उपसपदा करने की । 28

“सब सीमान्त-देशोमे गणवाले उपानह ० । 29

^१ वर्तमान कंकजोल (जिला-संथाल परगना, बिहार) ।

^२ वर्तमान सिलई नदी (जिला हजारीबाग और बीरभूम) ।

^३ हजारीबाग जिलेमें कोई स्थान था ।

^४ आधुनिक थानेश्वर ।

^५ हरिद्वारके समीप ।

“० नित्य-स्नान ० । ३०

० सब चर्म—मेष-चर्म, अज-चर्म मृग-चर्म जैसे भिक्षुओ ! मध्य देशो (=युक्त प्रान्त, बिहार)मे एरगू मोरगू, मज्जारू जन्तु हैं ऐसेही भिक्षुओ ! अवन्ती दक्षिणापथमे मेष-चर्म, अज-चर्म, मृग-चर्म (आदि) चर्मके बिछौने हैं ० । ३१

अज्ञा देता हूँ (चीवर) उपभोग करनेकी, वह तब तक (तीन चीवरमे) न गिनाजाय, जब तक कि हाथमे न आजाय ।” ३२

चम्मक्खन्धक समाप्त ॥५॥

६—भैषज्य-स्कंधक

१—औषध और उसके बनानेके साधन । २—स्वेदकर्म तथा चीर-फाळ आदि की चिकित्सा ।
३—आराममें चीजोंको रखना सँभालना आदि । ४—अभक्ष्य मांस । ५—संधाराममें चीजोंके रखनेके
स्थान । ६—गोरस और फलरस आदिका विधान ।

§१—औषध और उसके बनानेके साधन

१—श्रावस्ती

(१) पाँच भैषज्योका विधान

१—उस समय बुद्ध भगवान् श्रावस्ती में अनाथपिंडिक के आराम जेतवनमें विहार करते थे ।

उस समय भिक्षु शरदकी बीमारी (=जाळा बुखार) से उठे थे, उनका पिया यवागू (=खिचड़ी) भी वमन होजाता था, खाया भात भी वमन होजाता था, इसके कारण वह कृश, रक्ष और दुर्वर्ण पीले पीले नसोमे-सटे-शरीर वाले हो गये थे । भगवान्ने उन भिक्षुओको कृश० नसोमे-सटे-शरीरवाला देखा । देखकर आयुष्मान् आनन्दसे पूछा—

“आनन्द ! क्यों आजकल भिक्षु कृश० नसोमे-सटे-शरीर वाले हैं ?”

“इस समय भन्ते ! भिक्षु शरदकी बीमारीसे उठे हैं, उनका पिया यवागू भी वमन हो जाता है० नसोमे-सटे-शरीर वाले हो गये हैं ।”

तब एकान्तमें स्थित हो विचार मग्न होते समय भगवान्के मनमें ख्याल पैदा हुआ—‘इस समय भिक्षु शरदकी बीमारीसे उठे हैं० नसोमे-सटे-शरीर वाले हो गये हैं । क्यों न मैं भिक्षुओको (ऐसे) भैषज्य (=औषध) की अनुमति दूँ, जिसको लोग भैषज्य मानते हो जो आहारका काम भी कर सके, किन्तु स्थूल-आहार न समझा जाये ।’ तब भगवान्को यह हुआ—यह पाँच भैषज्य हैं जैसे कि—घी, मक्खन, तेल, मधु और खाँड—इन्हे लोग भैषज्य भी मानते हैं, और यह आहारका काम भी कर सकते हैं, किन्तु स्थूल-आहार नहीं समझे जाते । क्यों न मैं इन भिक्षुओको इन पाँच भैषज्योको समयसे लेकर समयपर उपयोग करनेकी अनुमति दूँ ।’

तब भगवान्ने सायकालको एकान्त चिन्तनसे उठकर इसी सबधमें इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! आज एकान्तमें स्थित हो विचार-मग्न होते समय मेरे मनमें ख्याल पैदा हुआ—
‘इस समय भिक्षु शरदकी बीमारीसे उठे हैं० क्यों न मैं भिक्षुओको (ऐसे) भैषज्यकी अनुमति दूँ ।’

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पाँच भैषज्योकी पूर्वाह्णमें लेकर पूर्वाह्णमें सेवन करनेकी ।” १

२—उस समय भिक्षु उन पाँच भैषज्योको पूर्वाह्णमें लेकर पूर्वाह्णमें सेवन करते थे । उनको

जो वह रूखे भोजन थे वह भी अच्छे न लगते थे । चिकने (भोजनो)की तो बात ही क्या ? और वह शरदकी बीमारीसे उठनेपर उससे और भोजनके अच्छे न लगने इन दोनों कारणोंसे और भी अधिक कृश० नसोमे-सटे-शरीर वाले थे । भगवान्ने उन भिक्षुओंको और भी अधिक कृश० देखा । देखकर आयुष्मान् आनन्दसे पूछा—

“आनन्द ! क्यों आजकल भिक्षु और भी अधिक कृश० हैं ?”

“भन्ते ! इस समय भिक्षु उन पाँच भैषज्योंको पूर्वाह्णमे लेकर पूर्वाह्णमे सेवन करते हैं । उनको जो वह रूखे भोजन है वह भी अच्छे नहीं लगते० नसोमे सटेशरीरवाले हैं ।”

तब भगवान्ने इसी प्रकरणमे, इसी सबधमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको संबोधित किया ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ उन पाँच भैषज्योंको ग्रहणकर पूर्वाह्ण (=काल)मे भी अपराह्ण (=विकाल)मे भी सेवन करनेकी ।” 2

(२) चर्बीवाली दवा

उस समय रोगी भिक्षुओंको चर्बीकी दवाईका काम था । भगवान्ने यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ चर्बीकी दवाईकी, (जैसेकि) रीछकी चर्बी, मछलीकी चर्बी, सोसकी चर्बी, सुअरकी चर्बी, गदहेकी चर्बी, काल(पूर्वाह्ण)मे लेकर कालसे पका कालसे, तेलके साथ मिलाकर सेवन करनेकी । भिक्षुओ ! यदि विकालसे ग्रहण की गई हो, विकालसे पकाई और विकालसे खिलाई गई हो (और) भिक्षुओ ! उनका सेवन करे तो तीनों दुक्कटोका दोष हो । यदि भिक्षुओ ! कालसे लेकर विकालसे पका, विकालसे मिला उनका सेवन करे तो दो दुक्कटोका दोष हो । यदि भिक्षुओ ! कालसे लेकर कालसे पका, विकालसे उनका सेवन करे (तो) एक दुक्कटका दोष हो । यदि भिक्षुओ ! कालसे ले कालसे पका कालसे मिला उनका सेवन करे तो दोष नहीं ।” 3

(३) मूलकी दवाइयाँ

१—उस समय रोगी भिक्षुओंको जड़ वाली दवाओंका काम था । भगवान्ने यह बात कही ।—

“ भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ जड़वाली दवाओंकी (जैसेकि),—हल्दी, अदरक, बच, बचस्थ (=बच), अतीस, खस भद्रमुक्ता (=नागरमोथा), और जो कोई दूसरी भी जड़वाली दवाइयाँ हैं, जोकि न खाद्य हैं, न खानेके काम आती हैं, न भोज्य हैं न भोजनके काम आती हैं, उन्हें लेकर जीवन भर रखनेकी । प्रयोजन होनेपर सेवन करनेकी, प्रभोजन न होनेपर सेवन करने वाले को दुक्कटका दोष हो ।” 4

२—उस समय रोगी भिक्षुओंको पिसी हुई जड़वाली दवाइयोंका काम था । भगवान्ने यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ खरल-बट्टेकी ।” 5

(४) कषायकी दवाइयाँ

उस समय रोगी भिक्षुओंको कषायकी दवाईका काम था । भगवान्ने यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ कषायवाली दवाइयोंकी (जैसा कि)—नीमका कषाय, कुटज (=कूट)का कषाय, पटोल (=परवल)का कषाय, पगव^१ का कषाय, नक्तमाल का कषाय और जो कोई दूसरी भी कषायकी दवाइयाँ हैं जो न खाद्य हैं न खानेके काम आती हैं, न भोज्य हैं, न भोजनके

^१ कळवे फलवाली एक बूटी ।

काम आती है, उन्हे लेकर जीवन भर रखनेकी। प्रयोजन होनेपर सेवन करनेकी। प्रयोजन न होनेपर सेवन करनेवालेको दुक्कटका दोष हो।" 6

(५) पत्तेकी दवाइयाँ

उस (समय) रोगी भिक्षुओको पत्तेकी दवाइयोका काम था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पत्तेकी दवाइयोकी, (जैसे कि) नीमका पत्ता, कुटजका पत्ता, पटोलका पत्ता, तुलसीका पत्ता, कपासीका पत्ता, और जो कोई दूसरी भी पत्तेकी दवाइयाँ हैं, ० प्रयोजन न होनेपर सेवन करनेवालेको दुक्कटका दोष हो।" 7

(६) फलकी दवाइयाँ

उस समय रोगी भिक्षुओको फलकी दवाइयोका काम था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ फलकी दवाइयोकी (जैसे कि)—विडग, पिप्पली, मिर्च, हर्षा, बहेरा, आंवला, गोष्ठफल और जो कोई दूसरी भी फलकी दवाइयाँ हैं ०। 8

(७) गोदकी दवाइयाँ

० गोदवाली दवाइयोका काम था। ०—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ गोदवाली दवाइयोकी (जैसे कि)—हीग, हीगकी गोद, हीगकी सिपाटिका, तक, तक पत्ती, तक पर्णी, सज्जुकी गोद, और जो कोई दूसरी भी गोदवाली दवाइयाँ हैं ०।" 9

(८) लवणकी दवाइयाँ

० लवणवाली दवाइयोका काम था ०।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ लवणवाली दवाइयोकी (जैसे कि)—सामुद्रिक (नमक), काला नमक, सेधा नमक, वानस्पतिक (नमक), विळाल^१ और जो कोई दूसरी भी नमककी दवाइयाँ हैं ०।" 10

(९) चूर्णकी दवाइयाँ और ओखल-मूसल-चलनी

१—उस समय आयुष्मान् आ न द के उपाध्याय आयुष्मान् वे ल ढु सी स को दादकी बीमारी थी। उसके लासेसे चीवर शरीरमे चिपक जाता था। उसको भिक्षु पानीसे भिगो भिगोकर छुछाते थे। भगवान्ने विहार घूमते वक्त भिक्षुओको पानीसे भिगो भिगोकर चीवरको छुछाते देखा। देखकर जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गये। जाकर उन भिक्षुओसे यह पूछा।—

“भिक्षुओ ! इस भिक्षुको क्या रोग है ?”

“भन्ते ! इन आयुष्मान्को स्थूल कक्ष (=काछका मोटा हो जाना, दाद)का रोग है। उसके लासेसे चीवर शरीरमे चिपक जाता है। उसीको हम पानीसे भिगो भिगोकर छुछा रहे हैं।”

तब भगवान्ने इसी प्रकरणमे इसी सबधमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया।—

भिक्षुओ ! जिसको खजली, फोळा (=पिळका), आस्राव (=बहनेवाला फोळा) स्थूलकक्ष (हो) या शरीरसे दुर्गंध आता हो उसे चूर्णवाली दवाइयोकी अनुमति देता हूँ। नीरोगको छकन (=गोवर), मिट्टी, पके रंग (का चूर्ण)। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ ओखल और मूसलकी।" 11

२—उस समय भिक्षुओको चूर्णवाली दवाइयोको चालनेकी जरूरत थी। भगवान्से यह बात कही।—

^१ एक प्रकारका नमक।

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ आटेकी चलनीकी ।”

सूक्ष्म (=चलनी)की आवश्यकता थी।—

भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ कपड़ेकी चलनीकी ।” 12

(१०) कच्चे मांस और कच्चे खूनकी दवा

उस समय एक भिक्षुको अ-मनुष्य (-भूत-प्रेत)का रोग था । आचार्य उपाध्याय उसकी सेवा करते करते नीरोग नहीं कर सके । सूअर मारनेके स्थानपर जाकर उसने कच्चे मांसको खाया, कच्चे खून को पिया, और उसका वह अ-मनुष्य वाला रोग शान्त होगया । भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ अ-मनुष्यवाले रोगमे कच्चे मांस और कच्चे खूनकी ।” 13

(११) अंजन, अंजनदानी सलाई आदि

१—उस समय एक भिक्षुको आँखका रोग था । उसे भिक्षु पकळकर पिशाब-पाखानेके लिये ले जाते थे । विहार घूमते वक्त भगवान्ने पकळकर उस भिक्षुको पिशाब-पाखानेके लिये ले जाये जाते देखा । देखकर जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गये । जाकर उन भिक्षुओसे यह पूछा—

“भिक्षुओ ! इस भिक्षुको क्या रोग है ?”

“भन्ते ! इस आयुष्मान्को आँखका रोग है । इन्हे हम पकळकर पिशाब-पाखानेके लिये ले जाते हैं । तब भगवान्ने इसी सबधमे० भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ अजनकी (जैसे कि)—काला अजन, रस-अजन, स्रोत(=नदी की धारमे मिला) अजन, गेरू, काजल ।” 14

२—अजनके साथ पीसनेके सामानकी आवश्यकता थी । भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ चदन, तगर, कालानुसारी, तालिस, भद्रमुक्ताकी ।” 15

३—उस समय भिक्षु पीसे हुए अजनको कटोरेमे रख छोळते थे, पुरवोमे रख छोळते थे, और उसमे तिनका, धूल आदि पळ जाता था । भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ अजनदानीकी ।” 16

४—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु सुनहली, रुपहली, नाना प्रकारकी अजनदानियोको धारण करते थे । लोग हैरान होते थे—(०) जैसे काम-भोगी गृहस्थ । भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! नाना प्रकारकी अजनदानियोको नहीं धारण करना चाहिये । जो धारण करे उसे दुष्कट का दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ हड्डीकी, (हाथी) दाँतकी, सीगकी, नरकटकी बाँसकी, काठकी, लाखकी, फलकी, ताँवे (=लोह)की, शखकी (अजनदानियोके रखनेकी) ।” 17

५—उस समय अजन-दानियाँ खुली होती थी जिससे तिनका, धूल पळ जाती थी । भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ ढक्कनकी ।” 18

६—ढक्कन गिर जाते थे।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ सूतसे बाँधकर अजनदानियोके बाँधनेकी ।” 19

७—अजनदानियाँ फट जाती थी।—

“० अनुमति देता हूँ सूतसे मढनेकी ।” 20

८—उस समय भिक्षु उँगलीसे आँजते थे और आँखे दुखती थी । भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ आँजनेकी सलाईकी ।” 21

९—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु सोने-रूपेकी नाना प्रकारकी सलाइयाँ रखते थे । लोग हैरान होते थे । भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! नाना प्रकारकी आँजनेकी सलाइयोको नही धारण करना चाहिये । जो धारण करे उसे दुक्कट का दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ हड्डीकी०, गखकी० (सलाईकी) ।” 22

१०—उस समय आँजनेकी सलाइयाँ जमीनपर गिर पड़ती थी और रूखल हो जाती थी । भगवान् से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ सलाईदानीकी ।” 23

११—उस समय भिक्षु अजनदानीको भी, आँजनेकी सलाईकी भी हाथमे रखते थे । भगवान् से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ अजनदानीके बटुएका ।” 24

१२—उस समय कधेका बटुआ (=असवट्टक) न था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ कधेके बटुएकी, बाँधनेके सूतकी ।” 25

(१२) सिरका तेल

१—उस समय आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ को सिर-दर्द था । भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ सिरपर तेलकी ।” 26

(१३) नस और नसकरनी आदि

१—ठीक नही हुआ । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ नस लेनेकी ।” 27

२—नस गल जाती थी । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ न स क र नी (=नाकमे नस डालनेकी नली)की ।” 28

३—उस समय प ड् व र्गी य भिक्षु सोने-रूपे नाना प्रकारकी नसकरनीको धारण करते थे । लोग हैरान होते थे—० । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! नाना प्रकारकी नसकरनीको नही धारण करना चाहिये । जो धारण करे उसे दुक्कटका दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ गख ० की ।”

४—नस बराबर नही पड़ती थी । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ जोळी नसकरनी की ।” 29

(१४) धूम-वत्तीका विधान

१—(नससे भी) अच्छा न होता था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ (दवाईके) घुएँके पीनेकी ।” 30

२—उसी वत्तीको लीपकर पीते थे । उससे कठ जलता था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ धूम ने त्र की (=फोफी) ।” 31

३—उस समय प ड् व र्गी य भिक्षु नाना प्रकारके सोने-रूपेके धूम ने त्र धारण करते थे । लोग हैरान होते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! नाना प्रकारके धूमनेत्र नही धारण करना चाहिये, जो धारण करे उसे दुक्कटका दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ हड्डीके० गखके धूमनेत्रकी ।” 32

४—उस समय धूमनेत्र बिना ढके रहते थे और उनमे कीळे चले जाते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ ढक्कनकी ।”

५—उस समय भिक्षु धूम ने त्र हाथमे रखते थे । ० ।—

“० अनुमति देता हूँ धूम ने त्र के यैलेकी ।” 33

६—एक ओर घिस-जाते थे। ०—

“० अनुमति देता हूँ दोहरी थैलीकी। ०। कन्धेके बटुएकी, वाँधनेके सूतकी।” ३४

(१५) वातका तेल

उस समय आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ को वातका रोग था। वैद्य तेल पकानेको कहते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ तेल पकानेकी।” ३५

(१६) दवामे मद्य मिलाना

१—उस समय तेलमे शराब (=मद्य) डालनी थी। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ तेल-पाकमे मद्य डालनेकी।” ३६

२—उस समय प ड् व र्गी य भिक्षु बहुत मद्य डालकर तेल पकाते थे और उन्हे पीकर मतवाले होते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! बहुत मद्य डाले हुए तेलको नहीं पीना चाहिये। जो पीये उसे धर्मानुसार (दंड) करना चाहिये। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, उस तेलके पीनेकी जिसमे मद्यका रंग, गन्ध और रस न जान पड़े।” ३७

३—उस समय भिक्षुओके पास अधिक मद्य डालकर पकाया हुआ बहुतसा तेल था। तब उन भिक्षुओको यह हुआ कि अधिक मद्य डालकर पकाये हुए तेलके साथ हमे क्या करना चाहिये। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ अभ्यजन (=मालिश करनेकी)।” ३८

(१७) तेलका वर्तन

उस समय आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ के पास बहुतसा तेल पका था लेकिन तेलका वर्तन मौजूद न था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ तीन तुम्बोकी—लोह(=ताँबा)के तूँबेकी, काठके तूँबेकी, फलके तूँबेकी।” ३९

§२—स्वेदकर्म और चीर-फाळ आदि

(१) स्वेदकर्म

१—उस समय आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ के शरीरमे वात (का रोग) था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ स्वे द क र्म (=पसीना निकालनेकी चिकित्सा)की।” ४०

२—नहीं अच्छा होता था।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ स म्भा र-स्वे द की^१।” ४१

३—नहीं अच्छा होता था।—

^१ अनेक प्रकारके पसीना लानेवाले पत्तोंके बीच सोना ।

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ म हा स्वे द ^१की ।” 42

(२) सीगसे खून निकालना

४—नही अच्छा होता था ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ भ गो द क ^२की ।” 43

५—नही अच्छा होता था ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ उ द क को ष्ट क की ^३ ।” 44

१—उस समय आयुष्मान् पिलिन्दिवच्छको गठिया (=पर्ववात)का रोग था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ खून निकालनेकी ।” 45

२—नही अच्छा होता था ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ सीगसे खून निकालनेकी ।” 46

(३) पैरमे मालिस और दवा

१—उस समय आयुष्मान् पि लि न्दि वच्छके पैर फटे थे । भगवान्से यह बात कही ।

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पैरमे मालिश करनेकी ।” 47

२—नही अच्छा होता था ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पैरके लिये (दवा) बनानेकी ।” 48

(४) चीर फाळ

उस समय एक भिक्षुको फोळेका रोग था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ श स्त्र-क र्म (=चीर-फाळ)की ।” 49

(५) मलहम-पट्टी

१—काढेके पानीकी जरूरत थी ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ काढेके पानीकी ।” 50

२—० । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ तिलकल्क (=खली)की ।” 51

३—० । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ क व ळि का (=मलहम का फाहा)की ।” 52

४—० । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ घाव बाँधनेकी पट्टीकी ।” 53

५—घाव खुजलाते थे ।

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ सरसोके लोथेमे सहलानेकी ।” 54

६—घाव पन्छाता था ।

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ धुँआस करनेकी ।” 55

७—बड़ा मास उठ आता था ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ नमककी ककरीसे काटनेकी ।” 56

^१ पोरसा भर गढ़ा खोदकर उसे अंगारसे भरकर मिट्टी वालूसे मूदकर वहाँ नाना प्रकारके बात रोग दूर करनेवाले पत्तोको बिछाकर, शरीरमें तेल लगा उसपर लेटकर पसीना निकालना (—अट्ठकथा) ।

^२ पत्तोके काढेसे शरीरको सींच सींचकर पसीना निकालना ।

^३ गर्म पानी भरे बरतन जिस कोठरीमें रखे हैं, उसमें बैठकर पसीना निकालना ।

८—घाव नहीं भरता था।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ घावके तेलकी।” 57

९—तेल गिर जाता था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ विकासिक (=पतली पट्टी) सभी घावकी चिकित्सा की।” 58

(६) सर्प-चिकित्सा

१—उस समय एक भिक्षुको साँपने काटा था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ चार महा विकटोके (खिला) देनेकी। जैसे कि पाखाना, पेगाव, राख और मिट्टी।” 59

२—तब भिक्षुओको यह हुआ—क्या (दूसरेके) देनेपर (लेना चाहिये) या स्वयं ले लेना चाहिये। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ कल्प्यकारक (=ग्रहणकरानेवाले)के होनेपर दिया लेनेकी और कल्प्यकारकके न होनेपर स्वयं लेकर सेवन करनेकी।” 60

(७) विष-चिकित्सा

१—उस समय एक भिक्षुने विष खा लिया था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पाखाना पिलानेकी।” 61

२—तब भिक्षुओको यह हुआ—क्या (दूसरेके) देनेपर (लेना चाहिये) या स्वयं लेना चाहिये। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, जैसा करनेसे वह ग्रहण करे वही ग्रहणका ढग है। (काम होजानेपर) फिर नहीं ग्रहण कराना चाहिये।” 62

(८) घरदिन्नक रोगकी चिकित्सा

उस समय एक भिक्षुको घरदिन्नक^१ रोग था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ हराई (=सीता)की मिट्टी पिलानेकी।” 63

(९) भूत-चिकित्सा

उस समय एक भिक्षुको दुष्ट ग्रह (=भूत)ने पकड़ा था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ आमिपोदक (=अनाज जलाकर बनाया सीरा) पिलानेकी।” 64

(१०) पांडुरोग-चिकित्सा

उस समय एक भिक्षुको पाण्डु रोग था। ०।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ (गो)-मूत्रकी हरे पिलानेकी।” 65

(११) जुलपित्ती आदिकी चिकित्सा

१—० जुलपित्ती (=छविदोष) हो आई थी। ०।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ गघकके लेप करनेकी।” 66

२—० शरीर सुन्न हो गया था। ०।—

“० अनुमति देता हूँ जुलाव पीनेकी।” 67

^१ स्वाभाविक अस्वाभाविक दोनों प्रकारका ।

३—० अ च्छ क जी (=कॉजी)की जरूरत थी। ०।—

“० अनुमति देता हूँ अ च्छ क जी की।” 68

४—० अ क ट जू स (=स्वाभाविक जूस)की जरूरत थी। ०।—

५—“० अनुमति देता हूँ अ क ट जू स की।” 69

६—० क टा क ट^१की जरूरत थी। ०।—

७—“० अनुमति देता हूँ क टा क ट की।” 70

८—० प्र ति च्छा द न (=ढाँकनेकी वस्तु)की जरूरत थी। ०।—

“० अनुमति देता हूँ प्र ति च्छा द न की।” 71

§३—आराममें चीजोंका रखना सँभालना आदि

(१) पिलिन्दि वच्छका राजगृहमें लेण बनवाना

उस समय आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ राजगृहमें ले ण (=गुहा) बनवानेके लिये पहाळ साफ करवा रहे थे। तब मगधराज सेनिय बिम्बिसार जहाँ आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ थे वहाँ गया। जाकर आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ को अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे मगधराज सेनिय बिम्बिसारने आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ से यह कहा—

“भन्ते ! स्थविर क्या करा रहे हैं ?”

“महाराज ! ले ण बनवानेके लिये पहाळ (=पम्भार) साफ करा रहा हूँ।”

“क्या भन्ते ! आर्यको आरामिक (=आराममें काम करनेवाले)की आवश्यकता है ?”

“महाराज ! भगवान्ने आरामिक (रखने)की अनुमति नहीं दी है।”

“तो भन्ते ! भगवान्से पूछकर मुझसे कहना।”

“अच्छा महाराज,” (कह) आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ ने मगधराज सेनिय बिम्बिसारको उत्तर दिया। तब आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ ने मगधराज सेनिय बिम्बिसारको धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित सम्प्रहर्षित किया। तब मगधराज सेनिय बिम्बिसार सम्प्रहर्षित हो आसनसे उठ आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ को अभिवादन कर प्रदक्षिणा कर चला गया। तब आयुष्मान् पिलिन्दिवच्छने भगवान्के पास (यह सदेश दे) दूत भेजा—

“भन्ते ! मगधराज सेनिय विम्बिसार आरामिक देना चाहता है। कैसा करना चाहिये ?”

(२) आराममें सेवक रखना

भगवान्ने इसी प्रकरणमें इसी सबधमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ आरामिककी।” 72

दूसरी बार भी मगधराज सेनिय बिम्बिसार जहाँ आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ थे वहाँ गया ० आयुष्मान् पिलिन्दिवच्छसे यह पूछा—

“क्या भन्ते ! भगवान्ने आरामिककी अनुमति दी ?”

“हाँ महाराज !”

“तो भन्ते ! आर्यको आरामिक देता हूँ।”

तब मगधराज सेनिय बिम्बिसारने आयुष्मान् पि लि न्दि व च्छ को आरामिक देनेका वचन दे

^१ वशीकरण मंत्र किये पेयके पीनेसे उत्पन्न होनेवाला रोग ।

भूल कर देरके बाद याद करके एक सर्वाथक महामात्य (=प्राइवेट सेक्रेटरी) को संबोधित किया—

“भणें ! जो मैंने आर्यके लिये आरामिक देनेको कहा था, क्या वह दे दिया गया ?”

“नहीं देव ! आर्यको आरामिक (नहीं) दिया गया ।”

“भणें ! कितना समय उसको हो गया ?”

तब उस महामात्यने रातोको गिनकर मगधराज सेनिय विम्बिसार से यह कहा—

“देव ! पाँच सौ राते ।”

“तो भणें ! आर्यको पाँच सौ आरामिक दो ।”

“अच्छा देव” (कह) उस महामात्यने मगधराज सेनिय विम्बिसारको उत्तर दे आयुष्मान् पिलिन्दि वच्छ को पाँच सौ आरामिक दिये, जिनका कि एक गाँव बस गया । जिसे कि (पीछे लोग) आरामिक ग्राम भी कहते थे, पिलिन्दि ग्राम भी कहते थे ।

(३) पिलिन्दि वच्छका चमत्कार

उस समय आयुष्मान् पिलिन्दि वच्छ उस ग्रामके भिक्षाटक (=कुलूपग) थे । तब आयुष्मान् पिलिन्दि वच्छ पूर्वाह्णके समय पहनकर पात्र-चीवर ले पिलिन्दि ग्राम में भिक्षाके लिये प्रविष्ट हुए । उस समय उस गाँवमें उत्सव था । लळके अलकृत हो माला पहने खेलते थे । तब आयुष्मान् पिलिन्दि वच्छ पिलिन्दि गाँव में बिना ठहरे भिक्षाचार करते जहाँ एक आरामिकका घर था वहाँ पहुँचे । जाकर बिछे आसनपर बैठे । उस समय उस आरामिककी लळकी दूसरे लळकोको अलकृत, मालाकृत देख रोती थी—‘माला मुझे दो ! अलकार मुझे दो !’ तब आयुष्मान् पिलिन्दि वच्छ ने आरामिककी स्त्रीसे कहा—“क्यों यह बच्ची रो रही है ?”

“भन्ते ! यह लळकी दूसरे लळकोको अलकृत मालाकृत देखकर रो रही है ‘माला मुझे दो ! अलकार मुझे दो !’, हम गरीबोंके पास कहाँ माला है, कहाँ अलकार है ?”

तब आयुष्मान् पिलिन्दि वच्छ एक तिनकेके टुकड़ेको उठाकर आरामिककी स्त्रीसे बोले—
अच्छा ! तो इस तिनकेके टुकड़ेको लळकीके सिरपर रख दे ।”

तब उस आरामिककी स्त्रीने उस तिनकेके टुकड़ेको लेकर उस लळकीके सिरपर रख दिया, और वह सुवर्णमाला-वाली अभिरूपा—दर्शनीया—प्रासादिक हो गई । वैसी सुवर्णमाला तो राजाके अन्त पुरमें भी नहीं थी । लोगोंने मगधराज सेनिय विम्बिसार से कहा—

“देव ! अमुक आरामिकके घर ऐसी सुवर्णमाला अभिरूपा—दर्शनीया—प्रासादिका है जैसी सुवर्णमाला कि देवके अन्त पुरमें भी नहीं है । कहाँसे उस दरिद्रके (घरमें ऐसी हो सकती है), निस्संशय चोरीसे लाई गई है ।”

तब मगधराज सेनिय विम्बिसारने उस आरामिकके कुटुम्बको बाँध दिया । दूसरी बार भी आयुष्मान् पिलिन्दि वच्छ पूर्वाह्णमें पहन पात्र-चीवर ले भिक्षाके लिये पिलिन्दि ग्राम में प्रविष्ट हुए । पिलिन्दि ग्राम में बिना ठहरे भिक्षाचार करते जहाँ उस आरामिकका घर था वहाँ गये । जाकर पळो-सियोसे पूछा—

“इस आरामिकका कुटुम्ब कहाँ चला गया ?”

“भन्ते ! उस सुवर्णमाला के कारण राजाने बाँधवा दिया ।”

तब आयुष्मान् पिलिन्दि वच्छ जहाँ मगधराज सेनिय विम्बिसारका घर था वहाँ गये । जाकर बिछे आसनपर बैठे । तब मगधराज सेनिय विम्बिसार, जहाँ आयुष्मान् पिलिन्दि वच्छ थे, वहाँ गया ।

जाकर अभिवादनकर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे मगधराज सेनिय बिम्बिसारको आयुष्मान् पिलिन्दिवच्छने यह कहा—

“महाराज ! क्यो (तुमने) उस आरामिकके कुटुम्बको बँधवाया है ?”

“भन्ते ! उस आरामिकके घरमे ऐसी सुवर्ण मा ला ० थी जैसी हमारे अन्त पुरमे भी नहीं निस्सशय चोरीसे लाई गई है।”

तब आयुष्मान् पिलिन्दिवच्छने मगधराज सेनिय बिम्बिसारका प्रासाद सोनेका हो जाय— यह सकल्प किया, और वह सारा सुवर्णका हो गया।—

“महाराज ! यह बहुत सा सुवर्ण कहाँसे (आया) ?”

“जान गया, भन्ते ! आर्यकी ऋद्धिके बलसे वह आरामिक कुटुम्ब (वैसा हो गये था)।” और उस आरामिकके कुटुम्बको छुड़ा दिया।

(४) भैषज्य सप्ताहभर रखे जासकते है

लोग (यह देखकर) सन्तुष्ट, अत्यन्त प्रसन्न हुए कि आर्य पिलिन्दिवच्छने राजा सहित सारी परिषद्को दिव्यशक्ति—ऋद्धि-प्रातिहार्य दिखलाया, और वे आयुष्मान् पिलिन्दिवच्छके पास घी, मक्खन, तेल, मधु, खॉळ इन पाँच भैषज्योको ले जाने लगे। साधारण तौरसे भी आयुष्मान् पिलिन्दिवच्छ पाँच भैषज्योके पानेवाले थे। पाने पर परिषद् (=जमात)को दे देते थे, और उनकी परिषद् बटोरु हो गई। लेकर वे कुडेमे भी, घरमे भी रखते थे। जल छक्के और थैलियोमे भी भरकर जँगलोमे भी टाँग देते थे। और वह तितर बितर पड़े रहते थे और विहार चूहोसे भर गया था। लोग विहार मे घूमते वक्त (वह सब) देख हैरान होते थे। ‘यह शाक्यपुत्रीय श्रमण कोप्तागारवाले हो गये है जैसे कि मगधराज सेनिय बिम्बिसार।’ भिक्षुओने उन मनुष्योके हैरान होनेको सुना और जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे हैरान होते थे—‘कैसे भिक्षु इस प्रकारके बटोरु होनेके लिये चेतावेगे !’

तब उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही।—

“सचमुच भिक्षुओ ! भिक्षु इस प्रकारके बटोरु होनेके लिये चेताते है ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् !”

० फटकार करके धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! जो वह रोगी भिक्षुओके खाने लायक भैषज्य है, जैसे कि घी, मक्खन, मधु, तेल, खॉळ उन्हे अधिकसे अधिक सप्ताह भर पास रखकर सेवन करना चाहिये, इसका अतिक्रमण करनेपर धर्मानुसार (दंड) करना चाहिये।” 73

२—राजगृह

(५) गुळ खानेका विधान

तब भगवान् श्रावस्ती मे इच्छानुसार विहारकर जिधर राजगृह है उधर चारिका (=विचरण)के लिये चल पड़े। आयुष्मान् कखारेवतने रास्तेमे गुळ बनाते वक्त उसमे आटा भी, राख भी, डालते देखा। देखकर अन्नयुक्त गुळ है। यह अविहित है। अपराह्णमे भोजन करने लायक नहीं है—(सोच) सदेह-युक्त हो (वे) अपनी परिषद् सहित गुळ नहीं खाते थे। जो उनके श्रोता थे वह भी गुळ नहीं खाते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! किस लिये गुळमें आटा भी राख भी, डालते है ?”

“बोधनेके लिये भगवान् !”

“यदि भिक्षुओ ! बाँधनेके लिये गुळमे आटा भी राख भी, डालते हैं तो वह भी तो गुळ ही कहा जाता है।”

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ इच्छानुसार गुळ खानेकी।” 74

(६) मूँगका विधान

आयुष्मान् क खा रे व त ने पकी भी मूँग उगी देखी । देखकर मूँग निषिद्ध है, पकी भी मूँग उत्पन्न होती है—(सोच) सदेह-युक्त हो (वे) अपनी परिषद् सहित मूँग नहीं खाते थे । जो उनके श्रोता थे वह भी मूँग नहीं खाते थे । भगवान्से यह बात कही।—

“यदि भिक्षुओ ! पकी भी मूँग उत्पन्न होती है तो अनुमति देता हूँ इच्छानुसार मूँग खानेकी।” 75

(७) छाछका विधान

उस समय एक भिक्षुको पेटमे वायगोलेकी बीमारी थी । उसने नमकीन सो बी र क (=छाछ) को पिया । वह वायगोलेका रोग शान्त हो गया । भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ (इस) रोगमे सो बी र क (=छाछ)की, और नीरोगके लिये पानी मिलेको पेयके तौरपर सेवन करनेकी।” 76

(८) आरामके भीतर रखे, पकाये, और स्वयं पकायेका खाना निषिद्ध

१—तब भगवान् क्रमशः चारिका करते जहाँ राजगृह था वहाँ पहुँचे और वहाँ भगवान् राजगृह के वेणुवन कलन्दक निवापमे विहार करते थे । उस समय भगवान्को पेटमे वायुकी पीड़ा हुई । तब आयुष्मान् आनन्दने—पहले भी भगवान्के पेटमे वायुकी पीड़ा होनेसे त्रिकटुक यवागू (=खिचड़ी) लाभ देती थी—(यह सोच) स्वयं तिल तदुल और मूँगको माँगकर भीतर डालके (आरामके) भीतर स्वयं पकाकर भगवान्के पास उपस्थित किया—

“भगवान् त्रिकटुक यवागूको पिये ।”

जानते हुए भी तथागत पूछते हैं ०^१ ।

तब भगवान्ने आयुष्मान् आनन्दको सबोधित किया—

“आनन्द ! कहाँसे यह यवागू (आई) है ?”

तब आयुष्मान् आनन्दने भगवान्से सब बात कह दी । बुद्ध भगवान्ने फटकारा—

“आनन्द ! अनुचित है, अयुक्त है, श्रमणके आचारके विरुद्ध है, अविहित है, अकरणीय है । कैसे आनन्द तू ! इस प्रकारके बटरूपनके लिये चेताता है ? आनन्द ! जो कुछ भीतर रखा गया है वह भी निषिद्ध है, जो कुछ भीतर पकाया गया है वह भी निषिद्ध है, जो स्वयं पका है वह भी निषिद्ध है । आनन्द ! न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है ० ।”

फटकारकर धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया।—

“भिक्षुओ ! (आरामके) भीतर रखे, भीतर पकाये और स्वयं पकायेको नहीं खाना चाहिये । जो खाये उसे दुक्कटका दोष हो ।” 77

२—“भिक्षुओ ! भीतर रखे, भीतर पकाये, स्वयं पकायेका जो सेवन करे उसे तीनों दुक्कटोका दोष हो ।” 78

“यदि भिक्षुओ ! भीतर रखे, भीतर पके और दूसरे द्वारा पकायेका सेवन करे तो दो दुक्कटोका दोष हो ।” 79

“भिक्षुओ ! यदि भीतर रखे, बाहर पकाये, स्वयं पकायेका सेवन करे तो दो दुक्कटोका दोष हो।” 80

“यदि भिक्षुओ ! बाहर रखे, भीतर पकाये स्वयं पकेका सेवन करे तो दो दुक्कटो का दोष हो। 81

“यदि भिक्षुओ ! भीतर रखे, बाहर पकाये (किन्तु) दूसरे द्वारा पकायेको भोजन करे तो (एक) दुक्कटका दोष हो। 82

“यदि भिक्षुओ ! बाहर रखे, भीतर पकाये (किन्तु) दूसरो द्वारा पकायेका भोजन करे तो एक दुक्कटका दोष हो। 83

“यदि भिक्षुओ ! बाहर रखे, बाहर पकाये और अपने (हाथसे) पकायेका भोजन करे तो (एक) दुक्कटका दोष हो। 84

“यदि भिक्षुओ ! बाहर रखे बाहर पकाये किन्तु दूसरो द्वारा पकायेका भोजन करे तो दोष नहीं।”

३—उस समय भिक्षु (यह सोचकर कि) भगवान्ने स्वयं पाकका निषेध किया है दोवारा पकानेमे सदेहमे पड़े थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ फिर पाक करनेकी।” 85

(९) दुर्भिक्षमे आराममे रखे, पकाये तथा स्वयं पकायेका खाना विहित

१—उस समय राजगृहमे दुर्भिक्ष था। लोग नमक भी, तेल भी, तडुल भी खाद्य भी आराममे लाते थे। उन्हे भिक्षु बाहर रखवा देते थे और उन्हे चूहे बिल्लियाँ आदि भी खाती थी। चोर भी ले जाते थे, जूठा खानेवाले (=दमक) भी ले जाते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ भीतर रखवानकी।” 86

२—भीतर रखवाकर बाहर पकाते थे और जूठा खानेवाले घेर लेते थे। भिक्षु विश्वास पूर्वक खा नहीं सकते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ भीतर पकानेकी।” 87

३—दुर्भिक्षमे कल्पकारक (=भिक्षुओके काम करनेवाले) बहुत भागको ले जाते थे और थोळासा भिक्षुओको देते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ स्वयं पकानेकी—भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ भीतर रखे, भीतर पकाये, और (अपने) हाथसे पकायेकी।” 88

(१०) निर्जन वन स्थानमे स्वयं फल आदिका ग्रहण करना

उस समय बहुतसे भिक्षुओने काशी (देश)मे वर्षावास कर भगवान्के दर्शनको राजगृह जाते समय रास्तेमे रुखा या अच्छा कोई भोजन आवश्यकतानुसार भरपूर नहीं पाया। खाने लायक फल बहुत था किन्तु कोई कल्पकारक^१ नहीं था। तब वह भिक्षु तकलीफ पाते, जहाँ राजगृहमे वेणुवन कलन्दकनिवाप था और जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठे। बुद्ध भगवानोका यह आचार है कि नवागन्तुक भिक्षुओसे कुशल-समाचार पूछे। तब भगवान्ने भिक्षुओसे यह कहा—

“भिक्षुओ ! अच्छा तो रहा ? यापन करने योग्य तो रहा ? रास्तेमें विना तकलीफके तो आये ? और भिक्षुओ ! कहाँसे तुम आये ?”

^१ भोजन आदि जिन चीजोको स्वयं उठाकर भिक्षु नहीं खा सकते उसको उठाकर देनेवाला कल्पकारक कहलाता है।

“अच्छा रहा भगवान् ! यापन योग्य रहा भगवान् ! भन्ते ! हम काशी (देशमे) वर्षावास कर ० मार्गमे तकलीफ पाते आये ।”

तब भगवान् ने उसी सबधमे उसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ जहाँपर खाने योग्य फलको देखो और कल्प्यकारक न हो तो स्वयं ले जाकर कल्प्यकारकको देख भूमिमे रख फिर उमसे ग्रहण कर खानेकी । भिक्षुओ ! लेने देनेकी अनुमति देता हूँ ।” ८९

(११) भोजनोपरान्त लाये भक्ष्यकी अनुमति

१—उस समय एक ब्राह्मणके पास नये तिल और नई मधु उत्पन्न हुई थी । तब उस ब्राह्मणको यह हुआ—‘अच्छा हो मैं इन नये तिलो और नई मधुको बुद्ध सहित भिक्षु-सघको प्रदान करूँ ।’ तब वह ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ गया । भगवान् के साथ कुशल-प्रश्न पूछा एक ओर खड़ा हुआ । एक ओर खड़े उस ब्राह्मणने भगवान् से यह कहा—

“आप गौतम भिक्षु-सघके साथ कलके मेरे भोजनको स्वीकार करे ।”

भगवान् ने मीनसे स्वीकार किया ।

तब वह ब्राह्मण भगवान् की स्वीकृतिको जान चला गया । तब उस ब्राह्मणने उस रातके बीत जानेपर उत्तम खाद्य-भोज्य तैयार करा भगवान् को कालकी सूचना दी—

“भो गौतम ! भोजनका समय है । भोजन तैयार है ।” तब भगवान् पूर्वाह्ण समय पहनकर पात्र-चीवर ले जहाँ उस ब्राह्मणका घर था वहाँ गये । जाकर भिक्षु-सघके साथ बिछे आसनपर बैठे । तब वह ब्राह्मण बुद्ध प्रमुख भिक्षु-सघको अपने हाथसे उत्तम खाद्य-भोज्य द्वारा सत्पित—सम्प्रवारित कर भगवान् के भोजनकर हाथ हटा लेनेपर एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठे उस ब्राह्मणको भगवान् धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित, सम्प्रहर्षितकर आसनसे उठ चले गये । भगवान् के चले जानेके थोड़ी ही देर बाद उस ब्राह्मणको यह हुआ—“जिनके लिये मैंने बुद्ध-सहित भिक्षु-सघको निमंत्रित किया था, उन्हीं नये तिलो और नये मधुको देना मैं भूल गया । क्यों न मैं नये तिलो और नये मधुको कूँडो और घट्टोमे भर आराममे लिवा ले चलूँ ।”

तब वह ब्राह्मण नये तिलो और नये मधुको कूँडो और घट्टोमे भरकर आराममे लिवा, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर एक ओर खड़ा हुआ । एक ओर खड़े उस ब्राह्मणने भगवान् से यह कहा—

“भो गौतम ! जिनके लिये मैंने बुद्ध-सहित भिक्षु-सघको निमंत्रित किया था, उन्हीं नये तिलो और नये मधुको देना मैं भूल गया । आप गौतम उन नये तिलो और नये मधुको स्वीकार करे ।”

“तो ब्राह्मण ! भिक्षुओको दे ।”

२—उस समय भिक्षु दुर्भिक्ष होनेसे थोड़ेसे भी बस कर देते थे । जानकर भी इनकार कर देते थे और सारा सघ पूर्ण कह देता था । भिक्षु सदेहमे पळ नही स्वीकार करते थे ।

“भिक्षुओ ! स्वीकार करो । भोजन करो ।”

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ वहाँसे लाये हुएको भोजन पूर्ति हो जानेपर भी अतिरिक्त न हो तो उसे भोजन करनेकी ।” ९०

३—उस समय आयुष्मान् उ प न द शाक्य-पुत्रके सेवक कुटुम्बने सघके लिये खानेकी चीज भेजी और कहा—‘यह खानेकी चीज आर्य उपनदको दिखलाकर सघको देना ।’ उस समय आयुष्मान् उपनद शाक्यपुत्र गाँवमे भिक्षाके लिये गये थे । तब आदमियोने आराममे जाकर भिक्षुओसे पूछा—
“आर्य उ प न द कहाँ है ?”

“आवुसो ! आयुष्मान् उ प न द शाक्यपुत्र गाँवमे भिक्षाके लिये गये हैं ।”

“भन्ते ! इस खानेकी चीजको आर्य उपनदको दिखला सघको देना चाहिये ।”

भगवान्से यह बात कही ।—

“तो भिक्षुओ ! लेकर रख छोड़ो जब तक कि उपनद आता है ।” ११

४—तब आयुष्मान् उपनद शाक्यपुत्र भात (खाने)से पहले (गृहस्थ) कुटुम्बोमे बैठकीकर दिन के (मध्य)मे आते थे । उस समय भिक्षु दुर्भिक्ष होनेसे थोड़ेसे भी ० भिक्षु सदेहमे पळ नहीं स्वीकार करते थे ।

“भिक्षुओ ! स्वीकार करो भोजन करो ।”

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ भातके पहिले लियेको, भोजन पूर्ति हो जानेपर भी अतिरिक्त न हो तो उसे भोजन करनेकी ।” १२

३—श्रावस्ती

५—तब भगवान् राजगृहमे इच्छानुसार विहारकर जिधर श्रावस्ती है उधर चारिकाके लिये चल पड़े क्रमशः चारिका करते जहाँ श्रावस्ती है वहाँ पहुँचे । वहाँ भगवान् श्रावस्तीमे अनाथ पिडिकके आराम जेतवनमे विहार करते थे । उस समय आयुष्मान् सारिपुत्रको काय-डाह (=शरीर जलने)का रोग था । तब आयुष्मान् महामौद्गल्यायन जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये । जाकर आयुष्मान् सारिपुत्रसे यह कहा—

“आवुस ! सारिपुत्र पहले जब तुम्हे कायडाह रोग होता था तो कैसे अच्छा होता था ?”

“आवुस ! भसीळ (=कमलकी जळ) और कमल-नालसे ।”

तब आयुष्मान् महामौद्गल्यायन जैसे बलवान् पुरुष समेटी बाँहको पसारे, पसारी बाँहको समेटे वैसे ही (अप्रयास) जेतवनमे अन्तर्धान हो मदाकिनी पुष्करिणीके तीर जा प्रकट हुए । एक नागने आयुष्मान् महामौद्गल्यायनको दूरसे ही आते देखा । देख कर यह कहा—

“आइये भन्ते ! आर्य महामौद्गल्यायन, भन्ते ! स्वागत है आर्य महामौद्गल्यायनका । भन्ते ! आर्यको किस चीजकी जरूरत है ? क्या दूँ ?”

“आवुस ! मुझे भसीळकी जरूरत है और कमल-नालकी ।”

तब उस नागने दूसरे नागको आज्ञा दी—‘तो भगे ! आर्यको जितनी आवश्यकता हो उतनी भसीळ और कमल-नाल दो ।’

तब वह नाग मदाकिनी पुष्करिणीमे घुसकर सूँझसे भसीळ और कमल-नालको निकाल अच्छी तरह धोकर गठरी बाँध जहाँ आयुष्मान् महामौद्गल्यायन थे वहाँ गया ।

तब आयुष्मान् महामौद्गल्यायन जेतवनमे जा प्रकट हुए । और वह नाग भी मदाकिनी पुष्करिणीके तीर अन्तर्धान हो जेतवनमे जा प्रकट हुआ । तब वह नाग आयुष्मान् महामौद्गल्यायनको भसीळ और कमल-नाल दे जेतवनमे अन्तर्धान हो मदाकिनी पुष्करिणीके तीर जा प्रकट हुआ ।

तब आयुष्मान् महामौद्गल्यायनने आयुष्मान् सारिपुत्रको भसीळ और कमल-नाल दिया । तब भसीळ और कमल-नालके खानेसे आयुष्मान् सारिपुत्रकी काय-दाहकी पीड़ा शान्त हो गई, और बहुत-सी भसीळ और कमल-नाल बच रही । उस समय दुर्भिक्ष होनेसे भिक्षु सदेहमे पळ नहीं स्वीकार करते थे ।

“भिक्षुओ ! स्वीकार करो, भोजन करो ।”

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ वनकी और पुष्करिणीकी वस्तुको भोजन पूरा हो जानेपर भी अतिरिक्त न हो तो उसे भोजन करनेकी ।” 93

(१२) स्वयं लेकर फल खाना

उस समय था व स्ती मे बहुतसा खाने लायक फल उत्पन्न हुआ था लेकिन कोई कल्प का रक न था । भिक्षु सदेहमे पलकर फल न खाते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ विना बीजवाले तथा (बीजवाले) फलके बीजको निकालकर कल्प न करनेपर भी खानेकी ।” 94

४—राजगृह

(१३) गुप्त स्थानमे चीरफाळ वस्तिकर्मका निषेध

१—तब भगवान् था व स्ती मे उच्छानुसार विहारकर ० राजगृहके वेणुवनकलदक निवाप मे विहार करते थे । उस समय एक भिक्षुको भगदरका रोग था । आकाशगोत्र वैद्य शस्त्रकर्म (=चीर फाळ) करता था । तब भगवान् विहारमे घूमते हुए जहाँ उस भिक्षुका विहार (=कोठरी) था वहाँ गये । आकाशगोत्र वैद्यने भगवान्को दूरसे ही आते देखा । देखकर भगवान्से यह बोला—

“आइये आप गीतम ! इस भिक्षुके मल-मार्गको देखे । जैसे कि गोहका मुख है ।”

तब भगवान्ने—‘यह मोघपुरुष मुझसे ही मजाक कर रहा है’—(सोच) वहीसे लौटकर इसी सम्बन्धमे इसी प्रकरणमे भिक्षु-सघको एकत्रितकर भिक्षुओमे पूछा—

“भिक्षुओ ! क्या अमुक विहारमे रोगी भिक्षु है ?”

“है भगवान् ।”

“भिक्षुओ ! उस भिक्षुको क्या रोग है ?”

“भन्ते ! उस आयुष्मान्को भगदरका रोग है और आकाशगोत्र वैद्य शस्त्र-कर्म कर रहा है ।”

बुद्ध भगवान्ने निदा की—

“भिक्षुओ ! अयुवत है, उस मोघ पुरुषके लिये अनुचित है । अयोग्य है । अप्रतिरूप है । श्रमणोके आचारके विरुद्ध है, अविहित है, अकरणीय है । कैसे भिक्षुओ ! वह मोघ पुरुष गुह्य-स्थानमे शस्त्र-कर्म कराता है ! भिक्षुओ ! (उस) गुह्य-स्थानमे चमळा कोमल होता है । घाव मुश्किलसे भरता है । शस्त्र चलाना कठिन है । भिक्षुओ ! न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है ० ।”

निदा करके धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! गुह्य-स्थानमे शस्त्र-कर्म नहीं करना चाहिये । जो कराये उसे थुल्लच्चयका दोष हो ।” 95

२—उस समय पङ्चवर्गीय भिक्षु—भगवान्ने शस्त्र-कर्मका निषेध किया है (यह सोच) वस्तिकर्म कराते थे । जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे हैरान होते थे—‘कैसे पङ्चवर्गीय भिक्षु वस्तिकर्म कराते हैं !’ तब उन लोगोंने यह बात भगवान्से कही ।—

“सचमुच भिक्षुओ ० ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् ।”

निदा कर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! गुह्य-स्थानके चारो ओर दो अगुल तक शस्त्रकर्म या वस्तिकर्म नहीं कराना चाहिये । जो कराये उसे थुल्लच्चयका दोष हो ।” 96

§ ४—अभक्ष्य मांस

५—वाराणसी

(१) सुप्रियाका अपना मांस देना

तब भगवान् राजगृह में इच्छानुसार विहारकर जिघर वाराणसी है उधर चारिकाके लिये चले। क्रमशः चारिका करते जहाँ वाराणसी है वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् वाराणसीके ऋषिपतन मृगदाव में विहार करते थे। उस समय वाराणसीमें सुप्रिय (नामक) उपासक और सुप्रिया (नामक) उपासिका, दोनों श्रद्धालु थे। वह दाता काम करनेवाले और सघके सेवक थे। तब सुप्रिया उपासिका एक दिन आराममें जा एक विहार(=भिक्षुओंके रहनेकी कोठरी)से दूसरे विहार, एकपरिवेण^१ से दूसरे परिवेणमें जा भिक्षुओंसे पूछती थी—

“भन्ते ! कौन रोगी है ? किसके लिये क्या लाना चाहिये ?”

उस समय एक भिक्षुने जुलाब लिया था। तब उस भिक्षुने सुप्रिया उपासिकासे यह कहा—

“भगिनी ! मैंने जुलाब लिया है। मुझे प्रतिच्छादनीय (=पथ्य)की आवश्यकता है।”

“अच्छा आर्य ! लाया जायेगा।”—(कह) घर जा नौकरको आज्ञा दी—

“जा भणे ! तैयार मास खोज ला।”

“अच्छा आर्य !”—(कह) उस पुरुषने सुप्रिया उपासिकाको उत्तर दे सारी वाराणसी को खोज डालनेपर भी तैयार मास न देखा। तब वह जहाँ सुप्रिया उपासिका थी वहाँ गया। जाकर सुप्रिया उपासिकासे यह बोला—

“आर्य ! तैयार मास नहीं है। आज मारा नहीं गया।”

तब सुप्रिया उपासिकाको यह हुआ—‘उस रोगी भिक्षुको प्रतिच्छादनीय न मिलनेसे रोग बढ़ेगा, या मौत होगी। मेरे लिये यह उचित नहीं कि वचन देकर न पहुँचवाऊँ।’—(यह सोच) पोत्थनिका (=मास काटनेका हथियार) ले जाँघके मासको काटकर (यह कह) दासीको दे दिया—

‘हन्त ! जे ! इस मासको तैयारकर अमुक विहारमें रोगी भिक्षु है उसको दे आ। यदि मेरे बारेमें पूछे तो कहना बीमार है।’ और चादरसे जाँघको बाँधकर कोठरीमें जा चारपाईपर लेट गई। तब सुप्रिय उपासकने घरमें जा दासीसे पूछा—“सुप्रिया कहाँ है ?”

“आर्य ! यह कोठरीमें लेटी हुई है।”

तब सुप्रिय उपासक जहाँ सुप्रिया उपासिका थी वहाँ गया। जाकर सुप्रिया उपासिकासे यह बोला—

“कैसे लेटी हो ?”

“बीमार हूँ।”

“तुम्हें क्या बीमारी है ?”

तब सुप्रिया उपासिकाने सुप्रिय उपासकसे वह सब बात कह दी। तब सुप्रिय उपासकने—
“आश्चर्य है ! अद्भुत है ! कितनी श्रद्धालु, (=प्रसन्न) सुप्रिया है जो कि उसने अपने मासको भी दे दिया। इसके लिये और क्या अर्पण हो सकता है ?”—(कह) हर्षित=उदग्र हो जहाँ भगवान् थे वहाँ

^१ उस समय आजकलके युक्त-प्रान्त और बिहारके देहातोके मिट्टीके घरोकी तरह बीचमें आँगन रख चारो ओर कोठरियाँ बनाई जाती थी। ऐसे आँगनवाले घरको परिवेण कहते थे।

गया । जाकर अभिवादनकर एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठे सुप्रिय उपासकने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! भिक्षु-सघके साथ कलका मेरा भोजन स्वीकार करे ।”

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया । तब सुप्रिय उपासक भगवान्की स्वीकृतिको जान आसनसे उठ भगवान्की प्रदक्षिणाकर चला गया । तब सुप्रिय उपासकने उस रातके बीत जानेपर उत्तम खाद्य-भोज्य तैयार करा समयकी सूचना दी—“भन्ते ! (भोजनका) समय है, भात तैयार है ।”

तब भगवान् पूर्वाह्णके समय पहिनकर पात्र-चीवर ले जहाँ सुप्रिय उपासकका घर था वहाँ गये । जाकर भिक्षु-सघके साथ बिछे आसनपर बैठे । तब सुप्रिय उपासक जहाँ भगवान् थे वहाँ गया । जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर खड़ा हुआ । एक ओर खड़े सुप्रिय उपासकसे भगवान्ने यह कहा—“कहाँ है सुप्रिया ?”

“बीमार है भगवान् ।”

“तो आवे ।”

“भगवान् ! नहीं आसकती ।”

“तो पकळकर ले आओ ।”

तब सुप्रिय उपासक सुप्रिया उपासिकाको घरकर ले आया । भगवान्के दर्शन मात्रसे (उसी समय) उसका बड़ा घाव भर गया । चाम ठीक हो गया और लोम भी जम गया । तब सुप्रिय उपासक और सुप्रिया उपासिकाने—“आश्चर्य है हे ! अद्भुत है हे ! तथागतकी महा दिव्यशक्ति, और महानु-भावताको, जो कि भगवान्के दर्शन मात्रसे बड़ा घाव भर गया । चाम ठीक हो गया और लोम भी जम गया”—(कह) हर्षित=उदग्र हो अपने हाथसे उत्तम खाद्य-भोज्य द्वारा बुद्ध सहित भिक्षु-सघको सत्पित किया । भगवान्के भोजनकर हाथ हटा लेनेपर एक ओर बैठ गये । तब भगवान् सुप्रिय उपासक और सुप्रिया उपासिकाको धार्मिक कथासे समुत्तेजित सम्प्रहर्षितकर आसनसे उठकर चले गये ।

तब भगवान्ने इसी अवधमे इसी प्रकरणमे भिक्षु-सघको एकत्रितकर भिक्षुओसे पूछा—

“भिक्षुओ ! किसने सुप्रिया उपासिकासे मास माँगा ?”—ऐसा कहनेपर उस भिक्षुने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! मैंने सुप्रिया उपासिकासे मास माँगा ।”

“लाया गया भिक्षु ?”

“(हाँ) लाया गया भगवान् ।”

“खाया तूने भिक्षु ?”

“(हाँ) खाया मैंने भगवान् ।”

“समझा बूझा तूने भिक्षु ?”

“नहीं भगवान् ! मैंने (नहीं) समझा बूझा ।”

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—“कैसे तूने मोघपुरुष ! बिना समझे बूझे मासको खाया ? मोघ-पुरुष ! तूने मनुष्यके मासको खाया । मोघ पुरुष ! न यह अप्रसन्नको प्रसन्न करनेके लिये है ० ।

(२) मनुष्य, हाथी आदिके मांस अभक्ष्य

१—फटकारकर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! ऐसे श्रद्धालु—प्रसन्न मनुष्य हैं जो अपने मास तकको दे देते हैं ।

“भिक्षुओ ! मनुष्य-मास नहीं खाना चाहिये । जो खाये उसको शुल्लच्चयका दोष हो ।” 97

२—उस समय राजाके हाथी मरते थे । दुर्भिक्षके कारण लोग हाथीका मास खाते थे ।

भिक्षाके लिये जानेपर भिक्षुओको भी हाथीका मास देते थे, और भिक्षु हाथीका मास खाते थे। लोग हैरान होते थे—‘कैसे शाक्यपुत्रीयश्रमण हाथीका मास खाते हैं। हाथी राजाका अंग है। यदि राजा जाने तो उनसे असंतुष्ट होगा।’ भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! हाथीके मासको नहीं खाना चाहिये। जो खाये उसे दुक्कटका दोष हो।” १४

३—उस समय राजाके घोड़े मरते थे ० १।—

“भिक्षुओ ! घोड़ेका मास नहीं खाना चाहिये। जो खाये उसको दुक्कटका दोष हो।” १५

४—उस समय दुर्भिक्षके कारण लोग कुत्तेका मास खाते थे ० २।—

“भिक्षुओ ! कुत्तेका मास नहीं खाना चाहिये। जो खाये उसको दुक्कटका दोष हो।” १००

५—उस समय दुर्भिक्षके कारण लोग साँपका मास खाते थे ० २। कैसे शाक्यपुत्रीयश्रमण साँपका मास खाते हैं। साँप घृणित और प्रतिकूल होता है। सुफस्स (=सुस्पर्श) नागराज भी जहाँ भगवान् थे वहाँ आकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर खड़ा हुआ। एक ओर खड़े सुफस्स नागराजने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! श्रद्धाहीन प्रसन्नता-रहित नाग भी है। वह थोड़ीसी बातके लिये भी भिक्षुओको तकलीफ दे सकते हैं। अच्छा हो भन्ते ! आर्य लोग साँपका मास न खाये।” तब भगवान्ने सुफस्स नागराजको धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित सम्प्रहर्षित किया। तब सुफस्स नागराज भगवान्की धार्मिक कथासे समुत्तेजित सम्प्रहर्षित हो भगवान्को अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर चला गया। तब भगवान्ने इसी अवधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया

“भिक्षुओ ! साँपका मास नहीं खाना चाहिये। जो खाये उसे दुक्कटका दोष हो।” १०१

६—उस समय शिकारी सिंहको मारकर सिंहका मास खाते थे। भिक्षुओके भिक्षाचार करते वक्त (उन्हे) सिंहका मास देते थे। भिक्षु सिंहका मास खाकर जंगलमे रहते थे। सिंह-मासके गंधसे भिक्षुओको मारते थे। भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! सिंहके मासको नहीं खाना चाहिये। जो खाये उसको दुक्कटका दोष हो।” १०२

७—उस समय शिकारी बाघको मारकर बाघका मास खाते थे ० २।—

“भिक्षुओ ! बाघका मास नहीं खाना चाहिये। जो खाये उसको दुक्कटका दोष हो।” १०३

८—उस समय शिकारी चीते (=टिगी पी)को मारकर चीतेका मास खाते थे ० २।—

“भिक्षुओ ! चीतेका मास नहीं खाना चाहिये। जो खाये उसको दुक्कटका दोष हो।” १०४

९—उस समय शिकारी भालूको मारकर भालूका मास खाते थे ० २।—

“भिक्षुओ ! भालू (=अच्छ)का मास नहीं खाना चाहिये। जो खाये उसको दुक्कटका दोष हो।” १०५

१०—उस समय शिकारी तलक (=तरक्षु, लकड़बग्घा)को मारकर तलकका मास खाते थे ० २।

“भिक्षुओ ! तलकका मास नहीं खाना चाहिये। जो खाये उसे दुक्कटका दोष हो।” १०६

मुप्रिय भाणवार समाप्त ॥२॥

१ हाथीकी तरह [६५४।२ (२)] यहाँ भी दोहराना चाहिये।

२ हाथीकी तरह [६५४।२ (२)] यहाँ भी दोहराना चाहिये।

५—अधकविन्द

(३) खिचली और लड्डूका विधान

१—तब भगवान् वाराणसी में इच्छानुसार विहारकर साढ़े बारह सौ भिक्षुओंके महान् भिक्षु-सघके साथ जिधर अधकविन्द है उधर चारिकाके-लिये चले। उस समय देहात (=जनपद) के लोग बहुत सा नमक, तेल, तदुल और खानेकी चीजे गाळियोपर रख,—‘जब हमारी बारी आयेंगी तब भोजन करायेगे’—यह सोच बुद्ध सहित भिक्षु-सघके पीछे पीछे चलते थे। और पाँच सौ जूठा खाने-वाले भी पीछे-पीछे चल रहे थे। तब भगवान् क्रमशः चारिका करते जहाँ अधकविन्द था वहाँ पहुँचे। तब एक ब्राह्मणकी बारी न मिलनेसे ऐसा हुआ—‘बुद्ध-सहित भिक्षु-सघके पीछे-पीछे (यह सोचकर) चलते हुए दो महीनेसे अधिक हो गए कि जब बारी मिलेगी तब भोजन कराऊँगा, और मुझे बारी नहीं मिल रही है। मैं अकेला हूँ, मेरा घरका बहुत सा काम नुकसान हो रहा है। क्यों न मैं भोजन परसनेको देखूँ। जो परसनेमें न हो उसको मैं दूँ।’

तब ब्राह्मणने भोजन परसनेको देखते वक्त यवागू खिचली और लड्डू (=मधुगोलक)को न देखा। तब वह ब्राह्मण जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे वहाँ गया। जाकर आयुष्मान् आनन्दसे यह बोला—

“भो आनन्द ! मुझे बारी न मिलनेसे ऐसा हो—‘बुद्ध-सहित सघके पीछे-पीछे (यह सोचकर) चलते दो महीनेसे अधिक हो गये कि जब बारी मिलेगी तब भोजन कराऊँगा, और मुझे बारी नहीं मिल रही है। और मैं अकेला हूँ। मेरा घरका बहुत सा काम नुकसान हो रहा है। क्यों न मैं भोजन परसनेको देखूँ। जो परसनेमें न हो उसको मैं दूँ।’ (फिर) भोजन परसनेको देखते वक्त यवागू और लड्डू मैंने नहीं देखा। सो भो आनन्द ! यदि मैं यवागू और लड्डूको तैयार कराऊँ तो क्या आप गौतम उसे स्वीकार करेंगे ?”

“तो ब्राह्मण ! मैं इसे भगवान्से पूछूँगा।”

तब आयुष्मान् आनन्दने भगवान्से यह बात कही।

“तो आनन्द ! (वह ब्राह्मण) तैयार करे।”

“तो ब्राह्मण ! तैयार करो।”

तब वह ब्राह्मण उस रातके बीत जानेपर बहुत सा यवागू और लड्डू तैयार करा भगवान्के पास ले गया।—

“आप गौतम मेरे यवागू और लड्डूको स्वीकार करें।”

तब भिक्षु आगा-पीछा करते नहीं स्वीकार करते थे।

“भिक्षुओ ! ग्रहण करो ! भोजन करो !”

तब ब्राह्मण बुद्ध-सहित भिक्षु-सघको अपने हाथसे बहुतसे यवागू और लड्डूसे सतर्पित=भम्प्रवारित कर भगवान्के हाथ धो (खानेसे) हाथ हटा लेनेपर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे उस ब्राह्मणसे भगवान्ने यह कहा—

२—“ब्राह्मण खिचली यवागूके यह दस गुण (=आनुसश) है—(१) यवागू देनेवाला आयुका दाता होता है, (२) वर्ण (=रूप)का दाता होता है, (३) सुखका दाता होता है, (४) बलका दाता होता है, (५) प्रतिभाका दाता होता है, (६) (उसकी दी खिचली) पीनेपर क्षुधाको दूर करता है, (७) प्यासको दूर करता है, (८) वायुको अनुकूल करता है, (९) पेटको साफ करता है, (१०) न पचेको पचाता है। ब्राह्मण ! खिचलीके ये दस गुण हैं।”

जो सयमी, (और) दूसरेके-दिये-भोजन-करने-वालोंको—

समयपर सत्कार पूर्वक यवागू (=खिचली) देता है,

उसको दस बातें मिलती हैं ।

आयु, वर्ण, सुख, बल,—

प्रतिभा उसको उत्पन्न होती है, फिर

(यवागू) क्षुधा, पिपासा, (और) वायुको दूर करती है,

पेटको शोधती है, खायेको पचाती है ।

बुद्धने इसे दवा बतलाया है ।

इसलिये सुख चाहनेवाले मनुष्यको,

तथा दिव्य सुखको चाहनेवाले,

या मनुष्योमे सुन्दर भाग्यकी इच्छा रखनेवालेको,

नित्य यवागूका दाता होना ठीक है ।

तब भगवान् उस ब्राह्मण (के दान)को इन गाथाओसे अनुमोदनकर आसनसे उठ चले गये ।

तब भगवान्ने इसी सबधमे इसी प्रकरण मे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सम्बोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ यवागू और मधुगोलक की ।” 107

(४) निमत्रणके स्थानसे भिन्न खिचली निषिद्ध

लोगोंने सुना कि भगवान्ने भिक्षुओको यवागू और मधुगोलककी अनुमति दी है तब वह सबेरे ही खानेके लायक यवागू और मधुगोलकको तैयार कराते थे । भिक्षु सबेरे ही यवागू और मधुगोलकको खानेसे भोजनके समय मनसे नहीं खाते थे । उस समय एक श्रद्धालु नौजवान महामात्यने दूसरे दिनके लिये बुद्ध-सहित भिक्षु-सघको निमत्रित किया था । तब उस श्रद्धालु तरुण महामात्यको यह हुआ—‘क्यो न मैं साढे बारहसौ भिक्षुओके लिये साढे बारहसौ मासकी थालियाँ तैयार कराऊँ, और एक एक भिक्षुके लिये एक एक मासकी थाली प्रदान करूँ ?’ तब उस श्रद्धालु तरुण महामात्यने उस रातके बीत जानेपर उत्तम खाद्य-भोज्य और साढे बारहसौ मासकी थालियोको तैयार करा भगवान्को कालकी सूचना दी—

“भन्ते ! भोजनका काल है, भात तैयार है ।”

तब भगवान् पूर्वाह्न समय पहिनकर पात्र-चीवर ले जहाँ उस श्रद्धालु तरुण महामात्यका घर था वहाँ गये । जाकर भिक्षु-सघ सहित बिछे आसनपर बैठे । तब वह श्रद्धालु तरुण महामात्य चौकेमे भिक्षुओको परोसने लगा । भिक्षुओने ऐसा कहा—‘आवुस ! थोळा दो । आवुस ! थोळा दो ।’

“भन्ते ! ‘यह श्रद्धालु महामात्य तरुण है’—यह सोच थोळा-थोळा मत लीजिये । मैंने बहुत खाद्य-भोज्य तैयार किया है, साढे बारह सौ मासकी थालियाँ (तैयार की हैं जिसमे कि) एक एक भिक्षुको एक एक मासकी थाली प्रदान करूँ । भन्ते ! खूब इच्छा-पूर्वक ग्रहण कीजिये ।”

“आवुस ! हम इस कारणसे थोळा-थोळा नहीं ले रहे हैं, बल्कि हमने सबेरे ही भोज्य यवागू और मधुगोलक खा लिया है, इसलिये थोळा-थोळा ले रहे हैं ।”

तब वह श्रद्धालु तरुण महामात्य हैरान होता था—‘कैसे भदन्त लोग मेरे घर निमत्रित होनेपर दूसरेके भोज्य यवागू और मधुगोलकको खायेंगे । क्या मैं इच्छानुसार (भोजन) नहीं देसकता था ?’—(यह कह) क्रुपित, असंतुष्ट हो चिढ़ानेकी इच्छासे भिक्षुओके पात्रोको (यह कह) भरता चला गया—“खाओ ! या ले जाओ ! खाओ ! या ले जाओ !”

तब वह श्रद्धालु तरुण महामात्य बुद्ध-सहित भिक्षु-सघको अपने हाथसे उत्तम खाद्य-भोज्यद्वारा सतर्पित=सम्प्रवारित करके भगवान्के भोजन कर हाथ खींच लेनेपर एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठे उस श्रद्धालु तरुण महामात्यको भगवान् धार्मिक कथाद्वारा . समुत्तेजित सप्रहर्षितकर आसनसे

उठकर चले गये । तब भगवान्‌के चलेजानेके थोड़ीही देर बाद उस श्रद्धालु तरुण महामात्यको पछतावा होने लगा । उदासी होने लगी—“मुझे अलाम है रे । मुझे दुर्लभ मिला है रे । मुझे सुलभ नहीं हुआ है रे । जोकि मैं ने कुपित अमनुष्य हो चिढ़ानेकी इच्छासे भिक्षुओके पात्रोको भर दिया—‘खाओ । या लेजाओ ।’—क्या मैंने पुण्य अधिक कमाया या अपुण्य ?”

तब वह श्रद्धालु तरुण महामात्य जहाँ भगवान्‌ थे वहाँ गया । जाकर जहाँ भगवान्‌ थे एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठे उस महामात्यने भगवान्‌से यह कहा—

“भन्ते ! भगवान्‌के चले आनेके थोड़ीही देर बाद मुझे पछतावा होने लगा । क्या मैंने पुण्य अधिक कमाया या अपुण्य ?”

“आवुस ! जोकि तूने दूसरे दिनके लिये बुद्ध-सहित भिक्षु-सघको निमन्त्रित किया इससे तूने बहुत पुण्य उपाजित किया । जोकि तेरे यहाँ एक एक भिक्षुने एक एक दान ग्रहण किया इस बात से तूने बहुत पुण्य कमाया । स्वर्गका आराधन किया ।”

तब वह महामात्य—‘लभ है मुझे, सुलभ हुआ मुझे, मैंने बहुत पुण्य कमाया, स्वर्ग का आराधन किया—’ यह सोच हर्षित=उदग्र हो, आसनसे उठ भगवान्‌को अभिवादनकर प्रदक्षिणा कर चला गया ।

तब भगवान्‌ने इसी अवधमे, इसी प्रकरणमे भिक्षुओको एकत्रितकर भिक्षुओसे पूछा—

“भिक्षुओ ! सचमुच भिक्षु दूसरेके यहाँ निमन्त्रितहो, दूसरेके भोज्य खिचलीको ग्रहण करते हैं ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान्‌ ।”

बुद्ध भगवान्‌ने फटकारा—

“कैसे भिक्षुओ ! वे निकम्मे आदमी दूसरी जगह निमन्त्रित हो, दूसरेके भोज्य यवागूको ग्रहण करते हैं ? भिक्षुओ ! न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये हैं ।”

फटकारकर धार्मिक कथा कह भगवान्‌ने भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! दूसरी जगह निमन्त्रितहो दूसरेके भोज्य यवागूको नहीं ग्रहण करना चाहिये । जो ग्रहण करे उसे धर्मानुसार (दंड) देना चाहिये ।” 108

६ — राजगृह

(५) वेलट्ट कात्यायनका गुळका व्यापार

तब भगवान्‌ अथ कविदमे इच्छानुसार विहारकर साढे बारहसौ भिक्षुओके महान्‌ भिक्षु सघके साथ जिधर राजगृह है उधर चारिकाकेलिये चले । उस समय वेलट्टकच्चान (=कात्यायन) सभी गुळके घळोसे भरी पाँचसौ गाळियोंके साथ राजगृहसे अथ कविद जाने वाले रास्तेमे जा रहा था । भगवान्‌ने दूरसे ही वेलट्टकच्चानको आते देखा । देखकर मार्गसे हट एक वृक्षके नीचे (भगवान्‌) बैठ गये । तब वेलट्टकच्चान जहाँ भगवान्‌ थे वहाँ गया । जाकर भगवान्‌को अभिवादनकर एक ओर खळा हो गया । एक ओर खळे वेलट्टकच्चानने भगवान्‌से यह कहा—

“भते ! मैं एक एक भिक्षुको एक एक गुळका घळा देना चाहता हूँ ।”

“तो कच्चान ! तू एक ही गुळके घळेको ला ।”

“अच्छा भते !” (कह) वेलट्टकच्चान एक ही गुळके घळेको ले जहाँ भगवान्‌ थे वहाँ गया । जाकर भगवान्‌से बोला—

“भते ! मैं गुळके घळेको लाया हूँ । मुझे क्या करना चाहिये ?”

“तो कच्चान ! तू भिक्षुओको गुळ दे ।”

“अच्छा भते ।” (कह) बेलट्ट कच्चा न ने भगवान्को उत्तर दे, भिक्षुओको गुळ दे यह कहा—
 “भते । मैंने भिक्षुओको गुळ दे दिया, और यह बहुतसा गुळ बाकी है । भते मुझे क्या करना चाहिये ?”

“तो कच्चान । भिक्षुओको गुळसे सतर्पित कर ।”

“अच्छा भते ।” (कह) बेलट्ट कच्चा न ने भगवान्को उत्तर दे, भिक्षुओको गुळसे (=भेलियोसे) सतर्पित किया । किन्ही किन्ही भिक्षुओने पात्रोको भर लिया, किन्हीने जल छक्को को, किन्हीने थैलोको भर लिया । तब बेलट्ट कच्चा न ने भिक्षुओको गुळसे सतर्पितकर भगवान् से यह कहा—

“भन्ते । मैंने भिक्षुओको गुळसे सतर्पित कर दिया और बहुतसा गुळ बाकी है । भते । मैं (इनका) क्या करूँ ?”

“तो कच्चान । तू गुळको शेष-भोजी (=विघासाद) को यथेच्छ दे दे ।”

“अच्छा भते ।” (कह) बेलट्ट कच्चा न ने भगवान्को उत्तर दे गुळ को यथेच्छ विघासादान दे भगवान्से यह कहा—

“भते । गुळका यथेच्छ विघासादान मैंने दे दिया और बहुतसा यह गुळ बचा हुआ है । मुझे क्या करना चाहिये ?”

“तो कच्चान । जूठ खाने वालोको इन गुळोसे सतर्पित कर ।”

“अच्छा भते ।” (कह) बेलट्ट कच्चा न ने भगवान्को उत्तर दे जूठ खाने वालोको गुळोसे सतर्पित किया । किन्ही किन्ही जूठ खाने वालोने कुडोको भी घळोको भी भर लिया, पिटारियो और उछगोको भी भर लिया । तब बेलट्ट कच्चा न ने जूठ खाने वालोको गुळोसे सतर्पितकर भगवान् से यह कहा—

“भते । मैंने जूठ खाने वालोको गुळोसे सतर्पित कर दिया और बहुतसा यह गुळ बचा हुआ है । मुझे क्या करना चाहिये ?”

“कच्चान । देवो-सहित मार-सहित ब्रह्मा-सहित (सारे) लोकमे, श्रमण-ब्राह्मण-सहित देव-मनुष्य सयुक्त (सारी) प्रजामे, सिवाय तथागत या तथागतके श्रावकके ऐसे (व्यक्ति)को मैं नहीं देखता जिसके खानेपर यह गुळ अच्छी तरह हजम हो सके । इसलिये कच्चान । तू इस गुळको तृण-रहित भूमिमे छोड़ दे, या प्राणी-रहित जलमे डालदे ।”

“अच्छा भते ।” (कह) बेलट्ट कच्चा न ने उस गुळको प्राणि-रहित जलमे डाल दिया । तब पानीमे डाला वह गुळ चिटचिटाता था, धुंधुआता था, बहुत धुंधुआता था, जैसेकि दिनकी धूपमे छोळा थाल पानीमे डालनेमे चिटचिटाता है, धुंधुआता है, बहुत धुंधुआता है, इसी प्रकार वह गुळ ०।

तब बेलट्ट कच्चा न घबराया हुआ रोमाचित हो जहाँ भगवान्थे वहाँ आया । आकर भगवान् को अभिवादनकर एक ओर बैठ । एक ओर बैठे बेलट्ट कच्चा न को भगवान्ने आनुपूर्वीक था जैसेकि दानकथा^{०१} तब बेलट्टकच्चान विदित धर्म^{०२} हो भगवान्से यह बोला—

“आश्चर्य भते । अद्भुत भते ।^{०३} यह मैं भते । भगवान्की शरण जाता हूँ, धर्म और भिक्षु-संघकी भी । आजसे भगवान् मुझे अजलिवद्ध शरणागत उपासक स्वीकार करे ।”

^१ देखो पृष्ठ ८४ ।

^२ देखो पृष्ठ ८५ ।

(६) रोगीको गुळ और नीरोगको गुळका रस

तब भगवान् क्रमशः चारिका करते जहाँ राजगृह था वहाँ पहुँचे । वहाँ भगवान् राजगृहके वेणुवनकलदकनिवापमे विहार करते थे । उस समय राजगृहमें गुळ बहुत था । भिक्षु हिचकिचा रहे थे कि भगवान्ने गुळकी अनुमति रोगीके लिये दी है या नीरोगके लिये, और गुळको न खाते थे । भगवान्से यह बात कही ।

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ रोगीको गुळकी, और नीरोगीको गुळके रसकी ।” 109

७—पाटलिग्राम

(७) पाटलिग्राममें नगर-निर्माण

तब भगवान् राजगृहमें इच्छानुसार विहारकर साढे बारह सौ भिक्षुओके महान् भिक्षु-सघ के साथ जिधर पाटलिग्राम है उधर चारिकाके लिये चल दिये । तब भगवान् क्रमशः चारिका करते जहाँ पाटलिग्राम है वहाँ पहुँचे ।

पाटलिग्रामके उपासकोने सुना कि भगवान् पाटलिग्राम आये हैं । तब उपासक जहाँ भगवान् थे वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गये । एक ओर बैठे हुये उपासकोने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! भगवान् हमारे आवसथागार^१ (=अतिथिशाला)को स्वीकार करे ।”

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया ।

तब उपासक भगवान्की स्वीकृतिको जान आसनसे उठ, भगवान्को अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर जहाँ आवसथागार था, वहाँ गये । जाकर चारो ओर विछौना बिछे आवसथागारको बिछवाकर, आसनको लगवाकर, पानीकी चाटियोंको रखवाकर तथा तेल-प्रदीप जलवा जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर खड़े हो गये । एक ओर खड़े हुए पाटली-ग्रामके उपासकोने भगवान्से यह कहा—

(भन्ते ! आवसथागारमें सब विछौने बिछ गये हैं, आसन लग गये हैं, पानीकी मटकियाँ रख दी गई हैं, तेल-प्रदीप जल गये हैं । भन्ते ! भगवान् अब जिसका समय समझे) तब भगवान् पहनकर पात्र-चीवर ले भिक्षुसघके साथ जहाँ आवसथागार था वहाँ गये । जाकर पैरोको धो आवसथागारमें प्रविष्ट हो बीचके खम्भेके पास पूर्वाभिमुख बैठे । भिक्षु-सघ भी पाँवोंको धोकर आवसथागारमें प्रविष्ट हो पश्चिम की दीवारके पास पूर्वाभिमुख बैठे । पाटली ग्रामके उपासक भी पाँवोंको धोकर आवसथागारमें प्रविष्ट हो पूर्वकी दीवालके पास पश्चिमाभिमुख हो, जिधर भगवान् थे उधर ही मुँह करके बैठे । तब भगवान्ने पाटली ग्रामके उपासकोको आमन्त्रित किया—

^१ उदान अ क ८ ६ “भगवान् कब पाटलीग्राममें गये ? श्रावस्ती में धर्म-सेनापति (=सारिपुत्र)का चैत्य बनवा, वहाँसे निकलकर राजगृहमें वास किया । वहाँ आयुष्मान महामौद्गल्यायनका चैत्य बनवाकर, वहाँसे निकलकर अबलङ्किा में वास किया । फिर अ-त्वरित-चारिकासे जनपद-चारिका करते, वहाँ वहाँ एक रात वास करते, लोकानुग्रह करते, क्रमशः पाटलिग्राम पहुँचे । । पाटलिग्राममें अजातशत्रु और लिच्छवी राजाओके आदमी समय समयपर, आकर घरके सालिकोंको घरसे निकालकर, मास भी आधामास भी बस रहते थे । इससे पाटलिग्राम-वासियोंने नित्य पीड़ित हो—उनके आनेपर यह (हमारा) वास-स्थान होगा—(सोचकर) . नगरके बीचमें महाशाला बनवाई उसीका नाम था ‘आवसथागार’ । वह उसी दिन समाप्त हुआ था ।”

“गृहपतियो ! दुराचार, दुःशील (=दुराचारी) के ये पाँच दुष्परिणाम हैं । कौनसे पाँच ? गृहपतियो ! दुःशील, दुराचारी (मनुष्य) आलस्यके कारण अपनी भोग सम्पत्तिको बहुत हानि करता है, दुःशीलताका तथा दुराचारका यह पहला दुष्परिणाम है ।

“गृहपतियो ! और फिर दुःशील, दुराचारीकी बदनामी होती है । दुःशीलता तथा दुराचारका यह दूसरा दुष्परिणाम है ।

“और गृहपतियो ! दुःशील, दुराचारी जिस किसी सभामे जाता है—चाहे वह क्षत्रियोंकी सभा हो, चाहे ब्राह्मणोंकी सभा हो, चाहे वैश्योंकी सभा हो, चाहे श्रमणोंकी सभा हो—उसमे अविशारद हो झेपा हुआ जाता है । दुःशील, दुराचारका यह तीसरा दुष्परिणाम है ।

“गृहपतियो ! और फिर दुराचारी अत्यन्त मूढताको प्राप्त हो मरता है । दुःशील दुराचारीका यह चौथा दुष्परिणाम है ।

“गृहपतियो ! दुःशील, दुराचारी शरीर छोड़नेपर, मरनेपर नरकमे=दुर्गतिमे =निरय मे उत्पन्न होता है । दुःशील दुराचारीका यह पाँचवाँ दुष्परिणाम है । दुःशील=दुराचारके ये पाँच दुष्परिणाम हैं ।

“गृहपतियो ! सदाचारीके ये पाँच सुपरिणाम हैं । कौनसे पाँच ?

“गृहपतियो ! सदाचारी (=सदाचार-युक्त आदमी) हिम्मती होनेके कारण बहुत सी धन-सम्पत्ति प्राप्त करता है । सदाचारी (=सदाचार युक्तका) यह पहला सुपरिणाम है ।

“और फिर, गृहपतियो ! सदाचारी सदाचार युक्तकी नेकनामी होती है । सदाचारी सदाचार-युक्तका यह दूसरा सुपरिणाम है ।

“और फिर गृहपतियो ! सदाचारी सदाचार-युक्त जिस जिस सभामे जाता है—चाहे क्षत्रियों की सभा हो, चाहे ब्राह्मणोंकी सभा हो, चाहे वैश्योंकी सभा हो, चाहे श्रमणोंकी सभा हो—उस सभामे वह विशारद हो नि सकोच जाता है । सदाचारी=सदाचार-युक्तका यह तीसरा सुपरिणाम है ।

“और फिर गृहपतियो ! सदाचारी (=सदाचार-युक्त) मनुष्य बिना मूढताको प्राप्त हुए मरता है । सदाचारीके सदाचारका यह चौथा सुपरिणाम है ।

“और फिर गृहपतियो ! सदाचारी=सदाचार-युक्त शरीर छोड़नेपर, मरनेपर मुक्ति=स्वर्ग-लोकमे उत्पन्न होता है । सदाचारीके सदाचारका यह पाँचवाँ सुपरिणाम है । गृहपतियो ! सदाचारीके सदाचारके यह पाँच सुपरिणाम हैं ।”

तब भगवान् ने बहुत रात तक उपासकोको धार्मिक-कथासे सदाशित समुत्तेजित कर उद्योजित किया—

“गृहपतियो ! रात बीत गई, जिसका तुम समय समझते हो (वैसा करो) ।”

“अच्छा भन्ते !” (कह) पाटलिग्राम-वासी उपासक आसनसे उठकर भगवान् को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चले गये । तब पाटलिग्रामिक उपासकोके चले जानेके थोड़ीही देर बाद भगवान् शून्यआगारमे चले गये ।

उस समय सुनीथ (=सुनोथ) और वर्षकार मगध के महामात्य पाटलिग्राममे वज्जियों को रोकनेके लिये नगर बसाते थे । । भगवान् ने रातके प्रत्युष-समय (=भिनसार) को उठकर आयुष्मान् आनन्दको आमन्त्रित किया—

“आनन्द ! पाटलिग्राममे कौन नगर बना रहा है ?”

“भन्ते ! सुनीथ और वर्षकार मगध-महामात्य, वज्जियोंके रोकनेके लिये नगर बसा रहे हैं ।”

“आनन्द ! जैसे त्रयस्त्रिंशके देवताओंके साथ मन्त्रणा करके मगधके महामात्य सुनीथ, वर्ष-

कार, वज्जियोके रोकनेके लिये नगर बना रहे हैं। यहाँ आनन्द ! मैंने दिव्य अमानुष नेत्रसे देखा— कई हजार देवता यहाँ पाटलि-ग्राममे वास्तु (=घर, निवास) ग्रहण कर रहे हैं। जिस प्रदेशमे महा-शक्ति-शाली (=महेसक) देवता वास ग्रहण कर रहे हैं, वहाँ महा-शक्ति-शाली राजाओ और राज-महामात्योका चित्त, घर बनानेको लगोगा। जिस प्रदेशमे मध्यम देवता वास ग्रहण कर रहे हैं, वहाँ मध्यम राजाओ और राज-महामात्योका चित्त घर बनानेको लगोगा। जिस प्रदेशमे नीच देवता, वहाँ नीच राजाओ०। आनन्द ! जितने भी आर्य-आयतन (=आर्योके निवास) हैं, जितने (भी) वणिक्-पथ (=व्यापार-मार्ग) हैं। (उनमे) यह पा ट लि-पु त्र पुट-भेदन (=मालकी गाँठ जहाँ तोळी जाय) अग्र (=प्रधान)-नगर होगी। पाटलि-पुत्रके तीन अन्तराय (=विघ्न) होग, आग, पानी, और आपसकी फूट।”

तब मगध-महामात्य सुनीथ और वर्षकार जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर भगवान् के साथ समोदनकर एक ओर खड़े हुए भगवान्से बोले—

“भिक्षु-सघके साथ आप गौतम हमारा आजका भात स्वीकार करे।”

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया।

तब० सुनीथ और वर्षकारने भगवान्की स्वीकृति जानकर, जहाँ उनका आवसथ (=डेरा) था, वहाँ गये। जाकर अपने आवसथमे उत्तम खाद्य-भोज्य तैयार करा (उन्होंने) भगवान्को समयकी सूचना दी।

तब भगवान् पूर्वाह्ण समय पहिनकर, पात्र-चीवर ले भिक्षुसघके साथ जहाँ मगध-महामात्य सुनीथ, और वर्षकारका आवसथ था, वहाँ गये, जाकर बिछे आसनपर बैठे। तब सुनीथ, वर्षकारने बुद्ध-सहित भिक्षुसघको अपने हाथसे उत्तम खाद्य-भोज्यसे सत्पित-सप्रवारित किया। तब० सुनीथ वर्षकार, भगवान्के भोजनकर पात्रसे हाथ हटा लेनेपर, दूसरा नीचा आसन लेकर, एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे हुये मगध-महामात्य सुनीथ, वर्षकारको भगवान्ने इन गाथाओसे (दान-) अनु-मोदन किया—

“जिस प्रदेश (में) पंडित पुरुष, शीलवान्, सयमी।

ब्रह्मचारियोको भोजन कराकर वास करता है ॥ १ ॥

वहाँ जो देवता है, उन्हे दक्षिणा (दान=)-भाग देनी चाहिये।

यह देवता पूजित हो पूजा करती है। मानित हो मानती है ॥ २ ॥

तब (वह) औरस पुत्रकी भोंति उसपर अनुकम्पा करती हैं।

देवताओसे अनुकम्पित हो पुरुष सदा मगल देखता है ॥ ३ ॥”

तब भगवान्०सुनीथ और वर्षकारको इन गाथाओसे अनुमोदनकर, आसनसे उठकर चले गये।

उस समय०सुनीथ, वर्षकार भगवान्के पीछे पीछे चल रहे थे—‘श्रमण गौतम आज जिस द्वारसे निकलेगा, वह गौतम द्वार होगा। जिस तीर्थ (=घाट)से गगानदी पार होगा, वह गौतम तीर्थ होगा। तब भगवान् जिस द्वारसे निकले, वह गौतम द्वार हुआ।

भगवान् जहाँ गगानदी है, वहाँ गये। उस समय गगा करारो तक भरी, करारपर बैठे कौवेके पीने योग्य थी। कोई आदमी नाव खोजते थे, कोई० वेळा (=उलुम्प) खोजते थे, कोई० कूला (=कुल्ल) बाँधते थे। तब भगवान्, जैसे कि बलवान् पुरुष समेटी बाँहको (सहज ही) फैला दे, फैलाई बाँहको समेट ले, ऐसे ही भिक्षुसघके साथ गगानदीके इस पारसे अन्तर्धान हो, परले तीरपर जा खड़े हुए। भगवान्ने उन मनुष्योको देखा, कोई कोई नाव खोज रहे थे०। तब भगवान्ने इस

अर्थको जानकर, उसी समय यह उदान कहा—

“(पडित) छोटे जलाशयोको छोळ समुद्र और नदियोको सेतुसे तरते है ।

(जवतक) लोग कूला बाँधते रहते है, (तवतक) मेघावी जन पार हो गये रहते है ।”

८—कोटिग्राम

तब भगवान् जहाँ कोटिग्राम था, वहाँ गये । वहाँ भगवान् कोटिग्राम मे विहार करते थे । भगवान् ने भिक्षुओको आमन्त्रित किया—

“भिक्षुओ ! चारो आर्य-सत्योके अनुबोध (=बोध)=प्रतिबोध न होनेसे इस प्रकार दीर्घ-कालसे यह दौळना=ससरण (=आवागमन) ‘मेरा और तुम्हारा’ होरहा है । कौनसे चारो ? भिक्षुओ ! दुख आर्य-सत्यके बोध=प्रतिबोध न होनेसे दुख-समुदय० । दुख-निरोध० । दुख-निरोध-गामिनी प्रतिपद० । भिक्षुओ ! सो मैंने इस दुख आर्य-सत्यको अनुबोध=प्रतिबोध किया०, (तो) भव तृष्णा उच्छिन्न होगई, भवनेत्री (=तृष्णा) क्षीण होगई अब पुनर्जन्म नही है ।

“चारो आर्य-सत्योको ठीकसे न देखनेसे दीर्घकालसे आवागमनमे पळा उन उन जातियोमे (जन्मता है) । सो मैंने उनको देख लिया, तृष्णा क्षीण होगई, दुखकी जळ कट गई अब पुनर्जन्म नही है ।”

अम्बपाली गणिकाने सुना—भगवान् कोटिग्राममे आ गये । अम्बपाली गणिका सुन्दर सुन्दर (=भद्र) यानोको जुळवाकर, सुन्दर यानपर चढ, सुन्दर यानोके साथ वैशाली से निकली, और जहाँ कोटिग्राम था, वहाँ चली । जितनी यानकी भूमि थी, उतनी यानसे जाकर, यानसे उतर पैदल ही जहाँ भगवान् थे वहाँ गई । जाकर भगवान् को अभिवादनकर एक ओर बैठ गई । एक ओर बैठी अम्बपाली गणिकाको भगवान् ने धार्मिक-कथासे सर्दाशित समुत्तेजित किया । तब अम्बपाली गणिका भगवान् से यह बोली—

“भन्ते ! भिक्षु सघके साथ भगवान् मेरा कलका भोजन स्वीकार करे ।”

भगवान् ने मौनसे स्वीकार किया ।

तब अम्बपाली गणिका, भगवान् की स्वीकृतिको जान, आसनसे उठ भगवान् को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चली गई ।

वैशाली के लिच्छवियो ने सुना—‘भगवान् वैशालीमे आये है ०’ । तब वह लिच्छवी ० सुन्दर यानोपर आरुढ हो ० वैशालीसे निकले । उनमे कोई कोई लिच्छवि नीले=नील-वर्ण नील-वस्त्र नील-अलकारवाले थे । कोई कोई लिच्छवि पीले=पीतवर्ण ० थे । ० लोहित (=लाल) ० । ० अवदात (=सफेद) ० । अम्बपाली गणिकाने तरुण तरुण लिच्छवियोके धुरोसे धुरा, चक्कोसे चक्का, जूयेसे जूआ टकराया । उन लिच्छवियोने अम्बपाली गणिकासे कहा—

“जे ! अम्बपाली ! क्यो तरुण तरुण (=दहर) लिच्छवियोके धुरोसे धुरा टकराती है । ०”

“आर्यपुत्रो ! क्योकि मैंने भिक्षुसघके साथ भगवान् को कलके भोजनके लिये निमन्त्रित किया है ।”

“जे अम्बपाली ! सौ हजारसे भी इस भात (=भोजन)को (हमारे लिये) दे दे ।”

“आर्यपुत्रो ! यदि वैशाली देश (=जनपद) भी दो, तो भी इस महान् भातको न दूंगी ।”

तब उन लिच्छवियोने अँगुलियाँ फोळी—

“अरे ! हमें अम्बिका ने जीत लिया, अरे ! हमें अम्बिकाने वचित कर दिया ।”

तब वह लिच्छवी जहाँ कोटिग्राम था, वहाँ गये । भगवान् ने दूरसे ही लिच्छवियोको आते देखा । देखकर भिक्षुओको आमन्त्रित किया—

“अवलोकन करो भिक्षुओ ! लिच्छवियोकी परिपद्को । अवलोकन करो भिक्षुओ ! लिच्छवियो की परिपद्को । भिक्षुओ ! लिच्छवि परिपद्को त्रायस्त्रिंश (देव)-परिपद् समञ्जो (=उप-सहरथ) ।”

तब वह लिच्छवी० रथसे उतरकर पैदल ही जहाँ भगवान् थे, वहाँ जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठे । एक ओर बैठे लिच्छवियोको भगवान्ने धार्मिक-कथासे० समुत्तेजित० किया । तब वह लिच्छवी० भगवान्से बोले—

“भन्ते ! भिक्षु-सघके साथ भगवान् कलका हमारा भोजन स्वीकार करे ।”

“लिच्छवियो ! कलके लिये तो मैंने अम्बपाली गणिकाका भोजन स्वीकार कर लिया है ।”

तब उन लिच्छवियोने अँगुलियाँ फोली—

“अरे ! हमे अम्बिकाने जीत लिया । अरे ! हमे अम्बिकाने वचित कर लिया ।”

तब वह लिच्छवी भगवान्के भाषणको अभिनन्दितकर अनुमोदितकर, आसनसे उठकर भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चले गये ।

अम्बपाली गणिकाने उस रातके वीतनेपर उत्तम खाद्य-भोज्य तैयारकर, भगवान्को समय सूचित किया । भगवान् पूर्वाह्ण समय पहिनकर पात्र-चीवर ले भिक्षु-सघके साथ जहाँ अम्बपाली का परोसनेका स्थान था, वहाँ गये । जाकर प्रज्ञप्त (=बिछे) आसनपर बैठे । तब अम्बपाली गणिकाने बुद्ध-सहित भिक्षुसघको अपने हाथसे उत्तम खाद्य-भोज्य द्वारा सत्पित्त=सप्रवारित किया । तब अम्बपाली गणिका भगवान्के भोजनकर० लेनेपर, एक नीचा आसन लेकर एक ओर बैठी । एक ओर बैठी अम्बपाली गणिका भगवान्से बोली—

“भन्ते ! मैं इस आरामको बुद्ध-सहित भिक्षु-सघको देती हूँ ।”

भगवान्ने आरामको स्वीकार किया । तब भगवान् अम्बपाली०को धार्मिक कथासे० समुत्तेजित०कर, आसनसे उठकर चले गये ।

६—वैशाली

तब भगवान् कोटिग्राममे डच्छानुसार विहारकर जहाँ वैशाली है, जहाँ महावन है वहाँ गये । वहाँ भगवान् वैशालीमे महावन की कूटागार शालामे विहार करते थे ।

लिच्छवी भाणवार (समाप्त) ॥ ३ ॥

(८) सिंह सेनापतिको बोद्धा

उस समय बहुतसे प्रतिष्ठित लिच्छवी, सस्थागार (=प्रजातत्र-सभागृह)मे बैठे थे, एकत्रित हो, बुद्धका गुण वखानते थे, धर्मका०, सघका गुण वखानते थे । उस समय निगठो (=जैनो)का श्रावक सिंह सेनापति उस सभामे बैठा था । तब सिंह सेनापतिके चित्तमे हुआ—
‘निःसंशय वह भगवान् अर्हत् सम्यक्-सबुद्ध होंगे, तब तो यह बहुतसे प्रतिष्ठित लिच्छवि०वखान रहे हैं । क्यों न मैं उन भगवान् अर्हत् सम्यक्-सबुद्धके दर्शनके लिये चलूँ ।’

तब सिंह सेनापति जहाँ निगठनाथपुत्त थे, वहाँ गया । जाकर निगठनाथपुत्तसे बोला—

“भते ! मैं श्रमण गौतमको देखनेके लिये जाना चाहता हूँ ।”

“सिंह ! क्रियावादी होते हुये, तू क्या अक्रिया (=अकर्म) वादी श्रमण गौतमके दर्शनको जायेगा । सिंह ! श्रमण गौतम अक्रिया-वादी है, श्रावकोको अक्रिया-वादका उपदेश करता है ।”

तब सिंह सेनापतिको भगवान्के दर्शनके लिये जानेकी जो इच्छा थी, वह शांत होगई ।

दूसरी बार भी बहुतसे प्रतिष्ठित प्रतिष्ठित लिच्छवी० । तब सिंह सेनापति जहाँ निगठनाथपुत्त थे, वहाँ गया० कहा० ।

“व्या तू सिंह ! क्रियावादी होकर, अक्रियावादी श्रमण गौतमके दर्शनको जायेगा० ।”

दूसरी बार भी सिंह सेनापतिकी० इच्छा० शात होगई ।

तीसरी बार भी बहुतसे प्रतिष्ठित प्रतिष्ठित लिच्छवी० । ‘पूछूँ या न पूछूँ, निगठनाथपुत्त मेरा क्या करेगा ? क्यों न निगठनाथपुत्तको बिना पूछे ही, मैं उन भगवान् अर्हन् सम्यक्-सबुद्धके दर्शनके लिये जाऊँ ?’

तब सिंह सेनापति पाँच सौ रथोंके साथ, दिन-ही-दिन (=दो पहर)को भगवान्के दर्शनके लिये, वैशालीसे निकला । जितना यान (=रथ)का रास्ता था, उतना यानमे जाकर, यानसे उतर, पैदल ही आराममे प्रविष्ट हुआ । सिंह सेनापति जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर भगवान्को अभिवादनकर, एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठे हुये सिंह सेनापतिने भगवान्से यह कहा—

“भते ! मैंने सुना है कि—श्रमण गौतम अक्रिया-वादी है । अक्रियाके लिये धर्म-उपदेश करता है, उसीकी ओर शिष्योंको ले जाता है । भते ! जो ऐसा कहता है—‘श्रमण गौतम अक्रिया-वादी है० ।’ क्या वह भगवान्के बारेमे ठीक कहता है ? झूठसे भगवानकी निन्दा तो नहीं करता ? धर्मानुसार ही धर्मको कहता है ? कोई सह-धार्मिक वादानुवाद तो निहित नहीं होता ? भते ! हम भगवान्को निन्दा करना नहीं चाहते ।”

“सिंह ! ऐसा कारण है, जिस कारणसे ठीक ठीक कहते हुये मुझे कहा जा सकता है—श्रमण गौतम ‘अक्रिया-वादी है० ।’”

“सिंह ! क्या कारण है, ‘श्रमण गौतम अक्रिया-वादी है०’ सिंह ! मैं कायदुश्चरित, वचन-दुश्चरित, मन-दुश्चरितको, तथा अनेक प्रकारके पाप वुराईको अक्रिया कहता हूँ० ।०

“सिंह ! क्या कारण है जिस कारणसे०—‘श्रमण गौतम क्रिया-वादी है, क्रियाके लिये धर्म उपदेश करता है, उसीसे श्रावकोको ले जाता है० । सिंह ! मैं कायसुचरित (=अ-हिंसा, चोरी न करना, अ-व्यभिचार), वाक्सुचरित (=सच बोलना, चुगली न करना, मीठा वचन, बकवाद न करना), मनसुचरित (=अ-लोभ, अ-द्वेष, सम्यक्-दृष्टि) अनेक प्रकारके कुशल (=उत्तम) धर्मोंको क्रिया कहता हूँ । सिंह ! यह कारण है, जिस कारणसे० मुझे ‘श्रमण गौतम क्रियावादी’ है० ।०

“०^१ उच्छेदवादी० । जुगुप्सु० । ०वैनयिक० । ०तपस्वी० । अपगर्भ० ।

“सिंह ! क्या कारण है जिस कारणसे ठीक ठीक कहनेवाला मुझे कह सकता है—‘श्रमण गौतम अस्स स त (=आवसत) है, आवसके लिये धर्म-उपदेश करता है, उसीके द्वारा श्रावकोको ले जाता है’ । सिंह ! मैं परम आश्वाससे आश्वासित हूँ, आश्वासके लिये धर्म उपदेश करता हूँ, आश्वास (के मार्ग)से ही श्रावकोको ले जाता हूँ । यह कारण० ।”

ऐसा कहनेपर सिंह सेनापतिने भगवान्से कहा—

“आश्चर्य ! भते आश्चर्य ! भते ! ० उपासक मुझे स्वीकार करे ।”

“सिंह ! सोच समझकर करो० । तुम्हारे जैसे सभ्रात मनुष्योंका सोच समझकर (निश्चय) करना ही अच्छा है ।”

“भते ! भगवान्के इस कथनसे मैं और भी सतुष्ट हुआ । भते ! दूसरे तैथिक मूझ जैसा शिष्य पाकर, सारी वैशाही मे पताका उठाते—सिंह सेनापति हमारा शिष्य (=श्रावक) हो गया । लेकिन भगवान् मुझे कहते हैं—सोच समझकर सिंह ! करो० । यह मैं भते ! दूसरी बार भगवान्की

^१ अक्रियावादी, उच्छेदवादी, जुगुप्सु, तपस्वी, अप-गर्भकी व्याख्या वेरञ्जसुत्त(अ० नि०) में ।

शरण जाता हूँ, धर्म और भिक्षु-सघकी भी० ।”

“सिंह ! तुम्हारा घर दीर्घकालसे निग ठो के लिये प्याउकी तरह रहा है, उनके जानेपर ‘पिड न देना (चाहिये)’ ऐसा मत समझना ।”

“भते ! इससे मैं और भी प्रसन्न-मन, सतुष्ट, और अभिरत हुआ । ० । मैंने सुना था भते ! कि श्रमण गौतम ऐसा कहता है—‘मुझे ही दान देना चाहिये, दूसरोको दान न देना चाहिये०’^१ । भते ! भगवान् तो मुझे निगठोको भी दान देनेको कहते हैं । हम भी भते ! इसे युक्त समझेगे । यह भते ! मैं तीसरी बार भगवानकी शरण जाता हूँ । ० ।

तब भगवान्ने सिंह सेनापति को आनुपूर्वी कथा कही, जैसे—दान-कथा, शील-कथा, स्वर्ग-कथा, कामभोगोके दोष, अपकार और क्लेश, और निष्कामताका माहात्म्य प्रकाशित किया । जब भगवान्ने सिंह सेनापतिको अरोग-चित्त, मृदु-चित्त, अनाच्छादित-चित्त, उदग्र-चित्त, प्रसन्न-चित्त जाना । तब वह जो बुद्धोकी स्वयं उठानेवाली धर्म-देशना है, उसे प्रकाशित किया—दुःख, समुदय, निरोध और मार्ग । जैसे कालिमा-रहित शुद्ध वस्त्र अच्छी प्रकार रंग पकळता है । इसी प्रकार सिंह सेनापतिको उसी आमनपर वि-मल, वि-रज, धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ—

“जो कुछ समुदय-धर्म है, वह सब निरोध-धर्म है” ।

सिंह सेनापति दृष्ट-धर्म=प्राप्त-धर्म=विदित-धर्म=परि-अवगाढ-धर्म, सदेह-रहित, वाद-विवाद-रहित, विगारदता-प्राप्त, शास्ताके शासनमे स्वतन्त्र हो और भगवान्से यह बोला—

“भते ! भिक्षु-सघके साथ भगवान् मेरा कलका भोजन स्वीकार करे ।”

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया । तब सिंह सेनापति भगवान्की स्वीकृतिको जान आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चला गया ।

तब सिंह सेनापतिने एक आदमीसे कहा—

“हे आदमी ! जा तू तैयार मासको देख तो ।”

तब सिंह सेनापतिने उस रातके बीतनेपर अपने घरमे उत्तम खाद्य-भोज्य तैयार करा, भगवान्को कालकी सूचना दी । भगवान् पूर्वाह्ण समय (चीवर) पहनकर पात्र-चीवर ले जहाँ सिंह सेनापतिका घर था, वहाँ गये । जाकर भिक्षुसघके साथ बिछे आसनपर बैठे । उस समय बहुतसे निगठ (=जैनमाधु) वैशालीमे एक सळकसे दूसरी सळकपर, एक चौरस्तेसे दूसरे चौरस्तेपर, बाँह उठाकर चिल्लाते थे—‘आज सिंह सेनापतिने मोटे पशुको मार कर, श्रमण गौतमके लिये भोजन पकाया, श्रमण गौतम जान बूझकर (अपनेही) उद्देश्यसे किये, उस (मास) को खाता है । ।

तब कोई पुरुष जहाँ सिंह सेनापति था, वहाँ गया । जाकर सिंह सेनापतिके कानमे बोला—

“भते ! जानते हैं, बहुतसे निगठ वैशालीमे एक सळकसे दूसरी सळकपर० बाँह उठाकर चिल्ला रहे हैं—आज० ।”

“जाने दो आर्यो (=अर्य्या) ! चिरकालसे यह आयुष्मान् (=निगठ) बुद्ध० धर्म० सघकी निंदा चाहने वाले हैं । यह आयुष्मान् भगवान्की असत्, तुच्छ, मिथ्या=अ-भूत निंदा करते नहीं शरमाते । हम तो (अपने) प्राणके लिये भी जान बूझकर प्राण न मारेगे ।”

तब सिंह सेनापतिने बुद्ध-सहित भिक्षु-सघको अपने हाथसे उत्तम खाद्य-भोज्यसे सत्पित्त (कर), परिपूर्ण किया । भगवान्के भोजनकर पात्रसे हाथ खींच लेनेपर, सिंह सेनापति एक ओर

^१ देखो उपालि-सुत्त (मज्झिमनिकाय पृष्ठ २२२) ।

बैठ गया । एक ओर बैठे हुये सिंह सेनापतिको भगवान्, धार्मिक कथासे सदृशन करा, आसनसे उठकर चल दिये ।

(९) अपने लिये मारे मांसको जान बूझकर खाना निषिद्ध

तब भगवान्ने इसी अवधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक-कथा कह भिक्षुओंको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! जान बूझकर (अपने) उद्देश्यसे बने मांसको नहीं खाना चाहिये । जो खाये उसे दुःख ट का दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ (अपने लिये मारे को) देखे, सुने, सदेह-युक्त—इन तीन बातोंसे शुद्ध मछली और मांस (के खाने) की ।” ११०

५—संघाराममें चीजोंके रखनेके स्थान

(१) दुर्भिक्षके समयके विधान सुभिक्षमे निषिद्ध

उस समय वैशाली सुभिक्ष थी । सुंदर शस्योवाली थी । वहाँ भिक्षा पाना सुलभ था ।
“उच्छे भी यापन करना सुकर था । तब भगवान्को एकातमे स्थितहो विचार-मग्न होते समय भगवान्के दिलमे यह ख्याल पैदा हुआ—जो मैंने दुर्भिक्ष-दुःशस्यके समय (जबकि) भिक्षा मिलनी मुश्किल है भिक्षुओंके लिये—भीतर रखे भीतर पकाये^२ और अपने हाथसे पकाये, लेन-देन, वहाँसे लाये, भोजनसे पहिलेका लिया, वनका, पुष्करिणीका—की अनुमति दी है भिक्षु आजभी क्या उनका सेवन करते हैं ?” तब भगवान्ने सायकाल एकान्त-चित्तनसे उठ आयुष्मान् आनन्दको संबोधित किया—

“आनन्द ! जो मैंने भिक्षुओंको दुर्भिक्षमे अनुमति दी—०, क्या आजभी भिक्षु उनका सेवन करते हैं ?”

“(हाँ) सेवन करते हैं भन्ते । ”

तब भगवान्ने इसी अवध मे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! जो मैंने दुर्भिक्ष ० मे अनुमति दी—भीतर रखे ० के सेवन करनेकी, उन्हें मैं आजसे निषिद्ध करता हूँ । भिक्षुओ ! भीतर रखे ० को नहीं सेवन करना चाहिये । जो सेवन करे उसको दुःखटका दोष हो । और भिक्षुओ ! ‘वहाँसे लाये’, ० और पुष्करिणीके भोजनको करनेपर ० नहीं भोजन करना चाहिये । जो भोजन करे उसे धर्मानुसार (दंड) करना चाहिये ।” १११

(२) चीजोंके रखनेका स्थान (=कल्पभूमि) चुनना

उस समय देहातके लोग बहुतसा नमक, तेल, तड़ुल और खाद्य (-सामग्री)को गाळियोमे रख आरामसे बाहरके हातेमे शकटको उलटकर (यह सोचकर) ठहरे रहते थे कि जब बारी मिलेगी तो भोज देगे । और (उस समय) महामेघ उठा हुआ था । तब वह लोग जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे । वहाँ गये । जाकर आयुष्मान् आनन्दसे बोले—

“भन्ते आनन्द ! हम बहुत सा नमक, तेल, तड़ुल और खाद्य (सामग्री)को गाळियोमे रख आरामसे बाहरके हातेमे शकटको उलटकर (यह सोचकर) ठहरे हैं कि जब बारी मिलेगी तो भोज देगे । और (इस समय) महामेघ उठा हुआ है । भन्ते आनन्द ! हमें कैसा करना चाहिये ?”

तब आयुष्मान् आनन्दने भगवान्से यह बात कही ।—

^१ कण चुनचुनकर खाना ।

^२ देखो (६५३१९) पृष्ठ २२७ ।

“तो आनन्द ! सघ आखिर वाले विहारको कल्प्य भूमि^१ होनेका ठहराव करके वहाँ रखवावे । सघ जिस विहार या अड्डयोग (= अटारी), प्रासाद या हर्म्य या गुहा को चाहे (उसे कल्प्यभूमि बनावे) ।” 112

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार ठहराव करना चाहिये—चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

क ज्ञप्ति—“भन्ते ! सघ मेरी सुने, यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाले विहारको कल्प्यभूमि होनेका ठहराव करे—यह सूचना है ।

ख अनुश्चावण—“भन्ते ! सघ मेरी सुने, सघ इस नाम वाले विहारको कल्प्यभूमि होने का ठहराव करता है । जिस आयुष्मान्को इस नाम वाले विहारके कल्प्यभूमि होनेका ठहराव स्वीकार है वह चुप रहे, जिसको नहीं पसंद है वह बोले ० । सघको इस नाम वाले विहारका कल्प्यभूमि होना स्वीकार है ।

ग धारणा—“सघको पसंद है इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करता हूँ ।”

(३) कल्प्य-भूमिमे भोजन नहीं पकाना

उस समय उसी ठहरावकी हुई कल्प्यभूमिमे यवागू पकाते थे, भात पकाते थे, सूप तैयार करते थे, मास कूटते थे, काठ फाळते थे । रातके भिनसारको उटकर भगवान्ने (उस) ऊँच शब्द, महागब्द, कोवोके रवके शब्दोको सुना । सुनकर आयुष्मान् आनन्दको सवोधित किया—

“आनन्द ! क्या है यह ऊँचा गब्द, महागब्द ० ?”

“भन्ते ! इस समय लोग उसी ठहराव की हुई कल्प्यभूमिमे यवागू पका रहे हैं । उसीका भगवान् यह ऊँचा शब्द ० है ।”

तब भगवान्ने इसी सबधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया—

“भिक्षुओ ! ठहरावकी गई कल्प्यभूमिमे भोजन नहीं बनाना चाहिये । जो भोजन करे उसे दुक्कट का दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ तीन कल्प्य-भूमियो की—खभोपर उठाई, गाय बैठनेकी, गृहस्थोकी ।” 113

(४) चार प्रकारकी कल्प्य भूमियाँ

उस समय आयुष्यमान् य शौ ज वीमार थे । उनके लिये दवाइयाँ लाई गई थी । उन्हें भिक्षु बाहर ही रखते थे और चूहे आदि भी उन्हें खा डालते थे, चोर भी चुरा ले जाते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ ठहराव की हुई कल्प्यभूमिके उपयोगकी । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ चार प्रकारकी कल्प्यभूमियोकी—खभोपर उठाई, गाय बैठनेकी, गृहस्थोकी और ठहरावकी गई ।” 114

सिंह भाणवार समाप्त ॥४॥

५६-गोरस और फल-रसका विधान

(१) मेडक श्रेष्ठो और उसके परिवारकी दिव्यविभूतियाँ

१—उस समय भद्दिय (=भद्रिका) नगरमे मेडक (नामक) गृहपति (=वैश्य) रहता

^१ सामान रखनेका स्थान, भंडार ।

था। उसका ऐसा दिव्यबल था—सिरसे नहाकर अनाजके घरको सम्मार्जित करवा (जब वह) द्वार पर बैठता था तो आकाशसे अनाजकी धारा गिरकर अनाजके घर (=धान्यागार)को भर देती थी। और (उसकी) भार्याका यह दिव्यबल था कि एक ही आढक^१ भर (चावलकी) हॉली पका और एक वर्तन भर सूप (=दाल) पका दास, काम करनेवाले (सभी) पुरुषोंको भोजन परस देती थी और जब तक वह न उठती तब तक वह खतम नहीं होता था। (उसके) पुत्रका यह दिव्यबल था कि एक ही हजार (मुद्रा)की थैलीको लेकर दास और नौकर (सभी) पुरुषोंके छ मासके वेतनको देता था और वह जब तक उसके हाथमे रहती खतम न होती थी। (उसकी) पतोहूका यह दिव्यबल था कि एक ही चार द्रोण^१ भरके एक टोकरेको लेकर दास और नौकर (सभी) पुरुषोंके छ मासके भोजनको दे देती थी और जब तक वह न उठती तब तक वह खतम न होता। (उसके) दासका इस प्रकारका दिव्यबल था कि एक हलसे जोतते वक्त सात हराइयाँ (सीताएँ) उत्पन्न होती थी।

(२) बिम्बिसार द्वारा परीक्षा

मगधराज सेनिय बिम्बिसार ने सुना कि हमारे राज्यके भद्रिय नगरमे मेडक गृहपति रहता है। उसका ऐसा दिव्यबल है ० सात हराइयाँ उत्पन्न होती है। तब मगधराज सेनिय बिम्बिसारने एक सर्वार्थक महामात्य (प्राइवेट सेक्रेटरी)को संबोधित किया—

“भणे ! हमारे राजके भद्रिय नगरमे मेडक गृहपति रहता है ०। जाओ भणे ! पता लगाओ तो तुम्हारा देखा मेरा अपने देखा जैसा है।”

“अच्छा देव !”—(कह) वह महामात्य मगधराज सेनिय बिम्बिसारको उत्तर दे चतुरगिनी सेनाके साथ जिधर भद्रिया नगर है उधरको चला। क्रमशः जहाँ भद्रिया थी और जहाँ मेडक गृहपति था वहाँ पहुँचा। पहुँचकर मेडक गृहपतिसे यह बोला—

“गृहपति ! मुझे राजाने आज्ञा दी है कि ‘भणे ! हमारे राज्यके भद्रिय नगरमे मेडक गृहपति रहता है ० तुम्हारा देखा मेरा अपने देखा जैसा है’। गृहपति तुम्हारे दिव्यबलको देखना चाहता हूँ।”

तब मेडक गृहपति सिरसे नहाकर अनाजके घरको सम्मार्जित करवा द्वारपर बैठा तो आकाशसे अनाजकी धाराने गिरकर अनाजके घरको भर दिया।

“गृहपति ! तेरे दिव्यबलको देख लिया। तेरी भार्याके दिव्यबलको देखना चाहता हूँ।”

तब मेडक गृहपतिने भार्याको आज्ञा दी—

“तो तू इस चतुरगिनी सेनाको भोजन परोस।”

तब मेडक गृहपतिकी भार्याने एकही आढक भर (चावलकी) हॉली और एक वर्तन भर सूप (दाल) पका, चतुरगिनी सेनाको भोजन परस दिया और जब तक वह न उठी तब तक वह खतम न हुआ।

“गृहपति तेरी भार्याके दिव्यबलको देख लिया, (अब) तेरे पुत्रके दिव्यबलको देखना चाहता हूँ।”

तब मेडक गृहपतिने पुत्रको आज्ञा दी—

“तो तू चतुरगिनी सेनाको छ मासका वेतन दे।”

तब मेडक गृहपतिके पुत्रने एक ही हजारके तोळेको लेकर चतुरगिनी सेनाको छ मासका वेतन दे दिया और वह जब तक उसके हाथमे रहा खतम न हुआ।

^१ ४ कुडव=१ प्रस्थ, ४ प्रस्थ=१ आढक, ४ आढक=१ द्रोण, ४ द्रोण=१ माणी, ४ माणी=१ खारी (—अभिधानपदीपिका) ।

“गृहपति ! तेरे पुत्रका बल देख लिया । (अब) तेरी पतोहूके दिव्यबलको देखना चाहता हूँ।”
तब मेडक गृहपतिने पतोहूको आज्ञा दी।—

“तो तू (इस) चतुरगिनी सेनाको छ मासका भोजन (=रसद) दे।”

तब मेडक गृहपतिकी पतोहूने एक ही चार द्रोणके टोकरेको लेकर चतुरगिनी सेनाको छ मासका भोजन दे दिया और जब तक न उठी तब तक वह खतम न हुआ।

“गृहपति तेरी पतोहूका दिव्यबल देख लिया । अब तेरे दासके दिव्यबलको देखना चाहता हूँ।”

“स्वामिन् ! मेरे दासके दिव्यबलको खेतमें देखना चाहिये।”

“गृहपति रहने दे । देख लिया तेरे दासके दिव्यबलको भी।”—(कह) चतुरगिनी सेनाके साथ फिर राजगृहको लौट गया और जहाँ मगधराज सेनिय बिम्बिसार था वहाँ पहुँचा । पहुँचकर मगध-राज सेनिय बिम्बिसारसे सारी बात कह दी।

१०—भद्विया

(३) पाँच गो रसोका विधान

तब भगवान् वै शा ली में इच्छानुसार विहारकर साढे बारहसौ भिक्षुओंके महाभिक्षुसघके साथ, जिधर भ द्दि या^१ थी, उधर चारिकाके लिये चल दिये । क्रमशः चारिका करते जहाँ भद्विया थी, वहाँ पहुँचे । वहाँ भगवान् भद्विया (=भद्रिका)में जा ति या(=जातिका)-व न में विहार करते थे । मे ड क गृहपतिने सुना कि—‘शाक्य-कुलसे प्रव्रजित गावय-पुत्र श्रमण गौतम भद्वियामे आए हैं,

जातिया वनमें विहार करते हैं । उन भगवान् गौतमका ऐसा कल्याण (=मगल) कीर्ति-शब्द फैला हुआ है—‘वह भगवान् अर्हत्, सम्यक्-सबुद्ध, विद्या-आचरण-सयुक्त, सुगत, लोक-विद्, अनुत्तर (=सर्वश्रेष्ठ) पुरुषोंके दम्य-सारथी (=चावुक-सवार), देव-मनुष्योंके उपदेशक (=शास्ता), बुद्ध भगवान् हैं । वह देव-मार-ब्रह्मा सहित इस लोकको, श्रमण ब्राह्मणों सहित, देव-मनुष्यों सहित-(इस) प्रजा (=जनता)को, स्वयं (परम-तत्त्वको) जानकर साक्षात्कार कर जतलाते हैं । वह आदि-कल्याण, मध्य-कल्याण, अवसान(अन्तमें)-कल्याण, अर्थ-सहित=व्यजनसहित, धर्मको उपदेशते हैं, और केवल, परिपूर्ण, परिशुद्ध, ब्रह्मचर्यका प्रकाश करते हैं । इस प्रकारके अर्हतोका दर्शन उत्तम होता है।’

तब मेडक गृहपति भद्र (=उत्तम) भद्र यानोको जुलवाकर, भद्र यानपर आरुढ़ हो, भद्र भद्र यानोंके साथ, भगवान्के दर्शनके लिये भद्रिका (=भद्विया)से निकला । बहुतसे तीर्थिकों (=पथाइयों)ने दूरसे ही मेडक-गृहपतिको आते हुए देखा । देखकर मेडक-गृहपतिसे कहा—

“गृहपति ! तू कहाँ जाता है ?”

“भन्ते ! मैं श्रमण गौतमके दर्शनके लिये जाता हूँ।”

“क्यों गृहपति ! तू क्रियावादी होकर अ-क्रियावादी श्रमण गौतमके दर्शनको जाता है ? गृह-पति ! श्रमण गौतम अ-क्रियावादी है, अ-क्रियाके लिये धर्म-शिष्योंको उपदेश करता है, उसी (रास्ते)से श्रावको को भी ले जाता है।”

तब मेडक गृहपतिको हुआ—

“नि सशय वह भगवान् अर्हत् सम्यक्-सबुद्ध होंगे, जिसलिये कि यह तीर्थिक निंदा करते हैं।”

(और) जितना रास्ता यानका था, उतना यानसे जाकर (फिर) यानसे उतर, पैदल ही जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर भगवान्को अभिवादनकर, एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठे मेडक

^१ मुगेर (बिहार) ।

श्रेष्ठीको भगवान्ने आनुपूर्विककथा^१ कही ०।० मेडक गृहपतिको उसी आसनपर विमल विरज धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ—‘जो कुछ समुदय-धर्म है, वह निरोध-धर्म है।०। तब दृष्टधर्म० मेडक गृहपतिने भगवान्से कहा—“आश्चर्य ! भन्ते ! ! आश्चर्य ! भन्ते ! ! जैसे कि भन्ते ! ०२ मैं भगवान्की शरण जाता हूँ, धर्म और भिक्षु-सघकी भी। आजसे भगवान् मुझे साजलि शरणागत उपासक जाने। भन्ते ! भिक्षु-सघ-सहित भगवान् मेरा कलका भोजन स्वीकार करे।”

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया।

मेडक गृहपति भगवान्की स्वीकृतिको जान, आसनसे उठ, भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चला गया।

तब मेडक गृहपतिने उस रातके बीतनेपर उत्तम खाद्य-भोज्य तैयार करा, भगवान्को काल सूचित कराया०। भगवान् पूर्वाह्न समय पहिनकर पात्र-चीवर ले, जहाँ मेडक श्रेष्ठीका घर था, वहाँ गये। जाकर भिक्षु-सघ-सहित बिछे आसनपर बैठे। तब मेडक गृहपतिकी भार्या, पुत्र, पुत्र-वधु (=सुणिसा) और दास जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गये। उनको भगवान्ने आनुपूर्विक^१ कथा कही०। उनको उसी आसनपर विमल विरज धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ०। तब दृष्ट-धर्म० उन्होंने भगवान्को कहा—

“आश्चर्य ! भन्ते ! ! आश्चर्य ! भन्ते ! ! ० हम भन्ते ! भगवान्की शरण जाते हैं, धर्म और भिक्षु-सघकी भी। आजसे हमे भन्ते ! ० उपासक जाने।”

तब मेडक गृहपतिने अपने हाथसे बुद्ध-प्रमुख भिक्षु-सघको उत्तम खाद्य-भोज्यसे सत्पितकर, पूर्णकर, भगवान्के भोजनकर, पात्रसे हाथ हटा लेनेपर० एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे मेडक गृहपतिने भगवान्से कहा—

“जब तक भन्ते ! भगवान् भद्रियामे विहार करते हैं, तब तक मैं बुद्ध-सहित भिक्षु-सघकी ध्रुव-भक्त (=सर्वदाके भोजन)से (सेवा करूँगा)।”

तब भगवान् मेडक गृहपतिको धार्मिक कथा (कह) आसनसे उठकर चल दिये।

तब भद्रियामे इच्छानुसार विहारकर, मेडक गृहपतिको बिना पूछेही, साढे बारह सौके महान् भिक्षु-सघके साथ, भगवान् जहाँ अगुत्तराप^३ था, वहाँ चारिकाके लिये चल दिये। मेडक गृहपतिने सुना, कि भगवान्० अगुत्तरापको चारिकाके लिये चले गये। तब मेडक गृहपतिने दासों और कमकरोको आज्ञा दी—

“तो भणे ! बहुतसा लोन, तेल, मधु, तडुल और खाद्य गाळियोपर लादकर आओ। साढे बारह सौ ग्वाले भी, साढे बारह सौ धेनु (=दूध देनेवाली) गायोंको लेकर आवे। जहाँ हम भगवान्को देखेंगे, वहाँ गर्भधारवाले दूधके साथ भोजन करायेगे।”

तब मेडक गृहपतिने रास्तेमे एक जगल (=कातार)मे भगवान्को पाया। जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर खड़ा हो गया। एक ओर खड़े हुए, मेडक श्रेष्ठीने भगवान्से कहा—

“भन्ते ! भिक्षु-सघ-सहित भगवान् कलका मेरा भोजन स्वीकार करे।”

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया।

^१ देखो पृष्ठ ८४।

^२ देखो पृष्ठ ८५।

^३ मुगेर और भागलपुर जिलेका गंगाके उत्तरवाला भाग।

तब मेडक श्रेष्ठी भगवान्की स्वीकृतिको जान, भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चला गया।

मेडक गृहपतिने उस रातके बीत जानेपर, उत्तम खाद्य-भोज्य तैयार करा, भगवान्को काल सूचित कराया०। तब भगवान् पूर्वाह्ण समय, पहिनकर पात्रचीवर ले, जहाँ मेडक गृहपतिका परोसना था, वहाँ गये। जाकर भिक्षु-सघ-सहित विछे आसनपर बैठे। तब मेडक गृहपतिने साढे बारह सो गोपालोको आज्ञा दी—

“तो भणे। एक एक गाय ले, एक एक भिक्षुके पास खळे हो जाओ, गर्मधारवाले दूधसे भोजन करायेगे।” तब मेडक गृहपतिने अपने हाथसे बुद्ध-सहित भिक्षु-सघको उत्तम खाद्य-भोज्यसे सतर्पित किया, पूर्ण किया। गर्मधारके दूधसे आनाकानी करते, भिक्षु (उसे) ग्रहण न करते थे।

(तब भगवान्ने कहा) — “ग्रहण करो, परिभोग करो, भिक्षुओ।”

मेडक गृहपति बुद्ध-सहित भिक्षु-सघको उत्तम खाद्य-भोज्य तथा धार-उष्ण दूधसे, अपने हाथ से सतर्पितकर पूर्णकर० एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे मेडक गृहपतिने भगवान्से कहा—

“भन्ते। जल-रहित, खाद्य-रहित, कातार (=वीरान) मार्ग भी है, बिना पाथेयके (उनसे) जाना सुकर नहीं। अच्छा हो, भन्ते। भगवान् पाथेयकी अनुज्ञा दे।”

तब भगवान् मेडक श्रेष्ठीको धर्म-उपदेश (कर) आसनसे उठकर चल दिये। भगवान्ने इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह, भिक्षुओको आमन्त्रित किया—

“भिक्षुओ। अनुमति देता हूँ, पाँच गोरस—दूध, दही, तक्र (=छाछ), नवनीत (=मक्खन) और घी (=सर्पिप्) की।” 115

(४) पाथेयका विधान

“भिक्षुओ। (कोई कोई) जल-रहित, खाद्य-रहित, कातार-मार्ग है, (जिनसे) बिना पाथेयके जाना सुकर नहीं। अनुज्ञा देता हूँ, भिक्षुओ। तडुलार्थी (=तडुल चाहनेवाला) तडुलका, मूंग-चाहनेवाला मूंगका, उल्लद चाहनेवाला उल्लदका, लोन चाहनेवाला लोनका, गुळ चाहनेवाला गुळका, तेल चाहनेवाला तेलका, घी चाहनेवाला घीका पाथेय ढूँढे।” 116

(५) सोने चाँदीका निषेध

“भिक्षुओ। (कोई कोई) श्रद्धालु और प्रसन्न मनुष्य होते हैं। वह क प्य य कार क (=भिक्षुका गृहस्थ अनुचर)के हाथमे हिरण्य (=सोनेका सिक्का) देते हैं—‘इससे आर्यको जो विहित है, वह ले देना।’

“भिक्षुओ। उससे जो विहित हो, उसे उपभोग करनेकी अनुज्ञा देता हूँ। किन्तु, भिक्षुओ। जा त रूप (=सोना)—रजत (=चाँदी)का उपभोग करना या सग्रह करना, मैं किसी भी हालतमें नहीं कहता।” 117

१२—आपण

क्रमश चारिका करते हुए भगवान् जहाँ आ प ण था, वहाँ पहुँचे।

(६) आठ पानों और सभी फल-रसोको विकालमे भी अनुमति

केणिय जटिलने सुना—शाक्यकुलसे प्रव्रजित, शाक्यपुत्र श्रमण गौतम आपणमे आये हैं। उन भगवान् गौतमका ऐसा मगलकीर्ति शब्द फेला हुआ है—^१० इस प्रकारके अर्हंतोका दर्शन उत्तम है।

तब के णिय जटिलको हुआ—मैं श्रमण गौतमके लिए क्या लिवा चलूँ। फिर केणिय जटिलको हुआ—‘जो कि वह ब्राह्मणोंके पूर्वके ऋषि, मन्त्रोंको रचनेवाले (=कर्त्ता), मन्त्रोंका प्रवचन (=वाचन) करनेवाले थे,—जिनके पुराने मन्त्र-पदको, गीतको, कथितको, समीहितको, आजकल ब्राह्मण अनुगान करते हैं, अनु-भाषण करते हैं, भाषितको ही अनु-भाषण करते हैं, बाँचेको ही अनु-वाचन करते हैं,—जैसेकि—अट्टक, वामक, वामदेव, विश्वामित्र, यमदग्नि, अगिरा, भारद्वाज, वसिष्ठ, कश्यप, भृगु। (वह) रातको (भोजनसे) उपरत थे, विकाल—(मध्याह्नोत्तर) भोजनसे विरत थे। वह इस प्रकारके पान (पीनेकी चीज) पीते थे। श्रमण गौतम भी रातको उपरत=विकाल-भोजनसे विरत है। श्रमण गौतम भी इस प्रकारके पान पी सकते हैं।’ (यह सोच) बहुतसा पान तैयार करा, बँहगी (=काज)से उठवाकर, जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्के साथ समोदन किया (और) एक ओर खड़ा हो गया। एक ओर खड़े हुए केणिय जटिलने भगवान्से कहा—

“भगवान् (=आप) ! गौतम यह मेरा पान ग्रहण करे।”

“केणिय ! तो भिक्षुओंको दो।”

भिक्षु आगा-पीछा करते ग्रहण नहीं करते थे।

“भिक्षुओ ! ग्रहण करो और खाओ।”

तब केणिय जटिल बुद्ध-सहित सघको अपने हाथसे बहुतसे पान द्वारा सत्तर्पित=सप्रवारित कर भगवान्के हाथ धो पात्रसे हाथ हटा लेनेपर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे केणिय जटिलको भगवान् ने धार्मिक कथा द्वारा सदर्शित=समादपित=समुत्तेजित=सप्रहर्षित किया।

भगवान्के धर्मोपदेश द्वारा० सप्रहर्षित (=हर्षित) हो केणिय जटिलने भगवान्से यह कहा—

“आप गौतम ! भिक्षुसघ सहित कलका भोजन स्वीकार करे।” ऐसा कहनेपर भगवान्ने केणिय जटिलसे यह कहा—“केणिय ! भिक्षुसघ बड़ा है। साढे बारह सौ भिक्षु हैं, और तुम ब्राह्मणोमे प्रसन्न (=श्रद्धालु) हो।” दूसरी बार भी केणिय जटिलने भगवान्से यह कहा—“क्या हुआ, भो गौतम ! जो भिक्षुसघ बड़ा है, साढे बारह सौ भिक्षु हैं, और मैं ब्राह्मणोमे प्रसन्न हूँ ? आप गौतम भिक्षुसघ सहित कलका मेरा भोजन स्वीकार करे।”

दूसरी बार भी भगवान्ने०। तीसरी बार भी०।०।

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया। तब केणिय जटिल भगवान्की स्वीकृति जान आसनसे उठ कर चला गया।

तब भगवान्ने इसी सबबमे, इसी प्रकरणमे, धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, आठ पानो (=पेय वस्तुओं)की—आम्रपान, जम्बूपान, चोच-पान, मोच(=केला)-पान, मधु-पान, अगूरका पान, सालूक (=कोईकी जल)-पान, और फारुसक (=फाल्सा)-पान। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, अनाजके फलके रसको छोड़, सभी फलोंके रसकी, ० एक ढाकके रसको छोड़ सभी पत्तोंके रसकी, ० एक महुएके फूलके रसको छोड़, सभी फूलोंके रसकी। अनुज्ञा देता हूँ, ऊखके रसकी।” 118

तब केणिय जटिलने उस रातके वीतनेपर अपने आश्रममे उत्तम खाद्य-भोज्य तैयार करा, भगवान्को कालकी सूचना दिलवाई—“भो गौतम ! (भोजनका) काल है, भोजन तय्यार है।”

तब भगवान् पूर्वाह्न समय पहिनकर, पात्र-चीवर ले जहाँ केणिय जटिलका आश्रम था, वहाँ गये। जाकर भिक्षु-सघके साथ बिछे आसनपर बैठे। तब केणिय जटिलने बुद्ध-सहित भिक्षु-सघको अपने हाथसे उत्तम खाद्य-भोज्य द्वारा सत्तर्पित =सप्रवारित किया। भगवान्के खाकर हाथ उठा लेनेपर

एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे केणिय जटिलके दानका भगवान्ने इन गाथाओद्वारा (भोजन-दानका) अनुमोदन किया—

“यजोमे मुख है अग्निहोत्र, छन्दोमे मुख (=मुख्य) है मा वि त्री। मनुष्योमे मुख है राजा, नदियोमे मुख है सागर ॥

नक्षत्रोमे मुख है तारा, तपन करनेवालोमे मुख है सूर्य।

पुण्य चाहनेवाले यज्ञकर्त्ताओके लिये सध मुख है ॥”

तब भगवान् केणिय जटिलके दानका इन गाथाओ द्वारा अनुमोदनकर, आसनसे उठकर चले गये।

१२—कुसीनारा

(७) रोजमल्लका सत्कार

तब आ प ण मे इच्छानुसार विहारकर भगवान् साढे बारह सौ भिक्षुओके भिक्षु-सघ-सहित जहाँ कु सी ना रा थी। उधर चारिकाके लिये चल दिये। कुसीनाराके मल्लोने सुना—साढे बारह सौ भिक्षुओके महासघके साथ भगवान् कुसीनारा आ रहे हैं। उन्होने नियम किया—‘जो भगवान्की अगवानीको नही जाये, उसको पाँच सौ दड।’ उस समय रो ज नामक मल्ल आयुष्मान् आनन्दका मित्र था। भगवान् क्रमज. चारिका करते जहाँ कुसीनारा थी, वहाँ पहुँचे। कुसीनाराके मल्लोने भगवान्की अगवानी की। रोजमल्ल भी भगवान्की अगवानीकर, जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गया। जाकर आयुष्मान् आनन्दको अभिवादनकर एक ओर खड़ा हो गया,। एक ओर खड़े हुए रोजमल्लसे आयुष्मान् आनन्दने कहा—

“आवुस रोज। यह तेरा (कृत्य) बहुत सुन्दर (=उदार) है, जो तूने भगवान्की अगवानी की।”

“भन्ते। आनन्द। मैंने बुद्ध, धर्म, सघका सन्मान नहीं किया, बल्कि भन्ते। आनन्द। ज्ञातिके दण्डके भयसे ही मैंने भगवान्की अगवानी की।”

तब आयुष्मान् आनन्द अ-सन्तुष्ट हुए—“कैसे रोजमल्ल ऐसा कहता है?”

आयुष्मान् आनन्द जहाँ भगवान् थे वहाँ गये। भगवान्को अभिवादनकर, एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे हुए, आयुष्मान् आनन्दने भगवान्से कहा—

“भन्ते। रोजमल्ल विभव-सम्पन्न अभिज्ञात=प्रसिद्ध मनुष्य है। इस प्रकारके ज्ञात मनुष्यो की इस धर्ममे श्रद्धा होनी अच्छी है। अच्छा हो, भन्ते। भगवान् वैसा करे, जिसमे रोजमल्ल इस (बुद्ध) धर्ममे प्रसन्न होवे।” तब भगवान् रोजमल्लके प्रति मित्रता-पूर्ण (=मैत्र) चित्त उत्पन्न कर, आसनसे उठ विहारमे प्रविष्ट हुए। रोजमल्ल भगवान्के मैत्र-चित्तके स्पर्शसे, छोटे बछड़ेवाली गायकी भाँति, एक विहारसे दूसरे विहार, एक परिवेणसे दूसरे परिवेणमे जाकर भिक्षुओमे पूछता था—

“भन्ते। इस वक्त वह भगवान् अर्हत् सम्यक्-सबुद्ध कहाँ विहार कर रहे हैं, हम उन भगवान् अर्हत् सम्यक्-सम्बुद्धका दर्शन करना चाहते हैं?”

“आवुस, रोज। यह वन्द दर्वाजेवाला विहार है। नि शब्द हो धीरे धीरे वहाँ जाकर आलिन्द (=इचोढी)मे प्रवेशकर खॉसकर जजीरको खटखटाओ, भगवान् तुम्हारे लिये द्वार खोल देगे।”

तब रोज मल्ल ने जहाँ वह वन्द-द्वार विहार था, वहाँ नि शब्द हो धीरे धीरे जाकर, आलिंग-में घुसकर, खाँसकर जजीर खटखटाई। भगवान् ने द्वार खोल दिया। तब रोजमल्ल विहारमें प्रवेशकर भगवान् को अभिवादनकर, एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे हुये रोजमल्लको भगवान् ने आनुपूर्वी कथा०^१—० रोजमल्लको उसी आसनपर विरज विमल धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ—‘जो कुछ उत्पन्न होनेवाला है, वह सब विनाश होनेवाला है।’ तब रोज मल्लने दृष्टधर्म हो० भगवान् से कहा—

“अच्छा हो, भन्ते ! अय्या (=आर्य-भिक्षु लोग) मेरा ही चीवर, पिड-पात (=भिक्षा), शयनासन (=आसन), ग्लान-प्रत्यय-भेषज्य-परिष्कार (=दवा-पथ्य) ग्रहण करे, औरोका नही।”

“रोज तेरी तरह जिन्होंने अपूर्णज्ञान और अपूर्ण-दर्शनसे धर्मको देखा है, उनको ऐसा ही होता है—‘क्या ही अच्छा हो, अय्या मेरा ही० ग्रहण करे, औरोका नही। तो रोज ! तेरा भी ग्रहण करेगे, और दूसरोका भी।”

उस समय कु सी ना रा मे उत्तम भोजोका ताँता लग गया था। तब बारी न मिलनेसे रोज मल्लको यह हुआ—‘क्यो न में परोसनेको देखूँ, जो वहाँ न हो उसे तैयार कराऊँ।’ तब परोसनेको देखते समय रोजमल्लने दो चीजोको नही देखा—डाक (=शाक) और खाद्य पीणको। तब रोजमल्ल जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गया। जाकर आयुष्मान् आनन्दसे यह बोला—

“भन्ते ! बारी न मिलनेसे मुझे यह हुआ—०। तब परोसनेको देखते समय मैंने दो चीजोको नही देखा—०। यदि, भन्ते ! आनन्द ! मैं डाक और खाद्य पीणको तैयार कराऊँ, तो क्या भगवान् उसे स्वीकार करेगे ?”

“तो रोज ! भगवान् से यह पूछूँगा।”

तब आयुष्मान् आनन्दने भगवान् से यह बात कही।—

“तो आनन्द ! (रोज) तैयार करावे।”

“तो रोज ! तैयार कराओ।”

तब रोजमल्ल उस रातके बीत जानेपर, बहुत परिमाणमे डाक और खाद्य पीण तैयार करा, भगवान् के पास ले गया।—

“भन्ते ! भगवान् डाक और खाद्य पीणको स्वीकार करे।”

“तो रोज ! भिक्षुओको दे।”

भिक्षु लेनेमे हिचकिचा रहे थे, और न लेते थे।

“भिक्षुओ ! ग्रहण करो, और खाओ।”

तब रोजमल्ल बुद्ध (-सहित) भिक्षु-सघको अपने हाथसे बहुतसे डाक और खाद्य पीण द्वारा सत-पित=सप्रवारितकर, भगवान् के हाथ धो (पात्रसे) हाथ खींच लेनेपर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे रोजमल्लको भगवान् धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित=सप्रहर्षितकर आसनसे उठ चल दिये।

(८) डाक और पीणकी अनुमति

तब भगवान् ने इसी सबधमे, इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, सभी डाको और सभी खाद्य पीण (के खाने)की।” 119

(९) भूत पूर्व हजाम भिक्षुको हजामतका सामान लेना निषिद्ध

तब भगवान् कु सी ना रा मे इच्छानुसार विहारकर०, जहाँ आ तु मा थी, वहाँ चारिकाके लिये

चल दिये। उस समय आतुमामे वृद्धापेमे प्रव्रजित हुआ, भूत-पूर्व हजाम (=नहापित) एक भिक्षु निवास करता था। उसके दो पुत्र थे, (जो) अपनी पडिताई और कर्ममे सुन्दर, प्रतिभाशाली, दक्ष, शिल्पमे परिशुद्ध थे। उस वृद्ध-प्रव्रजित (=वृद्धापेमे प्रव्रजित)ने सुना कि, भगवान्० आतुमा आ रहे हैं। तब उस वृद्ध-प्रव्रजितने दोनो पुत्रोंसे कहा—

“तातो! भगवान्० आतुमामे आ रहे हैं। तातो! हजामतका सामान लेकर नाली, झोलीके साथ घर घरमे फेरा लगाओ, (और) लोन, तेल, तड़ुल और खाद्य (पदार्थ) सग्रह करो। आनेपर भगवान्को यवागू (=खिचड़ी) दान देगे।”

“अच्छा तात!” वृद्ध-प्रव्रजितको कह, पुत्र हजामतका सामान ले० लोन, तेल, तड़ुल, खाद्य सग्रह करते घूमने लगे। उन लळकोको मुन्दर, प्रतिभा-सपन्न देखकर, जिनको (क्षौर) न कराना था, वह भी कराते थे, और अधिक देते थे। तब उन लळकोने बहुत सा लोन भी, तेल भी, तड़ुल भी, खाद्य भी सग्रह किया। भगवान् क्रमश चारिका करते, जहाँ आतुमा थी, वहाँ पहुँचे। वहाँ आतुमा में भगवान् भुसा गार मे विहार करते थे। तब वह वृद्ध-प्रव्रजित उस रातके वीत जानेपर, बहुत सा यवागू तैयार करा, भगवान्के पास ले गया—“भन्ते! भगवान् मेरी खिचड़ी स्वीकार करे”। भगवान्ने उस वृद्ध-प्रव्रजितसे पूछा—“कहाँमे भिक्षु! यह खिचड़ी है?”

उस वृद्ध प्रव्रजितने भगवान्से (सब) बात कह दी। भगवान्ने धिक्कारा।

“मोघ-पुरुष (=नालायक)। (यह तेरा कहना) अनुचित=अन्-अनुलोम=अ-प्रतिरूप, श्रमण-कर्तव्यके विरुद्ध, अविहित अ-कप्पिय (=अ-करणीय) है। कैसे तू मोघ-पुरुष! अविहित (चीज)के (जमा करनेके लिये) कहेगा?”

भिक्षुओको आमन्त्रित किया—

“भिक्षुओ! भिक्षुको निपिद्ध (=अ-कप्पिय)के लिये आज्ञा (=समादपन) नहीं देनी चाहिये। जो आज्ञा दे, उसको दुष्कृत (=दुक्कट)की आपत्ति। और भिक्षुओ! भूत-पूर्व हजामको हजामतका सामान न ग्रहण करना चाहिये। जो ग्रहण करे, उसे दुक्कटकी आपत्ति।” 120

१४—श्रावस्ती

तब भगवान् आतुमा मे इच्छानुसार विहारकर, जिधर श्रावस्ती थी, उधर चारिकाके लिये चल दिये। क्रमश चारिका करते, जहाँ श्रावस्ती थी, वहाँ पहुँचे। वहाँ श्रावस्तीमे भगवान् अनाथ-पिंडिकके आराम जेतवनमे विहार करते थे। उस समय श्रावस्तीमे बहुत सा खाद्य फल था। भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही। “अनुमति देता हूँ, सब खाद्य फलोके लिये।” 121

(१०) सांघिक खेत वीज आदिमे नियम

उस समय सघके बीजको व्यक्तिके (=पौद्गलिक) खेतमे रोपते थे, पौद्गलिक बीजको सघके खेतमे रोपते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“सघके बीजको यदि पौद्गलिक खेतमे बोया जाय, तो (दसवाँ) भाग^१ देकर भोग करना चाहिये। पौद्गलिक बीजको यदि सघके खेतमे बोया जाये, तो भाग देकर परिभोग करना चाहिये।” 122

(११) विधान या निषेध न कियेके बारेमे निश्चय

“जो मैंने भिक्षुओ! ‘यह नहीं विहित है’ (कहकर) निपिद्ध नहीं किया, यदि वह

^१“दसवाँ भाग देना यह जम्बूद्वीप (=भारत)में पुराना रवाज (=पोराण-चारित्त) है। इसलिये दस भागमें एक भाग भूमिके मालिकको देना चाहिये।” (—अट्ठकथा)

निषिद्ध (=अ-कप्पिय=हराम)के अनुलोम हो, और विहित (=कप्पिय=हलाल)का विरोधी, (तो) वह तुम्हे हलाल नहीं है। भिक्षुओ ! जिसे मैंने 'यह विहित नहीं है' (कह कर) निषिद्ध नहीं किया यदि वह विहितके अनुलोम है, और अविहितका विरोधी, (तो) वह तुम्हे विहित है। भिक्षुओ ! जिसे मैंने 'यह कप्पिय है' (कहकर) अनुज्ञा नहीं दी, वह यदि अविहितका अ-विरोधी है, और विहितका विरोधी, तो वह तुम्हे विहित नहीं है। भिक्षुओ ! जिसे मैंने 'यह विहित है' (कहकर) अनुज्ञा नहीं दी, वह यदि विहितके अनुलोम है, और अविहितका विरोधी, तो वह तुम्हे विहित है।" 123

(१२) किस कालका लिया भोजन किस काल तक विहित

तव भिक्षुओको यह हुआ—'क्या उतने कालवालेसे याम भर कालवाला विहित है, या नहीं ? उतने कालवालेसे सप्ताह भर कालवाला विहित है, या नहीं ? उतने कालवालेसे जीवन भर वाला विहित है या नहीं ? याम (=पहर) भर कालवालेसे सप्ताह भर कालवाला० ? यामभर कालवालेसे जीवन भर वाला० ? सप्ताह भर कालवालेसे जीवन भर वाला० ?' भगवान्से यह बात कही।—

"भिक्षुओ ! उतने कालवालेसे, उसी दिन ग्रहण किया पूर्वाह्णमे विहित है, अपराह्णमे नहीं। भिक्षुओ ! उतने कालवालेसे सप्ताह भर कालवाला उसी दिन ग्रहण किया पूर्वाह्णमे विहित है, अपराह्णमे नहीं। भिक्षुओ ! उतने कालवाले (=यावत्कालिक)से जीवन भर वाला उसी दिन ग्रहण किया होने पर पहर भर विहित है, पहर बीत जानेपर नहीं। भिक्षुओ ! सप्ताह भर कालवालेसे जीवन भर वाला उसी दिन ग्रहण किया होनेपर सप्ताह भर विहित है, सप्ताह बीत जानेपर नहीं विहित है।" 124

भेसउज्जक्खन्धक समाप्त ॥६॥

७-कठिन स्कंधक

१—कठिन चीवरके नियम । २—कठिन चीवरका उद्धार । ३—कठिन चीवरके अ-विघ्न ।

§ १-कठिन चीवरके नियम

१—श्रावस्ती

(१) कठिन चीवरका विधान

१—उस समय भगवान् बुद्ध श्रावस्ती में अनाथपिंडिकके आराम जेतवनमें विहार करते थे। उस समय पाठेय्यक (पाठा^१के रहनेवाले) तीस भिक्षु जो सभी अरण्यवासी, भिक्षान्नभोजी, फेंके चीथळोंके पहननेवाले, तीनही चीवर धारण करनेवाले थे, भगवान्के दर्शनके लिये श्रावस्ती जाते वक्त वर्षोपनायिका (=असाढ-पूर्णिमा)के नजदीक होनेमें वर्षोपनायिकाको श्रावस्ती न पहुँच सके, और उन्होंने मार्गमें साकेत (=अयोध्या)में वर्षावास किया, और (श्रावस्ती जाने)की उत्कठाके साथ वर्षावास किया—भगवान् यहाँसे पासहीमें छ योजनपर विहार करते हैं और हमें भगवान्का दर्शन नहीं हो रहा है।' तब वह भिक्षु तीनमास बाद वर्षावास समाप्तकर प्रवारणाके होचुकनेपर वर्षा बरसते पानीके जमाव और पानीके कीचळ होते समय ही भीगे चीवरोसे जहाँ श्रावस्तीमें अनाथ-पिंडिकका आराम जेतवन था और जहाँ भगवान् थे वहाँ पहुँचे। पहुँचकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठे।

बुद्ध भगवान्को यह आचार है कि नवागन्तुक भिक्षुओंके साथ कुशल समाचार पूछे। तब भगवान्ने भिक्षुओंसे यह कहा—

“भिक्षुओ! अच्छा तो रहा? यापन करने योग्य तो रहा? एक मत हो प्रेमके साथ विवाद-रहितहो अच्छी तरह वर्षावास तो किया? भोजनका कष्ट तो नहीं हुआ?”

“भन्ते! हम पाठेय्यक (पाठाके रहनेवाले) तीस भिक्षु० भीगे चीवरोसे रास्ता आये।”

तब भगवान्ने इसी सवधमें, इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको संबोधित किया—

“भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ वर्षावास कर चुके भिक्षुओंको कठिन^२ पहिनने की।” ।

(२) कठिनवाले भिक्षुके लिये विधान

“कठिनके पहिन चुकनेपर भिक्षुओ! तुम्हें पाँच वाते विहित होगी—(१) विना आमत्रणके

^१ कोसल देशके पश्चिम ओर एक राष्ट्र था (—अट्ठकथा) ।

^२ वर्षावासकी समाप्तिपर सारे सघकी सम्मतिसे सम्मान प्रदर्शनके लिये किसी भिक्षुको जो चीवर दिया जाता है, उसे “कठिन” चीवर कहते हैं ।

विचरना, (२) बिना (तीनों चीवरोको) लिये विचरण करना, (३) गणके साथ भोजन (करना), (४) इच्छानुसार चीवर (लेना), (५) और जो वहाँ चीवर मिलते वक्त होगा वह उसका होगा । कठिनके लिये एकत्रित होजानेपर भिक्षुओ ! यह पाँच बातें तुम्हें विहित होगी । २

और भिक्षुओ ! कठिनके लिये इस तरह सम्मन्त्रण (=ठहराव) करना चाहिये, चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

क ज्ञप्ति—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने । यह सघके लिये क ठि न (बनाने)का कपळा प्राप्त हुआ है । यदि सघ उचित समझे तो इस कठिनके कपळेको इस नामवाले भिक्षुको पहिननेके लिये दे’—यह सूचना है ।

ख अनुश्रावण—‘(१) भन्ते ! सघ मेरी सुने । सघको यह क ठि न का कपळा मिला है । सघ इस कठिनके कपळेको अमुक नामवाले भिक्षुको पहिननेके लिये दे रहा है । जिस आयुष्मान्को सघका इस क ठि न के कपळेको अमुक नामवाले भिक्षुको पहिननेके लिये देना पसद हो वह चुप रहे, जिसको पसद न हो वह बोले । (२) दूसरी बार भी० । (३) तीसरी बार भी० ।

ग धारणा ‘सघने इस कठिनके कपळेको अमुक नामवाले भिक्षुको पहिननेको दे दिया । सघको पसद है इसलिये चप है’—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।

(३) कठिनका प्रसारण और न प्रसारण

“भिक्षुओ ! इस प्रकार क ठि न का प्रसारण होता है । कैसे भिक्षुओ ! क ठि न का प्रसारण नहीं होता ? उपछने मात्रसे नहीं क ठि न का आच्छादन होता । धोने मात्रसे नहीं०, चीवरके फैलाने मात्र से नहीं०, छेदन मात्रसे नहीं०, बधन मात्रसे नहीं०, लपेटने मात्रसे नहीं० क डूस (=कुदी) करने मात्रसे नहीं०, हवाके रुखकी ओर करने मात्रसे नहीं०, परिभड (=आळ) करने मात्रसे नहीं०, चौपेता करने मात्रसे नहीं०, कम्बलके मर्दन मात्रसे नहीं०, चिन्ह कर चुकनेसे ही नहीं०, (उसके सबधकी) कथा करनेसे ही नहीं०, कुक्कू (=कुछ समयका) किये होनेपर ही नहीं०, जमा किये होनेपर नहीं०, छोळने लायक होनेपर नहीं, अकल्प्य (=अ-विहित) कियेपर नहीं०, सघाटीसे अलग होनेपर नहीं०, न उत्तरासगसे अलग होनेपर०, न अन्तरवासकसे अलग होनेपर०, न पाँच या पाँच के अधिकसे अलग होनेपर, उसी दिन कटा होनेसे तथा मडलिकायुक्त होनेसे०, न व्यक्तिका पहना होनेसे अलग०, ठीक तरहसे क ठि न पहना गया हो और यदि उसे सीमासे बाहर स्थित हो अनुमोदन करे तो इस प्रकार भी कठिनका आच्छादन नहीं होता । भिक्षुओ ! इस प्रकार कठिनका अ-प्रसारण होता है ।

“भिक्षुओ ! किस प्रकार कठिनका प्रसारण होता है ? बिना पहने क ठि न का प्रसारण होता है । बिना पहने वस्त्रमे०, वस्त्रमे०, रास्तेके चीथळेमे०, दुकानपर पळे पुराने कपळेमे०, न लाछन कियेमे०, जिसके बारेमे बात न चलाई गई हो वैसेमे०, न कुक्कू (=कुछ समयका) कियेमे०, न एकत्रित कियेमे०, न छोळे हुएमे०, न कल्प्य (=विहित) कियेमे०, सघाटीसे क ठि न आच्छादित होता है, उत्तरासगसे०, अन्तरवासकसे०, पाँचो या पाँचके अतिरिक्तसे उसी दिन कटे तथा मडलिका युक्त कियेसे क ठि न आच्छादित होता है, व्यक्तिके आच्छादित करनेसे क ठि न आच्छादित होता है, कठिन अच्छी तरहसे आच्छादित हो ओर उसे सीमामे स्थित हो अनुमोदन करे तो इस प्रकार भी कठिन आच्छादित होता है । भिक्षुओ ! इस प्रकार कठिन प्रसारित (=आस्थित) होता है ।”

§२-कठिन चीवरका उद्धार (=उत्पत्ति)

(१) कठिनको उत्पत्ति

“भिक्षुओ ! कैसे कठिन उत्पन्न होता है ? भिक्षुओ ! कठिन की उत्पत्तिमें यह आठ मातृका (=उत्पादिका) हैं, प्रक्रमणान्तिका, निष्ठानान्तिका, सन्निष्ठानान्तिका, नाशनान्तिका, सवनान्तिका, आसावच्छेदिका, सीमातिक्कान्तिका, उत्पत्तिके साथ ।”

(२) सात आदाय

(१) भिक्षुओ ! कठिनके आस्थित (=प्रसारित) हो जानेपर बने चीवरको ले चल देता है फिर नहीं लौटता । ऐसे भिक्षुको प्रक्रमणान्तिक (=चला जाना अन्त है जिसका) नामक कठिनका उद्धार होता है । (२) भिक्षु कठिनके आस्थित हो जानेपर चीवरले चला जाता है किन्तु सीमाके बाहर जानेपर उसे ऐसा होता है ‘यही इस चीवरको बनाऊँ फिर न लौटूँगा ।’ और वह उस चीवरको बनवाता है । ऐसे भिक्षुको निष्ठानान्तिक (=बनवा चुकना अन्त है जिसका) नामक कठिन-उद्धार होता है । (३) भिक्षु कठिनके आस्थित हो जानेपर चीवरको ले चल देता है और सीमाके बाहर जानेपर उसको ऐसा होता है—‘न इस चीवरको बनवाऊँगा न फिर लौटूँगा ।’ उस भिक्षुको सन्निष्ठानान्तिक (=जिसका समाप्त करना बाकी है, यह अन्त है जिसका) कठिन-उद्धार होता है । (४) चीवरको लेकर चल देता है और सीमाके बाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ और फिर न लौटूँ ।’ वह उस चीवरको बनवाता है और बनवाते वक्त उसका वह चीवरनष्ट हो जाता है । उस भिक्षुका नाशनान्तिक (=नाश हो जाना ही अन्त है जिसका) कठिन-उद्धार होता है । (५) चीवरको लेकर चल देता है (यह सोचकर कि) लौटूँगा । सीमाके बाहर जा उस चीवरको बनवाता है । चीवर बन जानेपर वह सुनता है कि उस आवासमें कठिन उत्पन्न हुआ । उस भिक्षुको श्रवणान्तिक (=सुनना है अन्त जिसका) कठिन उद्धार होता है । (६) चीवरको लेकर—‘फिर लौटूँगा’ (सोच) चल देता है और सीमाके बाहर जाकर उस चीवरको बनवाता है । वह—चीवर बन जानेपर ‘फिर आऊँगा’ ‘फिर आऊँगा’—(सोचते) बाहर ही कठिनके उद्धारके समयको बिता देता है । उस भिक्षुको सीमातिक्कान्तिक (=सीमा अतिक्रमण कर दिया गया है जिसमें) कठिन-उद्धार होता है । (७) चीवरको लेकर—‘फिर आऊँगा’ (सोच) चल देता है और सीमाके बाहर उस चीवरको बनवाता है । वह—चीवर बन जानेपर ‘फिर आऊँगा फिर आऊँगा’ (सोचते) कठिन उद्धारकी प्रतीक्षा करता है । उस भिक्षुका (दूसरे) भिक्षुओंके साथ कठिन उद्धार होता है ।”

आदाय सप्तक समाप्त

(३) सात समादाय सप्तक

(१) भिक्षु ! कठिनके आस्थित हो जानेपर बने चीवरको ठीकसे ले चल देता है^१ ।

समादाय सप्तक समाप्त

(४) छ आदाय

“(१) भिक्षु ! कठिनके आस्थित हो जानेपर न बने चीवरको लेकर चल देता है । सीमाके बाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—‘यही चीवर बनवाऊँ और फिर न लौटूँ ।’ और वह उस चीवरको

^१ ऊपरकी तरह यहाँ भी सातो पाठ हैं, सिर्फ ऊपरके ‘ले चल देता है’ की जगह ‘ठीकसे लेकर चल देता है’ कहना चाहिये ।

बनवाये उस भिक्षुको निष्ठा नान्तिक नामक कठिन-उद्धार होता है ।^१

आदाय षट्क समाप्त

(५) छ समादाय

(१) भिक्षु कठिनके आस्थित हो जानेपर न बने चीवरहीको ठीकसे लेकर (=समादाय) चला जाता है । सीमाके बाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—‘यही चीवर बनवाऊँ और फिर न लौटूँ’ और वह उस चीवरको बनवाये । उस भिक्षुको निष्ठानान्तिक नामक कठिन-उद्धार होता है ।^२

समादाय षट्क समाप्त

(६) आदाय कठिन-उद्धार

१—‘भिक्षु कठिनके आस्थित हो जानेपर चीवरको लेकर (=आदाय) चला जाता है और सीमासे बाहर जानेपर उसको ऐसा होता है—‘इस चीवरको यही बनवाऊँ और फिर न लौटूँ ।’ वह उस चीवरको बनवाता है । उस भिक्षुको निष्ठानान्तिक कठिन-उद्धार होता है । भिक्षु कठिनके आस्थित होनेपर चीवरको लेकर चल देता है और सीमाके बाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—‘न इस चीवरको बनवाऊँ, न फिर आऊँ ।’ उस भिक्षुको सन्निष्ठा नान्तिक कठिन-उद्धार होता है ।^३ चीवर को लेकर चल देता है और सीमाके बाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ और फिर न आऊँ’ और वह उस चीवरको बनवाये । बनवाते वक्त ही उसका वह चीवर नष्ट हो जाय । उस भिक्षुको नाश नान्तिक कठिन-उद्धार होता है ।

२—‘भिक्षु कठिनके आस्थित हो जानेपर चीवरको लेकर (=आदाय) —फिर नहीं आऊँगा— (सोच) चल देता है । सीमाके बाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ ।’ और वह उस चीवरको बनवाता है, उस भिक्षुको निष्ठानान्तिक कठिन-उद्धार होता है ।^४ चीवरको लेकर—‘फिर न आऊँगा’—(सोच) चल देता है । सीमाके बाहर जानेपर उसको ऐसा होता है—‘इस चीवरको यही बनवाऊँ ।’ उस भिक्षुको सन्निष्ठा नान्तिक कठिन उद्धार होता है ।^५ चीवरको लेकर—फिर न लौटूँगा—(सोच) चल देता है । सीमाके बाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ’—और वह उस चीवरको बनवाता है । बनवाते समय ही वह चीवर नष्ट हो जाता है । उस भिक्षुको नाश नान्तिक कठिन-उद्धार होता है ।

३—‘भिक्षु कठिनके आस्थित हो जानेपर चीवरको लेकर (=आदाय), विना अधिष्ठान किये चल देता है उसको न यह होता है कि फिर आऊँगा और न यही होता है कि फिर न आऊँगा । सीमाके बाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—^६ उस भिक्षुको निष्ठानान्तिक कठिन-उद्धार होता है ।^७ और न यही होता है कि फिर आऊँगा और न यही होता है कि फिर न आऊँगा^८ सन्निष्ठा नान्तिक कठिन- उद्धार होता है ।^९ और न यही होता है कि फिर आऊँगा,^{१०} और न यही होता है कि फिर न आऊँगा^{११} नाश नान्तिक कठिन-उद्धार होता है ।

४—‘भिक्षु कठिनके आस्थित होनेपर—‘फिर आऊँगा’ (सोच) चीवरको लेकर चल देता है सीमासे बाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ और फिर न आऊँ’, उस चीवरको बनवाता है, उस भिक्षुको निष्ठा नान्तिक कठिन-उद्धार होता ।^{१२} सन्निष्ठा नान्तिक

^१ ऊपर आदाय सप्तकमे प्रक्रमणान्तिकको छोड़ तथा ‘बने चीवर’के स्थानपर ‘न बने चीवर’के पाठके साथ दुहराना चाहिये ।

^२ आदाय षट्ककी तरह यहाँ भी पाठ है सिर्फ ‘आदाय’की जगह ‘समादाय’ पाठ रखना चाहिये ।

कठिन उद्धार होता है ।० ना श ना न्ति क कठिन-उद्धार होता है । भिक्षु कठिनके आस्थित होनेपर 'फिर आऊँगा' (सोच) चीवरको लेकर चल देता है । सीमाके बाहर जानेपर वह चीवरको बनवाता है । चीवरके बन जानेपर वह सुनता है—'उस आवासमें कठिन उत्पन्न हुआ है,' उस भिक्षुको श्रवणान्तिक कठिन-उद्धार होता है । भिक्षु कठिनके आस्थित हो जानेपर 'फिर आऊँगा' (सोच) चीवरको लेकर चला जाता है और सीमाके बाहर जा चीवरको बनवाता है । चीवर बन जानेपर 'लौटूँ लौटूँ' (कह) बाहर ही कठिन-उद्धार (के समय)को बिता देता है । उस भिक्षुको सीमातिक्कान्तिक कठिन-उद्धार होता है । भिक्षु कठिनके आस्थित हो जानेपर—'फिर आऊँगा' (सोच) चीवरको लेकर चल देता है, और सीमाके बाहर जा उस चीवरको बनवाता है । चीवर बन जानेपर 'लौटूँ लौटूँ' (कह) कठिन-उद्धारकी प्रतीक्षा करता है । उस भिक्षुको (दूसरे) भिक्षुओंके साथ कठिन-उद्धार होता है ।"

(७) समादाय कठिन-उद्धार

१—“भिक्षु कठिनके आस्थित हो जानेपर चीवरको ठीकसे लेकर (=समादाय) चला जाता है०^१ ।

२—“भिक्षु कठिनके आस्थित होनेपर चीवरको ठीकसे लेकर (=समादाय) चला जाता है०^२ ।

३—“भिक्षु कठिनके आस्थित होनेपर चीवरको ठीकसे लेकर (=समादाय) चला जाता है०^३ ।

४—“भिक्षु कठिनके आस्थित होनेपर चीवरको ठीकसे लेकर (=समादाय) चला जाता है०^४ ।

आदाय भाणवार समाप्त

(८) अनाशापूर्वक कठिनोद्धार

१—“भिक्षु कठिनके आस्थित होनेपर चीवरकी आशासे चल देता है और सीमासे बाहर जा उस चीवरकी आशाका सेवन करता है । आशा न होनेपर पाता है और आगा होनेपर नहीं पाता । उसको ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ और फिर न लौटूँ ।’ वह उस चीवरको बनवाता है । उस भिक्षुको निष्ठा ना तिक कठिन-उद्धार होता है । (२) भिक्षु कठिनके आस्थित होनेपर चीवर की आशासे चल देता है और सीमासे बाहर जा उस चीवरकी आगाका सेवन करता है । आशा न होनेपर पाता है, और आशा होनेपर नहीं पाता । उसको ऐसा होता है—‘न इस चीवरको बनवाऊँ न फिर लौटूँ ।’ उस भिक्षुको सन्निष्ठा ना न्तिक कठिन-उद्धार होता है । (३)० और आगा होनेपर नहीं पाता ।० ना श ना न्ति क कठिन-उद्धार होता है । (४) भिक्षु कठिनके आस्थित होनेपर चीवरकी आशासे चल देता है । सीमासे बाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—‘यही इस चीवरकी आशाका सेवन करूँ और फिर न लौटूँ ।’ वह उसी चीवरकी आशाका सेवन करता है (किन्तु) उसकी वह चीवराशा

^१ ऊपरके स्तभ (६)१ जैसा ही पाठ है, सिर्फ 'आदाय'की जगह 'समादाय' है ।

^२ ऊपरके दूसरे स्तभ(६)२ जैसा ही पाठ है, सिर्फ आदायका समादाय होजाता है ।

^३ ऊपरके तीसरे स्तभ(६)३की तरह 'आदाय'का 'समादाय' बदलकर पाठ है ।

^४ ऊपरके चौथे स्तभ(६)४ की तरह पाठ है, सिर्फ 'आदाय'को 'समादाय'में परिवर्तन करदेना चाहिये ।

टूट जाती है। उस भिक्षुको आशोपच्छेदिक (=आशा टूट जाये जिसमें) कठिन-उद्धार होता है।

२—“(१) भिक्षु कठिनके आस्थित होनेपर चीवरकी आशासे ‘लौटकर न आऊँगा’ (यह सोच) चल देता है। सीमाके बाहर जा उस चीवरकी आशाका सेवन करता है। आशा न होनेपर पाता है, आशा होनेपर नहीं पाता है। उसको ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ’, और वह उस चीवरको बनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठा नान्तिक कठिनोद्धार होता है। (२)० ‘लौटकर न आऊँगा’० सन्निष्ठानान्तिक कठिनोद्धार होता है। (३)० ‘लौटकर न आऊँगा’० नाश नान्तिक कठिनोद्धार होता है। (४)० ‘लौटकर न आऊँगा’० आशोपच्छेदिक कठिनोद्धार होता है।

३—“(१) भिक्षु कठिनके आस्थित होनेपर चीवरकी आशासे अधिष्ठान बिनाही चलदेता है। उसको न यह होता है कि फिर लौटूँगा, न यही होता है कि फिर न लौटूँगा। उस सीमाके बाहर जा उस चीवराशाका सेवन करता है। आशा न होनेपर पाता है, आशा होनेपर नहीं पाता। उसको ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ’ और वह उस चीवरको बनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठा नान्तिक कठिनोद्धार होता है। (२)० उसको न यह होता है कि फिर लौटूँगा, न यही होता है कि फिर न लौटूँगा।० सन्निष्ठानान्तिक कठिनोद्धार होता है। (३)० उसको न यह होता है कि फिर लौटूँगा, न यही होता है कि फिर न लौटूँगा।० नाश नान्तिक कठिनोद्धार होता है। (४)० उसको न यह होता है कि फिर लौटूँगा, न यही होता है कि फिर न लौटूँगा।०० आशोपच्छेदिक कठिनोद्धार होता है।”

अनाशा द्वादशक समाप्त

(९) आशापूर्वक कठिनोद्धार

१—“(१) भिक्षु कठिनके आस्थित हो जानेपर ‘फिर लौटूँगा’ (सोच) चीवरकी आशासे चल देता है। सीमासे बाहर जा उस चीवरकी आशाका सेवन करता है। आशा होनेपर पाता है न आशा होने पर नहीं पाता है। उसको ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ’, और वह वही उस चीवरको बनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठा नान्तिक कठिनोद्धार होता है। (२)० ‘फिर लौटूँगा’० आशा होनेपर नहीं पाता है० सन्निष्ठानान्तिक कठिनोद्धार होता है। (३)० ‘फिर लौटूँगा’० आशा होनेपर पाता है० नाश नान्तिक कठिनोद्धार होता है। (४)० ‘फिर लौटूँगा’० आशा होने पर पाता है० आशोपच्छेदिक कठिनोद्धार होता है।

२—“(१) भिक्षु कठिनके आस्थित होनेपर ‘फिर लौटूँगा’ (सोच) चीवरकी आशासे चल देता है। सीमासे बाहर जाकर वह सुनता है—उस आवासमें कठिन उत्पन्न हुआ है। उसको ऐसा होता है—‘चूँकि उस आवासमें कठिन उत्पन्न हुआ है इसलिये यही इस चीवरकी आशाका सेवन करूँ। और वह उस चीवरकी आशाका सेवन करता है। आशा होनेपर पाता है, न आशा होनेपर नहीं पाता है। उसको ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ’ और वह उस चीवरको बनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठा नान्तिक कठिनोद्धार होता है। (२)० सुनता है० आशा होनेपर पाता है० सन्निष्ठानान्तिक०। (३)० सुनता है० आशा होने पर पाता है० नाश नान्तिक०। (४)० सुनता है—उस आवासमें कठिन उत्पन्न हुआ है। उसको ऐसा होता है—‘चूँकि उस आवास में कठिन उत्पन्न हुआ है इसलिये यही इस चीवरकी आशाका सेवन करूँ और फिर लौटकर न जाऊँ’, और वह उस चीवरकी आशासे सेवन करता है। उसकी वह चीवरकी आशा टूट जानी है। उस भिक्षुको आशोपच्छेदिक कठिनोद्धार होता है।

३—“(१) भिक्षु कठिनके आस्थित हो जानेसे ‘फिर लौटूंगा’ (सोच) चीवरकी आशासे चल देता है। वह सीमाके बाहर जा उस चीवरकी आशाका सेवन करता है। आशा होनेपर पाता है न आशा होने पर नहीं पाता। वह उस चीवरको बनवाता है चीवर बन जानेपर सुनता है—‘उस आवासमे कठिन उत्पन्न (१) रखा) है।’ उस भिक्षुको श्रवणा न्ति क कठिनोद्धार होता है। (२)०^१ ‘फिर लौटूंगा’० यही इस चीवरकी आशाका सेवन कर्त्त और फिर न लौटूँ।० आशोपच्छेदिक कठिनोद्धार होता है। (३)० ‘फिर लौटूंगा’० सीमाके बाहर जाकर उस चीवरकी आशाका सेवन करता है। आशा होनेपर पाता है, न आशा होनेपर नहीं पाता। चीवर बन जानेपर—‘लौटूंगा, लौटूंगा’ (कहता) बाहर ही कठिनोद्धार (के समय)को विता देता है। उस भिक्षुको सीमा-ति क्कान्ति क कठिनोद्धार होता है। (४)० ‘फिर लौटूंगा’० आशा होनेपर पाता है० वह उस चीवरको बनवाता है। चीवर बन जानेपर ‘लौटूंगा लौटूंगा’ कह कठिनोद्धारकी प्रतीक्षा करता है। उस भिक्षुका (दूसरे) भिक्षुओके साथ कठिनोद्धार होता है।”

आशा द्वादशक समाप्त

(१०) करणीय-पूर्वक कठिनोद्धार

१—“(१) भिक्षु कठिनके आस्थित हो जानेपर किसी काम (=करणीय)से चला जाता है। सीमासे बाहर जानेपर उसे चीवरकी आशा उत्पन्न होती है। वह उस चीवरकी आशाका सेवन करता है। न आशा होनेपर पाता है, आशा होनेपर नहीं पाता है। उसको ऐसा होता है—यही इस चीवरको बनवाऊँ और फिर न लौटूँ। वह उस चीवरको बनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठा नान्तिक कठिन-उद्धार होता है। (२)० करणीयसे चला जाता है।० सीमाके बाहर जानेपर उसे चीवरकी आशा उत्पन्न होती है। वह उस चीवरकी आशाका सेवन करता है। न आशा होनेपर पाता है, आशा होनेपर नहीं पाता। उसको ऐसा होता है—‘न इस चीवरको बनवाऊँ, न फिर लौटूँ,’ उस भिक्षुको सन्निष्ठा नान्तिक कठिन-उद्धार होता है। (३)० करणीयसे चला जाता है।० आशा होने पर नहीं पाता। उसको ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ और फिर न लौटूँ।’ वह उस चीवरको बनवाता है। बनवाते समय उसका चीवर नष्ट हो जाता है। उस भिक्षुको नाश नान्तिक कठिनोद्धार होता है। (४)० करणीयसे चला जाता है। सीमाके बाहर जानेपर उसे चीवरकी आशा उत्पन्न होती है। उसको ऐसा होता है—यही इस चीवरकी आशाका सेवन कर्त्त और फिर न लौटूँ। वह उस चीवरकी आशाका सेवन करता है। और उसकी वह चीवरकी आशा टूट जाती है। उस भिक्षुको आशोपच्छेदिक कठिनोद्धार होता है।

२—“(१) भिक्षु कठिनके आस्थित होनेपर किसी काम (=करणीय)से ‘फिर न लौटूंगा’ (कह) चला जाता है। सीमाके बाहर जानेपर उसे चीवरकी आशा उत्पन्न होती है। वह उस चीवरकी आशाका सेवन करता है। न आशा होनेपर पाता है, आशा होनेपर नहीं पाता। उसको ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ।’ वह उस चीवरको बनवाता है। उस भिक्षुको निष्ठा नान्तिक कठिनोद्धार होता है। (२)० करणीयसे फिर न लौटूंगा’ (कह) चला जाता है० आशा होनेपर नहीं पाता०। सन्निष्ठा नान्तिक कठिन-उद्धार होता है। (३)० करणीयसे फिर न लौटूंगा (कह) चला जाता है० आशा होनेपर नहीं पाता० नाश नान्तिक कठिन-उद्धार होता है। (४)० करणीयसे ‘फिर न लौटूंगा’ (कह) चला जाता है० सीमाके बाहर जानेपर उसे चीवरकी आशा

^१सन्निष्ठानातिककी तरह यहाँ भी समझो।

उत्पन्न होती है । ० आ शो प च्छे दि क कठिनोद्धार होता है ।

३—“(१) भिक्षु कठिनके आस्थित होनेपर अधिष्ठानके विनाही किसी काम (=करणीय) से चला जाता है । उसको न यह होता है कि फिर आऊँगा और न यही होता है कि फिर न आऊँगा । सीमाके बाहर जानेपर उसे चीवरकी आशा उत्पन्न होती है । वह उस चीवरकी आशाका सेवन करता है । न आशा होनेपर पाता है, आशा होनेपर नहीं पाता । उसको ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनाऊँ और फिर न लौटूँ ।’ वह उस चीवरको बनाता है । उस भिक्षुका निष्ठा नान्तिक कठिनोद्धार होता है । (२) ० करणीयसे अधिष्ठान विनाही चला जाता है । उसको न यह होता है कि फिर आऊँगा, और न यही होता है कि फिर न आऊँगा । सीमाके बाहर जानेपर उसे चीवरकी आशा उत्पन्न होती है । वह उस चीवरकी आशाको सेवन करता है । न आशा होनेपर पाता है, आशा होनेपर नहीं पाता । उसको ऐसा होता है—‘न इस चीवरको बनवाऊँगा न फिर लौटूँगा’ । उस भिक्षुका सन्निष्ठा नान्तिक कठिनोद्धार होता है । (३) ०^१ आशा होनेपर नहीं पाता । उसको ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ और फिर न लौटूँ । ० नाश नान्तिक कठिन-उद्धार होता है । (४) ० सीमासे बाहर जानेपर उसे चीवरकी आशा उत्पन्न होती है ० आशोपच्छेदिक कठिनोद्धार होता है ।”

करणीय द्वादशक समाप्त

(११) अप-विनय-पूर्वक कठिनोद्धार

१—“(१) भिक्षु कठिनके आस्थित होनेपर चीवरके(अपने हिस्सेको)अपविनय (=हक छोड़ना)करके दिशामे जानेके लिये चल देता । दिशामे चले जानेपर भिक्षु उससे पूछते हैं—‘आवुस ! तुमने वर्षावास कहाँ किया, और कहाँ है तुम्हारा चीवरका हिस्सा ?’ वह ऐसा कहता है—‘अमुक आवासमे मैंने वर्षावास किया और वही मेरा चीवरका हिस्सा है ।’ वह ऐसा कहते हैं—‘जाओ आवुस ! उस चीवरको ले आओ । तुम्हारे लिये हम यहाँ चीवर बनायेगे ।’ वह उस आवासमे जाकर भिक्षुओंसे पूछता है—‘आवुस ! कहाँ है मेरा चीवरका हिस्सा ?’ वह ऐसा कहते हैं—‘आवुस ! यह है तुम्हारा चीवरका हिस्सा । (अब) तुम कहाँ जाओगे ? वह ऐसा बोलता है—‘मैं अमुक आवासमे जाऊँगा । वहाँ भिक्षु मेरे लिये चीवर बनायेगे ।’ वे ऐसा बोलते हैं—‘नहीं आवुस ! मत जाओ । हम तुम्हारे लिये यही चीवर बना देगे ।’ उसको ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ और (वहाँ) न लौटूँ ।’ वह उस चीवरको बनवाता है । उस भिक्षुको निष्ठा नान्तिक कठिन-उद्धार होता है । (२) ० ‘नहीं आवुस ! मत जाओ । हम तुम्हारे लिये यही चीवर बना देगे ।’ उसको ऐसा होता है—०^१ सन्निष्ठा नान्तिक कठिनोद्धार होता है । (३) ० ‘नहीं आवुस ! मत जाओ । हम तुम्हारे लिये यही चीवर बना देगे ।’ उसको ऐसा होता है ०^१ नाश नान्तिक कठिनोद्धार होता है ।

२—“(१) ० अपविनय करके दिशामे जानेके लिये चल देता । ० ‘नहीं आवुस ! मत जाओ । हम तुम्हारे लिये यही चीवर बना देगे ।’ उसको ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ और (वहाँ) न लौटूँ ।’ और वह उस चीवरको बनवाता है । उस भिक्षुको निष्ठा नान्तिक कठिनोद्धार होता है । (२) ० वह उस आवासमे जाकर भिक्षुओंसे पूछता है—‘आवुसो ! कहाँ है, मेरा चीवरका भाग ?’ वे ऐसा बोलते हैं—‘आवुस ! यह है तेरा चीवरका भाग ।’ वह उस चीवरको लेकर उस आवासमे जाता है । उसे रास्तेमे भिक्षु लोग पूछते हैं—‘आवुस कहाँ जाओगे ?’ वह ऐसा कहता

^१ देखो ७५१।६ (३) पृष्ठ २५९ ।

है—‘अमुक आवासमे जाऊँगा । वहाँ भिक्षु मेरे लिये चीवर बना देगे ।’ वह ऐसा बोलते हैं—‘नहीं आवुस ! मत जाओ । हम तुम्हारे लिये यहाँ चीवर बना देगे’ उसको ऐसा होता है—‘न इस चीवर को बनवाऊँ, न फिर लौटूँ ।’ उस भिक्षुको सन्निष्ठा ना त्तिक कठिनोद्धार होता है । (३) ० उसको ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ, फिर न लौटूँ ।’ वह उस चीवरको बनवाता है । बनवाते समय उसका चीवर नष्ट (=गुम) हो जाता है । उस भिक्षुको ना श ना त्तिक कठिनोद्धार होता है ।

३—“(१) ० अपविनय करते दिशामे जानेके लिये चल देता । ० वह उस चीवरको लेकर उसी आवासमे जाता है । उस आवासमे जानेपर उसे ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ, फिर न लौटूँ ।’ वह उस चीवरको बनवाता है । उस भिक्षुको निष्ठा ना त्तिक कठिनोद्धार होता है । (२) ० उसको ऐसा होता है—‘न इस चीवरको बनवाऊँ न फिर लौटूँ ।’ उस भिक्षुको सन्निष्ठा ना त्तिक कठिनोद्धार होता है । (३) ० उस भिक्षुको ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ और फिर न लौटूँ ।’ वह उस चीवरको बनवाता है । बनवाते समय उसका वह चीवर नष्ट हो जाता है । उस भिक्षुको ना श ना त्तिक कठिनोद्धार होता है ।”

नव अपविनय समाप्त

(१२) सुख-पूर्वक विहारवाला कठिनोद्धार

“१—भिक्षु कठिनके आस्थित हो जानेपर सुख विहार (=प्राशुविहार)के लिये चीवर ले चला जाता है—अमुक आवासमे जाऊँगा । वहाँ मेरा सुखपूर्वक विहार होगा, वहाँ मैं बसूँगा । यदि मुझे प्राशु (=अच्छा) न होगा तो अमुक आवासमे जाऊँगा । वहाँ मुझे प्राशु होगा, और बसूँगा । यदि मुझे प्राशु न होगा तो अमुक आवासमे जाऊँगा । वहाँ मुझे प्राशु होगा, बसूँगा । यदि मुझे प्राशु न होगा तो लौट आऊँगा ।’ सीमाके बाहर जानेपर उसे ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँ और फिर न लौटूँ ।’ वह उस चीवरको बनवाता है । उस भिक्षुको निष्ठानांतिक कठिनोद्धार होता है ।

“२—० यदि मुझे प्राशु (=अनुकूल) न होगा तो लौट आऊँगा । सीमाके बाहर जानेपर उसे ऐसा होता है, न इस चीवरको बनवाऊँगा और न लौटूँगा । उस भिक्षुको सन्निष्ठा ना त्तिक कठिन-उद्धार होता है ।

“३—० ‘यदि प्राशु न होगा तो लौट आऊँगा ।’ सीमाके बाहर जानेपर उसको ऐसा होता है—‘यही इस चीवरको बनवाऊँगा । फिर न लौटूँगा ।’ वह उस चीवरको बनवाता है । बनवाते समय उसका वह चीवर नष्ट हो जाता है । उस भिक्षुको ना श ना त्तिक कठिनोद्धार होता है ।

“४—० ‘नहीं प्राशु होगा तो लौट आऊँगा ।’ वह सीमासे बाहर जा उस चीवरको बनवाता है । चीवरके बन जानेपर ‘लौटूँगा लौटूँगा’ कहता बाहरही कठिनोद्धार (के समय)को बिता देता है । उस भिक्षुको सी मा त्तिका त्तिक कठिनोद्धार होता है ।

“५—० ‘यदि न प्राशु होगा तो लौट आऊँगा ।’ वह सीमासे बाहर जा उस चीवरको बनवाता है । चीवर बन जानेपर ‘लौटूँगा, लौटूँगा’ कह कठिनोद्धारकी प्रतीक्षा करता है । उस भिक्षुको (दूसरे) भिक्षुओं के साथ कठिन-उद्धार होता है ।”

पौंच प्राशु-विहार समाप्त

§३-कठिन चीवरके विघ्न और अ-विघ्न

“भिक्षुओ ! कठिनके दो विघ्न हैं, और दो अविघ्न ।—कौनसे भिक्षुओ ! कठिनके दो विघ्न हैं ?—आवासका विघ्न और चीवरका विघ्न ।

१—“भिक्षुओ ! कैसे आवासका विघ्न होता है ? जब भिक्षुओ ! एक भिक्षु उस आवासमें वास करता है या फिर लौटूँगा यह इच्छा रख चल देता है, भिक्षुओ ! इस प्रकार आवासका विघ्न होता है । भिक्षुओ ! किस प्रकार चीवरका विघ्न होता है ?—भिक्षुओ ! जब भिक्षुका चीवर नहीं बना होता या बेठीकसे बना होता है, या चीवरकी आशा टूट नहीं गई रहती, इस प्रकार भिक्षुओ ! चीवरका विघ्न होता है । भिक्षुओ ! ये दो कठिनके विघ्न हैं ।

२—“भिक्षुओ ! कौनसे दो कठिनके अविघ्न हैं ?—आवासका अविघ्न और चीवरका अविघ्न । भिक्षुओ ! कैसे आवासका अविघ्न होता है ?—जब भिक्षुओ ! भिक्षु फिर न लौटूँगा (सोच) इच्छा-रहित हो उस आवासको त्यागकर वमनकर छोड़कर चल देता है, इस प्रकार भिक्षुओ ! आवासका अविघ्न होता है । भिक्षुओ ! कैसे चीवरसे अविघ्न होता है ?—जब भिक्षुओ ! भिक्षुका चीवर बन गया होता है, या नष्ट (=गुम) हो गया होता है, या विनष्ट (=खतम) होगया होता है, या जल गया होता है, या चीवरकी आशा टूट गई होती है,— इस प्रकार भिक्षुओ ! चीवरका अविघ्न होता है । भिक्षुओ ! यह दो कठिनके अविघ्न हैं ।”

कठिनक्खन्धकसमाप्त ॥७॥

८-चीवर-स्कंधक

§ १-विहित चीवर और उनके भेद

१-राजगृह

(१) जीवक-चरित

उस समय बुद्ध भगवान् राजगृहमें वेणुवन कलन्दक-निवापमें विहार करते थे ।

उस समय वैशाली ऋद्ध=स्फीत (=समृद्धिशाली), बहुत जनो=मनुष्योंसे आकीर्ण, सुभिक्षा (=अन्नपान-सपन्न) थी । उसमें ७७७७ प्रासाद, ७७७७ कूटागार, ७७७७ आराम, ७७७७ पुष्करिणियाँ थी । गणिका अम्बपाली अभिरूप=दर्शनीय=प्रासादिक, परमरूपवती, नाच, गीत और वाद्यमें चतुर थी । चाहनेवाले मनुष्योंके पास पचास कार्पापण रातपर जाया करती थी । उससे वैशाली और भी प्रसन्न शोभित थी । तब राजगृहका नैगम किसी कामसे वैशाली गया । राजगृहके नैगमने वैशालीको देखा—ऋद्ध० । राजगृहका नैगम वैशालीमें उस कामको खतम कर, फिर राजगृह लौट गया । लौटकर जहाँ राजा मागध श्रेणिक विम्बिसार था, वहाँ गया । जाकर राजा० विम्बिसारसे बोला—

“देव ! वैशाली ऋद्ध=स्फीत० और० भी शोभित है । अच्छा हो देव ! हम भी गणिका रखें ?”

“तो भणे ! वैसी कुमारी ढूँढो, जिसको तुम गणिका रख सको ।”

उस समय राजगृहमें सालवती नामक कुमारी अभिरूप दर्शनीय० थी । तब राजगृहके नैगमने सालवती कुमारीको गणिका खडी की । सालवती गणिका थोड़े कालमें ही नाच, गीत और वाद्यमें चतुर हो गई । चाहनेवाले मनुष्योंके पास सौ (कार्पापण) में रातभर जाया करती थी । तब वह गणिका अचिरमें ही गर्भवती हो गई । तब सालवती गणिकाको यह हुआ—गर्भिणी स्त्री पुरुषोको नापसद (=अमनाप) होती है, यदि मुझे कोई जानेगा—सालवती गणिका गर्भिणी है, तो मेरा सब सत्कार चला जायेगा । क्यों न मैं बीमार बन जाऊँ । तब सालवती गणिकाने दौवारिक (=दर्वान)को आज्ञा दी —

“भणे ! दौवारिक ! ! कोई पुरुष आवे और मुझे पूछे, तो कह देना—बीमार है ।”

“अच्छा आर्ये ! (=अय्ये !)” उस दौवारिकने सालवती गणिकासे कहा ।

“सालवती गणिकाने उस गर्भके परिपक्व होनेपर एक पुत्र जना । तब सालवती ने दासी-को हुकुम दिया —

“हन्द ! जे ! इस बच्चेको कचरेके सूपमें रखकर कूड़ेके ऊपर छोड़ आ ।”

दासी सालवती गणिकाको “अच्छा आर्ये !” कह, उस बच्चेको कचरेके सूपमें रख, ले जाकर कूड़ेके ऊपर रख आई ।

उस समय अभय - राजकुमार ने सकालमें ही राजाकी हाजिरीको जाते (समय), कौओसे घिरे उस बच्चेको देखा । देखकर मनुष्योंसे पूछा —

“भणे ! (=रे !) यह कौओसे घिरा क्या है ।” “देव ! बच्चा है ।”

“भणे जीता है ?” “देव जीता है ।”

“तो भणे ! इस वच्चेको ले जाकर, हमारे अन्त पुरमे दासियोको पोसनेके लिये दे आओ ।”

“अच्छा देव ।” उस वच्चेको अभय-राजकुमारके अन्त पुरमे दासियोको पोसनेके लिये दे आये । ‘जीता है (जीवित), करके उसका नाम भी जी व क रक्खा । कुमारने पोसा था, इसलिये कौ मा र-भृत्य नाम हुआ । जीवक कौमार-भृत्य अचिरहीमे विज्ञ हो गया । तब जीवक कौमार-भृत्य जहाँ अभय-राजकुमार था, वहाँ गया, जाकर अभय-राजकुमारसे बोला—

“देव ! मेरी माता कौन है, मेरा पिता कौन है ?”

“भणे जीवक ! मैं तेरी माँको नहीं जानता, और मैं तेरा पिता हूँ, मैंने तुझे पोसा है ।”

तब जीवक कौमार-भृत्यको यह हुआ—

“राजकुल (—राजद्वार) मानी होता है, विना शिल्पके जीविका करना मुश्किल है । क्यों न मैं शिल्प सीखूँ ।”

उस समय तक्ष शिला मे (एक) दिशा-प्रमुख (=दिगत-प्रसिद्ध) वैद्य रहता था । तब जीवक अभय राजकुमारसे विना पूछे, जिधर तक्ष-शिला^१ थी, उधर चला । क्रमश जहाँ तक्ष-शिला थी, जहाँ वह वैद्य था, वहाँ गया । जाकर उस वैद्यसे बोला—

“आचार्य ! मैं शिल्प सीखना चाहता हूँ ।”

“तो भणे^२ जीवक ! सीखो ।”

जीवक कौमार-भृत्य बहुत पढता था, जल्दी धारण कर लेता था, अच्छी तरह समझता था, पढा हुआ इसको भूलता न था । सात वर्ष बीतनेपर जीवक^०को यह हुआ—‘बहुत पढता हूँ^०, पढते हुए सात वर्ष हो गये, लेकिन इस शिल्पका अन्त नहीं मालूम होता, कब इस शिल्पका अन्त जान पड़ेगा ?’ तब जीवक^० जहाँ वह वैद्य था, वहाँ गया, जाकर उस वैद्यसे बोला—

“आचार्य ! मैं बहुत पढता हूँ^० । कब इस शिल्पका अन्त जान पड़ेगा ?”

“तो भणे जीवक ! खनती (=खनित्र) लेकर तक्ष शिला के योजन-योजन चारो ओर घूमकर जो अ-भैषज्य (=दवाके अयोग्य) देखो उसे ले आओ ।”

“अच्छा आचार्य ।” जीवक ने कुछभी अ-भैषज्य न देखा, (और) आकर उस वैद्यको कहा—

“आचार्य ! तक्ष-शिलाके योजन-योजन चारो ओर मैं घूम आया, (किन्तु) मैंने कुछ भी अ-भैषज्य नहीं देखा ।”

“सीख चुके, भणे जीवक ! यह तुम्हारी जीविकाके लिये पर्याप्त है ।” (कह) उसने जीवक कौमार-भृत्यको थोड़ा पाथेय दिया । तब जीवक उस स्वल्प-पाथेय (=राहखर्च)को ले, जिधर राज-गृह था, उधर चला । जीवक^०का वह स्वल्प पाथेय रास्तेमे सा के त (=अयोध्या)मे खतम होगया । तब जीवक कौमार-भृत्यको यह हुआ—‘अन्न-पान-रहित जगली रास्ते है, विना पाथेयके जाना सुकर नहीं है, क्यों न मैं पाथेय ढूँँ ।”

उस समय साकेतमे श्रेष्ठ (=नगर-सेठ)की भार्याको सात वर्षसे शिर-दर्द था । वहनसे बड़े बड़े दिगत-विरयात वैद्य आकर नहीं अ-रोग कर सके, (और) बहुत हिरण्य (=अगर्फी) सुवर्ण लेकर चले गये । तब जीवकने साकेतमे प्रवेशकर आदमियोमे पूछा—

“भणे ! कोई रोगी है, जिसकी मैं चिकित्सा करूँ ?”

^१ वर्तमान शाहजीदी ढेरी, जि० रावलपिंडी ।

^२ छोटेके लिये सम्बोधन ।

“आचार्य ! इस श्रेष्ठि-भार्याको सात वर्षका शिर-दर्द है, आचार्य ! जाओ श्रेष्ठिभार्याकी चिकित्सा करो ।”

तब जीवक०ने जहाँ श्रेष्ठि गृहपतिका मकान था, वहाँ जाकर दौवारिकको हुकुम दिया—

“भणे ! दौवारिक ! श्रेष्ठि भार्याको कह—‘आर्य्ये ! वैद्य आया है, वह तुम्हे देखना चाहता है ।’

“अच्छा आर्य्य !” कह दौवारिक जाकर श्रेष्ठि-भार्यासे बोला—

“आर्य्ये ! वैद्य आया है, वह तुम्हे देखना चाहता है ।”

“भणे दौवारिक ! कैसा वैद्य है ?”

“आर्य्ये ! तरुण (=दहरक) है ?”

“बस भणे दौवारिक ! तरुण वैद्य मेरा क्या करेगा ? बहुत बड़े बड़े दिगन्त-विख्यात वैद्य ० ।”

तब वह दौवारिक जहाँ जीवक कौमार-भृत्य था, वहाँ गया । जाकर . बोला—

“आचार्य ! श्रेष्ठि-भार्या (=सेठानी) ऐसे कहती है—बस भणे दौवारिक ! ० ।

“जा भणे दौवारिक ! सेठानीको कह—आर्य्ये ! वैद्य ऐसे कहता है—अर्य्ये ! पहिले कुछ मत दो, जब अरोग हो जाना, तो जो चाहना सो देना ।”

“अच्छा आचार्य !” दौवारिकने श्रेष्ठि-भार्यासे कहा—आर्य्ये ! वैद्य ऐसे कहता है ० ।”

“तो भणे ! दौवारिक ! वैद्य आवे ।”

“अच्छा अर्य्या !” जीवको कहा—“आचार्य ! सेठानी तुम्हे बुलाती है ।”

जीवक० सेठानीके पास जाकर, रोगको पहिचान, सेठानीसे बोला—

“अर्य्या ! मुझे पसर भर घी चाहिये ।”

सेठानीने जीवक०को पसर भर घी दिलवाया । जीवक०ने उस पसर भर घीको नाना दवाइयोंसे पकाकर, सेठानीको चारपाईपर उतान लेटवाकर नथनोमे दे दिया । नाकसे दिया वह घी मुखसे निकल पड़ा । सेठानीने पीकदानमे थूककर, दासीको हुक्म दिया—

“हन्द जे ! इस घीको वर्तनमे रख ले ।”

तब जीवक कौमार-भृत्यको हुआ—‘आश्चर्य्य ! यह घरनी कितनी कृपण है, जो कि इस फेकने लायक घीको वर्तनमे रखवाती है । मेरे बहुतसे महार्घ औपघ इसमे पड़े है , इसके लिये यह क्या देगी ?’ तब सेठानीने जीवक०के भावको ताळकर, जीवक०को कहा —

“आचार्य ! तू किसलिये उदास है ।”

“मुझे ऐसा हुआ—आश्चर्य्य ! ० ।”

“आचार्य ! हम गृहस्थिने (-आगारिका) है, इस समयको जानती है । यह घी दासी कम-करोके पैरमे मलने, और दीपकमे डालनेको अच्छा है । आचार्य्य ! तुम उदास मत होओ । तुम्हे जो देना है, उसमे कमी नहीं होगी ।”

तब जीवकने सेठानीके सात वर्षके शिर-दर्दको, एक ही नाससे निकाल दिया । सेठानीने अरोग हो जीवकको ० चार हजार दिया । पुत्रने ‘मेरी माताको निरोग कर दिया’ (सोच) चार हजार दिया । बहूने ‘मेरी सासको निरोग कर दिया’ (सोच) चार हजार दिया । श्रेष्ठि गृहपतिने ‘मेरी भार्याको निरोग कर दिया’ (सोच) चार हजार, एक दास, एक दासी, और एक घोड़ेका रथ दिया । तब जीवक उन सोलह हजार, दास, दासी और अश्वरथको ले जहाँ राजगृह था, उधर चला । क्रमश जहाँ राजगृह, जहाँ अभय-राजकुमार था, वहाँ गया । जाकर अभय-राजकुमारसे बोला—

“देव ! यह—सोलह हजार, दास, दासी और अश्व-रथ मेरे प्रथम कामका फल है । इसे देव ! पोसाई (=पोसावनिक)मे स्वीकार करें ।”

“नहीं, भणे जीवक, (यह) तेरा ही रहे। हमारे ही अन्त पुर (=हवेलीकी सीमा)में मकान बनवा।”

“अच्छा देव।” कह जीवक ने अभय-राजकुमारके अन्त पुरमें मकान बनवाया।”

उस समय राजा मागध श्रेणिक विवि सार को भगदरका रोग था। धोतियाँ (=साटक) खूनसे सन जाती थी। देवियाँ देखकर परिहास करती थी—‘इस समय देव ऋतुमती है, देवको फूल उत्पन्न हुआ है, जल्दी ही देव प्रसव करेंगे।’ इससे राजा मूक होता था। तब राजा विवि सार ने अभय-राजकुमारसे कहा—

“भणे अभय ! मुझे ऐसा रोग है, जिससे धोतियाँ खूनसे सन जाती हैं। देवियाँ देखकर परिहास करती हैं०। तो भणे अभय ! ऐसे वैद्यको ढूँढो, जो मेरी चिकित्सा करे।”

“देव ! यह हमारा तरुण वैद्य जीवक अच्छा है, वह देवकी चिकित्सा करेगा।”

“तो भणे अभय ! जीवक वैद्यको आज्ञा दो, वह मेरी चिकित्सा करे।”

तब अभय-राजकुमारने जीवकको हुकुम दिया—

“भणे जीवक ! जा राजाकी चिकित्सा कर।”

“अच्छा देव।” कह जीवक कौमार-भृत्य नखमें दवा ले जहाँ राजा विवि सार था, वहाँ गया। जाकर राजा विवि सारसे बोला—

“देव ! रोगको देखे।”

तब जीवकने राजा विवि सारके भगदर रोगको एक ही लेपसे निकाल दिया। तब राजा विवि सारने निरोग हो, पाँच सौ स्त्रियोको सब अलकारोसे अलकृत भूषितकर, (फिर उस आभूषण-को) छोड़वा पुज बनवा, जीवक को कहा—

“भणे ! जीवक ! यह पाँच सौ स्त्रियोका आभूषण तुम्हारा है।”

“यही बस है कि देव मेरे उपकारको स्मरण करे।”

“तो भणे जीवक ! मेरा उपस्थान (=सेवा चिकित्सा द्वारा) करो, रनवास और बुद्ध-प्रमुख भिक्षु-सघका भी (उपस्थान करो)।”

“अच्छा, देव।” (कह) जीवकने राजा विवि सारको उत्तर दिया।

उस समय राजगृहके श्रेष्ठीको सात वर्षका शिर दर्द था। बहुतसे बड़े बड़े दिगन्त-विख्यात (=दिसा-पामोक्ख) वैद्य आकर निरोग न कर सके, (और) बहुत सा हिरण्य (=अशर्फी) लेकर चले गये। वैद्योंने उसे (दवा करनेसे) जवाब दे दिया था। किन्हीं वैद्यों ने कहा—पाँचवे दिन श्रेष्ठी गृहपति मरेगा। किन्हीं वैद्यों ने कहा—सातवे दिन०। तब राजगृहके नैगमको यह हुआ—‘यह श्रेष्ठी गृहपति राजाका और नैगमका भी बहुत काम करनेवाला है, लेकिन वैद्योंने इसे जवाब दे दिया है०। यह राजाका तरुण वैद्य जीवक अच्छा है। क्यों न हम श्रेष्ठी गृहपतिकी चिकित्साके लिये राजासे जीवक वैद्यको माँगे। तब राजगृहके नैगमने राजा विवि सारके पास जा कहा—

“देव ! यह श्रेष्ठी गृहपति देवका भी, नैगमका भी, बहुत काम करने वाला है। लेकिन वैद्योंने जवाब दे दिया है०। अच्छा हो, देव जीवक वैद्यको श्रेष्ठी गृहपतिकी चिकित्साके लिये आज्ञा दे।”

तब राजा विवि सारने जीवक कौमार-भृत्यको आज्ञा दी—

“जाओ, भणे जीवक ! श्रेष्ठी गृहपतिकी चिकित्सा करो।”

“अच्छा देव।” कह, जीवक श्रेष्ठी गृहपतिके विकारको पहिचानकर, श्रेष्ठी गृहपतिसे बोला—

“यदि मैं गृहपति ! तुझे निरोग कर दूँ, तो मुझे क्या दोगे ?”

“आचार्य ! सब धन तुम्हारा हो, और मैं तुम्हारा दास ।”

“क्यों गृहपति ! तुम एक करवटसे सात मास लेटे रह सकते हो ?”

“आचार्य ! मैं एक करवटसे सातमास लेटा रह सकता हूँ ।”

“क्या गृहपति ! तुम दूसरी करवटसे सात मास लेटे रह सकते हो ?”

“आचार्य ! सकता हूँ ।”

“क्या उतान सात मास लेटे रह सकते हो ?” “आचार्य ! सकता हूँ ।”

तब जीवकने श्रेष्ठी गृहपतिको चारपाईपर लिटाकर, चारपाईसे बाँधकर, शिरके चमलेको फालकर खोपली खोल, दो जन्तु निकाल लोगोको दिखलाये—

“देखो यह दो जन्तु हैं—एक बड़ा है, एक छोटा । जो वह आचार्य यह कहते थे—पाँचवे दिन श्रेष्ठी गृहपति मरेगा, उन्होंने इस बड़े जन्तुको देखा था, पाँच दिनमें यह श्रेष्ठी गृहपतिकी गुद्दी चाट लेता, गुद्दीके चाट लेनेपर श्रेष्ठी गृहपति मर जाता । उन आचार्योंने ठीक देखा था । जो वह आचार्य यह कहते थे—सातवे दिन श्रेष्ठी गृहपति मरेगा, उन्होंने इस छोटे जन्तुको देखा था० ।”

खोपली (=सिब्वनी) जोलकर, शिरके चमलेको सीकर, लेप कर दिया । तब श्रेष्ठी गृहपतिने सप्ताह बीतनेपर जीवक से कहा—

“आचार्य ! मैं, एक करवटसे सात मास नहीं लेट सकता ।”

“गृहपति ! तुमने मुझे क्यों कहा था—० सकता हूँ ।”

“आचार्य ! यदि मैंने कहा था, तो मर भले ही जाऊँ, किंतु मैं एक करवटसे सात मास लेटा नहीं रह सकता ।”

‘ तो गृहपति ! दूसरी करवट सात मास लेटो ।’

तब श्रेष्ठी गृहपतिने सप्ताह बीतनेपर जीवक से कहा—

“आचार्य ! मैं दूसरी करवटसे सातमास नहीं लेट सकता ।”०।०

“तो गृहपति ! उतान सात मास लेटो ।”

तब श्रेष्ठी गृहपतिने सप्ताह बीतने पर कहा—

“आचार्य ! मैं उतान सात मास नहीं लेट सकता ।”

“गृहपति ! तुमने मुझे क्यों कहा था—०सकता हूँ ।”

“आचार्य ! यदि मैंने कहा था, तो मर भले ही जाऊँ, किंतु मैं उतान सात मास लेटा नहीं रह सकता ।”

“गृहपति ! यदि मैंने यह न कहा होता, तो इतना भी तू न लेटता । मैं तो जानता था, तीन सप्ताहोमें श्रेष्ठी गृहपति निरोग हो जायेगा । उठो गृहपति ! निरोग हो गये । जानते हो, मुझे क्या देना है ?”

“आचार्य ! सब धन तुम्हारा और मैं तुम्हारा दास ।”

“बस गृहपति ! सब धन मेरा मत हो, और न तुम मेरे दास । राजाको सौहजार देदो और सौहजार मुझे ।”

तब गृहपतिने निरोग हो सौ हजार राजाको दिया, और सौ हजार जीवक कौमार-भृत्यको ।

उस समय व नारस के श्रेष्ठी (=नगर-सेठ)के पुत्रको मक्खचिका (=शिरके बल घुमरी काटना) खेलते अँतलीमें गँठ पल जानेका रोग (होगया) था, जिससे पी हुई खिचली (=यागु=यवाग्)भी अच्छी तरह नहीं पचती थी, खाया भात भी अच्छी तरह न पचता था । पेशाब, पाखाना भी ठीकसे न होता था । वह उससे कृश, रुक्ष=दुर्बल पीला ठठरी (=धमनि-सन्थत-गत्त) भर रह गया

था। तब बनारसके श्रेष्ठीको यह हुआ—‘मेरे पुत्रको वैसा रोग है, जिससे जाउर भी०। क्यो न मैं रा ज-गृह जाकर अपने पुत्रकी चिकित्साके लिये, राजासे जीवक वैद्यको माँगूँ।’ तब बनारसके श्रेष्ठीने राज-गृह जाकर राजा विबिसारसे यह कहा—

“देव। मेरे पुत्रको वैसा रोग है०। अच्छा हो यदि देव मेरे पुत्रकी चिकित्साके लिये वैद्य को आज्ञा दे।”

तब राजा विबिसारने जीवक को आज्ञा दी—

“भणे जीवक। बनारस जाओ, और बनारसके श्रेष्ठीके पुत्रकी चिकित्सा करो।”

“अच्छा देव।” कह बनारस जाकर, जहाँ बनारसके श्रेष्ठीका पुत्र था, वहाँ गया।

जाकर श्रेष्ठी-पुत्रके विकारको पहिचान, लोगोको हटाकर, कनात घेरवा, खभोको बँधवा, भार्या को सामने कर, पेटके चमलेको फाळ, आँतकी गाँठको निकाल, भार्याको दिखलाया—

“देखो अपने स्वामीका रोग, इसीसे जाउर पीना भी अच्छी तरह नहीं पचता था०।”

गाँठको सुलझाकर अंतर्द्वारको (भीतर) डालकर, पेटके चमलेको सीकर, लेप लगा दिया। बनारसके श्रेष्ठीका पुत्र थोड़ी ही देरमे निरोग हो गया। बनारसके श्रेष्ठीने ‘मेरा पुत्र निरोग कर दिया’ (सोच) जीवक कौमार-भृत्यको सोलह हजार दिया। तब जीवक उन सोलह हजारको ले फिर राज-गृह लौट गया।

उस समय राजा प्रद्योत को पाङ्गु-रोगकी बीमारी थी। बहुतसे बड़े बड़े दिगत-विख्यात वैद्य आकर निरोग न कर सके, बहुतसा हिरण्य (=अशर्फी) लेकर चले गये। तब राजा प्रद्योतने राजा मागध श्रेणिक विबिसारके पास दूत भेजा—

“मुझे देव। ऐसा रोग है, अच्छा हो यदि देव जीवक-वैद्यकी आज्ञा दे, कि वह मेरी चिकित्सा करे।”

तब राजा . विबिसारने जीवक . को हुकुम दिया—

“जाओ भणे जीवक। उज्जैन (=उज्जैनी) जाकर, राजा प्रद्योतकी चिकित्सा करो।”

“अच्छा देव।” कह जीवक उज्जैन जाकर, जहाँ राजा प्रद्योत (=पज्जोत) था, वहाँ गया। जाकर राजा प्रद्योतके विकारको पहिचानकर बोला—

“देव। घी पकाता हूँ, उसे देव पीये।”

“भणे जीवक। वस, घीके बिना (और) जिससे तुम निरोग कर सको, उसे करो। घीसे मुझे घृणा=प्रतिकूलता है।”

तब जीवक . को यह हुआ—‘इस राजाका रोग ऐसा है, कि घीके बिना आराम नहीं किया जा सकता, क्यो न मैं घीको कषाय-वर्ण, कषाय-गघ, कषाय-रस पकाऊँ।’ तब जीवक ने नाना औषधोसे कषाय-वर्ण, कषाय-गघ, कषाय-रस घी पकाया। तब जीवक को यह हुआ—‘राजाको घी पीकर पचते वक्त उबात होता जान पड़ेगा। यह राजा चड (क्रोधी) है, मुझे मरवा न डाले। क्यो न मैं पहिलेही ठीक कर रखूँ। तब जीवक . जाकर राजा प्रद्योतसे बोला—

“देव। हमलोग वैद्य हैं, वैसे वैसे (विशेष) मूर्च्छामे मूल उखाळते हैं, औषध सग्रह करते हैं। अच्छा हो, यदि देव वाहन-शालाओ और नगर-द्वारोपर आज्ञा देदे कि जीवक जिस वाहनसे चाहे, उस वाहनसे जावे, जिस द्वारसे चाहे, उस द्वारसे जावे, जिस समय चाहे, उस समय जावे, जिस समय चाहे, उस समय (नगरके) भीतर आवे।”

तब राजा प्रद्योत ने वाहनागारो और द्वारोपर आज्ञा देदी —‘जिस वाहनसे०।’ उस समय राजा प्रद्योतकी भद्रवति का नामक हथिनी (दिनमे) पचास योजन (चलने)वाली थी। तब जीवक

कौमार-भृत्य राजाके पास घी ले गया—‘देव ! कषाय पिये ।’ तब जीवक राजाको घी पिलाकर हथि-सारमे जा भद्रवतिका हथिनीपर (सवार हो), नगरसे निकल पड़ा। तब राजा प्रद्योतको उस पिये घीसे उवात हो गया। तब राजा प्रद्योतने मनुष्योसे कहा—

“भणे ! दुष्ट जीवकने मुझे घी पिलाया है, जीवक वैद्यको ढूँढो ।”

“देव ! भद्रवतिका हथिनीपर नगरसे बाहर गया है।”

उस समय अमनुष्यसे उत्पन्न काक नामक राजा प्रद्योत का दास (दिनमे) साठ योजन (चलने) वाला था। राजा प्रद्योतने काक दासको हुकुम दिया—

“भणे काक ! जा जीवक वैद्यको लौटा ला—‘आचार्य ! राजा तुम्हे लौटाना चाहते हैं।’ भणे काक ! यह वैद्य लोग बल्ले मायावी होते हैं, उस(के हाथ)का कुछ मत लेना।”

तब काकने जीवक कौमार-भृत्यको मार्गमे कौशा म्वी मे कलेवा करते देखा। दास काकने जीवक . से कहा—

“आचार्य ! राजा तुम्हे लौटवाते हैं।”

“ठहरो भणे काक ! जब तक खा लूँ। हन्त भणे काक ! (तुम भी) खाओ।”

“बस आचार्य ! राजाने आज्ञा दी है—‘यह वैद्य लोग मायावी होते हैं, उस(के हाथ)का कुछ मत लेना।”

उस समय जीवक कौमार-भृत्य नखसे दवा लगा आँवला खाकर, पानी पीता था। तब जीवक . ने काक से कहा—

“तो भणे काक ! आँवला खाओ, और पानी पियो।”

तब काक दासने (सोचा) ‘यह वैद्य आँवला खा रहा है, पानी पी रहा है, (इसमे) कुछ भी अनिष्ट नहीं हो सकता’—(और) आधा आँवला खाया, और पानी पिया। उसका खाया वह आधा आँवला वही (वमन हो) निकल गया। तब काक (दास) जीवक कौमार-भृत्यसे बोला—

“आचार्य ! क्या मुझे जीना है ?”

“भणे काक ! डर मत, तू भी निरोग होगा, राजा भी। वह राजा चड है, मुझे मरवा न डाले, इसलिये मैं नहीं लौटूंगा।” (—कह) भद्रवतिका हथिनी काकको दे, जहाँ राजगृह था, वहाँको चला। क्रमशः जहाँ राजगृह था, जहाँ राजा विविसार था, वहाँ पहुँचा। पहुँचकर राजा . विविसारसे वह (सब) बात कह डाली।

“भणे जीवक ! अच्छा किया, जो नहीं लौटा। वह राजा चड है, तुझे मरवा भी डालता।”

तब राजा प्रद्योत ने निरोग हो, जीवक कौमार-भृत्य के पास दूत भेजा—‘जीवक आवे, वर (=इनाम) दूंगा’ ‘बस आर्य ! देव मेरा उपकार (=अधिकार) याद रखे।’ उस समय राजा प्रद्योत को बहुत सौ हजार दुशालेके जोलोमे अग्र=श्रेष्ठ=मुख्य=उत्तम=प्रवर शिवि (देश) के दुशालोका एक जोड़ा प्राप्त हुआ था। राजा प्रद्योतने उस शिविके दुशालेको, जीवकके लिये भेजा। तब जीवक कौमार-भृत्यको यह हुआ—

“राजा प्रद्योतने मुझे० यह शिविका दुशाला जोला भेजा है। उन भगवान् अर्हत् सम्यक् सबुद्धके बिना या राजा मागव श्रेणिक विविसारके बिना, दूसरा कोई इसके योग्य नहीं है।”

उस समय भगवान्का शरीर दोष-ग्रस्त था। तब भगवान्ने आयुष्मान् आनन्द को संबोधित किया—

“आनन्द तथागतका शरीर दोष-ग्रस्त है, तथागत जुलाव (=विरेचन) लेना चाहते हैं।”

आयुष्मान् आनन्द जहाँ जीवक . था, वहाँ जाकर बोले—

“आवुस जीवक ! तथागतका शरीर दोष-ग्रस्त है, जुलाब लेना चाहते हैं।”

“तो भन्ते ! आनन्द ! भगवान्‌के शरीरको कुछ दिन स्निग्ध करे (=चिकना करे)।”

तब आयुष्मान् आनन्द भगवान्‌के शरीरको कुछ दिन स्नेहित कर जाकर जीवक को बोले—

“आवुस जीवक ! तथागतका शरीर अब स्निग्ध है, अब जिसका समय समझो (वैसा करो)।”

तब जीवक कौमार-भृत्यको यह हुआ—

‘यह मेरे लिये योग्य नहीं, कि मैं भगवान्‌को मामूली जुलाब दूँ।’ (इसलिये) तीन=उत्पल-हस्तको नाना औषधोंसे भावितकर, जाकर भगवान्‌को एक उत्पलहस्त (=चम्मच) दिया—

“भन्ते ! इस पहिले उत्पलहस्तको भगवान्‌ सूंघे, यह भगवान्‌को दस बार जुलाब लगायेगा।

इस दूसरे उत्पलहस्तको सूंघे०। इस तीसरे उत्पलहस्तको भगवान्‌ सूंघे०। इस प्रकार भगवान्‌को तीस जुलाब होंगे।”

जीवक भगवान्‌को तीस जुलाबके लिये औषध दे, अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चल दिया। तब जीवकको बड़े दर्वाजेसे निकलनेपर यह हुआ—‘मैंने भगवान्‌को तीस जुलाब दिया। तथागतका शरीर दोष-ग्रस्त है, भगवान्‌को तीस जुलाब न होगा, एक कम तीस जुलाब होगा। जब भगवान्‌ जुलाब हो जानेपर नहायेगे, तब भगवान्‌को एक और विरेचन होगा।’ तब भगवान्‌ने जीवकके चित्तके वितर्क को जानकर, आयुष्मान् आनन्दसे कहा—

“आनन्द ! जीवकको बड़े दर्वाजेसे निकलनेपर०। इसलिये आनन्द ! गर्म जल तैयार करो।”

“अच्छा भन्ते !” कह आयुष्मान् आनन्दने जल तैयार किया। तब जीवक जाकर भगवान्‌से बोला—

“मुझे भन्ते ! बड़े दर्वाजेसे निकलनेपर०। भन्ते ! स्नान करे मुगत ! स्नान करे।”

तब भगवान्‌ने गर्म जलसे स्नान किया। नहानेपर भगवान्‌को एक (और) विरेचन हुआ। इस प्रकार भगवान्‌को पूरे तीस विरेचन हुए। तब जीवक ने भगवान्‌से यह कहा—

“जब तक भन्ते ! भगवान्‌का शरीर स्वस्थ नहीं होता, तब तक मैं जूस पिङ्ग-पात (दूंगा)।”

भगवान्‌का शरीर थोड़े समयमें ही स्वस्थ हो गया। तब जीवक उस शिवि^१के दुशाले को ले, जहाँ भगवान्‌ थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्‌को अभिवादनकर एक ओर बैठा। एक ओर बैठे जीवक ने भगवान्‌से यह कहा—

‘मैं भन्ते ! भगवान्‌से एक वर माँगता हूँ।’

“जीवक ! तथागत वरके परे हो गये हैं।”

“भन्ते ! जो युक्त है, जो निर्दोष है।”

“बोलो, जीवक !”

“भन्ते ! भगवान्‌ पामुकूलिक^२ (=लत्ताधारी) है, ओर भिक्षु-सघ भी। भन्ते ० मुझे यह शिवि का दुशाला जोळा, राजा प्रद्योत ने भेजा है। भन्ते ! भगवान्‌ मेरे इस शिवि(=देश)के दुशाले

^१ वर्तमान सीधी (विलोचिस्तानके आस पासका प्रदेश)या शोरकोट (पजाब)के आस पासका प्रदेश।

^२ अ क “भगवान्‌के बुद्धत्व-प्राप्तिसे बीस वर्ष तक किसी(भिक्षु)ने गृह-पति-चीवर धारण नहीं किया। सब पामुकूलिक ही रहे।” (—अट्ठकथा)।

जोळेको स्वीकार करे, और भिक्षु-सघको गृहस्थोके दिये चीवर (=गृहपति-चीवर)की आज्ञा दे।"

भगवान्ने शिविके दुशाले को स्वीकार किया। भिक्षुसघको आमन्त्रित किया—

(२) नये वस्त्रके चीवरका विधान

"भिक्षुओ ! गृहपति-चीवर (के उपयोगकी) अनुज्ञा देता हूँ। जो चाहे पासुकूलिक रहे, जो चाहे गृहपति-चीवर धारण करे। (दोनोंमें) किसीसे भी मैं सतुष्टि कहता हूँ" १

(३) ओढनेकी अनुमति

१—राज गृह के लोगोंने सुना कि भगवान्ने भिक्षुओके लिये गृहपति (=गृहस्थोके दिये नये) चीवरकी अनुमति दे दी है। तब वह लोग हर्षित=उदग्र हुए—'अब हम दान देंगे, पुण्य करेंगे, क्योंकि भगवान्ने भिक्षुओके लिये गृहपति चीवरकी अनुमति दे दी है।' और एकही दिनमें राज-गृह में कई हजार चीवर मिल गये। देहातके (=जानपद) मनुष्योंने सुना कि भगवान्ने भिक्षुओके लिये गृहपति चीवरकी अनुमति दे दी है। (और) देहातमें भी एकही दिनमें कई हजार चीवर मिल गये।

२—उस समय सघको ओढना (=प्रावार) मिला था। भगवान्से यह बात कही—

"भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ ओढनेकी।" २

कौशेय (=कीडेसे पैदा सभी प्रकारके वस्त्र)का प्रावार मिला था।—

"भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ कौशेय-प्रावारकी।" ३

कोजव (=लम्बे बालोवाला कम्बल) मिला था।—

"भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ कोजवकी।" ४

प्रथम भाणवार समाप्त ॥१॥

(४) कम्बलकी अनुमति

उस समय काशिराज^१ ने जीवक कौमार-भृत्यके पास पाँचसौका क्षौम (=अलसीकी छालका बना हुआ कपड़ा)-मिश्रित कम्बल भेजा था। तब जीवक कौमार-भृत्य उस पाँचसौका कम्बल लेकर जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठा। एक ओर बैठे जीवक कौमारभृत्यने भगवान्से यह कहा—

"भन्ते ! मुझे काशिराजने यह पाँचसौका क्षौम मिश्रित कम्बल भेजा है। भन्ते ! भगवान् इस मेरे कम्बलको ग्रहण करे, स्वीकार करे, जिसमें कि यह चिरकाल तक मेरे हित और सुखके लिये हो।"

भगवान्ने कम्बलको स्वीकार किया। तब भगवान्ने जीवक कौमार-भृत्यको धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित, सम्प्रहर्षित किया। तब जीवक कौमार-भृत्य भगवान्की धार्मिक कथाद्वारा समुत्तेजित सम्प्रहर्षित हो, आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चला गया। तब भगवान्ने इसी सबधमें इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

"भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ कम्बलकी।" ५

(५) छ प्रकारके चीवरका विधान

उस समय सघको नाना प्रकारके चीवर (=वस्त्र) मिले। तब भिक्षुओको यह हुआ—'भगवान्

^१ कोसलराज प्रसेनजित् का सगा भाई (—अट्टकथा)।

ने किस चीवरकी अनुमति दी है, और किसकी नहीं ?' भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ छ तरहके चीवरोकी—क्षी म, कपासवाले, कौंगेय, कम्बल (ऊनी), साण (=सनका), और भ ग^१ ।” 6

(६) नये चीवरके साथ पांसुकूल भी

१—उस समय जो भिक्षु गृहस्थो(के दिये नये) चीवरको धारण करते थे वह हिचकिचाते हुए पा सु कूल (=फेके हुए चीथळो)को नहीं धारण करते थे—‘भगवान्ने एकही तरहके चीवरकी अनुमति दी है, दो की नहीं ।’ भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ गृहस्थोके नये चीवर धारण करनेवालोको पासुकूल धारण करने की भी । मैं उन दोनोहीसे भिक्षुओ ! सतुष्टि (=त्यागीपन) बतलाता हूँ ।” 7

२—उस समय बहुतसे भिक्षु को स ल देशमे रास्तेसे जा रहे थे । (उनमेंसे) कोई कोई भिक्षु फेके चीथळे के लिये स्मशान मे गये और किन्ही किन्ही भिक्षुओने प्रतीक्षा न की । जो भिक्षु स्मशानमे गये थे उन्हे पा सु कूल मिले । तब न प्रतीक्षा करनेवाले भिक्षुओने ऐसे कहा—‘आवुसो ! हमें भी हिस्सा दो ।’ दूसरेने कहा—‘आवुसो ! हम तुम्हे नहीं देगे । तुम क्यों नहीं आये ?’ भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, इच्छा न होनेपर न प्रतीक्षा करनेवालोको भाग न देनेकी ।” 8

उस समय बहुतसे भिक्षु को स ल देशमे जा रहे थे । (उनमेंसे) कोई कोई भिक्षु फेके चीथळोके लिये स्मशानमे गये । और किन्ही किन्हीने प्रतीक्षा की । जो भिक्षु स्मशानमे गये थे उन्हे पा सु कूल मिले । तब प्रतीक्षा करनेवाले भिक्षुओने ऐसा कहा—‘आवुसो ! हमें भी हिस्सा दो ।’ दूसरोने कहा—‘आवुसो ! हम तुम्हे नहीं देगे । तुम क्यों नहीं आये ?’ भगवान्से यह बात कही ।—

भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ इच्छा न होनेपर भी प्रतीक्षा करनेवालोको भाग देनेकी ।” 9

उस समय बहुतसे भिक्षु को स ल देशमे रास्तेसे जा रहे थे । कोई कोई भिक्षु पासुकूलके लिये पहिले स्मशानमे गये और कोई कोई पीछे । जो भिक्षु पासुकूलके लिये पहिले स्मशानमे गये उनको पा सु कूल मिला । जो पीछे गये उन्हे पा सु कूल नहीं मिला । उन्होंने ऐसे कहा—‘आवुसो ! हमें भी भाग दो ।’ दूसरोने उत्तर दिया—‘आवुसो ! हम तुम्हे नहीं देगे । तुम क्यों पीछे आये ?’ भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, पीछे आनेवालोको इच्छा न रहनेपर भाग न देनेकी ।” 10

§२—संघके कर्म-चारियोंका चुनाव

(१) चीवरका वेंटवारा

१—उस समय बहुतमे भिक्षु को स ल देशमे रास्तेसे जा रहे थे । वह एक साथही पासुकूलके लिये स्मशानमे गये । उनमेंसे किन्ही किन्ही भिक्षुओने पासुकूल पाया, किन्ही किन्हीने नहीं पाया । न पानेवाले भिक्षुओने ऐसे कहा—‘आवुसो ! हमें भी भाग दो ।’—दूसरेने उत्तर दिया—‘आवुसो ! हम तुम्हे भाग न देगे । तुमने क्यों नहीं प्राप्त किया ?’ भगवान्मे यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ साथ रहनेवालोको इच्छा न रहते भी भाग देने की ।” 11

^१भोगकी छालका बना, अथवा उक्त पाँचो प्रकारके मिश्रणसे बना हुआ कपड़ा ।

२—उस समय बहुतसे भिक्षु को स ल देशसे रास्तेसे जा रहे थे। वह पण करके स्मशानमे पासुकूलके लिये गये। किन्ही किन्ही भिक्षुओको पासुकूल मिला, किन्ही किन्हीने नही पाया। न पानेवाले भिक्षुओने ऐसे कहा—‘आवुसो ! हमे भी भाग दो !’—दूसरोने उत्तर दिया—‘आवुसो ! हम तुम्हे भाग न देगे। तुमने क्यो नही प्राप्त किया ?’ भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पण करके जानेपर, इच्छा न रहते हुए भी भाग देनेकी।” 12

(२) चीवर प्रतिग्राहकका चुनाव

उस समय लोग चीवर लेकर आराम जाते थे। वहाँ प्रतिग्राहक (=ग्रहण करनेवाले) को न पा लौटा लाते थे, और चीवर कम मिला करते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, पाँच गुणोसे युक्त भिक्षुको चीवर-प्रतिग्राहक चुनने की।”—

(१) जो न स्वेच्छाचारी हो, (२) जो न द्वेषके रास्ते जानेवाला हो, (३) जो न मोहके रास्ते जानेवाला हो, (४) जो न भयके रास्ते जानेवाला हो, और (५) जो लिये-वे-लियेको जानता हो। 13

और भिक्षुओ इस प्रकार चुनाव (=समव्रण) करना चाहिये। पहले (वंसे) भिक्षुसे पूछ लेना चाहिये। पूछ करके चतुर समर्थ भिक्षु-सघको सूचित करे—यदि सघ ‘उचित समझे तो अमुक नाम-वाले भिक्षुको चीवर-प्रतिग्राहक चुने—यह सूचना है। 10 ऐसा मैं इसे समझता हूँ।”

(३) चीवर-निदहकका चुनाव

उस समय चीवर प्रतिग्राहक भिक्षु चीवरको लेकर वही छोड़कर चले जाते थे। चीवर गुम हो जाते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पाँच गुणोसे युक्त भिक्षुको ची व र-नि द ह क (=चीवरोको रखनेवाला) चुननेकी—(१) जो न स्वेच्छाचारी हो 11 ।” 14

(४) भंडार निश्चित करना

उस समय ची व र-नि द ह क भिक्षु मडपमे भी, वृक्षके नीचे भी, निम्ब-कोपमे भी चीवर रख देते थे और उन्हे चूहे और दूसरे कीड़े खा जाते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ भडागार निश्चित करनेकी। सघ-विहार या अड्डयोग (=अटारी) या प्रासाद या हर्म्य या गुहा जिसे चाहे (उसे) भडागार बनाये।” 15

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार ठहराव करना चाहिये—चतुर समर्थ भिक्षुसघको सूचित करे—पूज्य सघ मेरी सुने। यदि सघको पसंद हो तो इस नामवाले विहारको भडागार (=भंडार) निश्चित करे—यह सूचना है। 10 ।”

(५) भंडारीका चुनाव

१—उस समय सघके भडागारमे चीवर अरक्षित रहते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पाँच गुणोसे युक्त भिक्षुको भ ा ड ा ग ा र ि क (=भंडारी) चुननेकी—(१) जो न स्वेच्छाचारी हो 12 । और भिक्षुओ ! इस प्रकार चुनाव करना चाहिये 13 ।” 16

२—उस समय पड्वर्गीय भिक्षु भंडारीको उठा देते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! भंडारीको नही उठाना चाहिये। जो उठाये उसे दुक्कट का दोष हो।” 17

१ चीवर-प्रतिग्राहककी तरहही चीवर-निदहकके गुण और चुनावके बारेमें समझना चाहिये।

२ चीवर-प्रतिग्राहककी तरह यहाँ भी समझना चाहिये।

(६) जमा चीवरोंका बाँटना

उस समय सघके भडारमे चीवर जमा हो गये थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, सघके सामने बाँटनेकी।” 18

(७) चीवर-भाजकका चुनाव

उस समय सारा सघ (एकत्रित हो) बाँटता था, जिससे हल्ला होता था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पाँच गुणोंसे युक्त भिक्षुको ची व र-भा ज क (=चीवर बाँटने-वाला) चुननेकी (१) जो न स्वेच्छाचारी हो^१। 19

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार चुनाव करना चाहिये^१।”

(८) चीवर बाँटनेका ढग

तब चीवर-भाजक भिक्षुओको ऐसा हुआ—‘कैसे चीवर बाँटना चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, पहले चुनकर, तुलनाकर, रग-रग (को अलग) कर, भिक्षुओकी गणनाकर, (उन्हे) वर्गमे बाँट चीवरके हिस्सेको स्थापित करनेकी।” 20

(९) भिक्षुओंसे श्रामणेरोंका हिस्सा

१—तब चीवर-भाजक भिक्षुओको यह हुआ कैसे श्रामणेरोंको हिस्सा देना चाहिये ? भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, श्रामणेरोंको उपार्ध (=दोतिहाई हिस्सा) देनेकी।” 21

२—उस समय एक भिक्षु अपने हिस्सेको छोड़ देना चाहता था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ छोड़नेवालेको अपने भागके दे देनेकी।” 22

३—उस समय एक भिक्षु अधिक भागको छोड़ देना चाहता था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ अनुक्षेप (=पूर्ति) दे देनेपर अधिक भागको दे देनेकी।” 23

(१०) घुरे चीवरोपर चिट्ठी डालना

तब ची व र-भा ज क भिक्षुओको यह हुआ—‘कैसे चीवरका हिस्सा देना चाहिये ?’ क्या जैसा हाथमे आवे वैसाही या पुरानेके क्रमसे ?” भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ खराबको जमाकर उसपर कुण डालनेकी।” 24

§ ३—चीवरकी रँगई आदि

(१) चीवर रंगनेके रग

उस समय भिक्षु गोवरसे भी, पीली मिट्टीमे भी, चीवरको रँगते थे। चीवर दुर्वर्ण होते थे। भगवान्से यह बात कही।—

^१ चीवर-प्रतिग्राहक (पृष्ठ २७६)की तरह।

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ छ रगोकी—(१) मूल (=जळसे निकला) रग, (२) स्कव-रग, (३) त्वक् (=छालका)-रग, (४) पत्र (=पत्तेका) रग, (५) पुष्प-रग, (६) फल-रग ।” २५

(२) रंग पकाना

१—उस समय भिक्षु कच्चे रगसे रँगते थे, और चीवर दुर्गन्धयुक्त होते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ रग पकानेकी और रगके छोटे मटकेकी ।” २६

२—रग उतर आता था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ उ त्त रा लुम्प^१ बाँधनेकी ।” २७

३—उस समय भिक्षु नहीं जानते थे कि रग पका कि नहीं। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पानीमे या नखपर बूँद डाल(कर परीक्षा ले)नेकी ।” २८

(३) रंगके बर्तन

१—उस समय भिक्षु रग उतारते समय हँडियाको खींचते थे जिससे हँडिया टूट जाती थी। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ रगके नाँदकी, और दडसहित थालकी ।”

२—उस समय भिक्षुओके पास रँगनेका बर्तन न था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ रगके कूँळेकी, रगके घळेकी ।” २९

३—उस समय भिक्षु थालीमे भी, पत्तेपर भी, चीवरको मलते थे। चीवर लसर जाते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ रज न-द्रोणी^१ । ३०

(४) चीवर सुखानेके सामान

१—उस समय भिक्षु ज़मीनपर चीवर फैला देते थे और चीवरमे धूल लग जाती थी। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ तृणकी सँथरीकी ।” ३१

२—तृणकी सँथरीको कीड़े खा जाते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ चीवर (फैलाने)के वाँस और रस्सीकी ।” ३२

(५) रगाईका ढग

१—बीचमे डालते थे और रग दोनो ओरसे बह जाता था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ कोनोके बाँधनेकी ।” ३३

२—कोने निर्बल हो जाते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ कोना बाँधनेके सूतकी ।” ३४

३—रग एक ओरसे बहता था । ० ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ बराबर उलटते हुए रगनेकी, और बूँदकी धार न टूटेमे, न हटाने की ।” ३५

^१ पकानेके बर्तनके बीचमें रखनेका सामान ।

^२ पत्थर या किसी और चीज़का रंगनेका विशाल पात्र, जिसका एक पुराना नमूना साचीमें मौजूद है ।

४—उस समय चीवर घना रँग जाता था ०—

“ ० अनुमति देता हूँ पानी में डालनेकी । ” ३६

५—चीवर रूखा हो जाता था । ०—

“ ० अनुमति देता हूँ हाथसे कूटनेकी । ” ३७

५४—चीवरोंकी कटाई, संख्या और मरम्मत

(१) काटकर सिले (=छिन्नक) चीवरका विधान

उस समय भिक्षु काषाय (वस्त्र) को बिना काटे ही धारण करते थे ।

२—दक्षिणागिरि

तब भगवान् राजगृह में इच्छानुसार विहारकर जिधर दक्षिणागिरि है उधर चारिकाके लिये चले गये । भगवान् ने मगध के खेतोंको मेळ बँधा, कतार बँधा, मर्यादा बँधा, और चौमेळ-बँधा देखा । देखकर आयुष्मान् आनन्दको सबोधित किया—

“आनन्द ! देख रहा है तू मगधके खेतोंको मेळ बँधा, कतार बँधा, मर्यादा बँधा, और चौमेळ-बँधा ?”

“हाँ भन्ते ।”

“आनन्द ! क्या तू भिक्षुओंके लिये ऐसे चीवर बना सकता है ?”

“सकता हूँ भगवान् ।”

३—राजगृह

तब भगवान् दक्षिणागिरि में इच्छानुसार विहारकर फिर राजगृह चले आये । तब आयुष्मान् आनन्दने बहुतसे भिक्षुओंके चीवरोंको बनाकर, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर भगवान् से यह बोले—

“भन्ते ! भगवान् मेरे बनाये चीवरोंको देखे ।”

तब भगवान् ने इसी अवधमे, इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! आनन्द पंडित है, आनन्द महाप्रज्ञ है जो कि उसने मेरे सक्षेपसे कहेका विस्तारसे अर्थ समझ लिया । क्यारी भी बनाई, आधी क्यारी भी बनाई, मडल भी बनाया, अर्ध मडल भी बनाया विवर्त (=मडल और अर्ध मडल दोनों मिलकर) भी बनाया, अनुविवर्त भी बनाया, ग्रैवेयक (=गर्दनकी जगह चीवरको मजबूत करनेकी दोहरी पट्टी) भी बनाया, जाघेयक (=पिडलीकी जगह चीवरको मजबूत करनेकी दोहरी पट्टी) बाहुवन्त (=बाँहकी जगहका चीवरका भाग) भी बनाया । छिन्नक (=काटकर सिला चीवर), शस्त्र-रुक्ष (=मौटा-झोटा) और श्रमणोंके योग्य होगा और प्रत्यर्थी (=चुरानेवालों)के कामका न होगा ।

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, सघाटी, उत्तरासघ और अन्तरवासकको छिन्नक (=काटकर सिला) बनानेकी ।” ३८

४—वैशाली

(२) चीवरोंकी संख्या

तब भगवान् राजगृह में इच्छानुसार विहार कर जिधर वैशाली है उधर चले गये । भगवान् ने राजगृह और वैशालीके मार्गमें बहुतसे भिक्षुओंको चीवरसे लदे देखा ।—सिरपर भी चीवरकी पोटली, कंधेपर भी चीवरकी पोटली, कमरमें भी चीवरकी पोटली बाँधकर वह जा रहे थे । देखकर भगवान् को

यह हुआ—‘यह मोघ पुरुष बहुत जल्दी चीवर बटोरू बनने लगे । अच्छा हो मैं चीवरकी सीमा बाँध दूँ, मर्यादा स्थापित कर दूँ । तब भगवान् क्रमशः चारिका करते जहाँ वैशाली है वहाँ पहुँचे । वहाँ भगवान् वैशालीमें गो त म क चै त्य मे विहार करते थे । उस समय भगवान् हेमन्तमें अन्त रा ष्ट क^१ की रातोमें हिम-पातके समय रातको खुली जगहमें एक चीवर ले बैठे । भगवान्को सर्दी न मालूम हुई । प्रथम याम (=चार घटा)के समाप्त होनेपर भगवान्को सर्दी मालूम हुई । भगवान्ने दूसरा चीवर ओढ़ लिया और भगवान्को सर्दी न मालूम हुई । विचले याम के बीत जाने पर भगवान्को सर्दी मालूम हुई तब भगवान्ने तीसरे चीवरको पहन लिया और भगवान्को सर्दी न मालूम हुई । अन्तिम यामके बीत जाने पर अरुणके उगते रात्रिके नन्दि मुखी होने (=पौ फटने)के वक्त सर्दी मालूम हुई । तब भगवान्ने चौथा चीवर ओढ़ लिया । तब भगवान्को सर्दी न मालूम हुई । तब भगवान्को यह हुआ । जो कोई शीतालु (=जिनको सर्दी ज्यादा लगती है), सर्दीसे डरनेवाला कुल-पुत्र इस धर्ममें प्रव्रजित हुए हैं वह भी तीन चीवरसे गुजारा कर सकते हैं । अच्छा हो मैं भिक्षुओके लिये चीवरकी सीमा बाँधूँ, मर्यादा स्थापित करूँ, तीन चीवरोकी अनुमति दूँ ।’ तब भगवान्ने इसी प्रकरणमें, इसी सबधमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! राजगृह और वैशालीके मार्गमें आते वक्त मैंने बहुतसे भिक्षुओको चीवरसे लदे देखा । (मैंने सोचा) अच्छा हो मैं भिक्षुओके लिये तीन चीवरोकी अनुमति दूँ ।

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ—(१) दोहरी सघाटी, (२) एकहरे उत्तरासध (३) एकहरे अतरवासक, तीन चीवरोकी ।” ३९

(३) फालतू चीवरोंके बारेमें नियम

१—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु—भगवान्ने तीन चीवरोकी अनुमति दी है—(सोच), दूसरे तीन चीवरोसे गाँवमें जाते थे, दूसरे ही तीन चीवरोसे आराममें रहते थे और दूसरे ही तीन चीवरोसे नहाने जाते थे । जो वह भिक्षु अत्पेच्छ थे, वह हैरान होते थे—‘कैसे षड्वर्गीय भिक्षु फालतू चीवर धारण करते हैं ।’ तब उन लोगोंने भगवान्से यह बात कही । भगवान्ने भिक्षुओको संबोधित किया ।—

“भिक्षुओ ! फालतू चीवर नहीं धारण करना चाहिये । जो धारण करे उसको धर्मानुसार (दंड) करना चाहिये ।” ४०

२—उस समय आयुष्मान् आनदको (एक) फालतू चीवर मिला था । आयुष्मान् आनद उस चीवरको आयुष्मान् सारिपुत्र को देना चाहते थे, और आयुष्मान् सारिपुत्र उस समय साकेत में विहार करते थे । तब आयुष्मान् आनदको यह हुआ—‘भगवान्ने विधान किया है कि फालतू चीवर नहीं धारण करना चाहिये और यह मुझे फालतू चीवर मिला है । मैं इस चीवरको आयुष्मान् सारिपुत्रको देना चाहता हूँ, और आयुष्मान् सारिपुत्र साकेतमें विहार कर रहे हैं । मुझे कैसे करना चाहिये ?’

तब आयुष्मान् आनदने यह बात भगवान्से कही ।—

“आनद ! कब तक सारिपुत्र आयेगा ?”

“नवे या दसवे दिन भगवान् ।”

तब भगवान्ने इसी सबधमें, इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ दस दिन तक फालतू चीवरको रख छोड़ने की ।” ४१

३—उस समय भिक्षुओको फालतू चीवर मिलता था । तब भिक्षुओको यह हुआ—‘हमें इस

^१ माघकी अन्तिम चार और फागुनकी आरम्भिक चार रातें ।

फालतू चीवरको क्या करना चाहिये ?' भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ फालतू चीवरके विकल्प करनेकी ।” 42

५ —वाराणसी

(४) पेवद रफू करना

तब भगवान् वैशाली में इच्छानुसार विहारकर जिधर वाराणसी है उधर चारिकाके लिये चल पड़े। क्रमशः चारिका करते जहाँ वाराणसी है वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् वाराणसीके ऋषिपतन मृगदाव में विहार करते थे। उस समय एक भिक्षुके अन्तरवासकमें छेद हो गया था। तब उस भिक्षुको यह हुआ—‘भगवान्ने तीन चीवरोका विधान किया है, दोहरी सघाटी, इकहरे उत्तरासघ और इकहरे अन्तरवासककी। और इस मेरे अन्तरवासकमें छेद हो गया है। क्यों न मैं पेवद लगाऊँ जिससे कि (छेदके) चारो तरफ दोहरा हो जाये और बीचमें इकहरा ?’ तब उस भिक्षुने पेवद लगाया। आश्रममें घूमते वक्त भगवान्ने उस भिक्षुको पेवद लगाते देखा। देखकर जहाँ वह भिक्षु था वहाँ गये। जाकर उससे बोले—

“भिक्षु ! तू क्या कर रहा है ?”

“भगवान् ! पेवद लगा रहा हूँ ।”

“साधु ! साधु ! भिक्षु, तू ठीक ही पेवद लगा रहा है ।”

तब भगवान्ने इसी सबधमें इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, नये या नये जैसे कपड़ेकी दोहरी सघाटी, इकहरे उत्तरासघ और इकहरे अन्तरवासककी, ऋतु खाये कपड़ेकी चौहरी, सघाटी, दोहरे उत्तरासघ और दोहरे अन्तरवासककी, पासुकूल (=फेंके चीथड़े) होनेपर यथेच्छ। दूकानके फेंके चीथड़ेको खोजना चाहिये। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पेवन्द, रफू, डॉले, टॉके, और दूढी-कर्मकी ।” 43

६ —श्रावस्ती

(५) विशाखाको वर

तब भगवान् वाराणसी में इच्छानुसार विहारकर जिधर श्रावस्ती है उधर चले। फिर क्रमशः विहार करते जहाँ श्रावस्ती है वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् श्रावस्तीमें अनाथ पिंडिकके आराम जेतवनमें विहार करते थे। तब विशाखामृगारमाता जहाँ भगवान् थे वहाँ गई। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बैठी। एक ओर बैठी विशाखामृगारमाताको भगवान्ने धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित, सम्प्रहर्षित किया। तब विशाखामृगारमाता भगवान्की धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित, सम्प्रहर्षित हो भगवान्से यह बोली—

“भन्ते ! भगवान् भिक्षु-सघके साथ कलका मेरा भोजन स्वीकार करे ।”

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया। तब विशाखामृगारमाता भगवान्की स्वीकृति जान भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चली गई।

उस समय उस रातके वीतनेपर चातुर्द्वीपिक^१ महामेघ बरसने लगा। तब भगवान्ने भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! जैसे यह जेतवनमें बरस रहा है वैसे ही चारो द्वीपोंमें बरस रहा है। भिक्षुओ !

^१ चारो द्वीपवाली सारी पृथ्वीपर जो एकही समय बरसता है।

वर्षामे शरीरको नहलाओ । यह अन्तिम चातुर्द्वीपि क महामेघ है ।”

“अच्छा भन्ते ।” (कह) उन भिक्षुओने भगवान्को उत्तर दे, चीवरको फेक वर्षामे शरीरको नहलाने लगे । तब विशाखामृगारमाताने उत्तम खाद्य-भोज्य तैयार करा दासीको आज्ञा दी—

“जा रे । आराममे जाकर कालकी सूचना दे—(भोजनका) काल है । भन्ते भात तैयार है ।”

“अच्छा आर्ये ।” (कह) उस दासीने विशाखामृगारमाताको उत्तर दे आराममे जा देखा कि भिक्षु चीवर फेक शरीरको वर्षामे नहला रहे हैं । देखकर—आराममे भिक्षु नहीं है । आजीवक^१ शरीरको वर्षा खिला रहे हैं—(सोच) जहाँ विशाखामृगारमाताथी वहाँ गई । जाकर यह कहा—
“आर्ये आराममे भिक्षु नहीं है । आजीवक शरीरको वर्षा खिला रहे हैं ।”

तब पडिता चतुरा मेघाविनी होनेसे विशाखामृगारमाताको यह हुआ—

“निस्सशय आर्य लोग चीवर फेककर शरीरको वर्षा खिला रहे हैं, और इस मूर्खाने मान लिया कि आराममे भिक्षु नहीं है और आजीवक शरीरको वर्षा खिला रहे हैं ।”

फिर दासीको आज्ञा दी—

“जा रे । आराममे जाकर समयकी सूचना दे—० ।”

तब वे भिक्षु शरीरको ठढाकर शान्त शरीरवाले हो चीवरोको ले अपने अपने विहारमे चले गये । तब वह दासी आराममे जा भिक्षुओको न देख—आराममे भिक्षु नहीं है, आराम सूना है—(सोच) जहाँ विशाखामृगारमाताथी वहाँ गई । जाकर विशाखामृगारमातासे यह कहा—

“आर्ये । आराममे भिक्षु नहीं है । आराम सूना है ।”

तब पडिता, चतुरा, मेघाविनी होनेसे विशाखामृगारमाताको यह हुआ—

‘निस्सशय आर्य लोग शरीरको ठढाकर, शान्तकाय हो चीवरको लेकर अपने अपने विहारमे चले गये होंगे, और इस मूर्खाने समझा कि आराममे भिक्षु नहीं है, आराम सूना है ।’

और फिर दासीको भेजा—‘जा रे । ०’

तब भगवान्ने भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! पात्र-चीवर तैयार कर लो । भोजनका समय है ।”

अच्छा भन्ते । (कह) उन भिक्षुओने भगवान्को उत्तर दिया—

तब भगवान् पूर्वाह्ण समय पहिनकर, पात्र-चीवर ले, जैसे बलवान् पुरुष (अप्रयास) समेटी वाँहको पसारे और पसारी वाँहको समेटे वैसे ही जेतवनमे अन्तर्धान हो विशाखामृगारमाताके कोठेपर प्रकट हुए और भिक्षु-संघके साथ विछे आसनपर बैठे । तब विशाखामृगारमाता—‘आश्चर्य रे ! अद्भुत रे ! तथागतकी दिव्यशक्ति=महानुभावताको जोकि जाँघ भर, कमर भर, बाढके वर्तमान होनेपर भी एक भिक्षुका भी पैर, या चीवर न भीगा ।—सोच हर्षित=उदग्र हो बुद्ध सहित भिक्षु-संघको उत्तम खाद्य-भोज्य द्वारा सत्पित कर भगवान्के भोजन कर पात्रसे हाथ हटा लेनेपर एक ओर बैठ गई ।

(६) वर्षिकशाटी आदिका विधान

एक ओर बैठी विशाखामृगारमाताने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! मैं भगवान्से आठ वर माँगती हूँ ।”

“विशाखे ! तथागत वरोसे परे हो गये हैं ।”

“भन्ते ! जो विहित है, जो निर्दोष है ।”

^१ उस समयके नगे साधुओका एक संप्रदाय ।

“बोल विशाखे ।”

“भन्ते । (१) मैं यावत्जीवन सघको वर्षाकी वर्षिक साटिका (वरसातके लिये धोती) देना चाहती हूँ, (२) नवागन्तुकोको भोजन देना, (३) प्रस्थान करनेवालोको भोजन देना, (४) रोगीको भोजन देना, (५) रोगी परिचारकको भोजन देना, (६) रोगीको दवा देना, (७) सदा सवेरे यवागू (=खिचड़ी) देना, (८) भिक्षुणी-सघको उदक साटी^१ देना ।”

“विशाखे । क्या बात देख तूने तथागतसे आठ वर माँगे ?”

१—“भन्ते । मैंने दासीको आज आज्ञा दी—‘जारे । आराममे जाकर कालकी सूचना दे— (भोजनका) काल है, भन्ते । भोजन तैयार है—’तब उस दासीने आराममे जाकर देखा कि भिक्षु लोग कपड़े फेंक शरीरको वर्षा खिला रहे हैं, और मेरे पास आकर कहा—‘आर्ये । आराममे भिक्षु नहीं है । आजीवक शरीरको वर्षा खिला रहे हैं ।’ भन्ते । नग्नता गदी, घृणित, बुरी चीज है । भन्ते । यह बात देख मैं सघको यावत् जीवन वर्षिक साटिका देना चाहती हूँ ।

२—“और फिर भन्ते । नवागन्तुक भिक्षु गलीको नहीं जानते, रास्तेको नहीं जानते, थके हुए भिक्षाटन करते हैं । वह मेरे दिये नवागन्तुकके भोजनको खा, गली जाननेवाले, रास्ता पहिचाननेवाले हो, थकावट दूरकर भिक्षाचार करेंगे । भन्ते । इस बातको देख मैं सघको यावत् जीवन नवागन्तुकको भोजन देना चाहती हूँ ।

३—“और फिर भन्ते । प्रस्थान करनेवाले भिक्षुओको अपना भोजन ढूँढते वक्त उनका कारवाँ छूट जाता है, या जहाँ वह निवास करनेको जाना चाहते हैं वहाँ विकाल (=अपराहण)मे पहुँचेंगे, थके हुए रास्ता जायेंगे । मेरे प्रस्थान करनेवालोके भोजनको खाकर उनका कारवाँ न छूटेगा और जहाँ वह जाना चाहते हैं वहाँ कालसे पहुँचेंगे । बिना थकावटके रास्ता जायेंगे । भन्ते इस बातको देख मैं चाहती हूँ सघको जीवन भर गमिक-भोजन (प्रस्थान करनेवालोको भोजन) देनेकी ।

४—“और फिर भन्ते । रोगी भिक्षुको अनुकूल भोजन न मिलनेसे रोग बढ़ता है या मृत्यु होती है । भन्ते । मेरे रोगी भोजनको खाकर उनका रोग नहीं बढ़ेगा, न मृत्यु होगी । भन्ते । इस बातको देख मैं चाहती हूँ जीवन भर सघको रोगी-भोजन देना ।

५—“और फिर भन्ते । रोगी-परिचारक भिक्षु अपने भोजनकी खोजमे रोगीके पास चिरसे भोजन ले जायेगा या उस दिन खान सकेगा । यदि वह रोगी-परिचारकके भोजनको खाकर रोगीके लिये कालसे भोजन ले जायेगा तो भक्त च्छेद (=भोजन न मिलना) न होगा । भन्ते । इस बातको देख मैं चाहती हूँ सघको जीवन भर रोगी-परिचारक-भोजन देना ।

६—“और फिर भन्ते । रोगी-भिक्षुको अनुकूल भैषज्य न मिलनेपर रोग बढ़ता है या मृत्यु होती है । मेरे रोगी-भैषज्यको ग्रहण करनेसे न उनका रोग बढ़ेगा, न मृत्यु होगी । भन्ते इस बातको देख मैं चाहती हूँ सघको यावत् जीवन रोगी-भैषज्य देना ।

७—“और फिर भन्ते । भगवान्ने अन्धक विदमे दश गुणोको देख यवागूकी अनुमति दी है । भन्ते । उन गुणोको देख मैं चाहती हूँ सघको सदा यवागू देना ।

८—“भन्ते । एक बार भिक्षुणियाँ अचिरवती (=राप्ती नदी)मे वेश्याओके साथ एक ही घाटमे नगी नहाती थी । तब भन्ते । उन वेश्याओने भिक्षुणियोसे ताना मारा—‘तुम नवयुवतियोको ब्रह्मचर्य पालन करनेमे क्या ? (पहले) तो भोगोका उपभोग करना चाहिये । जब बूढ़ी होना तब ब्रह्मचर्य करना । इस प्रकार तुम्हारा दोनो ही मतलब सिद्ध होगा ।’ तब भन्ते । उन वेश्याओके ताना मारने

^१ स्त्रियोके मासिकधर्मके समय काममें लाया जानेवाला वस्त्र ।

पर वह भिक्षुणियाँ चुप हो गईं। भन्ते ! स्त्रियोकी नग्नता गदी, घृणित, बुरी (चीज) है। भन्ते ! इस बातको देख मैं चाहती हूँ कि भिक्षुणी सघको यावत् जीवन उदक साटी देना ।”

“विशाखे ! तूने किस गुणको देख तथा गतसे आठ वर माँगे ?”

“भन्ते ! जब दिशाओमे वर्षावासकर भिक्षु श्रावस्ती मे भगवान्‌के दर्शनके लिये आयेगे तब भगवान्‌के पास आकर पूछेगे—‘भन्ते अमुक नामवाला भिक्षु मर गया। उसकी क्या गति है ? क्या परलोक है ? उसके लिये भगवान् श्रोत-आपत्ति-फल, सकृदागामि-फल, अनागामि-फल, या अर्हत्व का व्याकरण करेगे। उनके पास जाकर मैं पूछूँगी—‘क्या भन्ते ! वह (मृत) आर्य श्रावस्ती-मे कभी आये थे ?’ यदि वह मुझसे कहेगे—‘वह भिक्षु पहले श्रावस्ती आया था तो मैं निश्चय कर लूँगी निस्सशय उस आर्यने ग्रहण किया होगा वरिष्कसाटिकाको या नवागतुक भोजनको, या गमिक-भोजनको या रोगि-भोजनको, या रोगि-परिचारक भोजनको, या रोगि-भैषज्यको या सदाके यवागूको। उसको यादकर मेरे चित्तमे प्रमोद होगा, प्रमुदित होनेसे प्रीति उत्पन्न होगी, प्रीतियुक्त होने पर काया शान्त होगी, काया शान्त होनेपर सुख-अनुभव करूँगी और सुखिनी होनेपर मेरा चित्त समाधि-को प्राप्त होगा और वह होगी मेरी इन्द्रिय-भावना, बल-भावना, बोध्यग-भावना। भन्ते ! इस गुण-को देख मैंने तथागतसे आठ वर माँगे।”

“साधु ! साधु ! विशाखे, तूने इन गुणोको ठीक ही देख तथागतसे आठ वर माँगे। विशाखे ! स्वीकृति देता हूँ तुझे आठ वरोकी।”

तब भगवान्‌ने विशाखा मृगारमाता को इन गाथाओसे अनुमोदन किया—

“जो शीलवती, सुगतकी शिष्या प्रमुदित हो अन्न, पान देती है,

कृपणताको छोड़ शोक-हारक, सुख-दायक, स्वर्ग-प्रद दानको देती है।

वह निर्मल, निर्दोष, मार्गको या दिव्यबल और आयुको प्राप्त होगी।

पुण्यकी इच्छावाली वह सुखिनी और नीरोग हो चिरकाल तक स्वर्ग-लोकमे प्रमोद करेगी।”

तब भगवान् विशाखा मृगारमाताका इन गाथाओसे अनुमोदनकर, आसनसे उठ चले गये।

तब भगवान्‌ने इसी सबधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, वरिष्क-साटिकाकी, नवागतुक-भोजनकी, गमिक-भोजनकी, रोगि-भोजनकी, रोगि-परिचारक-भोजनकी, रोगि-भैषज्यकी, सदाके यवागूकी, और भिक्षुणी-सघको उदक-साटीकी।” 44

विशाखा भाणवार समाप्त

(७) काया, चीवर और आसन आदिको संभालकर बैठना

उस समय भिक्षु उत्तम भोजन खाकर स्मृति और सप्रजन्य (=जागरूकता) रहित हो नीद लेते थे। स्मृति और सप्रजन्य रहित हो नीद लेनेसे उनको स्वप्नदोष होता था और आसन वासन अशुचिसे मलिन होता था। तब आयुष्मान् आनदको पीछे ले आश्रम घूमते वक्त भगवान्‌ने, आसन-वासनको अशुचि-पूर्ण देखा। देखकर आयुष्मान् आनदको संबोधित किया—“आनद क्यो ये आसन-वामन मलिन हो रहे हैं ?”

“भन्ते ! इस समय भिक्षु उत्तम भोजन खाकर स्मृति और सप्रजन्य रहित हो नीद लेते हैं। स्मृति और सप्रजन्य रहित हो नीद लेनेसे उनको स्वप्नदोष होता है और आसन-वासन अशुचिसे मलिन होता है।”

“यह ऐसा ही है आनद ! यह ऐसा ही है आनद ! आनद ! स्मृति सप्रजन्य रहित हो निद्रा लेतेको स्वप्नदोष होता ही है। आनन्द ! जो भिक्षु स्मृति और सप्रजन्य से युक्त हो निद्रा लेते हैं उनको

स्वप्नदोष नहीं होता। आनन्द ! जो वह पृथक् जन (=सासारिक पुरुष) काम भोगोमे वीतराग नहीं है उनको भी स्वप्नदोष नहीं होता। यह सम्भव नहीं आनन्द ! इसकी जगह नहीं कि अर्हतोको स्वप्न-दोष हो ।”

तब भगवान्ने इसी सबधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया—

“भिक्षुओ ! आज मैंने आनन्दको पीछे ले आश्रम घूमते वक्त आसन-वासनको अशुचि-पूर्ण देखा ० अर्हतोको स्वप्नदोष हो ।”

“भिक्षुओ ! स्मृति सप्रजन्य रहित हो निद्रा लेनेके यह पाँच दोष है—(१) दुखके साथ सोता है, (२) दुखके साथ जागता है, (३) बुरे स्वप्नको देखता है, (४) देवता रक्षा नहीं करते, (५) स्वप्नदोष होता है।—भिक्षुओ ! स्मृति सप्रजन्य रहित हो निद्रा लेनेके यह पाँच दोष है ।

“भिक्षुओ ! स्मृति सप्रजन्य युक्त हो निद्रा लेनेके यह पाँच गुण है—(१) सुखसे सोता है, (२) सुखसे जागता है, (३) बुरे स्वप्न नहीं देखता, (४) देवता रक्षा करते हैं, (५) स्वप्नदोष नहीं होता। भिक्षुओ ! स्मृति सप्रजन्य युक्त हो निद्रा लेनेके यह पाँच गुण है ।

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ कायकी रक्षा करते, चीवरकी रक्षा करते, आसन-वासनकी रक्षा करते बैठनेकी ।” 45

§ ५—कुछ और वस्त्रोंका विधान तथा चीवरोंके लिये नियम

(१) बिछौनेकी चादर

उस समय बिछौना बहुत छोटा होता था और वह सारे आसनको नहीं ढकता था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ प्रत्यस्तरण (=आसनकी चादर) जितना बड़ा चाहे उतना बड़ा बनानेकी ।” 46

(२) रोगीको कोपीन

उस समय आयुष्मान् आनन्दके उपाध्याय आयुष्मान् बेलट्टसीसको स्थूलकक्ष (=दाद) रोग था। उसके पछासे चीवर शरीरमे लिपट जाते थे। उन्हे भिक्षु पानीसे भिगो भिगोकर छुलाते थे। आश्रम घूमते वक्त भगवान्ने उन भिक्षुओको वह चीवर पानीसे भिगो भिगोकर छुलाते देखा। देखकर जहाँ वह भिक्षु थे वहाँ गये। जाकर उन भिक्षुओसे यह कहा—

“भिक्षुओ ! इस भिक्षुको क्या रोग है ?”

“भन्ते ! इस आयुष्मान्को स्थूलकक्ष रोग है और पछासे चीवर शरीरमे लिपट जाते हैं। उन्हे हम पानीसे भिगो भिगोकर छुला रहे हैं ।”

तब भगवान्ने इसी प्रकरणमे इसी सबधमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, जिस भिक्षुको खुजली, फोळा, आम्नाव या स्थूलकक्षका रोग हो उसको कडूक प्रतिच्छादन (=कोपीन)की ।” 47

(३) अँगोछा (=मुख-पोछन)

तब विशाखा मृगारमाता मुख पोछनेका वस्त्र ले जहाँ भगवान् थे वहाँ गई। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठी। एक ओर बैठी विशाखा मृगारमाता ने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! भगवान् इस मेरे मुख पोछनेके वस्त्रको स्वीकार करे जिसमे कि यह मुझे चिरकाल तक हित सुखके लिये हो।”

भगवान्ने मुख पोछनेके वस्त्रको स्वीकार किया। ० वि शा खा मृ गा र मा ता भगवान्की धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित सम्प्रहर्षित हो आसनसे उठकर चली गई। तब भगवान्ने० भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ मुख पोछनेके वस्त्रकी।” 48

(४) पाँच बातोंसे युक्त व्यक्तिको विश्वसनीय समझना

उस समय रोज मल्ल आयुष्मान् आनन्दका मित्र था। रोज मल्ल ने क्षौ म (=अलसीकी छालका बना कपड़ा)की पिलोति का आयुष्मान् आनन्दके हाथमे दी थी और आयुष्मान् आनन्दको क्षौम पिलोति का की आवश्यकता थी। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पाँच बातोंसे युक्त (=व्यक्ति)पर विश्वास करनेकी—(१) प्रसिद्ध हो, (२) सभ्रान्त हो, (३) बोलनेवाला हो, (४) जीता हो, (५) लेनेपर मुझसे सतुष्ट होगा यह जानता हो। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ इन पाँच बातोंसे युक्तपर विश्वास करनेकी।” 49

(५) जलछक्के आदिके लिये उपयोगी वस्त्र

उस समय भिक्षुओके तीनो चीवर पूर्ण थे किन्तु उन्हें जलछक्के और थैलेकी आवश्यकता थी। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ परिष्कार (=कामकी वस्तुओं)के वस्त्रकी।” 50

(६) वस्त्रोंमे कुछका सदा और कुछका बारो बारीसे इस्तेमाल करना

तब भिक्षुओको यह हुआ—भगवान्ने जिन चीजोंके लिये अनुमति दी है (जैसे कि)—तीन चीवर, वषिक साटिका, आसन, प्रत्यस्तरण, कडूक-प्रतिच्छादन, या मुख पोछनेका वस्त्र या परिष्कार वस्त्र, उन सभीका उपयोग करना चाहिये, या उनका विकल्प^१ करना चाहिये। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ तीनो चीवरोंको उपयोग करनेकी। विकल्प करनेकी नहीं। वषिक साटिकाको वषिक चारो मासों तक इस्तेमाल करनेकी उसके बाद विकल्प करनेकी, आसनको इस्तेमाल करनेकी, विकल्प करनेकी नहीं, प्रत्यस्तरण को इस्तेमाल करनेकी, विकल्प करनेकी नहीं, कडूक प्रतिच्छादन को जब तक रोग है इस्तेमाल करनेकी, इसके बाद विकल्प करनेकी, मुख पोछनेके वस्त्रको इस्तेमाल करनेकी, विकल्प करनेकी नहीं, परिष्कार, वस्त्रको इस्तेमाल करनेकी, विकल्प करनेकी नहीं।” 51

(७) बारीवाले चीवरकी लम्बाई चौड़ाई

तब भिक्षुओको यह हुआ—‘कितने पीछेके चीवरका विकल्प करना चाहिये।’ भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, बुद्धके अगुलसे लम्बाईमे आठ अगुल, चौड़ाईमे चार अगुल पीछेके चीवरको विकल्प करनेकी।” 52

^१ जिनको एक साथ नहीं रखा जा सकता।

(८) चीवरको हल्का, नरम आदि करनेका ढंग

१—उस समय आयुष्मान् महाकाश्यपका पासुकूलसे बना (चीवर) भारी था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ सूत्ररुक्ष^१ करनेकी।” ५३

२—(चीवरका) कान लटका था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ लटके कानको निकालनेकी।” ५४

३—सूत बिखरे रहते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, हवाके रुख ऊपर चढ़ा लेनेकी।” ५५

४—उस समय सघाटीसे पात्र टूट जाते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ अष्टपदक^२ करनेकी।” ५६

(९) कपळा कम होनेपर तीनो चीवरको छिन्नक नहीं बनाना

१—उस समय एक भिक्षुके लिये तीनो चीवर बनाते वक्त सारे छिन्नक (=टुकल्लेसिये) करके नहीं पूरे होते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, दो चीवरके छिन्नक होनेकी और एकके अछिन्नक होनेकी।” ५७

२—दो छिन्नक और एक अछिन्नक भी नहीं पूरे पड़ते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ दो अछिन्नक और एक छिन्नककी।” ५८

३—दो अछिन्नक और एक छिन्नक भी नहीं पूरा पड़ता था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ अब्बाधिक (=जोड़)को भी लगानेकी। किन्तु भिक्षुओ सभी (चीवर)को अछिन्नक नहीं धारण करना चाहिये। जो धारण करे उसे दुक्कटका दोष हो।” ५९

(१०) अधिक वस्त्र माता-पिताको दिया जा सकता है

उस समय एक भिक्षुको बहुत चीवर (=कपळा, वस्त्र) मिला था। वह उसे माता-पिताको देना चाहता था। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! माता-पिताके देनेको मैं क्या कहूँ। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ माता-पिताको देनेकी। भिक्षुओ ! श्रद्धासे दियेको नहीं फेंकना चाहिये। जो फेंके उसको दुक्कटका दोष हो।” ६०

(११) एक चीवरसे गाँवमें नहीं जाना

उस समय एक भिक्षु अन्धवनमें चीवरको डालकर उसके पास जो एक और (चीवर) था उसके साथ गाँवमें भिक्षाके लिये गया। चोर उस चीवरको चुरा ले गया और वह भिक्षु खराब चीवरवाला, मैले चीवरवाला हो गया। भिक्षुओने पूछा—“आवुस ! तू क्यों खराब चीवरवाला, मैले चीवरवाला है ?”

“आवुसो ! मैं अन्धवनमें चीवर डालकर० भिक्षाके लिये गया। चोरोने उस चीवरको चुरा लिया। उसीसे मैं खराब चीवरवाला, मैले चीवरवाला हूँ।” भगवान्से यह बात कही।—

^१ चीवरकी कटी क्यारियोकी मँलको दोहरा करना होता है। सूत्ररुक्ष करनेमें कपळेको दोहरा करनेके बजाय सूतकी सिलाईहीसे वह काम लिया जाता है।

^२ मुहँ सीकर बनाया हुआ ढक्कन।

“भिक्षुओ ! एकही (और) बचे चीवरसे गाँवमे नही जाना चाहिये । जो जाये उसको दुःखकट का दोष हो ।” 61

(१२) चीवरोमेसे किसी एकको छोळ रखनेके कारण

उस समय आयुष्मान् आनन्द (पहने चीवरको छोळ) और दूसरे चीवरके न रहते गाँवमें भिक्षाके लिये गये । भिक्षुओने आयुष्मान् आनन्दसे यह कहा—

“क्यो आवुस ! आनन्द, भगवान्ने एकही चीवर और रहते गाँवमे जानेको मना किया है न ? आवुस ! तुम क्यो एकही चीवर और रहते गाँवमे प्रविष्ट हुए ।”

“आवुसो ! यह है । भगवान्ने एकही चीवर और रहते गाँवमे जानेको मना किया है, किन्तु मैं न रहनेपर प्रविष्ट हुआ हूँ ।”

भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! इन पाँच कारणोसे स घाटी रख छोळी जा सकती है—(१) रोगी होता है, (२) वर्षाका लक्षण मालूम होता है, (३) या नदी पार गया होता है, (४) या किवाळसे रक्षित विहार होता है, (५) या कठिन आस्थित हो गया होता है । भिक्षुओ ! सघाटी छोळ रखनेके ये चार कारण (ठीक) है । भिक्षुओ ! इन पाँच कारणोसे उत्तरासघ रख छोळा जा सकता है—(१) रोगी होता है, (२) वर्षाका लक्षण मालूम होता है, (५) या कठिन आस्थित हो गया होता है, ० । भिक्षुओ ! इन पाँच कारणोसे अन्तरासघ रख छोळा जा सकता है—(१) रोगी होता है, (२) वर्षाका लक्षण मालूम होता है, (५) या कठिन आस्थित हो गया होता है, ० । भिक्षुओ ! इन पाँच कारणोसे वर्षिकसाटिका रख छोळा जा सकता है—(१) रोगी होता है, (२) सीमाके बाहर गया हो, (३) नदीके पार गया हो, (४) या किवाळसे रक्षित विहार हो, (५) वर्षिक साटिका न बनी या बेठीक बनी हो, भिक्षुओ ! इन पाँच कारणोसे वर्षिक साटिका रख छोळी जा सकती है ।” 62

५६-चीवरोंका बँटवारा

(१) सघके लिये दिये चीवरपर अधिकार

१—उस समय एक भिक्षुने अकेलेही वर्षावास किया । वहाँ लोगोने—‘सघको देते हैं’—(कह) चीवर दिये । तब उस भिक्षुको यह हुआ—‘भगवान्ने विधान किया है, कमसे कम चार व्यक्तिके सघका, और मैं अकेला हूँ । इन लोगोने—‘सघको देते हैं’ (कह) चीवर दिये हैं । क्यो न मैं इन साधिक (= सघके) चीवरोको श्रावस्ती ले चलूँ ?’ तब उस भिक्षुने उन चीवरोको ले श्रावस्ती जा भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षु ! जबतक कठिन न मिल जाय वह चीवर तेरेही है । भिक्षुओ ! यदि भिक्षुने अकेला वर्षावास किया है और मनुष्योने—‘सघको देते हैं’—(कह) चीवर दिये हैं । तो भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ उन चीवरोके उसीके होनेकी, जब तक कि कठिन नही मिल जाता ।” 63

२—उस समय एक भिक्षुने एक ऋतुभर अकेले वास किया । वहाँ मनुष्योने—‘सघको देते हैं’—(कह) चीवर दिया । ०^१ ०—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ सघके सामने बाँटनेकी ।” 64

^१ऊपरहीकी तरह यहाँ भी दुहराना चाहिये ।

३—“यदि भिक्षुओ ! एक भिक्षुने एक ऋतुभर अकेले वास किया । वहाँ मनुष्योंने—‘सघको देते हैं’—(कह) चीवर दिया हो, तो—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ उस भिक्षुको—‘यह चीवर मेरे हैं’—(कह) उन चीवरोको इस्तेमाल करनेकी । यदि भिक्षुओ ! उन चीवरोको इस्तेमाल करनेसे पहिले दूसरा भिक्षु आ जाय तो वरावरका हिस्सा देना चाहिये । यदि भिक्षुओ ! उन भिक्षुओके चीवर बाँटते समय किन्तु कुश पडनेसे पहिले दूसरा भिक्षु आजाय तो उसेभी वरावरका भाग देना चाहिये । भिक्षुओ ! यदि उन भिक्षुओके चीवर बाँटते समय और कुशके डाल देनेपर दूसरा भिक्षु आवे तो इच्छा न होनेपर भाग न देना चाहिये ।” 65

४—उस समय आयुष्मान् ऋ पि दा स और आयुष्मान् ऋ पि भ द्र दो भाई स्थविर वर्षावास कर एक गाँवके आवासमें गये । लोगोंने—देरसे स्थविर लोग आये हैं—(कह) चीवर सहित भोजन तैयार किया । आवासके रहनेवाले भिक्षुओंने स्थविरोसे पूछा—

“भन्ते ! स्थविरोके कारण यह साधिक चीवर मिले हैं । स्थविर (इनमें) भाग लेंगे ?”

स्थविरोने यह कहा—“आवुसो ! जैसा कि हम भगवान्‌के उपदेशे धर्मको जानते हैं (उससे) जबतक क ठि न न मिले तबतक तुम्हारेही वे चीवर होते हैं ।”

उस समय तीन भिक्षु राजगृहमें वर्षावास करते थे । वहाँ लोग—‘सघको देते हैं’—(कह) चीवर देते थे । तब उन भिक्षुओको यह हुआ—‘भगवान्‌ने कमसे कम चार व्यक्तिका सघ कहा है, और हम तीन ही जने हैं । यह लोग—‘सघको देते हैं’—(कह) चीवर दे रहे हैं । हमें कैसे करना चाहिये ?’

५—उस समय^१ आयुष्मान् नी ल वा सी आयुष्मान् साँ ण वा सी, आयुष्मान् गो प क, आयुष्मान् भृ गु, और आयुष्मान् फलिक स दा न—बहुतसे स्थविर पा ट लि पु त्र के कु कु टा रा म में विहार करते थे । तब उन भिक्षुओंने पाटलिपुत्र जा उन स्थविरोसे पूछा । स्थविरोने यह कहा—

“आवुसो ! जैसा कि हम भगवान्‌के उपदेशे धर्मको जानते हैं, जब तक क ठि न न मिले तुम्हारे ही वे होते हैं ।”

(२) वर्षावासके भिन्न स्थानके चीवरमें भाग नहीं

उस समय आयुष्मान् उ प न द शाक्यपुत्र श्रा व स्ती में वर्षावासकर एक ग्रामके आवासमें गये । वहाँ चीवर बाँटनेके लिये भिक्षु जमा हुए थे । उन्होंने यह कहा—

“आवुस ! यह साधिक चीवर बाँटे जा रहे हैं । आप इनमें हिस्सा लेंगे ?”

“हाँ आवुस ! लूँगा”—(कह) वहाँसे चीवरमें-भाग ले दूसरे आवासमें गये । वहाँ (भी) चीवर बाँटनेके लिये भिक्षु जमा हुए थे । उन्होंने यह कहा—“आवुस ! यह साधिक चीवर बाँटे जा रहे हैं । आप (इनमें) हिस्सा लेंगे ?”

“हाँ आवुस ! लूँगा”—(कह) वहाँसे चीवर-भाग ले दूसरे आवासमें गये । वहाँ (भी) चीवर बाँटनेके लिए भिक्षु जमा हुए थे । उन्होंने यह कहा—“आवुस ! यह साधिक चीवर बाँटे जा रहे हैं । आप (इनमें) हिस्सा लेंगे ?”

“हाँ आवुस ! लूँगा”—(कह) वहाँसे चीवर-भाग ले दूसरे आवासमें गये । वहाँ (भी) चीवर बाँटनेके लिये भिक्षु जमा हुए थे । उन्होंने यह कहा—

^१ यह अश बुद्ध-निर्वाणके बादका है । पा ट लि पु त्र (पाटलि गाम नहीं) नगर और कु कु टा रा म निर्वाणके बाद ही अस्तित्वमें आये थे ।

“आवुस ! यह साधिक चीवर बँटे जा रहे हैं । आप (इनमें) हिस्सा लेगे ?”

“हाँ आवुस ! लूँगा”—(कह) वहाँसे चीवर-भाग ले वळा भारी चीवरका गटुर बाँध फिर आ व स्ती लौट आये । भिक्षुओंने यह कहा—

“आवुस उपनद ! तुम बळे पुण्यवान् हो । तुम्हे बहुत चीवर मिला है ।”

“आवुसो ! कहाँसे मैं पुण्यवान् हूँ ? आवुसो ! मैं यहाँ श्रावस्तीमें वर्षावासकर एक ग्रामके आवासमें गया० वहाँसे भी चीवर-भाग लिया । इस प्रकार मुझे बहुत चीवर मिल गया ।”

“क्या आवुस उपनद ! दूसरी जगह वर्षावास करके तुमने दूसरी जगह चीवर-भाग लिया ?”

“हाँ आवुस !”

तब वह जो भिक्षु अल्पेच्छ थे वह हैरान होते थे—“कैसे आयुष्मान् उपनद शाक्यपुत्र दूसरी जगह वर्षावासकर दूसरी जगह चीवर-भाग लेगे !” भगवान्से यह बात कही ।—

“सचमुच उपनद ! तूने दूसरी जगह वर्षावासकर, दूसरी जगह चीवर-भाग लिया ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् !”

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—

“कैसे तू मोघ-पुरुष ! दूसरी जगह वर्षावासकर दूसरी जगह चीवर-भाग लेगा । मोघपुरुष ! न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है० ।”

फटकारकर भगवान्ने धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको सवोधित किया—

“भिक्षुओ ! दूसरी जगह वर्षावास करके, दूसरी जगह चीवर-भाग नहीं लेना चाहिये । जो ले उसको दुक्कटका दोष हो ।” 66

(३) दो स्थानमें वर्षावास करनेपर हिस्सेका आधा ही आधा

उस समय आयुष्मान् उपनद शाक्यपुत्रने—इस प्रकार मुझे बहुत चीवर मिलेगा—(सोच) अकेले दो आवासोंमें वर्षावास किया । तब उन भिक्षुओंको यह हुआ—‘कैसे आयुष्मान् उपनद शाक्यपुत्रको चीवरमें हिस्सा देना चाहिये ?’—भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! दे दो मोघ पुरुषको एक भाग ।

“यदि भिक्षुओ ! भिक्षु—‘इस प्रकार मुझे बहुत चीवर मिलेगा’—सोच अकेले दो आवासोंमें वर्षावास करे और यदि एक जगह आधा और दूसरी जगह आधा बसे तो एक जगहसे आधा और दूसरी जगहसे आधा चीवर-भाग देना चाहिये । या जहाँ बहुत अधिक बसा हो वहाँसे चीवर-भाग देना चाहिये ।” 67

§ ७-रोगीकी सेवा और मृतकका दायभागी

(१) रोगीकी सेवाका भार

उस समय एक भिक्षुको पेट विगळनेकी बीमारी थी । वह अपने मल-मूत्रमें पड़ा था । तब भगवान् आयुष्मान् आनदको पीछे लिये आश्रम घूमते हुए जहाँ उस भिक्षुका विहार था वहाँ पहुँचे । भगवान्ने उस भिक्षुको अपने मल-मूत्रमें पड़ा देखा । देखकर जहाँ वह भिक्षु था वहाँ गये । जाकर उस भिक्षुसे यह बोले—

“भिक्षु ! तुझे क्या रोग है ?”

“पेटमें विकार है, भगवान् ।”

“है तेरे पास भिक्षु ! कोई परिचारक ?”

“नहीं है भगवान् ।”

“क्यों भिक्षु तेरी परिचर्या नहीं करते ?”

“भन्ते ! मैं भिक्षुओका कोई काम करनेवाला न था, इसलिये भिक्षु मेरी परिचर्या नहीं करते ।’

तब भगवान्ने आयुष्मान् आनन्दको संबोधित किया—

“जा आनन्द ! पानी ला, इस भिक्षुको नहलायेगे ।”

“अच्छा भन्ते !”—(कह) आयुष्मान् आनन्द भगवान्को उत्तर दे पानी लाये । भगवान्ने पानी डाला । आयुष्मान् आनन्दने धोया । भगवान्ने गिरसे पकळा तथा आयुष्मान् आनन्दने पैरसे, और उठाकर चारपाई पर लिटा दिया ।

तब भगवान्ने उसी सवधमे उसी प्रकरणमे भिक्षु सघको एकत्रितकर पूछा—

“भिक्षुओ ! क्या अमुक विहारमे रोगी भिक्षु है ?”

“है, भगवान् ।”

“भिक्षुओ ! उस भिक्षुको क्या रोग है ?”

“भन्ते ! उस आयुष्मान्को पेटके विकारका रोग है ।”

“है कोई, भिक्षुओ ! उस भिक्षुका परिचारक ?”

“नहीं है भगवान् ।”

“क्यों भिक्षु उसकी सेवा नहीं करते ?”

“भन्ते ! वह भिक्षु भिक्षुओका कोई काम करनेवाला नहीं था, इसलिये भिक्षु उसकी सेवा नहीं करते ।”

“भिक्षुओ ! न तुम्हारे माता है न पिता, जो कि तुम्हारी सेवा करेंगे । यदि तुम एक दूसरेकी सेवा नहीं करोगे तो कौन सेवा करेगा ?

“भिक्षुओ ! जो मेरी सेवा करना चाहे वह रोगीकी सेवा करे । यदि उपाध्याय है तो उपाध्यायको यावत् जीवन सेवा करनी चाहिये जब तक कि रोगी रोग-मुक्त न हो जाय । यदि आचार्य है ० । यदि साथ विहार करनेवाला है ० । यदि शिष्य है ० । यदि एक-उपाध्याय-का शिष्य है ० । यदि एक-आचार्य-का शिष्य है तो यावत्-जीवन सेवा करनी चाहिये जब तक कि रोगी रोग-मुक्त न हो जाय । यदि नहीं है तो उपाध्याय, आचार्य, साथ-विहरनेवाला (=बेला), शिष्य, एक-उपाध्याय-का-शिष्य, एक-आचार्य-का-शिष्य या सघको सेवा करनी चाहिये । यदि न सेवा करे तो दुक्कटका दोष हो ।” 68

(२) कैसे रोगीकी सेवा दुष्कर है

“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त रोगीकी सेवा करनी मुश्किल होती है—(१) (साथियोंके) अनुकूल न करनेवाला होता है, (२) अनुकूलकी मात्रा नहीं जानता, (३) औषध सेवन नहीं करता, (४) हित चाहनेवाले रोगि-परिचारकसे ठीक ठीक रोगकी बात नहीं प्रकट करता—बढ़ते (रोग)को बढ रहा है, हटतेको हट रहा है, ठहरेको ठहरा है, (५) दुःखमय, तीव्र, खर, कटु, प्रतिकूल, अप्रिय, प्राणहर, शारीरिक पीळाओका सहनेवाला नहीं होता । भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त रोगीकी सेवा करनी मुश्किल होती है ।”

(३) कैसे रोगीकी सेवा सुकर है

“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त रोगीकी सेवा करना सुकर होता है—(१) अनुकूल करनेवाला होता है, (२) अनुकूलकी मात्रा जानता है, (३) औषध सेवन करना है; (४) हित चाहनेवाले रोगि-

परिचारकसे ठीक ठीक रोगकी बात प्रगट करता है—०, (५) दुःखमय ० शारीरिक पीछाओको सहने-वाला होता है । भिक्षुओ ! इन पाँच ० ।”

(४) अयोग्य रोगी परिचारक

“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त रोगी - परिचारक रोगीकी परिचर्या करने योग्य नहीं होता—
(१) दवा नहीं ठीक कर सकता, (२) अनुकूल-प्रतिकूल (वस्तु)को नहीं जानता, प्रतिकूलको देता है, अनुकूलको हटाता है, (३) किसी लाभके ख्यालसे रोगीकी सेवा करता है मैत्री-पूर्ण चित्तसे नहीं, (४) मल-मूत्र, थूक और वमनके हटानेमें घृणा करता है, (५) रोगीको समय समय पर धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित, सम्प्रहर्षित करनेमें समर्थ नहीं होता । भिक्षुओ ! इन पाँच ० ।”

(५) योग्य रोगी परिचारक

“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त रोगी - परिचारक रोगीकी परिचर्या करने योग्य होता है—
(१) दवा ठीक करनेमें समर्थ होता है, (२) अनुकूल-प्रतिकूल (वस्तु)को जानता है—प्रतिकूलको हटाता है, अनुकूलको देता है, (३) किसी लाभके ख्यालसे नहीं, मैत्री-पूर्ण चित्तसे रोगीकी सेवा करता है, (४) मल-मूत्र, थूक और वमनके हटानेमें घृणा नहीं करता, (५) रोगीको समय समयपर धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित, सम्प्रहर्षित करनेमें समर्थ होता है । भिक्षुओ ! इन पाँच ० ।”

(६) मरे भिक्षु या श्रामणेरकी चीजका मालिक संघ

१—उस समय दो भिक्षु को सलज्जनपदमें रास्तेसे जा रहे थे । वह एक आवासमें गये । वहाँ एक बीमार भिक्षु था । तब उन भिक्षुओंको यह हुआ—‘आवुस ! भगवान्ने रोगी-सेवाकी प्रशंसा की है । आओ आवुस ! हम इस रोगीकी सेवा करें ।’ उन्होंने उसकी सेवाकी । उनके सेवा करतेमें वह मर गया । तब उन भिक्षुओंने उस भिक्षुके पात्र-चीवरको लेकर श्रावस्ती जा भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! मरे भिक्षुके पात्र-चीवरका स्वामी संघ है, यदि रोगी - परिचारक ने बहुत काम किया हो तो भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ संघको तीन चीवर और पात्रको रोगी-परिचारकको देने की । 69

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार देना चाहिये, वह रोगी - परिचारक भिक्षु संघके पास जाकर ऐसा कहे—‘मन्ते ! अमुक नामवाला भिक्षु मर गया है । यह उसका त्रिचीवर और पात्र है ।’ फिर चतुर समर्थ भिक्षु संघको सूचित करे—‘पूज्य संघ मेरी सुने । अमुक नामका भिक्षु मर गया । यह उसका त्रि-चीवर और पात्र है । यदि संघ उचित समझे तो वह त्रिचीवर और पात्रको इस रोगी - परिचारकको दे । यह सूचना है ० । संघको यह पसंद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

२ उस समय एक श्रामणेर मर गया । भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! श्रामणेरके मरनेपर उसके पात्र-चीवरका स्वामी संघ है, यदि रोगी-परिचारकने बहुत काम किया हो तो भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ संघको तीन चीवर और पात्रको रोगी-परिचारकको देने की । 70

०^१ ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

(७) मरेकी संपत्तिमें सेवा करनेवाले भिक्षु और श्रामणेरका भाग

१—उस समय एक भिक्षु और एक श्रामणेरने एक रोगीकी सेवाकी । उनकी सेवा करतेमें वह

^१ ऊपरकी तरह यहाँ भी बुहराना चाहिये ।

मर गया। तब उस रोगी-परिचारक भिक्षुको ऐसा हुआ—‘रोगी-परिचारक श्रामणेरोको कैसे हिस्सा देना चाहिये?’ भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ, रोगी-परिचारक श्रामणेरोको बराबरका भाग देने की।” 71

२—उस समय बहुत भाड-बहुत सामानवाला एक भिक्षु मर गया। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ! भिक्षुके मरनेपर उसके पात्र-चीवरका स्वामी सघ है। यदि रोगी-परिचारकने बहुत काम किया हो तो अनुमति देता हूँ सघको त्रिचीवर और पात्र रोगी-परिचारकको देनेकी। जो वहाँ छोटे छोटे भाड, छोटे छोटे सामान हो उन्हें सघके सामने बाँटने की, जो वहाँ बड़े बड़े भाड, बड़े बड़े सामान हो उन्हें विना दिये, विना बाँटे आगत-अनागत (=वर्तमान और भविष्यके) चातुर्दिश (=चारो दिशाओके, सारे ससारके) सघकी (सम्पत्ति) होने की।” 72

§८—चीवरोके वस्त्र रंग आदि

(१) नगरे रहनेका निषेध

उस समय एक भिक्षु नगा हो जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्से यह बोला—

“भन्ते! भगवान्ने अनेक प्रकारसे अल्पेच्छता (=त्यागी जीवन) सन्तोष, तपस्या, (अव-) धूतपन, प्रासादिकता, अ-सग्रह, और उद्योगकी प्रशंसा करते हैं। भन्ते! यह नग्नता अनेक प्रकारसे अल्पेच्छता और उद्योगको लानेवाली है। अच्छा हो भन्ते! भगवान् भिक्षुओको नग्न रहनेकी अनुमति दे।”

भगवान्ने फटकारा—

“अयुक्त है मोघपुरुष! अनुचित है, अप्रति रूप, श्रमणके आचरणके विरुद्ध, अविहित है, अकरणीय है। कैसे मोघपुरुष तूने तीर्थिकोके आचार इस नग्नताको ग्रहण किया। मोघपुरुष! न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है०।”

फटकारकर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ! नग्नताको जो कि तीर्थिकोका आचार है नहीं ग्रहण करनी चाहिये। जो ग्रहण करे उसको थुल्ल च्च य का दोष हो।” 73

(२) कुश-चीर आदिका निषेध

१—उस समय एक भिक्षु कुश-चीर (=कुशका बना कपड़ा)को पहनकर० बल्कल चीर पहनकर०, फलक (=काठ)-चीर पहनकर०, (मनुष्य) केश-कम्बल पहनकर०, बाल-कम्बल पहनकर०, उल्लूका पख पहनकर०, मृग-छालेकी कतरनको पहनकर जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्से यह बोला—

“भन्ते! भगवान्ने अनेक प्रकारसे अल्पेच्छता० की प्रशंसा करते हैं। भन्ते! यह मृग-छालकी कतरन (का पहिना) अनेक प्रकारसे अल्पेच्छता० और उद्योगको लानेवाला है। अच्छा हो भन्ते! भगवान् भिक्षुओको इस मृगछालेकी कतरन (पहनने)की अनुमति दे।”

भगवान्ने फटकारा०—

“भिक्षुओ! अजि न क्षिप (=मृग-छालेकी कतरन)को जोकि तीर्थिकोका आचार है नहीं धारण करना चाहिये। जो धारण करे उसे थुल्ल च्च य का दोष हो।” 74

२—उस समय एक भिक्षु अर्क-नाल (=मँदारके नालका बना कपड़ा) पहनकर० पोत्थक

(=टाट) पहनकर जहाँ भगवान् थे वहाँ गया ० ।—^१

“भिक्षुओ ! पोथकको नहीं पहनना चाहिये । जो पहिने उसको दुक्कटका दोष हो ।” 75

(३) बिल्कुल नीले पीले आदि चीवरोका निषेध

उस समय पङ्कगोत्र भिक्षु सारे ही नीले चीवरोको धारण करते थे, सारे ही पीले चीवरोको धारण करते थे, सारे ही लाल०, सारे ही मजीठ०, सारे ही काले०, सारे ही महारगसे रंगे०, सारे ही महानाम (=हल्दी)से रंगे चीवरोको धारण करते थे । कटी किनारीवाले चीवरोको धारण करते थे, लवी किनारीके चीवरोको धारण करते थे, फूलदार किनारीवाले चीवरोको धारण करते थे, फन (की शकलकी) किनारीवाले चीवरोको धारण करते थे । कचुक धारण करते थे । तिरीटक (=एक छाल)को धारण करते थे । वेठन धारण करते थे । लोग हैरान होते थे—‘कैसे० जैसे कि काम-भोगी गृहस्थ ।’ भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! न सारे नीले चीवरोको धारण करना चाहिये, न सारे पीले चीवरोको धारण करना चाहिये ० न वेठन धारण करना चाहिये । जो धारण करे उसे दुक्कटका दोष हो ।” 76

(४) चीवर आदिके न मिलनेपर सङ्घका कर्त्तव्य

१—उस समय वर्षावासकर भिक्षु चीवर न मिलनेसे चले जाते थे, भिक्षु-आश्रम छोड़कर चले जाते थे । मर भी जाते थे । श्रामणेर बन जाते थे । (भिक्षु-) शिक्षाका प्रत्याख्यान करनेवाले हो जाते थे । अन्तिम वस्तु (=पारजिक)के दोषी माननेवाले भी हो जाते थे, उन्मत्त०, विक्षिप्त-चित्त०, होश न रखनेवाले०, दोष न देखनेपर भी (अपनेको) उत्क्षिप्तक माननेवाले होते थे, दोषके प्रतिकार न करनेवाले उत्क्षिप्तक भी०, बुरी धारणाको न त्यागनेसे (अपनेको) उत्क्षिप्तक माननेवाले होते थे, पडक भी०, चोरके साथ बास करनेवाले भी०, तीर्थिकके पास चले जानेवाले भी०, तिर्यक् योनि^२में गये भी०, मातृघातक भी०, पितृघातक भी०, अर्हत् घातक भी०, भिक्षुणीदूषक भी०, सधमे फूट डालनेवाले भी०, (बुद्धके शरीरसे) लोह निकालनेवाले भी०, (स्त्री पुरुष) दोनोंके लिगवाले भी (अपनेको) बतलानेवाले होते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“यदि भिक्षुओ ! वर्षावासकर भिक्षु, चीवरके न पानेसे चला जाता है तो योग्य ग्राहक^३ होने पर देना चाहिये । 77

(५) चीवरोका सङ्घ मालिक

१—“यदि भिक्षुओ ! वर्षावासकर भिक्षु चीवरके न पानेसे भिक्षु-आश्रमको छोड़ जाता है, मर जाता है, श्रामणेर०, (भिक्षु-) शिक्षाका प्रत्याख्यान करनेवाला०, अन्तिम वस्तुका दोषी अपनेको माननेवाला होता है, तो सघ मालिक है । 78

२—“यदि ० उन्मत्त० बुरी धारणाके न त्यागनेसे उत्क्षिप्तक मानता है तो योग्य ग्राहक होने पर देना चाहिये । 79

३—“यदि०, पडक०, दोनों लिगोवाला माननेवाला होता है तो सघ मालिक है ।” 80

४—“यदि भिक्षुओ ! वर्षावासकर चीवरके मिलनेपर (किन्तु उसके) दाँटनेसे पहले चला जाता है तो योग्य ग्राहक होनेपर देना चाहिये । 81

^१ ऊपरकी तरह यहाँ भी समझना चाहिये । मिलाओ चुल्लवग्ग भिक्षुणी-स्कन्धक (पृष्ठ ५१९) ।

^२ पशु और प्रेत की योनि ।

^३ चीवर आदि देकर सग्रह करने योग्य ।

५—“यदि भिक्षुओ ! वर्षावासकर चीवर मिलनेपर (किन्तु उसके) बाँटनेसे पहले भिक्षु आश्रम छोड़ चला जाता है, मर जाता है० अन्तिम वस्तुका दोषी माननेवाला होता है तो सघ स्वामी है।” 82

६—“यदि० बाँटनेसे पहले उन्मत्त०, बुरी धारणाके न छोड़नेसे उत्क्षिप्तक माननेवाला होता है तो योग्य ग्राहक होनेपर देना चाहिये।” 83

७—“यदि० बाँटनेसे पहले पडक० दोनोंके लिंगोवाला माननेवाला होता है तो सघ मालिक है।” 84

§६—चीवर-दान और चीवर-वाहनके नियम

(१) संघ-भेद होनेपर चीवरोके सनके अनुसार बँटवारा

१—“यदि भिक्षुओ ! भिक्षुओके वर्षावास करलेनेपर चीवर मिलनेसे पहले सघमे फूट हो जाती है और लोग—सघको देते हैं—(कह) एक पक्षको पानी देते हैं और एक पक्षको चीवर देते हैं तो वह सघका ही है।” 85

२—“यदि भिक्षुओ ! भिक्षुओके वर्षावास कर लेनेपर सघमे फूट हो जाती है और लोग—सघको देते हैं—(कह) एक पक्षको (दक्षिणाका) पानी देते हैं और उसी पक्षको चीवर देते हैं, तो वह सघका ही है।” 86

३—“यदि० चीवरके मिलनेसे पहिलेही सघमे फूट हो जाती है और लोग—इस पक्षको देते हैं—(कह) एक पक्षको पानी देते हैं और दूसरे पक्षको चीवर देते हैं तो वह पक्षका ही है।” 87

४—“यदि० सघमे फूट हो जाती है और लोग—(इस) पक्षको देते हैं—(कह) एक पक्षको पानी देते हैं और उसी पक्षको चीवर देते हैं तो वह पक्षका ही है।” 88

५—“यदि भिक्षुओ ! भिक्षुओके वर्षावास करलेनेपर चीवरके मिल जानेपर (किन्तु) बाँटनेसे पहिले सघमे फूट होती है तो सबको बराबर बराबर बाँटना चाहिये।” 89

(२) दूसरेके लिये दिये चीवरोका चीवर-वाहक द्वारा उपयोग करनेमे नियम

१—उस समय आयुष्मान् रे व त ने एक भिक्षुके हाथमे—‘यह चीवर स्थविरको देना’—(कह) आयुष्मान् सारिपुत्र के पास एक चीवर भेजा। तब उस भिक्षुने रास्तेमे आयुष्मान् रे व त से (माँगनेपर पा जाने के) विश्वाससे उस चीवरको (अपने लिये) ले लिया। जब आयुष्मान् रे व त ने आयुष्मान् सारिपुत्रसे मिलनेपर पूछा—“भन्ते ! मैंने स्थविरके लिये चीवर भेजा था, मिला वह चीवर ?”

“आवुस ! मैंने उस चीवरको नहीं देखा।”

तब आयुष्मान् रे व त ने उस भिक्षुसे यह कहा—

“आवुस ! (तुम) आयुष्मान्के हाथसे मैंने स्थविरके लिये चीवर भेजा, वह चीवर कहाँ है ?”

“भन्ते ! मैंने आयुष्मान्से (माँगनेपर पाजाने के) विश्वाससे उस चीवरको (अपने लिये) ले लिया।”

भगवान्से यह बात कही—

“यदि भिक्षुओ ! (कोई) भिक्षु भिक्षुके हाथसे—यह चीवर अमुकको दो—(कह) चीवर भेजे, और वह रास्तेमे भेजनेवालेका विश्वास (होनेसे अपने लिये) ले ले तो लेना ठीक है, जिसके लिये भेजा गया है उसके विश्वाससे यदि लेता है तो लेना ठीक नहीं है।” 90

२—“यदि भिक्षुओ ! कोई (भिक्षु) भिक्षुके हाथसे—यह चीवर अमुकको दो—(कह) चीवर

भेजता है, और वह रास्तेमे सुनता है कि भेजनेवाला मर गया और उसे मरेका चीवर समझ इस्तेमाल करता है, तो इस्तेमाल करना ठीक है। जिसके लिये भेजा गया है उसके विश्वाससे अगर लेता है, तो लेना ठीक नहीं।” ११

३—“यदि० वह रास्तेमे सुनता है कि जिसके लिये भेजा गया वह मर गया और उसे मरेका चीवर समझ इस्तेमाल करता है तो इस्तेमाल करना ठीक नहीं। यदि भेजनेवालेके विश्वाससे ले लेता है तो लेना ठीक है।” १२

४—“यदि० सुनता है कि दोनो मर गये तो भेजनेवालेका मृतक चीवर मान इस्तेमाल करे तो इस्तेमाल करना ठीक है, जिसको भेजा गया उसका मृतक चीवर मान इस्तेमाल करे तो इस्तेमाल करना ठीक नहीं।” १३

५—“यदि भिक्षुओ ! कोई भिक्षु दूसरे भिक्षुके हाथसे—यह चीवर अमुकको देता हूँ—(कह) चीवर भेजता है, और वह रास्तेमे भेजनेवालेके विश्वाससे ले लेता है तो लेना ठीक नहीं, जिसको भेजा गया उसके विश्वाससे ले लेता है तो ठीक है।” १४

६—“यदि भिक्षुओ ! कोई भिक्षु दूसरे भिक्षुके हाथसे—यह चीवर अमुकको देता हूँ—(कह) चीवर भेजता है, और वह रास्तेमे सुनता है कि भेजनेवाला मर गया और उसे मृतक-चीवर मान इस्तेमाल करता है तो इस्तेमाल करना ठीक नहीं है, जिसके लिये भेजा गया है उसके विश्वाससे अगर लेता है तो ठीक है।” १५

७—“यदि० सुनता है जिसको भेजा गया वह मर गया और उसका मृतक-चीवर मान इस्तेमाल करता है तो इस्तेमाल करना ठीक है। भेजनेवालेके विश्वाससे अगर ले लेता है तो ठीक नहीं है।” १६

८—“यदि० सुनता है कि दोनो मर गये, तो यदि भेजनेवालेका मृतक-चीवर (मान) इस्तेमाल करे तो इस्तेमाल करना ठीक नहीं, और जिसको भेजा गया उसका मृतक-चीवर मान इस्तेमाल करे तो ठीक है।” १७

(३) आठ प्रकारके चीवर-दान और उनका बँटवारा

“भिक्षुओ ! यह आठ चीवरकी मातृकाएँ (=उत्पत्तिके कारण) हैं—(१) सीमामे देता है, (२) वचन-वद्ध होने (=कतिका)से देता है, (३) भिक्षाके स्वीकारसे देता है, (४) (अकेले भिक्षु-) सघको देता है, (५) (भिक्षु-भिक्षुणी) दोनो सघको देता है, (६) वर्षावास कर चुके सघको देता है, (७) (चीज) कहकर देता है, (८) व्यक्तिको देता है।

(१) ‘सीमामे देता है’ तो सीमाके भीतर जितने भिक्षु हैं उनको बाँटना चाहिये। १८

(२) ‘वचन-वद्ध होनेसे देता है’ तो एक प्रकारके लाभवाले जितने आवास हैं, एक आवासको देनेपर उन सभी (आवासो)के लिये दिया होता है। १९

(३) ‘भिक्षाके स्वीकारसे देता है’ तो जहाँ (वह दायक) सघका काम बराबर किया करता है वहाँके लिये दिया होता है। १००

(४) ‘(एक) सघको देता है’ तो सघके सामने बाँटना चाहिये। १०१

(५) ‘(भिक्षु-भिक्षुणी) दोनो सघको देता है’ तो चाहे भिक्षु बहुत हो और भिक्षुणी एकही हो, आधा आधा (वाँट) देना चाहिये, चाहे भिक्षुणी बहुत हो भिक्षु एकही हो आधा आधा (वाँट) देना चाहिये। १०२

(६) ‘वर्षावास’ कर चुके सघको देता है’ तो जितने भिक्षुओने उस आवासमे वर्षावास किया उन्हें बाँटना चाहिये। १०३

(७) '(चीज) कहकर देता हूँ तो यवागू या भात या खाद्य (वस्तु) या चीवर या आसन या भैषज्य (जिसके लिये कहा, वह देना चाहिये) । 104

(८) 'व्यक्तिको देता हूँ'—यह चीवर अमुकको देता हूँ (तो उसी व्यक्तिको देना चाहिये) ।" 105

चीवरखन्धक समाप्त ॥८॥

९-चांपेय-स्कंधक

- १-कर्म और अकर्म । २-पांच प्रकारके सघ(के कोरम्) और उनके अधिकार ।
 ३-नियम-विरुद्ध और नियमानुकूल दंड ।
 ४-नियम-विरुद्ध दंड । ५-नियम-विरुद्ध दंड-हटाव । ६-नियम-विरुद्ध दंडका सशोधन ।
 ७-नियम-विरुद्ध दंड-हटावका सशोधन ।

§१-कर्म और अकर्म

१-चम्या

(१) निर्दोषको उत्तिष्ठ करना अपराध है

१-उस समय बुद्ध भगवान् च म्या मे ग ग्ग ग पुत्तरिणीके तीर विहार करते थे। उस समय काशी देगमे वा म भ गा म नामक (गाँव) था। वहाँपर काश्यप गोत्र नामक आश्रमवासी भिक्षु रहता था। वह उसके विषयमें वगवर यत्नशील रहता था जिसमें कि न आये अच्छे भिक्षु आवें, और आये अच्छे भिक्षु सुख-पूर्वक विहार करें, और यह आवान वृद्धि=वि रू टि और विपुलता को प्राप्त हो।

उस समय बहुतसे भिक्षु काशी (देग)में जागिया करते, जहाँ वा म भ गा म था वहाँ पहुँचे। काश्यप गोत्र भिक्षुने दूरमेही उन भिक्षुओंको आते देखा। देखाकर आसन बिछाया, पादोदक, पाद-पीठ, पादकलिक रग्य दिया, और अगवानीकर (उनके) पात्र-चीवरको लिया। पानी पीनेको पूछा, नहानेके लिये प्रबन्ध किया। यवागू, खाद्य (और) भोजन(की प्राप्ति)का यत्न किया। तब उन नवागन्तुक भिक्षुओंको यह हुआ—‘यह आश्रमवासी भिक्षु बहुत अच्छा है (हमारे) नहानेके लिये इसने प्रबन्ध किया, यवागू, खाद्य (और) भोजन (की प्राप्ति)का यत्न किया। आओ आवुसो! हम इसी वा म भ गा म में वास करें।’ तब उन आगन्तुक भिक्षुओंने वही वा म भ गा म में वास किया।

तब काश्यपगोत्र भिक्षुको यह हुआ—‘इन नवागन्तुक भिक्षुओंको यात्राकी जो थकावट थी वह भी दूर हो गई, जो स्थानकी अजानकारी थी वह भी जान गये, यावत्जीवन दूसरोंके कुटुम्बमें (-खाने-पीनेकी चीजोंके लिये) यत्न करना दुष्कर है। माँगना लोगोंको अप्रिय होता है। क्यों न मैं यवागू, खाद्य और भोजनके लिये उत्सुकता करना छोड़ दूँ।’ तब उसने यवागू, खाद्य और भातके लिये उत्सुकता करना छोड़ दिया।

तब उन नवागन्तुक भिक्षुओंको यह हुआ—‘आवुसो! पहले यह आश्रमवासी भिक्षु नहानेके लिये प्रबन्ध करता, यवागू, खाद्य और भोजनके लिये उत्सुकता करता था। सो आवुसो! अब यह आश्रमवासी भिक्षु दुष्ट हो गया। आओ आवुसो! हम इस आश्रमवासी भिक्षुका उत्क्षेपण (=दंड) करें।’ तब उन नवागन्तुक भिक्षुओंने एकत्रित हो काश्यप गोत्र भिक्षुसे यह कहा—

“आवुस! पहले तू नहानेके लिये प्रबन्ध करता, यवागू, खाद्य और भोजनके लिये उत्सुकता

करता था, सो तू आवुस । अब न नहानेका प्रबन्ध करता है, न यवागू खाद्य भोजनके लिये उत्सुकता करता है, सो आवुस । तूने अपराध किया । क्या तू उस अपराधको देखता है ?”

“आवुसो ! मैंने दोष नहीं किया जिसको कि मैं देखूँ ।”

तब उन नवागन्तुक भिक्षुओने अपराध (=आपत्ति) न देखनेके लिये काश्यपगोत्र भिक्षुका उत्क्षेपण (=दड) किया । तब काश्यपगोत्र भिक्षुको यह हुआ—‘मैं नहीं जानता कि यह आपत्ति है कि अनुआपत्ति है । आपत्ति (=अपराध) मैंने की है, या नहीं की है । मैं उत्क्षिप्त^१ हूँ या उत्क्षिप्त नहीं हूँ । (मेरा उत्क्षेपण) धर्मानुसार है या धर्मविरुद्ध । कोप्य (=अयुक्त) है या अकोप्य । कारणसे है या अकारणसे । क्यों न मैं चम्पा जाकर भगवान्से यह पूछूँ ।’

तब काश्यपगोत्र भिक्षु आसन-वासन सँभाल, पात्र-चीवर ले चम्पाकी ओर चल दिया । क्रमशः चारिका करते जहाँ चम्पा थी और जहाँ भगवान् थे वहाँ पहुँचा । पहुँचकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठा ।

बुद्ध भगवान्को यह नियम है०^२ बिना तकलीफके रास्तेमें तो आया ? भिक्षु ! कहाँसे तू आ रहा है ?”

“ठीक है भगवान् ! यापनीय है भगवान् ! बिना तकलीफके भन्ते ! मैं रास्तेमें आया । भन्ते ! काशि देशमें वास भगाम है वहाँका मैं आश्रमनिवासी हूँ । मैं इसके विषयमें बराबर यत्नशील रहता था जिसमें कि न आये अच्छे भिक्षु आये० और विपुलताको प्राप्त हो०^३ क्यों न मैं चम्पा जाकर भगवान्से यह पूछूँ । वहाँसे भगवान् मैं आ रहा हूँ ।”

“भिक्षुओ ! यह अनुआपत्ति है, आपत्ति नहीं है । तू आपत्ति-रहित है, आपत्ति सहित नहीं, तू अनुक्षिप्त है, उत्क्षिप्त नहीं, तेरा उत्क्षेपण अधर्मसे हुआ है, कोप्यसे हुआ है, कारण बिना हुआ है, जा भिक्षु ! तू वही वास भगाम में निवासकर ।”

“अच्छा भन्ते !” (कह) काश्यप भिक्षु भगवान्को उत्तर दे आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर चला गया । तब उन नवागन्तुक भिक्षुओको पछतावा हुआ, अफसोस हुआ—‘अलाभ है हमको, लाभ नहीं । दुर्लाभ हुआ हमें, सुलाभ नहीं हुआ जो कि हमने निर्दोष शुद्ध भिक्षुको अपराधी बिना, कारण बिना उत्क्षेपण किया । आओ आवुसो ! हम चम्पा में चलकर भगवान्के पास अपराधको (कह) क्षमा कराये ।’

तब वह नवागन्तुक भिक्षु आसन-वासन सँभाल, पात्र-चीवर ले चम्पाकी ओर चल दिये । क्रमशः जहाँ चम्पा थी, जहाँ भगवान् थे वहाँ पहुँचे । पहुँचकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठे । बुद्ध भगवान्को यह आचार है० ।

“ठीक है भगवान् ! यापनीय है भगवान् ! बिना तकलीफके भन्ते ! हम रास्तेमें आये । भन्ते ! काशि देशमें वास भगाम है वहाँसे हम आये हैं ।”

“भिक्षुओ ! तुमनेही (उस) आश्रमवासी भिक्षुको उत्क्षिप्त किया था ?”

“हाँ भन्ते !”

“किस अपराधसे ? किस कारणसे ?”

“बिना अपराधके, बिना कारणके भगवान् ।”

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—

^१ जिसको उत्क्षेपणका दड हुआ हो ।

^२ देखो पृष्ठ १८५ ।

^३ पीछेका पाठ कुहराओ ।

“मोघपुरुषो ! अयोग्य है० धम्मणोके आचारके विरुद्ध है०, कैसे मोघपुरुषो ! तुम, निर्दोष शुद्ध भिक्षुको, अपराध बिना, कारण बिना उत्क्षिप्त करोगे ! मोघपुरुषो, न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है० ।”

फटकारकर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओंको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! निर्दोष शुद्ध भिक्षुको अपराध बिना, कारण बिना, उत्क्षिप्त नहीं करना चाहिये। जो उत्क्षिप्त करे उसे दुष्कृत का दोष हो ।” ।

तब वह भिक्षु आमनमें उठ, उन्नगमघको एक कपेपर रख भगवान्के चरणोंमें गिन्से पल भगवान्में यह बोले—

“भन्ते ! हमारा अपराध है, बालककी तरह, मूर्खकी तरह, अज्ञकी तरह हमने अपराध किया जो कि हमने निर्दोष शुद्ध भिक्षुको अपराधी बिना, कारण बिना उत्क्षिप्त किया। सो भन्ते ! भगवान् हमारे अपराधको, अपराधके तीक्ष्ण ग्रहण करे, भविष्यमें नयमके लिये ।”

“सो भिक्षुओ ! तुमने अपराध किया० कारण बिना उत्क्षिप्त किया। चूंकि भिक्षुओ ! तुम अपराधको अपराधके तीक्ष्ण देख धर्मानुसार प्रतिकार करने हो (उत्तलिये) हम तुम्हारे उन (अपराध क्षमापन) को ग्रहण करते हैं। भिक्षुओ ! आर्य चित्तमें यह बुद्धि (की बात) है जो कि (मनुष्य) अपराधको अपराधके तीक्ष्ण देख धर्मानुसार उसका प्रतिकार करता है, और भविष्यमें नयम करने वाला होता है ।”

(२) अकर्मो (=नियम-विरुद्ध फैसलो) के भेद

उन समय च म्पा में इस प्रकारके कर्म (=दण्ड) करते थे—अधर्ममें वर्ग (=कुछ व्यक्तियों का) कर्म करने थे, अधर्ममें समग्र कर्म करने थे, धर्ममें वर्ग कर्म करने थे, धर्म जैसेमें वर्ग कर्म करते थे, धर्म जैसेमें समग्र कर्म करते थे। अकेला एकको भी उत्क्षिप्त करता था। अकेला दोको भी उत्क्षिप्त करता था। अकेला बहुतोंको भी उत्क्षिप्त करता था। अकेला सघको भी उत्क्षिप्त करता था। दो भी एकको०, दोको०, बहुतोंको०, सघको उत्क्षिप्त करते थे। बहुतोंमें भी एकको० दोको०, बहुतोंको०, सघको उत्क्षिप्त करते थे। (एक) सघ (दूसरे) सघको भी उत्क्षिप्त करता था। जो अल्पेच्छ भिक्षु थे वह हैरान होते थे—‘कैसे च म्पा में भिक्षु ऐसे कर्म करते हैं ! —० (एक) सघ (दूसरे) सघको भी उत्क्षिप्त करता है।’ तब उन भिक्षुओंने भगवान्से यह बात कही—

“सचमुच भिक्षुओ ! च म्पा में० ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् ।”

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—

“भिक्षुओ ! अयुक्त है० (एक) सघ (दूसरे) सघको भी उत्क्षिप्त करे ! न यह भिक्षुओ ! अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है० ।”

फटकारकर भिक्षुओंको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! (१) अधर्मसे वर्ग कर्म अकर्म है। उसे नहीं करना चाहिये। (२) धर्मसे समग्र कर्म अकर्म है उसे नहीं करना चाहिये। धर्ममें वर्ग कर्म अकर्म है उसे नहीं करना चाहिये। (४) धर्म जैसेसे वर्ग कर्म अकर्म है०। (५) धर्म जैसेसे समग्र कर्म अकर्म है०। (६) एकको उत्क्षिप्त करे अकर्म है०। (७) सघ सघको भी उत्क्षिप्त करे अकर्म है, इसे नहीं करना चाहिये। २

(३) कर्मके भेद

“भिक्षुओ ! यह चार कर्म (=दण्ड) हैं—(१) अधर्ममें वर्ग कर्म, (२) अधर्मसे समग्रकर्म, (३) धर्मसे वर्ग कर्म, (४) धर्मसे समग्र कर्म। भिक्षुओ ! इनमें जो यह अधर्मसे वर्ग कर्म है वह अधर्मताके

कारण, वर्गताके कारण, कोप्य (= हटाने लायक) और अयोग्य है। भिक्षुओ ! ऐसे कर्मको नहीं करना चाहिये। मैंने इस प्रकारके कर्मकी अनुमति नहीं दी। भिक्षुओ ! जो यह अधर्मसे समग्र कर्म है भिक्षुओ ! यह कर्म अधर्मताके कारण कोप्य, अयोग्य है०। भिक्षुओ ! जो यह धर्मसे वर्ग कर्म है वह कर्म धर्मताके कारण कोप्य, अयोग्य है। ०। ० भिक्षुओ ! जो यह धर्मसे समग्रकर्म है यह धर्मताके कारण, सामग्रताके कारण, अकोप्य, और योग्य है। भिक्षुओ ! ऐसे कर्मको करना चाहिये। ऐसे कर्मकी मैंने अनुमति दी है। इसलिये भिक्षुओ ! सीखना चाहिये कि जो यह धर्मसे समग्र कर्म है उसे कल्ला ।”

(४) अकर्मोंके भेद

उस समय पड्वर्गीय भिक्षु ऐसे कर्म (=दंड) करते थे—(१) अधर्मसे वर्ग कर्म करते थे, (२) अधर्मसे समग्र कर्म०, (३) धर्मसे वर्ग कर्म०, (४) धर्म जैसेसे वर्गकर्म०, (५) धर्म जैसेसे समग्र कर्म०, (६) सूचना^१ बिना भी अनुश्रावण^१ युक्त कर्म करते थे, (७) अनुश्रावण बिनाभी सूचना-युक्त कर्म करते थे, (८) सूचना बिनाभी, अनुश्रावण बिनाभी कर्म करते थे, (९) धर्म (—बुद्धोपदेश)के विरुद्ध भी कर्म करते थे, (१०) विनय (—भिक्षु नियम)के विरुद्ध भी कर्म करते थे, (११) बुद्धशासनके विरुद्ध भी कर्म करते थे, (१२) पटिकुट्टकट (=दूसरेके निन्दा-वाक्यके जवाबमें किया गया) धर्म-विरुद्ध कोप्य और अयोग्य कर्म करते थे। जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे वह हैरान होतेथे—‘कैसे षड्वर्गीय भिक्षु ऐसे कर्म करेगे०।’ तब उन भिक्षुओंने भगवान्से यह बात कही।—

“सचमुच भिक्षुओ ! पड्वर्गीय भिक्षु ऐसे कर्म करते हैं—० ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् ।”

० फटकारकर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओंको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! (१) अधर्मसे वर्ग कर्म अकर्म है, उसे नहीं करना चाहिये। (२) अधर्मसे समग्र कर्म०। (३) धर्मसे वर्ग कर्म०। (४) धर्म जैसेसे वर्ग कर्म०। (५) धर्म जैसेसे समग्र कर्म०। (६) ज्ञप्ति बिना, अनुश्रावण युक्त कर्म०। (७) अनुश्रावण बिना ज्ञप्तियुक्त कर्म०। (८) अनुश्रावण बिना भी और ज्ञप्ति बिना भी कर्म०। (९) धर्मसे विरुद्ध कर्म०। (१०) विनय-विरुद्ध कर्म०। (११) बुद्ध-शासनके विरुद्ध कर्म०। (१२) पटिकुट्टकट धर्म विरुद्ध कोप्य और अयोग्य कर्म अकर्म्य है, उसे नहीं करना चाहिये। ३

(५) कर्म छ

“भिक्षुओ ! यह छ कर्म (=दंड) है—(१) अधर्म कर्म, (२) वर्ग कर्म, (३) समग्र कर्म, (४) धर्म जैसेसे वर्ग कर्म, (५) धर्म जैसेसे समग्र कर्म, (६) धर्मसे समग्र कर्म।

(६) अधर्म कर्मके भेद

“भिक्षुओ ! क्या है अधर्म कर्म ?

क (१) “भिक्षुओ ! ज्ञप्ति के साथ दो (वचनोंके साथ कियेजानेवाले) कर्मको केवल ज्ञप्तिसे कर्म करता है और कर्म-वाक्को नहीं अनुश्रावण कराता, वह अधर्म कर्म है। (२) भिक्षुओ ! ज्ञप्तिके साथ दो (वचनोंके साथ किये जानेवाले) कर्ममें दो ज्ञप्तियोंमें कर्म करता है और कर्म-वाक्को नहीं अनुश्रावण कराता वह अधर्म कर्म है। (३) ज्ञप्ति सहित दो (वचनोंके साथ किये जानेवाले) कर्ममें एकही कर्म-वाक्से कर्म करता है, और ज्ञप्तिको नहीं स्थापित करता वह अधर्म कर्म है। (४) ज्ञप्ति

^१देखो वोट लेनेके लिये प्रस्ताव पेश करनेका ढंग ।

सहित दो (वचनोके साथ किये जानेवाले) कर्ममे दो कर्म-वाक्से कर्म करता है और ज्ञप्तिको नहीं स्थापित करता, वह अधर्म कर्म है।

ख (१) भिक्षुओ ! ज्ञप्ति सहित चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे एक ज्ञप्तिसे कर्म करता है और कर्म-वाक्को नहीं अनुश्रावण कराता वह अधर्म कर्म है। (२) भिक्षुओ ! ज्ञप्ति सहित चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममें दो ज्ञप्तियोसे कर्म करता है और कर्म-वाक्को नहीं अनुश्रावण कराता तो वह अधर्म कर्म है। (३) भिक्षुओ ! ज्ञप्ति सहित चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे तीन ज्ञप्तियोसे कर्म करता है०। (४) ० चार ज्ञप्तियोसे कर्म करता है०। (५) ० एक कर्म-वाक्से कर्म करता है और ज्ञप्ति को नहीं स्थापित करता वह अधर्म कर्म है। (६) ० दो कर्म-वाक्से कर्म करता है और ज्ञप्तिको नहीं स्थापित करता वह अधर्म कर्म है। (७) भिक्षुओ ! ज्ञप्ति सहित चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे चार कर्म-वाकोसे कर्म करता है और ज्ञप्तिको नहीं स्थापित करता वह अधर्म कर्म है।—भिक्षुओ ! यह कहा जाता है अधर्म कर्म (=नियम-विरुद्ध दंड)।

(७) वर्ग कर्मके भेद

“भिक्षुओ ! क्या है वर्ग-कर्म ?—क (१) भिक्षुओ ! ज्ञप्ति सहित दो (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे जितने भिक्षु कर्म (=दंड)को प्राप्त है वह नहीं आये हो, छन्द (=वोट)देनेवालो का छन्द नहीं आया हो, और सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश (=निन्दा-वचन) करे, यह वर्ग कर्म है। (२) भिक्षुओ ! ज्ञप्ति सहित दो (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे जितने भिक्षुकर्मको प्राप्त है वह आये हो, किन्तु छन्द देनेवालोका छन्द न आया हो, और सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश करे, यह वर्ग कर्म है। (३) भिक्षुओ ! ज्ञप्ति सहित दो (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे जितने भिक्षु कर्म को प्राप्त है वह आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द भी आया हो, किन्तु सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश करे, यह वर्ग कर्म है।

ख (१) भिक्षुओ ! ज्ञप्ति सहित चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त है नहीं आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द नहीं आया हो, और सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश करे, यह वर्ग कर्म है। (२) भिक्षुओ ! ज्ञप्ति सहित चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त हो, वह आये हो, किन्तु छन्द देनेवालोका छन्द न आया हो, और सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश करे, यह वर्ग कर्म है। (३) भिक्षुओ ! ज्ञप्ति सहित चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त हो, वह आये हो, और छन्द देनेवालोका छन्द भी आया हो किन्तु सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश करे तो यह वर्ग कर्म है।

(८) समग्र कर्म

“क्या है भिक्षुओ ! समग्र-कर्म ?—(१) ज्ञप्ति सहित दो (वचनो द्वारा किये जानेवाले) कर्ममे जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त हो वह आये हो, देनेवालोका छन्द आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश न करे, यह समग्र कर्म है। (२) ज्ञप्ति सहित चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त हो आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश न करे, यह समग्र कर्म है।—भिक्षुओ ! यह कहा जाता है समग्र कर्म।

(९) धर्माभाससे वर्ग-कर्म

“क्या है भिक्षुओ ! धर्म जैसेसे वर्ग-कर्म ?—

क (१) ज्ञप्ति सहित दो (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे पहले कर्म वाक्को अनुश्रावण करावे, पीछे ज्ञप्ति स्थापित करे, जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त हो वह न आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द

नहीं आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश करे, यह है धर्म जैसेसे वर्ग कर्म । (२) जप्ति सहित दो (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे पहले कर्मवाक्को अनुश्रावण कराये, पीछे जप्ति स्थापित करे, जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त हो वह आये हो किन्तु छन्द देनेवालोका छन्द नहीं आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश करे, यह है धर्म जैसेसे वर्ग-कर्म । (३) जप्ति सहित दो (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे पहले कर्मवाक्को अनुश्रावण कराये, पीछे जप्ति स्थापित करे, जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त हो वह आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द भी आया हो, किन्तु सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश करे, यह है धर्म जैसेसे वर्ग कर्म ।

ख (१) “जप्ति सहित चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे पहले कर्म-वाक्को अनुश्रावण कराये, पीछे जप्ति स्थापित करे, जितने भिक्षु कर्म को प्राप्त हो वह न आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द न आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश करे, यह है धर्म जैसेसे वर्ग कर्म । (२) जप्ति सहित चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे पहले कर्मवाक्को अनुश्रावण कराये, पीछे जप्ति स्थापित करे, जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त हो आये हो (किन्तु) छन्द देनेवालोका छन्द न आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश करे, यह है धर्म जैसेसे वर्ग कर्म । (३) जप्ति सहित चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे पहले कर्म-वाक्को अनुश्रावण कराये, पीछे जप्ति स्थापित करे, जितने भिक्षु कर्म को प्राप्त हो आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द भी आया हो, (किन्तु) सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश करे, यह है धर्म जैसेसे वर्ग-कर्म ।—भिक्षुओ ! यह है कहा जाता, धर्म जैसेसे वर्ग-कर्म ।

(१०) धर्माभाससे समग्र कर्म

“क्या है भिक्षुओ ! धर्म जैसेसे समग्रकर्म ?—(१) जप्ति सहित दो (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे पहले कर्मवाक्को अनुश्रावण कराये, पीछे जप्ति स्थापित करे, जितने भिक्षु कर्म को प्राप्त हो वह आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश न करे, यह है धर्म जैसेसे समग्र कर्म । (२) जप्ति सहित चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे पहले कर्मवाक्को अनुश्रावण कराये, पीछे जप्ति स्थापित करे, जितने भिक्षु कर्म को प्राप्त हो वह आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश न करे, यह है धर्म जैसेसे समग्र कर्म ।—भिक्षुओ ! यह है कहा जाता, धर्म जैसेसे समग्र कर्म ।

(११) धर्मसे समग्रकर्म

“क्या है भिक्षुओ ! धर्मसे समग्रकर्म ?—(१) जप्ति सहित दो (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे पहले एक जप्तिको स्थापित करे पीछे एक कर्मवाक्से कर्म करे, जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त हैं वह आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश न करे, यह है धर्मसे समग्र कर्म । (२) जप्ति सहित चार (वचनोसे किये जानेवाले) कर्ममे पहिले एक जप्ति स्थापित करे, पीछे तीन कर्म वाकोने कर्म करे, जितने भिक्षु कर्मको प्राप्त हैं वह आये हो, छन्द देनेवालोका छन्द आया हो, सम्मुख होनेपर प्रतिक्रोश न करे, यह है धर्मसे समग्र कर्म ।—भिक्षुओ ! यह है धर्मसे समग्रकर्म ।

५२—पाँच प्रकारके संघ और उनके अधिकार

(१) वर्ग (कोरम्) द्वारा सघोके प्रकार

“सघ पाँच हैं—(१) चतुर्वर्ग (=चार व्यक्तियोंका) भिक्षु-संघ, (२) पञ्चवर्ग (=पाँच व्यक्तियोंका)० (३) दशवर्ग (=दस आदमियोंका)०, (४) विंशतिवर्ग (=बीस आदमियोंका)०, (५) अतिरेक विंशतिवर्ग (=बीससे अधिक व्यक्तियोंका)० ।

(२) संघोके अधिकार

“क (१) वहाँ भिक्षुओ ! जो यह चतुर्वर्ग भिक्षु-सघ है वह—उपसम्पदा, प्रवारणा आह्वान,—इन तीन कर्मोंको छोड़ धर्मसे-समग्र हो सभी कर्मोंके करने योग्य है। ४

“(२) वहाँ भिक्षुओ ! जो पचवर्ग भिक्षु-सघ है वह—आह्वान और मध्यम जनपदो^१ (=युक्तप्रान्त और विहार)मे उपसम्पदा इन दो कर्मोंको छोड़ धर्मसे समग्र हो सभी कर्मोंके करने योग्य है। ५

“(३) वहाँ भिक्षुओ ! जो यह दशवर्ग भिक्षु-सघ है वह—आह्वान—एक कर्मको छोड़। ६

“(४) वहाँ भिक्षुओ ! जो विशतिवर्ग भिक्षुसघ है वह धर्मसे समग्र हो सभी कर्मोंके करने योग्य है। ७

वहाँ भिक्षुओ ! जो यह अतिरेक विशतिवर्ग भिक्षुसघ है वह धर्मसे समग्र हो सभी कर्मोंके करने योग्य है। ८

(३) वर्ग (=कोरम्) पूरा करनेका उपाय

१—“भिक्षुओ ! यदि चतुर्वर्गसे करने लायक कर्म हो तो चौथी भिक्षुणीसे (सख्या पूरी करके) कर्मको करे, किन्तु अकर्म (=अयुक्त रीतिसे कर्म) न करे। भिक्षुओ ! यदि चतुर्वर्गसे किया जानेवाला कर्म हो तो चौथी शिक्षमाणासे (सख्या पूरी करके) कर्मको करे, किन्तु अकर्मको न करे। ० चौथे श्रामणेरो। ० चौथी श्रामणेरी०। ० चौथे (भिक्षु-)शिक्षाको प्रत्याख्यान करनेवाले०। ० चौथे अन्तिम वस्तु (=पाराजिक)के दोषी०। ० चौथे आपत्ति (=दोष) के न देखनेसे उत्क्षिप्तक०। ० चौथे आपत्तिके न प्रतिकार करनेसे उत्क्षिप्तक०। ० चौथे बुरी धारणाके न त्यागनेसे उत्क्षिप्तक०। ० चौथे पडक०। ० चौथे चोरके साथ सह-वास करनेवाले०। ० चौथे तीर्थिकोके पास चले गये०। ० चौथे तिर्यक (=नाग आदि) योनिमे गये०। ० चौथे मातृघातक०। ० चौथे पितृघातक०। ० चौथे अर्हत्घातक०। ० चौथे भिक्षुणीदूषक०। ० चौथे सघमे फूट डालनेवाले०। ० चौथे (बुद्धके शरीरसे) लोहू निकालनेवाले०। यदि भिक्षुओ ! चतुर्वर्गसे किया जानेवाला कर्म हो तो चौथे (स्त्री-पुरुष) दोनों लगवालेसे (सख्या पूरी करके) कर्मको करे किन्तु अकर्मको न करे। ० चौथे भिन्न सवासवाले०। ० चौथे भिन्न सीमामे रहनेवाले०। ० चौथे ऋद्धिसे आकाशमे खड़े०। ० सघ जिसका कर्म (=इन्साफ)कर रहा है उसे चौथा कर कर्म करे किन्तु अकर्म न करे।” ९

(इति) चतुर्वर्गकरण

२—“यदि भिक्षुओ ! पचवर्गसे किया जानेवाला कर्म हो तो पाँचवी भिक्षुणीसे (सख्या पूरी करके) कर्म करे, अकर्म न करे। ०। १० सघ जिसका कर्म (=इन्साफ) कर रहा है उसे चौथा कर कर्म करे किन्तु अकर्म न करे।” १०

(इति) पंचवर्गकरण

३—“यदि भिक्षुओ ! दशवर्गसे किया जानेवाला कर्म हो तो दसवी भिक्षुणीसे (सख्या पूरी करके) कर्म करे, अकर्म न करे०। १ सघ जिसका कर्म कर रहा है उसे दसवाँ कर कर्म करे किन्तु अकर्म न करे।” ११

(इति) दशवर्गकरण

^१मध्यम जनपदोकी सीमाके लिये देखो ५५३।२ पृष्ठ २१३।

^२चतुर्वर्गकीही तरह यहाँ भी समझना चाहिये।

४—“यदि भिक्षुओ ! वि श ति व र्ग से किया जानेवाला कर्म हो तो बीसवी भिक्षुणीसे (सख्या पूरी करके) कर्म करे, अकर्म न करे ०^१ । सघ जिसका कर्म कर रहा है उसे बीसवाँ कर कर्म करे किन्तु अकर्म न करे ।” 12

(इति) विंशतिवर्गकरण

५—“(१) चाहे भिक्षुओ ! पा रि वा सि क^२ को चौथा बना परिवास दे, मूल से प्र ति क र्ष ण करे, मा न त्व दे, बीसवाँ बना आह्वान करे, किन्तु अकर्म न करे । 13

(२) चाहे भिक्षुओ ! मूलसे प्र ति क र्ष ण करने योग्यको चौथा बना ० ।

(३) चाहे भिक्षुओ ! मा न त्व देने योग्यको चौथा बना ० ।

(४) चाहे भिक्षुओ ! मा न त्व चा रि क को चौथा बना ० ।

(५) चाहे भिक्षुओ ! आह्वान करने योग्यको चौथा बना ० ।” 14

(४) सघके बीच फटकारना किसके लिये लाभदायक और किसके लिये नहीं

१—“भिक्षुओ ! किसी किसीको सघके बीच प्र ति क्रो श न (=डॉटना) लाभदायक है और किसी किसीको सघके बीच प्रतिक्रोशन लाभदायक नहीं है । भिक्षुओ ! किसीको सघके बीच प्रतिक्रोशन लाभदायक नहीं है ?—भिक्षुणीको भिक्षुओ ! सघके बीच प्र ति क्रो श न करना लाभदायक नहीं है । शिक्षमाणाको ० । श्रामणेरको ० । श्रामणरीको ० । शिक्षाका प्रत्याख्यान करनेवालेको ० । अन्तिम वस्तुके दोषीको ० । उन्मत्तको ० । विक्षिप्तचित्तको ० । होश न रखनेवालेको ० । आपत्ति के न देखनेसे उत्क्षिप्त क को ० । आपत्ति के अप्रतिकार करनेसे उत्क्षिप्त किये गयेको ० । बुरी धारणा को न त्यागनेसे उत्क्षिप्त किये गयेको ० । पडकको ० । चोरके साथ रहनेवालेको ० । तीर्थिकोंके पास चले गयेको ० । तिर्यक योनिमें गयेको ० । मातृघातकको ० । पितृघातकको ० । अर्हृत्घातकको ० । भिक्षुणीदूषकको ० । सघमें फूट डालनेवालेको ० । लोहू निकालनेवालेको ० । (स्त्री पुरुष) दोनों लिंग वालेको ० । भिन्न सहवासवालेको ० । भिन्न सीमामें रहनेवालेको ० । ऋद्धिसे आकाशमें खड़ेको ० । जिसका सघ कर्म कर रहा हो, उसको भी भिक्षुओ ! सघके बीच प्रतिक्रोशन लाभदायक नहीं । भिक्षुओ ! इनका सघके बीच प्रतिक्रोशन लाभदायक नहीं है ।

२—“भिक्षुओ ! किसका सघके बीच प्रतिक्रोशन लाभदायक होता है ?—एक साथ रहनेवाले, एक सीमामें ठहरनेवाले प्रकृतिस्थ भिक्षुको, कमसे कम अपने पास बैठनेवाले भिक्षुको सूचित करते सघके बीच प्रतिक्रोशन लाभदायक होता है । भिक्षुओ ! इसको सघके बीच प्रतिक्रोशन लाभदायक है ।”

(५) ठाक और बेठीक निस्सारण

“भिक्षुओ ! यह दो निस्सारणा है—कोई व्यक्ति नि स्सा र ण (=निकालने) (के दोष) को प्राप्त होता है और उसे सघ निकालता है, (तो उनमेंसे) कोई सु नि स्सा रि त होता है और कोई दु नि स्सा रि त ।

१—“भिक्षुओ ! कौनसा व्यक्ति नि स्सा र ण (के दोषको अप्राप्त है और उसे सघ निकालता है, (इसलिये) दु नि स्सा रि त है ? जब भिक्षुओ ! एक भिक्षु निर्दोष, शुद्ध, होता है और उसे सघ निकालता है (इसलिये) दु नि स्सा रि त है । भिक्षुओ ! इस व्यक्तिके लिये कहा जाता है (कि वह) निस्सारण (के दोष)को अप्राप्त है, और उसे सघने निकाला, (अतः) दु नि स्सा रि त है । 15

^१ चतुर्वर्गकी ही तरह यहाँ भी समझना चाहिये ।

^२ चुल्ल २५१।२ (पृष्ठ ३६७) ।

२—“भिक्षुओ ! कौनसा व्यक्ति निस्सारण (के दोष)को अप्राप्त है और सघ उसे निकालता है (तो भी वह) सुनिस्सारित है ?—भिक्षुओ ! जो भिक्षु मूर्ख, नासमझ, बारबार कसूर करनेवाला, अपदान- (=चरित्र)-रहित, गृहस्थोके साथ अत्यन्त ससर्ग रखकर गृहस्थोके प्रतिकूल ससर्ग युक्त हो विहार करता है और उसे यदि सघ निकालता है तो वह सुनिस्सारित है। भिक्षुओ ! इस व्यक्तिके लिये कहा जाता है कि वह निस्सारण (के दोष)को अप्राप्त था (किन्तु) सघने उसे निकाला (और वह) सुनिस्सारित है।” 16

(६) ठोक और बेठोक अवसारण (=ले लेना)

“भिक्षुओ ! यह दो ओसारणा हैं—भिक्षुओ ! कोई व्यक्ति ओसारणकी (योग्यता कर्म) को अप्राप्त होता है और उसे सघ ओसारता (=अपनेमे मिलाता) है (तो उनमेसे) कोई सु-ओसारित होता है और कोई दुर्-ओसारित भी । 17

१—“भिक्षुओ ! कौनसा व्यक्ति ओसारण(की योग्यता कर्म)को अप्राप्त है और उसे सघ ओसारता है, (इसलिये) दुर्-ओसारित है ? भिक्षुओ ! पडक ओसारणा (की योग्यता)को अप्राप्त है। यदि सघ उसे ओसारण करे तो वह दुर्-ओसारित है। चोरके साथ रहनेवाला०। तीर्थिकके पास चला गया०। तिर्यक् योनिमे चला गया०। मातृघातक०। पितृघातक०। अर्हत्घातक०। भिक्षुणीदूषक०। सघमे फूट डालनेवाला०। लोहू निकालनेवाला०। (स्त्री-पुरुष) दोनों लिंगोवाला ओसारणा(की योग्यता)को अप्राप्त है। यदि सघ उसे ओसारण करे तो वह दुर्-ओसारित है। भिक्षुओ ! यह कहा जाता है कि व्यक्ति ओसारणा(की योग्यता)को अप्राप्त है और उसे सघ ओसारता है, (इसलिये) दुर्-ओसारित है। भिक्षुओ ! ये व्यक्ति कहे जाते हैं ओसारणा(की योग्यता)को अप्राप्त है और उन्हें सघ ओसारता है (इसलिये) दुर्-ओसारित है । 18

२—“भिक्षुओ ! कौनसा व्यक्ति ओसारणकी योग्यताको अप्राप्त है और उसे सघ ओसारता है तो भी वह सु-ओसारित है ? हथ-कटा, भिक्षुओ ! ओसारणाकी योग्यताको अप्राप्त है। यदि उसे सघ ओसारण करे तो सु-ओसारित है। पैर-कटा०। हाथ-पैर-कटा०। कन-कटा०। नकटा०। नाक-कान-कटा०। अँगुली-कटा०। अल (=अडग ?) कटा०। कधा-कटा०। झर गई अँगुलियो के हाथवाला०। कुवळा०। बौना०। घेघेवाला०। लक्षणाहत^१०। कोळा खाये हुआ०। लिखितक^२ (Out-jaw) ०। सीपाटिक^३०। भयकर रोगोवाला०। परिपद्को बिगाळनेवाला०। काना०। लूला०। लँगळा०। पक्षाघातवाला०। टूटे ऐर्यापिथ (=शारीरिक आचार) वाला०। बुढापेसे दुर्बल०। अन्धा०। गूंगा०। बहरा०। अन्धा-गूंगा०। अन्धा-बहरा०। गूंगा-बहरा०। अन्धा-गूंगा-बहरा, भिक्षुओ ! ओसारणा(की योग्यता)को अप्राप्त है, और यदि उसे सघ ओसारता है तो यह सु-ओसारित है। भिक्षुओ ! इन्हे कहा जाता है कि व्यक्ति ओसारणा (की योग्यता)को अप्राप्त थे और यदि सघ उन्हें ओसारता है तो वे सु-ओसारित हैं ।” 19

(इति) वासभगाम भाणवार प्रथम ॥१॥

(७) अधर्मसे उत्क्षेपणीय कर्म

क “(१) भिक्षुओ ! एक भिक्षुको कोई आपत्ति (=अपराध) नहीं हुआ होता और उसे

^१ जिसे पैसा लाल करके दागनेका दंड मिला है ।

^२ जिसके दडके लिये राजाके यहाँ लिखा रहता है कि जो इसे पावे मार डाले ।

^३ फील-पाँव रोगवाला ।

सघ या बहुतसे (भिक्षु) या एक भिक्षु प्रेरित करता है—‘आवुस । तुझसे आपत्ति हुई है, क्या तू उस आपत्तिको देख रहा है ।’ वह ऐसा बोलता है—‘आवुस । मुझे आपत्ति (=दोष) नहीं है जिसे कि मैं देखूँ ।’ सघ आपत्तिके न देखनेके कारण उसका उत्क्षेपण करता है (तो यह) अधर्म कर्म है । 20

“(२) भिक्षुओ । एक भिक्षुको कोई आपत्ति प्रतिकारके करनेके लिये नहीं रहती, उसे सघ या बहुतसे भिक्षु या (एक) भिक्षु प्रेरित करता है—‘आवुस । तुझसे आपत्ति हुई है, तू उस आपत्तिका प्रतिकार कर ।’ वह ऐसा बोलता है—‘आवुस । मुझे आपत्ति नहीं है जिसका कि मैं प्रतिकार करूँ ।’ तब सघ आपत्तिका प्रतिकार न करनेके कारण उसका उत्क्षेपण करता है, तो यह अधर्म कर्म है । 21

“(३) भिक्षुओ । एक भिक्षुको बुरी धारणा नहीं होती । उसे सघ या बहुतसे भिक्षु या (एक) भिक्षु प्रेरित करता है—‘आवुस । तेरी धारणा बुरी है । उस बुरी धारणाको छोड़ दे ।’ वह ऐसा कहता है—‘आवुस । मुझे बुरी धारणा नहीं है जिसको कि मैं छोड़ूँ ।’ यदि सघ उसका, बुरी धारणाके न छोड़नेके लिये उत्क्षेपण करता है तो यह अधर्म कर्म है । 22

“(४) भिक्षुओ । एक भिक्षुको देखने लायक आपत्ति नहीं होती, प्रतिकार करने लायक आपत्ति नहीं होती । उसको सघ, बहुतसे या एक भिक्षु प्रेरित करते हैं—‘आवुस । तुझसे आपत्ति हुई है । उस आपत्ति को देखता है ? उस आपत्तिका प्रतिकार कर ।’—वह ऐसा बोलता है—‘आवुस । मुझे आपत्ति नहीं है जिसको कि मैं देखूँ, मुझे आपत्ति नहीं है जिसका कि मैं प्रतिकार करूँ ।’ सघ उसका, न देखने या प्रतिकार न करनेके कारण यदि उत्क्षेपण करता है तो यह अधर्म कर्म है । 23

“(५) भिक्षुओ । एक भिक्षुको देखनेके लिये आपत्ति नहीं होती, और न छोड़नेके लिये बुरी धारणा होती है । उसको सघ० प्रेरित करता है—‘आवुस । तुझसे आपत्ति हुई है । देखता है तू आपत्तिको ?’ तुझसे बुरी धारणा है । छोड़ । उस बुरी धारणाको ।’ वह ऐसा बोलता है—‘आवुस । मुझे आपत्ति नहीं है जिसको देखूँ, मेरे पास बुरी धारणा नहीं है जिसे छोड़ूँ ।’ तब सघ न देखने या न छोड़नेके कारण उसका उत्क्षेपण करे तो यह अधर्म कर्म (=अन्याय, बेइसाफी) है । 24

“(६) भिक्षुओ । एक भिक्षुको प्रतिकार न करने लायक आपत्ति होती है, न छोड़ने लायक बुरी धारणा होती है । उसे सघ० प्रेरित करता है—‘आवुस । तुझे आपत्ति है, उस आपत्तिका प्रतिकार कर । तुझे बुरी धारणा है उसको छोड़ ।’ वह ऐसा बोलता है—‘आवुस । मुझे आपत्ति नहीं है जिसका कि प्रतिकार करूँ । मुझे बुरी धारणा नहीं है जिसको कि छोड़ूँ ।’ तब सघ यदि आपत्ति का प्रतिकार न करने या बुरी धारणाके न छोड़नेके कारण, उसका उत्क्षेपण करता है, तो यह अधर्म कर्म है । 25

“(७) भिक्षुओ । एक भिक्षुको देखनेके लिये आपत्ति नहीं होती न प्रतिकार करनेके लिये आपत्ति होती है, न छोड़नेके लिये बुरी धारणा होती है । उसको सघ० प्रेरित करता है—‘आवुस । तुझसे आपत्ति हुई है, देखता है उस आपत्तिको ? उस आपत्तिका प्रतिकार कर । तेरे पास बुरी धारणा है उस अपनी बुरी धारणाको छोड़ ।’ वह ऐसा कहता है—‘आवुस । मुझे आपत्ति नहीं जिसको कि देखूँ, जिसका प्रतिकार करूँ । मुझे बुरी धारणा नहीं जिसको कि छोड़ूँ ।’ सघ न देखने, न प्रतिकार करने, न छोड़नेके लिये उसका उत्क्षेपण करता है तो यह अधर्म कर्म है । 26

ख “(१) भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षुको देखने लायक आपत्ति होती है, उसको सघ या बहुतसे (भिक्षु) या एक (भिक्षु) प्रेरित करता है—‘आवुस । तुझे आपत्ति है । देखता है उस आपत्तिको ?’ वह ऐसा बोलता है—‘हाँ आवुस । देखता हूँ ।’ उसका सघ आपत्ति न देखनेके लिये उत्क्षेपण करता है, (यह) अधर्म कर्म है । 27

“(२) भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षुको प्रतिकार करने लायक आपत्ति होती है । उसे सघ० प्रेरित करता है—‘आवुस । तुझसे आपत्ति (=अपराध) हुई है । उस आपत्तिका प्रतिकार कर ।’ वह ऐसा

कहता है—‘हाँ आवुस । प्रतिकार करूँगा ।’ तब उसका सघ प्रतिकार न करनेके लिये उत्क्षेपण करता है । (यह) अधर्मकर्म है । 28

“(३) भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षुको छोड़ने लायक बुरी धारणा होती है । उसे सघ० प्रेरित करता है—‘आवुस । तुझे बुरी धारणा है । उस बुरी धारणाको छोड़ ।’ वह यह कहता है—‘हाँ आवुसो । छोड़ूँगा ।’ उसका सघ बुरी धारणाके न छोड़नेके लिये उत्क्षेपण करता है । (यह) अधर्मकर्म है । 29

“(४) भिक्षुओ । यहाँ एक भिक्षुको देखने लायक आपत्ति होती है, प्रतिकार करने लायक आपत्ति होती है ० । 30

“(५) ० एक भिक्षुको देखने लायक आपत्ति होती है, छोड़ने लायक बुरी धारणा होती है ० । 31

“(६) ० एक भिक्षुको प्रतिकार करने लायक आपत्ति होती है और छोड़ने लायक बुरी धारणा होती है ० । 32

“(७) ० एक भिक्षुको देखने लायक आपत्ति होती है, प्रतिकार करने लायक आपत्ति होती है और छोड़ने लायक बुरी धारणा होती है । उसे सघ ० प्रेरित करता है—‘आवुस । तुझसे आपत्ति हुई है । देखता है उस आपत्ति को ? उस आपत्तिका प्रतिकार कर । तुझे बुरी धारणा है । उस बुरी धारणाको छोड़ ।’ वह ऐसा कहता है—‘हाँ आवुसो । देखता हूँ । हाँ, प्रतिकार करूँगा, हाँ छोड़ूँगा ।’ उसे सघ न देखनेके लिये, प्रतिकार न करनेके लिये, न छोड़नेके लिये उसका उत्क्षेपण करता है । (यह) अधर्मकर्म है ।” 33

(८) धर्मसे उत्क्षेपणीय कर्म

क “(१) “भिक्षुओ । एक भिक्षुको देखने लायक आपत्ति होती है । उसको ~~देखने~~ या बहुतसे (भिक्षु) या एक व्यक्ति प्रेरित करता है—‘आवुस । तुझसे आपत्ति हुई है । देखता है तू उस आपत्तिको ?’ वह ऐसा कहता है—‘आवुसो । मुझसे आपत्ति नहीं हुई है जिसे कि मैं देखूँ ।’ सघ आपत्तिको न देखनेके लिये उसका उत्क्षेपण करता है । (यह) धर्म-कर्म है । 34

“(२) ० भिक्षुको प्रतिकार करने लायक आपत्ति होती है । ० । वह ऐसा बोलता है—‘आवुसो । मुझे आपत्ति नहीं है जिसका कि मैं प्रतिकार करूँ ।’ सघ आपत्तिका प्रतिकार न करनेके लिये उसका उत्क्षेपण करता है । (यह) धर्म-कर्म (=न्याय) है । 35

“(३) ० भिक्षुको छोड़ने लायक बुरी धारणा होती है ० । ० । वह ऐसा बोलता है—‘आवुसो । मुझे बुरी धारणा नहीं है जिसको कि मैं छोड़ूँ ।’ सघ बुरी धारणाके न छोड़नेके लिये उसका उत्क्षेपण करता है । (यह) धर्म-कर्म है । 36

“(४) ० भिक्षुको देखने लायक आपत्ति और प्रतिकार करने लायक आपत्ति होती है । ० । 37

“(५) ० भिक्षुको देखने लायक आपत्ति होती है और छोड़ने लायक बुरी धारणा होती है । ० । 38

“(६) ० भिक्षुको प्रतिकार करने लायक आपत्ति होती है, छोड़ने लायक बुरी धारणा होती है । ० । 39

“७—० भिक्षुको देखने लायक आपत्ति होती है, प्रतिकार करने लायक आपत्ति होती है, और छोड़ने लायक बुरी धारणा होती है । उसको सघ० प्रेरित करता है—‘आवुस । तुझसे आपत्ति हुई है । देखता है तू उस आपत्तिको ? उस आपत्तिका प्रतिकार कर । तुझे बुरी धारणा है, उस बुरी धारणाको छोड़ ।’ वह ऐसा कहता है—‘आवुसो । मुझे आपत्ति नहीं है जिसको कि मैं देखूँ । मुझे आपत्ति नहीं है

जिसका कि मैं प्रतिकार करूँ। मुझे दुरी धारणा नहीं है जिसको कि मैं छोड़ूँ।' सघ न देखने, प्रतिकार न करने, न छोड़नेके लिये उसका उत्क्षेपण करे (यह) धर्म-कर्म है।" 40

§३-कुछ अधर्म और धर्म-कर्म

(१) अधर्म कर्म

१—तब आयुष्मान् उपालि जहाँ भगवान् थे वहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बैठे। एक ओर बैठे आयुष्मान् उपालि ने भगवान्से यह कहा—

"भन्ते ! समग्र सघके सामने करने लायक कर्मको जो बे-सामने करता है तो भन्ते ! क्या वह धर्म-कर्म है ? विनय-कर्म है ?"

"उपालि ! वह अधर्म कर्म है, अ-विनय कर्म है।"

२—"भन्ते ! समग्र सघसे पूछकर करने लायक कर्मको जो बिना पूछे करे, प्रतिज्ञा करके करने लायक कर्मको बिना प्रतिज्ञाके करे, स्मृति-विनय देने लायकको अमूढ विनय दे, अमूढ विनयके लायकको तत्पापीयसिक कर्म करे, तत्पापीयसिक कर्मके लायकका तर्जनीय कर्म करे, तर्जनीय कर्म लायकका नियस्स कर्म करे, नियस्स कर्म लायकका प्रव्राजनीय कर्म करे, प्रव्राजनीय कर्म लायकका प्रतिसारणीय कर्म करे, प्रतिसारणीय कर्म लायकका उत्क्षेपणीय कर्म करे, उत्क्षेपणीय कर्म लायकको परिवास दे, परिवास देने लायकको मूलमे प्रतिकर्षण करे, मूलसे प्रतिकर्षण करने लायकको मानत्व दे, मानत्व देने लायकका आह्वान करे, आह्वान लायकका उपसम्पादन करे, भन्ते ! क्या यह धर्म-कर्म है। विनय-कर्म है ?"

"उपालि ! वह अधर्म कर्म है, अविनय कर्म है जो कि वह उपालि ! समग्र सघके सामने करने लायक कर्मको बेसामने करता है। उपालि ! इस प्रकार अधर्म कर्म होता है, अ-विनय-कर्म होता है, और इस प्रकार सघ सातिसार (=अतिकी धारणावाला) होता है। उपालि ! समग्र सघसे पूछकर करने लायक कर्मको जो बिना पूछे करता है ० आह्वान लायकका उपसम्पादन करता है। उपालि ! इस प्रकार अधर्म कर्म अ-विनय कर्म होता है, और इस प्रकार सघ सातिसार होता है।"

(२) धर्म कर्म

१—"भन्ते ! समग्र सघके सामने करने लायक कर्मको जो सामने करता है, भन्ते ! क्या वह धर्म-कर्म है, विनय-कर्म है ?"

"उपालि ! वह धर्म-कर्म है, विनय-कर्म है।"

२—"भन्ते ! समग्र सघसे पूछकर करने लायक कर्मको जो पूछकर करता है, प्रतिज्ञा करके करने लायक कर्मको प्रतिज्ञा करके करता है, स्मृति-विनयके लायकको स्मृति-विनय देता है, अमूढ-विनय ०, तत्पापीयसिक-कर्म ०, तर्जनीय-कर्म ०, नियस्स कर्म ०, प्रव्राजनीय कर्म ०, प्रतिसारणीय कर्म ०, उत्क्षेपणीय कर्म ०, परिवास ०, मूलमे प्रतिकर्षण ०, मानत्व ०, आह्वान ०, उपसम्पादके लायकको उपसम्पादन करता है, भन्ते ! क्या यह धर्म-कर्म है, विनय-कर्म है ?"

"उपालि ! वह धर्म-कर्म है, विनय-कर्म है। उपालि ! समग्र सघके सामने करने लायक कर्मको जो सामने करता है इस प्रकार उपालि ! धर्म-कर्म, विनय-कर्म होता है और इस प्रकार सघ अतिसार-रहित होता है। उपालि ! समग्र सघको पूछकर करने लायक कर्मको जो पूछकर करता है, प्रतिज्ञा करके करने लायक कर्मको ०, स्मृति-विनय ०, अमूढ-विनय ०; तत्पापीयसिक-कर्म ०,

तर्जनीय कर्म०, नियस्स कर्म०, प्रब्राजनीय कर्म०, प्रतिसारणीय कर्म०, उत्क्षेपणीय कर्म०, परिवास०, मूलसे-प्रतिकर्षण०, मानत्व०, आह्वान्०, उपसम्पदाके लायकको उपसम्पदा देता है, इस प्रकार उपालि । धर्म-कर्म, विनय-कर्म होता है और इस प्रकार सघ अतिसार रहित होता है।”

(३) अधर्म कर्म

१—“भन्ते ! समग्र सघ स्मृति-विनयके लायकको यदि अमूढ-विनय दे, अमूढ-विनयके लायकको स्मृति-विनय दे तो भन्ते ! क्या यह धर्म-कर्म, विनय-कर्म है ?”

“उपालि ! वह अधर्म कर्म है, अ-विनय कर्म है।”

२—“यदि भन्ते ! समग्र सघ अमूढ विनयके लायक का तत्पापीयसिक कर्म करे, और तत्पापीय-सिक कर्म लायकको अमूढ-विनय दे, तत्पापीयसिक कर्म लायकका तर्जनीय कर्म करे, तर्जनीय कर्म लायकका तत्पापीयसिक कर्म करे, तर्जनीय कर्म लायकका नियस्स कर्म करे, नियस्स-कर्म लायकका तर्जनीय कर्म करे, नियस्स कर्म लायकका प्रब्राजनीय कर्म करे, प्रब्राजनीय कर्म लायकका नियस्स कर्म करे, प्रब्राजनीय कर्म लायकका प्रतिसारणीय कर्म करे, प्रतिसारणीय कर्म लायकका प्रब्राजनीय कर्म करे, प्रतिसारणीय कर्म लायकका उत्क्षेपणीय कर्म करे, उत्क्षेपणीय कर्म लायकका प्रतिसारणीय कर्म करे, उत्क्षेपणीय कर्म लायकको परिवास दे, परिवास लायकका उत्क्षेपणीय कर्म करे, परिवास लायकका मूलसे प्रतिकर्षण करे, मूलसे प्रतिकर्षण लायकको परिवास दे, मूलसे प्रतिकर्षण लायकको मानत्व दे, मानत्व लायकका मूलसे प्रतिकर्षण करे, मानत्व लायकका आह्वान् करे, आह्वान् लायकको मानत्व दे, आह्वान् लायकको उपसम्पादन करे, उपसम्पदा लायकका आह्वान् करे, भन्ते ! क्या यह धर्म-कर्म है, विनय-कर्म है ?”

“उपालि वह अ-धर्म-कर्म है, अ-विनय-कर्म है। उपालि ! यदि समग्र सघ, स्मृति-विनयके लायकको अमूढ-विनय दे, अमूढ-विनय लायकको स्मृति-विनय दे, तो उपालि यह अ-धर्म-कर्म, अ-विनय-कर्म होता है, और इस प्रकार सघ अतिसार युक्त होता है। ०^१ । आह्वान लायकको उपसम्पदा दे, उपसम्पदा लायकका आह्वान करे, उपालि यह अधर्म कर्म अ-विनय कर्म होता है और इस प्रकार सघ अतिसार-युक्त होता है।”

(४) धर्म कर्म

१—“भन्ते ! समग्र सघ यदि स्मृति-विनय लायकको स्मृति-विनय दे, अमूढ-विनय लायकको अमूढ-विनय दे तो भन्ते ! क्या यह धर्म-कर्म है, विनय-कर्म है ?”

“उपालि ! यह धर्म-कर्म है, विनय-कर्म है।”

२—“भन्ते ! यदि समग्र सघ अमूढ विनय लायकको अमूढ विनय दे, तत्पापीयसिक कर्म०, तर्जनीय कर्म०, नियस्स कर्म०, प्रब्राजनीय कर्म०, प्रतिसारणीय कर्म०, उत्क्षेपणीयकर्म०, परिवास०, मूलसे प्रतिकर्षण०, मानत्व०, आह्वान०, उपसम्पदा लायकको उपसम्पदा दे, तो भन्ते ! क्या यह धर्म-कर्म है ! विनय-कर्म है ?”

“उपालि ! यह धर्म-कर्म है, विनय-कर्म है। यदि उपालि समग्र सघ स्मृति-विनय लायकको स्मृति-विनय दे, ०^२ उपसम्पदा लायकको उपसम्पदा दे, तो उपालि ! यह धर्म-कर्म, विनय-कर्म होता है और इस प्रकार सघ अतिसार रहित होता है।”

^१ ऐसेही आगे भी उपालिके प्रश्नमें आये वाक्योंको दुहराना चाहिये ।

^२ उपालिके प्रश्नमें आये वाक्योंको फिर यहाँ दुहराना चाहिये ।

(५) अधर्म कर्मका रूप

तव भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

१—“भिक्षुओ ! यदि समग्र सघ स्मृति-विनय लायकको अमूढ विनय दे, (तो) भिक्षुओ ! यह अधर्म-कर्म अविनय-कर्म होता है, और इस प्रकार सघ अतिसार-युक्त होता है । ० स्मृति-विनय लायकका तत्पापीयसिक कर्म करे, स्मृति-विनय लायकका तर्जनीय कर्म करे, ० नियस्स कर्म करे, ० प्रव्राजनीय कर्म करे, ० प्रतिसारणीय कर्म करे, ० उत्क्षेपणीय कर्म करे, ० परिवास दे, ० मूलसे प्रतिकर्पण करे, ० मानत्त्व दे, ० आह्वान करे, स्मृति-विनय लायकको उपसम्पदा दे, (तो) भिक्षुओ ! यह अधर्म कर्म, अविनय कर्म होता है, और इस प्रकार सघ अतिसार-युक्त होता है ।

२—“भिक्षुओ ! यदि समग्र सघ अमूढ-विनय लायकका तत्पापीयसिक कर्म करे, ०^१ अमूढ-विनय लायकको उपसम्पदा दे, (तो) भिक्षुओ ! यह अधर्म-कर्म, अविनय-कर्म होता है, और इस प्रकार सघ अतिसार-युक्त होता है । 41

३—“भिक्षुओ ! यदि समग्र सघ, तत्पापीयसिक कर्म लायकको ०^२ । 42

४—“भिक्षुओ ! यदि समग्र सघ तर्जनीय कर्म लायकको ०^२ । 43

५—“भिक्षुओ ! यदि समग्र सघ नियस्स कर्म लायकको ०^२ । 44

६—“भिक्षुओ ! यदि समग्र सघ प्रव्राजनीय कर्म लायकको ०^२ । 45

७—“ ० प्रतिसारणीय कर्म लायकको ०^२ । 46

८—“ ० उत्क्षेपणीय कर्म लायकको ०^२ । 47

९—“ ० परिवास लायकको ०^२ । 48

१०—“ ० मूलसे प्रतिकर्पण लायकको^२ । 49

११—“ ० मानत्त्व लायकको ०^२ । 50

१२—“ ० आह्वान लायकको ०^२ । 51

१३—“भिक्षुओ ! यदि समग्र सघ उपसम्पदा लायक को स्मृति विनय दे, (तो) भिक्षुओ ! यह अधर्म कर्म, अविनय-कर्म होता है, और इस प्रकार सघ अतिसार-युक्त होता है । भिक्षुओ ! यदि समग्र सघ उपसपदा लायकको अमूढ-विनय दे ० । ० तत्पापीयसिक कर्म करे ० । ० तर्जनीय कर्म ० । ० नियस्स कर्म ० । ० प्रव्राजनीय कर्म ० । ० प्रतिसारणीय कर्म ० । ० उत्क्षेपणीय कर्म ० । ० परिवास ० । ० मूलमे प्रतिकर्पण ० । ० मानत्त्व ० । भिक्षुओ ! यदि समग्र सघ उपसपदा लायकको आह्वान दे, (तो) भिक्षुओ ! यह अधर्म-कर्म अविनय-कर्म होता है, और इस प्रकार सघ अतिसार-युक्त है ।” 52

उपालि भाणवार द्वितीय ॥२॥

§४—अधर्म कर्म

(१) तर्जनीय कर्म

“भिक्षुओ ! यहा एक भिक्षु झगळालू, कलह-कारक, विवाद-कारक बकवादी, सघमे (सदा) मुकदमा करनेवाला होता है ।

१—यदि वहाँ भिक्षुओको ऐसा हो—‘आवुसो ! यह भिक्षु झगळालू ० है, आओ हम इसका

^१ अमूढ-विनयके साथ बाकी सब वाक्योंको रखकर पढ़ना चाहिये ।

^२ ऊपरकी भोति आवृत्ति ।

तर्जनीय कर्म करे।' वह अधर्म से वर्ग^१ द्वारा उसका तर्जनीय कर्म (=डॉटनेका दंड) करते हैं। वह उस आवाससे दूसरे आवासमें चला जाता है। ५३

२—"वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—'आवुसो'। इस भिक्षुका अधर्मसे वर्ग द्वारा सघने तर्जनीय कर्म किया है। आओ हम इसका तर्जनीय कर्म करे।' वह उसका अधर्मसे समग्र द्वारा तर्जनीय कर्म करते हैं। वह उस आवाससे दूसरे आवासमें चला जाता है। ५४

३—"वहाँ भिक्षुओको यह होता है—'आवुसो'। इस भिक्षुका सघने अधर्मसे समग्र द्वारा तर्जनीय कर्म किया है। आओ हम इसका तर्जनीय कर्म करे।' वह धर्म से वर्ग द्वारा उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। वह उस आवाससे दूसरे आवासमें चला जाता है। ५५

४—"वहाँ भी भिक्षुओको ऐसा होता है—'आवुसो'। इस भिक्षुका सघने धर्मसे वर्ग द्वारा तर्जनीय कर्म किया है। आओ, हम इसका तर्जनीय कर्म करे।' वह उस भिक्षुका धर्माभास वर्ग द्वारा उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। वह उस आवाससे दूसरे आवासमें चला जाता है। ५६

५—"वहाँ भी भिक्षुओको ऐसा होता है—'आवुसो'। इस भिक्षुका सघने धर्माभास वर्ग द्वारा तर्जनीय कर्म किया है। आओ, हम इसका तर्जनीय कर्म करे।' वह धर्माभास समग्र द्वारा उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। ५७

६—"भिक्षुओ! यहाँ एक भिक्षु झगळालू० होता है। यदि वहाँ भिक्षुओको ऐसा हो—यह भिक्षु झगळालू० है, आओ, हम इसका तर्जनीय कर्म करे।' वह अधर्मसे समग्र द्वारा उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। वह उस आवाससे दूसरे आवासमें चला जाता है। ५८

७—"वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—'०'। वह धर्म से वर्ग द्वारा उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। ५९

८—"वह उस आवासको छोड़ कर दूसरे आवासमें चला जाता है। वहाँ भी भिक्षुओको ऐसा होता है—'०'। वह धर्माभास वर्ग द्वारा उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। ६०

९—"वहाँ भी भिक्षुओको ऐसा होता है—'०'। वह धर्माभास से समग्र द्वारा उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। ६१

१०—"वहाँ भी भिक्षुओको ऐसा होता है—'०'। वह अधर्म से वर्ग द्वारा उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। ६२

११—"भिक्षुओ! यहाँ एक भिक्षु झगळालू० होता है। यदि वहाँ भिक्षुओको ऐसा हो—'आवुसो'। यह भिक्षु झगळालू० है। आओ, हम इसका तर्जनीय कर्म करे।' वह धर्म से वर्ग हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। वह उस आवाससे दूसरे आवासमें चला जाता है। ६३

१२—"वहाँ भी भिक्षुओको ऐसा होता है—'०'। वह धर्माभास से वर्ग हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। ६४

१३—"वहाँ भी भिक्षुओको ऐसा होता है—'०'। ६५

"वह धर्माभास से समग्र हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। ६६

१४—"वहाँ भी भिक्षुओको ऐसा होता है—'०'। वह अधर्म से वर्ग हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। ६७

१५—"वहाँ भी भिक्षुओको ऐसा होता है—'०'। वह अधर्म से समग्र हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं। ६८

“१६—भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षु झगळालू ० होता है । ० । वह धर्माभासवर्ग हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं । ०। 69

१७—“वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—० । वह धर्माभाससमग्र हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं । ०। 70

१८—“० वह अधर्मसे वर्ग हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं । ०। 71

१९—“० वह अधर्मसे वर्ग हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं । ०। 72

२०—“० वह धर्मसे वर्ग हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं । ०। 73

२१—“० वह धर्माभाससे समग्र हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं । ०। 74

२२—“० अधर्मसे वर्ग हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं । ०। 75

२३—“० वह अधर्मसे समग्र हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं । ०। 76

२४—“० वह धर्मसे वर्ग हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं । ०। 77

२५—“० वह धर्माभाससे वर्ग हो उसका तर्जनीय कर्म करते हैं ।” 78

(२) नियस्स कर्म

१—भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षु मूर्ख, अज्ञान, बहुत आपत्ति (=अपराध) करनेवाला, अपदान (=आचार)-रहित, गृहस्थोसे (अत्यधिक) ससर्ग रखनेवाला, प्रतिकूल गृहस्थ ससर्गसे युक्त होता है । यदि वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—‘आवुसो ! यह भिक्षु मूर्ख ० प्रतिकूल गृहस्थ ससर्गसे युक्त है, आओ ! हम इसका नियस्स कर्म करे ।’ वह अधर्मसे वर्ग हो उसका नियस्स कर्म करते हैं । वह उस आवाससे दूसरे आवासमें चला जाता है । 79

२—वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—‘आवुसो ! सघने अधर्मसे वर्ग हो इस भिक्षुका नियस्स कर्म किया है । आओ हम इसका नियस्स कर्म करे ।’ वह अधर्मसे समग्र हो उसका नियस्स कर्म करते हैं । वह उस आवाससे चला जाता है । 80

३—० धर्मसे वर्ग हो ०। 81

४—धर्माभाससे वर्ग हो ०। 82

५—धर्माभाससे समग्र हो ०। ०^१। 83

२५—० वह धर्माभाससे वर्ग हो उसका नियस्स कर्म करते हैं । 84

(३) प्रब्राजनीय कर्म

१—यहाँ एक भिक्षु कुल दूषक (और) दुराचारी होता है । वहाँ यदि भिक्षुओको ऐसा होता है—‘यह भिक्षु कुल दूषक और दुराचारी है । आओ, हम इसका प्रब्राजनीय कर्म (=वहाँसे हटा देनेका दण्ड) करे ।’ वह अधर्ममे वर्ग हो उसका प्रब्राजनीय कर्म करते हैं । वह दूसरे आवासमें चला जाता है । 85

२—“वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—‘आवुसो ! सघने अधर्मसे वर्ग हो इस भिक्षुका प्रब्राजनीय कर्म किया है । आओ, हम इसका प्रब्राजनीय कर्म करे ।’ वह उसका अधर्मसे समग्र हो प्रब्राजनीय कर्म करते हैं । 86

३—० धर्मसे वर्ग हो ०। 87

४—“धर्माभाससे वर्ग हो ०। 88

^१तर्जनीय कर्मकी तरह यहाँ भी नम्बर पच्चीस तक (पृष्ठ ३११-१३) दुहराना चाहिये ।

५—“धर्माभाससे समग्र हो०।०^१।८९

२५—“० वह धर्माभाससे वर्ग हो उसका प्रजाजनीय कर्म करते है। १०९

(४) प्रतिसारणीय कर्म

१—“भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षु गृहस्थोका आक्रोश (=गाली-गलौज), परिभास (= बकवाद) करता है। वहाँ भिक्षुओको यदि ऐसा होता है—‘आवुसो ! यह भिक्षु गृहस्थोको आक्रोश परिभास करता है, आओ, हम इसका प्रतिसारणीय कर्म करे।’ वह अधर्मसे वर्ग हो उसका प्रतिसारणीय कर्म करते है। वह उस आवाससे दूसरे आवासमे चला जाता है। ११०

२—“वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—‘आवुसो ! सघने अधर्मसे वर्ग हो इस भिक्षुका प्रतिसारणीय कर्म किया है। आओ, हम इसका प्रतिसारणीय कर्म करे।’ वह अधर्मसे समग्र हो उसका प्रतिसारणीय कर्म करते है। वह उस आवाससे दूसरे आवासमे चला जाता है। १११

३—“० धर्म से वर्ग हो०। ११२

४—“० धर्माभाससे वर्ग हो०। ११३

५—“० धर्माभाससे समग्र हो०।०^२। ११४

२५—“० वह धर्माभाससे वर्ग हो उसका प्रतिसारणीय कर्म करते है।” १३४

(५) उत्क्षेपणीय कर्म

क “(१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षु आपत्ति (=अपराध) करके उस आपत्तिको देखना (Realisation) नहीं चाहता। वहाँ यदि भिक्षुओको ऐसा होता है—‘आवुसो ! यह भिक्षु आपत्ति करके उसको देखना नहीं चाहता। आपत्तिके न देखनेसे आओ, हम इसका उत्क्षेपणीय कर्म करे।’ वह अधर्मसे वर्ग हो उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते है। वह आवाससे दूसरे आवासमे चला जाता है। १३५

“(२) वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—‘आवुसो ! सघने आपत्तिके न देखनेसे इस भिक्षुका अधर्मसे वर्ग हो उत्क्षेपणीय कर्म किया है। आओ, हम आपत्तिके न देखनेसे इसका उत्क्षेपणीय कर्म करे।’ वह अधर्मसे समग्र हो आपत्तिके न देखनेसे उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते है। वह उस आवाससे चला जाता है। १३६

“(३) ० धर्म से वर्ग हो०। १३७

“(४) ० धर्माभाससे वर्ग हो०। १३८

“(५) ० धर्माभाससे समग्र हो०।०^२। १३९

“(२५) ० धर्माभाससे वर्ग हो आपत्तिके न देखनेसे उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते है।” १५९

ख “(१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षु आपत्ति करके आपत्तिको प्रतिकार नहीं करना चाहता। वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—‘आवुसो ! यह भिक्षु आपत्ति (=दोष) करके आपत्तिका प्रतिकार नहीं करना चाहता, आओ, हम आपत्तिके प्रतिकार न करनेसे इसका उत्क्षेपणीय कर्म करे।’ वह अधर्मसे वर्ग हो आपत्तिके प्रतिकार न करनेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते है। वह उस आवाससे दूसरे आवासमे चला जाता है। १६०

“(२) वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—‘आवुसो ! सघने अधर्मसे वर्ग हो आपत्तिका प्रतिकार

^१तर्जनीय कर्मकी तरह यहाँ भी नम्बर पच्चीस तक दुहराना चाहिये ।

^२तर्जनीय कर्मकी तरह यहाँ भी नम्बर पच्चीस तक दुहराना चाहिये ।

न करनेके लिये इस भिक्षुका उत्क्षेपणीय कर्म किया है। आओ हम आपत्तिके न प्रतिकारके लिये इसका उत्क्षेपणीय कर्म करे।' वह अधर्ममे समग्र हो आपत्तिके प्रतिकार न करनेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते हैं। वह उस आवासमे दूसरे आवासमे चला जाता है। 161

"(३) ० धर्ममे वर्ग हो०। 162

"(४) ० धर्माभासमे वर्ग हो०। 163

"(५) ० धर्माभासमे समग्र हो०। ०^१। 164

"(२५) ० धर्माभासमे वर्ग हो आपत्तिमे प्रतिकार न करनेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते हैं।" 184

ग "(१) भिक्षुओ! यहाँ एक भिक्षु बुरी धारणाको छोड़ना नहीं चाहता। वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—'आवुसो! यह भिक्षु बुरी धारणाको नहीं छोड़ना चाहता। आओ, हम बुरी धारणाके न छोड़नेके लिये इसका उत्क्षेपणीय कर्म करे।' वह अधर्ममे वर्ग हो बुरी धारणाके न छोड़नेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते हैं। वह उस आवासमे दूसरे आवासमे चला जाता है। 185

"(२) वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—'आवुसो! मघने अधर्ममे वर्ग हो बुरी धारणाके न छोड़नेके लिये इस भिक्षुका उत्क्षेपणीय कर्म किया है। आओ, हम इसका बुरी धारणा न छोड़नेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म करे। वह अधर्ममे समग्र हो बुरी धारणा न छोड़नेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते हैं। वह उस आवासमे दूसरे आवासमे चला जाता है। 186

"(३) ० धर्मसे वर्ग हो ०। 187

"(४) ० धर्माभाससे वर्ग हो ०। 188

"(५) ० धर्माभाससे समग्र हो ०। ०^१। 189

"(२५) ० धर्माभाससे वर्ग हो बुरी धारणा न छोड़नेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते हैं।" 209

५५—नियम-विरुद्ध दंडकी माफी

(१) तर्जनीय कर्मकी माफी

१—“भिक्षुओ! यहाँ एक भिक्षुका सघने तर्जनीय कर्म किया है, (तब वह) ठीकने रहना है, लोम गिराता है, निस्तारके लिये काम करता है, (और) तर्जनीय कर्मकी माफी चाहता है। वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—'आवुसो! उस भिक्षुका सघने तर्जनीय कर्म किया है। अब वह ठीकने रहना है, लोम गिराता है, निस्तारके लिये काम करता है, (और) तर्जनीय कर्मकी माफी चाहता है। आओ, हम इनके तर्जनीय कर्मको माफ करें (=हटा दें)।' वह अधर्ममे वर्ग हो उसकी तर्जनीय कर्मको माफ करने हैं। वह उस आवासमे दूसरे आवासमे चला जाता है। 210

२—“वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—'आवुसो! मघने अधर्ममे वर्ग हो उस भिक्षुके तर्जनीय कर्मको माफ किया है। आओ, हम इनके तर्जनीय कर्मको माफ करें। वह अधर्ममे समग्र हो उसकी तर्जनीय कर्मको माफ करते हैं। वह उस आवासमे दूसरे आवासमे चला जाता है। 211

३—“० धर्ममे वर्ग हो०। 212

४—“० धर्माभासमे वर्ग हो०। 213

*तर्जनीय कर्मकी तर्ज यहाँ भी नम्बर पञ्चम (पृष्ठ ३११-१३) तथा द्वाहराना चाहिये।

५—“० धर्माभाससे समग्र हो० । ०^१ । 214

२५—“० धर्माभाससे वर्ग हो उसके तर्जनीय कर्मको माफ करते हैं ।” 224

(२) नियस्स कर्मकी माफी

१—“भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षुका मघने नियस्स कर्म किया है, (तब वह) ठीकसे रहता है, लोम गिराता है, निस्तारके लिये काम करना है और नियस्स कर्मकी माफी चाहता है । वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—० नियस्स कर्मकी माफी चाहता है । आओ, हम उसके नियस्स कर्मको माफ करदे ।’ वह अधर्मसे वर्ग हो उसके नियस्स कर्मको माफ करते हैं । वह उस आवाससे दूसरे आवासमे जाता है ।” 225

२—“वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—‘आवुसो ! सघने अधर्ममे वर्ग हो इस भिक्षुके नियस्स कर्मको माफ किया है । आओ, हम उसके नियस्स कर्मको माफ करे ।’ वह अधर्मसे समग्र हो उसके नियस्स कर्मको माफ करते हैं । वह उस आवासमे दूसरे आवासमे चला जाता है । 226

३—“० धर्मसे वर्ग हो ० । 227

४—“० धर्माभाससे वर्ग हो० । 228

५—“० धर्माभाससे समग्र हो० । ०^१ । 229

२५—“० धर्माभाससे वर्ग हो उसके नियस्स कर्मको माफ करते हैं ।” 249

(३) प्रब्राजनीय कर्मकी माफी

१—“भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षुका मघने प्रब्राजनीय कर्म किया है । (तब वह) ठीकसे रहता है० प्रब्राजनीय कर्मकी माफी चाहता है० । वह अधर्मसे वर्ग हो उसके प्रब्राजनीय कर्मको माफ करते हैं । वह उस आवाससे दूसरे आवासमे चला जाता है । 250

२—“० वह अधर्मसे समग्र हो उसके प्रब्राजनीय कर्मको माफ करते हैं० । 251

३—“० धर्मसे वर्ग हो० । 252

४—“० धर्माभाससे वर्ग हो० । 253

५—“० धर्माभाससे समग्र हो० । ०^२ । 254

२५—“० धर्माभाससे वर्ग हो उसके प्रब्राजनीय कर्मको माफ करते हैं ।” 274

(४) प्रतिसारणीय कर्मकी माफी

१—“भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षुका मघने प्रतिसारणीय कर्म किया है । (तब वह) ठीकसे रहता है० प्रतिसारणीय कर्मकी माफी चाहता है० । वह अधर्मसे वर्ग हो उसके प्रतिसारणीय कर्मको माफ करते हैं । वह उस आवाससे दूसरे आवासमे जाता है । 275

२—“० वह अधर्मसे समग्र हो उसके प्रतिसारणीय कर्मको माफ करते हैं० । 276

३—“० धर्मसे वर्ग हो० । 277

४—“० धर्माभाससे वर्ग हो० । 278

५—“० धर्माभाससे समग्र हो० । ०^३ । 279

२५—“० धर्माभाससे वर्ग हो उसके प्रतिसारणीय कर्मको माफ करते हैं । 299

^१ ‘तर्जनीय कर्म’की तरह नम्बर पच्चीस तक यहाँ भी दुहराना चाहिये ।

^२ ‘तर्जनीय’की तरह यहाँ ‘तर्जनीय कर्मकी माफीके लिये’ दुहराना चाहिये ।

(५) उत्क्षेपणीय कर्मकी माफी

क “(१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षुका सघने आपत्ति न देखनेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म किया है । (तब वह) ठीकसे रहता है० आपत्तिके न देखनेसे किये गये उत्क्षेपणीय कर्मकी माफी चाहता है० वह अधर्मसे वर्ग हो आपत्तिके न देखनेसे किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते है । वह उस आवासमेंसे दूसरे आवासमें जाता है । ३००

“(२) ० अधर्मसे समग्र हो० । ३०१

“(३) ० धर्मसे वर्ग हो० । ३०२

“(४) ० धर्माभाससे वर्ग हो० । ३०३

“(५) ० धर्माभाससे समग्र हो० । ३०४ ^१

“(२५) ० धर्माभाससे वर्ग हो आपत्तिके न देखनेसे किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते है ।” ३२४

ख “(१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षुका सघने आपत्तिका प्रतिकार न करनेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म किया है । (तब वह) ठीकसे रहता है० आपत्तिका प्रतिकार न करनेके लिये किये गये उत्क्षेपणीय कर्मकी माफी चाहता है० वह अधर्मसे वर्ग हो आपत्तिका प्रतिकार न करनेके लिये किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते है । वह उस आवाससे दूसरे आवासमें जाता है । ३२५

“(२) ० अधर्मसे समग्र हो० । ३२६

“(३) ० धर्मसे वर्ग हो० । ३२७

“(४) ० धर्माभाससे वर्ग हो० । ३२८

“(५) ० धर्माभाससे समग्र हो० । ३२९ ^१

“(२५) ० धर्माभाससे वर्ग हो आपत्तिके न प्रतिकार करनेसे किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते है ।” ३४९

ग “(१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षुका सघने बुरी धारणाके न छोड़नेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म किया है । (तब वह) ठीकसे रहता है० बुरी धारणाके न छोड़नेके लिये किये गये उत्क्षेपणीय कर्मकी माफी चाहता है० वह अधर्मसे वर्ग हो बुरी धारणा न छोड़नेके लिये किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते है । वह उस आवासमेंसे दूसरे आवासमें जाता है । ३५०

“(२) ० अधर्मसे समग्र हो० । ३५१

“(३) ० धर्मसे वर्ग हो० । ३५२

“(४) ० धर्माभाससे वर्ग हो० । ३५३

“(५) ० धर्माभाससे समग्र हो० । ३५४ ^१

“(२५) ० धर्माभाससे वर्ग हो बुरी धारणा न छोड़नेके लिये किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते है ।” ३७४

५६—नियम-विरुद्ध दंड-संशोधन

(१) तर्जनीय कर्म

१—“भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षु झगलालू होता है । वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—

— — —

^१ तर्जनीय कर्मकी तरह यहाँ भी बुराई चाहिये ।

(५) उत्क्षेपणीय कर्मकी माफी

क “(१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षुका सघने आपत्ति न देखनेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म किया है । (तब वह) ठीकसे रहता है० आपत्तिके न देखनेसे किये गये उत्क्षेपणीय कर्मकी माफी चाहता है० वह अधर्मसे वर्ग हो आपत्तिके न देखनेसे किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते है । वह उस आवासमेंसे दूसरे आवासमें जाता है । ३००

“(२) ० अधर्मसे समग्र हो० । ३०१

“(३) ० धर्मसे वर्ग हो० । ३०२

“(४) ० धर्माभाससे वर्ग हो० । ३०३

“(५) ० धर्माभाससे समग्र हो० । ३०४ ^१

“(२५) ० धर्माभाससे वर्ग हो आपत्तिके न देखनेसे किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते है ।” ३२४

ख “(१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षुका सघने आपत्तिका प्रतिकार न करनेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म किया है । (तब वह) ठीकसे रहता है० आपत्तिका प्रतिकार न करनेके लिये किये गये उत्क्षेपणीय कर्मकी माफी चाहता है० वह अधर्मसे वर्ग हो आपत्तिका प्रतिकार न करनेके लिये किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते है । वह उस आवाससे दूसरे आवासमें जाता है । ३२५

“(२) ० अधर्मसे समग्र हो० । ३२६

“(३) ० धर्मसे वर्ग हो० । ३२७

“(४) ० धर्माभाससे वर्ग हो० । ३२८

“(५) ० धर्माभाससे समग्र हो० । ३२९ ^१

“(२५) ० धर्माभाससे वर्ग हो आपत्तिके न प्रतिकार करनेसे किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते है ।” ३४९

ग “(१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षुका सघने बुरी धारणाके न छोड़नेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म किया है । (तब वह) ठीकसे रहता है० बुरी धारणाके न छोड़नेके लिये किये गये उत्क्षेपणीय कर्मकी माफी चाहता है० वह अधर्मसे वर्ग हो बुरी धारणा न छोड़नेके लिये किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते है । वह उस आवासमेंसे दूसरे आवासमें जाता है । ३५०

“(२) ० अधर्मसे समग्र हो० । ३५१

“(३) ० धर्मसे वर्ग हो० । ३५२

“(४) ० धर्माभाससे वर्ग हो० । ३५३

“(५) ० धर्माभाससे समग्र हो० । ३५४ ^१

“(२५) ० धर्माभाससे वर्ग हो बुरी धारणा न छोड़नेके लिये किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते है ।” ३७४

५६—नियम-विरुद्ध दंड-संशोधन

(१) तर्जनीय कर्म

१—“भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षु झगळालू होता है । वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—

— — —

^१ तर्जनीय कर्मकी तरह यहाँ भी बुराई चाहिये ।

कर्म उसका प्रतिसार करते हैं। वहाँका रहनेवाला सघ विवाद करता है—‘(क) अधर्मसे वर्ग कर्म है।’ (ख) नहीं किया कर्म है, बुरा किया कर्म है, फिर करने लायक कर्म है।’^{०१} 451-475

(५) उत्क्षेपणीय कर्म

क “(१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षु आपत्ति करके उस आपत्तिको देखना नहीं चाहता । वहाँ यदि भिक्षुओको ऐसा होता है—^{०१} आओ हम आपत्ति न देखनेसे इसका उत्क्षेपणीय कर्म करे ।’ वह अधर्मसे वर्ग हो उसका प्रतिसारणीय कर्म करते हैं । वहाँका रहनेवाला सघ विवाद करता है—‘(क) अधर्मसे वर्ग कर्म है । (ख) नहीं किया कर्म है, बुरा किया कर्म है, फिर करने लायक कर्म है ।’^{०२} 476 ०२ । 500

ख “(१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षु आपत्ति करके आपत्तिका प्रतिकार नहीं करना चाहता । वहाँ यदि भिक्षुओको ऐसा होता है—^{०३} आओ हम आपत्तिका प्रतिकार न करनेसे इसका उत्क्षेपणीय कर्म करे ।’ वह अधर्मसे वर्ग हो आपत्तिका प्रतिकार न करनेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते हैं वहाँका रहनेवाला सघ विवाद करता है—‘(क) अधर्मसे वर्ग कर्म है । (ख) नहीं किया कर्म है, बुरा किया कर्म है, फिर करने लायक कर्म है ।’ 501 । ^{०४} । 525

ग “(१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षु बुरी धारणाको छोड़ना नहीं चाहता । वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—^{०५} आओ हम बुरी धारणा न छोड़नेके लिये इसका उत्क्षेपणीय कर्म करे ।’ वह अधर्मसे वर्ग हो बुरी धारणा न छोड़नेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते हैं । वहाँका रहनेवाला सघ विवाद करता है—‘(क) अधर्मसे वर्ग कर्म है, (ख) नहीं किया कर्म है, बुरा किया कर्म है, फिर करने लायक कर्म है ।’ यहाँ ये भिक्षु धर्मवादी हैं । ^{०६} । 526

(२५) “^० वह अधर्मसे वर्ग हो उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते हैं । तब वहाँ रहनेवाला सघ विवाद करता है—‘(क) (यह) अधर्मसे वर्गका कर्म है, (ख) नहीं किया कर्म है, बुरा किया कर्म है, फिर करने लायक कर्म है ।’ भिक्षुओ ! वहाँ जिन भिक्षुओने ऐसे कहा—‘अधर्मसे वर्गका कर्म है’ (वह धर्मवादी नहीं हैं), (किन्तु) जिन भिक्षुओने ऐसे कहा—‘(यह) नहीं किया कर्म है, फिर करने लायक कर्म है’ (वहाँ ये भिक्षु धर्मवादी हैं) ।’ 550

५७—नियम-विरुद्ध दण्डकी माफ़ीका संशोधन

(१) तर्जनीय-कर्मकी माफ़ी

१—“भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षुका सघने तर्जनीय-कर्म किया है, (तब वह) ठीकसे रहता है^{०१} तर्जनीय-कर्मकी माफ़ी चाहता है । वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—‘^{०२} आओ हम इसके तर्जनीय-कर्मको माफ़ करे ।’ अधर्ममे वर्ग हो वह उसके तर्जनीय कर्मको माफ़ करते हैं । वहाँ रहनेवाला सघ विवाद करता है—‘(क) अधर्मसे वर्ग कर्म है, (ख) नहीं किया कर्म है, बुरा किया कर्म है, फिर करने लायक,

^१‘तर्जनीय कर्म’की तरह यहाँ माफ़ीके लिये भी डुहराना चाहिये ।

^२‘तर्जनीय कर्म’की तरह ही यहाँ भी वाक्योकी योजना समझो ।

^३देखो पृष्ठ ३१४ (ख) ।

^४‘तर्जनीय कर्मके संशोधन’की तरह (पृष्ठ ३१७) यहाँ भी नम्बर २५ तक समझना चाहिए ।

^५देखो पृष्ठ ३१४ ।

^६देखो पृष्ठ ३१५ ।

^७देखो पृष्ठ ३१५-१६ ।

^८‘तर्जनीय कर्मके संशोधनकी तरह यहाँ भी नम्बर २ तक समझना चाहिये ।

कर्म उसका प्रतिसार करते हैं। वहाँका रहनेवाला सघ विवाद करता है—‘(क) अधर्मसे वर्ग कर्म है।’ (ख) नहीं किया कर्म है, बुरा किया कर्म है, फिर करने लायक कर्म है।’^{०१} 451-475

(५) उत्क्षेपणीय कर्म

क “(१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षु आपत्ति करके उस आपत्तिको देखना नहीं चाहता । वहाँ यदि भिक्षुओको ऐसा होता है—^{०१} आओ हम आपत्ति न देखनेसे इसका उत्क्षेपणीय कर्म करे ।’ वह अधर्मसे वर्ग हो उसका प्रतिसारणीय कर्म करते हैं । वहाँका रहनेवाला सघ विवाद करता है—‘(क) अधर्मसे वर्ग कर्म है । (ख) नहीं किया कर्म है, बुरा किया कर्म है, फिर करने लायक कर्म है ।’^{०२} 476 ०३ । 500

ख “(१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षु आपत्ति करके आपत्तिका प्रतिकार नहीं करना चाहता । वहाँ यदि भिक्षुओको ऐसा होता है—^{०३} आओ हम आपत्तिका प्रतिकार न करनेसे इसका उत्क्षेपणीय कर्म करे ।’ वह अधर्मसे वर्ग हो आपत्तिका प्रतिकार न करनेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते हैं । वहाँका रहनेवाला सघ विवाद करता है—‘(क) अधर्मसे वर्ग कर्म है । (ख) नहीं किया कर्म है, बुरा किया कर्म है, फिर करने लायक कर्म है ।’ 501 । ^{०४} । 525

ग “(१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षु बुरी धारणाको छोड़ना नहीं चाहता । वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—^{०४} आओ हम बुरी धारणा न छोड़नेके लिये इसका उत्क्षेपणीय कर्म करे ।’ वह अधर्मसे वर्ग हो बुरी धारणा न छोड़नेके लिये उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते हैं । वहाँका रहनेवाला सघ विवाद करता है—‘(क) अधर्मसे वर्ग कर्म है, (ख) नहीं किया कर्म है, बुरा किया कर्म है, फिर करने लायक कर्म है ।’ यहाँ ये भिक्षु धर्मवादी हैं । ^{०५} । 526

(२५) “^० वह अधर्मसे वर्ग हो उसका उत्क्षेपणीय कर्म करते हैं । तब वहाँ रहनेवाला सघ विवाद करता है—‘(क) (यह) अधर्मसे वर्गका कर्म है, (ख) नहीं किया कर्म है, बुरा किया कर्म है, फिर करने लायक कर्म है ।’ भिक्षुओ ! वहाँ जिन भिक्षुओने ऐसे कहा—‘अधर्मसे वर्गका कर्म है’ (वह धर्मवादी नहीं हैं), (किन्तु) जिन भिक्षुओने ऐसे कहा—‘(यह) नहीं किया कर्म है, फिर करने लायक कर्म है’ (वहाँ ये भिक्षु धर्मवादी हैं) ।’ 550

५७-नियम-विरुद्ध दण्डकी माफ़ीका संशोधन

(१) तर्जनीय-कर्मकी माफ़ी

१—“भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षुका सघने तर्जनीय-कर्म किया है, (तब वह) ठीकसे रहता है^{०६} तर्जनीय-कर्मकी माफ़ी चाहता है । वहाँ भिक्षुओको ऐसा होता है—‘^{०७} आओ हम इसके तर्जनीय-कर्मको माफ़ करे ।’ अधर्ममे वर्ग हो वह उसके तर्जनीय कर्मको माफ़ करते हैं । वहाँ रहनेवाला सघ विवाद करता है—‘(क) अधर्मसे वर्ग कर्म है, (ख) नहीं किया कर्म है, बुरा किया कर्म है, फिर करने लायक,

^१‘तर्जनीय कर्म’की तरह यहाँ माफ़ीके लिये भी डुहराना चाहिये ।

^२‘तर्जनीय कर्म’की तरह ही यहाँ भी वाक्योकी योजना समझो ।

^३देखो पृष्ठ ३१४ (ख) ।

^४‘तर्जनीय कर्मके संशोधन’की तरह (पृष्ठ ३१७) यहाँ भी नम्बर २५ तक समझना चाहिए ।

^५देखो पृष्ठ ३१४ । ^६देखो पृष्ठ ३१५ । ^७देखो पृष्ठ ३१५-१६ ।

^८‘तर्जनीय कर्मके संशोधनकी तरह यहाँ भी नम्बर २ तक समझना चाहिये ।

णीय कार्य किया है । ०^१ वह अधर्मसे वर्ग हो आपत्तिका प्रतिकार न करनेके लिये किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते हैं । वहाँका रहनेवाला सघ विवाद करता है—०। ८६७६। ०^१ ७००

ग “(१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षुका सघने बुरी धारणा न छोड़नेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म किया है । २ वह अधर्मसे वर्ग हो बुरी धारणा न छोड़नेके लिये किये गये उसके उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करते हैं । वहाँका रहनेवाला सघ विवाद करता है—०।” ७०० । ०^२ । ७२४

चम्पेय्यक्खंधक समाप्त ॥६॥

^१ तर्जनीय कर्मकी माफीके सशोधनकी तरह (पृष्ठ ३१७) यहाँ भी वाक्योंकी योजना समझो ।

^२ देखो पृष्ठ ३१७ (ग) ।

आपत्ति-सहित (कहते हैं) । 'उत्क्षेपण'-रहित (=अनुत्क्षिप्त) हैं, मुझे (उन्होंने) उत्क्षिप्त किया । अधार्मिक=कोप्य, स्थानमे अनूचित निर्णय (=कर्म) द्वारा उत्क्षिप्त किया गया हैं । आयुष्मान् (लोग) धर्मके साथ विनयके साथ मेरा पक्ष ग्रहण करे ।" (तब) सभी जानकार सभ्रान्त भिक्षुओको पक्षमे उसने पाया । जान पद (=दीहाती) जानकार और सभ्रान्त भिक्षुओके पास भी दूत भेजा । जनपद जानकार और सभ्रान्त भिक्षुओको भी पक्षमे पाया । तब वह उत्क्षिप्त भिक्षुके पक्षवाले भिक्षु, जहाँ उत्क्षेपक थे, वहाँ गये । जाकर उत्क्षेपक भिक्षुओसे बोले—

"यह अनापत्ति है आवुसो ! आपत्ति नहीं । यह भिक्षु आपत्ति-रहित है, आपत्ति-सहित (आपन्न) नहीं । अनुत्क्षिप्त है उत्क्षिप्त नहीं । यह अधार्मिक० कर्म (=न्याय)से उत्क्षिप्त किया गया है ।" ऐसा कहनेपर उत्क्षेपक भिक्षुओने उत्क्षिप्त भिक्षुके पक्षवालोसे कहा—"आवुसो ! यह आपत्ति है, अनापत्ति नहीं । यह भिक्षु आपन्न है, अनापन्न नहीं । यह भिक्षु उत्क्षिप्त है, अनुत्क्षिप्त नहीं । यह धार्मिक=अकोप्य=स्थानीय, कर्म (=न्याय) द्वारा उत्क्षिप्त हुआ है । आयुष्मानो ! आप लोग इस उत्क्षिप्त भिक्षुका अनुवर्तन=अनुगमन न करे ।" उत्क्षिप्तके पक्षवाले भिक्षु, उत्क्षेपक भिक्षुओ द्वारा ऐसा कहे जानेपर भी, उत्क्षिप्त भिक्षुका वैसे ही अनुवर्तन=अनुगमन करते रहे ।

(२) उत्क्षिप्तकोको उपदेश

तब भगवान्—'भिक्षु-सघमे फूट हो गई, भिक्षु-सघमे फूट हो गई'—(सोच) आसनसे उठ, जहाँ वह उत्क्षेपण करनेवाले भिक्षु थे, वहाँ गये । जाकर बिछे आसनपर बैठे । बैठकर भगवान्ने उत्क्षेपण करनेवाले भिक्षुओसे कहा—

"मत तुम भिक्षुओ ! —'हम जानते हैं, हम जानते हैं'—(सोच) जैसा-तैसा होनेपर भी (किसी) भिक्षुका उत्क्षेपण करना चाहो । यदि भिक्षुओ ! (किसी) भिक्षुने आपत्ति (=अपराध) किया हो, और वह उस आपत्तिको अन्-आपत्ति (के तौरपर) देखता हो और दूसरे भिक्षु उस आपत्तिको आपत्ति (के तौरपर) देखते हो । यदि भिक्षुओ ! वे भिक्षु उस भिक्षुके बारेमे ऐसा जानते हो—'यह आयुष्मान् बहु-श्रुत, आगमज, धर्म-धर, विनय-धर, मातृका-धर, पंडित (=व्यक्त), मेधावी, लज्जाशील, आस्थावान्, सीख (चाहने)वाले हैं, यदि हम इन भिक्षुका आपत्ति न देखनेके लिये उत्क्षेपण करेगे = 'इन भिक्षुके साथ हम उपोसथ न करेगे, इन भिक्षुके विना उपोसथ करेगे, तो इसके कारण सघमे झगडा, कलह, विग्रह, विवाद, सघमे फूट = सघराजो - सघ-व्यवस्थान = सघका विलगाव होगा ।' तो भिक्षुओ ! फूटको बळा समझकर, भिक्षुओको आपत्ति न देखनेके लिये उस भिक्षुका उत्क्षेपण नहीं करना चाहिये । यदि भिक्षुओ ! भिक्षुने आपत्ति की हो और वह उस आपत्तिको अन्-आपत्तिके तौरपर देखता हो ० यदि हम इन भिक्षुका आपत्तिके न देखनेके लिये उत्क्षेपण करेगे = इन भिक्षुके साथ प्रवारणा न करेगे, इन भिक्षुके विना प्रवारणा करेगे (०) इन भिक्षुओके साथ सघ कर्म न करेगे ० । इन भिक्षुके साथ आमनपर नहीं बैठेगे ० । इन भिक्षुओंके साथ यवागू पीने नहीं बैठेगे ० । इन भिक्षुओके साथ भोजन करने नहीं बैठेगे ० । इन भिक्षुओके साथ एक छनके नीचे वास नहीं करेगे ० । इन भिक्षुओके साथ वृद्धत्वके अनुसार अभिवादन, प्रत्युत्थान, हाथ जोटना, मामीचिकर्म (=कुशल समाचार पूछना) नहीं करेगे ० । तो इसके कारण झगडा ० होगा, तो भिक्षुओ ! फूटको बळा समझकर भिक्षुओको, आपत्ति न देखनेके लिये उस भिक्षुका उत्क्षेपण नहीं करना चाहिये ।" ।

(३) उत्क्षेपकोको उपदेश

तब भगवान् उत्क्षेपण करनेवाले भिक्षुओको यह बात कह आसानने उठ, जहाँ उत्क्षिप्त

आपत्ति-सहित (कहते हैं) । 'उत्क्षेपण'-रहित (=अनुत्क्षिप्त) हैं, मुझे (उन्होंने) उत्क्षिप्त किया । अधार्मिक=को प्य, स्थानमे अनूचित निर्णय (=कर्म) द्वारा उत्क्षिप्त किया गया हैं । आयुष्मान् (लोग) धर्मके साथ विनयके साथ मेरा पक्ष ग्रहण करे ।" (तब) सभी जानकार सभ्रान्त भिक्षुओको पक्षमे उसने पाया । जान पद (=दीहाती) जानकार और सभ्रान्त भिक्षुओके पास भी दूत भेजा । जनपद जानकार और सभ्रान्त भिक्षुओको भी पक्षमे पाया । तब वह उत्क्षिप्त भिक्षुके पक्षवाले भिक्षु, जहाँ उत्क्षेपक थे, वहाँ गये । जाकर उत्क्षेपक भिक्षुओसे बोले—

"यह अनापत्ति है आवुसो ! आपत्ति नहीं । यह भिक्षु आपत्ति-रहित है, आपत्ति-सहित (आपन्न) नहीं । अनुत्क्षिप्त है उत्क्षिप्त नहीं । यह अधार्मिक० कर्म (=न्याय)से उत्क्षिप्त किया गया है ।" ऐसा कहनेपर उत्क्षेपक भिक्षुओने उत्क्षिप्त भिक्षुके पक्षवालोसे कहा—"आवुसो ! यह आपत्ति है, अनापत्ति नहीं । यह भिक्षु आपन्न है, अनापन्न नहीं । यह भिक्षु उत्क्षिप्त है, अनुत्क्षिप्त नहीं । यह धार्मिक=अको प्य=स्थानीय, कर्म (=न्याय) द्वारा उत्क्षिप्त हुआ है । आयुष्मानो ! आप लोग इस उत्क्षिप्त भिक्षुका अनुवर्तन=अनुगमन न करे ।" उत्क्षिप्तके पक्षवाले भिक्षु, उत्क्षेपक भिक्षुओ द्वारा ऐसा कहे जानेपर भी, उत्क्षिप्त भिक्षुका वैसे ही अनुवर्तन=अनुगमन करते रहे ।

(२) उत्क्षिप्तकोको उपदेश

तब भगवान्—'भिक्षु-सघमे फूट हो गई, भिक्षु-सघमे फूट हो गई'—(सोच) आसनसे उठ, जहाँ वह उत्क्षेपण करनेवाले भिक्षु थे, वहाँ गये । जाकर बिछे आसनपर बैठे । बैठकर भगवान्ने उत्क्षेपण करनेवाले भिक्षुओसे कहा—

"मत तुम भिक्षुओ ! —'हम जानते हैं, हम जानते हैं'—(सोच) जैसा-तैसा होनेपर भी (किसी) भिक्षुका उत्क्षेपण करना चाहो । यदि भिक्षुओ ! (किसी) भिक्षुने आपत्ति (=अपराध) किया हो, और वह उस आपत्तिको अन्-आपत्ति (के तौरपर) देखता हो और दूसरे भिक्षु उस आपत्तिको आपत्ति (के तौरपर) देखते हो । यदि भिक्षुओ ! वे भिक्षु उस भिक्षुके बारेमे ऐसा जानते हो—'यह आयुष्मान् बहु-श्रुत, आगमज, धर्म-धर, विनय-धर, मातृका-धर, पंडित (=व्यक्त), मेधावी, लज्जाशील, आस्थावान्, सीख (चाहने)वाले हैं, यदि हम इन भिक्षुका आपत्ति न देखनेके लिये उत्क्षेपण करेगे = 'इन भिक्षुके साथ हम उपोसथ न करेगे, इन भिक्षुके विना उपोसथ करेगे, तो इसके कारण सघमे झगड़ा, कलह, विग्रह, विवाद, सघमे फूट = सघराजो - सघ-व्यवस्थान = सघका विलगाव होगा ।' तो भिक्षुओ ! फूटको बड़ा समझकर, भिक्षुओको आपत्ति न देखनेके लिये उस भिक्षुका उत्क्षेपण नहीं करना चाहिये । यदि भिक्षुओ ! भिक्षुने आपत्ति की हो और वह उस आपत्तिको अन्-आपत्तिके तौरपर देखता हो ० यदि हम इन भिक्षुका आपत्तिके न देखनेके लिये उत्क्षेपण करेगे = इन भिक्षुके साथ प्रवारणा न करेगे, इन भिक्षुके विना प्रवारणा करेगे (०) इन भिक्षुओके साथ सघ कर्म न करेगे ० । इन भिक्षुके साथ आमनपर नहीं बैठेंगे ० । इन भिक्षुओंके साथ यवागू पीने नहीं बैठेंगे ० । इन भिक्षुओके साथ भोजन करने नहीं बैठेंगे ० । इन भिक्षुओके साथ एक छनके नीचे वास नहीं करेगे ० । इन भिक्षुओके साथ वृद्धत्वके अनुसार अभिवादन, प्रत्युत्थान, हाथ जोड़ना, मामीचिकर्म (=कुशल समाचार पूछना) नहीं करेगे ० । तो इसके कारण झगड़ा ० होगा, तो भिक्षुओ ! फूटको बड़ा समझकर भिक्षुओको, आपत्ति न देखनेके लिये उस भिक्षुका उत्क्षेपण नहीं करना चाहिये ।" ।

(३) उत्क्षेपकोको उपदेश

तब भगवान् उत्क्षेपण करनेवाले भिक्षुओको यह बात कह आसानने उठ, जहाँ उत्क्षिप्त

(५) कलहके कारण अनुचित कायिक वाचिककर्म नहीं करना चाहिये

उस समय भोजन करते वक्त (गृहस्थके) घरमे भिक्षुओने झगळा, कलह, विवाद किया, और अनुचित कायिक और वाचिक कर्म दिखलाया। हाथसे इशारा किया। लोग हैरान होते थे—‘कैसे शाक्य पुत्रीय श्रमण भोजन करते वक्त (गृहस्थके घरमे) झगडा, कलह, विवाद करेंगे और अनुचित कायिक तथा वाचिक कर्म प्रदर्शित करेंगे, हाथका इशारा करेंगे।’ भिक्षुओने उन मनुष्योंके हैरान होने को सुना और जो वे अल्पेच्छ ० भिक्षु थे वे हैरान होते थे—‘कैसे भिक्षु ० हाथका इशारा करेंगे।’ तब उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही—

“सचमुच भिक्षुओ ! उन भिक्षुओने ० हाथका इशारा किया ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान्।”

भगवान्ने फटकारकर धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! सघमे फूट होनेपर, अन्याय होनेपर सम्मोदन न करनेपर—‘इतनेसे एक दूसरेको अनुचित कायिक कर्म, वाचिक कर्म न दिखलायेगे, हाथका इशारा न करेंगे’—(सोच) आसनपर बैठे रहना चाहिये। भिक्षुओ ! सघमे फूट होजानेपर, न्याय होनेपर, सम्मोदनके किये जानेपर, दूसरे आसनपर बैठना चाहिये।” 4

(६) कलह करनेवालोंकी जिद

उस समय भिक्षु सघमे झगळा करते, कलह करते, विवाद करते, एक दूसरेको मुख (रूपी) शक्ति (=हथियार)से वेधते फिरते थे। वह झगळेको शान्त न कर सकते थे। तब एक भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर खळा होगया। एक ओर खळे उस भिक्षुने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! यहाँ सघमे भिक्षु झगळा करते ० झगळेको शान्त नहीं कर सकते। अच्छा हो भन्ते ! यदि भगवान् जहाँ वह भिक्षु है वहाँ चले।”

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया। तब भगवान् जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गये। जाकर उन भिक्षुओसे बोले—

“वस भिक्षुओ ! मत झगळा, कलह, विग्रह, विवाद करो।”

ऐसा कहनेपर एक अधर्मवादी भिक्षुने भगवान् से यह कहा—

“भन्ते ! भगवान् ! धर्मस्वामो ! रहने दे। परवाह मत करे। भन्ते ! भगवान् ! धर्मस्वामी ! वृष्ट-धर्म (=इसी जन्म)के सुखके साथ विहार करे। हम इस झगळे, कलह, विग्रह, विवादको जान लेगे।”

दूसरी बार भी भगवान्ने उन भिक्षुओसे यह कहा—“वस ०।”

दूसरी बार भी उस अधर्मवादी भिक्षुने भगवान्से यह कहा—“भन्ते ! ०।”

(७) दीर्घायु जातक

तब भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—“भिक्षुओ ! भूतकालमे वा रा ण सो मे ब्रह्मदत्त नामक का शि राज था। (वह) आढ्य=महाधनी=महा भोगवान=महा सैन्य युक्त=महावाहन युक्त =महाराज्य युक्त, भरे कोष्ठागार वाला था। (उस समय) दी धि ति नामक कोसल राजा था, जोकि दरिद्र, अल्पधन, अल्पभोग अल्पसैन्य, अल्पवाहन, थोळे राज्यवाला, अपरिपूर्ण कोप, कोष्ठागारवाला था। तब भिक्षुओ ! काशिराज ब्रह्मदत्त ने चतुरगिनी सेना तैयारकर कोसल राज दी धि ति पर चढाई की। तब भिक्षुओ ! कोसलराज दीधितिको ऐसा हुआ—‘काशिराज ब्रह्मदत्त

(५) कलहके कारण अनुचित कायिक वाचिककर्म नहीं करना चाहिये

उस समय भोजन करते वक्त (गृहस्थके) घरमे भिक्षुओने झगळा, कलह, विवाद किया, और अनुचित कायिक और वाचिक कर्म दिखलाया। हाथसे इशारा किया। लोग हैरान होते थे—‘कैसे शाक्य पुत्रीय श्रमण भोजन करते वक्त (गृहस्थके घरमे) झगड़ा, कलह, विवाद करेंगे और अनुचित कायिक तथा वाचिक कर्म प्रदर्शित करेंगे, हाथका इशारा करेंगे।’ भिक्षुओने उन मनुष्योंके हैरान होने को सुना और जो वे अल्पेच्छ ० भिक्षु थे वे हैरान होते थे—‘कैसे भिक्षु ० हाथका इशारा करेंगे।’ तब उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही—

“सचमुच भिक्षुओ ! उन भिक्षुओने ० हाथका इशारा किया ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान्।”

भगवान्ने फटकारकर धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! सघमे फूट होनेपर, अन्याय होनेपर सम्मोदन न करनेपर—‘इतनेसे एक दूसरेको अनुचित कायिक कर्म, वाचिक कर्म न दिखलायेगे, हाथका इशारा न करेंगे’—(सोच) आसनपर बैठे रहना चाहिये। भिक्षुओ ! सघमे फूट होजानेपर, न्याय होनेपर, सम्मोदनके किये जानेपर, दूसरे आसनपर बैठना चाहिये।” 4

(६) कलह करनेवालोंकी जिद

उस समय भिक्षु सघमे झगळा करते, कलह करते, विवाद करते, एक दूसरेको मुख (रूपी) शक्ति (=हथियार)से वेधते फिरते थे। वह झगळेको शान्त न कर सकते थे। तब एक भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर खड़ा होगया। एक ओर खड़े उस भिक्षुने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! यहाँ सघमे भिक्षु झगळा करते ० झगळेको शान्त नहीं कर सकते। अच्छा हो भन्ते ! यदि भगवान् जहाँ वह भिक्षु है वहाँ चले।”

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया। तब भगवान् जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गये। जाकर उन भिक्षुओसे बोले—

“वस भिक्षुओ ! मत झगळा, कलह, विग्रह, विवाद करो।”

ऐसा कहनेपर एक अधर्मवादी भिक्षुने भगवान् से यह कहा—

“भन्ते ! भगवान् ! धर्मस्वामो ! रहने दे। परवाह मत करे। भन्ते ! भगवान् ! धर्मस्वामी ! वृष्ट-धर्म (=इसी जन्म)के सुखके साथ विहार करे। हम इस झगळे, कलह, विग्रह, विवादको जान लेगे।”

दूसरी बार भी भगवान्ने उन भिक्षुओसे यह कहा—“वस ०।”

दूसरी बार भी उस अधर्मवादी भिक्षुने भगवान्से यह कहा—“भन्ते ! ०।”

(७) दीर्घायु जातक

तब भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—“भिक्षुओ ! भूतकालमे वा रा ण सो मे ब्रह्मदत्त नामक का शि राज था। (वह) आढ्य=महाधनी=महा भोगवान=महा सैन्य युक्त=महावाहन युक्त=महाराज्य युक्त, भरे कोष्ठागार वाला था। (उस समय) दी धि ति नामक कोसल राजा था, जोकि दरिद्र, अल्पधन, अल्पभोग अल्पसैन्य, अल्पवाहन, थोड़े राज्यवाला, अपरिपूर्ण कोप, कोष्ठागारवाला था। तब भिक्षुओ ! काशिराज ब्रह्मदत्त ने चतुरगिनी सेना तैयारकर कोसल राज दी धि ति पर चढ़ाई की। तब भिक्षुओ ! कोसलराज दीधितिको ऐसा हुआ—‘काशिराज ब्रह्मदत्त

आढच ० है और मैं दरिद्र हूँ । मैं काशिराज ब्रह्मदत्तके साथ एक भिळन्त भी नहीं ले सकता । क्यों न मैं पहले ही नगर से चला जाऊँ ।' तब भिक्षुओ । कोसलराज दीघिति महिपी (=पटरानी)को लेकर पहिलेही नगरसे भाग गया । तब भिक्षुओ । काशिराज ब्रह्मदत्त कोसलराज दी घि ति की सेना, वाहन, देश, कोप, और कोष्ठागारको जीतकर अधिकारमे किया । तब भिक्षुओ । कोसलराज दीघिति अपनी स्त्री सहित जिघर वाराणसी थी उधरको चला । क्रमश जहाँ वाराणसी है वहाँ पहुँचा । तब भिक्षुओ । कोसल-राज दी घि ति ने अपनी स्त्री सहित वाराणसीके एक कोनेमे कुम्हारके घरमे अज्ञात वेपसे परिव्राजकका रूप धारणकर वास किया । तब भिक्षुओ कोसलराज दी घि ति की महिपी अचिरमे ही गर्भिणी हुई । उसको ऐसा दोहद (=दोहळ) हुआ—वह सूर्यके उदयके समय त्रीडा-क्षेत्र (सुभूमि)मे सन्नाह और वर्म (=कवच)से युक्त चतुरगिनी सेनाको खली देखना चाहती थी और खड्गकी धोवनको पीना चाहती थी । तब भिक्षुओ कोसलराज दी घि ति की महिपीने कोसलराज दीघितिसे यह कहा—

“देव । मैं गर्भिणी हूँ । मुझे ऐसा दो ह द उत्पन्न हुआ है—सूर्यके उदयके समय त्रीडा-क्षेत्रमे सन्नाह और वर्मसे युक्त चतुरगिनी सेनाको खली देखना चाहती हूँ और खड्गकी धोवनको पीना चाहती हूँ ।’

“देवि । दुर्गतिमे पड़े हम लोगोको कहाँसे हम लोगोके लिये त्रीडा क्षेत्रमे सन्नाह और वर्म से युक्त चतुरगिनी सेना खली (होगी), और कहाँसे खड्गकी धोवन (आयेगी) ?’

“देव । यदि मैं न पाऊँगी तो मर जाऊँगी ।’

भिक्षुओ । उस समय काशिराज ब्रह्मदत्तका ब्राह्मण पुरोहित कोसलराज दीघितिका मित्र था । तब भिक्षुओ । कोसलराज दीघित, जहाँ काशिराज ब्रह्म दत्तका पुरोहित था, वहाँ गया । जाकर पुरोहित ब्राह्मणसे यह बोला—

“सौम्य^१ । तेरी स खि नी गर्भिणी है । उसको इस प्रकारका दो ह द उत्पन्न हुआ है—और खड्गकी धोवनको पीना चाहती है ।’

“तो देव हम भी देवीको देखना चाहते है ।’

“तब भिक्षुओ । को स ल रा ज दी घि ति की महिपी जहाँ का शि रा ज ब्रह्मदत्तका पुरोहित ब्राह्मण था वहाँ गई पुरोहित ब्राह्मणने दूरसे ही कोसलराज दी घि त की महिपीको आते देखा । देखकर आसनसे उठ एक कधेपर उत्तरासघ कर जिघर को स ल रा ज दीघितिकी महिपी थी उधर हाथ जोल तीन बार उ दा न (चित्तोल्लासमे निकला शब्द) कहा—अहो । कोसलराज कोखमे है । अहो । कोसलराज कोखमे है । कोसलराज कोखमे है (और रानीसे कहा)—देवि प्रसन्न हो, तू सूर्यके उदयके समय त्रीडा क्षेत्रमे सन्नाह और वर्मसे युक्त चतुरगिनी सेनाको खली देखेगी, और खड्गकी धोवनको पीयेगी ।”

“तब भिक्षुओ । काशिराज ब्रह्मदत्तका पुरोहित ब्राह्मण जहाँ काशिराज ब्रह्मदत्त था वहाँ गया । जाकर यह बोला—‘देव । ऐसी साइत है इसलिये कल सूर्यके उदयके समय त्रीडास्थलमे सन्नाह और वर्मसे युक्त चतुरगिनी सेना खली हो और खड्ग धोये जायँ ।’

“तब भिक्षुओ । काशिराज ब्रह्मदत्तने आदिमियोको आज्ञा दी—‘भणे । जैसा पुरोहित ब्राह्मण कहता है वैसा करो ।’ ”

“भिक्षुओ । (इस प्रकार) कोसलराज दीघितिकी महिपीने सूर्यके उदयके समय त्रीडास्थलमे

^१ मित्रके सवोधनमें इस शब्दका प्रयोग होता था ।

सन्नाह और वर्मसे युक्त चतुरगिनी सेनाको खल्ली देख पाया तथा खड्गकी धोवनको पी पाया ।

“तब भिक्षुओ ! कोसल राज दीर्घितिकी महिषीने उस गर्भके पूर्ण होनेपर पुत्र प्रसव किया (माता-पिताने) उसका दीर्घायु नाम रखा । तब भिक्षुओ ! बहुत काल न जाते जाते दीर्घायु कुमार विज्ञ हो गया । कोसलराज दीर्घितको वह हुआ—‘यह काशिराज ब्रह्म दत्त हमारे अनर्थका करने वाला है । इसने हमारी सेना, वाहन, देश, कोष, और कोष्ठागारको छीन लिया है । यदि यह जान पायेगा तो हम तीनोंको मरवा डालेगा । क्यों न मैं दीर्घायु कुमारको नगरसे बाहर बसा दूँ ।’

“तब भिक्षुओ ! कोसलराज दीर्घितिने दीर्घायु कुमारको नगरसे बाहर बसा दिया । दीर्घायु कुमार नगरसे बाहर बसते थोड़े ही समयमें सारे शिल्पोको सीख गया । उस समय कोसल राज दीर्घिति का हजाम काशिराज ब्रह्म दत्त के पास रहता था । भिक्षुओ ! एक समय कोसलराज दीर्घितिके हजामने कोसलराज दीर्घितको स्त्री सहित वाराणसी के एक कोनेमें कुम्हारके घरमें अज्ञात वेषसे परिव्राजकके रूपमें वास करते देखा । देखकर जहाँ काशिराज ब्रह्म दत्त था वहाँ गया । जाकर काशिराज ब्रह्म दत्त से यह बोला—

“देव ! कोसलराज दीर्घिति स्त्री सहित वाराणसी० परिव्राजकके रूपमें वास कर रहा है ।’

“तब भिक्षुओ ! काशिराज ब्रह्मदत्तने आदमियोंको आज्ञा दी—

“तो भणें ! कोसलराज दीर्घितिको स्त्री सहित ले आओ ।’

“अच्छा देव ।’ (कह) वे आदमी काशिराज ब्रह्मदत्तको उत्तर दे कोसलराज दीर्घिति को स्त्री सहित ले आये ।

“तब भिक्षुओ ! काशिराज ब्रह्मदत्तने आदमियोंको आज्ञा दी—‘तो भणें ! कोसलराज दीर्घिति को स्त्री सहित मजबूत रस्सीसे पीछेकी ओर बाँह करके अच्छी तरह बाँध, छुरेसे मुँछवा, जोरकी आवाजवाले नगाळेके साथ एक सळकसे दूसरी सळकपर, एक चौरस्तेसे दूसरे चौरस्तेपर घुमा दक्खिन दरवाजेसे नगरके दक्खिन ओर चार टुकड़े कर चारों दिशाओमें बलि फेंक दो ।’

“अच्छा देव ।’ कह वे आदमी काशिराज ब्रह्मदत्तको उत्तरदे, कोसलराज दीर्घिति को स्त्री सहित ० मजबूत रस्सीसे पीछेकी ओर बाँह बाँध, छुरेसे शिर मुँछवा जोरके आवाजवाले नगाळेके साथ एक सळकसे दूसरी सळकपर, एक चौरस्तेसे दूसरे चौरस्तेपर घुमाते थे । तब भिक्षुओ ! दीर्घायु कुमारको यह हुआ—‘मुझे माता-पिताका दर्शन किये देर हुई । चलो माता-पिताका दर्शन करूँ ।’ तब भिक्षुओ ! दीर्घायु कुमारने वाराणसीमें प्रवेशकर माता-पिताको मोटी रस्सीसे बाँधे पीछेकी ओर बाँधे एक चौरस्तेसे दूसरे चौरस्तेपर घुमाते देखा । देखकर जहाँ माता-पिता थे वहाँ गया । कोसलराज दीर्घितिने दूरसे ही कुमार दीर्घायुको आते देखा । देखकर दीर्घायु कुमारसे यह कहा—

“तात दीर्घायु ! मत तुम छोटा बड़ा देखो । तात दीर्घायु ! वैसे वैसे शात नहीं होता । अवैर से ही तात दीर्घायु वैर शात होता है ।’

“ऐसा कहनेपर भिक्षुओ ! उन आदमियोंने कोसलराज दीर्घितिसे यह कहा—‘यह कोसलराज दीर्घिति उन्मत्तहो बकझक कर रहा है । दीर्घायु इसका कौन है ? किसको यह ऐसे कह रहा है—तात दीर्घायु, मत तुम छोटा बड़ा देखो० अवैरसे ही तात दीर्घायु ! वैर शात होता है ।’

“‘भणें ! मैं उन्मत्त हो बकझक नहीं कर रहा हूँ बल्कि (मेरी बातको) जो विज्ञ है वह जानेगा ।’

“भिक्षुओ ! दूसरी बार भी ० । तीसरी बार भी कोसलराज दीर्घितिने कुमार दीर्घायुसे यह

कहा—‘तात छोटा बळा मत देखो ० अवैरसे ही तात दी र्घा यु ! वैर शात होता हे ।’

‘तीसरी बार भिक्षुओ ! उन आदमियोने कोसलराज दी धि ति से यह कहा—‘यह कोसलराज दी धि ति उन्मत्त हो ० ।’

“‘भणे ! मैं उन्मत्त हो बल-झक नहीं कर रहा हूँ ० ।’

‘तब भिक्षुओ ! वे आदमी कोसलराज दी धि ति की स्त्री सहित एक सळकसे दूसरी सळकपर, एक चौरस्तेसे दूसरे चौरस्तेपर घुमा, दक्षिणद्वारसे लेजा, नगरके दक्षिण चार टुकड़ेकर चारो दिशाओमे बलि डाल गुल्म (=पहरेदार) रख चले गये ।

‘तब भिक्षुओ ! दी र्घा यु कुमार ने वाराणसीमे जा शराब ले पहरेदारोको पिलाया । जब वे मतवाले होकर पळ गये तब लकली ला चिता बना, माता-पिताके शरीरको चितापर रख आगदे हाथ जोळ तीन बार चिताकी प्रदक्षिणा की ।

“‘उस समय भिक्षुओ ! काशिराज ब्रह्म दत्त ऊपरके महलपर था । काशिराज ब्रह्म दत्त ने दीर्घायुको तीन बार चिताकी प्रदक्षिणा करते देखा । देखकर उसको ऐसा हुआ—‘निस्संशय वह आदमी कोसलराज दी धि ति का जातिवाला या रक्त-सवधी है । अहो मेरे अनर्थके लिये किसीने (यह बात मुझे नहीं) बतलाई ।’

‘तब भिक्षुओ ! दीर्घायु कुमार ! अरण्यमे जा पेट भर रो आँसू पोछ वाराणसीमे प्रवेशकर अन्त पुर (=राजाके रहनेके दुर्ग)के पासकी हथसारमे जा महावतसे यह बोला—‘आचार्य मैं (आपके) शिल्प सीखना चाहता हूँ ।’

“‘तो भणे माणवक ! (=बच्चा) सीखो ।’

‘तब भिक्षुओ ! दीर्घायु कुमार रातके भिनसारको दीर्घायु कुमार हथसारमे मजु स्वरसे गाता ओर वीणा बजाता था । काशिराज ब्रह्म दत्त ने रातके भिनसारको उठकर हथसारमें मजु स्वरसे गीत गाते और वीणा बजाते (किसी आदमी)को सुना । सुनकर आदमियोसे पूछा—

“‘भणे ! (यह) कौन रातके भिनसारको उठकर हथसारमे मजु स्वरसे गाता और वीणा बजाता था ?’

“‘देव ! अमुक महावतका शिष्य माणवक रातके भिनसारको उठकर मजुस्वरसे गाता और वीणा बजाता था ।’

“‘तो भणे ! उस माणवकको यहाँ ले आओ ।’

“‘अच्छा देव !’ (कह) वे आदमी काशिराज ब्रह्मदत्तको उत्तर दे दी र्घा यु कुमार को ले आये ।”

“(राजाने पूछा)—‘भणे माणवक ! क्या तू रातके भिनसारको उठकर मजु स्वरसे गाता और वीणा बजाता था ?’

“‘हाँ देव ।’

“‘तो भणे माणवक ! गावो, और वीणा बजाओ ।’

“‘अच्छा देव—(कह) दी र्घा यु कुमार ने काशिराज ब्रह्मदत्तको सतुष्ट करनेकी इच्छासे मजु स्वरसे गाया और वीणा बजाया ।

“‘भणे माणवक ! तू मेरी सेवामे रह ।

“‘अच्छा देव’ (कह) दी र्घा यु कुमार ने का शि राज ब्रह्मदत्तको उत्तर दिया ।

“‘तब भिक्षुओ ! दीर्घायु कुमार काशिराज ब्रह्मदत्तका पहले उठने-वाला, पीछे-मोने-वाला, क्या-काम है—पूछनेवाला, प्रियचारी (और) प्रियवादी सेवक होगया । तब भिक्षुओ ! काशिराज

ब्रह्मदत्तने बहुत थोड़ेही समय बाद दीर्घायुकुमारको अपने अन्तरगके विश्वसनीय स्थानपर स्थापित किया ।

“(एक बार) काशिराज ब्रह्मदत्तने दीर्घायु कुमारसे यह कहा—‘तो भणे! माणवक रथ जोतो शिकारके लिये चलेगे ।’

“‘अच्छा, देव’ (कह) उत्तरदे, दीर्घायु कुमारने रथ जोत, काशिराज ब्रह्मदत्तसे यह कहा—

“‘देव । रथ जुत गया । अब जिसका काल समझतेहो (वैसा करे)

“‘तब भिक्षुओ ! काशिराज ब्रह्मदत्त रथपर चढा और दीर्घायुकुमारने रथको हॉका । उसने ऐसे रथ हॉका कि सेना दूसरी ओर चली गई और रथ दूसरी ओर तब भिक्षुओ ! काशिराज ब्रह्मदत्तने दूर जाकर दीर्घायु कुमारसे यह कहा—

“‘तो भणे माणवक ! रथको छोडो । थक गया हूँ लेटूंगा ।’

“‘अच्छा देव ।’ (कह) दीर्घायु कुमार काशिराज ब्रह्मदत्तको उत्तर दे, रथ छोळ पृथ्वीपर पलथी मारकर बैठ गया । तब काशिराज ब्रह्मदत्त दीर्घायु कुमारकी गोदमे सिर रख सो गया । थका होनेसे क्षणभरमे ही उसे नींद आगई । तब भिक्षुओ ! दीर्घायु कुमारको यह हुआ—‘यह काशिराज ब्रह्मदत्त हमारे बहुतसे अनर्थोंका करनेवाला है । इसने हमारी सेना, वाहन, देश, कोश और कोष्ठागारको छीन लिया । इसने मेरे माता-पिताको मारडाला । यह समय है जब कि मैं वैर साधूँ ।’ —(सोच) म्यानसे उसने तलवार निकाली । तब भिक्षुओ ! दीर्घायु कुमारको यह हुआ—‘मरनेके समय पिताने मुझे कहा था—‘तात दीर्घायु ! मत तुम छोटा बळा देखो, तात दीर्घायु, वैरसे वैर शान्त नही होता । अवैर से ही तात दीर्घायु ! वैर शान्त होता है ।’ यह मेरे लिये उचित नही कि मैं पिताके वचनका उल्लघन करूँ’, (सोच) म्यानमे तलवार डालदी । दूसरी बार भी० । तीसरी बार भी दीर्घायु कुमारको यह हुआ—‘यह काशिराज० म्यानमे तलवार डालदी ।

“‘तब भिक्षुओ ! काशिराज ब्रह्मदत्त, भयभीत, उद्विग्न, शकायुक्त, त्रस्त हो सहसा (जाग) उठा । तब दीर्घायु कुमारने काशिराज ब्रह्मदत्तसे यह कहा—‘देव ! क्यों तुम भयभीत जाग उठे ?’

“‘भणे माणवक ! मुझे स्वप्नमे कोसलराज दीर्घायु के पुत्र दीर्घायु कुमारने खड्गसे (मार) गिराया था, इसीसे मैं भयभीत० (जाग) उठा ।’

“‘तब भिक्षुओ ! दीर्घायु कुमारने वाएँ हाथसे काशिराज ब्रह्मदत्तके सिरको पकळ दाहिने हाथ मे खड्गले, काशिराज ब्रह्मदत्त से यह कहा—

“‘देव ! मैं हूँ कोसलराज दीर्घायु के पुत्र दीर्घायु कुमार । तुम हमारे बहुत अनर्थ करने वाले हो । तुमने हमारी सेना, वाहन, देश, कोश, और कोष्ठागारको छीन लिया । तुमने मेरे माता पिताको मार डाला यही समय है कि मैं (पुराने) वैरको साधूँ ।’

“‘तब भिक्षुओ ! काशिराज ब्रह्मदत्त दीर्घायु कुमारके पैरोमे सिरसे पळ, दीर्घायु कुमारसे यह बोला—‘तात दीर्घायु ! मुझे जीवन दान दो, तात दीर्घायु मुझे दान दो ।’

“‘देवको जीवन दान मैं दे सकता हूँ, देव भी मुझे जीवन दान दे ।’

“‘तो तात दीर्घायु ! तुम मुझे जीवन दान दो, मैं तुम्हे जीवन दान देता हूँ ।’

“‘तब भिक्षुओ ! काशिराज ब्रह्मदत्त और दीर्घायु कुमारने एक दूसरेको जीवन दान दिया और (एकने दूसरे का) हाथ पकळा, और द्रोह न करनेकी शपथ की ।

“‘तब भिक्षुओ ! काशिराज ब्रह्मदत्तने दीर्घायु कुमारसे यह कहा—

“‘तो तात ! दीर्घायु ! रथ जोतो चले ।’

तव भगवान्—‘यह मोघ पुरुष परि या दि न्न रू प (=अत्यन्त लिप्त) है इनको समझाना सुकर नहीं’—(सोच) आश्रमसे उठ चल दिये ।

(इति) दीर्घायु भाणवार ॥ १ ॥

(८) भिक्षु-संघका परित्याग

तव भगवान् पूर्वाह्न समय (वस्त्र) पहनकर पात्र-चीवरले कौशाम्बीमे भिक्षाचारकर, भोजनकर पिड-पातसे उठ, आसन समेट, पात्र चीवर ले, खड़ेही खड़े इस गाथाको बोले—

‘बड़े शब्द करने वाले एक समान (यह) जन कोई भी अपनेको वाल (=अज्ञ) नहीं मानते, संघके भग होनेपर (और) मेरे लिये मनमें नहीं करते ॥

मूढ़, पंडितसे दिखलाते, जीभपर आई बातको बोलने वाले ,

मन-चाहा मुख फैलाना चाहते हैं, जिस (कलह)से (अयोग्य मार्गपर)

ले जाये गये हैं, उसे नहीं जानते ॥

‘मुझे निन्दा’, ‘मुझे मारा’, ‘मुझ जीता’, ‘मुझे त्यागा’ ।

(इस तरह) जो उसको नहीं बाँधते, उनका वैर शात होजाता है ॥

वैरसे वैर यहाँ कभी शात नहीं होता ।

अ-वैरसे (ही) शात होता है, यही सनातन-धर्म है ॥

दूसरे (=अपंडित) नहीं जानते, कि हम यहाँ मृत्युको प्राप्त होंगे ।

जो वहाँ (मृत्युके पास) जाना जानते हैं, वे (पंडित) बुद्धिगत (कलहको) शमन करते हैं ॥

हड्डी तोड़ने वालो, प्राण हरने वालो, गाय-घोळा-धन-हरनेवालो ।

राष्ट्रको विनाश करनेवालो (तक)का भी मेल होता है ॥

यदि नम्र-साधु-विहारी (पुरुष) सहचर=सहायक (=साथी) मिले ।

तो सब झगड़ोको छोड़ प्रसन्न हो बुद्धिमान् उसके साथ विचरे ॥

यदि नम्र साधु-विहारी धीर सहचर सहायक न मिले ।

तो राजाकी भाँति विजित राष्ट्रको छोड़, उत्तम मातंग-राजकी भाँति अकेला विचरे ।

अकेला विचरना अच्छा है, बालसे मित्रता नहीं (अच्छी) ।

वे पर्वाह हो उत्तम मातंग-(=नाग) राजकी भाँति अकेला विचरे, और पाप न करे ॥”

२—बालकनोएकार ग्राम

तव भगवान् खड़े खड़े इन गाथाओको कहकर, जहाँ बालक-ल्लोणकार ग्राम था, वहाँ गये । उस समय आयुष्मान् भृगु बालक-ल्लोणकार ग्राममे वास करते थे । आयुष्मान् भृगुने दूरसे ही भगवान्को आते देखा । देखकर आसन बिछाया, पैर धोनेको पानी भी (रक्खा) । भगवान् बिछाये आसनपर बैठे । बैठकर चरण धोये । आयुष्मान् भृगु भी भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गये । एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् भृगुसे भगवान्ने यो कहा—“भिक्षु ! क्या खमनीय (ठीक) तो है, क्या यापनीय (=अच्छी गुजरती) तो है ? पिड (-भिक्षा)के लिये तो तुम तकलीफ नहीं पाते ?”

“खमनीय है भगवान् ! यापनीय है भगवान् ! मैं पिडके लिये तकलीफ नहीं पाता ।”

३—प्राचीनवशदाग

तव भगवान् आयुष्मान् भृगुको धार्मिक कथासे० समुत्तेजितकर०, आसनसे उठकर, जहाँ प्राचीन-वश-दाव है, वहाँ गये । उस समय आयुष्मान् बन् रुद्र, आयुष्मान् नन्दि य और आयुष्मान्

किंम्बल प्राचीन-वश-दावमे विहार करते थे । दाव-पालक (=वन-पाल)ने दूरसे ही भगवान्‌को आते देखा । देखकर भगवान्‌से कहा—

“महाश्रमण ! इस दावमे प्रवेश मत करो । यहाँपर तीन कुल-पुत्र यथाकाम (=मौजसे) विहर रहे हैं उनको तकलीफ मत दो ।”

आयुष्मान्‌ अनुरुद्धने दाव-पालको भगवान्‌के साथ बात करते सुना । सुनकर दाव-पालसे यह कहा—

“आवुस ! दाव-पाल ! भगवान्‌को मत मना करो । हमारे शास्ता भगवान्‌ आये हैं ।”

तब आयुष्मान्‌ अनुरुद्ध जहाँ आयुष्मान्‌ नन्दिय और आयु० किम्बल थे वहाँ गये । जाकर बोले —

“आयुष्मानो ! चलो आयुष्मानो ! हमारे शास्ता भगवान्‌ आगये ।

तब आ० अनुरुद्ध, आ० नन्दिय, आ० किम्बल भगवान्‌की अगवानीकर, एकने पात्र-चीवर ग्रहण किया, एकने आसन बिछाया, एकने पादोदक रक्खा । भगवान्‌ने बिछाये आसनपर बैठ पैर धोये । वे भी आयुष्मान्‌ भगवान्‌को अभिवादनकर, एक ओर बैठ गये । एक ओर बैठे हुए आयुष्मान्‌ अनुरुद्धसे भगवान्‌ने कहा—

“अनुरुद्धो ! खमनीय तो है ? यापनीय तो है ? पिडके लिये तो तुम लोग तकलीफ नहीं पाते ?”

“खमनीय है, भगवान्‌ । ०”

“अनुरुद्धो ! क्या एकत्रित, परस्पर मोद-सहित, दूध-पानी हुए, परस्पर प्रिय-दृष्टिसे देखते, विहरते हो ?”

“हाँ भन्ते ! हम एकत्रित ० ।”

“तो कैसे अनुरुद्धो ! तुम एकत्रित ० ?”

“भन्ते ! मुझे, यह विचार होता है—‘मेरे लिये लाभ है । मेरे लिये सुलाभ प्राप्त हुआ है, जो ऐसा स-ब्रह्मचारियो (=गुरु भाइयो)के साथ विहरता हूँ । भन्ते ! इन आयुष्मानोमे मेरा कायिक कर्म अन्दर और बाहरसे मित्रता-पूर्ण होता है, वाचिक-कर्म अन्दर और बाहरसे मित्रता-पूर्ण होता है, मानसिककर्म अन्दर और बाहर० । तब भन्ते ! मुझे यह होता है—क्यों न मैं अपना मन हटा कर, इन्हीं आयुष्मानोके चित्तके अनुसार बर्तूँ । सो भन्ते ! मैं अपने चित्तको हठाकर इन्हीं आयुष्मानोके चित्तोका अनुवर्तन करता हूँ । भन्ते ! हमारा शरीर नाना है, किन्तु चित्त एक ।”

आयुष्यमान्‌ नन्दियने भी कहा—“भन्ते ! मुझे यह होता है० ।”

आयुष्मान्‌ किम्बलने भी कहा—भन्ते ! मुझे यह० ।

“साधु, साधु, अनुरुद्धो ! अनुरुद्धो ! क्या तुम प्रमाद-रहित, आलस्य-रहित, सयमी हो, विहरते हो ?”

“भन्ते ! हाँ ! हम प्रमाद-रहित० ।”

“अनुरुद्धो ! तुम कैसे प्रमाद-रहित ० ?” “भन्ते ! हमारेमे जो पहिले ग्रामसे भिक्षाचार करके लौटता है, वह आसन लगाता है, पीनेका पानी रखता है, कूडेकी थाली रखता है । जो पीछे गाँवसे पिडचार करके लौटता है, (वह) भोजन (मेसे जो) बँचा रहता है, यदि चाहता है, खाता है, (यदि) नहीं चाहता है, तो (ऐसे) स्थानमे, जहाँ हरियाली न हो, छोड़ देता है, या जीव-रहित पानीमे छोड़ देता है । आसनोको समेटता है । पीनेके पानीको समेटता है । कूडेकी थालीको धोकर समेटता है । खानेकी जगहपर झाड़ू देता है । पानीके घड़े, पीनेके घड़े, या पाखानेके घड़े जिसे खाली देखता है

उसे (भरकर) रख देता है । यदि वह उससे होने लायक नहीं होता तो हाथके इशारेसे, हाथके मकेत (=हथ-विलघक)से दूसरोको बुलाकर, पानीके घड़े या पीनेके घड़ेको (भरकर) रखवाता है । भन्ते ! हम उसके लिये वाग्-युद्ध नहीं करते । भन्ते ! हम पाँचवे दिन सारी रात धर्म-सम्बन्धी कथा करते बैठते हैं । इस प्रकार भन्ते ! हम प्रमाद-रहित० ।”

“साधु, साधु, अनुरुद्धो ! अनुरुद्धो ! इस प्रकार प्रमाद-रहित, निरालस, सयमी हो विहरते, क्या तुम्हें उत्तर-मनुष्य-धर्म अलमार्य-ज्ञान-दर्शन-विशेष अनुकूल-विहार प्राप्त है ?”

४—पारिलेय्यक

तब भगवान् आयुष्मान् अनुरुद्ध, आयुष्मान् नदिय, और आयुष्मान् किम्बिल को धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित, सम्प्रहर्षितकर, आसनसे उठ जिघर पारिलेय्यक है उधर चारिकाके लिये चलपड़े । क्रमशः चारिका करते जहाँ पारिलेय्यक है वहाँ पहुँचे । वहाँ भगवान् पारिलेय्यक मे रक्षित वन-खडके भद्रशाल (वृक्ष)के नीचे बिहार करते थे ।

(९) एकान्त निवासका-आनन्द

तब एकान्तमे स्थित हो विचारमग्न होते समय भगवान्के चित्तमे यह विचार हुआ—‘मैं पहले उन झगड़ा, कलह, विवाद, वक्वाद और सधमे अधिकरण (=मुकदमा) पैदा करनेवाले कौशाम्बीके भिक्षुओसे आकीर्ण (=घिरा) हो अनुकूलताके साथ नहीं बिहार कर सकता था । सो मैं अब उन ० कौशाम्बी के भिक्षुओसे अलग, अकेला, अद्वितीय हो अनुकूलताके साथ विहार कर रहा हूँ । एक हस्तिनाग (=हाथीका पट्टा) भी हाथी, हथिनी, हाथीके कलभ (=तृष्ण) और हाथीके छुआ (=छाप, शाव)से आकीर्ण हो विहरता था और हाथीके छुआ (=छाप-शावक)से आकीर्ण हो विहरता था । शिरकटे तृणोको खाता था । टूटी-भाँगी शाखाओ को (वह) खाता था । मैले पानीको पीता था । अवगाह (=जलाशय) उत्तर जानेपर हथिनियाँ उसके शरीरको रगळती चलती थी । (ऐसे) आकीर्ण (हो) (वह) दुखसे अनुकूलतासे विहार करता था । तब उस महागजको हुआ, इस वक्त मैं हाथी ०, आकीर्ण ० हूँ ० । क्यों न मैं गणसे अकेला ० ?

तब वह हस्ति-नाग यूथसे हटकर, जहाँ पारिलेय्यक-रक्षित वन-खड भद्र-शाल-मूल था, जहाँ भगवान् थे, वहाँ आया । वहाँ आकर वह नाग जो हरित स्थान होता था, उसे अहरित-करता था । भगवान्के लिये सूँलसे पानी ला, पीनेका (पानी) रखता था । तब एकान्तस्थ ध्यानस्थ भगवान्के मनमे यह वितर्क उत्पन्न हुआ—मैं पहिले भिक्षुओ ० से आकीर्ण विहरता था, अनुकूलतासे न विहरता था । सो मैं अब भिक्षुओ ० से अन्-आकीर्ण विहर रहा हूँ । अन्-आकीर्ण हो, सुखमे, अनुकूलतासे विहार कर रहा हूँ । उस हस्ति-नागको भी मनमे यह वितर्क उत्पन्न हुआ—मैं पहिले हाथियो ० अन्-आकीर्ण सुखमे अनुकूलसे विहर रहा हूँ । तब भगवान्ने अपने प्र-विवेक (=एकान्त सुख) को जान, और (अपने) चित्तसे उस हस्ति-नागके चित्तके वितर्कको जानकर, उसी समय यह उदान कहा—

“हरीस जैसे दाँतवाले हस्ति-नागसे नाम (=बुद्ध) का चित्त ममान है,
जो कि वनमे अकेला रमण करता है ।”

५—श्रावस्ती

तब भगवान् पारिलेय्यक मे डच्छानुसार विहारकर, जिघर श्रावस्ती थी, उधर चारिकाके

लिये चल दिये । ऋमण चारिका करते जहाँ श्रावस्ती थी, वहाँ गये । वहाँ भगवान् श्रावस्तीमें अनाथ पिंडिक के आराम जेतवनमें विहार करते थे । तब कौशाम्बी के उपासकोने (विचारा) —

“यह अय्या (=भिक्षु) कौशाम्बी के भिक्षु, हमारे बड़े अनर्थ करनेवाले हैं । इनसेही पीड़ित हो भगवान् चले गये । हाँ ! तो अब हम अय्या कोसम्बक भिक्षुओको न अभिवादन करे, न प्रत्युत्थान करे, न हाथ जोड़ना=सामीची कर्म करे, न सत्कार करे, न गौरव करे, न माने, न पूजें, आनेपर भी पिंड (=भिक्षा) न दे । इस प्रकार हम लोगो द्वारा अ-सकृत, अ-गुरुकृत, अ-मानित, अ-पूजित, असत्कार-वश चले जायेंगे, या गृहस्थ बन जायेंगे, या भगवान्को जाकर प्रसन्न करेगे ।”

तब कौशाम्बी-वासी उपासक कौशाम्बी-वासी भिक्षुओको न अभिवादन करते । तब कौशाम्बीवासी भिक्षुओने कौशाम्बीके उपासकोसे असत्कृत हो कहा—

“अच्छा आवुसो ! हमलोग श्रावस्ती में भगवान्के पास इस झगळे (=अधिकरण) को शान्त करे ।” तब कौशाम्बी-वासी भिक्षु आसन समेटकर पात्र-चीवर ले, जहाँ श्रावस्ती थी, वहाँ गये ।

§ २-अधर्मवादी और धर्मवादी

आयुष्मान् सारिपुत्र ने सुना—“वह भडन-कारक=कलह-कारक=विवाद-कारक, भस्स (=भय)-कारक, सघमे अधिकरण (=झगड़ा) कारक, कौशाम्बी=वासी भिक्षु श्रावस्ती आ रहे हैं ।” तब आयुष्मान् सारिपुत्र जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गये । एक ओर बैठे हुए आयुष्मान् सारिपुत्रने भगवान्से कहा—“भन्ते ! वह भडन-कारक कौशाम्बी-वासी भिक्षु श्रावस्ती आ रहे हैं, उन भिक्षुओके साथ मैं कैसे वतूँ ?”

“सारिपुत्र ! तो तू धर्मके अनुसार वर्त ।”

“भन्ते ! मैं धर्म (=नियमानुसार) या अधर्म कैसे जानूँ ?”

(१) अधर्मवादोकी पहिचान

“सारिपुत्र ! अठारह वातो (=वस्तु) से अ-धर्मवादी जानना चाहिये । ‘सारि-पुत्र ! भिक्षु (१) अ-धर्मको धर्म (=सूत्र) कहता है । (२) धर्मको अ-धर्म कहता है । (३) अ-विनयको विनय कहता है । (४) विनयको अ-विनय कहता है । (५) तथागत-द्वारा अ-भाषित=अ-लपितको, तथागत-द्वारा भाषित=लपित कहता है । (६) ०भाषित=लपितको, ०अ-भाषित=अ-लपित कहता है । (७) तथागत-द्वारा अन्-आचरितको ० आचरित कहता है । (८) तथागत-द्वारा आचरितको ०अन्-आचरित कहता है । (९) तथागत-द्वारा अ-ज्ञप्त (=अ-विहित) को ०प्रज्ञप्त कहता है । (१०) ०प्रज्ञप्तको ०अ-प्रज्ञप्त ० । (११) अन्-आपत्तिको आपत्ति (=दोष) कहता है । (१२) आपत्तिको अन्-आपत्ति कहता है । (१३) लघु (=छोटी)-आपत्तिको गुरु (=बड़ी)-आपत्ति कहता है । (१४) गुरु-आपत्तिको लघु-आपत्ति कहता है । (१५) स-अवशेष (=अपूर्ण) आपत्तिको अन्-अवशेष (=पूर्ण) आपत्ति कहता है । (१६) अन्-अवशेष आपत्तिको स-अवशेष आपत्ति कहता है । (१७) दुस्थूल्य (=दुराचार) आपत्तिको अ-दुस्थूल्य आपत्ति कहता (=दीपित-प्रकाशित करता है) । (१८) दुस्थूल्य आपत्ति को अ-दुस्थूल्य आपत्ति कहता है । ५

(२) धर्मवादोकी पहिचान

“अठारह वस्तुओसे सारि-पुत्र धर्म-वादी जानना चाहिये ।—

‘सारिपुत्र ! भिक्षु (१) अधर्मको अधर्म कहता है । (२) धर्मको धर्म ० । (३) अ-विनय को अ-विनय ० । (४) विनयको विनय ० । (५) ०अ-भाषित=अ-लपित ० । (६) ०भाषित=लपित

को ०भाषित-लपित० । (७) ०अन्-आचरितको ०अन्-आचरित० । (८) ०आचरितको ०आचरित० । (९) ०अ-प्रज्ञप्तको ०अ-प्रज्ञप्त० । (१०) ०प्रज्ञप्तको ०प्रज्ञप्त० । (११) अन्-आपत्तिको अन्-आपत्ति० । (१२) आपत्तिको आपत्ति० । (१३) लघु-आपत्तिको लघु-आपत्ति० । (१४) गुरु-आपत्तिको गुरु-आपत्ति० । (१५) स-अवशेष आपत्तिको स-अवशेष आपत्ति० । (१६) अन्-अवशेष आपत्तिको अन्-अवशेष आपत्ति० । (१७) दु स्थौल्य आपत्तिको दु स्थौल्य आपत्ति० । (१८) अ-दु स्थौल्य आपत्तिको अ-दु स्थौल्य आपत्ति० । ६

आयुष्मान् महा मीदग् त्या य न ने सुना—‘वह भडनकारक ०।०।

आयुष्मान् महा का श्य प ने ०।० महा का त्या य न ने सुना—०।० महा को ढि त (=कोष्ठिल) ने सुना—०।० महा क प्पि न ने सुना—०।० महा चुन्द ०।० अनु रु द्ध ०।० रे व त ०।० उ पा ली ०।० आ न न्द ०।० रा हु ल०।

म हा प्र जा प ती गौ त मी ने सुना—‘वह भडन-कारक० ।’ “भन्ते । मैं उन भिक्षुओके साथ कैसे वर्तूँ ?”

‘गौतमी । तू दोनो ओरका धर्म(=वात) सुन । दोनो ओरका धर्म सुनकर, जो भिक्षु धर्म-वादी हो, उनकी दृष्टि, शान्त, रुचि, पसन्द कर । भिक्षुनी-सबको भिक्षु-सघसे जो कुछ अपेक्षा करना है, वह सब धर्मवादीसे ही अपेक्षा करना चाहिये ।’

अनाथ-पिंडिक गृह-पतिने सुना—‘वह भडनकारक० ।’ “भन्ते । मैं उन भिक्षुओके साथ कैसे वर्तूँ ?”

“गृहपति । तू दोनो ओर दान दे । दोनो ओर दान देकर दोनो ओर धर्म सुन । दोनो ओर धर्म सुनकर, जो भिक्षु धर्म-वादी हो, उनकी दृष्टि (-सिद्धान्त) क्षाति (=औचित्य), रुचिको ले, पसन्दकर ।”

“विशाखा भृगार-माताने सुना—जो वह० । “भन्ते । मैं उन भिक्षुओके साथ कैसे वर्तूँ ?”

“विशाखा । तू दोनो ओर दान दे० । ०रुचिको ले पसन्दकर ।”

तब कौशाम्बी-वासी भिक्षु क्रमशः जहाँ श्रावस्ती थी, वहाँ पहुँचे । तब आयुष्मान् सारिपुत्रने जहाँ भगवान् थे, वहाँ जा० “भन्ते । वह भडनकारक० कौशाम्बी-वासी भिक्षु श्रावस्ती आ गये । भन्ते । उन भिक्षुओको आसन आदि कैसे देना चाहिये ?”

“सारिपुत्र । अलग आसन देना चाहिये ।”

“भन्ते । यदि अलग न हो, तो कैसे करना चाहिये ?”

“सारिपुत्र । तो अलग बनाकर देना चाहिये । परन्तु सारिपुत्र । वृद्धतर भिक्षुका आसन हटाने (के लिये) मैं किसी प्रकार भी नहीं कहता । जो हटाये उसको ‘दुष्कृति’ की आपत्ति । ६

“भन्ते । आमिष (=भोजन आदि) के (विषयमे) कैसे करना चाहिये ?”

“सारिपुत्र । आमिष सबको समान बाँटना चाहिये ।” ७

§ ३-संघ-सामग्रो (=० एकता)

तब धर्म और विनयको प्रत्यवेक्षा (=मिलान, खोज) उस उत्क्षिप्त भिक्षुको (विचार) हुआ—‘यह आपत्ति (=दोष) है अन्-आपत्ति नहीं है । मैं आपन्न (=आपत्ति-युक्त) हूँ, अन्-आपन्न नहीं हूँ । मैं उत्क्षिप्त (=‘उत्क्षेपण’ दृष्टसे दडित) हूँ, अन्-उत्क्षिप्त नहीं हूँ । अ-कोप्य-रथ-नार्ह=धार्मिक कर्म (=न्याय)मे मैं उत्क्षिप्त हूँ ।’ तब वह उत्क्षिप्त भिक्षु (अग्ने) अनुयायियोंके पास गया, बोला—‘यह आपत्ति है आवुसो । आओ आयुष्मानो मुझे मिला दो । ०। तब वह उत्क्षिप्त

अनुयायी भिक्षु उत्क्षिप्त भिक्षुको लेकर जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठकर उन भिक्षुओने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! यह उत्क्षिप्तक भिक्षु कहता है—‘आवुसो ! यह आपत्ति है अन्-आपत्ति नहीं०, आओ आयुष्मानो ! मुझे (सघमे) मिलादो ।’ भन्ते ! तो कैसे करना चाहिये ?”

“भिक्षुओ ! यह आपत्ति है, अन्-आपत्ति नहीं। यह भिक्षु आपन्न है, अन्-आपन्न नहीं है। उत्क्षिप्त है अन्-उत्क्षिप्त नहीं है। अ-कोप्य=स्थानार्ह=धार्मिक कर्मसे उत्क्षिप्त है। भिक्षुओ ! चूँकि यह भिक्षु आपन्न है, उत्क्षिप्त है, और आपत्ति(=दोष) देखता है, अतः इस भिक्षुको मिला लो।” ७

तब उत्क्षिप्तके अनुयायी भिक्षुओने उस उत्क्षिप्त भिक्षुको मिला (=ओ सारण) कर, जहाँ उत्क्षेपक भिक्षु थे, वहाँ गये। जाकर उत्क्षेपक भिक्षुओसे कहा—

“आवुसो ! जिस वस्तु (=वात)मे सघका भडन=कलह, विग्रह, विवाद हुआ था, सघ (फूट) भेद=स घ रा जी=स घ-व्य व स्थान=सघ-ना ना क र ण हुआ था। सो (उस विषयमे) यह भिक्षु आपन्न है, उत्क्षिप्त है, अव-सारित (=मिला लिया गया) है। हों तो ! आवुसो ! हम इस वस्तु (=मामला, वात)के उप-शमन (=फैसला, मिटाना)के लिये सघकी सामग्री (=मेल) करे।”

तब वह उत्क्षेपक (=अलग करनेवाले) भिक्षु जहाँ भगवान् थे, जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ भगवान्से बोले—

(१) सघसामग्रीका तरीका

“भन्ते ! वह उत्क्षिप्त-अनुयायी भिक्षु ऐसा कहते हैं—‘आवुसो ! जिस वस्तुमे० सघकी सामग्री करे ।’ भन्ते ! कैसे करना चाहिये ?”

“भिक्षुओ ! चूँकि वह भिक्षु आपन्न, उत्क्षिप्त, पश्यी (=दर्शी=आपत्ति देखने माननेवाला) और अव-सारित है। इसलिये भिक्षुओ ! उस वस्तुके उप-गमनके लिये सघ, सघकी सामग्री करे। ८

और वह इस प्रकार करनी चाहिये—रोगी निरोगी सभीको एक जगह जमा होना चाहिये किसीको (वदला) भेजकर, छन्द (=वोट) न देना चाहिये। जमा होकर, योग्य, समर्थ भिक्षु-द्वारा सघ को ज्ञापित (=सूचित=सबोधित) करना चाहिये—

ज्ञप्ति—‘भन्ते ! सघ मुझे सुने। जिस वस्तुमे सघ मे भडन, कलह, विग्रह, विवाद० हुआ था, सो (उस विषयमे) यह भिक्षु आपन्न है, उत्क्षिप्त, (है) पश्यी, अव-सारित है। यदि सघ उचित (=पत्तकल्ल) समझे, तो सघ उस वस्तुके उपशमनके लिये सघ-सामग्री करे—यह ज्ञप्ति (=सूचना) है।’

ख अनुश्रावण—(१) ‘भन्ते ! सघ मुझे सुने—जिस वस्तुमे० अवसारित है। सघ उस वस्तुके उपशमनके लिये सघ-सामग्री कर रहा है। जिस आयुष्मान्को उस वस्तुके उपशमनके लिये सघ-सामग्री करना, पसन्द है, वह चुप रहे, जिसको नहीं पसन्द है, वह बोले। (२) दूसरी बार भी०। (३) तीसरी बार भी०।’

ग धारणा—सघने उस वस्तुके उपशमनके लिये सघ सामग्री (=फूटे सघको एक करना) की, सघ-राजी=० सघ-भेद निहत (=नष्ट) हो गया। ‘सघको पसन्द है, इसलिये चुप है’—यह मैं समझता हूँ।

(२) नियम-विरुद्ध संघ-सामग्री

उसी समय उपोसथ करना चाहिये और प्रातिमोक्ष उद्देश (=प्रातिमोक्षका पाठ) करना चाहिये।

तब आयुष्मान् उपालि जहाँ भगवान् थे वहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बैठे। एक ओर बैठे आयुष्मान् उपालिने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! जिस वस्तुसे सघमे झगळा, कलह, विग्रह, विवाद, सघ-भेद (=सघमे फूट)=सघ राजी=सघ-व्यवस्थान, सघका बिलगाव हो, सघ उस वस्तुको बिना विनिश्चय (=फैसला) किये अमूल (=बेजलकी बात)से मूलको पा सघ-सामग्री (=सारे सघको एक करना) करे । तो भन्ते ! क्या वह सघ-सामग्री धर्मानुसार है ?”

“उपालि ! जिस वस्तुसे सघमे० अमूलमे मूलको पा सघ-सामग्री करता है, उपालि ! वह सघ-सामग्री धर्म विरुद्ध है ।” ९

(३) नियमानुसार संध-सामग्री

“भन्ते ! जिस वस्तुसे सघमे झगळा हो, सघ उस वस्तुका विनिश्चय कर मूलसे मूलको पकळ (यदि) सघ-सामग्री करे, तो भन्ते ! क्या वह सघ-सामग्री धर्मानुसार है ?”

“उपालि ! ० वह सघ-सामग्री धर्मानुसार है ।” १०

(४) दो प्रकारकी संध-सामग्री

“भन्ते ! सघ-सामग्री कितनी है ?”

“उपालि ! सघ-सामग्री दो है—(१) उपालि ! (एक) सघ-सामग्री अर्थ-रहित किन्तु व्यजन-युक्त है, (२) उपालि (एक) सघ-सामग्री अर्थ-युक्त और व्यजन-युक्त है । उपालि ! कौनसी सघ-सामग्री अर्थ-रहित किन्तु व्यजन-युक्त है ? उपालि ! जिस वस्तुसे सघमे झगळा० होता है सघ उस वस्तुका बिना निर्णय किये, अमूलसे मूलको पा सघ-सामग्री करता है, उपालि ! यह कही जाती है, अर्थ-रहित, व्यजन-युक्त सघ-सामग्री । उपालि ! कौनसी सामग्री, अर्थ-युक्त और व्यजन-युक्त है ?—उपालि ! जिस वस्तुसे सघमे झगळा० होता है, सघ उस वस्तुका निर्णय कर मूलसे मूलको पा सघ-सामग्री करता है, उपालि ! यह कही जाती है अर्थ-युक्त और व्यजन-युक्त (भी) ।—उपालि ! यह दो सघ-सामग्री है ।” ११

§४—योग्य विनयधरकी प्रशंसा

तव आयुष्मान् उपालि आसनसे उठ, एक कधेपर उत्तरासगकर जिधर भगवान् थे उधर हाथ जोळ भगवान्से गाथामे कहा—

“सघके कर्तव्यो और मन्त्रणाओ,
उत्पन्न अर्थो और विनिश्चयो (=फैसलो)के समय
किस प्रकारका पुरुष बळा उपकारक (होता है),
(और) कैसे भिक्षु विशेषत ग्रहण करने लायक होता है ?
(जो) प्रधान शीलोमे दोष-रहित,
अपेक्षित आचारवाला (और) इन्द्रियोमे सुसयमी हो,
विरोधी भी धर्मसे (जिसे) नहीं (दोपी) कह सकते,
उसमे वैसी (कोई बुराई) नहीं होती जिसको लेकर उमे बोले ॥
वह वैसे सदाचारकी विशुद्धतामे स्थित है,
विशारद है, परास्त करके बोलता है,
सभामे जानेपर न स्तब्ध (=गुम्) होता है, न विचलित होता है,
विहितोकी गणना करते (किसी) बातको नहीं छोळता ॥
वैसेही सभामे प्रश्न पूछनेपर,

न सोचने लगता है न चुप होता है ।
 वह पंडित कालसे प्राप्त उत्तर देने योग्य वचनको,
 कह, विजोकी सभाका रजन करता है ॥
 (जो) वृद्धतर भिक्षुओमे आदर-युक्त,
 अपने सिद्धान्तोमे विशारद,
 मीमासा करनेमे समर्थ, कथन करनेमे होशियार,
 और विरोधियोके भावको जाननेवाला (होता है) ॥
 विरोधी जिससे निग्रह किये जाते हैं,
 महाजन^१ (जिससे वातको) समझ पाते हैं,
 बिना हानि किये प्रश्नका उत्तर देते वह
 अपने सम्प्रदाय (और) सिद्धान्तको नहीं त्यागता ॥
 (सघके) दूत-कर्ममे समर्थ, अच्छी तरह सीखा हुआ,
 और सघके कृत्योमे जैसा उसको कहे,
 भिक्षुगण द्वारा भेजे जानेपर (वैसा ही उस) वचनको करता है, और
 'मे करता हूँ'—वह अभिमान नहीं करता ॥
 जिन जिन बातोमे आपत्ति (=अपराध) युक्त होता है,
 जैसे उस आ प त्ति से मुक्ति होती है,
 ये दोनो (भिक्षु-भिक्षुणी) वि भ ग^२ उसको अच्छी तरह आते हैं,
 आपत्तिसे छूटनेके पदका कोविद (होता है) ॥
 जिनका आचरण करते निस्सारणको प्राप्त होता है,
 और जैसे (दोपवाली) वस्तुसे निस्सारित होता है,
 उस (आचरण)को करनेवाले प्राणीका (जैसे ओसारण होता है)
 विभगका कोविद, इसे भी जानता है ॥
 वृद्धतर भिक्षुओमे आदर-युक्त,
 नवो स्थविरो और मध्यमोमे (भी),
 महाजनके अर्थकी रक्षामे पंडित,
 ऐसा भिक्षु यहाँ विशेषतः ग्रहण करने लायक (है) ॥”

कोसम्बकखन्धक समाप्त ॥१०॥

महावग्ग समाप्त ॥३॥

^१ सर्वसाधारण ।

^२ भिक्षु-भिक्षुनी पा ति मो क्ख (पृष्ठ १-७०) का ही दूसरा नाम वि भ ग है ।

४—चुल्लवग्ग

1

2

४-चुल्लवग्ग

१-कर्म-स्कंधक

- १—तर्जनीय कर्म । २—नियस्सकर्म । ३—प्रब्राजनीय कर्म । ४—प्रतिसारणीय कर्म ।
५—आपत्ति न देखनेसे उत्क्षेपणीय कर्म । ६—आपत्तिका प्रतिकार न करनेसे उत्क्षेपणीय कर्म ।
७—बुरी धारणा न छोड़नेसे उत्क्षेपणीय कर्म ।

§१-तर्जनीय कर्म

१—श्रावस्ती

(१) तर्जनीय-कर्मके आरम्भकी कथा

उस समय बुद्ध भगवान् श्रावस्ती में अनाथपिटिक के आराम जेतवन में विहार करते थे। उस समय पङ्क और लोहितक^१ भिक्षु स्वयं झगळा, कलह, विवाद, और बकवाद, करनेवाले थे, सधमे अधिकरण (=मुकदमा) करनेवाले थे। और जो दूसरे भी झगळा करनेवाले भिक्षु थे उनके पास जाकर ऐसा कहते थे—‘आवुसो ! तुम आयुष्मानोको वह हराने न पावे । जबरदस्तको जबरदस्तसे मुकाबिला करना चाहिये । तुम उससे अधिक पंडित, अधिक चतुर, अधिक बहुश्रुत और अधिक समर्थ हो । मत उससे डरो । हम भी तुम्हारे पक्षवाले होंगे ।’ इससे नित्यही अनुत्पन्न झगड़े उत्पन्न होते थे, उत्पन्न झगड़े अधिक विस्तारको प्राप्त होते थे । जो वह अल्पेच्छ, सतुष्ट, लज्जाशील, सकोची, सीख चाहनेवाले थे वे हैरान होते—‘कैसे पङ्क और लोहितक भिक्षु स्वयं उत्पन्न झगड़े अधिक विस्तारको प्राप्त होते हैं ।’ तब उन भिक्षुओंने भगवान्से यह बात कही ।

तब भगवान्ने इसी सबन्धमें इसी प्रकरणमें भिक्षुसघको एकत्रितकर भिक्षुओंसे पूछा—

“सचमुच भिक्षुओ ! पङ्क और लोहितक भिक्षु स्वयं झगळा करनेवाले ० उत्पन्न झगड़े अधिक विस्तारको प्राप्त होते हैं ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् ।”

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—“भिक्षुओ ! उन मोघपुरुषों (=फजूलके आदमियोंके लिये) यह अयुक्त है, अनुचित है, अप्रतिरूप है, श्रमणोंके आचार के विरुद्ध है, अविहित है, अकरणीय है । कैसे भिक्षुओ ! वे मोघपुरुष स्वयं झगळा करनेवाले ० उत्पन्न झगड़े और भी अधिक विस्तारको प्राप्त होते हैं । भिक्षुओ ! न यह अप्रसन्नो—(श्रद्धा-रहितों) को प्रसन्न करनेके लिये है, या प्रसन्नोकी (श्रद्धाको) और

^१ षड्वर्गीय भिक्षुओंमेंसे दोके नाम (—अट्ठकथा; देखो पृष्ठ १४ टिप्पणी २ भी) ।

वढानेके लिये है, बल्कि भिक्षुओं ! अप्रसन्नोको अप्रसन्न करनेके लिये है, और प्रसन्नो (=श्रद्धालुओं)मेंसे भी किसी किसीको उल्टा करनेवाला है ।”

तब भगवान्ने उन भिक्षुओंको अनेक प्रकारसे फटकारकर दुर्भरता (=भरण पोषणमें कठिन) दुष्पुरुषता, महेच्छुकता (=बड़ी इच्छा) असन्तोष, सगणिका (=जमातमें रहनेकी प्रवृत्ति) और आलस्य (=कौसीद्य)की निन्दा करके अनेक प्रकारसे सुभरता, सुपुरुषता, अल्पेच्छता, सतोष, तप, अवधूतपन, प्रासादिकता (=मानसिक स्वच्छता), त्याग, वीर्यारम्भ (=उद्योग परायणता)की प्रशंसा करके भिक्षुओंसे उसके अनुकूल, उसके योग्य, धर्म-सबधी कथा करके भिक्षुओंको संबोधित किया—

“तो भिक्षुओं ! सघ पड्डुक और लोहितक भिक्षुओंका तर्जनीय कर्म करे० ।”

(२) दंड देनेकी विधि

“और भिक्षुओं ! इस प्रकार करना चाहिये । पहले पड्डुक और लोहितक भिक्षुओंको प्रेरित करे, प्रेरित करके स्मरण दिलाना चाहिये । स्मरण दिलाकर आपत्ति (=अपराध)का आरोप करना चाहिये । आपत्तिका आरोप करके चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—”

क ज्ञप्ति—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने, यह पड्डुक और लोहितक भिक्षु स्वयं झगळा करनेवाले० उत्पन्न झगळे और भी अधिक विस्तारको प्राप्त होते हैं । यदि सघ उचित समझे तो सघ पड्डुक और लोहितक भिक्षुओंका तर्जनीय कर्म करे, यह सूचना है ।

अनुश्रावण—(१) ‘भन्ते ! सघ मेरी सुने । यह पड्डुक और लोहितक भिक्षु स्वयं झगळनेवाले० उत्पन्न झगळे और भी अधिक विस्तारको प्राप्त होते हैं । सघ पड्डुक और लोहितक भिक्षुओंका तर्जनीय कर्म करता है । जिस आयुष्मान्को पड्डुक और लोहितक भिक्षुओंका तर्जनीय कर्म करना पसंद है वह चुप रहे, जिसको नहीं पसंद है, वह बोले ।

द्वितीय अनुश्रावण—‘दूसरी बार भी इसी बातको कहता हूँ—भन्ते ! सघ मेरी सुने । यह पड्डुक और लोहितक भिक्षु स्वयं झगळा करनेवाले० ।’

तृतीय अनुश्रावण—‘तीसरी बार भी इसी बातको कहता हूँ—भन्ते ! सघ मेरी सुने । यह पड्डुक और लोहितक भिक्षु स्वयं झगळा करनेवाले० ।’

धारणा—‘सघने पड्डुक और लोहितक भिक्षुओंका तर्जनीय कर्म कर दिया । सघको पसंद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।’

(३) नियम-विरुद्ध दंड

१—“भिक्षुओं ! तीन बातोंसे युक्त तर्जनीय कर्म, अधर्म कर्म, अविनय कर्म, और ठीकसे न मपादित (कर्म कहा जाता) है—(१) सामने नहीं किया गया होता, (२) बिना पूछे किया गया होता है, (३) बिना प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) कराये किया गया होता है । 2

२—“और भी भिक्षुओं ! तीन बातोंसे युक्त तर्जनीय कर्म, अधर्म कर्म, अविनय कर्म और ठीकसे न मपादित—(१) बिना आपत्तिके किया होता है, (२) देशना (=बुद्धोपदेश)से बाहर जानेवाली आपत्तिके लिये किया गया होता है, (३) देशित (=क्षमा कराई जा चुकी) आपत्तिके लिये किया गया होता है । 3

३—“और भी भिक्षुओं ! तीन बातोंसे युक्त तर्जनीय कर्म, अधर्म कर्म होता है—(१) बिना प्रेरित किये किया गया होता है, (२) बिना स्मरण कराये किया गया होता है, (३) आपत्तिका आरोप बिना किये किया गया होता है । 4

^१ पहले अनुश्रावणमें आई वाक्यावली यहाँ फिर दुहरानी चाहिये ।

४—“और भी भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त तर्जनीय कर्म अधर्म कर्म० होता है—(१) सामने नहीं किया गया होता, (२) अधर्म (=अनियम)से किया गया होता है, (३) वर्गसे किया गया होता है। 5

५—“और भी भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त तर्जनीय अधर्म कर्म० होता है—(१) बिना पूछे०, (२) अधर्मसे०, (३) वर्गसे किया गया होता है। 6

६—“०—(१) बिना प्रतिज्ञा कराये०, (२) अधर्मसे०, (३) वर्गसे०। 7

७—“०—(१) आपत्तिके बिना०, (२) अधर्मसे०, (३) वर्गसे०। 8

८—“०—(१) देशना (=क्षमा कराना)के बाहरकी आपत्तिसे०, (२) अधर्मसे०, (३) वर्गसे०। 9

९—“०—(१) क्षमा करा ली गई आपत्तिके लिये०, (२) अधर्मसे०, (३) वर्गसे०। 10

१०—“०—(१) प्रेरणा किये बिना०, (२) अधर्मसे०, (३) वर्गसे०। 11

११—“०—(१) स्मरण कराये बिना०, (२) अधर्मसे०, (३) वर्गसे०। 12

१२—“और भी भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त तर्जनीय कर्म, अधर्म कर्म, अविनय कर्म० होता है—(१) आपत्तिका आरोप किये बिना किया गया होता है, (२) अधर्मसे किया गया होता है, (३) वर्गसे किया गया होता है। भिक्षुओ ! इन तीन बातों से युक्त तर्जनीय कर्म, अधर्म कर्म, अविनय कर्म, और ठीकसे न संपादित होता है”। 13

बारह अधर्म कर्म समाप्त

(४) नियमानुसार तर्जनीय दंड

१—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त तर्जनीय कर्म, अधर्म कर्म, विनय कर्म, और सुसंपादित (कहा जाता) है—(१) सामने किया गया होता है, (२) पूछ-ताछ कर किया गया होता है, (३) प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) कराके किया गया होता है। भिक्षुओ ! इन तीन अंगोंसे युक्त तर्जनीय कर्म, धर्म कर्म, विनय-कर्म, और सुसंपादित (कहा जाता) है। 14

२—“और भी भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त तर्जनीय कर्म, धर्म कर्म० (कहा जाता) है—(१) आपत्तिसे किया गया होता है, (२) देशना (=क्षमापन) होने लायक आपत्तिके लिये किया गया होता है, (३) न देशित (=जिसके लिये क्षमा नहीं मांगी गई है) आपत्तिके लिये किया गया होता है। 15

३—“०—(१) प्रेरित करके०, (२) स्मरण दिलाकर०, (३) आपत्तिका आरोप करके०। 16

४—“०—(१) सामने०, (२) धर्मसे०, (३) समग्र हो०। 17

५—“०—(१) पूछकर०, (२) धर्मसे०, (३) समग्र हो०। 18

६—“०—(१) प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) करके०, (२) धर्मसे०, (३) समग्र हो०। 19

७—“०—(१) आपत्ति (होने)से०, (२) धर्मसे०, (३) समग्र हो०। 20

८—“०—(१) देशना (=क्षमा-याचना) करने लायक आपत्तिके लिये०, (२) धर्मसे०, (३) समग्र हो०। 21

९—“०—(१) अदेशित आपत्तिके लिये०, (२) धर्मसे०, (३) समग्र हो०। 22

१०—“०—(१) प्रेरित करके०, (२) धर्मसे०, (३) समग्रसे०। 23

(७) दंड न माफ करने लायक व्यक्ति

तब सघने प डुक और लोहितक भिक्षुओका तर्जनीय कर्म किया। वे सघके तर्जनीय कर्मसे पीडित हो ठीकसे बर्ताव करते थे, रोवाँ गिराते थे, निस्तारके लायक (काम) करते थे। भिक्षुओके पास जाकर ऐसा कहते थे—

“आवुसो ! सघद्वारा तर्जनीय कर्मसे दंडित हो हम ठीकसे बर्तते हैं, रोवाँ गिराते हैं, निस्तारके लायक (काम) करते हैं। कैसे हमें करना चाहिये ?”

भगवान्से यह बात कही।—

“तो भिक्षुओ ! सघ, प डुक और लोहितक भिक्षुओके तर्जनीय कर्मको माफ (=प्रतिप्रश्रब्ध=शान्त) करे । ३३

(१-५) “भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके तर्जनीय कर्मको नहीं माफ करना चाहिये— (१) उपसम्पदा^१ देता है, (२) निश्रय^२ देता है, (३) श्रामणेरसे उपस्थान (=सेवा) कराता है, (४) भिक्षुणियोको उपदेश देनेकी सम्मति पाना चाहता है, (५) सम्मति मिल जानेपर भी भिक्षुणियोको उपदेश देता है । ३४

(६-१०) “और भी भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके तर्जनीय कर्मको नहीं माफ करना चाहिये—(६) जिस आपत्तिके लिये सघने तर्जनीय कर्म किया है उस आपत्तिको करता है, (७) या वैसी दूसरी आपत्ति करता है, (८) या उससे अधिक बुरी आपत्ति करता है, (९) कर्म (=फैसला, की निंदा करता है, (१०) कर्मिक (=फैसला करने वालो)की निंदा करता है । ३५

(११-१८) “भिक्षुओ ! आठ बातोंसे युक्त भिक्षुका तर्जनीय कर्म न माफ करना चाहिये— (११) प्रकृतात्म भिक्षुके उपोसथको स्थगित करता है, (१२) (०की) प्रवारणा स्थगित करता है, (१३) बात बोलने लायक काम करता है, (१४) अनुवाद (=शिकायत)को प्रस्थापित करता है, (१५) अवकाश कराता है, (१६) प्रेरणा कराता है, (१७) स्मरण कराता है, (१८) भिक्षुओके साथ सम्प्रयोग करता है ।” ३६

अट्ठारह न प्रतिप्रश्रब्ध करने लायक समाप्त

(८) दंड माफ करने लायक व्यक्ति

(१-५) “भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके तर्जनीय कर्मको माफ करना चाहिये—(१) उपसम्पदा नहीं देता, (२) निश्रय नहीं देता, (३) श्रामणेर से सेवा नहीं कराता, (४) भिक्षुणियोके उपदेश देनेकी सम्मति पानेकी इच्छा नहीं रखता, (५) सम्मति मिल जानेपर भी भिक्षुणियोको उपदेश नहीं देता । ३७

(६-१०) “और भी भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके तर्जनीय कर्मको माफ करना चाहिये— (६) जिस आपत्तिके लिये सघने तर्जनीय कर्म किया है उस आपत्तिको नहीं करता, (७) या वैसी दूसरी आपत्तिको नहीं करता, (८) या उससे बुरी दूसरी आपत्तिको नहीं करता, (९) कर्म (=न्याय) की निंदा नहीं करता, (१०) कर्मिक (=फैसला करनेवालो)की निंदा नहीं करता । ३८

(११-१८) “और भी भिक्षुओ ! आठ बातोंसे युक्त भिक्षुके तर्जनीय कर्म को माफ करना

^१ महावग्ग १५।६ (पृष्ठ १३२) ।

^२ महावग्ग १५।७ (पृष्ठ १३४) ।

चाहिये—(११) प्रकृतात्म भिक्षुके उपोसथको स्थगित नहीं करता (१२) (०की) प्रवारणा स्थगित नहीं करता, (१३) बात बोलने लायक (काम) नहीं करता, (१४) अनुवादको नहीं प्रस्थापित करता, (१५) अवकाश नहीं कराता, (१६) प्रेरणा नहीं कराता (१७) स्मरण नहीं कराता, (१८) भिक्षुओके साथ सम्प्रयोग नहीं करता।” ३९

अट्ठारह प्रतिप्रश्नार्द्ध करने लायक समाप्त

(९) दंड माफ करनेकी विधि

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार माफी देनी चाहिये । ४०वे पङ्क और लोहितक भिक्षु सघके पास जा एक कधेपर उत्तरासगकर (अपनेसे) वृद्ध भिक्षुओके चरणोमे वदनाकर, उकळूँ बैठ हाथ जोळ, ऐसा बोले—‘भन्ते ! हम सघ द्वारा तर्जनीय-कर्म से दंडित हो ठीकसे वर्तते हैं, लोम गिराते हैं, निस्तार (के काम) को करते हैं, तर्जनीय-कर्म से माफी चाहते हैं । दूसरी बार भी ० । तीसरी बार भी—‘भन्ते ! ० तर्जनीय-कर्म से माफी चाहते हैं’ ।

“(तब) चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

“क जप्ति—भन्ते ! सघ ! मेरी सुने, यह पङ्क (और) लोहितक भिक्षु सघ द्वारा तर्जनीय-कर्म से दंडित हो ठीकसे वर्तते हैं, तर्जनीय-कर्म से माफी चाहते हैं । यदि सघ उचित समझे, तो सघ पङ्क, लोहितक भिक्षुओके तर्जनीय-कर्मको माफ करे—यह सूचना है ।

“ख अनुश्रावण—(१) भन्ते ! सघ ! मेरी सुने, यह पङ्क (और) लोहितक भिक्षु सघ द्वारा तर्जनीय-कर्म से दंडित हो ठीकसे वर्तते हैं । तर्जनीय-कर्म से माफी चाहते हैं । सघ पङ्क (और) लोहितक भिक्षुओके तर्जनीय-कर्मको माफ कर रहा है, जिस आयुष्मान्को पङ्क (और) लोहितक भिक्षुओके तर्जनीय-कर्मकी माफी पसद है, वह चुप रहे, जिसको पसद नहीं है, वह बोले ।

“(२) दूसरी बार भी इसी बात को कहता हूँ—भन्ते ! मेरी सुने—०।

“(३) तीसरी बार भी इसी बात को करता हूँ—भन्ते ! सघ मेरी सुने ० जिस आयुष्मान्को पङ्क (और, लोहितक भिक्षुओके तर्जनीय-कर्म की माफी पसद है, वह चुप रहे, जिसको पसद नहीं है, वह बोले । धारणा ०—‘सघने पङ्क और लोहितक भिक्षुओके तर्जनीय-कर्मको माफ कर दिया, मघको पसद है, इसलिये चुप हूँ—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

तर्जनीय-कर्म समाप्त

९२-नियस्स कर्म

(१) नियस्स दंडके आरम्भकी कथा

उस समय आयुष्मान् सेय्यसक (=श्रेयस्क) वाल (=मूर्ख), अचतुर, बराबर आपत्ति करनेवाले, अपदान रहित, प्रतिकूल गृहस्थ मसर्गोसे युक्त थे, और उनको भिक्षु, प्रकृतात्मक (=दोष-रहित), परिवास देते, भूलसे प्रतिकर्षण करते (थे) मानत्व देते, आह्वान (थे) । जो वह अल्पेच्छा ० भिक्षु थे वे हैरान होते—‘कैसे आयुष्मान् सेय्यसक, बाल ० होंगे ! और उनको भिक्षु ० आह्वान करे !’ तब उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही ॥

“सचमुच भिक्षुओ ० ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् ।”

(नियस्स कर्म की विधि)—बुद्ध भगवान् ने फटकारा—०। फटकारकर धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको संबोधित किया—

“तो भिक्षुओ ! सघसेय्यसक भिक्षुका नियस्स कर्म करे । उनका निस्सय (=निश्चय^१) करके रहना चाहिये ।” 41

(२) दंड देनेकी विधि

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार (निस्स=कर्म) करना चाहिये—पहिले सेय्यसक भिक्षुको प्रेरित करना चाहिये, प्रेरित करके स्मरण दिलाना चाहिये, स्मरण दिलाकर आपत्तिका आरोप करना चाहिये । आपत्तिका आरोपकर चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

“क जप्ति—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने, यह सेय्यसक भिक्षु वाल० आचान करता है, यदि सघ उच्चि तसमझे तो सघ सेय्यसक भिक्षुका, नियस्स कर्म करे उनका निस्सय ले रहना चाहिये—यह सूचना है ।’

“अनुश्रावण—‘(१) पूज्य सघ मेरी सुने, ०। जिस आयुष्मान्को सेय्यसक भिक्षुका नियस्स कर्म करना ओर निस्सय लेकर रहना पसद हो वह चुप रहे, जिसको पसद न हो वह बोले ।

“(२) ‘दूसरी वार भी० ।

“(३) ‘तीसरी वार भी इसी बातको कहता हूँ—पूज्यसघ मेरी सुने—० जिसको पसद न हो वह बोले ।

“ग धारणा—‘सघने सेय्यसक भिक्षुका नियस्स कर्म उनका निस्सय लेकर रहना किया, सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

(३) नियम विरुद्ध नियस्स दंड

(१) “भिक्षुओ ! तीन बातों से युक्त नियस्स कर्म, अधर्म कर्म, अविनय, कर्म ठीक से न सपादित होता है—(१) सामने नहीं किया गया होता, (२) बिना पूछे किया गया होता है, (३) बिना प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) कराये किया गया होता है । ०^२ 42

१२—“और भी भिक्षुओ ! तीन बातों से युक्त नियस्स कर्म, अधर्म कर्म, अविनय कर्म० होता है—(१) आपत्तिका आरोप किये बिना किया गया होता है, (२) अधर्मसे किया गया होता है, (३) वर्गसे किया गया होता है । भिक्षुओ ! इन तीन बातोंसे युक्त तर्जनीय कर्म, अधर्म कर्म, अविनय कर्म ओर ठीक से न सपादित होता है ।” 53

बारह अधर्म कर्म समाप्त

(४) नियमानुसार नियम दंड

१—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त नियम कर्म धर्मकर्मक० (कहा जाता) है । —(१) सामने किया गया होता है, (२) पूछकर किया गया होता है, (३) प्रतिज्ञा (- स्वीकृति) कराके किया गया होता है । भिक्षुओ ! इन तीन अंगोंसे युक्त नियमकर्म धर्मकर्म० (कहा जाता) है । ०^३ 54

(१२) “०—(१) आपत्तिका आरोप करके०, (२) धर्मसे०, (३) समग्रसे०। ०। 65

बारह अधर्म कर्म समाप्त

^१ महावग्ग १५।७ (पृष्ठ १३४) ।

^२ देखो १५।३ (पृष्ठ ३४२) ।

^३ देखो पृष्ठ ३४३ ।

(५) नियस्स दंड देने योग्य व्यक्ति

१—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त भिक्षुको, चाहनेपर (=आकङ्खमान) सघ नियस्स कर्म करे—(१) झगळा, कलह, विवाद, बकवाद करनेवाला, सघमे अधिकरण करनेवाला होता है, ०^१। ६६

६—“०—(१) अकेला बुद्धकी निदा करता है, (२) अकेला धर्मकी निदा करता है, (३) अकेला सघकी निदा करता है। ०।” 71

छ आकङ्खमान समाप्त

(६) दंडित व्यक्तिके कर्त्तव्य

“भिक्षुओ ! जिस भिक्षुका नि य स्स क र्म किया गया है, उसे ठीकसे बर्ताव करना चाहिये, और वह ठीकसे बर्ताव यह है—(१) उपसपदा न देनी चाहिये, ०^१ (१८) भिक्षुओंके साथ सम्प्रयोग (-मिश्रण) नहीं करना चाहिये।” 72

अट्ठारह नियस्स कर्मके व्रत समाप्त

(७) दण्ड माफ करने लायक व्यक्ति

तब सघने—‘तुझे निस्सय लेकर रहना चाहिये—’ (कह) से य्य स क भिक्षुका नि य स्स क र्म किया । वह सघके नि य स्स क र्म से दंडित हो अच्छे मित्रोंको सेवन करते, भजन करते, उपासन करते, (उनसे) कहलवाते, (अपने) पूछते हुए बहुश्रुत, आगमन, धर्म-धर, विनय-धर, मातृका-धर, पंडित, चतुर, मेधावी, लज्जाशील, सकोची, सीखको चाहनेवाले हो गये । वह ठीकसे बर्ताव करते, रोवाँ गिराते थे, निस्तारके लायक (काम) करते थे । भिक्षुओंके पास जाकर ऐसा कहते थे—

“आवुसो ! सघ द्वारा निस्सय कर्मसे दंडित हो मैं ठीकसे बर्तता हूँ, रोवाँ गिराता हूँ, निस्तारके लायक (काम) करता हूँ । मुझे कैसा करना चाहिये ?”

भगवान्से यह बात कही ।—

“तो भिक्षुओ ! सघ से य्य स क भिक्षुके नि य स्स क र्मको माफ करे।” 73

(मा फ न क र ने ला य क व्य क्ति)—(१-५) “भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके नि य स्स क र्मको नहीं माफ करना चाहिये—(१) उपसम्पदा देता है, ०^२ (१८) भिक्षुओंके साथ सम्प्रयोग करता है । 76

अट्ठारह प्रतिप्रश्न करने लायक समाप्त

(८) दंड माफ करने लायक व्यक्ति

(१-५) “भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके नियस्स कर्मको माफ करना चाहिये—(१) उपसम्पदा नहीं देता, ०^३ (१८) भिक्षुओंके साथ सम्प्रयोग नहीं करता । 79

अट्ठारह प्रतिप्रश्न करने लायक समाप्त

(९) दण्ड माफ करनेको विधि

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार माफी देनी चाहिये—वह नि य स्स का भिक्षु सघके पास जा एक कंधेपर उत्तरासगकर, वृद्ध भिक्षुओंके चरणोंमें वदनाकर, उकळूँ बैठ ऐसा बोले—

“भन्ते ! मैं सघ द्वारा नि य स्स क र्मसे दंडित हो ठीकसे बर्तता हूँ० नियस्स कर्मकी माफी

^१ देखो पृष्ठ ३४४ ।

^२ देखो पृष्ठ ३४५ ।

^३ देखो पृष्ठ ३४५-४६ ।

चाहता हूँ ।' दूसरी बार भी०। तीसरी बार भी—'भन्ते । ० नियस्स कर्मकी माफी चाहता हूँ ।'

“(तब) चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—०^१ ।

“—‘सघने से य्य स क भिक्षुके नियस्स कर्मको माफ कर दिया, सघको पसद है इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।’ ८०

नियस्स कर्म समाप्त ॥२॥

§३-प्रब्राजनीय कर्म

(१) प्रब्राजनीय दंडके आरम्भकी कथा

उस समय अश्वजित् और पुनर्वसु नामक (दो) भिक्षु की टागिरि में आवासिक (=सदा आश्रममें रहनेवाले (भिक्षु) थे । वे इस प्रकारका अनाचार करते थे—मालाके पौदेको रोपते, रोपवाते थे, सींचते-सिंचाते थे, चुनते-चुनवाते थे, गूँथते-गूँथवाते थे । इकहरी बँटी माला^२ बनाते भी थे बनवाते भी थे । दोनो ओर से बँटी माला बनाते भी थे, बनवाते भी थे, मजरिका (=मजरी) बनाते भी थे बनवाते भी थे, विधूतिका बनाते भी थे बनवाते भी थे, वटसक (=अवतसक) बनाते थे बनवाते भी थे, आवेळ (=आपीड) बनाते भी थे, बनवाते भी थे, उरच्छद बनाते भी थे । बनवाते भी थे, वे कुलकी स्त्रियो, दुहिताओ, कुमारियो, बहुओ, दासियोके लिये एक ओरकी वटिक मालाको ले भी जाते थे, लिवा भी जाते थे, दोनो ओरकी वटिकमालाको ले भी जाते थे लिवा भी जाते थे, ० उरच्छद ले भी जाते थे लिवा भी जाते थे । वे कुलकी स्त्रियो, दुहिताओ, कुमारियो, बहुओ और दासियोके साथ एक बर्तनमें खाते थे, एक प्यालेमें पीते थे, एक आसनमें बैठते थे, एक चारपाईपर लेटते थे, एक बिस्तरेपर लेटते थे, एक ओढनेमें लेटते थे, एक ओढने बिछौनेसे लेटते थे, विकाल (=दोपहरबाद) भी खाते थे, मद्य भी पीते थे, माला, गध और उबटनको भी धारण करते थे, नाचते भी थे, गाते भी थे, बजाते भी थे, लास (=रास) भी करते थे, नाचनेवालीके साथ नाचते भी थे, नाचनेवालीके साथ गाते थे, नाचनेवालीके साथ बजाते थे, नाचनेवालीके साथ लास करते थे । गानेवालीके साथ नाचते थे, ० गानेवालीके साथ लास करते थे, बजानेवालीके साथ नाचते थे ० बजानेवालीके साथ लास करते थे । लास करनेवालीके साथ नाचते थे ० लास करनेवालीके साथ लास करते थे । अष्टपद (=जुए)को खेलते थे, दशपद=(जुए)को खेलते थे । आकाशमें भी क्रीडा करते थे, परिहारपथमें भी खेलते थे । सप्तिका भी खेलते थे, खलिका भी खेलते थे, घटिका भी खेलते थे, शलाकाहस्त^३ भी खेलते थे । अक्ष (=एक प्रकारका जुआ)से भी खेलते थे । पगचीर^३ से भी खेलते थे । वकक^३ से भी खेलते थे । मोक्खचिक्क^३ से भी खेलते थे । त्रिगुलक^३ से भी खेलते थे । पत्ताळ्हक से भी खेलते थे । रथक (=खिलौनेकी गाळी)-से भी खेलते थे, धनुहीसे भी खेलते थे । अक्षरिका^३ से भी खेलते थे । मनेसिका^३ से भी खेलते थे । यथा वज्जा^३ से भी खेलते थे । हाथी-(की विद्या)को भी सीखते थे, घोळे(की विद्या)को भी सीखते थे, रथ(की विद्या)को भी सीखते थे, धनुष(की विद्या)को भी सीखते थे । परशु(की विद्या)को भी सीखते थे । हाथीके आगे आगे भी दौळते थे, घोळेके आगे आगे भी दौळते थे, रथके आगे आगे भी दौळते थे । दौळकर चक्कर भी काटते थे, उस्सोळ्ह^४ भी कहते थे । अपोठ^४ भी कहते थे, निव्वुज्झ^४ भी करते थे । मुक्केवाजी भी करते थे । रग (=थियेटर हाल)के बीचमें सघाटी फैलाकर नाचनेवाली (स्त्री)से

^१ देखो पृष्ठ ३४६ । तर्जनीय कर्मके स्थानमें ‘नियस्स कर्म’ कर लेना चाहिये ।

^२ मालाओके नाम है । ^३ जूओके नाम । ^४ दौळो और व्यायामोके नाम ।

यह कहते थे—‘भगिनी यहाँ नाचो ।’ ललाटिका (एक ललाटका आभूषण) को भी लगाते थे । और नाना प्रकारके अनाचारको करते थे ।

उस समय एक भिक्षु काशी (देश) में वर्षावास कर भगवान्‌के दर्शनके लिये (श्रावस्ती) जाते (समय) जहाँ की टा गिरि है वहाँ पहुँचा । तब वह भिक्षु पूर्वाह्णमें पहनकर पात्र-चीवर ले श्रद्धा उत्पन्न करनेवाले गमन-आगमन (के ढग) से आलोकन-विलोकनसे (हाथके) समेटने-पसारनेसे नीची नजर करके ईर्यापथ^१ से मुक्त हो की टा गिरि में प्रविष्ट हुआ । लोग उस भिक्षुको देखकर ऐसा कहने लगे—

‘यह कौन निर्बल-दुर्बल जैसा, धीरे धीरे भाकुटिक (=पाखड़ी) भाकुटिक जैसा है ? कौन आनेपर इसको भीख भी देगा ? हमारे आर्य अश्वजित् और पुनर्वसु तो स्नेह युक्त सखिल (सखा-भाव युक्त) सुख-पूर्वक स=भाषण करने योग्य खोजनेपर पहले जानेवाले, ‘आओ । स्वागत’ बोलनेवाले, भौह न चढानेवाले, खुले मुँहवाले, पहले बोलनेवाले हैं । उन्हें भिक्षा देनी चाहिये ।’

एक उपासक उस भिक्षुको की टा गिरि में भिक्षाटन करते देख जहाँ वह भिक्षु था वहाँ गया । जाकर उस भिक्षुको अभिवादन कर यह बोला—

“क्या भन्ते ! भिक्षा मिली ?”

“आवुस ! भिक्षा नहीं मिलती ।”

“आओ भन्ते ! घर चले ।”

तब वह उपासक उस भिक्षुको (अपने) घर लेजा, भोजन करा यह बोला—

“भन्ते ! आर्य कहाँ जायँगे ?”

“आवुस मैं भगवान्‌के दर्शनके लिये श्रावस्ती जाऊँगा ।”

“तो भन्ते ! मेरे वचनसे भगवान्‌के चरणोंमें शिरसे वन्दना करना और यह कहना—‘भन्ते ! की टा गिरि का आवास दूषित हो गया है । अश्वजित् और पुनर्वसु नामक (दो) निर्लज्ज, पापी भिक्षु की टा गिरि में आवासिक (=सदा आश्रममें रहनेवाले भिक्षु) हैं । ०^१ और नाना प्रकारके अनाचार करते हैं । भन्ते ! जो मनुष्य पहले श्रद्धालु=प्रसन्न थे वह भी अब अश्रद्धालु—अप्रसन्न हैं । जो कोई पहले सघके लिये दानके रास्ते थे वे भी टूट गये । अच्छे भिक्षु छोड़ जाते हैं । पापी भिक्षु वास करते हैं । अच्छा हो भन्ते ! भगवान् कीटागिरिमें (ऐसे) भिक्षु भेजे जिसमें यह आवास ठीक हो जाय’ ।”

“अच्छा आवुस !” —(कह) वह भिक्षु उस उपासकको उत्तर दे आसनसे उठ जिधर श्रावस्ती है उधर चल दिया । क्रमशः जहाँ श्रावस्तीमें अनाथपिण्डिका आराम जेतवन था, जहाँ भगवान् थे वहाँ गया । जाकर भगवान्‌को अभिवादनकर एक ओर बैठ गया । बुद्ध भगवानोका यह आचार है कि नवागन्तुक भिक्षुओंके साथ प्रति सम्मोदन (=कुशल-प्रश्न पूछना) करे । तब भगवान्‌ने उस भिक्षुसे कहा—

“भिक्षु ! अच्छा तो रहा, यापनीय तो रहा, तकलीफके बिना रास्तेमें तो आया । और भिक्षु ! तू कहाँसे आता है ?”

“अच्छा रहा भगवान् ! यापनीय रहा भगवान् ! तकलीफके बिना भन्ते ! मैं रास्तेमें आया । भन्ते ! मैं काशी (देश) में वर्षावास करते भगवान्‌के दर्शनको श्रावस्ती जाते की टा गिरि में पहुँचा । तब मैं भन्ते ! पूर्वाह्ण समय पहिन कर, पात्र-चीवर ले, ० ईर्यापथसे युक्त हो की टा गिरि में प्रविष्ट हुआ । ०^१ अच्छा हो भन्ते ! भगवान् कीटागिरिमें (ऐसे) भिक्षु भेजे जिसमें यह आवास ठीक हो जाय’ ।”

वहाँसे मैं भगवान् ! आ रहा हूँ ।”

तब भगवान् ने इसी अवसर पर इसी प्रकरण में भिक्षु सघ को एकत्रित कर भिक्षुओं से पूछा—

“सचमुच भिक्षुओ ! अश्वजित् और पुनर्वसु (दो) निर्लज्ज, पापी भिक्षु ० ? नाना प्रकारके अनाचार को करते हैं ? और जो मनुष्य पहले श्रद्धालु=प्रसन्न थे वह भी अब अश्रद्धालु=अप्रसन्न हैं ० अच्छे भिक्षु छोड़ जाते हैं, पापी भिक्षु वास करते हैं ।”

बुद्ध भगवान् ने फटकारा—० नाना प्रकारके अनाचार करते हैं । भिक्षुओ ! यह न अप्रसन्नो को प्रसन्न करने के लिये है ० ।”

फटकारकर भगवान् ने धार्मिक कथा कह सारिपुत्र और मोग्गलान को संबोधित किया—

“जाओ सारिपुत्र ! तुम (और मोग्गलान) । कीटागिरि में जा अश्वजित् और पुनर्वसु भिक्षुओं का कीटागिरि से प्रब्राजनीय कर्म (=निकालने का दंड) करो । वे तुम्हारे सद्धि विहारी (=शिष्य) थे ।” 81

“भन्ते ! कैसे हम अश्वजित् और पुनर्वसु भिक्षुओं का कीटागिरि से प्रव्रजित कर्म करें ? वे भिक्षु चंड हैं, परुष (=कठोर) हैं ।”

“तो सारिपुत्र (मोग्गलान) तुम बहुत से भिक्षुओं के साथ जाओ ।”

“अच्छा भन्ते ।” (कह) सारिपुत्र ने भगवान् का उत्तर दिया ।

(२) दण्ड देने की विधि

“और भिक्षुओ ! ऐसे प्रब्राजनीय कर्म करना चाहिये—पहले अश्वजित् पुनर्वसु भिक्षुओं को प्रेरित करना चाहिये, प्रेरित करके स्मरण दिलाना चाहिये, स्मरण दिलाकर आपत्ति का आरोप करना चाहिये । आपत्ति का आरोप कर चतुर समर्थ भिक्षु सघ को सूचित करें—

“क जप्ति—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने ! ये अश्वजित् और पुनर्वसु भिक्षु कुल-दूषक (और) पापाचारी हैं । इनके पापाचार देखे भी जाते हैं, सुने भी जाते हैं, और इनके द्वारा कुल दूषित हुए देखे भी जाते हैं, सुने भी जाते हैं । यदि सघ उचित समझे तो सघ—‘अश्वजित् और पुनर्वसु भिक्षुओं की कीटागिरि में नहीं वास करना चाहिये’—(कह) अश्वजित् और पुनर्वसु भिक्षुओं की कीटागिरि से प्रब्राजनीय कर्म करें ।—यह सूचना है ।

“ख अनुश्रावण—(१) ‘भन्ते, सघ मेरी सुने ! यह अश्वजित् और पुनर्वसु भिक्षु कुलदूषक और पापाचारी हैं । सघ—‘अश्वजित् और पुनर्वसु भिक्षुओं की कीटागिरि में नहीं वास करना चाहिये’ (कह) अश्वजित् और पुनर्वसु का प्रब्राजनीय कर्म करता है । जिस आयुष्मान् को ० अश्वजित् और पुनर्वसु भिक्षुओं का प्रब्राजनीय कर्म करना पसंद है वह चुप रहे, जिसको ० नहीं पसंद है वह बोले ।

“(२) ‘दूसरी बार भी ० ।

“(३) ‘तीसरी बार भी ० ।

“ग धारणा—सघ ने—‘अश्वजित् और पुनर्वसु भिक्षुओं की कीटागिरि में नहीं वास करना चाहिये’ (कह) अश्वजित् और पुनर्वसु का कीटागिरि से प्रब्राजनीय कर्म कर दिया । सघ को पसंद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।” 82

(३) नियम-विरुद्ध प्रब्राजनीय दण्ड

१—“भिक्षुओ ! तीन बातों से युक्त प्रब्राजनीय कर्म, अधर्म कर्म (कहा जाता) है—(१) सामने नहीं किया गया होता, (२) बिना पूछे किया गया होता है, (३) बिना प्रतिज्ञा (=स्वीकृति)

कराये किया गया होता है। ०^१ १" १४

बारह अधर्म कर्म समाप्त

(४) नियमानुसार प्रब्राजनीय दण्ड

१—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त प्रब्राजनीय कर्म, धर्म कर्म ० (कहा जाता) है—(१) सामने किया गया होता है, (२) पूछ कर किया गया होता है, (३) प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) कराके किया गया होता है। ०^२ १" १०६

बारह धर्म-कर्म समाप्त

(५) प्रब्राजनीय दण्ड देने योग्य व्यक्ति

१—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त भिक्षुको, चाहनेपर (=आकखमान) सघ तर्जनीय कर्म करे—०^३ १" ४२

छ आकखमान समाप्त

(६) दंडित व्यक्तिके कर्त्तव्य

“भिक्षुओ ! जिस भिक्षुका प्र ब्रा ज नी य कर्म किया गया है उसे ठीकसे बरताव करना चाहिये, और वह ठीकसे बरताव यह है—(१) उपसम्पदा न देनी चाहिये, ०^३ १" ११३

तब सा रि पु त्र और मोगलानकी प्रधानतामे भिक्षु सघने कीटागिरिमे जा—‘अश्वजित् और पुनर्वसु भिक्षुओको कीटागिरिमे नहीं वास करना चाहिये’ (कह), अ श्व जि त् और पु न र्व सु भिक्षुओका की टा गि रि से प्रब्राजनीय कर्म किया। वे सघ द्वारा प्रब्राजनीय कर्म किये जानेपर ठीकसे बरताव नहीं करते थे, रोवाँ नहीं गिराते थे, निस्तारके लायक (काम) नहीं करते थे, भिक्षुओंसे माफी नहीं मांगते थे, (वर्त्तिक भिक्षुओंकी) निंदा करते थे, परिहास करते थे,—भिक्षु छन्द (=स्वेच्छाचार), द्वेष, मोह, भय (के रास्तेपर) जानेवाले हैं, रहते भी हैं, चले जाते भी हैं। (भिक्षु-वेष) भी छोड़ जाते हैं।’ कहते थे। जो वह अत्पेच्छ ० भिक्षु थे, वे हैरान होते थे—कैसे अश्वजित् और पुनर्वसु भिक्षु सघ द्वारा प्रब्राजनीय कर्म किये जानेपर ठीकसे बरताव नहीं करते, ० (भिक्षु वेप) भी छोड़ जाते हैं।’ तब उन भिक्षुओंने भगवान्से यह बात कही।—

“सचमुच भिक्षुओ ! ०?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् !”

० फटकार कर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओंको सम्बोधित किया—

“तो भिक्षुओ ! सघ प्रब्राजनीय कर्मको माफ न करे।”

(७) दंड न माफ करने लायक व्यक्ति

(१-५) “भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षु प्रब्राजनीय कर्मको नहीं माफ करना चाहिये—
(१) उपसम्पदा देता है, ०^४ १" ११६

प्रब्राजनीय कर्ममें अट्ठारह न प्रतिप्रश्न करने लायक समाप्त

(८) दंड माफ करने लायक व्यक्ति

(१-५) “भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके प्रब्राजनीय कर्मको माफ करना चाहिये—(१),

^१ देखो पृष्ठ ३४२ ।

^२ देखो पृष्ठ ३४३ ।

^३ देखो पृष्ठ ३४४ ।

^४ देखो पृष्ठ ३४५ ।

उपसम्पदा नहीं देता, ०^१।" 119

प्रब्राजनीय कर्ममें अट्ठारह प्रतिप्रश्न करने लायक समाप्त

(९) दंड माफ करनेकी विधि

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार माफी देनी चाहिये—जिस भिक्षुका प्रब्राजनीय कर्म किया गया है वह सघके पास जाकर ० उकळूं बैठ हाथ जोड़ ऐसा बोले—

“ ‘भन्ते ! हम सघ द्वारा प्रब्राजनीय कर्मसे दंडित हो ठीकसे वर्तते हैं ० प्रब्राजनीय कर्मकी माफी चाहते हैं ।’ दूसरी बार भी ० । तीसरी बार भी ० ।

“(तब) चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—०^२।” 120

प्रब्राजनीय कर्म समाप्त ॥३॥

§४—प्रतिसारणीय कर्म

(१) प्रब्राजनीय दंडके आरम्भकी कथा

उस समय आयुष्मान् सुधर्म मच्छि का सङ्घ^१में चित्र गृहपतिके आवासिक (=आश्रम बनानेवाले) हो नवकर्मिक (=नई इमारतकेतत्वावधान करनेवाले) श्रुव भक्तक (=सदा वही भोजन करनेवाले) थे। जब चित्र गृहपति सघ, या गण या व्यक्तिका निमंत्रण करना चाहता था तो आयुष्मान् सुधर्म को बिना पूछे नहीं करता था। उस समय, आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महामौद्गल्यायन आयुष्मान् महाकात्यायन, आयुष्मान् महाकोट्टित (=कोटिल), आयुष्मान् महाकप्पिन, आयुष्मान् महाचुन्द, आयुष्मान् अनुरुद्ध, आयुष्मान् रेवत, आयुष्मान् उपालि आयुष्मान् आनद, और आयुष्मान् राहुल (आदि) बहुतसे स्थविर काशी (देश)में चारिका करते, जहाँ मच्छि का सङ्घ था वहाँ पहुँचे।

चित्र गृहपतिने सुना कि स्थविर भिक्षु मच्छि का सङ्घ में पहुँचे हैं। तब चित्र गृहपति जहाँ वे स्थविर भिक्षु थे वहाँ पहुँचा। पहुँच कर स्थविर भिक्षुओको अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे चित्र गृहपतिको आयुष्मान् सारिपुत्रने धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित, सम्प्रहर्षित किया। तब आयुष्मान् सारिपुत्रकी धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित सम्प्रहर्षित हो चित्र गृहपतिने स्थविर भिक्षुओसे यह कहा—

“भन्ते ! कलका नवागन्तुकका भोजन मेरा स्वीकार करे।”

स्थविर भिक्षुओने मौन रह स्वीकार किया। तब चित्र गृहपति स्थविर भिक्षुओकी स्वीकृति जान, आसनसे उठ, स्थविर भिक्षुओको अभिवादन कर प्रदक्षिणा कर जहाँ आयुष्मान् सुधर्म थे वहाँ गया। जाकर आयुष्मान् सुधर्मको अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया। एक ओर खड़े चित्र गृहपतिने आयुष्मान् सुधर्मसे यह कहा—

“भन्ते ! आर्य सुधर्म (भी) स्थविरोके साथ कलका मेरा भोजन स्वीकार करे।”

^१ देखो पृष्ठ ३४६।

^२ देखो पृष्ठ ३४६, ‘तर्जनीय कर्म’के स्थानपर ‘प्रब्राजनीय कर्म’ और ‘पण्डुक’ तथा ‘लोहितक’के स्थानपर ‘वह भिक्षु’ करके पढ़ना चाहिये।

^३ ‘सम्भवत’ जौनपुर जिलेका ‘मछली शहर’ कस्बा।

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—“० कैसे तू मोघपुरुष चित्र-गृहपति (जैसे) श्रद्धालु=प्रसन्न, दायक, कारक, सघ-सेवकको छोटी (बात)से खुनसायेगा । छोटी (बात)से नाराज करेगा । मोघ पुरुष ! न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है ० ।”

फटकार कर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको संबोधित किया—

(२) दण्ड देनेको विधि

“तो भिक्षुओ ! ‘चित्र गृहपतिसे जा क्षमा माँगो’ (कह) सघ सुधर्म भिक्षुका प्रतिसारणीय कर्म करे । 121

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार (प्रतिसारणीय कर्म) करना चाहिये, पहले सुधर्म भिक्षुको प्रेरित करना चाहिये, प्रेरित करके स्मरण दिलाना चाहिये, स्मरण दिला कर आपत्तिका आरोप करना चाहिये, आपत्तिका आरोप करके चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

“क ज्ञप्ति—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने—इस सुधर्म भिक्षुने चित्र गृहपति जैसे श्रद्धालु ० को छोटी (बात)से खुनसाया ०, यदि सघ उचित समझे तो सघ—‘चित्र गृहपतिसे जा क्षमा माँगो’ (कह) सुधर्म भिक्षुका प्रतिसारणीय कर्म करे—यह सूचना है ।

“ख अ नु श्रा व ण—(१) ‘भन्ते ! सघ मेरी सुने—इस सुधर्म भिक्षुने चित्र गृहपति जैसे श्रद्धालु ० को छोटी (बात)से खुनसाया ०, सघ ‘चित्र गृहपतिसे जा क्षमा माँगो’—(कह) सुधर्म भिक्षुका प्रतिसारणीय कर्म करता है । जिस आयुष्मान्को सुधर्म भिक्षुका प्र ति सार णी य कर्म पसद है वह चुप रहे, जिसको नहीं पसद है वह बोले ।

“(२) ‘दूसरी बार भी ०’ ।

“(३) ‘तीसरी बार भी ० ।

“ग धार णा—‘सघने सुधर्म भिक्षुका प्रतिसारणीय कर्म कर दिया । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।” 122

(३) नियम विरुद्ध प्रतिसारणीय दंड

१—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त प्रतिसारणीय कर्म, अधर्म कर्म ० (कहा जाता) है— (१) सामने नहीं किया गया होता, (२) बिना पूछे किया गया होता है, (३) बिना प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) कराये किया गया होता है । ०^१ ।” 134

बारह अधर्म कर्म समाप्त

(४) नियमानुसार प्रतिसारणीय दंड

१—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त प्रतिसारणीय कर्म, धर्मकर्म ० (कहा जाता) है— (१) सामने किया गया होता है, (२) पूछ कर किया गया होता है, (३) प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) कराके किया गया होता है । ०^२ ।” 146

बारह धर्म कर्म समाप्त

(५) प्रतिसारणीय दंड देने योग्य व्यक्ति

१—“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको चाहनेपर (आकलमान) प्रतिसारणीय कर्म

^१ देखो पृष्ठ ३४२ ।

^२ देखो पृष्ठ ३४३ ।

रहा है । जिस आयुष्मान्को इस नामवाले भिक्षुका अनुदूत किया जाना पसन्द हो वह चुप रहे, जिसव पसन्द न हो वह बोले ।

“दूसरी बार भी० ।

“तीसरी बार भी० ।

“—‘सघने इस नामवाले भिक्षुको० अनुदूत दिया, सघको पसन्द है, इसलिये चुप है—ऐसा इसे समझता हूँ ।’

“भिक्षुओ ! सु धर्म भिक्षुको उस अनुदूतके साथ मच्छि का स ड जा चित्र गृहपतिसे—‘गृहपति ! क्षमा करो, विनती करता हूँ’ (कह) क्षमा माँगनी चाहिये । ऐसा कहनेपर यदि क्षमा न तो ठीक यदि न क्षमा करे तो अनुदूत भिक्षुको कहना चाहिये—‘गृहपति ! इस भिक्षुको क्षमा करो तुमसे विनती करता हूँ ।’ ऐसे कहनेपर यदि क्षमा करे तो ठीक, यदि न क्षमा करे तो अनुदूत भिक्षु कहना चाहिये—‘गृहपति ! इस भिक्षुको क्षमा करो, मैं तुमसे विनती करता हूँ ।’—ऐसा कहनेपर यदि क्षमा करे तो ठीक, न क्षमा करे तो अनुदूत भिक्षुको कहना चाहिये—‘गृहपति ! सघके वचन इस भिक्षुको क्षमा करो ।’ ऐसा कहनेपर यदि क्षमा करे तो ठीक, यदि न क्षमा करे तो अनुदूत भिक्षु सुध भिक्षुको चित्र गृहपतिके देखने सुनने भरके स्थानमें एक कधेपर उत्तरासघ करा, उकळूँ बैठा, हा जोलवा उस आपत्ति (=अपराध)की देशना (Confession) कराये ।”

तब आयुष्मान् सु धर्म ने अनुदूत भिक्षुके साथ मच्छि का स ड जा चित्र गृहपतिसे (अपनेको क्षमा करवाया । (तब) वह ठीक तरहसे बरताव करते थे० भिक्षुओके पास जा ऐसा कहते थे—‘आवुसो ! सघ द्वारा दंडित हो मैं अब ठीकसे बर्तता हूँ, रोवाँ गिराता हूँ, निस्तारके लायक (काम करता हूँ) । मुझे कैसे करना चाहिये ?’

भगवान्से यह बात कही ।—

“तो भिक्षुओ ! सघ सु धर्म भिक्षुके प्रतिसारणीय कर्मको माफ करे ।” 153

(८) दंड न माफ करने लायक व्यक्ति

(१-५) “भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके प्रतिसारणीय कर्मको नहीं माफ करना चाहिये—(१) उपसम्पदा देता है, ०^१ ।” 158

प्रतिसारणीय कर्ममें अट्ठारह न प्रतिप्रशब्ध करने लायक समाप्त

(९) दंड माफ करने लायक व्यक्ति

(१-५) “भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके प्रतिसारणीय कर्मको माफ करना चाहिये—(१) उपसम्पदा नहीं देता, 1०^१ ।” 173

प्रतिसारणीय कर्ममें अट्ठारह प्रतिप्रशब्ध करने लायक समाप्त

(१०) दंड माफ करनेकी विधि

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार माफी देनी चाहिये—वह सुधर्म भिक्षु, भिक्षु-सघके पास जा उकळूँ बैठा, हाथ जोल ऐसा बोले—०^२ ।”

^१ देखो पृष्ठ ३४५ ।

^२ देखो पृष्ठ ३४६ तर्जनीय कर्मके स्थानमें, प्रतिसारणीय कर्म, तथा ‘पडुक’ और ‘लोहितव भिक्षुके स्थानमें ‘सुधर्म’ भिक्षुकरके पढ़ना चाहिये ।

(४) नियमानुसार उत्क्षेपणीय कर्म

१—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त उत्क्षेपणीय कर्म, धर्मकर्म० (कहा जाता) है—
(१) सामने किया गया होता है, (२) पूछकर किया गया होता है, (३) प्रतिज्ञा (=स्वीकृति कराके किया गया होता है। ०^१।” 199

बारह धर्म कर्म समाप्त

(५) उत्क्षेपणीय दंड देने योग्य व्यक्ति

१—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त भिक्षुको चाहनेपर (=आकखमान) सघ आपत्ति न देखनेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म करे—०^२।” 205

छ आकरण मान समाप्त

(६) दंडित व्यक्तिके कर्त्तव्य

“भिक्षुओ ! जिस भिक्षुका आपत्ति न देखनेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म किया गया है, उसे ठीकसे बर्ताव करना चाहिये। और वह ठीकसे बर्ताव यह है—(१) उपसम्पदा न देनी चाहिये, ०^३ (१०) कर्मिक (=फँसला करनेवालो)की निन्दा नहीं करनी चाहिये, (११) प्रकृतात्म (=अदंडित) भिक्षुमें अभिवादन, (१२) प्रत्युत्थान, (१३) हाथ जोड़ना, (१४) सामीचि कर्म (=यथायोग्य बर्तना), (१५) आसन ले आना, (१६) गय्या ले आना, (१७) पादोदक, (१८) पादपीठ, (१९) पादकठलिक, (२०) पात्र-चीवर ले आना, (२१) स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामों को लेना) चाहिये, (२२) प्रकृतात्म भिक्षुको शील-भ्रष्ट होनेका दोष नहीं लगाना चाहिये, (२३) आचार-भ्रष्ट होनेका दोष नहीं लगाना चाहिये, (२४) बुरी-जीविका-होने-वालेका दोष नहीं लगाना चाहिये, (२५) भिक्षु-भिक्षुमें फूट नहीं डालनी चाहिये, (२६) न गृहस्थोकी ध्वजा (=वेष) धारण करनी चाहिये, (२७) न तीर्थकोकी ध्वजा (=वेष) धारण करनी चाहिये, (२८) न तीर्थकोका सेवन करना चाहिये, (२९) भिक्षुओका सेवन करना चाहिये, (३०) भिक्षुओकी शिक्षा (=नियम) सीखनी चाहिये, (३१) प्रकृतात्म (=अदंडित) भिक्षुके साथ एक छतवाले आवासमें नहीं वास करना चाहिये, (३२) एक छतवाले अनावास (=भिक्षुओके निवास-स्थान से भिन्न घर) में नहीं रहना चाहिये, (३३) एक छतवाले आवास या अनावासमें नहीं रहना चाहिये, (३४) प्रकृतात्म भिक्षुको देखकर आसनसे उठ जाना चाहिये, (३५) प्रकृतात्म भिक्षुको भीतर या बाहरमें नाराज न करना चाहिये, (३६) प्रकृतात्म भिक्षुके उपोसथको स्थगित नहीं करना चाहिये, (३७) प्रवारणा स्थगित नहीं करनी चाहिये, (३८) बात बोलने लायक (काम) नहीं करना चाहिये, (३९) अनुवाद (=शिकायत)को नहीं प्रस्थापित करना चाहिये, (४०) अवकाश नहीं कराना चाहिये, (४१) प्रेरणा नहीं करनी चाहिये, (४२) स्मरण नहीं कराना चाहिये, (४३) भिक्षुओके साथ सम्प्रयोग (=मिश्रण) नहीं करना चाहिये।” 206

तब सघने आपत्ति न देखनेके लिये छ न्न भिक्षुका सघके साथ सहभोग न होने लायक उत्क्षेपणीय कर्म किया। वह सघ द्वारा आपत्ति न देखनेके लिये० उत्क्षेपणीय कर्म किये जानेपर उस आवासको छोड़ दूसरे आवासमें चला गया। वहाँ भिक्षुओने न उसका अभिवादन किया, न प्रत्युत्थान किया, न हाथ जोड़ा, न सामीचि कर्म (=कुशल-प्रश्न पूछना) किया, न सत्कार = गुरुकार किया, न सम्मान

किया, न पूजन किया। भिक्षुओके सत्कार, गुरुकार, सम्मान, पूजा न करनेसे उस आवाससे भी दूसरे आवासमें चला गया। वहाँ भी भिक्षुओने न उसका अभिवादन किया० उस आवाससे भी दूसरे आवासमें चला गया। वहाँ भी भिक्षुओने न उसका अभिवादन किया०। भिक्षुओके सत्कार० न करने से वह फिर कौशाम्बी लौट आया। (तब) वह ठीकसे बर्तता था, रोवाँ गिराता था, निस्तारके लायक (काम) करता था, भिक्षुओके पास जाकर ऐसा बोलता था—आवुसो ! सघ द्वारा आपत्ति न देखनेके लिये उत्क्षेपणीय कर्मसे दंडित हो अब मैं ठीकसे बर्तता हूँ, रोवाँ गिराता हूँ, निस्तारके लायक काम करता हूँ, मुझे कैसे करना चाहिये।’

भगवान्से यह बात कही—

“तो भिक्षुओ ! सघ छत्र भिक्षुके आपत्ति न देखनेके लिए किये गये ० उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करे।” 207

(७) दण्ड न माफ करने लायक व्यक्ति

१-५—“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके० उत्क्षेपणीय कर्मको नहीं माफ करना चाहिये—(१) उपसम्पदा देता है, (२) निश्रय देता है, (३) श्रामणेरसे उपस्थान (=सेवा) कराता है, (४) भिक्षुणियोको उपदेश देनेकी सम्मति पाना चाहता है, (५) सम्मति मिल जानेपर भी भिक्षुणियोको उपदेश देता है। 208

६-१०—“और भी भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके० उत्क्षेपणीय कर्मको नहीं माफ करना चाहिये—(६) जिस आपत्तिके लिये सघने उत्क्षेपणीय कर्म किया है उस आपत्तिको करता है, (७) या उस जैसी दूसरी आपत्तिको करता है, (८) या उससे अधिक बुरी आपत्ति करता है, (९) कर्म (=फैसला)की निन्दा करता है, (१०) कर्मिक (=फैसला करनेवालो)की निन्दा करता है। 209

११-१५—“और भी भिक्षुओ ! पाँच०—(११) प्रकृतात्म (=दंडरहित) भिक्षुओसे अभिवादन, (१२) प्रत्युत्थान, (१३) हाथ जोड़ना, (१४) सामीचि-कर्म (=कुशल-प्रश्न पूछना), (१५) आसन ले आना (इन कामोंके लेने)की इच्छा रखता है। 210

(१६-२०) “और भी भिक्षुओ ! पाँच०—प्रकृतात्म भिक्षुसे,—(१६) गय्या ले आना, (१७) पादोदक, (१८) पादपीठ, (१९) पाद-कठलिक, (२०) पात्र-चीवर लाना, (इन कामोंके लेने)की इच्छा रखता है। 211

२१-२५—“और भी भिक्षुओ ! पाँच०—(२१) प्रकृतात्म भिक्षुसे स्नान करते वक्त पीठ मलने (का काम लेने)की इच्छा रखता है, (२२) प्रकृतात्म भिक्षुको शील-भ्रष्ट होनेका दोष लगाता है, (२३) आचार-भ्रष्ट होनेका दोष लगाता है, (२४) बुरी-जीविका रखनेका दोष लगाता है, (२५) भिक्षु-भिक्षुओमें फूट डालता है। 212

२६-३०—“और भी भिक्षुओ ! पाँच०—(२६) गृहस्थोंकी ध्वजा (=वेप) धारण करता है, (२७) तीर्थिकोंकी ध्वजा धारण करता है, (२८) तीर्थिकोंका सेवन करता है, (२९) भिक्षुओका सेवन नहीं करता, (३०) भिक्षुओकी शिक्षा (=नियम) नहीं सीखता।

(३१-३५) “और भी भिक्षुओ ! पाँच०—(३१) प्रकृतात्म भिक्षुके साथ एक छतवाले आवासमें रहता है, (३२) एक छतवाले अनावसम रहता है, (३३) एक छतवाले आवास या अनावसमें रहता है, (३४) प्रकृतात्म भिक्षुको देखकर आसनसे नहीं उठता, (३५) प्रकृतात्म भिक्षुको भीतर या बाहरसे नाराज करता है। 213

३६-४३—“भिक्षुओ ! आठ०—(३६) प्रकृतात्म भिक्षुके उपोसथ को स्थगित करता

है, (३७) प्र वा र णा को स्थगित करता है, (३८) बात बोलने लायक (काम) करता है, (३९) अनुवाद (=शिकायत) को प्रस्थापित करता है, (४०) अवकाश कराता है, (४१) प्रेरणा करता है, (४२) स्मरण कराता है, (४३) भिक्षुओं के साथ सप्रयोग करता है । 214

तैत्तलिस न प्रतिप्रशब्ध करने लायक समाप्त

(८) दंड माफ करने लायक व्यक्ति

१-५—“भिक्षुओ ! पाँच बातों से युक्त भिक्षु के उत्क्षेपणीय कर्म को माफ करना चाहिये—
(१) उपसम्पदा नहीं देता, ०^१ (४३) भिक्षुओं के साथ सम्प्रयोग नहीं करता । ” 222

तैत्तलिस जिसका प्रतिप्रशब्ध करने लायक समाप्त

(९) दंड माफ करने की विधि

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार माफी देनी चाहिये—वह छत्र भिक्षु-सघ के पास जा० उकळूँ बैठ, हाथ जोड़ ऐसा बोले—०^२ ।” 223

आपत्ति न देखने से उत्क्षेपणीय कर्म समाप्त ॥५॥

§ ६—आपत्तिके प्रतिकार न करने से उत्क्षेपणीय कर्म

(१) आपत्तिके प्रतिकार न करने से उत्क्षेपणीय दंड के आरम्भ की कथा

उस समय बुद्ध भगवान् कौशा म्बी के घोषिताराम में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् छत्र आपत्ति करके उस आपत्तिका प्रतिकार करना नहीं चाहते थे। ०^३ ।

फटकारकर धार्मिक कथा कहकर भगवान् ने भिक्षुओं को संबोधित किया—

(२) दंड देने की विधि

“तो भिक्षुओ ! सघ छत्र भिक्षुका आपत्तिके प्रतिकार न करने से सघ के साथ सहयोग न करने लायक उत्क्षेपणीय कर्म करे, और भिक्षुओ ! इस प्रकार उत्क्षेपणीय कर्म करना चाहिये ०^४ । 224

“भिक्षुओ ! सारे आवासो में कह दो कि आपत्तिका प्रतिकार न करने से छत्र भिक्षुका सघ के साथ सहयोग न होने लायक उत्क्षेपणीय कर्म हुआ है ।”

(३) नियम-विरुद्ध ० उत्क्षेपणीय दंड

१—“भिक्षुओ ! तीन बातों से युक्त आपत्तिके प्रतिकार न करने से किया गया सघ में सहयोग न होने लायक उत्क्षेपणीय कर्म, अधर्म कर्म ० (कहा जाता) है—(१) सामने नहीं किया गया होता; (२) बिना पूछे किया गया होता है, (३) बिना प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) कराये किया गया होता है ।

०^५ ।” 236

बारह अधर्म कर्म समाप्त

^१ देखो चुल्ल १५१।८ पृष्ठ ३४५ ।

^२ देखो चुल्ल १५१।९ पृष्ठ ३४६; ‘तर्जनीय कर्म’ के स्थान में ‘आपत्ति न देखने से उत्क्षेपणीय कर्म’ तथा ‘पङ्क’ और ‘लोहितक’ भिक्षुओं के स्थान में ‘छत्र’ भिक्षु करके पढ़ना चाहिये ।

^३ देखो चुल्ल १५५।१ पृष्ठ ३५८ ।

^४ देखो चुल्ल १५५।२ पृष्ठ ३५८ ।

^५ देखो चुल्ल १५५।३ पृष्ठ ३५८ ।

(४) नियमानुसार ०उत्क्षेपणीय दंड

१—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त आपत्तिके प्रतिकार न करनेसे किया गया सघमें सहयोग न करने लायक उत्क्षेपणीय कर्म , धर्म कर्म० (कहा जाता) है—(१) सामने किया गया होता है; (२) पूछकर किया गया होता है, (३) प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) कराके किया गया होता है । ०^१ ।” 248

बारह धर्म कर्म समाप्त

(५) ०उत्क्षेपणीय दंड देने योग्य व्यक्ति

१—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त भिक्षुको चाहनेपर (=आकखमान) सघ आपत्तिका प्रतिकार न करनेके लिये उत्क्षेपणीय कर्म करे—०^२ ।” 254

छ आकखमान समाप्त

(६) दंडित व्यक्तिके कर्त्तव्य

“भिक्षुओ ! जिस भिक्षुका आपत्तिका प्रतिकार न करनेसे सघमें सहयोग न करने लायक उत्क्षेपणीय कर्म किया गया है, उसे ठीकसे बर्ताव करना चाहिये, और वह ठीकसे बर्ताव यह है—उपसम्पदा न देनी चाहिये०^३ (४३) भिक्षुओंके साथ सम्प्रयोग नहीं करना चाहिये ।” 297

तैंतालिस ०उत्क्षेपणीय कर्मके व्रत समाप्त

तब सघने आपत्तिका प्रतिकार न करनेसे छत्र भिक्षुका सघके साथ सहयोग न करने लायक उत्क्षेपणीय कर्म किया । वह सघ द्वारा आपत्तिका प्रतिकार न करनेसे० उत्क्षेपणीय कर्म किये जानेपर उस आवासको छोड़ दूसरे आवासमें चला गया । ०^४ मुझे कैसे करना चाहिये ?

भगवान्से यह बात कही ।—

“तो भिक्षुओ ! सघ छत्र भिक्षुके आपत्तिका प्रतिकार न करनेके लिये सघके साथ सहयोग न करने लायक उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करे ।”

(७) दंड न माफ करने लायक व्यक्ति

१-५—“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके ० उत्क्षेपणीय कर्मको नहीं माफ करना चाहिये—०^५ ।” 302

तैंतालिस प्रतिप्रश्न करने लायक समाप्त

(८) दंड माफ करने लायक व्यक्ति

(१-५) “भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके ० उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करना चाहिये—(१) उपसम्पदा नहीं देता, ०^६, (४३) भिक्षुओंके साथ सम्प्रयोग नहीं करता । ” 307

तैंतालिस प्रतिप्रश्न करने लायक समाप्त

^१ देखो चुल्ल १५१।३ पृष्ठ ३४२ ।

^२ देखो चुल्ल १५१।४ पृष्ठ ३४३-४६ ।

^३ देखो चुल्ल १५१।५ पृष्ठ ३४४ ।

^४ बाकी २से ४२के लिये देखो चुल्ल १५१।६

पृष्ठ ३५९ ।

^५ देखो चुल्ल १५१।७ पृष्ठ ३६० ।

^६ देखो चुल्ल १५१।८ पृष्ठ ३६१ ।

(९) दंड माफ करनेकी विधि

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार माफी देनी चाहिये—वह छत्र भिक्षु सघके पास जा० उकळू बैठ, हाथ जोळ ऐसा बोले—० ।”^१ ३०८

आपत्तिका प्रतिकार न करनेसे० उत्क्षेपणीय कर्म समाप्त ॥ ६ ॥

५७—बुरी धारणा न छोळनेसे उत्क्षेपणीय कर्म

३—श्रावस्ती

(१) पूर्व-कथा

उस समय बुद्ध भगवान् श्रा व स्ती मे अनाथपिंडिकके आराम जेतवनमे विहार करते थे । उस समय गन्धवाधि-पुब्ब (=भूतपूर्व गन्धवाधि गिट्ट मारनेवाले) अ रि ष्ट भिक्षुको ऐसी बुरी दृष्टि^२ (=धारणा, मत) उत्पन्न हुई थी—‘मैं भगवान्‌के उद्देश किये धर्मको ऐसे जानता हूँ जैसे कि जो (निर्वाण आदिके) अन्तरायिक (=विघ्नकारक) धर्म (=कार्य) भगवान्‌ने कहे है, सेवन करनेपर भी वह अन्तराय (=विघ्न) नहीं कर सकते ।’ तब वे भिक्षु जहाँ० अ रि ष्ट भिक्षु था वहाँ गये । जाकर अ रि ष्ट भिक्षुसे यह बोले—

“आवुस अरिष्ट ! सचमुच ही तुम्हे इस प्रकारकी बुरी दृष्टि उत्पन्न हुई है—‘० अन्तराय नहीं कर सकते’ ?”

“आवुसो ! मैं भगवान्‌के उपदेश किये धर्मको ऐसे जानता हूँ० अन्तराय नहीं कर सकते ।”

तब वह भिक्षु० अरिष्ट भिक्षुको उस बुरी दृष्टिसे हटानेके लिये कहते, समझाते-बुझाते थे—
“आवुस अरिष्ट ! मत ऐसा कहो ! मत आवुस अरिष्ट ! ऐसा कहो ! मत भगवान्‌पर झूठ लगाओ । भगवान्‌पर झूठ लगाना अच्छा नहीं है । भगवान् ऐसा नहीं कह सकते । अनेक प्रकारसे भगवान्‌ने आवुस अ रि ष्ट ! अन्तरायिक धर्मोंको अन्तरायिक कहा है । ‘सेवन करनेपर वे अन्तराय करते हैं’—कहा है । भगवान्‌ने कामो (=भोगो)को बहुत दुःखदायक, बहुत परेशान करनेवाले कहा है । उनमे बहुत दुष्परिणाम बतलाये हैं । भगवान्‌ने कामोको अ स्थि क का ल^३ समान कहा है, मा स-पे शी समान०, तृ ण-उ ल्का समान०, अ गा र क^४ (भौर) समान०, स्व प्न-स मा न०, या चि त को प म (=भैरवीके आभूषण)के समान०, वृ क्ष-फ ल^५ समान०, अ सि सू ना समान०, श क्ति-शू ल समान०, स र्प-गि र समान कहा है । भगवान्‌ने कामोको बहुत दुःख-दायक, बहुत परेशान करनेवाले, बहुत दुष्परिणामवाले कहा है ।”

उन भिक्षुओ द्वारा ऐसा कहे जाने, समझाये बुझाये जानेपर भी० अरिष्ट भिक्षु उसी बुरी दृष्टिको दृढतासे पकळ, जिद करके (उसका) व्यवहार करता था—“मैं भगवान्‌के उपदेश किये धर्मको ऐसे जानता हूँ० अन्तराय नहीं कर सकते ।”

जब वह भिक्षु० अरिष्ट भिक्षुको उस बुरी दृष्टिसे नहीं हटा सके तब उन्होंने भगवान्‌के पास

^१ देखो चुल्ल १५।६ पृष्ठ ३५९ ।

^२ देखो चुल्ल १५।९ पृष्ठ ३४६; ‘तर्जनीय कर्मके स्थानमें’ आपत्तिका प्रतिकार न करनेसे उत्क्षेपणीय कर्म तथा ‘पडुक’ और ‘लोहितक’ भिक्षुओके स्थानमें अमुक नाम ।

^३ मिलाओ अलगद्दूपम-सुत्तन्त (मज्झिम-निकाय २२, पृष्ठ ८४) ।

^४ इन उपमाओके लिये देखो ‘पोतलिय-सुत्तन्त’ (मज्झिम-निकाय ५४, पृष्ठ २१६-२१८) ।

जाकर अभिवादनकर एक ओर बैठ . . भगवान्‌मे यह बात कही ।

तब भगवान्‌ने इसी मवघमे इसी प्रकरणमे भिक्षुओको एकत्रितकर० अरिष्ट भिक्षुसे पूछा—
“मचमुच अरिष्ट ! तुझे इस प्रकारकी बुरी दृष्टि उत्पन्न हुई है—‘मैं भगवान्‌के० अन्तराय नहीं कर सकते’ ?”

“हां भन्ते ! मैं भगवान्‌के उपदेश किये धर्मको ऐसे जानता हूँ, जैसे कि जो अन्तरायिक धर्म भगवान्‌ने कहे हैं, सेवन करनेपर भी वह अन्तराय नहीं कर सकते ।”

“मोघपुरुष (=निकम्मा आदमी) ! किमको मैंने ऐसा धर्म उपदेश किया जिसे तू ऐसा जानता है—‘मैं भगवान्‌०’ । वयो मोघपुरुष ! मैंने तो अनेक प्रकारमे अन्तरायिक धर्मों को अन्तरायिक कहा है०^१ बहुत दुष्परिणाम बतलाये हैं । और तू मोघपुरुष ! अपनी उल्टी धारणासे हमें झूठ लगा रहा है, अपनी भी हानि कर रहा है, बहुत अपुण्य (=पाप) कमा रहा है । मोघपुरुष ! यह चिरकाल तक तेरे लिये अहित और दुःखके लिये होगा । मोघपुरुष ! न यह अप्रमत्तोंको प्रसन्न करनेके लिये है० ।”

पटकारकर भगवान्‌ने भिक्षुओको सम्बोधित किया—

“तो भिक्षुओ ! सद्य अरिष्ट भिक्षुका बुरी धारणा न छोड़नेसे सधमे सहयोग न करने लायक उत्क्षेपणीय कर्म करे ।”

(२) दंड देनेकी विधि

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार उत्क्षेपणीय कर्म करना चाहिये० ।^२ ३०७-३८७

“भिक्षुओ ! सारे आवामोमे यह दो कि बुरी दृष्टि न छोड़नेके लिये अरिष्ट भिक्षुका० उत्क्षेपणीय कर्म हुआ है ।”

(३) नियम-विरुद्ध ० उत्क्षेपणीय दंड

१—“भिक्षुओ ! तीन बातोंमे युक्त बुरी धारणाके लिये किया गया० उत्क्षेपणीय कर्म, अधर्म कर्म० (कहा जाता) है—(१) सामने नहीं किया गया होता, (२) बिना पूछे किया गया होता है, (३) बिना प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) कराये किया गया होता है । ०^३ ।” ४००

बारह अधर्म कर्म समाप्त

(४) नियमानुसार ० उत्क्षेपणीय दंड

१—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त बुरी धारणा न छोड़नेसे किया गया सधमे सहयोग न करने लायक उत्क्षेपणीय कर्म, धर्म कर्म (कहा जाता) है—(१) सामने किया गया होता है, (२) पूछकर किया गया होता है, (३) प्रतिज्ञा (=स्वीकृति) कराके किया गया होता है । ०^३ ।” ४१३

बारह धर्म कर्म समाप्त

(५) ० उत्क्षेपणीय दंड देने योग्य व्यक्ति

१—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त भिक्षुको चाहनेपर (=आकलमान) सद्य बुरी धारणा

^१ पृष्ठ ३६३ ।

^२ देखो चुल्ल १५५।२ पृष्ठ ३५८, “आपत्तिको न देखने”के स्थानमें “बुरी दृष्टि न छोड़नेके लिये” पढ़ना चाहिये ।

^३ देखो चुल्ल १५१।३ पृष्ठ ३४२-४३ ।

न छोड़नेसे० उत्क्षेपणीय कर्म करे—०^१ ।” 419

छ. आकखमान समाप्त

(६) दंडित व्यक्तिके कर्त्तव्य

“भिक्षुओ ! जिस भिक्षुका बुरी धारणा न छोड़नेसे० उत्क्षेपणीय कर्म किया गया है, उसे ठीकसे बर्ताव करना चाहिये, और वह ठीकसे बर्ताव यह है—(१) उपसम्पदा न देनेी चाहिये, ०^२ (१८) भिक्षुओके साथ सम्प्रयोग (=मिश्रण) नहीं करना चाहिये ।” 420

तब सघने० अरिष्ट भिक्षुका बुरी धारणा न छोड़नेके लिये, सघके साथ सहयोग न करने लायक उत्क्षेपणीय कर्म किया । सघ द्वारा ० उत्क्षेपणीय कर्म किये जानेपर वह भिक्षु-वेष छोड़कर चला गया । तब जो वे अल्पेच्छ० भिक्षु थे—वे हैरान होते थे—‘कैसे० अरिष्ट भिक्षु सघ द्वारा उत्क्षेपणीय कर्म किये जानेपर भिक्षु-वेष छोड़कर चला जायगा ।’ तब उन भिक्षुओने यह बात भगवान्से कही । तब भगवान्ने इसी सबधमे इसी प्रकरणमे भिक्षु-सघको एकत्रितकर भिक्षुओसे पूछा—

“सचमुच भिक्षुओ ! ० अरिष्ट भिक्षु सघ द्वारा० उत्क्षेपणीय कर्म किये जानेपर भिक्षु-वेष छोड़ कर चला गया ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् ।”

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—

“कैसे भिक्षुओ ! वह मोघपुरुष सघ द्वारा० उत्क्षेपणीय कर्म किये जानेपर भिक्षु-वेष छोड़ चला जायगा । भिक्षुओ ! न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है० ।”

फटकारकर भगवान्ने धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“तो भिक्षुओ ! सघ बुरी धारणाके न छोड़नेके लिये किये गये० उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करे ।” 421

(७) दंड न माफ करने लायक व्यक्ति

१-५—“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके तर्जनीय कर्मको नहीं माफ करना चाहिये—(१) उपसम्पदा देता है०^३ ।” 426

अट्टारह न प्रतिप्रश्न करे लायक समाप्त

(८) दंड माफ करने लायक व्यक्ति

१-५—“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुके० उत्क्षेपणीय कर्मको माफ करना चाहिये—(१) उपसम्पदा नहीं देता०^४ ।” 431

अट्टारह प्रतिप्रश्न करे लायक समाप्त

(९) दंड माफ करनेकी विधि

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार माफी देनेी चाहिये—वह अमुक भिक्षु सघके पास जा एक कघे पर उत्तरासघकर (अपनेसे) वृद्ध भिक्षुओके चरणोमे वन्दनाकर, उकळूँ बैठ, हाथ जोळ ऐसा कहे—

^१देखो चुल्ल १५१।४ पृष्ठ ३४३-४४ । देखो चुल्ल १५१।५ पृष्ठ ३४४ ।

^२देखो चुल्ल १५१।६ पृष्ठ ३४४ ।

^३देखो चुल्ल १५१।७ पृष्ठ ३४५ ।

^४देखो चुल्ल १५१।८ पृष्ठ ३४५-४६ ।

भन्ते । मैं सघ द्वारा० उत्क्षेपणीय कर्म से दंडित हो ठीकसे बर्तता हूँ, लोम गिराता हूँ, निस्तारके (कामको) करता हूँ, ० उत्क्षेपणीय कर्मसे माफी माँगता हूँ । दूसरी बार भी० । तीसरी बार भी—भन्ते । ० उत्क्षेपणीय कर्मसे माफी चाहता हूँ ।’

“(तब) चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

“क ज्ञप्ति—‘भन्ते । सघ मेरी सुने, यह अमुक भिक्षु सघ द्वारा ० उत्क्षेपणीय-कर्मसे दंडित हो ठीकसे बर्तता है० उत्क्षेपणीय-कर्मसे माफी चाहता है । यदि सघ उचित समझे तो, सघ अरिष्ट भिक्षुके ० उत्क्षेपणीय - कर्मको माफ करे—यह सूचना है ।’

“ख अनुश्रावण—(१) ‘पूज्यसघ मेरी सुने०’ ।’

“ग धारणा—‘सघने इस नामवाले भिक्षुके बुरी धारणा न छोड़नेसे किये गये० उत्क्षेपणीय कर्मको माफ कर दिया । सघको पसन्द है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।’ 432

बुरी धारणा न छोड़नेसे उत्क्षेपणीय कर्म समाप्त

कम्मखन्धक समाप्त ॥१॥

१ देखो चुल्ल १५१।९ पृष्ठ ३४६ “तर्जनीय कर्म” के स्थानमें “बुरीधारणा न छोड़नेसे उत्क्षेपणीय कर्म” तथा “पडुक्” और “लोहितक” भिक्षुओंके स्थानमें “अमुक” नाम वाला भिक्षु करके पढ़ना चाहिये ।

२-पारिवासिक-स्कंधक

१—परिवास दण्ड पाये भिक्षुके कर्त्तव्य । २—मूलसे-प्रतिकर्षण दंड पायेके कर्त्तव्य ।

३—मानत्त्व दंड पायेके कर्त्तव्य । ४—मानत्त्व चार दंड पायेके कर्त्तव्य ।

५—आह्वान पायेके कर्त्तव्य ।

§१—परिवास दण्ड पाये भिक्षुके कर्त्तव्य

१—श्रावस्ती

(१) पूर्व-कथा

उस समय बुद्ध भगवान् श्रावस्तीमें अनाथपिंडिकके आराम जेतवनमें विहार करते थे । उस समय पारिवासिक (=जिनको प रि वा स का दंड दिया गया है) भिक्षु प्रकृतात्म (=अदंडित) भिक्षुओके अभिवादन, प्रत्युत्थान, हाथ जोड़ने, सामीचिकर्म (=कुशल-प्रश्न पूछने), आसन ले आना, शय्या ले आना, पादोदक, पाद-पीठ, पाद-कठलिक, पात्र-चीवर ले आना, स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामों)को लेते थे । जो वह अल्पेच्छ० भिक्षु थे, वे हंरान होते थे—कैसे ये पारिवासिक भिक्षु अदंडित भिक्षुओके अभिवादन० को लेते हैं ।' तब भिक्षुओंने भगवान्से यह बात कही ।

तब भगवान्ने इसी अवधमे, इसी प्रकरणमें भिक्षु-संघको एकत्रित कर भिक्षुओसे पूछा ।—

“सचमुच भिक्षुओ ! ० ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् ।”

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—“कैसे पारिवासिक भिक्षु० ।”

फटकारकर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको संबोधित किया—

(२) अदंडितके अभिवादन आदिको ग्रहण न करना चाहिये

“भिक्षुओ ! पारिवासिक भिक्षुको अदंडित भिक्षुओसे अभिवादन० स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामों)को नहीं लेना चाहिये । जो ले उसको दुष्कटका दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पारिवासिक भिक्षुओको अपने भीतर वृद्धताके अनुसार अभिवादन० स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामों)को लेनेकी । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पारिवासिक भिक्षुओको पाँच (बातों) की—वृद्धताके अनुसार (१) उपोसथ, (२) प्रवारणा, (३) वार्षिक साटिका, (४) विसर्जन (=ओणोजना) और (५) (=भोजन भात) ।’

“तो भिक्षुओ ! पारिवासिक भिक्षुओके, जैसे उन्हें वर्तना चाहिये (वह) व्रत वि धा न करता हूँ—

(३) पारिवासिकके व्रत

“भिक्षुओ ! पारिवासिक भिक्षुको ठीकसे वर्तना चाहिये । और वे ठीकसे वर्ताने यह है—

(१) उपसम्पदा न देनी चाहिये, (२) निश्रय नहीं देना चाहिये, (३) श्रामणेरसे उपस्थान

(=सेवा) नहीं करानी चाहिये, (४) भिक्षुओ ! भिक्षुणियोका उपदेशक बनानेके प्रस्तावकी सम्मति नहीं स्वीकार करनी चाहिये (५) सघकी सम्मति मिल जानेपर भी भिक्षुणिओको उपदेश नहीं देना चाहिये, (६) जिस आपत्ति (=अपराध)के लिये सघने परिवास दिया है, उस आपत्तिको नहीं करनी चाहिये, (७) या वैसी दूसरी (आपत्ति)को नहीं करना चाहिये, (८) या उससे बुरी (आपत्ति)को नहीं करना चाहिये, (९) कर्म=न्याय, फैसला' की निंदा नहीं करनी चाहिये (१०) कर्मिको (= फैसला करनेवालो)की निंदा नहीं करनी चाहिये, (११) प्रकृतात्म (=अद्वितीय) भिक्षुके उपोसथको स्थगित नहीं करना चाहिये, (१२) (०) की प्रवारणा स्थगित नहीं करनी चाहिये, (१३) बात बोलने लायक (काम) नहीं करना चाहिये, (१४) अनुवाद (=शिकायत) को नहीं प्रस्थापित करना चाहिये, (१५) अवकाश नहीं कराना चाहिये, (१६) दोषारोपण (=चोदना) नहीं करनी चाहिये, (१७) स्मरण नहीं कराना चाहिये, (१८) भिक्षुओके साथ सम्प्रयोग (=मिश्रण) नहीं करना चाहिये ।

“भिक्षुओ ! पारिवासिक भिक्षुको अद्वितीय भिक्षुके सामने (१९) नहीं जाना चाहिये, (२०) न सामने बैठना चाहिये, (२१) सघका जो आसनका सामान, शय्याका सामान, विहारका सामान है, उसे देना चाहिये, और उसे इस्तेमाल करना चाहिये, (२२) भिक्षुओ ! पारिवासिक भिक्षु अद्वितीय भिक्षुको आगे चलनेवाला या पीछे चलनेवाला भिक्षु बना, गृहस्थोके घरमें नहीं जाना चाहिये, (२३) और न आरण्यकके काम (=नियम)को लेना चाहिये, (२४) न पिडपातिक (=केवल भिक्षा माँगकर ही गुजारा करनेवाले) का ही नियम लेना चाहिये, (२५) न उसके लिये पिडपात (=भिक्षा) मँगवानी चाहिये, जिसमें कि वह उसके (=परिवास दिये जानेकी बातको) जान जायँ, (२६) भिक्षुओ ! पारिवासिक भिक्षुको नई जगह जानेपर (अपने परिवासकी बातको) बतलाना चाहिये, (२७) नवा-गन्तुक(भिक्षु)को बतलाना चाहिये, (२८) उपोसथमें बतलाना चाहिये, (२९) प्रवारणमें बतलाना चाहिये, (३०) यदि रोगी है तो दूत-द्वारा कहलाना चाहिये ।

“भिक्षुओ ! अद्वितीय भिक्षुके साथ होने या बिना होनेके अतिरिक्त (३१) पारिवासिक भिक्षुको भिक्षु सहित आवाससे भिक्षु रहित आवास में नहीं जाना चाहिये, (३२) ० भिक्षु सहित आवाससे भिक्षु-रहित अन्-आ वा स (=जो आश्रम भिक्षुओके रहनेका नहीं है), में नहीं जाना चाहिये, (३३) ० भिक्षु सहित आवाससे भिक्षु रहित आवास या अन्-आवास में नहीं जाना चाहिये, (३४) ० भिक्षु सहित अनावाससे भिक्षु रहित आवासमें नहीं जाना चाहिये, (३५) ० भिक्षु सहित अन्-आवाससे भिक्षु रहित अन्-आवास में नहीं जाना चाहिये, (३६) ० भिक्षु सहित अन्-आवाससे भिक्षु रहित आवास या अन्-आवासमें नहीं जाना चाहिये, (३७) ० भिक्षुसहित आवास या अन्-आवाससे भिक्षु रहित आवासमें नहीं जाना चाहिये, (३८) ० भिक्षु सहित आवास या अन्-आवाससे भिक्षु-रहित अनावासमें नहीं जाना चाहिये, ० (३९) भिक्षु सहित आवास या अनावाससे भिक्षु रहित आवास या अन्-आवासमें नहीं जाना चाहिये ।

“भिक्षुओ ! अद्वितीय भिक्षुके साथ होने या विघ्न होनेके अतिरिक्त पारिवासिक भिक्षुको (४०) भिक्षु सहित आवाससे जहाँ नाना आवासवाले भिक्षु रहते हैं उस भिक्षु सहित आवासमें नहीं जाना चाहिये, (४१) ० भिक्षु सहित आवाससे जहाँ नाना आवासवाले भिक्षु रहते हैं उस अन्-आवासमें नहीं जाना चाहिये, (४२) ० भिक्षु सहित आवाससे, ०^१ भिक्षु सहित आवास या अन्-आवासमें नहीं जाना चाहिये, (४३) भिक्षु सहित अन्-आवाससे ० भिक्षु सहित आवासमें नहीं जाना चाहिये । (४४) भिक्षु सहित अन्-आवाससे ० भिक्षु सहित आवासमें भिक्षु सहित अन्-आवासमें नहीं जाना चाहिये, (४५) ० भिक्षु

^१ “जहाँ नाना आवास वाले भिक्षु रहते हैं” यह इस पैरामें हर जगह जोड़ना चाहिये ।

सहित अन्-आवाससे,० भिक्षु-सहित आवास या अन्-आवासमे नही जाना चाहिये, (४६)० भिक्षु-सहित आवास या अन्-आवाससे,० भिक्षु-सहित आवासमे नही जाना चाहिये, (४७)० भिक्षु-सहित आवास या अन्-आवाससे भिक्षु-सहित अनावासमे नही जाना चाहिये, (४८)० भिक्षु-सहित आवास या अन्-आवाससे, जहाँ अनेक आवासवाले भिक्षु हो वैसे भिक्षु-सहित आवास या अन्-आवासमे नही जाना चाहिये ।

“भिक्षुओ ! (४९) पारिवासिक भिक्षुको भिक्षु-सहित आवाससे, जहाँ एक आवासवाले भिक्षु हो और जिसके लिये जानता हो कि वहाँ आज ही पहुँच सकता हूँ वैसे भिक्षु-सहित आवासमे जाना चाहिये, (५०)० भिक्षु-सहित आवाससे०, भिक्षु-सहित अन्-आवासमे जाना चाहिये, (५१)० भिक्षु-सहित आवाससे० भिक्षु-सहित आवास या अन्-आवासमे जाना चाहिये, (५२)० भिक्षु-सहित अन्-आवाससे,० भिक्षु-सहित आवासमे जाना चाहिये, (५३)० भिक्षु-सहित अन्-आवाससे,० भिक्षु-सहित अन्-आवासमे जाना चाहिये, (५४)० भिक्षु-सहित अन्-आवाससे,० भिक्षु-सहित आवास या अन्-आवासमे जाना चाहिये, (५५)० भिक्षु-सहित आवास या अन्-आवाससे,० भिक्षु-सहित आवासमे जाना चाहिये, (५६)० भिक्षु-सहित आवास या अन्-आवाससे,० भिक्षु-सहित अनावासमे जाना चाहिये, (५७)० भिक्षु-सहित आवास या अनावाससे,० भिक्षु-सहित आवास या अन्-आवासमे जाना चाहिये ।

“भिक्षुओ ! (५८) पारिवासिक भिक्षुको अदडित भिक्षुके साथ, एक छतवाले आवासमे नही रहना चाहिये, (५९)० एक छतवाले अन्-आवासमे नही रहना चाहिये, (६०)० एक छतवाले आवास या अन्-आवासमे नही रहना चाहिये, (६१) अदडित भिक्षुको देखकर आसनसे उठना चाहिये, आसनके लिये निमन्त्रण देना चाहिये, एक साथ एक आसनपर नही बैठना चाहिये, (६२) अदडित भिक्षुके नीचे आसनपर बैठे होनेसे ऊँचे आसनपर नही बैठना चाहिये, (०) पृथ्वीपर बैठा होनेपर आसनपर नही बैठना चाहिये, (६३) एक चक्रमण (=टहलनेकी जगह)पर नही टहलना चाहिये, (०) नीचेके चक्रमपर टहलते वक्त (स्वय) ऊँचे चक्रमपर नही टहलना चाहिये, (०) पृथ्वीपर टहलते वक्त (स्वय) चक्रमपर नही टहलना चाहिये ।

“भिक्षुओ ! (६४) पारिवासिक भिक्षुको अपनेसे वृद्ध पारिवासिक भिक्षुके साथ एक छतवाले आवासमे नही रहना चाहिये,० (६५) पारिवासिक भिक्षुको अपनेसे वृद्ध पारिवासिक भिक्षुके पृथ्वीपर टहलते वक्त (स्वय) चक्रमपर नही टहलना चाहिये ।

“भिक्षुओ ! (७०) पारिवासिक भिक्षुको अपनेसे वृद्ध मूल मे प्र ति क र्ष णा हँ भिक्षुके साथ एक छतवाले आवासमे नही रहना चाहिये,० ।

“भिक्षुओ ! (७६) पारिवासिक भिक्षुको अपनेसे वृद्ध मा न त्वा हँ भिक्षुके साथ एक छतवाले आवासमे नही रहना चाहिये,०^१ ।

“भिक्षुओ ! (८२) पारिवासिक भिक्षुको अपनेसे वृद्ध मा न त्व चा रि क भिक्षुके साथ एक छतवाले आवासमे नही रहना चाहिये,० ।

“भिक्षुओ ! (८८) पारिवासिक भिक्षुको अपनेसे वृद्ध आ ह्वा ना हँ भिक्षुके साथ एक छतवाले आवासमे नही रहना चाहिये,०^१ (९३) पारिवासिक भिक्षुको अपनेसे वृद्ध आह्वानाहँ भिक्षुके भूमिपर टहलते वक्त (स्वय) चक्रमपर नही टहलना चाहिये ।

^१ इस पैरामें “जहाँ एक आवासवाले भिक्षु हो, और जिसके लिए जानता हो कि वहाँ आज ही पहुँच सकते हैं” सबमें दोहराना चाहिए ।

“(९४) यदि भिक्षुओ ! पारिवासिकको चौथा वना (भिक्षु-सघ) परिवास दे, मूलसे-प्रतिकर्षण करे, मानत्व दे, या बीसवाँ (वना) आह्वान करे तो वह अकर्म (=अन्याय) है, करणीय नहीं है ।”^१

पारिवासिकके चौरानवे व्रत समाप्त

(४) परिवासमे गिनी और न गिनी जानेवाली राते

उस समय आयुष्मान् उ पा लि जहाँ भगवान् थे वहाँ गये । एक ओर जा अभिवादन कर एक ओर बैठ आयुष्मान् उपालिने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते पारिवासिक भिक्षुकी कौनसी राते कट जाती है (=गिनतीमे नहीं आती) ?”

“उपालि ! पारिवासिक भिक्षुकी तीन राते कट जाती है—(१) साथ वास^१ करना, (२) विप्र-वास (=अकेला निवास) , (३) न व्रतलाना^२ —उपालि ! पारिवासिक भिक्षुकी ये तीन राते कट जाती है ।”

(५) परिवासका निक्षेप (=मुलतबी रखना)

उस समय श्रा व स्ती मे बड़ा भारी भिक्षु-मघ एकत्रित हुआ था (अपने पारिवासिकके कर्तव्योंको पालन करके) पारिवासिक भिक्षु परिवासको शुद्ध नहीं कर सकते थे । भगवान्से यह बात कही ।

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ परिवासके निक्षेप (= स्थगित) करनेकी ।”^४

और भिक्षुओ ! इस प्रकार निक्षेप करना चाहिये —वह पारिवासिक भिक्षु एक भिक्षुके पास जाकर एक कधेपर उत्तरा-सगकर उकळूँ बैठ हाथ जोळ ऐसा कहे—

“परिवासका मैं निक्षेप करता हूँ, (तो) परिवासका निक्षेप हो जाता है । ‘व्रतके (कर्तव्यका) निक्षेप करता हूँ ।’—(तो) परिवासका निक्षेप होता है ।”

(६) परिवासका समादान

उस समय भिक्षु श्रावस्तीमे जहाँ तहाँ चले गये । पारिवासिक भिक्षु परिवासको शुद्ध नहीं कर पाते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, परिवासके समादान (=ग्रहण) की । और भिक्षुओ ! इस प्रकार समादान करना चाहिये—वह पारिवासिक भिक्षु एक भिक्षुके पास जाकर हाथ जोळ ऐसा कहे— ‘परिवासका समादान करता हूँ,’ (तो) परिवासका समादान हो जाता है । व्रतका समादान करता हूँ, (तो) परिवासका समादान हो जाता है ।”^५

पारिवासिक व्रत समाप्त

§२—मूलसे-प्रतिकर्षणा दाण्ड पाये भिक्षुके कर्त्तव्य

उस समय मूल से प्र ति क र्ष णा हूँ भिक्षु अदडित भिक्षुओके अभिवादन० स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामोको) लेते थे ।^३

“भिक्षुओ ! प्रतिकर्षणाहूँ भिक्षुको ठीकसे बर्तना चाहिये, और वे ठीकसे बर्तवि यह है—

“१—उपसम्पदा न देनी चाहिये,०^३ (९४) यदि भिक्षुओ ! मूलसे प्र ति क र्ष णा हूँ

^१ देखो चुल्ल २९१।१ पृष्ठ ३६७ ।

^२ चुल्ल २९१।३ (१) पृष्ठ ३६७-६८

“पारिवासिक”के स्थानपर “मूलसे-प्रतिकर्षणाहूँ”—इस परिवर्तनके साथ । ^३ देखो चुल्ल २९१ पृष्ठ ३६७-७०; “पारिवासिकके स्थानपर” मूलसे-प्रतिकर्षणाहूँ,” इस परिवर्तनके साथ ।

भिक्षुको चौथा बना परिवास दे, मूल से प्रतिकर्षण करे, मानत्व दे या बीसवाँ (बना) आह्वान करे, तो वह अकर्म है (=अन्याय) है, करणीय नहीं है ।” 6

मूलसे प्रतिकर्षणार्हके (चौरानबे) व्रत समाप्त

§३—मानत्व दण्ड पाये भिक्षुके कर्त्तव्य

उस समय मानत्वार्ह (=मानत्व दण्ड देने योग्य) भिक्षु अदडित भिक्षुओके अभिवादन० स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामोको) लेते थे । १०^१ ।

“भिक्षुओ ! मानत्वार्ह भिक्षुको ठीकसे बर्तना चाहिये, और वे ठीकसे बर्ताव यह है—

“(१) उपसम्पदा न देनी चाहिये, ० (९४) यदि भिक्षुओ ! मानत्वार्ह भिक्षुको चौथा बना परिवास दे, मानत्वार्ह करे, मानत्व दे या बीसवाँ (बन) आह्वान, करे, तो वह अकर्म (=न्याय-विरुद्ध) है करणीय नहीं है ।” 7

मानत्वार्हके (चौरानबे) व्रत समाप्त

§४—मानत्वचार दण्ड पाये भिक्षुके कर्त्तव्य

उम समय मानत्वचारिक (जिसको मानत्व चारका दण्ड दिया गया हो) भिक्षु अदडित भिक्षुओके अभिवादन० स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामोको) लेते थे । १०^२ ।

“भिक्षुओ ! मानत्व-चारिक भिक्षुको ठीकसे बर्तना चाहिये और वे ठीकसे बर्ताव यह है—

“(१) उपसम्पदा देनी चाहिये, ०^२ (९४) यदि भिक्षुओ ! मानत्व-चारिक भिक्षुको चौथा बना परिवास दे, मानत्व-चारिक करे, मानत्वदे, या बीसवाँ बना आह्वान करे, तो वह अकर्म है, करणीय नहीं है ।” 8

मानत्वचारिकके (चौरानबे) व्रत समाप्त

§५—आह्वान पाये भिक्षुके कर्त्तव्य

उस समय आह्वानार्ह भिक्षु अदडित भिक्षुओके अभिवादन ०^३ स्नान करते वक्त पीठ मलना (इन कामोको) लेते थे । ० ।

“भिक्षुओ ! आह्वानार्ह भिक्षुको ठीकसे बर्तना चाहिये और वे ठीकसे बर्ताव यह है—

“१—उपसपदा न देनी चाहिये, ०^४ (९४) यदि भिक्षुओ ! आह्वानार्ह भिक्षुको चौथा बना परिवास दे, मानत्वार्ह करे, मानत्व दे या बीसवाँ (बना) आह्वान करे, तो वह अकर्म है, करणीय नहीं है ।” 9

आह्वानार्हके (चौरानबे) व्रत समाप्त

पारिवासिक-कवन्धक समाप्त ॥२॥

^१ देखो चुल्ल २९१।१ पृष्ठ ३६७ ।

^२ देखो चुल्ल २९१।१ पृष्ठ ३६७-७० ‘पारिवासिक’के स्थानपर ‘मानत्व’के परिवर्तनके साथ ।

^३ देखो चुल्ल २९१।१ पृष्ठ ३६७ ।

^४ देखो चुल्ल २९१।१ पृष्ठ ३६७-७०

‘पारिवासिक’के स्थानपर ‘आह्वानार्ह’के परिवर्तनके साथ ।

३-समुच्चय-स्कंधक

- १—शुक्र-त्यागके दण्ड । २—परिवास-दण्ड । ३—द्वारा उपसम्पदा लेनेपर पहिलेके बचे
परिवास आदि दण्ड । ४—दण्ड भोगते समय नये अपराध करनेपर दण्ड ।
५—मूलसे-प्रतिकर्षणमें शुद्धि । ६—अशुद्ध मूलसे-प्रतिकर्षण ।
७—शुद्ध मूलसे-प्रतिकर्षण ।

§१-शुक्र-त्यागके दण्ड

१—श्रावर्त्ती

क—(१) छ रातका मानत्व

१—उस समय बुद्ध भगवान् श्रावर्त्ती में अनाथपिटिक के आराम जेतवनमें विहार करने
ये । उस समय आयुष्मान् उदायी ने वे-टका (=अप्रतिच्छन्न) जान बूझ कर शुक्र-त्यागका
दोष (= अत्यार्त) किया था । उन्होने भिक्षुओंमें कहा—

“आवुमो ! मैंने जान बूझकर शुक्र-त्याग की एक वे-ट्टकी आपत्ति की है । मुझे कैसा करना
चाहिये ?”

भगवान्से यह बात कही—

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायीभिक्षुको० जान बूझ कर शुक्र-त्यागकी आपत्तिके लिये छ रातवाला
मानत्व दे ।

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार देना चाहिये—उस उदायी भिक्षुको सघके पास जा एक कघे
पर उत्तरामघ कर वृद्ध भिक्षुओंके चरणोंमें वदना कर, उकळूँ घेठ हाथ जोळ यह कहना चाहिये—

“भन्ते ! मैंने वे-ट्टकी जान बूझकर शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति की है । सो भन्ते ! मैं सघमें०
वे-ट्टकी जान बूझकर शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति के लिये छ रातवाला मानत्व माँगता हूँ । दूसरी बार
भी० । तीसरी बार भी० ।’

“(तब) चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

“क ज्ञप्ति—भन्ते ! सघ मेरी सुने । इस उदायी भिक्षुने० शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति की है० ।
वह सघमें० शुक्र-त्यागकी एक आपत्तिके लिये छ रातका मानत्व माँगता है । यदि सघ उचित समझे
तो सघ उदायी भिक्षुको० छ रातवाला मानत्व दे—यह सूचना है ।

“ख अनुश्रावण—(१) ‘भन्ते ! सघ मेरी सुने । इस उदायी भिक्षुने शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति
की है ।’ वह सघमें० आपत्तिके लिये छ रातका मानत्व चाहता है । सघ उदायी भिक्षुको आपत्तिके लिये
मानत्व देता है । जिस आयुष्मान्को उदायी भिक्षुको० आपत्तिके लिये छ रातवाला मानत्व देना
पसद है वह चुप रहे, जिसको नहीं पसद है वह बोले० ।

“(२) ‘दूसरी बार भी०।

“(३) ‘तीसरी बार भी०।

“ग धारणा—‘सघने उदायी भिक्षुको ० आपत्तिके लिये छ रातवाला मानत्व दिया । सघको पसद है इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

वह मानत्व^१ पूरा करके भिक्षुओसे बोले—

“आवुसो ! मैंने० शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति की । तब मैंने सघसे० आपत्तिके लिये छ रातवाला मानत्व माँगा । तब सघने मुझे० आपत्तिके लिये छ रातवाला मानत्व दिया । अब मैंने मानत्वको पूरा कर दिया । अब मुझे कैसे करना चाहिये ?”

क (२) मानत्त्वके बाद आह्वान

भगवान्से यह बात कही ।—

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायी भिक्षुका आह्वान करे ।

“और भिक्षुओ ! आह्वान इस प्रकार करना चाहिये—उस उदायी भिक्षुको सघ के पास जा० ऐसा कहना चाहिये—भन्ते ! मैंने० आपत्तिकी ।० तब मैंने सघसे० आपत्तिके लिये छ रातवाला मानत्व माँगा । तब सघने मुझे० आपत्तिके लिये छ रातवाला मानत्व दिया । सो मैं भन्ते ! मानत्वको पूराकर सघसे आह्वान माँगता हूँ । (दूसरी बार भी) भन्ते ! मैंने० आपत्ति की ।० आह्वान माँगता हूँ । (तीसरी बार भी) भन्ते ! मैंने० आपत्ति की ।० आह्वान माँगता हूँ ।’

“तब चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

“क ज्ञप्ति—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने ।० इस उदायी भिक्षुने० शुक्र-त्यागकी एक आपत्तिकी है०। वह सघसे० शुक्र-त्यागकी एक आपत्तिके लिये आह्वान माँगता है । यदि सघ उचित समझे तो सघ उदायी भिक्षुको० आह्वान—यह सूचना है ।”

“ख अनुश्चावण—(१) ‘भन्ते ! सघ मेरी सुने । इस उदायी भिक्षुने शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति की है०। वह सघसे० आपत्तिके लिये आह्वान चाहता है । सघ उदायी भिक्षुको० आपत्तिके लिये आह्वान देता है । जिस आयुष्मान्को उदायी भिक्षुको० आपत्तिके लिये आह्वान देना पसद है वह चुप रहे, जिसको नहीं पसद है, वह बोले०।

“(२) ‘दूसरी बार भी०।

“(३) ‘तीसरी बार भी०।

“ग धारणा—‘सघने उदायी भिक्षुको आह्वान कर दिया । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

ख (१) एक दिनवाला परिवास

उस समय आयुष्मान् उदायीने जान बूझ कर एक दिन शुक्र-त्यागकी एक प्रतिच्छन्न (=छिपा रक्खी) आपत्ति की थी । उन्होंने भिक्षुओसे कहा—

“आवुसो ! मैंने जान बूझ कर एक दिन शुक्र-त्यागकी एक प्रतिच्छन्न आपत्ति की है । मुझे कैसे करना चाहिये ?”

भगवान्से यह बात कही ।—

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायी भिक्षुको० एक आपत्तिके लिये एक दिनवाला है परिवास दे ।

^१ मानत्व पानेवालेके कर्तव्यके विषयमें देखो चुल्ल २५३ पृष्ठ ३७१ ।

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार (परिवास) देना चाहिये—वह उदायी भिक्षु सघके पास जा० ऐसा बोले—

“भन्ते ! मैंने० एक आपत्ति की है, सो मैं भन्ते ! सघसे० एक आपत्तिके लिये एकदिन वाला परिवास चाहता हूँ । (दूसरी बार भी) ०। (तीसरी बार भी) ०।’

“तब चतुर समर्थ भिक्षु-सघको सूचित करे—०।’

“ग धारणा—‘सघने उदायी भिक्षुको० आपत्तिके लिये एकदिन वाला परिवाम दिया । सघको पसद है इसलिये चुप है, ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

(२) परिवासके बाद छ रातवाला मानत्व

तब उन्होने परिवास पूरा करके भिक्षुओसे कहा—

“आवुसो ! मैंने० एक आपत्तिकी ।० सघसे० एक दिनका परिवास माँगा । सघने ० दिया । सो मैंने परिवास पूरा कर लिया । अब मुझे कैसा करना चाहिये ?”

भगवान्से यह बात कही ।—

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायी भिक्षुको जान बूझकर एकदिनवाले प्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागके लिये छ रातवाला मानत्व दे ।

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार छ रातवाला मानत्व देना चाहिये—उस उदायी भिक्षुको सघके पास जा० ।’^१

“ग धारणा—‘सघने उदायी भिक्षुको० आपत्तिके लिये छ रातवाला मानत्व दिया । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

(३) मानत्वके बाद आह्वान

वह मानत्व पूरा करके भिक्षुओसे बोले—० ।^२

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायी भिक्षुका आह्वान करे ।०^३ । ५

“ग धारणा—‘सघने उदायी भिक्षुको० आवाहन दिया । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

ग (१) दो पाँच दिनके छिपायेके लिये पाँच दिनका परिवास

‘१—उस समय उदायी भिक्षुने जान बूझकर दो दिन वाले प्रतिच्छन्न (=छिपाया) शुक्र-त्यागकी आपत्ति की थी० ।’^३

२—उस समय उदायी भिक्षुने जान बूझकर तीन दिनवाले प्रतिच्छन्न० ।^४

३—उस समय उदायी भिक्षुने जान बूझकर चार दिनवाले प्रतिच्छन्न० ।^५

४—उस समय उदायी भिक्षुने जान बूझकर पाँच दिनवाले प्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी आपत्ति की थी ० ।

उन्होंने भिक्षुओसे कहा—० ।^६

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायी भिक्षुको० पाँच दिनवाला परिवास दे०^५ ।” ६

^१ देखो चुल्ल ३९१।क पृष्ठ ३७२-३ ।

^२ देखो चुल्ल ३९१।ख पृष्ठ ३७३ ।

^३ देखो एक दिनवाले प्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी आपत्ति चुल्ल ३९१।ग१ पृष्ठ ३७३ ।

^४ देखो चुल्ल ३९१।ख पृष्ठ ३७३ । ^५ देखो चुल्ल ३९१।ख पृष्ठ ३७३-४८३ ।

“ग धारणा—‘सघने उदायी भिक्षुको ० पाँच दिनवाला परिवास दिया । सघको पसद है इसलिये चुप है— ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

(२) बोचमे फिर उसी दोषके लिये मूलसे-प्रतिकर्षण

उन्होंने परिवासके बीचमे जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी आपत्ति की । उन्होंने भिक्षुओसे कहा—

“आवुसो ! मैंने ० पाँच दिनवाले प्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी आपत्ति की थी । ० सघने ० पाँच दिनवाला परिवास दिया । सो मैंने परिवासके बीचमे जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी आपत्तिकी है, मुझे कैसा करना चाहिये ?”

भगवान्से यह बात कही ।—

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायी भिक्षुको एक आपत्तिके बीचमे जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागके लिये मूल से प्र ति क र्ष ण करे । 7

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार मूलसे-प्रतिकर्षण करना चाहिये ।—वह उदायी भिक्षु सघके पास जा ० यह कहे—

“‘मैंने भन्ते ! ० पाँच दिनवाले प्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति की । ० सघने पाँच दिन वाला परिवास दिया । परिवासके बीचमे मैंने ० अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपत्तिकी । सो मैं भन्ते ! सघसे एक आपत्तिके बीच जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी आपत्तिके लिये मूल से प्र ति क र्ष ण (दड) माँगता हूँ । (दूसरी बार भी) ० । (तीसरी बार भी) ० । ० ।

“धारणा—‘सघने उदायी भिक्षुको ० एक आपत्तिके लिये मूल से प्र ति क र्ष ण (दड) दे दिया । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

(३) फिर उसी दोषके लिये मूलमे-प्रतिकर्षण

उसने परिवास समाप्त कर मानत्वके योग्य होने हुए बीचमे जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति की । उसने भिक्षुओसे कहा—

“आवुसो ! मैंने ० पाँच दिनवाले प्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति की । ० सघने ० पाँच दिनवाला परिवास दिया । मैंने परिवासके बीचमे ० अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति की । ० सघने ० मूलसे-प्रतिकर्षण (दड) दिया । सो परिवास पूरा करके मा न त्व के योग्य हो बीचमे मैंने जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति की । मुझे कैसे करना चाहिये ?”

भगवान्से यह बात कही—

“तो भिक्षुओ ! उदायी भिक्षुको बीचमे जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपत्तिके लिये सघ मूलसे-प्रतिकर्षण दड करे । 8

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार मूल से प्र ति क र्ष ण (दड) करना चाहिये—०^१

“ग धारणा—‘सघने उदायी भिक्षुको ० एक आपत्तिके लिये मूल से प्र ति क र्ष ण दड दे दिया । सघको पसद है, इस लिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

(४) तीनों दोषोंके लिये छ दिन-रातका मानत्त्व

उसने परिवास पूराकर ० भिक्षुओसे कहा—

^१ मानत्त्व देनेकी तरह यहाँ भी सूचना और अनुश्रावण पढना चाहिये, “छ रातका मानत्त्व”की जगह “मूलसे-प्रतिकर्षण” पढना चाहिये । चुल्ल ३५१ क, पृष्ठ ३७२-३ ।

“आवुसो ! मैंने० पाँच दिनवाले शुक्र-त्यागका एक अपराध किया ।० सघने० (क) पाँच दिन का परिवास दिया ।० (ख) मूल से प्र ति क र्प ण (दड) किया ।० (ग) मूल से प्र ति क र्प ण (दड) किया । सो मैंने आवुसो ! परिवास पूरा कर लिया । मुझे कैसा करना चाहिये ।”

भगवान्से यह बात कही—

“तो भिक्षुओ ! उदायी भिक्षुको सघ तीनों आपत्तियोंके लिये छ रात का मानत्व दे । और इस प्रकार देना चाहिये—० १। ९

“ग धा र णा—‘सघने उदायी भिक्षुको तीनों आपत्तियोंके लिये छ रातवाला मा न त्व दिया । सघको पसद है, इस लिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।”

(५) मानत्त्व पूरा करते फिर उसी दोषके करनेके लिये मूलसे-
प्रतिकर्षणकर छ रातका मानत्त्व

उसने मानत्त्व पूरा करते बीचमे जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति की ।०।—

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायी भिक्षुको बीचमे० अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपत्तिके लिये मूलसे-प्रतिकर्षण कर छ रातका मानत्त्व दे, और भिक्षुओ ! इस प्रकार मूलसे-प्रतिकर्षण करे—० २ । १०

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार छ रातवाला मानत्त्व देना चाहिये—० ३ ।”

(६) फिर वही करनेके लिये मूलसे-प्रतिकर्षण कर छ रातका मानत्त्व

उसने मानत्त्व पूराकर आ ह्वा न के योग्य हो बीचमे जान बूझकर अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति की ।०।—

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायी भिक्षुको बीचमे० अप्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपत्तिके लिये मूल से प्र ति क र्प ण कर, छ रातका मानत्त्व दे । और भिक्षुओ ! इस प्रकार मूलसे प्रतिकर्षण करे—० २ ।” ११

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार छ रातका मानत्त्व दे—० ३ ।”

(७) दण्ड पूरा कर लेनेपर आह्वान

उन्होंने मानत्त्व पूराकर भिक्षुओसे कहा—

“आवुसो ! मैंने० पाँच दिनके प्रतिच्छन्न शुक्र-त्यागकी एक आपत्ति की ।० सघने० (क) पाँच दिनवाला परिवास दिया ।० (ख) मूलसे प्रतिकर्षण किया ।० (ग) मूलसे प्रतिकर्षण किया ।० (घ) मूलसे प्रतिकर्षण कर छ रातवाला मानत्त्व दिया । सो मैंने मानत्त्व पूरा कर लिया, अब मुझे कैसे करना चाहिये ?”

भगवान्से यह बात कही ।—

१ देखो चुल्ल ३९१। क, पृष्ठ ३७२-३ ।

२ याचनाके वक्त अबतककी आपत्तियोंको जोळ मानत्त्व देनेकी तरह यहाँ भी ‘सूचना’ और ‘अनुश्रावण’ पढ़ना चाहिये । ‘छ रातवाला मानत्त्व’की जगह ‘मूलसे-प्रतिकर्षण’ पढ़ना चाहिये; वही पृष्ठ ३७२-३ ।

३ याचनाके वक्त अबतककी आपत्तियोंको जोळ मानत्त्व देनेकी तरह यहाँ भी ‘सूचना’ और ‘अनुश्रावण’ पढ़ना चाहिए । वही पृष्ठ ३७२-३ ।

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायी भिक्षुका आह्वान करे । और भिक्षुओ ! इस प्रकार आह्वान करना चाहिये । १२

“उस उदायी भिक्षुको सघके पास जाकर ० यह कहना चाहिये—‘भन्ते ! मैंने ० पाँच दिनके प्रतिच्छन्न शुक्रत्यागकी एक आपत्ति की । ० सघने (क) पाँच दिनवाला परिवास दिया । ० (ख) मूलसे-प्रतिकर्षण किया । ० (ग) मूलसे-प्रतिकर्षण किया । ० (घ) मूलसे-प्रतिकर्षण कर छ रातवाला मानत्त्व दिया । ० (ङ) मूलसे-प्रतिकर्षण कर छ रातवाला मानत्त्व दिया । सो भन्ते ! मैं मानत्त्व पूरा कर सघसे आह्वान की याचना करता हूँ ।’

“तव चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—० १

“ग धारणा—‘सघने उदायी भिक्षुको आह्वान दे दिया । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।’

घ (१) पक्षभर छिपायेके लिये पक्ष भरका परिवास

उस समय आयुष्मान् उदायीने जानबूझकर शुक्रत्यागकी एक पक्ष प्रतिच्छन्न^१ आपत्ति की । उन्होने भिक्षुओसे कहा—

“आवुसो ! मैंने ० शुक्रत्यागकी एक पक्ष प्रतिच्छन्न आपत्ति की है । मुझे कैसे करना चाहिये ?”

भगवान्से यह बात कही—

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायी भिक्षुको ० आपत्तिके लिये पक्षभरका परिवास दे । १३

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार (परिवास) देना चाहिये—वह उदायी भिक्षु सघके पास जाकर ० ऐसा कहे—‘० सघसे पक्षभरका परिवास माँगता हूँ ।’ तव चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—० २ ।

“ग धारणा—‘सघने उदायी भिक्षुको ० आपत्तिके लिये पक्षभरका परिवास दिया । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।’

(२) फिर पाँच दिन छिपाये उसी दोषके लिये मूलसे-प्रतिकर्षण कर समवधान-परिवास

उसने परिवास करते हुए बीचमे ० पाँच दिनकी प्रतिच्छन्न शुक्रत्यागकी एक आपत्ति की । भिक्षुओसे कहा—

“आवुसो ! मैंने शुक्रत्यागकी एक प्रतिच्छन्न आपत्ति की । ० सघने पक्षभरका परिवास दिया । परिवास करते हुए मैंने बीचमे ० पाँच दिनकी शुक्रत्यागकी एक प्रतिच्छन्न आपत्ति की, अब मुझे कैसे करना चाहिये ?” ०।— ।

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायी भिक्षुको पाँच दिनकी शुक्रत्यागकी एक प्रतिच्छन्न आपत्तिके लिये मूलसे प्रतिकर्षणकर प्रथमकी आपत्तिके लिये समवधान^४ परिवास दे । १४

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार मूलसे प्रतिकर्षण करना चाहिये—० ५ ।

^१ देखो चुल्ल ३५१। ख, पृष्ठ ३७३-७५ (याचनामें ड_तककी बातोका समावेश करके) ।

^२ दोष करके पक्ष भर छिपा रखना ।

^३ सूचना और अनुश्रावणके लिये देखो चुल्ल ३५१। क, पृष्ठ ३७२-३ (“छ रातवाला मानत्त्व”की जगह ‘पक्ष भरका परिवास’ पढ़ना चाहिये) ।

^४ देखो पृष्ठ ३७८, ३७९, ३८५, ३८८, ३९१, ३९२ ।

^५ देखो चुल्ल ३५१। क, पृष्ठ ३७२-३ (‘छ रातवाला मानत्त्व’के स्थानपर ‘मूलसे-प्रतिकर्षण, रखकर) ।

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार प्रथमकी आपत्तिके लिये समवधान परिवास देना चाहिये—० ।”^१

(३) फिर उसी आपत्तिके लिये मूलसे-प्रतिकर्षण दे समवधान-परिवास

उसने परिवास पूरा कर मानत्त्वके योग्य होनेपर बीचमे ० पाँच दिनकी शुक्रत्यागकी एक प्रतिच्छन्न आपत्ति की । भिक्षुओसे कहा—

“ ० सघने (क) ० पक्षभरका परिवास दिया । ० (ख) मूलसे प्रतिकर्षणकर प्रथमकी आपत्तिके लिये समवधान-परिवास दिया । परिवास पूराकर मानत्त्वके योग्य होनेपर बीचमे मैंने पाँच दिनकी शुक्रत्यागकी एक प्रतिच्छन्न आपत्ति की । अब मुझे क्या करना चाहिये ? ” ० ।—

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायी भिक्षुको, बीचकी ० पाँच दिनकी प्रतिच्छन्न शुक्रत्यागकी आपत्तिके लिये मूलसे प्रतिकर्षणकर प्रथमकी आपत्तिके लिये समवधान-परिवास दे । और इस प्रकार ० मूलसे प्रतिकर्षण करना चाहिये—०^२ । और इस प्रकार समवधान-परिवास देना चाहिये—०^२ ।” १५

(४) फिर वही दोषकरनेके लिये समवधान-परिवास दे • • रातका मानत्त्व

उसने मानत्त्वको पूरा करते समय बीचमे ० पाँच दिनके प्रतिच्छन्न शुक्रत्यागकी आपत्ति की । ० ।—

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायी भिक्षुको ० मूलसे प्रतिकर्षणकर, प्रथमकी आपत्तिके लिये समवधान-परिवास दे, छ रातका मानत्त्व ० । १६

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार ० मूलसे प्रतिकर्षण करना चाहिये—०^२ । ० इस प्रकार समवधान-परिवास देना चाहिये—०^२ । ० इस प्रकार छ रातका मानत्त्व देना चाहिये—०^३ ।”

(५) फिर वही दाप न करनेके लिये मूलसे-प्रतिकर्षणकर, समवधान-परिवास दे

छ रातका मानत्त्व

उसने मानत्त्व पूराकर आह्वानके योग्य होनेपर बीचमे ० पाँच दिनकी प्रतिच्छन्न शुक्रत्यागकी आपत्ति की । ० ।—

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायी भिक्षुको ० मूलसे प्रतिकर्षणकर, प्रथमकी आपत्तिके लिये समवधान परिवास दे, छ रातका मानत्त्व दे । १७

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार ० मूलसे प्रतिकर्षण करना चाहिये—०^३ । ० इस प्रकार समवधान-परिवास देना चाहिये—०^३ । ० इस प्रकार छ रातका मानत्त्व देना चाहिये—०^३ ।”

उसने मानत्त्व पूराकर भिक्षुओसे कहा—

(६) मानत्त्व पूरा करनेपर आह्वान

“मैंने आवुसो ! ० एक आपत्ति की । ० सघने (क) पक्षभरका परिवास दिया । ० सघने (ख) मूलसे प्रतिकर्षणकर समवधान-परिवास दिया । ० सघने (ग) मूलसे प्रतिकर्षणकर समवधान-परिवास दिया । ० सघने (घ) मूलसे प्रतिकर्षणकर, ० समवधान-परिवास दे, ० छ रातका मानत्त्व दिया । ० सघने (ङ) मूलसे प्रतिकर्षणकर, ० समवधान-परिवास दे, ० छ रातका मानत्त्व दिया । सो मैंने मानत्त्व पूरा कर लिया, (अब) मुझे क्या करना चाहिये ? ”

भगवान्से यह बात कही ।—

^१ देखो चुल्ल ३९१।क, पृष्ठ ३७२-३ (‘छ रातवाला मानत्त्व’के स्थानपर ‘समवधान परिवास’ रखकर) ।

^२ देखो चुल्ल ३९१।क-ग, ८ पृष्ठ ३७३-७ (याचनामें पाँचो बारकी आपत्तियोंको जोड़कर) ।

^३ देखो ऊपर ।

“तो भिक्षुओ ! सघ उदायी भिक्षुका आह्वान करे । 18

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार आह्वान करना चाहिये—०^१ ।

“ग धा र णा—‘सघने उदायी भिक्षुका ० आह्वान कर दिया । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

शुक्र-त्याग समाप्त

§ २—परिवास दंड

(१) अनेक दिनोके छिपानेसे बहुतसे संघादिसेसके दोषोमे, छिपाये दिनके अनुसार-परिवास

क १—उस समय एक भिक्षुने स घा दि से सो की बहुतसी आपत्तियों की थी—(जिनमेसे) एक आपत्ति एक दिनकी प्रतिच्छन्न थी, एक आपत्ति दो दिनकी०, एक आपत्ति तीन दिनकी०, एक आपत्ति चार दिनकी०, एक आपत्ति पाँच दिनकी०, एक आपत्ति छ दिनकी०, ० सात दिनकी०, ० आठ दिनकी०, ० नौ दिनकी०, (और) एक आपत्ति दस दिनकी प्रतिच्छन्न थी । उसने भिक्षुओसे कहा—

“आवुसो ! मैने बहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियों की है—(जिनमेसे) एक आपत्ति एक दिनकी प्रतिच्छन्न है, ०, (और) एक आपत्ति दस-दस दिनकी प्रतिच्छन्न है । मुझे कैसा करना चाहिये ?”

भगवान्से यह बात कही ।—

“तो भिक्षुओ ! सघ उस भिक्षुको, उन आपत्तियोमे जो आपत्ति दस दिनकी प्रतिच्छन्न है, उसके योग्य समवधान-परिवास दे । 19

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार (परिवास) देना चाहिये—उस भिक्षुको सघके पास जा ० ऐसा कहना चाहिये—० जो आपत्ति दस दिनकी प्रतिच्छन्न है, उसके योग्य समवधान-परिवास माँगता हूँ । दूसरी बार भी ० । तीसरी बार भी ० । (तब) चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—०^२

“धा र णा—‘सघने अमुक नामवाले भिक्षुको, उन आपत्तियोमे जो दस दिनकी प्रतिच्छन्न आपत्ति है, उसके योग्य समवधान-परिवास दे दिया । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं (इसे) समझता हूँ ।”

२—उस समय एक भिक्षुने स घा दि से सो की बहुतसी आपत्तियों की थी—(जिनमेसे) एक आपत्ति एक दिनकी प्रतिच्छन्न थी, दो आपत्तियाँ दो दिनकी प्रतिच्छन्न थी, तीन आपत्तियाँ तीन दिनकी०, चार आपत्तियाँ चार दिनकी०, पाँच आपत्तियाँ पाँच दिनकी०, छ आपत्तियाँ छ दिनकी०, सात आपत्तियाँ सात दिनकी०, आठ आपत्तियाँ आठ दिनकी०, नौ आपत्तियाँ नौ दिनकी०, (और) दस आपत्तियाँ दस दिनकी प्रतिच्छन्न थी । उसने भिक्षुओसे कहा—० ।

भगवान्से यह बात कही ।—

“तो भिक्षुओ ! सघ, दस (भिक्षुकी) आपत्तियोमे जो सबसे अधिक देर तक प्रतिच्छन्न रही है, उसके योग्य समवधान-परिवास दे । 20

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार (परिवास) देना चाहिये—० समवधान-परिवास माँगता हूँ । ० । ० सघको सूचित करे—०^२ ।”

^१ देखो चुल्ल ३५१। क, पृष्ठ ३७२-३ ।

^२ देखो चुल्ल ३५१। क, पृष्ठ ३७२-३ (‘रातवाला मानत्त्व’की जगहपर ‘समवधान-परिवास’ पढ़ना चाहिये) ।

३—उस समय एक भिक्षुने दो सघादिसेसोकी दो मास तक चुप रखी गई (=प्रतिच्छन्न) दो आपत्तियाँ की थी। उसको यह हुआ—‘मैंने दो (तरहके) सघादिसेसोकी दो मास तक प्रतिच्छन्न दो आपत्तियाँ की हैं। चल्, सघसे, ० दो मास प्रतिच्छन्न एक आपत्तिके लिये दो मासका परिवास माँगूँ। उसने सघसे दो मास प्रतिच्छन्न एक आपत्तिके लिये दो मासका परिवास माँगा। सघने उमे ० एक आपत्तिके लिये दो मासका परिवास दे दिया। परिवास करते वक्त उसे लज्जा आई—‘मैंने ० दो आपत्तियाँ की हैं, और (पहिले) मुझे यह हुआ—० चलो सघसे दो मास प्रतिच्छन्न एक आपत्तिके लिये दो मासका परिवास माँगूँ। ० सघने मुझे ० एक आपत्तिके लिये दो मासका परिवास दे दिया। तब परिवास करते वक्त मुझे गरम मालूम हुई। चल्, सघसे दो मास प्रतिच्छन्न दूसरी आपत्तिके लिये भी दो मासका परिवास माँगूँ। उसने भिक्षुओमे कहा—० ।

भगवान्से यह बात कही ।—

“तो भिक्षुओ ! सघ उस भिक्षुको दो मास प्रतिच्छन्न दूसरी आपत्तिके लिये भी दो मासका परिवास दे । 21

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार (परिवाम) देना चाहिये—० दो मासका परिवास माँगता हूँ । ०।० सघको सूचित करे—०^१ ।

“ग धारणा—‘० सघने अमुक नामवाले भिक्षुको ० दूसरी आपत्तिके लिये भी दो मासका परिवास दे दिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ” ।

“भिक्षुओ ! उस भिक्षुको तबसे लेकर दो मास तक परिवास^२ करना चाहिये ।” 22

४—“यदि भिक्षुओ ! एक भिक्षुने दो सघादिसेसोकी दो मास तक प्रतिच्छन्न दो आपत्तियाँ की हो । ०^३ । सघने उसे ० दोनो आपत्तिके लिये दो मासका परिवास दे दिया । ०^४ । सघने उस भिक्षुको ० दूसरी आपत्ति के लिये भी दो मासका परिवास दे दिया । तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको तबसे लेकर दो मास तक परिवास करना चाहिये । 23

५—“यदि भिक्षुओ ! एक भिक्षुने दो सघादिसेसोकी दो मास तक प्रतिच्छन्न दो आपत्तियाँ की हो । (वह उनमेसे) एक आपत्तिको जानता है, दूसरीको नहीं जानता । वह जिस आपत्तिको जानता है उसके लिये सघसे दो मासका परिवास माँगता है । सघ उस भिक्षुको ० दो मासका परिवास देता है । परिवास करते वक्त उसे दूसरी आपत्ति भी मालूम होती है । उसको ऐसा होता है—‘मैंने ० दो आपत्तियाँ की हैं । (वह उनमेसे) एक आपत्तिको मैंने जाना, दूसरीको नहीं जाना । मैंने जिस आपत्तिको जाना, उसके लिये सघसे दो मासका परिवास माँगा । सघने मुझे ० दो मासका परिवास दे दिया । ० । परिवास करते वक्त (अब) मुझे दूसरी आपत्ति भी मालूम होती है । चल्, सघसे दो मास प्रतिच्छन्न दूसरी आपत्तिके लिये भी दो मासका परिवास माँगूँ ।’ वह सघसे ० दूसरी आपत्तिके लिये भी दो मासका परिवास माँगता है । उसे सघ ० दूसरी आपत्तिके लिये भी दो मासका परिवास देता है । तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको तबसे लेकर दो मास तक परिवास करना चाहिये । 24

६—“यदि भिक्षुओ ! एक भिक्षुने दो सघादिसेसोकी दो मास तक प्रतिच्छन्न दो आपत्तियाँ की हैं । (उसे उनमेसे) एक आपत्ति याद है, दूसरी याद नहीं है । उसे जो आपत्ति याद है, उसके लिये

^१ देखो चुल्ल ३५१ पृष्ठ ३७२-३ (‘छ रातवाला मानत्त्व’की जगहपर ‘दो मासका परिवास’ रखकर) ।

^२ परिवास पानेवाले भिक्षुके कर्तव्यके लिये देखो चुल्ल ३५१ पृष्ठ ३७२-८० ।

^३ देखो चुल्ल ३५२।१ (३) पृष्ठ ३८० (३) ।

सघसे दो मासका परिवास माँगता है। सघ ० दो मासका परिवास देता है। परिवास करते वक्त उसे दूसरी आपत्ति याद आती है। ०^१। सघ उसे ० दूसरी आपत्तिके लिये भी दो मासका परिवास देता है। तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको तबसे लेकर दो मास तक परिवास करना चाहिये। 25

७—“यदि भिक्षुओ ! एक भिक्षुने दो सघादिसेसोकी दो मास तक प्रतिच्छन्न दो आपत्तियाँ की हैं। उसे (उनमेंसे) एकके बारेमें सन्देह नहीं है, दूसरेके बारेमें सन्देह है। ०^२। ० तबसे लेकर दो मास तक परिवास करना चाहिये। 26

८—“यदि भिक्षुओ ! एक भिक्षुने दो सघादिसेसोकी दो मास तक प्रतिच्छन्न दो आपत्तियाँ की हैं। (उनमेंसे) एकको जानबूझकर प्रतिच्छन्न (=चुप) रक्खी, दूसरीको अनजानसे। ०^३। सघ ० दोनो आपत्तियोंके लिये दो मासका परिवास देता है। परिवास करते वक्त दूसरा बहुश्रुत, आगमज्ञ ०^४ सीख चाहनेवाला भिक्षु आवे। वह ऐसा पूछे—‘आवुसो ! इस भिक्षुने क्या आपत्ति की, किसके लिये यह परिवास कर रहा है ? वह ऐसा कहे—‘आवुस ! इस भिक्षुने ० दो आपत्तियाँ की। एकको जानबूझकर प्रतिच्छन्न रक्खा, दूसरीको अनजानसे। ०^५। सघने ० दोनो आपत्तियोंके लिये दो मासका परिवास दिया है। आवुस ! उन दो आपत्तियोंको इस भिक्षुने किया है उन्हींके लिये यह परिवास कर रहा है।’ वह ऐसा कहे—‘आवुसो ! जो आपत्ति कि जानकर प्रतिच्छन्न रक्खी गई, उसके लिये परिवास देना धार्मिक (=न्याय युक्त) है, (किन्तु) जो आपत्ति अनजाने प्रतिच्छन्न रक्खी गई, उसके लिये परिवास देना अधार्मिक (=अन्याय) है। अधार्मिक होनेसे (परिवास देना) उचित नहीं, आवुसो ! (यह) भिक्षु एक आपत्तिके लिये मानत्त्व देने लायक (=मानत्त्वार्ह) है। 27

९—“यदि भिक्षुओ ! ० एक आपत्ति याद रहते प्रतिच्छन्न रक्खी गई, दूसरी न याद रहते। वह सघसे ० दोनो आपत्तियोंके लिये दो मासका परिवास माँगता है। सघ ० देता है। परिवास करते वक्त दूसरा बहुश्रुत ० भिक्षु आता है। ०^६ आवुसो ! (यह) भिक्षु एक आपत्तिके लिये मानत्त्व देने लायक है। 28

१०—“यदि भिक्षुओ ! ० एक आपत्तिको सदेह न रहते प्रतिच्छन्न रक्खा, दूसरीको सदेहमें। वह सघसे ० दोनो आपत्तियोंके लिये दो मासका परिवास माँगता है। सघ ० देता है। परिवास करते वक्त दूसरा बहुश्रुत ० भिक्षु आता है। ०^७ आवुसो ! यह भिक्षु एक आपत्तिके लिये मानत्त्व देने लायक है।” 29

ख १—उस समय एक भिक्षुने दो सघादिसेसोकी दो मास प्रतिच्छन्न दो आपत्तियाँ की थी। उसको ऐसा हुआ—० मैंने ० दो मास प्रतिच्छन्न दो आपत्तियाँ की हैं। चलूँ सघसे ० एक मास प्रतिच्छन्न एक आपत्तिके लिये एक मासका परिवास माँगूँ।’ उसने सघसे ० दो मास प्रतिच्छन्न एक आपत्तिके लिये एक मासका परिवास माँगा। सघने उसे ० एक मासका परिवास दे दिया। परिवास करते वक्त उसे लज्जा आई—‘०^८। चलूँ सघसे मैं दूसरे मासका भी परिवास माँगूँ।’ उसने भिक्षुओसे कहा—०।

भगवान्से यह बात कही।—

“तो भिक्षुओ ! सघ उस भिक्षुको दो मास प्रतिच्छन्न दोनो आपत्तियोंके लिये बाकी दूसरे मासका भी परिवास दे। 30

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार (परिवास) देना चाहिये—०^९।

^१ ऊपर (४) की बात यहाँ भी समझो। ^२ देखो पृष्ठ ३८०। ^३ ऊपर (८) जैसा पाठ।

^४ देखो ऊपर पृष्ठ ३८० (३) की तरह।

^५ देखो पृष्ठ ३७२-३ (‘छ रात वाला मानत्त्व’ की जगह ‘एक मासका परिवास’ रखकर)।

“ग धारणा—मघने अमुक नामवाले भिक्षुको ० दूसरे मासका भी परिवास दिया । सघको पसद हे, इसलिये नुप है—ऐसा मैं इसे ममझता हूँ ।’

“तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको पहिले (मास)को लेकर दो मास तक परिवास करना चाहिये ।” ३१

२—“यदि भिक्षुओ ! एक भिक्षुने दो सघादिममोकी दो मास प्रतिच्छन्न दो आपत्तियाँ की हो । उसको ऐसा हो—‘० चलूँ मघमे दोनो आपत्तियोंके लिये दूसरे मासका भी परिवाम माँगूँ ।०।—

“तो भिक्षुओ ! सघ उस भिक्षुको दो मास प्रतिच्छन्न दोनो आपत्तियोंके लिये बाकी दूसरे मासका भी परिवास दे । और ० भिक्षुको पहिले (परिवाम दिये मास)को लेकर दो मास तक परिवास करना चाहिये ।” ३२

३—“० एक मासको जानता हो, दूसरे मासको नहीं ०^१ । परिवाम करते वक्त उसे दूसरा मास भी मालूम हो । ‘० चलूँ मघमे ० दूसरे मासका भी परिवाम माँगूँ ।०।०।० पहिलेको लेकर दो मास तक परिवास करना चाहिये । ३३

४—“० एक मासको याद करना हा, दूसरे मासके बारेमें नहीं ०^२ । परिवाम करते वक्त उसे दूसरा मास भी याद आये ।—० चलूँ मघमे ० दूसरे मासका भी परिवाम माँगूँ ।०।०।० पहिलेको लेकर दो मास तक परिवास करना चाहिये । ३४

५—“० एक मासके बारेमें सन्देह हो, दूसरे मासके बारेमें नहीं ०।^३ परिवाम करते वक्त वह दूसरे मासके बारेमें भी सन्देह-रहित हो जाये ।—० चलूँ, मघमे ० दूसरे मासका भी परिवाम माँगूँ ।०।०।० पहिलेको लेकर दो मास तक परिवास करना चाहिये । ३५

६—“० एक मासको जानबूझकर प्रतिच्छन्न रक्खा गया हो, दूसरेको अनजानमें । वह सघसे ० दोनो आपत्तियोंके लिये दो मासका परिवास मांगे । सघ उसे दो मास प्रतिच्छन्न दोनो आपत्तियोंके लिये दो मासका परिवाम दे । परिवाम करने वक्त दूसरा बहुश्रुत ०^४ भिक्षु आवे । वह ऐसा पूछे—‘आवुसो ! इस भिक्षुने क्या आपत्ति की, किमके लिये यह परिवाम कर रहा है ?’ वह ऐसा कहे—‘आवुस ! इस भिक्षुने ० दो मास प्रतिच्छन्न दो आपत्तियाँ की । इसने एक मासको जानबूझकर प्रतिच्छन्न (=छिपा) रक्खा, दूसरेको अनजान से । ०^५ मघने दो मासका परिवाम दिया है । आवुस ! उन आपत्तियोंको इस भिक्षुने किया है, उन्हींके लिये यह परिवाम कर रहा है ।’ वह ऐसा कहे—‘आवुसो ! जिस मासको जान कर उसने प्रतिच्छन्न किया, उसके लिये परिवाम देना धार्मिक है, (किन्तु) जिस मासको अनजाने प्रतिच्छन्न किया, उसके लिये परिवाम देना अधार्मिक है । अधार्मिक होनेसे (परिवाम देना) उचित नहीं, आवुसो ! (यह) भिक्षु एक मासके लिये मा न त्व देने लायक है ।’ ३६

७—“० एक मासके याद रहते प्रतिच्छन्न रक्खा गया हो, दूसरेको न याद रहनेसे । वह सघसे दोनो आपत्तियोंके लिये दो मासका परिवाम मांगे । ०^४ । परिवाम करते वक्त दूसरा बहुश्रुत ० भिक्षु आवे । ०^४, आवुसो ! (यह) भिक्षु एक आपत्तिके लिये मा न त्व देने लायक है । ३७

८—“० एक मासको सन्देह न रहते प्रतिच्छन्न रक्खा गया हो, दूसरेको सन्देह रहते । वह सघसे दोनो आपत्तियोंके लिये दो मासका परिवाम मांगे । ०^६ । परिवाम करते वक्त दूसरा बहुश्रुत ० भिक्षु आवे । ०^६, आवुसो ! (यह) भिक्षु एक आपत्तिके लिये मानत्त्व देने लायक है ।” ३८

^१ देखो ऊपर (२) और पृष्ठ ३८० (५) ।

^२ देखो ऊपर (३) और पृष्ठ ३८०-१ (६) । ^३ देखो ऊपर (३) और पृष्ठ ३८१ ।

^४ देखो पृष्ठ ३८१ (८) । ^५ देखो ऊपर (६) और पृष्ठ ३८१ (९) ।

^६ देखो ऊपर और पृष्ठ ३८१ (१०) ।

(२) शुद्धान्त-परिवास

उस समय एक भिक्षुने बहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियाँ की थी। वह आपत्तिके पर्यन्त (=परिमाण, सम्प्रा)को नहीं जानता था, रातके परिमाणको नहीं जानता था। आपत्तिके परिमाणको याद न रखता था, रातके परिमाणको याद न रखता था। आपत्तिके परिमाणमें सन्देह रखता था, रातके परिमाणमें सन्देह रखता था। उसने भिक्षुओंसे कहा—

“आवुसो ! मैंने बहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियाँ की हैं। आपत्तिके परिमाणमें सन्देह रखता हूँ, रातके परिमाणमें सन्देह रखता हूँ। मुझे कैसे करना चाहिये।”

भगवान् ने यह बात कही।—

“तो भिक्षुओ ! सघ उस भिक्षुको शुद्धान्त परिवास दे। ३९

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार (शुद्धान्त-परिवास) देना चाहिये। वह भिक्षु सघके पास जा ०^१ ऐसा कहे—० मैं सघसे उन आपत्तियोंके लिये शुद्धान्त-परिवास माँगता हूँ। हमारी वार भी ०। तीसरी वार भी ०। (तब) चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—०^१।

“ग धारणा—‘सघने अमुक नामवाले भिक्षुको उन आपत्तियोंके लिये शुद्धान्त-परिवास दे दिया। सघको पमद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ’।”

(३) शुद्धान्त-परिवास देने योग्य

“भिक्षुओ ! इस प्रकार शुद्धान्त-परिवास देना चाहिये। भिक्षुओ ! किसको शुद्धान्त-परिवास देना चाहिये ?—(१) आपत्तिके परिमाणको नहीं जानता, (जिन रातोंमें उससे आपत्ति हुई उन) रातोंके परिमाण (=सम्प्रा)को नहीं जानता। ० नहीं याद रखता ०। आपत्तिके परिमाणमें सन्देह रखता है, रातके परिमाणमें सन्देह रखता है। (ऐसेको) शुद्धान्त-परिवास देना चाहिये। (२) आपत्तिके परिमाणको जानता है, रातके परिमाणको नहीं जानता। आपत्तिके परिमाणको याद रखता है, रातके परिमाणको याद नहीं रखता। आपत्तिके परिमाणमें सन्देह नहीं रखता, रातके परिमाणमें सन्देह रखता है। (ऐसेको) शुद्धान्त-परिवास देना चाहिये। (३) आपत्तिके परिमाणको नहीं जानता, रातोंमें किसी किसीको जानता है किसी किसीको नहीं जानता। ० नहीं याद रखता, ० किसी किसीको नहीं याद रखता। ० सन्देह रखता है, रातोंमें किसी किसीके वारेमें सन्देह रहित है, किसी किसीमें सन्देह रहित है। (ऐसेको) शुद्धान्त-परिवास देना चाहिये। (४) आपत्तिके परिमाणको जानता है रातोंमें किसीको जानता है, किसी किसीको नहीं। ० याद रखता है, ० किसी किसीको नहीं। ० सन्देह नहीं रखता, ० किसी किसीके वारेमें सन्देह रखता है। (ऐसेको) शुद्धान्त-परिवास देना चाहिये। (५) आपत्तियोंमें किसी किसीको जानता है, किसी किसीको नहीं जानता, रातोंमें किसी किसीको जानता है, किसी किसीको नहीं। आपत्तियोंमें किसी किसीको याद रखता ०। आपत्तियोंमें किसी किसीके वारेमें सन्देह रखता है किसी किसीके वारेमें सन्देह नहीं रखता, रातोंमें किसी किसीके वारेमें सन्देह रखता है, किसी किसीके वारेमें सन्देह नहीं रखता। (ऐसेको) शुद्धान्त-परिवास देना चाहिये। भिक्षुओ ! ऐसे शुद्धान्त-परिवास देना चाहिये।” ४०

(४) परिवास देने योग्य व्यक्ति

“भिक्षुओ ! कैसे परिवास देना चाहिये ?—(१) आपत्तियोंके परिमाणको जानता है, रातके परिमाणको जानता है। ० याद रखता है ०। सन्देह-रहित होना है। (२) आपत्तिके परिमाणको नहीं

^१ देखो चुल्ल ३५१क पृष्ठ ३७२-३ (‘छ रानवाला मानत्त्व’की जगह ‘शुद्धान्त-परिवास’ रखकर)।

जानता, रातके परिमाणको जानता है । ० नहीं याद रखता, ० याद रखता है । ० निस्सन्देह होता है, ० सन्देह-युक्त होता है । (३) आपत्तिके परिमाणमें कुछ जानता है कुछ नहीं जानता, रातके परिमाणको जानता है । ० कुछ नहीं याद रखता, ० याद रखता है । ० कुछ सन्देह रखता है, ० सन्देह नहीं रखता । (ऐसेको) परिवास देना चाहिये । भिक्षुओ । इस प्रकार परिवास देना चाहिये ।” 41

परिवास-समाप्त

§३-दुबारा उपसम्पदा लेनेपर पहिलेके बचे परिवास आदि दंड

(१) शेष परिवास

(१) उस समय एक भिक्षु परिवास करते वक्त भिक्षु वेप छोड़ चला गया । उसने फिर आकर भिक्षुओसे उपसम्पदा माँगी । भगवान्‌में यह बात कही ।—

“भिक्षुओ । यदि कोई भिक्षु परिवास करते वक्त भिक्षु वेप छोड़ चला गया हो, और वह फिर आकर भिक्षुओसे उपसम्पदा माँगे । भिक्षु वेप छोड़ गये के लिये भिक्षुओ । परिवास नहीं रहता । यदि वह फिर उपसम्पदा लेना चाहे, तो उसे वही पहिला परिवास देना चाहिये । पहिलेका दिया परिवास ठीक है, जितना परिवास पूरा हो गया, वह (भी) ठीक, बाकी (समय)के लिये परिवास करना चाहिये । 42

(२) “० परिवास करते वक्त (भिक्षुपन छोड़) श्रामणेरे वन जाये । श्रामणेरेके लिये भिक्षुओ । परिवास नहीं रहता । यदि वह फिर उपसम्पदा लेना चाहे, तो उसे वही पहिला परिवास देना चाहिये । ०^१ । 43

(३) “० परिवास करते पागल हो जाये । पागलको ० परिवास नहीं रहता । यदि फिर उसका पागलपन हट जाये, तो उसे वही पहिला परिवास देना चाहिये । ०^१ । 44

(४) “० परिवास करते विक्षिप्त हो जाये । विक्षिप्त-चित्तको परिवास नहीं रहता । यदि वह फिर अविक्षिप्त चित्त हो, तो उसे वही पहिला परिवास देना चाहिये । ०^१ । 45

(५) “० परिवास करते वेदनट्ट (=बदहवास) हो जाये । ०^१ । 46

(६) “० परिवास करते आपत्तिके न देखनेसे उत्क्षिप्तक^२ हो जाये । ०^१ ।” 47

(७) “० परिवास करते आपत्तिके प्रतिकार न करनेसे उत्क्षिप्तक हो जाये । ०^१ । 48

(८) “० परिवास करते बुरी दृष्टिके न छोड़नेसे उत्क्षिप्तक^२ हो जाये । ०^१ ।” 49

(२) मूलसे-प्रतिकर्षण

(९) भिक्षुओ । कोई भिक्षु मूलसे-प्रतिकर्षणके योग्य हो भिक्षु-वेप छोड़ चला जाये, और वह फिर आकर उपसम्पदा लेना चाहे । भिक्षु-वेप छोड़कर चले गयेको मूलसे-प्रतिकर्षण नहीं रहता । यदि वह फिर उपसम्पदा लेना चाहे, तो उसे वही परिवास देना चाहिये । पहिलेका दिया परिवास ठीक है, जितना परिवास पूरा हो गया वह (भी) ठीक है, उस भिक्षुको मूलसे प्रतिकर्षण करना चाहिये । 50

(१०) “० श्रामणेरे हो जाये, ०^३ । 51

(११) “० पागल हो जाये ०^३ । 52

(१२) “ विक्षिप्त-चित्त हो जाये ०^३ । 53

(१३) “० वेदनट्ट हो जाये ०^३ । 54

(१४) “० आपत्तिके न देखनेसे उत्क्षिप्तक हो जाये ०^३ । 55

^१ ऊपर (१) जैसा । ^२ देखो महावग्ग ९५।५ पृष्ठ ३१४ । ^३ ऊपर (१) की भाँति ।

(१५) “० आपत्तिके प्रतिकार न करनेसे उत्क्षिप्तक हो जाये^१ । ५६

(१६) “० बुरी दृष्टिके न छोलनेसे उत्क्षिप्तक हो जाये^१ ।” ५७

(३) मानत्त्व

(१७) “भिक्षुओ ! यदि कोई भिक्षु मानत्त्वके योग्य हो भिक्षु-वेष छोल चला जाये और वह फिर आकर उपसम्पदा लेना चाहे ।० भिक्षु-वेष छोल गयेको मानत्त्व नहीं । यदि वह फिर उपसम्पदा लेना चाहे, तो उसके लिये वही पहिला परिवास हो । पहिलेका दिया परिवास ठीक है, जितना परिवास पूरा हो गया वह (भी) ठीक है । उस भिक्षुको मानत्त्व देना चाहिये । ५९

(२४) “० बुरी दृष्टिके न छोलनेसे उत्क्षिप्तक हो जाये^२ ।” ६०

(४) मानत्त्वचरण

(२५) “भिक्षुओ ! यदि कोई भिक्षु मानत्त्व का आचरण करते भिक्षु-वेष छोल चला जाये, ^३ ६७

(३२) “० बुरी दृष्टिके न छोलनेसे उत्क्षिप्तक हो जाये^३ ।” ६८

(५) आह्वान

(३३) “भिक्षुओ ! यदि कोई भिक्षु आह्वानके योग्य हो भिक्षु-वेष छोल चला जाये, ^४ ६९

(४०) “० बुरी दृष्टिके न छोलनेसे उत्क्षिप्तक हो जाये^४ ।” ७६

चौवालीस समाप्त

§ ४—दंड भोगते समय नये अपराध करनेपर दंड

क. परिवास—

(१) मूलसे-प्रतिकर्षण

(१) “यदि भिक्षुओ ! एक भिक्षु परिवास करते समय बीचमे अ-प्रतिच्छन्न^५ परिमाण-वाली बहुतसी स घा दि से स की आपत्तियाँ करे, तो उस भिक्षुका मूलसे-प्रतिकर्षण करना चाहिये ।” ७७

(२) “० प्रतिच्छन्न (और) परिमाणवाली बहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियाँ करे, तो उस भिक्षुका मूलसे प्रतिकर्षण करना चाहिये, प्रतिच्छन्नोके आपत्तियोके अनुसार प्रथम आपत्तिके लिये स म व धा न प रि वा स देना चाहिये । ७८

(३) “० प्रतिच्छन्न या अ-प्रतिच्छन्न (किन्तु) परिमाणवाली बहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियाँ करे, तो उस भिक्षुका मूलसे-प्रतिकर्षण करना चाहिये, ^६ ७९

(४) “० अ-प्रतिच्छन्न (और) अ-परिमाण^७ । ८०

(५) “० अपरिमाण (और) प्रतिच्छन्न^८ । ८१

(६) “० अपरिमाण, प्रतिच्छन्न भी अ-प्रतिच्छन्न भी^९ । ८२

(७) “० परिमाणवाली भी अ-परिमाण भी (किन्तु) अप्रतिच्छन्न^{१०} । ८३

(८) “० परिमाणवाली भी अ-परिमाण भी (किन्तु) प्रतिच्छन्न^{११} । ८४

(९) “० परिमाणवाली भी, अ-परिमाण भी, प्रतिच्छन्न भी, अप्रतिच्छन्न भी^{१२} ।” ८५

^१ ऊपर (१) की भाँति ।

^२ ऊपर आये मूलसे-प्रतिकर्षणकी भाँति ।

^३ देखो ऊपर (३) मानत्त्व ।

^४ दोषको छिपाना ।

^५ देखो ऊपर (१) ।

(२) मानत्त्वार्ह

(१०) “यदि भिक्षुओ । एक भिक्षु मानत्त्वके योग्य होते समय बीचमे अप्रतिच्छन्न (=प्रकट), परिमाणवाली बहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियाँ करे, तो उस भिक्षुका मूलसे-प्रतिकर्षण करना चाहिये ०^१ । ११

(१६) “० परिमाणवाली भी, अपरिमाणवाली भी, प्रतिच्छन्न भी, अप्रतिच्छन्न भी ०^१ ।” १०३

(३) मानत्त्वचारिक

(१७) “० एक भिक्षु मानत्त्वका आचरण करते समय बीचमे ०^१ । ११२

(२८) “० परिमाणवाली भी, अपरिमाणवाली भी, प्रतिच्छन्न भी, अप्रतिच्छन्न भी ०^१ ।” १२१

(४) आह्वानार्ह

(२९) “० एक भिक्षु आह्वानके योग्य होते (=आह्वानार्ह) समय बीचमे ०^१ । १३०

(३७) “० परिमाणवाली भी, अपरिमाणवाली भी, प्रतिच्छन्न भी, अप्रतिच्छन्न भी ०^१ ।” १३९

छत्तीस समाप्त

ख मानत्त्व—

(१) गृहस्थ वन जाना

क (१) “भिक्षुओ । यदि एक भिक्षु बहुतसी स घा दि से स की आपत्तियोको करके (उन्हे) न छिपा गृहस्थ वन जाता है । वह फिर उ प स म्प दा पाकर उन आपत्तियोका प्रतिच्छादन नहीं करता, तो भिक्षुओ । उस भिक्षुको मानत्त्व देना चाहिये । १४०

(२) “० प्रतिच्छादन न कर भिक्षु-वेष छोड़ चला जाता है । वह फिर उपसम्पदा पाकर उन आपत्तियोका प्रतिच्छादन करता है, तो भिक्षुओ । उस भिक्षुको पहिलेके आपत्तिसमुदायमे प्रतिच्छन्न (आपत्तियो)की भाँति परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये । १४१

(३) “० प्रतिच्छादनकर ० । ० उन आपत्तियोको नहीं प्रतिच्छादन करता, ० परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये । १४२

(४) “० प्रतिच्छादन कर ० । ० उन आपत्तियोको प्रतिच्छादन करता है, ० उस भिक्षुको पहिलेके भी और पीछेके भी आपत्ति-स्कधमे प्रतिच्छन्नकी भाँति परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये । १४३

(५) “० प्रतिच्छादन कर भी, अ-प्रतिच्छादन कर भी ० । पहिले प्रतिच्छादित की गई आपत्तियोका फिर प्रतिच्छादन नहीं करता, पहिले अ-प्रतिच्छादित की गई आपत्तियोका अ-प्रतिच्छादन करता है, तो भिक्षुओ । उस भिक्षुको पहिलेके आपत्ति-स्कधमे प्रतिच्छन्नकी भाँति परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये । १४४

(६) “० प्रतिच्छादन कर भी, अप्रतिच्छादन कर भी ० । पहिले प्रतिच्छादित की गई आपत्तियोका फिर प्रतिच्छादन नहीं करता, पहिले प्रतिच्छादित न की गई आपत्तियोका अब प्रतिच्छादन करता है, तो भिक्षुओ । उस भिक्षुको पहिलेके भी और अबके भी आपत्ति-समूहमे प्रतिच्छन्नकी भाँति परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये । १४५

^१ परिवासकी तरह यहाँ भी समझो ।

^२ पृष्ठ ३८५ में परिवास (१-९) की भाँति यहाँ भी समझो ।

(७) “० प्रतिच्छादन कर भी, अ-प्रतिच्छादन कर भी० । पहिले प्रतिच्छादित की गई आपत्तियों का अब भी प्रतिच्छादन करता है, पहिले अ-प्रतिच्छादित आपत्तियों का अब भी प्रतिच्छादन नहीं करता । तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको पहिलेके भी और अबके भी आपत्ति-स्कधमे प्रतिच्छादनकी भाँति परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये । 146

(८) “० छिपाकर भी, न छिपाकर भी० । पहिले छिपाई गई आपत्तियोंको भी अब छिपाता है, पहिले बे-छिपाई० को अब छिपाता है । ०^१ परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये । 147

ख (९) “० भिक्षुओ ! यदि एक भिक्षुने बहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियाँ की है । (उनमे) किन्ही किन्ही आपत्तियोंको जानता है, किन्ही किन्हीको नहीं जानता । जिन आपत्तियोंको जानता है, उनको छिपाता है, जिन आपत्तियोंको नहीं जानता, उन्हे नहीं छिपाता । गृहस्थ बन फिर भिक्षु हो जिन आपत्तियोंको उसने पहिले जानकर छिपाया था, उन्हे अब वह जानकर नहीं छिपाता, जिन आपत्तियोंको पहिले न जान नहीं छिपाया था, उन्हे अब जानकर (भी) नहीं छिपाता । तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको पहिलेके दोषसमूह (=आपत्ति-स्कध)मे छिपाईकी भाँतिके लिये परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये । 148

(१०) “०^२ जिन आपत्तियोंको जानता है, उनको छिपाता है, जिन आपत्तियोंको नहीं जानता, उनका छादन नहीं करता । ०^२ फिर उपसम्पदा पा जिन आपत्तियोंको पहिले जानकर छादन करता था, अब जानकर उनका छादन नहीं करता, जिन आपत्तियोंको पहिले नहीं जानकर उनको नहीं छिपाता था, उन आपत्तियोंको अब जानकर छिपाता है । तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको पहिलेके भी अबके भी आपत्ति-स्कधोमे प्रतिच्छन्न (=छिपाई)की भाँति परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये । 149

(११) “०^२ जिन आपत्तियोंको जानता है उन्हे छिपाता है, जिन आपत्तियोंको नहीं जानता उन्हे नहीं छिपाता । ०^२ फिर उपसम्पदा पा जिन आपत्तियोंको पहिले जानकर छिपाता था, उन्हे अब (भी) जानकर छिपाता है, जिन आपत्तियोंको पहिले नहीं जान नहीं छिपाता था, उन्हे अब जानकर नहीं छिपाता । ०^२ परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये । 150

(१२) “०^२ जिन आपत्तियोंको जानता है, उन्हे छिपाता है, जिन आपत्तियोंको नहीं जानता उन्हे नहीं छिपाता । ०^२ फिर उपसम्पदा पा जिन आपत्तियोंको पहिले जानकर छिपाता था, उन्हे अब भी जानकर छिपाता है, जिन आपत्तियोंको पहिले न जानकर नहीं छिपाता था, उन्हे अब जानकर छिपाता है । ०^२ परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये । 151

ग (१३) “०^२ (उनमे) किन्ही किन्ही आपत्तियोंको याद रखता है, और किन्ही किन्ही आपत्तियोंको याद नहीं रखता । जिन आपत्तियोंको याद रखता है उनका छादन करता है, जिन आपत्तियोंको नहीं याद रखता, उनका छादन नहीं करता । वह भिक्षु-वेष छोड़ फिर भिक्षु बन, जिन आपत्तियोंको उसने पहिले यादकर छिपाया था, उन्हे अब यादकर नहीं छिपाता, जिन आपत्तियोंको पहिले याद न होनेसे नहीं छिपाता था उन्हे अब यादकर भी नहीं छिपाता । तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको पहिले के आपत्ति-स्कध (=आपत्ति-पुज)मे छिपाईकी भाँति के लिये परिवास दे मानत्त्व देना चाहिये । ०^२ 154

(१६) “०^३ जिन आपत्तियोंको याद रखता है, उन्हे छिपाता है०^४ । 157

^१ ऊपर जैसा पाठ ।

^२ देखो ऊपर (९) ।

^३ ऊपर (१०), (११) की भाँति (“जानने”के स्थानमें “याद करवा” रखकर) ।

^४ देखो ऊपर (१२) ।

घ (१७) “०^१ उनमे किन्ही किन्ही आपत्तियोमे सन्देह नही रखता है, किन्ही किन्ही आपत्तियोमे सन्देह रखता है०^१ । 158

(२०) “०^१ जिन आपत्तियोमे सन्देह नही रखता, उन्हे छिपाता है०^१ ।” 161

(२) श्रामणेर बन जाना

क (२१) “०^२ श्रामणेर बन जाता है०^२ (४०) “०^२ जिन आपत्तियोमे सन्देह नही रखता, उन्हे छिपाता है०^२ ।” 181

(३) पागल हो जाना

क (४१) “०^२ पागल हो जाता है०^२ ।” 101

(४) विक्षिप्त-चित्त होना

क (६१) “०^२ विक्षिप्त-चित्त हो जाता है०^२ ।” 121

(५) वेदनट्ट (=बदहवास) हो जाना

क (८१) “०^२ वेदनट्ट हो जाता है०^२ । 141

(१००) “०^२ जिन आपत्तियोमे सन्देह नही रखता, उन्हे छिपाता है०^२ ।” 161

सौ मानस्व समाप्त

§ ५-मूलसे-प्रतिकर्षण दण्डमें शुद्धि

क परिवास—

(१) गृहस्थ होना

क (१) “भिक्षुओ । यदि एक भिक्षु परिवास करते समय बीचमे बहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियोको कर बिना छिपाये, गृहस्थ हो जाता है । वह फिर भिक्षु बन (यदि) उन आपत्तियोको नही छिपाता, तो उस भिक्षुको मूलसे प्रतिकर्षण करना चाहिये । 162

(२) “०^३ बिना छिपाये गृहस्थ हो जाता है । वह फिर भिक्षु बन (यदि) उन आपत्तियोको छिपाता है, तो उस भिक्षुको मूलसे प्रतिकर्षण करना चाहिये । इसकी छिपाई आपत्तियोकी भाँति पहिलेकी आपत्तिके लिये समवधान-परिवास देना चाहिये । 163

(३) “०^३ छिपाकर गृहस्थ हो जाता है । वह फिर भिक्षु बन (यदि) उन आपत्तियोको नही छिपाता, तो ०^४ । 164

(४) “०^४ छिपाकर गृहस्थ हो जाता है । वह फिर भिक्षु बन (यदि) उन आपत्तियोको छिपाता है, तो ०^४ । 165

ख (५) “०^४ छिपाकर भी, बिना छिपाये भी गृहस्थ हो जाता है । वह फिर भिक्षु बन, पहिले छिपाई आपत्तियोको अब नही छिपाता, पहिले नही छिपाई आपत्तियोको अब नही छिपाता, तो ०^४ । 166

^१ ऊपर पृष्ठ ३८७ (१-१२) की भाँति “जानने न जानने” के स्थानमें “न सन्देह करना, सन्देह करना” रख । ^२ देखो ऊपर पृष्ठ ३८७-८८ (१-२०) की भाँति । ^३ ऊपरकी तरह पाठ । ^४ देखो ऊपर (२) । ^५ देखो ऊपर २ (५) ।

(६) “०^१ भिक्षु बन पहिले छिपाई आपत्तियोको अब नही छिपाता, पहिले न छिपाई आपत्तियोको अब छिपाता है, तो०^२ । 167

(७) “०^१ भिक्षु बन, पहिले छिपाई आपत्तियोको अब (भी) छिपाता है, पहिले न छिपाई आपत्तियोको अब (भी) नही छिपाता, तो०^२ । 168

(८) “०^२ भिक्षु बन, पहिले छिपाई आपत्तियोको अब (भी) छिपाता है, पहिले न छिपाई आपत्तियोको अब छिपाता है, तो०^२ ० । 169

ग (९) “भिक्षुओ ! यदि एक भिक्षु परिवास करते समय बीचमे बहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियोको करता है । (उनमे) किन्ही किन्ही आपत्तियोको जानता है किन्ही किन्ही आपत्तियोको नही जानता । जिन आपत्तियोको जानता है उन्हे छिपाता है, जिन आपत्तियोको नही जानता उन्हे छिपाता है । वह गृहस्थ बन फिर भिक्षु हो, जिन आपत्तियोको वह पहिले जानकर छिपाता था, ०^३ । तो०^३ । 170

(१०) “०^३ परिवास करते समय०^४ जिन आपत्तियोको जानता है०^४ । ० फिर भिक्षु हो, जिन आपत्तियोको वह पहिले जानकर छिपाता था, ०^२ । तो०^४ । 171

(११) “०^३ परिवास करते समय०^३ जिन आपत्तियोको जानता है०^४ । ० फिर भिक्षु हो जिन आपत्तियोको वह पहिले जानकर छिपाता था, ०^४ । तो०^५ । 172

(१२) “०^३ परिवास करते समय०^३ जिन आपत्तियोको जानता है०^४ । ० फिर भिक्षु हो जिन आपत्तियोको वह पहिले जानकर छिपाता था, ०^६ । तो०^६ । 173

घ (१३) “०^३ उनमे किन्ही किन्ही आपत्तियोको याद रखता है, ०^६ । 174

ङ (१७-२०) “०^{१०} उनमे किन्ही किन्ही आपत्तियोमे सन्देह नही रखता, ०^{१०} ।” 175

(२) श्रामणेर् होना

क (१) “भिक्षुओ ! यदि एक भिक्षु परिवास करते समय बीचमे बहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियोको कर बिना छिपाये गृहस्थ हो जाता है, ०^{१०} ।” 192

(३) पागल होना

क (१-२०) “० पागल हो जाता है, ०^{१०} ।” 209

(४) विक्षिप्त होना

क (१-२०) “० विक्षिप्त हो जाता है, ०^{१०} ।” 226

(५) वेदनट्ट होना

क (१-२०) “० वेदनट्ट हो जाता है, ०^{१०} ।” 243

ख. मानत्त्व (१-१००)—

(१) गृहस्थ होना

(क) (१-१००) “भिक्षुओ ! यदि एक भिक्षु मानत्त्वके योग्य हो बीचमे बहुतसी सघादि-

^१ देखो ऊपर पृष्ठ ३८८ (२) । ^२ देखो पृष्ठ ३८२ (९) । ^३ देखो पृष्ठ ३८७ (१०) ।

^४ देखो ऊपर (९) ।

^५ देखो पृष्ठ ३८७ (१०) ।

^६ देखो पृष्ठ ३८८ (१८) ।

^७ देखो पृष्ठ ३८७ (१२) । ऊपर (९-१२) की भाँति (“जानने”की जगह “याद करके” रखकर) ।

^८ देखो ऊपर (९) । ^९ ऊपर (९-१२) की भाँति (“जानने”की जगह सन्देह न करना” रखकर) ।

सेसकी आपत्तियोंको कर, बिना छिपाये गृहस्थ हो जाता है। वह फिर भिक्षु बन यदि उन आपत्तियोंको नहीं छिपाता, तो उस भिक्षुका मूलसे-प्रतिकर्षण करना चाहिये। ०^१। ३४३

ग मानत्त्व-चारिक (१-१००) —

(१) गृहस्थ होना

(क) (१-२००) “भिक्षुओ! यदि एक भिक्षु मानत्त्वका आचरण करते बीचमें ०^१।” ४४३

घ आह्वानार्ह १-१०० —

(१) गृहस्थ होना

(क) (१-२०) “भिक्षुओ! यदि एक भिक्षु आह्वानके योग्य हो बीचमें ०^२।” ५४३

ड. परिमाण, अपरिमाण —

१—(क) (१-२०) “भिक्षुओ! यदि एक भिक्षुने बहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियाँ की हैं जिनमें परिमाणवालीको छिपा और परिमाण रहितको बिना छिपाये, एक नामवालीको बिना छिपाये, नामवालीको बिना छिपाये, सभागको बिना छिपाये, विसभाग (=अ-समना)को बिना छिपाये, व्यवस्थित (=अलगवाली)को बिना छिपाये, सम्मिश्र (=मिश्रित)को बिना छिपाये, गृहस्थ हो जाता है। ०। ६४३

२—(क १-२०) “०^२ श्रामणेर हो जाता है ०। ७४३

३—(क १-२०) “० पागल हो जाता है ०। ८४३

४—(क १-२०) “० विक्षिप्त हो जाता है ०। ९४३

५—(क १-२०) “० वेदनट्ट हो जाता है ०। १०४३

च दो भिक्षुओंके दोष —

(१) “दो भिक्षुओंने सघादिसेसकी आपत्तियाँ की हैं। वह सघादिसेसको सघादिसेस करके देखते हैं। (उनमें) एक (आपत्तिको) छिपाता है, दूसरा नहीं छिपाता। जो छिपाता है, उसे दुक्कटकी देशना (=Confession) करवानी चाहिये, फिर छिपायेकी भाँति परिवास दे, दोनोंको मानत्त्व देना चाहिये। १०४४

(२) “दो भिक्षुओंने सघादिसेसकी आपत्तियाँ की हैं। वह सघादिसेसमें सन्देहयुक्त होते हैं। (उनमें) एक छिपाता है, दूसरा नहीं छिपाता। जो छिपाता है, उससे दुक्कटकी देशना करवानी चाहिये, फिर छिपायेके अनुसार परिवास दे, दोनोंको मानत्त्व देना चाहिये। १०४५

(३) “०^२ सघादिसेसमें मिश्रित (=मिश्रक) दृष्टि रखनेवाले होते हैं ०^२। १०४६

(४) “दो भिक्षुओंने मिश्रक आपत्तियाँ की हैं, वह मिश्रकको सघादिसेसके तौरपर देखते हैं। ०। १०४७

(५) “दो भिक्षुओंने मिश्रक आपत्तियाँ की हैं। वह मिश्रकको मिश्रकके तौरपर देखते हैं। ०^३। १०४८

(६) “दो भिक्षुओंने शुद्धक आपत्तियाँ की हैं। वह शुद्धकको सघादिसेसके तौरपर देखते हैं। ०^४। १०४९

^१ ऊपर (९-१२)की भाँति (“जानने”की जगह “याद करके” रखकर)।

^२ देखो पृष्ठ ३८८-८९ (१-२०) गृहस्थ होनाकी भाँति।

^३ देखो पृष्ठ ३८८-८९ परिवासकी भाँति (१०० भेद)। ^४ देखो ऊपर (१)।

(७) “दो भिक्षुओने शुद्धक आपत्तियाँ की है। वह शुद्धकके तौरपर देखते हैं। ०^१ दोनोंको धर्मानुसार (दंड) करना चाहिये।। 1050

छ दो भिक्षुओकी धारणा—

(१) “दो भिक्षुओने सघादिसेसका अपराध किया है। वह (उस) सघादिसेसको सघादिसेसके तौरपर देखते हैं। एक कह देना चाहता है, दूसरा नहीं कहना चाहता। वह पहिले याम (=४ घटा)मे भी छिपाता है, दूसरे याम भी छिपाता, तीसरे याम भी छिपाता है, तो लाली (=अरुण) उग आनेपर आपत्ति छिपाई कही जायेगी। जो छिपाता है, उससे दुक्कटकी दे श ना करवानी चाहिये, फिर छिपायेके अनुसार परिवास दे, दोनोंको मानत्त्व देना चाहिये। 1051

(२) “०^२ सघादिसेसके तौरपर देखते हैं। वह प्रकट करनेके लिये जाते हैं। एकको रास्तेमे न प्रकट करनेका अमरख(=म्रक्षधर्म) उत्पन्न हो जाता है। वह पहिले याम भी छिपाता है, दूसरे याम भी०, तीसरे याम भी०। (तो) लाली उग आनेपर आपत्ति छिपाई कही जायेगी। ०^३ 1052

(३) “० सघादिसेसके तौरपर देखते हैं। वह दोनों पागल हो जाते हैं। पीछे भिक्षुपन छोळ एक (अपने अपराधको) छिपाता है, दूसरा नहीं छिपाता। जो छिपाता है, ०^३। 1053

(४) “० वह दोनो प्रातिमोक्ष-पाठके वक्त ऐसा कहते हैं—‘इसी वक्त हमे मालूम हुआ, कि यह धर्म (=काम) भी सुत्त (=बुद्धोपदेश, विनय)मे आया है, सुत्तसे मिला है, प्रति आधे मास (प्रातिमोक्ष-पाठके वक्त) पाठ (=उद्देश) किया जाता है। (तब) वह सघादिसेसको सघादिसेसके तौरपर देखते हैं। (उनमे) एक छिपाता है, दूसरा नहीं छिपाता। ०^४।” 1054

५६—अशुद्ध मूलसे-प्रतिकर्षण

क (१) “भिक्षुओ ! यदि एक भिक्षुने परिमाणवाली, अपरिमाणवाली, एक नामवाली, अनेक नामवाली भी, सभागवाली (=समान)भी वि-सभागवाली भी, व्यवस्थित (=अलगवाली)भी, सम्मिन्न (=मिलीजुली) भी बहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियाँ की है। वह सघसे उन आपत्तियोके लिये समवधान परिवास माँगता है। सघ उसे० समवधान-परिवास देता है। वह परिवास करते समय बीचमे बहुतसी परिमाणवाली न-छिपाई सघादिसेसकी आपत्तियाँ करता है। वह सघसे बीचकी (की गई) आपत्तियोके लिये मूल से प्र ति क र्ष ण माँगता है। सघ उसे धार्मिक(=न्याययुक्त)=अ-कोप्य, स्थानके योग्य कर्म (=फैसले)से बीचकी आपत्तियोके लिये मूलसे-प्रतिकर्षण करता है, धर्म (=नियम) से समवधान-परिवास देता है, अ-धर्म (=नियमविरुद्धसे) मानत्त्व देता है, अधर्मसे आह्वान करता है। तो भिक्षुओ ! वह भिक्षु उन आपत्तियो (=अपराधो)से शुद्ध नहीं है। 1055

(२) “भिक्षुओ ! यदि एक भिक्षुने ०^४ बहुतसी सघादिसेसकी आपत्तियाँ की है। वह सघसे उन आपत्तियोके लिये समवधान-परिवास माँगता है। ०^४ वह सघसे बीचकी (की गई) आपत्तियोके लिये मूल से प्र ति क र्ष ण माँगता है। सघ उसे धार्मिक=अकोप्य, स्थानके योग्य कर्मसे बीचकी आपत्तियोके लिये मूलसे प्रतिकर्षण करता है, धर्मसे समवधान-परिवास होता है, अधर्मसे मानत्त्व देता है, अधर्मसे आह्वान करता है। तो भिक्षुओ ! वह भिक्षु उन आपत्तियोसे शुद्ध नहीं है। 1056

(३) “०^४ बीचमे बहुतसी परिमाणवाली छिपाई भी न छिपाई भी सघादिसेसकी आपत्तियाँ करता है। ०^४। 1057

^१देखो ऊपर (१)।

^२ऊपर (१) की भाँति।

^३देखो ऊपर(१)।

^४देखो ऊपर (७ और १)।

^५देखो ऊपर (१)।

- (४) “०^१ बीचमे बहुतसी परिमाण-रहित न छिपाई आपत्तियाँ करता है। ०^१ । 1058
 (५) “०^१ बीचमे बहुतसी परिमाण-रहित छिपाई आपत्तियाँ करता है। ०^१ । 1059
 (६) “०^१ बीचमे बहुतसी परिमाण-रहित, छिपाई भी न छिपाई भी आपत्तियाँ करता है ०^१ । 1060
 (७) “०^२ बीचमे बहुतसी परिमाणवाली भी अ-परिमाणवाली भी न छिपाई आपत्तियाँ करता है ०^२ । 1061
 (८) “०^२ बीचमे बहुतसी परिमाणवाली भी अ-परिमाणवाली भी, छिपाई आपत्तियाँ करता है ०^२ । 1062
 (९) “०^२ बीचमे बहुतसी परिमाणवाली भी परिमाण-रहित भी, छिपाई भी, न छिपाई भी आपत्तियाँ करता है। ०^२ । 1063

(क) नौ मूलसे-प्रतिकर्षणमें अशुद्धियाँ समाप्त

ख (१) “भिक्षुओ । यदि एक भिक्षुने परिमाणवाली, अपरिमाणवाली ०^३ बहुतसी सघा-दिसेसकी आपत्तियाँ की हैं । वह सघसे उन आपत्तियोके लिये समवधान-परिवास माँगता है । सघ उसे ० समवधान-परिवास देता है । वह परिवास करते बीचमे बहुतसी परिमाणवाली, न छिपाई सघादिसेस की आपत्तियाँ करता है। ०^३ । 1064

- (२) “०^३ बीचमे बहुतसी परिमाणवाली छिपाई ०^३ । 1065
 (३) “०^३ बीचमे बहुतसी परिमाणवाली छिपाई भी, न छिपाई भी ०^३ । 1066
 (४) “०^३ बीचमे बहुतसी परिमाण-रहित, छिपाई ०^३ । 1067
 (५) “०^३ बीचमे बहुतसी परिमाण-रहित छिपाई ०^३ । 1068
 (६) “०^३ बीचमे बहुतसी परिमाण-रहित छिपाई भी, न छिपाई भी, ०^३ । 1069
 (७) “०^३ बीचमे बहुतसी परिमाणवाली भी , परिमाण-रहित भी, न छिपाई ०^३ । 1070
 (८) “०^३ बीचमे बहुतसी परिमाणवाली भी परिमाण-रहित भी, छिपाई ०^३ । 1071
 (९) “०^३ बीचमे बहुतसी परिमाणवाली भी परिमाण-रहित भी, छिपाई भी, न छिपाई भी ०^३ । 1072

(ख) नौ मूलसे-प्रतिकर्षणमें अशुद्धियाँ समाप्त

५७-शुद्ध मूलसे-प्रतिकर्षण

(१) “भिक्षुओ । यदि एक भिक्षुने परिमाणवाली अपरिमाणवाली ०^३ बहुतसी सघादि-सेसकी आपत्तियाँ की हैं । वह सघसे उन आपत्तियोके लिये समवधान-परिवास माँगता है । सघ उसे ० समवधान-परिवास देता है, वह परिवास करते बीचमे बहुतसी परिमाणवाली न छिपाई सघादिसेसकी आपत्तियाँ करता है । वह सघसे बीचकी (की गई) आपत्तियोके लिये मूल से प्र ति क र्ष ण माँगता है । सघ उसे अ घ र्म से (=नियम-विरुद्ध)=कोप्य, स्थानके अयोग्य कर्म (=फैसले)से बीचकी आपत्तियोके लिये मूल से प्र ति क र्ष ण करता है, अघर्मसे समवधान-परिवास देता है । वह ‘यह परि-वास है’—जानते हुए (भी) बीचमे परिणामवाली और न छिपाई बहुतसी सघादिसेस की आपत्तियाँ

^१ देखो ऊपर (१) ।

^२ देखो पृष्ठ ३९१ (१ और ९) । देखो ऊपर (१) ।

^३ देखो पृष्ठ ३९१ (१ और ९) ।

करता है। वह उसी स्थिति (=भूमि)में रहते पहिलेकी आपत्तियोंके बीचकी आपत्तियोंको याद करता है। वादवाली आपत्तियोंके बीचकी आपत्तियोंको याद करता है। उसको ऐसा होता है—‘मैंने परिमाणवाली० बहुतसी सधादिसेसकी आपत्तियाँ की। ० सघने मुझे० समवधान-परिवास दिया। मैंने परिवास करते बीचमें बहुतसी परिमाणवाली० आपत्तियाँ की। ० सघने अधर्म० बीचकी आपत्तियोंके लिये मूलसे-प्रतिकर्षण किया, अधर्मसे समवधान परिवास दिया। (तब) मैंने ‘यह परिवास है’—जानते हुए बीचमें परिमाणवाली और न छिपाई बहुतसी सधादिसेसकी आपत्तियाँ की। सो मुझे उसी भूमिमें रहते पहिलेकी आपत्तियोंके बीचकी आपत्तियाँ याद हैं, वादवाली आपत्तियोंके बीचकी आपत्तियाँ याद हैं। चलों सघसे पहिलेकी आपत्तियोंके बीचकी आपत्तियोंके लिये, और वादवाली आपत्तियोंके बीचकी आपत्तियोंके लिये भी, धार्मिक-अकोप्य स्थानके योग्य कर्मद्वारा मूल से प्रतिकर्षण, धर्मसे समवधान-परिवास, धर्मसे मानत्त्व और धर्मसे आह्वान माँगूँ।’ वह सघसे० माँगता है। सघ उसे ० देता है। भिक्षुओ! वह भिक्षु उन आपत्तियोंसे शुद्ध है। 1073

(२) “०^१ बीचमें बहुतसी परिमाणवाली छिपाई सधादिसेसकी आपत्तियाँ करता है ०। 1074

(३) “०^१ बीचमें बहुतसी परिमाणवाली छिपाई भी, न छिपाई भी ०^१। 1075

(४) “०^१ बीचमें बहुतसी परिमाण-रहित, न छिपाई ०^१। 1076

(५) “०^१ बीचमें बहुतसी परिमाण-रहित, छिपाई ०^१। 1077

(६) “०^१ बीचमें बहुतसी परिमाण-रहित छिपाई भी न छिपाई भी ०^१। 1078

(७) “०^१ बीचमें बहुतसी परिमाणवाली भी परिमाण-रहित भी छिपाई ०^१। 1079

(८) “०^१ बीचमें बहुतसी परिमाणवाली भी परिमाण-रहित भी न छिपाई भी, छिपाई भी ०^१।” 1080

नौ मूलसे-प्रतिकर्षणमें शुद्धियाँ समाप्त

समुच्चयकखन्धक समाप्त^३ ॥३॥

^१ देखो ऊपर (१)।

^३ इस स्कन्धकमें आये प्रकरणोंका नाम गिनाते वक्त अन्तमें यह भी लिखा है—“ताम्र-पर्णीद्वीप (=लका)को अनुरक्त (=बौद्ध) बनानेवाले महाविहारवासी विभज्यवादी आचार्योंका सद्धर्मकी स्थितिके लिए (यह) पाठ है।”

४-शमथ-स्कन्धक

१—धर्मवाद-अधर्मवाद । २—स्मृति-विनय आदि छ विनय । ३—चार अधिकरण
उनके मूल, भेद, नामकरण और शमन ।

§१-धर्मवाद-अधर्मवाद

१—श्रावस्ती

(१) उस समय बुद्ध भगवान् श्रावस्तीमें अनाथपिण्डिके आराम जेतवनमें विहार करते थे । उस समय षड्वर्गीय भिक्षु अनुपस्थित भिक्षुओका भी तर्जनीय कर्म, नियस्स कर्म, प्रब्राजनीय कर्म, प्रतिसारणीय कर्म—(यह) कर्म (=फैसला) करते थे । जो वह भिक्षु अल्पेच्छ (= निर्लोभ) ० थे, वह हैरान होते थे—० । तब उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही ।—

“सचमुच भिक्षुओ ! ० ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् !”

० भगवान्ने फटकार कर धर्म-सबधी कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुपस्थित भिक्षुओका तर्जनीय कर्म ०—(यह) कर्म नहीं करना चाहिये, जो करे उसे दुक्कटका दोष हो ।”

(२) अधर्मवादी व्यक्ति, अधर्मवादी बहुतसे व्यक्ति, अधर्मवादी सघ । धर्मवादी एक व्यक्ति, धर्मवादी बहुतसे व्यक्ति, धर्मवादी सघ ।

क (१) (एक) अधर्मवादी (=नियमोसे अनभिज्ञ) व्यक्ति (दूसरे) धर्मवादी व्यक्तिको समझावे, सुझावे, प्रेम करावे, अनुप्रेम करावे, दिखलावे, फिर दिखलावें—यह धर्म है, यह विनय है, यह शास्ता (=बुद्ध)का शासन (=उपदेश) है । इसे ग्रहण करो, इसे (दूसरोको) बतलाओ ।’ इस प्रकार यदि अधिकरण (=मुकदमा) शात होवे, तो वह अधर्मसे, समुखके विनयाभाससे शात होगा । २

(२) अधर्मवादी व्यक्ति बहुतसे धर्मवादियोको समझावे ०^१ । ३

(३) अधर्मवादी व्यक्ति धर्मवादी सघको समझावे ०^१ । ४

(४) बहुतसे अधर्मवादी धर्मवादी व्यक्तिको समझावे ०^१ । ५

(५) बहुतसे अधर्मवादी बहुतसे धर्मवादियोको समझावे ०^१ । ६

(६) बहुतसे अधर्मवादी धर्मवादी सघको समझावे ०^१ । ७

(७) अधर्मवादी सघ धर्मवादी व्यक्तिको समझावे ०^१ । ८

^१देखो ऊपर (१) ।

(८) अधर्मवादी सघ बहुतसे धर्मवादियोको समझावे ०^१ । १

(९) अधर्मवादी सघ धर्मवादी सघको समझावे ०^१ । १०

नौ कृष्णपक्ष समाप्त

ख (१) धर्मवादी व्यक्ति अधर्मवादी व्यक्तिको समझावे ०^१ । इस प्रकार यदि अधिकरण शात होवे, तो वह धर्मसे, समुख विनयसे शात होगा । ११

(२) धर्मवादी व्यक्ति बहुतसे अधर्मवादियोको समझावे ०^२ । १२

(३) धर्मवादी व्यक्ति अधर्मवादी सघको समझावे ०^२ । १३

(४) बहुतसे धर्मवादी अधर्मवादी व्यक्तिको समझावे ०^२ । १४

(५) बहुतसे धर्मवादी बहुतसे अधर्मवादियोको समझावे ०^२ । १५

(६) बहुतसे अधर्मवादी अधर्मवादी सघको समझावे ०^२ । १६

(७) धर्मवादी सघ अधर्मवादी व्यक्तिको समझावे ०^२ । १७

(८) धर्मवादी सघ बहुतसे अधर्मवादियोको समझावे ०^२ । १८

(९) धर्मवादी सघ अधर्मवादी सघको समझावे ०^२ । १९

नौ शुक्लपक्ष समाप्त

§२—स्मृति विनय-आदि छ विनय

२—राजगृह

(१) स्मृति-विनय

क पूर्व क था—उस समय बुद्ध भगवान् राज गृह के वेणुवन कलन्दकनिवापमे विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्र ने जन्मसे सात वर्ष(की अवस्था)मे अर्हत्त्व प्राप्त किया था, जो कुछ (बुद्धके) श्रावक (=शिष्य)को प्राप्त करना है, सभी उन्हें मिल गया था, और कुछ करनेको न था, न कियेको मिटाना (बाकी) था ।

तब एकान्तमे स्थित हो विचार-मग्न होते समय आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रके चित्तमे यह विचार उत्पन्न हुआ—मैंने जन्मसे सात वर्ष(की अवस्था)मे अर्हत्त्व प्राप्त किया है, जो कुछ श्रावकको प्राप्त करना है, सभी मुझे मिल गया। (अब) और कुछ करनेको नहीं है, न कियेको मिटाना (बाकी) है। मुझे सघकी क्या सेवा करनी चाहिये ?' तब आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रको यह हुआ—'क्यो न मैं सघके शयन-आसनका प्रबध करूँ, और भोजनका नियमन (=उद्देश) करूँ ।

तब आयुष्मान् दर्भ (=दर्भ) मल्लपुत्र सायकाल एकान्त-चित्तनसे उठ जहाँ भगवान् थे वहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बैठे। एक ओर बैठे आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते । आज एकान्तमे विचार-मग्न होते समय मेरे चित्तमे ऐसा विचार उत्पन्न हुआ—
‘मैंने जन्मसे सात वर्ष(की अवस्था)मे अर्हत्त्व प्राप्त किया है, ० । क्यो न मैं सघके शयनासनका प्रबध करूँ ० ।’”

“साधु, साधु दर्भ ! तो दर्भ ! तू सघके शयन-आसनका प्रबध कर, और भोजनका उद्देश कर।”

“अच्छा, भन्ते !”—(कह) आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रने भगवान्को उत्तर दिया।

तब भगवान्ने इसी सवधमे इसी प्रकरणमे धर्म सवधी कथा कह भिक्षुओको सवोधित किया—

“तो भिक्षुओ ! सघ दर्भ मल्लपुत्रको सघके शयन-आसनका प्रबधक और भोजनका नियामक (=उद्देशक) चुने। 20

‘और भिक्षुओ ! इस प्रकार चुनाव करना चाहिये—पहिले दर्भ मल्लपुत्रमे जाँचकर चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

“क ज्ञप्ति—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने, यदि सघको पसन्द हो, तो सघ आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रको शयन-आसनका प्रज्ञापक (=प्रबधक) और भोजनका उद्देशक चुने—यह सूचना है।

“ख अनुश्रावण—(१) ‘भन्ते ! सघ मेरी सुने, सघ आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रको शयन-आसनका प्रज्ञापक और भोजनका उद्देशक चुन रहा है, जिस आयुष्मान्को आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रका शयन-आसन-प्रज्ञापक चुना जाना पसन्द है, वह चुप रहे, जिसको पसन्द नहीं है वह बोले।

“(२) भन्ते ! सघ मेरी सुने ०।

“(३) ‘भन्ते ! सघ मेरी सुने ०।

“ग धारणा—‘सघने आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रको शयन-आसन-प्रज्ञापक (और) भोजन-उद्देशक चुन लिया। सघको पसन्द है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।”

सघ द्वारा चुन लिये जाने पर आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्र हिस्सा हिस्सा करके भिक्षुओका एक एक स्थानपर शयन-आसन प्रज्ञापित करते थे। (१) जो भिक्षु सूत्रान्तिक (-बुद्ध द्वारा उपदिष्ट सूत्रोंको कठ रखनेवाले) थे, (यह सोचकर कि) वह एक दूसरेसे मिलकर सूत्रोंका सगायन करेंगे, उनका शयन-आसन एक जगह प्रज्ञापित करते थे। (२) जो भिक्षु विनय-धर (=भिक्षु नियमोंको कठ रखनेवाले) थे, (यह सोचकर कि) वह एक दूसरेके साथ विनयका निश्चय करेंगे, उनका शयन-आसन एक जगह प्रज्ञापित करते थे। (३) जो धर्मकथिक (=बुद्धके उपदेशोंकी कथा कहनेवाले) थे, (यह सोचकर कि) वह एक दूसरेके साथ धर्म-विषयक सवाद करेंगे, उनका शयन-आसन एक जगह प्रज्ञापित करते थे। (४) जो भिक्षु ध्यानी (=योगी) थे, (यह सोचकर कि) वह एक दूसरेके (=ध्यानमें) बाधा न देंगे, ०। (५) जो भिक्षु फजूलकी वाते करनेवाले, बहुत कायिक कर्म (=दंड)वाले थे, (यह सोचकर कि) यह आयुष्मान् रातको यहाँ रहेंगे, ०। (६) जो भिक्षु विकाल (=अपराहण)में आया करते थे, (यह सोचकर कि) यह आयुष्मान् यह जान विकालमें आते हैं, कि हम आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रकी दिव्यशक्ति (=ऋद्धिप्राप्तिहार्य)को देखेंगे, तेजो धातुकी समापत्ति (=एक प्रकारका ध्यान) करके उसीके प्रकाशमें उनका भी शयन-आसन प्रज्ञापित करते थे। वह आकर आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रसे कहते थे—‘आवुस ब्रव्य ! हमारा भी शयन-आसन प्रज्ञापित करो।’ उन्हें आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्र, यह कहते थे—‘कहाँ आयुष्मान् चाहते हैं, कहाँ प्रज्ञापित करूँ?’ वह जानबूझ कर वतलाते थे—‘आवुस ब्रव्य ! हमारा गृध्रकूटपर शयन-आसन प्रज्ञापित करो।’ ‘० हमारा चौरप्रपात पर ०।’ ‘० हमारा ऋषिगिरिकालगिला पर ०।’ ‘० हमारा वैभार (पर्वत)के पास सातपणिगुहा में ०।’ ‘० हमारा सीतवनके सर्पशौडिकप्रग्भार (=सप्पसोडिकपव्हार) पर ०।’ ‘० गौतमकन्दरामे ०।’ ‘० हमारा कपोतकन्दरामे ०।’ ‘० तपोदारामे ०।’ ‘० जीवकके आम्रवनमें ०।’ ‘० मद्रकुक्षिमृगदावमें ०।’ आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्र तेजो धातुकी समापत्तिमें जान, अगुलीमें आग लगी जैसे उनके आगे आगे जाते थे। वह उसी (तेजो धातुकी समापत्तिके) प्रकाशमें आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रके पीछे पीछे जाते थे। आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्र इस प्रकार उनका शयन-आसन

प्रज्ञापित करते थे—‘यह चारपाई (=मच) है, यह चौकी (=पीठ) है, यह तकिया (=भिसि) है, यह विम्बोहन (=मसनद) है, यह पाखाना है, यह पेशाबखाना है, यह पीनेका पानी है, यह इस्तेमाल करनेका (पानी) है, यह कत्तरदड (=डडा) है, यह सघका क त क-स न्था न (=स्थानीय रवाज) है। अमुक समय प्रवेण करना चाहिये, अमुक समय निकलना चाहिये।’ आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्र इस प्रकार उनके लिये शयन-आसन प्रज्ञापित करते थे।

उस समय मे त्ति य और भु म्म ज क भिक्षु नये और भाग्यहीन थे। सघके जो खराबसे खराब शयन-आसन (=निवास-स्थान) थे, वह उन्हें मिलते थे, और वैसे ही खराबसे खराब भोजन भी। उस समय राजगृह के लोग सघको घी, तेल, उत्तरिभग (=भोजनके बादका खाद्य)=अभिसस्कार देना चाहते थे, (किन्तु) मे त्ति य और भु म्म ज क को सदाका पका कणाजक (=बुरा अन्न)को विलगक (=विडग अनाज)के साथ देते थे। वह भोजन समाप्त करनेपर स्थविरभिक्षुओसे पूछते थे—‘आवुसो! तुम्हारे भोजनमे आज क्या था? तुम्हारे क्या था?’ कोई कोई स्थविर बोलते थे—‘आवुसो! हमारे भोजनमे घी था, तेल था, उत्तरिभग था।’ मे त्ति य भु म्म ज क भिक्षु ऐसा कहते थे—‘आवुसो! हमारे (भोजन)मे जैसा-तैसा पका विलगके साथ कणाजक था।’

उस समय कल्याण भक्तिक गृहपति सघको नित्य चारो प्रकारका भोजन देता था। वह भोजनके समय (स्वयं) पुत्र-स्त्री सहित उपस्थित हो परोसता था—कोई भातके लिये पूछता, कोई सूप (=दाल आदि)के लिये पूछता, कोई तेलके लिये पूछता, कोई उत्तरिभगके लिये पूछता।

एक समय कल्याण भक्तिक गृहपतिके (घर) दूसरे दिन के भोजनके लिये मे त्ति य भु म्म ज क भिक्षुओका नाम था। तब कल्याणभक्तिक गृहपति किसी कामसे आराममे गया। (और) वह जहाँ आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्र थे, वहाँ जा अभिवादनकर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे कल्याण भक्तिक गृहपतिको आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रने धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित सप्रहर्षित किया। तब कल्याण-भक्तिक गृहपतिने ० प्रहर्षित हो आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रसे यह कहा—

“भन्ते! किसका हमारे घर कलका भोजन है?”

“गृहपति! मेत्तिय भुम्मजक भिक्षुओका।”

तब कल्याण-भक्तिक गृहपति असन्नुष्ट हो गया—‘कैसे पापभिक्षु (=अभागे भिक्षु) हमारे घर भोजन करेंगे!’ (और) घर जा (उसने) दासीको आज्ञा दी—

“रे! जो कल भोजन करेंगे, उन्हें कोठरीमे विलग सहित कणाजक परोसना।”

“अच्छा, आर्य।”—(कह) उस दासीने कल्याण-भक्तिक गृहपतिको उत्तर दिया।

तब मे त्ति य भु म्म ज क भिक्षु—‘कल हमारा भोजन कल्याण भक्तिकके गृहपतिके घर बतलाया गया है। कल कल्याण-भक्तिक गृहपति पुत्र-भार्या सहित उपस्थित हो हमारे लिये (भोजन) परोसेगा। कोई भातके लिये पूछेगे, कोई सूपके लिये०, कोई तेलके लिये०, (और) कोई उत्तरिभगके लिये पूछेगे,—(सोच) इसी खुशीमे मन भरकर नहीं सोये।

तब मेत्तियभुम्मजक भिक्षु पूर्वाह्न समय पहिनकर पात्र-चीवर ले जहाँ कल्याण भक्तिक गृहपति-का घर था, वहाँ गये। उस दासीने मेत्तियभुम्मजक भिक्षुओको दूरसे ही आते देखा। देखकर उसने कोठरीमे आसन बिछा मेत्तियभुम्मजक भिक्षुओसे यह कहा—

“बैठिये भन्ते।”

तब मेत्तियभुम्मजक भिक्षुओको यह हुआ—“नि सशय अभी भोजन तैयार न हुआ होगा, जिसके लिये हम कोठरीमे बैठाये जा रहे हैं।’ तब वह दासी विलगके साथ कणाजक लाई—

“भन्ते! खाइये।”

“भगिनी ! हम वधान (=नित्य) के भोजनवाले हैं।”

“जानती हूँ, आर्य लोग वधानके भोजन वाले हैं, और मुझे गृहपतिने खासतौरसे आज्ञा दी है—
‘रे ! जो कल भोजन करेगा उन्हें कोठरीमें विलग-सहित कणाजक परोसना ।’ खाइये भन्ते ।”

तब मेत्तिय भुम्मजक भिक्षुओंने—‘आवुसो ! कल कल्याण भक्तिक गृहपति आराममें दर्भ मल्लपुत्रके पास गया था । नि सगय आवुसो ! दर्भ मल्लपुत्रने हमारे प्रति गृहपतिके भीतर दुर्भाव पैदा कर दिया,’ (सोच) उसी चित्त-विकारसे मन भरकर नहीं खाया ।

तब मेत्तिय भुम्मजक भिक्षु भोजन करनेके पश्चात् आराममें जा पात्र-चीवर सँभाल बाहर आरामके कोठेमें सघाटी बिछा, चुपचाप, मूक, कधागिरा, अधोमुख सोचकरते प्रतिभाहीन हो बैठे । तब मेत्तिया भिक्षुणी जहाँ मेत्तिय भुम्मजक भिक्षु थे, वहाँ गई । जाकर मेत्तिय भुम्मजक भिक्षुओंसे यह बोली—

“आर्यों ! वन्दना करती हूँ ।”

ऐसा कहनेपर मेत्तिय भुम्मजक भिक्षु न बोले । दूसरी बार भी ० । तीसरी बार भी मेत्तिया भिक्षुणीने मेत्तिय भुम्मजक भिक्षुओंसे यह कहा—

“आर्यों ! वन्दना करती हूँ ।”

तीसरी बार भी मेत्तिय भुम्मजक भिक्षु नहीं बोले ।

“क्या मैंने आर्योंका अपराध किया ? क्यों आर्य मुझसे नहीं बोल रहे हैं ?”

“क्योंकि भगिनी ! दर्भ मल्लपुत्र द्वारा हमें सताये जाते देखकर भी तू पर्वाह नहीं करती ।”

“(तो) आर्यों ! मैं क्या करूँ ?”

“भगिनी ! यदि तू चाहे, तो आज ही भगवान् दर्भ मल्लपुत्रको नष्टकर देगे (=भिक्षु सघसे निकाल देगे) ।”

“आर्यों ! मैं क्या करूँ ? मैं क्या कर सकती हूँ ।”

“आ, भगिनी ! जहाँ भगवान् है, वहाँ जाकर भगवान्से यह कह—

“‘भन्ते ! यह योग्य नहीं है, उचित नहीं है । भन्ते ! जो दिशा पहिले ईति-रहित (=उपद्रवरहित), भय रहित, निरुपद्रव थी, वह दिशा (आज) सहसा ईति-सहित, भय-सहित, उपद्रव-सहित (हो गई), जहाँ वायु न डोलती थी, वहाँ आँधी (=प्रवात) (आ गई) । पानी जलता सा मालूम पड़ता है । आर्य दर्भ मल्लपुत्रने मुझे दूषित किया है’ ।”

“अच्छा, आर्यों !”—(कह) मेत्तिया भिक्षुणीने उत्तर दे जहाँ भगवान् थे, वहाँ गई । जाकर भगवान्को अभिवादनकर, एक ओर खड़ी हो भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! यह योग्य नहीं है, ० ।”

तब भगवान्ने इसी सबधमें इसी प्रकरणमें भिक्षु-सघको एकत्रितकर आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रसे पूछा—

“दर्भ ! इस तरहका काम करना तुझे याद है, जैसा कि यह भिक्षुणी कहती है ?”

“भन्ते ! भगवान् जैसा मुझे जानते हैं ।”

दूसरी बार भी, भगवान्ने ० पूछा—० ।

तीसरी बार भी भगवान्ने ० पूछा—

“दर्भ ! उस तरहका काम करना तुझे याद है, जैसा कि यह भिक्षुणी कहती है ?”

“भन्ते ! भगवान् जैसा मुझे जानते हैं ।”

“दर्भ ! दर्भ (=कुश) ऐसे नहीं खुला करते । यदि तूने किया हो, तो ‘किया’ कह, यदि तूने नहीं किया, तो ‘नहीं किया’ कह ।”

“भन्ते ! जन्मसे लेकर स्वप्नमे भी मैथुन-मेवन करनेको मैं नहीं जानता, जागतेकी बात ही क्या ?”

तब भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

“तो भिक्षुओ ! मेत्तिया भिक्षुणीको नष्ट कर दो (=भिक्षुणी-वेषसे निकाल दो), और इन भिक्षुओपर अभियोग लगाओ ।” 21

—यह कह भगवान् आसनसे उठ विहारमे चले गये ।

तब उन भिक्षुओने मेत्तिया भिक्षुणीको नाश (=निकाल) दिया । तब मेत्तिय भुम्मजक भिक्षुओने उन भिक्षुओसे यह कहा—

“आवुसो ! मत मेत्तिया भिक्षुणीको निकालो, उसका कोई अपराध नहीं है ! क्रुपित असन्तुष्ट हो (दर्भ भिक्षुको) च्युत करानेके अभिप्रायसे हमने इसे उत्साहित किया ।”

“क्या आवुसो ! तुमने आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रपर निर्मूल ही दुराचारके दोषको लगाया ?”

“हाँ, आवुसो !”

जो वह भिक्षु अल्पेच्छ ० थे, वह हैरान ० होते थे—‘कैसे मेनिय भुम्मजक भिक्षु आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रपर निर्मूल ही दुराचारके दोषको लगायेगे ।’

तब उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही ।

“सचमुच भिक्षुओ ! ० ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् !”

० फटकारकर भगवान्ने धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—“तो भिक्षुओ ! सघ दर्भ मल्लपुत्रको स्मृतिकी विपुलताको प्राप्त होनेसे स्मृति - विनय दे । 22

ख स्मृति - विनय—“और भिक्षुओ ! इस प्रकार (स्मृतिविनय) देना चाहिये—दर्भ मल्लपुत्र सघके पास जा एक कघे पर उत्तरा सगकर वृद्ध भिक्षुओके चरणोमे वन्दनाकर उकळूँ बैठ हाथ जोल ऐसा कहे—

“‘भन्ते ! यह मेत्तिय भुम्मजक भिक्षु मुझे निर्मूल दुराचारका दोष लगा रहे हैं । सो मैं भन्ते ! स्मृतिकी विपुलतासे युक्त (हूँ, और) सघसे स्मृति विनय माँगता हूँ । दूसरी बार भी ० । तीसरी बार भी—‘भन्ते ! ० सघसे स्मृति विनय माँगता हूँ ।’

“तब चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

“क सूचना—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने—० ।

“ख अनुश्रावण—(१) ‘भन्ते ! सघ मेरी सुने—० ।

“(२) दूसरी बार भी ‘भन्ते ! सघ मेरी सुने—० ।

“(३) तीसरी बार भी, ‘भन्ते ! सघ मेरी सुने—० ।

“ग धारणा—‘सघने विपुल स्मृतिसे युक्त आयुष्मान् दर्भ मल्लपुत्रको स्मृति विनय दे दिया । सघको पसन्द है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।’

“भिक्षुओ ! यह पाँच धार्मिक (=नियमानुकूल) स्मृति विनय के दान है—(१) भिक्षु निर्दोष शुद्ध होता है, (२) उसके अनुवाद (=वातकी पुष्टि) करनेवाले भी होते हैं, (३) वह (स्मृति-विनय) माँगता है, (४) उसे सघ स्मृति-विनय देता है, (और) (५) धर्म से समग्र^१ हो (देता है) ।” 23

(२) अमूढ-विनय

क पूर्व क था—उस समय गर्ग भिक्षु पागल हो गया था, वह विपर्यस्त (=विक्षिप्त) चित्त हो गया था । उसने पागल, चित्त विपर्यस्त हो बहुतसा श्रमणोंके आचरणके विरुद्ध भाषित परिकृन्त (=चुभती बात) काम किया । भिक्षु (लोग) पागल ० हो किये गये बहुतमे श्रमण-विरुद्ध कामोंके लिये गर्ग भिक्षुपर दोपारोपण कर प्रेरित करते थे—“याद करो, आयुष्मान् इस प्रकारकी आपत्तिकी ।”

वह ऐसा बोलता—“आवुसो ! मैं पागल ० हो गया था, पागल ० हो मैंने बहुतसे श्रमण-विरुद्ध काम किये । मुझे वह याद नहीं, मैंने मूढ (=होगमे न हो) वह (काम) किये ।”

ऐसा कहनेपर भी चोदित करते ही थे—‘याद करो ० ।’ (तब) जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे—० । उन्होंने भगवान्से यह बात कही ।—

“सचमुच भिक्षुओ ! ० ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् ।”

० फटकारकर भगवान्ने ० भिक्षुओंको संबोधित किया—

“तो भिक्षुओ ! सघ अमूढ (=पागलपनसे छटा) होनेसे गर्ग भिक्षुको अमूढविनय दे । 24

“और भिक्षुओ ! ऐसे देना चाहिये—

“या च ना—वह गर्ग भिक्षु सघके पास जा ०—‘मैंने भन्ते ! पागल ० हो बहुत सा श्रमण-विरुद्ध काम किया । मुझे भिक्षु चोदित करते हैं—याद करो ० । मैं ऐसा बोलता हूँ—‘आवुसो ! मैं पागल ० हो गया था ० कहनेपर भी चोदित करते ही हैं—‘याद करो ०, सो मैं भन्ते ! अमूढ हूँ, सघसे अमूढ-विनय माँगता हूँ ।’

“दूसरी बार भी—० माँगता हूँ ।

“तीसरी बार भी—० माँगता हूँ ।

“तब चतुर समर्थ भिक्षु-सघको सूचित करे—

“क ज्ञप्ति—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने—० ।

“(१) दूसरी बार भी ‘भन्ते ! सघ मेरी सुने—० ।

“ख (२) ‘भन्ते ! सघ मेरी सुने—० ।

“(३) ‘तीसरी बार भी, पूज्यसघ मेरी सुने—० ।

“ग धारणा—‘सघने अमूढ होनेसे गर्ग भिक्षुको अमूढ-विनय दे दिया । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करता हूँ ।’

“भिक्षुओ ! तीन अमूढ-विनयके दान-अधार्मिक है, और यह तीन धार्मिक ।

“भिक्षुओ ! कौनसे तीन अमूढ-विनयके दान अधार्मिक है ?—

“ख नियम-विरुद्ध अमूढ-विनय । (१) भिक्षुओ ! यहाँ एक भिक्षुने आपत्ति की होती थी । उसे सघ या बहुतसे व्यक्ति या एक व्यक्ति चोदित करता है—‘याद करो, आयुष्मान्ने इस प्रकारकी आपत्ति की ।’ वह याद होनेपर भी यह कहे आवुसो ! मुझे याद नहीं है कि मैंने इस प्रकार की आपत्तिकी ।’ उसे सघ यदि अमूढ-विनय दे, तो यह अमूढ-विनयका दान अधार्मिक है । (२) ०, वह याद होनेपर भी यह कहे—याद है मुझे आवुसो ! जैसेकि स्वप्नके बाद (स्वप्न देखनेवालेको स्वप्नकी बात याद आती है) ।’ उसे सघ (यदि) अमूढ-विनय दे, तो यह ० दान अधार्मिक है । (३) ० वह यह बोले—‘बिना पागलपनका (आदमी) पागलपनके समयमें जो करता है, मैंने भी वैसा

किया। तुम भी वैसा करो। मुझे भी यह विहित है, तुम्हे भी यह विहित है।' उसे सघ (यदि) अमूढ-विनय दे, तो वह ० दान अधार्मिक है। यह तीन अमूढ-विनयके दान अधार्मिक है। 25

(ग) नियमानुकूल अमूढ-विनय (१) भिक्षुओ! कौनसे अमूढ-विनयके दान धार्मिक है?—“(१) यहाँ भिक्षुओ! एक भिक्षु पागल० होता है। पागल हो० उसने बहुतसे श्रमण-विरुद्ध आचरण किये होते हैं। उसे सघ या बहुतसे व्यक्ति या एक व्यक्ति चोदित करता है—‘याद करो आयुष्मान्ने इस प्रकारकी आपत्ति की?’ वह याद न रहनेसे ऐसा कहता है—‘आवुसो मुझे याद नहीं है, कि मैंने इस प्रकारकी आपत्ति की’। उसे सघ (यदि) अमूढ-विनय दे, तो यह अमूढ-विनय का दान धार्मिक है। (२) ० वह याद न रहनेसे ऐसा कहता है—‘याद है मुझे आवुसो! जैसे कि स्वप्नके बाद। उसे सघ (यदि) अमूढ-विनय दे, तो यह दान ० धार्मिक है। (३) ० वह (कहे)—‘पागल पागलपनके समय जो करता है, वही मैंने किया, तुम भी वैसा करते। मुझे भी वह विहित था, तुम्हे भी वह विहित है।’ उसे सघ (यदि) अमूढ-विनय दे तो यह अमूढ-विनयका दान धार्मिक है।—यह तीन अमूढ-विनयके दान धार्मिक है।” 26

(३) प्रतिज्ञातकरण

(क) पूर्व कथा—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु बिना प्रतिज्ञात (=स्वीकृति) कराये भिक्षुओके तर्जनीय, नियस्स, प्रव्राजनीय, प्रतिसारणीय, उत्क्षेपणीय —कर्म (=दंड) भी करते थे। जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे—०। उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही।

“सचमुच भिक्षुओ! ०?”

“(हाँ) सचमुच भगवान्!”

०फटकारकर भगवान्ने भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ! बिना प्र ति ज्ञा त कराये भिक्षुओके तर्जनीय० उत्क्षेपणीय-कर्म नहीं करने चाहिये, जो करे उसे दुक्कटकी आपत्ति हो।” 27

“भिक्षुओ! इस प्रकार प्र ति ज्ञा त क र ण अधार्मिक होता है, और इस प्रकार धार्मिक।

(ख) नियम विरुद्ध प्र ति ज्ञा त क र ण—“कैसे भिक्षुओ! प्रतिज्ञातकरण अधार्मिक होता है?—(क) (१) एक भिक्षुने पाराजिक अपराध किया होता है, उसे सघ, बहुतसे या एक व्यक्ति चोदित करते हैं—‘आयुष्मान्ने पाराजिक अपराध किया है?’ वह ऐसा कहता है—‘आवुसो! मैंने पाराजिक अपराध नहीं किया सघादिसेसका अपराध किया है।’ उसे (यदि) सघादिसेसका (दंड) करे, तो यह प्रतिज्ञातकरण अधार्मिक है। 28

(२) “० सघादिसेस किया है०^१। 29

(३) “० थुल्लच्चय किया है ०। 30

(४) “० पाचित्तिय किया है०। 31

(५) “० प्रतिदेशनीय किया है०। 32

(६) “० दुष्कृत (=दुष्कट) किया है०। 33

(७) “० दुर्भाषित किया है०। 34

^१ पाराजिककी भाँति यहाँ छ कोटि तक पाठ है। सम्मति उस समय रंगीन लकड़ीकी शलाकाओमें ली जाती थी। शलाका वितरण करनेवालेको शलाका-ग्रहापक कहते थे।

२—(१) “एक भिक्षुने स घादिसे स अपराध-किया होता है, उसे सघ० चोदित करता है—‘आयुष्मान्ने सघादिसेसका अपराध किया है?’ वह ऐसा कहता है—‘आवुसो ! मैने० पाराजिक अपराध किया है।’ उसे (यदि) सघ पाराजिकका (दड) करे, तो यह प्रतिज्ञातकरण अधार्मिक है।^१ १४।

३—(१) “० थुल्लच्चयका अपराध किया है,^१ ४८

४—(१) “० पाचित्तिय०^१ १५५

५—(१) “० प्रतिदेशनीय०^१ १६२

६—(१) “० दुक्कट०^१ १६९

७—(१) “० दुर्भाषित०^१ १७६

“—भिक्षुओ ! इस प्रकार अधार्मिक प्रतिज्ञातकरण होता है।”

(ग) नियमानुसार प्रतिज्ञातकरण—कैसे भिक्षुओ ! प्रतिज्ञातकरण धार्मिक होता है ?—

(क) (१) “एक भिक्षु पाराजिक अपराध किया होता है, उसे सघ० चोदित करता है—‘आयुष्मान्ने पाराजिक अपराध किया है?’ वह ऐसा कहता है—‘हाँ आवुसो ! मैने पाराजिक अपराध किया है। उसे (यदि) सघ पाराजिकका (दड) करे, तो यह प्रतिज्ञातकरण धार्मिक है। ७७

(२) “० सघादिसेस० १७८

(३) “० थुल्लच्चय० १७९

(४) “० पाचित्तिय० १८०

(५) “० प्रतिदेशनीय० १८१

(६) “० दुक्कट० १८२

(७) “० दुर्भाषित० १८३

“—भिक्षुओ ! इस प्रकार प्रतिज्ञातकरण धार्मिक होता है।”

(४) यद्भूयसिक

उस समय भिक्षु सघके बीच भडन-कलह, विवाद करते एक दूसरेको मुखरूपी शक्तिसे पीडित कर रहे थे। उस अधिकरण (=झगड़े)को शान्त न कर सकते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, ऐसे अधिकरणको यद्भूयसिका (=बहुमत)से शान्त करने की।” ८४

(क) शलाकाग्रहापक की योग्यता और चुनाव—“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको शलाकाग्रहापक^२ चुनना (=सम्मत्रण=मिलकर राय देना) चाहिये—(१) जो न छन्द (=स्वेच्छाचार)के रास्ते जानेवाला होता है, (२) न द्वेष०, (३) न मोह०, (४) न भय०, (५) जो गृहीत-अगृहीत (=लिये-बेलिये)को जानता है। ८५

“भिक्षुओ ! इस प्रकार सम्मत्रण (=चुनाव) करना चाहिये—पहिले उस भिक्षुसे पूछकर चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

^१पाराजिककी भाँति यहाँ छ कोटि तक पाठ है। सम्मति उस समय रगीन लकड़ीकी शलाकाओंमें ली जाती थी। शलाका वितरण करनेवालेको शलाकाग्रहापक कहते थे।

^२देखो महावग्ग ९५१ पृष्ठ २९८।

“क ज प्ति—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने, यदि सघ उचित समझे, तो सघ अमुक नामवाले भिक्षुको शलाकाग्रहापक चुने—यह सूचना है।

“ख अनुश्रावण—(१) ‘भन्ते ! सघ मेरी सुने, सघ अमुक नामवाले भिक्षुको शलाकाग्रहापक चुन रहा है, जिस आयुष्मान्को अमुक नामवाले भिक्षुके लिये शलाकाग्रहापक होनेकी सम्मति पसद है, वह चुप रहे, जिसे पसद न हो वह बोले।

“(२) दूसरी बार भी, ‘भन्ते ! सघ मेरी सुने०।’

“(३) तीसरी बार भी, ‘भन्ते ! सघ मेरी सुने०।’

“ग धारणा—‘सघने अमुक नामवाले भिक्षुको शलाकाग्रहापक चुन लिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।’

३—“भिक्षुओ ! दस अधार्मिक शलाकाग्रहण (=वोट देना) है, दस धार्मिक।”

(ख) न्यायविरुद्धसम्मतिदाता—“कैसे दस अधार्मिक शलाकाग्रह है ?—(१) अवेर-मत्तक अधिकरण (=झगडा) होता है, (२) नहीं गतिमे गया होता है, (३) और नहीं याद कराया करवाया होता है, (४) जानता है कि अधर्मवादी बहुत है (=अधिक सत्या बहुमत) है, (५) गायद अधर्मवादी बहुत हो, (६) जानता है, सघ फूट जायेगा, (७) शायद सघ फूट जाये, (८) अधर्म^१से (शलाका) ग्रहण करते हैं, (९) व र्ग^१से ग्रहण करते हैं, (१०) अपनी दृष्टि (=मत)के अनुसार (शलाका) ग्रहण करते हैं। यह दस अधार्मिक शलाकाग्रह है। ८६

(ग) न्यायानुसार सम्मतिदान—“कौनसे दस धार्मिक शलाकाग्रह है ?—(१) अधिकरण अवेरमत्तक नहीं होता, (२) गतिमे गया होता राहसे है, (३) याद करा करवाया होता है, (४) जानता है, कि धर्मवादी बहुत है, (५) शायद धर्मवादी बहुत है, (६) जानता है, सघ नहीं फूटेगा, (७) गायद सघ नहीं फूटेगा, (८) धर्म से (शलाका) ग्रहण करते हैं, (९) समग्र^१ हो (शलाका) ग्रहण करते हैं, (१०) अपनी दृष्टि (=मत)के अनुसार ग्रहण करते हैं।—यह दस धार्मिक शलाकाग्रह है। ८७

(५) तत्पापीयसिक

(क) पूर्व कथा—उस समय उवाळ भिक्षु सघके बीच आपत्तिके विषयमे जिरह (=उद्योग) करनेपर इन्कारकर स्वीकार करता था, स्वीकार करके इन्कार करता था। दूसरे (प्रकरण) मे दूसरी (वात) चला देता था। जानबूझकर झूठ बोलता था। जो वह अल्पेच्छ भिक्षु थे,०। उन्होने भगवान्से यह वात कही।०—

“तो भिक्षुओ ! सघ उवाळ भिक्षुका तत्पापीयसिक कर्म (=दंड) करे। ८८

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार करना चाहिये—गहिरे उवाळ भिक्षुको चोदिन करना चाहिये, चोदितकर स्मरण दिलाना चाहिये, स्मरण दिला आपत्तिका आरोप करना चाहिये। आपत्ति आरोप-कर चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—०२।

ग धारणा—“सघने उवाळ भिक्षुका तत्पापीयसिक कर्म कर दिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।

(ख) नियमानुसार—“भिक्षुओ ! तत्पापीयसिक कर्मका करना इन पाँच (प्रकार)

^१ देखो महावग्ग ९९१ पृष्ठ २९८।

^२ सूचना, तीन अनुश्रावण चुल्ल ४९२।४ (ख) ऊपर जैसा।

से धार्मिक होता है—(१) (दोषी व्यक्ति) अशुचि होता है, (२) लज्जाहीन होता है, (३) अनुवाद (=निन्दा)-सहित होता है, (४) उस व्यक्तिका तत्पापीयसिक कर्म सघ धर्म से करता है, (५) समग्र हो करता है। ०।१८९

(ग) नियम-विरुद्ध—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त तत्पापीयसिक कर्म अधर्म कर्म, अविनय कर्म ठीकसे न सम्पादित किया (कहा जाता) है—(१) अनुपस्थितिमे (=अ-समुख) किया गया होता है, बिना पूछे किया गया होता है, प्रतिज्ञा कराये बिना किया गया होता है, (२) अधर्म से किया गया होता है, (और) (३) वर्ग^१से किया गया होता है। ०^२।१९०

(घ) नियमानुसार—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त तत्पापीयसिक कर्म धर्मकर्म, विनय-कर्म^० (कहा जाता) है—(१) उपस्थितिमे^०, (२) पूछकर^०, (३) प्रतिज्ञा करा^०। ०^३।१९१

(ङ) नियम-विरुद्ध—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त तत्पापीयसिक कर्म धर्मकर्म, विनय-कर्म, और सुसंपादित (कहा जाता) है—

“१—(१) सामने किया गया होता है, (२) पूछताँछकर किया गया होता है, (३) प्रतिज्ञात कराकर किया गया होता है। ०^४।१९२

(च) दंडनीय व्यक्ति—“भिक्षुओ ! तीन बातोंसे युक्त भिक्षुको चाहनेपर (=आकखमान) सघ तत्पापीयसिक कर्म करे। ०^५।” १९३

छ आकखमान समाप्त

(छ) दंडित व्यक्ति के कर्त्तव्य—“भिक्षुओ ! जिस भिक्षुका तत्पापीयसिक कर्म किया गया है, उसे ठीकसे बर्ताव करना चाहिये, और वह ठीक बर्ताव यह है—(१) उपसम्पदा न देनी चाहिये, ०^६ (१८) भिक्षुओंके साथ सम्मिश्रण नहीं करना चाहिये।” १९४

अट्ठारह तत्पापीयसिक कर्मके व्रत समाप्त

तब सघने उवाळ भिक्षुका तत्पापीयसिक कर्म किया।

(६) तिणवत्थारक

उस समय भडन, कलह, विवाद करते भिक्षुओंने बहुतसे श्रमण-विरोधी भासितपरिकन्त (=कळी चुभती बात) अपराध किये थे। तब उन भिक्षुओंको यह हुआ—‘भडन^० करते हमने बहुतसे श्रमण विरोधी^० अपराध किये हैं। यदि हम इन आपत्तियोंको एक दूसरेके साथ प्रतिकार कराये, तो शायद यह अधिकरण (=झगळा) और भी कठोरता, प्रबलताको प्राप्त हो और फूटका कारण बन जाये। (अब) हमें कैसे करना चाहिये?’

भगवान्से यह बात कही।—

“यदि भिक्षुओ !^० विवाद करते भिक्षुओंने बहुतसे श्रमणविरोधी^० अपराध किये हैं, और यदि वहाँ भिक्षुओंको यह हो—यदि हम इन आपत्तियोंको एक दूसरेके साथ प्रतिकार कराये, तो शायद

^१देखो महावग्ग ९१ पृष्ठ २९८।

^२तर्जनीय-कर्म महावग्ग ९४।१ (पृष्ठ ३११) की भाँति विस्तार करना चाहिये।

^३देखो चुल्ल ११।३ पृष्ठ ३४२।

^४देखो चुल्ल ११।४ पृष्ठ ३४३।

^५देखो चुल्ल ११।४-६ पृष्ठ ३४३-४।

^६देखो चुल्ल ११।६ पृष्ठ ३४४।

यह ० और भी ० फूटका कारण बन जाये, तो भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, ऐसे अधिकरणको तिणवत्थारक (=तृणसे ढाँकने जैसा)से शान्त करनेकी । १५

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार (तिणवत्थारकसे) शान्त करना चाहिये—सबको एक जगह जमा होना चाहिये, जमा हो चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

“‘भन्ते ! सघ मेरी सुने, ० विवाद करते हमने बहुतसे श्रमणविरोधी ० अपराध किये हैं, ० एक दूसरेके साथ प्रतिकार कराये, तो शायद यह ० और भी ० फूटका कारण बन जाये । यदि सघको पसद हो, तो थुल्लच्चय और गृहस्थसे सबद्ध (अपराधो)को छोड़, सघ इस अधिकरणको तिणवत्थारकसे शान्त करे ।’

“(फिर) एक पक्षवालोमेसे चतुर समर्थ भिक्षु अपने सघको सूचित करे—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने, हमने ० । यदि सघको पसद हो, जो (आप) आयुष्मानोके अपराध (=आपत्ति) हैं, और जो मेरे अपराध हैं, थुल्लच्चय और गृहस्थसे सबद्धको छोड़, आयुष्मानोके लिये और अपने लिये भी सघके बीच तिणवत्थारकसे उनकी देशना (=confession) करूँ ।’

“फिर दूसरे पक्षवालोमेसे चतुर समर्थ भिक्षु अपने सघको सूचित करे—

“‘भन्ते ! सघ मेरी सुने, ० सघके बीच तिणवत्थारकसे उनकी देशना करूँ ।’

क ज्ञप्ति—“एक (पहिले) पक्षवालोमेसे चतुर समर्थ भिक्षु ((सारे सघको सूचित करे—

“भन्ते ! सघ मेरी सुने, ० विवाद करते हमने बहुतसे श्रमण-विरोधी ० अपराध किये हैं ० । यदि सघको पसद हो, तो थुल्लच्चय और गृहस्थसे सबद्ध (अपराधो)को छोड़, जो इन आयुष्मानोके अपराध हैं, और जो मेरे अपराध हैं, इन आयुष्मानोके लिये और अपने लिये भी सघके बीच उनकी तिणवत्थारकसे देशना करूँ—यह सूचना है ।

“स अनुश्रावण—(१) ‘भन्ते ! सघ मेरी सुने, ० । थुल्लच्चय और गृहस्थसे सबद्ध अपराधोको छोड़, जो इन आयुष्मानोके अपराध हैं और जो मेरे अपराध हैं, ० सघके बीच तिणवत्थारकसे उनकी देशना कर रहा हूँ । जिस आयुष्मान्को, हमारा ० इन आपत्तियोकी सघके बीच तिणवत्थारक देशना पसद है, वह चुप रहे जिसको पसद न हो वह बोले ।

“(२) ‘दूसरी बार भी ० ।

“(३) ‘तीसरी बार भी ० ।

“श धारणा—‘हमने ० इन आपत्तियोकी सघके बीच तिणवत्थारक देशना कर दी । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।’

“तब दूसरे पक्षवाले भिक्षुओमेसे एक चतुर समर्थ भिक्षु (सारे) सघको सूचित करे—

“क ज्ञप्ति—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने—० ।’

“श धारणा—‘हमने ० इन आपत्तियोकी सघके बीच तिणवत्थारक देशना कर दी । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।’

“भिक्षुओ ! इस प्रकार वह भिक्षु, थुल्लच्चय और गृहस्थसे सबद्ध आपत्तियोको छोड़, उन आपत्तियोसे छूटते हैं ।”

§३—चार अधिकरण, उनके मूल, भेद, नाम-करण और शमन

उस समय भी भिक्षु भिक्षुणियोके साथ विवाद करते थे, भिक्षुणियाँ भी भिक्षुओके साथ विवाद

‘पहिले पक्षकी भाँति ही यहाँ भी सूचना (=ज्ञप्ति) और अनुश्रावण समझना चाहिए ।

करती थी। छन्न भिक्षु भिक्षुणियोकी ओर हो भिक्षुणियोके साथ विवाद करता, भिक्षुणियोका पक्ष ग्रहण करता था। जो वह अल्पेच्छ० भिक्षु थे, वह हैरान० होते थे—०।

“सचमुच भिक्षुओ ! ० ? ”

“(हाँ) सचमुच भगवान् ! ”

० फटकारकर भगवान् ने धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

(१) अधिकरणोंके भेद

“भिक्षुओ ! यह चार अधिकरण है—(क) विवाद-अधिकरण, (ख) अनुवाद-अधिकरण, (ग) आपत्ति-अधिकरण, (घ) कृत्य-अधिकरण । १६

(क) विवाद-अधिकरण—“क्या है विवाद-अधिकरण ?—जब भिक्षुओ ! भिक्षु यह धर्म है या अधर्म है ।’ ‘यह विनय है या अविनय ।’ ‘यह तथागतका लपित=भापित है, तथागतका लपित=भापित नहीं है’, ‘तथागतने ऐसा आचरण किया है, आचरण नहीं किया’, ‘तथागतने विधान किया है, तथागतने विधान नहीं किया है’, ‘आपत्ति (=अपराध) है, आपत्ति नहीं है’, ‘लघुक (=छोटी) आपत्ति है, गुरुक (बड़ी) आपत्ति है’, ‘सावशेष (=कुछ ही) आपत्ति है, निरवशेष (=सपूर्ण) आपत्ति है’, दुट्ठुल्ल (=दु स्थूल्य=पाराजिक, सघादिभेस) आपत्ति है, अदुट्ठुल्ल आपत्ति है’—वहाँ जो भडन=कलह-विग्रह=विवाद, नानावाद (=विरुद्धवाद), अन्यथावाद (=उल्टावाद) नाराजगीका व्यवहार, मेधक (=कटुभापी) है, यह कहा जाता है विवाद-अधिकरण । १७

(ख) अनुवाद-अधिकरण—“क्या है अनुवाद-अधिकरण ?—जब भिक्षुओ ! भिक्षु (दूसरे) भिक्षुको गोलभ्रष्ट होने, आचारभ्रष्ट होने, दृष्टि (=सिद्धान्त)-भ्रष्ट होने, बुरी आजीव (=रोजी)वाला होनेको अनुवाद (=दोषारोपण) करते हैं, वहाँ जो अनुवाद=अनुवदन=अनुल्लपन=अनुभणन, अनुसप्रवकन^१, अभ्युत्सहनता^२, अनुवलप्रदान^३ होता है, यह कहा जाता है अनुवाद-अधिकरण । १८

(ग) आपत्ति-अधिकरण—“क्या कहा जाता है, आपत्ति-अधिकरण ?—पाँचों आपत्ति-स्कध (=दोषोंके समुदाय) आपत्ति-अधिकरण है, सातो आपत्ति-स्कध आपत्ति-अधिकरण है । १९

(घ) कृत्य-अधिकरण—“क्या है आपत्ति-अधिकरण ?—जो सघके कृत्य=करणीय, अवलोकनकर्म, जप्ति-कर्म^४, जप्ति-द्वितीयकर्म^५, जप्ति-चतुर्थकर्म^६ है, यह कहा जाता है, कृत्य-अधिकरण ।” १००

(२) अधिकरणोंके मूल

क विवाद-अधिकरणोंके मूल=“विवाद-अधिकरणका क्या मूल है ? (क) छ

^१काय, वचन, चित्तसे उसीमें झुक रहना ।

^२दोषारोपणमें उत्साह ।

^३पहिली बातको कारण बता पिछली बातके लिये बल देना ।

^४सघकी सम्मति लेते वक्त, प्रस्तावकी सूचनाको जप्ति कहते हैं ।

^५किसी असाधारण परिस्थितिमें एक जप्ति और एक अनुश्रावणके बादही सघकी सम्मति लेली जाती है, उसे जप्ति-द्वितीयकर्म कहते हैं ।

^६साधारण परिस्थितिमें पहिले एक जप्ति फिर तीन अनुश्रावण करके सघकी सम्मति ली जाती है, इसे जप्ति-चतुर्थ कर्म कहते हैं ।

विवाद करनेके मूल भी है, (ख) (लोभ-द्वेष-मोह=) तीन अकुशल-मूल (=बुराइयोकी जल) विवाद-अधिकरणके मूल है, (ग) (=अलोभ-अद्वेष-अमोह)—तीन कुशल-मूल (=भलाईयोकी जल) भी विवाद-अधिकरणके मूल है । 101

(क) “कौनसे छ विवादमूल विवाद-अधिकरणके मूल है ?—(१) जब भिक्षुओ ! भिक्षु क्रोधी, उपनाही (=पाखड़ी) होता है । जो कि भिक्षुओ ! वह भिक्षु क्रोधी, उपनाही होता है, (उससे) वह शास्ता (=बुद्ध)मे श्रद्धा-सत्कार-रहित हो विहरता है, धर्ममे भी०, सधमे भी० । शिक्षा (=भिक्षुओके नियम)को भी पूर्ण करनेवाला नहीं होता । जो कि भिक्षुओ ! वह भिक्षु शास्तामे श्रद्धा-सत्कार-रहित हो विहरता है० शिक्षाको भी पूर्ण करनेवाला नहीं होता, वह सधमे वि वा द उत्पन्न करता है । और वह विवाद बहुत लोगोके अहित, असुखके लिये होता है, बहुतसे लोगोके अनर्थके लिये (होता है), देव-मनुष्योके अहित और दुःखके लिये होता है । भिक्षुओ ! यदि इस प्रकारके विवाद-मूलको तुम अपने भीतर या बाहर देखना, तो भिक्षुओ ! तुम उस पापी विवाद-मूलके प्रहाण (=विनाश, त्याग) के लिये उद्योग करना । यदि भिक्षुओ ! तुम इस प्रकारके विवाद-मूलको अपने भीतर या बाहर न देखना, तो भिक्षुओ ! तुम उस पापी विवाद-मूलके भविष्यमे न उत्पन्न होने देनेके लिये प्रयत्न करना । इस प्रकार इस पापी विवाद-मूलका विनाश होता है, इस प्रकार इस पापी विवाद-मूलका भविष्यमे न उत्पन्न होना होता है । जब भिक्षुओ ! भिक्षु (२) म्रक्षी (=अमरखी), पलासी (=प्रदासी—निष्ठुर) होता है, ० । ० (३) ईर्ष्यालु, मत्सरी होता है, ० । ० (४) शठ, मायावी होता है, ० । ० (५) ०पापेच्छ (=वदनीयत), मिथ्यादृष्टि (=बुरी धारणावाला) होता है ० । ० (६) सदृष्टि-परामर्शी (=वर्तमानका देखनेवाला), आधान-ग्राही (=डाह रखनेवाला), छोड़नेमे मुश्किल करनेवाला होता है । जो भिक्षुओ ! भिक्षु सदृष्टिपरामर्शी० होता है, वह शास्तामे भी श्रद्धा सत्कार-रहित होता है ० ।’ यह छ विवादमूल विवाद-अधिकरणके मूल है । 102

(ख) “कौनसे तीन अकुशल-मूल (=बुराइयोकी जल) विवाद-अधिकरणके मूल है ? जब भिक्षु लोभ-युक्त चित्तसे विवाद करते हैं, द्वेष-युक्त चित्तसे०, मोह-युक्त चित्तसे विवाद करते हैं—‘धर्म है या अधर्म’०^१ अदुष्टुल्ल आपत्ति है’ । यह तीन कुशल-मूल विवाद-अधिकरणके मूल है । 101

(ग) कौन से तीन कुशल-मूल विवाद-अधिकरणके मूल है ?—“जब भिक्षु लोभरहित चित्तवाले हो विवाद करते हैं, द्वेषरहित०, मोहरहित० चित्तवाले हो विवाद करते हैं—‘धर्म है या अधर्म’, ० । यह तीन कुशल-विवाद-अधिकरणके मूल है । 103

ख अनुवाद-अधिकरणके मूल—क “अनुवाद-अधिकरणका क्या मूल है ?—(क) छ अनुवाद करनेके मूल भी हैं, (ख) तीनो अकुशल-मूल (=लोभ, द्वेष, मोह) अनुवाद-अधिकरणके मूल हैं, (ग) तीनो कुशल-मूल (=अलोभ, अद्वेष, अमोह) अनुवाद-अधिकरणके मूल हैं, (घ) काया भी अनुवाद-अधिकरणका मूल है, (ङ) वचन भी अनुवाद-अधिकरणका मूल है । 104

(क) “कौनसे अनुवाद-मूल अनुवाद-अधिकरण-मूल है ?—जब भिक्षुओ ! भिक्षु (१) क्रोधी, उपनाही (=पाखड़ी) होता है०^१ शिक्षाको भी पूर्ण करनेवाला नहीं होता । वह सधमे अनु वा द उत्पन्न करता है । और वह अनुवाद बहुत लोगोके अहित, असुखके लिये होता है । ०^१ (६) सदृष्टि-परामर्श, आधानग्राही (=हठी) होता है ०^१ । भिक्षुओ ! यदि इस प्रकारके अनुवादमूल-को तुम अपने भीतर या बाहर देखना, तो भिक्षुओ ! तुम उस पापी अनुवाद-मूलके प्रहाणके लिये उद्योग

^१सम्मति उस समय रगीन लकड़ीकी शलाकाओसे ली जाती थी । शलाका वितरण करनेवालेको शलाकाग्रहापक कहते थे ।

करना । ०^१ । भिक्षुओ ! यह छ अनुवाद-मूल अ नु वा द-अ धि क र ण के मूल है । १०५

(ख) “कौनसे तीन अकुशल-मूल अनुवाद-अधिकरणके मूल हैं ? जब ०लोभयुक्त चित्तसे ०, द्वेषयुक्त चित्तसे ०, मोहयुक्त चित्तसे ० अनुवाद करते हैं—‘धर्म^१ या अधर्म’ ० । १०६

(ग) “कौनसे तीन कुशल-मूल अनुवाद-अधिकरणके मूल हैं ? जब भिक्षु लोभ-रहित चित्त हो अ नु वा द करते हैं ०, द्वेषरहित ०, मोह-रहित ० । १०७

(घ) “कौनसा काम अनुवाद अधिकरण का मूल है ?—जब कोई (व्यक्ति) कुरूप, दुर्दर्शन—ओकोटिमक (=नाटा), बहुरोगी, काना, लूला, लगडा, पक्षाघात (=लकवे) वाला होता है, और उसे लेकर (दूसरे) उसका अनुवाद करते हैं, ऐसी काया अनुवाद-अधिकरणका मूल होती है । १०८

(ङ) “कौनसी वाणी अनुवाद-अधिकरणका मूल है ?—जब दुर्वचन (बोलनेवाला), दुर्मन, हकलाकर बोलनेवाला, होता है, जिसे लेकर उसका अनुवाद करते हैं, यह वाणी अनुवाद-अधिकरणका मूल है । १०९

ग “आ प त्ति-अ धि क र ण के मूल,—क्या है आपत्ति-अधिकरण का मूल ?—आपत्तियाँ (=दोष) जिनसे उठते हैं वह ० छ (आपत्ति-समुत्थान) आपत्ति-अधिकरणके मूल है । (१) (कोई) आपत्ति-कायासे उठती है, वचन और चित्तसे नहीं, (२) कोई आपत्ति वचनसे उठती है, काया और चित्तसे नहीं, (३) कोई आपत्ति काया और वचन (दोनों)से उठती है, चित्तसे नहीं, (४) कोई आपत्ति काया और चित्त (दोनों)से उठती है, वचनसे नहीं, (५) कोई आपत्ति चित्त और वचन (दोनों)से उठती है, कायासे नहीं, (६) कोई आपत्ति काय, वचन और चित्त (तीनों)से उठती है । यह छ आपत्ति-समुत्थान ‘आपत्ति-अधिकरणके मूल है ।’ ११०

घ. कृ त्य-अ धि क र ण—“कृत्य-अधिकरणका क्या मूल है ?—कृत्य-अधिकरणका एक मूल है सघ ।” १११

(३) अधिकरणोंके भेद

(क) विवाद-अधिकरणके भेद—“(क्या) विवाद-अधिकरण कुशल (=अच्छा), अकुशल (=बुरा), अव्याकृत (=न अच्छा न बुरा) होता है ?—विवाद-अधिकरण (१) कुशल भी हो सकता है, (२) अकुशल भी ०, (३) अव्याकृत भी हो सकता है ?

“(१) कौनसा विवाद-अधिकरण कुशल है ?—जब भिक्षुओ ! भिक्षु अच्छे (=कुशल) चित्त से विवाद करते हैं—‘धर्म है, अधर्म है’ ०^२ नाराजगीका व्यवहार . है । यह कहा जाता है, कुशल विवाद-अधिकरण ।

“(२) कौनसा ० अकुशल है ?—० बुरे (=अकुशल) चित्तसे विवाद करते हैं—० ।

“(३) कौनसा ० अव्याकृत है ?—० अव्याकृत (न अच्छे ही न बुरे ही) चित्तसे विवाद करते हैं । ११२

(ख) अ नु वा द अ धि क र ण के भेद—“(क्या) अनुवाद-अधिकरण कुशल, अकुशल, अव्याकृत होता है ?—अनुवाद-अधिकरण (१) कुशल भी हो सकता है, (२) अकुशल भी ०, (३) अव्याकृत भी हो सकता है ।

^१सम्मति उस समय रगीन लकड़ीकी शलाकाओसे ली जाती थी । शलाका वितरण करने-वालेको शलाकाग्रहापक कहते थे ।

^२देखो चुल्ल ४५३१ पृष्ठ ४०६ ।

“(१) ०?—जब० अच्छे चित्तसे शील भ्रष्ट होने० का अनुवाद करते हैं। (२) ० बुरे चित्तसे०^१। (३) ० न अच्छे-न बुरे चित्तसे०। ॥३

(ग) आपत्ति-अधिकरण के भेद—“(क्या) आपत्ति-अधिकरण कुशल, अकुशल, अव्याकृत होता है?—आपत्ति-अधिकरण (१) अकुशल भी हो सकता है, (२) अव्याकृत भी०, किन्तु० कुशल नहीं हो सकता।

“(१) कौनसा० अकुशल है?—जो जान, समझ, सोच, निश्चय करके वीतिवकम (=व्यक्ति-क्रम) है, यह कहा जाता है अकुशल आपत्ति-अधिकरण।

“(२) कौनसा० अव्याकृत है?—जो बिना जाने बिना समझे, बिना सोचे, बिना निश्चय किये व्यक्ति-क्रम है, यह कहा जाता है अव्याकृत आपत्ति-अधिकरण। ॥४

(घ) कृत्य-अधिकरण —“(क्या) कृत्य-अधिकरण कुशल, अकुशल, अव्याकृत होता है?—कृत्य-अधिकरण (१) कुशल भी हो सकता है, (२) अकुशल०, (३) अव्याकृत०।

“(१) कौनसा० कुशल है? सध कुशल (=अच्छे) चित्तसे जो कर्म=अवलोकन कर्म, ज्ञप्ति-कर्म, ज्ञप्ति-द्वितीय-कर्म, ज्ञप्ति-चतुर्थ-कर्म करता है, यह कहा जाता है कुशल कृत्य-अधिकरण।

“(२) ०?—सध अकुशल चित्तसे जो कर्म० करता है, ०।

“(३) ०?—सध अव्याकृत चित्तसे जो कर्म० करता है, ०।” ॥५

(४) विवाद आदि और उनका अधिकरणसे संबंध

(क)—विवाद और अधिकरण—“(क्या) विवाद विवाद-अधिकरण, विवाद बिना अधिकरण, अधिकरण बिना विवाद, और अधिकरण और विवाद (दोनों) (होते हैं?)—(१) विवाद विवाद-अधिकरण हो सकता है, (२) विवाद बिना अधिकरणके हो सकता है, (३) अधिकरण बिना विवादके हो सकता है, (४) अधिकरण और विवाद (दोनों साथ साथ) हो सकते हैं।

“(१) कौनसा विवाद विवाद-अधिकरण होता है?—जब भिक्षु विवाद करते हैं—‘धर्म हैं’^१। वहाँ जो भडन-कलह ०^२ है; यह विवाद विवाद-अधिकरण है। ॥६

“(२) कौनसा विवाद बिना अधिकरणका है?—माताभी पुत्रके साथ विवाद करती है, पुत्र भी माताके साथ०, पिता भी पुत्रके साथ०, पुत्र भी पिताके साथ०, भाई भी भाईके साथ०, भाई भी बहिनके साथ०, बहिन भी भाईके साथ०, मित्र भी मित्रके साथ०। यह विवाद बिना अधिकरणके है। ॥७

“(३) कौनसा अधिकरण बिना विवादका है? अनुवाद-अधिकरण, आपत्ति-अधिकरण और कृत्य-अधिकरण यह अधिकरण बिना विवादके हैं। ॥८

“(१) कौनसे अधिकरण और विवाद (दोनों साथ साथ) होते हैं?—विवाद-अधिकरणमे अधिकरण और विवाद (दोनों साथ साथ) होते हैं। ॥९

(ख)—अनुवाद और अधिकरण—“०?—(१) अनुवाद-अधिकरण हो सकता है, (२) अनुवाद बिना अधिकरण०, (३) अधिकरण बिना अनुवाद०, (४) अधिकरण और अनुवाद (दोनों साथ साथ) हो सकते हैं।

“(१) कौनसा अनुवाद अनुवाद-अधिकरण है?—जब भिक्षु (दूसरे) भिक्षुका शील भ्रष्ट ०

६

^१ देखो चुल्ल ४५३।२ पृष्ठ ४०६-७।

^२ देखो चुल्ल ४५३।१ पृष्ठ ४०६।

^३ देखो ऊपर (विवाद-मूल ख जैसा)।

होनेका अनुवाद करते हैं। जो वहाँ अनुवाद० होता है, वह अनुवाद अनुवाद-अधिकरण है। 120

“(२)०?—माताभी पुत्रका अनुवाद (=शिकायत) करती है०। 121

“(३)०?—आपत्ति-अधिकरण, कृत्य-अधिकरण, विवाद-अधिकरण यह विना अनुवादके अधिकरण है। 122

“(४)०?—अनुवाद-अधिकरणमें अधिकरण और अनुवाद (दोनों साथ साथ) होते हैं। 123

(ग) आपत्ति और अधिकरण के—“०?—(१) आपत्ति आपत्ति-अधिकरण हो सकती है, (२) आपत्ति विना अधिकरण०, (३) अधिकरण विना आपत्ति०, (४) अधिकरण और आपत्ति (दोनों साथ साथ) हो सकती है।

“(१) कौनसी आपत्ति आपत्ति अधिकरण है?—पाँच आपत्ति स्कध (=दोषोंके समूह) आपत्ति-अधिकरण है, सातो आपत्ति-स्कध आपत्ति-अधिकरण है—यह आपत्ति आपत्ति-अधिकरण है। 124

“(२) ०?—स्रोत-आपत्ति, समापत्ति^१ की यह आपत्ति है, किन्तु अधिकरण नहीं। 125

“(३) कौन अधिकरण विना आपत्तिका है?—कृत्य-अधिकरण, विवाद-अधिकरण, अनुवाद-अधिकरण, यह अधिकरण है किन्तु आपत्ति नहीं। 126

“(४)०?—आपत्ति-अधिकरण, अधिकरण और आपत्ति (दोनों) साथ साथ है। 127

(घ) ४—कृत्य-अधिकरण—“०?—(१) कृत्य कृत्य-अधिकरण हो सकता है, (२) कृत्य विना अधिकरण०, (३) अधिकरण विना कृत्य०, (४) अधिकरण और कृत्य (दोनों साथ साथ) हो सकते हैं।

“(१)०?—जो सघका कृत्य करना, करणीय करना, अवलोकन कर्म, जप्ति-कर्म, जप्ति-द्वितीय-कर्म, जप्ति चतुर्थ-कर्म, यह कृत्य कृत्य-अधिकरण है। 128

“(२)०?—आचार्यका काम (=कृत्य), उपाध्यायका कृत्य, एक उपाध्यायवाले (गुरु भाई) का कृत्य, एक आचार्यवाले (गुरुभाई) का कृत्य—यह कृत्य है, (किन्तु) अधिकरण नहीं। 129

“(३)०?—विवाद-अधिकरण, अनुवाद अधिकरण आपत्ति-अधिकरण यह अधिकरण है, किन्तु कृत्य नहीं। 130

“(४)०?—कृत्य-अधिकरण (ही) अधिकरण और कृत्य (दोनों) साथ साथ है। 131

(५) अधिकरणोंका शमन

१—विवाद-अधिकरण—“विवाद-अधिकरण कितने शमथो (=शांतिके उपाय मिटानेके उपाय) से शान्त होता है? विवाद-अधिकरण दो शमथोसे शांत होता है—(क)—समुख (=उपस्थितिमे)-विनयसे, और (ख) यद्भूयसिकसे भी क्या ऐसा भी। विवाद-अधिकरण हो सकता है, जो यद्भूयसिकके विना (सिर्फ) एक समुख-विनयसे ही शान्त हो ? हो सकता है—कहना चाहिये। 132

I—समुख विनयसे—“किस तरह ? जब भिक्षु (आपसमे) विवाद करते हैं—‘धर्म है०’^२। यदि भिक्षुओ ! वह भिक्षु उस अधिकरणको (आपसमे) शान्त कर सकते हैं, तो भिक्षुओ !

^१ यहाँ आपत्तिका अर्थ प्राप्ति है। निर्वाणगामी स्रोतमें प्राप्त होनेको स्रोतआपत्ति कहते हैं। समाधिकी आपत्ति (=प्राप्ति)को समापत्ति कहते हैं।

^२ देखो चुल्ल० ४५३।१ पृष्ठ ४०६।

यह अधिकरण उपशान्त (=शान्त) कहा जाता है। किसके द्वारा उपशान्त ?—समुख-विनय द्वारा। क्या है वहाँ समुख-विनय ?—(१) सघके समुख होना, (२) धर्मके समुख होना, विनय (=नियम)के समुख होना, (३) व्यक्तिके समुख होना।

“(१) क्या है सघके समुख होना ?—जितने भिक्षु कर्म-प्राप्त (=जिनका न्याय होनेवाला है) हैं वह आगये हो, (अनुपस्थित) छन्द (=vote) देने लायक भिक्षुओका वोट लाया गया हो, समुख (=उपस्थित) हुए (भिक्षु) प्रतिक्रोश (=कोसना) न करते हो, यह है वहाँ सघका समुख होना। (२) क्या है समुख-विनय होना ?—जिस विनय (=भिक्षु-नियम), जिस धर्म (=बुद्धके उप-देश)=जिस शास्ताके शासनसे वह अधिकरण शान्त होता है, वह विनयका समुख होना है। (३) क्या है व्यक्तिका समुख होना ?—जो विवाद करता है, और जिसके साथ विवाद करता है, दोनों अर्थी-प्रत्यर्थी (=वादी-प्रतिवादी) उपस्थित (=समुखीभूत) रहते हैं, यह है वहाँ व्यक्तिका समुख होना। भिक्षुओ ! इस प्रकार शान्त हो गये अधिकरणको यदि कारक (=करनेवाला कोई पुरुष) फिरसे उभाळे (=उत्कोटन करे) तो (उसे), उत्कोटन क-पाचित्तिय (=० प्रायश्चित्तीय) हो, छन्द (=vote) देनेवाला यदि (पीछेसे) पछतावे (=खीयति), तो खीयन क-पाचित्तिय हो। 133

२—“यदि भिक्षुओ ! वह भिक्षु उस अधिकरण (=मुकदमे)को उसी आवासमें नहीं शान्त कर सकते, तो . उन भिक्षुओको जिस आवास (=मठ)में अधिक भिक्षु हो वहाँ जाना चाहिये। वह भिक्षु यदि उस आवास में जाते वक्त रास्तेमें उस अधिकरणको शान्त कर सके, तो भिक्षुओ ! वह अधिकरण शान्त कहा जाता है। किसके द्वारा शान्त कहा जाता है ?—समुख-विनयसे। क्या है वहाँ समुख विनय ?—० तो खीयन क-पाचित्तिय हो। 134

३—“यदि भिक्षुओ ! वह भिक्षु उस आवासमें जाते वक्त रास्तेमें उस अधिकरणको नहीं शान्त कर सकते, तो भिक्षुओ ! उन भिक्षुओको उस आवासमें जा आवासिक (=मठ-निवासी) भिक्षुओंसे यह कहना चाहिये—आवुसो ! यह अधिकरण इस प्रकार पैदा हुआ, इस प्रकार उत्पन्न हुआ, अच्छा हो (आप) आयुष्मान् इस अधिकरणको धर्म विनय-शास्ताके शासनसे जैसे यह अधिकरण शान्त हो, वैसे इसे शान्त कर दे। यदि भिक्षुओ ! आवासिक भिक्षु अधिक वृद्ध हो, और नवागन्तुक (विवाद करनेवाले) भिक्षु अधिक नये, तो आवासिक भिक्षुओको नवागन्तुक भिक्षुओंमें यह कहना चाहिये—तब तक मुहूर्त भर (आप) आयुष्मान् एक ओर रहे, तब तक हम (आपसमें) सलाह (=मन्त्रणा) करे। यदि भिक्षुओ ! आवासिक भिक्षु अधिक नये हो, और नवागन्तुक भिक्षु अधिक वृद्ध, तो आवासिक भिक्षुओको नवागन्तुक भिक्षुओंसे यह कहना चाहिये—‘तो (आप) आयुष्मान् मुहूर्तभर यहीं रहे, जब तक कि हम सलाह कर आये।’ यदि भिक्षुओ ! (आपसमें) सलाह करते आवासिक भिक्षुओको ऐसा हो—‘हम इस अधिकरणको धर्म, विनय, शास्ताके शासन (=बुद्ध-उपदेश)के अनुसार शान्त नहीं कर सकते; तो भिक्षुओ ! उन आवासिक भिक्षुओंको उस अधिकरणको फैसला करनेके लिये नहीं स्वीकार करना चाहिये। यदि भिक्षुओ ! (आपसमें) सलाह करते आवासिक भिक्षुओको ऐसा हो—‘हम इस अधिकरणको धर्म, विनय, शास्ताके शासनके अनुसार शान्त कर सकते हैं’, तो भिक्षुओ ! उन आवासिक भिक्षुओंको नवागन्तुक भिक्षुओंमें यह कहना चाहिये—‘यदि तुम आयुष्मान् यह अधिकरण कैसे पैदा हुआ, कैसे उत्पन्न हुआ—यह हममें रहो, तो हम ऐम इन अधिकरणको धर्म, विनय, शास्ताके शासनके अनुसार शान्त करेंगे, उममें यह अच्छी तरह शान्त हो जायगा, ऐसा होनेपर हम इस अधिकरणको (फैसलेके लिये) स्वीकार करेंगे, यदि तुम आयुष्मान्, यह अधिकरण कैसे पैदा हुआ, कैसे उत्पन्न हुआ,—यह हमसे न बहोगे, तो हम जैसे उन अधिकरणको धर्म, विनय, शास्ताके शासनके अनुसार शान्त करेंगे, उममें यह अच्छी तरह शान्त न होगा। (नव)

हम इस अधिकरणको फैसला करनेके लिये, नहीं स्वीकार करेंगे ।' भिक्षुओ । इस प्रकार अच्छी तरह समझ, आवासिक भिक्षुओको वह अधिकरण लेना चाहिये । भिक्षुओ । उन नवागन्तुक भिक्षुओको आवासिक भिक्षुओसे ऐसा कहना चाहिये—'यह अधिकरण जैसे उत्पन्न हुआ, जैसे पैदा हुआ वैसे हम आयुष्मानोको वतलायेंगे, यदि (आप) आयुष्मान् इतने बीचमें इस अधिकरणको धर्म०से ऐसे शान्त कर सके, कि यह अधिकरण अच्छी तरह शान्त हो जाये, तो हम इस अधिकरणको आयुष्मानोको दे दें । यदि आयुष्मान्० नहीं कर सकते०, तो हम इस अधिकरणको आयुष्मानोको न देंगे, हम ही इस अधिकरणके स्वामी होंगे । भिक्षुओ । इस प्रकार अच्छी तरह समझ नवागन्तुक भिक्षुओको वह अधिकरण आवासिक भिक्षुओको देना चाहिये । भिक्षुओ । यदि वह भिक्षु उस अधिकरणको शान्त कर सकते हैं, तो यह अधिकरण अच्छी तरह शान्त कहा जाता है । किसके द्वारा शान्त ?—समुख-विनयसे ।० खी य न क पा चि त्ति य हो । १३५

"भिक्षुओ । यदि उस अधिकरणके विचार करते वक्त उन भिक्षुओमें अनर्गल वाते होने लगती हैं, भाषणका अर्थ नहीं समझ पड़ता, तो भिक्षुओ । अनु म ति दे ता हूँ ऐ से अ धि क र ण को उ द्वा-
हि का (=Select Committee)से ग म न क र ने की । १३६

II—उद्वाहिका, "भिक्षुओ । दस वातोसे युक्त भिक्षुको उद्वाहिकाके लिये चुनना चाहिये—
(१) सदाचारी (=शीलवान्) होता है, प्रा ति मो क्ष (=भिक्षु नियमो)के सवर (=सयम)से रक्षित आचार-गोचरसे युक्त, छोटे दोषोमें भी भयखानेवाला हो विहरता है । शिक्षापदो (=आचार-नियमो)को ग्रहणकर अभ्यास करता है । (२) बहुश्रुत-श्रुतधर, (उपदेशोको अच्छी तरह सचय करनेवाला) हो, जो वह धर्म आदि-कल्याण, मध्य-कल्याण, और अन्त-कल्याण है सार्थक, सब्यजन केवल (=विशुद्ध)—परिपूर्ण—परिशुद्ध-ब्रह्मचर्यको वतलाते हैं, वह धर्म, उसने बहुत सुने हैं, वचनमें धारण किये मनसे परिचित, दृष्टि (=सिद्धान्त)से परीक्षित होते हैं । (३) भिक्षु-भिक्षुणी, दोनों ही प्रा ति मो क्षको विस्तार-पूर्वक याद किये अच्छी तरह विभाजित (=समझे), सुप्रवन्ति (=सुव्याख्यात) सूत्र और अनुव्यजन (=विस्तार)से सुविनिश्चित =सुमीमासित होते हैं । (४) और दृढ हो विनयमें स्थित हो, (५) दोनों हो वादी-प्रतिवादी दोनों हीको समझाने, बुझाने, जतलाने, दिखलाने, मानने मनवानेमें समर्थ हो । (६) अधिकरणकी उत्पत्तिके शान्त करनेमें चतुर जतलाने, दिखवाने, मानने मनवानेमें समर्थ हो । (६) अधिकरणकी उत्पत्तिके शान्त करनेमें चतुर हो । (७) अधिकरणको जानता हो । (८) अधिकरणके कारण (=समुदय)० । (९) अधिकरणके नाश (=०निरोध), (१०) अधिकरणके नाशकी ओर ले जानेवाले मार्ग (=प्रतिपद्)को जानता हो । भिक्षुओ । इन दस वातोसे युक्त भिक्षुओके उद्वा हि का के लिये चुननेकी मैं अनुमति देता हूँ । १३७

"और भिक्षुओ । इस प्रकार चुनाव करना चाहिये ।

"(१) या च ना—पहिले उस भिक्षुसे पूछना चाहिये ।

"फिर चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

क ज प्ति—"भन्ते । सघ मेरी सुने—हमारे इस अधिकरणपर विचार करते समय अनर्गल वाते होने लगती हैं, भाषणका अर्थ नहीं समझ पड़ता, यदि सघ उचित समझे तो सघ, इस अधिकरणको उद्वाहिकासे गमन करनेके लिये अमुक अमुक भिक्षुओको चुने—यह सूचना है ।

ख अनुश्रावण—(१) "भन्ते ! सघ मेरी सुने,० सघ इस अधिकरणको उद्वाहिकासे शमन करनेके लिये अमुक अमुक भिक्षुओको चुन रहा है, जिस आयुष्मान्को पसद हो वह चुप रहे, जिसको पसद न हो वह बोले ।

(२) “दूसरी बार भी, भन्ते ! सघ० ।

(३) “तीसरी बार भी, भन्ते ! सं० ।

ग धारणा—“सघने इस अधिकरणको उद्वाहिकासे शमन करनेके लिये अमुक अमुक भिक्षुको चुन लिया । सघको पसद है, इस लिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।’

“भिक्षुओ ! यदि वह भिक्षु उद्वाहिका (=उब्वाहिका)से उस अधिकरणको शान्त कर सकते हैं, तो भिक्षुओ ! यह अधिकरण शान्त कहा जाता है । किसके द्वारा शान्त ? समुख-विनयसे ।० उक्कोटनिक-पाचित्तिय हो । 138

“भिक्षुओ ! यदि उस अधिकरणपर विचार करते समय वहाँ कोई (ऐसा) धर्म-कथिक (=वर्मका व्याख्याता) हो, जिसे न सूत्र ही आता हो न सूत्र विभग^१ (=सुत्तविभग विनय) ही, वह अर्थको बिना समझे व्यजन (=अक्षर)की छाया पकळ अर्थका अनर्थ करता हो, तो भिक्षुओ ! चतुर समर्थ भिक्षु उन भिक्षुओको सूचित करे—

क ज्ञप्ति—“आयुष्मानो ! मेरी सुनो, यह अमुक नामवाला धर्म कथिक भिक्षु है,० अर्थका अनर्थ कर रहा है, यदि आयुष्मानोको पसद हो तो अमुक नामवाले भिक्षुको उठाकर हम बाकी इस अधिकरणको शान्त करे—यह सूचना है ।०^२ 139

“यदि भिक्षुओ ! वह भिक्षु उस भिक्षुको उठाकर उस अधिकरणको शान्त कर सके, तो वह अधिकरण शान्त कहा जाता है । किसके द्वारा शान्त ? समुख-विनय द्वारा ।०^३ उक्कोटनिक-पाचित्तिय हो ।

“भिक्षुओ ! यदि उस अधिकरणका विचार करते समय वहाँ कोई (ऐसा) धर्मकथिक हो, जिसे सूत्र आता हो, किन्तु सूत्र-विभग नहीं । वह अर्थको बिना समझे व्यजनकी छाया पकळ अर्थका अनर्थ करता हो, तो भिक्षुओ ! चतुर समर्थ भिक्षु उन भिक्षुओको सूचित करे—

क ज्ञप्ति “० आयुष्मानो ! मेरी सुनो ।० यदि आयुष्मानोको पसद हो, तो अमुक भिक्षुको उठ कर बाकी इस अधिकरणको शान्त करे—यह सूचना है ० ।० ।

“यदि भिक्षुओ ! वह भिक्षु उस भिक्षुको उठाकर उस अधिकरणको शान्त कर सके, तो वह अधिकरण शान्त कहा जाता है । किसके द्वारा शान्त ? समुख-विनय द्वारा ।० उक्कोटनिक-पाचित्तिय हो । 140

III यद्भूयसिकासे निर्णय—“भिक्षुओ ! यदि वह भिक्षु उद्वाहिकासे उस अधिकरणको शान्त न कर सकते हो, तो भिक्षुओ ! वह (उद्वाहिकावाले) भिक्षु उस अधिकरणको सघके सुपुर्द कर दे—‘भन्ते ! हम इस अधिकरणको उद्वाहिकासे नहीं शान्त कर सकते, सघ इस अधिकरणको शान्त करे ।’

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ ऐसे दस प्रकारके अधिकरणको यद्भूयसिकासे शान्त करनेकी । 141

2 शलाकाग्रहापकका चुनाव—“भिक्षुओ ! पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको शलाकाग्रहापक चुनना चाहिये—(१) जो न छन्दके रास्ते जाता हो, ०^४ । 142

क ज्ञप्ति० । (अनुश्रावण)० ।

ग धारणा—“सघने अमुक नामवाले भिक्षुको शलाकाग्रहापक चुन लिया । सघको पसद

^१ विनयके मूल-नियम या प्रातिमोक्ष (पृष्ठ ५-७०) । ^२ देखो चुल्ल ४५३५ पृष्ठ ४१२ ।

^३ देखो ऊपर ।

^४ चुल्ल ४५२४ (क) पृष्ठ ४०२ ।

है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।’

“भिक्षुओ ! शलाकाग्रहापक भिक्षुको शलाका (=वोट देनेकी लकड़ी) बाँटनी चाहिये।’ बहुमतवाले धर्मवादी भिक्षु जैसा कहे, वैसे उस अधिकरणको शात करना चाहिये। भिक्षुओ ! वह अधिकरण शात कहा जाता है। किससे शात ?—समुख विनय से भी, और यद्भूयसिक से भी। क्या है वहाँ समुख० विनय ?—०^१। (क्या है वहाँ यद्भूयसिका ?)—जो कि बहुमत (=यद्भूयसिक)से कर्म (=मुकदमे)का करना, निर्धारण करना, प्राप्त करना, स्वीकार करना, न परित्याग करना, यह वहाँ यद्भूयसिका है। भिक्षुओ ! इस प्रकार शात हो गये अधिकरणको (जो) कारकसे उभाळे उसे दुक्कोटनिक-पाचित्तिय हो।” 143

उस समय श्रावस्ती में इस प्रकार उत्पन्न (एक) अधिकरण था। तब श्रावस्तीके सघके अधिकरण-गमन (=फैसले)से असन्तुष्ट हुये उन भिक्षुओंने सुना—‘अमुक आवास (=मठ)में बहुतसे बहुश्रुत०^२ शिक्षाकाम स्थविर विहार करते हैं, यदि वह स्थविर धर्म, विनय, शास्ताके शासनके अनुसार इस अधिकरणको शान्त करे, तो इस प्रकार यह अधिकरण अच्छी प्रकार शात हो जायेगा। तब वह भिक्षु उस आवासमें जा उन स्थविरो (=बृद्धो)से यह बोले—

“भन्ते ! यह अधिकरण इस प्रकार उत्पन्न हुआ, अच्छा हो भन्ते ! (आप सब) स्थविर इस अधिकरणको धर्म० से ऐसे शात कर दे, जिसमें कि यह अधिकरण अच्छी प्रकार शात हो जाये।”

तब उन स्थविरोने जैसा श्रावस्तीके सघने उस अधिकरणको शात किया था, और जैसा कि अच्छी तरह फैसला होता, उसी तरह उस अधिकरणको शात किया (=फैसला दिया)।

तब श्रावस्तीके सघके फैसलेसे भी असन्तुष्ट, बहुतसे स्थविरोके फैसलेसे भी असन्तुष्ट हुये उन भिक्षुओंने सुना—‘अमुक आवासमें तीन बहुश्रुत० स्थविर विहार करते हैं०।०।

तब श्रावस्तीके सघ०, बहुतसे स्थविरो०, (और) तीन स्थविरोके फैसलेसे भी असन्तुष्ट हुये उन भिक्षुओंने सुना—‘अमुक आवासमें दो बहुश्रुत० स्थविर विहार करते हैं।०।

० एक बहुश्रुत० स्थविर विहार करते हैं।०।

तब श्रावस्तीके सघ०, बहुतसे स्थविरो०, तीन०, दो०, (और) एक० स्थविरके फैसलेसे भी असन्तुष्ट हो वह भिक्षु जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! यह अधिकरण निहत (=खतम) हो गया, शात हो गया, अच्छी प्रकार शात हो गया।

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ उन भिक्षुओंकी सज्जति (=आगाही)से तीन (तरहकी) शलाकाओंकी—(१) गूढक (=छिपी), (२) कानमे कहनेके सहित (=सकर्णजल्पक), और (३) विवृतक (=खुली)। 144

I १—गूढक शलाका ग्राह—“भिक्षुओ ! कैसे गूढक-शलाकाग्राह होता है ? उस शलाका ग्रहापक भिक्षुको शलाकाएँ भिन्न रंगोंकी बना एक, एक भिक्षुके पास जाकर ऐसे कहना चाहिये—‘यह इस पक्षवालेकी शलाका है, यह इस पक्षकी शलाका है, जिसे चाहते हो उसे ग्रहण करो।’ (उसके शलाका) ग्रहण कर लेनेपर कहना चाहिये—‘मत किसीको दिखलाना’। यदि (वह) जाने कि अधर्मवादी^२ बहुततर है, तो—‘ठीकसे नहीं ग्रहण की गई’—(कह)लौटा लेना चाहिये। यदि जाने धर्मवादी बहुततर है, तो—‘ठीकसे ग्रहण की गई’—कहना (=अनुश्रावण करना) चाहिये। भिक्षुओ ! इस प्रकार गूढक शलाका-ग्राह होता है। 145

२—स क र्ण ज ल्प क श ला का ग्रा ह—“कैसे भिक्षुओ ! सकर्ण जल्पक-शलाकाग्राह होता है ?—उस शलाकाग्रहापकको एक एक भिक्षुके कानके पास जाकर कहना चाहिये—‘यह इस पक्षवालेकी शलाका है, यह इस पक्षवालेकी शलाका है, जिसे चाहते हो उसे ग्रहण करो।’ (उसके शलाका) ग्रहण कर लेनेपर कहना चाहिये—‘मत किसीसे कहना।’ यदि (वह) जाने कि अधर्म वादी बहुत है, ० । भिक्षुओ ! इस प्रकार गूढक शलाकाग्राह होता है । 146

३—वि वृ त्त क श ला का ग्रा ह—“कैसे भिक्षुओ ! विवृतक शलाकाग्राह होता है ?—यदि (वह) जाने कि धर्मवादी ^१ बहुत (=**बहुमतमे**) है, तो बेफिक्र हो खुली (=**विवृतक**) शलाकाये ग्रहण कराये । भिक्षुओ ! इस प्रकार विवृतक शलाकाग्राह होता है ।” 147

ख अ नु वा द - अ धि क र ण—अनुवाद-अधिकरण कितने (प्रकारके) शमथोसे शात होता है ?—चार शमथोसे शात होता है, (१) समुख-विनय, (२) स्मृति-विनय, (३) अमूढ विनय, और (४) तत्पापीयसिक । 148

(क्या कोई) अनुवाद-अधिकरण अमूढ-विनय और तत्पापीयसिकाको छोड़, (सिर्फ) समुख-विनय और स्मृति-विनय दो ही शमथोसे शात होनेवाला हो सकता है ?—हो सकता है—कहना चाहिये । किस तरह ?—जब भिक्षु (एक) भिक्षुको निर्मूल ही शीलभ्रष्ट होनेका लक्षण लगाते हैं, तो भिक्षुओ ! पूरी स्मृति रखनेवाला होनेपर उस भिक्षुको स्मृति-विनय देना चाहिये । 149

1 a स्मृति-विनय देने का ढग—“और भिक्षुओ ! इस प्रकार (स्मृति-विनय) देना चाहिये—उस भिक्षुको सघके पास जा ० ^२ ऐसा कहना चाहिये—‘भन्ते ! भिक्षु मुझे निर्मूल ही शीलभ्रष्ट होनेका लक्षण लगाते हैं, सो मैं पूरी स्मृति रखनेवाला हो सघसे स्मृति-विनयकी याचना करता हूँ । दूसरी बार भी ० । तीसरी बार भी ‘भन्ते ! ० ।’

“तव चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—० ^३ ।

“ग धारणा—‘सघने इस नामवाले पूरी स्मृति रखनेवाले भिक्षुको स्मृति-विनय दे दिया । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।

“भिक्षुओ ! यह अधिकरण शात (=**फैसलाशुदा**) कहा जाता है । किससे शात ?—समुख विनयसे भी, स्मृति-विनयसे भी । क्या है यहाँ समुख विनय ?—० ^३ ।

b स्मृति विनय—“क्या है वहाँ स्मृति विनय ?—जो कि स्मृतिविनयवाले कर्मकी क्रिया—करना, उपगमन—अभ्युपगमन, स्वीकार, अपरित्याग है, यह है उसका स्मृतिविनय । भिक्षुओ ! इस प्रकार शात हुये अधिकरणको यदि कारक (=**लगानेवाला**) फिरसे उभाड़े (=**उत्कोटन करे**), तो दुक्कोटनक-पाचित्तिय हो । छन्द देनेवाला यदि पछतावे, तो खीयनक-पाचित्तिय हो । 150

“(क्या किसी) अनुवाद अधिकरणमे स्मृति विनय और तत्पापीयसिकाको छोड़ (सिर्फ) समुख-विनय और अमूढ-विनय दो ही शमथ हो सकते हैं ?—हो सकते हैं—कहना चाहिये । किस प्रकार ?—जब भिक्षु उन्मत्त (=**पागल**), चित्त-विपर्यास (=**विक्षिप्त चित्तता**)को प्राप्त होता है, उस उन्मत्त ० भिक्षुने बहुत श्रमण विरुद्ध (आचरण) ० किया होता है । उसे भिक्षु उन्मत्त ० हो किये गये बहुतसे श्रमण-विरुद्ध कर्मोंके लिये दोषारोपण कर चोदित करते हैं—याद है आयुष्मान्ने इस प्रकारकी आपत्ति की ?’ वह ऐसा बोलता है—‘आवुसो ! मैं उन्मत्त ० हो गया था, उन्मत्त ० हो

^१ देखो महावग्ग १०५२।१ पृष्ठ ३३४ ।

^२ ज्ञप्ति, और तीन अनुश्रावण करने चाहिये ।

^३ देखो चुल्ल ० ४५३।५ पृष्ठ ४१०-११ ।

मैंने बहुतसे श्रमण-विरुद्ध कर्म किये । मुझे वह याद नहीं, मैंने मूढ (=होशमे न हो) वह (काम) किये ।' ऐसा कहनेपर भी चोदित करते ही थे—'याद है ० ।' भिक्षुओ ! ऐसे आमूढ भिक्षुको अमूढ-विनय देना चाहिये । ०^१ । १५१

“घ धारणा—‘सघने अमूढ होनेसे इस नामके भिक्षुको अमूढ-विनय दे दिया । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं धारणा करता हूँ ।’

“भिक्षुओ ! यह अधिकरण शात कहा जाता है । किससे शात कहा जाता है ?—समुख-विनयसे और अमूढ-विनयसे । क्या है वहाँ समुख-विनयमे ? ०^२ । क्या है वहाँ अमूढ-विनयमे ? —जो अमूढ-विनयवाले कर्मकी क्रिया—करना ०, यह है वहाँ अमूढ-विनयमे । ०^३ खी य न - पा चि त्ति य हो । १५२

“(क्या किसी) अनुवाद-अधिकरणमे स्मृति-विनय और अमूढ-विनयको छोळ (सिर्फ) समुख-विनय और तत्पापीयसिक-विनय दो ही शमथ हो सकते हैं ?—हो सकते हैं—कहना चाहिये । किस प्रकार ?—जब भिक्षु (एक) भिक्षुपर सघके बीच गुरुक-आपत्ति (=भारी अपराध) का आरोप कर चोदित करते हैं—‘याद है, आयुष्मान् ! तुमने इस प्रकारकी गुरुक-आपत्ति की है, जैसे कि—पाराजिक और पाराजिकके समीपकी?’ फिर छुळानेका प्रयास करते उसको उनसे फिर घेरते पूछते हैं—‘जरूर आवुस ! तुम ठीकसे ख्याल करो कि इस प्रकारकी गुरुक-आपत्ति तुमने की है ० ?’ वह ऐसा कहता है—‘आवुसो ! मुझे नहीं याद है, कि मैंने इस प्रकारकी गुरुक-आपत्तिकी है ० ?’ हाँ आवुसो ! मुझे याद है, कि मैंने छोटी सी आपत्तिकी ।’ छुळानेका प्रयास करते उसको फिर घेरते हैं—‘जरूर ! आवुस ! तुम ठीकसे ख्याल करो, कि इस प्रकारकी गुरुक-आपत्ति तुमने की है ० ?’ वह ऐसा कहता है—‘आवुसो ! इस छोटी आपत्तिको मैंने करके इसे बिना पूछे भी मैं (जब) स्वीकार करता हूँ, तो क्या इस प्रकारकी गुरुक-आपत्ति, जैसे कि पाराजिक या पाराजिकके समीपकी, करके पूछनेपर मैं स्वीकार न करूँगा ?’ वह ऐसा कहते हैं—‘आवुस ! इस छोटी आपत्तिको तुमने करके, उसे बिना पूछे ही स्वीकार कर लिया, तो भला इस प्रकारकी गुरुक-आपत्ति ० करके पूछनेपर तुम स्वीकार न करोगे ? जरूर ! आवुस ! तुम ठीकसे ख्याल करो, कि इस प्रकारकी गुरुक-आपत्तिको तुमने की है ० ?’ वह ऐसा कहता है—‘आवुसो ! मुझे याद है, मैंने इस प्रकारकी गुरुक-आपत्ति ० की है । दव (=मस्ती)से मैंने यह कहा, रव (=गफलत)से मैंने यह कहा—‘आवुसो ! मुझे नहीं याद है ० ।’ तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुका तत्पापीयसिक कर्म करना चाहिये । १५३

II तत्पापीयसिक—“और भिक्षुओ ! इस प्रकार (उसे) करना चाहिये । चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

“क ज्ञप्ति—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने, इस नामके इस भिक्षुने सघके बीच गुरुक-आपत्तिके बारेमे पूछनेपर, इनकार करके स्वीकार किया, स्वीकार करके इन्कार किया, दूसरा इसका वहाना किया, जान बूझकर झूठ कहा । यदि संघ उचित समझे, तो सघ इस नामके भिक्षुका तत्पापीयसिक-कर्म करे—यह सूचना है । ०^४ ।

ग धारणा—‘सघने इस नामवाले भिक्षुका तत्पापीयसिक कर्म किया । संघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करता हूँ ।’

“भिक्षुओ ! यह अधिकरण शात कहा जाता है । किससे शात ?—समुख-विनय और तत्पापीय

^१ देखो चुल्ल० ४५२।२ पृष्ठ ४०० ।

^२ देखो चुल्ल० ४५३।५ (I) पृष्ठ ४१०-११ ।

^३ देखो ऊपर ।

^४ तीन अनुश्रावण भी पढ़ना चाहिये ।

सिकासे । क्या है वहाँ समुख-विनयमे ? ०^१ । क्या है वहाँ तत्पापीयसिकामे ? जो वह पापीयसिका-कर्मकी क्रिया=करना ० । खी य न - पा चि त्ति य हो । 153

(ग) आपत्ति-अधिकरण का शमन—“आपत्ति-अधिकरण कितने शमथोसे शात होता है ?—समुख-विनय, प्रतिज्ञातकरण, और तिणवत्थारकसे ।

“(क्या कोई ऐसा) आपत्ति-अधिकरण है जो एक तिणवत्थारक शमथको छोळ (बाकी) समुख-विनय और प्रतिज्ञातकरण दो शमथोसे शात हो सके ?—हो सकता है—कहना चाहिये । किस प्रकार ?—यहाँ एक भिक्षुने लघुक-आपत्ति (=छोटे अपराध)की होती है । तब भिक्षुओ ! वह भिक्षु एक भिक्षुके पास जा एक कधेपर उत्तरासग कर (अपनेसे) वृद्ध भिक्षुओके चरणोमे वन्दना कर, उँकळू बैठ हाथ जोळ ऐसा कहे—‘आवुस ! मैंने इस नामके भिक्षुने आपत्ति की है, उस आपत्तिकी प्रतिदेशना (=Confession) करताहूँ ।’

“उस भिक्षुको कहना चाहिये—‘देखते (=दिलसे अनुभव करते) हो (उस आपत्तिको)’ ?”

‘हाँ देखता हूँ ।’

‘भविष्यमे सयम करना ।’

“भिक्षुओ ! यह अधिकरण शात कहा जाता है । किससे शात ? समुख-विनयसे और प्रतिज्ञातकरण (=स्वीकार)से । क्या है वहाँ समुख-विनयमे ? ०^१ । क्या है वहाँ प्रतिज्ञातकरणमे ?—जो (यह) प्रतिज्ञातकरण-कर्मकी क्रिया—करना ० दुक्को ट क-पा चि त्ति य हो ।

“ऐसा कर पाये, तो ठीक, न कर पाये तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको बहुतसे भिक्षुओके पास जा ० ऐसा कहना चाहिये— ०— उस आपत्तिकी प्रतिदेशना करता हूँ ।’

“उन भिक्षुओको कहना चाहिये—‘देखते हो’ ?”

‘हाँ, देखता हूँ ।’

‘भविष्यमे सयम करना ।’

“ ० दुक्को टि क-पा चि त्ति य हो ।

“ऐसा कर पाये तो ठीक, न कर पाये तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको सघके पास जा ० ऐसे कहना चाहिये— ०^१ खी य न क-पा चि त्ति य हो ।” 154

(क्या कोई ऐसा) आपत्ति-अधिकरण है जो एक प्रतिज्ञातकरण शमथको छोळ (बाकी) समुख-विनय और तिणवत्थारक दो शमथोसे शान्त हो सके ?—हो सकता है—कहना चाहिये । किस प्रकार ?—यहाँ भडन, कलह, ०^२ करते भिक्षुओने बहुतसे श्रमण-विरोधी—अपराध किये हैं ०^२ ।

ग धारणा—‘हमने ० उन आपत्तियोकी सघके बीच तिणवत्थारक देशना कर दी । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।’

“भिक्षुओ ! यह अधिकरण शात कहा जाता है । किससे शात ?—समुख-विनय और तिणवत्थारकसे । क्या है वहाँ समुख-विनयमे ?— ०^३ । क्या है वहाँ तिणवत्थारकमे ?—जो कि तिणवत्थारक-कर्मकी क्रिया=करना ० खी य न क-पा चि त्ति य हो । 155

(घ) कृत्य-अधिकरण—“कृत्य-अधिकरण कितने शमथोसे शात होता है ?—कृत्य-अधिकरण समुख-विनय एक शमथसे शात होता है ।” 156

चतुत्थ समयखंधक समाप्त ॥४॥

^१ ऊपर ही जैसा ।

^२ देखो चुल्ल ० ४५२।६ पृष्ठ ४०४-५ ।

^३ देखो चुल्ल ० ४५३।५ पृष्ठ ४१०-११ ।

५-क्षुद्रकवस्तु-स्कन्धक

१—स्नान, लेप, गीत, आम-खाना, सर्प-रक्षा, लिंगच्छेद, पात्र-चीवर थैली आदि । २—विहारमें चबूतरे, शाला, कोठरी, आसन आदि । ३—पखा, छात्ता, छीका, दण्ड, नख-केश-कनखोदनी, अजनदानी । ४—सघाटी, कमरबन्द, घुण्डी मुद्दी, वस्त्र पहिननेका ढंग । ५—बोझ ढोना, दत्तवन, आग-पशुसे रक्षा । ६—बुद्ध-वचनकी भाषा अपनी-अपनी, व्यर्थकी विद्याका न पढना, सभामें बैठनेके नियम, लहसुनका निषेध । ७—पाखाना, वृक्ष-रोपण, वर्तन-चारपाई आदि सामान ।

§१—स्नान, लेप, गीत, आम-खाना, सर्प-रक्षा, लिंगच्छेद पात्र-चीवर, थैली आदि

१—राजगृह

(१) स्नान

१—उस समय बुद्ध भगवान्^१ राजगृह में विहार करते थे । उस समय षड्वर्गीय भिक्षु नहाते हुए वृक्षसे शरीरको रगळते थे, जघाको, बाहुको, छातीको, पेटको, भी । लोग खिन्न होते, धिक्कारते थे—‘कैसे यह शाक्य-पुत्रीय श्रमण नहाते हुए वृक्षसे^०, जैसे कि मल्ल (=पहलवान्) और मालिश करनेवाले’ । । भगवान्ने भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! नहाते हुए भिक्षुको वृक्षसे शरीर न रगळना चाहिये, जो रगळे उसको ‘दुष्कृत’की आपत्ति है ।” १

२—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु नहाते समय खम्भेसे शरीरको भी रगळते थे ।—

“भिक्षुओ ! नहाते समय भिक्षुको खम्भेसे शरीरको न रगळना चाहिये, जो रगड़े उसको दुक्कट (दुष्कृति)की आपत्ति है ।” २

३—० षड्वर्गीय भिक्षु ० दीवारसे शरीरको भी रगळते थे ।—

“भिक्षुओ ! ० दीवारसे शरीरको न रगळना चाहिये, ० दुक्कटकी आपत्ति है ।” ३

४—० षड्वर्गीय भिक्षु अस्थान (=अह्वा न)^२ पर नहाते थे । लोग हैरान ० होते थे—
(०) जैसे कि काम भोगी गृहस्थ । ० भगवान्से यह बात कही ० ।—

“भिक्षुओ ! अह्वा न पर नहीं नहाना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” ४

^१ छोटे दोषोकी बातोका अध्याय ।

^२ काष्ठके चार पावोवाली बली-बली चौकियाँ घाटपर रखी रहती थी, जिनपर नहानेके सुगंधित चूर्णको बिखेरकर उनपर लेटकर शरीर रगळते थे (—अट्ठकथा) ।

५—० षड्वर्गीय भिक्षु गधर्व-हस्त (=गन्धर्वहस्त)से नहाते थे । ० जैसे काम भोगी गृहस्थ । ० भगवान्से यह बात कही । ०—

“भिक्षुओ ! गन्धर्वहस्त से नहीं नहाना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” ५

६—० षड्वर्गीय ० । ० जैसे काम भोगी गृहस्थ । ० भगवान् ० ।—

“भिक्षुओ ! कुरुविन्दकसुत्ति (=कुरुविन्दक शुक्ति)^१से नहीं नहाना चाहिये, ०—
दुक्कट ० ।” ६

७—० षड्वर्गीय ० । ० जैसे काम भोगी गृहस्थ । ० भगवान् ० ।—

“भिक्षुओ ! एक दूसरेके शरीरसे रगळकर नहीं नहाना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” ७

८—० षड्वर्गीय भिक्षु मल्लक^२से नहाते थे । ० जैसे काम भोगी गृहस्थ । ० भगवान् ० ।—

“भिक्षुओ ! मल्लक से नहीं नहाना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” ८

९—० उससमय एक भिक्षुको दाद (=कच्छुरोग)की बीमारी थी, मल्लक बिना उसे अच्छा न होता था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ रोगीको बिना गड़े मल्लक की ।” ९

१०—उस समय बुढ़ापेसे कमजोर एक भिक्षु नहाते वक्त स्वयं अपने शरीरको नहीं रगळ सकता था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ दुक्कासिका (=कपळा ऐठकर बनाया रगळनेका कोळा)-
की ।” १०

११—उस समय भिक्षु पीठ रगळनेमे हिचकिचाते थे । ० ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ हाथसे रगळनेकी ।” ११

(२) आभूषण

१—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु बाली, पामग (=लटकन), कर्णसूत्र, कटिसूत्र, खड्डुआ, केयूर, हस्ताभरण, अगूठी धारण करते थे । ० काम भोगी गृहस्थ । ० भगवान् ० ।—

“भिक्षुओ ! बाली, लटकन, कर्णसूत्र, कटिसूत्र, खड्डुआ, केयूर, हस्ताभरण, अगूठीको नहीं धारण करना चाहिये, दुक्कट ० ।” १२

० षड्वर्गीय लंबे केश रखते थे । ० कामभोगी गृहस्थ । ० भगवान् ० ।—

(३) केश, कधी दर्पण आदि

१—“भिक्षुओ ! लम्बे केश नहीं रखना चाहिये, जो रखे उसे दुक्कटका दोष है । दो मासके या दो अंगुल (लम्बे केशो)की अनुमति देता हूँ ।” १३

२—० षड्वर्गीय भिक्षु कोच्छ (=थकरी)से केशोको सँवारते थे, फण (=कधी)से०, हाथकी कधीसे०, खली (मिले) तेलसे०, पानी (मिले) तेलसे केशोको चिकनाते थे । ० कामभोगी गृहस्थ । ० भगवान् ० ।—

“भिक्षुओ ! कोच्छ०, कधी०, हाथकी कधी०, खली-तेल०, पानी-तेलसे केशोको नहीं सँवारना

^१ चूर्ण लगाकर शरीर घिसनेका लकड़ीका हाथ ।

^२ कुरुविन्दक पत्थरके चूर्णको लाखसे पिण्डी बाँध गुल्लियाँ बनाई जाती थीं, जिससे नहाते वक्त शरीरको रगळा जाता था ।

^३ मकरकी नाकको काटकर बनाया ।

चाहिये, ० दुक्कट ० ।" 14

३—० षड्वर्गीय भिक्षु दर्पणमे भी, जल भरे पानीमे भी मुखके प्रतिविम्बको देखते थे । ० कामभोगी गृहस्थ । ० भगवान् ० ।—

“भिक्षुओ ! दर्पण या जलपात्रमे मुखके प्रतिविम्बको नहीं देखना चाहिये, ० दुक्कट ।" 15

४—उस समय एक भिक्षुके मुखमे घाव था । उसने भिक्षुओसे पूछा—‘आवुसो ! मेरा घाव कैसा है ?’ भिक्षुओने कहा—‘आवुस ! ऐसा है ।’ वह नहीं विश्वास करता था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति दे देता हूँ, रोग होनेपर दर्पण या जलपात्रमे मुंहकी छायाको देखनेकी ।" 16

(४) लेप, मालिश आदि

१—० षड्वर्गीय भिक्षु मुखपर लेप करते थे, मुखपर मालिश करते थे, मुखपर चूर्ण डालते थे, मैनसिलसे मुखको अकित करते थे, अगरराग (=शरीरमे लगानेका रंग) लगाते थे, मुखराग लगाते थे, अगरराग और मुखराग (दोनों) लगाते थे । ० जैसे कामभोगी गृहस्थ । ० भगवान् ० ।—

“भिक्षुओ ! मुखपर लेप, ० मालिश नहीं करनी चाहिये, मुखपर चूर्ण नहीं डालना चाहिये, मैनसिल (=मन शिला)से मुखको अकित नहीं करना चाहिये, अगरराग ०, मुखराग ०, अगरराग और मुख-राग नहीं लगाना चाहिये, जो लगाये उसे दुक्कटका दोष है ।" 17

२—उस समय एक भिक्षुको आँखका रोग था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ रोग होनेपर मुखपर लेप करनेकी ।" 18

(५) नाच-तमाशा

१—उस समय राजगृहमे गिरग-समज्ज (=पहाडके पास मेला) था । षड्वर्गीय भिक्षु गिरग-समज्ज देखने गये । ० जैसे कामभोगी गृहस्थ ० । ० भगवान् ० ।—

“भिक्षुओ ! नाच, गीत, बाजेको देखने नहीं जाना चाहिये, ० दुक्कट ० ।" 19

२—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु लम्बे गानेके स्वरसे धर्म (=बुद्धके उपदेश-सूत्र)को गाते थे । लोग हेरान होते थे—जैसे हम गाते हैं, वैसे ही लम्बे गानेके स्वरसे यह शाक्य-पुत्रीय श्रमण (=साधु) भी धर्मको गाते हैं । ० सचमुच ० । ० भगवान् ० ।—

“भिक्षुओ लम्बे गानेके स्वरसे धर्मके गानेमे यह पाँच दोष हैं—(१) अपने भी उस स्वरमे रागयुक्त होता है, (२) दूसरे भी उस स्वरमे रागयुक्त होते हैं, (३) गृहस्थ लोग भी होते हैं, (४) अलाप लेनेकी कोशिश करनेमे समाधि-भग होती है, (५) आनेवाली जनता उनका अनुसरण करती है ।—भिक्षुओ ! यह पाँच दोष ० ।

“भिक्षुओ ! लम्बे गानेके स्वरसे धर्मको नहीं गाना चाहिये, जो गाये उसे दुक्कटका दोष है ।" 20

३—उस समय भिक्षु स्वरभण्यके^१ (साथ सूत्र पढने)मे हिचकिचाते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ स्वरभण्यकी ।" 21

^१ वेदपाठियोंकी भाँति स्वरसहित पाठ ।

(६) शौकके वस्त्र

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु बाहिर लोमी (=बाहर रोम निकला ओढना) । ऊनी (चद्दर) को धारण करते थे । ० कामभोगी गृहस्थ । ० भगवान् ० ।—

“भिक्षुओ ! बाहिर लोमी ऊनीको नही धारण करना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 22

(७) आम खाना

१—उस समय मगधराज सेनिय बिम्बिसारके बागमे आम फले हुए थे । मगधराज सेनिय बिम्बिसारने अनुमति दे रखी थी—‘आर्य (लोग) इच्छानुसार आम खावे ।’ षड्वर्गीय भिक्षुओने कच्चे आमोहीको तुलवाकर खा डाला । मगधराज ०को आमकी जरूरत हुई, उसने आदमियोसे कहा—

“जाओ, भणे ! आरामसे आम लाओ ।”

“अच्छा देव ।”—(कह) मगधराज ० को उत्तर दे, आराममे जा उन्होने बागवानोसे यह कहा—

“भणे ! देवको आमोकी जरूरत है, आम दो ।”

“आर्यो ! आम नही है, कच्चे ही आमोको तुलवाकर भिक्षुओने आम खा डाले ।”

तब उन मनुष्योने जाकर मगधराज ०से वह बात कह दी ।—

“भणे ! अच्छा हुआ, आर्योने खा लिया । और भगवान्ने (खानेकी) मात्रा भी कही है ।”

लोग हैरान ० होते थे—‘कैसे शाक्यपुत्रीय श्रमण मात्राको बिना जाने राजाके आम खाते है ।’

०भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! आम नही खाना चाहिये, जो खाये उसे दुक्कटका दोष हो ।” 23

२—उस समय एक पू ग^१ ने सघको भोज दिया था, दालमे आमकी फारियाँ (=पेशिका) भी डाली हुई थी । भिक्षु हिचकिचाते उसे नही ग्रहण करते थे ।—

“भिक्षुओ ! ग्रहण करो, खाओ, अनुमति देता हूँ, आमकी फारियोकी ।” 24

३—उस समय एक पू ग ने सघको भोज दिया था । वह आमोकी फारी नही बना सके, इसलिये परोसनेके वक्त पूरे आमको ले पांतीमे फिरते थे । भिक्षु हिचकिचाते न ग्रहण करते थे ।—

“भिक्षुओ ! ग्रहण करो, खाओ । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पाँच श्रमणोके योग्य फलको खाने की आगसे छिलका उतारे, हथियारसे छिले, नखसे छिले, वेगुठलीके, और पाँचवे निव्वट्ट बीज (=बीजवाला फल)को । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ इन पाँच श्रमणोके योग्य फलको खानेकी ।” 25

(८) सर्पसे रक्षा

१—उस समय एक भिक्षु साँपके काटनेसे मर गया था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! उस भिक्षुने चार सर्प-राजो के कुलोके प्रति मैत्रीभाव चित्तमे नही रक्खा । यदि भिक्षुओ ! भिक्षुने चार सर्प-राजो (=अहि राजो)के कुलोके प्रति मैत्रीभाव चित्तमे रक्खा होता, तो वह भिक्षु साँपके काटनेसे न मरता । कौनसे चार अहि-राज कुल है ?—(१) विरुपाक्ष अहि-राज-कुल, (२) एरापथ (=ऐरावत) अहिराजकुल, (३) छव्यापुत्त अहिराजकुल, (४) कण्हा-गोतमक (=कृष्ण गोतमक) अहिराजकुल । भिक्षुओ ! जरूर उस भिक्षुने इन चार सर्पराजकुलोके प्रति ० । “भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ इन चार अहिराज-कुलोके प्रति मैत्रीभाव चित्तमे करनेकी, अपनी

४२२]

४-चुल्लवग्ग

गुप्ती=अपनी रक्षाके लिये आत्म-परित्र (=०रक्षावाक्य) करनेकी। २८

२—“और भिक्षुओ! इस प्रकार (परित्र=परित्त) करनी च विरुपाक्षसे मेरी मित्रता (है), एरापथसे मेरी मित्रता, छव्यापुत्तसे मेरी मित्रता, कण्हा-गोतमकसे मेरी मित्रता अपादको^१से मेरी मित्रता (है), द्विपादको^२से मेरी मित्रता।

चौपायोसे मेरी मित्रता, बहुपदो^३से मेरी मित्रता ॥ (२) ॥

मुझे अपादक पीळा न दे, मुझे द्विपादक पीळा न दे।

चतुष्पद मुझे पीळा न दे, मुझे बहुपद पीळा न दे ॥ (३) ॥

सभी सत्त्व=सभी प्राणी और सभी केवल भूत।

सभी कल्याणको देखे, किसीके पास घुराई न जावे ॥ (४) ॥

“बुद्ध अप्रमाण (=जिनका परिमाण नहीं कहा जा सकता) है, धा है, साँप, विच्छ, कनखजूरा, मकली, छिपकली, चूहे—(आदि) सभी प्रमाणवाले (=परिमित) है। मैंने रक्षा कर ली, मैंने परित्त कर लिया, सो मैं भगवान्को नमस्कार करता हूँ, सातो^३ सम्यक् सबुद्धोको नमस्कार

(९) लिगच्छेदन

उस समय एक भिक्षुने वासनासे पीडित हो अपने लिगको काट दिया।

“भिक्षुओ! दूसरेको काटना था, उस मोघपुरुष (=निकम्मे आदम

“भिक्षुओ! अपने लिगको न काटना चाहिये, जो काटे उसे थुल

(१०) पात्र

(क) पूर्वकथा—उस समय राजगृहके श्रेष्ठीको एक महार्घ मिली थी। तब राजगृहके श्रेष्ठीके मनमें हुआ—‘क्यों न मैं इस चन्दनग मेरे कामका होगा, और पात्र दान दूँगा।’ तब राजगृहके श्रेष्ठीने उस च सीकेमें रख, बाँसके सिरेपर लगा, एकके ऊपर एक बाँसोको बाँधवाकर अर्हत् या ऋद्धिमान् हो (वह इस दान) दिये हुए पात्रको उतार ले।”

पूर्ण काश्यप जहाँ राजगृहका श्रेष्ठी रहता था, वहाँ गये। और जाक “गृहपति! मैं अर्हत् हूँ, ऋद्धिमान् भी हूँ। मुझे पात्र दो।”

“भन्ते! यदि आयुष्मान् अर्हत् और ऋद्धिमान् है, तो दिया ही

तब मक्खली गोसाल (=मस्करी गोसाल)०। अजित कात्यायन०। सजय वेल्लट्टि-पुत्त०। निगठ नाथ-पुत्त०। जहाँ गये। जाकर राजगृहके श्रेष्ठीसे बोले—“गृह-पति! मैं अर्हत् हूँ, और ऋ

“भन्ते! यदि आयुष्मान् अर्हत्०।”

उम समय आयुष्मान् मौद्गल्यायन और आयुष्मान् पिंडोल स-आच्छादित हो, पात्र चीवर ले राज-गृहमें पिंड (=भिक्षा)के लिये।

“आयुष्मान् महामौद्गल्यायन अर्हत् है, और ऋद्धिमान भी जाइये आयुष्मान् मौद्गल्यायन । इस पात्रको उतार लाइये । आपके लिये ही यह पात्र है ।”

“आयुष्मान् पिडोल भारद्वाज अर्हत् है, और ऋद्धिमान् भी० ।”

तब आयुष्मान् पिडोल भारद्वाजने आकाशमे उल्लकर, उस पात्रको ले, तीन बार राजगृहका चक्कर दिया । उस समय राजगृहके श्रेष्ठीने पुत्र-दारा-सहित हाथ जोळ, नमस्कार करते हुए अपने घरपर खळे हो—

“भन्ते ! आर्य-भारद्वाज ! यही हमारे घरपर उतरे ।”

आयुष्मान् पिडोल भारद्वाज राजगृहके श्रेष्ठीके मकानपर उतरे (=प्रतिष्ठित हुए) । तब राजगृहके श्रेष्ठीने आयुष्मान् पिडोल भारद्वाजके हाथमे पात्र लेकर, महार्घ खाद्यसे भरकर उन्हे दिया । आयुष्मान् पिडोल भारद्वाज पात्र-सहित आराम (=निवास-स्थान)को गये । मनुष्योने सुना—आर्य-पिडोल भारद्वाजने राजगृहके श्रेष्ठीके पात्रको उतार लिया । वह मनुष्य हल्ला मचाते आयुष्मान् पिडोल भारद्वाजके पीछे पीछे लगे । भगवान्ने हल्लेको सुना, सुनकर आयुष्मान् आनन्दको सबोधित किया—“आनन्द ! यह क्या हल्ला-गुल्ला है ?”

“आयुष्मान् पिडोल भारद्वाजने भन्ते ! राजगृहके श्रेष्ठीके पात्रको उतार लिया । लोगोने (इसे) सुना० । भन्ते ! इसीसे लोग हल्ला करते आयुष्मान् पिडोल-भारद्वाजके पीछे पीछे लगे है । भगवान् वही यह हल्ला है ।”

तब भगवान्ने इसी सबधमे इसी प्रकरणमे, भिक्षु-सघको जमा करवा, आयुष्मान् पिडोल भारद्वाजसे पूछा—

“भारद्वाज ! क्या तूने सचमुच राजगृहके श्रेष्ठीका पात्र उतारा ?”

“सचमुच भगवान् ।”

भगवान्ने धिक्कारते हुए कहा—

“भारद्वाज ! यह अनुचित है प्रतिकूल=अ-प्रतिरूप, श्रमणके अयोग्य, अविधेय=अकरणीय है । भारद्वाज ! मुवे लकळीके वर्तनेके लिये कैसे तू गृहस्थोको उत्तर-मनुष्य-धर्म ऋद्धि-प्रातिहार्य दिखायेगा । भारद्वाज ! यह न अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये हे० ।” (इस प्रकार) धिक्कारते (हुए) धार्मिक कथा कह, भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! गृहस्थोको उत्तर-मनुष्य-धर्म ऋद्धि-प्रातिहार्य न दिखाना चाहिये, जो दिखाये उसको ‘दुष्कृत’की आपत्ति । भिक्षुओ ! इस पात्रको तोळ, टुकळा-टुकळाकर, भिक्षुओको अंजन पीसनेके लिये दे दो । भिक्षुओ ! लकळीका वर्तन न धारण करना चाहिये । ०‘दुष्कृत’ ।”

“भिक्षुओ ! सुवर्णमय पात्र न धारण करना चाहिये, रौप्यमय०, मणि-मय०, वैदुर्यमय०, स्फटिकमय०, कसमय, कांचमय, रांगेका० सीसेका०, ताम्रलोह (=तांबा) का०, ‘दुष्कृत’ । भिक्षुओ ! लोहेके और मिट्टीके—दो पात्रोकी अनुज्ञा देता हूँ ।” 28

उस समय पात्र (=भिक्षापात्र)की पेदी घिस जाती थी । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, पात्रमडल (=पात्रके नीचे रखनेकी गेडुरी)की ।” 29

(ख) नियम—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु सुनहले, रुपहले नाना प्रकारके पात्र-मडलको धारण करते थे । ०जैसे कामभोगी गृहस्थ । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! सुनहले, रुपहले नाना प्रकारके पात्र-मडलको नही धारण करना चाहिये, जो धारण करे उसे दुष्कटका दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ रांगे और सीसे इन दो प्रकारके पात्रमडलकी ।” 30

३—अधिक मडल ठीक न आते थे ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ रेखा डालनेकी ।” ३१

४—शिकन (=बलि) पल जाती थी ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ म करदत (=मगरदन्ती खूँटी) काटनेकी ।” ३२

५—उस समय षड्वर्गीय रूप (=मूर्ति) खीचे हुए, भित्तिकर्म किये (=रगसे चित्र खीचे) चित्र (विचित्र) पात्र-मडल को धारणकर सलकपर घूमते थे । लोग हैरान० होते थे० । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! रूप खीचे हुए, रगसे चित्र खीचे पात्र-मडलको न धारण करना चाहिये, जो धारण करे उसे दुक्कट का दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ प्रकृति मडलकी ।” ३३

६—उस समय भिक्षु पानीसहित पात्रको सँभाल रखतेथे, पात्रमे दुर्गन्ध आने लगती थी । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! पानीसहित पात्रको नहीं रख छोड़ना चाहिये, जो रख छोड़े उसे दुक्कटका दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, धूप दिखलाकर पात्रको रखनेकी । ३४

७—पानी सहित पात्रको तपाते थे, पात्रमे दुर्गन्ध आती थी । भगवान्से यह बात कही ।—

“०पानीसहित पात्रको न तपाना चाहिये, ०दुक्कट० । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, पानी खाली कर धूप दिखला पात्रको रखनेकी । ३५

८—०धूपमे पात्रको डाहते थे, पात्रका रग विकृत होता है । ०—

“०धूपमे पात्रको नहीं डाहना चाहिये, ०दुक्कट० । अनुमति देता हूँ, मूहूर्तभर धूपमे रख पात्रको रख देनेकी ।” ३६

९—०उस समय बहुतसे पात्र खुली जगहमे आधारके बिना रखे थे, बवडरने आकर पात्रोको तोड़ दिया । भगवान्से यह बात कही ।—

“०अनुमति देता हूँ, पात्रके आधारकी ।” ३७

१०—०उस समय भिक्षु वारीपर पात्रको रखते थे, गिरकर पात्र टूट जाते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! वारीपर पात्रको न रखना चाहिये, ०दुक्कट० ।” ३८

११—उस समय भूमिपर पात्रको औधा देते थे, पात्रोकी वारी घिस जाती थी । ०भगवान्० ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, (नीचे) तृण बिछानेकी ।” ३९

१२—तृणके बिछानेको कीड़े खा जाते थे । ० ।—

“०अनुमति देता हूँ, चोलक (=पोतन)की ।” ४०

१३—चोलकको कीड़े खा जाते थे । ० ।—

“०अनुमति देता हूँ, पात्र-मालक (=घिडौची ? घळथही)की ।” ४१

१४—पात्र-मालकसे गिरकर पात्र टूट जाते थे । ० ।—

“०अनुमति देता हूँ, पात्र-कडोलिका (=गेळुल)की ।” ४२

१५—पात्र-कडोलिकासे पात्र घिस जाते थे । ० ।—

“०अनुमति देता हूँ, पात्रके थैले (=स्थविका)की ।” ४३

१६—सबधक (=गर्दन बाँधनेका बधन) न था । ०भगवान्० ।—

“०अनुमति देता हूँ सबधककी, और बाँधनेकी सुतलीकी ।” ४४

१७—उस समय भिक्षु भीतकी खूँटीपर, नागदन्तक (=हथिदन्ती खूँटी)पर भी पात्रको लटका देते थे, गिरकर पात्र टूट जाता था । ० ।—

“पात्रको नहीं लटकाना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 45

१८—उस समय भिक्षु चारपाईपर पात्र रख देते थे, याद न रहनेसे चारपाईपर बैठते समय उतरकर पात्र टूट जाता था । ० ।—

“पात्रको चारपाईपर न रखना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 46

१९—० चौकीपर पात्र रख देते थे, याद न रहनेसे ० । ० ।—

“पात्रको चौकीपर न रखना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 47

२०—उस समय भिक्षु पात्रको अक (=गोद) में ले रखते थे, याद न रहने ० । ० ।—

“अकमें पात्र नहीं रखना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 48

२१—० छत्तेपर पात्रको रख देते थे, आँधी आनेपर छत्ते के उठ जानेसे पात्र गिरकर टूट जाता था । ० ।—

“० छत्तेपर पात्रको न रखना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 49

२२—उस समय भिक्षु पात्रको हाथमें लिये किवाळको खोलते थे, किवाळसे लगकर पात्र टूट जाता था । ० ।—

“० पात्रको हाथमें ले किवाळ न खोलना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 50

२३—उस समय भिक्षु तूँबेके खप्परको ले भिक्षा माँगने जाते थे । लोग हैरान ० होते थे—जैसे कि तीर्थिक । ० ।—

“० तूँबेके खप्परमें भिक्षा माँगने नहीं जाना चाहिये, ० दुक्कट ० । 51

२४—० घळेके खप्परमें ० । ० जैसे तीर्थिक । ० ।—

“० घळेके खप्परमें भिक्षा माँगने नहीं जाना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 52

(११) चीवर

१—उस समय एक भिक्षु सर्वपासुकूलिक (=जिसके सभी कपड़े रास्तेके फेंके चीथळीको सीकर बने हो) था, उसने मुर्देकी खोपळीका पात्र धारण किया । एक स्त्री देख डरके मारे चिल्ला उठी—‘अव्भु^१ मे । अव्भु मे ।। यह पिशाच है रे ।।।’ लोग हैरान ० होते थे—कैसे शाक्य-पुत्रीय श्रमण मुर्देकी खोपळीके पात्रको धारण करेगे, जैसेकि पिशाचिल्लकामे । भगवान्से यह बात कही ।—

“० मुर्देकी खोपळीका पात्र नहीं धारण करना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 53

भिक्षुओ । सर्व पासुकूलिक नहीं होना चाहिये, ० दुक्कट ० । 54

२—उस समय भिक्षु चलको (=चाम कर फेंकी चीजों को भी) (खाकर फेंकदी गई) हड्डियोंको भी, जूटे पानीको भी पात्रमें ले जाते थे । लोग हैरान ० होते थे—यह शाक्यपुत्रीय श्रमण जिसमें खाते हैं, वही इनका प्रतिग्रह (=दान) है । ० ।—

“० पात्रमें चलक, हड्डी (और) जूटे पानीको नहीं ले जाना चाहिये, ० दुक्कट ० । भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, प्रतिग्रहकी ।” 55

३—उस समय भिक्षु हाथसे फाळकर चीवरको सीते थे, चीवर ठीक नहीं (=विलोम) होता था । भगवान्से यह बात कही ।—

“० अनुमति देता हूँ सत्थक (=कैची) और नमतक (=वस्त्र-खंड) की ।” 56

^१ डरके वक्त निकला शब्द (—अटुकथा) ।

(१२) शस्त्र आदि

१—उस समय गधको दड-सत्थक (=भुजाली) मिला था।०।—

“अनुमति देता हूँ, दड-सत्थकणी।” ५७

२—उस समय पट्टवर्गीय भिक्षु गोने-रूपे (आदि) नग्ग नग्गके मत्थक-दड (=हथियार) को धारण करते थे।० जैसे कामभोगी गृहस्थ।० भगवान्०।—

“भिक्षुओ! गोने-रूपे (आदि) नग्ग नग्गके मत्थक-दडको नहीं धारण करना चाहिये, ँदुवकट०। भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ दड्डी, दांत, मींग, नल (=नगाट), रांग, काठ, लग्न, फल, लोह (=तांबा), शयनाभि (=शय) के धरयके दडको।” ५८

३—उस समय भिक्षु मुर्गकी पांगने भी, बांगकी गपीनमे भी चीवरको भीते व, चीवर ठीकने न सिरता था।०।—

“अनुमति देता हूँ, मुर्गकी।” ५९

४—सूट्यां मुर्चा गा जाती थी।—

“अनुमति देता हूँ, मुर्ग (गगनेके लिये) नाल्लानागिगा थी।” ६०

नाल्लिकामे होनेपर भी मुर्चा गा जाती थी।—

“अनुमति देता हूँ फिण्ण (=चूर्ण)मे भरनेकी।” ६१

५—फिण्ण होनेपर भी मुर्चा गा जाती थी।

“अनुमति देता हूँ सत्तूमे भरनेकी।” ६२

६—सत्तूमे भी मुर्चा गा जाती थी।—

“अनुमति देता हूँ, गरिनक (=गापाण-चूर्ण)की।” ६३

७—सरित्तकमे भी मुर्चा गा जाती थी।—

“अनुमति देता हूँ, मोममे लपेटनेकी।” ६४

८—सरित्तक टूट जाता था।—

“अनुमति देता हूँ मग्गिककी, मिपाटिका (=गोंदकी)की।” ६५

(१३) कठिन-चीवर

(क) कठिन का फैलना—उस समय वहाँ कील गाळकर (उमसे) बाँध चीवरको भीते थे, चीवर वेढगे कोनोवाला हो जाता था।०।—

“अनुमति देता हूँ कठिन^१, कठिनकी रस्सीकी, उसमे बाँधकर चीवर सीना चाहिये। ६६

ऊभळ-साभळ (भूमि)पर कठिनको फैलाते थे, कठिन टूट जाता था।०।—

“ऊभळ-साभळ (भूमि)पर कठिनको नहीं फैलाना चाहिये, ँदुवकट०।” ६७

भूमिपर कठिनको फैलाते थे, कठिनमे धूल लग जाती थी।०।—

“अनुमति देता हूँ, तृणके बिछीनेकी।” ६८

कठिनका छोर निर्वल हो जाता था।०।—

“अनुमति देता हूँ, हवा आनेके रुव परिभड (=ओट)के रखनेकी।” ६९

(ख) कठिनकी सिलाई—कठिन पूरा न हो सकता था।—

“अनुमति देता हूँ, दड कठिनकी (=चीखटा), पिदलक (=खपाच), शलाका,

^१सीनेका फट्टा।

बाँधनेकी रस्सी, बाँधनेके सूतसे बाँधकर चीवरके सीनेकी ।” 70

सुत्तान्तरिकाये (=टाँके) बराबर न होती थी।—

“०अनुमति देता हूँ, कलम्बक (=पटियाना)की ।” 71

सूत टेढ़े हो जाते थे।—

“०अनुमति देता हूँ मोघसुत्तक (=लगर)की ।” 72

उस समय भिक्षु बिना पैर धोये कठिनपर चढ़ते थे, कठिन मैला हो जाता था।०।—

“०बिना पैर धोये कठिनपर नहीं जाना चाहिये, ०दुक्कट० ।” 73

उस समय भिक्षु गीले पैरो कठिनपर चढ़ जाते थे, कठिन मैला हो जाता था।०।—

“०गीले पैरो कठिनपर नहीं चढ़ना चाहिये, ०दुक्कट० ।” 74

उस समय भिक्षु पैरसे जूता पहिने कठिनपर चढ़ जाते थे, कठिन मैला हो जाता था।०।—

“०पैरसे जूता पहिने कठिनपर न चढ़ना चाहिये, ०दुक्कट० ।” 75

(ग) मिज्राब कैची आदि—उस समय भिक्षु चीवर सीते वक्त अँगुलीसे पकळते थे, अँगुलियाँ रुक्ष (=खुर्दरी) हो जाती थी।०।—

“०अनुमति देता हूँ, प्रतिग्रह (=मिज्राब)की ।” 76

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु सोना, रूपा (आदि) नाना प्रकारके प्रतिग्रहको धारण करते थे।० जैसे कामभोगी गृहस्थ।०।—

“० सोना, रूपा (आदि) नाना प्रकारके परिग्रहको नहीं धारण करना चाहिये, ०दुक्कट० । भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ हड्डी,^१ शखके (प्रतिग्रह)की ।” 77

उस समय सत्थक (=कैची) और प्रतिग्रह (=मिज्राब) दोनों खो जाते थे।०।—

“०अनुमति देता हूँ, आवेसन-वित्थक (=सियनी)की ।” 78

आवेसन-वित्थक उलझ जाता था।०।—

“०अनुमति देता हूँ, प्रतिग्रहकी थैलीकी ।” 79

कधे (पर थैलीको लटकाने)का बधन न था।०।—

“०अनुमति देता हूँ, कधेपर बाँधनेके सूतकी ।” 80

(घ) कठिनशाला—उस समय भिक्षु खुली जगहमे चीवर सीते थे। भिक्षु सर्दीसे भी तकलीफ पाते थे, गर्मीसे भी।०।—

“०अनुमति देता हूँ कठिनशालाकी, कठिन-मडपकी ।” 81

कठिनशाला नीची कुर्सीकी थी, पानी भर जाता था।०।—

“०अनुमति देता हूँ, कुर्सीके ऊँची बनानेकी ।” 82

चुनावट गिर जाती थी।—

“०अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर और लकड़ी इन तीनकी चुनाईकी ।” 83

चढ़नेसे दुख पाते थे।—

“०अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर और लकड़ी इन तीन प्रकारकी सीढीकी ।” 84

चढ़ते वक्त गिर जाते थे।—

“०अनुमति देता हूँ आलम्बन-बाहकी ।” 85

^१ देखो चुल्ल० ५११२ (२) पृष्ठ ४२६।

कठिनशालामे तृण-चूर्ण गिर जाता था।—

“०अनुमति देता हूँ, ओगुम्बन (=लेवारना) करके सफेद, काला, गेरुसे रँगने, माला, लता, मकरदन्त, पाँच पाटीके चीवरके बाँस, चीवरकी रस्सीकी।” 86

उस समय भिक्षु चीवर सीकर कठिन (=फट्टा) को वही छोल चले जाते थे, गिरकर कठिन टूट जाता था।०।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, भीतकी खूँटीपर नागदन्त (=हथिदन्ती खूँटी)पर लटकाने-की।” 87

२—वैशाली

तब भगवान् राजगृहमे इच्छानुसार विहारकर जिधर वैशाली है, उधर चारिकाके लिये चल पड़े। उस समय भिक्षु सूई भी, सत्थक (=कैची) भी, भैषज्य भी पात्रमे लेकर जाते थे।०।—

(१४) थैली

“०अनुमति देता हूँ, भैषज्यकी थैली (=स्थविका)की।” 88

कधे (पर लटकानेका)का वधन न होता था।—

“०अनुमति देता हूँ, कधेके वधनकी, वधनके सूतकी।” 89

उस समय एक भिक्षु कायवधन (=कमरबद)से जूतेको बाँध गाँवमे भिक्षाके लिये गया। एक उपासकका शिर वदना करते वक्त जूतेसे लग गया। वह भिक्षु गुम हो गया। तब उस भिक्षुने आराममे जा भिक्षुओसे यह बात कही। भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही।—

“०अनुमति देता हूँ, जूता (रखने)की थैलीकी।” 90

कधे (पर लटकानेका) वधन न होता था।—

“०अनुमति देता हूँ, कधेके वधनकी, वधनके सूतकी।” 91

(१५) जलछक्का

उस समय रास्तेमे (चलते) पानी अकल्प्य (=व्यवहारके अयोग्य था, और) जलछक्का (=परिस्रावण) न था।०।—

“०अनुमति देता हूँ, जलछक्केकी।” 92

चोलक (=कपळा) टीक न आता था।—

“०अनुमति देता हूँ (लकड़ीके मेखलेमे मढ़कर बने) कलछी जैसे जलछक्केकी।” 93

चोळकसे काम न चलता था।—

“०अनुमति देता हूँ धर्मकरक (=गळुए)की।” 94

उस समय दो भिक्षु को सल देशमे रास्तेमे जा रहे थे। एक भिक्षु अनाचार (=ठीक आचार न) करता था, दूसरे भिक्षुने उस भिक्षुसे यह कहा—

“आवुस ! मत ऐसा कर, यह विहित नहीं है।”

उसने उसके प्रति गाँठ बाँध ली। तब प्याससे पीळित हो उस भिक्षुने गाँठ बाँध लिये भिक्षुसे यह कहा—

“आवुस ! मुझे जलछक्का दो, पानी पिऊँगा।”

गाँठ बाँधे भिक्षुने न दिया। वह भिक्षु प्यासके मारे मर गया। तब उस भिक्षुने आराममे जा भिक्षुओसे यह बात कही।—

“क्या आवुस ! माँगनेपर तूने जलछक्का नहीं दिया ?”

“हाँ, आवुसो ।”

जो वह अल्पेच्छ० भिक्षु थे, वह हैरान० होते थे—० । —सचमुच०” १०—

“भिक्षुओ ! रास्तेमे जाते जलछक्का माँगनेपर देनेसे इन्कार नही करना चाहिये, जो न दे उमे दुक्कट का दोष हो । १५

“भिक्षुओ ! बिना जलछक्केके रास्तेमे नही जाना चाहिये, ०दुक्कट० । १६

“यदि जलछक्का न हो, तो सघाटीके कोनेसे ही छानकर पीनेका डरादा रखना चाहिये ।”

§२—बिहार-निर्माण

(१) नवकर्म (=इमारत बनानेका काम)

तब भगवान् क्रमश चारिका करते जहाँ वैशाली थी वहाँ गये । वहाँ भगवान् वैशालीमे महावनकी कूटागारशालामे विहार करते थे । उस समय भिक्षु नवकर्म (=नई इमारत बनवाना) करते थे, जलछक्का काम न दे सकता था । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, डडेमे लगे जलछक्केकी ।” १७

डडेमे लगा जलछक्का भी काम न दे सकता था ।०।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ ओत्थरक (=छन्ना)की ।” १८

उस समय भिक्षु मच्छरोसे सताये जाते थे ।० ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, मसहरीकी ।” १९

उस समय वैशालीमे अच्छे अच्छे भोजोका सिलसिला लगा हुआ था । भिक्षु अच्छे अच्छे भोजोको खाकर शरीरके अभिसन्न (=सन्न) होनेसे बहुत बीमार रहा करते थे । तब जीवक कौमारभृत्य किसी कामसे वैशाली गया । जीवक कौमारभृत्यने —होनेसे बीमार पड़े देखा । देखकर जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर भगवान्से अभिवादनकर एक ओर बैठा । एक ओर बैठे जीवक कौमारभृत्यने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! इस समय वैशालीमे अच्छे अच्छे भोजोका सिलसिला लगा हुआ है । भिक्षु० बहुत बीमार पड़े हुए हैं । अच्छा हो, भन्ते ! भगवान् भिक्षुओके लिये चक्रम (=टहलनेकी जगह) और जन्ताघर (=स्नानगृह)की अनुमति दे, इस प्रकार भिक्षु बीमार न पढेंगे ।”

तब भगवान्ने जीवक कौमारभृत्यको धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित=सप्रहर्षित किया । तब जीवक कौमारभृत्य० प्रहर्षित हो आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चला गया । तब भगवान्ने इसी सबधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओ को सबोधित किया—

(२) चक्रम, जन्ताघर

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, चक्रम और जताघरकी ।” १००

उस समय भिक्षु ऊभळ खामळ चक्रमपर टहलते थे, पैर दर्द करते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, समतल करनेकी ।” १०१

चक्रम नीची कुर्सीका था, पानी लग जाता था ।—

“०अनुमति देता हूँ, उँची कुर्सीके करनेकी ।” १०२

चिनाई गिर पळती थी ।—

“०अनुमति देता हूँ ईट, पत्थर और लकड़ी—तीन प्रकारकी चुनाईकी ।” १०३

चढनेमे तकलीफ होती थी।—

“०अनुमति देता हूँ तीन प्रकारकी सीढियोंकी—ईंटकी सीढी, पत्थरकी सीढी, लकड़ीकी सीढीकी।” 104

चढते समय गिर पड़ते थे।—

“०अनुमति देता हूँ बाही (=आलम्बन बाह)की।” 105

उस समय भिक्षु टहलते वक्त गिर पड़ते थे। ०।—

“०अनुमति देता हूँ, चक्रमकी वेदीकी।” 106

उस समय भिक्षु चौलेमे टहलते सर्दी गर्मीसे तकलीफ पाते थे। ०।—

“०अनुमति देता हूँ घेरकर (ओगुम्वेत्त्वा) लीपने पोतनेकी, सफेद, काला, (या) गेरुसे रंगनेकी, माला, लता, मकरदन्त, पचपटिका (=पाँच पाटीके चीवरके पाँस), चीवर टाँगनेके अर्गन (=वाँसरस्सी)के बनानेकी।” 107

जन्ताघर नीची कुर्सीका होता था, (वरसातमे) पानी लग जाता था। ०।—

“०अनुमति देता हूँ ऊँची कुर्सीका करनेकी।” 108

चिनाई गिर पड़ती थी।—

“०अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर, और लकड़ी—तीन प्रकारकी चिनाईकी।” 109

चढनेमे तकलीफ होती थी।—

“०अनुमति देता हूँ तीन प्रकारकी सीढियोंकी—ईंटकी सीढी, पत्थरकी सीढी (और) लकड़ीकी सीढीकी।” 110

चढते समय गिर पड़ते थे।—

“०अनुमति देता हूँ बाँहीकी।” 111

जन्ताघरमे किवाळ न होता था।—

“०अनुमति देता हूँ किवाळ, पृष्ठ-सघाट (=विलाई), उलूखल (=देहरी), उत्तरपागक (=सद्दल), अर्गलवर्त्तिक (=कपाट), कपिसीसक (=खूँटी), सूची (=कुजी), घटिक (=ताला), ताल-छिद्र (=तालेका छिद्र), आविञ्जनच्छिद् (=रस्सीका छिद्र), आविञ्जनरज्जु (=लटकन रस्सी)की।” 112

जन्ताघरकी भीतकी जळ खियाती (=घिसती) थी। ०।—

“०अनुमति देता हूँ मेडरी बनानेकी।” 113

जन्ताघरमे धूमनेत्र (=धुँआ निकालनेकी चिमनी) न था। ०।—

“०अनुमति देता हूँ धूमनेत्रकी।” 114

उस समय भिक्षु छोटे जन्ताघरके बीचमे आगका स्थान भी बनाते थे। आने-जानेका अवकाश न रहता था।—

“०अनुमति देता हूँ, छोटे जन्ताघरमे एक ओर आगका स्थान बनानेकी, और बड़े जन्ताघरमे बीचमे।” 115

जन्ताघरमे अग्निमुख (=पुत्ता) जल जाता था।—

“०अनुमति देता हूँ, मुँहपर मिट्टी देनेकी।” 116

हाथमे मिट्टी भिगाते थे।—

“०अनुमति देता हूँ मिट्टीके (भिगानेके लिये) दोनकी।” 117

मिट्टीमे दुर्गन्ध आती थी।—

- “अनुमति देता हूँ मिट्टीको वासनेकी ।” 118
 जन्ताघरमे आग कायाको जलाती थी ।—
 “अनुमति देता हूँ पानी लाकर रखनेकी ।” 119
 थालीमे भी पात्रमे भी पानी लाते थे ।—
 “अनुमति देता हूँ, पानीके स्थान (=उदकाधान)की, शराव (=पुरवे)की ।” 120
 नृणसे छाया जन्ताघर कूलेसे भर जाता था ।—
 “अनुमति देता हूँ घेरकर लीपने-पोतनेकी ।” 121
 जन्ताघरमे कीचळ हो जाती थी—
 “अनुमति देता हूँ ईंट, पत्थर और लकळी—(इन) तीन प्रकारके बिछावकी ।” 122
 “अनुमति देता हूँ, धोनेकी ।” 123
 पानी लग जाता था—
 “अनुमति देता हूँ, पानीकी नालीकी ।” 124
 उस समय भिक्षु जन्ताघरमे जमीनपर बैठते थे, शरीरमे खुजली होती थी ।—
 “अनुमति देता हूँ, जन्ताघरकी चौकीकी ।” 125
 उस समय जन्ताघर घिरा न होता था ।—
 “अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर और लकळी (इन) तीनके प्राकारोसे (जन्ताघरको) घेरने की ।” 126

(३) कोष्ठक

- कोष्ठक (=द्वारका कोठा) न होता था ।—
 “अनुमति देता हूँ कोष्ठककी ।” 127
 “अनुमति देता हूँ ऊँची कुर्सीके (कोष्ठक)की ।” 128
 “अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर और लकळी तीन प्रकारकी चिनाईकी ।” 129
 “अनुमति देता हूँ तीन प्रकारकी सीढियोंकी—ईंटकी सीढी, पत्थरकी सीढी और लकळीकी सीढीकी ।” 130
 “अनुमति देता हूँ बाँहीकी ।” 131
 “अनुमति देता हूँ किवाळ^१ आविञ्जनरज्जुकी ।” 132
 “अनुमति देता हूँ मेडरी बनानेकी ।” 133
 उस समय कोष्ठकमे तिनकोका चूरा गिरता था ।—
 “अनुमति देता हूँ, ओगुम्बनकर^२ पचपटिकाकी ।” 134
 कीचळ होता था ।—
 “अनुमति देता हूँ, मरुम्ब (=चूर्ण) फैलानेकी ।” 135
 नही पूरा पडता था—
 “अनुमति देता हूँ पदरसिला (=गिट्टी) बिछानेकी ।” 136
 पानी पळा रहता था—
 “अनुमति देता हूँ, पानीकी नालीकी ।” 137

^१चुल्ल० ५१२१२ पृष्ठ ४३० (112) ।

^२चुल्ल० ५१२१२ पृष्ठ ४३० (107) ।

उस समय भिक्षु नगे होते एक दूसरेकी वदना करते कराते थे। एक दूसरेकी मालिश करते थे, एक दूसरे को (चीजे) देते थे, ग्रहण करते थे, खाते थे, आस्वादन करते थे, पीते थे। ०।—

“भिक्षुओ ! नगा होते एक दूसरेकी वदना न करनी करानी चाहिये। एक दूसरेकी मालिश न करनी चाहिये, एक दूसरेको देना न चाहिये, ग्रहण न करना चाहिये, न खाना आस्वादन करना, (और) पीना चाहिये। जो वदना करे० पीये उसे दुक्कटका दोष हो।” 138

उस समय भिक्षु जन्ताघरमे जमीनपर चीवर रखते थे, चीवरमे धूल लग जाती थी। ०—

“०अनुमति देता हूँ, जन्ताघरमे चीवर (टाँगनेके) बाँस और रस्सीकी।” 139

वर्षा होनेपर चीवर भीग जाते थे।—

“०अनुमति देता हूँ जन्ताघर-शालाकी।” 140

“०अनुमति देता हूँ ऊँची कुरसीकी करनेकी।” 141

“०अनुमति देता हूँ, ०^१ चिननेकी।” 142

“०अनुमति देता हूँ, ०^२ सीढीकी।” 143

“०अनुमति देता हूँ, बाहीकी।” 144

जन्ताघरकी शालामे तिनकेका चूरा पळता था—

“०अनुमति देता हूँ, ओगुम्बनकर०^३ चीवर (टाँगने)के बाँस-रस्सीके बनानेकी। 145

उस समय भिक्षु जन्ताघरमे और पानीमे नगे हो मालिश करनेमे हिचकिचाते थे। ०।—

“०अनुमति देता हूँ, तीन प्रकारके पर्दे (मे नगे होने)की—जन्ताघरका पर्दा, पानीका पर्दा, (और) वस्त्रका पर्दा।” 146

(४) पानीके स्थान

उस समय जन्ताघरमे पानी नहीं रहता था।—

“०अनुमति देता हूँ उदपान (=घिळीची)की।” 147

उदपानका कूल (=वारी) टूटता था।—

“०अनुमति देता हूँ, ईंट पत्थर और लकड़ीकी चिनार्डकी।” 148

“०अनुमति देता हूँ, ऊँची कुरसी बनानेकी।” 149

“०अनुमति देता हूँ, तीन प्रकारकी सीढियोंकी०।” 150

“०अनुमति देता हूँ, बाँहीकी।” 151

उस समय भिक्षु वल्लीसे भी, कमरवदसे भी पानी निकालते थे—

“०अनुमति देता हूँ, पानी निकालनेके (=कूँएँ)की रस्सीकी।” 152

हाथमे दर्द होने लगता था—

“०अनुमति देता हूँ, तुला (=ढेकली), करकटक (=पुर) और चक्कवट्टक (=रहट)की।” 153

वर्तन बहुत टूटते थे—

“०अनुमति देता हूँ, तीन वारको (=रक्षको)की—लोहवारक, दाह-चारक और धर्म-खडकी।” 154

उस समय भिक्षु खुली जगहसे पानी निकालते वक्त सर्दामे भी गर्मामे भी कष्ट पाते थे। ०—

“०अनुमति देता हूँ, भिक्षुको उदपान-शाला (=कूँएँ परकी छाजन)की।” 155

^१देखो पृष्ठ ४३०-३१ (107, 127)।

^२देखो पृष्ठ ४३१ (129)।

^३देखो पृष्ठ ४३१ (130)।

उदपान-शालामे तिनकेका चूरा गिरता था ।—

“०अनुमति देता हूँ, ओगुम्बनकर^{०१} पचपटिका, चीवर (टाँगने)के बाँस रस्सीकी ।” 156

उदपान (=कुआँ) ढँका न होता था, तिनकेका चूरा गिरता था ।—

“०अनुमति देता हूँ, पिहान (पिघान, ढक्कन)की ।” 157

पानीका वर्तन न था—

“०अनुमति देता हूँ, पानीके दोनके, पानीके कडारकी ।” 158

उस समय भिक्षु आराममे जहाँ तहाँ नहाते थे, उन्हे उससे आराममे कीचळ (=चिक्खल्ल) हो जाता था ।०—

“०अनुमति देता हूँ, चन्द नि का (=हौज)की ।” 159

चन्दनिका ढँकी न होती थी ।, भिक्षु नहानेमे लजाते थे—

“०अनुमति देता हूँ, ईट, पत्थर या लकड़ी—तीन प्रकारके प्राकारोसे घेरनेकी ।” 160

चन्दनिकामे कीचळ हो जाता था ।—

“०अनुमति देता हूँ, ईट, पत्थर या लकड़ी इन तीन प्रकारके विछावकी ।” 161

पानी लग जाता था ।—

“०अनुमति देता हूँ, पानीकी नालीकी ।” 162

उस समय भिक्षुओके शरीर भीगे रहते थे ।०—

“०अनुमति देता हूँ अगोछे (=उदकपुछन चोलक)से सुखानेकी ।” 163

उस समय एक उपासक सघके लिये पुष्करिणी बनवाना चाहता था ।०—

“०अनुमति देता हूँ, पुष्करिणीकी ।” 164

पुष्करिणीका कूल (=किनारा) गिर जाता था—

“०अनुमति देता हूँ, ईट, पत्थर या लकड़ीकी चिनाईकी ।” 165

“०अनुमति देता हूँ, सीढीकी—० ।” 166

“०अनुमति देता हूँ, बाहीकी ।” 167

पानी पुराना हो जाता था ।—

“०अनुमति देता हूँ, पानीकी नालीकी, पानीकी नहरकी ।” 168

उस समय एक भिक्षु सघके लिये निल्लेख (=मुँडरेवाला) जन्ताघर बनाना चाहता था ।०—

“०अनुमति देता हूँ, निल्लेख जन्ताघरकी ।” 169

(५) आसन, शय्या

उस समय पङ्क्वर्गीय भिक्षु चौमासे भर आसनी (=निपीदन)ले प्रवास करते थे ।०—

“०भिक्षुओ ! चौमासे भर आसनी ले प्रवास न करना चाहिये, जो प्रवास करे, उसे दुक्कटका दोष हो ।” 170

उस समय पङ्क्वर्गीय भिक्षु फूल बिखेरी शय्यापर सोते थे । लोग बिहारमे घूमते वक्त (उमे) देखकर हैरान होते थे—जैसे कामभोगी गृहस्थ ।०—

“०भिक्षुओ ! फूल बिखेरी शय्यापर न सोना चाहिये, ० दुक्कट० ।” 171

उस समय लोग गधकी माला भी लेकर आराममे आते थे । भिक्षु सदेहमें पल नहीं लेते थे ।०—

^१ देखो पृष्ठ ४३० (107) ।

“०अनुमति देता हूँ, गधको ग्रहणकर किवाळमे पाँच अँगुलियोंके छाप (=पचाँगुलिक) देनेकी, और फूलोको ग्रहण कर विहारके एक ओर रख देनेकी।” 172

उस समय सघको न म त क (=वस्त्र-खड) मिला था।०—

“०अनुमति देता हूँ, नमतककी।” 173

तब भिक्षुओको यह हुआ—‘क्या नमतकका इस्तेमाल (=अधिष्ठान) करना चाहिये, या विकल्प (=बारीसे इस्तेमाल) करना चाहिये?’—

“भिक्षुओ! नमतकका न अधिष्ठान करना चाहिये, न विकल्प करना चाहिये।” 174

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु आसिक्तकोपधान (=ताँवे चाँदीके तारोसे खचित तकिये) को इस्तेमाल करते थे ०—जैसे कामभोगी गृहस्थ।०—

“भिक्षुओ! आसिक्त-उपधानको नहीं इस्तेमाल करना चाहिये,० दुक्कट०।” 175

उस समय एक भिक्षु रोगी था, वह भोजन करते वक्त हाथमे पात्र न रख सकता था।०—

“०अनुमति देता हूँ, मलोरिक (=आधार-टङ्के आधार)की।” 176

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु एक वर्तनमे खाते थे, एक प्यालेमे भी पीते थे, एक चारपाईपर भी लेटते थे, एक बिछौनेपर भी लेटते थे, एक ओढनेमे भी लेटते थे। एक ओढने-बिछौनेमे भी लेटते थे। लोग हैरान० होते थे—जैसे कामभोगी गृहस्थ।०—

“भिक्षुओ! एक वर्तनमे नहीं खाना चाहिये, एक प्याले मे नहीं पीना चाहिये, एक चारपाई पर नहीं लेटना चाहिये, एक बिछौनेपर नहीं लेटना चाहिये, एक ओढनेमे नहीं लेटना चाहिये, एक ओढने-बिछौनेमे नहीं लेटना चाहिये। जो खाये० लेटे, उसे दुक्कटका दोष हो।” 177

(६) वड्ड लिच्छवीके लिये पात्र ढाँकना

उस समय वड्ड लिच्छवी मेत्तिय और भुम्मजक भिक्षुओका मित्र था। तब वड्ड लिच्छवी जहाँ मेत्तिय भुम्मजक भिक्षु थे, वहाँ गया। जाकर मेत्तिय भुम्मजक भिक्षुओसे यह बोला—

“आर्यों! वन्दना करता हूँ।”

ऐसा कहनेपर मेत्तिय भुम्मजक भिक्षु नहीं बोले।

दूसरी बार भी वड्ड लिच्छवी०।

तीसरी बार भी वड्ड लिच्छवी० यह बोला—

“आर्यों! वन्दना करता हूँ।”

तीसरी बार भी मेत्तिय और भुम्मजक भिक्षु नहीं बोले।

“क्या मैंने आर्योंका अपराध किया? क्यो आर्य मुझसे नहीं बोल रहे हैं?”

“क्योकि आवुस वड्ड। दर्भमल्लपुत्र^१ द्वारा हमें सताये जाते देखकर भी तुम पर्वाह नहीं करते।”

“(तो) आर्यों! मैं क्या करूँ?”

“आवुस वड्ड। यदि तुम चाहो, तो आजही भगवान् आयुष्मान् दर्भमल्लपुत्रको नशा (निकाल) देगे।”

“आर्यों! मैं क्या करूँ? मैं क्या कर सकता हूँ?”

“आओ आवुस वड्ड। जहाँ भगवान् हैं वहाँ जाकर भगवान्से यह कहो—

^१ देखो चुल्ल ४९२।१ पृष्ठ ३९५-९६।

‘भन्ते ! यह योग्य नहीं^१ पानी जलतासा मालूम पळता है । आर्य दभमल्लपुत्रने मेरी स्त्री को दूषित किया ।’

“अच्छा आर्यो !” — ०^१ ।

“भन्ते ! जन्मसे लेकर स्वप्नमे भी मैथुन सेवन करनेको मैं नहीं जानता, जागतेकी तो बात ही क्या ?”

तब भगवान् ने भिक्षुओको सवोधित किया—

“तो भिक्षुओ ! सघ वड्ड लिच्छवी पुत्रका पत्त-निकुज्जन करे ।

“भिक्षुओ ! आठ बातोंसे युक्त उपासकके लिये, पत्तनिकुज्जन (=उसकी भिक्षा आनेपर उसे न लेनेपर पात्रको मूँद दिया जाय) करना चाहिये—(१) भिक्षुओके अलाभ (=हानि)के लिये प्रयत्न करता है, (२) भिक्षुओके अनर्थके लिये प्रयत्न करता है, (३) भिक्षुओके अवास (=न रहने)के लिये प्रयत्न करता है, (४) भिक्षुओका आक्रोश (=निंदा) परिहास करता है, (५) भिक्षुओकी आपसमे फूट कराता है, (६) वृद्धकी निंदा करता है, (७) धर्मकी निंदा करता है, (८) सघकी निंदा करता है।—भिक्षुओ ! इन पाँच ० । १७४

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार पत्त-निकुज्जन करना चाहिये—चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे।—

“क जप्ति ० । ख अनुश्रावण ० ।

“ग धारणा—‘सघने वड्ड लिच्छवीके लिये पात्र ढाँक दिया । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

तब आयुष्मान् आनन्द पूर्वाह्न समय पहिन कर पात्र चीवर ले जहाँ वड्ड लिच्छवीका घर था, वहाँ गये । जाकर वड्ड लिच्छवीसे यह बोले—

“आवुस वड्ड ! सघने तेरे लिये पात्र ढाँक दिया, सघके उपयोगके तुम अयोग्य हो ।”

तब वड्ड लिच्छवी—‘सघने मेरे लिये पात्र ढाँक दिया, मैं सघके उपयोगके अयोग्य हूँ’—(सोच) वही मूर्छित हो गिर पड़ा । तब वड्ड लिच्छवी मित्र-अमात्य, जाति-विरादरीवाले वड्ड लिच्छवीसे यह बोले—

“वस आवुस वड्ड ! मत शोक करो, मत खेद करो । हम भगवान् और भिक्षु-सघको मनावेंगे ।”

तब वड्ड लिच्छवी स्त्री-पुत्र सहित, मित्र-अमात्य जाति-विरादरीवालो सहित भीगे वस्त्रो भीगे केशो सहित, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर भगवान् के पैरोमे गिरसे पळकर भगवान् से यह बोला—

“भन्ते ? वाल (=मूर्ख)सा, मूढसा, अचतुरसा हो मैंने जो अपराध किया, जोकि मैंने आर्य धर्म, मल्लपुत्रको निर्मूल शील-भ्रष्टताका दोष लगाया, सो भन्ते ! भगवान् भविष्यमे सवर (=रोक करने) के लिये मेरे उस अपराधको अत्ययके तौरपर स्वीकार करे ।”

“आवुस ! जो तूने वालसा हो अपराध किया ० । चूँकि आवुस ! तू अपराधको अपराधके तौर पर देखकर धर्मानुसार प्रतीकार करता है, इसलिये हम उसे स्वीकार करते हैं । आवुस ! वड्ड आर्य विनयमे यह वृद्धि (की बात) है, जो कि (किये) अपराधको अपराधके तौरपर देखकर धर्मानुसार (उसका) प्रतीकार करना, और भविष्यके सवरके लिये प्रयत्नशील होना ।”

तब भगवान् ने भिक्षुओको सवोधित किया—

“तो भिक्षुओ ! सघ वड्ड लिच्छवीके लिये पात्रको उधाळ दे ।

“भिक्षुओ ! आठ बातोंसे युवत उपासकके लिये सघ पत्त-उक्कुज्जन (=पात्र उधाळना) करे—
(१) भिक्षुओके अलाभके लिये०, (२)० अनर्थके लिये०, (३)० अवासके लिये प्रयत्न नहीं करता,
(४) भिक्षुओकी आक्रोश परिहास नहीं करता, (५) भिक्षुओकी आपसमें फूट नहीं करता, (६)
बुद्धकी निन्दा नहीं करता, (७) धर्मकी निन्दा नहीं करता, (८) सघकी निन्दा नहीं करता।—
इन पाँच०। 179

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार पत्त-उक्कुज्जन करना चाहिये—चतुर समर्थ सघको सूचित करे—

“क ज्ञ प्ति०। ख अनुश्रावण०।

“ग धारणा—‘सघने बड़द लिच्छवीके लिये पात्र उधाळ दिया। सघको पसद है, इसलिये
चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ।”

३—सुसुमारगिरि

तब भगवान् वैशालीमें इच्छानुसार विहारकर जिधर भर्ग है उधर चारिकाके लिये चल पड़े
क्रमशः चारिका करते जहाँ भर्ग था, वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् भर्ग (देश)के सुसुमारगिरिके भेस
कलावनके मृगदावमें विहार करते थे।

(७-) बोधिराजकुमारका सत्कार

उस समय बोधि राजकुमारने श्रमण या ब्राह्मण या किसी भी मनुष्यसे न भोगे कोकनद
नामक प्रासादको हालहीमें बनवाया था। तब बोधि-राजकुमारने सजिकापुत्र माणवकको सबोधित
किया—

“आओ तुम सौम्य ! सजिकापुत्र ! जहाँ भगवान् हैं, वहाँ जाओ। जाकर मेरे वचन से, भग-
वान्के चरणोंमें शिरसे वन्दनाकर, आरोग्य, अन-आतक, लघु-उत्थान (=शरीरकी कार्यक्षमता) बल, अनु-
कूल विहार, पूछो—‘भन्ते ! बोधि-राजकुमार भगवान्के चरणोंमें शिरसे वन्दनाकर आरोग्य० पूछता
है, और यह भी कहो—‘भन्ते ! भिक्षु-सघसहित भगवान् बोधि-राजकुमारका कलका भोजन स्वीकार
करे।”

“अच्छा हो (=भो), कह सजिका-पुत्र माणवक जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्से
(कुशल प्रश्न) पूछ, एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठकर सजिका-पुत्र माणवकने भगवान्से
कहा—“हे गौतम ! बोधि-राजकुमार आपके चरणोंमें०। बोधिराज-कुमारका कलका भोजन स्वीकार
करे।”

भगवान्ने मौनद्वारा स्वीकार किया। तब सजिका-पुत्र माणवक भगवान्की स्वीकृति जान,
आसनसे उठ जहाँ बोधि-राजकुमार था, वहाँ गया। जाकर बोधि राजकुमारसे बोला—

“आपके वचनसे मैंने उन गौतमको कहा—‘हे गौतम ! बोधि-राजकुमार०। श्रमण गौतमने
स्वीकार किया।”

तब बोधि राजकुमारने उस रातके वीतनेपर अपने घरमें उत्तम खादनीय भोजनीय (पदार्थ)
तैयार करवा, कोकनद-प्रासादको सफेद (=अवदान) घुस्सोसे मीढीके नीचे तक बिछवा, सजिकापुत्र
माणवकको सबोधित किया—

“आओ सौम्य ! सजिकापुत्र ! जहाँ भगवान् हैं, वहाँ जाकर भगवान्को काल कहो—
‘भन्ते ! काल है, भात (=भोजन) तैयार हो गया।”

“अच्छा भो !” काल कह ।

तब भगवान् पूर्वाह्ण समय पहिनकर पात्रचीवर ले, जहाँ बोधि-राजकुमारका घर (=निवेसन) था, वहाँ गये । उस समय बोधि-राजकुमार भगवान्की प्रतीक्षा करता हुआ, द्वारकोष्ठक (=नौवत-खाना)के बाहर खड़ा था । बोधि-राजकुमारने दूरसे भगवान्को आते देखा । देखते ही अगवानीकर भगवान्की वन्दनाकर, आगे आगे करके जहाँ कोकनद-प्रासाद था, वहाँ ले गया । तब भगवान् निचली सीढ़ीके पास खड़े हो गये । बोधि-राजकुमारने भगवान्से कहा—“भन्ते ! भगवान् धुस्सोपर चले । सुगत ! धुस्सोपर चले, ताकि (यह) चिरकाल तक मेरे हित और सुखके लिये हो ।”

(८) पाँवळेका निषेध

१—ऐसा कहनेपर भगवान् चुप रहे ।

दूसरी बार भी बोधि-राजकुमारने० । तीसरी बार भी० ।

तब भगवान्ने आयुष्मान् आनन्दकी ओर देखा । आयुष्मान् आनन्दने बोधि-राजकुमारको कहा—

“राजकुमार ! धुस्सोको समेट लो । भगवान् पाँवळे (=चैल-पक्कित)पर न चढ़ेंगे । तथागत आनेवाली जनताका ख्याल कर रहे हैं ।”

बोधि-राजकुमारने धुस्सोको समेटवाकर, कोकनद-प्रासादके ऊपर आसन विछवाये । भगवान् कोकनद-प्रासादपर चढ़, सघके साथ विछे आसनपर बैठे । तब बोधि-राजकुमारने बुद्धसहित भिक्षुसघको अपने हाथसे उत्तम खादनीय भोजनीय (पदार्थों)से सत्पित किया, सत्पुष्ट किया । भगवान्के भोजनकर पात्रसे हाथ खींच लेनेपर, बोधिराजकुमार एक नीचा आसन ले, एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठे बोधिराजकुमारको भगवान् धार्मिक कथासे समुत्तेजित सप्रहर्षितकर आसनमे उठकर चले गये ।

तब भगवान्ने इसी अवधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! पाँवळेपर नहीं चलना चाहिये, जो चले, उसे दुक्कटका दोष हो ।” 180

२—उस समय एक अपगतगर्भा (=लुलायन) स्त्रीने भिक्षुओको निमन्त्रित कर कपळा (=दुस्स) विछा यह कहा—

“भन्ते ! कपडेपर चले ।”

भिक्षु हिचकिचाकर नहीं चल रहे थे ।

“भन्ते ! मगलके लिये कपडेपर चले ।”

भिक्षु हिचकिचाकर कपडेपर न चले । तब वह स्त्री हैरान ० होती थी—“कैसे आर्य लोग मगलके लिये याचना करनेपर भी पाँवडेपर नहीं चलते ।” भिक्षुओने उस स्त्रीके हैरान ० होनेको सुना । तब उन भिक्षुओने यह बात भगवान्से कही ।०—

“भिक्षुओ ! गृहस्थ लोग (मगल । होनेवाले कामोके) करनेवाले होते हैं । 181

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ गृहस्थोके मगलके लिये याचना करनेपर पाँवळेपर चलनेकी ।” 182

§३—पंखा, छींका, छत्ता, दण्ड, नख-केश, कन-खोदनी, अंजन-दानी

४—श्रावस्ती

(१) घळा, झाळू

तब भगवान्ने भगं (देश)मे डच्छानुसार विहारकर जिधर श्रावस्ती है, उधर चारिकाके

लिये चल दिये। क्रमशः चारिका करते जहाँ श्रावस्ती है, वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् श्रावस्तीमें अनाथ-पिण्डिकके आराम जे त व न मे विहार करते थे। तब विशाखा-मृगारमाता घळे, कतक (=झाँवाँ) और झाळू लिवा जहाँ भगवान् थे, वहाँ गई, जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गई। एक ओर बैठी विशाखा मृगारमाताने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! भगवान् मेरे घळे, कतक और झाळूको स्वीकार करे, जो कि चिरकाल तक मेरे हित-सुखके लिये हो।”

भगवान्ने घळे और झाळूको ग्रहण किया, किंतु कतकको नहीं ग्रहण किया। भगवान्ने विशाखा मृगारमाताको धार्मिक कथा द्वारा समुत्तेजित सप्रहृषित किया। ० भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणा कर चली गई। तब भगवान्ने इसी अवधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह, भिक्षुओको संबोधित किया।—

“० अनुमति देता हूँ घळे और झाळूकी। भिक्षुओ ! कतकका इस्तेमाल न करना चाहिये, ० दुक्कट ०। १८३

“० अनुमति देता हूँ, (पत्थरके) डले, कठल (=काठ) और समुद्रफेन=इन तीन प्रकारके पैर-घिसनाकी।” १८४

(२) पखा

तब विशाखा मृगारमाता वेने और ताळके पखेको ले जहाँ भगवान् थे वहाँ गई। ०।—

“भन्ते ! भगवान् मेरे वेने और ताळके पखेको स्वीकार करे, जो कि चिरकाल तक मेरे हित-सुखके लिये हो।”

भगवान्ने वेने और ताळके पखेको स्वीकार किया। ०।—

“० अनुमति देता हूँ वेने और ताळके पखेकी।” १८५

उस समय सघको मच्छर हाँकनेकी विजनी मिली थी। भगवान्से यह बात कही।—

“० अनुमति देता हूँ, मच्छरकी विजनीकी।” १८६

चँवरकी विजनी (=चमरीकी विजनी) मिली थी। ०।—

“भिक्षुओ ! चँवरकी विजनी नहीं धारण करनी चाहिये, ० दुक्कट ०। १८७

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ तीन प्रकारकी विजनियोकी—छालकी, खसकी और मोरपखकी।” १८८

(३) छत्ता

उस समय सघको छत्ता मिला था। ०।—

“० अनुमति देता हूँ छत्तेकी।” १८९

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु छत्ता लेकर टहलते थे। उस समय एक (बौद्ध) उपासक बहुतसे यात्री आजीवको के अनुयायियोंके साथ वागमे गया था। उन आजीवक-अनुयायियोंने दूसरे षड्वर्गीय भिक्षुओको छत्ता धारण किये आते देखा। देखकर उस उपासकसे यह कहा—

“आवुसो ! यह तुम्हारे भदन्त है छत्ता धारण करके आ रहे हैं, जैसे कि गणकमहामात्य (=हिसाब निरीक्षक) ।।”

“आर्यों ! यह भिक्षु नहीं है, यह परिव्राजक है।”

‘भिक्षु है, भिक्षु नहीं है’—इसके लिये उन्होंने बाजी (=अद्भुत) लगाई। तब पासमें आनेपर परिव्राजक पहिचानकर वह उपासक हैरान ० होता था—‘कैसे भदन्त छत्ता धारण कर टहलते हैं।’

भिक्षुओने उस उपासकके हैरान होने ० को सुना । तब उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही ।—
“सचमुच ०।—

“भिक्षुओ ! छत्ता न धारण करना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 190

उस समय भिक्षु रोगी था, छत्तेके बिना उसे अच्छा न होता था ।०—

“ ० अनुमति देता हूँ रोगीको छत्तेकी ।” 191

उस समय भिक्षु—भगवान्ने रोगीको ही छत्ता धारण करनेके लिये यही विधान किया है, अरोगीको नहीं—(सोच) आराममें और आरामके वासमें (भी) छत्ता धारण करनेमें हिचकिचाते थे ।०—

“ ० अनुमति देता हूँ अरोगीको आराममें और आरामके पास छत्ता धारण करनेकी ।” 192

(४) छीका, दड

उस समय एक भिक्षु सीके (=सिक्का)में पात्रको डाल डंडेसे लटका अपराह्णमें एक गाँवके द्वारसे जा रहा था ।—लोग—यह आयों ! चोर है, तलवार इसकी दीख रही है—कह दौड़े, (पीछे) पहिचानकर (उन्होंने) छोड़ दिया । तब भिक्षुने आराममें जा भिक्षुओसे यह बात कही ।—

“क्या आवुस ! तूने सीका-डडा धारण किया था ?”

“हाँ, आवुसो !”

०अल्पेच्छ ० हैरान होते थे ।० सचमुच ०।०—

“भिक्षुओ ! सीका-डडा न धारण करना चाहिये, ० दुक्कट ०।” 193

उस समय एक भिक्षु बीमार था, डंडे बिना चल न सकता था ।०—

“भिक्षुओ ! रोगी भिक्षुको डड रखनेकी समति देनेकी अनुमति देता हूँ । 194

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार देना चाहिये—याचना—(१) “वह रोगी भिक्षु सघके पास जा^१ ० याचना करे—‘भन्ते ! मैं रोगी हूँ बिना डंडेके चल नहीं सकता । सो मैं भन्ते ! सघसे डंडेकी सम्मति माँगता हूँ ।

“तब चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

“क ज्ञ प्ति ० ।

“ख अनुश्रावण ०।

“ग धारणा—‘सघने इस नामवाले भिक्षुको डडा (रखने)की सम्मति दे दी । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे समझता हूँ ।”

उस समय एक भिक्षु रोगी था, बिना सीकेके पात्र नहीं ले चल सकता था ।०—

“ ० अनुमति देता हूँ, रोगी भिक्षुको सीकेके लिये सम्मति देनेकी ।” 195

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार देनी चाहिये ० २ ।”

उस समय एक भिक्षु बीमार था, बिना डंडेके चल नहीं सकता था, बिना सीकेके पात्र नहीं ले चल सकता था ।०—

“ ० अनुमति देता हूँ रोगी भिक्षुको सीका-डडाके लिये सम्मति देनेकी ।” 196

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार देनी चाहिये ० २ ।”

^१ऊपर दण्डकी सम्मतिकी भाँति ही ।

^२ऊपरकी तरह ।

उस समय भिक्षुओ ! एक जुगाली करनेवाला भिक्षु था, वह जुगाली कर करके खाता था । भिक्षु हैरान० होते थे—‘यह भिक्षु दोपहर बाद (=विकाल) में भोजन करता है ॥ भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! यह भिक्षु हालहीमें गायकी योनिसे (यहाँ) पैदा हुआ है ।

“० अनुमति देता हूँ रोमन्थक (=जुगाली करनेवाले) को जुगाली करनेकी । किन्तु, भिक्षुओ ! मुखके द्वारपर लाकर नहीं खाना चाहिये, जो खाये उसे धर्मानुसार (दंड) करना चाहिये ।” 197

उस समय एक पू ग (=वनियोका सघ) ने सघको भोज दिया था । (भिक्षुओंने) चाँकेमें बहुत जूठ बिखेर दिया । लोग हैरान० होते थे—कैसे शाक्य-मुत्तीय श्रमण ओदन देनेपर सत्कारपूर्वक नहीं ग्रहण करते ! एक एक कनिका सौ कामासे बनता है ।’ भिक्षुओंने सुना ।०।—

“० अनुमति देता हूँ, देते वक्त जो गिरे, उसे स्वयं लेकर खानेकी । भिक्षुओ ! उसे दायकीने प्रदान किया है ।” 198

(५) नख काटना

उस समय एक भिक्षु लंबा नख (वढाये) भिक्षाचार करता था । एक स्त्रीने देखकर उस भिक्षुसे यह कहा—

“आओ, भन्ते ! मैथुन सेवन करो ।”

“नहीं भगिनी ! यह (हमारे लिये) विहित नहीं है ।”

“भन्ते ! यदि तुम न सेवन करोगे, इसी समय मैं अपने नखोंसे शरीरको नोचकर (तुम्हें) चित्लाऊँगी—यह भिक्षु मुझे दूषित कर रहा है ।”

“जैसा समझो भगिनी ।”

तब वह स्त्री अपने नखोंसे अपने शरीरको नोचकर चित्लाई—‘यह भिक्षु मुझे दूषित कर रहा है ।’ लोगोंने दौडकर उस भिक्षुको पकड़ लिया । (तब) उन मनुष्योंने उस स्त्रीके नखोंमें खून भी, चमड़ा भी लगा देखा । देखकर—इसी स्त्रीका यह कर्म है, भिक्षुने कुछ नहीं किया—(सोच) उस भिक्षुको छोड़ दिया । तब उस भिक्षुने आराममें जा भिक्षुओंसे यह बात कही ।—

“क्या आवुस ! तूने लम्बा नख बढ़ाया है ?”

“हाँ, आवुसो ।”

० अल्पेच्छ ० । ०—

“भिक्षुओ ! लम्बे नख नहीं धारण करने चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 199

उस समय भिक्षु नखसे भी नखको काटते थे, मुखसे भी नखको काटते थे, दीवारसे भी नखको घिसते थे—अगुलियाँ पीडा देती थी ।०—

“० अनुमति देता हूँ, नहन्नी (=नखच्छेदन) की ।” 200

खून सहित नखको काटते थे, अगुलियोंमें दर्द होता था—

“० अनुमति देता हूँ, मासके बराबर तक नख काटनेकी ।” 201

उस समय पङ्क व र्गीय भिक्षु वीसतिमह कटाते (वीसो नखोंमें लिखाते) थे । लोग हैरान० होते थे—जैसे कामभोगी गृहस्थ ।०—

“भिक्षुओ ! वीसतिमह नहीं कटाने चाहिये, ० दुक्कट ० । ० अनुमति देता हूँ, मैल मात्रको० निकालनेकी ।” 202

(६) केश काटना

उस समय भिक्षुओंके केश लम्बे होते थे ।०—

“भिक्षुओ ! क्या भिक्षु एक दूसरेके केशको काट सकते हैं ?”

“हाँ काट सकते हैं, भन्ते ।”

तब भगवान् ने इसी सबधमे० भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ छुरे, छुरेकी सिल, छुरेकी सिपाटिका (=चमोटी) न मत क (=नहन्नी ?) सभी छुरेके सामानकी ।” 203

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु मूँछ कटवाते थे, मूँछ बढ़ाते थे, गोलोमिका (=बकरे जैसी दाढ़ी करवाते थे, चौकोर (=चतुरस्रक) कराते थे, परिमुख (=छातीका वाल कटवाना) कराते थे, अड्डुरक (=पेटके बालोमे रोम पक्ति छोडना) कराते थे, दाढी (=दाठिका) रखते थे, गुह्य स्थानके रोम कटवाते थे । लोग हैरान ० होते थे—जैसे कामभोगी गृहस्थ ।०—

“भिक्षुओ ! मूँछ नहीं कटवानी चाहिये, मूँछ बढ़ानी न चाहिये, गोलोमिका०, चतुरस्रकमे, परिमुख, अड्डुरक, नहीं कटवाना चाहिये, दाढी नहीं रखनी चाहिये, गुह्य स्थानके रोमको नहीं कटवाना चाहिये, जो ० कटवाये उसे दुक्कटका दोष हो ।” 204

उस समय पड्वर्गीय भिक्षु कर्तारिका (=कैची)से बाल कटाते थे । ० जैसे कामभोगी गृहस्थ ।०—

“भिक्षुओ ! कैचीसे बाल नहीं कटाना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 205

उस समय एक भिक्षुके शिरमे घाव था, छुरेसे बाल मुँलवा न, सकता था ।०—

“ ० अनुमति देता हूँ, रोगके कारण कैचीसे बाल कटवानेकी ।” 206

उस समय भिक्षु नाकमे लम्बे लम्बे केश धारण करते थे ।०—जैसे कि पिशाच (=पिशाचिलका) ।०—

“भिक्षुओ ! नाकमे लम्बे लम्बे केश न धारण करना चाहिये, ।० दुक्कट ० ।” 207

उस समय भिक्षु ठीकरीसे भी मोमसे भी, नाकके केगोको उखलवाते थे, नाक दर्द करती थी ।०—

“ ० अनुमति देता हूँ, चिमटी (=सडास)की ।” 208

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु पके बालोको निकलवाते थे ।०—जैसे कामभोगी गृहस्थ ।०—

“भिक्षुओ ! पके बालोको न निकलवाना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 209

(७) कन-खोदनी

उस समय एक भिक्षुका कान मैलसे भरा हुआ था ।०—

“ ० अनुमति देता हूँ कर्णमल-हरणीकी ।” 210

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु नानाप्रकारकी कर्णमलहरणियाँ रखते थे सुनहली भी, रुपहली भी । लोग हैरान ० होते थे—जैसे कामभोगी गृहस्थ ।०—

“भिक्षुओ ! सुनहली रुपहली (आदि) नाना प्रकारकी कर्णमलहरणियाँ नहीं रखनी चाहिये, ० दुक्कट ० । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ हड्डी, दाँत, सींग, नरकट, वाँस, काठ, लाख, फल, ताँवे और शखकी (कर्णमलहरणियोंकी) ।” 211

(८) ताँवे काँसेके बर्तन

उस समय पड्वर्गीय भिक्षु बहुतसे ताँवे (=लोह) काँसेके भाँडोका सचय करते थे । लोग विहारमे घूमते वक्त देखकर हैरान होते थे—कैसे शाक्यपुत्रीय श्रमण बहुतसे ताँवे, काँसेके भाँडोको सचय करते हैं, जैसे कि कसपत्थरिका (=कसेरा) । भगवान् से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! ताँवे, काँसेके भाँडोका सचय नहीं करना चाहिये, ० दुक्कट ० । 212

(९) अंजनदानी

उस समय भिक्षु अंजनदानीको भी, अंजन सलाईको भी, कर्णमलहरणीको भी, वधनको भी रखनेमें हिचकिचाते थे ।०—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ अंजनदानीकी, अंजन सलाईकी, कर्णमलहरणीकी, वधन मालाकी ।” 213

§४—संघाटी, आयोग-पट्ट, घुंडी, मुद्धी, वस्त्र पहिननेके ढंग

(१) संघाटी

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु संघाटी(के सहित) पलथी मार बैठते थे, संघाटीसे पात्र रगळ खाते थे ।०—

“भिक्षुओ ! संघाटी पलथीसे नहीं बैठना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 214

(२) आयोग-पट्ट

उस समय एक भिक्षु रोगी था, वह बिना आयोग^१ उसे ठीक न होता था ।०—

“ ० अनुमति देता हूँ आयोगकी ।” 215

(क) आयोगबुननेका सामान—तब भिक्षुओको यह हुआ—कैसे आयोगको बुनना चाहिये । भगवान्से यह बात कही ।—

“ ० अनुमति देता हूँ, ताँत (=तन्तक), वेमक (=वै), वट्ट (=झाप) शलाका और सभी ताँत (=कर्धे)के सामानकी ।” 216

(३) कमरबंद

१—उस समय एक भिक्षु बिना कमरबंद (=कायवधन) बाँधे ही गाँवमें भिक्षाके लिये गया, मलकपर उसका अन्तरवासक खिसककर गिर गया । लोगोंने ताली पीटी । वह भिक्षु मूक हो गया । उसने आराममें जाकर भिक्षुओसे यह बात कही ।०—

“ ० बिना कमरबंदके गाँवमें भिक्षाके लिये नहीं प्रवेश करना चाहिये, ० दुक्कट ० । ० अनुमति देता हूँ, कमरबंदकी ।” 217

२—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु कलावुक^२, देड्डुभक,^३ मुरज,^४ मट्टवीण^५ नाना प्रकारके कमरबंद धारण करते थे ।०—जैसे कामभोगी गृहस्थ ।०—

“भिक्षुओ ! कलावुक, देड्डुभक, मुरज, मट्टवीण—नाना प्रकारके कमरबंदको नहीं धारण करना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 218

भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, दो प्रकारके कमरबंदकी—पट्टीकी^६ और शूकरके आँत जैसीकी ।”

३—कमरबंदके किनारे छिन जाते थे ।—

“ ० अनुमति देता हूँ मुरज और मट्टवीणकी ।” 219

४—कमरबंदके छोर छिन जाते थे ।—

^१ उकळूँ बैठे पीठ-पैरमें बाँधनेका अँगोछा । ^२ गोल । ^३ पानीके साँपके फन जैसा ।

^४ मृदंग जैसा ।

^५ पामगके आकारका ।

^६ साधारणतया बुनी, या मछलीके काँटे जैसी बुनी (—अट्ठकथा) ।

“० अनुमति देता हूँ शो भ क (=लपेटकर सिलाई), और गुण क (=मृदगकी भाँति सिलाई) की ।” 220

५—कमरबदका फदा छिन जाता था ।—

“० अनुमति देता हूँ वीठ (=विठई) की ।” 221

६—उस समय पङ्वर्गीय भिक्षु, सोनेकी भी रूपेकी भी नाना प्रकारकी वी ठ धारण करते थे ।०—
जैसे कामभोगी गृहस्थ ।०—

“भिक्षुओ ! सोने रूपे नाना प्रकारकी वीठ नहीं धारण करनी चाहिये, ० दुक्कट ० । अनुमति देता हूँ हड्डी^१ शख और सूतकी ।” 222

(४) घुण्डी, मुट्ठी

१—उस समय आयुष्मान् आनद हल्की सघाटी पहिन गाँवमे भिक्षाके लिये गये । हवाके झोकेने सघाटीको उल्ला दिया । आयुष्मान् आनदने आराममे जा भिक्षुओसे यह बात कही । भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही—

“० अनुमति देता हूँ घुडी, मुट्ठीकी ।” 223

२—० षड्वर्गीय भिक्षु सोनेकी भी रूपेकी भी नाना प्रकारकी घुडियाँ धारण करते थे ।०—
जैसे कामभोगी गृहस्थ ।०—

“भिक्षुओ ! सोने रूपे नाना प्रकारकी घुडीको नहीं धारण करना चाहिये, जो धारण करे उसे दुक्कटका दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ हड्डी^१ शख और सूतकी (घुडीकी) ।” 224

३—उस समय भिक्षु घुडी भी मुट्ठी भी चीवरमे ही लगाते थे, चीवर जीर्ण हो जाता था ।०—

“० अनुमति देता हूँ, (चीवरमे) घुडी और मुट्ठीके चकत्तेको लगानेकी ।” 225

४—घुडी और मुट्ठीके चकत्तेको (चीवरके) छोरपर लगाते थे, कोना खुल जाता था ।०—

“० अनुमति देता हूँ घुडीके चकत्तेको अतमे लगानेकी, मुट्ठीके चकत्तेको सात आठ अंगुल भीतर हटकर ।” 226

(५) वस्त्र पहिननेके ढंग

१—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु गृहस्थो जैसे वस्त्र पहिनते थे—हस्तिशौडिक^२ भी, मत्स्यबालक^३ भी, चतुष्कर्णक^४, तालवृन्तक^५, शतवल्लिक^६ भी । लोग हैरान^० होते थे—
जैसे कामभोगी गृहस्थ ० ।०—

“भिक्षुओ ! गृहस्थोकी भाँति—हस्तिशौडिक, मत्स्यबालक, चतुष्कर्णक, तालवृन्तक, शतवल्लिक-वस्त्र नहीं पहिनना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 227

२—उस समय पङ्वर्गीय भिक्षु कछनी काछते थे ।०—जैसे कि राजाकी मुंडवट्टी (=वाहक) ।०—

^१ पृष्ठ ४४१ (211) ।

^२ चोल (देश)की स्त्रीकी भाँति नाभीसे नीचे तक लटकाना (—अटुकथा) ।

^३ किनारी और छोरको चुनकर मछलीकी पूँछकी भाँति पहिनना ।

^४ ऊपर दो, नीचे दो इस प्रकार चारो कोनोको दिखाते कपड्डोका पहिनना ।

^५ तालके पत्तेकी भाँति चुनकर लटकाना ।

^६ सैकडो चुनावोको दिखाते पहिनना ।

“भिक्षुओ ! कछनी नही काछनी चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 228

३—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु गृहस्थोकी भाँति कपळा ओढते थे ।०—जैसे कामभोगी गृहस्थ ।०—

“भिक्षुओ ! गृहस्थोकी भाँति कपळा नही ओढना चाहिये ० दुक्कट ० ।” 229

५५—बाभ ढोना, दतवन, आग-पशुसे रक्षा

(१) बहंगी

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु (कधेके) दोनो ओर बहंगी (=काज) ले जाते थे ।०—जैसे राजा-की मुँडवट्टी ।०—

“भिक्षुओ ! दोनो ओर बहंगी नही ले जाना चाहिये, ० दुक्कट ० । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ एक ओर बहंगीकी, बीचमे का ज की, सिरके भारकी, कधके भारकी, कमरके भारकी, लटका कर (भार ले जानेकी) ।” 230

(२) दतवन

१—उस समय भिक्षु दतवन नही करते थे, मुँहसे दुर्गन्ध आती थी ।०—

“भिक्षुओ ! यह पाँच दतवन न करनेके दोष है—(१) आँखको नुकसान होता है, (२) मुखमे दुर्गन्ध आती है, (३) रस ले जानेवाली नाळियाँ शुद्ध नही होती, (४) कफ और पित्त भोजनसे लिपट जाते हैं, (५) भोजनमे रुचि नही होती । भिक्षुओ ! यह पाँच दोष है दतवन न करनेमे । भिक्षुओ ! यह पाँच गुण है दतवन करनेमे—(१) आँखको लाभ होता है, (२) मुखमे दुर्गन्ध नही होती, (३) रसवाहिनी नाळियाँ शुद्ध होती हैं, (४) कफ और पित्त भोजनसे नही लिपटते, (५) भोजनमे रुचि होती है । भिक्षुओ ! यह पाँच गुण है दतवन करनेमे ।

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, दतवनकी ।” 231

२—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु लम्बी दतवन करते थे, और उसीसे श्रामणेरको पीटते थे ।०—

“भिक्षुओ ! लम्बी दतवन नही करनी चाहिये, ० दुक्कट ० । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ आठ अगुल तककी दतवनकी । उससे श्रामणेरको नही पीटना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 232

३—उस समय एक भिक्षुको अतिमटाहक (=बहुत छोटी) दतवन करनेसे कठमे विलग्न (=अँटक) हो गया ।०—

“अतिमटाहक दतवन न करनी चाहिये, ० दुक्कट ० । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, कमसे कम चार अगुलकी दतवनकी ।” 233

(३) आगसे रक्षा

१—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु दाव (=वन)को लीपते थे ।०—जैसे दावदाहक (=वन जलानेवाले) ।०—

“भिक्षुओ ! दावको नही लीपना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 234

२—उस समय विहार तृणोसे भर गया था । जगल जलाते वक्त विहार भी जल जाता था ।०—

“अनुमति देता हूँ, जगलके जलाये जाते वक्त अग्निसे रोक और रक्षा करनेकी ।” 235

(४) वृक्षपर चढ़ना

१—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु वृक्षपर चढ़ते थे ।०—जैसे वानर ।०—

“भिक्षुओ ! वृक्षपर न चढ़ना चाहिये, दुक्कट० ।” २३६

२—उस समय एक भिक्षुके को स ल देगमे श्रावस्ती जाते समय रास्तेमे एक हाथी निकला । तब वह भिक्षु दौलकर वृक्षके नीचे गया, किन्तु सन्देहमे पलकर पेठपर न चढ़ सका । वह हाथी दूसरी ओर चला गया । तब उस भिक्षुने श्रावस्तीमे जा यह बात भिक्षुओसे कही । ०—

“० अनुमति देता हूँ, काम होनेपर पोरिसाभर और आपत्कालमे यथेच्छ वृक्षपर चढ़नेकी ।” २३७

५६—बुद्धवचनको अपनी अपनी भाषामें, झूठी विद्या न पढ़ना, सभामें बैठनेका नियम, लहसुनका निषेध

(१) बुद्धवचनको अपनी अपनी भाषामे

उस समय यमेळ य मेळ ते कुल नामक ब्राह्मण जातिके सुन्दर (=कल्याण) वचनवाले, सुन्दर वचन बोलनेवाले दो भाई भिक्षु थे । वह जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बैठे । एक ओर बैठे उन भिक्षुओने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! इस समय नाना नाम, गोत्र, जाति कुल, के (पुरुष) प्रव्रजित होते हैं, वह अपनी भाषामे बुद्ध वचन को (कहकर उसे) दूषित करते हैं । अच्छा हो भन्ते ! हम बुद्धवचनको छन्द^१ मे बना दे ।”

भगवान्ने फटकारा—० । फटकारकर धार्मिक कथा कह भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! बुद्ध-वचनको छन्द मे न करना चाहिये, ०दुक्कट० ।” २३८

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ अपनी भाषामे^२ बुद्धवचनके सीखनेकी ।” २३९

(२) झूठी विद्याओका न पढ़ना

१—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु लो का य त (-गास्त्र)^३ सीखते थे । लोग हैरान० होते थे—
०जेमे कामभोगी गृहस्थ । ०।—

“भिक्षुओ ! लो का य त नहीं सीखना चाहिये, ०दुक्कट० ।” २४०

२—उस समय षड्वर्गीय लो का य त को पढाते थे । ०—जैसे कामभोगी गृहस्थ । ०—

“भिक्षुओ ! लो का य त नहीं पढाना चाहिये, ०दुक्कट० ।” २४१

३—उस समय षड्वर्गीय भिक्षु तिरच्छान-विद्या^४ पढते थे । ०—कामभोगी गृहस्थ । ०—

“भिक्षुओ ! तिरच्छान-विद्या नहीं सीखना चाहिये, ०दुक्कट० ।” २४२

४—“भिक्षुओ ! तिरच्छान-विद्या नहीं पढानी चाहिये, ०दुक्कट० ।” २४३

^१ वेदकी भाँति सस्कृतमे (—अट्टकथा) ।

^२ अपनी भाषासे यहाँ मगधकी भाषासे मतलब है (—अट्टकथा) ।

^३ सामुद्रिक आदि ।

(३) छीक आदिके मिथ्या-विश्वास

१—उस समय बड़ी भारी परिषद्से घिरे धर्मोपदेश करते भगवान्ने छीका । भिक्षुओने— भन्ते । भगवान् जीते रहे, सुगत जीते रहे—(कह) ऊँचा शब्द (=आवाज) महान् शब्द किया । उस शब्दसे धर्मकथामे विक्षेप हुआ । तब भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ । छीकनेपर ‘जीते रहे’ कहनेसे क्या उसके कारण (पुरुष) जीयेगा, मरेगा ?”

“नहीं, भन्ते ।”

“भिक्षुओ । छीकनेपर ‘जीते रहे’ नहीं कहना चाहिये, ०दुक्कट० ।” 244

२—उस समय भिक्षुओके छीकनेपर लोग ‘जीते रहे भन्ते ।’ कहते थे । भिक्षु सदेह्युक्त हो नहीं बोलते थे । लोग हैरान० होते थे—“कैसे शाक्यपुत्रीय श्रमण छीकनेपर ‘जीते रहे भन्ते ।’ कहने पर नहीं बोलते ।” भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ । गृहस्थ मागलिक होते हैं, भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, गृहस्थोके ‘जीते रहे भन्ते ।’ कहनेपर, ‘चिरजीव’ कहनेकी ।” 245

(४) लहसुन खानेका निषेध

१—उस समय भगवान् बड़ी परिषद्के बीच बैठे धर्मोपदेश करते थे । एक भिक्षुने लहसुन खाया था । भिक्षु न टोके, इस (विचार)से वह एक ओर (अलग) बैठा था । भगवान्ने उस भिक्षुको अलग बैठे देखा । देखकर भिक्षुओसे कहा—

“भिक्षुओ । क्यों वह भिक्षु अलग बैठा है ?”

“भन्ते । इस भिक्षुने लहसुन खाया है । भिक्षु न टोके इस (विचार)से यह अलग बैठा हुआ है ।”

“भिक्षुओ । क्या वह खाने लायक (चीज) है, जिसे खाकर इस प्रकारकी परिषद्से बाहर रहना पड़े ?”

“नहीं, भन्ते ।”

“भिक्षुओ । लहसुन नहीं खाना चाहिये, ०दुक्कट० ।” 246

२—उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र के पेटमे दर्द था । तब आयुष्मान् महा मो ग्ग लान जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे, वहाँ गये । जाकर आयुष्मान् सारिपुत्रसे यह बोले—

“आवुस सारिपुत्र । तुम्हारा पेटका दर्द किससे अच्छा होता है ?”

“लहसुनसे आवुस ।”

भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ रोग होनेपर लहसुन खानेकी ।” 247

५७—पेशाबखाना, पाखाना, वृक्षरोपण, बर्तन-चारपाई आदि सामान

(१) पेशाबखाना

१—उस समय भिक्षु आराममे जहाँ तहाँ पेसाब (=पस्साव) कर देते थे, आराम गदा होता था । ०—

“भिक्षुओ । अनुमति देता हूँ, एक ओर पेसाब करनेकी ।” 248

२—आराममे दुर्गंध फैलती थी ।—

“०अनुमति देता हूँ, पेसाबदानकी ।” 249

३—तकलीफके साथ पेसाब करते थे ।—

“०अनुमति देता हूँ, पेसाबके पावदान (=पस्साव-पादुका)की ।” 250

४—पेसाबका पावदान खुली (जगहमे) था । भिक्षु पेसाब करनेमे लजाते थे । ०—

“०अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर या लकड़ीकी चहारदीवारी (=प्राकार)से घेरनेकी ।” 251

५—पेसाबदान खुला रहनेसे दुर्गंध करता था ।—

“०अनुमति देता हूँ, पिहानकी ।” 252

(२) पाखाना

१—उस समय भिक्षु आराममे जहाँ तहाँ पाखाना करते थे, आराम गदा होता था । ०—

“०अनुमति देता हूँ, एक ओर पाखाना करनेकी ।” 253

२—“०अनुमति देता हूँ, सडास (=वच्चकूप)की ।” 254

३—सडासका किनारा टूटता था । ०—

“०अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर या लकड़ीसे चिननेकी ।” 255

४—सडास नीची मनका था, पानी भर जाता था ।—

“०अनुमति देता हूँ, मनको ऊँची करनेकी ।” 256

५—चिनाई गिर जाती थी ।—

“०अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर या लकड़ीसे चिननेकी ।” 257

६—चढ़नेमे तकलीफ पाते थे ।—

“अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर या लकड़ीकी सीढ़ी बनानेकी ।” 258

७—चढ़ते वक्त गिर जाते थे ।—

“०अनुमति देता हूँ, बाँही लगानेकी ।” 259

८—भीतर बैठकर पाखाना होते गिर जाते थे ।—

“०अनुमति देता हूँ, फर्श बनाकर बीचमे छेद रख पाखाना होनेकी ।” 260

९—तकलीफके साथ बैठे पाखाना होते थे ।—

“०अनुमति देता हूँ, पाखानेके पायदानकी ।” 261

बाहर पेसाब करते थे ।—

“०अनुमति देता हूँ, पेसाबकी नाली बनानेकी ।” 262

१०—अवलेखण (=पोछनेका) काष्ठ न था ।—

“०अनुमति देता हूँ, अवलेखण काष्ठकी ।” 263

११—अवलेखण-पिठर (=ढेला) न था ।—

“०अनुमति देता हूँ, अवलेखण-पिठरकी ।” 264

१२—सडास खुला रहनेसे दुर्गंध देता था ।—

“०अनुमति देता हूँ, पिहान (=ढक्कन)की ।” 265

१३—खुली जगहमे पाखाना होते सर्दिसे भी गर्मिसे भी पीळित होते थे ।—

“०अनुमति देता हूँ, वच्च-कुटी (=पायखानेके घर)की ।” 266

१४—वच्चकुटीमे किवाळ न था ।—

“०अनुमति देता हूँ, किवाळ, पिठिसघाट (=बिलाई), उदुक्खलिक (=मलड), उत्तर-पासक (=पटदेहर), अगलवट्टि (=पटदेहरका छेद), कपिसीसक (=वनरमूलीखूटी), सूचिक

(=झिटकिनी), घटिक (=विलाई), तालच्छिद् (=तालेका छेद), आविज्जनच्छिद् अविज्जन (=रस्सीकी सिकड़ी)की ।” 267

१५—वच्चकुटीमे तिनकेका चूरा पळता था ।—

“०अनुमति देता हूँ, ओगुम्बन करके^१ चीवर (टाँगने)के बाँस और रस्सीकी ।” 268

१६—उस समय एक भिक्षु बुढापेकी अति दुर्बलताके कारण पाखाना हो उठते समय पळा । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, अवलम्बनकी ।” 269

१७—वच्चकुटी घिरी न थी ।—

“०अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर या काष्ठके प्राकारसे घेरनेकी ।” 270

१८—कोष्ठक (=बराडा) न था ।—

“०अनुमति देता हूँ, कोष्ठककी ।” 271

१९—कोष्ठकमे किवाळ न था ।—

“०अनुमति देता हूँ, किवाळ^२ अविज्जनरज्जुकी ।” 272

२०—कोष्ठकमे तृणका चूरा गिरता था ।—

“०अनुमति देता हूँ, ओगुम्बन करके^३ पचपटिकाकी ।” 273

२१—परिवेणमे (=पाखानेके आँगन)मे कीचळ होता था ।—

“०अनुमति देता हूँ, मरुम्ब (=चूर्ण)के बिखेरनेकी ।” 274

२२—पानी लगता था ।—

“०अनुमति देता हूँ, पानीकी नालीकी ।” 275

२३—(पाखानेके) पानीका घळा न था ।—

“०अनुमति देता हूँ, पाखानेके पानीके घळेकी ।” 276

२४—पाखानेका शराव (=मे^३टिया) न थी ।—

“०अनुमति देता हूँ, पाखानेके शरावकी ।” 277

२५—तकलीफके साथ बैठकर पानी लेते थे ।—

“०अनुमति देता हूँ, पानी लेनेके पायदानकी ।” 278

२६—पानी लेनेके पायदान वेपर्द थे, भिक्षु पानी लेनेमे लजाते थे ।—

“०अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर या लकड़ीके प्राकारमे घेरनेकी ।” 279

पाखानेका गढा विना ढक्कनका था, तिनकेका चूरा भीतर पळता था ।—

“०अनुमति देता हूँ, ढक्कनकी ।” 280

(३) वृक्षका रोपना आदि

उस समय पङ्कवर्गीय भिक्षु इस प्रकारके अनाचार करते थे—मालावच्छ (=फूलके पौधे) को रोपते रोपाते थे, सींचते सिचाते थे, चुनते चुनाते थे, गुंथते गुंथवाते थे । एक ओर की बँटी माला करते कराते थे । दोनो ओरसे बँटी माला^४ मजरीक^५ बनाते वनवाते थे । विधू-तिक बनाते वनवाते थे । वटक बनाते वनवाते थे । अचेलक बनाते वनवाते थे । उरच्छद बनाते वनवाते थे ।^६ और

^१देखो ऊपर पृष्ठ ४३० (107) ।

^३देखो चुल्ल० १९३।१ पृष्ठ ३४९-५० ।

^२देखो पृष्ठ ४३० (107) ।

^४ मालाओके भेद ।

नाना प्रकारके अनाचार को करते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! नाना प्रकारके अनाचार नहीं करने चाहिये। जो करे उसे दुक्कटका दोष हो।” 281

(४) ताँबे, लकली, मट्टीके भाँडे

उस समय आयुष्मान् उरुवे ल काश्यप के प्रब्रजित होनेपर सघको बहुतसे ताँबे (=लोह), लकली, मिट्टीके भाँडे मिले थे। तब भिक्षुओको यह हुआ—‘क्या भगवान्ने ताँबेके बर्तनकी अनुमति दी है या नहीं दी है ? लकलीके बर्तनकी० ? मिट्टीके बर्तनकी० ?’ भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, पहरणी (=मारनेके हथियार)को छोड़ सभी लोहेके भाँडोकी, आसन्दी (=कुर्सी) पलँग, लकलीके पात्र, और लकलीके खळाऊँको छोड़ सभी लकलीके भाँडोकी, कतक (=झाँवा) और कुम्भकारिका (=मिट्टीके पकाये घड़े)को छोड़ सभी मिट्टीके भाँडोकी।” 282

खुद्दकवत्थुक्खन्धक समाप्त ॥५॥

६-शयन-आसन स्कन्धक

१—विहार और उसका सामान । २—विहारके रगादि और नाना प्रकारके घर । ३—नया मकान बनवाना, अग्रासन अग्रपिंडके योग्य व्यक्ति जेतवन-स्वीकार । ४—विहारकी चीजोंके उपयोग अधिकार, आसनग्रहणके नियम । ५—विहार और उसके लिये सामानका बनवाना, न बाँटनेकी वस्तुएँ, वस्तुओका हटाना या परिवर्तन, सफ़ाई । ६—सघके बारह कर्मचारियोंका चुनाव ।

११-विहार और उसका सामान

१—राजगृह

(१) राजगृह श्रेष्ठीका विहार बनवाना

१—उस समय बुद्ध भगवान् राजगृहके वेणुवन कलन्दकनिवापमे विहार करते थे । उस समय (तक) भगवान्ने भिक्षुओके लिये शयन-आसनका विधान न किया था, और वह भिक्षु जहाँ तहाँ—जगल, वृक्षके नीचे, पर्वत, कदरा, गिरिगुहा, स्मशान, वनप्रस्थ (=जगल), चीळे (मैदान) पुआलके गजमे विहार करते थे । वह समयपर जगल० पुआलके पुज वहाँसे, सुन्दर गमन-आगमन, अवलोकन-विलोकन, (अगोके) समेटने-पसारनेके साथ नीचे नजर करके ईर्यापथ^१ से युक्त हो निकलते थे ।

तब राजगृहक श्रेष्ठी^२ पूर्वाह्णमे वागको गया । राजगृहक श्रेष्ठीने पूर्वाह्णमे उन भिक्षुओ को जगलसे० ईर्यापथमे युक्त हो निकलते देखा । देखकर उसका चित्त प्रसन्न हो गया । तब राजगृहक श्रेष्ठी जहाँ वह भिक्षु थे, वहाँ गया । जाकर उन भिक्षुओसे यह बोला—

“भन्ते ! यदि मैं विहार बनवाऊँ, तो क्या मेरे विहारमे (आप सब) वास करेंगे ?”

“गृहपति ! भगवान्ने विहारोका विधान नहीं किया है ।”

“तो भन्ते ! भगवान्से पूछकर मुझसे कहना ।”

“अच्छा, गृहपति !” — (कह) राजगृहक श्रेष्ठीको उत्तर दे वह भिक्षु जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठे । एक ओर बैठे उन भिक्षुओने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! राजगृहक श्रेष्ठी विहार बनवाना चाहता है, भन्ते ! कैसे करना चाहिये ?”

भगवान्ने इसी अवधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ पाँच (प्रकारकी) लेनो (=लयनो=निवास-स्थानो)की—
(१) विहार, (२) अट्टयोग, (=गच्छकी तग्हटेदामकान), (३) ग्रामाद, (४) हर्म्य (ऊपरका कोठा)

^१ अच्छी रहन-सहन ।

^२ नागरिक राजकीय पदाधिकारी, Sheriff

और (५) गुहा^१ ।”

तब वह भिक्षु जहाँ राजगृहक श्रेष्ठी था, वहाँ गये, जाकर राजगृहक श्रेष्ठीसे बोले—

“गृहपति ! भगवान्ने विहारकी आज्ञा दे दी, अब जिसका तुम काल समझो (वैसा करो) ।”

तब राजगृहक श्रेष्ठीने एकही दिनमे साठ विहार बनवाये । तब राजगृहक श्रेष्ठीने विहारोको तैयार करा जहाँ भगवान् थे वहाँ गया । जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठा । एक ओर बैठे राजगृहक श्रेष्ठीने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! भगवान् भिक्षु सघसहित कलका मेरा भोजन स्वीकार करे ।”

भगवान्ने मौनसे स्वीकार किया ।

तब राजगृहक श्रेष्ठी भगवान्की स्वीकृति जान आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चला गया । तब राजगृहके श्रेष्ठीने उस रातके वीत जानेपर उत्तम खाद्य भोज्य तैयार करा भगवान्को कालकी सूचना दी—

“भन्ते ! (भोजनका) समय है, भात तैयार है ।”

तब भगवान् पूर्वाह्न समय पहिनकर पात्र-चीवर ले जहाँ राजगृहक श्रेष्ठीका घर था, वहाँ गये, जाकर भिक्षु-सघके साथ बिछे आसनपर बैठे । तब राजगृहका श्रेष्ठी बुद्धप्रमुख भिक्षु-सघको अपने हाथ से उत्तम खाद्य भोज्य द्वारा सत्पित्त=सप्रवारितकर, भगवान्के भोजनकर पात्रसे हाथ हटा लेनेपर एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठे राजगृहके श्रेष्ठीने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! पुण्यकी इच्छासे स्वर्गकी इच्छासे मैंने यह साठ विहार बनवाये हैं, भन्ते ! मुझे उन विहारोके बारेमे कैसे करना चाहिये ?”

(२) तीनो काल और चारो दिशाओके सघको विहारका दान

“तो गृहपति ! तू उन साठ विहारोको आगत-अनागत (=तीनो कालके) चातुर्दिश (=चारो दिशाओ अर्थात् सारी दुनियाके) भिक्षु-सघके लिये प्रतिष्ठापित कर ।”

“अच्छा, भन्ते ।” (कह) राजगृहके श्रेष्ठीने भगवान्को उत्तर दे उन साठ विहारोको आगत-अनागत चातुर्दिश सघको प्रदान कर दिया । तब भगवान्ने इन गाथाओसे राजगृहके श्रेष्ठी (के दान) को अनुमोदित किया—

“सर्दी गर्मीको रोकता है, और क्रूर जानवरोको भी,

सरीमूप और मच्छरोको, और शिशिरमे वर्षाको भी ॥ (१) ॥

जब धोर हवा पानी आनेपर रोकता है,

लयन (=आश्रय)के लिये, सुखके लिये ध्यान और विपश्यन (=ज्ञान)के लिये ॥ (२) ॥

सघके लिये विहारका दान बुद्धने श्रेष्ठ कहा है,

इसलिये पंडित पुरुष अपने हितको देखते ॥ (३) ॥

रमणीय विहारोको बनवाये, और वहाँ बहुश्रुतोका वास कराये,

और उन्हे सरलचित्त (भिक्षुओ)को अन्न-पान, वस्त्र और शयन-आसन

प्रसन्न चित्तसे प्रदान करे ॥ (४) ॥

(तब) वह उसे सारे दुखोके दूर करनेवाले धर्मको उपदेशते है,

जिस धर्मको यहाँ जानकर (पुरुष) मलरहित हो निर्वाणको प्राप्त होता है ॥ (५) ॥

^१चार प्रकारकी गुहायें होती हैं—इंटकी गुहा, पत्थरकी गुहा, लकड़ीकी गुहा, मिट्टीकी गुहा ।

तब भगवान् गजगृहके श्रेष्ठीको उन गाथाओमें अनुमोदनकर आसनसे उठ चले गये।

लोगोंने गुना—भगवान्ने विहारकी अनुमति दे दी है, और (वह) मत्कारसहित विहार बनवाने लगे। (उस समय) वह विहार बिना किवाळके वे। गांप भी, विच्छू भी, कनगाजुरे भी घुस जाते थे। भगवान्ने यह बात कही।—

(३) किवाळ और किवाळके सामान

“भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ किवाळकी।” २

भीतमें छेदकर वल्मीमें या रम्मीमें किवाळको बाधते थे, उन्हें चूड़े भी, दीमक भी खा जाते थे, बघनोंके गाय जानेपर किवाळ गिर पड़ता था। ३—

“०अनुमति देता हूँ, पिट्टि-मघाट (-चौकट), उदुवग्गिटा (-मलई) और उत्तर पागल (=दागो)की।” ३

किवाळ नहीं जुड़ने थे। ४—

“०अनुमति देता हूँ, आविज्जन-छिद्र और आविज्जनकी रम्मीकी।” ४

किवाळ भेले न जा सकने थे। ५—

“०अनुमति देता हूँ, अग्गवट्टिटा (-अर्ध फराक), कपिमास (=प्रिटिली लगाने का छिद्र), मुनिक और घटिण (=बेला)की।” ५

उस समय भिक्षु किवाळको बन्द न कर सकते थे। ६—

“०अनुमति देता हूँ तालेके छिद्रकी, गोट (- नाब)के ताले, काटने ताले और मीकके ताले उन तीन तालेकी।” ६

जो कोई भी गोलकर घुस जाते थे, विहार अरक्षित रहता था। ७—

“०अनुमति देता हूँ गूचिवा (-कुजी) और गयक (-ताले)की।” ७

उस समय विहार नृणमें टांगे होते थे, (जिसमें) शीतकारमें शीतर और उष्णकालमें उष्ण (होते थे)। ८—

“०अनुमति देता हूँ ओगुम्भन कर लीपने-मीननेकी।” ८

(४) जँगला

उस समय विहार बिना जँगले (=वातायन)के थे, (जिसमें) देसनेके अयोग्य तथा दुग्ध-युक्त (होते थे)। ९—

“०अनुमति देता हूँ, तीन (प्रकारके) जँगलो (=वातायन)की—(१) वेदिका—वातायन, जालीदार वातायन, और (३) छल्लोवाले वातायनकी।” ९

जँगलेके भीतरमें कालक (=पक्षी विशेष) भी बगुलियाँ (-बगुले) भी घुस जाती थी। १०—

“०अनुमति देता हूँ जँगलोके पर्दे (=चकलिका)की।” १०

चकलिकाके बीचमें भी कालक और बगुलिया घुस जाती थी। ११—

“०अनुमति देता हूँ, जँगलेके किवाळकी, जँगलेकी भिसिका (=छज्जा)की।” ११

(५) चारपाई, चौको आदि

उस समय भिक्षु भूमिपर सोते थे, देह भी, वस्त्र भी घुसर होते थे। १२—

“०अनुमति देता हूँ तृणके विछौनेकी।” १२

तृणके विछौनेको कीले (=दीमक) खा जाते थे। १३—

“०अनुमति देता हूँ, मीड (=चटाई ?)की।” १३

मीडीसे देह दुखने लगती थी।०—

“०अनुमति देता हूँ, बेतकी चारपाईकी।” 14

उस समय सघको स्मशान मे फेकी म सारक (=गद्दीदार बेच) चारपाई मिली थी।०—

“०अनुमति देता हूँ, मसारक मचे (=चारपाई)की।” 15

“०अनुमति देता हूँ, मसारक चौकी (=पीठ)की।” 16

उस समय सघको स्मशानवाली बुन्दिका (=चादर)से बँधी चारपाई मिली थी।०—

“०अनुमति देता हूँ, बुन्दिकावद्ध चारपाईकी।” 17

“०अनुमति देता हूँ, बुन्दिकावद्ध चौकीकी।” 18

“०अनुमति देता हूँ, कुलीरपादक^१ चारपाईकी।” 19

“०अनुमति देता हूँ, कुलीरपादक चौकीकी।” 20

“०अनुमति देता हूँ, आहच्च-पादक^२ मचेकी।” 21

“०अनुमति देता हूँ, आहच्चपादक पीठकी।” 22

उस समय सघको आसन्दिका (=चौकोर पीठ) मिली थी।०—

“०अनुमति देता हूँ, आसन्दिकाकी।” 23

“०अनुमति देता हूँ, ऊँची आसन्दिकाकी।” 24

“०अनुमति देता हूँ, सप्ताग (=कुर्सी ?)की।” 25

“०अनुमति देता हूँ, ऊँचे सप्तागकी।” 26

“०अनुमति देता हूँ, भद्रपीठ (=बेतकी चौकी)की।” 27

“०अनुमति देता हूँ, पीठिका^३ की।” 28

“०अनुमति देता हूँ, एलकपादक^३की।” 29

“०अनुमति देता हूँ, आमलकवण्टिक^३की।” 30

“०अनुमति देता हूँ, फलक (=तख्त)की।” 31

“०अनुमति देता हूँ, कोच्छक (=खस या मूँज)की।” 32

“०अनुमति देता हूँ, पुआलके पीठेकी।” 33

उस समय पङ्कवर्गीय भिक्षु ऊँची चारपाईपर सोते थे। लोग विहारमे घूमते समय देखकर हैरान होते थे—०जैसे कामभोगी गृहस्थ।०—

“भिक्षुओ ! ऊँची चारपाईपर न सोना चाहिये, जो सोये उसे दुक्कटका दोष हो।” 34

उस समय एक भिक्षुको नीची चारपाईपर सोते वक्त साँपने काट खाया। भगवान्से यह बात कही।—

“०अनुमति देता हूँ, चारपाईमे ओट (देने)की।” 35

उस समय पङ्कवर्गीय भिक्षु ऊँचे चारपाईके ओट रखते थे, और चारपाईके ओटोके साथ सोते थे।०—

“भिक्षुओ ! ऊँचे चारपाईके ओटोको नही रखना चाहिये, जो रखे उसे दुक्कटका दोष हो।
०अनुमति देता हूँ, आठ अंगुल तकके चारपाईके ओटकी।” 36

^१वेदी और चौकोर वेदीकी भाँति।

^२गद्दीदार चौकी।

^३आँवलेके आकारकी बहुतसे पँरोवाली चौकी।

(६) मूत, विस्तरा आदि

उस समय संधको मूत मिला था ।०—

“०अनुमति देता हूँ (मूतसे) चारपाई बुननेकी ।” ३७

अगोमे बहुतगा मूत लग जाता था ।—

“०अनुमति देता हूँ, अगोको बीधकर आष्टपदक (=अनरंजी) बुननेकी ।” ३८

चौलक (=कपड़ा) मिला था ।—

“०अनुमति देता हूँ, चिन्दिमिका (=नालके छालवा बना कपड़ा) बनानेकी ।” ३९

तूलिक (=रुपान) मिश्रा थी ।—

“०अनुमति देता हूँ, जटा मुरझा तकिया (=चिम्याहन) बनानेकी । तूल (=रुपान तीन हैं—बृक्षतूल (=मेमल आदिका), लतातूल (=मदार आदिवा), पीठकी-तूल (=रुपान) ।” ४०

उस समय मूर्खोंय भिक्षु अर्धतायिक (=जाया मगीर लम्बी) तक्तिया धारण करते थे । लोग विहारमें धूमते देखकर हेगन० होने से—जैसे नामभोगी मूर्ख । ०—

“भिक्षुओ ! अर्धतायिक तक्तियोंको नहीं धारण करना चाहिये, जो धारण करे उसे दुष्कण्डका दोष हो । अनुमति देता हूँ, मिरके बगवर्गके तक्तियोंकी ।” ४१

उस समय राजगृह में गिग्गमग्गजा (=मेला) था, लोग महामात्यो (=गजमन्त्रियों) के लिये ऊन, (रंग), छाल, तृण, पत्तोंके गद्दे (=भिनि) तय्यार कराते थे । समग्गजा (=मेला)के मतम हो जानेपर वह गोल उतारकर ले जाते थे । भिक्षुजोने समग्गजाके स्थानपर बहुतमे ऊन, लत्ते, छाल, तृण और पत्तोंको पैका देता । देखकर भगवान्ने मद्र बात कही ।—

“०अनुमति देता हूँ, ऊन, लत्ता, छाल, तृण और पत्ता इन पाँचके गद्देकी ।” ४२

उस समय मधको शयन-आसनके उपयोगी दुग्ग (=धान) मिश्रा था ।०—

“०अनुमति देता हूँ, (उसने) गद्दा सीनेकी ।” ४३

उस समय भिक्षु चारपाईके गद्देको चौकीपर बिछाते थे, चौकीके गद्देको चारपाईपर बिछाते थे । गद्दे टूट जाते थे । ०—

“०अनुमति देता हूँ, गद्दीदार चारपाई और गद्दीदार चौकीकी ।” ४४

अस्तर (=उल्लोह) बिना दिये बिछाते थे, नीचेसे गिरने लगता था ।०—

“०अनुमति देता हूँ, अस्तर देकर, बिछाकर गद्देको (चारपाईपर) सीनेकी ।” ४५

लोल सींचकर ले जाते थे ।—

“०अनुमति देता हूँ (रग) छिळकनेकी ।” ४६

(फिर) भी ले जाते थे ।—

“०अनुमति देता हूँ, भक्तिकम्म (=तागना)की ।” ४७

(फिर) भी ले जाते थे ।—

“०अनुमति देता हूँ हत्य-भक्ति (=सी देना)की ।” ४८

§२—विहारकी रंगाई, और नाना प्रकारके घर

(१) भीतके रंग

उस समय तीर्थिको (=अन्य मतके साधुओ)की शय्या सफेद होती थी, जमीन काली, और भीतपर गेरूका काम किया होता था । बहुतसे लोग शय्या देखने जाया करते थे ।०—

“० अनुमति देता हूँ, विहारमे सफेद, काला और गेरूका काम करनेकी ।” 49

उस समय कळी भूमिपर श्वेत रंग नहीं चढता था ।०—

“० अनुमति देता हूँ भूसीके पिडको देकर, हाथसे चिकनाकर सफेद रंग करनेकी ।” 50

सफेद रंग रुकता न था ।०—

“० अनुमति देता हूँ, चिकनी मिट्टी दे हाथसे चिकनाकर सफेद रंग करनेकी ।” 51

सफेद रंग न रुकता था ।—

“० अनुमति देता हूँ, गोद और खली (देने)की ।” 52

उस समय कही कही भीतपर गेरू नहीं चढता था ।—

“० अनुमति देता हूँ, भूसीके पिडको देकर, हाथसे चिकनाकर गेरू रंगनेकी ।” 53

“० ०, खली मिट्टी दे, हाथसे चिकनाकर गेरू करनेकी ।” 54

“० ०, सरसोकी खली और मोमके तेलकी ।” 55

उस समय कळी (=पुरुष) भीतपर काला रंग नहीं चढता था ।—

“० ०, भूसीके पिडको देकर, हाथसे चिकनाकर काला रंग करनेकी ।” 56

“० ०, केचुयेकी मिट्टी दे, हाथसे चिकनाकर काला रंग करनेकी ।” 57

“० ०, गोद और (हरा आदिके) कषायकी ।” 58

(२) भीतमे चित्र

उस समय पङ्क व र्गी य भिक्षु विहारमे स्त्री, पुरुष आदिके चित्र अंकित करते थे । लोग विहार मे घूमते समय देखकर हैरान होते थे०—जैसे कामभोगी गृहस्थ । ०—

“भिक्षुओ ! स्त्री, पुरुषके चित्र^१ नहीं बनवाना चाहिये, जो बनवावे उसे दुक्कटका दोष हो । अनुमति देता हूँ, माला, लता, मकरदन्त (=त्रिकोणोकी झाला), पचपट्टिका (=फर्शकी पटिया) की ।” 60

(३) सीढ़ी आदि

उस समय विहारोकी कुर्सी नीची होती थी, पानी भरता था ।०—

“० अनुमति देता हूँ, कुर्सी ऊँची बनानेकी ।” 61

चिनाई गिर जाती थी ।—

“० अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर या लकळीकी चिनाईकी ।” 62

चढनेमे तकलीफ होती थी ।—

“० अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर या लकळीकी सीढ़ीकी ।” 63

(४) कोठरी

चढते वक्त गिर पडते थे ।—

“० अनुमति देता हूँ, आलम्बन बाँहीकी ।” 64

उस समय भिक्षुओके विहार एक आँगनवाले थे । भिक्षु लेटनेमे लजाते थे ।०—

“० अनुमति देता हूँ, पर्दे (=तिरस्करिणी)की ।” 65

तिरस्करिणीको उठाकर देखते थे ।—

“० अनुमति देता हूँ, आधी दीवारकी ।” 66

^१श्रद्धा, वैराग्य उत्पन्न करनेवाले जातकोके चित्र बनवाये जा सकते हैं (—अट्ठकथा) ।

आधी दीवारके ऊपरसे देखते थे ।—

“०अनुमति देता हूँ, शिविका-गर्भ (=बराबर लम्बाई चौड़ाईकी कोठरी), नालिकागर्भ (=लम्बी कोठरी), और हर्म्य-गर्भ (=कोठेपरकी कोठरी)—इन तीन (प्रकारके) गर्भों (=कोठरियों)की ।” 67

उस समय भिक्षु छोटे विहारके बीचमे गर्भ (=कोठरी) बनाते थे, रास्ता न रहता था ।०—

“०अनुमति देता हूँ, छोटे विहारमे एक ओर गर्भ बनानेकी, और बड़े विहारमे बीचमे ।” 68

उस समय विहारकी भीतका पाया जीर्ण हो जाता था ।०—

“०अनुमति देता हूँ कुलुक-पादक^१की ।” 69

उस समय (वर्षासे) विहारकी भीत ढहती है ।०—

“अनुमति देता हूँ, रक्षा करनेकी टट्टी, और उद्दुग्धा^२की ।” 70

उस समय एक तृणकी छतसे भिक्षुके कंधेपर साँप गिरता था । वह डरके मारे चिल्ला उठा । भिक्षुओने दौलकर उस भिक्षुसे यह पूछा ।—

“आवुस ! क्यों तुम चिल्लाये ?”

उसने भिक्षुओसे वह बात कह दी । भिक्षुओने भगवान्से वह बात कही ।—

“०अनुमति देता हूँ वितान (=चाँदनी)की ।” 71

उस समय भिक्षु चारपाईके पावोमे भी, चौकीके पावोमे भी थैला लटकाते थे । उन्हे चूहे भी खा जाते थे, दीमक भी खा जाते थे ।०—

“०अनुमति देता हूँ, भीतके कीलकी, नागदन्त (=खूँटी)की ।” 72

उस समय भिक्षु चारपाईपर भी, चौकीपर भी चीवर लटकाते थे, चीवर कट जाता था ।०—

“०अनुमति देता हूँ, चीवर (टाँगने)के बाँस और रस्सी(=अर्गनी की) ।” 73

(५) आलिन्द-ओसारा

उस समय विहारोमे आलिन्द (=ड्योढी) और ओसारे न होते थे ।०—

“०अनुमति देता हूँ, आलिन्द, प्रघण (=देहली), प्रकुड्य (=कोठरीकी दीवारके भीतर) और ओसारे (=ओसरक)की ।” 74

आलिन्द खुले थे, भिक्षु वहाँ लेटनेमे लजाते थे ।—

“०अनुमति देता हूँ, ससरण (=चिक)किटिक और उद्घाटन किटिककी ।” 75

(६) उपस्थानशाला

उस समय भिक्षु खुली जगहमे भोजन करते थे, और जाले गर्मसि तकलीफ पाते थे ।०—

“०अनुमति देता हूँ, उ प स्था न शा ला की ।” 76

“०अनुमति देता हूँ, कुर्सीको ऊँची करनेकी ।” 77

“०अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर या लकड़ीकी चिनाईकी ।” 78

“०अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर या लकड़ीकी सीढीकी ।” 79

“०अनुमति देता हूँ, आलम्बनबाहु (=कटहरा)की ।” 80

^१काटकर ओटके लिए वहाँ गाळी वृक्षकी पेळी ।

^२बछलेके गोबर और राखको मिलाकर बनाया प्लास्तर (—अट्ठकथा) ।

“०अनुमति देता हूँ, ओगुम्बन^१ करके^{०२} चीवर (टाँगने)के बाँस-रस्सीकी।” 81

उस समय भिक्षु खुली जगहमे चीवर पसारते थे। चीवर धूसर होते थे।—

“०अनुमति देता हूँ, खुली जगहमे चीवर (टाँगने)के बाँस-रस्सीकी।” 82

(७) पानी शाला

पानी तप जाता था।—

“०अनुमति देता हूँ, पानी-शाला और पानी-मडपकी।” 83

“०अनुमति देता हूँ, कुर्सीको ऊँची करनेकी।” 84

“०अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर या लकड़ीकी चिनार्लीकी।” 85

“०अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर या लकड़ीकी सीढीकी।” 86

“०अनुमति देता हूँ, आलम्बनवाहुकी।” 87

“०अनुमति देता हूँ ओगुम्बन करके^{०२} चीवर (टाँगने)के बाँस-रस्सीकी।” 88

पानीका वर्तन न था।—

“०अनुमति देता हूँ, पानीके मख (=चुक्का ?) और पानीके शराव (=पुरवा)की।” 89

(८) विहार

उस समय विहार (दीवारमे) घिग न होता था।—

“०अनुमति देता हूँ, ईंट, पत्थर या लकड़ी (इन) तीन (तरह)के प्राकारोमे।” 90

कोष्ठक (=द्वारपरका कोठा) न था।—

“०अनुमति देता हूँ, कोष्ठककी।” 91

“० ०, कुर्सी ऊँची करनेकी।” 92

कोष्ठकमे किवाळ न थे।—

“०अनुमति देता हूँ, किवाळ, ० आविञ्जनच्छिदकी।” 93

कोष्ठकमे तिनकेका चूरा गिरता था।—

“० ०, ओगुम्बन करके^{०२} पचपट्टिकाकी।” 94

(९) परिवेण

उस समय परिवेण (=आँगन)मे कीचळ होता था।—

“०अनुमति देता हूँ, मरुम्ब (=बालू) बिखेरनेकी।” 95

नहीं ठीक होता था।—

“०अनुमति देता हूँ, प्रदग्गिला बिछानेकी।” 96

पानी लगता था।—

“०अनुमति देता हूँ, पानीकी नालीकी।” 97

उस समय भिक्षु परिवेणमे जहाँ तहाँ आग जलाने थे। परिवेण मैला होता था।—

“०अनुमति देता हूँ, एक ओर अग्निशाला बनानेकी।” 98

“० ०, कुर्सी ऊँची बनानेकी।” 99

“० ०, ईंट, पत्थर या लकड़ीकी चिनार्लीकी।” 100

“० ०, ईंट, पत्थर या लकड़ीकी सीढीकी।” 101

^१ लम्बी लकड़ियोंको गाळ काटिकी शाला बाँधकर बनाया रेंधान।

^२ पृष्ठ ४५२।

“० ०, आलम्बन-बाहुकी।” 102

अग्निशालामे किवाळ न था।—

“० ०, किवाळ, ०^१ आविञ्जन-रज्जुकी।” 103

अग्निशालामे तिनकेका चूरा गिरता था।—

“० ०, ओगुम्बन करके^{०२} चीवर (टाँगने)के बाँस-रस्सीकी।” 104

(१०) आराम

आराम (=भिक्षु-आश्रम) घिरा न होता था। गोरू बकरी आकर रोपे (पौधो)को नुकसान करते थे।—

“० अनुमति देता हूँ, बाँसकी बाढ या काँटेकी बाढ (=वाट), अथवा परिखा (खाई)से रोकनेकी।” 105

कोष्ठक (=फाटक) न था।—और उसी प्रकार गोरू बकरी आकर रोपे (पौधो)को नुकसान करते थे।—

“० अनुमति देता हूँ, कोष्ठक (=फाटक), आणेसी ५ जोडे किवाळ, तोरण और परिघ (=पहियेवाली किवाळ)की।” 106

कोष्ठक (=नौबतखाना)मे तिनकेका चूरा गिरता था।—

“० अनुमति देता हूँ ओगुम्बन करके^{०२} पचपटिकाकी।” 107

आराममे कीचळ होता था।—

“० अनुमति देता हूँ मरुम्ब बिखेरनेकी।” 108

नहीं ठीक होता था।—

“० अनुमति देता हूँ प्रदरशिला (=पत्थरकी पट्टी) विछानेकी।” 109

पानी लगता था।—

“० अनुमति देता हूँ, पानीकी नालीकी।” 110

(११) प्रासाद-छत

उस समय म ग ध रा ज सेनिय बिम्बिसार सघके लिये चूना मिट्टी (=सुधामत्तिका)से लिपा प्रासाद बनाना चाहता था। तब भिक्षुओको यह हुआ—‘क्या भगवान्ने छतकी अनुमति दी है या नहीं।’ भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ! अनुमति देता हूँ पाँच प्रकारके छतकी—ईटकी छत, शिलाकी छत, चूने (=सुधा)की छत, तिनकेकी छत और पत्तेकी छत।” 111

प्रथम भाणवार समाप्त

§३—अनाथपिण्डिककी दीक्षा, नवकर्म (=नया मकान बनवाना)अग्रासन

अग्रपिण्डके योग्य व्यक्ति, तित्तिर जातक, जेतवन-स्वीकार

(१) अनाथपिण्डिककी दीक्षा

^१उस समय अनाथ-पिण्डिक गृहपति (जो) राजगृहके-श्रेष्ठी का बहनोई था, किसी काम

^१देखो पृष्ठ ४५२।

^२देखो पृष्ठ ४५२।

^३मयु० नि० ११।१।८ भी।

से राजगृह गया। उस समय राजगृहक-श्रेष्ठीने सघ-सहित बुद्धको दूसरे दिनके लिये निमन्त्रण दे रखवा था। इसलिये उसने दासो और कम-करोको आज्ञा दी—

“तो भणे! समयपर ही उठकर खिचळी पकाओ, भात पकाओ,। सूप (=तेमन) तैयार करो ..।” तब अनाथपिंडिक गृहपतिको ऐसा हुआ—“पहिले मेरे आनेपर यह गृह-पति, सब काम छोड़कर मेरेही आव-भगतमे लगा रहता था। आज विक्षिप्तसा दासो और कमकरोको आज्ञा दे रहा है—“तो भणे! समयपर०।” क्या इस गृहपतिके (यहाँ) आवाह होगा, या विवाह होगा, या महायज्ञ उपस्थित है, या लोग-बाग-सहित मगध-राज श्रेणि क वि म्वि सा र कलके लिये निमन्त्रित किये गये है?”

तब राज-गृहक श्रेष्ठी दासो और कमकरोको आज्ञा देकर, जहाँ अनाथ-पिंडिक गृहपति था, वहाँ आया। आकर अनाथ-पिंडिक गृहपतिके साथ प्र तिस म्मो द न (=प्रणामापाती) कर, एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे हुये, राजगृहक श्रेष्ठीको अनाथ-पिंडिक गृहपतिने कहा—“पहिले मेरे आनेपर तुम गृहपति। ०।”

“गृहपति! मेरे (यहाँ) न आवाह होगा, न विवाह होगा, न ० मगध-राज० निमन्त्रित किये गये है। बल्कि कल मेरे यहाँ बड़ा यज्ञ है। सघ-सहित बुद्ध (=बुद्ध-प्रमुख सघ) कलके लिये निमन्त्रित है।”

“गृहपति! तू ‘बुद्ध’ कह रहा है?”

“गृहपति! हाँ ‘बुद्ध’ कह रहा हूँ।”

“गृहपति! ‘बुद्ध’०?”

“गृहपति! हाँ ‘बुद्ध’०।”

“गृहपति! ‘बुद्ध’०?”

“गृहपति! हाँ ‘बुद्ध’०।”

“गृहपति! ‘बुद्ध’ यह शब्द (=घोष) भी लोकमे दुर्लभ है। गृहपति! क्या इस समय उन भगवान् अर्हत् सम्यक्सुबुद्धके दर्शनके लिये जाया जा सकता है?”

“गृहपति! यह समय उन भगवान् अर्हत् सम्यक्सुबुद्धके दर्शनार्थ जानेका नहीं है।”

तब अनाथ-पिंडिक गृहपति—“अब कल समयपर उन भगवान्०के दर्शनार्थ जाऊँगा” इस बुद्ध-विषयक स्मृति को (मनमे) ले सो रहा। रातको सवेरा समझ तीन बार उठा। तब अनाथ-पिंडिक गृहपति जहाँ (राजगृहनगरका) शिवद्वार था, (वहाँ) गया। अ-मनुष्यो (=देव आदि) ने द्वार खोल दिया। तब अनाथ-पिंडिक०के नगरसे बाहर निकलते ही प्रकाश अन्तर्धान हो गया, अन्धकार प्रादुर्भूत हुआ। (उसे) भय, जलता और रोमाच उत्पन्न हुआ। वहीमे उसने लौटना चाहा। तब शिवक यक्षने अन्तर्धान होते हुये शब्द सुनाया “सौ हाथी, सौ घोड़े, (और) सौ खच्चरीके रथ, मणि कुंडल पहिने सौ हजार कन्याये एक पदके कथनके सोलहवे भागके मूल्यके बराबर भी नहीं है। चल गृहपति! चल गृहपति! चलना ही श्रेयस्कर है लौटना नहीं।”

तब अनाथ-पिंडिक गृहपतिका अधकार नष्ट हो गया, प्रकाश उग आया। जो भय, जलता और रोमाच उत्पन्न हुआ था, वह नष्ट हो गया। दूसरी बार भी०। तीसरी बार भी अनाथ-पिंडिक गृहपतिको प्रकाश अन्तर्धान हो गया० रोमाच उत्पन्न हुआ था, वह नष्ट हो गया। तब अनाथ-पिंडिक गृहपति जहाँ सीत-वन (है वहाँ) गया। उस समय भगवान् रातके प्रत्यूष (=भिनसार) कालमे उठकर चौछेमे टहल रहे थे। भगवान्ने अनाथ-पिंडिक गृहपतिको दूरसे ही आते हुये देखा। देखकर चक्रमण (=टहलनेकी जगह)से उतरकर, विछे आसनपर बैठ गये। बैठकर अनाथ-पिंडिक गृहपतिमे कहा—“आमुदत्त।”

अनाथ-पिंडिक गृहपति यह (सोच) “भगवान् मुझे नाम लेकर बुला रहे है” हृष्ट=उदग

(=फूला न समाता) हो, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्‌के चरणोमे शिरमे पलकर बोला—

“भन्ते ! भगवान्‌को निद्रा सुखसे तो आई ?”

“निर्वाण-प्राप्त ब्राह्मण सर्वदा सुखसे सोता है।

जोकि जीतल और दोष-रहित हो काम वासनाओमे लिप्त नहीं होता ॥

सारी आसवित्तयोको खडितकर हृदयसे डरको हटाकर।

चित्तकी गातिको प्राप्तकर उपशांत हो (वह) सुखसे सोता है ॥”

तब भगवान्‌ने अनाथ-पिंडिक गृहपतिको आनुपूर्वी^१ कथा० कही। जेमे कालिमा-रहित शुद्ध-वस्त्र अच्छी तरह रंग पकळता है, ऐसे ही अनाथपिंडिक गृहपतिको उसी आसनपर ‘जो कुछ समुदय-धर्म है वह निरोध-धर्म है’, यह वि-रज=वि-मल धर्म - चक्षु उत्पन्न हुआ। तब दृष्ट-धर्म=प्राप्त-धर्म=विदित-धर्म=पर्यं व गाढ-धर्म, सदेह-रहित, वाद-विवाद-रहित, शास्ताके-शासन (=बुद्ध-धर्म)मे स्वतंत्र हो, अनाथ-पिंडिक गृहपतिने भगवान्‌से कहा—

“आश्चर्य ! भन्ते ! आश्चर्य ! भन्ते ! जैसे औघेको सीधा कर दे, ढँकेको उघाळ दे, भूलेको रास्ता बतला दे, अधिकारमे तेलका प्रदीप रख दे जिसमे आँखवाले रूप देखे, ऐसेही भगवान्‌ने अनेक प्रकारसे धर्मको प्रकाशित किया। मैं भगवान्‌की शरण जाता हूँ, धर्म और भिक्षु-मघकी (शरण जाता हूँ)। आजमे मुझे भगवान्‌ साजलि शरण-आया उपासक ग्रहण करे। भगवान्‌ भिक्षु-सघके सहित कलका मेरा भोजन स्वीकार करे।”

भगवान्‌ने मौनसे स्वीकार किया। तब अनाथ पिंडिक० भगवान्‌की स्वीकृतिको जान, आसनसे उठ, भगवान्‌को अभिवादन कर, प्रदक्षिणा कर, चला गया। राजगृहक-श्रेष्ठीने सुना—अनाथ-पिंडिक गृह-पतिने कलको भिक्षु-सघ-सहित बुद्धको निमंत्रित किया है। तब राजगृहक-श्रेष्ठीने अनाथ-पिंडिक गृह-पतिसे कहा—

“तूने गृह-पति ! कलके लिये भिक्षु-सघ-सहित बुद्धको निमंत्रित किया है, और तू आगतुक (=पाहुना=अतिथि) है। इसलिये गृह-पति ! मैं तुझे खर्च देता हूँ, जिससे तू बुद्ध-सहित भिक्षु-मघके लिये भोजन (तैयार) करे ?”

“नहीं गृहपति ! मेरे पास खर्च है, जिममे मैं बुद्ध-सहित भिक्षु-मघका भोजन (तैयार) करूँगा।”

राज-गृहके नैगमने^२ मुना—अनाथ पिंडिक०। तब राजगृहके नैगमने अनाथ-पिंडिक० को यो कहा—“मैं तुझे खर्च० देता हूँ।”

“नहीं आर्य ! मेरे पास खर्च है०।”

मगध-राज०ने सुना—०। तब मगध-राज०ने अनाथ-पिंडिक०को कहा० “मैं तुझे खर्च० देता हूँ।”

“नहीं देव ! मेरे पास खर्च है०।”

तब अनाथ-पिंडिक गृहपतिने उस गतके बीत जानेपर, राजगृहके श्रेष्ठीके मकानपर उत्तम खाद्य भोज्य तैयार करा, भगवान्‌को कालकी सूचना दिलवाई “काल है भन्ते ! भोजन तैयार हो गया।” तब भगवान्‌ पूर्वाह्नके समय सु-आच्छादित हो, पात्र चीवर हाथमे ले, जहाँ राजगृहके श्रेष्ठीका मकान

^१पृष्ठ ८४।

^२‘श्रेष्ठी’ या नगर-सेठ उस समयका एक अवैतनिक राजकीय पद था। इसी तरह ‘नैगम’ एक पद था, जो शायद ‘श्रेष्ठी’ से ऊपर था।

या, वहाँ गए । जाकर भिक्षुसघ सहित विछाये आसनपर बैठे । तब अनाथ-पिंडिक गृह-पति वृद्ध-सहित भिक्षु-सघको अपने हाथमे उत्तम खाद्य भोज्यसे सतर्पित कर, पूर्णकर, भगवान्‌के भोजनकर, पात्रमे हाथ खींच लेनेपर, एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठे अनाथ-पिंडिक गृह-पतिने भगवान्‌मे कहा—

“भिक्षु-सघके साथ भगवान्‌ था व स्ती मे व र्पा - वा स स्वीकार करे ।”

“शून्य-आगारमे गृहपति । तथागत अभिरमण (=विहार) करते है ।”

“ममज्ञ गया भगवान्‌ । समज्ञ गया सुगत ।”

उम समय अनाथ-पिंडिक गृह-पति बहु-मित्र=बहु-महाय, ओर प्रामाणिक था । गजगृहम (अपने) कामको खतमकर, अनाथ-पिंडिक गृह-पति श्रावस्तीको चल पड़ा । मार्गमे^१ उमने मनुष्योंको कहा—“आर्यों ! आ रा म वनवाओ, वि हा र (=भिक्षुओके रहनेका स्थान) प्रतिष्ठित करो । लोकमे वृद्ध उत्पन्न हो गये हैं, उन भगवान्‌को मैंने निमंत्रित किया है, (वह) इसी मार्गसे आवेगे ।”

तब अनाथ-पिंडिक गृह-पति-द्वारा प्रेरित हो, मनुष्योंने आराम वनवाये, विहार प्रतिष्ठित किये वान (=सदाव्रत) रखे ।

तब अनाथ-पिंडिक गृह-पतिने श्रावस्ती जाकर, श्रावस्तीके चारो ओर नजर दोलाई—

“भगवान्‌ कहीं निवास करेगे ? (ऐसी जगह) जो कि गाँवमे न बहुत दूर हो, न बहुत समीप, चाहनवालोके आने-जाने योग्य, इच्छुक मनुष्योंके पहुँचने लायक हो । दिनको कम भील, रातको अल्प-शब्द=अल्प-निर्घोष, वि-जन-वात (=आदमियोंकी हवासे रहित), मनुष्योंमे एकान्त, ध्यानके लायक हो ।” अनाथ-पिंडिक गृहपतिने (ऐसी जगह) जेन गजकुमार का उद्यान देखा, (जो कि) गाँवमे न बहुत दूर था० । देखकर जहाँ जेत गजकुमार था, वहाँ गया । जाकर जेत गजकुमारमे कहा—

“आर्य-पुत्र ! मुझे आगम बनानेके लिये (अपना) उद्यान दीजिये ।”

“गृहपति ! ‘कोटि-मयारमे भी, (वह) आगम अ-देय है ।”

“आर्य-पुत्र ! मैंने आराम ले लिया ।”

“गृहपति ! तूने आराम नहीं लिया ।”

‘लिया या नहीं लिया’, यह उन्होंने व्यवहार-अमात्यो (=न्यायाध्यक्ष)से पूछा । महामात्योने कहा—

“आर्य-पुत्र ! क्योंकि तूने मोल किया, (इसलिये) आगम ले लिया ।”

तब अनाथ-पिंडिक गृहपतिने गाल्लियोपर हिरण्य (=मोहर) ढुलवाकर जेनवनको ‘कोटि-मन्यार’ (=किनारेसे किनारा मिलाकर) विछा दिया^२ । एक वारके लाये (हिरण्य)मे (ब्राह्मके) गोटोंके चारो ओरका थोळामा (स्थान) पूरा न हुआ । तब अनाथ-पिंडिक गृहपतिने (अपने) मनुष्योंको आज्ञा दी—

“जाओ भणो ! हिरण्य ले आओ, इस वाली स्थानको ढाकगे । तब जेत राजकुमारको (ग्याल) हुआ—“यह (काम) कम महत्त्वका न होगा, जिसमे कि यह गृहपति बहुत हिरण्य खर्च कर रहा है ।” (और) अनाथ-पिंडिक गृहपतिको कहा—

^१जो धनी थे उन्होंने अपने बनाया, जो कम धनी या निर्धन थे, उन्हें धन दिया । इस प्रकार वह पैतालीस योजन रास्तेमें योजन योजनपर विहार बनवा श्रावस्ती गया (—अट्टकथा) ।

^२इस प्रकार मटारह करौळका एक चहचच्चा खाली हो गया । इसने आठ करौळने जाठ करीस भूमिमें यह विहार आदि बनवाये (—अट्टकथा) ।

“बस, गृहपति ! तू इस खाली जगहको मत ढँकवा । यह खाली-जगह (=अवकाश) मुझे दे, यह मेरा दान होगा ।”

तब अनाथ-पिंडिक गृहपतिने ‘यह जेत कुमार गण्य-मान्य प्रसिद्ध मनुष्य है । इस धर्म-विनय (=धर्म)मे ऐसे आदमीका प्रेम होना लाभदायक है।’ (सोच) वह स्थान जेत राजकुमारको दे दिया । तब जेत-कुमारने उस स्थानपर कोठा बनवाया । अनाथ-पिंडिक गृहपतिने जेतवनमे विहार (=भिक्षु-विश्राम-स्थान) बनवाये । परिवेण (=आँगन सहित घर) बनवाये । कोठरियाँ० । उपस्थान-शालाये (=सभा-गृह)० । अग्नि-शालाये (=पानी-गर्म करनेके घर)० । कल्पिक-कुटियाँ (=भंडार)० । पाखाने० । पेगावखाने० । चक्रमण (=टहलनेके स्थान)० । चक्रमण-शालाये० । प्याउ० । प्याउ-घर० । जताघर (=स्नानागार)० । जन्ताघर-शालाये० । पुष्करिणियाँ० । मडप० ।

२—वैशाली

(२) नवकर्म

भगवान् राजगृहमे इच्छानुसार विहारकर, जिघर वैशाली थी, उघर चारिका (=रामत) को चल पड़े । क्रमशः चारिका करते हुये जहाँ वैशाली थी, वहाँ पहुँचे । वहाँ भगवान् वैशालीमे महावन की कूटागार-शालामे विहार करते थे ।

उस समय लोग सत्कार-पूर्वक नव-कर्म (=नये घरका निर्माण) कराते थे । जो भिक्षु नव-कर्मकी देख-रेख (=अधिष्ठान) करते थे, वह भी (१) चीवर (=वस्त्र), (२) पिंडपात (=भिक्षान्न), (३) शयनासन (=घर), (४) ग्लान-प्रत्यय (=रोगि-पथ्य) भैषज्य (=औषध) इन परिष्कारोसे सत्कृत होते थे । तब एक दरिद्र तनुवाय (=जुलाहा)के (मनमे) हुआ—“यह छोटा काम न होगा, जो कि यह लोग सत्कार-पूर्वक नव-कर्म कराते हैं, क्यों न मैं भी नव-कर्म बनाऊँ ?” तब उस गरीब तनुवायने स्वयं ही कीचळ तैयारकर, इंटे चिन, भीत खळीकी । अनजान होनेसे उसकी बनाई भीत गिर पड़ी । दूसरी बार भी उस गरीब० । तीसरी बार भी उस गरीब० । तब वह गरीब तनुवाय खिन्न होता था—“इन शाक्य-पुत्रीय श्रमणोको जो चीवर० देते हैं, उन्हींके नव-कर्मकी देख-रेख करते हैं । मैं गरीब हूँ इसलिये कोई भी मुझे न उपदेश करता है, न अनुशासन करता है, और न नव-कर्मकी देख-रेख करता है ।”

भिक्षुओने उस गरीब तनुवायको खिन्न होते सुना । तब उन्होने इस बातको भगवान्से कहा । तब भगवान्ने इसी सबधमे, इसी प्रकरणमे, धार्मिक-कथा कहकर, भिक्षुओको आमंत्रित किया—

“भिक्षुओ ! नव-कर्म देनेकी आज्ञा करता हूँ । नव-कर्मिक (=विहार बनवानेका निरीक्षक) भिक्षुको विहारकी जल्दी तैयारीका ख्याल करना चाहिये । (उसे) टूटे फूटेकी मरम्मत करानी चाहिये ।

“और भिक्षुओ ! (नव-कर्मिक भिक्षु) इस प्रकार देना चाहिये । पहिले भिक्षुसे प्रार्थना करनी चाहिये । फिर एक चतुर समर्थ भिक्षु-सघको सूचित करे ।

“भन्ते ! सघ मेरी सुने । यदि सघको पसन्द है, तो अमुक गृहपतिके विहारका नव-कर्म, अमुक भिक्षुको दिया जाये । यह जप्ति (=निवेदन) है ।

“भन्ते ! सघ मुझे सुने । अमुक गृहपतिके विहारका नव-कर्म अमुक भिक्षुको दिया जाता है । जिस आयुष्मान्को मान्य है, कि अमुक-गृहपतिके विहारका नव-कर्म अमुक भिक्षुको दिया जाय, वह चुप रहे, जिसको मान्य न हो, बोले ।”

“दूसरी बार भी० ।” “तीसरी बार भी० ।”

“सघने० नव-कर्म अमुक भिक्षुको दे दिया, सघको मान्य है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं समझता हूँ ।”

भगवान् वै शा ली मे इच्छानुसार विहार करके, जहाँ श्रा व स्ती है वहाँ चारिकाके लिये चले । उस समय छ - वर्गीय भिक्षुओके शिष्य, बुद्ध-सहित भिक्षु-सघके आगे आगे जाकर, विहारोको दखलकर लेते थे, शय्याये दखलकर लेते थे—“यह हमारे उपाध्यायोके लिये होगा, यह हमारे आचार्योके लिये होगा, यह हमारे लिये होगा ।” आयुष्मान् सारिपुत्र, बुद्ध-सहित सघके पहुँचनेपर, विहारोके दखल हो जानेपर, शय्याओके दखल हो जानेपर, शय्या न पा, किसी वृक्षके नीचे बैठे रहे । भगवान्ने रातके भिनसारको उठकर खँसा । आयुष्मान् सारिपुत्र ने भी खँसा ।

“कौन यहाँ है ?”

“भगवान् ! मैं सारिपुत्र ।”

“सारि-पुत्र ! तू क्यों यहाँ बैठा है ?”

तब आयुष्मान् सारि-पुत्रने सारी बात भगवान्से कही । भगवान्ने इसी अवधमे—इसी प्रकरणमे भिक्षु-सघको जमा करवा, भिक्षुओसे पूछा—

“सचमुच भिक्षुओ ! छ-वर्गीय भिक्षुओके अन्ते वा सी (=शिष्य) बुद्ध-सहित सघके आगे आगे जाकर० दखलकर लेते हैं ?”

“सचमुच भगवान् !”

भगवान्ने धिक्कारा—“भिक्षुओ ! कैसे वह नालायक भिक्षु बुद्ध-सहित सघके आगे० ? भिक्षुओ ! यह न अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है, न प्रसन्नोको अधिक प्रसन्न करनेके लिये है, बल्कि अप्रसन्नोको (और भी) अप्रसन्न करनेके लिये, तथा प्रसन्नो (=श्रद्धालुओ)मेसे भी किसी किसीके उलटा (अप्रसन्न) हो जानेके लिये है ।”

धिक्कार कर धार्मिक कथा कह, भिक्षुओको सबोधित किया—

(३) अग्रासन अग्रपिण्डके योग्य व्यक्ति

“भिक्षुओ ! प्रथम आसन, प्रथम जल, और प्रथम परोसा (=अग्र - पिण्ड)के योग्य कौन है ?”

किन्ही भिक्षुओने कहा—“भगवान् ! जो क्षत्रिय कुलसे प्रव्रजित हुआ हो, वह योग्य है ।”

किन्ही०ने कहा—“भगवान् जो ब्राह्मण कुलसे प्रव्रजित हुआ है, वह० ।”

किन्ही०ने कहा—“भगवान् ! जो गृह - पति (=वैश्य) कुलमे ।”

किन्ही०ने कहा—“भगवान् ! जो सौत्रातिका (=सूत्र-पाठी) हो० ।”

किन्ही०ने कहा—“भगवान् ! जो विनय - धर (=विनय-पाठी) हो० ।”

किन्ही भिक्षुओने कहा—“भगवान् जो धर्म - कथिक (=धर्मव्याख्याता) हो० ।”

किन्ही०—“जो प्रथम ध्यानका लाभी (=पानेवाला) हो० ।”

किन्ही०—“जो द्वितीय ध्यानका लाभी ।” “जो तृतीय ध्यानका० ।” “जो चतुर्थ ध्यानका० ।” “जो सोतापन्न (स्रोतआपन्न) हो० ।” “जो सकिदागामी (=मकृदागामी)० ।”

“जो अनागामी० ।” “जो अर्हत्० ।” “जो त्रैविद्य हो० ।” “जो पट्-अभिज्ञ० ।”

(४) तित्तिर जातक

तब भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

“पूर्वकालमे भिक्षुओ ! हिमालयके पासमे एक बड़ा वगंद था । उसको आश्रयकर, तित्तिर, वानर और हाथी तीन मित्र रहते थे । वह तीनों एक दूसरेका गौरव न करने, महायत्ना न करने, साथ जीविका न करते हुये, रहते थे । भिक्षुओ ! उन मित्रोको ऐसा (विचार) हुआ—‘अहो ! जानना चाहिये, (कि हममे कौन जेठा है), ताकि हम जिसे जन्मसे बड़ा जानें, उनका सत्कार करें, गौरव करें, मानें, पूजें, और उसकी नीचमे रहे ।’

“तव भिक्षुओ ! तित्तिर और मर्कट (=वानर) ने हस्ति-नागसे पूछा—

“‘सौम्य ! तुम्हे क्या पुरानी (बात) याद है ?’

“‘सौम्यो ! जब मैं बच्चा था, तो इस न्य ग्रो घ (वर्गद) को जाँघोके बीचमे करके लाँघ जाता था । इसकी पुनगी मेरे पेटको छूती थी । ‘सौम्यो ! यह पुरानी बात मुझे स्मरण है ।’

“तव भिक्षुओ ! तित्तिर और हस्ति-नागने वानरसे पूछा—

“‘सौम्य ! तुम्हे क्या पुरानी (बात) याद है ?’

“‘सौम्यो ! जब मैं बच्चा था, भूमिमे बैठकर इस वर्गदके पुनगीके अकुरोको खाता था । सौम्यो ! यह पुरानी० ।’

“तव भिक्षुओ ! वानर और हस्ति-नागने तित्तिरसे पूछा—

“‘सौम्य ! तुम्हे क्या पुरानी (बात) याद है ?’

“‘सौम्यो ! उस जगहपर महान् वर्गद था, उससे फल खाकर इस जगह मैंने विष्टा की, उसीसे यह वर्गद पैदा हुआ । उस समय सौम्यो ! मैं जन्मसे बहुत सयाना था ।’

“तव भिक्षुओ ! हाथी और वानरने तित्तिरको यो कहा—

“‘सौम्य ! तू जन्ममे हम सबसे बहुत बड़ा है । तेरा हम सत्कार करेगे, गौरव करेगे, मानेगे, पूजेगे, और तेरी सीखमे रहेंगे ।’

“तव भिक्षुओ ! तित्तिरने वानर और हस्ति-नागको पाँच शील^१ ग्रहण कराये, आप भी पाँच शील ग्रहण किये । वह एक दूसरेका गौरव करते, सहायता करते, साथ जीविका करते हुये विहारकर, काया छोळ मरनेके बाद, सुगति (प्राप्त कर) स्वर्ग लोकमे उत्पन्न हुये । यही भिक्षुओ ! तै त्ति री य -ब्र ह्म च र्यं हुआ—

“‘धर्मको जानकर जो मनुष्य बृद्धका सत्कार करते है ।

(उनके लिये) इसी जन्ममे प्रशंसा है, और परलोकमे सुगति ।’

“‘भिक्षुओ ! वह तिर्यग् (=पशु) यो नि के प्राणी (थे, तो भी) एक दूसरेका गौरव करते, सहायता करते, साथ जीवन-यापन करते हुये, विहार करते थे । और भिक्षुओ ! यहाँ क्या यह शोभा देगा, कि तुम ऐसे सु-व्याम्यात धर्म-विनयमे प्रब्रजित होकर भी, एक दूसरेका गौरव न करते, सहायता न करते, साथ जीवन-यापन न करते (हुये) विहार करो । भिक्षुओ ! यह न अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है० ।’

धिवकारकर धार्मिक कथा कहके उन भिक्षुओको संबोधित किया—

“‘भिक्षुओ ! बृद्ध-पनके अनुसार अभिवादन, प्रत्युत्थान, (बळेके सामने खड़ा होना), हाथ जोड़ना, कुशल-प्रश्न, प्रथम-आसन, प्रथम-जल, प्रथम-पगोसा देनेकी अनुज्ञा करता हूँ । साधिक बृद्धपनके अनुसरणको न तोड़ना चाहिये, जो तोळे उसको ‘दुष्कृत’^२की आपत्ति (होगी) ।

“‘भिक्षुओ ! यह दश अ-वन्दनीय है—

(५) वन्दनाका क्रम

“‘पूर्वके उप-सम्पन्न को पीछेका उपसम्पन्न^३ अ-वन्दनीय है । अन्-उपसम्पन्न अवन्दनीय है । नाना सह-वासी, बृद्ध-तर अ-धर्म-वादी० । स्त्रियाँ० । नपुंसक० । ‘परिवास’^४ दिया गया० ।

^१ अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, मद-वर्जन ।

^२ भिक्षु-नियमके अनुसार छोटा पाप है ।

^३ भिक्षुकी दीक्षाको प्राप्त । ^४ अपराधके कारण सघ द्वारा कुछ दिनके लिये पृथक्करण ।

‘मूलसे प्रति-कर्षणार्हं० । ‘मानत्वाहं०^१ । ‘मानत्व-चारिक० । ‘आह्वानार्हं० । भिक्षुओ ! यह तीन वदनीय है—पीछे उपसम्पन्नद्वारा पहिलेका उपसम्पन्न वन्दनीय है, नाना सहवास वाला वृद्धतर धर्मवादी० । देव-मार-ब्रह्मा सहित सारे लोकके लिये, देव-मनुष्य-श्रमण-ब्राह्मण सहित सारी प्रजाके लिये, तथागत अर्हत् सम्यक-सम्बुद्ध वन्दनीय है ।

३—श्रावस्ती

(६) जेतवन स्वीकार

क्रमशः चारिका करते हुये, भगवान् जहाँ श्रावस्ती है, वहाँ पहुँचे । वहाँ श्रावस्तीमें भगवान् अनाथ-पिण्डिक के आराम ‘जेत-वन’ में विहार करते थे । तब अनाथ-पिण्डिक गृहपति जहाँ भगवान् थे, वहाँ आया, आकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठे हुये, अनाथ-पिण्डिक गृहपतिने भगवान्से कहा—

“भन्ते ! भगवान् भिक्षु-सघ-सहित कलको मेरा भोजन स्वीकार करे ।”

भगवान्ने मौन रह स्वीकार किया । तब अनाथ-पिण्डिक० भगवान्की स्वीकृति जान, आसनसे उठ, भगवान्को अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर चला गया । अनाथ-पिण्डिकने उस रातके बीत जानेपर उत्तम खाद्य भोज्य तैयार करवा, भगवान्को काल सूचित कराया० । तब अनाथ-पिण्डिक गृहपति अपने हाथसे बुद्ध-सहित भिक्षु-सघको उत्तम खाद्य भोज्यसे सतर्पितकर, पूर्णकर, भगवान्के पात्रसे हाथ हटा लेनेपर, एक ओर० बैठकर भगवान्से बोला—

“भन्ते ! भगवान् ! मैं जेतवनके विषयमें कैसे करूँ ?”

“गृहपति ! जेतवन आगत-अनागत चातुर्दिशसघके लिये प्रदान कर दे ?”

अनाथ-पिण्डिकने ‘ऐसा ही भन्ते !’ उत्तर दे, जेतवनको आगत-अनागत चातुर्दिश भिक्षुसघको प्रदान कर दिया ।

तब भगवान्ने इन गाथाओंसे अनाथपिण्डिक गृहपति(के दान)को अनुमोदित किया—

“सर्दी गर्मीको रोकता है०^२ ।

“० मलरहित हो निर्वाणको प्राप्त होता है” ॥ (५) ॥

तब भगवान् अनाथपिण्डिक गृहपति (के दान)को इन गाथाओंसे अनुमोदितकर आसनसे उठ चले गये ।

५४—विहारकी चीजोंके उपयोगका अधिकार आसन-ग्रहणके नियम

(१) विहारकी चीजोंके उपयोगमें क्रम

उस समय लोग सघके लिये मडप, सन्थार (=विछौना), अवकाश तैयार करते थे । पङ्क-वर्गीय भिक्षुओंके शिष्य—भगवान् सघ (की चीज)के लिये ही वृद्धपनके अनुसार अनुमति दी है, (सघके) उद्देशसे कियेके लिये नहीं—(सोच) बुद्ध-सहित भिक्षु-सघके आगे आगे जा मडपो, सन्थारो, और अवकाशको दखलकर लेते थे—यह हमारे उपाध्यायोंके लिये होगा, यह हमारे आचार्योंके लिये और यह हमारे लिये होगा । आयुष्मान् सारिपुत्र बुद्ध-सहित भिक्षुसघके पीछे पीछे जाकर, मडपो, सन्थारो और अवकाशके ग्रहणकर लिये जानेपर, अवकाश न मिलनेसे एक वृक्षके नीचे बैठे । तब भगवान्ने रातके भिनसारको खॉसा, आयुष्मान् सारिपुत्रने भी खॉसा ।—

“कौन है यहाँ ?”

“भगवान् ! मैं सारिपुत्र ।”

^१ यह भी एक दंड है ।

^२ देखो चुल्ल ६४१२ पृष्ठ ४५१ ।

“सारिपुत्र ! तू क्यों यहाँ बैठा है ?”

तब आयुष्मान् सारिपुत्र ने सारी बात भगवान्से कह दी—^११० ।

धिक्कारकर धार्मिक कथा कह, भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! (सघके) उद्देशसे कियेमे भी बृद्धपनके अनुसार (चीजोके ग्रहणकरनेके नियम)को नही उल्लघन करना चाहिये जो उल्लघनकरे उसे दुक्कटका दोष हो ।” ११३

(२) महार्घ शय्याका निषेध

उस समय लोग भोजनके समय अपने घरमे ऊँचे शयन, महाशयन बिछाते थे—जैसे कि आसन्दी, पलग, गोनक (=रोयेदार कम्बल) चित्रक (=नकशेदार), पटिक (=सीतलपाटी ?), पटलिक (=फूलदार), तूलिक (=रूईदार), विकतिक (=सिंह व्याघ्रादिके चित्रवाला), उद्दलोमी (=ऊनी चादर जिसके दोनो ओर झालर लगे हो), एकन्तलोमी (=ऊनी चादर जिसके एक ओर झालर लगी है), कट्ठिस्स (=कामदार रेशम), कौपेय, कम्बल, कुत्तक (=एक प्रकारका सूती कपड़ा), हाथीका बिछौना (=झूल), घोड़ेका बिछौना, रथका बिछौना, मृगछाला (=अजिनप्पवेनी), कादलि-मृगकाश्रेष्ठ प्रत्यस्तरण (=बिछौना), ऊपरकी चादर और (=सिरहाने पैरहाने) दोनो ओर लाल तकियोके साथ । भिक्षु सन्देहमे पल नहीं बैठे थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! आसन्दी, पलग और तूलिक इन तीनको छोड़, बाकी सभी गृहस्थोके (आसनोपर) बैठनेकी, और उनपर लेटनेकी अनुमति देता हूँ ।” ११४

उस समय लोग भोजनके समय अपने घरमे रूई डाले मचको भी, पीठको भी बिछाते थे ।^२ नहीं बैठते थे ।—

“० अनुमति देता हूँ, गृहस्थोके बिछौनेपर बैठने और लेटने की ।” ११५

(३) आसन देना लेना

उस समय एक आजीवक-अनुयायी महामात्य (=राजमन्त्री)ने सघको भोज दिया था । आयुष्मान् उ प न न्द शा क्य पु त्र ने पीछे आ, भोजन करते समय पासके भिक्षुको उठा दिया । भोजन स्थानमे हल्ला हो गया । तब वह महामात्य हैरान^० होता था—‘कैसे शा क्य पु त्री य श्रमण पीछे आ भोजन करते समय पासके भिक्षुको उठा देते हैं, जिससे कि भोजन स्थानमे हल्ला मचता है, दूसरी जगह बैठकर भी तो यथेच्छ (भोजन) किया जा सकता है ? भिक्षुओने उस महामात्यके हैरान होनेको सुना ।
० अल्पेच्छ-भिक्षु ० भगवान्से कहा ।—

“सचमुच भिक्षुओ ! ० ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् ।”

० फटकारकर भगवान्ने धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! भोजन करते समय भिक्षुको उठाना न चाहिये, जो उठाये उसको दुक्कटका दोष हो ।” ११६

यदि उठाता है, और (वह भिक्षु) भोजन खतमकर चुका है, तो कहना चाहिये—जाओ पानी लाओ । यदि ऐसा (कहके अवसर) मिल सके तो ठीक, न हो तो कवलको अच्छी तरह निगलकर अपनेसे बृद्धको आसन देना चाहिये । ११७

“भिक्षुओ ! मैं किसी प्रकारसे (अपनेसे) बृद्धके आसन हटानेके लिये नहीं कहता, जो हटाये उसे दुक्कटका दोष हो ।” 118

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु रोगी भिक्षुओको उठाते थे । रोगी ऐसा कहते थे—‘आवुसो ! हम रोगी हैं, उठ नहीं सकते ।’ ‘हम आयुष्मानोको उठावेहीगे’—(कह) पकळकर उठा खळे होनेपर छोल देते थे । रोगी मूर्छित हो गिर पळते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! रोगीको न उठाना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 119

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु—हम रोगी हैं, उठाये नहीं जा सकते—(कह) अच्छे आसनो पर बैठते थे । ०—

“० अनुमति देता हूँ, रोगीको (उसके योग्य) आसन देनेकी ।” 120

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु जरासे (शिर दर्द)से भी शयन-आसन हटाते थे । ०—

“० जरासे शयन-आसनसे नहीं हटाना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 121

(४) साधिक विहार

उस समय सप्तदशवर्गीय भिक्षु—यहाँ हम वर्षावास करेंगे—(विचार) एक छोर वाले विहारकी मरम्मत करवा रहे थे । षड्वर्गीय भिक्षुओने सप्तदशवर्गीय भिक्षुओको विहारकी मरम्मत कराते देखा । देखकर ऐसा कहा—

“आवुसो ! यह सप्तदशवर्गीय भिक्षु एक विहारकी मरम्मत करा रहे हैं, आओ ! इन्हे हटावे ।”

तब षड्वर्गीय भिक्षुओने सप्तदशवर्गीय भिक्षुओसे यह कहा—

“आवुसो ! उठो (यहाँसे) इस विहारमे हमारा (हक) प्राप्त होता है ।”

(सप्तदश)—“तो आवुसो ! पहिले ही कहना चाहिए था, जिसमे कि हम दूसरे विहारकी मरम्मत करते ?”

(षड्०)—“आवुसो ! साधिक (=सघका) विहार है न ?”

(सप्तदश)—“हाँ, आवुसो ! साधिक विहार है ।”

(षड्०)—“उठो आवुसो ! इस विहारमे हमारा (हक) प्राप्त होता है ।”

(सप्तदश)—“आवुसो ! विहार बळा है, तुम भी वास करो, हम ० भी वास करेंगे ।”

(षड्०)—“उठो आवुसो ! इस विहारमे हमारा (हक) प्राप्त होता है ।”—(कह) कुपित असन्तुष्ट हो गर्दनसे पकळकर निकालते थे ।

निकालनेपर वह रोते थे । भिक्षुओने पूछा—

“आवुसो ! किसलिये तुम रोते हो ?”

“आवुसो ! यह षड्वर्गीय भिक्षु कुपित असन्तुष्ट हो हमे साधिक विहारसे निकालते हैं ।”

० अल्पेच्छ भिक्षु ० । भगवान्से यह बात बोले । ० सचमुच ० ।—

“भिक्षुओ ! कुपित असन्तुष्ट हो (किसी) भिक्षुको साधिक विहारसे नहीं निकालना चाहिये, जो निकाले उसे धर्मानुसार (दंड) करना चाहिये । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ शयन-आसनके ग्रहण करानेकी ।” 122

तब भिक्षुओको यह हुआ—‘कैसे शयन-आसन ग्रहण कराना चाहिये ?’ भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, पाँच अंगोसे युक्त भिक्षुको शयन-आसन ग्रहापक (=शयन-आसनको ग्रहण करानेवाला अधिकारी) चुनने (=सम्मन्त्रण करने)की—(१) जो न स्वेच्छाचार

(=छन्द)के रास्ते जाये, (२) न द्वेष०, (३) न भय०, (४) न मोह०, (५) गये आयेको जाने। १० १२३

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार चुनना चाहिये—पहिले (उस) भिक्षुसे पूछकर चतुर-समर्थ भिक्षु-सघको सूचित करे—

“क ज्ञप्ति ० ।

“ख अनुश्रावण ० ।

“ग धारणा—‘सघने इस नामवाले भिक्षुको शयन-आसन-ग्रहापक चुन लिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करता हूँ।’”

(५) शयन-आसन-ग्रहापक

तब शयन-आसन-ग्रहापक भिक्षुओको यह हुआ—‘कैसे शयन-आसन ग्रहण कराना चाहिये?’ भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, पहिले भिक्षुओको गिननेकी, भिक्षुओको गिनकर, शय्या (Seats) गिननेकी, शय्या गिनकर प्रथमकी (अच्छी) शय्यासे ग्रहण करानेकी।” १२४

प्रथमकी शय्यासे ग्रहण कराते हुए शय्याओको बँचा लिया।—

“०अनुमति देता हूँ प्रथमके विहारसे ग्रहण करानेकी।” १२५

प्रथमके विहारसे ग्रहण कराते हुए विहारोको बँचा दिया।—

“०अनुमति देता हूँ प्रथमके परिवेणसे ग्रहण करानेकी।” १२६

“०अनुमति देता हूँ, अतिरिक्त भाग भी देनेकी, अतिरिक्त भाग दे देनेपर दूसरा भिक्षु आजाये, तो इच्छाके बिना नहीं देना चाहिये।” १२७

उस समय भिक्षु सीमासे बाहर ठहरेको शयन-आसन ग्रहण कराते थे। ०—

“भिक्षुओ ! सीमासे बाहर ठहरेको शयन-आसन नहीं ग्रहण कराना चाहिये, ०दुक्कट०।” १२८

उस समय भिक्षु शयन-आसन ग्रहण करा सब समयके लिये रोक रखते थे। ०—

“०शयन-आसन ग्रहण करा, सब समयके लिये नहीं रोकना चाहिये, ०दुक्कट०। ०अनुमति देता हूँ वर्षाके तीन मासों तक रोक रखनेकी, और (बाकी) ऋतुओके समय नहीं रोकने की।” १२९

तब भिक्षुओको यह हुआ—‘शयन-आसनके ग्रहण कितने (प्रकारके) हैं?’ भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! यह तीन शयन-आसनके ग्रहण हैं—(१) पहिला, (२) पिछला, (३) बीचमे न छोड़ा। (१) आषाढ पूर्णिमाके एक दिन जानेपर पहिला (शयन-आसन) ग्रहण कराना चाहिये, (२) आषाढ पूर्णिमाके मासभर बीत जानेपर पिछला०, (३) प्रवारणा (आश्विन पूर्णिमा)के एक दिन जानेपर आनेवाले वर्षावासके लिये बीचमे न छोड़ा ग्रहण कराना चाहिये।—भिक्षुओ ! यह तीन शयन-आसन-ग्राह है।” १३०

द्वितीय भाणवार समाप्त ॥२॥

(६) एकका दो स्थान लेना निषिद्ध

उस समय आयुष्मान् उपनन्द शाक्यपुत्र श्रावस्तीमे शयन-आसन ग्रहणकर एक गाँवके आवास मे गये। वहाँ भी (उन्होंने) शयन-आसन ग्रहण किया। तब भिक्षुओको यह हुआ—‘आवुसो ! यह आयुष्मान् उपनन्द शाक्यपुत्र भडन, कलह, विवाद, वक्तावाद और सघमे झगळा करनेवाले है। यदि यह यहाँ वर्षावास करेगे, तो हम सुखपूर्वक न वास कर सकेंगे। अच्छा हो इन्हे पूछे।’ तब उन भिक्षुओने आयुष्मान् उपनन्द शाक्यपुत्रसे यह कहा—

“आवुस उपनन्द ! आपने श्रावस्तीमे शयन-आसन ग्रहण किया है न ?”

“हाँ, आवुसो !”

“क्या आवुस उपनन्द ! आप अकेले दो (आसनो)को रखे हुए है ?”

“आवुसो ! मैं इसे छोड़ता हूँ, उसे ग्रहण करता हूँ।”

०अल्पेच्छ० भिक्षु० । भगवान्से यह बात कही ।

तब भगवान्ने इसी अवधमे इसी प्रकरणमे भिक्षुसघको जमाकर आयुष्मान् उपनन्द० से यह पूछा—

“सचमुच उपनन्द ! तू अकेले दो (आसनो)को रखे है ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् !”

बुद्ध भगवान्ने फटकारा—“कैसे तू मोघपुरुष ! अकेले दो (स्थानो)को रखता है । मोघपुरुष ! तूने वहाँका रखा, यहाँका छोड़ दिया, यहाँका रखा, वहाँका छोड़ दिया । इस प्रकार मोघपुरुष ! तू दोनों से बाहर हुआ । मोघपुरुष ! न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है० ।”

फटकारकर भगवान्ने धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! एकको दो (स्थान) नहीं रोक रखना चाहिये, ०दुक्कट० ।” 131

(७) एक आसनपर बैठना

उस समय भगवान् अनेक प्रकारसे भिक्षुओको विनयकी कथा कहते थे, विनयकी प्रशंसा करते थे, विनयके आचरणकी प्रशंसा करते थे आयुष्मान् उपा ली की प्रशंसा करते थे । भिक्षु—भगवान् अनेक प्रकारसे विनयकी कथा कहते हैं, ० आयुष्मान् उपालिकी प्रशंसा करते हैं—(सोच), आओ आवुसो ! हम आयुष्मान् उपालिसे विनय सीखे । (और) बहुतसे वृद्ध मध्यम (वयस्क) भिक्षु आयुष्मान् उपालिके पास विनय सीखते थे । स्थविर भिक्षुओके गौरवके ख्यालसे आयुष्मान् उपालि खड़े खड़े पढ़ाते थे । स्थविर भिक्षु भी धर्मके गौरवसे खड़ेही खड़े बैचवाते थे । उससे स्थविर भिक्षु भी तकलीफ पाते थे, आयुष्मान् उपालि भी । भगवान्से यह बात कही ।—

“०अनुमति देता हूँ (अपनेसे) कमके भिक्षुके पढ़ते समय बराबर या ऊँचे आसनपर बैठनेकी, स्थविर भिक्षु बैचवाते समय धर्मके गौरवसे बराबर बैठे, या धर्मके गौरवसे (उससे) निचले आसनपर ।” 132

उस समय बहुतसे भिक्षु आयुष्मान् उपालिके पास खड़े खड़े पाठ सुनते तकलीफ पाते थे । भगवान्से यह बात कही ।—

“०अनुमति देता हूँ समान आसनवालोको एक साथ बैठनेकी ।” 133

तब भिक्षुओको यह हुआ—“कैसे समान-आसनवाला होता है ?” ०—

“०अनुमति देता हूँ, तीन वर्षके भीतर (के भिक्षुओ)को एक साथ बैठनेकी ।” 134

उस समय बहुतसे समान-आसनवाले (भिक्षुओ)ने चारपाईपर एक साथ बैठ चारपाई तोड़ दी, पीठपर बैठ पीठको तोड़ दिया । ०—

“०अनुमति देता हूँ, त्रिवर्ग (=तीनके समुदाय)को (एक साथ) चारपाईपर (बैठनेकी), त्रिवर्गको पीठ (पर बैठनेकी) ।” 135

त्रिवर्गने भी चारपाईपर बैठ चारपाई तोड़ दी, पीठपर बैठ पीठ तोड़ दी ।—

“०अनुमति देता हूँ, द्विवर्ग (=दो आदमियों) को चारपाईकी, द्विवर्गको पीठकी ।” 136

उस समय भिक्षु असमान-आसनवालोके साथ लम्बे आसनपर बैठनेमे सकोच करते थे । ०—

“०अनुमति देता हूँ, पडक, स्त्री और (स्त्री पुरुष) दोनों लिंगवालेको छोड़, अ-समान-आसन वालोके साथ लम्बे आसनपर बैठनेकी।” 137

तब भिक्षुओको हुआ—‘कितने तक (लम्बा) लम्बा आसन (कहा) जाता है?’—

“०अनुमति देता हूँ, जो तीनसे नहीं पूरा होता उसे लम्बा आसन (मानने) की।” 138

१५-विहार और उसके सामानका बनवाना, बाँटने योग्य वस्तुयें, वस्तुओंका हटाना या परिवर्तन, सफाई

(१) सांघिक वस्तु

उस समय विशाखा मृगार-माता सघके लिये आलिन्द (=ड्योढी) सहित हस्तिनख-प्रासाद बनवाना चाहती थी। तब भिक्षुओको यह हुआ—‘क्या भगवान्ने प्रासादके उपयोगकी अनुमति दी है या नहीं?’—

“०अनुमति देता हूँ, सभी प्रासादोके उपयोगकी।” 139

उस समय कोसल राज प्रसेनजित् की माता (=अय्यका) मरी थी। उसके मरनेसे मघको बहुतसी अ-विहित वस्तुएँ मिली, जैसे कि आसन्दी, पलग, गोनक (=रोयेदार कम्बल) ०^१ दोनों ओर लाल तकियोके साथ० कादलीमृगका उत्तम विछौना। भगवान्से यह बात कही।—

“०अनुमति देता हूँ, आसन्दीके पैरको काटकर इस्तेमाल करनेकी, पलगके बालको तोड़कर, इस्तेमाल करनेकी, तूल (=रुई)की गुत्थियोको फोड़कर तकिया बनानेकी, और बाकीको भूमिका विछौना बनानेकी।” 140

(२) पाँच अ-देय

१—उस समय श्रावस्तीके पासके एक ग्रामके आवासके भिक्षु आनेवाले भिक्षुओके लिये शयन-आसनका प्रबन्ध करते करते तग आगये थे। तब उन भिक्षुओको यह हुआ—‘आवुसो! हम इस वक्त आनेवाले भिक्षुओके लिये शयन-आसनका प्रबन्ध करते करते तग आ गये हैं। आओ आवुसो! हम सभी सांघिक शयन-आसनको एकको दे दे, और उस(के पास)से लेकर इस्तेमाल करेंगे।’ (तब) उन्होंने सभी सांघिक शयन-आसन एकको दे दिया। नवागन्तुक भिक्षुओने उन भिक्षुओसे यह कहा—

“आवुसो! हमारे लिये शयन-आसन बतलाओ।”

“आवुसो! सांघिक शयन-आसन नहीं है, हमने सब (शयन-आसन) एकको दे दिये।”

“क्या आवुसो! तुमने सांघिक शयन-आसनको दे डाला?”

“हाँ, आवुसो!”

०अल्पेच्छ भिक्षु०—हैरान० होते थे—०। भगवान्से यह बात कही।—

“सच्चमुच्च भिक्षुओ! ०?”

“(हाँ) सच्चमुच्च, भगवान्!”

भगवान्ने फटकारा—“कैसे भिक्षुओ! वह मोघपुरुष सांघिक शयन-आसनको दे डालेगे। न यह अप्रसन्नोको प्रसन्न करनेके लिये है०।”

फटकारकर भगवान्ने धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! यह पाँच अदेय हैं, इन्हे सघ, गण या व्यक्ति (किसीको) देनेका (हक) नहीं है, दे डालनेपर भी यह बिना दिये जैसे होते हैं। जो दे उसे थुल्लच्चयका दोष हो।” 141

“कौनसे पाँच ?—(१) आराम और आरामके मकान, यह पहिले अदेय है० जो दे उसे थुल्लच्चयका दोष हो। (२) विहार और विहारका मकान०। (३) चौपाई-चौकी गद्दा तकिया०। (४) लोह-कुभक, लोह-भाणक, लोह-वारक, लोह-कटाह, बँसूला, फरसा, कुदाल, खनती। (५) वल्ली, वेणु, मूँज, वल्वज (=भामळ), तृण, मिट्टी, लकड़ीका बर्तन, मट्टीका बर्तन—यह पाँच अदेय है०।”

४—कीटागिरि

तब भगवान् श्रावस्ती मे इच्छानुसार विहारकर सारिपुत्र-मौद्गल्यायन तथा पाँचसौ महान् भिक्षुसघके साथ जिधर की टा गिरि है, उधर चारिकाके लिये चल पड़े। अश्वजित् और पुनर्वसु भिक्षुओने सुना—भगवान् सारिपुत्र मौद्गल्यायन तथा पाँचसौ महान् भिक्षु-सघके साथ कीटागिरि आ रहे हैं।

“तो आवुसो ! (आओ) हम सब सघके शयन-आसनको बाँट ले। सारिपुत्र मौद्गल्यायन पाप (=बुरी)-इच्छाओसे युक्त है। हम उन्हे शयन-आसन न देगे।” यह सोच उन्होंने सभी साधिक^१ शयन-आसनको बाँट लिया।

तब भगवान् क्रमशः चारिका करते, जहाँ कीटागिरि है, वहाँ पहुँचे। तब भगवान्ने बहुतसे भिक्षुओको कहा—

“जाओ भिक्षुओ ! अश्वजित् पुनर्वसु भिक्षुओके पास जाकर ऐसा कहो—‘आवुसो ! ० भगवान् आ रहे हैं। आवुसो ! भगवान्के लिये शयन-आसन ठीक करो, सघके लिये भी, और सारिपुत्र मौद्गल्यायनके लिये भी’।”

“अच्छा भन्ते !” कह उन भिक्षुओने जाकर अश्वजित्, पुनर्वसु भिक्षुओसे यह कहा—
“०”। (उन्होंने कहा)—

“आवुसो ! (यहाँ) साधिक शयन-आसन नहीं है, हमने सभी बाँट लिया। स्वागत है आवुसो ! भगवान्का। जिस विहारमे भगवान् चाहे, उस विहारमे वास करे। (किन्तु) पापेच्छु है सारिपुत्र मौद्गल्यायन०, हम उन्हे शयनासन नहीं देगे।”

“क्या आवुसो ! तुमने साधिक शयनासन (=घर, सामान) बाँट लिया ?”

“हाँ आवुस !”

तब उन भिक्षुओने जाकर यह बात भगवान्से कही। भगवान्ने धिक्कारकर भिक्षुओसे कहा—

(३) पाँच अ-विभाज्य

“भिक्षुओ ! यह पाँच अ-विभाज्य हैं, सघ-गण या पुद्गल (=व्यक्ति) द्वारा न बाँटने योग्य है। बाँटनेपर भी यह अविभक्त (=बिना बाँटे) ही रहते हैं, जो बाँटता है, उसे स्थूल-अत्ययका अपराध लगता है। कौनसे पाँच ? (१) आराम या आराम-वस्तु (=आरामका घर) । (२) विहार या विहार-वस्तु । (३) मच, पीठ, गद्दा, तकिया । (४) लोह-कुभ, लोह-भाणक, लोह-वारक, लोह-कटाह, वासी (=बँसूला), फरसा, कुदाल, निखादन (=खननेका औजार) । (५) वल्ली, वाँस, मूँज, वल्वज, तृण, मिट्टी, लकड़ीका बर्तन, मिट्टीका बर्तन ।” 142

^१सारे सघकी सम्पत्ति, एक व्यक्ति नहीं।

के पास चले गये भी०, तिर्यग्योनिमे चले गये भी०, मातृघातक भी०, पितृघातक भी०, अर्हद्घातक भी०, भिक्षुणी-हूपक भी०, सघमे फूट डालनेवाले भी०, (बुद्धके शरीरसे) खून निकालनेवाले भी०, (स्त्री-पुरुष) दोनोंके लिगवाले भी बन जाते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! यदि (कोई) भिक्षु नवकर्म ग्रहण कर चला जाये० (स्त्री-पुरुष) दोनोंके लिगवाला बन जाये, तो जिसमे सघ (के काम) का हर्ज न हो, (वह काम) दूसरेको देना चाहिये। यदि भिक्षुओ ! नवकर्म ग्रहणकर ठीकसे (काम) न कर चला जाये० दूसरेको देना चाहिये। यदि भिक्षुओ ! नवकर्म ग्रहणकर उसे पूरा करके चला जाये तो वह उसीका (काम) है। यदि भिक्षुओ ! नवकर्म ग्रहणकर पूरा करके गृहस्थ हो जाये, मर जाये, श्रामणेय बन जाये, शिक्षाको अस्वीकार करनेवाला०, अन्तिम अपराध का अपराधी हो जाये तो सघ मालिक है। यदि० पूरा करके उन्मत्त०, विक्षिप्त चित्त०, वेदनदृ०,० उन्मत्त० बन जाये, तो वह उसीका (काम) है। यदि० पूरा करके पडक०,० (स्त्री-पुरुष) दोनोंके लिगवाला बन जाये, तो सघ मालिक है।” 150

(५) विहारके सामानका हटाना

उस समय भिक्षु एक उपासकके विहारमे उपयुक्त होनेवाले शय्या, आसनको दूसरे स्थानपर (ले जाकर) इस्तेमाल करते थे। वह उपासक हेरान० होता था—कैसे भदन्त (लोग) दूसरे स्थानके इस्तेमाल करने(के सामान)को दूसरे स्थानपर इस्तेमाल करेंगे।०—

“भिक्षुओ ! दूसरे स्थानके इस्तेमाल करने (के सामान)को दूसरे स्थानपर नहीं इस्तेमाल करना चाहिये, ० दुक्कट०।” 151

उस समय भिक्षु उ पो स थ के स्थानपर भी आसन ले जानेमे सकोच करते थे, भूमिपर ही बैठते थे। ०—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, कुछ समयके लिये ले जानेकी।” 152

उस समय सघका (एक) महाविहार गिर रहा था भिक्षु सकोच करते शय्या, आसनको नहीं हटाते थे। ०—

“० अनुमति देता हूँ, रक्षाके लिये (सामानको) हटानेकी।” 153

(६) वस्तुओका परिवर्तन

उस समय शय्या-आसनके कामका एक बहुमूल्य कम्बल सघको मिला था। ०—

“० अनुमति देता हूँ, फातिकम्म (=सुभरता)के लिये (उसे) बदल लेने की।” 154

उस समय शय्या-आसनके कामका एक बहुमूल्य दुस्स (=थान) सघको मिला था। ०—

“० अनुमति देता हूँ, फा ति क म्म के लिये (उसे) बदल लेनेकी।” 155

(७) आसन, भीतको साफ रखना

उस समय सघको भालूका चमळा मिला था। ०—

“० अनुमति देता हूँ पापोश (=पाद-पुच्छन) बनानेकी।” 156

चक्कली (=?) मिली थी।—

“० अनुमति देता हूँ, पापोश बनानेकी।” 157

चोलक (=चोलक=लत्ता) मिला था।—

“० अनुमति देता हूँ, पापोश बनानेकी।” 158

उस समय भिक्षु बिना घोये पैरोसे शय्या-आसनपर चढ़ते थे, शय्या-आसन मैले होते थे। ०—

“भिक्षुओ ! पैर धोये बिना शय्या-आसनपर नहीं चढ़ना चाहिये, ०दुक्कट० ।” 159

उस समय भीगे पैरो शय्या-आसनपर चढ़ते थे, ०मलिन० ।०—

“०भीगे पैरो शय्या-आसनपर नहीं चढ़ना चाहिये, ०दुक्कट० ।” 160

०जूते सहित शय्या-आसनपर चढ़ते थे, ०मलिन० ।०—

“०जूते सहित शय्या-आसनपर नहीं चढ़ना चाहिये, ०दुक्कट० ।” 161

०काम की हुई भूमिपर थूकते थे, रग खराब होता था ।०—

“०काम की गई भूमिपर नहीं थूकना चाहिये, ०दुक्कट० । अनुमति देता हूँ, थूकदान (=खेळ-मल्लक)की ।” 162

०चारपाईके पाये भी चौकीके पाये भी काम की हुई भूमिको कुरेदते थे ।०—

“०अनुमति देता हूँ (पावोको) कपड़ेसे लपेटनेकी ।” 163

उस समय काम की हुई भीतपर ओठगते थे, रग खराब होता था ।०—

“०काम की हुई भूमिपर नहीं ओठगना चाहिये, ०दुक्कट० । अनुमति देता हूँ, ओठगनेके तल्लेकी ।” 164

ओठगनका तल्ला नीचेसे भूमिको कुरेदता था, और ऊपरसे भीतको नुकसान पहुँचाता था ।०—

“०अनुमति देता हूँ, ऊपरसे भी नीचेसे भी कपड़ा लपेटनेकी ।” 165

उस समय भिक्षु पैर धो लेटनेमे सकोच करते थे ।०—

“०अनुमति देता हूँ, बिछाकर लेटनेकी ।” 166

५६-संघके बारह कर्मचारियोंका चुनाव

६—राजगृह

(१) भक्त-उद्देशक

तब भगवान् आ ल वी मे इच्छानुसार विहारकर जिधर राज गृह है, उधर चारिकाके लिये चल पड़े। क्रमशः चारिका करते जहाँ राजगृह है, वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् राजगृहमे वेणु व न कलन्दक निवापमे विहार करते थे। उस समय राजगृहमे दुर्भिक्ष था। लोग संघको भोज नहीं दे सकते थे, उद्देश-भोज, शलाक-भोज, पाक्षिक, उपोसथिक (=पूर्णमा अमावस्याका), प्रातिपदिक (=प्रतिपद्का) (भोज) कराना चाहते थे। भगवान्से यह बात कही ।—

“०अनुमति देता हूँ, संघ-भोज, उद्देश-भोज, शलाक-भोज, पाक्षिक, उपोसथिक (और), प्रातिपदिक(-भोज)की ।” 167

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु स्वयं अच्छा अच्छा भोजन ले खराब खराब (अन्य) भिक्षुओंको देते थे ।०—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको भक्त-उद्देशक (=भोजके लिए भिक्षुओंको भेजनेवाला) चुननेकी—(१) जो न स्वेच्छाचारके रास्ते जाये, (२) न द्वेष०, (३) न भय०, (४) न मोह०, (५) उद्देश किये और उद्देश न कियेको जाने ।० 168

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार चुनना चाहिये—पहिले (उस) भिक्षुसे पूछकर, चतुर समर्थ भिक्षु संघको सूचित करे—

“क ज्ञ प्ति० ।

“ख अनुश्रावण० ।

“ग धारणा—‘सघने इस नामवाले भिक्षुको भक्त-उद्देशक चुन लिया । सघको पसंद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करता हूँ ।”

तब भक्त-उद्देशक भिक्षुओको यह हुआ—‘कैसे भक्त (—भोज)का उद्देश (=वितरण) करना चाहिये?’ भगवान्से यह बात कही ।—

“०अनुमति देता हूँ, शलाका^१ (=सलाई)से या पट्टिका (=पटिया)से उपनिबधन (=लिख) कर, ओपुछन (=रला)कर उद्देश करने (चिट्ठी डालने)की ।” 169

(२) शयनासन-प्रज्ञापक

उस समय सघका गयन-आसन-प्रज्ञापक (=आसन बाँटनेवाला) न था ।०—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको गयन-आसन-प्रज्ञापक चुननेकी—
०^२ ।” 170

(३) भंडागारिक

उस समय सघका भंडागारिक (=भंडारी) न था ।०—

“०अनुमति देता हूँ, पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको भंडागारिक चुननेकी ।—०^२ ।” 171

(४) चीवर-प्रतिग्राहक

उस समय सघका चीवर-प्रतिग्राहक (=दान मिले चीवरोका रखनेवाला) न था ।०—

“०अनुमति देता हूँ, पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको चीवर-प्रतिग्राहक चुननेकी—०^२ ।” 172

(५) चीवर-भाजक

उस समय सघका चीवर-भाजक (=चीवर वितरण करनेवाला) न था ।०—

“०अनुमति देता हूँ, पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको चीवर-भाजक चुननेकी—०^२ ।” 173

उस समय सघका यवागू-भाजक (=खिचड़ी बाँटनेवाला) न था ।०—

(६) यवागू-भाजक

“०अनुमति देता हूँ, पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको यवागू-भाजक चुननेकी—०^२ ।” 174

उस समय सघका फल-भाजक (=फल बाँटनेवाला) न था ।०—

(७) फल-भाजक

“०अनुमति देता हूँ, पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको फल-भाजक चुननेकी—०^२ ।” 175

उस समय सघका खाद्य-भाजक (=खानेकी चीजोंका बाँटनेवाला) न था ।०—

(८) खाद्य-भाजक

“०अनुमति देता हूँ, पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको खाद्य-भाजक चुननेकी—०^२ ।” 176

(९) अल्पमात्रक-विसर्जक

उस समय सघके भंडारमें थोड़ासा (=अल्पमात्रक) सामान मिला था ।०—

^१ वृक्षके सारकी शलाका या बाँस या तालपत्रकी पट्टिकापर भोज देनेवालेका नाम लिख कर, सब शलाकाओको ऊपर नीचे हिला एकमें मिलाकर . स्थविरके आसनसे ही देना शुरू करना चाहिये (—अट्टकथा) ।

^२ भक्त-उद्देशकी तरह यहाँ भी (पृष्ठ ४७४) ।

“०अनुमति देता हूँ, पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको अल्पमात्रक-विसर्जक (=थोड़ीसी चीज़ोंका बाँटनेवाला) चुननेकी—^१।” 177

“उस अल्पमात्रक-विसर्जक भिक्षुको एक एकके लिये सुई देनी चाहिये, शस्त्रक (=कैंची) ०, जूता ०, कमरबंद ०, असवधक (=कंधेसे लटकानेका बघन) ०, जलछक्का ०, धर्मकरक (=गळुआ) ०, कुसि (=पटिया) ०, अर्धकुसि (=बेळी पटिया) ०, मण्डल (=गेळुई) ०, अर्धमण्डल ०, अनुवाद परिभण्ड (=पेटी) देना चाहिये। यदि सघके पास घी, तेल मधु, खाँड हो, तो खानेके लिये एक बार देना चाहिये, यदि फिर प्रयोजन हो, तो फिर देना चाहिये।”

(१०) शाटिक ग्रहापक

उस समय सघका शाटिक-ग्रहापक (=शाटक बाँटनेवाला) न था।०—

“०अनुमति देता हूँ, पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको शाटिक-ग्रहापक चुननेकी—^{०१}।” 178

(११) आरामिक-प्रेषक

उस समय सघका आरामिक-प्रेषक (=आरामके नौकरोका अफसर) न था।०—

“०अनुमति देता हूँ, पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको आरामिक-प्रेषक चुननेकी—^{०१}।” 179

(१२) श्रामणेर-प्रेषक

उस समय सघके पास श्रामणेर-प्रेषक (=श्रामणेरोंका अफसर) न था।०—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, पाँच बातोंसे युक्त भिक्षुको श्रामणेर-प्रेषक चुननेकी—^{०१}।” 180

तृतीय भाणवार (समाप्त) ॥३॥

सेनासनकखन्धक समाप्त ॥६॥

^१ भक्त-उद्देशकी तरह यहाँ भी (पृष्ठ ४७४) ।

७—संघभेदक-स्कंधक

१—देवदत्तकी प्रब्रज्या ऋद्धि-प्राप्ति और सम्मान । २—देवदत्तका अजातशत्रुको बहकाना, बुद्धपर आक्रमण, और संघमें फूट डालना । ३—सघराजी, संघभेद और संघसामग्रीकी व्याख्या । ४—नरकगामी और अचिकित्स्य व्यक्ति ।

§१—देवदत्तकी प्रब्रज्या ऋद्धि-प्राप्ति और सम्मान

१—अनूपिय

(१) अनुरुद्ध आदिके साथ देवदत्तकी प्रब्रज्या

उस समय भगवान् मल्लो के कस्वे (=निगम) अनूपिया में विहार करते थे। उस समय कुलीन कुलीन शाक्य - कुमार भगवान् के प्रब्रजित होनेपर अनु-प्रब्रजित हो रहे थे। उस समय महानाम शाक्य और अनुरुद्ध-शाक्य दो भाई थे। अनुरुद्ध सुकुमार था, उसके तीन महल थे—एक जाळेके लिये, एक गर्मके लिये, एक वर्षाके लिये। वह वर्षाके चार महीनोमें वर्षा-प्रासादके ऊपर अ-पुरुष-वाद्योके साथ सेवित हो, प्रासादके नीचे न उतरता था। तब महानाम शाक्यके (चित्तमें) हुआ—आज-कल कुलीन कुलीन शाक्यकुमार भगवान् के प्रब्रजित होनेपर अनुप्रब्रजित हो रहे हैं। हमारे कुलसे कोई भी घर छोड़ बेघर हो प्रब्रजित नहीं हुआ है। क्यों न मैं या अनुरुद्ध प्रब्रजित हो। तब महानाम, जहाँ अनुरुद्ध शाक्य था, वहाँ गया। जाकर अनुरुद्ध शाक्यसे बोला—“तात ! अनुरुद्ध ! इस समय० हमारे कुलसे कोई भी० प्रब्रजित नहीं हुआ। इसलिये तुम प्रब्रजित हो या मैं प्रब्रजित होऊँ।”

“मैं सुकुमार हूँ, घर छोड़ बेघर हो प्रब्रजित नहीं हो सकता, तुम्हीं प्रब्रजित होओ।”

“तात ! अनुरुद्ध ! आओ तुम्हें घर-गृहस्थी समझा दूँ।—पहिले खेत जोतवाना चाहिये। जोतवाकर बोवाना चाहिये। बोवाकर पानी भरना चाहिये। पानी भरकर निकालना चाहिये, निकाल कर सुखाना चाहिये, सुखवाकर कटवाना चाहिये, कटवाकर ऊपर लाना चाहिये, ऊपर ला सीधा करवाना चाहिये, सीधा करा मर्दन करवाना (=मिसवाना) चाहिये, मिसवाकर पयाल हटाना चाहिये। पयालको हटाकर भूसी हटानी चाहिये। भूसी हटाकर फटकवाना चाहिये। फटकवाकर जमा करना चाहिये। इसी प्रकार अगले वर्षोमें भी करना चाहिये। काम (=आवश्यकताये) नाश नहीं होते, कामोका अन्त नहीं जान पड़ता।”

“कब काम खतम होगे, कब कामोका अन्त जान पड़ेगा ? कब हम वे-फिकर हो, पाँच प्रकारके कामोपभोगोसे युक्त हो विचरण करेगे ?”

“तात ! अनुरुद्ध ! काम खतम नहीं होते, न कामोका अन्त ही जान पड़ता है। कामोको विना खतम किये ही पिता और पितामह मर गये।”

“तुम्हीं घर गृहस्थी सँभालो, हम ही प्रब्रजित होवेगे।”

तब अनुरुद्ध शाक्य जहाँ माता थी वहाँ गया, जाकर मातासे बोला—

“अम्मा ! मैं घरसे बेघर हो प्रब्रजित होना चाहता हूँ, मुझे प्रब्रज्याके लिये आज्ञा दे।”

ऐसा कहनेपर अनुरुद्ध शाक्यकी माताने अनुरुद्ध शाक्यसे कहा—

“तात ! अनुरुद्ध ! तुम दोनो मेरे प्रिय=मनआप-अप्रतिकूल पुत्र हो, मरनेपर भी (तुमसे) अनिच्छुक नहीं होऊँगी, भला जीते जी प्रब्रज्याकी स्वीकृति कैसे दूँगी ?”

दूसरी बार भी अनुरुद्ध शाक्यने मातासे यो कहा० ।

तीसरी बार भी० ।

उस समय भट्टिय नामक शाक्य-राजा शाक्योपर राज्य करता था, (वह) अनुरुद्ध शाक्यका मित्र था। तब अनुरुद्ध शाक्यकी माताने (यह सोच) —यह भट्टिय (=भद्रिक) शाक्यराजा अनुरुद्धका मित्र शाक्योपर राज्य करता है, वह घर छोड़ प्रब्रजित होना नहीं चाहेगा—और अनुरुद्ध शाक्यसे कहा—

“तात ! अनुरुद्ध यदि भट्टिय शाक्य-राजा प्रब्रजित हो, तो तुम भी प्रब्रजित होना।”

तब अनुरुद्ध शाक्य जहाँ भट्टिय शाक्य-राजा था, वहाँ गया, जाकर भट्टिय शाक्य-राजासे बोला—

“सौम्य ! मेरी प्रब्रज्या तेरे अधीन है।”

“यदि सौम्य ! तेरी प्रब्रज्या मेरे अधीन है, तो वह अधीनता मुक्त हो। । सुखसे प्रब्रजित होओ।”

“आ सौम्य दोनो० प्रब्रजित होवे।”

“सौम्य ! मैं प्रब्रजित होनेमें समर्थ नहीं हूँ। तेरे लिये और जो मैं कर सकता हूँ, वह करूँगा। तू प्रब्रजित हो जा।”

“सौम्य ! माताने मुझे ऐसा कहा है—यदि तात अनुरुद्ध ! भट्टिय शाक्य-राजा० प्रब्रजित हो, तो तुम भी प्रब्रजित होना। सौम्य ! तू यह बात कह चुका है—‘यदि सौम्य ! तेरी प्रब्रज्या मेरे अधीन है, तो वह अधीनता मुक्त हो। । सुखसे प्रब्रजित होओ।’ आ सौम्य ! दोनो प्रब्रजित होवे।”

उस समयके लोग सत्यवादी सत्य-प्रतिज्ञ होते थे। तब भट्टिय शाक्य-राजाने अनुरुद्ध शाक्यको यो कहा—

“सौम्य ! सात वर्ष ठहर। सात वर्ष बाद दोनो० प्रब्रजित होवेगे।”

“सौम्य ! सात वर्ष बहुत चिर है। मैं इतनी देर नहीं ठहर सकता।”

“सौम्य ! छ वर्ष ठहर०।”

“०नहीं ठहर सकता।”

“०पाँच वर्ष०”। “०चार वर्ष०”। “०तीन वर्ष०”। “०दो वर्ष०”। “०एक वर्ष०”। “०सात मास०”। “०छ मास०”। “०पाँच मास०”। “०चार मास०”। “०तीन मास०”। “०दो मास०”। “०एक मास०”। “०आध मास बाद दोनो० प्रब्रजित होंगे।”

“सौम्य ! आध मास बहुत चिर है। मैं इतनी देर नहीं ठहर सकता।”

“सौम्य ! सप्ताहभर ठहर, जिसमें कि मैं पुत्रो और भाइयोको राज्य सौंप दूँ।”

“सौम्य ! सप्ताह अधिक नहीं है, ठहरूँगा।”

(२) उपालि भी साथ

तब भट्टिय शाक्य-राजा, अनुरुद्ध, आनन्द, भृगु, किम्बिल, देवदत्त और सातवाँ उपालि हजाम, जैसे पहिले चतुरगिनी-सेना-सहित वगीचे जाते थे, वैसे ही चतुरगिनी-सेना-सहित निकले। वह दूर तक जा, सेनाको लौटा, दूसरेके राज्यमें पहुँच, आभूषण उतार, उपरनेमें गँठरी बाँध, उपालि हजामसे यो बोले—

“भणे ! उपालि ! तुम लौटो । तुम्हारी जीविकाके लिये इतना काफी है ।” तब उपालि नाईको लौटते वक्त यो हुआ—

“गाक्य चड (=क्रोधी) होते हैं । ‘इसने कुमार मार डाले’, (समझ) मुझे मरवा डालेंगे । यह राजकुमार हो, प्रव्रजित होंगे, तो फिर मुझे क्या ?”

उसने गँठरी खोलकर, आभूषणोको वृक्षपर लटका “जो देखे, उसको दिया, ले जाय” कह, जहाँ शाक्य-कुमार थे, वहाँ गया । उन शाक्य-कुमारोने दूरसे ही देखा कि उपालि नाई आ रहा है । देखकर उपालि नाईसे कहा—

“भणे ! उपालि ! किसलिये लौट आये ?”

“आर्य-पुत्रो ! लौटते वक्त मुझे यो हुआ—गाक्य चड होते हैं० । इसलिये आर्य-पुत्रो ! मे गँठरी खोलकर, आभूषणोको वृक्षपर लटका०, वहाँसे लौटा हूँ ।”

“भणे ! उपालि ! अच्छा किया, जो लौट आये । गाक्य चड होते हैं । ‘इसने कुमार मार डाले’ (कह) तुझे मरवा डालते ।”

तब वह शाक्य-कुमार उपालि हजामको ले वहाँ गये, जहाँ भगवान् थे । जाकर भगवान्की वन्दनाकर एक ओर बैठ गये । एक ओर बैठकर उन शाक्य-कुमारोने भगवान्से कहा—

“भन्ते ! हम गाक्य अभिमानी होते हैं । यह उ पा लि नाई, चिरकाल तक हमारा सेवक रहा है । इसे भगवान् पहिले प्रव्रजित कराये । (जिसमे) हम इसका अभिवादन, प्रत्युत्थान (=सम्मनार्थ खड़ा होना), हाथ जोड़ना करे । इस प्रकार हम शाक्योका शाक्य होनेका अभिमान मर्दित होगा ।”

तब भगवान्ने उपालि हजामको पहिले प्रव्रजित कराया, पीछे उन शाक्य-कुमारोको । तब आयुष्मान् भद्रियने उसी वर्षके भीतर तीनो विद्याओको साक्षात् किया । आयुष्मान् अनुरुद्धने दिव्य-चक्षुको० । आ० आनन्दने सोतापत्ति फलको० । देवदत्तने पृथग्जनो(=अनार्यों)वाली ऋद्धिको सम्पादित किया ।

उस समय आयुष्मान् भद्रिय अरण्यमे रहते हुए भी, पेड़के नीचे रहते हुए भी, शून्य गृहमे रहते हुए भी, बराबर उदान कहते थे—“अहो ! सुख ! ! अहो ! सुख ! !” बहुतसे भिक्षु जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादनकर० एक ओर बैठ, उन भिक्षुओने भगवान्से कहा—

“भन्ते ! आयुष्मान् भद्रिय अरण्यमे रहते० । नि सशय भन्ते ! आयुष्मान् भद्रिय वे-मनसे ब्रह्मचर्य चरण कर रहे हैं । उसी पुराने राज्य-सुखको याद करते अरण्यमे रहते० ।”

तब भगवान्ने एक भिक्षुको संबोधित किया—“आ, भिक्षु ! तू जाकर मेरे वचनसे भद्रिय भिक्षु को कह—आवुस भद्रिय ! तुमको शास्ता बुलाते हैं ।”

“अच्छा” कह, वह भिक्षु जहाँ आयुष्मान् भद्रिय थे, वहाँ गया । जाकर आयुष्मान् भद्रियसे बोला—“आवुस भद्रिय ! तुम्हे शास्ता बुला रहे हैं ।”

“अच्छा आवुस !” कह उस भिक्षुके साथ (आयुष्मान् भद्रिय) जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये । एक ओर बैठे हुए आयुष्मान् भद्रियको भगवान्ने कहा—

“भद्रिय ! क्या सचमुच तुम अरण्यमे रहते हुए भी० उदान कहते हो० ।”

“भन्ते ! हाँ ।”

“भद्रिय ! किस बातको देख अरण्यमे रहते हुये भी० ।”

“भन्ते ! पहिले राजा होते वक्त अन्त-पुरके भीतर भी अच्छी प्रकार रक्षा होती रहती थी । नगर-भीतर भी० । नगर-बाहर भी० । देश-भीतर भी० । देश-बाहर भी० । सो मैं भन्ते ! इस प्रकार

रक्षित गोपित होते हुये भी भीत, उद्विग्न, स-शक, त्रास-युक्त घूमता था। किन्तु आज भन्ते ! अकेला अरण्यमे रहते हुये भी० शून्य-गृहमे रहते हुये भी, निडर, अनुद्विग्न, अ-शक अ-त्रास-युक्त, बेफिकर... .. विहार करता हूँ। इस बातको देख भन्ते ! अरण्यमे रहते०।”

तब भगवान्ने इस बातको जान उसी समय यह उदा न कहा—

“जिसके भीतरसे कोप भाग गया, होने न होनेसे जो दूर हो गया।

उस निर्भय, सुखी, शोक-रहित (पुरुष)का देवता भी साक्षत्कार नहीं पा सकते।”

२—कौशाम्बी

(३) देवदत्तकी लाभ-सत्कारके लिये चाह

‘तब भगवान् अनूपिया मे इच्छानुसार विहार कर जिधर की शाम्बी है, उधर चारिकाके लिये चल पड़े। क्रमशः चारिका करते जहाँ कौशाम्बी है वहाँ पहुँचें।

वहाँ भगवान् कौशाम्बी मे घोषिताराम मे विहार करते थे। उस समय देवदत्तको एकान्तमे बैठे, विचारमे बैठे, चित्तमे ऐसा विचार उत्पन्न हुआ—‘किसको मैं प्रसादित करूँ, जिसके प्रसन्न होनेपर मुझे बड़ा लाभ, सत्कार पैदा हो।’ तब देवदत्तको हुआ—यह अजातशत्रु कुमार तरुण है, और भविष्यमे उत्तम (=भद्र) है, क्यों न मैं अजातशत्रु कुमारको प्रसादित करूँ, उसके प्रसन्न होनेपर मुझे बड़ा लाभ, सत्कार पैदा होगा।’

तब देवदत्त शयनासन सँभालकर पात्र-चीवर ले जिधर राजगृह था, उधर चला। क्रमशः जहाँ राजगृह था वहाँ पहुँचा। तब देवदत्त अपने रूप (=वर्ण)को अन्तर्धान कर कुमार (=बालक) का रूप बना, साकली मेखला (=तगली) पहिन, अजात-शत्रु कुमारकी गोदमे प्रादुर्भूत हुआ। अजात-शत्रु कुमार भीत-उद्विग्न, उत्शकित=उत्-व्रस्त हो गया। तब देवदत्त ने अजातशत्रु कुमारसे कहा—

“कुमार ! तू मुझसे भय खाता है ?”

“हाँ, भय खाता हूँ, तुम कौन हो ?”

“मैं देवदत्त हूँ।”

“भन्ते ! यदि तुम आर्य देवदत्त हो, तो अपने रूप (=वर्ण)से प्रकट होओ।”

तब देवदत्त कुमारका रूप छोड़, सघाटी, पात्र-चीवर धारण किये अजातशत्रु कुमारके सामने खड़ा हुआ। तब अजात-शत्रु कुमार, देवदत्तके इस दिव्य-चमत्कार (=ऋद्धि-प्राप्तिहार्य)से प्रसन्न हो पाँच सौ रथोंके साथ साथ प्रातः उपस्थान (=हाजिरी)को जाने लगा। पाँच सौ स्थालीपाक भोजनके लिये ले जाये जाने लगे।

३—राजगृह

(४) देवदत्तकी महन्ताईकी इच्छा

तब लाभ, सत्कार, श्लोकसे अभिभूत-आदत्त-चित्त देवदत्तको इस प्रकारकी इच्छा उत्पन्न हुई—मैं भिक्षु-सघकी (महन्ताई) ग्रहण करूँ। यह (विचार) चित्तमे आते ही देवदत्तका (वह) योग-बल (=ऋद्धि) नष्ट हो गया।

तब भगवान् कौशाम्बीमे इच्छानुसार विहारकर चारिका करते जहाँ राजगृह है वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् राजगृहमे कलन्दकनिवापके वेणुवनमे विहार करते थे।

तब बहुतसे भिक्षु जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठे। एक ओर बैठे उन भिक्षुओंने भगवान्को कहा—

“भन्ते ! अजातशत्रु सौ रथोंके साथ० ।”

“भिक्षुओ ! देवदत्तके लाभ, सत्कार श्लोक(=तारीफ)की मत्त स्पृहा करो। जब तक भिक्षुओ ! अजातशत्रु कुमार साय प्रातः ० उपस्थानको जायेगा, पाँच सौ स्थाली-पाक भोजनके लिये जायेगे, देवदत्तकी (उससे) कुशल-धर्मों (=धर्मों)में हानि ही समझनी चाहिये, वृद्धि नहीं। भिक्षुओ ! जैसे चड कुक्कुरके नाकपर पित्त चढ़े, इस प्रकार वह कुक्कुर और भी पागल हो, अधिक चड हो ।”

“भिक्षुओ ! देवदत्तका लाभ सत्कार श्लोक आत्म-वधके लिये उत्पन्न हुआ है। ० पराभवके लिये०, जैसे भिक्षुओ ! केला आत्म-वधके लिये फल देता है, पराभवके लिये फल देता है, ऐसे ही भिक्षुओ ! देवदत्तका लाभ सत्कार०। जैसे भिक्षुओ ! बाँस आत्म-वधके लिये फल देता है, पराभवके लिये फल देता है, ऐसे ही भिक्षुओ ! देवदत्तका लाभ-सत्कार०। जैसे भिक्षुओ ! नरकट आत्म-वधके लिये०। जैसे भिक्षुओ ! अश्वतरी (=खचरी) आत्म-वधके लिये गर्भ धारण करती है, पराभवके लिये गर्भ धारण करती है, ऐसे ही भिक्षुओ ! देवदत्तका लाभ-सत्कार०।

“फल ही केलेको मारता है, फल बाँसको, फल नरकटको (भी)।

सत्कार कुपुरुषको (वैसे ही) मारता है, जैसे गर्भ खचरीको।”(९)॥

उस समय आयुष्मान् महामौद्गल्यायन का सेवक ककुध नामक कोलियपुत्र हाल ही में मरकर एक मनोमय (देव) लोकमें उत्पन्न हुआ था। उसका इतना बड़ा शरीर था, जितना कि दो या तीन मगधके गाँवोंके खेत। वह उसका (उतना बड़ा) शरीर न अपने न दूसरोंकी पीछाके लिये था। तब ककुध-देवपुत्र जहाँ आयुष्मान् महामौद्गल्यायन थे, वहाँ आया, आकर आयुष्मान् महामौद्गल्यायनको अभिवादनकर एक ओर खड़ा हुआ। एक ओर खड़े हो ककुध देवपुत्रने आयुष्मान् महामौद्गल्यायन से यह कहा—

“भन्ते ! लाभ, सत्कार, श्लोक (=प्रशंसा)से अभिभूत=आदत्तचित्त, देवदत्तको इस प्रकारकी इच्छा उत्पन्न हुई—‘मैं भिक्षु-सघ (की महताई)को ग्रहण करूँ। यह (विचार) चित्तमें आते ही देवदत्तका (वह) योगबल (=ऋद्धि) नष्ट हो गया।”

ककुध देवपुत्रने यह कहा—यह कह आयुष्मान् महामौद्गल्यायन अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर वही अन्तर्धान हो गया।

तब आयुष्मान् महामौद्गल्यायन जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर अभिवादनकर एक ओर बैठे। एक ओर बैठे आयुष्मान् महामौद्गल्यायनने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! मेरा उपस्थाक (=सेवक) ककुध नामक कोलिय-पुत्र हालही में मरकर एक मनोमय (देव-)लोकमें उत्पन्न हुआ है। ०। एक ओर खड़े हो ककुध देवपुत्रने मुझसे यह कहा—‘भन्ते ! ० देवदत्तका योगबल (=ऋद्धि) नष्ट हो गया।’ वही अन्तर्धान हो गया।”

“क्या मौद्गल्यायन ! तूने (योगबलसे) अपने चित्त द्वारा विचारकर जाना, कि जो कुछ ककुध देवपुत्रने कहा वह सब वैसा ही है, अन्यथा नहीं ?”

“भन्ते ! मैंने अपने चित्त द्वारा विचारकर ककुध देवपुत्रको जाना है, कि जो कुछ ककुध देवपुत्रने कहा, वह सब वैसा ही है, अन्यथा नहीं।”

(५) पाँच प्रकारके गुरु

“मौद्गल्यायन ! रहने दो इस वचनको, रहने दो इस वचनको अब वह मोघपुरुष (= निकम्मा आदमी) स्वयं ही अपनेको प्रकट करेगा । मौद्गल्यायन लोकमें यह पाँच (प्रकारके) गुरु (शास्ता) होते हैं । कौनसे पाँच ? — (१) यहाँ मौद्गल्यायन ! एक शास्ता अशुद्ध-शील (=आचार) वाला होने पर भी मैं शुद्ध-शीलवाला हूँ, मेरा शील शुद्ध=अवदात (=उज्ज्वल), निर्मल है—दावा करता है । उसके वारेमें (उसके) श्रावक (=शिष्य) जानते हैं—‘यह आप शास्ता अशुद्ध-शीलवाले होनेपर भी० दावा करते हैं । यदि हम गृहस्थोंको (उसे) कह दे, तो यह इनके लिये अच्छा न होगा । जो इनके लिये अच्छा नहीं, उसे हम क्यों कहे । यह चीवर पिडपात (=भिक्षान्न) शय्या-आसन, रोगीके पथ्य भैषज्यके सामानसे भी तो (हमारा) सन्मान करते हैं । जो जैसा करेगा, वैसा वह जानेगा’ । मौद्गल्यायन ! इस प्रकारके गुरुके शील-शिष्य गोपन करते हैं । इस प्रकारका शास्ता शिष्योंसे (अपने) शीलके गोपनकी अपेक्षा रखता है । (२) और फिर मौद्गल्यायन ! यहाँ एक शास्ताकी आजीविका अशुद्ध होनेपर भी मैं शुद्ध आजीविका वाला हूँ० । (३) एक शास्ताका धर्म-उपदेश अशुद्ध होनेपर भी मैं शुद्ध धर्म-उपदेशवाला हूँ० । (४) एक शास्ताका व्याकरण (=भविष्य कथन) अशुद्ध होनेपर भी—मैं शुद्ध व्याकरण वाला हूँ० । (५) ० एक शास्ताका ज्ञान-दर्शन (=ज्ञानका साक्षात्कार) अशुद्ध होनेपर भी—मैं शुद्ध ज्ञान-दर्शनवाला हूँ० । मौद्गल्यायन ! लोकमें यह पाँच (प्रकारके) गुरु होते हैं ।

“(१) मौद्गल्यायन ! शील शुद्ध होनेपर—मैं शुद्ध शीलवाला हूँ, मेरा शील, शुद्ध=अवदात निर्मल है—यह दावा करता हूँ । मेरे शील शिष्य गोपन नहीं करते । मैं शिष्योंसे (अपने) शीलके गोपनकी अपेक्षा नहीं रखता । (२) आजीविका शुद्ध होनेपर मैं शुद्ध आजीववाला हूँ० । (३) धर्म-उपदेश शुद्ध होनेपर मैं शुद्ध धर्म-उपदेशवाला हूँ० । (४) व्याकरण शुद्ध होनेपर—मैं शुद्ध व्याकरण वाला हूँ० । (५) ज्ञान-दर्शन शुद्ध होनेपर—मैं शुद्ध ज्ञान दर्शनवाला हूँ० ।”

(६) देवदत्तका प्रकाशनीय कर्म

उस समय राजासहित बड़ी परिषद्से धिरे भगवान् धर्म-उपदेश कर रहे थे । तब देवदत्त आसनसे उठ एक कवेपर उत्तरासग करके, जिधर भगवान् थे उधर अजलि जोल भगवान्से यह बोला—

“भन्ते ! भगवान् अब जीर्ण=वृद्ध=महल्लक=अध्वगत=वय-अनुप्राप्त हैं । भन्ते ! अब भगवान् निश्चिन्त हो इस जन्मके सुख-विहारके साथ विहरे । भिक्षु-सघको मुझे दे, मैं भिक्षु-सघको ग्रहण करूँगा ।”

“अलम् (=बस, ठीक नहीं) देवदत्त ! मत तुझे भिक्षुसघका ग्रहण रुचे ।”

दूसरी बार भी देवदत्त ने ० । ० तीसरी बार भी देवदत्तने ० । ०

“देवदत्त ! सारिपुत्र मौद्गल्यायनको भी मैं भिक्षुसघको नहीं देता, तुझ मुर्दे, थूकको तो क्या ?”

तब देवदत्तने—‘राजासहित परिषद्में मुझे भगवान्ने फेंका थूक कहकर अपमानित किया और सारिपुत्र, मौद्गल्यायनको बढाया’ (सोच) कुपित, असंतुष्ट हो भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चला गया । यह देवदत्तका भगवान्के साथ पहिला आघात (=द्रोह) हुआ ।

तब भगवान्ने भिक्षुसघको आमन्त्रित किया—

“भिक्षुओ ! सघ राजगृहमें देवदत्त का प्रकाशनीय-कर्म करे—पूर्वमें देवदत्त अन्य प्रकृतिका था, अब अन्य प्रकृतिका । (अब) देवदत्त जो (कुछ) काय वचनसे करे उसका बुद्ध, धर्म, सघ जियेवा

नहीं। देवदत्त ही जिम्मेवार हैं। और भिक्षुओं। इस प्रकार (प्रकाशनीय कर्म) करना चाहिये—
चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे— १

“क शक्ति ० । ख अनुश्रावण ० ।

“ग. धारणा—‘सघने देवदत्तका राजगृहमें प्रकाशनीय कर्म कर दिया—पूर्वमें देवदत्त अन्य प्रकृतिका था, अब अन्य प्रकृतिका । (अब) देवदत्त जो (कुछ) काय-वचनसे करे उसका बुद्ध, धर्म और मघ जिम्मेवार नहीं, देवदत्त ही जिम्मेवार हैं। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं उसे धारण करता हूँ।”

तब भगवान् ने आयुष्मान् सारिपुत्रको सवोधि किया—

“तो सारिपुत्र ! देवदत्त का तू राजगृहमें प्रकाशन कर ।”

“भन्ते ! मैंने पहिले राजगृहमें देवदत्तकी प्रशंसा की—गोधि-पुत्र (=देवदत्त) महर्षिक (=दिव्य शक्तिधारी)=महानुभाव है गोधि-पुत्र। कैसे मैं भन्ते ! राजगृहमें देवदत्तका प्रकाशन करूँ ?”

“सारिपुत्र ! तूने तो यथार्थ ही देवदत्तकी प्रशंसा की थी न—गोधिपुत्र महर्षिक है ० ?”

“हाँ, भन्ते ।”

“इसी प्रकार सारिपुत्र ! यथार्थ ही देवदत्तका राजगृहमें प्रकाशन कर ।”

“अच्छा, भन्ते ।”—कह आयुष्मान् सारिपुत्रने भगवान्को उत्तर दिया ।”

तब भगवान्ने भिक्षुओंको सवोधित किया—

“तो भिक्षुओं ! सघ सारिपुत्रको राजगृहमें देवदत्तका प्रकाशन करनेके लिये चुने—पहिले देवदत्त ० । २

“और भिक्षुओं ! इस प्रकार चुनाव करना चाहिये । पहिले सारिपुत्रको पूछना चाहिये । फिर चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

“क शक्ति ० । ख अनुश्रावण ० ।

“ग. धारणा—‘सघने राजगृहमें देवदत्तका प्रकाशन करनेके लिये ० आयुष्मान् सारिपुत्रको चुन लिया । सघको पसद है । इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करता हूँ ।”

मघके द्वारा चुन लिये जानेपर, आयुष्मान् सारिपुत्रने बहुतसे भिक्षुओंके साथ राजगृहमें प्रवेश कर राजगृहमें देवदत्तका प्रकाशन किया—‘पूर्वमें देवदत्त अन्य प्रकृतिका था ० । जो मनुष्य कि धृष्टालु=अप्रसन्न, पंडित, बुद्धिमान ये वह (सोचते थे)—‘जिस तरह (कि) भगवान् राजगृहमें देवदत्त का प्रकाशन करवा रहे हैं, उससे यह छोटी बात न होगी ।’

§२—देवदत्तका विद्रोह

(१) अज्ञातशत्रुको वहकाकर पितासे विद्रोह कराना

तब देवदत्त जहाँ अज्ञात-शत्रु कुमार था, वहाँ गया । जाकर अज्ञातशत्रु कुमारमें बोला—

“कुमार पहिले मनुष्य दीर्घायु (होते थे), अब अल्पायु । हो मरता है, कि तुम कुमार रहने ही मर जाओ । इसलिये कुमार ! तुम पिताको मारकर राजा होओ, मैं भगवान्को मारकर ब्रह्म होऊँगा ।”

तब अज्ञात-शत्रु कुमार जाँघमें छूरा बाँधकर भयभीत उद्विग्न, शक्ति, घमन (की तरह) गन्धान्धर्म महत्त्व जूरेमें प्रविष्ट हुआ । अन्त पुत्रने उपन्यास (=व्यस्य) महामान्योने ० उद्विग्न-

शत्रु कुमारको० अन्त पुरमे प्रविष्ट होते देखा । देखकर पकळ लिया । कुमारसे कहा—

“कुमार तुम क्या करना चाहते थे ?”

“पिताको मारना चाहता था ।”

“किसने उत्साहित किया ?”

“आर्य देवदत्तने ।”

किन्ही किन्ही महामात्त्योने यह सम्मति दी—‘कुमारको भी मारना चाहिये, देवदत्तको भी, भिक्षुओको भी ।’

किन्ही किन्ही ने०—‘न कुमारको मारना चाहिये, न देवदत्तको, न भिक्षुओको, राजाको कहना चाहिये, जैसा राजा कहे, वैसा करेगे ।’

तब वह महामात्य अजातशत्रुको ले जहाँ मगध राज श्रेणिक विविसार था, वहाँ गये, जाकर ०विविसारको यह बात कह सुनाई ।

“भणे ! महामात्यने क्या सम्मति दी है ?”

“किन्ही किन्ही महामात्त्योने देव । यह सम्मति दी—‘कुमारको भी मारना चाहिये० जैसा राजा कहे, वैसा करेगे ।’”

“भणे ! बुद्ध, धर्म सघका क्या दोष है । भगवान्ने तो पहिले ही राजगृहमे देवदत्तका प्रकाशन करवा दिया है—० ।”

तब जिन महामात्त्योने यह सलाह दी थी—‘कुमारको भी मारना चाहिये०, उन्हे पदसे पृथक् कर दिया, और जिन महामात्त्योने यह सलाह दी थी—‘न कुमारको मारना चाहिये०’ उन्हे ऊँचे पदपर स्थापित किया ।

तब वह महामात्य अजातशत्रुको ले जहाँ मगधराज श्रेणिक विविसार था, वहाँ गये । जाकर राजा०को यह बात कह सुनाई ।

तब राजा०ने अजात-शत्रु कुमारको कहा—

“कुमार ! किसलिये तू मुझे मारना चाहता था ?”

“देव । राज्य चाहता हूँ ।”

“कुमार ! यदि राज्य चाहता है तो यह तेरा राज्य है ।” कह अजात-शत्रु कुमारको राज्य दे दिया ।

(२) बुद्धके मारनेके लिये आदमी भेजना

तब तेवदत्त जहाँ अजात-शत्रु कुमार था, वहाँ गया । जाकर कहा—

“महाराज ! आदमियोको हुकुम दो, कि श्रमण गौतमको जानसे मार दे ।”

तब अजात-शत्रु कुमारने मनुष्योसे कहा—

“भणे ! जैसा आर्य देवदत्त कहे वैसा करो ।”

तब देवदत्तने एक पुरुषको हुकुम दिया—

“जाओ आवुस ! श्रमण गौतम अमुक स्थानपर विहार करता है । उसको जानसे मारकर, इस रास्तेसे आओ ।”

उस रास्तेमे दो आदमियोको बैठाया—“जो अकेला पुरुष इस रास्तेसे आवे, उसे जानसे मारकर इस मार्गसे आओ ।”

उस रास्तेमे चार आदमियोको बैठाया—“जो दो पुरुष इस रास्तेसे आवे, उन्हे जानसे मार कर, इस मार्गसे आओ ।”

उस मार्गमे आठ आदमी बैठाये—“जो चार पुरुष० ।”

उस मार्गमे सोलह आदमी बैठाये—० ।

तब वह अकेला पुरुष ढाल तलवार ले तीर कमान चढ़ा, जहाँ भगवान् थे वहाँ गया । जाकर भगवान्के अविद्वरमे भयभीत, उद्विग्न० शून्य-शरीरसे खड़ा हुआ । भगवान्ने उस पुरुषको भीत० शून्य शरीर खड़े हुये देखा । देखकर उस पुरुषको कहा—

“आओ, आवुस । मत डरो ।”

तब वह पुरुष ढाल-तलवार एक ओर (रख) तीर-कमान छोड़कर, जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया । जाकर भगवान्के चरणोमे शिरसे पलकर भगवान्से बोला—

“भन्ते । बाल (=मूर्ख) सा मूढसा, अकुशल (=अ-चतुर) सा मैंने जो अपराध किया है, जो कि मैं दुष्ट-चित्त हो बध-चित्त हो, यहाँ आया, उसे क्षमा करे । भन्ते । भगवान् भविष्यमे सवर (=रोक करने) के लिये, मेरे उस अपराध (=अत्यय) को अत्यय (=बीते) के तौरपर स्वीकार करे ।”

“आवुस । जो तूने अपराध किया,० बध-चित्त हो यहाँ आया । चूँकि आवुस । अत्यय (=अपराध) को अत्ययके तौरपर देखकर धर्मानुसार प्रतीकार करता है । (इसलिये) उसे हम स्वीकार करते हैं । ।”

तब भगवान्ने उस पुरुषको आनुपूर्वी-कथा कही०^१ । (और) उस पुरुषको उसी आसनपर० धर्म-वक्षु उत्पन्न हुआ ।०।

तब वह पुरुष भगवान्से बोला—

“आश्चर्य । भन्ते ।।० भन्ते । आजसे भगवान् मुझे अञ्जलिबद्ध शरणागत उपासक धारण करे ।”

तब भगवान्ने उस पुरुषसे—

“आवुस । तुम उस मार्गसे मत जाओ, इस मार्गसे जाओ” (कह) दूसरे मार्गसे भेज दिया ।

तब उन दो पुरुषोंने—‘क्यों वह पुरुष ढेर कर रहा है’ (सोच) ऊपरकी ओर जाते, भगवान्को एक वृक्षके नीचे बैठे देखा । देखकर जहाँ भगवान् थे, वहाँ जाकर भगवान्को अभिवादनकर, एक ओर बैठ गये । उन्हें भगवान्ने आनुपूर्वी-कथा कही० ।० । “आवुसो । मत तुम लोग उस मार्गसे जाओ, इस मार्गसे जाओ” ।

तब उन चार पुरुषोंने ० ।० । तब उन आठ पुरुषोंने ० ।० । तब उन सोलह पुरुषोंने ० ।० । “आजसे भन्ते । भगवान् हमे अञ्जलि-बद्ध शरणागत उपासक धारण करे ।”

तब वह अकेला पुरुष जहाँ देवदत्त था, वहाँ गया । जाकर देवदत्तसे बोला—

“भन्ते । मैं उन भगवान्को जानसे नहीं मार सकता । वह भगवान् महा-ऋद्धिक=महानुभाव है ।”

(३) देवदत्तका बुद्धपर पत्थर मारना

“जाने दे आवुस । तू श्रमण गौतमको जानसे मत मार, मैं ही जानसे मारूँगा ।”

उस समय भगवान् गृध्रकूट पर्वतकी छायामे टहलते थे । तब देवदत्तने गृध्रकूट पर्वतपर चढ़ कर—‘इससे श्रमण गौतमको जानसे मारूँ’—(सोच) एक बड़ी शिला फेंकी । दो पर्वतकूटोने आकर उस शिलाको रोक दिया । उससे (निकली) पपलीके उछलकर (लगनेसे) भगवान्के पैरसे रुधिर बह निकला ।

तब भगवान्ने ऊपर देख देवदत्तसे यह कहा—

“मोघ पुरुष ! तूने बहुत अ-पुण्य (=पाप) कमाया, जो कि तूने द्वेष-युक्त चित्तसे तथागतका रुधिर निकाला।”

तब भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! देवदत्तने यह प्रथम आनन्तर्य (=मोक्षका बाधक) कर्म जमा किया, जोकि द्वेष-युक्त चित्तसे बधके चित्तसे तथागतका रुधिर निकाला।”

(४) तथागतकी अकाल मृत्यु नहीं

भिक्षुओने सुना कि देवदत्तने बध करनेकी कोशिश की, तो वह भिक्षु भगवान्के विहार (=निवास-स्थान)के चारो ओर टहलते ऊँची आवाजसे बली आवाजसे भगवान्की रक्षा=आवरण=गुप्तिके लिये स्वाध्याय (=सूत्र-पाठ) करते थे। भगवान्ने ऊँची आवाज बली आवाजके स्वाध्यायके शब्दको सुना। भगवान्ने आयुष्मान् आनन्दको सबोधित किया—

“आनन्द ! यह क्या ऊँची आवाज, बली आवाज, स्वाध्याय शब्द है ?”

“भन्ते ! भिक्षुओने सुना कि देवदत्तने बध करनेकी कोशिश की० स्वाध्याय कर रहे हैं। वही यह भगवान्० स्वाध्याय शब्द है।”

“तो आनन्द ! मेरे वचनसे उन भिक्षुओको कहो— ‘आयुष्मानोको शास्ता बुला रहे हैं।’”

“अच्छा भन्ते ! ”—(कह) भगवान्को उत्तर दे, आयुष्मान् आनन्द, जहाँ वह भिक्षु थे, वहाँ गये। जाकर उन भिक्षुओसे यह बोले—

“आवुसो ! आयुष्मानोको शास्ता बुला रहे हैं।”

“अच्छा आवुस ! ”—(कह) आयुष्मान् आनन्दको उत्तर दे, वह भिक्षु जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे उन भिक्षुओसे भगवान्ने यह कहा—

“भिक्षुओ ! इसका स्थान नहीं, यह सभव नहीं कि दूसरेके प्रयत्नसे तथागतका जीवन छूटे, भिक्षुओ ! तथागत (दूसरेके) उपक्रमसे नहीं (अपनी मौतसे) परिनिर्वाणको प्राप्त हुआ करते हैं।

“भिक्षुओ ! लोकमे यह पाँच (प्रकारके) (गुरु) (=शास्ता) होते हैं^१।

“भिक्षुओ ! शील-शुद्ध होनेपर—मैं शुद्ध शीलवाला हूँ,^१(५)० मैं शुद्ध ज्ञान दर्शनवाला हूँ०।

“भिक्षुओ ! इसका स्थान नहीं० तथागत (दूसरेके) उपक्रमसे नहीं (अपनी मौतसे) परिनिर्वाणको प्राप्त हुआ करते हैं। भिक्षुओ ! जाओ तुम अपने अपने विहारको, तथागतकी रक्षाकी आवश्यकता नहीं।”

(५) देवदत्तका बुद्धपर नालागिरि हाथीका छुल्लवाना

उस समय राजगृहमे नाला-गिरि नामक मनुष्य-घातक, चड हाथी था। देवदत्तने राजगृहमे प्रवेशकर हथसारमे जा फीलवान्से कहा—

“ जब श्रमण गौतम इस सळकपर आये, तब तुम नाला-गिरि हाथीको खोलकर, इस सळक पर कर देना।”

“अच्छा भन्ते ! ”

^१देखो ७५१।५ (पृष्ठ ४८२)।

भगवान् पूर्वाह्ण समय पहिनकर पात्र-चीवर ले, बहुतसे भिक्षुओंके साथ राजगृहमे पिंडचारके लिये प्रविष्ट हुए। तब भगवान् उसी सळकपर आये। उन फीलवान्ने भगवान्को उस सळकपर आते देखा। देखकर नालागिरि हाथीको छोळकर, सळकपर कर दिया। नालागिरि हाथीने दूरसे भगवान्को आते देखा। देखकर सूँडको खळाकर, प्रहृष्ट हो, कान चलाते जहाँ भगवान् थे, उधर दौड़ा। उन भिक्षुओंने दूरसे नालागिरि हाथीको आते देखा। देखकर भगवान्से कहा—

“भन्ते ! यह चड, मनुष्य-घातक ना ला गिरि हाथी इस सळकपर आ रहा है, हट जाये भन्ते ! भगवान्, हट जाये सुगत ।”

दूसरी बार भी०। तीसरी बार भी०।

उस समय मनुष्य प्रासादोपर, हर्म्योपर, छतोपर, चढ गये थे। उनमे जो अश्रद्धालु=अप्रसन्न, दुर्वृद्धि (=मूर्ख) मनुष्य थे, वह ऐसा कहते थे—“अहो ! महाश्रमण अभिरूप (था, सो) नागसे मारा जायेगा।” और जो मनुष्य श्रद्धालु=प्रसन्न, पंडित थे, उन्होंने ऐसा कहा—“देर तक जी ! नाग^१ नाग (=बुद्ध)से, सग्राम करेगा।”

तब भगवान्ने नालागिरि हाथीको मैत्री (भावना)युक्त चित्तसे आप्लावित किया। तब नालागिरि हाथी भगवान्के मैत्री (पूर्ण) चित्तसे स्पृष्ट हो, सूँडको नीचे करके, जहाँ भगवान् थे, वहाँ जाकर खळा हुआ। तब भगवान्ने दाहिने हाथसे नालागिरिके कुम्भको स्पर्श (किया) ।

“आओ भिक्षुओ ! मत डरो। भिक्षुओ ! इसका स्थान नही० तथागत (परके) उपक्रमसे नही (अपनी मौतसे) परिनिर्वाणको प्राप्त हुआ करते है।”

दूसरी बार भी भगवान्ने नालागिरि० स्पर्श किया।

स्पर्शकर नालागिरि हाथीसे गाथाओमे कहा—

“कुंजर ! मत नाग^१को मारो, कुंजर ! नागका मारना दुख (मय) है।

क्योकि कुजर ! नाग^१को मारनेवालेकी न यहाँ सुगति होती, न परलोकमे ही ॥ (२) ॥

मत मदको मत प्रमादको प्राप्त हो, इसके कारण प्रमादी सुगतिको नही प्राप्त होते।

तू ही ऐसा कर, जिससे कि तू सुगतिको प्राप्त हो” ॥ (३) ॥

तब ना ला गिरि हाथीने सूँडसे भगवान्की चरण-धूलिको ले शिरपर डाल, जब तक भगवान्को देखता रहा पीठकी ओरसे लौटता रहा। तब नालागिरि हाथी हथसारमे जा अपने स्थान पर खळा हुआ। इस प्रकार नालागिरि हाथीका दमन हुआ। उस समय मनुष्य यह गाथा गाते थे—

“कोई कोई दडसे, अकुण और कशासे दमन करते थे।

महर्षिने विना दड विना शस्त्र नागको दमन किया” ॥ (४) ॥

लोग हैरान होते थे—“कैसा पापी अलक्षणी देवदत्त है, जो कि ऐसे महर्षिक (=तेजस्वी) ऐसे महानुभाव श्रमण गौतमके वधकी कोशिश करता है ।।”

देवदत्तका लाभ-सत्कार नष्ट हो गया, भगवान्का लाभ-सत्कार बढा।

(६) देवदत्तके सम्मानका हास

उस समय देव द त्त लाभ-सत्कारसे हीन होनेसे घरोसे माँग माँगकर खाता था। लोग हैरान० होते थे—

“कैसे शाक्यपुत्रीय श्रमण घरोसे माँग माँग कर खाते है ।।”

^१ न+अग =पापरहित=बुद्ध ।

०अल्पेच्छ० भिक्षु० भगवान्से बोले।—

“सचमुच, भिक्षुओ ! ०?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् !”

०फटकारकर भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

“तो भिक्षुओ ! कुलोमे भिक्षुओके लिये तीन (प्रकार)के भोजनका विधान करता हूँ, तीन मतलबसे—(१) कुटिल (=दुम्मकू) व्यक्तियोंके निग्रहके लिये, (२) अच्छे भिक्षुओ के ठीकसे विहारके लिये, (३) (और जिसमे कि)बुरी नियतवाले पक्ष या सघमे फूट नडाल दे। कुलोके अनुदर्शनके लिये धर्मानुसार गण-भोजन (=जमातका भोज) कराना चाहिये।”

(७) संधमे फूट डालना

तब देवदत्त जहाँ को कालिक कट मोर-तिस्सक, और खडदेवी-पुत्र समुद्रदत्त थे, वहाँ गया। जाकर बोला—

“आओ आवुसो ! हम श्रमण गौतमका सघ-भेद (=फूट)=चक्रभेद करे। आओ हम श्रमण गौतमके पास चलकर पाँच वस्तुएँ माँगे। —‘अच्छा हो भन्ते ! भिक्षु (१) जिन्दगी भर आरण्यक रहे, जो गाँवमे बसे, उसे दोष हो। (२) जिन्दगी भर पिडपातिक (=भिक्षा माँगकर खानेवाले) रहे, जो निमत्रण खाये, उसे दोष हो। (३) जिन्दगी भर पासुकूलिक (=फेके चीथड़े सीकर पहननेवाले) रहे, जो गृहस्थके (दिये) चीवरको उपभोग करे, उसे दोष हो। (४) जिन्दगी भर वृक्ष-मूलिक (=वृक्ष के नीचे रहनेवाले) रहे, जो छायाके नीचे जाये, वह दोषी हो। (५) जिन्दगी भर मछली मास न खाये, जो मछली मास खाये, उसे दोष हो।, श्रमण गौतम इसे नहीं स्वीकार करेगा। तब हम इन पाँच बातोंसे लोगोको समझायेगे। ”

तब देवदत्त परिषद्-सहित जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया। जाकर भगवान्को अभिवादनकर, एक ओर बैठा। एक ओर बैठे देवदत्तने भगवान्से कहा—

“ अच्छा हो भन्ते ! भिक्षु (१) जिन्दगी भर आरण्यक हो० ।”

“अलम् देवदत्त ! जो चाहे आरण्यक हो, जो चाहे ग्राममे रहे। जो चाहे पिडपातिक हो, जो चाहे निमत्रण खाये। जो चाहे पासुकूलिक हो, जो चाहे गृहस्थके (दिये) चीवरको पहने। देवदत्त ! आठ मास मैंने वृक्षके नीचे वास (=वृक्ष-मूल-शयनासन)की अनुज्ञा दी है। अदृष्ट^१, अ-श्रुत^२, अ-परिशक्ति^३, इस तीन कोटिसे परिशुद्ध मासकी भी मैंने अनुज्ञा दी है। ”

तब देवदत्त—भगवान् इन पाँच बातोंकी अनुमति नहीं देते हैं—(सोच) हर्षित=उदग्र हो परिषद्-सहित आसनसे उठ भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चला गया।

तब देवदत्त परिषद्-सहित राजगृहमे प्रवेशकर (उन) पाँच बातोंको ले लोगोको समझाता था—‘आवुसो ! हमने श्रमण गौतमके पास जा पाँच बातोंकी याचना की—भन्ते ! भगवान् अनेक प्रकार से अल्पेच्छ, सतुष्ट, सल्लेख (=तप), धुत (=त्यागमय रहन सहन)’, प्रासादिक, अपचय (=त्याग) वीर्यारम्भ (=उद्योग)के प्रशसक हैं। भन्ते ! यह पाँच बातें अनेक प्रकारसे अल्पेच्छता० वीर्यारम्भता के लिये हैं। अच्छा हो भन्ते ! भिक्षु (२) जिन्दगी भर आरण्यक रहे०। इन पाँच बातोंकी श्रमण गौतम अनुमति नहीं देता। और हम इन पाँचों बातोंको लेकर वर्तते हैं।” वहाँ जो आदमी अश्रद्धालु=अप्रसन्न,

^१‘मेरे लिये मारा गया’—यह देखा न हो।

^२‘मेरे लिये मारा गया’—यह सुना न हो।

^३‘मेरे लिये मारा गया’—यह सन्देह न हो।

दुर्वृद्धि थे वह ऐसा बोलते थे—‘यह शाक्यपुत्रीय श्रमण अवधूत, सल्लेखवृत्ति (=तपस्वी) है। श्रमण गीतम बटोरू है, बटोरने के लिये चेताता है। और जो मनुष्य श्रद्धालु=प्रसन्न, पंडित, बुद्धिमान् थे, वह हैरान ० होते थे—‘कैसे देवदत्त, भगवान्‌के सघ भेदके लिये, चक्रभेदके लिये कोशिश कर रहा है।’

भिक्षुओने उन मनुष्योंके हैरान० होनेको मुना—०।

तब उन भिक्षुओने भगवान्‌से यह बात कही।—

“सचमुच भिक्षुओ ! ०?”

“(हाँ) सचमुच भगवान्‌।”

“वस देवदत्त ! तुझे सघमें फूट डालना मत पसंद होवे। देवदत्त ! सघ-भेद भारी (अपराध) है। देवदत्त ! जो एकमत सघको फोड़ता है, वह कल्प भर रहनेवाले पापको कमाता है, कल्प भर नरक में पकता है। देवदत्त ! जो फूटे सघको मिलाता है, वह ब्राह्म (=उत्तम) पुण्यको कमाता है, कल्प भर स्वर्गमें आनन्द करता है। वस देवदत्त ! तुझे सघमें फूट डालना मत पसंद होवे, देवदत्त ! सघभेद भारी (अपराध) है।”

तब आयुष्मान्‌ आनन्द पूर्वाह्ण समय पहिनकर पात्र-चीवर ले राजगृहमें भिक्षाके लिये प्रविष्ट हुये। देवदत्तने आयुष्मान्‌ आनन्दको राजगृहमें भिक्षाचार करते देखा। देखकर जहाँ आयुष्मान्‌ आनन्द थे, वहाँ गया, जाकर आयुष्मान्‌ आनन्दसे यह बोला—

“आजसे आवुस आनन्द ! मैं भगवान्‌से अलग ही भिक्षु-सघसे अलग ही उपोसथ करूँगा, अलग ही सघ-कर्म करूँगा।”

तब आयुष्मान्‌ आनन्द भोजनकर भिक्षासे निवृत्त हो जहाँ भगवान्‌ थे, वहाँ गये, जाकर भगवान्‌को अभिवादनकर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे आयुष्मान्‌ आनन्दने भगवान्‌से यह कहा—

“आज मैं भन्ते ! पूर्वाह्ण समय० राजगृहमें भिक्षाके लिये प्रवृष्ट हुआ।० अलग ही सघ-कर्म करूँगा। भन्ते ! आज देवदत्त सघको फोड़ेगा।”

तब भगवान्‌ने इस बातको जान उमी समय इस उदानको कहा—

“साधु (=भले मनुष्य)के साथ भलाई मु कर है, पापीके साथ भलाई दुष्कर है।

पापीके साथ पाप मुकर है, आर्योके साथ पाप दुष्कर है” ॥(५)॥

द्वितीय भाणवार समाप्त

(८) देवदत्तका सघसे अलग होजाना

तब देवदत्तने उस दिन उपोसथ^१को आसनसे उठकर शलाका^२ (=बोटकी लकड़ी) पकड़वाई—“हमने आवुसो ! श्रमण-गीतमको जाकर पाँच वस्तुएँ माँगी—०। उन्हे श्रमण गीतमने नहीं स्वीकार किया। सो हम (इन) पाँच वस्तुओको लेकर बर्तेंगे। जिस आयुष्मान्‌को यह पाँच बातें पसंद हो, वह शलाका ग्रहण करें।”

उस समय वैशालीके पाँच सौ वज्जिपुत्तक नये भिक्षु असली बातको न समझनेवाले थे। उन्होंने—‘यह धर्म है, यह विनय है, यह शास्त्राका शासन (=गुरुका उपदेश) है’—(सोच) शलाका ले ली। तब देवदत्त सघको फोड़ (=भेद)कर, पाँच सौ भिक्षुओको ले, जहाँ गयामीन^३ था वहाँको चला दिया।

^१कृष्ण चतुर्दशी या पूर्णिमा। ^२बोट (=मत पाली, छन्द) लेनेकी आसानीके लिये लैने आजकल पुर्जी (बैलट) चलती है, वैसे ही पूर्वकालमें छन्द-शलाका चलती थी। ^३ग्रहय्योनि पर्वत (गया)।

आयुष्मान् सारिपुत्र और मौद्गल्यायन जहाँ भगवान् थे वहाँ गये । । आयुष्मान् सारिपुत्रने भगवान्को कहा—

“भन्ते ! देवदत्त सघको फोड़कर, पाँच सौ भिक्षुओको लेकर जहाँ गया सीस है, वहाँ चला गया ।”

“सारिपुत्र ! तुम लोगोको उन नये भिक्षुओपर दया भी नहीं आई ? सारिपुत्र ! तुम लोग उन भिक्षुओके आपद्मे पड़नेसे पूर्वही जाओ ।”

“अच्छा भन्ते !”

उस समय बली परिषद्के बीच बैठा देवदत्त धर्म-उपदेश कर रहा था । देवदत्त ने दूरसे सारिपुत्र, मौद्गल्यायनको आते देखा । देखकर भिक्षुओको आमन्त्रित किया ।—

“देखो भिक्षुओ ! कितना सु-आख्यात (=सु-उपदिष्ट) मेरा धर्म है । जो श्रमण गोतमके अग्र-श्रावक सारिपुत्र, मौद्गल्यायन हैं, वह भी मेरे पास आ रहे, मेरे धर्मको मानते हैं ।”

ऐसा कहनेपर कोकालिकने देवदत्तसे कहा—

“आवुस देवदत्त ! सारिपुत्र, मौद्गल्यायनका विश्वास मत करो । सारिपुत्र, मौद्गल्यायन वदनीयत (=पापेच्छ) हैं, पापक (=बुरी) इच्छाओके वशमे हैं ।”

“आवुस, नहीं, उनका स्वागत है, क्योंकि वह मेरे धर्मपर विश्वास करते हैं ।”

तब देवदत्तने आयुष्मान् सारिपुत्रको आधा आसन (देनेको) निमन्त्रित किया—

“आओ आवुस ! सारिपुत्र ! यहाँ बैठो ।”

“आवुस ! नहीं” (कह) आयुष्मान् सारिपुत्र दूसरा आसन लेकर एक ओर बैठ गये । आयुष्मान् महामौद्गल्यायन भी एक आसन लेकर ० बैठ गये । तब देवदत्त बहुत रात तक भिक्षुओको धार्मिक कथा (कहता) आयुष्मान् सारिपुत्रसे बोला—

“आवुस ! सारिपुत्र ! (इस समय) भिक्षु आलस-प्रमाद-रहित हैं, तुम आवुस सारिपुत्र ! ‘भिक्षुओको धर्म-देशना करो, मेरी पीठ अगिया रही है, सो मैं लम्बा पछूँगा ।”

“अच्छा आवुस !”

तब देवदत्त चौपैती सघाटीको विछवाकर दाहिनी बगलसे लेट गया । स्मृति-रहित सप्रजन्य-रहित(होनेसे) उसे मुहूर्त भरमे ही निद्रा आ गई । तब आयुष्मान् सारिपुत्रने आदेशना-प्रातिहार्य (=व्याख्यानके चमत्कार) और अनुशासनीय-प्रातिहार्यके साथ, तथा आयुष्मान् महामौद्गल्यायनने ऋद्धि-प्रातिहार्य (=योग-बलके चमत्कार)के साथ भिक्षुओको धर्म-उपदेश किया, अनुशासन किया । तब उन भिक्षुओको विरज-विमल धर्म-चक्षु उत्पन्न हुआ—जो कुछ समुदय धर्म (=उत्पन्न होनेवाला) है, वह निरोध-धर्म (=विनाश होनेवाला) है ० ।

आयुष्मान् सारिपुत्रने भिक्षुओको निमन्त्रित किया—

“आवुसो ! चलो भगवान्के पास चले, जो उस भगवान्के धर्मको पसंद करता है वह आवे ।”

तब सारिपुत्र मौद्गल्यायन उन पाँच सौ भिक्षुओको लेकर जहाँ वेणुवन था, वहाँ चले गये । तब कोकालिकने देवदत्तको उठाया—

“आवुस देवदत्त ! उठो, मैंने कहा न था—आवुस देवदत्त ! सारिपुत्र, मौद्गल्यायनका विश्वास मत करो । ० ।”

तब देवदत्तको वही मुखसे गर्म खून निकल पड़ा ।

तब सारिपुत्र, और मौद्गल्यायन जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादन कर, एक ओर बैठे । एक ओर बैठे आयुष्मान् सारिपुत्रने भगवान्से यह कहा—

“अच्छा हो भन्ते ! फूट डालनेवाले अनुयायी भिक्षु फिर उपसम्पदा पावे ।”

“नही, सारिपुत्र ! मत तुझे रुचे फूटके अनुयायी भिक्षुओकी उपसम्पदा । तो सारिपुत्र ! तू फूटके अनुयायी भिक्षुओको थुल्लच्चयकी देगना (=क्षमापन) करा । सारिपुत्र ! कैमे देवदत्त तेरे साथ पेश आया ?”

“जैमे भन्ते ! भगवान् बहुत रात तक भिक्षुओको धर्म कथा द्वारा समुत्तेजित सप्रहर्षित ० कर मुझको आज्ञा देते हैं—‘सारिपुत्र ! चित्त और शरीरके आलस्यसे रहित है भिक्षुसघ । सारिपुत्र ! तू भिक्षुओको धार्मिक कथा कह । पीठ मेरी अगिया रही, सो मैं लम्बा पळूंगा ।’ ऐसे ही भन्ते ! देवदत्तने भी मेरे साथ किया ।”

हाथी और गीदळकी कथा

तब भगवान्ने भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! पूर्वकालमे जगलमे एक महासरोवर (था, जिसके) आश्रयसे हाथी (=नाग) रहते थे । वह महासरोवरमे घुसकर सूँळसे भसीड और मृणालको निकाल, अच्छी तरह धो, बिना कीचळका कर खाते थे । वह उनके बलके लिये भी सौन्दर्यके लिये भी होता था । उनके कारण मरण या मरण-समान दुःखको न प्राप्त होते थे । भिक्षुओ ! उन्ही हाथियोकी नकल करते थे तरुण स्यारके वच्चे । वह उस सरोवरमे घुस सूँळसे भसीड और मृणालको निकाल । अच्छी तरह धोये बिना, बिना कीचळका किये बिना खाते थे । वह उनके बलके लिये, सौन्दर्यके लिये नहीं होता था उनके कारण वह मरण या मरण समान दुःखको प्राप्त होते थे । ऐसे ही भिक्षुओ ! देवदत्त मेरी नकल कर कृपण (हो) मरेगा ।—

“घरती खोद नदीमे घो भसीड खाते महावराहकी भाँति कीचड खाते स्यारकी भाँति मेरी नकल कर (वह) कृपण मरेगा ॥ (६)” ॥

(९) दूतके लिये अपेक्षित गुण

“भिक्षुओ ! आठ बातोंसे युक्त भिक्षु दूत भेजने लायक है । कौनसे आठ ?—यहाँ भिक्षु (१) श्रोता होता है, (२) श्रावयिता (=सुनानेवाला), (३) उद्गृहीता (=ग्रहण करनेवाला), (४) धारयिता (=स्मरण रखनेवाला), (५) विज्ञाता, (६) विज्ञापयिता, (७) हित अहितमे कुशल (=चतुर), और (८) कलहकारक नहीं होता । भिक्षुओ ! इन आठ बातोंमे युक्त भिक्षु दूत भेजन लायक है । ४

“भिक्षुओ ! आठ बातोंसे युक्त होनेसे सारिपुत्र दूत भेजने लायक है । कौनसे आठ ?—यहाँ भिक्षुओ ! सारिपुत्र (१) श्रोता है, ० (८) हित अहितमे कुशल है । ० ।

“जो उग्रवादी परिषद्को पा पीडित नहीं होता ।

(किसी) वचनको न छोळता है, और न आपणको ढाँकता है ॥ (७) ॥

बिना बतलाये कहता है, पूछनेपर कोप नहीं करता ।

यदि ऐसा भिक्षु है, तो वह दूत बनकर जाने लायक है” ॥ (८) ॥

(१०) देवदत्तके पतनके कारण

“भिक्षुओ ! आठ अ-सट्ठयोंसे अभिभूत=पर्यादत्त-चित्त (=लिप्त चित्त) हो देवदत्त अपायिक=नारकीय कल्पभर (नरकमे रहनेवाला) चिकित्साके अयोग्य है । कौनसे आठ ?—(१) भिक्षुओ ! देवदत्त लाभसे अभिभूत=पर्यादत्तचित्त ० चिकित्साके अयोग्य है, (२) अलाभमे ०, (३) यशमे ०, (४) अयशमे ०, (५) सत्कारने ०, (६) अनत्कारने ०, (७) पापेच्छता (=वद-

नीयती)से०, (८) पापमित्रतासे०। भिक्षुओ ! इन आठ०।

“अच्छा हो भिक्षुओ ! भिक्षु प्राप्त लाभकी उपेक्षा कर करके विहार करे, ० प्राप्त अलाभ०, ० प्राप्त यश०, ० प्राप्त अयश०, ० प्राप्त सत्कार०, ० प्राप्त असत्कार०, ० प्राप्त पापेच्छता०, ० प्राप्त पापमित्रता०।

“भिक्षुओ ! क्या बात देख भिक्षु प्राप्त लाभकी उपेक्षा करके विहार करे, ०, ० प्राप्त पाप-मित्रताकी उपेक्षा करके विहार करे?—भिक्षुओ ! प्राप्त लाभकी उपेक्षा किये बिना विहार करते समय जो पीळा-दाह करनेवाले आस्रव (=चित्त-मल) उत्पन्न होते हैं, प्राप्त लाभकी उपेक्षा करके विहार करनेपर वह पीळा-दाह करनेवाले आस्रव नहीं उत्पन्न होंगे। ० प्राप्त अलाभकी उपेक्षा किये बिना०, प्राप्त यशकी उपेक्षा किये बिना०, प्राप्त अयशकी उपेक्षा किये बिना०, प्राप्त सत्कारकी उपेक्षा किये बिना०, प्राप्त असत्कारकी उपेक्षा किये बिना०, प्राप्त पापेच्छताकी उपेक्षा किये बिना०, प्राप्त पापमित्रताकी उपेक्षा किये बिना०। भिक्षुओ ! यह बात देख०। इसलिये भिक्षुओ ! तुम्हें सीखना चाहिये—०। प्राप्त लाभकी उपेक्षा कर करके विहर्हंगा, ०, प्राप्त पापमित्रताकी उपेक्षा कर करके विहर्हंगा।

“भिक्षुओ ! तीन असद्धर्मोंसे लिप्त=पर्यादत्त चित्त हो देवदत्त अपायिक=नारकीय, कल्प भर (नरकमें रहनेवाला) चिकित्साके अयोग्य है। कौनसे तीन?—(१) पापेच्छता, (२) पाप-मित्रता, (३) थोड़ीसी विशेषता प्राप्त होनेसे अन्तराव्यवसान (=इतराना) करना। भिक्षुओ ! इन तीन असद्धर्मोंसे लिप्त ०।—

“लोकमें मत कोई पापेच्छ उत्पन्न हो,

सो इससे जानो, जैसी कि पापेच्छोंकी गति होती है ॥(९)॥

‘पंडित है, ऐसा प्रसिद्ध है’ ‘भावितात्मा’ होनेकी मान्यता है,

मैंने सुना—जलकी भाँति देवदत्तमें यश (आदि) आठ है ॥(१०)॥

तथागतसे द्रोह करके उसने प्रमाद किया,

चार द्वारवाले भयानक नरक अबीचिको प्राप्त हुआ ॥(११)॥

पाप कर्मको न करनेवाले द्वेषरहित (पुरुष) का जो द्रोह करता है,

आदरहीन द्वेष-युक्त उसी पापीको वह लगता है ॥(१२)॥

यदि (कोई) विषके घड़ेसे (सारे) समुद्रको दूषित करना चाहे,

(तो), उससे वह दूषित नहीं हो सकता, क्योंकि समुद्र महान् है ॥(१३)॥

इसी प्रकार जो तथागतको वाद (विवाद)से पीड़ित करना चाहे,

(तो उन) सम्यक्त्वको प्राप्त शान्त-चित्त (तथागत)को (वह) वाद नहीं लग सकता ॥(१४)॥

पंडित (जन) दैसेको मित्र करे, और दैसेका सेवन करे।

जिसके मार्गका अनुसरण करके भिक्षु दुःख-विनाशको प्राप्त कर सके” ॥(१५)॥

३-संघमें फूट (व्याख्या)

तव आयुष्मान् उ पा लि जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठे। एक ओर बैठे आयुष्मान् उपालिने भगवान्से यह कहा—

(१) सघ-राजीकी व्याख्या

“भन्ते ! सघ-राजी (=सघमे पार्टी होना) सघ-राजी^१ कही जाती है, कैसे भन्ते ! सघ-राजी होती है, और सघ-भेद नहीं होता है, और कैसे भन्ते ! सघ-राजी भी होती है, सघ-भेद भी होता है ?”

“उपालि ! (१) एक ओर एक होता है, एक ओर दो, (और) चौथा (भिक्षु) अनुश्रावण^२ करता है, शलाका ग्रहण कराता है—‘यह धर्म है, यह विनय है, यह शास्ताका शासन (=उपदेश) है, इसे ग्रहण करो, इसका व्याख्यान करो।’ इस प्रकार उपालि ! सघ-राजी होती है, किन्तु सघभेद नहीं होता । (२) एक ओर दो (भिक्षु) होते हैं, एक ओर दो, (और) पाँचवाँ (भिक्षु) अनुश्रावण करता है, शलाका ग्रहण कराता है—‘यह धर्म है० इस प्रकार व्याख्यान करो’—इस प्रकार भी उपालि ! सघ-राजी होती है, किन्तु सघभेद नहीं होता । (३) एक ओर उपालि ! दो होते हैं, एक ओर तीन और छठा अनुश्रावण करता है, शलाका ग्रहण कराता है—‘यह धर्म है० इस प्रकार व्याख्यान करो’—इस प्रकार भी उपालि ! सघ-राजी होती है, किन्तु सघभेद नहीं होता । (४) एक ओर उपालि ! तीन होते हैं, एक ओर तीन, और सातवाँ अनुश्रावण करता है, ०—०—इस प्रकार भी उपालि ! सघ-राजी होती है, किन्तु सघ-भेद नहीं होता । (५) एक ओर उपालि ! तीन होते हैं, एक ओर चार, और आठवाँ अनुश्रावण करता है, ०—०—इस प्रकार भी उपालि ! सघ-राजी होती है, किन्तु सघ-भेद नहीं होता । (६) एक ओर उपालि चार होते हैं, एक ओर चार और नवाँ अनुश्रावण करता है, ०—०—इस प्रकार उपालि ! सघ-राजी भी होती है सघ-भेद भी । उपालि ! नव (भिक्षुओके होने)से या नवमे अधिक होनेसे सघ-राजी भी होती है, सघ-भेद भी । उपालि ! न भिक्षुणी, सघमे भेद (=फूट) करती, हाँ भेदके लिये प्रयत्न कर सकती है । उपालि ! न शिक्षमाणा, सघमे भेद करती, हाँ भेदके लिये प्रयत्न कर सकती है । ० न श्रामणेरो । ० न श्रामणेरी ० । ० न उपासक ० । ० न उपासिका ० । उपालि ! अपराध-रहित (=प्रकृतस्थ) एक आवासवाले एक सीमामे स्थित भिक्षु सघ भेद करते हैं ।” ५

(२) सङ्घ-भेदकी व्याख्या

“भन्ते ! सघ-भेद सघ-भेद कहा जाता है, कैसे कितनेसे भन्ते ! सघ भिन्न (=फूटा हुआ) होता है ?”

“उपालि ! जब भिक्षु (१) अधर्म (=बुद्धका जो उपदेश नहीं)को धर्म कहते हैं, (२) धर्म को अधर्म कहते हैं । (३) अ-विनयको विनय कहते हैं, और (४) विनयको अ-विनय कहते हैं । (५) तथागतके अ-भापित अ-लपितको तथागतका भापित लपित कहते हैं, (६) तथागतके भापित, लपितको तथागतका अ-भापित अ-लपित कहते हैं । (७) तथागतके अन्-आचीर्ण (=आचरण न किये कामो)को ० आचीर्ण कहते हैं, (८) ० आचीर्णको ० अन्-आचीर्ण कहते हैं । (९) ० न विद्यान किये (=अ-प्रज्ञप्त)को ० प्रज्ञप्त ०, (१०) ० प्रज्ञप्तको ० अ-प्रज्ञप्त कहते हैं । (११) अन्-आपत्ति (=जो अपराध नहीं)को आपत्ति ० (१२) आपत्तिको अन्-आपत्ति कहते हैं । (१३) लघुक-आपत्ति (=छोटे गिने जानेवाले अपराध)को गुरुक (=बड़ी) आपत्ति कहते हैं, (१४) गुरुक-आपत्तिको लघुक-आपत्ति कहते हैं । (१५) सावशेष (=जिसके अतिरिक्त भी आपत्तियाँ बची हैं)-आपत्तियोंको निरवशेष-आपत्तियाँ कहते हैं, (१६) निरवशेष-आपत्तियोंको सावशेष-आपत्तियाँ कहते हैं । (१७)

^१कोरम्से कमसे फूट होनेपर सघ-राजी और कोरम् पूरा होनेपर (उसे सघ और तबकी) फूटको सघ-भेद कहते हैं ।

^२सघकी सम्मति लेकर प्रस्ताव जिन शब्दोंमें रखा जाता है उसे अनुश्रावण कहते हैं ।

दुट्ठुल्ल (=दु स्थौल्य)-आपत्तियोको अ-दुट्ठुल्ल आपत्ति कहते हैं, (१८) अ-दुट्ठुल्ल आपत्तियोको दुट्ठुल्ल आपत्ति कहते हैं। वह इन अठारह बातोंसे अपकासन (=अननुज्ञात)को विपकासन (=अनुज्ञात) करते हैं, आवेणि (=स्थानीय सघकी परम्परासे आया)-उपोसथ करते हैं, आवेणिप्रवारणा करते हैं, आवेणि-सघ कर्म करते हैं।—इतनेसे उपालि । सघ भिन्न (=फूट गया) होता है ।” ६

(३) सङ्घ-सामग्रीकी व्याख्या

“भन्ते ! सघ-सामग्री (=सघमें एकता) सघ-सामग्री कही जाती है, कितनेसे भन्ते ! सघ समग्र (=एकताको प्राप्त) कहा जाता है ?”

“उपालि ! जब भिक्षु (१) अधर्मको अधर्म कहते हैं, (२) धर्मको धर्म कहते हैं। (३) अविनयको अविनय०, (४) विनयको विनय०। (५) तथागतके अ-भाषित=अ-लपितको तथागतका अ-भाषित अ-लपित०, (६) ० भाषित=लपितको ० भाषित=लपित०। (७) ० अन्-आचीर्णको अन्-आचीर्ण०, (८) ० आचीर्णको ० आचीर्ण०। (९) ० अ-प्रज्ञप्तको ० अ-प्रज्ञप्त०, (१०) ० प्रज्ञप्तको ० प्रज्ञप्त०। (११) अन्-आपत्तिको अन्-आपत्ति, (१२) आपत्तिको आपत्ति०। (१३) लघुक-आपत्तिको लघुक-आपत्ति, (१४) गुरुक-आपत्तिको गुरुक-आपत्ति०। (१५) स-अवशेष आपत्तिको सावशेष-आपत्ति०, (१६) अन्-अवशेष-आपत्तिको अन्-अवशेष-आपत्ति०। (१७) दुट्ठुल्ल-आपत्तिको दुट्ठुल्ल-आपत्ति०, (१८) अ-दुट्ठुल्ल-आपत्तिको अ-दुट्ठुल्ल-आपत्ति कहते हैं। वह इन अठारह बातोंसे न अपकासन करते हैं, न विपकासन करते हैं, न आवेणि-उपोसथ करते हैं, न आवेणि प्रवारणा करते हैं, न आवेणि-सघ-कर्म करते हैं।—इतनेसे उपालि । सघ समग्र होता है ।” ७

५४-नरकगामी, अचिकित्स्य व्यक्ति

(१) सङ्घमें फूट डालनेका पाप

“भन्ते ! समग्र सघको भिन्न (=फूटा) करके वह क्या कमाता है ?”

“उपालि ! समग्र सघको भिन्न करके कल्पभर रहनेवाला पाप कमाता है, कल्पभर नरकमें रहता है । ८

“सघ-भेदक (पुरुष) कल्प भर अपाय=नरकमें रहनेवाला होता है ।

वर्ग (पार्टीबाजी)में रत, अ-धर्ममें स्थित (अपने) योग-क्षेमका नाश करता है ।

समग्र सघको भिन्न करके कल्प भर नरकमें रहता है” ॥ (१६) ॥

“भन्ते ! भिन्न सघको समग्र करके वह क्या कमाता है ?”

“उपालि ! भिन्न सघको समग्र करके वह ब्राह्म (=उत्तम) पुण्यको कमाता है, कल्पभर स्वर्गमें आनन्द करता है । ९—

“सघकी समग्रता (=एकता) सुखमय है, और समग्रोका अनुग्रह (भी) ।

समग्रतामें रत, धर्ममें स्थित (पुरुष अपने) योग-क्षेमका नाश नहीं कराता ।

सघसे समग्र करके कल्प भर (वह) स्वर्गमें आनन्द करता है” ॥ (१७) ॥

(२) कैसा सघमें फूट डालनेवाला नरकगामी और अचिकित्स्य होता है, और कैसा नहीं

“क्या भन्ते ! सघ-भेदक (=सघमें फूट डालनेवाला), (जोकि) कल्पभर अपाय=नरकमें रहनेवाला है, अचिकित्स्य (=जिसका इलाज नहीं हो सकता, जो सुधर नहीं सकता) है ?”

“है, उपालि ! सघ-भेदक ० अ-चिकित्स्य ।”

“क्या भन्ते ! सघ भेदक (ऐसा भी) हो सकता है। (जो कि) नहीं कल्प भर अपाय=नरकमे रहनेवाला, न अ-चिकित्स्य है ?”

“हो सकता है, उपालि ! (जो कि) नहीं कल्प भर ०।”

“भन्ते ! कौनसा सघभेदक कल्प भर अपाय=नरकमे रहनेवाला, अचिकित्स्य होता है ?”

१—क “उपालि ! जो भिक्षु (१) अ-धर्मको धर्म कहता है। उस अधर्म दृष्टि (=धारणा) की फूट (=भेद)मे अधर्म-दृष्टिवाला हो, (वैसी) क्षान्ति=रुचि=भाव रखकर अनुश्रावण करता है, शलाका ग्रहण कराता है—यह धर्म है, यह विनय है, यह शास्ताका उपदेश है, इसे ग्रहण करो, इसका व्याख्यान करो। उपालि ! यह (कहनेवाला) सघभेदक कल्प भर अपाय=नरकमे रहनेवाला, अ-चिकित्स्य (=लाइलाज) है। (२) और फिर उपालि ! एक भिक्षु अधर्मको धर्म कहता है। उस अधर्म दृष्टिके भेदमे धर्म दृष्टिवाला हो, (वैसी) ०। (३) ० उस अधर्म दृष्टि-भेदमे सदेह युक्त हो, (वैसी) ०।

ख “(४) और फिर उपालि ! जो भिक्षु अधर्मको धर्म कहता है, उस अधर्म दृष्टिमे धर्म-दृष्टि-भेदको धारणकर दृष्टिको धारणकर, क्षान्ति=रुचि=भावको रखकर अनुश्रावण करता है, शलाका ग्रहण करता है—यह धर्म है ०। (५) ० धर्म-दृष्टि-भेदमे धर्म-दृष्टि रखकर ०। (६) ० उस धर्म दृष्टि-भेदमे सन्देह युक्त होकर ०।

ग “(७) ० उस सदेहवाले भेदमे अधर्म दृष्टिवाला होकर ०। (८) ० उस सदेहवाले भेदमे धर्म दृष्टिवाला होकर ०। (९) ० उस सदेहवाले भेदमे सदेह-युक्त हो ०।^१

२—क “उपालि ! जो भिक्षु (१) धर्मको अधर्म कहता है, उस अधर्म-दृष्टिके भेदमे अधर्म दृष्टिवाला हो (वैसी) क्षान्ति=रुचि=भाव रखकर अनुश्रावण करता है, शलाका ग्रहण कराता है—०^१। (९) ० उस अधर्म-दृष्टिके भेदमे सदेह-युक्त हो ०।

३—क “० (१) अविनयको विनय कहता है, उस अविनय-दृष्टिके भेदमे अविनय दृष्टिवाला हो (वैसी) ०^१।

४—क “० (१) विनयको अविनय कहता है ०^२।

५—क “० (१) तथागतके अ-भाषित=अ-लपितको तथागतका भाषित=लपित कहता है, ०^३।

६—क “० (१) ० भाषित=लपितको ० अभाषित=अलपित कहता है, ०^३।

७—क “० (१) ० अन्-आचीर्णको ० आचीर्ण कहता है, ०^३।

८—क “० (१) ० आचीर्णको ० अन्-आचीर्ण कहता है, ०^३।

९—क “० (१) ० अ-प्रज्ञप्तको ० प्रज्ञप्त कहता है, ०^३।

१०—क “० (१) ० प्रज्ञप्तको ० अ-प्रज्ञप्त कहता है, ०^३।

११—क “० (१) अन्-आपत्तिको आपत्ति कहता है, ०^३।

१२—क “० (१) आपत्तिको अन्-आपत्ति कहता है, ०^३।

१३—क “० (१) लघुक-आपत्तिको गुरुक-आपत्ति कहता है, ०^३।

१४—क “० (१) गुरुक-आपत्तिको लघुक-आपत्ति कहता है, ०^३।

१५—क “० (१) स-अवशेष आपत्तियोंको निर्-अवशेष आपत्तियाँ कहता है, ०^३।

१६—क “० (१) निर्-अवशेष आपत्तियोंको स-अवशेष आपत्तियाँ कहता है, ०^३।

१७—क “० (१) दुट्ठुल्ल आपत्तियोंको, अ-दुट्ठुल्ल आपत्तियाँ कहता है, ०^३।

^१देखो ऊपर अठारह ।

^२ऊपरकी नव कोटियोंको दुहराओ ।

^३पृष्ठ ४९३-९४ के २-१७ तकको भी ऐसेही दुहराना चाहिये ।

१८—क “और फिर उपालि जो भिक्षु (१) अदुट्ठुल्ल आपत्तियोंको दुट्ठुल्ल कहता है। उस अधर्म-दृष्टिके भेदमे अधर्म दृष्टि रख, दृष्टि, क्षान्ति=रुचि=भावको रख अनुश्रावण करता है, शलाका ग्रहण कराता है—‘यह धर्म है ० इसका व्याख्यान करो।’ उपालि। यह भी सघ-भेदक ० लाइलाज है। ०^१। (९) ० उस सन्देहवाले भेदमे सदेह युक्त हो ०।” १०

“भन्ते ! कौन सा सघ भेदक न अपायमे=न नरकमे जानेवाला, न (उसमे) कल्प भर रहनेवाला, न अ-चिकित्स्य होता है ?”

१—“उपालि। जो भिक्षु धर्मको धर्म कहता है। उस धर्म-दृष्टि-भेद (=धर्मके सिद्धान्तके मतभेद)मे धर्म-दृष्टि हो, दृष्टि क्षान्ति=रुचि=भावको न पकळ, अनुश्रावण करता है, शलाका ग्रहण कराता है—‘यह धर्म है ० इसका व्याख्यान करो।’ उपालि। यह सघ-भेदक न अपायमे न नरकमे जानेवाला, न (उसमे) कल्प भर रहनेवाला, न अ-चिकित्स्य होता है। ०^१।

१८—“उपालि। जो भिक्षु अदुट्ठुल्ल-आपत्तिको अ-दुट्ठुल्ल आपत्ति कहता है। उस धर्म-दृष्टिभेदमे धर्म-दृष्टि हो, दृष्टि=क्षान्ति=रुचि=भावको न पकळ, अनुश्रावण करता है, शलाका ग्रहण कराता है—‘यह धर्म है ० इसका व्याख्यान करो।’ उपालि। यह सघ-भेदक न अपायमे=न नरकमे जानेवाला, न (उसमे) कल्प भर रहनेवाला, न अ-चिकित्स्य होता है।” ११

संघभेदकखन्धक समाप्त ॥७॥

८-व्रत-स्कन्धक

१—नवागन्तुक, आवासिक और गमिकके कर्त्तव्य । २—भोजन-सबधी नियम । ३—भिक्षा-चारी और आरण्यकके कर्त्तव्य । ४—आसन, स्नानगृह और पाखानेके नियम । ५—शिष्य-उपाध्याय, अन्तेवासी-आचार्यके कर्त्तव्य ।

§१-नवागन्तुक, आवासिक और गमिकके कर्त्तव्य

१—श्रावस्ती

उस समय बुद्ध भगवान् श्रावस्ती में अनाथपिण्डिकके आराम जेतवन में विहार करते थे ।

(१) नवागन्तुकके व्रत

उस समय नवागन्तुक भिक्षु जूता पहिने भी आराममें घुसते थे, छत्ता लगाये भी०, शरीर ढँके (=अवगुठित) भी०, शिरपर चीवर रखे भी० । पीनेके (पानी)से भी पैर धोते थे, (अपनेसे) बुद्ध भिक्षुको भी अभिवादन न करते थे, न (उनसे) शय्या-आसनके लिये पूछते थे । एक नवागन्तुक भिक्षु सूने विहार (=कोठरी)में घटिका (=साकल) उधाळ, किवाळ खोल एक दम भीतर घुस गया । उसके ऊपर बैठा साँप (उसके) कंधेपर गिरा । वह डरके मारे चिल्ला उठा । भिक्षुओंने दौड़कर उससे पूछा—

“आवुस ! क्यों तू चिल्लाया ?”

तब उस भिक्षुने उन भिक्षुओंसे वह बात कह दी ।

जो अल्पेच्छ० भिक्षु थे, वह हैरान० होते थे—‘कैसे नवागन्तुक भिक्षु जूता पहिने आराममें घुस जाते हैं । ० शय्या-आसनके लिये नहीं पूछते ।।’

उन्होंने यह बात भगवान्से कही ।—

“सचमुच भिक्षुओ ! ० ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् !”

० फटकारकर, भगवान्ने भिक्षुओंको सबोधित किया—

“तो भिक्षुओ ! नवागन्तुकोंके व्रत (=कर्त्तव्य)का विधान करता हूँ, जैसे कि नवागन्तुक भिक्षुओंको वर्तना चाहिये—

“भिक्षुओ ! नवागन्तुक भिक्षुको आराममें प्रवेश करते वक्त जूतेको निकाल, नीचे करके फटफटाकर (हाथमें) ले, छत्तेको उतार, शिरको खोल, शिरके चीवरको कंधेपर कर ठीक तरहसे बिना जल्दी किये आराममें प्रवेश करना चाहिये ।

“आराममें प्रवेश करते वक्त देखना चाहिये कि कहाँ आवासिक भिक्षु प्रतिक्रमण (=आना-

जाना) कर रहे हैं। उपस्थान-शाला, मडप या वृक्ष-छाया जहाँ आवासिक भिक्षु प्रतिक्रमण कर रहे हो, वहाँ जाकर एक ओर पात्र रखकर, एक ओर चीवर रखकर योग्य आसन ले बैठना चाहिये। पीनेके (पानी) और इस्तेमालके (पानी)को पूछना चाहिये—कौन पीनेका (पानी) है, कौन इस्तेमालका है? यदि पीनेके (पानी)का प्रयोजन हो तो पानीय लेकर पीना चाहिये। यदि इस्तेमालके (पानी)का प्रयोजन हो तो उसे लेकर पैर धोना चाहिये। पैर धोते वक्त एक हाथसे पानी डालना चाहिये, दूसरे हाथसे पैर धोना चाहिये। उसी हाथसे पानी डालना और उम्मी हाथसे पैर धोना न करना चाहिये। जूता पोछनेके कपड़ेको माँगकर जूता पोछना चाहिये। जूता पोछते वक्त पहिले सूखे कपड़ेसे पोछना चाहिये, पीछे गीलेसे। जूता पोछनेके कपड़ेको धोकर एक ओर रख देना चाहिये। यदि आवासिक भिक्षु (अपनेसे भिक्षु होनेमें) वृद्ध हो, तो अभिवादन करना चाहिये। यदि नवक (=अपनेसे कम समयका भिक्षु) हो तो अभिवादन करवाना चाहिये। (अपने लिये) शयन-आसन (कहाँ है) पूछना चाहिये। गोचर (=भिक्षाके ग्राम) पूछना चाहिये, अ-गोचर०, शैक्षसम्मत्^१ कूलोको०, पाखानेका स्थान (=बच्चट्ठान)०, पेसावका स्थान (=पस्सावट्ठान)०, पीनेका (पानी)०, धोनेका पानी (=परि-भोजनीय)०, कत्तरदड (=वैशाखी)०, सघके कतिक सस्थान (=स्थानीय नियमकी बातें)०, (कतिक-सस्थानमें) किस समय प्रवेग करना चाहिये, किस समय निकलना चाहिये (—पूछना चाहिये)। यदि विहार (बहुत समयसे)खाली रहा हो, तो किवाळको खटखटाकर थोड़ी देर ठहरना, घटिका (=घरन्)को उघाळ, किवाळको खोल बाहर खळे ही खळे देखना चाहिये। यदि विहार साफ न हो, चारपाईपर चौंदी रक्खी हो, चौकीपर चौकी रक्खी हो, ऊपर शयनासन (=शय्या, आसन) जमा कर दिया गया हो, तो यदि कर सकता हो, तो साफ करना चाहिये।

“विहार साफ करते वक्त पहिले भूमिके फर्शको हटाकर एक ओर रखना चाहिये। (चारपाईके पाये)के ओरको हटाकर एक ओर रखना चाहिये। तकिये-गद्दे को०। आसन, बिछौनेकी चद्दरको०। चारपाईको नवाकर बिना रगळे ठीकसे बिना किवाळसे टकराये ठीकसे निकालकर एक ओर रखना चाहिये। चौकी (=पीठ)को नवाकर बिना रगळे, बिना किवाळसे टकराये, ठीकसे निकालकर एक ओर रखना चाहिये। ०^२ सिरहानेके पटरे (=ओठँगनेके पटरे)को धूपमें तपा, साफकर ले आकर उसके स्थानपर रखना चाहिये। पात्र-चीवरको रखना चाहिये। पात्रको रखते वक्त एक हाथमें पात्र ले, दूसरे हाथसे नीचे चारपाई या चौकीको टटोलकर पात्र रखना चाहिये। बिना ढँकी भूमिपर पात्र नहीं रखना चाहिये। चीवरको रखते वक्त एक हाथमें चीवर ले, दूसरे हाथसे चीवर (टाँगने)के बाँस, चीवर (टाँगने)की रस्सीको झालकर पहली ओर पिछले छोर और उरली ओर शिरको करके चीवर रखना चाहिये।

“यदि धूल लिये पुरवा हवा चल रही हो, ०^३ यदि पाखानेकी मटकीमें पानी न हो, तो पानी भर कर रखना चाहिये।

“भिक्षुओ! यह नवागन्तुक भिक्षुओका व्रत है, जैसे कि आगन्तुक भिक्षुओको वर्तना चाहिये।” १

(२) आवासिकके व्रत

उस समय आवासिक भिक्षु आगन्तुक भिक्षुओको देख नहीं आसन देते थे, न पैर धोनेका जल (=पादोदक), न पादपीठ, न पादकठलिक (=पैर घिसनेकी लकड़ी) रखते थे। न अगवानी करके

^१ परम श्रद्धालू किन्तु अत्यन्त दरिद्र कुल, जिनके कष्टको ख्यालकर भिक्षुको उनके घर भिक्षा माँगनेके लिये नहीं जाना चाहिये।

^२ देखो महावग्ग १५२।१ (पृष्ठ १०२)।

पात्र-चीवर ग्रहण करते थे। न पीनेके (पानी) के लिये पूछते थे। (अपनेसे) वृद्ध आगन्तुक भिक्षुका अभिवादन नहीं करते थे। न शय्या-आसन प्रज्ञापन (=बिछाना) करते थे। जो अल्पेच्छ० भिक्षु थे, वह हैरान० होते थे—०।०—

“तो भिक्षुओ ! आवासिकोके व्रतका विधान करता हूँ, जैसे कि आवासिक भिक्षुओको वतना चाहिये—

“भिक्षुओ ! यदि आगन्तुक भिक्षु अपनेसे वृद्ध हो, तो आसन प्रदान करना चाहिये, पादोदक, पाद-पीठ, पाद-कठलिक पास रखना चाहिये। अगवानी करके पात्र-चीवर ग्रहण करना चाहिये। पीनेके (पानी)के लिये पूछना चाहिये। यदि सकता हो (बीमार आदि न हो) तो जूता पोछना चाहिये। जूता पोछते वक्त पहिले सूखे कपड़ेसे पोछना चाहिये, पीछे गीलेसे। जूता पोछनेके कपड़ेको धोकर एक ओर रख देना चाहिये। यदि आगन्तुक भिक्षु वृद्ध हो, तो अभिवादन करना चाहिये। शयन-आसन बतलाना चाहिये। गोचर०, अ-गोचर०, शैक्ष-सम्मत कुलोको०, ०^१ सघका कतिक-सस्थान (=स्थानीय नियमकी बातें) बतलानी चाहिये—किस समय प्रवेश करना चाहिये, किस समय जाना चाहिये। शयन-आसन बतलाना चाहिये—यह आपके लिये शयन-आसन है। (अधिक समयसे) वास किया है या वास नहीं किया है—यह बतलाना चाहिये। यदि आगन्तुक (भिक्षु) नवक (=नवही) है, तो अभिवादन करने देना चाहिये, शयन-आसन बतलाना चाहिये—यह आपके लिये शयन-आसन है। ०^१ किस समय जाना चाहिये।

“भिक्षुओ ! यह आवासिक भिक्षुओके व्रत है, ०।” 2

(३) गमिक^२ के व्रत

उस समय गमिकभिक्षु लकड़ी-मिट्टीके बर्तनोको बिना सँभाले, खिळकी, दर्वाजोको खोले ही छोळ शयन-आसनके लिये पूछे (=सँभलवाये) बिना चले जाते थे। लकड़ी-मिट्टीका बर्तन नष्ट हो जाता था। शयन-आसन अ-रक्षित होता था। जो वह अल्पेच्छ० भिक्षु थे, वह हैरान० होते थे—०।०।—

“तो भिक्षुओ ! गमिक^२ भिक्षुओके व्रतको बतलाता हूँ, जैसे कि गमिक भिक्षुओको बर्तना चाहिये। भिक्षुओ ! गमिक भिक्षुको लकड़ी-मिट्टीके बर्तनको सँभालकर, खिळकी दर्वाजोको बन्दकर शयन-आसन के लिये पूछकर जाना चाहिये। यदि भिक्षु न हो तो श्रामणेरसे पूछना चाहिये, यदि श्रामणेर न हो तो आरामिक (=आरामके सेवक)को पूछना चाहिये। यदि भिक्षु हो, न श्रामणेर ही, न आरामिक ही, तो चार पत्थरोपर चारपाईको बिछाकर, चारपाईपर, चारपाई, चौकीपर चौकी रखकर उपर शयन-आसनको जमा करे। लकड़ी-मिट्टीके बर्तनोको सँभालकर, खिळकी-दर्वाजोको बन्द करके जाना चाहिये। यदि विहार चूता है, तो समर्थ होनेपर छा देना चाहिये, या (उसके लिये) यत्न करना चाहिये—जिसमे विहार छा जाये। यदि ऐसा हो सके तो ठीक, यदि न हो सके, तो जिस स्थानपर न चूता हो वहाँ चार पत्थरोपर चारपाईको बिछाकर, ० खिळकी-दर्वाजोको बन्द करके जाना चाहिये। यदि सारा ही विहार चूता हो, तो यदि समर्थ हो, तो शयन-आसनको गाँवमे ले जाना चाहिये, या प्रयत्न करना चाहिये, जिसमे कि शयन-आसन गाँवमे चला जाये। यदि ऐसा करनेको मिले तो ठीक, न मिले, तो चार पत्थरो पर चारपाईको बिछाकर ०^३ लकड़ी-मिट्टीके बर्तनोको सँभाल, घास या पत्तेसे ढाँककर जाना चाहिये, जिसमे कि कुछ भाग तो बच जाये। भिक्षुओ ! यह गमिक भिक्षुओका व्रत है, ०।”

^१ देखो पृष्ठ ४९८।

^२ यात्रापर जानेवाला।

^३ देखो ऊपर।

§२-भोजन-सम्बन्धी नियम

(१) भोजनका अनुमोदन

उस समय भिक्षु भोजनके समय (दानका) अनुमोदन न करते थे। लोग हैरान० होते थे—कैसे शाक्यपुत्रीय श्रमण भोजनके समय अनुमोदन नहीं करते। भिक्षुओने० सुना। उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही। भगवान्ने इसी सबधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक-कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, भोजनके समय अनुमोदन करनेकी।”

तब उन भिक्षुओको यह हुआ—किसे भोजनके समय अनुमोदन करना चाहिये। भगवान्से यह बात कही।०—

(२) भोजनके समयके नियम

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, स्थविर (=वृद्ध) भिक्षुको अनुमोदन करनेकी।”

उस समय एक पूग (=वनियोका समुदाय)ने सघको भोज दिया था। आयुष्मान् सारिपुत्र सघ-स्थविर (=सघमे सबसे पुराने भिक्षु) थे। भिक्षु—स्थविर भिक्षुको भगवान्ने भोजनके समय अनुमोदन करनेकी अनुमति दी है—(सोच) आयुष्मान् सारिपुत्रको अकेले छोड़ चले गये। तब आयुष्मान् सारिपुत्र उन मनुष्योसे (दानका) अनुमोदनकर पीछे अकेले ही चले। भगवान्ने आयुष्मान् सारिपुत्रको दूरसे ही आते देखा। देखकर आयुष्मान् सारिपुत्रसे यह कहा—

“सारिपुत्र ! भोजन ठीक तो हुआ ?”

“भोजन ठीक हुआ, भन्ते ! मुझे भन्ते ! अकेले छोड़ भिक्षु चले आये।”

तब भगवान्ने इसी सबधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको सबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, भोजनकी पाँतमे चार पाँच (उपसपदाके क्रमसे) स्थविरो अनुस्थविरोको (अनुमोदन कर लेने तक) प्रतीक्षा करनेकी।”

उस समय एक स्थविरने शौचकी इच्छा रहते प्रतीक्षा की। शौचको वह रोकते मूर्छित हो गिर पड़ा। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, काम होनेपर अपने वादवाले भिक्षुको पूछकर जानेकी।”

उस समय पङ्वर्गीय भिक्षु बिना ठीकसे पहिने-ढँके भोजनकी पाँतमे जाने थे। स्थविर भिक्षुओ को भी धक्का देकर बैठते थे, नवक भिक्षुओको भी आसनसे रोकते थे। सघाटीको भी बिछाकर बैठते थे।० ०अल्पेच्छ० भिक्षु०।०।—

“तो भिक्षुओ ! भोजनकी पाँतके लिये भिक्षुओके व्रतका विधान करता हूँ—जैसे कि भिक्षुओ को भोजनकी पाँतमे बर्तना चाहिये।

“यदि आराममे कालकी सूचना आई हो, तो तीनो मडलोको ढॉकते^१ परिमडन्^२ (चीवर) पहिन कमरबन्द (=काय-बन्धन)को बाँध, चौपेत (=सगुण)कर सघाटीको पहिन, मुट्ठी दे, धोकर पात्र ले ठीकसे—बिना जल्दीके गाँवमे प्रवेश करना चाहिये। आगे बढ़कर स्थविर भिक्षुओके आगे आगे नहीं जाना चाहिये।

“(गृहस्थोके)^१ घरके भीतर सुप्रतिच्छन्न (=अच्छी तरह ढँके शरीरवाला) होकर जाना

^१भिक्षु पातिमोक्ख §७।२ (पृष्ठ ३३)।

^२देखो भिक्षु-पातिमोक्ख §७।३ (पृष्ठ ३४)।

चाहिये, खूब सयम (=सुसवर)के साथ०, नीची निगाह करके०, शरीरको उतान नही करके घरके भीतर जाना चाहिये, उज्जग्घिका (=हँसी, मजाक)के साथ नही०, चुपचाप घरमे जाना चाहिये, देह भाँजते नही०, बाँह भाँजते नही, गिर हिलाते नही०, खम्भेकी तरह खड़े नही०, (देहको) अवगुण्ठित (किये) नही०, निहुरे नही, (गृहस्थके) घरके भीतर जाना चाहिये। सुप्रतिच्छन्न हो घरके भीतर बैठना चाहिये, खूब सयमके साथ०, नीची निगाह करके, ०, अवगुण्ठित नही०, पलथी मारकर नही०, स्थविर भिक्षुओको धक्का देकर नही०, नये भिक्षुओको आसनसे हटाकर नही बैठना चाहिये, सघाटी बिछाकर नही बैठना चाहिये, पानी लेते वक्त दोनो हाथसे पात्र पकळ पानीको लेना चाहिये। नवाकर अच्छी तरह बिना घँसे पात्रको धोना चाहिये। यदि पानी फेकनेका बर्तन (=उदक-प्रतिग्राहक) हो, तो नवाकर (धोये पानी)को उदक-प्रतिग्राहकमे डाल देना चाहिये, उदक-प्रतिग्राहकको नही भिगोना चाहिये। यदि उदक-प्रतिग्राहक नही हो तो नीचे करके भूमिपर पानी डालना चाहिये, जिसमे कि पासके भिक्षुओपर पानीका छीटा न पड़े, सघाटीपर पानीका छीटा न पड़े। भात परोसते वक्त दोनो हाथोसे पात्र को पकळकर भातको लेना चाहिये, सूप (=तेमन)के लिये जगह बनानी चाहिये। यदि घी, तेल या उत्तरि-भग (=पीछेका स्वादिष्ट भोजन) हो तो स्थविरको कहना चाहिये—सबको बराबर दीजिये। सत्कार-पूर्वक भिक्षान्नको ग्रहण करना चाहिये, पात्रकी ओर ख्याल रखते भिक्षान्नको ग्रहण करना चाहिये। मात्राके अनुसार सूपके साथ भिक्षान्नको०। समतल (रक्खे) भिक्षान्नको०। जब तक सबको भात नही पहुँच जाये, स्थविरको नही खाना चाहिये। सत्कारके साथ भिक्षान्नको खाना चाहिये, पात्रकी ओर ख्याल रखते०। एक ओरसे०। मात्राके अनुसार सूपके साथ०।

“पिंड” (=स्तूप=पुरिया)को मीज मीजकर नही खाना चाहिये।

अधिककी इच्छासे दाल या भाजी (=व्यजन)को भातसे नही ढाँकना चाहिये।

नीरोग होते अपने लिये दाल या भातको माँगकर नही भोजन करना चाहिये।

न अवज्ञा (=उञ्ज्ञान)के ख्यालसे दूसरेके पात्रको देखना चाहिये।

न बहुत बड़ा ग्रास बनाना चाहिये।

ग्रासको गोल बनाना चाहिये।

ग्रासको बिना मुख तक लाये मुखके द्वारको नही खोलना चाहिये।

भोजन करते समय सारे हाथको मुँहमे नही डालना चाहिये।

ग्रास पळे मुखसे बात नही करनी चाहिये।

ग्रासको उछाल उछालकर नही खाना चाहिये।

ग्रासको काट काटकर नही खाना चाहिये।

गाल फुला फुलाकर नही खाना चाहिये।

हाथ झाळ झाळकर नही खाना चाहिये।

जूठ बिखेर बिखेरकर नही खाना चाहिये।

जीभ निकाल निकालकर नही खाना चाहिये।

चप चपकर नही खाना चाहिये।

सुळसुळाकर नही खाना चाहिये।

हाथ चाट चाटकर नही खाना चाहिये।

१ मिलाओ भिक्षु-पातिमोक्ख ५७।३ (पृष्ठ ३४)।

पात्र चाट चाटकर नही खाना चाहिये ।

ओठ चाट चाटकर नही खाना चाहिये ।

जूठ लगे हाथसे पानीका बर्तन नही पकळना चाहिये ।

जब तक सब न खा चुके, (सघके) स्थविरको पानी नही लेना चाहिये ।

पानी दिये जाते वक्त दोनो हाथोसे पात्रको पकळकर पानी लेना चाहिये ।

“नवा कर बिना घँसे पात्रको धोना चाहिये । यदि पानी फेकनेका बर्तन हो, तो नवाकर उसे बर्तनमे डाल देना चाहिये । उदक प्रतिग्राहक (=पानी छोळनेके बर्तन)को नही भिगोना चाहिये । यदि उदक-प्रतिग्राहक न हो, तो नवाकर भूमिपर पानी डाल देना चाहिये, जिसमे कि पासके भिक्षुओपर पानीका छीटा न पळे । सघाटीपर पानीका छीटा न पळे ।

“जूठे सहित पात्रके धोवनको घरके भीतर नही फेकना चाहिये ।

लौटते वक्त नवक भिक्षुओको पहिले लौटना चाहिये, स्थविर भिक्षुओको पीछे ।

सुप्रतिच्छन्न हो (गृहस्थके) घरमे जाना चाहिये । ०^१

निहुरे नही घरके भीतर जाना चाहिये ।

“भिक्षुओ ! भोजनकी पाँतके लिये भिक्षुओका यह व्रत है, जैसे कि भिक्षुओको भोजनके समय वर्तना चाहिये ।”^१

प्रथम भाणवार (समाप्त) ॥१॥

९३-भिक्षाचारी और आरण्यकके कर्त्तव्य

(१) भिक्षाचारी (=पिडचारिक)के व्रत

उस समय पिडचारिक^२ भिक्षु बिना ठीकसे पहिने—ढँके बुरी सूरतमे पिडचार (=भिक्षाचार) करते थे । बिना जाने भी घरके भीतर प्रवेश करते थे । बिना जाने निकलते थे । बल्ली जल्दी जल्दी घरमे प्रवेश करते थे, बल्ली जल्दी (घरसे) निकलते थे । बहुत दूर भी खळे होते थे, बहुत समीप भी खडे होते थे । बहुत देर तक (भिक्षाके लिये द्वारपर) खळे रहते थे, बहुत जल्दी भी लौट पळते थे । एक पिडचारिक पुरुषने बिना जाने घरके भीतर प्रवेश किया । द्वार समझते हुए वह एक कमरे मे चला गया । उस कमरेमे (कोई) स्त्री नगी उतान लेटी हुई थी । उस भिक्षुने उस स्त्रीको नगे उतान लेटे देखा । देखकर—यह द्वार नही है, कमरा है—(सोच) उस कमरेसे निकल आया । उस स्त्रीके पतिने उसे नगे उतान लेटी देखा । इस भिक्षुने मेरी स्त्रीको दूषित किया—(सोच) उसने उस भिक्षुको पकळकर पीटा । तब उस स्त्री ने (मारकी) आवाजसे जागकर उस पुरुषसे यह कहा—

“किसलिये आर्य ! तुम इस भिक्षुको पीटते हो ?”

“इस भिक्षुने तुझे दूषित किया है ।”

“आर्य ! इस भिक्षुने मुझे दूषित नही किया । इस भिक्षुने कुछ नही किया ।”—(कह) उस भिक्षुको छुलवा दिया ।

तब उस भिक्षुने आराममे जाकर यह बात भिक्षुओसे कही ।

०अल्पेच्छ० भिक्षु० । ० ।—

^१देखो पिछले पृष्ठ (५००) पर ।

^२भिक्षाके लिये गाँवमें घूमनेवाला ।

“तो भिक्षुओ ! पिडचारिक भिक्षुओके व्रतका विधान करता हूँ, जैसे कि पिडचारिक भिक्षुओको वर्तना चाहिये। भिक्षुओ ! पिडचारिक भिक्षुओ ग्राममे प्रवेश करते समय तीनो मडलोको ढाँकते परिमडल (चीवर) पहिन, कमरबन्दको बाँध चौपेतकर सघाटीको पहिन मुद्धी दे, धोकर पात्र ले ठीक से—विना जल्दीके गाँवमे प्रवेश करना चाहिये^१ ।

“निहुरे नही घरके भीतर जाना चाहिये ।

“घरमे प्रवेश करते समय—इससे प्रवेश करूँगा, इससे निकलूँगा—यह सोच लेना चाहिये । बहुत जल्दीमे नही प्रवेश करना चाहिये ।

“बहुत जल्दीमे नही निकलना चाहिये ।

न बहुत दूर खळा होना चाहिये ।

न बहुत समीप खळा होना चाहिये ।

न बहुत देर तक खळा रहना चाहिये ।

न बहुत जल्द लौट जाना चाहिये ।

“खळे रहते समय जानना चाहिये, कि (घरवाली) भिक्षा देना चाहती है, या नही देना चाहती । यदि (हाथका) काम छोळ देती है, आसनसे उठती है, कलछी पकळती है, वर्तन पकळती या रखती है, तो देना चाहती सी है (सोच) खळा रहना चाहिये ।

“भिक्षा देते वक्त बाये हाथसे सघाटी हटाकर, दाहिने हाथसे पात्रको निकाल, दोनो हाथोसे पात्रको पकळ, भिक्षा ग्रहण करनी चाहिये ।

“भिक्षा देनेवालीके मुँहकी ओर नही देखना चाहिये ।

“म्याल करना चाहिये, सूप (=दाल)को देना चाहती है या नही देना चाहती । यदि कलछी पकळती है, वर्तनको पकळती या रखती है, तो देना चाहती है, (सोच) खळा रहना चाहिये ।

“भिक्षा दे दी जानेपर सघाटीसे पात्रको ढाँक, अच्छी तरह—विना जल्दीके लौटना चाहिये ।

“सुप्रतिच्छन्न हो घरके भीतर जाना चाहिये । ०३

निहुरे नही घरके भीतर जाना चाहिये ।

“जो गाँवसे भिक्षा लेकर पहिले लौटे, उसे आसन बिछाना चाहिये, पादोदक पाद-पीठ, पाद-कठलिक रखने चाहिये । कूळे (=अवक्कार)की थाली धोकर रखना चाहिये । पीनेके और धोनेके (पानी) को रखना चाहिये ।

“जो गाँवसे भिक्षा लेकर पीछे लौटे, (वह) भोजन (मेसे जो) बचा हो, यदि चाहे, तो खाये, यदि नही चाहे तो (ऐसे) स्थानमे, जहाँ हरियाली न हो छोळ दे, या प्राणीरहति पानीमे छोळ दे । (वह) आसनको समेटे । पीनेके पानीको समेटे । कूळेकी थाली धोकर समेटे । खानेकी जगहपर झाळू दे । पानीके घळे, पीनेके घळे या पाखानेके घळेमे जिसे खाली देख, उसे (भरकर) रख दे । यदि वह उससे होने लायक नही हो, तो हाथके इशारेसे, हाथके संकेतसे दूसरोको बुलाकर पानीके घळेको (भरकर) रखवा दे । उसके लिये वाग्-युद्ध नही करना चाहिये ।

“भिक्षुओ ! यह पिडचारिक भिक्षुओके व्रत है, ० ।” ४

(२) आरण्यकके व्रत

उस समय बहुतसे भिक्षु अरण्यमे विहार करते थे । वह न पीनेके या धोनेके (पानी)को उपस्थित रखते थे, न आगको उपस्थित रखते थे । न अरणी के साथ^० । न नक्षत्रो (=तारो)के मार्गको जानते

^१देखो पीछे ८५२१२ (पृष्ठ ५००) ।

थे। न दिशाओको जानते थे। चोरोने जाकर उन भिक्षुओसे यह कहा—

“भन्ते ! पीनेका (पानी) है ?”

“नहीं है, आवुसो !”

“भन्ते ! धोनेका (पानी) है ?”

“नहीं है, आवुसो !”

“भन्ते ! आग है ?”

“नहीं है, आवुसो !”

“भन्ते ! अरणीका सामान है ?”

“नहीं है, आवुसो !”

“भन्ते ! नक्षत्रोका मार्ग (मालूम) है ?”

“नहीं जानते, आवुसो !”

“भन्ते ! दिशा (मालूम) है ?”

“नहीं जानते, आवुसो !”

भन्ते ! आज किस (तारे)से युक्त (चन्द्रमा) है ?”

“नहीं जानते, आवुसो !”

तब उन चोरोने—न इनके पास पीनेका (पानी) है० न दिशाको जानते हैं—कह (सोच)—
यह चोर है भिक्षु नहीं है—(कह) पीटकर चले गये।

तब उन भिक्षुओने यह बात भिक्षुओसे कही। उन भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही।०—

“तो भिक्षुओ ! आरण्यक भिक्षुओके व्रतका विधान करता हूँ, जैसे कि आरण्यक भिक्षुओको वर्तना चाहिये।

“भिक्षुओ ! आरण्यक भिक्षुको समयसे उठकर पात्रको थैलेमे रख कधेपर लटका चीवरको कधेपर रख जूता पहिन, लकड़ी-मिट्टीके वर्तन सँभाल, खिलकी-दर्वाजोको बन्दकर, शयन-आसनसे उतरना चाहिये। अब गाँवमे प्रवेश करना है—(सोच)जूता उतार नीचेकर फटफटाकर थैलेमे रख कधेसे लटका तीनो मडलोको ढाँकते परिमडल (चीवर) पहिन कमरबन्दको बाँध चौपेतकर मघाटीको पहिन मुट्ठी दे, धोकर पात्र ले ठीकसे—बिना जल्दीके गाँवमे प्रवेश करना चाहिये०^१।

“निहुरे नहीं घरके भीतर जाना चाहिये।

“गाँवसे निकलकर पात्रको थैलेमे रख कधेसे लटका, चीवरको समेट शिरपर कर, जूता पहिन चलना चाहिये।

“भिक्षुओ ! आरण्यक भिक्षुको पीने धोनेके पानीको रखना चाहिये। आग रखनी चाहिये। (सामान-) सहित अरणी रखनी चाहिये। कत्तरदड (=बैसाखी) रखना चाहिये। सभी या कुछ नक्षत्रोके मार्ग सीखने चाहिये।०^२ दिशाओका जाननेवाला होना चाहिये।

“भिक्षुओ ! यह आरण्यक भिक्षुओके व्रत है, जैसे०।” ५

§४—आसन, स्नानगृह और पाखानेके नियम

(१) शयन-आसनके व्रत

उस समय बहुतसे भिक्षु खुली जगहमे चीवर (सीने)का काम कर रहे थे। षड्वर्गीय भिक्षुओ

ने आँगनमें हवाके रुख शय्या-आसन फटफटाये। भिक्षु धूलमें भर गये। ०अल्पेच्छ ० भिक्षु ०। ०।—

“तो भिक्षुओ! भिक्षुओके लिये शयन-आसनका व्रत वतलाता हूँ, जैसेकि भिक्षुओको शयन-आसनके सबधमें वर्तना चाहिये।

“जिस विहारमें भिक्षु वास करना है, यदि वह विहार ग्यफ न हो, ओर समर्थ हो तो साफ करना चाहिये। विहारकी सफाई करते वक्त पहिरे पात्र-चीवर निकालकर, एक ओर रखना चाहिये^१ यदि पापानेकी मटकीमें जल न हो^०।

“यदि वृद्धके साथ एक विहारमें रहना हो, तो वृद्धसे विना पूछे उद्देश नहीं (=प्रस्ताव) देना चाहिये, परिपृच्छा (=प्रश्न पूछना) नहीं देनी चाहिये, स्वाध्याय (=सूत्रोका उँचे स्वर से पाठ) नहीं करना चाहिये, न धर्म-भाषण करना चाहिये, न दीपक जलाना चाहिये, न दीपक बुझाना चाहिये, न खिलकी खोलनी चाहिये, न खिलकी बन्द करनी चाहिये। यदि वृद्धके साथ एकही चक्रम (=टहलनेके स्थान) पर टहलता हो, तो जिधर वृद्ध टहलता हो, उधरमें घूम जाना चाहिये। वृद्धकी सघाटीके कोनेको नहीं रगळना चाहिये।

“भिक्षुओ! यह भिक्षुओके शयन-आसनके व्रत हैं, जैसे^०।” 6

(२) जन्ताघर^२के व्रत

उस समय षड्वर्गीय भिक्षु स्थविर भिक्षुओके निवारण करनेपर भी अनादर करनेके लिये जन्ताघरमें बहुतसा काण्ठ रख आग डाल द्वार बन्दकर बाहर बैठते थे। भिक्षु गर्मसि तप्त हो (निकलनेके लिये) द्वार न पा मूर्च्छित हो गिर पड़ते थे। ०अल्पेच्छ ० भिक्षु ०। ०।—

“भिक्षुओ! स्थविर भिक्षुओके निवारण करनेपर भी अनादर करनेके लिये जन्ताघरमें बहुतसा काण्ठ रखकर आग न डालनी चाहिये, जो दे उसे दुक्कटका दोष हो।

“भिक्षुओ! द्वार बन्दकर बाहर न बैठना चाहिये, जो बैठे उसे दुक्कटका दोष हो।

“तो भिक्षुओ! भिक्षुओको जन्ताघरका व्रत प्रज्ञापन करता हूँ, जैसे कि भिक्षुओको जन्ताघरमें वर्तना चाहिये।

“जो पहिले जन्ताघरमें जाये, यदि राख जमा हो, तो उसे फेंक देना चाहिये। यदि जन्ताघर मैला हो, तो जन्ताघरमें झाळू देना चाहिये। यदि परिभड (=गच) मैला हो, तो परिभडमें झाळू देना चाहिये। यदि परिवेण (=आँगन) मैला हो^०। यदि कोष्ठक (=कोठरी) मैला हो^०। यदि जन्ताघर-आला मेली हो^०। (स्नानके) चूर्णको भिगोना चाहिये, मिट्टीको भिगोना चाहिये। पानीकी द्रोणी (=टब्) में पानी भरना चाहिये। जन्ताघरमें प्रवेश करना चाहिये। जताघरमें प्रवेश करते समय मुखको ले मिट्टी मल, आगे पीछे ढाँककर जताघरके पीठ (=चौकी या पीढा) पर जताघरमें प्रवेश करना चाहिये। स्थविर भिक्षुओको धक्का देते नहीं बैठना चाहिये। (अपनेमें पीछे-पीछे नये भिक्षुओको आसनमें नहीं उठाना चाहिये। यदि सकना हो, तो जताघरमें (नहाते) स्थविर भिक्षुओका शरीर मलना चाहिये। जताघरमें निकलते समय, जताघरके पीठको लेकर आगे पीछे (वाले शरीरको) ढाँक कर निकलना चाहिये। यदि मके तो पानीमें भी स्थविर भिक्षुओका शरीर मलना चाहिये। स्थविर भिक्षुओके आगे नहाना चाहिये, उपर नहीं नहाना चाहिये। नहाकर निकलते वक्त भीतर उतरनेवालोंको रास्ता देना चाहिये। जो पीछे जताघरमें निकले, यदि जन्ताघरमें कीचळ हो गया हो, (तो वह उसे) धोये, मिट्टीसे द्रोणीको धोकर जन्ताघरके पीठको मभाल आगको बुझा

^१ देखो महावग्ग पृष्ठ १०१-२।

^२ स्नानगृह।

द्वार बंद कर जाना चाहिये।

“भिक्षुओ ! यह भिक्षुओका जन्ताघर-वत है, जैसे कि०।” ७

(३) वच्चकुटी^१का व्रत

उस समय ब्राह्मण जातिका एक ब्राह्मण शौच हो पानी नहीं लेना चाहता था (यह ब्याज कर कि) कौन इस वृषल (=नीच) दुर्गंधको छयेगा। उसके शौच-मार्गमें बनीले रहते थे। तब उस भिक्षुने भिक्षुओसे यह बात कही।

“क्या तू आवुस ! शौच हो पानी नहीं लेता ?”

“हाँ, आवुसो !”

०अल्पेच्छ० भिक्षु०।०।—

“भिक्षुओ ! शौच हो, पानी रहते, बिना पानी छुये नहीं रहना चाहिये, जो पानी न छुये उसे दुक्कटका दोष हो।”

उस समय भिक्षु पाखानेमें वृद्धताके अनुसार शौच करते थे। नये (हुये) भिक्षु पहिले ही आकर शौचके लिये इन्तिजार करते थे। रोकनेमें मूर्छित हो गिर पड़ते थे। भगवान्से यह बात कही।—

“सचमुच, भिक्षुओ ! ० ?”

“(हाँ) सचमुच भगवान् !”

०फटकारकर भगवान्ने धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! पाखानेमें वृद्धपनके अनुसार शौच नहीं करना चाहिये, जो करे उसे दुक्कटका दोष हो। अनुमति देता हूँ भिक्षुओ ! आनेके क्रमसे शौच होनेकी।”

उस समय पङ्चवर्गीय भिक्षु बहुत गीघ्रतामें पाखानेमें जाते थे, पाखाना होते (=उन्निभज्जित्त्वा) भी०। गिरते पड़ते भी शौच होते थे। दातवन करने भी०। पाखाने के द्रोण (=गमला) के बाहर भी०। पेसाबके द्रोणक (=नाली)के बाहर भी पेसाब करते थे। पेसाबकी दोनीमें भी यूकते थे। कठोर काठसे अपलेखन (=पोछना) करते थे। अपलेखके काष्ठको सडासमें डाल देते थे। बढी शीघ्रतासे (दाँढ़ते हुये) पाखानेसे निकलते थे। शौच होते ही निकलते थे। चपचप करते पानी छूते थे। पानी छूनेके शराव (=कुल्हिया) में भी पानी छोड़ देते थे। ० अल्पेच्छ० भिक्षु०।०।—

“तो भिक्षुओ ! भिक्षुओको वच्चकुटी (=पाखाने)का व्रत प्रज्ञापित करता हूँ, जैसे कि भिक्षुओ को वच्चकुटीमें वर्तना चाहिये।

“जो वच्चकुटी जाये, बाहर खड़े हो उसे खाँसना चाहिये। भीतर बैठेको भी खाँसना चाहिये। चीवर (टॉगने)के बाँस या रस्सीपर चीवरको रख, अच्छी तरह—बिना त्वराके पाखानेमें जाना चाहिये। न बहुत जल्दीसे प्रवेश करना चाहिये, न शौच होते प्रवेश करना चाहिये। पाखानेके पायदान-पर बैठकर शौच करना चाहिये। हिलते हुये नहीं शौच करना चाहिये। दातवन करते नहीं०। पाखानेकी नालीके बाहर नहीं०। पेसाबकी नालीके बाहर नहीं पेसाब करना चाहिये। ० पेसाबकी नालीमें थूक नहीं फेंकना चाहिये। कठोर काष्ठसे अपलेखन नहीं करना चाहिये। अपलेखनको सडासमें नहीं डालना चाहिये। पाखानेके पायदानपर खड़े हो (अपने शरीरको) ढाँक लेना चाहिये। बहुत जल्दी में नहीं निकलना चाहिये। न क्रुद्ध कर निकलना चाहिये। पानी छूनेके पायदानपर स्थित हो अविज्जन (=जल-सिचन) करना चाहिये। चप-चप करते पानी नहीं छूना चाहिये।

^१पाखाना ।

पानी छूनेके शरावमे पानी नही छोळ डालना चाहिये। पानी छूनेके णयदानपर खळे हो ढाक लेना चाहिये। यदि पाखाना गदा हो गया हो तो धो देना चाहिये। यदि अपलेखन (काष्ठ पेकने)की टोकरी पूरी हो गई हो, तो अपलेखन काष्ठको पेक देना चाहिये। यदि वच्चकुटीमे उकलाय हो, तो झाळ देना चाहिये। यदि परिभण्ड०। यदि परिवेण उक्लाप हो तो परिवेणको झाळ देना चाहिये। यदि कोष्ठक गदा हो, तो० झाळ देना चाहिये। यदि पानी छूनेके घळे मे पानी न हो, तो (उसमे) पानी भर दना चाहिये।

“भिक्षुओ! यह भिक्षुओका वच्चकुटीका व्रत है, जैसे कि०।” ८

§५-शिष्य-उपाध्याय, अन्तेवासी-आचार्यके कर्तव्य

(१) शिष्य-व्रत^१

उस समय शिष्य उपाध्यायके साथ ठीकसे वर्तवि न करते थे।

०अल्पेच्छ०।०।—

“तो भिक्षुओ! शिष्योका उपाध्यायोके प्रति व्रत प्रजापित करते हैं, जेमे कि शिष्योको उपाध्यायोके प्रति वर्तना चाहिये।

“भिक्षुओ!—शिष्यको उपाध्यायके साथ अच्छा वर्तवि करना चाहिये।

“भिक्षुओ! यह शिष्यका उपाध्यायके प्रति व्रत, जैसे कि०।” ९

(२) उपाध्याय-व्रत^२

उस समय (१) उपाध्याय शिष्योके साथ अच्छा वर्तवि न करते थे। ^१अल्पेच्छ०।०।—

“तो भिक्षुओ! शिष्यके प्रति उपाध्यायके व्रतको प्रजापित करता हूँ, जेमे कि उपाध्यायोको शिष्योके साथ वर्तना चाहिये। ०

“भिक्षुओ! यह उपाध्यायका शिष्यके प्रति व्रत है, जैसे कि०।” १०

द्वितीय भाणवार (समाप्त) ॥२॥

(३) अन्तेवासी-व्रत^३

उस समय अन्तेवासी (=शिष्य) आचार्यके साथ अच्छा वर्तवि न करते थे। ^३अत्रेच्छ० भिक्षु ०।०।—

“तो भिक्षुओ! आचार्यके प्रति अन्तेवासीके व्रतकी प्रजापित करता हूँ, जैसे कि अन्तेवासीको आचार्यके साथ वर्तना चाहिये।

“भिक्षुओ! अन्तेवासीको आचार्यके साथ अच्छा वर्तवि करना चाहिये।

“भिक्षुओ! यह आचार्यके प्रति अन्तेवासीके व्रत है, जैसे कि०।” ११

(४) आचार्य-व्रत^४

उस समय आचार्य अन्तेवासियोके साथ अच्छा वर्तवि न करते थे। ० अल्पेच्छ० भिक्षु^३।०।—

“तो भिक्षुओ! अन्तेवासीके प्रति आचार्यके व्रतको प्रजापित करता हूँ जेमे कि आचार्यको

^१देखो महावग्ग १५२।१ (पृष्ठ १०२)।

^२देखो महावग्ग १५२।८ (पृष्ठ १०९)।

^३देखो महावग्ग १५२।२ (पृष्ठ १०३)।

^४देखो महावग्ग १५२।९ (पृष्ठ ११०)।

अन्तेवासीके साथ वर्तना चाहिये ।

“भिक्षुओ ! आचार्यको अन्तेवासीके साथ अच्छा वर्तवि करना चाहिये ।

“भिक्षुओ ! यह शिष्यके प्रति आचार्यका व्रत है, जैसे कि^१।” १२

अष्टम वत्तक्खन्धक समाप्त^३ ॥८॥

—

^१देखो महावग्ग १५२।१ (पृष्ठ१०२) ।

^२अन्तमें पाँच गाथायें हैं—जो व्रतको नहीं पूरा करता, वह शीलको नहीं पूरा करता ।

अशुद्धशील दुष्प्रज्ञ (पुरुष) चित्तकी एकाग्रताको नहीं प्राप्त होता ॥(१)॥

विक्षिप्त चित्त एकाग्रता रहित (पुरुष) ठीकसे धर्मको नहीं देखता ।

सद्धर्मको बिना देखे दुःखसे नहीं छूट सकता ॥(२)॥

व्रतको पूरा करनेवाला शीलको भी पूरा करता है ।

विशुद्धशील प्रज्ञावान् (पुरुष) चित्तकी एकाग्रताको प्राप्त होता है ॥(३)॥

अ-विक्षिप्त चित्त एकाग्रता युक्त (पुरुष) ठीकसे धर्मको देखता है ।

सद्धर्मको देखकर वह दुःखसे छूट जाता है ॥(४)॥

इसलिये चतुर जिन-पुत्र (=बौद्ध) व्रतको पूरा करे ।

(यह) श्रेष्ठ बुद्धका उपदेश है उससे निर्वाणको प्राप्त होगा ॥(५)॥

६--प्रातिमोक्ष-स्थापन स्कन्धक

१--किसका प्रातिमोक्ष स्थगित करना चाहिये ? २--नियम-विरुद्ध और नियमानुसार प्रातिमोक्ष स्थगित करना । ३--अपराध योही स्वीकारना, और दोषारोप ।

§१--किसका प्रातिमोक्ष स्थगित करना चाहिये

१--श्रावस्ती

(१) उपोसथमे पापी भिक्षु

उस समय बुद्ध भगवान् श्रावस्तीमे मृ गारमाता के प्रासाद पूर्वा राम मे विहार करते थे ।

उस समय भगवान् उपोसथके दिन भिक्षु-संघके साथ बैठे थे । तब आयुष्मान् आनन्द रात चली जानेपर, प्रथम याम बीत जानेपर उत्तरासगको एक कघेपर कर जिघर भगवान् थे, उधर हाथ जोळ भगवान्से यह बोले—

“भन्ते । रात चली गई, पहिला याम बीत गया । भिक्षु-संघ देरसे बैठे हैं । भन्ते । भगवान् भिक्षुओके लिये प्रातिमोक्ष-उद्देश (=० पाठ) करे ।”

ऐसा कहनेपर भगवान् चुप रहे । (और) रात चली जानेपर बिचले यामके भी बीत जानेपर दूसरी बार आयुष्मान् आनन्द० भगवान्से यह बोले—

“भन्ते । रात चली गई । बिचला याम भी बीत गया । भिक्षु-संघ देरसे बैठे हैं । भन्ते । भगवान् भिक्षुओके लिये प्रातिमोक्ष-उद्देश करे ।”

ऐसा कहनेपर भगवान् चुप रहे । (और भी) रात चली जानेपर अन्तिम यामके भी बीत जाने पर तीसरी बार आयुष्मान् आनन्द० भगवान्से यह बोले—

“भन्ते । रात चली गई । अन्तिम याम भी बीत गया । अरुण निकल आया, नन्दीमुखा (=उपा) रात है । भिक्षु-संघ देरसे बैठे हैं । भन्ते । भगवान् भिक्षुओके लिये प्रातिमोक्ष-उद्देश करे ।”

“आनन्द । (यह) परिषद् शुद्ध नहीं है ।”

तब आयुष्मान् महा मौद्गल्यायनको यह हुआ—“किस व्यक्तिके लिये भगवान्ने यह कहा—आनन्द । परिषद् शुद्ध नहीं है, तब आयुष्मान् महामौद्गल्यायनने (अपने) चित्तमे ध्यान करते भिक्षु-संघको देखा, और (तब) आयुष्मान् महामौद्गल्यायनने उस पापी, दुःशील, अ-शुचि, मलिन-आचारी, छिपे कर्म वाले श्रमण होनेके दावेदार अ-श्रमण होते, ब्रह्मचारी न होने ब्रह्मचारी होनेका दावा करनेवाले भीतर-सळे, (पीव) भरे, कलूप रूप उस व्यक्तिको संघके बीचमे बैठे देखा । देव कर जहाँ वह पुरुष था वहाँ गये, जाकर उस पुरुषसे यह बोले—

“आवुस ! उठ, भगवान्ने तुझे देख लिया । (अब) तेरा भिक्षुओके साथ वास नहीं हो सकता ।”

ऐसा कहनेपर वह पुरुष चुप रहा ।

दूसरी बार भी आशुमान् महासीद्गत्यायन उग पुरुष यह बोले—

“आवुग ! उ०, भगवान्ने तुझे देय दिया ।०।”

दूसरी बार भी वह पुरुष चुप रहा ।

तीसरी बार भी वह पुरुष चुप रहा ।

तब आशुमान् महासीद्गत्यायन उग पुरुषको लपक पाट्टाट्ट डार कोठक (=प्रधान डार) में बाहर निकाल (तिवाळम) बिगार (=गुनी, घटिका) दे जहा भगवान् थे, कहा गये । जा कर भगवान्ने यह बोले—

“भन्ने ! मैंने उग पुरुषको निकाल दिया, परिपद् झूठ है । भन्ने ! भगवान् भिक्षुओं के लिये प्रातिमोक्ष-रूपा रहे ।”

“आश्चर्य है सीद्गत्यायन ! अद्भुत है सीद्गत्यायन !” जो हाथ पकड़नपर वह मात्र पुरुष गया ।।।”

तब भगवान्ने भिक्षुओंको बोधायित किया—

(२) बुद्धधर्ममे आठ अद्भुत गुण

“भिक्षुओ ! महासमुद्र में यह आठ आश्चर्य अद्भुत गुण (—यम) हैं, जिन्हें देव असुर (लोग) महासमुद्र में अभिरमण करने हैं । कानसे आठ ?—(१) भिक्षुओ ! महासमुद्र नमश गहरा (—निम्न) = क्रमश प्रवण (—नीच), क्रमश प्राग्भार (=जुका) होता है, एकदम किनारे से खड़ा गहरा नहीं होता । जो कि भिक्षुओ ! महासमुद्र नमश गहरा, यह भिक्षुओ ! महासमुद्र में—प्रथम आश्चर्य अद्भुत गुण है, जिसे देव असुर । (२) और फिर भिक्षुओ ! महासमुद्र स्थिर-धर्म है—किनारेको नहीं छोड़ता । जा कि० । (३) और फिर भिक्षुओ ! महासमुद्र मरें मर्दों के साथ नहीं वाग करता । महासमुद्र में जो मरा-मर्दा होता है, उसे भी वहीं नीरपर बहाना है, या स्थलपर पड़ा देता है । जो कि० । (४) और फिर भिक्षुओ ! जो कोई मरानाश्रय है, जैसे कि गंगा, यमुना, अनिरवती (=गण्ती), शरभू (=सग्यू, घाघरा) और मही (=गण्डक), वह नहीं महासमुद्रको प्राप्त हो अपने पहिले नाम-गानको छोड़ देती है, महासमुद्र के ही (नाममें) प्रसिद्ध होती है । जो कि० । (५) और फिर भिक्षुओ ! जो कोई भी मसान्ने बहनेवाली (=पानीकी धारे) समुद्र में जाती है, और जो कोई अन्तर्गच्छने (वर्षाकी) धारा गिरती है, उसमें महासमुद्र ही ऊनता (=तमी) या पूर्णता नहीं दीप्त पड़ती । जो कि० । (६) और फिर भिक्षुओ ! महासमुद्र एक रस है, लवण (ही उसका) रस है । जो कि० । (७) और फिर भिक्षुओ ! महासमुद्र उन्नतमे रत्नो-वाला है । रत्न यह हैं जैसे कि—सोती, मणि, वैदूर्य (=हीरा), शस, शिला, मुंगा, चाँदी, सोना, लोहितारु (=रक्तवर्ष मणि), ममाणगल्ल (=एक मणि) । जो कि० । (८) और फिर भिक्षुओ ! महासमुद्र महान् प्राणियों (=भूतो) का निवास-स्थान है । प्राणी ये हैं, जैसे कि तिमि, तिमिलि, निमिरपिगल, असुर, नाग, गधर्व । महासमुद्र में सौ योजनवाले शरीरधारी भी हैं, दोसौ योजनवाले शरीरधारी भी हैं तीन-सौ योजनवाले, चार सौ योजनवाले । पाँच सौ योजनवाले भी शरीरधारी हैं । जो कि० । भिक्षुओ ! महासमुद्र में यह आठ आश्चर्य-अद्भुत गुण हैं ।०

“ऐसे ही भिक्षुओ ! इस धर्म-विनय (=बुद्धधर्म) में आठ आश्चर्य अद्भुत धर्म (=गुण) हैं, जिन्हें देवकर भिक्षु इस धर्म-विनय में अभिरमण करते हैं । कौनसे आठ ?—(१) जैसे भिक्षुओ ! महासमुद्र क्रमश गहरा, क्रमश प्रवण, क्रमश प्राग्भार है, एकदम किनारे से खड़ा गहरा नहीं होता, । ऐसे ही भिक्षुओ ! इस धर्म-विनय में क्रमश शिक्षा, क्रमश क्रिया, क्रमश मार्ग (=प्रतिपद्) हैं, एकदम (शुरूही) से आजा (=मुक्तिपद) का प्रतिवेध (=साक्षात्कार) नहीं है । जो कि भिक्षुओ ! इस

धर्म-विनयमे क्रमशः शिक्षा, क्रमशः क्रिया, क्रमशः मार्ग है, एक दम (शुरूही)से आज्ञा का प्रतिवेध नहीं, यह भिक्षुओ ! इस धर्म-विनयमे प्रथम आश्चर्य=अद्भुत धर्म है, जिसे देख देखकर भिक्षु इस धर्म-विनयमे अभिरमण करते हैं । (२) जैसे भिक्षुओ ! महासमुद्र स्थिर-धर्म है=किनारेको नहीं छोड़ता, ऐसे ही भिक्षुओ ! जो मैंने श्रावको (=गिण्यो)के लिये शिक्षा-पद (=आचार-नियम) प्रज्ञापित (=विहित) किये, उन्हें मेरे श्रावक प्राणक लिये भी अति-क्रमण नहीं करते । जो कि० । (३) जैसे भिक्षुओ ! महासमुद्र मरे मुर्देके साथ नहीं वास करता । महासमुद्रमे जो मरा मुर्दा होता है उसे गीध ही तीरपर बहाता है, या स्थलपर फेक देता है, ऐसे ही भिक्षुओ ! जो व्यक्ति (=पुद्गल) पापी, दुःशील, अ-शुचि, मलिन-आचारी, छिपे-कर्मन्ति (=० पेशे)वाला, अश्रमण होता श्रमण होनेका दावेदार, अग्रह्याचारी होते ब्रह्माचारी होनेका दावेदार, भीतर सब, (पीछा) भरा, कलुषरूप होता है, उसके साथ सघ नहीं वास करता । गीध ही एकत्रित हो उसे निकालता (=उत्क्षेपण करता) है । चाहे वह भिक्षु-सघके बीचमे बैठा हो, तो भी वह सघसे दूर है, और सघ उससे (दूर है) । जो कि० । (४) जैसे भिक्षुओ ! ० महानदियाँ ० महासमुद्रको प्राप्त हो अपने पहिले नाम-गोत्रको छोड़ देती हैं, महासमुद्रके ही (नामसे) प्रसिद्ध होती हैं, ऐसे ही भिक्षुओ ! क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैश्य (और) शूद्र—यह चारो वर्ण तथागत जललाये धर्म-विनयमे घरसे बेघर प्रव्रजित (=सन्यासी) हो पहिलेके नाम-गोत्रको छोड़ते हैं, गाक्ष पुत्रीय श्रमणके ही (नामसे) प्रसिद्ध होते हैं । जो कि० । (५) जैसे भिक्षुओ ! जो भी ससारमे बहनेवाली (पानीकी धारे) समुद्रमे जाती है, और जो अन्तरिक्ष (=आकाश)से (वर्षाकी) धाराये गिरती है, उससे समुद्रकी उन्नता या पूर्णता नहीं दीख पड़ती, ऐसे ही भिक्षुओ ! चाहे बहुतसे भिक्षु अनुपादिशेष (=उपादि जिसमे शेष नहीं रहती) निर्वाण धातु (=निर्वाणपद)को प्राप्त हो, उससे निर्वाण-धातुकी उन्नता या पूर्णता नहीं दीख पड़ती । जो कि० । (६) जैसे भिक्षुओ ! महासमुद्र एक-रस है, लवण (ही उसका) एक रस है, ऐसे ही भिक्षुओ ! यह धर्म-विनय एक रस है विमुक्ति (=मुक्ति ही इसका एक)रस है, जो कि० । (७) जैसे भिक्षुओ ! महासमुद्र बहुतसे रत्नोत्प्ला है, ०, ऐसे ही भिक्षुओ ! यह धर्म-विनय बहुतसे रत्नोत्प्ला है, अनेक रत्नोत्प्ला है । वहाँपर रत्न हैं जैसे कि^१—चार [१-४] स्मृति-प्रस्थान, चार [५-८] सम्यक्प्रधान, चार [९-१२] ऋद्धिपाद, पाँच [१३-१७] इन्द्रिय, पाँच [१८-२२] बल, सात [२३-२९] बोध्यग, [३०-३७] आर्य अष्टांगिकमार्ग । जो कि० । (८) जैसे भिक्षुओ ! महासमुद्रमे महान् प्राणियोका निवास-स्थान है०, ऐसे ही भिक्षुओ ! यह धर्म-विनय महान् प्राणियोका निवास है । वहाँ यह प्राणी है जैसे कि—स्रोत-आपन्न=(निर्वाणके) स्रोतकी प्राप्ति (रूपी) फलके साक्षात्कार करनेके मार्गको प्राप्त, सकृदागाभी=एक ही बार (इस मसारमे) आकर (निर्वाण प्राप्त करना रूपी) फलके साक्षात्कार करनेके मार्गको प्राप्त, अनागाभी=(इस मसारमे) न आकर (दूसरे लोक हीमे निर्वाण प्राप्त करना रूपी) फलके साक्षात्कार करनेके मार्ग प्राप्त, अर्हत्—अर्हत्त्व (=मुक्तपन) फलके साक्षात्कार करनेके मार्गको प्राप्त । जो कि० ।”

तब भगवान्ने इस अर्थका न्यालकर उसी समय यह उदान कहा—

“ढाँकनेकी बुद्धि रखनेवाला (फिर) दोष करता है, खुले (दिल)वाला नहीं दोष करता ।

इसलिये ढँकेको खोल दे, जिसमे कि अधिक दोष न करे ॥(१)॥”

(३) बुद्धका फिर उपोसथमे नही शामिल होना

तब भगवान्ने भिक्षुओको संबोधित किया—

^१यही संतीस बोधिपक्षीय धर्म कहे जाते हैं ।

“भिक्षुओ ! अब इसके बाद मैं उपोसथ नहीं करूँगा, प्रातिमोक्ष का उद्देश (पाठ) नहीं करूँगा । इसके बाद भिक्षुओ ! तुम्हीं उपोसथ करना, प्रातिमोक्षका उद्देश करना । भिक्षुओ ! इसके लिये जगह नहीं, यह संभव नहीं कि तथागत अगुद्ध परिपद्मे उपोसथ करे, प्रातिमोक्षका उद्देश करे ।

“भिक्षुओ ! दोषयुक्त (भिक्षु) को प्रातिमोक्ष नहीं सुनना चाहिये, जो मुने उसे दुक्कटका दोष हो । ० अनुमति देता हूँ, जो दोषयुक्त होते प्रातिमोक्ष सुने, उसके प्रातिमोक्षको स्थगित करनेकी । १

“और भिक्षुओ ! इस प्रकार स्थगित करना चाहिये । चतुर्दशी या पूर्णमासीके जिस उपोसथके दिन वह व्यक्ति दिखाई दे, मघके बीच कहना चाहिये—‘भन्ते !’ मघ मेरी सुने इस नामवाला व्यक्ति दोष युक्त है, इसके प्रातिमोक्षको स्थगित करता हूँ । इसकी उपस्थितिमें प्रातिमोक्षका उद्देश नहीं होना चाहिये ।’ (ऐसा कहनेपर) प्रातिमोक्ष स्थगित होता है ।” २

९२-नियम-विरुद्ध और नियमानुसार प्रातिमोक्ष स्थगित करना

उस समय पड्वर्गीय भिक्षु—हमें कोई नहीं जानता—(सोच) दोषयुक्त रहते भी प्रातिमोक्ष सुनते थे । दूसरेके चित्तको जाननेवाले स्थविर भिक्षु भिक्षुओसे कहते थे—‘आवुसो !’ इस इस नामवाले पड्वर्गीय भिक्षु—हमें कोई नहीं जानता—(सोच) दोषयुक्त रहते भी प्रातिमोक्ष सुनते हैं । पड्वर्गीय भिक्षुओने सुना—दूसरेके चित्तको जाननेवाले स्थविर भिक्षु भिक्षुओसे कहते हैं—० । तब अच्छे भिक्षुओ द्वारा उनके प्रातिमोक्षके स्थगित किये जानेसे पूर्व ही वह गुद्ध दोषरहित भिक्षुओके प्रातिमोक्षको बिना बात, बिना कारण स्थगित करते थे । ० अल्पेच्छ ० भिक्षु ० । ० ।—

“भिक्षुओ ! शुद्ध, दोष-रहित भिक्षुओके प्रातिमोक्षको बिना बात बिना कारण स्थगित नहीं करना चाहिये, ० दुक्कट ० । ३

“भिक्षुओ ! प्रातिमोक्ष स्थगित करना एक अधार्मिक (=धर्म-विरुद्ध) है, और एक धार्मिक (धर्मानुसार) । ० दो अधार्मिक है, दो धार्मिक । ० तीन अधार्मिक है, तीन धार्मिक । ० चार अधार्मिक है, चार धार्मिक ० । ० पाँच अधार्मिक, पाँच धार्मिक ० । ० छ अधार्मिक है, छ धार्मिक । ० सात अधार्मिक है, सात धार्मिक । ० आठ अधार्मिक है, आठ धार्मिक । ० नौ अधार्मिक है, नौ धार्मिक । ० दस अधार्मिक है, दस धार्मिक । ४

(१) नियम-विरुद्ध प्रातिमोक्ष स्थगित करना

१—“कौन सा एक प्रातिमोक्ष-स्थगित-करना अधार्मिक है ?—निर्मूलक शील-भ्रष्टता (का दोष लगा) प्रातिमोक्ष स्थगित करता है । यह एक प्रातिमोक्ष स्थगित करना अधार्मिक है । कौन सा एक प्रातिमोक्ष-स्थगित-करना धार्मिक है ?—समूलक (=कारण होने) शील-भ्रष्टता (का दोष लगा) प्रातिमोक्ष स्थगित करता है । ० ५

२—“कौनसे दो प्रातिमोक्ष स्थगित-करने अधार्मिक है ?—(१) निर्मूलक शील-भ्रष्टतासे ० । (२) निर्मूलक आचार-भ्रष्टतासे ० । ६

कौनसे दो ० धार्मिक है ?—(१) समूलक शील-भ्रष्टतासे ० (२) समूलक आचार-भ्रष्टतासे ० । ० । ७

३—“कौनसे तीन ० अधार्मिक है ?—(१) निर्मूलक शील-भ्रष्टतासे ० । (२) निर्मूलक आचार-भ्रष्टतासे ० । (३) निर्मूलक दृष्टि-भ्रष्टता (=अच्छी धारणासे च्युत होने)से ० । कौनसे तीन धार्मिक है ?—(१) समूलक शील-भ्रष्टतासे ० । (२) समूलक आचार-भ्रष्टतासे ० । (३) समूलक दृष्टि-भ्रष्टतासे ० । ० । ८

४—“कौनसे चार० अ-धार्मिक है?—०१। (४) निर्मूलक भ्रष्ट-आजीविकता (=जीव-यापनका जरिया भ्रष्ट होने)से०।० चार० धार्मिक है?—०१। (४) समूलक भ्रष्ट-आजीविकता में०।०।१७

५—“कौनसे पाँच० अ-धार्मिक है?—०१। (५) निर्मूलक दुक्कट (का दोष लगाने)-से०।० पाँच० धार्मिक है?—०१। (५) समूलक दुक्कट से०।०।१०

६—“कौनसे छ० अ-धार्मिक है?—(१) अमूलक (=निर्मूलक) (और) न की हुई शील-भ्रष्टतासे०। (२) अमूलक, (किंतु)की हुई शील-भ्रष्टतासे०। (३) अमूलक (और) न की हुई आचार-भ्रष्टतासे०। (४) अमूलक (किंतु)की हुई आचार-भ्रष्टतासे०। (५) अमूलक (और) न की हुई दृष्टि-भ्रष्टतासे०। (६) अमूलक (किंतु)की हुई दृष्टि-भ्रष्टतासे०। कौनसे छ० धार्मिक है?—(१) समूलक (और) न की हुई शील भ्रष्टतासे०। (२) समूलक (किंतु)की हुई शील-भ्रष्टतासे०। (३) समूलक (और) न की हुई आचार-भ्रष्टतासे०। (४) समूलक (किंतु)की हुई आचार-भ्रष्टतासे०। (५) समूलक (और) न की हुई दृष्टि-भ्रष्टतासे०। (६) समूलक (किंतु)की हुई दृष्टि-भ्रष्टतासे०।०।११

७—“कौनसे सात० अ-धार्मिक है?—(१) अमूलक पाराजिक (के दोष)से०। (२) अमूलक सघादिससे०। (३) अमूलक थुल्लच्चय से०। (४) अमूलक पाचित्तिय मे०। (५) अमूलक प्रातिदेशनीय से०। (६) अमूलक दुक्कट से०। (७) अमूलक दुर्भाषित से०। कौनसे सात० धार्मिक है?—(१) समूलक पाराजिकसे०। (७) समूलक दुर्भाषितसे०।०।१२

८—“कौनसे आठ० अ-धार्मिक है?—(१) अमूलक, अकृत (=न की हुई) शील-भ्रष्टतासे०। (२) अमूलक, कृत (=की हुई) शील भ्रष्टतासे०। (३) अमूलक अकृत आचार-भ्रष्टतासे०। (४) अमूलक कृत आचार-भ्रष्टतासे०। (५) अमूलक अकृत दृष्टि भ्रष्टतासे०। (६) अमूलक कृत दृष्टि भ्रष्टतासे०। (७) अमूलक अकृत भ्रष्टाजीविकतासे०। (८) अमूलक कृत भ्रष्टाजीविकतासे०। कौनसे आठ० धार्मिक है?—(१) समूलक, अकृत शील-भ्रष्टतासे०। (८) समूलक कृत भ्रष्टा-जीविकतासे०।०।१३

९—“कौनसे नौ० अ-धार्मिक है?—(१) अमूलक अकृत शीलभ्रष्टतासे०। (२) अमूलक, कृत शील-भ्रष्टतासे०। (३) अमूलक, कृत-अकृत शील-भ्रष्टतासे०। (४) अमूलक, अकृत आचार-भ्रष्टतासे०। (५) अमूलक, कृत आचार-भ्रष्टतासे०। (६) अमूलक, कृत-अकृत आचार-भ्रष्टतासे०। (७) अमूलक, अकृत दृष्टि-भ्रष्टतासे०। (८) अमूलक, कृत दृष्टि-भ्रष्टतासे०। (९) अमूलक, कृत-अकृत दृष्टि-भ्रष्टतासे०।०। कौनसे नौ० धार्मिक है?—(१) समूलक, अकृत शील-भ्रष्टतासे०। (९) समूलक, कृत-अकृत दृष्टि-भ्रष्टतासे०।०।१४

१०—“कौनसे दस प्रातिमोक्ष-स्थगित करने अ-धार्मिक है?—(१) न पागजिक-दोषी उग परिपद्मे बैठा होता है, (२) न पाराजिककी वान वहाँ चलती होनी है, (३) न (भिक्षु) शिक्षाया प्रत्याग्यान करनेवाला उस परिपद्मे बैठा होता है, (४) न शिक्षाको प्रत्याग्यानकी वान वहाँ चलती होती है, (५) न धार्मिक (सघकी) सामग्री (=एकता)में (वह भिक्षु) जाना है, (६) न धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान (=किये कैमलेका उलटाना) करता है, (७) न धार्मिक सामग्रीके प्रत्यादानकी वान वहाँ चलती होती है, (८) न (उसकी) शील-भ्रष्टता देवी, मुनी या धर्मिनी होती है, (९) न

(उसकी) आचार-भ्रष्टता देखी, सुनी या शक्ति होती है, (१०) न (उसकी) दृष्टि-भ्रष्टता देखी, सुनी या शक्ति होती है ।—यह दस प्रातिमोक्ष-स्थगित करने अ-धार्मिक है ।

(२) नियमानुसार प्रातिमोक्ष-स्थगित करना

“कौनसे दस प्रातिमोक्ष-स्थगितकरने धार्मिक है ?—(१) पाराजिक-दोषी उस परिपद् (=वैठक) में बैठा होता है, (२) या पाराजिककी बात वहाँ चलती होती है, (३) शिक्षाका प्रत्याख्यान करनेवाला उस परिपद् में बैठा होता है, (४) या शिक्षाके प्रत्याख्यानकी बात वहाँ चलती होती है, (५) धार्मिक सामग्रीके लिये (वह भिक्षु) जानेवाला होता है, (६) धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान करता है, (७) धार्मिक सामग्रीके प्रत्यादानकी बात वहाँ चलती होती है, (८) (उसकी) शील-भ्रष्टता देखी, सुनी या शक्ति होती है, (९) (उसकी) आचार-भ्रष्टता देखी, सुनी या शक्ति होती है, (१०) (उसकी) दृष्टि-भ्रष्टता देखी सुनी या शक्ति होती है । यह दस प्रातिमोक्ष स्थगित करने धार्मिक है । 15

(क) पाराजिक दोषी परिपद् में हो—

(क) “कैसे पाराजिक-दोषी उस परिपद् (=वैठक) में बैठा होता है ?—(१) यहाँ भिक्षुओं । जिन आकारो=लिंगो=निमित्तोमें पाराजिक दोष (=धर्म)का दोषी होता है, उन आकारो=लिंगो=निमित्तोमें भिक्षुने (स्वयं) उस भिक्षुको पाराजिक दोष करते देखा । (२) भिक्षुने पाराजिक दोषको करते (स्वयं) नहीं देखा, किन्तु दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुको कहा है—‘आवुस ! इस नामवाले भिक्षुने पाराजिक दोषको किया । (३) न भिक्षुने पाराजिक दोषको करते (स्वयं) देखा, नहीं दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा—‘आवुस ! इस नामवाले भिक्षुने पाराजिक दोषको किया’, बल्कि उसीने (उस) भिक्षुसे कहा—‘आवुस ! मैंने पाराजिक दोष किया’ । तो भिक्षुओं । इच्छा होनेपर (वह) भिक्षु उस (१) देखे, (२) उस सुने, और (३) उस शकाले चतुर्दशी या पूर्णमासीके उपोसथके दिन उस व्यक्तिके उपस्थित होनेपर सघके बीच कह दे—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने, इस नामवाले भिक्षुने पाराजिक दोष किया है, उसके प्रातिमोक्षको स्थगित करता हूँ ।’ उसके उपस्थित न होनेपर प्रातिमोक्षका उद्देश करना चाहिये । (वह) प्रातिमोक्ष-स्थगित करना धार्मिक (=नियमानुकूल) है । 16

“भिक्षुके प्रातिमोक्ष स्थगित कर देनेपर, राजा, चोर, आग, पानी, मनुष्य, अ-मनुष्य (=भूत-प्रेत), जगली जानवर, सरीसृप (=साँप आदि), प्राणसकट या धर्मसकट—इन आठ अन्तरायों (=विघ्नों)में से किसी विघ्नके कारण यदि परिपद् (=वैठक) उठ जावे, तो भिक्षुओं । इच्छा होनेपर भिक्षु उस आवासमें या दूसरे आवासमें उस व्यक्तिके उपस्थित होनेपर सघके बीच कहे—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने, इस नामवाले भिक्षुके पाराजिककी बात चल रही थी, वह बात अभी तें न हो पाई है । यदि सघ उचित समझे तो सघ उस बात (=वस्तु, मुकदमे)का विनिश्चय (=फैसला) करे ।’ इस प्रकार यदि (अभीष्ट) प्राप्त हो सके, तो ठीक नहीं तो अमावास्या या पूर्णिमाके उपोसथके दिन उस व्यक्तिके उपस्थित होनेपर सघके बीच कहे—‘भन्ते ! सघ मेरी सुने—इस नामके भिक्षुके पाराजिककी कथा चल रही थी, उस बातका फैसला नहीं हुआ । उसके प्रातिमोक्षको स्थगित करता हूँ । उसकी उपस्थितिमें प्रातिमोक्षका उद्देश नहीं करना चाहिये ।’ (यह) प्रातिमोक्ष स्थगित करना धार्मिक है । 17

(ख) शिक्षा - प्रत्याख्यान कर्त्ता परिपद् में हो—“कैसे शिक्षाका प्रत्याख्यान करनेवाला उस परिपद् में बैठा होता है ?—(१) यदि भिक्षुओं । ० उन आकारो ० से भिक्षुने (स्वयं) उस भिक्षुको शिक्षाका प्रत्याख्यान करते देखा । (२) भिक्षुने (स्वयं) शिक्षाका प्रत्याख्यान करते नहीं देखा किन्तु दूसरे भिक्षुने उस भिक्षुसे कहा है—‘आवुस ! इस नामवाले भिक्षुने शिक्षा का प्रत्याख्यान किया है । (३) न ० स्वयं देखा, नहीं दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा—०, बल्कि उसीने (उस) भिक्षुसे कहा—

‘आवुस । मैने शिक्षाका प्रत्याख्यान कर दिया ।’ तो भिक्षुओ । इच्छा होनेपर ०^१ । (वह) प्रातिमोक्ष स्थगित करना धार्मिक है । 18

“भिक्षुके प्रातिमोक्ष स्थगित कर देनेपर ०^१ । (यह) प्रातिमोक्ष स्थगित करना धार्मिक है ।

क “कैसे धार्मिक सामग्रीमे नही जाता है ?—(१) यदि भिक्षुओ । ० उन आकारो ० से भिक्षु (स्वय) (उस) भिक्षुको धार्मिक सामग्रीमे नही जाते देखता है । (२) भिक्षु (स्वय) उस भिक्षुको धार्मिक सामग्रीमे जाते नही देखता है, किन्तु दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा है—आवुस । इस नाम-वाला भिक्षु धार्मिक सामग्रीमे नही जाता । (३) न ० स्वय देखा, नही दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा—०, बल्कि उसीने (उस) भिक्षुसे कहा—‘आवुस । मै धार्मिक सामग्रीमे नही जाता’ । तो भिक्षुओ । इच्छा होनेपर ०^२ । (वह) प्रातिमोक्ष स्थगित करना धार्मिक है । 19

[“भिक्षुके प्रातिमोक्ष स्थगित कर देनेपर ०^१ । (यह) प्रातिमोक्ष स्थगित करना धार्मिक है ।]

ख “कैसे धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान (=किये फँसलेका उलटाना ?) होता है ?—(१) यदि भिक्षुओ । ० उन आकारो ० से भिक्षुने (स्वय) (उस) भिक्षुको धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान करते देखा । (२) ० दूसरे भिक्षुने उस भिक्षुसे कहा है—‘आवुस । इस नामवाले भिक्षुने धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान किया है’ । (३) न ० स्वय देखा, नही दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा—०, बल्कि उसीने (उस) भिक्षुसे कहा—‘आवुस । मैने धार्मिक सामग्रीका प्रत्यादान किया’ । तो भिक्षुओ । इच्छा होने-पर ०^१ । (वह) प्रातिमोक्ष स्थगित करना धार्मिक है । 20

“भिक्षुके प्रातिमोक्ष स्थगित कर देनेपर ०^१ । (यह) प्रातिमोक्ष स्थगित करना धार्मिक है ।

ग “कैसे शील-भ्रष्टतामे देखा (=दृष्ट) सुना (=श्रुत) शका किया (=परिशक्ति होता है ?—(१) यदि भिक्षुओ । ० उन आकारो ० से भिक्षु (स्वय) (उस) भिक्षुको शील-भ्रष्टतामे देखा-सुना-शका किया देखता है । (२) भिक्षुने (स्वय) ० नही देखा, किन्तु दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा—‘आवुस । इस नामवाला भिक्षु शील भ्रष्टतामे दृष्ट-श्रुत-परिशक्ति है’ । (३) न ० स्वय देखा, नही दूसरे भिक्षुने (उस) भिक्षुसे कहा—०, बल्कि उसीने (उस) भिक्षुसे कहा है—‘आवुस । मै शील भ्रष्टतामे दृष्ट-श्रुत-परिशक्ति हूँ’ । तो भिक्षुओ । इच्छा होनेपर ०^२ । (वह) प्रातिमोक्ष स्थगित करना धार्मिक है । 21

घ “कैसे आचार-भ्रष्टतामे दृष्टश्रुत-परिशक्ति होता है ?—०^३ । 22

ङ “कैसे दृष्टि-भ्रष्टतामे दृष्ट-श्रुत-परिशक्ति होता है ?—०^३ ।” 23

प्रथम भाणवार (समाप्त) ॥ १ ॥

९३—अपराधोंका यों ही स्वीकारना और दोषारोप

तब आयुष्मान् उ पा लि जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये, जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बैठे । एक ओर बैठे आयुष्मान् उपालिने भगवान्से यह कहा—

(१) आत्मादान

“भन्ते ! आत्मादान^१ लेनेवाले भिक्षुको किन बातोंसे युक्त आत्मादानको लेना चाहिये ?”

^१ऊपर पृष्ठ ५१४(१७)की तरह । ^२देखो पृष्ठ ५१४(१६)(पाराजिक शब्द बदलकर) ।

^३शील-भ्रष्टताकी तरह यहाँ भी समझना । ^४धर्मकी शुद्धिके विचारसे, भिक्षु जिस अधिकरण (=भुक्दमे)को अपने ऊपर ले लेता है, उसे आत्मादान कहते हैं ।

“उपालि ! आत्मादान लेनेवाले भिक्षुको पाँच बातोसे युक्त आत्मादानको लेना चाहिये । (१) आत्मादान लेनेकी इच्छावाले भिक्षुको यह सोचना चाहिये—जिस आत्मादानको मैं लेना चाहता हूँ, क्या उसका काल है या नहीं । यदि उपालि ! सोचते हुए यह समझे—यह इस आत्मादानका अकाल है, काल नहीं है, तो उपालि ! वैसे आत्मादानको नहीं लेना चाहिये । (२) किन्तु यदि उपालि ! सोचते हुये यह समझे—यह इस आत्मादानका काल है, अकाल नहीं है, तो उपालि ! उस भिक्षुको आगे सोचना चाहिये—‘जिस आत्मादानको मैं लेना चाहता हूँ क्या वह भूत (=यथार्थ) है या नहीं है।’ यदि उपालि ! सोचते हुये यह समझे—यह आत्मादान अ-भूत है, भूत नहीं है, तो उपालि ! वैसे आत्मादानको नहीं लेना चाहिये । (३) किन्तु यदि उपालि ! सोचते हुये यह समझे—यह आत्मादान भूत है, अभूत नहीं, तो उपालि ! उस भिक्षुको आगे सोचना चाहिये—‘जिस इस आत्मादानको मैं लेना चाहता हूँ, क्या यह आत्मादान अर्थ-सहित (=सार्थक) है, या नहीं ।’ यदि उपालि ! सोचते हुये यह समझे—यह आत्मादान अनर्थक है, सार्थक नहीं, तो उपालि ! वैसे आत्मादानको नहीं लेना चाहिये । (४) किन्तु यदि उपालि ! सोचते हुये यह समझे—यह आत्मादान सार्थक है, अनर्थक नहीं, तो उपालि ! उस भिक्षुको आगे सोचना चाहिये—‘जिस इस आत्मादानको मैं लेना चाहता हूँ, क्या इस आत्मादानके लिये वर्तमानमे सम्भ्रान्त भिक्षुओको धर्म और विनय के अनुसार सहायक पाऊँगा या नहीं ।’ यदि उपालि ! सोचते हुये यह समझे—इस आत्मादानके लिये वर्तमानमे सम्भ्रान्त भिक्षुओको धर्म और विनय के अनुसार मैं सहायक न पा सकूँगा, तो उपालि ! वैसे आत्मादानको नहीं लेना चाहिये । (५) किन्तु यदि उपालि ! भिक्षु सोचते हुये यह समझे—इस आत्मादानके लिये वर्तमानमे सम्भ्रान्त, भिक्षुओको धर्म और विनय के अनुसार मैं सहायक पा सकूँगा, तो भिक्षुओ ! उस भिक्षुको आगे सोचना चाहिये—‘क्या इस आत्मादानके लेनेपर, उसके कारण सधमे भङ्गन=कलह, विवाद, सध-भेद, सध-राजी, सध-व्यवस्थान (=सधमे अलगा-विलगी=सधका-नानाकरण) होगा या नहीं ?’ यदि उपालि ! भिक्षु सोचते हुये यह समझे—इस आत्मादानके लेनेपर, उसके कारण सधमे कलह ० होगा, तो उपालि ! वैसे आत्मादानको नहीं लेना चाहिये । किन्तु यदि उपालि ! भिक्षु सोचते हुये यह समझे—० उसके कारण सधमे कलह ० नहीं होगा, तो उपालि ! वैसे आत्मादानको लेना चाहिये । उपालि ! इस प्रकार पाँच बातोसे युक्त आत्मादानको लेनेपर पीछे भी पछतावा नहीं करना होगा ।” 24

(२) दोषारोपके लिये अपेक्षित बातें

१—“भन्ते ! दोषारोपक भिक्षुको दूसरेपर दोषारोपण करते वक्त कितनी बातोंके बारेमे अपने भीतर प्रत्यवेक्षण (=अच्छी तरह देख-भाल) कर दूसरेपर दोषारोपण करना चाहिये ?”

(१) उपालि ! दोषारोपक भिक्षुको दूसरेपर दोषारोपण करते वक्त इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये—मैं शुद्ध कायिक आचरणवाला हूँ न ? छिद्रादि मलरहित परिशुद्ध कायिक आचरणसे युक्त हूँ न ? यह धर्म मुझमे है या नहीं है ? यदि उपालि ! भिक्षु शुद्ध कायिक आचरणवाला नहीं है ० । तो उसके लिये कहनेवाले होंगे—‘आयुष्मान् (पहिले स्वयं तो) कायिक (आचार)का अभ्यास करे । (२) और फिर उपालि ! ० इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये—मैं शुद्ध वाचिक आचरणवाला हूँ न ? ० । (३) और फिर उपालि ! ० इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये—सब्रह्मचारियोमे द्रोह रहित मैत्री भाव युक्त मेरा चित्त सदा रहता है न ? यह धर्म मुझमे है या नहीं । यदि उपालि ! भिक्षुका सब्रह्मचारियोमे द्रोह-रहित मैत्रीभावयुक्त चित्त सदा नहीं रहता तो उसके लिये कहनेवाले होंगे—‘आयुष्मान् पहिले सब्रह्मचारियोमे मैत्रीभाव तो कायम करे । (४) और उपालि ! ० इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये—मैं बहुश्रुत, श्रुतधर, श्रुत-मचयी तो हूँ न ? जो वह धर्म आदि-कल्याण, मध्य-कल्याण, पर्यवसान-कल्याण है, (जो) अर्थ, और व्यजनके सहित केवल=परिपूर्ण परिशुद्ध ब्रह्मचर्यको

बखानते हैं, वैसे धर्मको मैंने बहुत सुना, धारण किया, वचनसे परिचित किया (=समझा) मनसे जाँचा, दृष्टि से अच्छी तरह समझा है न ? यह धर्म मुझमें है या नहीं ? यदि उपालि ! भिक्षु बहुश्रुत ० नहीं है, तो उसे कहनेवाले होंगे—पहिले आयुष्मान् आ ग म को पढ़े (५) और फिर उपालि ! ० इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये—(भिक्षु भिक्षुणी) दोनोंके प्रातिमोक्षोको मैंने विस्तारके साथ हृदयस्थ किया, सविभक्त किया, सुप्पवत्ती, सूत्रो और अनुव्यजनोसे अच्छी तरह विनिश्चित किया है न ? यह धर्म मुझमें है या नहीं ? यदि उपालि ! भिक्षुने दोनों प्रातिमोक्षोको विस्तारके साथ नहीं हृदयस्थ किया ० अच्छी तरह नहीं विनिश्चित किया है, तो—इसे भगवान् ने कहाँपर कहा ?—(पूछनेपर) उत्तर न दे सकेगा । फिर उसे कहनेवाले होंगे—पहिले आयुष्मान् विनयको पढ़े । उपालि ! दोषारोपक भिक्षुको दूसरेपर दोषारोप करनेकी इच्छा होनेपर यह पाँच बातें (पहिले) अपने भीतर प्रत्यवेक्षण करके दूसरेपर दोषारोपण करना चाहिये ।” 25

२—“भन्ते ! दोषारोपक भिक्षुको दूसरेपर दोषारोप करनेकी इच्छा होनेपर कितनी बातों (=धर्मों)को अपने भीतर स्थापितकर दूसरेपर दोषारोप करना चाहिये ?”

“उपालि ! दोषारोपक भिक्षुको दूसरेपर दोषारोप करनेकी इच्छा होनेपर पाँच बातोंको अपने भीतर स्थापितकर दूसरेपर दोषारोप करना चाहिये—(१) समयपर बोलूँगा, बेसमय नहीं, (२) यथार्थ बोलूँगा, अयथार्थ नहीं, (३) मधुरताके साथ बोलूँगा, कठोरताके साथ नहीं, (४) सार्थक बोलूँगा, निरर्थक नहीं, (५) मैत्रीपूर्ण चित्तसे बोलूँगा, भीतर द्वेष रखकर नहीं । उपालि ! दोषारोपक भिक्षुको ० इन पाँच बातोंको अपने भीतर स्थापितकर दूसरेपर दोषारोप करना चाहिये ।” 26

३—“भन्ते ! अधर्मसे दोषारोप करनेवाले भिक्षुको कितने प्रकारसे (=विप्रतिसार) पछतावा लाना चाहिये ?”

“उपालि ! अधर्मसे दोषारोप करनेवाले भिक्षुको पाँच प्रकारसे पछतावा लाना चाहिये—(१) आयुष्मान् असमयसे दोषारोप करते हैं समयसे नहीं, आपका पछतावा व्यर्थ । (२) ० अयथार्थ बोलते हैं, यथार्थ नहीं ० । (३) ० कठोरताके साथ दोषारोप करते हैं, मधुरताके साथ नहीं ० । (४) ० निरर्थक दोषारोप करते हैं, सार्थक नहीं ० । (५) ० भीतर द्वेष रखकर दोषारोप करते हैं, मैत्रीपूर्ण चित्तसे नहीं ० । उपालि ! अधर्मसे दोषारोप करनेवाले भिक्षुको पाँच प्रकारसे विप्रतिसार (=पछतावा) दिलाना चाहिये । सो क्यों ? जिसमें दूसरे भिक्षु भी असत्य दोषारोप करनेकी इच्छा न करे ।” 27

४—“भन्ते ! अधर्मपूर्वक दोषारोप किये गये भिक्षुको कितने प्रकारसे अ-विप्रतिसार (=न पछतावा) धारण कराना चाहिये ?”

“उपालि ! ० पाँच प्रकारसे अ-विप्रतिसार धारण करना चाहिये—(१) बेसमय आयुष्मान् पर दोषारोप किया गया, समयसे नहीं, आपको विप्रतिसार (=पछतावा) नहीं करना चाहिये । (२) असत्यसे आयुष्मान् पर दोषारोप किया गया, सत्यसे नहीं, ० । (३) कठोरतासे ०, मधुरतासे नहीं, ० । (४) ० निरर्थकसे ०, सार्थकसे नहीं, ० । (५) भीतर द्वेष रखकर ० मैत्रीपूर्ण चित्तसे नहीं, ० । ऐसे पाँच प्रकारसे अ-विप्रतिसार कराना चाहिये ।” 28

५—“भन्ते ! धर्मपूर्वक दोषारोप करनेवाले भिक्षुको कितने प्रकारसे अविप्रतिसार धारण करना चाहिये ?”

“उपालि ! ० पाँच प्रकारसे ०—(१) समयसे आयुष्मान् पर दोषारोप किया, बेसमयसे नहीं, तुम्हें पछताना नहीं चाहिये । (२) सत्यसे ०, अ-सत्यसे नहीं, ० । (३) मधुरतासे ०, कठोरतासे नहीं, ० । (४) सार्थकसे ०, निरर्थकसे नहीं, ० । (५) मैत्रीपूर्ण चित्तसे ०, भीतर द्वेष रखकर नहीं, तुम्हें पछताना

नही चाहिये । उपालि । ० ऐसे पाँच प्रकार विप्रतिसार धारण करना चाहिये ।” 29

६—“भन्ते । धर्मपूर्वक दोषारोप किये गये भिक्षुको कितने प्रकारसे विप्रतिसार धारण करना चाहिये ?”

“उपालि । ० पाँच प्रकारसे विप्रतिसार धारण करना चाहिये—(१) समयसे आयुष्मान् पर दोषारोप किया गया है, असमयसे नहीं, नाराज (=विप्रतिसार) नहीं होना चाहिये । (२) सत्यसे० असत्यसे नहीं० । (३) मधुरताके साथ०, कठोरताके साथ नहीं० । (४) सार्थक०, निरर्थक नहीं० । (५) मैत्रीपूर्ण चित्तसे०, भीतर द्वेष रखकर नहीं० । उपालि । ऐसे पाँच प्रकारसे० । 30

७—“भन्ते । दोषारोप करनेवाले भिक्षुको दूसरेपर दोषारोप करनेकी इच्छा होनेपर कितनी बातोंको अपने भीतर मनमे करके दूसरेपर दोषारोप करना चाहिये ?”

“उपालि । ० पाँच बातोंको०—(१) कारुणिकता, (२) हितैषिता, (३) अनुकम्पिता, (४) आपत्तिसे उद्धार होना, (५) विनय पुरस्सर होना । उपालि । ऐसे पाँच प्रकारसे० ।” 31

८—“भन्ते । दोषारोप किये गये भिक्षुको कितनी बातें (=धर्म) (अपने भीतर) स्थापित करनी चाहिये ?”

“उपालि । दोषारोप किये गये भिक्षुको सत्य और अकोप्य (=अटलपना) ये दो बातें (अपने भीतर) स्थापित करनी चाहिये ।” 32

द्वितीय भाणवार (समाप्त) ॥२॥

नवाँ पातिमोक्खट्टपनक्खन्धक समाप्त ॥६॥

१०—भिक्षुणी-स्कंधक

१—भिक्षुणियोंकी प्रव्रज्या, उपसम्पदा और भिक्षुओंके साथ अभिवादन । २—प्रातिमोक्षकी आवृत्ति, आपत्ति-प्रतिकार, संघ-कर्म, अधिकरण-शमन, और विनय-वाचन । ३—अभद्र परिहास । ४—उपदेश-श्रवण, शरीरका सँवारना, मृत भिक्षुणीका दायभाग, भिक्षुको पात्र दिखाना, भिक्षुसे भोजन ग्रहण करना । ५—आसन, वसन, उपसम्पदा, भोजन, प्रवारणा, उपोसथ स्थगित करना, सवारी और दूत द्वारा उपसम्पदा । ६—अरण्य-वास-निषेध, भिक्षुणी-निवास निर्माण, गर्भिणी प्रव्रजिताकी सन्तानका पालन, दंडितको साथिन देना, दुबारा उपसम्पदा, शौच-स्नान ।

§१—भिक्षुणियोंकी प्रव्रज्या-उपसम्पदा, और भिक्षुओंके साथ अभिवादन और भिक्षुणियोंके शिक्षापद

१—कपिलवस्तु

उस समय बुद्ध भगवान् शाक्यो(के देश)में कपिलवस्तुके न्यग्रोघाराममें विहार करते थे ।

तब महाप्रजापती गौतमी जहाँ भगवान् थे, वहाँ आई । आकर भगवान्को वन्दनाकर, एक आर खली हो गई । एक ओर खली महाप्रजापती गौतमीने भगवान्से कहा—“भन्ते ! अच्छा हो (यदि) मातृग्राम (=स्त्रियाँ) भी तथागतके दिखाये धर्म-विनय (=धर्म)में घरसे बेघर हो प्रव्रज्या पावे ।”

“नहीं गौतमी ! मत तुझे (यह) रुचै—स्त्रियाँ तथागतके दिखाये धर्ममें ।”

दूसरी बार भी० । तीसरी बार भी० ।

तब महाप्रजापती गौतमी—भगवान्, तथागत-प्रवेदित धर्म-विनय (=बुद्धके दिखलाये धर्म)में स्त्रियोंको घर छोड़ बेघर हो प्रव्रज्या (लेने)की अनुज्ञा नहीं करते—जान, दुखी=दुर्मना अश्रु-मुखी (हो) रोती, भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चली गई ।

२—वैशाली

(१) स्त्रियोंका भिक्षुणी होना

भगवान् कपिल-वस्तुमें इच्छानुसार विहारकर (जिधर) वैशाली थी, (उधर) चारिकाको चल दिये । क्रमशः चारिका करते हुए, जहाँ वैशाली थी, वहाँ पहुँचे । भगवान् वैशालीमें महावनकी कूटागारशालामें विहार करते थे । तब महाप्रजापती गौतमी, केशोको कटाकर कापायवस्त्र पहिन, बहुतसी ‘शाक्य-स्त्रियों’के साथ, जिधर वैशाली थी (उधर) चली । क्रमशः चलकर वैशालीमें जहाँ महावनकी कूटागारशाला थी (वहाँ) पहुँची । महाप्रजापती गौतमी फूले-पैरो धूल-भरे शरीरसे, दुखी=दुर्मना अश्रु-मुखी, रोती, द्वार-कोष्ठक (=बड़ा द्वार, जिसपर कोठा होता था)के बाहर जा खली हुई । आयुष्मान् आनन्दने महाप्रजापती०को खला देखकर पूछा—

“गौतमी ! तू क्यों फूले पैरो० ?”

“भन्ते ! आनन्द ! तथागत-प्रवेदित धर्म-विनयमे स्त्रियोकी घर छोड़ बेघर प्रव्रज्याकी भगवान् अनुज्ञा नहीं देते ।”

“गौतमी ! तू यही रह, बुद्ध-धर्ममे स्त्रियोकी० प्रव्रज्याके लिये मैं भगवान्से प्रार्थना करता हूँ ।”

तब आयुष्मान् आनन्द जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये । जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर० बैठ, भगवान्से बोले—

“भन्ते ! महाप्रजापती गौतमी फूले-पैरो धूल-भरे गरीरसे दुःखी दुर्मना अश्रु-मुखी रोती हुई द्वार-कोष्ठकके बाहर खड़ी है (कि),—भगवान् (बुद्ध-धर्ममे) स्त्रियोकी० प्रव्रज्याकी अनुज्ञा नहीं देते । भन्ते ! अच्छा हो स्त्रियोको (बुद्ध-धर्ममे) ०प्रव्रज्या मिले ।”

“नहीं आनन्द ! मत तुझे रुचे—तथागतके जतलाये धर्ममे स्त्रियोकी घरसे बेघर हो प्रव्रज्या ।”

दूसरी बार भी आयुष्मान् आनन्द० । तीसरी बार भी० ।

तब आयुष्मान् आनन्दको हुआ,—भगवान् तथागत-प्रवेदित धर्म-विनयमे स्त्रियोकी घरसे बेघर प्रव्रज्याकी अनुज्ञा नहीं देते, क्यों न मैं दूसरे प्रकारसे ०प्रव्रज्याकी अनुज्ञा माँगूँ । तब आयुष्मान् आनन्दने भगवान्से कहा—

“भन्ते ! क्या तथागत-प्रवेदित धर्ममे घरसे बेघर प्रव्रजित हो, स्त्रियाँ स्रोत-आपत्तिफल, सकृदागामि-फल, अनागामि-फल, अर्हत्त्व-फलको साक्षात् कर सकती हैं ?”

“साक्षात् कर सकती हैं, आनन्द ! तथागत-प्रवेदित० ।”

“यदि भन्ते ! तथागत-प्रवेदित धर्म-विनयमे ०प्रव्रजित हो, स्त्रियाँ ०अर्हत्त्व-फलको साक्षात् करने योग्य हैं । जो, भन्ते ! अभिभाविका, पोपिका, क्षीर-दायिका हो, भगवान्की मौसी महाप्रजापती गौतमी बहुत उपकार करनेवाली हैं । जननीके मरनेपर (उसने) भगवान्को दूध पिलाया । भन्ते ! अच्छा हो स्त्रियोको० प्रव्रज्या मिले ।”

(२) भिक्षुणियोंके आठ गुरु धर्म

“आनन्द ! यदि महाप्रजापती गौतमी आठ गुरु-धर्मों (=बड़ी शर्तों)को स्वीकार करे, तो उसकी उपसम्पदा हो ।—

(१) सौ वर्षकी उप-सम्पन्न (=उपसम्पदा पाई) भिक्षुणीको भी उसी दिनके उप-सम्पन्न भिक्षुके लिये अभिवादन प्रत्युत्थान, अजलि जोलना, सामीची-कर्म करना चाहिये । यह भी धर्म सत्कार-पूर्वक गौरव-पूर्वक मानकर, पूजकर जीवनभर न अतिक्रमण करना चाहिये ।

(२) (भिक्षुका) उपगमन (=धर्मश्रवणार्थ आगमन) करना चाहिये । यह भी धर्म० ।

(३) प्रति आधेमास भिक्षुणीको भिक्षु-सघमे पर्येषण (प्रार्थना) करना चाहिये । यह० ।

(४) वर्षा-वास कर चुकनेपर भिक्षुणीको (भिक्षु, भिक्षुणी) दोनों सघोमे देखे, मुने, जाने नीनो स्थानोसे प्रवारणा करनी चाहिये ।०

(५) गुरु-धर्म स्वीकार किये भिक्षुणीको दोनों सघोमे पक्ष-मानता करनी चा० ।

(६) किसी प्रकार भी भिक्षुणी भिक्षुको गाली आदि (=आक्रोश) न दे । यह भी० ।

(७) आनन्द ! आजमे भिक्षुणियोंका भिक्षुओंको (कुछ) कहनेका रास्ता बन्द हुआ० ।

(८) लेकिन भिक्षुओंका भिक्षुणियोंको कहनेका रास्ता खुला है । यह० ।

“यदि आनन्द ! महाप्रजापती गौतमी इन आठ गुरु-धर्मोंको स्वीकार करे, तो उसकी उप-सम्पदा हो ।”

तब आयुष्मान् आनन्द भगवान्के पास, इन आठ गुरु-धर्मोंको समझ (=उद्ग्रहण=पढ)केरु जहाँ महाप्रजापती गौतमी थी, वहाँ गये। जाकर महाप्रजापती गौतमीसे बोले—

“यदि गौतमी ! तू इन आठ गुरु-धर्मोंको स्वीकार करे, तो तेरी उपसम्पदा होगी—(१) सौ वर्षकी उपसम्पन्न० (८)०।”

“भन्ते ! आनन्द ! जैसे गौकीन शिरसे नहाये अल्प-वयस्क, तरुण स्त्री या पुरुष उत्पल की माला, वार्षिक (=जूही)की माला, या अतिमुक्तक (=मोतिया)की मालाको पा, दोनों हाथोंमे ले, (उसे) उत्तम-अग शिरपर रखता है। ऐसे ही भन्ते ! मे इन आठ गुरु-धर्मोंको स्वीकार करती हूँ।”

तब आयुष्मान् आनन्द जहाँ भगवान् थे, वहाँ गये। जाकर ०अभिवादनकर० एक ओर बैठकर, भगवान्से बोले—

“भन्ते ! प्रजापती गौतमीने यावज्जीवन अनुल्लघनीय आठ गुरु-धर्मोंको स्वीकार किया।”

“आनन्द ! यदि तथागत-प्रवेदित धर्म-विनयमे स्त्रियाँ प्रव्रज्या न पाती, तो (यह) ब्रह्मचर्य चिर-स्थायी होता, सद्धर्म सहस्र वर्ष तक ठहरता। लेकिन चूँकि आनन्द ! स्त्रियाँ० प्रव्रजित हुई, अब ब्रह्मचर्य चिर-स्थायी न होगा, सद्धर्म पाँच ही सौ वर्ष ठहरेगा। आनन्द ! जैसे बहुत स्त्रीवाले और थोड़े पुरुषोवाले कुल, चोरो द्वारा, भँडियाहो (=कुम्भ-चोगे) द्वारा आसानीसे ध्वसनीय (=सु-प्र-ध्वस्य) होते हैं, इसी प्रकार आनन्द ! जिस धर्म-विनयमे स्त्रियाँ ०प्रव्रज्या पाती है, वह ब्रह्मचर्य चिर-स्थायी नहीं होता। जैसे आनन्द ! सम्पन्न (=तैयार,) लहलहाते धानके खेतमे सेतट्टिका (=सफेदा)नामक रोग-जाति पळती है, जिससे वह गालि-क्षेत्र चिर-स्थायी नहीं होता, ऐसे ही आनन्द ! जिस धर्म-विनय मे०। जैसे आनन्द ! सम्पन्न (=तैयार) ऊखके खेतमे माजेषिका (=लाल रोग) नामक रोग-जाति पळती है, जिसमे वह ऊखका खेत चिर-स्थायी नहीं होता, ऐसे ही आनन्द०। आनन्द ! जैसे आदमी पानीको रोकनेके लिये, बड़े तालाबकी रोक-थामके लिये, मेड (=आली) बाँधे, उसी प्रकार आनन्द ! मैंने रोक-थामके लिये भिक्षुणियोके जीवनभर अनुल्लघनीय आठ गुरु-धर्मोंको स्थापित किया।”

भिक्षुणियोके आठ गुरु धर्म समाप्त

तब महाप्रजापती गौतमी जहाँ भगवान् थे, वहाँ गई। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर खड़ी हुई। एक ओर खड़ी महाप्रजापती गौतमीने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! इन शाक्य नि यो के साथ मुझे कैसे करना चाहिये ?”

तब भगवान्ने धार्मिक कथा द्वारा महाप्रजापती गौतमीको सदशित=समुत्तेजित, सप्रहर्षित किया। तब भगवान्की धार्मिक कथा द्वारा ०समुत्तेजित सप्रहर्षित हो महाप्रजापती गौतमी भगवान्को अभिवादनकर प्रदक्षिणाकर चली गई। तब भगवान्ने इसी सबधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओंको संबोधित किया—

(३) भिक्षुणियोकी उपसम्पदा

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, भिक्षुओ द्वारा भिक्षुणियोकी उपसम्पदाकी।” 2

तब भिक्षुणियोने महाप्रजापती गौतमीसे यह कहा—

“आर्याको उपसम्पदा नहीं है, हम सबको उपसम्पदा मिली है। भगवान्ने इस प्रकार भिक्षुओ द्वारा भिक्षुणियोकी उपसम्पदाका विधान किया है।”

तब महाप्रजापती गौतमी जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गई। जाकर आयुष्मान् आनन्दको अभिवादनकर एक ओर खड़ी हुई। एक ओर खड़ी महाप्रजापती गौतमीने आयुष्मान् आनन्दसे यह कहा—

“भन्ते आनन्द ! यह भिक्षुणियाँ मुझसे यह कहती हैं—आर्याको उपसम्पदा नहीं है, हम सबको

उपसम्पदा मिली है। भगवान्ने इस प्रकार भिक्षुओ द्वारा भिक्षुणियोकी उपसम्पदाका विधान किया है।”

तब आयुष्मान् आनन्द जहाँ भगवान् थे वहाँ गये। जाकर भगवान्को अभिवादन कर एक ओर बैठे। एक ओर बैठे आयुष्मान् आनन्दने भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! महाप्रजापती गौतमी ऐसा कहती है—भन्ते आनन्द ! यह भिक्षुणियाँ मुझसे ऐसा कहती है—आर्याको उपसम्पदा नहीं है, हम सबको उपसम्पदा मिली है०।”

“आनन्द ! जिस समय महाप्रजापती गौतमीने आठ गुरु-धर्म ग्रहण किये, तभी उसे उपसम्पदा प्राप्त हो गई।”

(४) भिक्षुणियोका भिक्षुओको अभिवादन

तब महाप्रजापती गौतमी जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ जाकर० अभिवादनकर एक ओर खड़ी ० हो० यह बोली—

“भन्ते आनन्द ! मैं भगवान्से एक वर माँगती हूँ, अच्छा हो भन्ते ! भगवान् भिक्षुओ और भिक्षुणियोमे (परस्पर) (उपसम्पदाके) वृद्धपनके अनुसार अभिवादन, प्रत्युत्थान, हाथ जोड़ने=सामीचि-कर्म (=यथोचित सत्कारादि) करनेकी अनुमति दे दे।”

तब आयुष्मान् आनन्द० जाकर भगवान्को अभिवादन कर० एक ओर बैठे० भगवान्से यह बोले—

“भन्ते ! महाप्रजापती गौतमी ऐसा कहती है—भन्ते आनन्द ! मैं भगवान्से एक वर माँगती हूँ, ०।”

“आनन्द ! इसकी जगह नहीं, इसका अवकाश नहीं, कि तथागत स्त्रियो (=मातृश्राम)को अभिवादन, प्रत्युत्थान, हाथजोड़ने, सामीचि-कर्म करनेकी अनुमति दे। आनन्द ! यह तीर्थिक (=दूसरे मतवाले साधु) भी जिनका धर्म ठीकसे नहीं कहा गया है, वह भी स्त्रियोको अभिवादन० करनेकी अनुमति नहीं देते, तो भला कैसे तथागत स्त्रियोको अभिवादन करनेकी अनुमति दे सकते हैं ?”

तब भगवान्ने इसी सबधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह, भिक्षुओको संबोधित किया (१०) “भिक्षुओ ! स्त्रियोको अभिवादन, प्रत्युत्थान, हाथजोड़ना, सामीचि-कर्म (=यथोचित सत्कारादि) नहीं करना चाहिये, जो करे उसे दुक्कटका दोष हो।” ३

(५) भिक्षुओ और भिक्षुणियोके समान और भिन्न शिक्षापद

तब महाप्रजापती गौतमी० जाकर० भगवान्को अभिवादनकर० एक ओर खड़ी (हो)० भगवान्से यह बोली—

“भन्ते ! जो शिक्षापद (=आचार-नियम) भिक्षुओ और भिक्षुणियोके एकसे है, भन्ते ! उनके विषयमे हमे कैसे करना चाहिये ?”

“गौतमी ! जो शिक्षापद० एकसे है, उनका जैसे भिक्षु अभ्यास करते हैं, वैसेही तुम भी अभ्यास करो।”

“भन्ते ! जो शिक्षापद भिक्षुओ और भिक्षुणियोके पृथक् है, भन्ते ! उनके विषयमे हमे कैसे करना चाहिये ?”

“गौतमी ! जो शिक्षापद० पृथक् है, विधानके अनुसार उनको सीखना (=अभ्यास करना) चाहिये।”

(६) धर्मका सार

तब महाप्रजापती गौतमीने० जाकर० भगवान्से यह कहा—

“भन्ते ! अच्छा हो (यदि) भगवान् सक्षेपसे धर्मका उपदेश करे, जिसे भगवान्से सुनकर, एकाकी=उपकृष्ट, प्रमाद-रहित हो (मैं) आत्म-सयमकर विहार करूँ ।”

“गौतमी ! जिन धर्मोंको तू जाने कि, वह (धर्म) स-रागके लिये है, विरागके लिये नहीं । सयोगके लिये है, वि-स यो ग (=वियोग=अलग होना)के लिये नहीं । जमा करनेके लिये है, विनाशके लिये नहीं । इच्छाओंको बढ़ानेके लिये है, इच्छाओंको कम करनेके लिये नहीं । असन्तोषके लिये है, सन्तोषके लिये नहीं । भीड़के लिये है, एकान्तके लिये नहीं । अनुद्योगिताके लिये है, उद्योगिता (=वीर्या-रभ)के लिये नहीं । दुर्भरता (=कठिनाई)के लिये है, सुभरताके लिये नहीं । तो तू गौतमी ! सोलहो आने (=एक से न) जान, कि न वह धर्म है, न विनय है, न शास्ता (=बुद्ध)का शासन (=उपदेश) है ।

“और गौतमी ! जिन धर्मोंको तू जाने, कि वह विरागके लिये है, सरागके लिये नहीं । वियोग के लिये० । उद्योगके लिये० । विनाश० । इच्छाओंको अल्प करनेके लिये० । सन्तोष के लिये० । एकान्तके लिये० । उद्योगके लिये० । सुभरता (=आसानी)के लिये० । तो तू गौतमी ! सोलहो आने जान, कि यह धर्म है, यह विनय है, यह शास्ताका शासन है ।”

§२—प्रातिमोक्षकी आवृत्ति, दोष-प्रतिकार, संघ-कर्म, अधिकरण-शमन और विनय-वाचन

(१) प्रातिमोक्ष^१की आवृत्ति

१—उस समय भिक्षुणियोंके प्रातिमोक्षका पाठ (=उद्देश) न होता था । भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, भिक्षुणी-प्रातिमोक्षके^२ उद्देश करनेकी ।” 4

२—तब भिक्षुओंको यह हुआ—किसे भिक्षुणी-प्रातिमोक्षका उद्देश करना चाहिये ? भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, भिक्षुओंको भिक्षुणियोंके (लिये) प्रातिमोक्षके उद्देश करनेकी ।” 5

३—उस समय भिक्षु भिक्षुणियोंके आश्रम (=उपश्रय)मे जाकर भिक्षुणियोंके प्रातिमोक्षका उद्देश करते थे । लोग हैरान होते थे—“यह इनकी जायाये (=भार्या) है, यह इनकी जारियाँ (=रखेलियाँ) हैं । अब यह इनके साथ मौज करेगे ।” भिक्षुओंने उन मनुष्योंके हैरान० होनेको सुना । तब उन भिक्षुओंने भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! भिक्षुओंको भिक्षुणियोंको प्रातिमोक्षका उद्देश नहीं करना चाहिये,० दुक्कट० । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, भिक्षुणियोंको भिक्षुणियोंके प्रातिमोक्षके उद्देश करनेकी ।” 6

४—भिक्षुणियाँ न जानती थी, कैसे प्रातिमोक्षका उद्देश करना चाहिये । ०—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, भिक्षुओंसे भिक्षुणियोंको सीखनेकी—ऐसे प्रातिमोक्षका उद्देश करना चाहिये ।” 7

(२) दोषका प्रतिकार

१—उस समय भिक्षुणियाँ आपत्तियों(=दोषों)का प्रतिकार नहीं करती थी । ०—

“भिक्षुओ ! भिक्षुणियोंको आपत्तियोंका न-प्रतिकार नहीं करना चाहिये,० दुक्कट ।” ० । 8

२—भिक्षुणियाँ न जानती थी, कि कैसे आपत्तिका प्रतिकार करना चाहिये । ०—

^१देखो भिक्षुणीप्रातिमोक्ष (पृष्ठ ३९-७०) भी ।

^२देखो वहीं पृष्ठ ३९-७० ।

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, भिक्षुओसे भिक्षुणियोको सीखनेकी—इस प्रकार आपत्तिका प्रतिकार करना चाहिये ।” ९

३—तब भिक्षुओको यह हुआ—किसे भिक्षुणियोके प्रतिकार (=Confession)को स्वीकार करना चाहिये ? भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, भिक्षुओको भिक्षुणियोके प्रतिकारको स्वीकार करनेकी ।” १०

४—उस समय भिक्षुणियाँ सळकपर भी, व्यूह (=भिड)मे भी, चौरस्तेपर भी भिक्षुको देख पात्रको भूमिपर रख उत्तरासगको एक कघेपरकर उकळूँ बैठ, हाथ जोळ आपत्तिका प्र ति- का र करती थी । लोग हैरान० होते थे—यह इनकी जाया है, यह इनकी जारियाँ (=रखेलियाँ) हैं, रातको नाराज करके अब क्षमा करा रही है । ०—

“भिक्षुओ ! भिक्षुओको भिक्षुणियोके आपत्ति-प्रतिकारको नही स्वीकार करना चाहिये, ० दुक्कट० । ० अनुमति देता हूँ, भिक्षुणियोको भिक्षुणियोके आपत्ति-प्रतिकारको ग्रहण करनेकी ।” ११

५—भिक्षुणियाँ न जानती थी, कैसे आपत्तिको स्वीकार करना चाहिये । ०—

“० अनुमति देता हूँ भिक्षुओसे, भिक्षुणियोको सीखनेकी—इस प्रकार आपत्तिके (प्रतिकार) को स्वीकार करना चाहिये ।” १२

(३) संघ-कर्म

१—उस समय भिक्षुणियोमे कर्म (=चुनाव आदि) न होता था । ०—

“० अनुमति देता हूँ भिक्षुणियोको, कर्म करनेकी ।” १३

२—तब भिक्षुओको यह हुआ—किसे भिक्षुणियोका कर्म करना चाहिये । ०—

“० अनुमति देता हूँ, भिक्षुओको भिक्षुणियोका कर्म करनेकी ।” १४

३—उस समय जिनका कर्म (=दंड) हो गया होता था, वह भिक्षुणियाँ सळकपर भी, व्यूहमे भी, चौरस्तेपर भी भिक्षुको देख पात्रको भूमिपर रख उत्तरासगको एक कघेपर कर, उकळूँ बैठ, हाथ जोळ—ऐसा करना चाहिये—(सोच) क्षमा कराती थी । लोग हैरान० होते थे—‘यह इनकी जाया है, यह इनकी जारियाँ हैं, रातको नाराजकर अब क्षमा करा रही है । ०’—

“भिक्षुओ ! भिक्षुओको भिक्षुणियोका कर्म नही कराना चाहिये, ० दुक्कट० ।” १५

४—भिक्षुणियाँ न जानती थी, ० । ०—

‘ “० अनुमति देता हूँ भिक्षुओसे, भिक्षुणियोको सीखनेकी—इस प्रकार कर्म करना चाहिये ।” १६

(४) अधिकरण-शमन

१—उस समय भिक्षुणियाँ सघके बीच भडन=कलह, विवाद करती एक दूसरेको मुख (रूपी) शक्ति (=शस्त्र)से पीळित कर रही थी । उस अधिकरण (=झगड़े)को शान्त न कर सकती थी । भगवान् से यह बात कही ।—

“० अनुमति देता हूँ भिक्षुओको, भिक्षुणियोके अधिकरणका फैसला (=शान्त) करनेकी ।” १७

२—उस समय भिक्षु भिक्षुणियोके अधिकरणका फैसला करते थे । उस अधिकरणके विनिश्चय (=देखने)के समय कर्म को प्राप्त भी दोषी भी भिक्षुणियाँ देखी जाती थी । भिक्षुणियोने यह कहा—

“अच्छा होता, भन्ते ! आर्याये ही भिक्षुणियोके कर्म को करती, आर्याये ही भिक्षुणियोकी आपत्तिको स्वीकार करती, (किन्तु) भगवान्ने अनुमति दी है भिक्षुओको भिक्षुणियोके अधिकरणको शान्त करनेकी ।”

भगवान्से यह बात कही ।—

“०अनुमति देता हूँ भिक्षुओको भिक्षुणियोपर कर्म का आरोपकर भिक्षुणियोको देने की, भिक्षुणियोको भिक्षुणियोके कर्मके करनेकी, भिक्षुओको भिक्षुणियोपर आपत्तिका आरोपकर भिक्षुणियो को देनेकी, भिक्षुणियोको भिक्षुणियोकी आपत्तिको स्वीकार करनेकी।” 18

(५) विनय-वाचन

उस समय उत्पलवर्णा भिक्षुणीकी अन्तेवासिनी (=गिण्या) विनय सीखनेके लिये सात वर्षसे भगवान्का अनुवध (=अनुगमन) कर रही थी। स्मृति न रहनेसे सीख सीखकर वह भूल जाती थी। उस भिक्षुणीने सुना कि भगवान् श्रावस्ती जाना चाहते हैं। तब उस भिक्षुणीसे यह हुआ—‘मे सात वर्षसे विनय सीखती भगवान्का अनुवध कर रही हूँ, स्मृति न रहनेसे सीख सीखकर उसे भूल जाती हूँ। स्त्रीके लिये जीवनभर शास्ताका अनुवध करना कठिन है। मुझे क्या करना चाहिये।’ भगवान्से यह बात कही।—

“०अनुमति देता हूँ भिक्षुओको भिक्षुणियोके लिये विनय वाँचनेकी।” 19

प्रथम भाणवार (समाप्त) ॥१॥

५३—अभद्र परिहास

३—श्रावस्ती

(१) भिक्षुओका भिक्षुणियोपर कीचळ पानी डालना निषिद्ध

१—तब भगवान् वैशाली में इच्छानुसार विहारकर जिधर श्रावस्ती है उधर चारिकाके लिये चल पड़े। क्रमशः चारिका करते जहाँ श्रावस्ती है वहाँ पहुँचे। वहाँ भगवान् श्रावस्तीमें अनाथ-पिंडिक के आराम जेतवन में विहार करते थे। उस समय पङ्कवर्गीय भिक्षु भिक्षुणियोपर पानी-कीचळ डालते थे, जिसमें कि वह उनकी ओर आसक्त हो। भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ! भिक्षुओको भिक्षुणियोपर कीचळ-पानी नहीं डालना चाहिये, ०दुक्कट०। ०अनुमति देता हूँ, उस भिक्षुके दण्डकर्म करनेकी।” 20

२—तब भिक्षुओको यह हुआ—क्या दण्ड-कर्म करना चाहिये? भगवान्से यह बात कही।—

“भिक्षुओ! उस भिक्षुको भिक्षुणी-सघ द्वारा न-वदनीय कराना चाहिये।” 21

(२) भिक्षुओका भिक्षुणियाको नग्न शरीर दिखलाना निषिद्ध

उस समय पङ्कवर्गीय भिक्षु शरीर खोलकर भिक्षुणियोको दिखलाते थे, उरु०, पुरुष-इन्द्रिय०, भिक्षुणियोसे दिल्लगी करते थे, भिक्षुणियोके पास (पुरुषोको बुरी इच्छासे) भेजते थे—जिसमें कि वह उनपर आसक्त हो। ०—

“भिक्षुओ! भिक्षुको शरीर०, उरु०, पुरुष-इन्द्रियको खोलकर भिक्षुणियोको नहीं दिखलाना चाहिये, भिक्षुणियोसे दिल्लगी नहीं करनी चाहिये, भिक्षुणियोके पास (पुरुषोको बुरी इच्छासे) भेजना नहीं चाहिये, ०दुक्कट०। ०अनुमति देता हूँ उस भिक्षुका दण्ड-कर्म करनेकी। । उस भिक्षुको भिक्षुणी-सघ द्वारा न-वदनीय कराना चाहिये।” 22

(३) भिक्षुणियोका भिक्षुओपर कीचळ-पानी डालना निषिद्ध

१—उस समय पङ्कवर्गीय भिक्षुणियाँ भिक्षुओपर पानी-कीचळ डालती थीं०।—

“भिक्षुओ! भिक्षुणियोको भिक्षुओपर कीचळ-पानी नहीं डालना चाहिये, ०दुक्कट०। ०अनुमति देता हूँ, उस भिक्षुणीका दण्ड-कर्म करनेकी।” 23

२—तब भिक्षुओको यह हुआ—क्या दंड-कर्म करना चाहिये ? भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ आवरण (=रटकर देना) करनेकी ।” 24

३—आवरण करनेपर भी उसे ग्रहण न करती थी । ०—

“०अनुमति देता हूँ (उस भिक्षुणीको) उपदेशसे वचित करनेकी ।” 25

(४) भिक्षुणियोका भिक्षुओको नग्न शरीर दिखलाना निषिद्ध

१—उस समय षड्वर्गीया भिक्षुणियाँ शरीर०, स्तन०, उरु०, स्त्री-इन्द्रिय खोलकर भिक्षुओको दिखलाती थी, भिक्षुओसे दिल्लगी करती थी, भिक्षुओके पास (स्त्रीको) भेजती थी—जिसमे कि वह उनपर आसक्त हो । ०—

“भिक्षुओ ! भिक्षुणीको शरीर०, स्तन०, उरु०, स्त्री-इन्द्रिय खोलकर भिक्षुको नहीं दिखलाना चाहिये, भिक्षुओसे दिल्लगी नहीं करनी चाहिये, भिक्षुओके पास (स्त्रीको) नहीं भेजना चाहिये, ०दुक्कट० । ०अनुमति देता हूँ, उस भिक्षुणीका दंड-कर्म करनेकी ।” ० । 26

२—“०अनुमति देता हूँ, आवरण करनेकी ।” ० । 27

“०अनुमति देता हूँ, उपदेशसे वचित करनेकी ।” 28

तब भिक्षुओको यह हुआ—क्या उपदेशसे वचित की गई भिक्षुणियोके साथ उपोसथ करना विहित है या नहीं ? ०—

“भिक्षुओ ! उपदेशसे वचित की गई (=उपदेश स्थगित) भिक्षुणीके साथ उपोसथ नहीं करना चाहिये, जब तक कि उस अधिकरणका फैसला न हो जाये ।” 29

§४—उपदेश-श्रवण, शरीर सँवारना, मृत भिक्षुणीका दायभाग, भिक्षुको पात्र दिखलाना, भिक्षुसे भोजन ग्रहण करना

(१) उपदेश स्थगित करना

१—उस समय आयुष्मान् उदायी उपदेश स्थगितकर चारिकाके लिये चले गये । भिक्षुणियाँ हैरान० होती थी—‘कैसे आर्य उदायी उपदेश स्थगितकर चारिकाके लिये चले गये ।’ भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! उपदेश स्थगितकर चारिकाके लिये नहीं जाना चाहिये, ०दुक्कट० । 30

२—उस समय मूढ अज्ञान उपदेश स्थगित करते थे । ०—

“भिक्षुओ ! मूढ अज्ञानको उपदेश स्थगित नहीं करना चाहिये, ०दुक्कट० ।” 31

३—उस समय भिक्षु विना (कोई) बातके, अकारण उपदेश स्थगित करते थे । ०—

“भिक्षुओ ! विना (कोई) बातके अकारण उपदेश स्थगित नहीं करना चाहिये, ०दुक्कट० ।” 32

४—उस समय भिक्षु उपदेश स्थगितकर विनिश्चय (फैसला) न देते थे । ०—

“भिक्षुओ ! उपदेश स्थगितकर न-विनिश्चय देना नहीं चाहिये, ०दुक्कट० । 33

(२) उपदेश सुनने जाना

१—उस समय भिक्षुणियाँ उपदेश (=अववाद)मे न जाती थी । ०—

“भिक्षुओ ! भिक्षुणियोको उपदेशमे न-जाना नहीं चाहिये, जो न जाये उसे धर्मानुसार (दंड) करना चाहिये ।” 34

२—उस समय सारा भिक्षुणी-सघ उपदेश (सुनने)के लिये जाता था । लोग हैरान० होते थे—

यह इन (भिक्षुओ)की जाया है, यह इनकी जारियाँ हैं, अब यह इन (भिक्षुओ)के साथ मौज करेगी ।'०—

“भिक्षुओ ! सारे भिक्षुणी-सघको उपदेशके लिये नहीं जाना चाहिये, जाये तो दुक्कटका दोष हो। भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, चार पाँच भिक्षुणियोको (एक साथ) उपदेशके लिये जानेकी ।” ३५

३—उस समय चार पाँच भिक्षुणियाँ (साथ) उपदेशके लिये जा रही थी। लोग हैरान० होते थे—यह इनकी जाया है० । ०—

“भिक्षुओ ! चार पाँच भिक्षुणियोको उपदेशके लिये नहीं जाना चाहिये, ०दुक्कट० । ०अनुमति देता हूँ, तीन भिक्षुणियोको उपदेशके लिये जानेकी ।”

“एक भिक्षुके पास जाकर एक कघेपर उत्तरासग करके चरणमे वदना करके उकळूँ बैठ हाथ जोळ उनसे ऐसा कहना चाहिये—‘आर्य ! भिक्षुणी-सघ भिक्षु-सघके चरणोमे वदना करता है, उपदेशके लिये आनेकी प्रार्थना करता है। भन्ते ! भिक्षुणी-सघको उपदेशके लिये आने(की स्वीकृति) मिलनी चाहिये। प्रातिमोक्ष-उपदेशक भिक्षुको पूछना चाहिये—क्या कोई भिक्षु भिक्षुणियो का उपदेशक चुना गया है ? यदि कोई भिक्षु भिक्षुणियोका उपदेशक चुना गया है, तो प्रातिमोक्ष-उद्देशक भिक्षुको कहना चाहिये—इस नामवाला भिक्षु भिक्षुणी-सघका उपदेशक चुना गया है, भिक्षुणी-सघ उसके पास जावे ।’ यदि कोई भिक्षुणी-सघको उपदेश नहीं देना चाहता, तो प्रातिमोक्ष-उद्देशकको कहना चाहिये—‘कोई भिक्षु भिक्षुणी-सघका उपदेशक नहीं चुना गया है। अच्छी तरह (=प्रासादि-केन) भिक्षुणी-सघ (अपना काम) सम्पादित करे’ ।” ३६

(३) भिक्षुओका उपदेश स्वीकार करना

१—उस समय भिक्षु उपदेश(की प्रार्थना)को स्वीकार न करते थे । ०—

“भिक्षुओ ! भिक्षुको उपदेश अ-स्वीकार नहीं करना चाहिये, ०दुक्कट० ।” ३७

२—उस समय एक भिक्षु अजान था, भिक्षुणियोने उसके पास जाकर यह कहा—

“आर्य ! उपदेश(की प्रार्थना)को स्वीकार करो ।”

“भगिनी ! मैं अजान हूँ, कैसे मैं उपदेश (की प्रार्थना)को स्वीकार करूँ।”

“स्वीकार करो आर्य ! उपदेश(की प्रार्थना)को, भगवानने विधान किया है—भिक्षुको उपदेश अस्वीकार नहीं करना चाहिये ।”

भगवान्से यह बात कही—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, अजानको छोळकर वाकीको उपदेश(की प्रार्थना) स्वीकार करने की ।” ३८

३—उस समय एक भिक्षु रोगी था, भिक्षुणियो ने उसके पास जाकर यह कहा—० ।—

“भगिनी ! मैं रोगी हूँ, कैसे मैं उपदेश (देनेकी प्रार्थना)को स्वीकार करूँ ।”

“स्वीकार करो आर्य ! भगवान्ने विधान किया है, अजानको छोळ वाकी को उपदेश (की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी ।”

भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ अजान और रोगीको छोळ वाकीको उपदेश(की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी ।” ३९

४—उस समय एक भिक्षु गमिक (=यात्रापर जानेवाला) था । ० ।—

“०अनुमति देता हूँ, अजान, रोगी और गमिकको छोळ वाकीको उपदेश(की प्रार्थना) स्वीकार करनेकी ।” ४०

५—उस समय एक भिक्षु अरण्यमें विहार करता था । ० ।—

“०अनुमति देता हूँ आरण्यक भिक्षुको उपदेश (देनेकी प्रार्थना)को स्वीकार करनेकी, और दूसरे स्थानपर प्रतिहार (=प्रतीक्षा) करनेका संकेत करनेकी।” 41

६—उस समय भिक्षु उपदेश(की प्रार्थना)को स्वीकार कर नहीं उपदेश करते थे। ०—

“भिक्षुओ! उपदेश-न-करना नहीं चाहिये, ०दुक्कट०।” 42

उस समय भिक्षु उपदेशको स्वीकारकर प्रत्याहरण (=पालन करना) नहीं करते थे। ०—

“भिक्षुओ! उपदेशका न-प्रत्याहार नहीं करना चाहिये, ०दुक्कट०।” 43

(४) भिक्षुणियोको उपदेश सुननेके लिए न जानेपर दण्ड

उस समय भिक्षुणियाँ (उपदेशके लिये) बतलाये स्थानपर नहीं जाती थी। ०—

“भिक्षुओ! भिक्षुणियोको बतलाये स्थानपर न जाना नहीं चाहिये, जो न जाये उसे दुक्कटका दोष हो।” 44

(५) कमरबन्द

उस समय भिक्षुणियाँ लम्बे कायबधन (=कमरबन्द)को धारण करती थी। उन्हींकी पोछ (=फासुका) लटकाती थी। लोग हैरान होते० थे—जैसे कामभोगिनी गृहस्थ-(स्त्रियाँ)। ०—

“भिक्षुओ! भिक्षुणियोको लम्बा काय-बधन नहीं धारण करना चाहिये, ०दुक्कट०। ०अनुमति देता हूँ भिक्षुओको एक फेरा कायबधनकी, उसकी पोछ नहीं लटकानी चाहिये, जो लटकावे उसे दुक्कटका दोष हो।” 45

(६) सँवारनेके लिए कपळा लटकाना निषिद्ध

उस समय भिक्षुणियाँ वी लि व (=वाँसके बने) पट्टकी पोछ लटकाती थी, चर्मपट्टकी०, दुस्स (=थान) पट्ट०, दुस्स-वेणी (=कपडेको गूथकर)०, दुस्स-वट्टी (=झालर०), चोल-पट्ट (=साडीका चुनाव)०, चोल-वेणी०, चोल-वट्टी०, सूतकी वेणी०, सूतकी वट्टी०। लोग हैरान० होते थे—जैसे कामभोगिनी गृहस्थ (स्त्रियाँ)। ०—

“भिक्षुओ! भिक्षुणियोको वीलिव-पट्ट०, चर्म-पट्ट०, दुस्स-पट्ट०, दुस्स-वेणी०, दुस्स-वट्टी०, चोल-पट्ट०, चोल-वेणी०, चोल-वट्टी०, सूतकी वेणी०, सूतकी वट्टीकी पोछ नहीं लटकानी चाहिये, जो लटकावे उसे दुक्कटका दोष हो।” 46

(७) सँवारनेके लिये मालिश करना निषिद्ध

उस समय भिक्षुणियाँ (गायकी जाँघकी) हड्डीसे जाँघको मसलवाती थी, गायके हनुक (=नीचेके जबड़ेकी हड्डी)से पेडुलीको थपकी लगवाती थी, हाथ०, हाथकी मुसुक०, पैर०, पैरके ऊपरी भाग०, ०, जाँघ०, मुख०, दाँतके मसूलेको थपकी लगवाती थी। लोग हैरान० होते थे—जैसे कामभोगिनी गृहस्थ (स्त्रियाँ)। ०—

“०भिक्षुणियोको हड्डीसे जाँघको नहीं मसलवाना चाहिये, गायके हनुकसे पेडुलीको नहीं थपकी लगवानी चाहिये, हाथ०, हाथकी मुसुक०, पैरके ऊपरी भाग०, जाँघ०, मुख०, दाँतके मसूलेमें थपकी नहीं लगवानी चाहिये, जो लगवाये उसे दुक्कटका दोष हो।” 47

(८) मुखके लेप, चूर्ण आदिका निषेध

उस समय ष ड् व र्गी या भिक्षुणियाँ मुखपर लेप करती थी, मुखकी मालिश करती थी, मुखपर चूर्ण डालती थी, मुखको मैनसिलसे लाछित करती थी, अगराग (=अवटन) लगाती थी। लोग हैरान० होते थे—जैसे कामभोगिनी गृहस्थ (स्त्रियाँ)। ०—

“०भिक्षुणियोको मुखपर लेप नही करना चाहिये, मुखकी मालिश नही करनी चाहिये, मुख पर चूर्ण नही डालना चाहिये, मुखको मैनसिलसे लाछित नही करना चाहिये, अगराज नही लगाना चाहिये, ०दुक्कट०।” 48

(९) अंजन देने, नाच तमाशा, दूकान व्यापार करनेका निषेध

उस समय पङ्चवर्गीया भिक्षुणियाँ अपाग (=अंजन) करती थी, (कपोलपर) विशेषक (=चिह्न) करती थी। झरोखेसे आँकती थी। द्वारपर शरीर दिखाती खड़ी होती थी। समज्या (=नाच-नाटक) कराती थी। वेस्या बैठाती थी। दूकान लगाती थी। पान-आगार (=शराबखाना) चलाती थी। मासकी दूकान करती थी। सूदपर (रूपया) लगाती थी। व्यापारमे (रूपया) लगाती थी। दास रखती थी। दासी रखती थी। नौकर (=कर्मकर) रखती थी। नौकरानी रखती थी। तिर्यग्योनि-वालोको रखती थी। हर्पा पाक (पसारीकी दूकान) पसारती थी, नमतक (=वस्त्र-खड) धारण करती थी। लोग हैरान० होते थे—जैसे कामभोगिनी गृहस्थ (स्त्रियाँ) । ०—

“०भिक्षुणियोको अंजन नही करना चाहिये, ० नमतक नही धारण करना चाहिये, ० दुक्कट०।” 49

(१०) बिलकुल नीले, पीले आदि चीवरोका निषेध

उस समय पङ्चवर्गीया भिक्षुणियाँ सारे ही नीले^१ चीवरोको धारण करती थी, सारे ही पीले०, सारे ही लाल०, सारे ही मजीठ०, सारे ही काले०, सारे ही महारगसे रंगे, सारे ही हल्दीसे रंगे चीवरोको धारण करती थी। कटी किनारीवाले०, लम्बी किनारीवाले०, फूलदार किनारीवाले०, फण(की शकल)की किनारीवाले चीवरोको धारण करती थी। कचुक धारण करती थी, तिरीटक (=वृक्षकी छाल) धारण करती थी। लोग हैरान० होते थे—जैसे कामभोगिनी गृहस्थ स्त्रियाँ ।” भगवान्से यह बात कही।—

“०भिक्षुणियोको सारे ही नीले चीवरोको नही धारण करना चाहिये, सारे ही पीले०,०, तिरी-टक नही धारण करना चाहिये, ०दुक्कट०।” 50

(११) भिक्षुणियोके दायभागी

उस समय एक भिक्षुणीने मरते समय यह कहा—मेरा सामान (=परिष्कार) सघका हो। वहाँ भिक्षु ओर भिक्षुणियाँ दोनो विवाद करती थी—‘हमारा होता है, हमारा होता है।’ भगवान्से यह बात कही।—

“यदि भिक्षुओ ! भिक्षुणीने मरते वक्त कहा हो—मेरा सामान सघका हो, तो भिक्षु-सघ उसका मालिक नही, भिक्षुणी-सघका ही वह होता है। यदि शिक्षमाणाने ०। यदि श्रामणेरीने०। यदि भिक्षुओ ! भिक्षुने मरते वक्त कहा हो—मेरा सामान सघका हो, तो भिक्षुणी-सघ उसका मालिक नही, भिक्षु-सघका ही वह होता है। यदि श्रामणेरेने०। यदि उपासकने०। यदि उपासिकाने० भिक्षु-सघका ही वह होता है।” 51

(१२) भिक्षुको ढकेलनेका निषेध

उस समय एक भूतपूर्व पहलवान स्त्री (=मल्ली) भिक्षुणियोमे प्रव्रजित हुई थी। वह सलकमे दुर्बल भिक्षुको देख असकूट (=दाहिना कंधा खुला जाकट)से प्रहार दे गिरा देती थी। भिक्षु हैरान० होते थे—कैसे भिक्षुणी भिक्षुको प्रहार देगी। भगवान्से यह बात कही।—

^१मिलाओ महावग्ग, चीवरखण्डक ८ (पृष्ठ ३५३) ।

“भिक्षुओ ! भिक्षुणी भिक्षुको प्रहार न देवे,० दुक्कट०।० अनुमति देता हूँ, भिक्षुणीको भिक्षु देख दूर हट (उसे) मार्ग देना ।” ५२

(१३) भिक्षुको पात्र खोलकर दिखलाना चाहिये

१—उस समय एक स्त्रीका पति परदेश चला गया था, और उसे जारसे गर्भ हो गया । उसने गर्भ गिराकर (बराबर) घर आनेवाली भिक्षुणीसे यह कहा अच्छा हो आर्ये ! इस गर्भको पात्रमे बाहर ले जाओ । तब वह उस भिक्षुणीके उस गर्भको पात्रमे रख मघाटीसे ढाँक चली गई । उस समय एक पिंडचारिक (=निमत्रण न ले सदा भिक्षा माँगकर खानेवाला) भिक्षुने प्रतिज्ञा की थी— मैं जो भिक्षा पहिले पाऊँगा, उसे भिक्षु या भिक्षुणीको विना दिये नहीं खाऊँगा । तब उस भिक्षुने उस भिक्षुणीको देख यह कहा—

“हन्त भगिनी ! भिक्षा स्वीकार कर ।”

“नही, आर्य !”

दूसरी बार भी० तीसरी बार भी उस भिक्षुने उस भिक्षुणीको यह कहा—

“हन्त भगिनी ! भिक्षा स्वीकार कर ।”

“नही, आर्य !”

“भगिनी ! मैंने समारतन (=प्रतिज्ञा)की है, मैं जो भिक्षा पहिले पाऊँगा, उसे भिक्षु या भिक्षुणीको विना दिये नहीं खाऊँगा । हन्त, भगिनी ! भिक्षा स्वीकार कर ।”

तब उस भिक्षु-द्वारा अत्यन्त वाध्य किये जानेपर उस भिक्षुणीने पात्र निकालकर दिखला दिया—

“देखो आर्य ! पात्रमे गर्भ है । मत किमीसे कहना ।”

तब वह भिक्षु हैरान० होता था—‘कैसे भिक्षुणी पात्रमे गर्भ ले जायेगी’। तब उस भिक्षुने भिक्षुओको यह बात कही । जो वह अल्पेच्छ० भिक्षु०।०—

“० भिक्षुणीको पात्रमे गर्भ नहीं ले जाना चाहिये,० दुक्कट ०।० अनुमति देता हूँ भिक्षुको देख कर भिक्षुणीको पात्र निकालकर दिखलानेकी ।” ५३

२—उस समय षड्वर्गीया भिक्षुणिया भिक्षु देख उलटकर पात्रकी पेदीको दिखलाती थी । भिक्षु हैरान० होते थे—०।

भगवान्से यह बात कही—

“० भिक्षुणियोको भिक्षु देख उलटकर पात्रकी पेदी नहीं दिखलानी चाहिये,० दुक्कट ०।० अनुमति देता हूँ, भिक्षुणीको भिक्षु देख पात्रको उघाळकर दिखलानेकी, और जो पात्रमे भोजन हो, उसके लिये निमत्रित करनेकी ।” ५४

(१४) पुरुष-व्यजन देखनेका निषेध

उस समय श्रावस्तीमे सळकपर पुरुष व्यजन (=लिंग)फेका हुआ था । भिक्षुणियाँ वडे गौरसे देखने लगी । मनुष्योने ताना (=उक्कुट्टि) मारा । वह भिक्षुणियाँ (लज्जासे) चुप मूक हो गई । तब उन भिक्षुणियोने उपश्रय (=आश्रम) मे जा भिक्षुणियोसे यह बात कही । जो वह अल्पेच्छ० भिक्षुणियाँ थी, वह हैरान ० होती थी—कैसे भिक्षुणियाँ पुरुष-व्यजनको गौरसे देखेगी । तब उन भिक्षुणियोने भिक्षुओ से यह बात कही । भिक्षुओने भगवान्से यह बात कही ।—

“० भिक्षुणियोको पुरुष-व्यजन नहीं गौरसे देखना चाहिये,० दुक्कट ०। ” ५५

(१५) भिक्षुओंका भिक्षुणियोंको परस्पर भोजन देनेमें नियम

१—उस समय लोग भिक्षुओंको भोजन (=आमिष) देते थे। भिक्षु (उमे), भिक्षुणियोंको दे देते थे। लोग हैरान ० होते थे—‘कैसे भदन्त (लोग) अपने खानेके लिये दिये गये (भोजन)को दूसरे को देगे ।। क्या हम दान देना नहीं जानते ?’ ०—

“भिक्षुओ ! अपने खानेके लिये दिये गये (भोजन)को दूसरेको नहीं देना चाहिये । ०
दुक्कट ०।” ५६

२—उस समय भिक्षुओंके पास अधिक भोजन (=आमिष) जमा हो गया था। भगवान्से यह बात कही ।—

“० अनुमति देता हूँ, सघको देनेकी ।” ५७

३—बहुत ही अधिक जमा हो गया था । ०—

“० अनुमति देता हूँ, व्यक्तिके लिये भी देनेकी ।” ५८

४—उस समय भिक्षुओंको जमा किया भोजन मिला था । ०—

“० अनुमति देता हूँ भिक्षुणियोंके जमा किये (पदार्थ)को भिक्षुओंको दिलवाकर खाने की ।” ५९

५—उस समय लोग भिक्षुणियोंको भोजन देते थे ०।—

“० भिक्षुणियोंको अपने खानेके लिये दिये गये (भोजन)को दूसरेको नहीं देना चाहिये, ०
दुक्कट ०।” ० ६०

६—“० अनुमति देता हूँ सघको देनेकी ।” ० ६१

७—“० अनुमति देता हूँ व्यक्तिके लिये भी देनेकी ।” ० ६२

८—“० अनुमति देता हूँ भिक्षुओंके जमा किये हुये (पदार्थ)को भिक्षुणियोंको दिलवाकर खानेकी ।” ६३

५—आसन-वसन, उपसम्पदा, भोजन, प्रवारणा, उपोसथ-स्थान, सवारी और दूत द्वारा उपसम्पदा

(१) भिक्षुओंका भिक्षुणियोंको आसन आदि देना

उस समय भिक्षुओंके पास शयन-आसन (=आसन-विछीना) अधिक था, भिक्षुणियोंके पास न था। भिक्षुणियोंने भिक्षुओंके पास सन्देश भेजा—“अच्छा हो भन्ते ! आर्य (लोग) हमें कुछ समयके लिये शयन-आसन दे। भगवान्से यह बात कही ।—

“० अनुमति देता हूँ भिक्षुणियोंको कुछ समयके लिये शयन-आसन देनेकी ।” ६४

(२) ऋतुमती भिक्षुणीके नियम

१—उस समय ऋतुमती भिक्षुणियाँ गद्दीदार चारपाइयो गद्दीदार चौकियोंपर बैठती भी बैठती भी थी। शयन-आसन खूनमें मन जाता था । ०—

“० ऋतुमती भिक्षुणियोंको गद्दीदार चारपाइयो गद्दीदार चौकियोंपर नहीं बैठना चाहिये,
बैठना चाहिये, ० दुक्कट ०।”

“० अनुमति देता हूँ आवसथ-चीवर^१की।” 65

२—(आवसथ-चीवर) खनसे सन जाता था।०—

“० अनुमति देता हूँ आणि-चोळ (=लोहू-सोख) की।” 66

३—आणि-चोळक गिर जाता था।०—

“० अनुमति देता हूँ, सूतसे बाँधकर उसमे बाँधनेकी।” 67

४—सूत टूट जाता था।०—

“० अनुमति देता हूँ ऐठे (=सवेल्लिय) कटि-सूत्रकी।” 68

५—उस समय पङ्वर्गीया भिक्षुणियाँ सर्वदा ही कटि-सूत्र धारण करती थी। लोग हैरान ० होते थे—जैसे कामभोगिनी गृहस्थ (-स्त्रियाँ)।०—

“० भिक्षुणियोको सर्वदा कटिसूत्र नहीं धारण करना चाहिये,० दुक्कट०। अनुमति देना हूँ ऋतुमतीको कटि-सूत्रकी।” 69

द्वितीय भाणवार (समाप्त) ॥२॥

(३) उपसम्पदाके लिये शारीरिक दोषका ख्याल रखना

१—उस समय उपसम्पदा प्राप्त (भिक्षुणियाँ)मे देखी जाती थी—निमित्त (=स्त्री चिन्ह) रहित भी, निमित्तमात्रा (=हिजडिन)भी, आलोहिता^२ भी, ध्रुवलोहिता^३ भी, ध्रुवचोळा^३ भी, पग्घरन्ती^३ भी, शिखरिणी भी, स्त्रीपडक (=हिजडिन)भी, द्विपुरुषिका भी, सम्भिन्ना भी, (स्त्री पुरुष) दोनोंके लक्षणवाली भी। भगवान्मे यह बात कही।—

“० अनुमति देता हूँ, उपसम्पदा देते वक्त चौबीस अन्तरायिक (=विघ्नकारक) धर्मों (=बातोंके) पूछनेकी। 70

“और ऐसे पूछना चाहिये—^१(१) तू निमित्त-रहित तो नहीं है ? (२) निमित्त-मात्रा ० ? (३) आलोहिता ० ? (४) ध्रुवलोहिता ० ? (५) ध्रुवचोळा ० ? (६) पग्घरन्ती ० ? (७) शिखरिणी, ० ? (८) स्त्री-पडक ० ? (९) द्वेपुरुषिक ० ? (१०) सम्भिन्ना ० ? (११) दोनों लक्षणवाली ० ? क्या तुझे ऐसी बीमारी है,^१ जैसे कि (१२) कोढ, (१३) गड (=एक प्रकारका बुरा फोळा), गड (=एक प्रकारका फोळा), (१४) किलास (=एक प्रकारका बुरा चर्म रोग), (१५) शोथ, (१६) मृगी ? (१७) तू मनुष्य है ? (१८) तू स्त्री है ? (१९) तू स्वतंत्र (=अदासी) है, (२०) तू उच्छ्रित है ? (२१) तू राज-भटी (=राजाकी सैनिक स्त्री) तो नहीं है ? (२२) तुझे मात, पिता और पतिने अनुमति दी है (भिक्षुणी बननेकी) ? (२३) तू पूरे बीस वर्षकी की है ? (२४) तेरे पास पात्र-चीवर (सग्यामे) पूरे है ? तेरा क्या नाम है ? तेरी प्रवर्तिनी (=गुरु)का क्या नाम है ?”

२—उस समय भिक्षु भिक्षुणियोके अन्तरायिक धर्मोंको पूछते थे। उपसम्पदा चाहनेवाली लजाती थी, चुप हो जाती थी, उत्तर नहीं दे सकती थी,। भगवान्से यह बात कही।—

“० अनुमति देता हूँ, (पहिले) एक (भिक्षुणी-सघ)मे उपसम्पन्न हुई, (अन्तरायिक दोषोंसे) शुद्ध को (फिर) भिक्षु-सघमे उपसम्पदा देनेकी।” 71

अनुशासन—उस समय अनुशासन न किये ही उपसम्पदा चाहनेवालीसे भिक्षु लोग (तेरह) विघ्नकारक बातोंको पूछते थे। उपसम्पदा चाहनेवाली चुप हो जाती थी, मूक हो जाती

^१ऋतुकालके उपयोगके लिये कपड़ा।

^२ऋतुविकारवाली स्त्रियोंकी सज्ञा।

^३मिलाओ महावग्ग १५।६ (पृष्ठ १३२)।

थी, उत्तर नहीं दे सकती थी । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, पहले अनुशासन दे (=सिखा) करके, पीछे अन्तरायिक वाघक बातोंके पूछनेकी ।”

वही सघके बीचमें अनुशासन करते । उपसपदा चाहनेवाली (फिर) उसी तरह चुप रह जाती थी, मूक हो जाती थी, उत्तर न दे सकती थी । भगवान्से यह बात कही ।—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, एक ओर ले जाकर विघ्नकारक बातोंके अनुशासन करनेकी, और सघके बीचमें पूछनेकी और भिक्षुओ ! इस प्रकार अनुशासन करना चाहिये—पहले उपाध्याय ग्रहण कराना चाहिये ।

उपाध्याय ग्रहण करा पात्र-चीवरको बतलाना चाहिये—

“यह तेरा पात्र है, यह सघाटी, यह उत्तरा-सग, यह अन्तरवासक, यह सकच्चिक (=अगरखा), यह उदक-शाटी (=ऋतु वस्त्र) है । जा उस स्थानमें खड़ी हो ।”

तब उस उपसपदा चाहनेवालीके पास जाकर ऐसा कहना चाहिये ।

अमुक नामवाली ! सुनती हो ? यह तुम्हारा सत्यका काल=भूतका काल है । जो जानता है सघके बीच पूछनेपर है होनेपर “है” करना चाहिये, नहीं होनेपर “नहीं” कहना चाहिये । चुप मत होजाना, मूक मत हो जाना, (सघमें) इस प्रकार तुझसे पूछेंगे—

(१) तू निमित्त-रहित तो नहीं है, ०, (२४) तेरे पास पात्र-चीवर (सग्यामे) पूरे तो हैं ? तेरा क्या नाम है ? तेरी प्रवर्तिनीका क्या नाम है ?

३ (उस समय अनुशासिका और उपसपदा चाहनेवाली दोनों) एक साथ (सघमें) आती थी । (भगवान्से यह बात कही) ।—

“भिक्षुओ ! एक साथ नहीं आना चाहिये ।” 73

उपसम्पदाकी कार्यवाही

“अनुशासिका पहले आकर सघको सूचित करे—

क आर्यो ! सघ मेरी (बात) सुने ! यह इस नामकी इस नामवाली आर्याकी उपसपदा चाहनेवाली शिष्या है । मैंने उसको अनुशासन किया है । यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाली (उपसम्पदा चाहनेवाली) आवे । ‘आओ !’ कहना चाहिये । (फिर) एक कधेपर उत्तरासघ को करवाकर भिक्षुणियोंके चरणोंमें बदन करवा उकलूँ बैठावा, हाथ जोड़वा, उपसपदा के लिये याचना करवानी चाहिये—

‘याचना (१) आर्ये ! सघसे उपसपदा माँगती हूँ । आर्ये ! सघ अनुकपा करके मेरा उद्धार करे ।

(२) दूसरी बार भी०।

(३) तीसरी बार भी याचना करवानी चाहिये—आर्ये ! सघसे उपसपदा माँगती हूँ । आर्ये ! सघ अनुकपा करके मेरा उद्धार करे ।

(फिर) चतुर समर्थ भिक्षुणी सघको ज्ञापित करे—

भन्ते ! सघ मेरी सुने—

यह इस नामवाली इस नामवाली आर्याकी उपसपदा चाहनेवाली शिष्या है । यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाली (उम्मेदवार)से विघ्नकारक बातोंको पूछूँ ।

सुनती है इस नामवाली ! यह तेरा सत्यका (भूतका) काल है । जो उसे पूछती हूँ ।

होनेपर 'है' कहना नहीं होनेपर 'नहीं है' कहना । क्या (१) तू निमित्त-रहित तो नहीं ० तेरे पात्र-चीवर (पूर्ण-संख्यामे) है ? तेरा क्या नाम है ? तेरी प्रवर्तिनीका क्या नाम है ?

“(फिर) चतुर समर्थ भिक्षुणी सघको सूचित करे—

“क ज्ञप्ति—आर्यो ! सघ मेरी (बात) सुने, यह इस नामवाली, इस नामवाली आर्याकी उपसपदा चाहनेवाली (शिष्या), विघ्नकारक वातोसे शुद्ध है । (इसके) पात्र-चीवर परिपूर्ण हैं । (यह) इस नामवाली (उम्मीदवार) इस नामवाली (भिक्षुणीको) प्रवर्तिनी बना सघसे उपसपदा चाहती है । यदि सघ उचित समझे तो इस नामवाली (उम्मीदवार)को इस नामवाली (आर्या)के उपाध्यायत्वमे उपसपदा दे—यह सूचना ।

“ख अनुश्रावण—(१) आर्य ! सघ मेरी सुने । यह इस नामवाली इस नामवाली आर्याकी उपसपदा चाहनेवाली शिष्या अन्तरायिक वातोसे परिशुद्ध है, (इसके) पात्र-चीवर परिपूर्ण हैं । (यह) इस नामवाली उम्मीदवार इस नामवाली (आर्या)के उपाध्यायत्वमे उपसपदा चाहती है । सघ इस नामवाली (उम्मीदवार)को इस नामवाली (आर्या)के उपाध्यायत्वमे उपसपदा देता है । जिस आर्याको इस नामवाली (उम्मीदवार)की इस नामवाली (आयुष्मान्)के उपाध्यायत्वमे उपसपदा पसद है वह चप रहे । जिसको पसद नहीं है वह बोले । (२) दूसरी बार भी इसी बात को कहता हूँ—आर्यो ! सघ मेरी सुने ० । (३) तीसरी बार भी इस बातको कहती हूँ—आर्यो ! सघ मेरी सुने ० जिसको पसद नहीं है वह बोले ।

ग धारणा—“इस नामवाली (उम्मीदवार)को इस नामवाली (आर्या)के उपाध्यायत्वमे उपसपदा सघने दी । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ ।”

(४) उसी वक्त उसे लेकर भिक्षु-सघके पास जा एक कधेपर उत्तरा-सग करवा भिक्षुओंके चरणोमे वन्दना करवा उकळूँ बैठवा हाथ जोळवा उपसपदा मँगवानी चाहिये—

याचना—“(१) आर्यो ! मैं इस नामवाली इस नामवाली आर्याकी उपसपदापेक्षी (=शिष्या), एक ओर (भिक्षुणी-सघमे) उपसपदा पाई, भिक्षुणी-सघमे (पूछे गये अन्तरायिक दोषोसे) शुद्ध हूँ । आर्यसघसे मैं उपसपदा मँगती हूँ । आर्य-सघ अनुकपा करके मेरा उद्धार करे । (२) दूसरी बार भी, आर्यो ! मैं इस नामवाली ० ।

“तीसरी बार भी, आर्यो ! मैं इस नामवाली ० ।”

तब चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

ज्ञप्ति ० । प्र ० द्वि ० तृ ० अनुश्रावण ० ।

फिर चतुर समर्थ भिक्षु—पसद नहीं है वह बोले ।

ग (धारणा)—“इस नामवाली (उम्मीदवार)को इस नामवाली आर्याके प्रवर्तिनीत्वमे सघने उपसपदा दी । सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करता हूँ ।”

५—उसी समय (समय जाननेके लिये) छाया नापनी चाहिये । ऋतुका प्रमाण बतलाना चाहिये । दिनका भाग बतलाना चाहिये । स गी ति ^१बतलानी चाहिये । भिक्षुणियोको कहना चाहिये—‘इसे तीन निश्चय^२ और आठ अकरणीय बतलाओ ।’

(४) भोजनसे उठनेके नियम

१—उस समय भिक्षुणियाँ भोजनके समय आसनपर (सूत्रोका) सगायन (=साथ

^१छाया, ऋतु और दिनका भाग इन तीनोंको इकट्ठा करनेको सगीति कहते हैं ।

^२महावग्ग पृष्ठ १३४-३५ (वृक्षके नीचे निवासको छोळकर) ।

मिलकर स्वर सहित पाठ) करती समय बिताती थी। भगवान्से यह बात कही—

“० अनुमति देता हूँ आठ भिक्षुणियोको वृद्धपनके अनुसार बाकीको आनेके क्रमके अनुसार (उठनेकी)।” 76

२—उस समय भिक्षुणियाँ —भगवान्ने आठ भिक्षुणियोको वृद्धपनके अनुसार और बाकीको आनेके क्रमके अनुसार (उठनेकी) आज्ञा दी है—(सोच) सभी जगह आठ ही भिक्षुणियाँ वृद्धपनके अनुसार प्रतीक्षा करती थी, और बाकी आनेके क्रमके अनुसार (चली जाती थी)। भगवान्से यह बात कही।—

“० अनुमति देता हूँ, भोजनके समय आठ भिक्षुणियोको वृद्धपनके अनुसार और बाकीको आनेके क्रमके अनुसार। और सब जगह वृद्धपनके अनुसार प्रतीक्षा नहीं करनी चाहिये, ० दुक्कट ०।” 77

(५) प्रवारणाके नियम

१—उस समय भिक्षुणियाँ प्रवारणा^१ नहीं करती थी। ०—

“० भिक्षुणियोको प्रवारणा-न-करना नहीं चाहिये, जो प्रवारणा न करे उसका धर्मके अनुसार (दंड) करना चाहिये।” 78

२—० भिक्षुणियाँ अपनेमे प्रवारणा करके भिक्षु-सघमे प्रवारणा नहीं करती थी। ०—

“० भिक्षुणियोका अपनेमे प्रवारणा करके भिक्षुसघमे प्रवारणा न करना ठीक नहीं, जो न करे उसे धर्मके अनुसार (दंड) करना चाहिये।” 79

३—० भिक्षुणियोने भिक्षुओके साथ एक समय प्रवारणा करते कोलाहल किया। ०—

“० भिक्षुणियोको भिक्षुओके साथ एक समय प्रवारणा नहीं करनी चाहिये, ० दुक्कट ०।” 80

४—० भिक्षुणियाँ भोजनमे पहिले प्रवारणा करती थी, (उसमे उन्होने भोजनके) कालको बिता दिया। ०—

“० अनुमति देता हूँ, भोजनके बाद प्रवारणा करनेकी।” 81

५—भोजनके बाद प्रवारणा करते विकाल हो गया। ०—

“० अनुमति देता हूँ, आज (अपने सघमे) प्रवारणा करके कल भिक्षु-सघमे प्रवारणा करनेकी।” 82

(६) प्रतिनिधि भेज भिक्षु-सघमे प्रवारणा

उस समय सारे भिक्षुणी-सघने (भिक्षुसघमे जा) प्रवारणा करते कोलाहल किया। ०—

“० अनुमति देता हूँ, भिक्षुणी-सघकी ओरसे भिक्षु-सघमे प्रवारणा करनेके लिये एक चतुर समर्थ भिक्षुणीको चुननेकी।” 83

“और इस प्रकार चुनाव (=समन्वय) करना चाहिये—पहिले उस भिक्षुणीसे पूछकर चतुर समर्थ भिक्षुणी सघको सूचित करे—

“क ज्ञप्ति—‘आर्या सघ। मेरी सुने—यदि सघ उचित समझे, तो भिक्षुणी-सघकी ओरसे भिक्षु-सघमे प्रवारणा करनेके लिये इस नामवाली भिक्षुणीको चुने—यह सूचना है।

“ख अनुश्रावण—(१) ‘आर्या सघ। मेरी सुने—सघ भिक्षुणी-सघकी ओरसे भिक्षु-सघमे

^१मिलाओ महावग्ग, प्रवारणा-स्कन्धक (पृष्ठ १८५)।

प्रवारणा करनेके लिये इस नामवाली भिक्षुणीको चुन रहा है, जिस आर्याको पसंद हो, वह चुप रहे, जिस आर्याको पसंद न हो वह बोले ।’

“(२) दूसरी बार भी, आर्या सघ । मेरी सुने—० ।

“(३) तीसरी बार भी, आर्या मघ । मेरी सुने—० ।

“ग धारणा—‘सघने भिक्षुणी-मघकी ओरसे भिक्षु-सघमे प्रवारणा करनेके लिये इस नामवाली भिक्षुणीको चुन लिया । सघको पसंद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ ।”

वह चुनी गई (=सम्मत) भिक्षुणी भिक्षुणी-सघको (साथ) ले भिक्षु मघके पास जा, उत्तरा-सगको एक कंधेपर कर भिक्षुओके चरणोमे वन्दनाकर, उकळूँ बैठ हाथ जोळ ऐसे कहे—

(१) “आर्यों ! भिक्षुणी-मघ देखे, सुने, और गका किये (सभी दोषोके लिये) भिक्षु-सघके पास प्रवारणा करता है । आर्यों ! कृपा करके भिक्षु-मघ भिक्षुणी-सघको (उसके दोष) कहे, देखनेपर (वह उसका) प्रतिकार करेगा ।

“(२) दूसरी बार भी, आर्यों ! भिक्षुणी-सघ देखे ० ।

“(३) तीसरी बार भी, आर्यों ! भिक्षुणी-सघ देखे ० ।”

(७) उपोसथ स्थगित करना

उस समय भिक्षुणियाँ भिक्षुओके उपोसथको स्थगित करती थी, प्रवारणा स्थगित करती थी, वात मारती (=सवचनीय करती) थी, अनुवाद (=निन्दा) प्रस्थापित करती थी, अवकाश करवाती थी, दोषारोप करती थी, स्मरण दिलाती थी ।०—

“० भिक्षुणियोका भिक्षुओका उपोसथ स्थगित नहीं करना चाहिये (उनका) स्थगित किया न स्थगित किया होगा, स्थगित करनेवालीको दुक्कटका दोष होगा । प्रवारणा स्थगित नहीं करनी चाहिये०, वात नहीं मारनी चाहिये०, अनुवाद प्रस्थापित नहीं करना चाहिये०, अवकाश नहीं करवाना चाहिये०, दोषारोप नहीं करना चाहिये०, स्मरण नहीं दिलाना चाहिये, स्मरण दिलाया भी न-स्मरण-दिलाया होगा, स्मरण दिलानेवालीको दुक्कटका दोष होगा ।” 84

उस समय भिक्षु भिक्षुणियोके उपोसथको स्थगित करते थे,०, स्मरण दिलाते थे ।०—

“० अनुमति देता हूँ, भिक्षुओको भिक्षुणियोके उपोसथको स्थगित करनेकी, स्थगित किया ठीक स्थगित किया (समझा) जायेगा, और स्थगित करनेवालेको दोष नहीं होगा, ० स्मरण दिलानेकी, स्मरण दिलाया ठीकसे स्मरण दिलाया (समझा) जायेगा, और स्मरण दिलानेवालेको दोष नहीं होगा ।” 85

(८) सवारोके नियम

१—उस समय पङ्कवर्गीया भिक्षुणियाँ स्त्रीयुक्त दूसरे पुरुषवाले, पुरुषयुक्त दूसरी स्त्रीवाले यान (=सवारी)से जाती थी । लोग हैरान ० होते थे—जैसे गगाका मेला (=गगामहिया) । भगवान्से यह बात कही—

“० भिक्षुणीको यानसे नहीं जाना चाहिये, जो जाये उसे धर्मानुसार (दंड) करना चाहिये ।” 86

२—० एक भिक्षुणी बीमार थी, पैरसे नहीं चल सकती थी ।०—

“० अनुमति देता हूँ, बीमारको यानकी ।” 87

तब भिक्षुणियोको यह हुआ—क्या स्त्री-युक्त (यान)की या पुरुष-युक्त (यान)की ? भगवान्से यह बात कही ।—

“० अनुमति देता हूँ, स्त्री-युक्त, पुरुष-युक्त (और) हत्थवट्टक (=हाथसे खींचे)की ।” 88

३—उस समय एक भिक्षुणीको यानके उद्घात (=झटका)से बहुत अधिक कष्ट हुआ ।०—

“० अनुमति देता हूँ, शिविका, (और) पाटकी (=पालकी)की ।” 89

(९) दूत भेजकर उपसम्पदा

१—उस समय अ ङ्क का सी (= आढ्य-काशी, काशी देशकी धनिक) गणिका भिक्षुणियोमे प्रव्रजित हुई थी । वह भगवान्‌के पास जा उपसम्पदा पानेकी इच्छासे श्रावस्ती जाना चाहती थी । बदमाशो (=धूर्तो)ने सुना—आ ङ्क का सी गणिका श्रावस्ती जाना चाहती है । वह मार्गमे जा लगे । आढ्यकाशी गणिकाने सुना—मार्गमे बदमाश लगे हैं । उसने भगवान्‌के पास दूत भेजा—‘मैं उपसम्पदा लेना चाहती हूँ, मुझे क्या करना चाहिये ?’

तब भगवान्‌ने इसी सबधमे इसी प्रकरणमे धार्मिक कथा कह भिक्षुओको संबोधित किया—

“भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, दूत द्वारा उपसम्पदा देनेकी ।” 90

२—भिक्षु-दूत भेजकर उपसम्पदा करते थे ।०—

“भिक्षुओ ! भिक्षु-दूत भेजकर उपसम्पदा नहीं देनी चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 91

३—शिक्षमाणा-दूत भेजकर ० ।

४—श्रामणेर-दूत भेजकर ० ।

५—श्रामणेरी-दूत भेजकर ० ।

६—मूर्ख अजान दूतको भेजकर उपसम्पदा करते थे ।०—

“भिक्षुओ ! मूर्ख अजान दूतको भेजकर उपसम्पदा नहीं करनी चाहिये, ० दुक्कट ० । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ, चतुर समर्थ भिक्षुणीको दूत (बना) भेजकर उपसम्पदा देनेकी । 92

“उस भिक्षुणी-दूतको सघके पास जाकर एक कधेपर उत्तगसग कर भिक्षुओके चरणोमे वन्दना कर उकळूँ बैठ हाथ जोळ ऐसा कहना चाहिये—“(१) आयों ! इस नामवाली (भिक्षुणी)की इस नाम-वाली उपसम्पदा चाहनेवाली है । एक ओरसे उपसम्पदा पा चुकी, भिक्षुणी-सघमे (दोषोसे) शुद्ध है । वह किसी अन्तराय (=विघ्न)से नहीं आ सकती । (वह) इस नामवाली सघसे उपसम्पदा माँगती है । आयों ! कृपा करके सघ उसका उद्धार करे ।

“(२) आयों ! इस नामवाली ० । दूसरी बार भी इस नामवाली सघसे उपसम्पदा माँगती है ।

“(३) आयों ! इस नामवाली ० । तीसरी बार भी ० ।

“तब चतुर समर्थ भिक्षु सघको सूचित करे—

“क. ज्ञ प्ति ० । ख अनु श्रा व ण ० । ग धार णा ० ।

“उसी समय (समय जाननेके लिये) छाया नापनी चाहिये ०^१ । ०—इसे तीन निश्रय और आठ अ-करणीय बतलाओ ।”

५६—अरण्यवास निषेध, भिक्षुणी-विहारका निर्माण, गर्भिणी प्रव्रजिताकी

सन्तानका पालन, दण्डिताको साथिनी देना,

दुबारा उपसम्पदा, शौच-स्नान

(१) अरण्यवासका निषेध

उस समय भिक्षुणियाँ अरण्य (=जगल)मे वास करती थी । बदमाश बलात्कार करते थे ।०—

^१देखो पृष्ठ ५३४ ।

“ ० भिक्षुणियोको अरण्यमे नही वास करना चाहिये, ० दुक्कट ० ।” 93

(२) भिक्षुणी-विहार बनवाना

१—उस समय एक उपासकने भिक्षुणी-सघको उद्दोसित (=छप्पर) दिया। भगवान्से यह बात कही।—

“ ० अनुमति देता हूँ, उद्दोसितकी ।” 94

२—उद्दोसित ठीक नहीं होता था। ०—

“ ० अनुमति देता हूँ उपश्रय (=भिक्षुणी-आश्रम)की ।” 95

३—उपश्रय ठीक नहीं होता था। ०—

“ ० अनुमति देता हूँ, नवकर्म (=इमारत बनानेका काम)की ।” 96

४—नवकर्म ठीक नहीं होता था। ०—

“ ० अनुमति देता हूँ, व्यक्तिगत भी करनेकी ।” 97

(३) गभिणी प्रव्रजिताकी सन्तानका पालन

१—उस समय एक आसन्नगर्भा स्त्री भिक्षुणियोमे प्रव्रजित हुई थी, प्रव्रजित होनेपर उसे गर्भोत्थान (=प्रसव काल) हुआ। तब उस भिक्षुणीको यह हुआ—मुझे इस बच्चेके साथ कैसा करना चाहिये? भगवान्से यह बात कही।—

“ ० अनुमति देता हूँ, जब तक वह बच्चा सयाना हो जाये तब तक पोसनेकी ।” 98

२—तब उस भिक्षुणीको यह हुआ—मैं अकेली रह नहीं सकती, और दूसरी भिक्षुणी बच्चेके साथ नहीं रह सकती, कैसे मुझे करना चाहिये? ०—

“ ० अनुमति देता हूँ, उस भिक्षुणीको साथिन होनेके लिये एक भिक्षुणीको चुनकर देनेकी । 99

“और भिक्षुओ! इस प्रकार चुनना (=समन्वय करना) चाहिये—

क ज्ञप्ति—“आर्या सघ मेरी सुने, यदि सघ उचित समझे, तो मघ इस नामवाली भिक्षुणीका साथी होनेके लिये इस नामकी भिक्षुणीको चुने।—यह सूचना है।

ख अनुश्रावण०।

ग धारणा—“सघने इस नामवाली भिक्षुणीकी साथिन होनेके लिये इस नामवाली भिक्षुणीको चुन लिया। सघको पसंद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारणा करती हूँ ।”

३—तब उस साथिन भिक्षुणीको यह हुआ—मुझे इस बच्चेके साथ कैसे करना चाहिये। ०—

“ ० एक घरमे रहना छोड़, अनुमति देना हूँ, जैसे दूसरे पुरुषके साथ वर्तना चाहिये, वैसे उस बच्चेके साथ वर्तनेकी ।” 100

(४) मानत्त्वचारिणीको साथिन देना

उस समय एक भिक्षुणी गुरु-धर्म^१का दोष करके मानत्त्वचारिणी हुई थी। तब उस भिक्षुणीको यह हुआ—‘मैं अकेली नहीं रह सकती, और दूसरी भिक्षुणी मेरे साथ नहीं वास कर सकती, मुझे कैसे करना चाहिये?’ भगवान्से यह बात कही।—

“ ० अनुमति देता हूँ, उस भिक्षुणीकी साथिन होनेके लिये एक भिक्षुणीको चुनकर देनेकी । 101

“और भिक्षुओ! इस प्रकार चुनना चाहिये—०^२।

^१देखो आठ गुरु-धर्म चुल्ल १०§१।२ पृष्ठ ५२०-२१।

^२ऊपर जैसे ही।

ग धारणा—“सघने इस नामवाली भिक्षुणीकी साथिन होनेके लिये इस नामवाली भिक्षुणीको चुन लिया। सघको पसद है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे धारण करती हूँ।”

(५) दुवारा उपसम्पदा

१—उस समय एक भिक्षुणी (भिक्षुणीकी) शिक्षाको त्याग गृहस्थ बन गई। वह फिर आकर भिक्षुणियोसे उपसपदा माँगने लगी। भगवान्से यह बात कही।—

“० भिक्षुणियोका (कोई दूसरा) शिक्षाका परित्याग नहीं, जभी उसने वेप छोड़ा, उमी समय वह अ-भिक्षुणी हो गई।” १०२

२—उस समय एक भिक्षुणी अपने आवास (=आश्रम)को छोड़ तीर्थायतन (=दूसरे मत-वालोके स्थानपर) चली गई। उसने फिर लोट आ भिक्षुणियोसे उपसपदा माँगी।—

“० जो भिक्षुणी अपने आवासको छोड़ तीर्थायतनमे चली गई, फिर आनेपर उसे उपसम्पदा न देनी चाहिये।” १०३

(६) पुरुषो द्वारा अभिवादन केशच्छेदन आदि

उस समय भिक्षुणियाँ पुरुषो द्वारा अभिवादन, केशच्छेदन, नख-च्छेदन, धावकी दवा करानेमे सकोच कर नहीं सेवन करती थी।—

“० अनुमति देता हूँ, सेवन करनेकी।” १०४

(७) बैठनेके नियम

उस समय भिक्षुणियाँ पलथी मारकर बैठे पार्णि (=एल्ली)के स्पर्शका स्वाद लेती थी।—

“० भिक्षुणियोको पलथी मारकर बैठे पार्णिके स्पर्शका स्वाद नहीं लेना चाहिये, ० दुक्कट०।” १०५

उस समय एक भिक्षुणी बीमार थी, पलथी मारकर बैठे बिना उसे आराम न मिलता था।—

“० अनुमति देता हूँ, बीमार भिक्षुणीको आधी पलथीकी।” १०६

(८) पाखानेके नियम

उस समय भिक्षुणियाँ पाखानेमे शौच जाती थी, पङ्क्तिगीया भिक्षुणियाँ वही गर्भ गिराती थी।—

“० भिक्षुणियोको पाखानेमे शौच नहीं जाना चाहिये ० दुक्कट०। अनुमति देता हूँ, नीचे (भूमिपर) खुले और ऊपरसे छाये (स्थानमे) शौच जानेकी।” १०७

(९) स्नानके नियम

१—उस समय भिक्षुणियाँ (स्नानके सुगन्धित) चूर्णसे नहाती थी। लोग हैरान० होने थे—जैसे कामभोगिनी स्त्रियाँ।—

“० भिक्षुणीको चूर्णसे नहीं नहाना चाहिये, ० दुक्कट०। अनुमति देता हूँ कुक्कुस मिट्टीकी।” १०८

२—उस समय भिक्षुणियाँ वासित (=सुगन्धित) मिट्टीसे नहाती थी। लोग हैरान० होने थे—जैसे कामभोगिनी गृहस्थ स्त्रियाँ।—

“० भिक्षुणीको वासित मिट्टीसे नहीं नहाना चाहिये, ० दुक्कट०। अनुमति देता हूँ स्वाभाविक मिट्टीकी।” १०९

३—उस समय भिक्षुणियोने जन्ताघरमे नहाते वक्त कोलाहल किया।—

“० भिक्षुणियोको जन्ताघरमे नहीं नहाना चाहिये, ० दुक्कट०।” ११०

४—उस समय भिक्षुणियाँ उलटी धार नहाती थी, और धाराके स्पर्शका स्वाद लेती थी।—

“ ० भिक्षुणियोको उलटी घर नहीं नहाना चाहिये, ०दुक्कट० ।” III

५—उस समय भिक्षुणियाँ बेघाट नहाती थी, वदमाश बलात्कार करते थे ।०—

“ ० भिक्षुणियोको बेघाट नहीं नहाना चाहिये, ०दुक्कट० ।” III2

६—उस समय भिक्षुणियाँ मर्दाने घाटपर नहाती थी, लोग हैरान० होते थे—जैसे कामभोगिनी गृहस्थ (स्त्रियाँ) । ०—

“ ० भिक्षुणियोको मर्दाने घाटपर नहीं नहाना चाहिये, जो नहाये उसे दुक्कटका दोष हो । भिक्षुओ ! अनुमति देता हूँ महिलातीर्थ(=जनाने घाट)पर नहानेकी ।” III3

तृतीय भाणवार समाप्त ॥ ३ ॥

दशम भिक्षुनी-खण्डक समाप्त ॥१०॥

११—पंचशतिका-स्कंधक

१—प्रथम संगीतिकी कार्यवाही । २—निर्वाणके समय आनन्दकी भूल । ३—आयुष्मान् पुराण-का संगीति पाठकी पाबदीसे इन्कार । ४—छन्नको ब्रह्मदंड और उदयनको उपदेश ।

§१—प्रथम संगीतिकी कार्यवाही

१—राजगृह

तब आयुष्मान् महाकाश्यप ने भिक्षुओको संबोधित किया । आवुसो ! एक समय मैं पाँच सौ भिक्षुओके साथ पावा और कुसीनारा के बीच रास्तेमें था । तब आवुसो ! मार्गसे हटकर मैं एक वृक्षके नीचे बैठा । उस समय एक आजीवक कुसीनारासे मदारका पुष्प लेकर पावाके रास्ते में जारहा था । आवुसो ! मैंने दूरसे ही आजीवकको आते देखा । देखकर उस आजीवकसे यह कहा—“आवुस ! हमारे शास्ताको जानते हो ?”

“हाँ आवुसो ! जानता हूँ, आज सप्ताह हुआ, श्रमण गौतम परिनिर्वाणको प्राप्त हुआ । मैंने यह मन्दारपुष्प वहीसे लिया है ।” आवुसो ! वहाँ जो भिक्षु अवीत-राग (=वैराग्य वाले नहीं) थे, (उनमें) कोई-कोई बाँह पकड़कर रोते थे ‘कटे पेड़के सदृश गिरते थे, लोटते थे—‘भगवान् बहुत जल्दी परिनिर्वाणको प्राप्त हो गये’ । किन्तु जो वीतराग भिक्षु थे, वह स्मृति-सम्प्रजन्यके साथ स्वीकार (=सहन) करते थे—सस्कार (=कृत वस्तुये) अनित्य है, वह कहाँ मिलेगा ० ।’

‘उस समय आवुसो ! सुभद्र नामक एक वृद्ध प्रब्रजित उस परिपद्मे बैठा था । तब वृद्ध प्रब्रजित सुभद्रने उन भिक्षुओको यह कहा—‘मत आवुसो ! मत शोक करो, मत रोओ । हम सुयुक्त हो गये उस महाश्रमणसे पीछित रहा करते थे । यह तुम्हें बिहित नहीं है । अब हम जो चाहेगे सो करेंगे, जो नहीं चाहेगे उसे न करेंगे’ । “अच्छा हो आवुसो ! हम धर्म और विनय का सगान (=साथ पाठ) करे, सामने अधर्म प्रकट हो रहा है, धर्म हटाया जा रहा है, अविनय प्रकट हो रहा है, विनय हटाया जा रहा है । अधर्मवादी बलवान् हो रहे हैं, ० धर्मवादी दुर्बल हो रहे हैं, ० निनयवादी हीन हो रहे हैं ।”

“तो भन्ते ! (आप) स्थविर भिक्षुओको चुने ।” तब आयुष्मान् महाकाश्यप ने एक कम पाँचसौ अर्हत् चुने । भिक्षुओने आयुष्मान् महाकाश्यपसे यह कहा—

“भन्ते ! यह आनन्द यद्यपि शैक्ष्य (अन्-अर्हत्) है, (तो भी) छद (=राग) द्वेष, मोह, भय, अगति (=बुरे मार्ग) पर जानेके अयोग्य है । इन्होंने भगवान्‌के पास बहुत धर्म (=सूत्र) और विनय प्राप्त किया है, इसलिये भन्ते ! स्थविर आयुष्मान्‌को भी चुन ले ।”

तब आयुष्मान् महाकाश्यपने आयुष्मान् आनन्दको भी चुन लिया । तब स्थविर भिक्षुओको यह हुआ—‘कहाँ हम धर्म और विनयका सगायन करे ?’ तब स्थविर भिक्षुओको यह हुआ—

१मिलाओ महापरिनिब्बानसुत्त (दीघनिकाय) भी ।

(१) राजगृहमे सगीति करनेका ठहराव

“राजगृह महागोचर (=समीपमे बहुत वस्तीवाला) बहुत गयनासन (=वास-स्थान) वाला है, क्यों न राजगृहमे वर्षावास करते हम धर्म और विनयका सगायन करे। (लेकिन) दूसरे भिक्षु राजगृह मत जावे”। तब आयुष्मान् महाकाश्यपने सघको जापित किया—

ज प्ति—“आवुसो! सघ सुने, यदि सघको पसन्द है, तो सघ इन पाँचसौ भिक्षुओको राजगृहमे वर्षा-वास करते धर्म और विनय सगायन करनेकी समति दे। और दूसरे भिक्षुओको राजगृहमे नहीं बसने की।” यह जप्ति (=सूचना) है।

अनुश्चा व ण—“भन्ते! सघ सुने, यदि सघको पसन्द है०। जिस आयुष्मान्को इन पाँचसौ भिक्षुओका, ० सगायन करना, और दूसरे भिक्षुओका राजगृहमे वर्षावास न करना पसन्दहो, वह चुप रहे, जिसको नहीं पसन्दहो, वह बोले।

“दूसरी बार भी०।

“तीसरी बार भी०।

धारणा—“सघइन पाँचसौ भिक्षुओके० तथा दूसरे भिक्षुओके राजगृहमे वास न करनेमे सहमत है, सघको पसन्द है, इसलिये चुप है”—यह धारण करता हूँ।”

तब स्थविर भिक्षु! धर्म और विनयके सगायन करनेके लिये राजगृह गये। तब स्थविर भिक्षुओको हुआ—

‘आवुसो! भगवान्ने टूटे फूटेकी मरम्मत करनेको कहा है। अच्छा आवुसो! हम प्रथम मासमे टूटे फूटेकी मरम्मत करे, दूसरे मासमे एकत्रित हो धर्म और विनयका सगायन करे।’

तब स्थविर भिक्षुओने प्रथम मासमे टूटे फूटेकी मरम्मत की।

आयुष्मान् आनन्दने—‘बैठक (=सन्निपात) होगी, यह मेरे लिये उचित नहीं, कि मैं शैक्ष्य रहते ही बैठकमे जाऊँ (सोच) बहुत रात तक काय-स्मृतिमे विताकर, रातके भिनसारको लेटनेकी इच्छासे शरीरको फैलाया, भूमिसे पैर उठ गये, और गिर तकियापर न पहुँच सका। इसी बीचमे चित्त आस्रवो (=चित्तमलो)से अलग हो, मुक्त होगया। तब आयुष्मान् आनन्द अर्हत् होकर ही बैठकमे गये।

(२) उपालिसे विनय पूछना

आयुष्मान् महाकाश्यपने सघको जापित किया—

“आवुसो! सघ सुने, यदि सघको पसन्द है तो मैं उपालिसे विनय पूछूँ?”

आयुष्मान् उपालिने भी सघको जापित किया—

“भन्ते! सघ सुने यदि सघको पसन्द है, तो मैं आयुष्मान् महाकाश्यपसे पूछे गये विनय-का उत्तर दूँ?”

अब आयुष्मान् महाकाश्यपने आयुष्मान् उपालिको कहा—

“आवुस! उपालि! प्रथम-पाराजिका कहाँ प्रज्ञप्त की गई?” “राजगृहमे भन्ते।”

“किसको लेकर?” “सुदिन्न कलन्द-पुत्तको लेकर।”

“किस बातमे?” “मैथुन-धर्ममे।”

१ उस सघमें सभी महाकाश्यपसे पीछेके बने भिक्षु थे, इसलिये ‘आवुस’ कहा।

२ यहाँ उस सघमे महाकाश्यप उपालिसे बडे थे, इसलिये ‘भन्ते’ कहा।

तब आयुष्मान् महाकाश्यपने आयुष्मान् उ पा लि को प्रथम पाराजिकाकी वस्तु (=कथा) भी पूछी, निदान (=कारण) भी पूछा, पुद्गल (=व्यक्ति) भी पूछा, प्रजप्ति (=विधान) भी पूछी, अनुप्रजप्ति (=सवोधन) भी पूछी, आपत्ति (=दोष-दंड) भी पूछी, अन्-आपत्ति भी पूछी ।

“आवुस उपालि । ^१द्वितीय-पाराजिका कहाँ प्रज्ञापित हुई ?” “राजगृहमे भन्ते ।”

“किसको लेकर ?” “घनिय कुभकार-पुत्रको ।”

“किस वस्तुमे ?” “अदत्तादान (=चोरी) मे ।”

तब आयुष्मान् महाकाश्यपने आयुष्मान् उपालिको द्वितीय पाराजिकाकी वस्तु (=कथा) भी पूछी, निदान भी० अनापत्ति भी पूछी ।—

“आवुस उपाली । ^२तृतीय पाराजिका कहाँ प्रज्ञापित हुई ?” “वैशालिमे, भन्ते ।”

“किसको लेकर ?” “बहुतसे भिक्षुओको लेकर ।”

“किस वस्तुमे ?”

“मनुष्य-विग्रह (=नर-हत्या) के विषयमे ।”

तब आयुष्मान् महाकाश्यपने० ।—

“आवुस उपालि । चतुर्थ पाराजिका कहाँ प्रज्ञापित हुई ?” “वैशालीमे भन्ते ।”

“किसको लेकर ?” “वग्गु-मुदा-तीरवासी भिक्षुओको लेकर ।”

“किस वस्तुमे ?” “उत्तर-मनुष्य-धर्म (=दिव्य-शक्ति) मे ।”

तब आयुष्मान् काश्यपने० । इसी प्रकारसे दोनो (भिक्षु, भिक्षुणी) के विनयोको पूछा । आयुष्मान् उपालि पूछेका उत्तर देते थे ।

(३) आनन्दसे सूत्र पूछना

तब आयुष्मान् महाकाश्यपने सघको ज्ञापित किया—

“आवुसो ! सघ मुझे सुने । यदि सघको पसन्द हो, तो मैं आयुष्मान् आनन्दको धर्म (=सूत्र) पूछूँ ?”

तब आयुष्मान् आनन्द ने सघको ज्ञापित किया—

“भन्ते ! सघ मुझे सुने । यदि सघको पसन्द हो, तो मैं आयुष्मान् महाकाश्यपमे पूछे गये धर्मका उत्तर दूँ ?”

तब आयुष्मान् महाकाश्यपने आयुष्मान् आनन्दसे कहा—

“आवुस आनन्द ! ‘ब्रह्म जाल’^३ (सूत्र) को कहाँ भाषित किया ?”

“राजगृह और नालन्दा के बीचमे, अम्बलट्टिका के राजागारमे ।”

“किसको लेकर ?”

“सुप्रिय परिव्राजक और ब्रह्मदत्त माणवकको लेकर ।”

तब आयुष्मान् महाकाश्यपने ‘ब्रह्मजाल’ के निदानको भी पूछा, पुद्गलको भी पूछा ।

“आवुस आनन्द ! ‘सामञ्ज’ (=श्रामण्य) फल’को कहाँ भाषित किया ?”

“भन्ते ! राजगृहमे जीवकम्ब-वनमे ।”

“किसके साथ ?”

^१देखो बुद्धचर्या पृष्ठ ३०८ ।

^३दीघनिकायका प्रथम सूत्र ।

^२देखो बुद्धचर्या पृष्ठ ३१२ ।

^३देखो दीघनिकायका द्वितीय सूत्र ।

(२) किसी भी भिक्षु-नियमको न देखाजाय

तब आयुष्मान् महापादने सगरी जापित किया—

जानि—“आयुषो ! मध मरी मुने । हमारे शिक्षापद गृहीतन भी है (=गृहस्थ भी जानते हैं) -- यह तुम शास्त्रपुत्रीय श्रमणातो विहित (=कल्प्य) है, यह नही विहित है ।’ यदि हम बुद्ध-अनुक्षिप्त शिक्षापदोको पढ़ायेगे, तो बहनेवाले होंगे—‘श्रमण मौसने भूयेते तान्निज जैना शिक्षापद प्रजप्त किया, जन्ताक इनका शान्ता रक्षा, तब तब यह शिक्षापद पालने रहे, जब इनका शान्ता परिनिवृत्त हो गया, तब यह शिक्षापदोको नही पालने ।’ यदि मरतो पगद हो तो सध अ-प्रजप्त (=अविहित)को न प्रजापन (=प्रधान) कर, प्रजप्तका न छेदन करे । प्रजप्तिके अनुसार शिक्षापदोमे बर्ते—यह जानि (=सूचना) है—

अनुश्रावण—“आयुषो ! मध मुने० प्रजप्तिके अनुमान शिक्षापदोमे बर्ते । जिस आयुष्मान्को अ-प्रजप्तका न प्रजापन, प्रजप्तका न छेदन, प्रजप्तिके अनुसार शिक्षापदोतो ग्रहणकर बर्तना पसन्द हो, वह चुप रहे, जिसको नही पसन्द हो वह बोले ।

० धारण —“मध न अप्रजप्तका प्रजापन करता है, न प्रजप्तका छेदन करता है० । प्रजप्तिके अनुसार ही शिक्षापदोको ग्रहणकर बर्तता है—(यह) सधको पसन्द है, उमलिये मौन है—ऐसा धारण करता हूँ ।”

तब स्थविर भिक्षुओने आयुष्मान् आनन्द से कहा—

“आवुस आनन्द । यह तूने बुरा किया (=दुष्कृत), जो भगवान्‌को नहीं पूछा—‘भन्ते । कौनसे हैं वह क्षुद्र-अनुक्षुद्र शिक्षापद । अतः अब तू दुष्कृतकी देशनाकर’ ।”

“भन्ते । मैंने याद न होनेसे भगवान्‌को नहीं पूछा—‘भन्ते । कौनसे हैं० । इसे मैं दुष्कृत नहीं समझता । किन्तु आयुष्मान्‌को ख्यालसे देशना (=क्षमा-प्रार्थना) करता हूँ ।”

(३) आनन्दकी कुछ और भूले

(१) “यह भी आवुस आनन्द । तेरा दुष्कृत है, जो तूने भगवान्‌की वर्षागाटी (=वर्षाश्रितुमें नहानेके कपड़े) को (पैरसे) दावकर सिया, इस दुष्कृतकी देशनाकर ।”

“भन्ते । मैंने अगौरवके ख्यालसे भगवान्‌की वर्षाकी लुगीको आक्रमणकर नहीं सिया, इसे मैं दुष्कृत नहीं समझता, किन्तु आयुष्मान्‌को ख्यालसे देशना (=क्षमा-प्रार्थना) करता हूँ ।”

(२) “यह भी आवुस आनन्द । तेरा दुष्कृत है, जो तूने प्रथम भगवान्‌के शरीरको स्त्रीमें^१ वन्दना करवाया, रोती हुई उन स्त्रियोंके आँसुओंसे भगवान्‌का शरीर लिप्त होगया, इस दुष्कृतकी देशना कर ।”

“भन्ते । वि(=अति)-कालमें न हो—इस (ख्याल)से मैंने भगवान्‌के शरीरको प्रथम स्त्रीसे वन्दना करवाया, मैं उसे दुष्कृत नहीं समझता० ।”

(३) “यह भी आवुस आनन्द । तेरा दुष्कृत है, जो तूने भगवान्‌के उल्लसित होते समय भगवान्‌के उदार (=ओलारिक) अवभास करनेपर, भगवान्‌से नहीं प्रार्थना की—‘भन्ते । बहुजन-हितार्थ बहुजन-सुखार्थ, लोकानुकपार्थ, देव-मनुष्योंके अर्थ=हित=मुखके लिये भगवान्‌कल्पभर ठहरे, सुगत कल्पभर ठहरे ।’ इस दुष्कृतकी देशना कर ।”

“मैंने भन्ते । मारसे परि-उत्थित-चित्त (भ्रममें) होनेसे, भगवान्‌से प्रार्थना नहीं की० । इसे मैं दुष्कृत नहीं समझता० ।”

(४) “यह भी आवुस आनन्द । तेरा दुष्कृत है, जो तूने तथागतके बतलाये धर्म (=धर्म-विनय)में स्त्रियोंकी प्रव्रज्याके लिये उत्सुकता पैदा की । इस दुष्कृतकी देशना कर ।”

“भन्ते । मैंने—‘यह महाप्रजापती गोतमी भगवान्‌की मौसी, आपादिका=पोपिका, क्षीरदायिका है, जननीके मरनेपर स्तन पिलाया’ (ख्यालकर) तथागत-प्रवेदित धर्ममें स्त्रियोंकी प्रव्रज्याके लिये उत्सुकता पैदा की । मैं इसे दुष्कृत नहीं समझता, किन्तु० ।”

५३—आयुष्मान् पुराणका संगीति-पाठकी पाबन्दीसे इन्कार

उस समय पाँच सौ भिक्षुओंके महाभिक्षु-संघके साथ आयुष्मान् पुराण दक्षिणागिरि^२में चारिका कर रहे थे । आयुष्मान् पुराण स्थविर-भिक्षुओंके धर्म और विनयके सगायन समाप्त होजानेपर, दक्षिणागिरिमें इच्छानुसार विहरकर, जहाँ राजगृहमें कलदक-निवापका वेणुवन था, जहाँ पर स्थविर भिक्षु थे, वहाँ गये । जाकर स्थविर भिक्षुओंके साथ प्रतिसमोदनकर, एक ओर बैठे । एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् पुराणको स्थविर भिक्षुओंने कहा—

“आवुस पुराण । स्थविरोने धर्म और विनयका सगायन किया है । आओ तुम (भी) संगीतिको (मानो) ।”

^१ निर्वाणके समय (देखो बुद्धचर्या पृष्ठ ५३९) । ^२ राजगिरिके दक्खिनवाला पहाड़ी प्रदेश ।

“आवुस ! स्थविरोने धर्म और विनयको मुन्दर तीरमे मगायन किया है । ती भी जैसा मैंने भगवान्‌के मुंहसे सुना है, मुग्सं गहण किया है, वैसा ही मैं धारण करूँगा ।”

§४-उदयनको उपदेश और छन्नको ब्रह्मदंड

तव आयुप्मान् आनन्दने स्थविग्-भिक्षुओगे यह कहा—

“भन्ते ! भगवान्‌ने पग्निनिर्वाणके समय यह कहा—‘आनन्द ! मेरे न रहनेके बाद मघ छन्न (= छ द क) को ब्रह्म दंडकी आज्ञा दे ।”

“आवुस ! पूछा तुमने ब्रह्मदंड क्या है ?”

“भन्ते ! मैंने पूछा० ।—‘आनन्द ! छन्न भिक्षु जैसा चाहें वैसा बोलें, भिक्षु छन्नको न बोलें, न उपदेश करें, न अनुशासन करें ।”

“तो आवुस आनन्द ! न ही छन्न भिक्षुको ब्रह्मदंडकी आज्ञा दे ।”

“भन्ते ! मैं छन्नको ब्रह्मदंडकी आज्ञा करूँगा, लेकिन वह भिक्षु नट परूप (=कटुभाषी) है ।”

“तो आवुस आनन्द ! तुम बहुतसे भिक्षुओंके साथ जाओ ।”

“अच्छा भन्ते ।” कहकर आयुप्मान् आनन्द पाचमी भिक्षुओंके महाभिक्षुसघके साथ नाव-पर की शा म्बी गये ।

(१) उदयन और उसके रनिवासको उपदेश

२—कांशाम्बी

नावमे उतरकर राजा उदयनके उद्यानके समीप एक वृक्षके नीचे बैठे । उस समय राजा उदयन रनिवास (=अवरोध)के साथ वागही मँर कर रहा था । राजा उदयनके अवरोधने सुना—हमारे आचार्य आर्य आनन्द उद्यानके समीप एक पेड़के नीचे बैठे हैं । तब अवरोधने राजा उदयनसे कहा—

“देव ! हमारे आचार्य आर्य आनन्द उद्यानके समीप एक पेड़के नीचे बैठे हैं, देव ! हम आर्य आनन्दका दर्शन करना चाहती हैं ।”

“तो तुम श्रमण आनन्दका दर्शन करो ।”

तब अवरोध जहाँ आयुप्मान् आनन्द थे, वहाँ जाकर अभिवादनकर एक ओर बैठा । एक ओर बैठे हुए रनिवासको आयुप्मान् आनन्दने धार्मिक कथामे मर्दशित=प्रेरित=समुत्तेजित, सप्रहर्षित किया । तब राजा उदयनके अवरोधने आयुप्मान् आनन्दको पाँच सौ चादरे (=उत्तरामग) प्रदान की । तब अवरोध आयुप्मान् आनन्दके भाषणको अभिनन्दित कर, अनुमोदित कर, आसनमे उठ आयुप्मान् आनन्दको अभिवादनकर, प्रदक्षिणाकर, जहाँ राजा उदयन था वहाँ चला गया । राजा उदयनने दूरसे ही अवरोधको आने देखा, देखकर अवरोधसे कहा—

“क्या तुमने श्रमण आनन्दका दर्शन किया ?” “दर्शन किया देव ! हमने आनन्दका ।”

“क्या तुमने श्रमण आनन्दको कुछ दिया ?” “देव ! हमने पाँच सौ चादरे दी ।”

राजा उदयन हैरान होता था, खिन्न होता था=विपाचित होता था—“क्यों श्रमण आनन्दने इतने अधिक चीवरोको लिया, क्या श्रमण आनन्द कपड़ेका व्यापार (=दुस्सवणिज्ज) करेगा, या दूकान खोलेगा ।”

तब राजा उदयन जहाँ आयुप्मान् आनन्द थे, वहाँ गया, जाकर आयुप्मान् आनन्दके साथ सम्मोदन कर एक ओर बैठ गया । एक ओर बैठे राजा उदयनने आयुप्मान् आनन्दसे यह कहा—

“हे आनन्द ! क्या हमारा अवरोध यहाँ आया था ?” “आया था महाराज ! यहाँ तेरा अवरोध ।”

“क्या आपन आनन्दको कुछ दिया ।” “महाराज ! पाँच सौ चादरे दी ।”

“आप आनन्द ! इतने अधिक चीवर क्या करेगे ?” “महाराज ! जो फटे चीवर वाले भिक्षु हैं, उन्हें बाँटेगे ।”

“और जो वह पुराने चीवर हैं, उन्हें क्या करेगे ?” “महाराज ! बिछौनेकी चादर बनायेगे ।”

“जो वह पुराने बिछौनेकी चादरे हैं, उन्हें क्या करेगे ?” “उनसे गद्देका गिलाफ बनायेगे ।”

“जो वह पुराने गद्देके गिलाफ हैं, उन्हें क्या करेगे ?” “उनका महाराज ! फर्श बनावेगे ।”

“जो वह पुराने फर्श हैं, उनका क्या करेगे ?” “उनका महाराज ! पायदाज बनावेगे ।”

“जो वह पुराने पायदाज हैं, उनका क्या करेगे ?” “उनका महाराज ! झाळन बनावेगे ।”

“जो वह पुराने झाळन हैं०” “उनको कूटकर, कीचळके साथ मर्दनकर पलस्तर करेगे ।”

तब राजा उदयनने—‘यह सभी शाक्यपुत्रीय श्रमण कार्यकारण देखकर काम करते हैं, व्यर्थ नहीं जाने देते’—(कह), आयुष्मान् आनन्दको पाँच-सौ और चादरे प्रदान की । यह आयुष्मान् आनन्दको एक हजार चीवरोकी प्रथम चीवर-भिक्षा प्राप्त हुई ।

(२) छन्नको ब्रह्मदण्ड

तब आयुष्मान् आनन्द जहाँ घोपिता राम था, वहाँ गये, जाकर बिछे आसनपर बैठ । आयुष्मान् छन्न जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गये, जाकर आयुष्मान् आनन्दको अभिवादन कर एक ओर बैठे । एक ओर बैठे आयुष्मान् छन्न से आयुष्मान् आनन्दने कहा—

“आवुस ! छन्न ! सधने तुम्हे, ब्रह्मदण्डकी आज्ञा दी है ।”

“क्या है भन्ते आनन्द ! ब्रह्मदण्ड ?”

“तुम आवुस छन्न ! भिक्षुओको जो चाहना सो बोलना, किन्तु भिक्षुओको तुमसे नहीं बोलना होगा, नहीं अनुशासन करना होगा ।”

“भन्ते आनन्द ! मैं तो इतनेसे मारा गया, जो कि भिक्षुओको मुझसे नहीं बोलना होगा०” —(कह) वही मूर्छित होकर गिर पड़े । तब आयुष्मान् छन्न ब्रह्मदण्डसे वेधित, पीळित, जुगुप्सित हो, एकाकी, निस्संग, अ-प्रमत्त, उद्योगी, आत्मसयमी हो, विहार करते, जल्दी ही जिसके लिये कुल-पुत्र प्रव्रजित होते हैं, उस सर्वोत्तम ब्रह्मचर्य-फलको इसी जन्ममें स्वयं जानकर=साक्षात्कारकर=प्राप्तकर विहरने लगे । और आयुष्मान् छन्न अर्हत्तोमें एक हुए ।

तब आयुष्मान् छन्न अर्हत्-पदको प्राप्तहो जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे, वहाँ गये, जाकर आयुष्मान् आनन्दसे बोले—

“भन्ते आनन्द ! अब मुझसे ब्रह्मदण्ड हटा ले ।”

“आवुस छन्न ! जिस समय तूने अर्हत्त्वका साक्षात्कार किया, उसी समय ब्रह्म-दण्ड हट गया ।”

इस विनय-संगतिमें पाँचसौ भिक्षु—न कम न बेसी थे । इसलिये यह विनय-संगीति ‘पंच शतिका’ कही जाती है ।

ग्यारहवाँ पंचसतिकाखण्डक समाप्त ॥११॥

१२—सप्तशतिका-स्कंधक

१—वैशालीमें विनय-विरुद्ध आचार । २—दोनों ओरसे पक्ष-संग्रह । ३—द्वितीय सगीतिकी कार्यवाही ।

§१—वैशालीमें विनय-विरुद्ध आचार

१—वैशाली

(१) वैशालीमें पैसे रुपयेका चढ़ावा

उस समय भगवान्‌के परिनिर्वाणके सौ वर्ष बीतनेपर, वैशाली-निवसी वज्जिपुत्तक (=वृज्जि-पुत्र) भिक्षु दश वस्तुओंका प्रचार करते थे—

“भिक्षुओ ! (१) शृङ्गि-लवण-कल्प विहित है । (२) द्वि-अगुल-कल्प० । (३) ग्रामान्तर-कल्प० । (४) आवास-कल्प० । (५) अनुमति-कल्प० । (६) आचीर्ण-कल्प० । (७) अमथित-कल्प० । (८) जलोगीपान० । (९) अ-दणक० (१०) जातरूप-रजत० ।

उस समय आयुष्मान्‌ यश का कण्डक-पुत्त वज्जी में चारिका करते जहाँ वैशाली थी वहाँ पहुँचे । आयुष्मान्‌ यश० वैशालीमें महावन की कूटागार-शालामें विहार करते थे । उस समय वैशालीके वज्जि-पुत्तक भिक्षु उपोसथके दिन काँसेकी थालीको पानीसे भर भिक्षु-सघके बीचमें रखकर, आने जाने वाले वैशालीके उपासकोको कहते थे—

“आवुसो ! सघको कार्पाण^१ दो, अघेला=अर्द्ध-कार्पाण दो, पाई (=पाद-कार्पाण) दो, मासा (=माषक रूप) भी दो । सघके परिष्कार (=सामान)का काम होगा ।”

ऐसा कहनेपर आयुष्मान्‌ यश० ने वैशालीके उपामकोसे कहा—“मत आवुसो ! सघको कार्पाण (=पैसा)० दो, शाक्यपुत्रीय श्रमणोंको जातरूप (=सोना) रजत (=चाँदी) विहित नहीं है, शाक्यपुत्रीय श्रमण जात-रूप रजत उपभोग नहीं कर सकते, जातरूप-रजत स्वीकार नहीं कर सकते । शाक्यपुत्रीय श्रमण जात-रूप-रजत त्यागे हुये हैं । । आयुष्मान्‌ यश०के ऐसा कहनेपर भी ० उपासकोने सघको कार्पाण० दिया ही । तब वैशालिक वज्जि-पुत्तक भिक्षुओंने उस रातके बीतनेपर, भोजनके समय हिस्सा लगाकर बाँट दिया । तब वैशालीके वज्जि-पुत्तक भिक्षुओंने आयुष्मान्‌ यश का कण्डपुत्तसे कहा—

“आवुस यश ! यह हिरण्य (=अण्‌फी)का हिस्सा तुम्हारा है ।”

“आवुसो ! मेरा हिरण्यका हिस्सा नहीं, मैं हिरण्यको उपभोग नहीं कर सकता ।”

(२) पैसा न लेनेसे यशका प्रतिसारणीय कर्म

तब वैशालिक वज्जिपुत्तक भिक्षुओंने—‘यह यश का कण्डक पुत्त, श्रद्धालु=प्रसन्न उपासकोको

^१कार्पाण अर्ध कार्पाण, पाद कार्पाण, माषक रूप—यह उस समयके ताँबेके सिक्के थे ।

निन्दता है, फटकारता है, अप्रसन्न करता है, अच्छा हम इसका प्रतिसारणीय^१ कर्म करे ।' उन्होने उनका प्रतिसारणीय कर्म किया । तब आयुष्मान् यश० ने वैशालिक वज्जिपुत्तक भिक्षुओसे कहा—

“आवुसो ! भगवान् ने आज्ञा दी है कि प्रतिसारणीय कर्म किये गये भिक्षुको, अनुदूत देना चाहिये । आवुसो ! मुझे (एक) अनुदूत भिक्षु दो ।”

तब वैशालिक वज्जिपुत्तक भिक्षुओने सलाहकर ० यशको एक अनुदूत (=साथ जानेवाला) दिया । तब आयुष्मान् यश ० ने अनुदूत भिक्षुके साथ वैशालीमें प्रविष्ट हो, वैशालिक उपासकोसे कहा—

“आयुष्मानो ! मैं श्रद्धालु=प्रसन्न, उपामकोको निन्दता हूँ, फटकारता हूँ, अप्रसन्न करता हूँ, जो कि मैं अधर्मको अधर्म कहता हूँ, धर्मको धर्म कहता हूँ, अविनयको अविनय कहता हूँ, विनयको विनय कहता हूँ ? आवुसो ! एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाय-पण्डिकके आराम जेतवन में विहार करते थे । वहाँ आवुसो ! भगवान् ने भिक्षुओको आमन्त्रित किया—‘भिक्षुओं ! चन्द्र-सूर्यको चार उपक्लेश (=मल) है, जिन उपक्लेशोसे उपक्लिष्ट (मलिन) होनेपर, चन्द्र-सूर्य न तपते हैं=न भासते हैं, न प्रकाशते हैं । कौनसे चार ? भिक्षुओ ! बादल, चन्द्र-सूर्यका उपक्लेश है, जिस उपक्लेश-में ० । भिक्षुओ ! महिका (=कुहरा) ० । धूमरज (=धूमकण) ० । गृह असुरेन्द्र (=ग्रहण) ० । इसी प्रकार भिक्षुओ ! श्रमण ब्राह्मणके भी चार उपक्लेश हैं, जिन उपक्लेशोसे उपक्लिष्ट हो श्रमण ब्राह्मण नहीं तपते ० । कौनसे चार ? भिक्षुओ ! (१) कौंर्ष कोई श्रमण ब्राह्मण मुरा पीने है, मेरय (=कच्ची शराव) पीते है, मुरा-मेरय-पानसे विरत नहीं होते । भिक्षुओ ! यह प्रथम ० उपक्लेश है ० । (२) भिक्षुओ ! कोई कोई श्रमण ब्राह्मण मैथुनधर्म सेवन करते हैं, मैथुन-धर्मसे विरत नहीं होते । ० यह दूसरा ० । (३) ० जातरूप-रजत उपभोग करते हैं, जातरूप-रजतके ग्रहणसे विरत नहीं होते ० । (४) ० मिथ्या-जीविका करते हैं, मिथ्या-आजीवमे विरत नहीं होते । भिक्षुओ ! यह चार श्रमणोंके उपक्लेश हैं ० । जिन उपक्लेशोसे उपक्लिष्ट हो श्रमण ब्राह्मण नहीं तपते ० ।’

“आवुसो ! भगवान् ने यह कहा । यह कहकर सुगतने फिर यह और कहा—

कोई कोई श्रमण ब्राह्मण राग-द्वेषसे लिप्त हो,

अविद्यासे ढँके पुण्य, प्रिय (वस्तुओं)को पमन्द करनेवाले ॥ (१) ॥

सुरा और कच्ची शराव पीते हैं, मैथुनका सेवन करते हैं ।

(वह) अजानी चाँदी और सोनेको सेवन करते हैं ॥ (२) ॥

कोई कोई श्रमण ब्राह्मण झूठी आजीविकासे जीवन प्रताते हैं ।

आदित्य-वधु^२ मुनिने इन्हे उपक्लेश कहे हैं ॥ (३) ॥

जिन उपक्लेशोसे उपक्लिष्ट हो यह श्रमण ब्राह्मण,

अशुद्ध और मलिन हो न तपते न भासते न विरोचते हैं” ॥ (४) ॥

अन्धकारसे धिरे तृष्णाके दास वधनमें बँधे,

घोर करसी^३ को बढ़ाते हैं (और) आवागमनमें पलते हैं” ॥ (५) ॥

(३) यशका अपना पक्ष मजबूत करना

“ऐसा कहनेवाला मैं श्रद्धालु, प्रसन्न आयुष्मान् उपासकोको निन्दता हूँ ० ? सो मैं अधर्मको अधर्म कहता हूँ ० । एक समय आवुसो ! भगवान् राजगृह में कलन्दक-निवापके वेणुवनमें विहार करते

^१ देखो महावग्ग ९॥४१४ (पृष्ठ ३१४) ।

^२ सूर्य-वशी ।

^३ श्मशानमें बार बार जलना गलना ।

थे । उस समय आवुसो । राजान्तपुर (=राज-दरबार)में राज-सभामें एकत्रित लोगोमें यह बात उठी—‘शाक्यपुत्रीय श्रमण सोना-चौदी (=जातरूप-रजत) उपभोग करते हैं स्वीकार करते हैं ।’ उस समय मणिचूळक ग्रामणी उस परिपद्मे बैठा था । तब मणिचूळक ग्रामणीने उस परिपद्मे कहा—मत आर्यो । ऐसा कहो, शाक्यपुत्रीय श्रमणोको जातरूप-रजत नहीं कल्पित (=विहित, हलाल) है, ० । वह मणि-सुवर्ण त्यागे हुए हैं, शाक्यपुत्रीय श्रमण, जातरूप रजत छोड़े हुये हैं ० ।’ आवुसो । मणिचूळक ग्रामणी उस परिपद्को समझा सका । तब आवुसो । मणिचूळक ग्रामणी उस परिपद्को समझाकर जहाँ भगवान् थे वहाँ गया । जाकर भगवान्को अभिवादनकर एक ओर बैठ भगवान्से यह बोला—

“भन्ते । राजान्तपुरमें राजसभामें ० बात उठी ० । मैं उस परिपद्को समझा सका । क्या भन्ते । ऐसा कहते हुये मैं भगवान्के कथितका ही कहनेवाला होता हूँ ? असत्यमें भगवान्का अभ्यारधान् (=निन्दा) तो नहीं करता ? धर्मानुसार कथित कोई धर्म-वाद निन्दित तो नहीं होता ?”

“निश्चय ग्रामणी । ऐसा कहनेसे तू मेरे कथितका कहनेवाला है ०, कोई धर्मवाद निन्दित नहीं होता । ग्रामणी । शाक्यपुत्रीय श्रमणोको जातरूप-रजत विहित नहीं है ० । ग्रामणी । जिसको जातरूप-रजत कल्पित है, उसे पाँच काम-गुण भी कल्पित है, जिसको पाँच काम-गुण (=काम-भोग) कल्पित है, ग्रामणी । तुम उसको बिल्कुल ही अश्रमण-धर्मी, अशाक्यपुत्रीय-धर्मी समझना । और मैं ग्रामणी । ऐसा कहता हूँ, तिनका चाहनेवाले (=तृणार्थी)को तृण खोजना होता है, शकटार्थीको शकट ०, पुरुषार्थीको पुरुष ०, किन्तु ग्रामणी । किसी प्रकार भी मैं जातरूप-रजतको स्वादितव्य, पर्येषितव्य (=अन्वेषणीय) नहीं मानता ।’ ऐसा कहनेवाला मैं ० आयुष्मान् उपासकोको निन्दता हूँ ० ।”

“आवुसो । एक समय उसी राजगृहमें भगवान्ने आयुष्मान् उपनन्द शाक्यपुत्रको लेकर, जातरूप-रजतका निषेध किया, और शिक्षापद (=भिक्षु-नियम) बनाया । ऐसा कहनेवाला मैं ० ।”

ऐसा कहनेपर वैशालीके उपासकोने आयुष्मान् यश काकण्डकपुत्तसे कहा—

“भन्ते । एक आर्य यश ही शाक्यपुत्रीय श्रमण है, यह सभी, अश्रमण है, अशाक्यपुत्रीय है । आर्य यश ० वैशालीमें वास करे । हम आर्य यश ० के लिये चीवर, पिडपात शयनासन ग्लान-प्रत्यय भैषज्य परिष्कारोका प्रबन्ध करेंगे ।”

तब आयुष्मान् यश ० वैशालीके उपासकोको समझाकर, अनुदूत भिक्षुके साथ आरामको गये । तब वैशालिक वज्जिपुत्तक भिक्षुओने अनुदूत भिक्षुसे पूछा—

“आवुस । क्या यश काकण्ड-पुत्तने वैशालिक उपासकोसे क्षमा माँगी ?”

“आवुसो । उपासकोने हमारी निन्दाकी—एक आर्य यश ० ही श्रमण है, शाक्य-पुत्रीय है, हम सभी अश्रमण, अशाक्य-पुत्रीय बना दिये गये ।”

तब वैशालिक वज्जिपुत्तक भिक्षुओने (विचारा)—‘आवुसो । यह यश काकण्डक-पुत्त हमारी असम्मत (वात)को गृहस्थोको प्रकाशित करता है, अच्छा तो हम इसका उत्क्षेपणीय^१ कर्म करें ।’ वह उनका उत्क्षेपणीय-कर्म करनेके लिये एकत्रित हुए । तब आयुष्मान् यश आकाशमें होकर कौशाम्बी जा खले हुए ।

§२—दोनों ओरसे पक्ष-संग्रह

२—कौशाम्बी

(१) यशका अवन्ती-दक्षिणापथके भिक्षुओं और सभूत साणवासीको अपने पक्षमें करना

तब आयुष्मान् यश काण्डक-पुत्तने पा वा वासी और अवन्ती-दक्षिणापथ-वासी भिक्षुओंके पास दूत भेजा—‘आयुष्मानो ! आओ, इस झगड़ेको मिटाओ, सामने अधर्म प्रकट हो रहा है, धर्म हटाया जा रहा है, ० अविनय प्रकट हो रहा है ०, ०^१ ।

उस समय आयुष्मान् सभूत साणवासी अहोगग-पर्वत पर वास करते थे । तब आयुष्मान् यश ० जहाँ अहोगग-पर्वत था, जहाँ आ ० सभूत थे, वहाँ गये । जाकर आयुष्मान् सभूत साणवासीको अभिवादनकर एक ओर बैठ आयुष्मान् सभूत साणवासीसे बोले—

“भन्ते ! यह वैशालिक वज्जिपुत्तक भिक्षु वैशालीमें दश वस्तुओंका प्रचार कर रहे हैं ० । अच्छा हो भन्ते ! हम इस झगड़े (=अधिकरण)को मिटावे ० ।”

“अच्छा आवुस !”

तब साठ पावेयक भिक्षु—सभी आरण्यक, सभी पिडपातिक, सभी पाँसुकूलिक, सभी त्रिचीवरिक, सभी अर्हत्, अहोगग-पर्वत^२ पर एकत्रित हुए । अवन्ती-दक्षिणापथके अट्टासी भिक्षु—कोई आरण्यक, कोई पिडपातिक, कोई पाँसुकूलिक, कोई त्रिचीवरिक, सभी अर्हत्, अहोगग-पर्वतपर एकत्रित हुये । तब मन्त्रणा करते हुये स्थविर भिक्षुओंको यह हुआ—‘यह झगड़ा (=अधिकरण) कठिन और भारी है, हम कैसे (ऐसा) पक्ष (=सहायक) पावे, जिसमें कि हम इस अधिकरणमें अधिक बलवान् हों ।

उस समय बहुश्रुत, आगतागम, धर्मधर, विनयधर, मात्रिकाधर (=अभिधर्मज्ञ), पंडित, व्यक्त, मेधावी, लज्जी, कौकृत्यक (=सकोची), शिक्षाकाम आयुष्मान् रेवत सोरेय्य^३ में वास करते थे,—‘यदि हम आयुष्मान् रेवतको पक्षमें पावे, तो हम इस अधिकरणमें अधिक बलवान् होंगे ।’

आयुष्मान् रेवतने अमानुष, विगूढ़, दिव्य श्रोत्र-धातुसे स्थविर भिक्षुओंकी मन्त्रणा सुन ली । सुनकर उन्हें ऐसा हुआ—‘यह अधिकरण कठिन और भारी है, मेरे लिये अच्छा नहीं कि मैं ऐसे अधिकरण (=विवाद)में न फँसूँ, अब वह भिक्षु आवेगे उनसे घिरा मैं सुखसे नहीं जा सकूँगा, क्यों न मैं आगे ही जाऊँ ।’ तब आयुष्मान् रेवत सोरेय्यसे सकाश्य^४ गये । स्थविर भिक्षुओंने सोरेय्य जाकर पूछा—‘आयुष्मान् रेवत कहाँ हैं ?’ उन्होंने कहा—‘आयुष्मान् रेवत सकाश्य गये ।’ तब आयुष्मान् रेवत सकाश्यसे कन्नकुब्ज (=कान्यकुब्ज, कन्नौज) गये । स्थविर भिक्षुओंने सकाश्य जाकर पूछा—‘आयुष्मान् रेवत कहाँ हैं ?’ उन्होंने कहा—‘आयुष्मान् रेवत कान्यकुब्ज गये ।’ आयुष्मान् रेवत कान्यकुब्जसे उदुम्बर गये । ०। ० उदुम्बरसे अगलपुर गए । ०। अगलपुरमें सहजाति^५ गये । ०। तब स्थविर भिक्षु आयुष्मान् रेवतसे सहजातिमें जा मिले ।

३—सहजाति

(२) रेवतको पक्षमें करना

आयुष्मान् सभूत साणवासीने आयुष्मान् यश ०से कहा—‘आवुस ! यश ! यह आयुष्मान् रेवत बहुश्रुत ० शिक्षाकामी हैं । यदि हम आयुष्मान् रेवतको प्रश्न पूछें, तो आयुष्मान् रेवत एक

^१ चुल्ल ११§१।१ (पृष्ठ ५४२) । ^२ हरद्वारके पास कोई पर्वत (?) । ^३ सोरो (जिला, एटा) ।

^४ सकिसा (मोटा स्टेशन E I R के पास) ।

^५ भीटा, जि० इलाहाबाद ।

ही प्रश्नमे सारी रात बिता सकते हैं । अब आयुष्मान् रेवत अन्तेवासी स्वरभाणक (=स्वरसहित सूत्रो को पढनेवाले) भिक्षुको (सस्वर पाठके लिये) कहेंगे । स्वर-भणन समाप्त होनेपर, आयुष्मान् रेवतके पास जाकर इन दश वस्तुओको पूछो ।”

“अच्छा भन्ते ।”

तब आयुष्मान् रेवतने अन्तेवासी (=शिष्य) स्वरभाणक भिक्षुको आज्ञा (=अव्यपणा) की । तब आयुष्मान् यत्र उभय भिक्षुके स्वरभणन समाप्त होनेपर, जहाँ आयुष्मान् रेवत थे, वहाँ गये । जाकर रेवतको अभिवादन कर एक ओर बैठे । एक ओर बैठ आयुष्मान् यत्र ने आयुष्मान् रेवतसे कहा—

(१) “भन्ते । शृंगि-लवण-कल्प विहित है ?”

“क्या है आवुस । यह शृंगि-लवण-कल्प ?”

“भन्ते । मीगमे नमक रखकर पास रक्खा जा सकता है, कि जहाँ अल्लोना होगा, लेकर खायेगे ? क्या यह विहित है ?” “आवुस । नहीं विहित है ।”

(२) “भन्ते । द्व्यगुल-कल्प विहित है ?” “क्या है आवुस । द्व्यगुल-कल्प ?”

“भन्ते । (दोपहरको) दो अगुल छायाको बिताकर भी विकालमे भोजन करना क्या विहित है ?” “आवुस नहीं विहित है ।”

(३) “भन्ते । क्या ग्रामान्तर-कल्प विहित है ?” “क्या है आवुस । ग्रामान्तर-कल्प ?”

“भन्ते । भोजन कर चुकनेपर, छक लेनेपर गाँवके भीतर भोजन करने जाया जा सकता है ?” “आवुस । नहीं है ।”

(४) “भन्ते । क्या आवाम-कल्प विहित है ?” “क्या है आवुस । आवाम-कल्प ?”

“भन्ते । ‘एक सीमाके बहुतमे आवामोमे उपोसथको करना’ क्या विहित है ?”

“आवुस । नहीं विहित है ॥

(५) “भन्ते । क्या अनुमति-कल्प विहित है ?” “क्या है आवुस । अनुमति-कल्प ?”

“भन्ते । (एक) वर्गके सघका (विनय-)कर्म करना, ‘यह ख्याल करके, कि जो भिक्षु (पीछे) आवेंगे, उनको स्वीकृति दे देगे, क्या यह विहित है ?”

“आवुस । नहीं विहित है ।”

(६) “भन्ते । क्या आचीर्ण-कल्प विहित है ?” “क्या है आवुस । आचीर्ण-कल्प ?”

“भन्ते । ‘यह मेरे उपध्यायने आचरण किया है, यह मेरे आचार्यने आचरण किया है’ (ऐसा समझकर) किसी बातका आचरण करना, क्या विहित है ?”

“आवुस । कोई कोई आचीर्ण-कल्प विहित है, कोई कोई अविहित है ।”

(७) “भन्ते । अमथित-कल्प विहित है ?” “क्या है आवुस । अमथित-कल्प ?”

“भन्ते । जो दूध दूध-पनको छोल चुका है, दहीपनको नहीं प्राप्त हुआ है, उसे भोजन कर चुकनेपर, छक लेनेपर, अधिक पीना क्या विहित है ?” “आवुस । नहीं विहित है ।”

(८) “भन्ते । जलोगी-पान विहित है ?” “क्या है आवुस । जलोगी ?”

“भन्ते । जो सुरा अभी चुवाई नहीं गई है, जो सुरापनको अभी प्राप्त नहीं हुई है, उसका पीना क्या विहित है ?” “आवुस । विहित नहीं है ।”

(९) “भन्ते । अदशक निपीदन (=बिना मगजीका आसन) विहित है ?”

“आवुस । नहीं विहित है ।”

(१०) “भन्ते । जातरूप-रजत (=सोना चाँदी) विहित है ?” “आवुस । नहीं विहित है ।”

“भन्ते वैशालिक वज्जिपुत्तक भिक्षु वैशालीमे इन दश वस्तुओका प्रचार कर रहे हैं । अच्छा हो भन्ते । हम इस अधिकरणको मिटावे० ।”

“अच्छा आवुस ।” (कह) आयुष्मान् रेवतने आयुष्मान् यश० को उत्तर दिया ।

प्रथम भाणवार समाप्त ॥१॥

(३) वैशालोके भिक्षुओका भी प्रयत्न

वैशाली के वज्जिपुत्तक भिक्षुओने सुना, यश काकण्डकपुत्त, इस अधिकरणको मिटानेके लिये पक्ष ढूँढ रहा है । तब वैशालिक वज्जिपुत्तक भिक्षुओको यह हुआ—‘यह अधिकरण कठिन है, भारी है, कैसा पक्ष पावे कि इस अधिकरणमे हम अधिक बलवान् हो ।’

तब वैशालिकवज्जिपुत्तक भिक्षुओको यह हुआ—‘यह आयुष्मान् रेवत बहुश्रुत० है, यदि हम आयुष्मान् रेवतको पक्ष (मे) पावे, तो हम इस अधिकरणमे अधिक बलवान् हो सकेंगे । तब वैशालीवासी वज्जिपुत्तक भिक्षुओने श्रमणोके योग्य बहुत सा परिष्कार (=सामान) सम्पादित किया—पात्र भी, चीवर भी, निषीदन (=आसन, बिछौना) भी, सूचीघर (=सूईकी फोफी) भी, कायबधन (=कमर-बंद) भी, परिस्त्रावण (=जलछक्का) भी, धर्मकरक (=गळुवा) भी । तब वज्जिपुत्तक भिक्षु उन श्रमण-योग्य परिष्कारोको लेकर नावसे सहजातीको दौड़े । नावसे उतरकर एक वृक्षके नीचे भोजन करने लगे ।

तब एकान्तमे स्थित, ध्यानमे बैठे आयुष्मान् साढके चित्तमे इस प्रकारका वितर्क उत्पन्न हुआ—‘कौन भिक्षु धर्मवादी है ? पावेयक (=पश्चिमवाले) या प्राचीनके (=पूर्ववाले) ?’ तब धर्म ओर विनयकी प्रत्यवेक्षासे आयुष्मान् साढको ऐसा कहा—

“प्राचीनक भिक्षु अधर्मवादी है, पावेयक भिक्षु धर्मवादी है ।” ।

तब वैशालिक वज्जिपुत्तक भिक्षु उस श्रमण-परिष्कारको लेकर, जहाँ आयुष्मान् रेवत थे, वहाँ जाकर आयुष्मान् रेवतसे बोले—

“भन्ते । स्थविर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करे—पात्रभी० ।”

“नही आवुसो । मेरे पात्र-चीवर पूरे हैं ।” ।

(४) उत्तरका वैशालीवालोके पक्षमे होजाना

उस समय बीस वर्षका उत्तर नामक भिक्षु, आयुष्मान् रेवत का उपस्थाक (=सेवक) था । तब वज्जिपुत्तक भिक्षु, जहाँ आयुष्मान् उत्तर थे, वहाँ गये, जाकर आयुष्मान् उत्तरको बोले—

“आयुष्मान् उत्तर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करे—पात्र भी० ।”

“नही आवुसो । मेरे पात्रचीवर पूरे हैं ।”

“आवुस उत्तर । लोग भगवान्के पास श्रमण-परिष्कार ले जाया करते थे, यदि भगवान् ग्रहण करते थे, तो उससे वह सन्तुष्ट होते थे, यदि भगवान् नहीं ग्रहण करते थे, तो आयुष्मान् आनन्दके पास ले जाते थे—‘भन्ते । स्थविर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करे, जैसे भगवान्ने ग्रहण किया, वैसा ही (आपका ग्रहण) होगा ।’ आयुष्मान् उत्तर श्रमण-परिष्कार ग्रहण करे, यह स्थविर (=रेवत)के ग्रहण करने जैसा ही होगा ।”

तब आयुष्मान् उत्तरने वज्जिपुत्तक भिक्षुओसे दबाये जानेपर एक चीवर ग्रहण किया—

“कहो, आवुसो । क्या काम है, कहो ?”

“आयुष्मान् उत्तर स्थविरको इतनाही कहे—‘भन्ते ! स्थविर (आप) सघके बीचमे इतनाही कह दे—प्राचीन (=पूर्वीय) देशो (जनपदो)में बुद्ध भगवान् उत्पन्न होते हैं, प्राचीनक (=पूर्वीय) भिक्षु धर्मवादी है, पावेयक भिक्षु अधर्मवादी है ।”

“अच्छा आवुस ! ” कह आयुष्मान् उत्तर जहाँ आयुष्मान् रेवत थे, वहाँ गये । जाकर आयुष्मान् रेवतसे बोले—

“भन्ते ! (आप) स्थविर, सघके बीचमे इतनाही कहदे—प्राचीन देशमे बुद्ध भगवान् उत्पन्न होते हैं, प्राचीनक भिक्षु धर्मवादी है, और पावेयक भिक्षु अधर्म-वादी ।”

“भिक्षु ! तू मुझे अधर्ममे नियोजित कर रहा है” (कहकर) स्थविरने आयुष्मान् उत्तरको हटा दिया । तब ०वज्जिपुत्तकोने आयुष्मान् उत्तरसे कहा—

“आवुस उत्तर ! स्थविरने क्या कहा ?”

“आवुस ! हमने बुरा किया । ‘भिक्षु ! तू मुझे अधर्ममे नियोजित कर रहा है’—(कह कर) स्थविरने मुझे हटा दिया ।”

“आवुस ! क्या तुम बुद्ध, बीस-वर्ष (के भिक्षु) नहीं हो ? ” “हूँ आवुस ! ”

“तो हम (तुम्हे) बला मानकर ग्रहण करते हैं ।”

उस अधिकरणका निर्णय करनेकी इच्छासे सघ एकत्रित हुआ । तब आयुष्मान् रेवतने सघको ज्ञापित किया—

“आवुस ! सघ मुझे सुने—यदि हम इस विवाद (=अधिकरण)को यहाँ शमन करेगे, तो शायद प्रतिवादी (=मूलदायक) भिक्षु कर्म (=न्याय)के लिये अमान्य (=उत्कोटन) करेगे । यदि सघको पसन्द हो, तो जहाँ यह विवाद उत्पन्न हुआ है, सघ वहीं इस विवादको शांत करे ।”

तब स्थविर भिक्षु उस विवादके निर्णयके लिये वैशाली चले ।

४—वैशाली

(५) सर्वकामीका यशके पक्षमे होना

उस समय पृथिवीपर आयुष्मान् आ नन्द के शिष्य सर्व का मी नामक सघ-स्थविर, उपसपदा (=भिक्षुदीक्षा) होकर एकसौ बीस वर्षके, वैशाली में वास करते थे । तब आयुष्मान् रेवतने आ० सभूत साणवासी (=श्मशान वासी, या सन-वस्त्र-धारी) से कहा—

“आवुस ! जिस विहारमें सर्वकामी स्थविर रहते हैं, मैं वहा जाऊँगा, सो तुम समयपर आयुष्मान् सर्वकामीके पास आकर इन दश वस्तुओको पूछना ।” “अच्छा, भन्ते ।”

तब आयुष्मान् रेवत, जिस विहारमे आयुष्मान् सर्वकामी थे, उस विहारमे गये । कोठरी (=गर्भ)के भीतर आयुष्मान् सर्वकामीका आसन बिछा हुआ था, कोठरीके बाहर आयुष्मान् रेवतका । तब आयुष्मान् रेवत—‘यह स्थविर बुद्ध (होकर भी) नहीं लेट रहे हैं’—(सोचकर) नहीं लेटे । आयुष्मान् सर्वकामी भी—यह नवागत भिक्षु थका (होनेपरभी) नहीं लेट रहा है—(सोच कर) नहीं लेटे । तब आयुष्मान् सर्वकामीने रातके प्रत्यूष (=भिनसार)के समय आयुष्मान् रेवतसे यह कहा—

“तुम आजकल किस विहारसे (=ध्यान) अधिक बिहरते हो ?”

“भन्ते ! मैत्री विहारसे मैं इस समय अधिक बिहरता हूँ ।”

“कुल्लक (=बेठा) विहारसे तुम इस समय अधिक बिहरते हो, यह जो मैत्री है, यही कुल्लक विहार है ।”

“भन्ते ! पहिले गृहस्थ होनेके समय भी मैं मैत्री (भावना) करता था, इसलिये अब भी

मैं अधिकतर मैत्री विहारसे विहरता हूँ, यद्यपि मुझे अर्हत्-पद पाये चिर हुआ। भन्ते ! स्थविर आजकल किस विहारसे अधिक विहरते हैं ?”

“भुम्म ! मैं इस समय अधिकतर शून्यता विहारसे विहरता हूँ।”

“भन्ते ! इस समय स्थविर अधिकतर महापुरुष-विहारसे विहरते हैं। भन्ते ! यह ‘शून्यता’ महापुरुष-विहार है।”

“भुम्म ! पहिले गृही होनेके समय मैं शून्यता विहारसे विहरा करता था, इसलिये इस समय शून्यता विहारसेही अधिक विहरता हूँ, यद्यपि मुझे अर्हत्त्व पाये चिर हुआ।”

(जब) इस प्रकार स्थविरकी आपसमें बात हो रही थी, उस समय आयुष्मान् साणवासी पहुँच गये। तब आयुष्मान् सभूत साणवासी जहाँ आयुष्मान् सर्वकामी थे, वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् सर्वकामीको अभिवादनकर एक ओर बैठ यह बोले—

“भन्ते ! यह वैशालिक वज्जिपुत्तक भिक्षु वैशाली में दश वस्तुका प्रचार कर रहे हैं०। स्थविरने (अपने) उपाध्याय (=आनन्द)के चरणमें बहुत धर्म और विनय सीखा है। स्थविरको धर्म और विनय देखकर कैसा मालूम होता है ? कौन धर्मवादी है, प्राचीनक भिक्षु, या पावेयक ?”

“तूने भी आवुस ! उपाध्यायके चरणमें बहुत धर्म और विनय सीखा है। तूझे आवुस ! धर्म और विनयको देखकर कैसा मालूम होता है ? कौन धर्मवादी है, प्राचीनक भिक्षु या पावेयक ?”

“भन्ते ! मुझे धर्म और विनयको अवलोकन करनेसे ऐसा होता है—‘प्राचीनक भिक्षु अधर्मवादी है, पावेयक^१ भिक्षु धर्मवादी है।’”

“मुझे भी आवुस !, ऐसा होता है—प्राचीनक भिक्षु अधर्मवादी है, पावेयक धर्मवादी।” ।

§३—सङ्गीतिकी-कार्यवाही

(१) उद्वाहिकाका चुनाव

तब उस विवादके निर्णय करनेके लिये सघ एकत्रित हुआ। उस अधिकरणके विनिश्चय (=फैसला) करते समय अनर्गल वकवाद उत्पन्न होते थे, एक भी कथनका अर्थ मालूम नहीं पड़ता था। तब आयुष्मान् रेवतने सघको ज्ञापित किया—

ज्ञप्ति “भन्ते ! सघ मुझे सुने—हमारे इस विवादके निर्णय करते समय अनर्गल वकवाद उत्पन्न होते हैं०। यदि सघको पसन्द हो, तो सघ इस अधिकरणको उद्वाहिका (=सेलेक्ट कमीटी)में शान्त करे।”

चार प्राचीनक भिक्षु और चार पावेयक भिक्षु चुने गये। प्राचीनक भिक्षुओमें आयुष्मान् सर्वकामी, आयुष्मान् साढ, आयुष्मान् क्षुद्रशोभित (=खुज्ज सोभित) और आयुष्मान् वार्षभ-शामिक (=वासभगामिक)। पावेयक^१ भिक्षुओमें आयुष्मान् रेवत, आयुष्मान् सभूत साणवासी, आयुष्मान् यशकाकडपुत्त और आयुष्मान् सुमन। तब आयुष्मान् रेवतने सघको ज्ञापित किया—

ज्ञप्ति “भन्ते ! सघ मुझे सुने—हमारे इस विवादके निर्णय करते समय अनर्गल वकवाद उत्पन्न होते हैं०। यदि सघको पसन्द हो, तो सघ चार प्राचीनक (और) चार पावेयक भिक्षुओंकी उद्वाहिका इस विवादको शमन करनेके लिये चुने—यह ज्ञप्ति है।

^१पश्चिमी युक्तप्रान्तवाले।

अनुश्रावण—“भन्ते । सघ मुझे सुने—हमारे इस विवादके निर्णय करते समय० । सघ चार प्राचीनक और चार पावेयक भिक्षुओकी, उद्वाहिका से इस विवादको शान्त करनेके लिये चुनता है । जिस आयुष्मान्को चार प्राचीनक०, चार पावेयक भिक्षुओकी उद्वाहिकासे इस विवादका शान्त करना पसन्द है, वह चुप रहे, जिसको नहीं पसन्द है वह बोले ।

घारणा—“सघने मान लिया, सघको पसन्द है, इसलिये चुप है—ऐसा मैं इसे ममज्ञता हूँ ।”

(२) अजित आसन-विज्ञापक हुये

उस समय अजित नामक दशवर्षीय^१ भिक्षु-सघका प्रातिमोक्षोद्देशक (=उपोसथके दिन भिक्षु नियमोकी आवृत्ति करनेवाला) था । सघने आयुष्मान् अजितको ही स्थविर भिक्षुओका आसन-विज्ञापक (=आसन विछानेवाला) स्वीकार किया । तब स्थविर भिक्षुओको यह हुआ—‘यह बालुकाराम रमणीय गन्दरहित=घोष-रहित है, क्यों न हम बालुकाराममे (ही) इस अधिकरणको शान्त करे ।’

(३) सङ्गोतिको कार्यवाही

तब स्थविर भिक्षु उस विवादके निर्णय करनेके लिये बालुकाराम गये । आयुष्मान् रेवतने सघको ज्ञापित किया—

“भन्ते । सघ मुझे सुने—यदि सघको पसन्द हो, तो मैं आयुष्मान् सर्वकामीको विनय पूछूँ ?”

आयुष्मान् सर्वकामीने सघको ज्ञापित किया—

“आवुस सघ । मुझे सुने—यदि सघको पसन्द हो, तो मैं आयुष्मान् रेवत द्वारा पूछे विनय को कहूँ ।”

आयुष्मान् रेवतने आयुष्मान् सर्वकामीसे कहा—

(१) “भन्ते । श्रृंगि-लवण-कल्प विहित है ?”

“आवुस । श्रृंगि-लवण-कल्प क्या है ?” “भन्ते । सीगमे० ।”

“आवुस । विहित नहीं है ।”

“कहाँ निषेध किया है ?”

“श्रावस्तीमे, सुत्त ‘विभग’^२मे ।”

“क्या आपत्ति (=दोष) होती है ?”

“सन्निधिकारक (=संग्रहीत वस्तु)के भोजन करनेमे ‘प्राश्चित्तिक’ (=पाश्चित्तिय)^३ ।”

“भन्ते । सघ मुझे सुने—यह प्रथम वस्तु सघने निर्णय किया । इस प्रकार यह वस्तु धर्म-विरुद्ध, विनय-विरुद्ध, शास्ताके शासनसे बाहरकी है । यह प्रथम शलाकाको छोळता हूँ ।”

(२) “भन्ते । द्व्यगुल-कल्प विहित है ?” ०।०।

“आवुस । नहीं विहित है ।”

“कहाँ निषिद्ध किया ?”

“राजगृहमे, ‘सुत्त विभग’^२मे ।”

“क्या आपत्ति होती है ?”

^१उपसम्पदा होकर दश वर्षका ।
विभग ही सुत्त-विभग कहा जाता है ।

^२प्रातिमोक्ख-सुत्तकी प्राचीन व्याख्या भिक्षु-भिक्षुणी-
^३भिक्षुप्रातिमोक्ख §५।३८ (पृष्ठ २६) ।

“विकाल भोजन-विषयक ‘पाचित्तिय’^१ की ।”

“भन्ते ! सघ मुझे सुने—यह द्वितीय वस्तु सघने निर्णय किया ।०। यह दूसरी शलाका छोळता हूँ ।”

(३) “भन्ते ! ‘ग्रामान्तर-कल्प’ विहित है ? ०।०।

“आवुस नहीं विहित है ।”

“कहाँ निषिद्ध किया ?”

“श्रा व स्ती मे ‘सुत्तविभग’^२ मे ।”

“क्या आपत्ति होती है ?”

“अतिरिक्त भोजन विषयक ‘पाचित्तिय’ ।”

“भन्ते ! सघ मुझे सुने—० ।”

(४) “भन्ते ! ‘आवास-कल्प’ विहित है ?” ०।०।

“आवुस ! नहीं विहित है ।”

“कहाँ निषिद्ध किया ?” “राजगृहमे ‘उपोसथ-सयुत्त’^३ मे ।”

“क्या आपत्ति होती है ?”

“विनय (=भिक्षु-नियम) के अतिक्रमणसे दुक्कट (=दुष्कृत) ।”

“भन्ते ! सघ मुझे सुने० ।”

(५) “भन्ते ! ‘अनुमति-कल्प’ विहित है ?” ०।०। “आवुस ! नहीं विहित है ।”

“कहाँ निषेध किया ?”

“चा म्पे य क वि न य-व स्तु मे^४ ।”

“क्या आपत्ति होती है ?”

“विनय-अतिक्रमणसे ‘दुक्कट’ ।”

“भन्ते ! सघ मुझे सुने० ।”

(६) “भन्ते ! ‘आचीर्ण-कल्प’ विहित है ?” ०।०।

“आवुस ! कोई कोई आचीर्ण-कल्प विहित है, कोई कोई नहीं ।”

“भन्ते ! सघ मुझे सुने० ।”

(७) “भन्ते ‘अमथित-कल्प’ विहित है ?” ०।०।

“आवुस ! नहीं विहित है ।”

“कहाँ निषेध किया ?”

“श्रा व स्ती मे ‘सु त्त-वि भ ग’^५ मे ।”

“क्या आपत्ति है ?”

“अतिरिक्त भोजन करनेमे ‘पाचित्तिय’ ।”

“भन्ते ! सघ मुझे सुने० ।”

^१ वही §५।३७ (पृष्ठ २६) ।

^२ वही §५।३५ (पृष्ठ २५) ।

^३ महावग्ग उपोसथ-क्खन्धक (पृष्ठ १३८) ।

^४ चाम्पेयस्सकन्धक (महावग्ग ९) चम्पेयविनयवस्तु है । सर्वास्तिवादी विनय-पिटकमें महावग्ग और चुल्लवग्गको विनयमहावस्तु और विनयसुद्धकवस्तु कहा है ।

^५ भिवल्लु-पात्तिभोक्ख §५।३७ (पृष्ठ २६) ।

(८) “भन्ते । ‘जलोगी-पान’ विहित है ?” ०।० ।

“आवुस । नहीं विहित है ।”

“कहाँ निषेध किया ?”

“कौ शा म्बी में, ‘सु त्त-वि भ ग’^१ में ।”

“क्या आपत्ति होती है ?”

“सुरा-मेरय पानमे ‘पाचित्तिय’ ।”

“भन्ते । सघ मुझे सुने० ।”

(९) “भन्ते । ‘अदशक-निपीदन’ (=बिना मगजीका बिछोना) विहित है ?”

“आवुस । नहीं विहित है ।”

“कहाँ निषेध किया ?”

“श्रावस्तीमे ‘सु त्त-वि भ ग’ में ।”

“क्या आपत्ति होता है ?”

“काट डालनेका ‘पाचित्तिय’^२ ।”

“भन्ते । सघ मुझे सुने० ।”

(१०) “भन्ते । ‘जातरूप-रजत’ (=सोना-चाँदी) विहित है ?”

“आवुस । नहीं विहित है ।”

“कहाँ निषेध किया ?”

“रा ज गृ ह मे ‘सु त्त-वि भ ग’ में^३ ।”

“क्या आपत्ति है ?”

“जात-रूप-रजत प्रतिग्रहण विषयक ‘पाचित्तिय’ ।”

“भन्ते । सघ मुझे सुने—यह दसवी वस्तु सघने निर्णय की । इस प्रकार यह वस्तु । धर्म-विरुद्ध, विनय-विरुद्ध, शास्ताके शासनसे बाहरकी है । यह दसवी शलाका छोळता हूँ ।”

“भन्ते । सघ मुझे सुने—यह दश वस्तु, सघने निर्णयकी । इस प्रकार यह वस्तु धर्म विनय-विरुद्ध, शास्ताके शासनसे बाहरकी है ।”

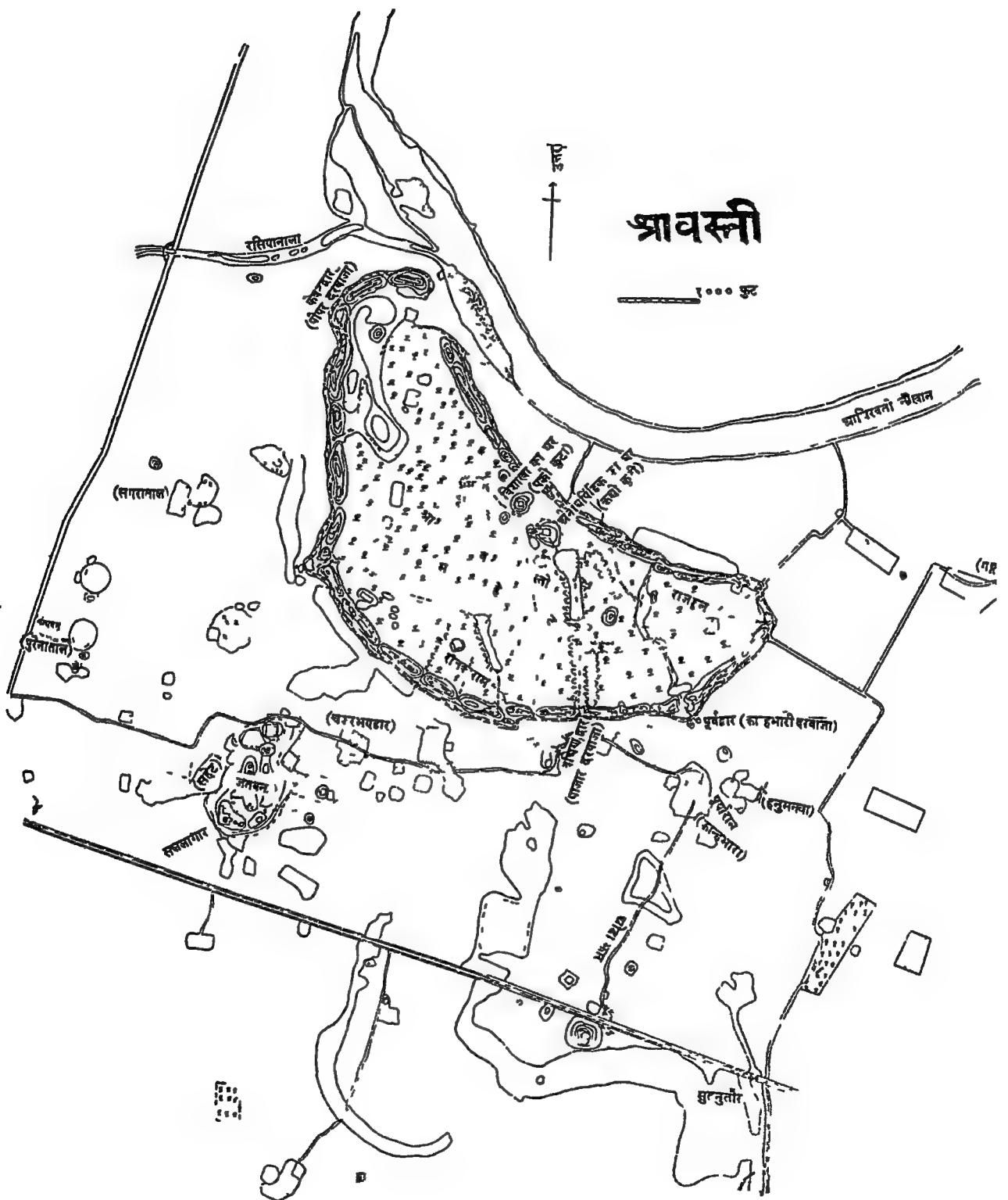
(सर्वकामी)—“आवुस । यह विवाद निहत हो गया, जात, उपजात, सु-उप गया । आवुस । उन भिक्षुओंकी जानकारीके लिये (महा-)सघके बीचमे भी मुझे इन दश वस्तु पूछना ।”

तब आयुष्मान् रे व त ने सघके बीचमे भी आयुष्मान् सर्वकामीको यह दस वस्तु पूछनेपर आयुष्मान् सर्वकामीने व्याख्यान किया ।

इस विनय-संगीतिमे, न कम, न বেশी सात सौ भिक्षु थे । इसलिये यह विनय-संगीति शांतिका’ कही जाती है ।

बारहवाँ सत्तसत्तिका कखन्धक समाप्त ॥१२॥

चुल्लवग्ग समाप्त



१-कथा-सूची

(परिशिष्ट १)

१-बुद्ध-जीवनी	७५
(क) बुद्धत्व प्राप्ति और बाद	७५
(ख) वाराणसीमे धर्मचक्रप्रवर्तन	८०
(ग) भद्रवर्गीयोका सन्यास	"
(घ) उरुवेलामे काश्यपबधुओकी प्रब्रज्या	८९
(ङ) गयासीसपर	९४
(च) बिम्बिसारकी दीक्षा	९५
२-सारिपुत्र और मौद्गल्यायनकी प्रब्रज्या	९८
३-उपसेन भिक्षुको फटकार	१०८
४-मगधमे रोग और जीवक वैद्य	११५
५-बिम्बिसारके सीमान्तमे विद्रोह	११६
६-बिम्बिसार द्वारा दी गई भिक्षु-संघके लिये रियायते	११७
७-उपालि आदि सप्तदशवर्गीय बालकोकी प्रब्रज्या	११८
८-बुद्धकी दक्षिणागिरिमे चारिका	१२०
९-राहुँलकी प्रब्रज्या	१२२
१०-महाकाश्यप और आनन्द	१३१, १३२
११-कुमारकाश्यपकी उपसम्पदा	१३२
१२-उपोसथकी पूर्वकथा	१३८
१३-महाकप्पिनकी उपोसथसे उदासीनता	१४०
१४-आयुष्मान् महाकाश्यपका नदीमे गिर जाना	१४३
१५-आयुष्मान् उपनन्दका प्रसेनजित्को वर्षावासके लिये वचन देना	१८२
१६-सोण कोटिविशकी प्रब्रज्या	१९९
१७-पापी भिक्षुका बछ्छा मरवाना	२१०
१८-सोण-कुटिकणकी प्रब्रज्या	२११
१९-पिलिन्द वच्छका राजगृहमे लेण बनवाना	२२३
२०-सुप्रियाका अपना मास देना	२३१
२१-सुनीध और वर्षकारका पाटलिग्राममे नगर-निर्माण	२३८
२२-अम्बपाली गणिकाका निमन्त्रण	२४१
२३-सिंह सेनापतिकी दीक्षा	२४२
२४-मेडक गृहपतिका दिव्य बल	२४७
२५-रोजमल्लका सत्कार	२५२
२६-जीवक-चरित	२६६
२७-श्रेष्ठि-भार्याकी चिकित्सा	२६८

८—विम्बिसारको भगदरका रोग	२६९
२९—विशाखाको वर	२८१
३०—दीर्घायु जातक	३२५
३१—दर्भ मल्लपुत्रपर दोषारोपण	३९५
३२—अनार्थपिंडिककी दीक्षा	४५८
३३—तित्तिर जातक	४६३
३४—देवदत्तकी प्रव्रज्या	४७७
३५—देवदत्तका अजातशत्रुको बहकाकर पितासे विद्रोह कराना	४८३
३६—बुद्धके मारनेके लिये आदमी भेजना	४८४
३७—देवदत्तका बुद्धपर पत्थर फेकना	४८५
३८—देवदत्तका बुद्धपर नालागिरि हाथीका छुलवाना	४८६
३९—देवदत्तका सघमे फूट डालना	४८८
४०—हाथी और गीदळकी कथा	४९१
४१—भिक्षुणी-सघकी स्थापना	५१९
४२—दूत भेजकर उपसम्पदा	५३७
४३—प्रथम संगीति	५४१
४४—द्वितीय संगीति	५४८

२—नाम-अनुक्रमणी

अगालपुर । ५५१ ।	अरिष्ट । १६४, ३६३, ३६४, ३६५ । (भिक्षु)
अगालव चैत्य । ४७२ ।	अवन्ती । २११ (मालवा), २१२, २१३, २१४, ५५१ ।
अग । १५ टि०, ९१ (देश)	अवन्ती-दक्षिणापथ । ५५१ ।
अगुलिमाल । ११७ (डाकूसे भिक्षु)	अवेरमत्तक । ४०३ ।
अचिरवती । २०८, २८३ (राप्ती नदी)	अश्वजित् । १५ टि० (भिक्षु) ९८, ९९, ३४९, ३५०, ३५१, ३५२, ४७१ ।
अजपाल बर्गद । ७६, ७७ (उरुवेलामे) ।	अहोगग । ५५१ (पर्वत) ।
अजातशत्रु । ४८०, ४८१, ४८३, ४८४, ५४४ ।	
अट्टकवगीय । २१३ ।	
अनवत्तप्त । ९१ (सरोवर) ।	
अनार्थपिंडिक । १२३, १२५, १७२, २०८, २१२, २१५, ३३४, ३४१, ३५४, ३६३, ३७२, ३९४, ४५८, (की दीक्षा), ४५९, ४६०, ४६१, ४६२, ४६३, ४६५, ४९७, ५२५ ।	आजीवक । ५४१ ।
अनिमेष चैत्य । ७७ टि० ।	आनन्द । ११९, १३१, १३२, २१२, २८५, ३३५, ३५३ (काशीमे), ४७८, ४८९, ५०९, ५२०, ५२१, ५२२, ५४१ (बुद्ध निर्वाणके समय), ५४२, ५४३, ५४४, ५४५, ५४६, ५४७, ५५४ ।
अनुराधपुर । ९ टि० (लङ्कामे) ।	आलवी । ४७२, ४७४ ।
अनुरुद्ध । २०, ३३१, ३३२, ३३३, ३३५, ३५३ (काशीमे) ४७७, ४७८ ।	आलार-कालाम । ७९ ।
अनुरुद्ध स्थविर । २० टि० (महासुम्म स्थविरके उपाध्याय) ।	इन्द्र । ९० (देवता), ९१ (देखो शक्र भी) ।
अनूपिया । ४७७, ४८० ।	
अघकविद । १४३, २८३ ।	उज्जेनी । २७१, (देखो उज्जैन भी) ।
अघवन । २८७ (श्रावस्तीके पास)	उज्जैन । २७१ (का राजा प्रद्योत) ।
अघक-अट्टकथा । २० टि० (त्रिपिटककी पुरानी टीका) ।	उत्कल । ७७ (वर्तमान उड़ीसा) ।
अभय । ९ टि० (चोर) ।	उत्तर । ५५४ (भिक्षु) ।
अभय राजकुमार । २६६ (राजगृहमे), २६९ ।	उत्तरकुरु । ९१ (द्वीप) ।
अभयगिरि । १२ टि० (लकामे, अनुराधपुरमे विहार) ।	उत्पलवर्णा । ५२५ (भिक्षुणी) ।
अभय स्थविर । ९ टि० (लकाके) ।	उदयन । १७२, १७३ (उपासक) ।
अभय स्थविरचूल । १२ टि० (लकाके) ।	उदयन । ३७५, ५४६ (वत्सराज) ।
अम्बपाली । २६६ (गणिका) ।	उदायी । १४८, ३७२, ३७३, ३७४, ३७५, ३७६, ३७७, ३७९, ५२६ ।
अम्बाटक वन । ३५४ ।	उदुम्बर । ५५१ (नगर) ।
	उद्दक-रामपुत्त । ७९ ।

द्वाहिका । ५५५ (=मैलेफटकमीटी) ।
 उपक-आजीवक । ७९ (आजीवक) ।
 उपतिप्य । ९९ (देगो मारिपुत्र भी) । १०८ ।
 उपतिप्य स्थविर । २० टि० (लकामे) ।
 उपनद शान्तपुत्र । १२० (भिक्षु), १२८, १८२,
 २८९, २९०, ४६६, ४६८ ।
 उपसेन । १०८ (वगन्तपुत्र) ।
 उपालि । ११८, १२६, १२७, ३०९, ३१०, ३३५,
 ३३६, ३५३ (तामीदेनमे), ३६९, ३७०,
 ३७८, ३७९, ३९०, ४९२, ४९३, ५१५,
 ५४२, ५४३, ५४८ ।
 उवाळ भिक्षु । ४०३, ४०४ ।
 उरुवेल काश्यप । (देसो काश्यप) ।
 उरुपेला । ७५ (वर्तमान बौद्धगंगा), ७९, ८९ ।
 उमीरध्वज । २१३ (हरिद्वारके ममीप) ।
 ऋषिगिनि । ३९६ (राजगृह) ।
 ऋषिदाम । २८९ (भिक्षु) ।
 ऋषिपतन मृगमात्र । ७९ (वर्तमान मारनाथ), ८० ।
 ऋषिभद्र । २८९ (भिक्षु) ।
 ककुष । ४८१ ।
 काजगल । २१३ (वर्तमान काजोल, मथाल
 परगना, बिहार) ।
 कटमोर-तिस्मक । १२ टि०
 कटक । १२० (उपनद भिक्षुका श्रामणेरे) । १२४ ।
 कटकी । १२४ ।
 कन्नकुज्ज । ५५१ ।
 कपिलवस्तु । १२२ (मे भगवान् बुद्धका जाना),
 १२३, ५१९ ।
 कपोतकन्दरा । ३९६ ।
 कप्पासिय । ८९ (वनखट) ।
 कप्पिन । ३५३ (भिक्षु) ।
 कलन्दकनिवाप । (देखो राजगृह)
 कलन्दकपुत्त । ५४२ ।
 कलम्बु । ९ टि० (नदी-लकामे)
 कल्याणभक्ति । ३९७ (-गृहपति), ३९८ ।
 काकण्डपुत्त । यश—५४८ (भिक्षु) ।

गात । २७० (प्रद्योत गजात दान) ।
 सोणकोटिगिण । १९९ (नम्पानियामो) ।
 म्वागत । २०० (कृत्तिशाली भिक्षु) ।
 तारुदाम । २७२ (प्रद्योतना दान) ।
 कान्तायन । मग—२११, २१२, २३५, ३५३
 (तामी देनमे) ।
 कावशिल । ३९६ ।
 ताविगज । ३७८ (सोमल्लगज प्रमेनजित्त्वा
 मना भाट) ।
 ताविगज अनादन । ३२६, ३२८, ३२९ ।
 तामी । १४ टि०, २९९, ३५३, ५३७ ।
 तान्गप । ऊगल—९४ (ता मन्त्याग), ९६, ३५३ ।
 तान्गप । गुमाग—१३८ ।
 काश्यप । गया—८९, ९४ (ता मन्त्याग) ।
 काश्यप । नदी—८९, ९४ (ता मन्त्याग) ।
 काश्यप । पुणं—४२२ ।
 काश्यप । महा—१३२, १४३, २८७, २९९,
 ३३५, ५४१, ५४२, ५४३ ।
 काश्यपमोप । २९८ (भिक्षु), २९९ ।
 तिमिल । ३३०, ३३३, ४७८ ।
 तीटार्गिनि । १५ टि०, ३४९, ३५०, ३५१, ३५२
 ४७१, ४७२ ।
 कुक्कुटागम । २८९ (पटनाम) ।
 कुग्गपर । २११ (मे प्रपात) ।
 कुरु । उत्तर—९१ (द्वीप) ।
 कुनीनारा । ५४१ ।
 कूटागार शाला । ५१९ ।
 कोकालिक कटमोर-तिस्मक । ४८८ ।
 कोकालिय । १२ टि० (देखो कोकालिक भी) ।
 कोट्ठित । कोट्ठिल) । ३३५, ३५३ ।
 कोलित । ९९ (देखो मीद्गल्यायन भी) ।
 कोलियपुत्त । ४८१ ।
 कोसल । १४ टि०, ८६, ९०, १३१, १४६, १९१,
 १९७, २०९, २७०, २७५, २७६ ।
 कोसलराज दीघित । ३२५, ३२६, ३२७, ३२८ ।
 कीमारभृत्य । २६७ (देखो जीवक) ।
 कीशाम्बी । २७२ (उज्जैनसे राजगृहके रास्तेपर)
 ३२२, ३३१, ३३३, ३३४, ३३५, ३५८,

३६०, ३६१, ४८०, ५५० ।

खण्डदेवीपुत्र । १२ टि०, ४८८ (समुद्रगुप्त) ।
खुज्जसोभित । ५५५ (भिक्षु) ।

गङ्गारा पुष्करिणी । २९८ (त्रम्पामे) ।
गया काश्यप । (देखो काश्यप) ।
गयासीस । ९४ (ब्रह्मयोनि पर्वत) गया, ४९० ।
गर्ग । १५३, १५४ (पागल भिक्षु), ४०० ।
गिरगसमज्जा । ४५४ (मेला) ।
गृध्रकूट । १३२, १९९ (राजगृहमे), २०२, ३९६,
४८५ ।

गोतमक चैत्य । २८० (वैशालीमे) ।
गोदत्त स्थविर । १२ टि० (लकामे) ।
गोध स्थविर । ८ टि० (लकामे) ।
गोधिपुत्त । ४८३ ।
गीतम कन्दरा । ३९६ ।
गीतमी । महा—५१९, ५२१, ५२२, (देखो
प्रजापती भी) ।

घोषिताराम । ३२२, ३५८, ३६१ (कौशाम्बीमे),
४८०, ५४७ ।

चम्पा । १९९ (वर्तमान भागलपुर), २९८
(भागलपुर), ३०० ।
चित्रगृहपति । ३५३ (मच्छिकासड काशीदेशमे),
३५४, ३५६, ३५७ ।
चुन्द । महा—३३५, ३५३ ।
चूलनाग । २०, (देखो नाग) ।
चैत्यगिरि । ८ टि०, ९ टि० (लकामे मिहित्तले) ।
चोदनावत्थु । १४९ (मगधमे) ।
चोरप्रपात । ३९६ (राजगृहमे) ।

छन्न । ३६० (भिक्षु), ३६१, ३६२, ३६३, ४०६,
५४६, ५४७ ।

छवर्गीय । ४६३ (देखो षड्वर्गीय भी) ।

जम्बू । ९२ (जिसके नाम से जम्बूद्वीप) ।
जम्बूद्वीप । ९२ (जामुनके नामपर) ।

जातियावन । २०७ (भदियामें) ।

जीवक आम्भवन । ३९६ ।

जीवक कौमारभृत्य । २६६-७४ (का जन्म, अध्य-
यन आदि) ।

जेत कुमार । ४६१ ।

जेतवन । (श्रावस्तीमे) १२३, १८५, २०८,
२१५, ३३४, ३४१, ३५४, ३६३, ३९४,
४९७, ५२५ ।

तक्षशिला । २६७ (विद्यापीठ, वर्तमान शाहजीकी
ढेरी जि० रावल्पिडी) ।

तपस्सु । ७७ (वनजारा) ।

तपोदाराम । ३९६ ।

ताम्रलिप्ति । २५ टि० (वर्तमान तमलुक-जिला
मेदिनीपुर) ।

तित्तिर-जातक । ४६३ ।

तिष्य । २० (स्थविर) ।

त्रयस्त्रिंश । ९२ (देवलोक) ।

त्रेपिटक स्थविर । महा—२० टि० (लकामे
स्थविर) ।

थूण । २१३ (वर्तमान थानेश्वर, जिला
कर्नाल) ।

दक्षिणागिरि । १२०, २७९ ।

दर्भ मल्लपुत्र । ३९५, ३९६, ३९७, ३९८, ३९९ ।

दशवर्गीय । २१२ ।

दीधिति । ३२५ (कोसलराज), ३२९, ३३०,
(देखो कोसलराज भी) ।

दीर्घभाणक । ९ टि० (भिक्षु) ।

दीर्घकारायण । १२ टि० (लकाके भातिय राजा
का ब्राह्मण मन्त्री)

दीर्घायु । ३२७ (कोसलराज दीधितिका पुत्र),
३२८, ३२९, ३३० ।

देवदत्त । ८ टि० (द्वारा मगधमे फूट), १२ टि०,
१३ टि० (द्वारा पांच वातोकी मांग), ४७७,
४७८, ४७९, ४८०, ४८१, ४८२, ४८३,
४८४, ४८५, ४८६, ४८७, ४८८, ४८९,
४९०, ४९१ ।

कुम्भकारपुत्र । ५४३ ।

नदी काश्यप । (देखो काश्यप । नदी—) ।
 नन्दिय । ३३१, ३३२, ३३३ ।
 नाग स्थविर । चूल—२० टि० (लकामे) ।
 नन्दी । ३३२ (भिक्षु) ।
 नालन्दा । ५४३ ।
 नालागिरि । ४८६-८७ (हाथी) ।
 नेरजरा । ७५ (वर्तमान फलू नदी) ।
 न्यग्रोधाराम । १२२ (कपिलवस्तुमे), ५१९ ।
 पण्डुक । १४ टि०, ३४१, ३४२, ३४५, ३४६ ।
 पद्म स्थविर । महा—(देखो महापद्म) ।
 पाटलिपुत्र । २८९ ।
 पारिजात । ९२ (स्वर्गीय पुष्प) ।
 परिलेय्यक । ३३३ (वन) ।
 पावा । ५४१ (पपडर, गोरखपुर) ।
 पिंगल । ५१० ।
 पुनर्वसु । १५ टि० (भिक्षु), ३४९, ३५०, ४७१ ।
 पुराण । ५४५ (भिक्षु) ।
 पूर्वाराम । ५०९ । (श्रावस्तीमे)
 प्रजापती गौतमी । ३३५ (देखो गौतमी भी) ।
 प्रद्योत राजा । २७१ (उज्जैनका राजा), २७२
 (चड), २७३ ।
 प्रसेनजित् राजा । १८२, २७४ (का सगा भाई
 काशिराज), ४७० ।
 प्राचीनवशदाव । ३३१ ।
 फलिक सदान । २८९ (भिक्षु) ।
 बनारस । २७० (देखो वाराणसी भी) ।
 बालकलोणकारग्राम । ३३१ (मे आयुष्मान् भृगु
 आदि) ।
 बालुकाराम । ५५६ (वैशालीमे) ।
 बिबिसार । ९६ (मगधराज), ११५-१८, १३८,
 १७२, १९९, २६६ (राजा मागध श्रेणिक), २६९,
 (को भगन्दर रोग) ४२४, ४५३, ४९४,
 ४५८, ४५९, ४८४ ।
 बुद्ध । ११ (भगवान्का वित्ता), ९५ (के गुण),

१७१, २७३ (की अस्वस्थता) ।
 बेलट्टसीस । २८५ (को दादका रोग) ।
 बोधि-वृक्ष । ७५ (उरुवेलामे—जिसके नीचे बुद्धत्व
 प्राप्ति हुई थी) ।
 ब्रह्मादत्त । ३२५ (कागिराज), ३२७, ३३० ।
 ब्रह्मजाल सूत्र । ५४३ ।
 भद्रिय शाक्यराजा । ४७४, ४७८, ४७९ ।
 भद्रिया । २०७ (वर्तमान मुंगेर), २०८ ।
 भद्रवतिका । २७१ (प्रद्योतकी हथिनी), २७२ ।
 भद्रशाल । ३३३ (वृक्ष) ।
 भल्लिक । ७७ (व्यापारी) ।
 भातिक राजा । ९ टि० (लकामे १४१-६५ ई०),
 १२ टि० ।
 भुम्मजक । १४ टि० (भिक्षु) ३९४, ३९८ ।
 भृगु । २८९ (भिक्षु), ३३१, ४७८ ।
 मक्खलीगोसाल । ७९ ।
 मगध । १५ टि०, २० टि० (की नाली,) १००,
 ११५ (मे कुष्ट इत्यादि रोग), २७९, ४८१,
 ४८४ ।
 मगधराज । ४५८ (विविसार) ।
 मागध । २६६ (राजा बिबिसार) ।
 मच्छिकामड । ३५३ (काशीदेशमे वर्तमान मछली
 शहर, जिला जौनपुर, मे चित्रगृहपति),
 ३५४, ३५६, ३५७ ।
 महकुच्छि । १४० (राजगृहमे) ।
 मद्रकुक्षिमृगदाव । १४०, ३९६ (राजगृहमे) ।
 मध्यमजनपद । ३०४ (युक्तप्रान्त और बिहार) ।
 मल्ल । ४७७ ।
 महक । १२० (उपनन्द भिक्षुका श्रामणेर) ।
 महा अट्टकथा । २० टि० (सिंहल भाषाकी अट्ट-
 कथा जिसको लेकर आचार्य बुद्धघोष ने
 अपनी अट्टकथा लिखी) ।
 महाकप्पिन । १४० (देखो कप्पिन भी) ।
 महाकाश्यप (देखो काश्यप भी) ।
 महाचैत्य । ८ टि० ।
 महातीर्थ पट्टन । २५ टि० (उत्तर लकामे एक
 बन्दरगाह) ।

महात्रिपिटक । २० टि० (लकामे तिष्य स्थविरके
उपाध्याय) ।

महानाम शक्य । ४७७ ।

महानिहेस । २० टि० (ग्रथ) ।

महापद्म स्थविर । १२ टि०, १५ टि०, २१ टि०,
२६ टि० ।

महारक्षित । २० टि० (लकामे स्थविर) ।

महाराज । ८९ (देवता) ।

महावन । ५१९ ।

महाविहार । ८ टि० (अनुराधपुर, लका) ।

महासुम्म । २०, २६ टि० (लकामे स्थविर) ।

मुचल्लिन्द । ७६ (नागराज) ।

मृगारमाता । ५०९ (विशाखा) ।

मेत्तिय । १४ टि० (भिक्षु), ३९७, ३९८, ३९९
(भुम्मज्जकका साथी) ।

मेत्तिया भिक्षुणी । ३९८, ३९९ ।

मेरु । ९१ टि० (पर्वत) ।

मोग्गलान । ३५१, ३५२, (देखो मौद्गल्यायन
भी) ।

मौद्गल्यायन । १४ टि०, ९८, ९९, ३३५, ३५३,
४७१, ४८१, ४८२, ४९०, ५१० ।

यश काकण्डपुत्त । ५४८ (भिक्षु), ५५०, ५५१,
५५३, ५५४ ।

रक्षितवन । ३३३ ।

रत्न-चक्रम चैत्य । ७७ टि० (बोधगयामे) ।

रत्नधर-चैत्य । ७७ (बोधगयामे) ।

राजगृह । ८ टि० (का कार्षापण), १३, १४
(अट्टारह करोळकी आवादी), ९८, ९९,
१०५, १०६, ११८, १२०, १३८, १४०,
१४३, १४९, १९९, २०५, २०७ । २६६
(मे वेणुवन कलन्दकनिवाप, मे अभय
राजकुमार, मे नैगम, मे सालवती गणिका),
२६७ (मे जीवक), २६८, २६९, (मे राजा
विविसार), २७४, २७९, २८०, २८९, ३८५,
३९७, ४५२, ४५४, ४५८, ४५९, ४६०,
४६१, ४६२, ४७४, ४८०, ४८२, ४८३,
४८४, ४८६, ४८७, ४८९, ५४२, ५४३,
५४५, ५४९, ५५० ।

राजायतन । ७७ (बोधगयामे) ।

राहुल । १२२ (की प्रव्रज्या), १२३, ३३५,
३५३ ।

रुद्रदामक । ८ टि० (का कार्षापण) ।

रेवत । ३३५, ३५३, ५५१, ५५२, ५५३, ५५४,
५५५ ।

रोजमल्ल । २८६ (आनन्दके मित्र) ।

लङ्घिवन । ९५ (जठियाँव, राजगृह) ।

लोहप्रासाद । १२ टि० (लका) ।

लोहितक । १४ टि०, ३४१, ३४२, ३४५, ३४६,
(पङ्कवर्गीयोमसे एक) ।

वग्गु-मुदा । ५४३ (नदी) ।

वज्जिपुत्तक । ८ टि० (भिक्षु), ४८९, ५४८
५५०, ५५५ ।

वसभ राजा । ९ टि० (लकामे ६६-११० ई०) ।

वाराणसी । ७९, ८०, २०७, २८१, ३२५, ३२७,
३२८, ३३० ।

वासभगाम । २९८ (काशीदेशमे एक ग्राम), २९९ ।

वासभगामिक । ५५५ (भिक्षु) ।

विशाखा मृगारमाता । १८१, २८५, २८६, ३३५,
४७० ।

वेणुवन । ९७, ९८, १७१, (देखो राजगृह भी) ।

वेणुवन कलन्दकनिवाप । १२ टि० ३९५
(राजगृहमे), ४७४ ।

वैभार । ३९६ (राजगृहमे पर्वत) ।

वैशाली । २६८ (मे ७७७७ प्रासाद आदि, मे
अम्बपाली गणिका), २७९, २८०, ४६२,
४६३, ५१९, ५२५, ५४८, ५५१, ५५३,
५५४, ५५५ ।

शक्र । ९० (देवता, देखो इन्द्र भी) ।

शिवद्वार । ४५९ (राजगृहमे) ।

शिवि । २७२ (का दुगाला), २७३ टि० (वर्त-
मान सी बी विलोचिस्तान या शेरकोट) ।

शुद्धोदन । १२३ ।

श्रावस्ती । १४ टि०, १७२, १८१, २०८, २०९,
२१२, २१५, २९०, ३३३, ३३४, ३३५,

- ३३७, ३४१, ३५०, ३५४, ३५६, ३६३,
३७०, ३७२, ३९४, ४६१, ४६३,
४६८-७१, ४९७, ५०९, ५२५, (देखो
जेतवन भी) ।
श्रेणिक । (देखो विविसार) ।
षड्वर्गीय । १२४, १२५, १३०, १४५, १४६,
१४७, १४८, १५५, १७२, १८७, १९२,
२०४, २०५, २०६, २०७, २०८, २११,
३९४, ४०१, ४६५, ४६७, ४७४, ५०५,
५०६, ५१२, ५२५, ५२८, ५२९ ।
संकाश्य । ५५१ ।
सघ । ३४५ ।
सजय । ९८ (परिव्राजक), ९९ (सारिपुत्रके
गुरु) ।
सप्तदशवर्गीय । ११८ (उपाली आदि), ४६७
(भिक्षु) ।
समुद्रगुप्त । ४८२ (खण्डदेवी-पुत्र) ।
समुद्रदत्त । १२ टि०
सभूत साणवासी । ५५१ (भिक्षु), ५५५ ।
सर्पशौडिक प्राग्भार । ३९६ (राजगृहमे) ।
सर्वकामी । ५५४ ।
सललवती । २१३ (वर्तमान सिलई नदी, जिला
हजारीबाग) ।
सहजाति । ५५१ ।
सहा । ९० (ब्रह्माडका नाम) ।
सहापति ब्रह्मा । ७८, ९० ।
साकेत । १२७, २६७ (राजगृहसे तक्षशिलाके
रास्तेपर), २८० ।
साढ । ५५३ (भिक्षु) ।
साणवास । (देखो सभूत) ।
सामञ्जफल सूत्र । ५४३ ।
सारिपुत्र । ३५३ (काशी देशमे) ।
सारिपुत्र । ९८ (सजय परिव्राजकके शिष्य, कृतज्ञ),
९९, १०५, १२३, ३३४, ३३५, ३५१,
३५२, ३५३, ४६३, ४६५, ४६६, ४७१,
४८३, ४९०, ४९१, ५०० ।
सालवती । २६६ (गणिका, राजगृहमे) ।
सिहल द्वीप । २० टि० (की प्रचलित नाली) ।
सीतवन । २०१, २०२ (राजगृहमे), ३९६ ।
सुदत्त । ४५९ (अनाथपिंडिक) ।
सुदिन कलन्द-पुत्त । ५४२ ।
सुधर्म । ३५३ (भिक्षु, मच्छिकासडमे), ३५४,
३५५, ३५६, ३५७, ३५८ ।
सुप्रतिष्ठित चैत्य । ९५ (राजगृहके लट्टिवनमे) ।
सुमन । ५५५ (भिक्षु) ।
सुम्म स्थविर । महा—१२ टि०, २१ टि०,
२६ टि० ।
सुवर्णभूमि । २५ टि० (वर्तमान वर्मा) ।
सेतकण्णिक । २१३ (हजारीबागमे कोई स्थान) ।
सेय्यसक । ३४६, ३४९ (भिक्षु) ।
सोरेय्य । ५५१ (सोरो) ।
सोणकुटिकण्ण । २११ (कात्यायनका परिचारक),
२१२, २१३ ।
सोणकोटिविस । २०२, २०३, २०४ ।

३—शब्द-अनुक्रमणी

अकर्म । ३७०, ३७१ (=न्यायविरुद्ध) ।
 अकुशल । ४०८ (=बुरा) ।
 अकुशल-मूल । ४०७ (बुराइयोकी जळ) ।
 अक्षरिका । ३४९ (एक जूआ) ।
 अगति । ३२४ (=बुरा रास्ता) ।
 अगलवट्टिक । ४५८ ।
 अग्नि-शाला । ४६२ ।
 अगारक । ३६३ ।
 अचेलक । २६ (नगे साधु) ।
 अजिनक्षिप । २९३ (=मृगछालेकी कतरन) ।
 अज्ञातक । १८ (=रिस्तेदार नहीं), ४९ ।
 अज्ञातिका । १७, ३२ ।
 अड्डयोग । २७६ (अटारी), ४७८ ।
 अतिमुक्तक । ५२१ (मोतिया फूल) ।
 अत्यय । ४८५ ।
 अ-दशक । ५४८ (विना मगजीका) ।
 अदुट्टुल्ल आपत्ति । ४०७ ।
 अधर्म । (=नियमविरुद्ध) ३९१, ३९२ ।
 अधर्मवादी । (नियमसे अनभिज्ञ) ३९४ ।
 अधिकमास । १७२ (को स्वीकार करना) ।
 अधिकरण । ३६, ३३३ (=मुकदमा), ३९४, ४०४ (=झगळा), ४०५ (तिणवत्थारक), ४०६ (के मूल) । ४०६ (अनुवाद-आपत्ति-कृत्य-विवाद-), ४०७, ४०८ (अनुवाद-कृत्य-विवाद-), ४०९ (आपत्ति-कृत्य-) ।
 अधिकरण-समथ । ३६ ।
 अधिमान । १० (=अभिमान) ।
 अधिष्ठान । २६३ ।
 अनाचीर्ण । ४९३ ।
 अनियत । १६, १४६ ।
 अनीक । २७, ६१, २०४ (छ हाथी और एक

हथनीका अनीक होता है), २७, ६१, २०४, (=छ हाथी और एक रथ) ।
 अनुक्षेप । २७७ (क्षतिपूर्ति) ।
 अनुपूर्वी । ४६० ।
 अनुबलप्रदान । ३, ४०६ (पहली बातको कारण बता पिछली बातके लिये बल देना) ।
 अनुबध । ५२५ ।
 अनुभणन । ४०६ ।
 अनुभाव । ९२ (=दिव्यशक्ति) ।
 अनुमोदन । ५०० ।
 अनुयोग । १९४ (प्रतिउत्तर) ।
 अनुवाद । ३४५, ३६१ (=शिकायत), ३९९ (=बातकी पुष्टि), ४०४ (=निंदा), ४०६ (=दोषारोपण), ४१० (=शिकायत) ।
 अनुवाद-अधिकरण । ४०६, ४०८, ४०९ ।
 अनुवाद-अधिकरण । ४०७ (का मूल), ४०८ (के भेद) ।
 अनुसप्रवकन । ४०६ (काय, वचन, चित्तसे उसीमे झुक रहना) ।
 अनुगासन । ५३२ ।
 अनुश्रावक । ४९३ ।
 अनुश्रावण । १०५, ४९३ ।
 अन्तरायिक । २९, ४१ (=विध्नकारक) ।
 अन्तरवासक । ७, १७ (लुङ्गी), ६२, ३६२ ।
 अन्तिमवस्तु । ३०४ (पाराजिक) ।
 अन्तेवासी । ४६३, ४९७ ।
 अन्तेवासी-व्रत । ५०७ ।
 अन्यथावाद । ४०६ (=उल्टा वाद) ।
 अपचय । ४८८ ।
 अपदान । ३१३ (आचार) ।
 अपलेखन । ५०६ ।

अपविनय । २६ (=हक छोळना) ।
 अप-विनय-पूर्वक । २६३ (कठिनोद्धार) ।
 अप्पोठ । ३४९ ।
 अप्रतिच्छन्न । ३८५, ३८६ (=प्रकट) ।
 अभिभाविका । ५२० ।
 अभिरमण । ४६१ (=विहार) ।
 अभ्युत्सहनता । ४०६ (दोषारोपणमे उत्साह) ।
 अमथित कल्प । ५४८ ।
 अमनुष्य । ४५९ (देवता, भूत) ।
 अमूढ । ४०१ (विनय) ।
 अमूढविनय । ३६, ३०९ (दउ) ।
 अर्कनाल । २९३ (मदारकी नालका कपळा) ।
 अर्थी-प्रत्यर्थी । ४११ (=वादी प्रतिवादी) ।
 अर्धकायिक । ४५४ ।
 अर्हत् । ४६३, ५११ ।
 अलमार्यज्ञान-दर्शन । ३३३ ।
 अल्पतर गण । २१२ (कम कोरम्की मभा) ।
 अल्पेच्छ । ३९४ (=निर्लोभ) ।
 अवकाश । १४७ (Point of order) ।
 अवगाह । ३३३ (=जलाशय) ।
 अवचनीय । १४ (=दूसरोका उपदेश न मुनने-
 वाला) ।
 अववाद । ५२६ ।
 अवापुरण । १२० (=जलछक्का) ।
 अविजन । ५०६ ।
 अविभाज्य । ४७१ (पाँच) ।
 अव्याकृत । ४०८ (=न अच्छा, न बुरा) ।
 अष्टपद । ३४९ (एक जूआ) ।
 अष्टपदक । ४५४ (=शतरजी) ।
 अष्टांगिकमार्ग । ५११ ।
 असिसूना । ३६३ ।
 असुर । ५१० ।
 आकखमान । ३५५ (प्रतिसारणीय कर्म) ।
 आक्रोश । ३१८ ।
 आगम । १५१ (बुद्धोपदेश), ५१७ ।
 आगमज्ञ । ३२२ ।
 आचार्य-व्रत । ५०७ ।
 आचीर्ण । २९३ ।

आचीर्णकल्प । ५४८ ।
 आजीव । ४०६ (=रोजी) ।
 आढक । २० ।
 आणि-चोळ । ५३२ (रजस्वलाका लत्ता) ।
 आत्मदान । ५१५ ।
 आवानग्राही । ४०७ (=हठी) ।
 आपण । १७४ (दुकान) ।
 आपत्ति । ६, ३०४ (दोष), ३४४ (=अपराध),
 ३९१, ४०६, ४०८ ।
 आपत्ति-अधिकरण । ४०६, ४०८ (के मूल),
 ४०९ (के भेद), ४१० ।
 आपत्तिस्तब्ध । ४०६ (दोष-समुदाय) ।
 आपन्न । ३३५ (=आपत्तियुक्त) ।
 आपीळ । ३४९ ।
 आमलकवण्टिक । ४५३, ५३१ ।
 आमिष । २५, ५३१ भोजन आदि ।
 आरण्यक । ५०३ ।
 आरावक । ११४ (साध्य) ।
 आराम । ३१, ४६१ ।
 आरामिक-प्रेषक । ४७६ (मठके नोकरोका
 निरीक्षक) ।
 आर्या । ४३ (अय्या) ।
 आलम्बनवाह । ४५६ (कटहरा) ।
 आलिन्द । ४५६ (ड्योढी) ।
 आलोहिता । ५३२ (प्रदर रोगिणी) ।
 आवरण । १२४ (रोकका दड), ५२६ (का रह
 करन) ।
 आवसथ । ३१ (=पान्थगाला) ।
 आवसथ-चीवर । ५३२ (विशेष) ।
 आवास । ४११ (=मठ) ।
 आवासिक । ३४९ (सदा आश्रममें रहनेवाला),
 ३५०, ४९७ ।
 आविञ्जनच्छिद् । ४५७ ।
 आशापूर्वक । २६१ (कठिनोद्धार) ।
 आशीविष । ८९ (=घोर विष साँप) ।
 आशोपच्छेदिक । २६१, (आशा टूट जाये जिसमे,
 कठिनोद्धार), २६२ ।
 आश्रव । ५४२ ।
 आसदी । २०९ (=कुर्सी) ।

आस्रव । २०१ (=चित्तमत्त) ।
 आसन्दिका । ४५३ (चौकोर पीठ) ।
 आहन्वपादक । ४५३ ।
 आह्वान । ३७३ (दड), ३७४, ३७६, ३७७,
 ३७९, ३८५, ३९३ ।
 आह्वानार्ह । ३८६ (दड) ।
 इन्द-कील । ३० ।
 इन्द्रिय । ५११ ।
 ईतिरहित । ३९८ (=उपद्रवरहित) ।
 ईर्यापिय । ३५० ।
 उक्कुटि । ५३० (ताना) ।
 उकलाय । ५०७ ।
 उच्चाशयन । २०९ ।
 उद्योधिका । २७ ।
 उज्जग्घिका । ५०१ (हँसी, मजाक) ।
 उतुक्खान । ६ ।
 उत्कोटन । १९०, १९९ (=आरोप), ४११
 (=उभाळना) ।
 उत्कोटनक पाचित्तिय । १९६, ४११ ।
 उत्क्षिप्त । ३३५ (=उत्क्षेपणीय दडसे दडिन) ।
 उत्क्षिप्तानुगामी । ३२४ (उत्क्षिप्त भिक्षुका अनु-
 गमन करनेवाला) ।
 उत्क्षिप्तानुवर्तिका । ४३ ।
 उत्क्षेपक । ३२४ (उत्क्षेपन करनेवाला) ।
 उत्क्षेपण । २९८ (दड) ।
 उत्क्षेपणीय कर्म । १७६, ३०९, ३१९, ३२०,
 ३२१, ३५८, ३५९, ३६०, ३६१, ३६२
 (विशेष), ३६३, ३६४, ३६५, ३६६ ।
 उत्तम-अग । ५२१ ।
 उत्तरपाशक । ४५२ (=दासा) ।
 उत्तर-मनुष्य-धर्म । ९, ४२, ३३३, ५४३ ।
 उत्तरिभग । ३९७ (भोजनके बादका खाद्य) ।
 उत्तरालुम्प । २७८ (पकानेके बर्तनके बीचमे
 रखनेका सामान) ।
 उत्तरासग । १७ (चादर), १०९ (उपरना), ५४६ ।
 उत्पलहस्त । २७३ (चम्मच) ।

उदक-प्रतिग्राहक । ५०१ ।
 उदान । ३२६ (चित्तोल्लाससे निकला गब्द) ।
 उदुक्खलिक । ४५२ ।
 उद्घात । ५३६ ।
 उद्दलोमी । २०९ (विछानेका जळाऊ रेशमी
 कपळा) ।
 उद्दसुधा । ४५६ ।
 उद्देश । ३३६ (प्रातिमोक्षका पाठ), ४७४ ।
 उद्देश-भोज । ४७४ ।
 उद्दोपित । १७४ (रातके रहनेका छप्पर) ।
 उद्धार । ५४ ।
 उद्योधिका । ६१ ।
 उद्वाहिका । ५५५ (Select Committee) ।
 उपगमन । ५२० ।
 उपनाही । ४०७ (=पाखंडी) ।
 उपनिवधन । ४७५ ।
 उपश्रय । ५३० (आश्रम), ५३८ ।
 उपसपदा । १११, १३२ (के बाधक शारीरिक
 दोष), ३४५, ३५६, ३५९, ३६०, ३६२,
 ३६५, ३६७, ३७०, ३७१, ३८४, ३८५,
 ३८६, ३८७, ४०४, ४५१, ५००, ५२०,
 ५२१, ५३३, ५३४ ।
 उपसम्पन्न । २८, ५६, ५८, ४६४ ।
 उपस्थाक । १७९ (अन्नभोजन देनेवाला गृहस्थ),
 ४८१ ।
 उगस्थान । ३४४ (=सेवा), ३६० ।
 उपस्थानगाला । १५५ (चोपाल), ४५६ ।
 उपानह । २१२ (=पनही) ।
 उपाध्याय । १०० (=गुरु) ।
 उपाध्याय-व्रत । ५०७ ।
 उपाद्धं । २७७ (दो-तिहाई हिस्सा) ।
 उपाश्रय । ५४ ।
 उपासक । ४६० (=बोद्ध पुरुष) ।
 उपासिका । (=बोद्ध स्त्री) ५०, ५१, ५२, ५४,
 ५५, १४८, १७७ ।
 उपोमथ । ५, ३९, १३९, १४५, १५७-७०, १९७,
 १९८, ३२४, ३३६, ३४६, ३६०, ४७३,
 ४८९, ५०९, ५३१, ५३६ ।
 उपोमथागार । ५, १४० (केन्द्र और सत्पा),

१४२, १४५, १५०, १५१ (को सफाई) ।

उरच्छद । ३४९ ।

उल्लोक । ४५४ (=अस्तर) ।

उस्मोल्लह । ३४९ (जूआ) ।

ऊर्ध्वजान्-मडलिका । ४२ ।

ऋद्ध । २६६ (=म्फोत, समृद्धिजाली) ।

ऋद्धिपाद । ५११ (चमत्कार) ।

ऋद्धि प्रतिहार्य । ८९ (=चमत्कार) ।

एक-शय्या । २११ (अकेला रहना) ।

एलकपादक । ४५३ ।

गैर्यापय । ३०६ (=शारीरिक आचार) ।

ओसरक । ४५६ (=ओमारा) ।

ओमारण । १३९ (विशेष), ३०६, ३३६
(=मिलाना) ।

ओकोटिमक । ४०८ (=नाटा) ।

ओणोजन । ३३७ (=विमर्जन) ।

ओपुछन । ४७५ ।

ओमसवाद । २३ (=वचन मार्ग), ५८ ।

ओलारिक । ५४५ ।

ओवाद । ६ (=उपदेव) ।

कठिन । ४९, ५४ ।

कठिनोद्धार । २६० (अनाशापूर्वक समादाय),
२६१ (आशापूर्वक), २६२ (आशोपच्छेदिक,
करणीयपूर्वक, श्रवणान्तिक, सीमातिक्रान्तिक),
२६३ (अपविनय पूर्वक), २६४ (नागना-
न्तिक, सन्निष्ठानान्तिक, मुखपूर्वक विहार) ।

कठिन-चीवर । १७ ।

कणाजक । ३९७ (बुरे अन्न) ।

कतिकसस्थान । ३९७ (=स्थानीय रिवाज) ।

कत्तरदड । २०६ (डडा), ३९७ ।

कस । ४८ ।

कपिसीस । ४५२ (एक खूँटी) ।

कप्पियकुटी । १७३ (भंडार) ।

कप्पियभूमि । १७३ ।

कम्मार । ११८ (=मोनार) ।

कर्णीय-पूर्वक । २६२ (कठिनोद्धार) ।

कर्म । ३२३ (=न्याय), ३४४ (=फैमला), ३४५,
३६०, ३९१ ३९६, ४०१ (=दंड) ।

कर्म-प्राप्त । ६, ४११ (=जिनका न्याय होनेवाला
है) ।

नर्मवादी । ११४ (कर्मके फलको माननेवाले) ।

कर्मिक । ३४५ (=फैमला करनेवाला) ।

कलभ । ३३३ (तरुण) ।

कप्पिय-कुटि । ४६२ ।

काची । २०८ (घुट्टी) ।

कार्मेष्टि यज्ञ । ९६ ।

कारव-मघ । ४४ (नार्यकारिणी सभा) ।

कार्मिक । ३४७ (फैमला करनेवाला) ।

कार्मापण । ८, २६६ (एक तौवेका मिदका),
५४८ ।

कालकी सूचना । ४६० ।

काल-युगत । २११ (पूर्व दिन) ।

कटिक । ४५६ ।

किलान । १३० (एक प्रकारका कुष्ठ चर्मरोग) ।

कुटी । ११ (का परिमाण) ।

कुलदूषक । १४ ।

कुल-दूषिका । ४० ।

कुलीरपादक । ४५३ ।

कुलूक-पाद । ४५६ ।

कुलकविहार । ५५४ ।

कुगल । ४०८ (अच्छा) ।

कुगल-मूल । ४०७ (=भलाइयोकी जल) ।

कुसी । ४७६ (=पटिया) ।

कुसी-अर्थ । ४७६ (बेळी पटिया) ।

कूटागार । ४६२ ।

कृत्य अधिकरण । ४०६, ४०८, ४०९, ४१० ।

कोच्छक । ४५३ (खस या मूँज) ।

कोजव । २७४ (लम्बे बालोवाला कवल) ।

कोटिवीश । १९९ (वीस करोडका धनी) ।

कोटिसथार । ४६१ (किनारेसे किनारा मिलाकर
विछाना) ।

कोष्य । ३०१ (हटाने लायक) ।

कोष्ठक । ४५८ ।

कौकृत्य । १७५ (=सदेह) ।

कौशेय । १९ (रेशम), १०७ (रेशमी वस्त्र),
२७४ (कीड़ेसे पैदा सभी प्रकारके वस्त्र) ।

कोसीद्य । ३४२ (=आलस) ।

क्लेश-प्रहाण । १० टि० ।

क्षाति । ३३५ (=औचित्य), ४९६ ।

क्षीर-दायिका । ५२० ।

क्षौम । २७४ (अलसीकी छालका बना हुआ
कपड़ा) ।

खमनीय । ३३१ (=ठीक) ।

खलिका । ३४९ (एक जूआ) ।

खारी । ९४ (=खरिया, झोली) ।

गण । ४४, ५३ ।

गणना । ११८ (हिसाब) ।

गड । १३२ (एक प्रकारका बुरा फोड़ा) ।

गन्धबाधी । ३६३ (गिद्ध गारनेवाला) ।

गन्धर्व । ५१० ।

गमिक । ४९७, ५२७ (यात्रा पर जानेवाला) ।

गुरुक । ४०६ (=बली) ।

गुल्म । ३२८ (पहरेदार) ।

गृहीत-अनुगृहीत । ४०२ (=लिये बेलिये) ।

गोखरू । २१२ (=गोकटक) ।

गोचर । ४९८ ।

गोनक । ४७० ।

ग्रैवेयक । २७९ (गर्दनकी जगह चीवरको मजबूत
करनेकी दोहरी पट्टी) ।

ग्लान-प्रत्यय । ४६२ (=रोगीका पथ्य) ।

घटिक । ४५२, ४९७ ।

घटिका । ३४९ (एक जूआ) ।

चक्रमण । ४५९ ।

चाटिका । ५५, ४७४ ।

चाटी । १८१ (अनाज रखनेका मिट्टीका वर्तन) ।

चातुर्द्वीपिक । २८१ (चागे द्वीपवाली सागरी पृथ्वी
पर जो एक ही समय बरसना है) ।

चित्र-आला । ५५ ।

चिलिमिका । ४५४ ।

चीवर । ४६८ ।

चीवरकाल । २१, ५४ (की अवधि) ।

चीवर-निदहक । २७६ (चीवरोको रखनेवाला) ।

चीवर-प्रतिग्राहक । ४७५ ।

चीवर-भाजक । २७७ (चीवर बाँटनेवाला),
४७५ ।

चुनना । ४०२ (=सम्मन्त्रण=मिलकर राय देना) ।

चैत्य । ९५ (=चौरा) ।

चोदना । ३६८ (दोपारोपण) ।

चोल-पट्ट । ५२८ ।

चोल-वेणी । ५२८ ।

चौकी । ३९७ (=पीठ) ।

छन्द । ६ (=वोट), ३०, ३९, ३२४, ४०२
(=स्वेच्छाचार) ।

छन्द-पारिशुद्धि । ६ ।

छन्न । ३५८ (=आपत्ति) ।

छाप । ३३३ (=छोआ, वच्चा) ।

छिन्नक । २७९ (काटकर सिला चीवर) ।

जटिल । ८९ (=जटाधारी), ९३ (=वाणप्रस्थी) ।

जतुमट्टक । ५२ ।

जताघर । १०१ (स्नानागार), ४६२ ।

जलछक्का । ४७६ ।

जलोगी पान । ५४८ ।

ज्ञप्ति । १०६ (सूचना) ।

ज्ञप्ति-कर्म । ४०६, (सबकी सम्मति लेते वक्त
प्रस्तावकी सूचनाको ज्ञप्ति कहते हैं) ।

ज्ञप्ति-चतुर्थ कर्म । ६ (विशेष) ।

ज्ञप्ति-द्वितीय कर्म । ५ (विशेष) ।

ज्ञाति । ३३९ (सूचना) ।

ज्ञापित । ३३६ (=सूचित=सबोधित) ।

जारी । (रखेली) ५२३ ।

जानपद । २७४ (देहाती) ।

जाघेयक । २७९ (पिडलीकी जगह चीवरको
मजबूत करनेकी दोहरी पट्टी) ।

जिरह । (=उद्योग) ४०३ ।

। (=अधिकरण) ३३४ ।

तकिया । ३९७ (भिमि) ।

तनुवाय । ४६२ ।

तयागत । ४९२ ।

तत्पापीयसिक । ३६, ३०३ ३०९ ।

तर्जनीय कर्म । ३१२, ३१७, ३१९, ३२०, ३४१,
३४३, ३४४, ३८६, ३६५, ३९४ ४०१ ।

तलघातक । ५२ ।

निणवत्यागक । ३६ (कर्म), ४०४ ।

तिमि । ५१० ।

तिमिगिल । ५१० ।

तिमिन् । ५१० ।

तिरच्छानकथा । २०६ (फजूलगी बाले) ।

तिरन्करिणी । ४५५ (पर्दा) ।

तिर्यक् । ४६४ ।

तिर्यक् योनि । २९४ (=पशु और प्रेतकी योनि) ।

तीर्थ । १७१ (=मन) ।

तूलिक । २०९ (तोशरु) ।

तेजोधातु । ८९ (=अग्नि) ।

तैत्तिरीय-ब्रह्मचर्य । ४६४ ।

त्रिगुलक । ३४९ (जूआ, विशेष) ।

त्रिवर्ग । ४६९ ।

त्रैविद्य । ४६३ ।

थुल्लच्चय । १६४, १६५, १६७ १९३, १९४
(अपराध), १९५, ४०१, ४०२, ४०४,
४०५, ४७१, ४९१ ।

दक्षिणापथ्य । ३५४ (Deccan) ।

दंडित व्यक्तिके कर्तव्य । ४०४ ।

धर्म । ३९८ (कुश) ।

दशधर्म । ९७ (कर्मपथ) ।

दश-निवास । ९७ (प्राणियोंके दश निवास-
स्थान) ।

दशपद । ३४९ (जूआ) ।

दायभाग । ५२६ ।

दावपाल । ३३२ ।

दिव्यशक्ति । ३९६ (ऋद्धि प्रातिहार्य) ।

दिमा पामोसल । २६९ (दिगल विन्मात) ।

दुसकट । १०४ (चोप), १५३, १५९, १६०, १६१,
१६२, १६३ १६७, १६८, १७२, १८१,
१८२, १८३, १८४, १८६, १८७, १९३,
१९४, १९५, २०४, २०५, २०६, २०७,
२०८, २०९, २११, ३४६, ३९०, ३९१,
३९३, ४०१, ४०२, ४६४ ४६६, ४६७,
४७३, ५३०, ५३९, ५४५ ।

दुसुल्ल । २३, २८, ५८, ४०६, ४९४ ।

दुभंगता । ३४२ (भग्नपोषणमे कठिन) ।

दुर्भाषण । १९३, १९४, १९५ (अपराध) ।

दुर्भाषिन् । ४०१, ४०२ ।

दुर्नर्ण । ६१ ।

दुस्त । ४५४ (=थान) ।

दुस्सवट्टी । ५२८ (गूया ट्टा कपळा) ।

दुस्सवेणी । ५२८ ।

दूतके लिये अपेक्षित गुण । ४९१ ।

दूषित । ५०२ ।

दृष्टधर्म । २०० (धर्मका माक्षात्कार करनेवाला)
३२५, ४६० ।

दृष्टि । ३३५, ३४४, ४०३, ४९६ (धारणा) ।

दृष्टि-भेद । ४९५ ।

देगना । १५५, ३२४, ३५७ (Confession),
३८०, ४०५ ।

देगना । ३४२ (बुद्धोपदेश) ।

देहित । ३४२ (क्षमा करार्ह जा चुकी) ।

दोषसमूह (=आपत्ति-स्कंध)मे । ३८७ ।

द्रोणी । ५०५ ।

धर्म । २३, ५८, ३९१, ४११ ।

धर्मकरक । ४७६ ।

धर्मकथिक । ३९६ (बुद्धके उपदेशोंकी कथा
कहनेवाला) ।

धर्मधर । १५१ (बुद्धके सूक्तोंको जाननेवाला) ।

धर्मपर्याय । ९८ (उपदेश) ।

धर्म-विनय । ४३, ४६२ ।

धर्मवादी । ३१८ (=न्यायके पक्षपाती) ।

धर्मसभा वर्ग । ३१३ ।

धर्माभास । ३१३, ३१४, ३२० ।

धातुकी नमापत्ति । (=एक प्रमाणका ध्यान) ३९६ ।

धार्मिक । ३९१ (न्याययुक्त), ३९९ ।

धुत । ४८ ।

धुवनोला । ५३२ (विशेष) ।

ध्यानी । ३९६ (योगी) ।

धुवलोम्नि । ५३२ ।

ध्वजवध । ११७ (ध्वजा उल्लासक आका डालने-
वाला) ।

ध्वजा । ३५९, ३६० (वेष) ।

नन्दीमुखा । ५०९ (उपा) ।

नवकर्म । ४६२, ४७२, ४७३ ।

नवकर्मिक । ३५३ (=नई इमारतका तत्त्वाव-
धान करनेवाला) ।

नाग । १२६ (की प्रव्रज्या) ।

नागदन्त । ४५६ (नूँटी) ।

नानापाद ४०६ । (=विरुद्धवाद) ।

नाली । २० ।

नालिकागर्भ । ४५६ ।

नाश । (=निकालना) ३९९ ।

नागनान्तिक । २६०, २६१, २६२ (कठिनोद्धार) ।

निर्यादन । ४७१ ।

नित्य-प्रवाग्णा । २६, ६० ।

निदान । ५, ५४४ ।

निव्युज्ज । ३४९ (विशेष) ।

निमित्तमाना । ५३२ ।

नियम विरुद्ध प्रतिज्ञान करण । ४०१ ।

नियमगर्भ । १७६, २०९ (दृष्टि), ३१३, ३१८,
३२०, ३४१, ३४६, ३४७, ३९४ ४०१ ।

निगमय । ८०६ (=पूर्ण) ।

निगोप-गर्भ । ४६० ।

निर्वाण । ४६० ।

निर्वाण । ३५ १०७ । (जीवितकाल नित्या) ।

१२१ (नित्यो लिये आवश्यक ७—जीवितकाल लिये नती) ३४५ (विशेष) ।

निर्वाणान्ति । २६० २६२ (कठिन-उद्धार) ।

निर्वाणान्ति-प्रातिनिधित्व । १७, १८ १९, २० ४८ ।

निर्वाणान्ति । ३०५ (निकालना) ।

निर्वाण । ४६० (नियमगर्भ) ।

न्ययोवागम । १२२ (कपिलयन्त्र) ।

पञ्चायान । ४०८ (=आवा) ।

पगचीर । ३४९ (जूआ), ३४९ (विशेष) ।

पटिक । २०९ (गलीचा) ।

पटिदुद्धाट । ३०१ (दुग्धको निन्दापत्रके जवाब
में दिया गया) ।

पटिष । ४५८ ।

पटिया । १९९ (अद्वैतचन्द्र पापाण) ।

पट्टिक । ४७५ ।

पथ्य । २० (अपज) ।

पत्तकल्ल । ३३६ (=उचित) ।

पत्तालूहक । ३४९ (जूआ) ।

पत्रपट्टिका । ४५५ ।

पडक । १२५ (हिजडा) ।

पटित । ३२३ (=अव्यक्त) ।

पथ्यतर । ३८३ (=परिमाण, मर्यादा) ।

परामर्श । २०२ (अभिमान) ।

परिगुन्ति । ४०० (=चुभती धान) ।

परिभण्ड । ४७६, ५०५ ।

परिभाम । ३१४ (वचवाद), ३१८ ।

परिभण्डल । ३३, ५०० ।

परियादिन्न रूप । ३३१ (=अन्यन्न रिज्ज) ।

परिवाम । ११, १५ ५७ (मृप्रतरी), ३६४

३६७, ३६९ ३७० ३७२, ३७३, ३७४,

३७६, ३७८, ३७९—०० ३९१, (ममर-

धान), ३९२ ।

परिवाम । ३८३ (नुलान) ।

परिगान । ३७० (ता ममादान) ।

परिवेण । १०२, ४६२ (आगत) ।

परिवार । ४६० ।

परिवारान्ति । ३४९ (जूआ) ।

परिवारान्ति-धर्म । २०० ८६० (ममर ममर पमंगा

अवगान करनेवाला) ।

परिवार । ५२० ।

परिवार । ४०७ (परिवार निम्न) ।

परिवार । ४०७ (परिवार निम्न) ।

परिवार । ४०७ (परिवार निम्न) ।

परिवार । ४०७ (परिवार निम्न) ।

पाचित्तिय । ३१, १९३, १९५, १९७, ४०१, ४०२ ।

पाचित्तिय । ४११ (गीयनक) ।

पाचित्रिय । ४११ (उत्तोटना) ।

पाटिदेमनिय । १९३, १९४, १९५ (अपगन्ध) ।

पाद । १३५ (पाँच मामक, चार पाद=१ क्षापापण) ।

पादकीलरोग । २०६ (एक प्रागायका पैरका रोग, जिसमे नाटे लगामा जन्म होता है) ।

पादपीठ । ४९८ ।

पासुकूल । ९१ (=पुगना चीथळा) ।

पासुकूलिक । २७३, ४८८ (लत्ताधारी) ।

पाप भिक्षु । ३९७ (अभागा भिक्षु) ।

पापेच्छ । ४०७ (=वदनीयन) ।

पापोष । ४७३ (पाद-पुच्छन) ।

पागजिक । ८, ४२, १५२, १९३, १९४, ४०२, ५१४, ५४२-४४ ।

पाहुर । २५, ६० (पूआ) ।

पिड्डि-सघाट । ४५२ (चाँकटा) ।

पिडचारिक । ५०२ ।

पिडपात । ४६२ (भिक्षान) ।

पीठ । ३१ ।

पीठिका । ४५३ ।

पुद्गल । ५४३ ।

पुष्करिणी । ४६२ ।

पूग । ४४, ५०० ।

पूर्व-करण । ५, ६, ३९ ।

पूर्व-कृत्य । ६ ।

पृथक्जन । २८५ (सासारिक पुरुष) ।

पोपिका । ५२० ।

प्रकुड्य । ४५६ ।

प्रकृतात्म । ३४४ (अदडित) ।

प्रघण । ४५६ (देहली) ।

प्रज्ञापक । (प्रवधक) ३९६, ५४४ ।

प्रतिकर्पण । ३७२, ३७५ ।

प्रतिकार । ५८४ (Confession) ।

प्रतिक्रमण । ४९७ ।

प्रतिग्राहक । २७६ (ग्रहण करनेवाले) ।

प्रतिच्छन्न । ३७७ (छिपाई), ३८७ ।

प्रतिच्छादन । २८५ (कोपीन) ।

प्रतिज्ञा । ३८७ (स्वीकृति) ।

प्रतिज्ञात । ४०१ (=स्वीकृति) ।

प्रतिज्ञान-करण । ३६, ४०१ ।

प्रतिदेजना । १५५, १५६ (Confession) ।

प्रतिदेजनीय । ४०१, ४०२ ।

प्रतिवेध । ५१० ।

प्रतिश्रव । ३५६ (आज्ञा पालन) ।

प्रतिगम्मोदन । (प्रणामापान्ती) ४५९ ।

प्रतिगारणीय कर्म । १७३, ३०९, ३१८, ३२०, ३४१, ३५५, ३५६, ३५८, ३९४, ४०१, ५४९ ।

प्रातिहार्य । ८९ (=चगन्नाग) ।

प्रत्यय । ६० ।

प्रत्यर्थी । २७९ (चुरानेवाले) ।

प्रत्यवेक्षा । ३३५ (=मिलान. खाँज) ।

प्रत्यस्नग्ण । २८५ (आमनकी चादर) ।

प्रत्यप । ४५९ (भिनमार) ।

प्रदरशिला । ४५७ ।

प्रदाजनीय कर्म । ३१३ (बहाने हटा देनेका दंड), ३१८, ३२०, ३४१, ३४९, ३५१, ३५२, ३९४, ४०१ ।

प्रवारणा । २६, ६०, ६१, १७६, १८३ (विज्ञेय), १८४-१८७, (निधि, चार कर्म), १८८ (रोगीकी), १८९ (अन्योन्य), १९०, (मे दोष प्रतिकार), १९१, १९२, (स्थगित करना) १९३, १९४, १९५, १९६, १९७, १९८, ३४५, ३४६, ५२०, ५३१, ५३५ (के नियम) ।

प्रविवेक । २०२ (एकान्त चिन्तन), ३३३ ।

प्रव्रज्या । ११५ (सन्यास) ।

प्रागभार । ५१० (पहाल) ।

प्रातिमोक्ष । ५८, ५९, ६०, ६१, ६२, १३९, १४०, १४६, १४८, १४९, १५१, १५५, १५८, १६५, १७०, १९६, १९८, ३३६, ५०९, ५१२, ५१४, ५२३ ।

प्राप्तकल्य । ६ ।

प्रामुख्य । ८९ (=पामुख) ।

प्रावार । २७४ (ओढना) ।

प्राशु । २६४ (=अनुकूल) ।

फलक । ४५३ (तस्त) ।
 फल-साक्षात्कार । १० टि० ।
 फातिकम्म । ४७३ (सुभरता) ।

बंधान । ३९८ (=नित्य) ।
 वलाग्र । २७, ६१ ।
 विम्बोहन । ४५४ (मसनद) ।
 वुद्ध । ९५ (के गुण) ।
 वुन्दिका । ४५३ (चादर) ।
 बोध्यग । ५११ ।
 ब्रह्मदड । ५४६ ।

भक्तक । ३५३ (=सदा वही भोजन करनेवाला) ।
 भक्तच्छेद । २८३ (भोजन न मिलना) ।
 भक्तिकम्म । ४५४ (तागना) ।
 भडन । १९९ (=कलह), ५२४ ।
 भडागार । २७६ (=भडार) ।
 भडागारिक । ४७५ ।
 भाकुटिक । ३५० (=पाखडी) ।
 भासितपरिकन्त । ४०४ (=कळी चुभती वात) ।
 भिक्खु-गणना । ६ ।
 भिक्षुभिन्न । २३ ।
 भिसि । ४५४ (गहा) ।
 भिसिका । ४५८ (छज्जा) ।
 भूत-ग्राम । २४, ५९ ।
 भूतिक । १७७ (विहारका नोकर) ।
 भैषज्य । ५० ।
 भोजन-उद्देशक । ३९६ ।

भकरदन्त । ४५५ (खूँटी) ।
 भक्खचिका । २७० (मिरके बल घुमरी काटना) ।
 भगघ । २० ।
 भनेसिका । ३४९ (जूआ) ।
 भजरिका । ३४९ (भजरी) ।
 भण्डल । ४७६ ।
 भत्रणा । ४११ (=सलाह, सम्मति) ।
 भथ । २५ (मट्टा) ।
 भरुम्ब । ४५७ (वालू) ।
 भसारक । ४५३ (गहादार बेच) ।

महल्लक । २४, ५९ (मालिक वाला) ।
 महाजन । ४८, ३३८ ।
 महागयन । २०९ ।
 महासमय । २५, ६० ।
 महासमुद्र । ५१० (के आठ गुण) ।
 महिपी । ३२६ (=पटरानी) ।
 मातृग्राम । ५१९ (स्त्रियाँ) ।
 मात्रिका । १४ ।
 मात्रिकाघर । १५१ (सूत्रोमे आई दर्शन-सम्बन्धी पक्तियोको याद रखनेवाला), ३२२ ।
 मानत्त्व । (=दड), १५, ४७, १७६, ३०९, ३६९, ३७०, ३७३-७८, ३८०, ३८१, ३८५, ३८९, ३९३ ।
 मानत्त्वचरण । ३८५ ।
 मानत्त्वचारिक । ३६९, ३८६, ३९०, ४६५ ।
 मानत्वार्ह । ३६९, ३७१ (=मानत्वदड देने योग्य) ।
 माल । १७४ (पर्णकुटी) ।
 मासा । ८ (=मासक) ।
 मिथ्यादृष्टि । ४०७ (=बुरी धारणावाला) ।
 मिश्रक आपत्ति । ३९० ।
 मूढ । ४०० (होगमे नहीं) ।
 मूर्धाभिपिबत । ३० ।
 मूलसे प्रतिकर्षण । १७६, ३०९ (दड), ३४६, ३६९, ३७०, ३७१, ३७२, ३७५—७८, ३८२, ३८४, ३८५, ३८६, ३९०—९३, ४६५ ।
 मोक्खचिक्क । ३४९ (एक जूआ) ।
 मोघपुरुष । ९३ (=मूर्ख), ११९ (=निकम्मा आदमी), ५१० ।
 म्रक्ष । ३९१ (=अमरख) ।
 म्रक्षी । ४०७ (=अमरखी) ।
 यवागू । २१ (=खिचली), ११९ (=पतली खिचली) ।
 यत्रक । ४५२ (=ताला) ।
 याचितकोपम । ३६३ (=मँगनीका आभूषण) ।
 यापनीय । ३३१ (=अच्छी गुजरती) ।
 याम । ३९१ (=४ घटा) ।
 यद्भूयसिक । ३६, ४०२ (=बहुमत) ।
 यद्भूयसिका । ४०२ (=बहुमत) ।

गधित । ३३३ (=वनगड) ।
 रग । ३४९ (=यियेटर हाल) ।
 रजत । १९ (चाँदी आदिके सिक्के), ५० ।
 रजनद्रोणी । २७८ (=रग पकानेका वर्तन) ।
 रसवती । १७४ (=रमोई घर) ।
 रुचि । ४९६ ।
 रूप । ११८ (=सराफी) ।
 रुपिय । २०, ५० (=मिक्का) ।

लक्षणाहत । ११७ (=आगमे लाल किये लोहे
 आदिसे दागा) ।
 लघुक । ४०६ (=छोटी) ।
 लतातूल । ५४४ ।
 लास । ३४९ (=रास) ।
 लिगितक । ११७ (Out law) ।
 लोहिताक । ५१० ।

वंकक । ३४९ (विशेष) ।
 वच्चट्टान । ४९८ ।
 वज्जा । ३४९ (विशेष) ।
 वटमक । ३४९ (=अवतसक) ।
 वज्जा । ३४९ (=जूआ) ।
 वर्ग । १०८ (=कोरम) । ३०४ (विशेष), ४०३,
 ४०४ ।
 वर्जनीय । ६ ।
 यर्म । ३२६ (=तावच) ।
 वर्षाशाटी । ५४५ ।
 वर्षात्रान । १७१ (वा विधान और काल), १४६,
 १७८ (का म्यान), १७९-८६, ४६१ ।
 वर्षात्रानागिका । १७१, १७२ (जिम पूर्णमामीने
 वर्षात्रान प्रारभ होता है), १८०-८४ ।
 वन्नु । २२ (लाभ) ५१ (=दोष), १९५, ३३६
 (-मामला) ।
 वापिन । ५२१ ।
 वापिक वाटिया । २१ ।
 वापन । ३७९ (गहनी जगहका बाँटका
 भाग) ।
 वाराह । २६ (मगाहनो दाद), ३१, ५३, ६०,
 ७८३, ३९६ (अपरारूप) ।

वितान । ४५६ (=चाँदनी) ।
 विज्ञान । ९४ टि० (विशेष) ।
 विनय । ३९ ।
 दिनयवर । २९, ३९६ (भिक्षुनियमोको कठ रखने-
 वाला), ४६३ ।
 विनय अमूळह । ५, ४००, ४०१ ।
 विनायक । ८९ (=नायक) ।
 विनीवरणता । १० टि० ।
 विपर्यस्त । ४०० (=विक्षिप्त) ।
 विप्रवास । ३७० ।
 विप्रतिसार । ५१७ ।
 विरज । ४६० ।
 विवर्त । २७९ (मडल और अर्द्ध मडल दोनो
 मिलाकर) ।
 विवाद । ४०८ (अधिकरणके भेद) ।
 विवाद-अधिकरण । ४०६, ४१० ।
 विवाद और अधिकरण । ४०९ ।
 विगुद्धापेक्षी । ९ ।
 विसभाग । ३९० (=अममान) ।
 विहार । २४, ४५२, ४६१, (=भिक्षुओके रहनेका
 स्थान) ।
 वीतितकम । ४०९ (=व्यतिक्रम) ।
 वीर्याग्म । ३४२ (=उद्योग परायणता), ४८८ ।
 वीलिव । ५२८ ।
 वृपल । ५०६ ।
 वेदनट्ट । ३२२, ३८४ ४७२ (=मूर्च्छित) ।
 वेदना । ९४ (मुख, दुख, नमुख-नदुख) ।
 वेदूयं । ५१० ।
 व्यक्ति । १९६ (दोषी) ।
 व्यवस्थित । ३९०, ३९१ (=अलग) ।
 व्यवहार-अमान्य । ४६१ (न्यायाभ्यस्त) ।
 व्रज । १८० । (मवेगियोंके ग्येळ) ।
 व्रत । ३९ ।
 शब्द । ४५९ (=गोप) ।
 जमव । ४१० (=शानिके उपात) ।
 जवन-जामन । ३९७ (निजामन्यान), ४६८ ।
 जयनामन-प्रज्ञापक । ४७५ ।
 जगव । ५०६ ।

शलाक-भोज । ४७४ ।
 शलाका । १५०, ४८९ (=वोटकी लकड़ी) ।
 शलाकाग्रहण । ४०३ (=वोट देना) ।
 शलाका-ग्रहापक(की योग्यता और चुनाव) ।
 ४०२, ४०३ ।
 शलाकाहस्त । ३४९ (विशेष) ।
 शस्त्ररक्ष । २७९ (=मोटा झोटा) ।
 शाक्यपुत्रीय श्रमणियाँ । ४५ (बौद्ध साधुनियाँ) ।
 शाटिक-ग्रहापक । ४७६ ।
 शासन । ३९४ (उपदेश) ।
 शास्ता । २९ (उपदेष्टा) ६२, ११४, ३९४,
 ४०७ (=बुद्ध) ।
 शिक्षमाणा । २७, ५७, ६१, ३६० (नियम) ।
 शिक्षा-पद । ४६, ६३, १२३ (आचार नियम) ।
 शिक्षा-प्रत्याख्यान । ५१४ ।
 शिक्षा-प्रत्याख्यानकर्ताकी परिषद् । ५१४ ।
 शिखरिणी । ५३२ ।
 शिविका । २०९ (पालकी) ।
 शिविकागर्भ । ४५६ ।
 शिष्य-व्रत । ५०७ ।
 शुद्ध । १५२-५४, ३९२ (मूलसे प्रतिकर्षण) ।
 शुद्धक । ३९० (आपत्तियाँ) ।
 शुद्धता । ६ ।
 शुद्धान्त । ३८३ (=परिवास) ।
 शुद्धि (=अदोषता) । ७, १५८-६५ ।
 शून्यागारमे अभिरति । १० टि० ।
 शैक्ष्य । ३२ ।
 श्रमण । २५, ५४, ६०, १०६ (साधु) । १०९ ।
 श्रमणोद्देश । २९
 श्रवणान्तिक । २६२ (कठिनोद्धार) ।
 श्रमणेर । १२२ (बनानेकी विधि) ।
 शृङ्गि-लवण-कल्प । ५४८ ।
 श्रेणी । ४४ ।
 षड्-अभिज्ञ । ४६३ ।
 सकिदागामी । ४६३ ।
 सगणिका । ३४२ (=जमातमे रहनेकी प्रवृत्ति) ।
 सगीति । ५४२ ।

सगुलिका । ३५४ (=तिलवा) ।
 सघ । ५, ४४, ३४७ ।
 सघकर्म । ५१४ ।
 सघ-सामग्री । ३२२ (=सघका मिलकर एक हो जाना) ।
 सघाटी । १७ (=दोहरी चादर), ५३ ।
 सघादिसेस । ११, ३७, ४४, १४६, १९३, १९४,
 ३७९, ३८०, ३८२, ३८३, ३८५, ३८६,
 ३८७, ३८८, ३८९, ३९१, ३९२, ३९३,
 ४०१ (=एक अपराध) ।
 सथार । ४६१ ।
 सदृष्टि-परामर्शी । ४०७ (=वर्तमानका देखने-
 वाला) ।
 सन्निष्ठानान्तिक । २६०, २६१, २६२ (कठिन-
 उद्धार) ।
 सप्ताग । ४५३ ।
 सप्तिका । ३४९ (जूआ) ।
 स-ब्रह्मचारी । १९४ (गुरुभाई), ३३२ ।
 सभाग । १५६ (अधूरा) ।
 सभागापत्ति । ६ ।
 समग्र । ४०४ ।
 समज्जा । ४५४ (=मेला) ।
 समवधान । ३७७, ३७८, ३७९, ३८५, ३८८,
 ३९१, ३९२ (परिवास) ।
 समादाय । २६० (कठिन-उद्धार) ।
 समारतन । ५३० (=प्रतिज्ञा) ।
 समुत्तेजित । ५२१ ।
 समुदयधर्म । ४६० ।
 सम्प्रजन्य । २८४ (जागरूकता) ।
 सम्प्रयोग । ३४४ (मिश्रण), ३६५ ।
 सप्रहर्षित । ५२१ ।
 सम्भिन्न । ३९०, ३९१ (=मिलीजुली) ।
 समत्रण । २७६, ४०२ (चुनाव) ।
 समुख । ४११ (=उपस्थित) ।
 सम्मुख-विनय । ३६ ।
 सम्मोदन । ३५० (कुशलप्रश्न पूछना) ।
 सवर । ४८५ ।
 सम्बाध । २१३ (बाधायुक्त) ।
 सवेल्लिय । ५३२ ।

मेरुकाहन्त । ३४९ (जूआ) ।
 मलाभाभोजन । १०७ (विशेष) ।
 मल्लेख । ४८२ ।
 समग्न । ४५६ ।
 सहवाणी । ४६४ ।
 सहजीविनी । ५६ ।
 मामग्री । ३३६ (मेल) ।
 सामीचिकर्म । ३२३ (कुशल समाचार पूछना) ।
 मायं । २५ (काफिला) ।
 मावजेष । ४०६ (=कुछ हो) ।
 सीमा । १४०, १४१, १४३ (का निर्णय), १४४
 (का त्याग), १६६ ।
 सीमानिक्रान्तिक । २६२ (कठिनोद्धार) ।
 सीमान्त । २१३ (मध्यमडालकी सीमा) ।
 मुख-पूर्वक विहागवाला । २६४ (कठिनोद्धार) ।
 मुख समाचार । ११५ (आरामके काम करने-
 वाले) ।
 मुगन । ३१ (=बुद्ध), ४६१ ।
 मुत्त । ३६ (बुद्धोपदेश), ३९१ ।
 मुष्पवन्ती । ५१७ ।
 मुभिक्ष । २६६ (=अन्नपान-मपन्न) ।
 मुखन । १२१ (बुद्धोपदेश) ।
 सूचिय । ४५२ ।
 सूचिका । ४५२ (कुजी) ।
 सूचीधर । ३१, ६१ ।
 सूत्ररक्ष । २८७ (=बीवरकी कटी तयारियोकी

मेलको दोहरा करना) ।
 सूत्रान्तिक । ३९६ (बुद्ध द्वारा उपदिष्ट सूत्रोको
 कठस्थ करनेवाले) ।
 सूप । ३४ (=नेमन) । ३९६ (=दाल) ।
 मेखिय । ३३ ।
 मेतट्टिका । ५२१ ।
 नेतुघात । १०८ (=मर्यादाभंग) ।
 मोनापन्न । ४६३ ।
 सूत्रान्तिक । ३२२ (सूत्रपिटकपाठी), ४६३ ।
 म्कध । ४१० (=समूह) ।
 स्थिति । ३९३ (=भूमि) ।
 स्थूलकक्ष । २८५ (=दाद) ।
 स्फीत । २६६ (=ऋद्ध) ।
 स्मृति-प्रस्थान । ५११ ।
 स्मृति-विनय । ३६, ३०९ ।
 स्वामियुक्त । १२ (पुराना) ।
 स्वरभाणक । ५५२ ।
 हत्य-भन्ति । ४५४ (=सी देना) ।
 हत्यवट्टक । २०९ (एक तरहकी सवारी) ।
 हत्यविलघक । ३३३ (हाथका संकेत) ।
 हर्म्य-गर्भ । ४५६ ।
 हस्त-पाश । ६, ४० ।
 हस्तिनाग । ३३३ (=हाथीका पट्ठा) ।
 हिरण्य । १७९, ४६१ (=मोहर) ।

